

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.24
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование национальной безопасности
(наименование дисциплины)
по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)
уголовно-правовая
(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная
Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			2		2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					8		8
Иные формы					0,25		0,25
Контактная работа					12,25		12,25
Сам. работа					56		56
Контроль					3,75		3,75
Итого					72		72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Правое регулирование национальной безопасности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное представление о научных основах регулирования отношений в сфере национальной безопасности и его правовой базе.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о дисциплине, ее значении, месте в системе юридических знаний.
2. Изучить базовые понятия дисциплины, ее предмет и метод, а также ознакомиться с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки в данной отрасли знаний.
3. Развить навыки работы с нормативными правовыми актами.
4. Изучить принципы государственного регулирования национальной безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Правовое регулирование национальной безопасности» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Административное право», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование национальной безопасности» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире с точки зрения обеспечения национальной безопасности.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	гражданской позиции и развития патриотизма в интересах обеспечения национальной безопасности.
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: юридическую терминологию, изученную в рамках дисциплины.
	Уметь: осуществлять получение юридически значимую информацию и осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также навыками осуществления предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: нормативно-правовые акты, касающиеся выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в целях обеспечения национальной безопасности.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права для того, чтобы выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в целях обеспечения национальной безопасности
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в целях обеспечения национальной безопасности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделов не предусмотрено	Теоретические аспекты национальной безопасности: история, теория, соотношение с понятием государственной и общественной безопасности, опыт зарубежным стран
	Государственная политика национальных интересов и национальных приоритетов в сфере безопасности, система

	угроз национальным интересам Российской Федерации в современном мире
	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности в современном мире: глобализация и международно-правовые механизмы обеспечения глобальной и региональной безопасности
	Основные элементы государственно-правового механизма обеспечения национальной безопасности России
	Конституционная безопасность. Современные проблемы и основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации. Антикоррупционная безопасность
	Правовое обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации
	Правовое обеспечение научной, технологической, транспортной и экологической безопасности России
	Правовое обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в России
	Правовое обеспечение антитеррористической безопасности в Российской Федерации
	Правовое обеспечение безопасности в сфере образования, культурной идентичности, межнациональных отношений, религиозной и информационной безопасности в Российской Федерации
	Правовые основы обороны и военной безопасности РФ
	Правовое обеспечение безопасности при чрезвычайных обстоятельствах

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Правовое регулирование национальной безопасности
Курс изучения – 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмотрено	1. Теоретические аспекты национальной безопасности: история, теория, соотношение с понятием государственной и общественной безопасности, опыт зарубежных стран	1			1	Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручную, тест	1-3

	2.Государственная политика национальных интересов и национальных приоритетов в сфере безопасности, система угроз национальным интересам Российской Федерации в современном мире	1			1	Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест
	3.Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности в современном мире: глобализация и международно-правовые механизмы обеспечения глобальной и			1	1	Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест

	региональной безопасности										
	4.Основные элементы государственн о-правового механизма обеспечения национальной безопасности России	1		1	2	Дистанционные образовательные технологии	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверя емые вручну ю, тест	Задания, проверя емые вручную , тест
	5. Конституцион ная безопасность. Современные проблемы и	1		1	2	Дистанционные образовательные технологии	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверя емые вручну ю, тест	Задания, проверя емые вручную , тест

	основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации. Антикоррупционная безопасность							материалов лекций			
	6. Правовое обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации					Дистанционные образовательные технологии	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную, тест
	7.Правовое обеспечение научной, технологической, транспортной и экологической					Дистанционные образовательные технологии	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную, тест

	безопасности России										
	8.Правовое обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в России			1	1	Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест
	9.Правовое обеспечение антитеррористической безопасности в Российской Федерации			1	1	Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест
	10.Правовое обеспечение безопасности в сфере образования, культурной идентичности, межнациональ ных отношений, религиозной и информационн ой безопасности в			1	1	Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест

	Российской Федерации										
	11.Правовые основы обороны и военной безопасности РФ			1		Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест
	12.Правовое обеспечение безопасности при чрезвычайных обстоятельствах			1		Дистанционные образовательные технологии	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания , проверяемые вручну ю, тест	Задания, проверяемые вручную , тест
		4		8	10		56				
Промежуточная аттестация		0,25									
Итого		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тесты		<p>«отлично» от 90 до 100 процентов верных ответов</p> <p>«хорошо» от 75 до 90 процентов верных ответов</p> <p>«удовлетворительно» от 50 до 75 процентов верных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» менее 50 процентов верных ответов</p>
Задания, проверяемые вручную		<p>«отлично» дана правильная квалификация правонарушения с развернутым ответом и обоснованием</p> <p>«хорошо» дана правильная квалификация с обоснованием, но есть незначительные ошибки в обосновании</p> <p>«удовлетворительно» квалификация правонарушения дана верно, но в целом носит интуитивный характер, не дано развернутого обоснования квалификации</p> <p>«неудовлетворительно» квалификация правонарушения дана не верно</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

В случае несогласия с результатами накопительного рейтинга, студент может стать зачет в устной форме

№ п/п	Вопросы
1	Понятие национальной безопасности.
2	Соотношение понятий национальной и государственной безопасности
3	Механизмы обеспечения международной безопасности
4	Коллективная безопасность в отношениях между государствами
5	ООН в механизме обеспечения международной безопасности
6	Органы государственной власти, обеспечивающие национальную безопасность в России
7	Понятие конституционной безопасности
8	Юридическая безопасность
9	Антикоррупционная безопасность
10	Понятие продовольственной безопасности
11	Безопасность критической информационной инфраструктуры и ее обеспечение
12	Военная безопасность
13	Антинаркотическая безопасность
14	Безопасность в сфере обеспечения национального здоровья
15	НКО, признанные иностранным агентом и национальная безопасность
16	Энергетическая безопасность
17	Безопасность в сфере образования
18	Безопасность в сфере обеспечения культурной идентичности-
19	Информационная безопасность
20	Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций
21	Экологическая безопасность
22	Обеспечение безопасности в сфере религии
23	Понятие обороны
24	Научная безопасность
25	Транспортная безопасность
26	Безопасность в сфере межнациональных отношений
27	Глобализация и международная безопасность
28	Совет Безопасности как орган, уполномоченный в сфере безопасности
29	Функции Президента РФ в сфере безопасности государства
30	Нормативно-правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические аспекты национальной безопасности: история, теория, соотношение с понятием государственной и общественной безопасности, опыт зарубежных стран	ОК-2, ПК-11	Тест, задания, проверяемые вручную
2	Государственная политика национальных интересов и национальных приоритетов в сфере безопасности, система угроз национальным интересам Российской Федерации в современном мире	ОК-2, ПК-11	Тест, задания, проверяемые вручную
3	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности в современном мире: глобализация и международно-правовые механизмы обеспечения глобальной и региональной безопасности	ОК-2, ПК-11	Тест, задания, проверяемые вручную
4	Основные элементы государственно-правового механизма обеспечения национальной безопасности России	ОК-2, ПК-11	Тест, задания, проверяемые вручную
5	Конституционная безопасность. Современные проблемы и основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации. Антикоррупционная безопасность	ОК-2, ПК-11	Тест, задания, проверяемые вручную
6	Правовое обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную

7	Правовое обеспечение научной, технологической, транспортной и экологической безопасности России	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную
8	Правовое обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в России	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную
9	Правовое обеспечение антитеррористической безопасности в Российской Федерации	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную
10	Правовое обеспечение безопасности в сфере образования, культурной идентичности, межнациональных отношений, религиозной и информационной безопасности в Российской Федерации	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную
11	Правовые основы обороны и военной безопасности РФ	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную
12	Правовое обеспечение безопасности при чрезвычайных обстоятельствах	ПК-11, ПК-17	Тест, задания, проверяемые вручную
13	Темы 1-12	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Вопросы к промежуточной аттестации, тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерные задания, проверяемые вручную

Задание

Необходимо разобрать правовую ситуацию и ответить на вопросы, заполнив соответствующую таблицу.

Правовая ситуация:

Руководитель одного из НИИ ракетной промышленности Пётр Сидоров на выставке вооружений познакомился с гражданином США Джоном Смитом, который представился его коллегой-ученым. Почувствовав к Смит симпатию, Сидоров на протяжении полугода периодически встречался с ним, обсуждая различные научные проблемы. При встречах они в числе прочего обсуждали имеющуюся у Сидорова по должности информацию о развитии ракетной промышленности Российской Федерации, которая в числе прочих включала сведения, составляющие государственную тайну.

Во время одной из встреч Сидоров и Смит были задержаны сотрудниками ФСБ, Смит оказался агентом одной из иностранных разведок. Сидоров отказался признавать себя виновным, он говорил, что добросовестно заблуждался в личности Смита, при этом никаких денег за передаваемую информацию с него не получал.

Элемент или признак состава преступления	В чем выразился данный элемент состава преступления
Какое преступление и кем в данном случае было совершено?	
Объект преступления	
Объективная сторона преступления: а) деяние (действие или бездействие); б) последствия (указать, в чем они выразились); в) причинная связь (указать, между чем существует причинная связь); г) место, время, средства, способы и обстановка совершения преступления	
Субъективная сторона: а) форма и вид; б) мотив; в) цель	
Ответьте на вопросы: 1. Понесет ли ответственность Пётр Сидоров, если у него не было умысла сообщить секретную информацию представителю иностранной разведки? 2. Понесет ли ответственность по российскому законодательству Джон Смит, если он является кадровым разведчиком другого государства и собирал секретную информацию в соответствии со своими должностными обязанностями?	

Рекомендации по выполнению задания

- 1) Проанализировать главу 29 Уголовного кодекса Российской Федерации, подобрать составы преступлений, которые наиболее подходят к ситуации, описанной в условии задачи.
- 2) Результаты занести в таблицу

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;
- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

9.2.2. Тесты

Задание №1

Какой термин в современном российском законодательстве используется в качестве синонима термина «безопасность»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) национальная безопасность
- 2) государственная безопасность
- 3) общественная безопасность
- 4) личная безопасность

Задание №2

К принципам обеспечения безопасности относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
- 2) приоритет карательных мер в целях обеспечения безопасности
- 3) приоритет восстановительных мер в целях обеспечения безопасности
- 4) приоритет воспитательных мер в целях обеспечения безопасности

Задание №3

Законность это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) метод обеспечения безопасности
- 2) принцип обеспечения безопасности
- 3) функция обеспечения безопасности
- 4) цель обеспечения безопасности

Задание №4

Государственная политика в области обеспечения безопасности представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность внутренней и внешней политики Российской Федерации
- 2) часть внешней политики Российской Федерации
- 3) совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер
- 4) совокупность исключительно военных мер, направленных на купирование внешних угроз

Задание №5

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №6

Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонарушения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №7

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Получение взятки
- 2) Дача взятки
- 3) Лжепредпринимательство
- 4) Коммерческий подкуп

Задание №8

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) ФСБ РФ

Задание №9

Концептуальные и доктринальные документы в области национальной безопасности
утверждаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Президентом РФ
- 2) Советом безопасности РФ
- 3) Федеральным собранием РФ
- 4) ФСБ РФ

Задание №10

Для коррупции характерна цель

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) получения выгоды
- 2) безвозмездной передачи имущества
- 3) накопительства
- 4) попустительства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» от 90 до 100 процентов верных ответов;
- оценка «хорошо» от 70 до 90 процентов верных ответов
- оценка «удовлетворительно» от 50 до 70 процентов верных ответов
- оценка «неудовлетворительно» менее чем 50 процентов верных ответов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутого ответа), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85966.html	научно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02245-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71111.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-4377-0115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75693.html	учебник	ЭБС "IPRbooks"
4	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу : «Правовое регулирование национальной безопасности»	Учебно-методическое пособие	РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, Н. Ф. Зеленов. - Саратов : [б. и.], 2012. - 401 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС "IPRbooks"

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактиче ский адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-712 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	66,3	75
2	Э-807 Учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет деловых игр)	Стол ученический трехместный, стул, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Асег, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	33,9	30

