

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.09**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-следственная подготовка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность /специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	10						
Часов по РУП	360						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовы е работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5	5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					10		10
Лекции					8		8
Лабораторные							
Практические					16		16
Контактная работа					24.6		24.6
Сам.работа					323		323
Контроль					12.4		12.4
Итого					360		360

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

"Уголовное право и процесс"

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Юношев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.09Тактико-следственная подготовка**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с анализом следственных ситуаций, применением тактических приемов проведения следственных действий, а также грамотного составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных тактических приемов проведения следственных действий.
2. Изучение основных методов анализа следственных ситуаций для определения правильного выбора следственного действия.
3. Изучение вопросов подготовки материалов для проведения криминалистических и иных экспертных исследований.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Криминология, Криминалистика, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Юридическая психология, Судебная медицина, Судебная психиатрия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Расследование коррупционных преступлений; Расследование экономических преступлений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности

<p>- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК - 10)</p>	Знать: теоретические основы тактики раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: применять тактические средства для установления объективной истины по конкретным делам
	Владеть: тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
<p>- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК - 11)</p>	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования
	Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности по расследованию преступлений.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Тактико-следственная подготовка</b>	1. Теоретические положения тактики-следственных действий
	2. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования
	3. Тактика и технология допроса и очной ставки
	4. Тактика и технология следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Предъявление для опознания

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Тактико-следственная подготовка:

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)		
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа						
		всего	лекций	лабораторных	практических	в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию					в часах
Тактико-следственная подготовка	Тема 1.Теоретические положения тактики-следственных действий	2							2		Дистанционные образовательные технологии	
	Тема 2.Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования	2		2		106						
	Тема 3.Тактика и технология допроса и очной ставки	2		2								
	Тема 4.Тактика и технология следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Предъявление для опознания	2		2		111						
		8		1	6		323					
Контроль		12.4										
Итого:		360										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	Успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрено учебным планом*

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

*Не предусмотрено учебным планом*

## **8. Промежуточная аттестация**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### **8.1 Вопросы к зачету:**

1. Концептуальные положения следственной тактики и технологии следственных действий.
2. Современные воззрения о системе криминалистической тактики.
3. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
4. Общая характеристика аналитических тактико-криминалистических средств.
5. Следственная версия как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
6. Следственная ситуация как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
7. Тактическая задача и тактическое решение.
8. Характеристика тактического приема как основополагающего элемента криминалистической тактики.
9. Тактическая комбинация и тактическая операция.
10. «Следовая картина» места происшествия.
11. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
12. Тактика следственного действия.
13. Понятие и классификация тактических приемов.
14. Понятие тактического риска.
15. Действия следователя в условиях тактического риска.
16. Концептуальные основы тактики следственных действий.
17. Тактические приемы работы с доказательствами.
18. Фактор внезапности. Его учет и использование в доказывании.
19. Криминалистические версии.
20. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности и прогнозирования.
21. Планирование расследования.
22. Понятие тактического приема и тактической комбинации.
23. Понятие тактических рекомендаций.
24. Приемы изобличения во лжи при допросе.
25. Тактика следственного розыска.
26. Взаимодействие следователя с субъектами расследования преступлений.
27. Основы психологии при разработке тактических приемов.
28. Формирование типичных следственных версий.
29. Планирование работы следственной группы.
30. Виды планов расследования.



31. Проверочные следственные действия.
32. Следственные ситуации и тактические комбинации.
33. Криминалистическая версия.
34. Планирование расследования.
35. Фиксация хода и результатов следственных действий.
36. Следственная ситуация.
37. Выбор тактики поведения в различных следственных ситуациях.
38. Тактика задержания и ареста.
39. Стадии подготовки к проведению осмотра места происшествия.
40. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.
41. Виды следственных осмотров.
42. Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
43. Методы осмотра места происшествия.
44. Следственный осмотр: понятие, сущность, виды.
45. Общие положения тактики следственного осмотра.
46. Тактика осмотра места происшествия.
47. Особенности тактики осмотра трупа.
48. Тактика проведения эксгумации.
49. Особенности тактики освидетельствования.
50. Особенности тактики осмотра компьютерных объектов.
51. Особенности, тактика и методы осмотра предметов.
52. Изъятие предметов, документов, и информации из коммуникационных сетей.
53. Особенности, тактика и методы осмотра документов.
54. Особенности, тактика и методы выявления подделок.
55. Методы осмотра места происшествия.
56. Тактика и технологии обыска и выемки.
57. Стадия подготовки к проведению обыска.
58. Способы проведения обыска.
59. Тактические приемы производства выемки.
60. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.

## **8.2. Вопросы к экзамену:**

1. Современные воззрения о системе криминалистической тактики.
2. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
3. Общая характеристика аналитических тактико-криминалистических средств.
4. Следственная версия как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
5. Следственная ситуация как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
6. Тактическая задача и тактическое решение.
7. Характеристика тактического приема как основополагающего элемента криминалистической тактики.
8. Тактическая комбинация и тактическая операция.
9. «Следовая картина» места происшествия.

10. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
11. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.
12. Основная и дополнительные формы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
13. Распознавание инсценировок в ходе осмотра места происшествия.
14. Пределы ограничения прав и законных интересов лиц, у которых производится обыск и выемка.
15. Тактические приемы производства обыска в помещении и на местности.
16. Использование научно-технических средств при проведении обыска.
17. Предварительное исследование следов на месте производства обыска и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
18. Стадии производства допроса и их тактическое значение.
19. Нравственные основы допроса и очной ставки.
20. Правила отражения речевых особенностей допрашиваемого лица в протоколе следственного действия.
21. Применение звукозаписи и видеозаписи при допросе и очной ставке.
22. Виды следственного эксперимента и тактические положения их проведения.
23. Применение технических средств при проведении исследовательской части следственного эксперимента.
24. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.
25. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.
26. Особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте. Выбор времени и места начала непосредственной проверки показаний на месте.
27. Тактические особенности и познавательные возможности следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
28. Фиксация действий проверяемого лица в процессе движения к следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
29. Тактические правила проверки показаний на месте нескольких лиц.
30. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе проверки показаний на месте.
31. Понятие и содержание криминалистической тактики, её место в структуре криминалистики.
32. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
33. Понятие, общие положения тактики отдельных следственных действий. Подготовка, рабочий этап, фиксация, оценка.
34. Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации.
35. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
36. Понятие и сущность тактической комбинации и оперативно-тактической операций.
37. Научно-технический прогресс и проблемы совершенствования криминалистической тактики.
38. Значение криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
39. Понятие, сущность и виды следственного осмотра.

40. Освидетельствование.
41. Осмотр отдельных предметов, документов и животных.
42. Осмотр трупа на месте происшествия.
43. Особенности осмотра неопознанного трупа.
44. Участие специалиста в следственном осмотре.
45. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
46. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Тактические приёмы осмотра места происшествия.
47. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
48. Понятие, сущность и виды допроса.
49. Общие положения тактики допроса.
50. Подготовка к допросу.
51. Тактика допроса в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации (при изобличении во лжи).
52. Особенности тактики допроса обвиняемого, подозреваемого.
53. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
55. Тактика проведения очной ставки.
56. Допрос на очной ставке.
57. Понятие, сущность и задачи обыска. Общие положения тактики обыска.
58. Подготовка и стадии проведения обыска.
59. Тактические приёмы, применяемые при обыске и их психологическая сущность.
60. Тактика обысков в жилых помещениях.
61. Тактика обыска транспортных средств.
62. Тактика обыска на открытой местности.
63. Личный обыск.
64. Общие положения тактики выемки.
65. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции.
66. Понятие, значение, виды предъявления для опознания.
67. Психологические основы тактики предъявления для опознания.
68. Общие положения предъявления для опознания.
69. Подготовка к предъявлению для опознания.
70. Тактика опознания живых лиц.
71. Особенности предъявления для опознания трупов.
72. Тактика предъявления для опознания предметов, документов, животных.
73. Предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям.
74. Понятие, сущность и задачи следственного эксперимента.
75. Цели и виды следственного эксперимента.
76. Общие положения тактики следственного эксперимента.
77. Подготовка к следственному эксперименту.
78. Стадии следственного эксперимента.
79. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
80. Фиксация хода и оценки результатов следственного эксперимента.
81. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
82. Общие положения тактики проверки показаний на месте.
83. Фиксация хода и оценки результатов проверки показаний на месте.

84. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы.
85. Классификация судебных экспертиз.
86. Система судебно-экспертных учреждений.
87. Подготовка и назначение экспертизы.
88. Особенности отобрания сравнительных образцов. Классификация образцов.
89. Тактические требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов.
90. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

## **9. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Фонд оценочных средств для текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущей аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тактико-следственная подготовка 1	ОК-12; ПК-11; ПК-10	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Тактико-следственная подготовка 2	ОК-12; ПК-11; ПК-10	Задания проверяемые вручную/ тест

### **9.2 Содержание оценочных средств текущего контроля**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### **• Пример типовых тестовых заданий:**

<b>Задание №1</b>		
Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		тактической рекомендацией.
2)		тактическим решением.
3)		тактической комбинацией.
4)		тактическим приемом.
5)		тактическим указанием.
<b>Задание №2</b>		
Требования, предъявляемые к тактическим приемам:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законность, научная обоснованность, эффективность, доступность.
2)		обоснованность, простота, наглядность.
3)		научность, доходчивость, экономичность.
4)		законность, наглядность, обоснованность.

		все ответы правильные
--	--	-----------------------

### Задание №3

Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тактическим решением.
2)		тактической комбинацией.
3)		оперативно-тактической комбинацией.
4)		тактическим приемом.

### Задание №4

Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		тактической комбинацией.
2)		тактическим приемом.
3)		тактическим решением.
4)		тактической рекомендацией.
5)		тактическим заданием.

### Задание №5

К объектам розыска относятся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		скрывшиеся преступники.
2)		исчезнувшие лица.
3)		трупы и их части.
4)		вещественные доказательства.
5)		все ответы правильные

### Пример типового задания, выполняемого вручную:

**Задача.** Утром 18 декабря 2014 следователь ОП № 24 Центрального р-на г. Тольятти Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Карла Маркса, 1. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, старший участковый инспектор полиции Мурузиди А.В., эксперт-криминалист Кондратюк С.В., заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в ОП № 24. Следователь обязал старшего участкового инспектора Мурузиди А.В. обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и

приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «осмотр места происшествия».
2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
4. Определите круг участников этого следственного действия.
5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
6. Назовите этапы осмотра места происшествия.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия..

## **10. Образовательные технологии**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей

среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум/ Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3.	Учебно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	Учебник	ЭБС IPRbooks
4.	Тактика следственных действий, направленных на отыскание, обнаружение, изъятие и исследование электронных носителей и информации на них [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Омск :ОмА МВД России, 2015. - 116 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — 978-5-7410-1496-7.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс] :практ. пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с.	Практическое пособие	ЭБС IPRbooks

«Согласовано»

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

А.М. Асаева

(подпись)



## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Кальницкий В.В. Следственные действия: учебное пособие / Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9.	Сборник задач и тестовых заданий	ЭБС IPRbooks
4.	Криминалистика [Электронный ресурс]: сборник задач / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — 2227-8397.	сборник задач	ЭБС IPRbooks
5.	Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты: монография / Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6.	Монография	ЭБС IPRbooks
6.	Бурыка Д.А. Актуальные вопросы теории и практики предъявления лиц	Монография	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	для опознания: монография / М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02941-2.		
7.	Кальницкий В.В. Следственные действия: учебное пособие / Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8. —	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
8.	Тактика следственных действий, направленных на отыскание, обнаружение, изъятие и исследование электронных носителей и информации на них: учебное пособие / Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 116 с. — 978-5-88651-605-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
9.	Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — 978-5-7410-1496-7.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
10.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0.	сборник статей	ЭБС IPRbooks

**«Согласовано»**

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Фамилия)

**А.М. Асаева**  
(подпись)

(И.О.

- **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Кондратюк, С.В. Тактика следственных действий: учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 50 с.	Учебно- методическое пособие по практическим занятиям	методический кабинет кафедры

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Не ограничено
3.	OfficeStandart	1398	Не ограничено

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-309	68,7	60
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-302	49,6	24

3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16
---	--	---	--	------	----