

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность /специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						4	4
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						12	12
Контактная работа						16,25	16,25
Сам. работа						124	124
Контроль						3,75	3,75
Итого						144	144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы одного из разделов криминалистики – «Криминалистическая техника», а также требования уголовно-процессуального законодательства и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть понятие криминалистического обеспечения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение технических средств при производстве по уголовному делу;
- определить роль и значение каждого участника уголовного судопроизводства в ходе обнаружения фиксации и изъятия доказательственной информации;
- раскрыть особенности использования отдельных технических средств и методов;
- выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна».

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Правоохранительные органы, Криминалистика, Тактико-следственная подготовка.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Меры уголовно-правового воздействия, Проблемы теории и практики доказывания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками применения технико-

	криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
	Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
	Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения следствия	Понятие, значение и классификация технико-криминалистических средств
	Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия
	Научные основы технико-криминалистического

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	обеспечения следствия
Технико-криминалистические средства для производства следственных действий	Поисковые средства
	Средства фиксации и изъятия
	Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств
	Средства для упаковки вещественных доказательств
	Комплектные технико-криминалистические средства
	Криминалистические слепообразующие маркеры

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Криминалистическое обеспечение расследования преступлений
Курс изучения - 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерат ура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в инт ера кти вно й фор ме	Формы проведения лекций, лабораторн ых, практичес ких занятий, методы обучения, реализующ ие применяем ую образовате льную технологи ю	в часа х				формы организации самостоятельной работы
		ле кц ий	л аб о р ат о р н ы х	пра кти чес ких							
ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ТЕХНИКО- КРИМИНАЛИСТИЧ ЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВИЯ	Понятие, значение и классификация технико- криминалистических средств	4		12		124	204	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга/ Самостоятельное	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тес т	1-3
	Правовые основы технич ко- криминалистического обеспечения следствия										
	Научные основы технико- криминалистического обеспечения следствия										
	Поисковые средства										
	Средства фиксации и изъятия										
	Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных										
	ТЕХНИКО- КРИМИНАЛИСТИЧ ЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ										

	доказательств			12			124	тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
	Средства для упаковки вещественных доказательств										
	Комплектные технико- криминалистические средства										
	Криминалистические слеодообразующие маркеры										
Итого:		4		12			124				
Контактная работа:		16,25									
Контроль:		3,75									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (в случае очной устной сдачи)	отсутствуют	зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«не зачтено»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету.

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.
2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования.
3. Эксперты и экспертные учреждения.
4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта.
5. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?
6. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?
7. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов?
8. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии?
9. Какие методы используются в исследовательской (экспертной) фотографии?
10. Какие нормы УПК РФ определяют основания и порядок применения технико-криминалистических средств?
11. Что включается в понятие «специалист», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?
12. Каков порядок привлечения специалиста к производству следственных действий?
13. Как регламентируются заключение и показания специалиста в качестве доказательства в уголовном процессе?
14. Что включается в понятие «эксперт», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?
15. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы в соответствии с УПК РФ?

16. Как регламентируются заключение и показания эксперта как доказательства в уголовном процессе?
17. Какие виды вне процессуальной формы использования специальных знаний сведущих лиц Вы знаете?
18. Какие экспертно-криминалистические подразделения включены в структуру МВД России, и какие экспертизы выполняются в этих учреждениях?
19. Какова система судебно-экспертных учреждений Минюста России, и какие экспертизы выполняются в данных подразделениях?
20. Какие судебно-медицинские экспертные учреждения России Вы знаете?
21. Какова система судебно-психиатрических экспертных учреждений России?
22. В каких случаях возможно проведение экспертиз с помощью частных экспертов?
23. В чем особенность негосударственных экспертных учреждений?
24. Какие стадии экспертного исследования Вы знаете, и каково их содержание?
25. Какова структура четырехзвенного заключения эксперта?
26. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
27. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы?
28. Какие вопросы могут быть поставлены эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы?
29. Как осуществляется проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)?
30. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы?
31. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении трасологической экспертизы по следам обуви?
32. Назовите общие и частные признаки следов обуви и самой обуви?
33. Какова структура заключения эксперта по следам обуви?
34. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
35. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения судебно-баллистической экспертизы?
36. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы?
37. Какие следы от частей оружия остаются на стреляной пуле и гильзе?

38. Какие формы выводов в заключении судебно-баллистической экспертизы Вы знаете?
39. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия?
40. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении экспертизы холодного оружия?
41. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения почерковедческой экспертизы?
42. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении почерковедческой экспертизы?
43. Назовите стадии идентификационной почерковедческой экспертизы?
44. В чем заключаются признаки письменной речи?
45. Какие топографические признаки и особые привычки письма Вы знаете?
46. Перечислите общие и частные признаки почерка?
47. Каково содержание и структура почерковедческой экспертизы?
48. Назовите формы выводов заключения эксперта?
49. Как осуществляется проверка и оценка относимости, допустимости и достоверности заключения эксперта следователем (судом)?
50. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов?
51. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов?
52. Назовите стадии технико-криминалистической экспертизы документов?
53. Перечислите признаки частичной подделки документа, удостоверяющего личность?
54. Какова структура технико-криминалистической экспертизы документов, удостоверяющих личность?
55. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения фотопортретной экспертизы?
56. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении фотопортретной экспертизы?
57. В чем заключаются требования, предъявляемые к фотоснимкам, представляемым эксперту?
58. Назовите стадии процесса экспертного исследования фотопортретов?
59. В чем заключаются правила описания внешних признаков человека по фотоизображениям?

60. Каковы содержание и структура фотопортретной экспертизы?

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВИЯ	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
	Раздел 2. ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Формулировка задания: необходимо определить, какие идентифицирующие объекты учитываются при составлении словестного портрета.

Рекомендации по выполнению

Необходимо тщательно изучить материалы лекции и условия задачи, после чего в приведенной таблице указать идентифицирующие объекты.

Идентифицирующие объекты
1. Фиксация признаков...
2. ...
3. ...
4. ...

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1

Задачей криминалистики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	познание субъективных моментов, составляющих основу предмета науки
2)	познание наиболее общих закономерностей формирования и изменения права
3)	совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
4)	изучение исторически сложившихся методик расследования и предупреждения различных видов преступлений

Задание №2

Какие действия реализуются на стадии подготовки к проведению следственного действия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Составляется план решения тактической задачи, в котором учитывается совокупность факторов и условий, которые могли бы повлиять на ход следственного действия и его результат
2)	Следователем принимаются волевые решения, которые были подготовлены на этапе приготовления к проведению следственного действия
3)	Ведется протокол следственного действия
4)	Следователь оценивает, какое влияние полученная в результате следственного действия информация окажет на дальнейший ход расследования

Задание №3

Что подразумевает внесение в содержание подлинного документа ложных сведений, в частности дописок, исправлений, уничтожение старых и внесение новых символов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Подлинный документ
2)	Интеллектуальный подлог
3)	Реквизит документа
4)	Материальный подлог

Задание №4

В каких значениях можно рассматривать криминалистическую идентификацию?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Как непосредственный процесс исследования следов и объекта, предположительно их оставившего
2)		Как результат данного исследования – установление конкретного оставившего след объекта
3)		В качестве одной из основных криминалистических теорий, являющейся важнейшей частью общей криминалистической теории
4)		Как процесс изучения влияния обстановки совершения преступления и способа его совершения на механизм и особенности его протекания

Задание №5		
Закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		природа криминалистики
2)		понятие криминалистики
3)		предмет криминалистики
4)		объект криминалистики

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5.	учеб.-практ. пособие	ЭБС IPRbooks 14640.html

СОГЛАСОВАНО

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
МП**11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
----------	---	------------------------------------	---	-------------------------	----------------------------------

1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-807	33,9	26
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-816	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16