

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль) специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				4								
	№.№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				2								2
Лекции												
Лабораторные												
Практические												
Контактная работа				14, 25								14,25
Сам. работа				54								54
Контроль				3,7 5								3,75
Итого				72								72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, профиль уголовно-правовой

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент _____
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Экологическое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи:

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Земельное право», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<p>Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства</p> <p>Владеть: методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества</p>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p>Знать: основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	<p>Знать: ответственность участников корпоративных отношений</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования корпоративных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система экологического права 2. Экологическое право, как отрасль права 3. Право собственности на природные ресурсы 4. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) 5. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды 6. Право природопользования и охрана окружающей среды 7. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды 8. Ответственность за экологические правонарушения
Модуль 2. Особенная часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов 2. Правовой режим использования и охраны животного мира 3. Правовая охрана атмосферного воздуха 4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве 6. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон 7. Международно-правовая охрана окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экологическое право

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекоменд уемая литератур а (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общая часть экологического права	Предмет и система экологического права						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Предмет, метод и система экологического права. Тест.						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Право собственности на природные ресурсы, Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Право собственности на природные ресурсы						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды). Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Право природопользования и охрана окружающей среды						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей						2				№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекоменд уемая литератур а (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2. Особенная часть экологического права	среды.Дискуссия.										
	Ответственность за экологические правонарушения. Дискуссия						2				№ 1-2
	Ответственность за экологические правонарушения						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовой режим использования и охраны недр. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовой режим использования и охраны вод. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников		кейс- задача, коллоквиу м	№ 1-2
	Правовой режим использования и охраны недр, вод, лесов и нелесной растительности						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовой режим использования и охраны животного мира. Дискуссия.						4	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовой режим использования и охраны животного ми						4	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2
	Правовая охрана						2	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекоменд уемая литератур а (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологии	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	атмосферного воздуха. Дискуссия.										
	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников		№ 1-2	
	Правовой режим особо охраняемых природных территорий						4	Изучение лекционного материала, учебников		№ 1-2	
	Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Кейс- задача						4	Изучение лекционного материала, учебников		кейс- задача № 1-2	
	Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников		№ 1-2	
	Международно-правовая охрана окружающей среды						2	Изучение лекционного материала, учебников		№ 1-2	
	Международно-правовая охрана окружающей среды. Дискуссия.						2	Изучение лекционного материала, учебников		№ 1-2	
							54				
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (устно)	Без условий	отлично	выставляется в случае, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		хорошо	выставляется в случае, если студент показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, владеет юридической терминологией, но допускает неточности, юридически грамотно строит свой ответ, ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		удовлетворительно	выставляется в случае, если студент показал посредственные знания по вопросу, владеет юридической терминологией, юридически грамотно строит свой ответ.
		не удовлетворительно	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Место экологического права в правовой системе России.
2	Соотношение земельного, гражданского и экологического права.
3	Методы и принципы правового регулирования экологического права.
4	Проблемы формирования отдельных институтов экологического права.
5	Правовые стимулы и ограничения в государственном регулировании природоохранной деятельности.
6	Эффективность правовых норм в сфере государственного регулирования природоохранной деятельности.
7	Правовые формы управления охраной окружающей среды.
8	Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды.
9	Правовое положение граждан в области охраны окружающей среды
10	Правовое положение общественных организаций в области охраны окружающей среды.
11	Общественные и некоммерческие организации в защите экологических прав граждан.
12	Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.
13	Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан.
14	Право собственности на природные ресурсы.
15	Право пользования землей и природными объектами.
16	Право распоряжения собственника земель и природными объектами.
17	Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
18	Право природопользования и его система.
19	Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
20	Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
21	Плата за экологическое пользование.
22	Нормирование и стандартизация хозяйственной деятельности
23	Правовое регулирование лицензирования в РФ.
24	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.
25	Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
26	Государственная экологическая экспертиза производственной хозяйственной и иной деятельности.
27	Единая государственная система экологического мониторинга.
28	Экологическое страхование
29	Экологическая сертификация.
30	Экологический аудит.
31	Экологический контроль.
32	Эколого-правовая ответственность. Формы и виды.
33	Юридическая и эколого-правовая ответственность как правоотношение.
34	Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
35	Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий,

№ п/п	Темы
	способствующих экологическим правонарушениям.
36	Экологический вред. Его виды.
37	Способы устранения экологического вреда.
38	Эколого-правовой режим недропользования.
39	Государственное управление недропользованием. Понятие, органы, функции.
40	Правовое регулирование государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Темы
1	Место экологического права в правовой системе России.
2	Соотношение земельного, гражданского и экологического права.
3	Методы и принципы правового регулирования экологического права.
4	Проблемы формирования отдельных институтов экологического права.
5	Правовые стимулы и ограничения в государственном регулировании природоохранной деятельности.
6	Эффективность правовых норм в сфере государственного регулирования природоохранной деятельности.
7	Правовые формы управления охраной окружающей среды.
8	Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды.
9	Правовое положение граждан в области охраны окружающей среды
10	Правовое положение общественных организаций в области охраны окружающей среды.
11	Общественные и некоммерческие организации в защите экологических прав граждан.
12	Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.
13	Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан.
14	Право собственности на природные ресурсы.
15	Право пользования землей и природными объектами.
16	Право распоряжения собственника земель и природными объектами.
17	Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
18	Право природопользования и его система.
19	Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
20	Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
21	Плата за экологическое пользование.
22	Нормирование и стандартизация хозяйственной деятельности
23	Правовое регулирование лицензирования в РФ.
24	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.
25	Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
26	Государственная экологическая экспертиза производственной хозяйственной и иной деятельности.
27	Единая государственная система экологического мониторинга.
28	Экологическое страхование
29	Экологическая сертификация.
30	Экологический аудит.

№ п/п	Темы
31	Экологический контроль.
32	Эколого-правовая ответственность. Фомы и виды.
33	Юридическая и эколого-правовая ответственность как правоотношение.
34	Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
35	Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
36	Экологический вред. Его виды.
37	Способы устранения экологического вреда.
38	Эколого-правовой режим недропользования.
39	Государственное управление недропользованием. Понятие, органы, функции.
40	Правовое регулирование государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть экологического права	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Тест, кейс-задачи
2	Раздел 2. Особенная часть экологического права	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	кейс-задачи

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Оценочное средство – Тест

Раздел 1.

Предмет, метод и система экологического права

1. Система научных знаний об экологическом праве, как отрасли права, его предмете, методе, принципах правового регулирования экологических отношений, истории развития его основных институтов, сравнительно правовой анализ зарубежных прав, характеризует экологическое право как

А) науку

Б) учебную дисциплину

В) отрасль права

2. Выберите пункты, которые относятся к источникам экологического права

А) акты Президента

Б) Законодательство субъектов

В) личные акты

Г) акты местного самоуправления

3. Нормы экологического –

А) нормы антропогенного воздействия на биосферу

Б) правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей среды

В) нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ

Г) предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ

4. Предмет экологического права это

А) учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии

- Б) любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии
- В) волевые общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства

Г) все ответы верны

5. Принцип относящийся к основным экологическим принципам

А) платность

Б) принцип комплексного подхода

В) гласность

Г) законность

6. Порядок осуществления государством экологического контроля устанавливается

А) законодательными актами субъектов РФ

Б) ФЗ «Об охране окружающей среды»

В) отраслевыми законами

Г) Правительством РФ

7. В УК РФ в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

А) формальные

Б) специальные

В) материальные

Г) общие

8. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ..

А) ведении РФ

Б) совместном ведении РФ и ее субъектов

В) ведении субъектов РФ

9. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологическое правонарушение наступает с:

А) 20 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

Г) 16 лет

10. Совокупность природных объектов, по поводу которых у государств возникают и развиваются экологические правоотношения, является

А) предметом международного экономического права

Б) источниками экологического международного права

В) субъектами международно-правовой охраны

Г) объектами международно-правовой охраны

Раздел 2

11. Отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждение и устранение вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированной нормами экологического права и смежных отраслей права

А) экологические правоотношения

Б) экологические правонарушения

В) экологические преступления

Г) уголовные правонарушения

12. какие экологические правоотношения складываются по поводу конкретных материальных объектов, находящихся под эколого-правовой охраной

А) материальные

Б) процессуальные

В) видовые

Г) все ответы верны

13. Какие экологические правоотношения складываются о поводу обеспечения порядка природоохранной деятельности

А) материальные

Б) процессуальные

В) видовые

Г) все ответы верны

14. Какие экологические правоотношения возникают по поводу обеспечения порядка

А) разрешительные

Б) охранительные

В) регулятивные

Г) дозволительные

15. К числу каких правоотношений следует отнести такие, которые связаны с применением ответственности за невыполнение установленных законом правил по охране окружающей среды

А) разрешительные

Б) охранительные

В) регулятивные

Г) дозволительные

16. Субъекты экологических правоотношений, которые выполняют роль носителей определенных субъективных прав, реализация которых зависит от свободы воли этих субъектов

А) управомоченные

Б) обязанные

В) должностные

Г) верховные

17. Субъекты экологических правоотношений, которые являются носителями обязанностей по реализации прав управомоченных субъектов этих правоотношений

А) управомоченные

Б) обязанные

В) должностные

Г) верховные

18. Какие правомочия субъектов предусмотрены для всех видов субъектов и имеют силу универсальных правил

А) специальные

Б) определенные

В) общие

Г) относительные

19. Нахождение объекта природы во власти какого-либо субъекта, обладание и удержание этого объекта, фактическое господство над ним.

А) Право владения природными объектами

Б) Право пользования землей и природными объектами

В) право распоряжения собственника землей и природными объектами

Г) Право пользования

20. Какие правомочия субъектов предусмотрены для определенного круга субъектов, имеющих специфику в правовом статусе

А) специальные

Б) определенные

В) общие

Г) относительные

Баллы выставяются преподавателем на следующем занятии, пропорционально правильным ответам

Критерии оценки

От 65 до 100 % правильных ответов – 3 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 2 балла

От 0 до 54 % правильных ответов – 0-1 балл

Пример задания проверяемого вручную:

Задание:

1. Приведите по два примера экологического правонарушения с указанием конкретной меры юридической ответственности. Сделайте ссылку на источник информации.

Рекомендации по выполнению задания: заполнить таблицу 2.

2. Ответьте на поставленные в задаче вопросы, аргументируйте ответ.

Условие задачи 2:

гражданка А. С. Смирнова, прогуливаясь в осеннем лесу в субботу утром, нашла много опят. С собой у нее было небольшое ведро, которое она наполнила грибами и вечером их замариновала.

В воскресенье утром А. С. Смирнова вспомнила, что в лесу осталось много несобранных опят, решила взять несколько больших ведер и снова отправилась в лес. Наполнив все ведра опятами, А. С. Смирнова заняла место у дороги и продала собранные грибы по 700 рублей за ведро. Спустя два часа все грибы были проданы на общую сумму 2100 рублей. Являются ли действия А. С. Смирновой экологическим или иным правонарушением? Если да, какая ответственность может быть возложена на нее?

Рекомендации по выполнению задания: сформулировать исчерпывающий ответ и представить решение задачи в таблице 3 в строке «Решение». В строку «Список использованных законодательных и литературных источников» вписать наименование источников, использованных для решения задачи.

Бланк задания 2

Бланк выполнения задания

Задание

Задание 1 Вид юридической ответственности	Пример экологического правонарушения 1	Ответственность за совершение правонарушения 1	Пример экологического правонарушения 2	Ответственность за совершение правонарушения
1. Административная 2. Уголовная 3. Дисциплинарная 4. Гражданско-правовая 5. Материальная 6. Налоговая				

Примеры тестовых заданий:

Задание №1

Какие проблемы входят в предмет регулирования экологического права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) проблема загрязнения окружающей среды, утилизации токсических веществ
- 2) проблемы в сфере государственного управления
- 3) проблемы создания условий для лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях
- 4) нет правильного ответа

Задание №2

Под системой экологического права понимается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность институтов, частей, норм экологического права
- 2) соотношение экологического права с другими отраслями
- 3) совокупность норм экологического права
- 4) совокупность субъектов экологического права

Задание №3

Чем представлена система отрасли экологического права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) общая, особенная и специальная часть
- 2) общая часть
- 3) общая и особенная часть

4) специальная часть

Задание №4

Как соотносятся понятия "Природоохранительное право" и "Экологическое право"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | они тождественны |
| 2) | отдельные отрасли права |
| 3) | экологическое включает в себя природоохранительное право |
| 4) | природоохранительное право имеет более узкий круг объектов, нежели экологическое |

Задание №5

Объектами экологических общественных отношений

выступают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | естественные экологические системы |
| 2) | озоновый слой атмосферы |
| 3) | поверхностные и подземные воды |
| 4) | естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, поверхностные и подземные воды |

Критерии оценки

От 65 до 100 % правильных ответов – 3 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 2 балла

От 0 до 54 % правильных ответов – 0-1 балл

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

Методические указания по освоению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Степановских А. С. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. : ил. - ISBN 5-238-00854-6.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Крассов О. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-632-5.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гогин А. А. Правонарушение : общетеоретический, межотраслевой и отраслевой аспекты : монография / А. А. Гогин. - Москва :Юрлитинформ, 2016. - 373, [1] с. - Библиогр.: с. 359-372. - ISBN 978-5-4396-1232-1 : 680-00. - 720-00. Полочный индекс: X071	монография	11

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
2	Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] . - Москва : Окей-книга, 2016. - 112 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс).	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Герасименко В. П. Экология природопользования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. П. Герасименко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 355 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012098-0.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Пиковский Ю. И. Основы нефтегазовой геоэкологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. И. Пиковский, Н. М. Исмаилов, М. Ф. Дорохова ; под ред. А. Н. Геннадиева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010112-5.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа :scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	OfficeStandards	1398	Бессрочный

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314 (позиция по ТП № 1, этаж 3)	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	промежуточной аттестации.				
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 (позиция по ТП № 16а, этаж 3)	68,6	48
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16