

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Уголовно-исполнительное право

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

уголовно-правовая

*(направленность /специализация)*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	4						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				12			12
Контактная работа				16,35			16,35
Сам. работа				191			191
Контроль				8,65			8,65
Итого				216			216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.
4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного права; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики сотрудника уголовно-исполнительной системы; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы.
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>

	<p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики сотрудника уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики сотрудника уголовно-исполнительной системы.</p>
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	<p>Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний</p> <p>Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права</p>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	<p>Знать: основные правила оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять юридическую и иную документацию.</p> <p>Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модули не предусмотрены	1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.
	2. Уголовно-исполнительная система России.
	3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.
	4. Правовое положение осужденных.
	5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.
	6. Средства обеспечения режима.
	7. Условия отбывания наказания: понятие, принципы, цели.

	8. Иные средства исправления осужденных.
	9. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.
	10. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.
	11. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран
	12. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Уголовно-исполнительное право**

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)									
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа													
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы												
		лекций	лабораторных	практических																
Часть 1 уголовно-исполнительного права.	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.	4		12		Дистанционные образовательные технологии	191	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-3									
	Уголовно-исполнительная система России.																			
	Основы правового регулирования исполнения наказаний.																			
Часть 2 уголовно-исполнительного права.	Правовое положение осужденных.																			
	Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.																			
	Средства обеспечения режима.																			
	Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.																			
	Иные средства исправления осужденных.																			
	Исполнение ли-																			

	шения свободы в ИК различного вида.											
	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.											
Итого:		4		12			191					
Контроль:		8,65					191					
Итого:		216										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>Экзамен</b>	Выполнение текущих заданий	«отлично»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в



			уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **8. Вопросы к экзамену**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
2.	Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
3.	Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
4.	Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
6.	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7.	История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
8.	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
9.	Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
10.	Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
11.	Территориальный принцип отбывания наказания.
12.	Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
13.	История развития уголовно-исполнительной системы.
14.	Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
15.	Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
16.	Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
17.	Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
18.	Понятие и значение правового статуса осужденных.
19.	Условные и безусловные права осужденных лиц.
20.	Основные обязанности осужденных.
21.	Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
22.	Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.
23.	Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.

24.	Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
25.	Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
26.	Цели режима и их классификация.
27.	Выезды за пределы исправительного учреждения: основания и порядок осуществления.
28.	Передвижение без конвоя: основания предоставления данного права и категории осужденных.
29.	Материально-бытовое содержание осужденных.
30.	Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
31.	Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
32.	Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
33.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
34.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
35.	Содержание и цели режима особых условий.
36.	Средства обеспечения режима.
37.	Правовое регулирование труда осужденных.
38.	Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.
39.	Самодеятельные организации, как одна из форм воспитательной работы.
40.	Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
41.	Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
42.	Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
43.	Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация.
44.	Меры взыскания и их классификация.
45.	Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
46.	Режим отбывания наказания в тюрьмах.
47.	Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
48.	Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
49.	Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
50.	Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
51.	Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного.
52.	Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания.

53.	Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
54.	Исполнение дополнительного вида наказания.
55.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56.	Исправительные работы и порядок их исполнения.
57.	Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
59.	Основания исполнения смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.
60.	Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
61.	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
62.	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
63.	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
64.	Применение принудительных мер медицинского характера.
65.	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
66.	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Модули не предусмотрены	ОК-4, ПК-11; ПК-13	тест

### **9.2 Содержание оценочных средств текущего контроля**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Пример типовых тестовых заданий:**

**Место уголовно-исполнительного права (УИП) в системе отраслей права РФ:**

- а) составная часть уголовного права
- б) комплексная отрасль права, образовавшаяся из административного и трудового
- в) самостоятельная отрасль российского права
- г) составная часть административного права

**2. Что является предметом уголовно-исполнительного права:**

- а) предмет УИП тождественен предмету уголовного права.
- б) уголовно-исполнительные отношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
- в) исполнение уголовных и административных наказаний
- г) исполнение уголовных наказаний.

**3. Что является методом уголовно-исполнительного права:**

- а) властный императивный приказ
- б) указания и рекомендации
- в) неотвратимость наказания
- г) сочетание принуждения и убеждения.

**4. Источники уголовно-исполнительного права:**

- а) Уголовно-исполнительный кодекс, иные федеральные законы и международные договоры по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными.
- б) приговоры, определения, решения суда
- в) Уголовный кодекс
- г) только Уголовно-исполнительный кодекс

**5. Цели уголовно-исполнительного права:**

- а) кара осужденных
- б) восстановление социальной справедливости,
- в) воздаяние должного за совершенное преступление, изоляция виновных от общества
- г) исправление осужденных и предупреждение совершения преступления как осужденными, так и иными лицами.

**6. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:**

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных
- б) обеспечение равенства осужденных при отбывании наказаний
- в) обеспечение законности в процессе исполнения и отбывания наказаний
- г) обеспечение охраны государства и защиты граждан от преступных посягательств.

**7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:**

- а) экономия репрессий
- б) принцип вины
- в) не навреди осужденному при исполнении наказаний
- г) соединение наказания с исправительным воздействием.

**8. Основания исполнения уголовного наказания:**

- а) решение суда
- б) оглашение приговора суда
- в) оглашение судебного решения
- г) вступивший в законную силу обвинительный приговор суда или изменяющее его определение, постановление суда.

**9. Нормы уголовно-исполнительного права адресованы:**

- а) только осужденным:
- б) только сотрудникам уголовно-исполнительной системы

- в) уголовно-исполнительной инспекции
- г) как осужденным, так и лицам, исполняющим уголовные наказания.

**10. Уголовно-исполнительная система – это:**

- а) совокупность исправительных колоний
- б) совокупность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы
- в) совокупность всех органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера
- г) суд и служба судебных приставов.

**Пример типового задания, выполняемого вручную:**

*Решите задачу со ссылкой на закон:*

Осужденный Нестеренко, отбывающий наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии, был переведен из обычных условий отбывания наказания в облегченные начальником этой колонии.

*Ответьте на вопрос: Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?*

**Рекомендации к выполнению задания:**

1. Проанализируйте логику причинно-следственных связей в представлении исследователя из задания, опираясь на текст учебника.
2. Подведите итоги о наличии или отсутствии в выводах или методике исследования изъясных.
3. Результаты запишите, аргументируя ответ.

## **10. Образовательные технологии**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин ; [авт.-сост. Е. Л. Никитин и др. ; руководитель авт. коллектива Е. Л. Никитин]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9227-0621-6	хрестоматия	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-463-5	учебник	ЭБС "znanium.com"
3.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева [и др.]. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02513-1	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

## **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / П. Е. Конегер. - Саратов : Диполь, 2012. - 552 с	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Непомнящая, Т. В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. В. Непомнящая, В. М. Степашин — Омск: Омский государственный университет, 2011.— 544 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Забурдаева К.А. Исполнение уголовных наказаний: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Тольятти, 2018.-28 с.	учебное пособие	методический кабинет кафедры «Уголовное право и процесс»

## СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)



№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-812	49,2	34
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-609	85,7	114
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации.				