

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.07**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Государственно-правовой**

(профиль)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	8						
Часов по РУП	288						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3	3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			4/4				8
Лекции			4/4				8
Лабораторные							
Практические			12/12				24
Контактная работа			16,25/16,25				32,6
Сам. работа			124/119				243
ПА			0,25/0,35				0,6
Контроль			3,75/8,65				12,4
Итого			144/144				288

Тольятти, 2017

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовного права и процесса»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Предпринимательского и трудового права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права;  
История государства и права России;  
История государства и права зарубежных стран;  
Конституционное право РФ;  
Гражданское право;  
Административное право;  
Русский язык и культура речи;  
Римское право;  
Введение в юридическую профессию;  
Экономика;  
Профессиональная этика;  
Информационные технологии в профессиональной деятельности;  
Информационное право;  
Иностранный язык в сфере юриспруденции;  
Суд и правоохранительные органы;  
Семейное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Налоговое право;  
Административное судопроизводство;  
Административная ответственность;  
Прокурорский надзор;  
Нормативно-правовые акты Самарской области;  
Трудовое право;  
Судебная медицина и психиатрия;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1</b>	1. Теоретические основы гражданского процессуального права. 2. Принципы гражданского процессуального права. 3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект. 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

	<p>5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц.</p> <p>6. Подведомственность гражданских дел.</p> <p>7. Подсудность гражданских дел.</p> <p>8. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> <p>9. Процессуальные сроки.</p> <p>10. Иск и его элементы. Обеспечение иска.</p> <p>11. Право на иск.</p> <p>12. Доказывание.</p> <p>13. Доказательства.</p> <p>14. Средства доказывания.</p> <p>15. Заключение эксперта.</p> <p>16. Доказательства и доказывание</p>
<p><b>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2</b></p>	<p>1. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>2. Подготовка дел к судебному разбирательству</p> <p>3. Судебное разбирательство</p> <p>4. Постановления суда первой инстанции</p> <p>5. Особое производство</p> <p>6. Апелляционное производство.</p> <p>7. Кассационное производство</p> <p>8. Надзорное производство</p> <p>9. Пересмотр судебных актов по новым и вновь возникшим обстоятельствам</p> <p>10. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>11. Исполнительное производство</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание курса «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

Семестр изучения – 6,7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необход имые материа льно- техниче ские ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Гражданское процессуально е право (гражданский процесс) 1	1 Теоретические основы гражданского процессуального права. 2. Принципы гражданского процессуального права. 3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект. 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. 5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц. 6. Подведомственность гражданских дел. 7. Подсудность гражданских дел. 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. 9. Процессуальные сроки. 10. Иск и его элементы. Обеспечение иска. 11. Право на иск. 12. Доказывание. 13. Доказательства. 14. Средства доказывания. 15. Заключение эксперта. 16. Доказательства и доказывание	4		12		Дистанционн ые образователь ные технологии	124	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и	LMS-систем а на основе Moodle , компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-3

							дополнительной учебной литературы				
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2	1. Производство в суде первой инстанции. 2. Подготовка дел к судебному разбирательству 3. Судебное разбирательство 4. Постановления суда первой инстанции 5. Особое производство 6. Апелляционное производство. 7. Кассационное производство 8. Надзорное производство 9. Пересмотр судебных актов по новым и вновь возникшим обстоятельствам 10. Производство по делам с участием иностранных лиц 11. Исполнительное производство	4		12		Дистанционные образовательные технологии	119	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/ Тест	1-3
Контроль Итого:		8		24			243				
		12,4									
		0,6									
		288									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов



## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом не предусмотрено.

## **8. Вопросы к зачету/экзамену**

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### **8.1 Вопросы к зачету «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1»**

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений
9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
18. Подсудность гражданских дел.
19. Судебные расходы.
20. Судебные штрафы.
21. Процессуальные сроки
22. Понятие и сущность искового производства
23. Классификация исков
24. Понятие и признаки иск
25. Элементы иска и их значение
26. Понятие, значение, виды тождества иска.
27. Право на иск и его структура
28. Предпосылки возникновения права на иск.
29. Условия реализации права на иск
30. Защита интересов ответчика. Встречный иск
31. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
32. Соединение исков в одном деле и их разъединение
33. Изменение иска
34. Обеспечение иска
35. Доказывание в гражданском процессе

36. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
37. Классификация доказательств
38. Письменные доказательства гражданском процессе
39. Электронные доказательства гражданском процессе
40. Вещные доказательства
41. Аудио-, видеозаписи как доказательства
42. Осмотр доказательств на месте
43. Судебные поручения
44. Исследование и оценка доказательств
45. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## **8.2 Вопросы к экзамену «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2»**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3. Оформление и оспаривание подготовительных действий
4. Судебные извещения и вызовы
5. Предварительное судебное заседание.
6. Судебное разбирательство и его значение.
7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Прекращение производства по делу.
12. Оставление заявления без рассмотрения.

13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16. Форма и содержание судебного решения, его составные части
17. Порядок принятия судебного решения
18. Законная сила судебного решения.
19. Немедленное исполнение решения.
20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21. Дополнительное решение.
22. Разъяснение решения
23. Определение суда первой инстанции
24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26. Обжалование заочного решения
27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32. Усыновление (удочерение) ребенка.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38. Вызывное производство.
39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.
43. Порядок апелляционного производства.
44. Полномочия суда апелляционного производства
45. Понятие, значение сущность кассационного производства
46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства.
48. Полномочия суда кассационного производства
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорного производства
53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57. Производство по делам с участием иностранных государств
58. Исполнение судебных постановлений
59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## **9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1	ОПК-2, ПК-3,4,5	Задания проверяемые вручную/ тест

2	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2	ОПК-2, ПК-3,4,5	Задания проверяемые вручную/ тест
---	----------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 1) Пример задания проверяемого вручную:

#### *Задание*

Студентам предлагается привести примеры из конкретного судебного дела, в котором бы разрешался вопрос об условиях реализации права на предъявление иска.

#### *Методические рекомендации по выполнению*

Необходимо проанализировать судебную практику текущего учебного года и привести примеры из конкретного судебного дела с указанием номера дела, даты вынесения решения, источника публикации дела, краткого описания существа дела, в котором бы разрешался один из предложенных вопросов: об оставлении искового заявления без движения, о возвращении искового заявления, об отказе в принятии искового заявления, объяснить сущность условий реализации права на предъявление иска. На примере рассматриваемого гражданского дела определить и состав лиц, участвующих в деле, указать особенности их правового положения.

Не принимаются и не оцениваются тождественные работы студентов, а также работы без указания номера, даты дела, источника публикации дела, краткого описания сути дела, пояснений по существу заданий. Также не принимаются и не оцениваются работы, если номер, дата, суть указанного в работе дела не совпадает с конкретным, реальным делом.

### 2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
2)		на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
3)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
4)		на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции

  

Задание №2		
Юридическая литература различает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		один вид апелляции

2)		два вида апелляции
3)		три вида апелляции
4)		четыре вида апелляции

### Задание №3

Право на обжалование постановленных судебных актов – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
2)		один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
3)		волеизъявление субъекта
4)		один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений

### Задание №4

Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		рассмотрение дела в суде первой инстанции
2)		кассационное производство
3)		апелляционное производство
4)		надзорное производство

### Задание №5

Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2)		вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
3)		не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
4)		вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

#### **9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1	ОПК-2, ПК-3,4,5	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
2.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2	ОПК-2, ПК-3,4,5	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.	учебник	ЭБС IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Гражданский процесс 1	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16