

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						8	8
Лабораторные							
Практические						16	16
Контактная работа						24,35	24,35
Сам. работа						147	147
Контроль						8,65	8,65
Итого						180	180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____ (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____ С.В. Юношев_
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Преступления против собственности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты личности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов прочных навыков применения уголовно-правовых норм на практике в соответствии с законом.
2. Формирование умения свободно и грамотно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений против собственности, их отграничения от смежных и иных преступлений, вопросах применения наказаний.
3. Формирование у студентов навыков и умений правильно квалифицировать противоправные деяния, посягающие на отношения собственности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Преступления против собственности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-3)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления против собственности.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против собственности..

-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против собственности
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против собственности
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против собственности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	1.1. Понятие преступлений против собственности.
	1.2. Виды преступлений против собственности.
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
	2.2. Формы и виды хищения.
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества.
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	3.1. Ненасильственные преступления против собственности, не связанные с хищением чужого имущества.
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание учебного курса Преступления против собственности

Курс изучения: 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)								
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа											
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы							
		лекций	лабораторных	практических														
Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	1.1. Понятие преступлений против собственности 1	8		16		Дистанционные образовательные технологии	147	Самостоятельное изучение материала электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-3							
	1.1. Понятие преступлений против собственности 2																	
	1.2. Виды преступлений против собственности																	
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества 1																	
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества 2																	
	2.2. Формы и виды хищения																	
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого																	

	имущества 1										
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 2										
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 3									Задания проверяемые вручную/Тест	1-3
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 4										
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 1										
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 2										
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 3										
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 3								компьютер либо планшет, либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-3

Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	3.1. Ненасильственные преступления против собственности, не связанные с хищением чужого имущества										
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества 1										
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества 2										
		8		16			147				
Контроль		8,65									
Промежуточная аттестация		0,35									
Итого:		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Критерии и нормы оценки	Общая сумма баллов
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)	

		До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	
--	--	---	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не удовлетворительно	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; пра-</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			вильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
		Хорошо	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. 2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. 3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
		Удовлетворительно	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			<p>сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		Неудовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№	Вопросы
1.	Понятие и виды преступлений против собственности
2.	Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3.	Формы и виды хищения чужого имущества.
4.	Общая характеристика кражи (ст. 158 УК РФ).
5.	Квалифицированные виды кражи.
6.	Особо квалифицированные виды кражи (ч. 3 ст. 158 УК РФ).
7.	Особо квалифицированные виды кражи (ч. 4 ст. 158 УК РФ).
8.	Ответственность за мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).
9.	Общая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ).
10.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества (ч.ч. 2, 3, 4 ст. 159 УК РФ).
11.	Особо квалифицированные виды мошенничества (ч.ч. 5, 6, 7 ст. 159 УК РФ).
12.	Общая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
13.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере кредитования.
14.	Общая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
15.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества при получении выплат
16.	Общая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
17.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества с использованием платежных карт.
18.	Общая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
19.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды в сфере страхова-

	ния.
№	Вопросы
20.	Общая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
21.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере компьютерной информации.
22.	Общая характеристика присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ).
23.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды присвоения и растраты.
24.	Общая характеристика грабежа (ст.161 УК РФ).
25.	Квалифицированные виды грабежа (ч. 2 ст. 161 УК РФ).
26.	Особо квалифицированные виды грабежа (ч. 3 ст. 161 УК РФ).
27.	Общая характеристика разбоя (ст. 162 УК РФ).
28.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя (ч.ч. 2, 3 ст. 162 УК РФ).
29.	Особо квалифицированные виды разбоя (ч. 4 ст. 162 УК РФ).
30.	Общая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ).
35.	Квалифицированные виды вымогательства.
36.	Особо квалифицированные виды вымогательства.
37.	Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
38.	Общая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ).
39.	Квалифицированные виды угона.
40.	Особо квалифицированные виды угона.
41.	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).
42.	Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).
43.	Виды мошенничества.
44.	Общая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159. 1 УК РФ).
45.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере кредитования.
46.	Общая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
47.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества при получении выплат
48.	Общая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
49.	Особо квалифицированные виды разбоя (ч. 4 ст. 162 УК РФ).
50.	Общая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ).
51.	Квалифицированные виды вымогательства.
52.	Особо квалифицированные виды вымогательства.

53	Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
54	Общая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ).
55	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере кредитования.
56	Общая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
57	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества при получении выплат
58	Общая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
59	Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).
60	Виды мошенничества.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	ПК-3, ПК-9	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	ПК-3, ПК-9	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	ПК-3, ПК-9	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Экзамен	ПК-3, ПК-9	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену

9.2.1. Содержание оценочных средств текущего контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. Кража считается оконченной:

- а) когда чужое имущество изъято;
- б) когда чужое имущество изъято и виновный имеет возможность им распорядиться по своему усмотрению;
- в) когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им распорядиться.

2. Кража может перерасти в:

- а) в разбой;
- б) в вымогательство;
- в) в растрату вверенного имущества;
- г) в грабеж.

3. Какой существует объективный признак, необходимый для кражи:

- а) открытость изъятия чужого имущества;
- б) тайность изъятия чужого имущества;
- в) такой признак не существует.

4. Для решения вопроса о незаконном проникновении в жилище при краже нужно выяснять:

- а) с какой целью виновный оказался в жилище;
- б) когда возник умысел на завладение чужим имуществом;
- в) и цель, и момент возникновения умысла.

5. Если лицо, совершая кражу, незаконно проникло в жилище путем взлома дверей, дополнительная квалификация по ст.167 УК РФ « Умышленное уничтожение или повреждение имущества»:

- а) не требуется;
- б) требуется в зависимости от конкретных обстоятельств дела;
- в) требуется всегда.

6. При решении вопроса о квалификации действий лиц, совершивших хищение в составе организованной группы по признаку «в крупном размере» следует исходить:

- а) из стоимости похищенного каждым членом группы;
- б) из стоимости похищенного имущества, полученного каждым членом группы;
- в) из общей стоимости похищенного всеми участниками преступной группы.

7. Определяя размер похищенного имущества следует исходить из его фактической стоимости на момент:

- а) совершения преступления;

- б) предъявления обвинения;
- в) вынесения обвинительного приговора.

8. Мошенничество в форме приобретения права на имущество окончено:

- а) со времени заключения договора;
- б) с момента получения хотя бы части имущества;
- в) с момента получения всего имущества.

9. Тайное хищение ценных бумаг на предъявителя – это:

- а) мошенничество;
- б) кража;
- в) присвоение чужого имущества.

10. Сбыт фальшивого лотерейного билета:

- а) фальшивомонетничество;
- б) мошенничество;
- в) обман потребителя.

11. Получение денежных средств из банкомата путем использования заранее похищенной кредитной (расчетной) карты без участия уполномоченного работника кредитной организации:

- а) мошенничество;
- б) кража;
- в) присвоение чужого имущества.

12. Противоправное получение социальных выплат или пособий на основании чужих личных документов (пенсионного удостоверения, свидетельства о рождении ребенка):

- а) мошенничество;
- б) кража;
- в) присвоение чужого имущества.

13. Грабеж считается оконченным:

- а) когда чужое имущество изъято;
- б) когда чужое имущество изъято и виновный имеет возможность им распорядиться по своему усмотрению;
- в) когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им распорядиться.

14. Разбой считается оконченным:

- а) когда чужое имущество изъято и виновный имеет возможность им распорядиться по своему усмотрению;
- б) когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им распорядиться;

в) с момента нападения в целях хищения чужого имущества.

15. С какого момента разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- а) с момента завладения имуществом;
- б) с момента нападения, соединенного с насилием, опасным для жизни или здоровья, или угрозой применения насилия;
- в) с момента причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшему.

16. Под насилием, опасным для жизни и здоровья следует понимать насилие, которое:

- а) повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- б) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;
- в) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности.

17. Применение насилия при разбойном нападении, в результате которого потерпевшему умышленно причинен легкий или средний вред здоровью:

- а) не требует дополнительной квалификации по ст.115 или 112 УК РФ;
- б) требует с учетом конкретных обстоятельств дела;
- в) требует всегда.

18. Если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным оружием либо имитацией оружия, то это следует квалифицировать как:

- а) грабеж;
- б) разбой;
- в) либо как грабеж либо как разбой с учетом конкретных обстоятельств дела.

19. Разбой, совершаемый организованной группой с применением оружия, и бандитизм различаются:

- а) по содержанию признака вооруженности;
- б) по признакам организованной группы;
- в) по признакам нападения.

20. Как сопряженное с разбоем следует квалифицировать убийство, совершенное:

- а) на следующий день после разбоя;
- б) непосредственно после разбоя;
- в) в процессе совершения разбоя.

9.2.2 Пример типового задания, выполняемого вручную:

1. Репов и Фомин, ранее судимые за кражу, будучи в нетрезвом состоянии, явились в столовую завода и начали приставать к официантке и выражаться нецензурными словами. Находившиеся в столовой Петров и Семин потребовали прекратить непристойное поведение. В ответ на это Репьев ударил Семина кулаком по лицу, а Фомин ударом ножа нанес смертельное ранение Петрову. Квалифицируйте действия Репова и Фомина.

2. Пирожков на почве личных неприязненных отношений с соседом Ивановым нанес последнему удар кулаком в лицо. Желая избежать драки, Иванов бросился бежать, но Пирожков догнал Иванова, повалил на землю, нанес несколько ударов по лицу, а затем стал душить. Иванов схватил обломок кирпича и нанес им удар Пирожкову по голове, от которого тот скончался. Проанализируйте ситуацию и дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова.

3. Жуков, желая избавиться от беременной жены, решил убить ее. Некий Столбов, только что отбывший наказание за причинение смерти по неосторожности, обещал за 1000 дол. США оказать помощь Жукову в совершении преступления. Под видом прогулки Жуков предложил жене отправиться с ним за город. В безлюдном месте их догнал Столбов и нанес Жуковой 13 ножевых ранений в спину и шею. Еще живую жену Столбов и Жуков бросили в реку, где наступила смерть от утопления. Дайте оценку действиям Столбова и Жукова.

4. Лукашин из мести совершил в своей квартире убийство Ермолаева путем нанесения ему ряда ударов гвоздодером по голове. Черников удерживал потерпевшего за руки, когда Лукашин наносил ему удары гвоздодером. Дайте оценку действий указанных лиц.

5. Кочеткова, скрывая свою беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в бочку с водой. Помогавшая ей при родах Тулунина закопала труп в землю. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым. Ответственность по каким статьям УК РФ должна наступать в отношении Кочетковой и Тулуниной?

6. Кононов длительное время болел тяжелой, неизлечимой и причиняющей ему очень сильные страдания болезнью. Испытывая сильные боли, он уговорил жену дать ему смертельную дозу снотворного (люминала), что она и сделала. Предусматривает ли УК РФ ответственность жены Коконова?

7. Баталов и Корякин пошли в лес и там Баталов, по просьбе Корякина, убил его выстрелом из ружья. Корякин до этого долго вынашивал мысль о самоубийстве, о чем свидетельствовала его записка, приобщенная к делу. После причинения смерти Корякину Баталов завладел его ружьем и деньгами. Нет данных о том, что еще до совершения убийства Баталов имел цель завладеть этим имуществом. Каким может быть решение суда с точки зрения принципа законности и справедливости в отношении Баталова?

8. Малинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, остановил на улице несовершеннолетнего Крылова, схватил его одной рукой за волосы, другой стал царапать лицо. Крылов пытался вырваться из рук Малинина, но ему это не

удалось. Придя в состояние сильного душевного волнения, Крылов ударил Малинина по голове хозяйственной сумкой, в которой находилась аккумуляторная батарея для мотороллера. Малинин упал и от полученного повреждения скончался. Какие нормы УК РФ подлежат применению в указанном случае?

9. Омельчук с женой находились в гостях. Жена почувствовала себя плохо от спиртных напитков и осталась ночевать, а Омельчук с ребенком возвратился домой. Перед рассветом, когда Мария Омельчук возвращалась домой, ее неожиданно настиг неизвестный ей Максимов, сбил ее с ног и изнасиловал. Придя домой, она рассказала мужу о насилии. Омельчук ушел на работу, и там с целью мести насильнику обточил напильник. Вернувшись домой, он заявил, что убьет насильника. Через час во дворе своего дома он увидел трех парней, которые кого-то искали. Омельчук забежал в квартиру, взял напильник и попросил жену выйти с ним. В одном из парней она узнала насильника и указала на него мужу. Омельчук, обогнав парней, вышел им навстречу и удирал Максимова. Тот пытался бежать, но Омельчук догнал его и нанес удары напильником, от которых Максимов умер. Какие нормы уголовного права были нарушены Омельчуком в данном случае?

10. Бушин, находясь около пивного ларька, поссорился с Семиным, который нанес ему поверхностные повреждения. Разозлившись на Семина, Бушин сходил домой и с двумя ножами явился к месту ссоры. Увидев в его руках ножи, Семин побежал. Бушин стал его преследовать. В это время по улице шел Темнов, который не был знаком ни с Бушиным, ни с Семиным и не видел ножей в руках у Бушина. Когда Семин пробежал мимо Темнова, тот подставил ему ногу. Семин упал. Подбежавший вслед Бушин нанес Семину несколько ударов ножом, от которых тот умер. Дайте юридическую оценку действиям Бушина и Темнова.

11. Агеев и Налимов, работавшие в геологической экспедиции, будучи в состоянии опьянения, напали на сменного мастера Колтунова, избили его камнями и лопатой и, считая его мертвым, бросили в ручей. Через несколько часов Колтунов пришел в сознание и, добравшись до места стоянки экспедиции, обнаружил, что его чемодан вскрыт и из него похищены документы и деньги. Колтунов зашел в палатку к Агееву, лежащему там на койке, и потребовал возвратить деньги и документы. Агеев продолжая лежать, нецензурно выругался и с силой ударил Колтунова в живот ногой. Колтунов схватил, лежащий на столе нож и нанес несколько ударов, которые причинили смерть Агееву. Какие нормы УК РФ предусматривают ответственность Агеева, Налимова и Колтунова?

12. Устюмова поссорилась со своей соседкой по квартире Валиковой, которая ее оскорбила и нанесла несколько ударов кулаком в лицо. Расстроенная Устюмова легла спать, но долго не могла уснуть. Устюмова взяла топор, пробралась в комнату Валиковой и убила ее. Дайте юридическую оценку действиям Устюмовой.

13. Озеров на собственной машине ехал с семьей из Бийска в Барнаул. На середине пути произошел прокол шины, и Озеров занимался сменой камеры. В это время пятилетний сын Озерова неожиданно выбежал из-за передней части

автомашины на шоссе и был сбит ехавшим мимо тяжелым самосвалом, управляемым шофером Сипатым. Водитель быстро остановил самосвал и подбежал к мальчику. В это время на него набросился Озеров и нанес отверткой 27 ран, от которых Сипатый тут же скончался. Оцените действия Озерова.

14. Шофер Чернов, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в будку дежурного нарядчика гаража недалеко от пешеходной дорожки. Чернов предложил нарядчику Мониному пострелять из имеющегося у него мелкокалиберного пистолета. Монин произвел два выстрела по своей шапке, повешенной на гвоздь, вбитый в бревенчатую стену будки. Одна из пуль застряла в бревне, а другая прошла между бревнами навывлет и нанесла ранение в область грудной клетки проходившей в 40 метрах от будки Живиной, которая от полученного ранения скончалась. Оцените действия Чернова и Монины.

15. Следуя в электричке из садоводства Ковалева познакомилась с Семеновой. В здании вокзала г. Барнаула, попросив присмотреть за своими вещами, Семенова пошла в справочную вокзала. После ее ухода Ковалева открыла сумку Семеновы и достала кошелек. Обнаружив, что за ней наблюдает один из охранников, Ковалева сумку Семеновы вложила в свою корзину и направилась к выходу из здания вокзала. На привокзальной площади, Ковалева была задержана сотрудниками патрульно-постовой службы. Квалифицируйте действия Ковалевой по факту завладения имуществом Семеновы.

16. Ягодкин и Бердяев, работавшие грузчиками на ликероводочном заводе, решили взять домой несколько ящиков водки. С этой целью они вынесли пять коробок (по 10 бутылок в каждой) водки «Смирноф» из разливного цеха и спрятали их в подсобных помещениях, намереваясь вывезти их на машине, развозящей готовую продукцию по магазинам. Для реализации своих желаний Ягодкин договорился с шофером Елдашевым, который согласился оказать содействие в вывозе водки за пределы завода. Когда загруженная машина проезжала через проходную завода, охранником Шалиевым были обнаружены ящики с водкой, не указанные в накладных. Нарядом охраны Елдашев был задержан здесь же, а Ягодкин Бердяев в гараже завода. Как квалифицировать действия Ягодкина, Бердяева и Елдашева.

17. Владимиров предложил Мониному и Петрову «покататься» на чужом легковом автомобиле иностранного производства. Согласно разработанному Владимировым плану, Монин остановил автомобиль «Хендай», набросил на шею водителя удавку, тем самым, заставив произвести вынужденную остановку. После этого к Мониному присоединился Петров, которые, угрожая физической расправой водителю, в случае если он сообщит в правоохранительные органы, требовали отдать ключи и документы на машину. Водитель оказался не собственником машины, а шофером зам. директора производственного предприятия «Коксохим». Забрав лишь права, Петров и Монин оставили водителя на трассе. Вечером в гараже Петрова, Петров и Монин были задержаны при изменении идентификационных номеров автомобиля «Хендай». Оцените действия Владимирового, Монины и Петрова.

18. Поликарпов нарушил Правила дорожного движения и сбил управляемой им машиной ВАЗ-21099 несовершеннолетнего Сальникова с причинением средней тяжести вреда здоровью. На следующее утро, после ДТП отчим Сальникова пришел домой к Поликарпову и заявил, что в результате ДТП пасынок получил тяжкое увечье и если Поликарпов не заплатит немедленно деньги в сумме 1,5 млн. рублей, то он (отчим) будет подавать в суд для осуждения Поликарпова к лишению свободы и лишению права управлять транспортным средством. Поликарпов, понимая, что с учетом слов отчима его действия из административно-правового правонарушения, предусмотренного ст. 12.24. КоАП РФ могут перерасти в преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ, во избежание для себя неприятных последствий, передал отчиму Сальникова 25 тыс. рублей пообещав на следующий день найти оставшуюся сумму. Квалифицируйте действия отчима Сальникова.

19. Диканов, являясь художником – реставратором, взял у Никонова поврежденную водой икону XIV века с целью восстановления ее свойств. С Никоновым был заключен договор возмездного оказания услуг при заключении, которого хозяин иконы отказался предварительно оплатить авансом часть стоимости реставрационных работ. Диканов долго на авансе не настаивал, говоря, что, выполненная работа нагляднее первоначального варианта. После истечения сроков договора Никонов обратился в ОВД с просьбой разыскать Никонова, как должника. Но проведенные мероприятия результатов не дали: оставленные Дикановым анкетные данные оказались вымышленными. Дайте оценку действиям Диканова по факту приема от Никонова иконы.

20. После очередной ссоры с мужем, 22 января 2009 г. Березина уехала с дочерью к родственникам в Новосибирск. Березин, не зная их местонахождение, 26 января пришел в квартиру матери жены (пенсионерки Шевцовой) и потребовал назвать адрес, по которому проживает жена в г. Новосибирске. В случае отказа он угрожал разбить телевизор, принадлежащий Шевцовой. Со стороны матери жены последовал отказ назвать адрес. Тогда Березин вылил на пол из принесенной с собой 1,5 литровой канистры бензин, поджег и выбежал из квартиры. Прибывшие на зов о помощи соседи Шевцовой смогли потушить пожар, причинивший ущерб в 1,5 тыс. рублей. На следующий день Березин приехал в садоводство «Горный лен» и, пользуясь тем, что в садоводстве никого нет, поджег дачный дом Шевцовой. Эксперты ЭКЦ при ГУВД по Алтайскому краю оценили стоимость сгоревшего дома в 11 тыс. рублей. Дайте оценку действиям Березина.

21. Полежаева, работая администратором стоматологической клиники «Жемчужная улыбка», в течение одного месяца выполняла обязанности кассира. Путем неполного включения в отчетность квитанций, по которым она получала деньги с клиентов за лечение, Полежаева часть денежных средств в размере 255 тыс. рублей «положила в свой карман». Дайте юридическую оценку действиям Полежаевой.

22. Дибров и Лукашин подошли к лежащему у автобусной остановки и находящемуся в состоянии алкогольного опьянения Баеву и стали снимать с его руки часы. После того как им не удалось расстегнуть ремешок, Дибров достал из

кармана перочинный нож и попытался его разрезать. В это время Баев очнулся. Заметив это, Лукашин потребовал не поднимать шум, иначе пообещал сломать нос. Сняв часы, Дибров и Лукашин удалились. Дайте юридическую оценку действиям Диброва и Лукашина.

23. Директор, его заместитель и главный бухгалтер фирмы «Валенсия» составили фиктивные документы о получении бакалейных товаров из Новосибирской области на сумму 10 тыс. рублей, застраховавав эти товары в страховой компании «Гарант-сервис». По заключении страхового договора, указанные лица, имитировали возгорание склада от удара молнии (директор дал указание, бухгалтер облил бензином, а заместитель поджег) и потребовали выплаты страховки за уничтоженный товар вследствие форс-мажорных обстоятельств. Сотрудники страховой компании при проверке страхового случая с привлечением сотрудников УБЭП при ГУВД по Алтайскому краю, установили истинную причину возгорания и фиктивность сделки. Дайте юридическую оценку действиям директора, заместителя и главного бухгалтера фирмы «Валенсия».

24. Студент одного из высших юридических заведений г. Барнаула, снимая квартиру, узнал, что ее хозяйка, 40-летняя одинокая женщина, обратилась в брачное агентство с целью найти супруга. Молодой человек используя сеть Интернет, выдал себя за хозяйку квартиры, через агентство Великобритании познакомился с 50-летним вдовцом, проживающим в Лондоне. Между «хозяйкой» и англичанином завязалась переписка, вызвавшая взаимные чувства. Влюбленный, не стесненный материальными проблемами, ежемесячно присылал возлюбленной по 300 фунтов стерлингов на мелкие расходы, которые студент получал в соответствующем отделении связи по документам хозяйки. Ситуация прояснилась, когда, не дождавшись любимой сибирячки в аэропорту «Хитроу», англичанин обратился в полицию. В течение шести месяцев студент указанным способом получил от англичанина деньги в сумме 300 тыс. рублей. Как следует квалифицировать действия студента?

25. Г- ва 8 февраля 2012 года совершила кражу чужого имущества, квалифицируемого по ч.1 ст. 158 УК, за которую не была осуждена (скрывалась от следствия). 1 февраля 2014 года в 16 часов она зашла в торговый зал универсама и похитила полуботинки и шерстяную кофту. При выходе из универсама Г- ва была задержана с похищенными вещами работниками магазина.

1) Квалифицируйте действия Г- ой. 2) Изменится ли Ваше решение, если допустить, что Г- ва совершила преступление 10 февраля 2014 года, т.е. можно ли привлечь её к уголовной ответственности по совокупности преступлений?

9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
2. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
3. Решение задачи – одна задача из перечня задач.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бобраков И. А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 347 с. - (Высшее образование).	крат. курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Смотряева Н. П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

• фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Богданчиков С. В. Противодействие преступным посягательствам на абсолютные права собственности (хищения) [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. А. А. Магомедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-238-01404-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2.	Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02169-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»
3.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Смотряева Н. П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2014. - 99 с. - ISBN 978-5-98079-989-2.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16