

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.33
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2												
Часов по РУП													
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			2										
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам													
Лекции		2										2	
Лабораторные													
Практические		2										2	
Контактная работа		4,25										4, 25	
Сам. работа		64										64	
Контроль		3,75										3,75	
Итого		72										72	

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № __ от «__» сентября 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Римское право», «Введение в юридическую профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Административное право», «Финансовое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты политических, социальных и экономических процессов
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты
	Владеть: - методологией экономического исследования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	1.1. Введение в экономику
	1.2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы
	1.3. Рынок: сущность, функции, типология
	1.4. Производство и его факторы.
	1.5 Рынок ресурсов
Макроэкономика	2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	2.2. Кредитно-денежная система
	2.3. Финансовая система и фискальная политика.
	2.4. Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экономика

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Микро-экономика	1.1. Введение в экономику.	1		0,5		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
						Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		

							при помощи БРС-рейтинга				
	1.2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1	

							при помощи БРС-рейтинга			
	1.3 Рынок: сущность, функции, ти- пологии				Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме	5	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для са- моконтроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест Вопросы для учебни- ка	1-3

	1.4 Производство и его факторы		0,5	2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в	5	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль сме-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2	1-3

						заданиях		ны IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	1.5. Рынок ресурсов										
2. Макро-экономика	2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели		1			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3

						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3, 4	
	2.2. Кредитно-денежная система					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3

	2.3. Финансовая система и фискальная политика					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
	2.4. Международные экономические отношения	1				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для	1-3

						Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	учебника	
							2	Заполнение анкеты	компьютер либо планшет либо смартфон	Заполненная анкета	
	Промежуточная аттестация						0,25				
	Контроль						3,75	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-3

							помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Итого:		2		2			64			
		72								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

		0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточный тест по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Промежуточный тест по теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Вопросы для учебника по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена

Итоговый тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.

№ п/п	Вопросы
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
	Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
	Понятие, условия и результаты производства.
	Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
	Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономикс» и их содержание.
	Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
	Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
	Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы.
	Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков.
	Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий.
	Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
	Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
	Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
	Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания.
	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.

№ п/п	Вопросы
	Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
	Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.
	Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
	Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размыывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
	Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.
	Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.
	Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
	Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
	Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
	Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.
	Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
	Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
	Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
	Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
	Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их

№ п/п	Вопросы
	взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
	Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
	Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
	Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
	Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.
	Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.
	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долгосрочном периоде
	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
	Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
	Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
	Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
	Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
	Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
	Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	1.1. Введение в экономику	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 1
	1.2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	ОК-3	Вопросы для учебника Задание 1 Промежуточный тест 2
	1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 3
	1.4. Производство и его факторы	ОК-3	Вопросы для учебника Задание 2 Промежуточный тест 4
	1.5. Рынок ресурсов	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 5
	2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 6 Задание 3 Задание 4
	2.2. Кредитно-денежная система	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 7
	2.3. Финансовая система и фискальная политика	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 8
	2.4. Международные экономические отношения	ОК-3	Вопросы для учебника Промежуточный тест 9
10	Все темы	ОК-3	Итоговый тест Вопросы к зачету

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Примерные задания к тестам

Тема 1.

Задание №1

Как стадия общественного производства в натуральном хозяйстве отсутствует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обмен
2)		производство
3)		распределение
4)		потребление

Задание №2

Нобелевскую премию 1975 г. «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов» получил:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Л. Канторович
2)		Н. Кондратьев
3)		В. Леонтьев
4)		Е. Слуцкий

Задание №3

Стадия общественного производства, при которой происходит использование созданных благ для удовлетворения потребностей людей, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		потреблением
2)		производством
3)		распределением
4)		обменом

Задание №4

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		описательным
2)		гипотетическим
3)		дедуктивным
4)		индуктивным
5)		эмпирическим

Задание №5

Основанием командно-административной экономки служат:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		частная хозяйственная инициатива
2)		государственное ценообразование

3)		государственная собственность на средства производства
4)		возможность влияния покупателей на цену
5)		государственное регулирование только на макроэкономическом уровне

Задание №6

Утверждение о том, что в бюджете страны уровень инфляции на будущий год заложен на уровне 7,5 %, является примером применения метода:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		нормативного анализа
2)		позитивного анализа
3)		синтеза
4)		дедукции

Задание №7

Т. Веблен является представителем экономической школы (направления):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		институционализм
2)		маржинализм
3)		кейнсианство
4)		монетаризм

Задание №8

Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		воспроизводством
2)		потреблением
3)		распределением
4)		разделением труда

Задание №9

Если в экономике домашнего хозяйства дети рассматриваются как продукт семейного производства, то третий ребенок в семье может рассматриваться как продукт:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прибавочный
2)		предельный
3)		конечный
4)		альтернативный

Задание №10

Человек, проживающий недалеко от аэропорта, от гула взлетающих самолетов получает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		отрицательный внешний эффект производства
2)		отрицательный внешний эффект потребления
3)		положительный внешний эффект потребления
4)		положительный внешний эффект производства

Задание №11

Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		эластичен по цене
2)		проявляет перекрестную эластичность
3)		эластичен по доходу
4)		неэластичен по цене

Задание №12

Эластичность спроса по цене считают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		для максимизации выручки
2)		для ухода от налогов
3)		для минимизации издержек
4)		для расширения объема продаж

Задание №13

При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 денежных единиц за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 т. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно определить, что спрос

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		абсолютно эластичен, его объем может быть любым при одном и том же значении цены, коэффициент эластичности $(-0,11)$
2)		абсолютно неэластичен, при любом значении цены его объем будет постоянным, коэффициент эластичности $(-0,098)$
3)		неэластичен, снижается медленнее, чем растет цена, коэффициент эластичности 0,098
4)		неэластичен, растет медленнее, чем снижается цена, коэффициент эластичности 0,11

Задание №14

Бюджетная линия не изменит своего положения, если

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		цена товара X возрастет, а цена товара Y упадет на одинаковый процент
2)		как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции

3)		цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет
4)		цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y

Задание №15

Точка равновесия в терминах теории потребительского поведения – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		точка, где кривая безразличия пересекает кривую бюджетных ограничений
2)		баланс между доходом потребителя и суммой денег, потраченных на приобретение всех желаемых товаров
3)		точка максимизации полезности всех товаров из приобретаемого набора
4)		баланс между спросом и предложением на все рыночные товары

Задание №16

Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.

Кол-во производимой продукции	0	2	4	6	8	10
Общие издержки	20	26	28	29	31	39

FC в краткосрочном периоде ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17

Увеличение производительности средств производства приведет к росту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предложения заемных средств и понижению ставки процента
2)		спроса на заемные средства и понижению ставки процента
3)		спроса на заемные средства и повышению ставки процента
4)		предложения заемных средств и повышению ставки процента

Задание №18

Какое понятие представляет производительный экономический ресурс

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		денежный капитал
2)		процент
3)		потребительские товары
4)		средства производства

Задание №19

Материальный износ основного капитала – это его обесценивание в связи		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		с появлением более дорогих средств труда
2)		с снижением стоимости средств труда
3)		с утратой его потребительной стоимости
4)		с появлением более производительных средств труда

Задание №20		
Факторы производства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		все трудовые ресурсы
2)		все производственные отношения
3)		все, что задействовано в производстве
4)		все материальные ресурсы

Задание №21		
Снижение прироста объема выпуска при росте применения труда и неизменности других факторов производства в промышленности является примером действия закона		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		предложения
2)		возрастающей предельной полезности
3)		спроса
4)		убывающей предельной отдачи

Задание №22		
Отток рабочей силы в регионы с более высоким уровнем зарплаты при сохранении спроса на труд на том же уровне вызовет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сокращение предложения и увеличение равновесной заработной платы
2)		сокращение спроса и снижение равновесной заработной платы
3)		увеличение предложения и снижение равновесной заработной платы
4)		увеличение спроса и рост заработной платы

Задание №23		
Продолжительность рабочего дня равна 8 ч при повременной заработной плате, равной 530 руб. Норма выработки составляет 50 изделий. Расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда составит в рублях		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1,33
2)		10,6
3)		530
4)		84,8

Задание №24		
--------------------	--	--

Установление государством минимального размера оплаты труда (МРОТ), превышающего равновесное значение оплаты труда, приведет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	к росту предложения труда и снижению спроса на труд
2)	к увеличению как спроса, так и предложения труда
3)	к пропорциональному сокращению спроса и предложения труда
4)	к росту спроса на труд и снижению предложения труда

Задание №25

Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 50 тыс. руб., годовая ставка банковского процента – 8 %, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит, тыс. руб.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	625
2)	62,5
3)	54
4)	400

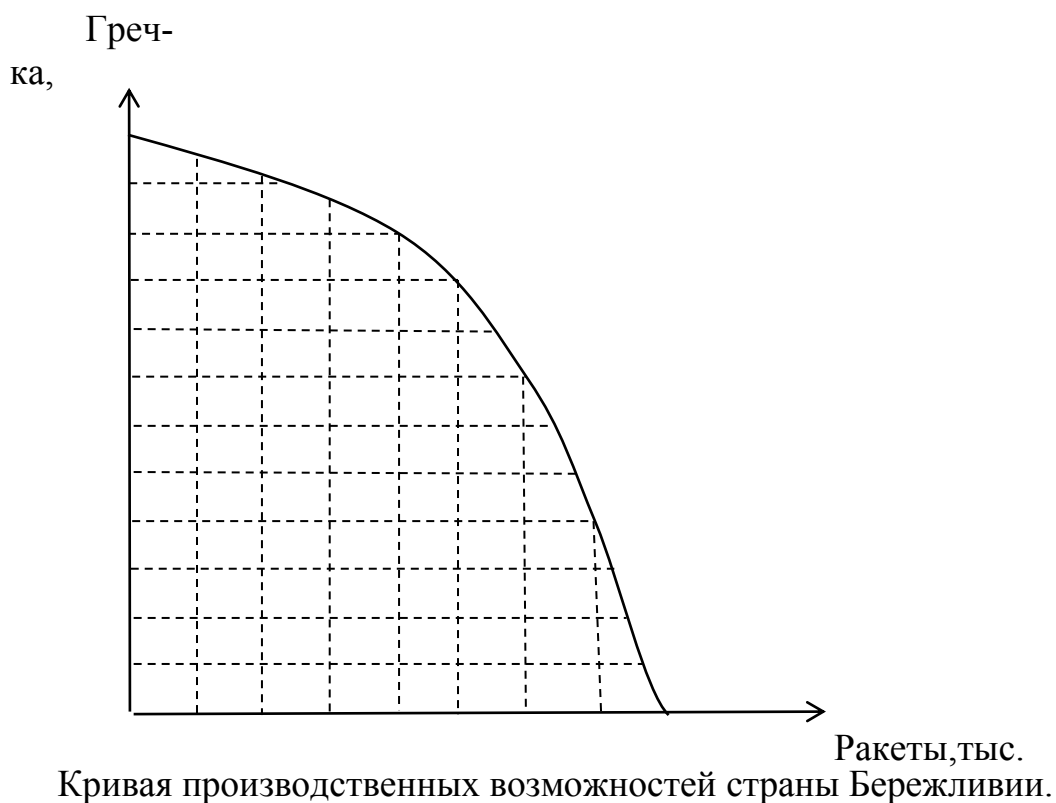
Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1-9	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10.2.3. Задания

Микроэкономика

Лекция 1.2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.



Задание

Страна Бережливие производит продукты гречку и ракеты, проанализируйте данные таблицы:

максимальное количество ракет, которое может быть произведено в Бережливии, составляет ____ тыс.шт.;

при производстве 7 млн. кг гречки не может быть выпущено более ____ тыс.шт. ракет;

альтернативной стоимостью увеличения производства ракет с 6 до 7 тыс.шт. в год будет увеличение/уменьшение производства гречки на ____ млн. кг в год;

при производстве 4 млн. кг гречки и 4 тыс.шт. ракет выпуск гречки может быть увеличен до ____ млн. кг;

Лекция 1.4. Производство и его факторы



Используя представленную графическую модель доходов и издержек фирмы-монополиста, определите:

- оптимальный объем производства фирмы-монополиста;
- монопольную рыночную цену при оптимальном объеме производства фирмы-монополиста;
- выручку монополиста от продажи оптимального объема производства;

Проверяемое задание 1.3.

Тема: «Макроэкономика»

Лекция 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.

Благодаря статистическим данным, нам известны следующие макроэкономические показатели за 2011-2015 годы (таблица 1):

- величина номинального ВВП
- индекс потребительских цен
- отчисления на возмещение потребления капитала
- процент увеличения номинального дохода населения.

Таблица 1

Г оды	Номи- нальный ВВП, млрд. руб.	Индекс потре- бительских цен, %	Отчисления на возмещение по- требления капита- ла (амортиза- ция), млрд. руб.	Процент из- менения номи- нального дохода
1	2	3	4	5
2011	30 600	100	9 800	–
2012	35 220	112	11 200	17
2013	36 240	118	11 800	13
2014	37 080	122	12 100	8
2015	39 100	128	12700	5

Необходимо рассчитать:

величину чистого валового продукта (ЧВП) за 2011-2015 гг.

уровень инфляции для 2012, 2013, 2014 и 2015-гг.

определить, как изменится реальный доход населения, если:

номинальный доход в 2012 году по сравнению с 2011 увеличился на 17%;

номинальный доход в 2013 году по сравнению с 2012 увеличился на 13%;

номинальный доход в 2014 году по сравнению с 2013 увеличился на 8%;

номинальный доход в 2015 году по сравнению с 2014 увеличился на 5%.

Подробное обоснование проводимых расчетов является **обязательным**.

Проверяемое задание 1.4.

Тема: «Макроэкономика»

Лекция 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.

Исследования, проводимые на рынке труда, позволили получить информацию о численности занятых в экономике и численности всего экономически активного населения, за период 2011-2015 гг. (таблица 1).

Кроме того, были получены данные о динамике фрикционной безработицы (численности работников, перемещающихся с одних рабочих мест на другие) и численности работников, которые не могут найти работу в результате несоответствия между структурой существующих профессий и требований со стороны рынка труда (таблица 1).

Таблица 1

Годы	Общая численность населения, тыс. чел.	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность занятых в экономике, тыс. чел.	Численность работников, перемещающихся с одних рабочих мест на другие	Численность работников, не нашедших работу в результате структурных несоответствий
1	2	3	4	5	6
2011	142 700	72 770	65 070	322	286
2012	142 800	73 581	68 339	430	336
2013	142 900	75 478	69 934	598	402
2014	143 000	75 779	70 857	560	265
2015	143 300	75 676	71 545	472	385

На основании данных, приведенных в таблице 1, необходимо рассчитать:

- коэффициент экономической активности населения;
- численность безработных;
- коэффициент (уровень) безработицы;
- коэффициент (уровень) занятости населения;
- коэффициент фрикционной безработицы;
- коэффициент структурной безработицы.

Расчеты производим за каждый рассматриваемый год.

Критерии оценки:

Задание 1-4

- 3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания
- 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: Технология дистанционного обучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Экономика развития [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Библиогр.: с. 507. - ISBN 978-5-91768-820-6.	практикум	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Чернышева Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Чернышева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 421 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012750-7	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине «Экономика»	Учебно-методические материалы	Методический кабинет департамента

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия;
- www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;
- www.consultant.ru/ - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
- www.nalog.ru/ - официальный сайт Федеральной налоговой службы;
- www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ;
- wiki.klerk.ru/ - бухгалтерская энциклопедия;

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведе-	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ния групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)				
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	84,8	16