

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.38

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		6					6
Контактная работа		10					10
Сам. работа		94					94
Контроль <sup>1</sup>		4					4
Итого		108					108

Тольятти, 2017

<sup>1</sup> Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечения национальной безопасности

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Уголовного права и процесса»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Предпринимательского и трудового права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.38 Семейное право

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Наследственное право.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к от-	<b>Знать:</b> основы учений о правовом государстве и гражданском обществе, основных принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве.
	<b>Уметь:</b> применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципах семейного права, принципах разрешения споров в семейном праве.
	<b>Владеть:</b> навыками правового мышления и применения право-

дельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	вой культуры в сфере семейных отношений.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями семейного права.
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Знать:</b> нормы права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решения по вопросам в сфере семейно-правовых отношений.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика семейного права	Семейное право как отрасль права
	Семейные правоотношения
	Осуществление и защита семейных прав
Брачно-семейные отношения	Порядок заключения брака
	Прекращение брака
	Правовое положение супругов
	Родительские правоотношения
	Алиментные обязательства
Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины Семейное право

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необхо- димые матери- ально- техниче- ские ресурсы	Формы текуще- го кон- троля (наиме- нование оценоч- ного сред- ства)	Реко- мendu- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Тема 1. Семейное законодательство Тема 2. Заключение и прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Права и обязанности детей Тема 5. Права и обязанности родителей Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Тема 7. Порядок исполнения алиментных обязательств Тема 8. Особенности и порядок усыновле- ния Тема 9. Формы устройства детей, оставших- ся без попечения родителей Тема 10. Семейные отношения с участием иностраннных граждан	4		6		Дистанцион- ные образова- тельные техно- логии	94	Самостоятельное изуче- ние материалов элек- тронного учебника с раз- делением на лекции и с тестами (и/или задания- ми, проверяемыми вруч- ную, если таковые предусмотрены) для са- моконтроля, анализ те- кущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий / Изучение основной и дополни- тельной учебной литера- туры	LMS- система на осно- ве Moodle, компью- тер либо планшет либо смарт- фон	Зада- ния прове- ряемые вруч- ную/Те- ст	1-4
Контроль Итого:		4		6			94				
		10									
		4									
		108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права
2.	Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства
3.	Исковая давность в семейном праве
4.	Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака
5.	Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака)
6.	Расторжение брака в органах ЗАГС
7.	Расторжение брака в судебном порядке
8.	Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
9.	Момент прекращения брака при его расторжении
10.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
11.	Основания признания брака недействительным
12.	Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
13.	Последствия признания брака недействительным
14.	Права добросовестного супруга при признании брака недействительным
15.	Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности.
16.	Общая совместная собственность супругов
17.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
18.	Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом
19.	Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга.
20.	Собственность каждого из супругов

21.	Соглашение о разделе общего имущества супругов.
22.	Раздел имущества супругов в судебном порядке.
23.	Брачный договор. Понятие, форма брачного договора.
24.	Содержание брачного договора.
25.	Регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов.
26.	Основания для признания брачного договора недействительным.
27.	Соотношение соглашения о разделе имущества и брачного договора: общее и особенное
28.	Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов
29.	Установление происхождения ребенка от матери
30.	Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.
31.	Добровольное признание отцовства
32.	Установление отцовства в судебном порядке.
33.	Установление судом факта признания отцовства
34.	Установление отцовства и материнства при применении методов вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования
35.	Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью
36.	Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика.
37.	Права несовершеннолетних родителей.
38.	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей
39.	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
40.	Основание и порядок лишения родительских прав
41.	Последствия лишения родительских прав
42.	Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав
43.	Отобрание ребенка
44.	Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика.
45.	Субъекты алиментных обязательств.
46.	Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке
47.	Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме
48.	Право на получение алиментов совершеннолетних детей
49.	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
50.	Алиментные обязательства супругов
51.	Алиментные обязательства бывших супругов
52.	Алиментные обязательства других членов семьи
53.	Сроки обращения за алиментами
54.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
55.	Прекращение алиментного обязательства
56.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57.	Усыновление.



58.	Лица, имеющие право быть усыновителями
59.	Отмена усыновления.
60.	Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
61.	Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
62.	Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ
63.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
64.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
65.	Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.
66.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
67.	Установление содержания норм иностранного семейного права.
68.	Ограничение применения норм иностранного семейного права.

## **. 9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Семейное право	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1) Пример задания проверяемого вручную:**

Студентам предлагается письменно ответить на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие брака. Какова роль государственной регистрации брака в РФ?
2. Какие права и обязанности получают супруги после вступления в брак? Дайте их характеристику.
3. Назовите основания недействительности брака.
4. Назовите признаки фиктивности брака.

### Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе прослеживалось личное мнение студента на заданный вопрос.

### 2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Брак и родство
2)		Брак и договор
3)		Только брак
4)		Брак и брачное завещание

Задание №2		
В круг членов семьи не входят		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		родные братья и сестры
2)		двоюродные братья и сестры
3)		сводные братья и сестры
4)		неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей

Задание №3		
Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Личные неимущественные отношения между супругами
2)		Порядок вступления в брак
3)		Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка
4)		Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью

Задание №4		
Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Только гражданским правом
2)		Только семейным правом
3)		Не только семейным, но и гражданским правом
4)		Административным и гражданским правом

Задание №5		
В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Во всех
2)		Только если срок исковой давности установлен СК РФ
3)		Если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права
4)		В семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются

## **.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

### **9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамена**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Семейное право	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — 978-5-00094-305-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс] : историко-правовое исследование / П.Л. Полянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 400 с. — 978-5-94373-353-6.	Монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / авт.-сост. А.В. Захаркина.- Саратов: Ай Пи ЭР Медиа, 2018.-134 с. – ISBN 978-5-4486-0244-3.	Курс лекций	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Семейное право»	Учебно-методическое пособие	Система «Росдистант»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. Рус

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16