

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						3	3
Лекции						8	8
Лабораторные							
Практические						16	16
Контактная работа						24,25	24,25
Сам. работа						80	80
Контроль						3,75	3,75
Итого						108	108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Квалификация преступлений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.
	Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
- способность правильно квалифицировать	Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за

правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)	правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ.
	Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.
	Владеть: навыками анализа и оценки правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)	Знать: как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Уметь: выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение
	Владеть: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.
	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса
-способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений
	Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов
	Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	7. Квалификация преступлений против личности.
	8. Квалификация преступлений против собственности.
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание курса «Квалификация преступлений»

Курс изучения – 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабораторных	практических								
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	Понятие, научные основы квалификации преступлений. Состав преступления – основа квалификации преступлений Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами . Правила квалификации при юридических и фактических ошибках Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов . Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм	8		16			Дистанционные образовательные технологии	80	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-4
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	Квалификация преступлений против личности . Квалификация преступлений против собственности Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. . Квалификация преступлений против государственной власти и управления.											
Контроль Итого:		8		16				80				
		3,75										
		108										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорцио-нально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяет-ся из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт с оценкой (в случае устной сдачи)	отсутствуют	зачтено «отлично»	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений - систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства - отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации
		зачтено «хорошо»	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
		зачтено «удовлетворительно»	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		не зачтено	не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок
6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).
31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость
37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности
58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
59.	Квалификация взяточничества
60.	Квалификация неуважения к суду

Перечень задач к зачёту:

№ 1

Находящийся в нетрезвом состоянии Комаров в неприличной форме попросил на улице закурить у Скрябина. Последний сообщил, что у него нет сигарет, и сделал Комарову замечание по поводу его тона. Тогда Комаров достал нож и нанес им Скрябину шесть ударов в различные части тела; одно из ранений оказалось смертельным.

Адвокат Комарова на суде утверждал, что потерпевший сам затеял конфликт, оскорбив Комарова, отчего последний пришел в состояние аффекта. Квалифицируйте содеянное Комаровым.

№ 2

Киселев, празднуя свой день рождения и будучи в нетрезвом состоянии, приревновал свою жену к Федорову и затеял с ним ссору. Во время ссоры Киселев взял пистолет, выданный ему на постоянное ношение, и со словами: "Я тебя сейчас покалечу!" стал це-

литься в Федорова. Последний бросился бежать, Киселев преследовал его. Федоров забежал в одну из комнат и захлопнул за собой дверь. Киселев выстрелил в нее и пробил дыру на уровне груди, но в Федорова не попал. Решите вопрос об ответственности Киселева. Варианты: а) Киселев попал в плечо Федорову, после чего Федоров 1,5 месяца находился на больничном. б) Киселев ранил Федорова в грудь, пуля прошла навылет.

№ 3

Головин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве ревности учинил скандал с сожительницей Светловой. В ходе скандала Головин, взяв кухонный нож, подошел к Светловой и со словами «сейчас зарежу» приставил нож к телу последней. Светловой удалось вырваться и убежать из дома. Признаки какого состава преступления содержатся в действиях виновного?

№ 4

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

№ 5

Серегин путем обмана решил совершить половой акт с 13-летней Авениной. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там совершил задуманное. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней. Согласны ли вы с квалификацией?

№ 6

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

№ 7

Курочкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Курочкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Курочкиной.

№ 8

Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.

Квалифицируйте деяние Борисова.

№ 9

Соколов знал, что он единственный наследник своей престарелой жены. С целью ускорить получение в наследство жилого дома и автомобиля, Соколов в течение длительного времени вел с женой, больной шизофренией, разговоры о самоубийстве, уговаривая ее покончить с собой. Под воздействием этих внушений Соколова повесилась.

Содержатся ли в действиях Соколова признаки какого-либо состава преступления?

№ 10

Крыжановская вместе с малолетней дочерью Наташей находилась в гостях у Фирстова, где они вдвоем распивали спиртные напитки. Затем Фирстов и Крыжановская легли спать на диван, малолетняя Наташа – на кровать, перегороженную шторкой. Ночью Фирстов с целью удовлетворения своей половой страсти решил совершить развратные действия в отношении малолетней Крыжановской. Обнаженный, он лег рядом с ней на кровать, снял с нее трусики, и рукой стал трогать ее половые органы. Затем он лег на нее и стал тереть своим половым членом по половым органам девочки. Затем Фирстов остался спать на кровати, а Крыжановская пошла спать на диван к матери.

Квалифицируйте действия Фирстова.

№ 11

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

№ 12

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

№ 13

Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных

№ 14

К Шакирову обратились супруги Керли (граждане Франции) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка мужского пола в возрасте от трех до пяти лет. Длительная процедура усыновления через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому просили Шакирова за 50000 американских долларов, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Шакирова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел.

Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих на площадке одних, без воспитателя. Он обманным путем увел из детского сада трехлетнего мальчика

Костю и привел его в свою квартиру. Во время передачи ребенка супругам Керли Шакиров был задержан.

Дайте юридическую оценку действиям Шакирова и супругов Керли.

№ 15

Жительница Украины Пупко приехала в Москву с двумя малолетними детьми. Испытывая материальные трудности, она расклеила во многих местах объявления о продаже за 5 тыс. долларов полуторагодовалой дочери. Дайте юридическую оценку действиям Пупко.

№ 16

Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Квалифицируйте содеянное Сурковым.

№ 17

Максимов сорвал с шеи потерпевшей Самарской золотую цепочку стоимостью 30000 рублей и побежал. Самарская обратилась к одному из прохожих за помощью, тот догнал Максимова, повалил на землю, отобрал цепочку и вернул потерпевшей. Суд квалифицировал действия Максимова по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией?

№ 18

Бирюков и Алексеев по предварительному сговору поздно вечером возле гаражей напали на потерпевшую Знакову с целью изнасилования. Сорвали с нее одежду, нанесли побои с целью сломить сопротивление и каждый по очереди совершил с потерпевшей половое сношение. После изнасилования, Бирюков, понимая, что воля потерпевшей подавлена, обыскал ее карманы и завладел сотовым телефоном. После этого виновные с места преступления скрылись. По факту хищения действия Бирюкова квалифицированы как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией? Дайте уголовно-правовую оценку другим действиям виновных.

№ 19

Поздно вечером Сурин, увидев спящего возле торгового киоска пьяного Морозова, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Сурина наблюдала продавец киоска Петрова.

Решите вопрос об уголовной ответственности Сурина.

№ 20

Баранов по предварительному сговору с неустановленным лицом с целью хищения чужого имущества, позвонили в квартиру потерпевшей Галяутдиновой. Когда потерпевшая открыла дверь, Баранов и его сообщник с применением газового баллончика, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и ее малолетнюю дочь в ванной комнате и, похитив деньги в размере 20 000 рублей, драгоценности и два сотовых телефона, скрылись. Потерпевшим был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей.

Квалифицируйте деяния виновных.

Критерии оценки:

Зачтено «отлично»:

Студент знает:

- логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений
- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Студент умеет:

- толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы

Студент владеет:

- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
- отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации

Зачтено «хорошо»:

Студент знает:

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Студент владеет:

- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства

Зачтено «удовлетворительно»:

Студент знает:

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Не зачтено:

Студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
2.	Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тестовых вопросов для самостоятельной работы

1. Цель квалификации состоит в

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- в) установления факта жизненной реальности.
- оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.

- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Предмет спецкурса включает в себя:

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).
- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Решите задачу.

Группа молодых людей устроила драку в ночном клубе «Звезда». Во время драки 16-летний Горохов, находившийся в состоянии наркотического опьянения, ударил ножом в грудь сотрудника полиции Пименова, прибывшего на вызов и пытавшегося пресечь хулиганские действия. От полученного повреждения Пименов скончался на месте. Органами следствия действия Горохова были квалифицированы по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ не должен состоять из лаконичных фраз типа «да, пострадал», «нет, не пострадал», «да, имеется», «нет, не имеется». Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленного вопроса.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме:

1. Определить родовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся родовой объект).
2. Определить видовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).
3. Определить непосредственный объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).
4. Определить предмет преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа охарактеризовать предмет преступления, если он имеет квалификационное значение).
5. Определить потерпевшего от преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет квалификационное значение).
6. Определить вид состава по законодательной конструкции (указать, по каким признакам определялся вид состава преступления).

7. Определить вид состава по конструкции объективной стороны (указать, по каким признакам определялся вид состава преступления).

8. Указать признаки, имеющие иное уголовно-правовое значение (не связанные с квалификацией преступления).

9. Указать признаки, имеющие иное уголовно-процессуальное и криминалистическое значение.

10. Указать признаки, не имеющие отношения к расследованию преступления.

На основе анализа фактических обстоятельств дела сделать вывод о правильности квалификации действий Горохова.

Бланк выполнения задания

Объект преступления и его признаки	В чем выразился, нашел отражение данный элемент (признак) состава преступления
Родовой объект	
Видовой объект	
Непосредственный объект	
Предмет преступления, если таковой имеется (в случае отрицательного ответа дать пояснения, почему вы пришли к такому выводу. В случае положительного ответа охарактеризовать предмет преступления, если он имеет квалификационное значение)	
Потерпевший от преступления, если таковой имеется (в случае отрицательного ответа дать пояснения, почему вы пришли к такому выводу. В случае положительного ответа охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет квалификационное значение)	
Вид состава преступления	По каким признакам вы определили вид состава преступления
По законодательной конструкции	
Вид состава преступления	По каким признакам вы определили вид состава преступления
По моменту окончания (по конструкции объективной стороны)	
Признаки, имеющие иное уголовно-правовое значение (не связанные с квалификацией преступления)	В чем выразились, нашли отражение
Обстоятельства, отягчающие ответственность	
Обстоятельства, смягчающие ответственность	
Признаки, имеющие иное уголовно-процессуальное и криминалистическое значение	В чем выразились, нашли отражение
Вид судебной экспертизы	
Виды следственных действий	
Признаки, не имеющие отношения к расследованию преступления	В чем выразились, нашли отражение
Общий вывод: содержатся ли в действиях Горохова признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.	

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
2	Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.		

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Непомнящая Т.В. Общая часть уголовного права в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Уголовное право [Электронный ресурс]: Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.	учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2.	Захарова, Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Баглай. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

4.	Краев Д.Ю. Множественность преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Краев — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 121 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2012. - 915 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
6.	Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н.Г. Кадников. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	OC Windows	Неограниченно	бессрочно
3	Office Standart	Неограниченно	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8