

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.37**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Суд и правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ; ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ,  
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Итого количество ЗЕ	3											
Итого часов по учебному плану	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Зачеты с оценкой		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной ф.о.)	
			2									
	№№ семестров <sup>1</sup>											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕ по семестрам			3									3
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			6									6
Иные формы			0,25									0,25
Контактная работа			10,25									10,25
Сам. работа			94									94
Контроль			3,75									3,75
Итого			108									108

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовой профиль

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

*Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.*

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

«Конституционное и административное право»  
*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Н.В. Олиндер  
*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»  
*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Н.В. Олиндер  
*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.037 Суд и правоохранительные органы** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – является формирование компетенций, направленных на формирование у студентов знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников.

Задачи:

1. формирование у студентов знаний о задачах, месте и роли судебной системы в государственном и общественном устройстве РФ;
2. формирование у студентов знаний о правовой основе, принципах организации и деятельности прокуратуры РФ, органов и учреждений юстиции;
3. формирование у студентов знаний о правовой основе, принципах организации и деятельности в сфере внутренних дел, федеральной службы безопасности;
4. формирование у студентов знаний о системе, структуре, функциях, полномочиях адвокатуры и нотариата.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Суд и правоохранительные органы» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Суд и правоохранительные органы» изучается в третьем семестре второго курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административное право» – «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право», «Отраслевое государственно-правовое регулирование».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</p>	<p>Знать: определения и классификацию основных психологических терминов. Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Владеть: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>
<p>- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)</p>	<p>Знать: способы и методы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении государственного управления Владеть: навыками и способами принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p>
<p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);</p>	<p>Знать: Механизмы применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	<p>Знать: основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>Владеть: методами организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	Тема 1. Судебная система.
	Тема 2. Правоохранительные органы
	Тема 3. Специальные службы.
	Тема 4. Адвокатура.
	Тема 5. Нотариат.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Суд и правоохранительные органы**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Раздел, модуль	Наименование контактной работы, под- раздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-техниче- ские ресурсы	Формы те- кущего контроля	Наимено- вание оце- ночного материала	Рекомендуе- мая литера- тура (№ по- зиций основ- ной литера- туры)
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		Лекций	Лаборатор- ных работ	Практиче- ских занятий	Иные формы контактной работы	в часах	формы организации самостоятельной работы				
Раздел 1	Тема 1.1 Судебная си- стема	2		4		6	Изучение лекцион- ного материала, учебников, иных дополнительных материалов	мультимедий- ные средства, аудио-, видео- и мультимедий- ные материалы	Устный опрос	Кар- точки опроса	1-3
	Тема 1.2 Правовой статус элементов судебной си- стемы	2		6		6,75	Изучение лекцион- ного материала, учебников, иных дополнительных материалов	Мультимедиа, раздаточный материал	тестиро- вание	тест	1-3
Раздел 1	Тема 2.1 Правоохрани- тельные органы РФ	2		6		6	Изучение лекцион- ного материала, учебников, иных дополнительных материалов	Раздаточный материал	Устный опрос, тестиро- вание	Тест, кар- точки	1-3
	Тема 2.2 Прокуратура РФ	2		4		8	Изучение лекцион- ного материала, учебников, иных дополнительных материалов	Раздаточный материал	Устный опрос, реше- ние за- дач	тест	1-3
	Тема 2.3 Иные право- охранительные органы	2		6		8	Изучение лекцион- ного материала, учебников, иных дополнительных материалов	раздаточный материал	Реше- ние за- дач	задача	1-3

<b>Раздел 1</b>	Тема 3. Специальные службы	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	Изучение лекционного материала, учебников, иных дополнительных материалов	наглядные материалы,	Тестирование, решение задач	Тест, задачи	1-3
<b>Раздел 1</b>	Тема 4. Адвокатура.	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	Изучение лекционного материала, учебников, иных дополнительных материалов	Раздаточный материал	Устный опрос		1-3
<b>Раздел 1</b>	Тема 5. Нотариат.	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	Изучение лекционного материала, учебников, иных дополнительных материалов	Ситуационные задачи	Устный опрос		<b>1-3</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>36</b>		<b>54,75</b>					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Семестр – 3

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки <sup>1</sup>
Кейс-задача	отсутствуют	<p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</p> <p>2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
Устный опрос	отсутствуют	<p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</p> <p>2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные</p>

<sup>1</sup> Для дисциплин (учебных курсов), реализуемых с БРС указываются баллы за каждое оцениваемое мероприятие с указанием критериев их выставления



		ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Тест	отсутствуют	<p>Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов</p>
Доклад	отсутствуют	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачет	отсутствуют	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрено.

## **7. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрено.

## 8. Вопросы к зачету

### Дисциплина Суд и правоохранительные органы

№ п/п	вопросы
1.	Задачи, значение, предмет изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
2.	Правоохранительная деятельность: понятие, основные черты, виды.
3.	Правоохранительные органы: понятие, значение, виды.
4.	Законность и правопорядок, гарантии их обеспечения.
5.	Методология дисциплины «Правоохранительные органы».
6.	Система и структура курса «Правоохранительные органы».
7.	Место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе смежных юридических дисциплин.
8.	Источники дисциплины «Правоохранительные органы»: понятие, виды.
9.	Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.
10.	Прокуратура РФ: понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности, место в системе органов государственной власти
11.	Федеральный закон «О прокуратуре РФ» - источник курса «Правоохранительные органы».
12.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
13.	Основные направления деятельности прокуратуры РФ (отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры): общая характеристика
14.	Надзор за исполнением законов (характеристика отрасли прокурорского надзора).
15.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (характеристика отрасли прокурорского надзора).
16.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (характеристика отрасли прокурорского надзора).
17.	Иные направления деятельности прокуратуры.
18.	Система и структура прокуратуры РФ: общая характеристика.
19.	Генеральный прокурор РФ: правовой статус.
20.	Генеральная прокуратура РФ: структура, компетенция.
21.	Прокуратура субъекта РФ: структура, компетенция.
22.	Прокуратура города, района: состав, структура, компетенция.
23.	Специализированные прокуратуры: задачи, значение, виды.
24.	Военная прокуратура: задачи, система, компетенция.
25.	Правовой статус прокурора.
26.	Направления развития российской прокуратуры на современном этапе.
27.	Предварительное расследование: понятие, задачи, значение. Формы предварительного расследования

28.	Органы дознания: задачи, виды, компетенция.
29.	Органы предварительного следствия: задачи, виды, компетенция.
30.	Направления развития органов предварительного расследования в РФ.
31.	Следственный комитет РФ: понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности
32.	Федеральный закон «О Следственном комитете РФ» - источник курса «Правоохранительные органы».
33.	Принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ.
34.	Система и структура Следственного комитета РФ.
35.	Компетенция Следственного комитета РФ.
36.	Служба в Следственном комитете РФ, правовое положение сотрудников.
37.	Полиция РФ: понятие, назначение, правовая основа деятельности.
38.	Федеральный закон «О полиции» - источник курса «Правоохранительные органы».
39.	Принципы организации и деятельности полиции.
40.	Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции.
41.	Организация полиции. Подразделения полиции, их место в составе органов внутренних дел РФ
42.	Правовое положение сотрудника полиции, служба в полиции.
43.	Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ РФ): задачи, значение, правовая основа, принципы организации и деятельности
44.	Основные направления деятельности ФСБ РФ. Полномочия органов ФСБ РФ.
45.	Система и структура ФСБ РФ.
46.	Служба в органах ФСБ РФ, правовой статус сотрудника.
47.	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): понятие, задачи, значение, правовая основа организации и деятельности.
48.	Полномочия ФСКН России
49.	Система и структура ФСКН России
50.	Служба в органах ФСКН России, правовой статус сотрудника
51.	Адвокатура РФ: понятие, задачи, правовая основа, принципы организации и деятельности
52.	Адвокатская деятельность: понятие, значение, содержание.
53.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» - источник курса «Правоохранительные органы».
54.	Адвокатская палата субъекта РФ: задачи, порядок формирования, органы.
55.	Федеральная палата адвокатов РФ: задачи, порядок формирования, органы.
56.	Формы адвокатских образований

57.	Адвокатский кабинет (характеристика формы адвокатского образования).
58.	Коллегия адвокатов (характеристика формы адвокатского образования).
59.	Адвокатское бюро (характеристика формы адвокатского образования).
60.	Юридическая консультация (характеристика формы адвокатского образования).
61.	Получение статуса адвоката
62.	Права, обязанности, ответственность адвоката
63.	Приостановление, прекращение статуса адвоката: основания, порядок.
64.	Правовой статус стажера, помощника адвоката
65.	Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката
66.	Направления развития адвокатуры в России
67.	Министерство юстиции РФ (Минюст России): понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности
68.	Полномочия Минюста России
69.	Система, структура Минюста России
70.	Федеральные службы, подведомственные Минюсту РФ

## 9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (учебному курсу)

### 9.1. Паспорт оценочных материалов

Учебный курс Суд и правоохранительные органы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Наименование оценочного материала для проведения промежуточной аттестации
	- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);	<i>Студент способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i>	<i>Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи</i>

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Студент способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);	Студент способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Студент способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений при проведения промежуточной аттестации обучающихся

### 9.2.1. Деловая (ролевая) игра - *отсутствует*

## 9.2.2. Кейс-задача

### 1. Задание (я):

Гражданин М. обратился к адвокату Акимову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, в возрасте 12 лет. Вопрос: организация адвокатской деятельности и адвокатуры по Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

### 2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объеме, есть комментарии к законодательству. Дан полный развернутый ответ;
- оценка «хорошо» ответ дан в достаточно полном объеме, нормативные акты проанализированы частично, ответ на хорошем уровне;
- оценка «удовлетворительно» ответ на задачу представлен, анализ нормативных актов слабый;
- оценка «неудовлетворительно» ответ на задачу не представлен

## 9.2.3. Комплект заданий для контрольной работы

### Вариант 1.

1. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.

Задача.

Гражданин М. обратился к адвокату Акимову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, в возрасте 12 лет. Вопрос: организация адвокатской деятельности и адвокатуры по Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

### Вариант 2.

1. Прокуратура РФ: понятие, задачи, правовая основа организации и деятельности, место в системе органов государственной власти.

Задача.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума



Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

### **Вариант 3**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.  
Задача.

Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

### **Вариант 4.**

1. Место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе смежных юридических дисциплин.  
Задача.

В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации.

Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает:

- 1) по первой инстанции;
- 2) в кассационном порядке;
- 3) в порядке надзора?

Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

### **Вариант 5**

1. Объекты государственной охраны.  
Задача.

Гражданин Захаров, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение.

Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду?

Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

### **Вариант 6.**

1. Служба в органах внешней разведки.  
Задача.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений

Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ».

Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

**Вариант 7.**

1. Служба в МЧС России.

Задача.

Между ООО «ТриСтар» и ООО «Заря» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «ТриСтар» заплатил за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Заря» товар покупателю вовремя не передал. ООО «ТриСтар» подал иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Заря» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово – промышленной палате.

Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

**Вариант 8.**

1. Служба в органах ФСБ РФ, правовой статус сотрудника.

Задача.

На заседание Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ пришел представитель Министерства по налогам и сборам РФ. Однако председатель Высшего Арбитражного Суда РФ предложил ему покинуть заседание Пленума, так как представители федеральных органов государственной власти могут принимать участие в заседаниях Пленума только по его приглашению.

Какова структура и состав Высшего Арбитражного Суда РФ и его компетенция? Могут ли пересматриваться в апелляционном, кассационном и надзорном порядке решения Высшего Арбитражного Суда РФ, принятые им по первой инстанции?

**Вариант 9.**

1. Направления развития адвокатуры в России.

Задача.

Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

## **Вариант 10.**

Направления развития нотариата в России.

Задача.

Садыков обратился в экзаменационную комиссию при управлении Судебного департамента с просьбой о принятии у него квалификационного экзамена, т.к. он хочет стать судьей районного суда. В его просьбе было отказано на том основании, что у него 3 года стажа по юридической специальности. Садыков написал жалобу, в которой отмечалось, что в период обучения на юридическом факультете отработал 4 года секретарем судебных заседаний, а после его окончания еще 3 года юристом акционерного общества.

Обоснованы ли доводы Садыкова? Куда ему следует обратиться с жалобой?

## **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Самостоятельная работа студента над теоретическими вопросами и практическими заданиями включает в себя следующие этапы:

- Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки, цитаты, составляются иллюстрации и таблицы.
- Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены. Первое теоретическое задание посвящено основным вопросам, изучаемым в общей части курса «Правоохранительные органы». Второе задание — задача практического характера.
- Контрольная работа должна быть представлена в деканат факультета не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она преподавателем не зачитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице. До начала сессии студент получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями на полях, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену 20 по соответствующей учебной дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено» должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

## **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос, на задачу дан развернутый ответ;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту если ответ на теоретический вопрос дан не в полном объеме, задача не раскрыта.

#### **9.2.4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) - отсутствует**

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдви-

жения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются задачи (ситуации). Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Правоохранительные органы: курс лекций в схемах и комментариях / В. И. Качалов, О. В. Качалова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер. 2017. – 304 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Правоохранительные органы: учебник / под ред. О. А. Галустяна, И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 479 с.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О. А. Галустяна, А. П. Кызлыка. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. – 383 с	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 463 с.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Методические материалы	Учебно-методические пособия	методический кабинет кафедры

### 12.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок) , Столы ученические трехместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-409	67,8	60
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стулья	445020, Самарская обл., г. Тольятти,	82,9	74



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	ул. Ушакова, д. 57, Э-712		