

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Насильственные преступления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						8	8
Лабораторные							
Практические						16	16
Контактная работа						24,35	24,35
Сам. работа						147	147
Контроль						8,65	8,65
Итого						180	180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)

☐ Рецензент _____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Насильственные преступления

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, видах и признаках насильственных преступлений; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Насильственные преступления» относится к дисциплинам по выборам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Насильственные преступления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Административное право;
- Криминалистика;
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);
- Налоговое право;
- Экологическое право;
- Трудовое право;
- Финансовое право;
- Муниципальное право;
- Введение в юридическую профессию;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Адвокатская деятельность;
- Судебная экспертиза;
- Квалификация преступлений;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);
- Проектная деятельность.
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

-Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Производство дознания;

-Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации насильственных преступлений.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать насильственные преступления.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать насильственные преступления.
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений насильственного характера против личности
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений насильственного характера против личности
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования насильственных преступлений

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств.
	1.2. Вопросы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства.
	1.3. Вопросы квалификации насильственных преступлений против здоровья.
	1.4. Вопросы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1.5. Вопросы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних.
Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения.
	2.2. Квалификация насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности.
	3.2. Квалификация насильственных преступлений против общественного порядка.
	3.3. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание учебного курса Насильственные преступления

Курс изучения: 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Квалифика- ция насиль- ственных преступле- ний против личности	1.1.Понятие и ви- ды насильствен- ных преступлений. Вопросы квали- фикации простых и привилегиро- ванных видов убийств	2				Вебинар, в режиме on-line, ответы на во- просы как к режиме on-line, так и of-line	15	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов в систе- ме Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	Выполнение задания, прове- ряемого автома- тически	1-3
	1.2. Вопросы ква- лификации убийств с отягча- ющими признака- ми и доведения до самоубийства			4		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	15	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов в систе- ме Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	Выполнение задания, прове- ряемого вруч- ную	1-3
	1.3. Вопросы ква- лификации насильственных преступлений против здоровья	2				Вебинар, в режиме on-line, ответы на во- просы как к режиме on-line, так и of-line	15	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов в систе- ме Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	Выполнение задания, прове- ряемого автома- тически	1-3
	1.4. Вопросы ква- лификации насильственных преступлений против физиче- ской и половой свободы личности			4		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	15	Изучение науч- ной и учебной литературы, ма- териалов в систе- ме Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	Выполнение задания, прове- ряемого вруч- ную	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Квалифика- ция насиль- ственных преступле- ний против личности	1.5. Вопросы ква- лификации насильственных преступлений против конститу- ционных прав и свобод личности; против несовер- шеннолетних			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	15	Изучение научной и учебной литера- туры, материалов в системе Росди- стант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Ин- тернет»	Выполнение задания, прове- ряемого автома- тически	1-3
Раздел 2. Квалифика- ция насиль- ственных преступле- ний против собственно- сти	2.1. Квалифика- ция насильствен- ных преступлений против собствен- ности, совершае- мых путем хище- ния	2				Вебинар, в режиме on-line, ответы на во- просы как к режиме on-line, так и of-line	15	Изучение научной и учебной литера- туры, материалов в системе Росди- стант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Ин- тернет»	Выполнение задания, прове- ряемого вруч- ную	1-3
	2.2. Квалифика- ция насильствен- ных преступлений против собствен- ности, не связан- ных с хищением чужого имущества			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	15	Изучение научной и учебной литера- туры, материалов в системе Росди- стант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Ин- тернет»	Выполнение задания, прове- ряемого автома- тически	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабора- торных	практи- ческих								
Раздел 3. Квалифика- ция насиль- ственных преступле- ний против обществен- ной безопас- ности, обще- ственного порядка и государ- ственной власти	3.1. Квалифика- ция насильствен- ных преступлений против обще- ственной безопас- ности	2				Вебинар, в режиме on-line, ответы на во- просы как к режиму on-line, так и of-line	14	Изучение научной и учебной литера- туры, материалов в системе Росди- стант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Ин- тернет»	Выполнение за- дания, проверя- емого вручную	1-3	
	3.2. Квалифика- ция насильствен- ных преступлений против обще- ственного порядка			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	14	Изучение научной и учебной литера- туры, материалов в системе Росди- стант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Ин- тернет»	Выполнение за- дания, проверя- емого автомати- чески	1-3	
	3.3. Квалифика- ция насильствен- ных преступлений против государ- ственной власти			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	14	Изучение научной и учебной литера- туры, материалов в системе Росди- стант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Ин- тернет»	Выполнение за- дания, проверя- емого автомати- чески	1-3	
		8		16			147					
	Контроль	8,65										
Итого:		180										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, проверяемого автоматически	без условий	Максимальное количество баллов: 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий; 35 баллов за семь правильно выполненных заданий; 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий; 25 баллов за пять правильно выполненных заданий; 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий; 15 баллов за три правильно выполненных задания; 10 баллов за два правильно выполненных задания; 5 баллов за одно правильно выполненное задание; 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.
Выполнение задания, проверяемого вручную	без условий	Максимальное количество баллов: 17 баллов за четыре правильно выполненных задания; 15 баллов за три правильно выполненных задания; 10 баллов за два правильно выполненных задания; 4-5 баллов за одно правильно выполненное задание; 0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Итоговое тестирование (экзамен по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие, виды и признаки насилия.
2.	Насильственные преступления против жизни в системе преступлений против личности.
3.	Понятие убийства. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4.	Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5.	Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6.	Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
8.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).
9.	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
10.	Насильственные преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
11.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
12.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
13.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
14.	Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ).
15.	Побои (ст. ст. 116, 116.1 УК РФ).
16.	Истязание (ст. 117 УК РФ).
17.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
18.	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
19.	Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
20.	Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
21.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
22.	Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
23.	Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
24.	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

25.	Насилие, как признак преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
26.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
27.	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
28.	Понуждение к действиям сексуально характера (ст. 133 УК РФ).
29.	Насильственные преступления против конституционных прав и свобод.
30.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
31.	Насилие, как признак преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершении преступлений (ст. 150 УК РФ) и антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
32.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.
33.	Насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).
34.	Разбой (ст. 162 УК РФ).
35.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
36.	Неправомерное завладение автотранспортным средством (ст. 166 УК РФ).
37.	Насильственные преступления против общественной безопасности: понятие, классификация; признаки, виды, особенности квалификации.
38.	Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
39.	Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
40.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
41.	Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ).
42.	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
43.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
44.	Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
45.	Насилие, как признак преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
46.	Насилие, как признак преступлений в деяниях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
47.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка управления.
51.	Пиратство (ст. 227 УК РФ).

52.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
53.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).
54.	Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
55.	Диверсия (ст.281 УК РФ).
56.	Насилие, как признак должностных преступлений.
57.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
58.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
59.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
60.	Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	ПК-3; ПК-9	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
2	Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	ПК-3; ПК-9	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
3	Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-3; ПК-9	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную

9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

а) Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Противоправное умышленное лишение виновным жизни другого человека - это _____		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №2		
Убийство по действующему УК РФ – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		непреднамеренное причинение смерти человеку
2)		как умышленное, так и неумышленное причинение смерти
3)		исключительно умышленное причинение смерти человеку
4)		преднамеренное причинение смерти человеку

Задание №3		
Уголовный кодекс защищает жизнь человека на протяжении		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		восемьдесят лет после рождения человека
2)		всей жизни
3)		ста лет от рождения человека
4)		жизни человека, до выхода на пенсию

Задание №4		
Разновидностями убийства являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		простое убийство
2)		квалифицированное убийство
3)		привилегированное убийство
4)		особо квалифицированное убийство
5)		особо привилегированное убийство

Задание №5

К убийствам со смягчающими обстоятельствами (привилегированным видам убийств) относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	убийство матерью новорожденного ребенка
2)	убийство двух и более лиц
3)	убийство с целью скрыть другое преступление
4)	убийство, совершенное в состоянии аффекта

Задание №6

Обязательными признаками объективной стороны всех видов убийств являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	общественно опасное деяние в форме действия или бездействия
2)	причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и последствиями в виде смерти
3)	общественно опасные последствия в виде летального исхода
4)	достижение возраста уголовной ответственности.
5)	вина в форме умысла

Задание №7

Все убийства по конструкции объективной стороны относятся к преступлениям с _____ составом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Субъективная сторона всех убийств характеризуется виной исключительно в форме _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Если задумавший убийство человек, знал о наличии у иного лица заболева-

ния сердца и довел его до инфаркта, то данные действия должны быть квалифицированы как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	доведение до самоубийства
2)	убийство
3)	причинение тяжкого вреда здоровью
4)	посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Задание №10

Убийство может совершаться в форме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	только действия
2)	только бездействия
3)	как действия, так и бездействия
4)	соучастия

Задание №11

По действующему уголовному законодательству эвтаназия квалифицируется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	убийство, совершенное в состоянии аффекта
2)	причинение смерти по неосторожности
3)	простое убийство
4)	убийство, совершенное при превышении мер необходимой обороны

Задание №12

Время является обязательным признаком только одного вида убийства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	простого убийства
2)	убийства матерью новорожденного ребенка
3)	убийства в состоянии аффекта
4)	причинения смерти по неосторожности

Задание №13

К факультативным признакам объективной стороны убийства можно отнести

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		место совершения преступления
2)		время совершения преступления
3)		орудие убийства
4)		физическую природу субъекта преступления
5)		вину в форме умысла

Задание №14

Уголовная ответственность за простое убийство наступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с 14 лет
2)		с 16 лет
3)		с 12 лет
4)		с 18 лет

Задание №15

Уголовная ответственность за привилегированные виды убийств наступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с 14 лет
2)		с 12 лет
3)		с 16 лет
4)		с 18 лет

Задание №16

Квалифицированные виды убийства, предусматривающие в качестве обязательного признака субъективной стороны специальные мотивы и цели, могут быть совершены только с _____ умыслом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17

Говоря о мотиве совершения убийства, необходимо задавать следующий вопрос

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Зачем было совершено убийство?
----	--	--------------------------------

2)		Почему было совершено убийство?
3)		Чем было совершено убийство?
4)		Кем было совершено убийство?

Задание №18

Санкция ст. 106 УК РФ альтернативная, поскольку предусматривает три самостоятельных вида наказания

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		лишение свободы
2)		ограничение свободы
3)		принудительные работы
4)		смертная казнь
5)		штраф

Задание №19

Привилегированное убийство - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		убийства, которые совершаются при обстоятельствах существенно снижающих степень общественной опасности содеянного
2)		убийства, которые совершаются при обстоятельствах существенно повышает степень общественной опасности содеянного
3)		убийство по мотиву сострадания (эвтаназия)
4)		убийство с особой жестокостью

Задание №20

Какие виды привилегированных убийств закреплены в УК РФ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Простое убийство
2)		Убийство, совершенное общеопасным методом
3)		Убийство, совершенное в состоянии аффекта
4)		Убийство матерью новорожденного ребенка

Задание №21

В настоящее время привилегированные виды убийства закреплены в следующих статьях

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		ст. 108 УК РФ
2)		ст. 106 УК РФ
3)		ст. 107 УК РФ
4)		ст. 103 УК РФ
5)		ст. 109 УК РФ

Задание №22		
Убийства, которые совершаются при обстоятельствах существенно снижающих степень общественной опасности содеянного - это _____ виды убийств		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №23			
Сопоставьте привилегированные виды убийств и уголовно-правовые нормы, в которых закреплена ответственность за их совершение			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	убийство в состоянии аффекта	1)	ст. 107 УК РФ
2)	убийство матерью новорожденного ребенка	2)	ст. 106 УК РФ
3)	убийство при превышении пределов необходимой обороны	3)	ч. 1 ст. 108 УК РФ
4)	убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление	4)	ч. 2 ст. 108 УК РФ

Задание №24		
Укажите порядковый номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ст. 106 УК РФ
2)		ст. 108 УК РФ

3)		ст. 107 УК РФ
4)		ст. 103 УК РФ

Задание №25

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 107 УК (Убийство, совершенное в состоянии аффекта)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		лицо, достигшее 16-летнего возраста
2)		лицо, достигшее 18-летнего возраста
3)		лицо, достигшее 14-летнего возраста
4)		лицо, достигшее 21-летнего возраста

Задание №26

В ст. 106 УК РФ предусмотрена ответственность за

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		убийство матерью новорожденного ребенка во время ил сразу же после родов
2)		убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии аффекта
3)		убийство матерью ребенка, не достигшего возраста трех лет
4)		производство аборта

Задание №27

Сильное душевное волнение, вызванное длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего - это понятие _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №28

Какое законодатель определяет «аффект»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сильное душевное волнение, вызванное длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего
2)		эмоциональное состояние потерпевшего, вызванное психическим состоянием потерпевшего в момент совершения противоправного деяния
3)		душевное состояние личности, вызванное, длительной психиче-

		ской травмой, возникшей в ходе аморального поведения потерпевшего
4)		волнение, вызванное эмоциональным и физическим состоянием лица во время совершения противоправного деяния

Задание №29

При каком виде аффекта исключается уголовная ответственность за убийство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		паталогическом
2)		физеологическом
3)		психическом
4)		физическом

Задание №30

При каком виде аффекта наступает уголовная ответственность за убийство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		паталогическом
2)		физеологическом
3)		психическом
4)		физическом

Задание №31

На какие виды подразделяется аффект?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		эмоциональный
2)		паталогический
3)		физиологический
4)		мотивированный

Задание №32

Укажите порядковый номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ст. 107 УК РФ
2)		ст. 108 УК РФ
3)		ст. 109 УК РФ

4)		ст. 106 УК РФ
----	--	---------------

Задание №33

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 108 УК РФ (Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		лицо, достигшее 16-летнего возраста
2)		лицо, достигшее 18-летнего возраста
3)		лицо, достигшее 14-летнего возраста
4)		лицо, достигшее 21-летнего возраста

Задание №34

Укажите часть и номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ч. 1 ст. 114 УК РФ
2)		ч. 1 ст. 108 УК РФ
3)		ч. 2 ст. 108 УК РФ
4)		ч. 2 ст. 114 УК РФ

Задание №35

Что необходимо учитывать при вопросе о наличии или отсутствии признаков превышения пределов необходимой обороны в случае совершения убийства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		причинно-следственную связь
2)		объект посягательства
3)		тяжесть последствий, которые могли наступить в случае доведения посягательства до конца

4)		субъекта посягательства
----	--	-------------------------

Задание №36

Укажите часть и номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство, при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ч. 1 ст. 114 УК РФ
2)		ч. 1 ст. 108 УК РФ
3)		ч. 2 ст. 108 УК РФ
4)		ч. 2 ст. 114 УК РФ

Задание №37

Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения
2)		только сотрудники правоохранительных органов
3)		только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие
4)		только сотрудники правоохранительных и судебных органов

Задание №38

В чем заключается основное отличие убийства от причинения смерти по неосторожности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В субъекте преступления
2)		В форме вины по отношению к деянию и последствиям
3)		В объекте преступления
4)		В форме общественно опасного деяния

Задание №39

Видами наказаний за совершение убийства в состоянии аффекта по ч. 1 ст.

107 УК РФ являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		исправительные работы
2)		штраф
3)		ограничение свободы
4)		обязательные работы
5)		лишение свободы

Задание №40		
Внешнее со стороны других лиц умышленное, противозаконное физическое или психическое воздействие на человека (или группу лиц), осуществляемое помимо или против его воли и способное причинить ему органическую, физиологическую или психическую травму, и ограничить свободу его волеизъявления или действий - это _____		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Критерии оценки:

40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
15 баллов за три правильно выполненных задания;
10 баллов за два правильно выполненных задания;
5 баллов за одно правильно выполненное задание;
0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

б) Выполнение задания, проверяемого вручную

Лекция 1.2. Вопросы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства

Решите задачу

6 апреля 2017 г. Кузнецов и Котов договорились похитить деньги у Батретдинова. Для осуществления задуманного Кузнецов взял в доме отца охотничье ружье с патронами. Встретив около с. Б. Малышевка Кинельского района Самарской области ехавших в автомашине ЗИЛ Иванова и Батретдинова, Кузнецов и Котов обманым путем остановили автомашину. Подойдя к ним, Котов отвлек внимание Батретдинова и Иванова, а затем подал Кузне-

цову сигнал для нападения. Последний с близкого расстояния трижды выстрелил из ружья в Батретдинова и Иванова. Когда потерпевшие выскочили из машины, Котов затащил раненого Иванова в свою автомашину, а Кузнецов выстрелом из ружья убил убегавшего в сторону лесополосы Батретдинова, после чего вместе с Котовым они похитили из одежды потерпевшего 80 тыс. рублей. Воспользовавшись отсутствием Кузнецова и Котова, Иванов пересел в автомашину ЗИЛ и, уехав с места происшествия, сообщил о случившемся работникам полиции. В результате преступных действий Иванову были причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни, Батретдинову - огнестрельные ранения, повлекшие его смерть.

Лекция 1.4. Вопросы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности

Решите задачу

Закиров и Дергунов вступили в предварительный сговор на изнасилование Артовой. С этой целью, проникнув к ней в квартиру, они под угрозой расправы над ней и ее родственниками, чтобы подавить волю к сопротивлению, вывели потерпевшую из подъезда, посадили в автомобиль Закирова и удерживали ее пока Закиров не достиг своей цели. Когда к Артовой приблизился Дергунов, потерпевшая смогла вырваться из машины и убежать. Дайте квалификацию действиям Закирова и Дергунова?

Лекция 2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения

Решите задачу

Дибров и Лукашин подошли к лежащему у автобусной остановки и находящемуся в состоянии алкогольного опьянения Баеву и стали снимать с его руки часы. После того как им не удалось расстегнуть ремешок, Дибров достал из кармана перочинный нож и попытался его разрезать. В это время Баев очнулся. Заметив это Лукашин потребовал не поднимать шум, иначе пообещал сломать нос. Сняв часы, Дибров и Лукашин удалились. Дайте юридическую оценку действиям Диброва и Лукашина.

Лекция 3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности

Решите задачу

Тесленко и Сидоров, договорившись с В. (дело в отношении него выделено в отдельное производство) завладеть автомобилем ВАЗ-2110, владельцем которого был Щербинин. Тесленко и Сидоров 11 января 2017 г. попросили его отвезти их из г. Самара в дачному поселку. По пути у знакомого Тесленко - Керимова они взяли обрез малокалиберной винтовки и патроны к нему. По приезду к поселку Тесленко двумя выстрелами из обреза убил Щер-

бини́на. 16 января 2017 г. тем же способом, убив Ефремова, они завладели автомобилем ВАЗ-2114.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме:

1. Определить родовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся родовой объект).
2. Определить видовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).
3. Определить непосредственный объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).
4. Определить предмет преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать предмет преступления, если он имеет юридическое значение).
5. Определить потерпевшего от преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет юридическое значение).
6. Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления (по моменту окончания преступления).
7. Определить признаки объективной стороны преступления:
 - а) общественно опасное деяние (действие или бездействие) (указать, в чем оно выразилось);
 - б) последствия, если они имеются (в случае положительного ответа, указать, в чем они выразились);
 - в) причинно-следственная связь, если она имеется (в случае положительного ответа, указать, в чем она выразилась);
 - г) место, время, средства, способы, орудия и обстановка совершения преступления, если они имеются (в случае положительного ответа, охарактеризовать факультативные признаки объективной стороны преступления, определив их юридическое значение).
8. Определить признаки субъективной стороны преступления:
 - а) форму и вид вины (указать формы и вид вины);
 - б) мотив (указать, влияет ли он на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое он имеет юридическое значение);
 - в) цель (указать, влияет ли она на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое она имеет юридическое значение);
9. Субъект (указать общие и (или) специальные признаки).
10. Определить какие смягчающие и отягчающие обстоятельства могли быть учтены при назначении наказания; как бы данный факт повлиял на назначение наказания.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

17 баллов за четыре правильно выполненных задания;

15 баллов за три правильно выполненных задания;

10 баллов за два правильно выполненных задания;

4-5 баллов за одно правильно выполненное задание;

0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамен

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-3; ПК-9	Знает: -приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации насильственных преступлений; -основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений насильственного характера против личности.	<i>Вопросы к экзамену</i>
ПК-3; ПК-9	Умеет: -давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать насильственные преступления; -правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений насильственного характера против личности.	<i>Задачи</i>
ПК-3; ПК-9	Владеет: -способностью юридически правильно квалифицировать насильственные преступления; -навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования насильственных преступлений.	<i>Задачи</i>

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

а) Вопросы к экзамену

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, ре-
Если студент не согласен с автоматической системой оценивания, он имеет право сдать экзамен преподавателю лично по вопросам промежуточной аттестации. В этом случае студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, решает задачу, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

№	Вопросы
1.	Понятие, виды и признаки насилия.
2.	Насильственные преступления против жизни в системе преступлений против личности.
3.	Понятие убийства. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4.	Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5.	Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6.	Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
8.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).
9.	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
10.	Насильственные преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
11.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
12.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
13.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
14.	Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ).
15.	Побои (ст. ст. 116, 116.1 УК РФ).
16.	Истязание (ст. 117 УК РФ).
17.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
18.	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
19.	Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
20.	Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
21.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
22.	Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).

23.	Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
24.	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
25.	Насилие, как признак преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
26.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
27.	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
28.	Понуждение к действиям сексуально характера (ст. 133 УК РФ).
29.	Насильственные преступления против конституционных прав и свобод.
30.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
31.	Насилие, как признак преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершении преступлений (ст. 150 УК РФ) и антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
32.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.
33.	Насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).
34.	Разбой (ст. 162 УК РФ).
35.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
36.	Неправомерное завладение автотранспортным средством (ст. 166 УК РФ).
37.	Насильственные преступления против общественной безопасности: понятие, классификация; признаки, виды, особенности квалификации.
38.	Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
39.	Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
40.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
41.	Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ).
42.	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
43.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
44.	Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
45.	Насилие, как признак преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
46.	Насилие, как признак преступлений в деяниях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
47.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка

	управления.
51.	Пиратство (ст. 227 УК РФ).
52.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
53.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).
54.	Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
55.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
56.	Насилие, как признак должностных преступлений.
57.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
58.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
59.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
60.	Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

б) Задачи к экзамену

1. Ранее судимый за хулиганство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Рыков систематически употреблял спиртные напитки. В нетрезвом состоянии Рыков постоянно избивал жену и сыновей. 20 декабря 2016г. он в очередной раз начал избивать младшего сына. Старший сын Андрей попытался защитить младшего брата. Тогда Рыков ударил его кулаком в грудь и сбил с ног, а сам продолжил избиванием младшего сына. Тогда Андрей схватил лежавший кухонный нож и ударил им в грудь отца. В конечном счете отцу он нанес порядка 20 ударов.

Как квалифицировать действия Андрея Рыкова?

2. Леонов, поднимаясь по лестнице домой, увидел лежащего пьяного Николаева и в порыве злости пнул его. Николаев упал в лестничный проем и ударившись об пол головой, скончался на месте. Как квалифицировать действия Леонова?

3. 15-летняя Валеева забеременела от взрослого мужчины. Она родила здорового мальчика в своей квартире и боясь своих родителей, задушила его. После чего труп ребенка выбросила в мусорный бак. Как квалифицировать действия Валеевой?

4. Супруги Турковы пригласили в гости Блатнова. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, Турков уснул. Проснувшись через некоторое время, он увидел, что его жена совершает половой акт с Блатновым. Турков избил Блатнова и жену, нанеся им множество ударов кулаками и ногами в различные части тела, в результате чего Туркова через три дня скончалась в больнице, а Блатнов пролежал на излечении 15 дней. Как надлежит квалифицировать действия Туркова?

5. Калиничук, проживая со Солуяновой, систематически избивал ее. 19 мая 2017 г. Калиничук, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, избил Солуянову, после чего ушел. Опасаясь, повторного избиения, Солуянова закрыла дверь на задвижку и затем уснула. Возвратившись домой поздно вечером, Калиничук стал стучать в дверь и требовать чтобы Солуянова впустила его. Солуянова, опасаясь того что Калиничук снова начнет избивать ее, категорически отказывалась открывать ему дверь. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, Солуянова взяла заряженное охотничье ружье и произнесла: «Миша, уйди, в противном случае буду стрелять!» Однако это не остановило Калиничука и он продолжал стучать. Тогда Солуянова выстрелила через дверь и убила Калиничука. Как следует квалифицировать деяния Солуяновой?

6. Соков больше года находился в интимных отношениях с Нектаровой и постоянно предлагал ей выйти за него замуж. Однако Нектарова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Соков решил совершить убийство мужа Нектаровой. С этой целью Соков, зная, что муж Нектаровой вечером будет в квартире один смотреть футбол, пришел к нему и потребовал развода с женой. Получив отказ, Соков схватил бейсбольную биту, которой нанес Нектарову тринадцать ударов по всему телу. От полученных травм потерпевший скончался. Какое деяние совершил Соков?

7. Архипов и Курицына подали заявление в ЗАГС и в тот же вечер вступили в половую связь. Узнав, что Курицына уже жила половой жизнью, Архипов отказался жениться на Курицыной, назвав ее распутницей. Тогда Курицына вернулась домой и покончила жизнь самоубийством. Как следует квалифицировать действия Архипова?

8. Карпенко пригласил к себе в гости Кругликова. После совместного употребления напитков между Карпенко и Кругликовым возник конфликт, в ходе которого Кругликов ударил Карпенко по голове бутылкой, а затем нанес 10 ударов ножом. В результате Карпенко скончался. В этот момент в квартиру зашел сосед Петренко и увидел труп. Кругликов, боясь разоблачения, убил Петренко. Затем Кругликов о совершенных преступлениях рассказал своей жене. Она помогла мужу расчленить трупы и растворить останки в кислоте.

Как квалифицировать действия супругов Кругликовых?

9. Петренко употребляла наркотические средства будучи беременной. Она продолжила употреблять наркотики после рождения дочери. За дочерью она надлежащий уход не осуществляла, вследствие чего ребенок постоянно болел и часто плакал. В один из вечеров, когда ребенку исполнилось полмесяца, он сильно кричал. Петренко в порыве злости выбросила его раздетого на улицу в снег. Ребенка увидел случайный прохожий, который отнес его в больницу. Поэтому вред его здоровью не был причинен.

Как квалифицировать действия Петренко?

10. Баркин на почве ревности покушался на убийство Попкова, после чего скрылся. Через два месяца Баркин встретил в лесу свою соседку по дому и, боясь, что она его выдаст, убил ее. Как квалифицировать действия Баркина?

11. Мухина на кухне распивала спиртные напитки со своим сожителем. Четырехлетняя дочь Мухиной несколько раз просила мать поиграть с ней. Вначале Мухина ударила ее ладонью по щеке, но ребенок продолжил приставать. Тогда Мухина толкнула дочь. Девочка упала и ударилась головой об угол стола. Это привело к черепно-мозговой травме. Как квалифицировать действия Мухиной?

12. На Смирнову, которая поздно вечером возвращалась домой с работы, совершил нападение Решетников. Он ее ограбил и изнасиловал. Через неделю потерпевшая увидела на улице Решетникова и, узнав, его, бросилась на него с зонтиком. Острым наконечником зонтика она нанесла удар Решетникову в висок, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Смирновой.

13. Братья Майоровы обманным путем завлекли к себе на дачу 7-ми летнего сына Рощупкина и потребовала с его отца выкуп в сумме 100 тыс. рублей. Мальчика в течении недели хорошо кормили, давали возможность свободно гулять по лесу. Однако затем мальчик сильно простудился и заболел воспалением легких. В результате Майоровы были вынуждены срочно вернуть его отцу и отказаться от прежних требований. Квалифицируйте действия Майорова

14. Пастухов из мести решил сорвать свадьбу Данилиной, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фирстова и, угрожая «изуродовать», как бог черепаху», заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Данилина посчитала себя опозоренной тем, что Фирстов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с ней случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице. Квалифицируйте действия Пастухова.

15. Оперуполномоченные уголовного розыска Юнусов и Васильев вели слежку за наркодилером Молоховым. Преступник зашел в подъезд двенадцатизэтажного дома и скрылся. Юнусов и Васильев, не обнаружив Молохова в подъезде, доложили командиру Петрову, что Молохов скрывается в данном жилом помещении. Командир дал указание обзвонить каждую квартиру и задержать Молохова. Оперуполномоченные стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения, опрашивать и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Зудев отказался пустить Васильева и Юнусова, однако они все же вошли в квартиру и осмотрели ее. Квалифицируйте деяние Юнусова и Васильева?

16. Начальник районного ОВД Байков был крайне недоволен статьей, опубликованной в местной газете, в которой была указана критика в его ад-

рес. Автор статьи, журналист Макаров, опросив нескольких граждан, задержанных и содержащихся в ИВС, собрал сведения о имевших место нарушениях норм УПК РФ, что и отразил в своей статье. В дальнейшем Макаров опубликовал еще несколько критических статей, также посвященных деятельности районной полиции. Байков позвонил Макарову с просьбой прекратить публикации, но журналист отказал ему. Тогда Байков предпринял еще одну попытку, предложив, взамен за неполученные гонорары от этих статей, компьютер, однако Байков вновь отказался. Квалифицируйте содеянное.

17. Воробьев из квартиры гражданина Колосова похитил охотничье ружье. После совершения кражи оружия Воробьев, имея умысел на незаконное завладение личным имуществом, предложил своему родственнику - мужу его сестры - Савину совершать нападения на квартиры граждан. Когда Савин согласился, Воробьев изготовил из охотничьего ружья обрез, маски, приобрел в магазине изоленту, нож. 19 марта 2014 г. Воробьев и Савин угрожали оружием – обрезом и ножом, совершили нападение на квартиру Дмитриева, где заставили потерпевших лечь на пол и связали им руки. Из квартиры Дмитриева Воробьев и Савин похитили деньги в сумме 560 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

18. Тесленко и Сидоров договорились завладеть автомобилем ВАЗ-2109, владельцем которого был Щербинин. С этой целью Тесленко у своего знакомого Керимова взял обрез малокалиберной винтовки и патроны к нему. Затем Тесленко и Сидоров приехали в поселок, где проживал потерпевший, после чего Тесленко двумя выстрелами из обреза убил Щербинина. Квалифицируйте содеянное

19. Пазевалов, Бедников и Моисеев объединились в целях нападения на ювелирные магазины, граждан и последующего бегства за границу. Они добыли револьвер, гидрокостюмы (на случай бегства за границу водным путем) и учебник немецкого языка. Группа занималась освоением японских единоборств и разработкой планов преступной деятельности. Её возглавил Пазевалов. Реализуя план первого преступного нападения, Пазевало прибыл из Москвы в Самару и по наводке Петровой, сестры одного из членов группы, знавшей о существовании банды, проник в богато обставленный дом. Убив из револьвера находившихся в доме двух женщин, он похитил крупную сумму денег и драгоценности. Квалифицируйте содеянное.

20. Рудеев и Баринов, затаив обиду на главного врача Ускова, который уволил их с работы за нарушение трудовой дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения и потребовали его увольнения под угрозой взрыва больницы. Из больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, а также произведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены два взрывных устройства, установленные Рудеевым и Бариновым. Оцените действия Рудеева и Баринова.

21. Сахно, Русев и Кустов создали банду в целях совершения нападения на одно из отделений банка в г. Батайске. Действия группы были тщательно спланированы, они были обеспечены оружием, которое им предоставил сотрудник уголовного розыска областного УВД капитан полиции Львов, также входивший в состав банды. Оцените ситуацию.

22. Антипин и Гареев 22 января 2015 г. около 17 час, находясь в состоянии алкогольного опьянения на проезжей части улицы в г.о. Тольятти, создали помеху движению автомашины «ВАЗ-2114», управляемой Каримовым. Когда водитель пытался их объехать, Гареев из хулиганских побуждений нанес удар по лобовому стеклу автомашины. Остановившись, Каримов сделал замечание хулиганам, в ответ они оскорбили его нецензурно, и Гареев достал из кармана нож типа «бабочка». В это время Антипин, угрожая применением насилия Каримову и не подпуская его к автомашине, несколько раз пытался ударить, но тот не поддавался. Когда же Каримову удалось сесть в автомашину, и он стал отъезжать, Гареев и Антипин нанесли удары по лобовому стеклу автомашины: Гареев - несколько раз ножом, а Антипин - один раз ногой. Квалифицируйте содеянное.

23. Вагапов в состоянии сильного алкогольного опьянения оказался во дворе чужого дома, где устроил скандал. На шум вышел его сосед Суетин и попытался увести Вагапова. Однако Вагапов схватил оказавшийся под рукой металлический лом и бросился на Суетина, но Суетин сумел пресечь нападение, обезоружив Вагапова. Квалифицируйте действия Вагапова.

24. Волков в течение 2014 года постоянно в подъезде своего дома делал надписи про соседа Каримова, которые содержали информацию, унижающую национальное достоинство Каримова, а также нарисовал на двери его дома фашистскую свастику. Также он обращался к остальным жителям дома с призывом выселить Каримова. Как можно квалифицировать действия Волкова?

25. Корнелюк, осуществляя задание криминальных авторитетов, убил депутата Законодательного собрания области, который выступал за пересмотр результатов приватизации. Квалифицируйте действия Корнелюка.

26. Судебный пристав Шакиров пришел в дом, чтобы выселить Хузина из комнаты в исполнение решения суда, вступившего в законную силу. На предложение судебного исполнителя освободить комнату Хузин ответил отказом. Когда судебный пристав в сопровождении понятых пытался войти в комнату, Хузин захлопнул входную дверь и запер ее изнутри. В связи с этими событиями собрались жильцы квартиры.

На стук судебного пристава Шакирова в дверь комнаты и требование его открыть Хузин отвечал категорическим отказом, высказывал в адрес Шакирова угрозы применения насилия, оскорбляя его.

Проанализируйте действия Хузина. Квалифицируйте содеянное Хузиным.

27. Сафин, Попов и Кострова приехали на автомашине в село к дому Вафина. Имея при себе обрез, изготовленный из охотничьего ружья, Попов с Сафиным проникли в дом Вафина, разбудили его, нанесли ему несколько ударов по различным частям тела, причинив легкий вред здоровью, потребовали у него деньги, завладели облигациями на сумму 70 380 руб. После этого в дом вошла Кострова. Указанные лица подугрозой применения оружия получили от Вафина расписку на выдачу Костровой 85 000 руб. и предложили потерпевшему встретиться с ними на следующий день в Сбербанке районного центра с целью получения названной суммы, после чего, забрав документы Вафина и две сберегательные книжки на его имя, уехали. Однако в условленный день они были задержаны работниками полиции в связи с заявлением Вафина.

На предварительном следствии и в суде Кострова показала, что ее покойная мать, Климова, проживала с Вафиным длительное время без регистрации брака. Еще при жизни мать ей говорила, что у нее есть деньги – около 100 тыс. руб. В хозяйстве ее также были скот и птица. После смерти матери Кострова забрала часть имущества матери, однако принадлежащие матери деньги Вафин отдать ей отказался, хотя и обещал это сделать в будущем.

Упомянутые обстоятельства побудили Кострову к тому, что она рассказала обо всем своему знакомому Сафину, с которым собиралась вступить в брак, а также его другу Попову. Вместе они и решились съездить к Вафину и забрать у него деньги.

Дайте анализ признаков объективной и субъективной стороны содеянного Сафиным, Поповым и Костровой. Квалифицируйте действия каждого из указанных лиц.

28. Неоднократно судимый Уваров, находясь в местах лишения свободы, совершил убийство заключенного Волина при следующих обстоятельствах. В беседе с заключенными Волин высказал желание порвать с преступным прошлым, встать на путь исправления и заслужить условно-досрочное освобождение. На этой основе между Уваровым и Волиным возникла ссора. Уваров обвинил Волина в предательстве, стал его избивать, а затем удушил.

Квалифицируйте действия Уварова.

29. Мухин, находясь в состоянии опьянения, во время производства описи имущества за долги сына схватил судебного пристава Апинову за руки, стал ее оскорблять, ударил и с применением силы вывел из квартиры.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта потерпевшей причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Мухина.

30. Тарасенко осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ. Он признан виновным в том, что по месту своего жительства, находясь в нетрезвом состоянии, на почве личных неприязненных отношений нанес побои Комиссаровой. В связи с этим она вызвала работников полиции. Вошедших в комнату работников полиции Славина и Капралова Тарасенко выталкивал из квартиры, а затем

ударил Славина кулаком в грудь в ответ на требование работников полиции следовать за ними в полицию.

В апелляционной жалобе адвокат поставил вопрос об отмене приговора и прекращении производства. Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
2. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
3. Решение задачи – одна задача из перечня задач.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.]; под ред. А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Рускевич. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. - ISBN 978-5-16-012534-3.	учеб. пособие	ЭБС «Znanium.com»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ;	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	под ред. Н. А. Колоколова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.		
2.	Вишнякова Н. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: Особенная часть: учеб. пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. - Омск: ОМА МВД России, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-88651-559-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс]: монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 142 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Иванов Н. Г. Хулиганство и хулиганские побуждения как уголовно-правовой феномен [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Иванов, И. И. Косарев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 119 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02196-6.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02169-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»

- **другие фонды**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Насильственные преступления»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-816	37	20
2	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-309	68,6	48
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и про-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16

	межуточной аттестации.				
--	------------------------	--	--	--	--