

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции							
Лабораторные		2					2
Практические		2					2
Контактная работа		4,25					4,25
Сам. работа		100					100
Контроль		3,75					3,75
Итого		108					108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № __ от
«__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__»
_____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.В.Очеповский
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Делопроизводство и режим секретности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систе-	Знать: - перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; - роль и значение информации и информационных технологий в

матизации, обработки и передачи информации (ОК-12).	<p>развитии современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с информацией в компьютерных сетях; - принципы работы с объектами баз данных; - принципы обработки статистической информации; - арифметические и логические основы устройства компьютеров; - суть алгоритмического подхода к решению задач; - назначение и возможности языков программирования высокого уровня; - принципы работы с документами в текстовых и табличных процессорах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных для хранения и обработки информации; - работать с информацией в компьютерных сетях; - применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации; - применять табличные процессоры для обработки статистической информации; - использовать текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; - применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы с объектами базы данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - приемами работы с современными Интернет-сервисами; - современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности;
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности; - основные методы и средства защиты компьютерной информации; - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи; - соблюдать основные требования информационной безопасности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами защиты информации; - навыками обеспечения требований к информационной безопасности; - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Облачные технологии	Тема 1.1. Основные понятия "облачных технологий".
	Тема 1.2. Возможности облачных сервисов.
Модуль 2. Обработка статистической информации в MS Excel	Тема 2.1. Основные понятия математической статистики.
	Тема 2.2. Статистические функции MS Excel.
	Тема 2.3. Логические функции MS Excel.
Модуль 3. Справочно-правовые системы.	Тема 3.1. СПС "Консультант плюс".

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Курс изучения – 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Облачные тех- нологии	Основные поня- тия "облачных технологий"					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	10	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для са- моконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-5
	Возможности об- лачных сервисов			1		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	10	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для са-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-5

						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		моконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		Отчет по заданию 1	
Обработка статистической информации в MS Excel	Основные понятия математической статистики.			1		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Отчет по заданию 2, 3	1-5

						преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Статистические функции MS Excel.		0,5			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Отчет по заданию 4	1-5
	Логические функции MS Excel		0,5			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для са-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-5

						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		моконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		Отчет по заданию 5	
Справочно-правовые системы.	СПС "Консультант плюс"		1			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Отчет по заданию 6	1-5

						преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга			
	Контроль							Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при по- мощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распо- знавания лиц, ана- лиз текущей успе- ваемости при по- мощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итого- вый тест	1-5
Итого:			2	2			100				
		104									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест №1	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест №2	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест №3	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест №4	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест №5	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест №6	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально правильным ответам
Отчет по заданию №1	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально количеству выполненного задания
Отчет по заданию №2	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 4, баллы начисляются пропорционально количеству выполненного задания
Отчет по заданию №3	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 4, баллы начисляются пропорционально количеству выполненного задания
Отчет по заданию №4	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально количеству выполненного задания
Отчет по заданию №5	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 4, баллы начисляются пропорционально количеству выполненного задания
Отчет по заданию №6	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 5, баллы начисляются пропорционально количеству выполненного задания
Итоговый тест	Допускаются все	Максимальное количество баллов - 40 баллов, баллы начисляются пропорционально правильным ответам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	«Облачные» технологии. Определение.
2	Облачное хранилище. Определение.
3	Облачное хранилище. Свойства.
4	«Облачные» технологии. Основные понятия.
5	Облачные вычисления. Понятие.
6	Облачные вычисления. Возможности.
7	Модели размещения «облаков». Классификация.
8	Модели размещения «облаков». Частное облако.
9	Модели размещения «облаков». Публичное облако.
10	Модели размещения «облаков». Общественное облако.
11	Модели размещения «облаков». Гибридное облако.
12	Облачные сервисы. Возможности.
13	Сервис «Документы Google». Возможности.
14	Сервис «Яндекс.Диск». Возможности.
15	Сервис «Облако Mail.Ru». Возможности.
16	Облачное хранилище Mega. Возможности.
17	Сервис Dropbox. Возможности.
18	Математическая статистика. Задачи статистики.
19	Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность.
20	Основные понятия математической статистики. Выборка.
21	Статистический ряд. Объем выборки.
22	Статистический ряд. Статистическая вероятность.
23	Полигон частот. Построение.
24	Гистограмма частот. Построение.
25	Характеристики вариационного ряда
26	Эмпирическая функция распределения.
27	Числовые характеристики вариационного ряда.
28	Средние величины вариационного ряда.
29	Степенные характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая.
30	Структурные характеристики вариационного ряда. Мода.
31	Вычисление моды для интервального вариационного ряда.
32	Структурные характеристики вариационного ряда. Медиана.
33	Статистические функции MS Excel. Вероятность().
34	Статистические функции MS Excel. Макс(). МИН().
35	Статистические функции MS Excel. Медиана(). Мода().
36	Статистические функции MS Excel. Ранг().
37	Статистические функции MS Excel. Срзнач().
38	Статистические функции MS Excel. Счѐт(). Счѐтз(). Счѐтесли().
39	Статистические функции MS Excel. Частота().
40	Логические функции MS Excel. Если().

№ п/п	Вопросы
41	Логические функции MS Excel. И(). Или().
42	Логические функции MS Excel. Истина(). Ложь().
43	Логические функции MS Excel. Не().
44	Справочно-правовые-системы. Возможности.
45	Справочно-правовые-системы. Примеры СПС.
46	СПС «КонсультантПлюс». Возможности.
47	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Карточка поиска.
48	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Быстрый поиск.
49	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Поиск по реквизитам.
50	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Правовой навигатор.
51	Работа с информацией в сети Интернет. Возможности.
52	«Облачные» сервисы. Преимущества.
53	«Облачные» сервисы. Недостатки.
54	«Облачные» сервисы. Яндекс Диск
55	«Облачные» сервисы. Яндекс Календарь
56	Работа с сервисами Google. Возможности.
57	Работа с сервисами Google Диск.
58	Работа с сервисами Google Форма.
59	Работа с сервисами Google Таблица.
60	Работа с сервисами Google Календарь

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (курсу) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Облачные технологии	ОК-12	Тест Отчеты по заданиям
2	Модуль 2. Обработка статистической информации в MS Excel	ОК-12, ПК-16	Тест Отчеты по заданиям
3	Модуль 3. Справочно-правовые системы.	ПК-16	Тест Отчеты по заданиям

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.2.1. Тесты

Модуль 1. Облачные технологии.

Примеры тестовых заданий

Задание №1		
Укажите форму обработки данных, в которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как интернет-сервис.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		онлайн-технологии
2)		интернет-сервис
3)		облачные технологии
4)		виртуальные ресурсы

Задание №2		
Укажите, концепция какого облака позволяет объединить в единое облачное пространство внутреннее корпоративное облако и внешнее облако сервис-провайдера.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		публичного облака
2)		закрытого облака
3)		гибридного облака
4)		частного облака

Задание №21		
Выберите категории, на которые можно подразделить сервисы, существующие внутри облака.		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		обработка данных
2)		хранение
3)		совместная деятельность

Задание №22		
Отсутствие опции полного удаления данных во многих сервисах ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		является просто недоработкой программистов и не может нарушить конфиденциальность данных пользователя
2)		приводит к тому, что данные удаляются только визуально для пользователя, но продолжают храниться на сервере и неизвестно, как и кем они могут быть использованы
3)		помогает вам восстановить эти данные при их удалении

Модуль 2. Обработка статистической информации в MS Excel.

Примеры тестовых заданий

Задание №257		
Вариационный ряд в статистике представляет...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	список вариант записанных в любом порядке;
2)	<input type="checkbox"/>	последовательность вариант, записанных в возрастающем порядке;
3)	<input type="checkbox"/>	перечень вариант и относительных частот.
4)	<input type="checkbox"/>	последовательность вариант, записанных в ранжированном порядке;

Задание №258		
Частота в статистике – это...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	плотность записи вариант в статистическом ряду.
2)	<input type="checkbox"/>	цифра, показывающая, сколько раз за какой-то период происходило некоторое событие;
3)	<input type="checkbox"/>	число повторяющихся значений случайной величины в выборке;
4)	<input type="checkbox"/>	сколько раз повторяется каждая варианта;

Задание №267		
Генеральной средней называют ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	квадрат отклонения значения случайной величины от среднего значения
2)	<input type="checkbox"/>	сумма всех отклонений случайной величины;
3)	<input type="checkbox"/>	отклонение значений случайной величины от их среднего значения;
4)	<input type="checkbox"/>	среднее арифметическое значений признака генеральной совокупности;

Задание №268		
Выборочной средней называется ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		отклонение значений случайной величины от их среднего значения;
2)		среднее арифметическое значение признака выборочной совокупности;
3)		сумма всех отклонений случайной величины;
4)		отклонение значений случайной величины от выборочной средней.

Модуль 3. Справочно-правовые системы.
Примеры тестовых заданий

Задание №241		
В системе «КонсультантПлюс» раздел Законодательство содержит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		судебные акты, а также материалы по вопросам правоприменительной практики
2)		типовые формы, бланки, образцы деловой документации
3)		консультационные материалы по бухгалтерскому учету и налогообложению
4)		официальные акты федеральных и региональных органов государственной власти

Задание №242		
В системе «КонсультантПлюс» типовые формы, бланки, образцы деловой документации можно найти в разделе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Законодательство
2)		Финансовые консультации
3)		Формы документов
4)		Кодексы

Задание №243		
Тематический классификатор поиска по реквизитам является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		алфавитным
2)		иерархическим
3)		хронологическим

4)	универсальным
----	---------------

Задание №244

При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	одно
2)	столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу
3)	любое количество
4)	не более двух

Критерии оценки за ответы тестовые задания по темам модуля:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильный ответ на тестовое задание;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не смог дать правильный ответ на тестовое задание.

9.2.2.2. Комплект отчетов по заданиям

Задание 1

Создать и опубликовать Google-таблицу и Google-форму.

Ссылки на выполненные задания сохраняются в файле «Задание_1 Фамилия.docx».

Файл должен содержать титульный лист задания и две ссылки на созданные в процессе выполнения задания документы, сохраненные на Google-диске.

Задание 2

Дана выборочная совокупность объемом $n = 42$.

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
x_i	11	5	7	11	7	5	3	7	10	11	7	5	7	2	5	4	15	7	3	10	5
i	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
x_i	10	3	11	5	15	7	4	2	11	5	7	3	10	7	3	7	2	15	2	4	15

1. По результатам анализа выборки произвести группировку данных:

- x_i расположить в порядке возрастания;
- подсчитать количество повторяющихся значений.

2. Представить статистический ряд с относительными частотами.

3. Построить полигон частот для заданного статистического ряда.

4. Представить таблицу в виде интервалов: от 2 до 3, от 3 до 4, от 5 до 7, от 7 до 10, от 10 до 11, от 11 до 15.

5. Построить гистограмму частот для заданного статистического ряда.

«Практическое задание 2» выполнить и сохранить в одном файле с именем «**Задание_2_Фамилия_И_О.docx**».

Задание 3

Дана выборочная совокупность объёмом $n = 42$.

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
x_i	11	5	7	11	7	5	3	7	10	11	7	5	7	2	5	4	15	7	3	10	5
i	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
x_i	10	3	11	5	15	7	4	2	11	5	7	3	10	7	3	7	2	15	2	4	15

1. Определить выборочную среднюю для заданного статистического ряда.
2. Вычислить выборочную дисперсию для заданного статистического ряда.
3. Найти выборочное среднее квадратичное отклонение для заданного статистического ряда.
4. Определить моду и объяснить письменно в задании, почему полученное значение является модой, таким образом обосновать данный результат.
5. Определить медиану для заданного статистического ряда.
6. Выбрать в середине таблицы любую точку и найти вероятность попадания в эту точку.

«Практическое задание 3» выполнить и сохранить в одном файле с именем «**Задание_3_Фамилия_И_О.docx**».

Задание 4

В ходе исследования рецидивной преступности из документов были собраны данные о числе повторных судимостей среди 30 случайно отобранных человек, имевших в прошлом одну или более судимостей.

Среди отобранных не имели повторных судимостей 20 человек, а по остальным 30 числа повторных судимостей оказались следующие:

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x_i	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2
i	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
x_i	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1
i	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
x_i	4	5	1	1	2	4	3	1	1	1

1. Произвести группировку данных по количеству повторных судимостей:

- x_i расположить в порядке возрастания;
- подсчитать количество повторяющихся значений – частоту.

2. Представить статистический ряд с относительными частотами.

3. Построить полигон частот для заданного статистического ряда.

«Практическое задание 4» выполнить в *Microsoft Excel* и сохранить в одном файле с именем «Задание_4_Фамилия_И_О.xlsx».

Задание 5

Известны следующие данные по уголовным делам, рассмотренным в суде за отчетный период:

№	Возраст	Пол	Образование	Срок лишения свободы, лет	Статья	Вид преступления
1	25	М	3	5	159 ч. 3	Мошенничество
2	32	М	5	6	111 ч. 1	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3	18	М	2	2	188 ч. 1	Контрабанда
4	45	Ж	5	1	166 ч.1	Угон
5	63	М	3	10	112 ч. 1	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
6	22	М	4	4	131 ч. 2	Изнасилование
7	35	Ж	3	4	158 ч.2	Кража
8	19	М	2	2	199 ч. 2	Уклонение от уплаты налогов
9	20	М	2	1	160 ч. 1	Присвоение
10	47	М	5	5	158 ч. 2	Кража
11	38	М	5	3	188 ч. 1	Контрабанда
12	62	М	3	5	158 ч. 2	Кража
13	44	Ж	3	8	131 ч. 2	Изнасилование
14	19	Ж	4	7	166 ч. 4	Угон
15	25	М	3	10	126 ч. 2	Похищение человека
16	30	М	3	2	241 ч. 1	Организация занятия проституцией
17	34	М	5	2	163 ч. 1	Вымогательство
18	36	М	5	2	240 ч. 1	Вовлечение в занятие проституцией
19	66	М	5	4	158 ч. 2	Кража
20	42	Ж	2	3	213 ч. 2	Хулиганство
21	21	М	3	2	273 ч. 1	Создание и распространение вредоносных программ для

						ЭВМ
22	36	М	2	11	111 ч. 2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
23	49	М	3	3	163 ч. 1	Вымогательство
24	68	М	3	4	106	Убийство матерью новорожденного ребенка
25	40	М	3	9	162 ч. 4	Разбой
26	19	М	1	12	111 ч. 2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
27	29	Ж	3	2	228 ч. 1	Незаконное приобретение наркотиков
28	28	М	4	1	272 ч.1	Неправомерный доступ к компьютерной информации
29	37	М	5	4	290 ч. 2	Получение взятки
30	41	М	3	1	243 ч. 1	Уничтожение памятников истории

Примечание:

П о л	О б р а з о в а н и е
м - муж- ской ж - жен- ский	1 - основное общее 2 - среднее об- щее 3 - среднее специальное 4 - незакончен- ное высшее 5 - высшее

1. Произведите группировку осужденных по сроку лишения свободы – по интервалам: от 1 до 3, от 4 до 6, от 7 до 6, от 7 до 9, от 10 до 12.

2. Н е о б х о д и м о п о д с ч и т а т ь :

- количество мужчин среди осужденных;
- количество женщин среди осужденных;
- процент женщин среди осужденных;
- процент мужчин среди осужденных;
- средний возраст осужденных (средне-
арифметическое);
- средний возраст осужденных;

- минимальный и максимальный возраст осужденных;
- количество осужденных с высшим образованием.


3. Построить гистограмму.

«Практическое задание 5» выполнить в *Microsoft Excel* и сохранить в одном файле с именем «Задание_5_Фамилия_И_О.xlsx».

Задание 6

Найти письмо Минобрнауки по вопросу правописания букв «е» и «ё» в официальных документах, вышедшее осенью 2012 года. Для поиска документа использовать справочно-поисковую систему КонсультантПлюс. Поиск осуществить по полям «Вид документа», «Дата», «Текст документа».

Рекомендации по выполнению задания

1. Открыть Карточку поиска. При необходимости очистить содержимое, нажав кнопку .
2. В поле «Вид документа» указать «Письмо».
3. В поле «Дата» указать диапазон: с 01.09.2012 по 31.11.2012.
4. Указать необходимый текст в поле «Текст документа».
5. Построить список документов.
6. В списке найденных документов найти нужный.

Документ с выполненным заданием должен содержать скриншот заполненной Карточки поиска, скриншот списка построенных документов, реквизиты нужного документа.

Выполненное задание сохраняется в файле «Задание_6_Фамилия.doc» или «Задание_6_Фамилия.docx».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если оформлен отчет по заданию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет отчета по заданию.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме - самостоятельной работы студентов;
- дистанционные образовательные технологии.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

10.1. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На тестировании студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Буре В. М. Методы прикладной статистики в R и Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Буре, Е. М. Парилина, А. А. Седаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 152 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2229-6.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/104938
2	Задохина Н. В. Математика и информатика [Электронный ресурс] : решение логико-познавательных задач : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Задохина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-02661-9.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/34474.html
3	Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [сост. И. П. Хвостова, А. А. Плетухина]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/63091.html
4	Казиев В. М. Введение в математику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Казиев. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 197 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9556-0105-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/62812.html
5	Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/107061

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Бурняшов Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. к самостоят. работе студентов :	Учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRBooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	учеб.-метод. пособие / Б. А. Бурняшов. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2014. - 39 с.		
2	Бурняшов Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. А. Бурняшов. - Саратов : Южный институт менеджмента, 2014.	Курс лекций	ЭБС «IPRBooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
А.М.Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения за-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	нятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				