

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза

(наименование дисциплины)

по направлению специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсо- вые ра- боты	Контрольные работы (для заочной фор- мы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					10.25		10.25
Сам.работа					58		58
Контроль					3.75		3.75
Итого					72		72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

"Уголовное право и процесс"

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Юношев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Судебная экспертиза**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах криминалистического обеспечения расследования преступлений; выработать у студентов систему знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств и методов в их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-выработка основ профессионального криминалистического мышления, т.е. умения на основе комплексного изучения данных о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику и криминалистическую структуру, определить систему и механизм образования следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактически верное решение о выборе оптимального варианта методики расследования;

-приобретение практических навыков и умений использования возможностей криминалистических технических средств, приемов и методов, в том числе и экспертизы, для собирания и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его поведения, предмете преступного посягательства, причинах и условиях, способствовавших совершению преступления.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминалистика 1», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Правоохранительные органы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные информационно-правовые ресурсы в предметной области
	Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации, в том числе в компьютерных сетях
	Владеть: основными приемами работы с правовыми базами данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; как проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; способностью проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модулей не предусмотрено	Тема 1. Общая теория судебной экспертизы.
	Тема 2. Экспертные технологии. Теоретические основы и практические возможности судебных экспертиз

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Судебная экспертиза**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова- ние оценочно- го средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерак-	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабораторных	практических								
Не предусмотрены	Тема 1. Общая теория судебной экспертизы.	2		2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии	20	Самостоятельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учеб- ной литературы	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№№ 1-4	
	Тема 2.Экспертные технологии. Теоретические основы и практи- ческие возможности судебных экспертиз	2		4			38					
			4		6			58				
	Контроль		3.75									
Итого:		72										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрено учебным планом*

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

*Не предусмотрено учебным планом*

## **8. Промежуточная аттестация**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### **8.1 Вопросы к зачету:**

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы
6. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание.
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
12. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
13. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз в РФ.
14. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
16. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.
17. Эксперт: правовой статус и компетенция.
18. Специалист: правовой статус и компетенция.
19. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
20. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
21. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
22. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика
23. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы.
24. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
25. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
26. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
27. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
28. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
29. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
30. Экспертные ошибки: причины и классификация.
31. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
32. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?

33. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности
34. Характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
35. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
36. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
37. Каковы основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз?
38. Виды судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
39. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства здравоохранения России.
40. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
41. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
42. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
43. Экспертно-криминалистическая служба МВД России.
44. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
45. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
46. Порядок ознакомления эксперта с обстоятельствами дела.
47. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
48. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
49. Логика экспертного исследования.
50. Назовите виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
51. Назовите особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
52. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
53. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
54. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность.
55. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
56. Каковы предпосылки возникновения и закономерности развития теории судебной экспертизы в России?
57. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
58. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
59. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
60. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
61. Научные основы классификации судебных экспертиз.
62. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
63. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
64. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
65. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
66. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
67. Функции экспертно-криминалистического центра МВД России.
68. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, ФСБ, ФТС, МЧС РФ
69. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.



70. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые государственному судебному эксперту.
71. Подготовка судебных экспертов.
72. Независимость судебного эксперта.
73. Особенности назначения экспертизы в суде.
74. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз
75. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
76. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления
77. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки органом, назначившим экспертизу.
78. Укажите процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.
79. Перечислите и раскройте на примерах критерии оценки заключения эксперта.
80. Назовите виды экспертных ошибок, укажите пути их выявления и устранения, приведите примеры

## 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному курсу

### 9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения учебного курса

#### 9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Темы: 1; 2.	ОК-12, ПК-3	Задания проверяемые вручную/ тест
2.	Темы: 1; 2.	ОК-12, ПК-3	Задания проверяемые вручную/ тест

#### 9.2 Содержание оценочных средств текущего контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание №1		
1. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		идентификация людей и предметов;
		идентификация животных, растений;
		диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
		экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств,

		способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;
		все ответы правильные;

Задание №2		
Субъектами использования специальных знаний являются:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
		эксперт, специалист;
		эксперт, специалист, следователь, дознаватель;
		эксперт, специалист, оперативный сотрудник;
		эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;
		эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

60 баллов за пять правильно выполненных заданий;

48 баллов за четыре правильно выполненных задания;

36 баллов за три правильно выполненных задания;

24 балла за два правильно выполненных задания;

12 баллов за одно правильно выполненное задание.

## 9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по учебному курсу

### Пример типового задания, выполняемого вручную:

*Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

**Задача № 1.** 8 сентября 2015 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальном комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

## 10. Образовательные технологии

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей

среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71179.html">http://www.iprbookshop.ru/71179.html</a>	учебник	ЭБС «IPRbooks»
	Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: ВГУЮ (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64308.html">http://www.iprbookshop.ru/64308.html</a>	учебник	ЭБС «IPRbooks»
	Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71191.html">http://www.iprbookshop.ru/71191.html</a>	учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»
	Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Иванов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с. — 978-5-00094-339-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64307.html">http://www.iprbookshop.ru/64307.html</a>	учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : / Н.П. Майлис. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-02654-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34520.html">http://www.iprbookshop.ru/34520.html</a>	учеб.пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс] : / Е.В. Пискунова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 53 с. — 978-5-93916-560-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65858.html">http://www.iprbookshop.ru/65858.html</a>	практикум	ЭБС «IPRbooks»
3.	Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71165.html">http://www.iprbookshop.ru/71165.html</a>	практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : / Т.Ф. Моисеева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45217.html">http://www.iprbookshop.ru/45217.html</a>	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»

## 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	столы парты- моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-811	51,6	30

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных за- нятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				
2	Э-812 Учебная ауди- тория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудито- рия для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудито- рия для курсового проектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная ауди- тория для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций. Учебная аудито- рия для проведения занятий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	Конференц-стол , стол преподаватель- ский , стол- приставка, доска аудиторная (маркер- ная, выкатная), сту- лья, стулья с пипите- ром, компьютер, про- ектор Acer, экран с электрическим при- водом ScreenMediaChampion .	Российская Феде- рация, Самарская область, г. Толь- ятти, ул. Ушакова, 57, Э-812	49,2	34
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной ра- боты. Учебная ауди- тория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудито- рия для курсового проектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная ауди- тория для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций. Учебная аудито- рия для проведения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Феде- рация, Самарская область, г. Толь- ятти, ул. Белорус- ская, 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				