

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты (с оценкой)	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					6		6
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,25		8,25
Сам.работа					204		204
Контроль					3,75		3,75
Итого					216		216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « ____ » _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

« ____ » _____ 20__ г. _____ С.В. Юношев
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Правовая статистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

Задачи дисциплины:

Освоение понятийного аппарата курса;

Изучение основ законодательства Российской Федерации в области официального статистического учета;

Изучение основ ведения официального статистического учета и системы государственной статистики.

Изучение основ ведения статистического учета правоохранительных органов;

Изучение основ ведения организацию статистического учета судебной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные информационно-правовые ресурсы в предметной области
	Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации, в том числе в компьютерных сетях

	Владеть: основными приемами работы с правовыми базами данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности.
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: методы, приемы и средства систематизации, анализа и оценки информации
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
	Владеть: навыками оформления юридических и служебных документов
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: методы, приемы и средства статистической отчетности, анализа и оценки информации
	Уметь: работать с различными статистическими формами, информационными ресурсами и технологиями
	Владеть: навыками заполнения основных статистических форм, применять способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина
	Тема 2. Статистическое наблюдение
Раздел 2. Анализ статистических данных	Тема 3. Статистическая группировка
	Тема 4. Статистический анализ
	Тема 5. Статистическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовая статистика

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходи- мые материаль- но- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной фор- ме	Формы прове- дения лекций, лабораторных, практических занятий, мето- ды обучения, реализующие применяемую образователь- ную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Юриличе- ские основы статисти- ческого учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина	4		4		Дистанцион- ные образо- вательные технологии	204	Самостоятельное изуче- ние материалов элек- тронного учебника с раз- делением на лекции и с тестами (и/или задания- ми, проверяемыми вруч- ную, если таковые предусмотрены) для са- моконтроля, анализ те- кущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий / Изучение основной и дополни- тельной учебной литера- туры	компью- тер либо планшет либо смартфон	Задания проверяе- мые вруч- ную/Тест	1-3
Раздел 2. Анализ ста- тистических данных	Тема 3. Статистическая группировка										
	Тема 4. Статистический анализ Тема 5. Статистическое прогнозировани- е										
Контроль Итого:		4		4			204				
		3,75									
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт с оценкой (в случае очной устной сдачи)	отсутствуют	зачтено «отлично»	Студент знает - основные методы обобщения правоприменительной практики Студент умеет: - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах Студент владеет: - навыками составления документов первичной статистической отчетности
		зачтено «хорошо»	Студент знает - основные методы обобщения правоприменительной практики

			Студент умеет: - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах
		зачтено «удовлетворительно»	Студент владеет: - навыками составления документов первичной статистической отчетности
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных курсовых работ:

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№	Вопросы
1.	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2.	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3.	Понятие официального статистического учета.
4.	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5.	Система государственной статистики Российской Федерации.
6.	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7.	Сбор первичных статистических данных.
8.	Форма федерального статистического наблюдения.
9.	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10.	Учет преступлений.
11.	Общие правила заполнения и представления статистических карточек.
12.	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13.	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14.	Регистрация и учет уголовных дел.
15.	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ.
16.	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17.	Основные способы визуализации статистических данных.
18.	Тренд. Метод наименьших квадратов.
19.	Экстраполяция и интерполяция.
20.	Характеристики динамических рядов.
21.	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы.
22.	Понятие и виды статистической группировки
23.	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24.	История зарождения статистического учёта.
25.	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.

26.	Относительные и абсолютные величины.
27.	Сезонность в статистическом прогнозировании.
28.	Очистка массивов данных при выявлении тенденций.
29.	Основные причины искажённости статистических данных.
30.	Система ГИАЦ МВД РФ.
31.	Основные причины латентности преступлений.
32.	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33.	Статистические карты как способ визуализации статистических данных.
34.	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35.	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36.	Структурные показатели преступности.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	ОК-12; ПК-5; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
2.	Раздел 2. Анализ статистических данных	ОК-12; ПК-5; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
3.	Раздел 1-2 (промежуточный контроль)	ОК-12; ПК-5; ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

9.2 Содержание оценочных средств текущего контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

Задание №1		
Что позволяет определить статистика?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		тенденции в развитии процессов
2)		значение конкретных фактов
3)		тенденции в развитии права
4)		историю развития права

Задание №2

Прикладной научный раздел, изучающий количественную сторону массовых явлений и процессов вне отрыва от их качественного содержания, предоставляющий с помощью присущих ему методов и приёмов возможности оценить численно их динамику и развитие - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тактика
2)		методика
3)		статистика
4)		методология

Задание №3

Предметом правовой статистики является/ются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		право
2)		социально-правовые явления
3)		правовые явления
4)		социальные явления

Задание №4

Изучению каких дисциплин способствует курс правовой статистики?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		криминалистика
2)		криминология
3)		история государства и права
4)		методика преподавания в высшей школе
5)		уголовный процесс

Задание №5

Какие виды учета велись в первобытном обществе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учет преступлений
2)		учет смертности
3)		учет численности населения
4)		учет работающих лиц

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортотв от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортотв прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

№	Название региона	Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес.	Число криминальных абортотв за год	Расчётный год
1	Адыгея	10	507	2000
.....
19	Коми	15	812	2007
20	Якутия	17	674	2009

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

Рекомендации к выполнению задания:

1. Проанализируйте логику причинно-следственных связей в представлении исследователя из задания, опираясь на текст учебника.
2. Подведите итоги о наличии или отсутствии в выводах или методике исследования изъянов.
3. Результаты занесите в табл. 2. Если ошибки в исследовании отсутствуют, оставьте таблицу незаполненной, аргументируя ответ.

Таблица 2

№	Ключевая фраза из контекста задания	Сущность исследовательской ошибки
1
...
N

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02255-0.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Шилова З. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 157 с. - ISBN 978-5-906-17262-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Тарасова Т. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-7410-1409-7.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Мавренкова Е. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Мавренкова, А. М. Разогреева. - Ростов-на-Дону : Юж. федерал.ун-т, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Андрияхина Н. Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие : [крат. курс] / Н. Б. Андрияхина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 72 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А. М. Асаева

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20 г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16