

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производство дознания

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/
ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольн е работы (для заочной формы обучения)
			6				
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам						4	4
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						12	12
Контактная работа						16,25	16,25
Сам. работа						124	124
Контроль						3,75	3,75
Итого						144	144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»
кандидат юридических наук, доцент

«__» _____ 20__ г.

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Производство дознания

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи:

- Сформировать знания у обучающихся о системе и структуре органов дознания и их нормативном закреплении; роли и значении различных органов дознания в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения норм уголовно-процессуального права к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном производстве.

- Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

- Научить определять роль и значение каждой нормы уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального регулирования.

- Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального регулирования.

- Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

- Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Производство дознания» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Учебный курс «Производство дознания» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;
	Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;

	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: психологические методы, средства и приемы
	Уметь: осуществлять выбор психологических методов, средств и приемов при расследовании преступлений
	Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении задач по расследованию преступлений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Понятие, задачи и структура органов дознания в уголовном судопроизводстве
	Правовое положение органов дознания в системе уголовно-процессуальной деятельности
	Порядок рассмотрения сообщения о преступлении органом дознания
	Производство неотложных следственных действий как самостоятельное направление деятельности органов дознания по делам о преступлениях, подследственных следователям
	Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам
	Процессуальный порядок окончания дознания по уголовным делам
	Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии и расследовании преступлений
	Отчет и отчетность в органах дознания

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Производство дознания
Семестр изучения – 6.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор-ных	практиче-ских							
	Понятие, задачи и структура органов дознания в уголовном судопроизводстве			2		коллоквиум	14	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	коллоквиум	№ 1-4
	Правовое положение органов дознания в системе уголовно-процессуальной деятельности	1		2		коллоквиум	14	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	коллоквиум	№ 1-4
	Порядок рассмотрения сообщения о преступлении органом дознания	1		2		Кейс - стади	14	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-4
	Производство неотложных следственных действий как самостоятельное направление деятельности органов дознания по делам о преступлениях,	1		2		деловая игра	14	Изучение учебной литературы и образцов процессуальных актов; распределение ролей	Мультимедийное оборудование	деловая игра	№ 1-4

	подследственных следователям										
	Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам	1				коллоквиум	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	деловая игра	№ 1-4
	Процессуальный порядок окончания дознания по уголовным делам					коллоквиум	12	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-4
	Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии и расследовании преступлений			2		деловая игра	12	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллоквиума	деловая игра	№ 1-4
	Отчет и отчетность в органах дознания			2		коллоквиум	12	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллоквиума	коллоквиум	№ 1-4
	Контроль						3,75				
	Итого:	4		12				124			
	Контактная работа:	16,25									
	Контроль:	3,75									
	Итого:	144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Кейс-задача	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи, обоснованное аргументированными выводами; - оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов; - оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в должной мере ориентируется в учебном материале, дает осмысленные ответы на вопросы. Допустимы незначительные ошибки в ответе
		«не зачтено»	оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит весьма фрагментарный, поверхностный характер

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачёту:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи дознания в уголовном судопроизводстве.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	История возникновения и становления дознания по уголовным делам.
4.	Структура органов дознания по УПК РФ.
5.	Органы внутренних дел как органы дознания.
6.	Органы дознания как участники уголовного судопроизводства (общие положения).
7.	Полномочия органа дознания в уголовном судопроизводстве.
8.	Полномочия начальника органа дознания в уголовном судопроизводстве.
9.	Полномочия начальника подразделения дознания в уголовном судопроизводстве.
10.	Процессуальный статус дознавателя в уголовном судопроизводстве.
11.	Организация деятельности органов дознания.
12.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
13.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
14.	Удостоверение результатов следственных действий.
15.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
16.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
17.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела органом дознания.
18.	Понятие и сущность рассмотрения сообщения о преступлении.
19.	Порядок принятия сообщения о преступлении.
20.	Порядок проверки сообщения о преступлении.
21.	Порядок разрешения сообщения о преступлении.
22.	Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела органом дознания (дознавателем).
23.	Процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела органом дознания (дознавателем).
24.	Общие условия производства дознания.
25.	Неотложные следственные действия: понятие, значение, условия, субъекты и сроки производства.
26.	Признаки и система неотложных следственных действий.
27.	Процессуальный порядок и сроки направления органом дознания уголовного дела прокурору после производства неотложных следственных действий. Последующая процессуальная деятельность по уголовному делу органа дознания.
28.	Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.

29.	Преступления Особенной части УК РФ, расследуемые в форме дознания. Сроки производства дознания и порядок их продления.
30.	Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.
31.	Собирание, проверка и оценка доказательств дознавателем.
32.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве дознания по уголовным делам.
33.	Уведомление о подозрении в совершении преступления. Требования к содержанию уведомления. Допрос подозреваемого.
34.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
35.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
36.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
37.	Допрос свидетелей и потерпевших.
38.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксация результатов допроса.
39.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
40.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
41.	Оценка заключения эксперта.
42.	Приостановление и возобновление дознания.
43.	Понятие и формы окончания дознания по уголовным делам.
44.	Окончание дознания прекращением уголовного дела (уголовного преследования).
45.	Окончание дознания с обвинительным актом.
46.	Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.
47.	Решения и действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
48.	Возвращение уголовного дела прокурором для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного акта.
49.	Окончание дознания с направлением уголовного дела прокурору для передачи дела по последственности.
50.	Обвинительный акт, его сущность и значение, содержание и структура.
51.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
52.	Понятие, значение, принципы и формы взаимодействия органов дознания со следователями в раскрытии и расследовании преступлений.
53.	Правовая основа взаимодействия органов дознания со следователями.
54.	Следственно-оперативная группа как основная организационная форма взаимодействия органов дознания и следствия.
55.	Выполнение органами дознания поручений следователя по уголовным делам как форма взаимодействия.
56.	Взаимодействие органов дознания со следователем при поступлении сообщения о преступлении.
57.	Взаимодействие должностных лиц органов дознания и следователей при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
58.	Учет процессуальной деятельности органа дознания и его виды.
59.	Статистические карточки как документ первичного учета.
60.	Отчетность в органах дознания и ее виды.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, задачи и структура органов дознания в уголовном судопроизводстве	ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК- 15	Деловая игра; Коллоквиум
2	Порядок рассмотрения сообщения о преступлении органом дознания	ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК- 15	Деловая игра; Кейс-задачи; Коллоквиум
3	Производство неотложных следственных действий как самостоятельное направление деятельности органов дознания по делам о преступлениях, подследственных следователям	ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК- 15	Деловая игра; Кейс-задачи; Коллоквиум
4	Зачет	ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК- 15	Вопросы для зачета

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

1. Тема: Допрос и очная ставка

2. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

3. Роли:

- дознаватель;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

4. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

1. Тема: Следственное действие: обыск

2. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

3. Роли:

- дознаватель;
 - лицо, у которого производится обыск;
 - адвокат;
 - сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
4. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

1. Тема: Задержание подозреваемого

2. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

3. Роли:

- дознаватель;
- начальник подразделения дознания;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

4. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

1. Тема: Меры пресечения, связанные с ограничением свободы

2. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

3. Роли:

- дознаватель;
- начальник подразделения дознания;
- начальник органа дознания
- прокурор;

- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- судья.

4. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

9.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Дознаватель, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.1 ст.158 УК РФ, составил обвинительный акт и направил дело прокурору для передачи в суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 2 700 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопрос: Подсудно ли данное уголовное дело этому суду? Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление дознавателя о прекращении в отношении Сидорова уголовного дела было отменено постановлением начальника подразделения дознания. Постановление дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено прокурором.

Вопрос: Оцените законность отмены постановлений дознавателя?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении С. возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, поскольку в нарушение особого порядка уголовного судопроизводства, предусмотренного главой 52 УПК РФ, уголовное дело в отношении дознавателя возбуждено в общем порядке. В апелляционном представлении прокурор просил судебное решение отменить, поскольку на момент возбуждения уголовного дела С. дознавателем не являлся, так как был уволен из органов внутренних дел по собственному желанию.

Вопрос: Какое решение должен принять апелляционный суд? Распространяется ли особый порядок производства по уголовным делам, установленный главой 52 УПК РФ, на лиц, не состоящих к моменту возбуждения уголовного дела в должности следователя (уволенных с этой должности, переведённых на другую должность, не указанную в ст. 447 УПК РФ, и т.п.)?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

9.2.3. Комплект заданий для контрольной работы

- не предусмотрен

9.2.4. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

4. Каковы основные этапы становления и развития органов дознания?
5. Каково место органов внутренних дел в системе органов дознания?
6. Каковы функции органов дознания?
7. В чем заключаются особенности дознания как самостоятельной формы предварительного расследования?
8. В чем заключаются основные обязанности органов дознания?
9. Вправе ли лицо, производившее оперативно-розыскные мероприятия по делу, реализовывать по нему процессуальные действия?
10. В чем заключаются контрольные полномочия начальника органа дознания?
11. В чем заключаются процессуальные полномочия дознавателя как участника уголовного судопроизводства?
12. Каким ведомственным нормативным актом определяется порядок регистрации сообщений о преступлениях?
13. Каким процессуальным актом оформляется сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников?
14. Является ли предварительная проверка обязательным элементом процессуальной деятельности органа дознания в стадии возбуждения уголовного дела?
15. Какие проверочные действия вправе производить орган дознания по поступившему сообщению о преступлении?
16. Каковы процессуальные условия принятия органом дознания решения о возбуждении уголовного дела?
17. Каков процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела?
18. Какие формы дознания закрепляются в УПК РФ?
19. В чем заключается сущность дознания по делам, подследственным следователям?
20. Какие следственные действия относятся к числу неотложных?
21. Каков процессуальный порядок направления уголовного дела после производства неотложных следственных действий.
22. Каковы процессуальные полномочия органа дознания после направления уголовного дела прокурору?
23. В чем сущность дознания производимого по делам, не требующим производства предварительного следствия?
24. Каковы сроки производства указанной формы дознания?
25. Какова система процессуальных действий, осуществляемых органом дознания по делам, не требующим производства предварительного следствия?
26. В чем заключается отличие обвинительного акта от обвинительного заключения?

27. В чем заключается задачи взаимодействия органов дознания со следователями в раскрытии и расследовании преступлений?
28. Что составляет правовую основу взаимодействия?
29. Какие оперативно-следственных группы могут быть созданы?
30. В чем заключается роль начальников органов дознания в организации и осуществлении взаимодействия со следователями в деле раскрытия и расследования преступлений?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных ситуаций, ставших предметом рассмотрения. В формате кейс-стади студенты изучают соответствующую юридическую практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кучин В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Москва: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-00094-106-9.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3	Использование возможностей ЕИТКС ОВД в деятельности органов предварительного следствия в системе МВД России: учеб. пособие / И. А. Попов [и др.]. - Москва: Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр.: с. 100-105. - Прил.: с. 106-112. - ISBN 978-5-392-16920-7 : 407-27.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4	Кучин В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Москва: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-00094-106-9.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обуч. по специаль-	учебник	ЭБС IPRbooks

	ности "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6.		
2.	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-324-9.	учебник	ЭБС Znanium
3.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Глушков [и др.] ; отв. ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-353-9.	учебник	ЭБС Znanium
4.	Рыжаков А. П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Рыжаков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-388-00608-0.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ
2.	«Консультант-Плюс».	<u>справочно-правовая система</u>	Компьютерные залы ТГУ, компьютеры ТГУ ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А. М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-807	33,9	26

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	промежуточной аттеста- ции.				
2	"Криминалистический полигон" Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговор- ный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федера- ция, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-816	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федера- ция, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16