

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку «Базовая часть блока Б1».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв.	1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв. 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.
Модуль 2. Россия в 17- 19 вв.	2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. 2.3. Россия в годы правления Петра I 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов". 2.5. Россия во второй половине XVIII века

Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	3.1. Россия в первой половине XIX века 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков.
Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны 4.2. СССР в 1920 – 1930–е годы 4.3. СССР в годы Великой отечественной войны 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).

2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.

3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.

4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.

5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.

6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б.1.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования	Знать: - основы философских знаний
	Уметь: - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции

мировоззренческой позиции (ОК-1)	Владеть: - основами философских знаний для формирования мировоззрения
----------------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. История философии	1.1. Предмет философии 1.2. Виды мировоззрения 1.3. Античная философия 1.4. Философия Средневековья 1.5. Философия Возрождения 1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Просвещения 1.8. Немецкая классическая философия 1.9. Философия марксизма 1.10. Русская философия
2. Теория философии	2.1. Современная западная философия 2.2. Проблемы бытия 2.3. Проблемы сознания 2.4. Проблемы познания 2.5. Проблемы научного познания 2.6. Философские проблемы человека 2.7. Философские проблемы культуры 2.8. Социальная философия 2.9. Философские проблемы техники 2.10. Философские концепции будущего

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Профессиональный английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на тему повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области чтения: читать и переводить тексты социально-- культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме эссе в рамках изученных тем.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	The world of world music
	J-ball
Раздел 2	Smart cars, intelligent highways
	Globalization and antiglobalization

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3
Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.

2. Формирование навыков письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.

4. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыков работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится дисциплинам блока Б1. Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на курсах «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.)</p>
	<p>Уметь: применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей</p>
	<p>Владеть: базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики</p>

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. A sound mind in a sound body	Тема 1. Describing people's appearance and character
	Тема 2. A healthy way of life
	Тема 3. Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	Тема 1. New Year's resolutions
	Тема 2. Studying and getting ready for the exams
	Тема 3. Finding your way
Раздел 3. Life experiences	Тема 1. All round the world
	Тема 2. The places I've been to
	Тема 3. Travelling. At the airport

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Work, rest and meeting people	Тема 1. Life stories
	Тема 2. Getting to work or commuting?
	Тема 3. Time to relax
Раздел 2. Beginnings and start-ups	Тема 1. Starting small, getting great
	Тема 2. First meeting
	Тема 3. Communication
Раздел 3. The world of work	Тема 1. Getting qualified
	Тема 2. Job-hunting
	Тема 3. Strange jobs

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «История» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) Экономика 1. - «Маркетинговые исследования», «Финансирование проектов», «Экономика организации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеть: методологией экономического исследования

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности
	1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки
	1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.5. Функционирование рыночного хозяйства
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Закон спроса и предложения
	2.2. Теория предельной полезности и выбора
	2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
	2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;

- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;

2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;

3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;

4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;

5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Система учета и налогообложения», «Экономика организации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.
	Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информатика 1», «Информатика 2», «Введение в профессию».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи	Знать: - меры и единицы измерения информации;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</p>	<p>- устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации;</p> <p>- общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки;</p> <p>- основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы информационной культуры	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.
	Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.
	Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.

2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.

3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.

4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Планирование на предприятии, методы и инструменты бережливого производства, бизнес-проектирование, стратегический менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний	Знать: законодательную и нормативную базу регламентирующую деятельность предприятия в различных сферах

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
в различных сферах деятельности (ОК-3)	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации по экономическим основам в различных сферах деятельности
	Владеть: навыками использования полученной информации в различных сферах деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Профессиональная траектория	Тема 1.1. Профессиональная траектория специалиста в современном мире. VUCA-мир
	Тема 1.2. Профессиональная карьера и профессиональная траектория
Модуль 2 Профессиональный потенциал сотрудника	2.1 Hard skills и Soft skills компетенции современного профессионала
	2.2 Глобальная профессиональная революция
	2.3 Потенциал специалиста
Модуль 3 Управление планированием и развитием профессиональной траектории	3.1 Проблемы построения профессиональной перспективы
	3.2 Управление планированием и реализацией профессиональной траектории

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Маркетинговые исследования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговых исследований.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам необходимые знания о сущности понятия о специфике и сущности маркетинговых исследований;
2. Сформировать навыки разработки и проведения маркетинговых исследований;
3. Научить применять конкретный маркетинговый инструментарий для анализа рынка;
4. Научить основным принципам и этапам проведения маркетинговых исследований;

Научить организации и управлению маркетинговыми исследованиями и оценке их эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессию», «Уникальное торговое предложение», «Экономика 1», «Экономика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Бизнес и медиапланирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
	<p>Уметь:</p> <p>проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Маркетинговые исследования	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
	История развития маркетинга и эволюция его концепций
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей.
	Матрица SWOT
	Потребительские рынки и покупательское поведение
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
	Организация маркетинговой деятельности
	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
	Маркетинговые коммуникации
Сбытовая политика	
Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга	
Управление маркетингом на предприятии	
Особенности международного маркетинга	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Уникальное торговое предложение

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по формированию конкурентных преимуществ стартап проекта и формулировке уникального торгового предложения.

Задачи:

1. Дать студентам необходимые знания о сущности понятия «уникальное торговое предложение»;
2. Научить применять конкретный инструментарий для определения основных конкурентов на рынке;
3. Научить составлять матрицы конкурентов на основе анализа деятельности компаний;
4. Сформировать представление о целевом сегменте рынка;
5. Научить формулировать уникальное торговое предложение;
6. Сформировать практические навыки внедрения и оценки эффективности сформулированного уникального торгового предложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессию», «Генерация бизнес-идей».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Маркетинговые исследования», «Презентация проекта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о конкурентной среде - основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров
	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать нестандартные решения удовлетворения потребностей целевой аудитории - анализировать конъюнктуру товарного рынка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством обширного анализа рынка

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уникальное торговое предложение	Теоретические основы УТП: цели и виды уникального предложения
	Конкурентные преимущества, как основа формирования уникальности предложения. Основы анализа конкурентов
	Коммерческое предложение
	Оффер (Offer)
	Понятие «выгода», как ключевой аспект создания уникального торгового предложения.
	Выделение и выбор наиболее реальных и ощутимых выгод для клиента
	Основы формулировки УТП
	Определение эффективности УТП Основы презентации УТП

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Личная эффективность

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, умение применять методы современного тайм - менеджмента, владения методами анализа личной эффективности в современных условиях.

Задачи:

1. дать студентам понятие о закономерностях развития собственной эффективности;
2. научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать модель личной эффективности и ее составляющие;
3. научить студентов грамотно формулировать цели и оценивать их по современным методикам;
4. обучить студентов основным методами повышения личной эффективности;
5. дать студентам основные технологии управления личной эффективностью;
6. научить студентов применять основные технологии управления личной эффективностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Менеджмент», «Генерация бизнес-идей»

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление проектами», «Стратегический менеджмент»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать: принципы построения и методы работы в команде
	Уметь: работать в команде, эффективно выполнять поставленные задачи.

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	Владеть: приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные задачи и обязанности.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Личная эффективность	1. Проблемы и принципы личной эффективности. Постановка целей по SMART, PURE и CLEAR
2. Тайм менеджмент	2. Сущность тайм- менеджмента. Поглотители времени. Хронометраж как инструмент анализа использования времени.
	3. Принципы и методы планирования. Расстановка приоритетов и распределение рабочей нагрузки
3. Лидерство и командообразование	4. Лидерство в предпринимательстве. Типы и стили лидерства. Лидерские ресурсы
	5. Принципы и методы построения эффективной команды. Принципы и приемы взаимодействия в команде.
4. Основы самопрезентации и публичного выступления	6. Основы самопрезентации. Как повысить самооценку и сохранять уверенность, в сложных ситуациях. Приемы привлечения и удержания внимания
	7. Технология построения публичного выступления. Психологическая подготовка и настрой. Типы и психология инвесторов и принципы взаимодействия с ними.
5 Технология построения стартап презентации	8. Технология и структура построения стартап презентации и/или бизнес истории.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Бизнес-моделирование

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов навыков построения бизнес-модели для стартапа.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с сущностью бизнес-модели, с основными элементами бизнес-модели.
2. Рассказать студентам об основных типах и стилях бизнес-моделей.
3. Научить студентов строить бизнес-модели и эффективно прорабатывать их.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Генерация бизнес-идей», «Уникальное торговое предложение», «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Инновационный менеджмент», «Управление бизнес-процессами» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основы экономических знаний в области построения бизнес-моделей
	Уметь: - использовать экономические знания в области построения бизнес-моделей
	Владеть: - навыками применения экономических знаний в области построения бизнес-моделей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы бизнес-моделирования и построения бизнес-модели	Тема 1. Краткая информация о дисциплине и о её необходимости. Сущность бизнес-моделирования. Краткий обзор стилей построения бизнес-модели.
	Тема 2. Формирование бизнес-модели (по Гасману, по Остервальдеру)
Модуль 2. Основные элементы бизнес-модели	Тема 3. Разбор элементов бизнес-модели (потребительские сегменты, ценностное предложение, каналы сбыта, взаимоотношения с клиентами)
	Тема 4. Разбор элементов бизнес-модели (ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнёры)
	Тема 5. Разбор элементов бизнес-модели (потоки поступления доходов, структура издержек)
	Тема 6. Разбор элементов бизнес-модели (инвестиционные показатели эффективности)
Модуль 3. Проработка бизнес-модели	Тема 7. Дизайн бизнес-модели. Часть 1
	Тема 8. Дизайн бизнес-модели. Часть 2
	Тема 9. Стратегия бизнес-модели

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Знать:

<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4)</p>	<p>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</p> <p>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</p> <p>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</p> <p>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</p> <p>– строить официально-деловые и научные тексты;</p> <p>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</p> <p>– приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности;</p> <p>– навыками публичной речи;</p> <p>навыками работы со справочной лингвистической литературой;</p> <p>– базовой терминологией изучаемого модуля;</p> <p>– этическими нормами культуры речи.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения
	2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления

	2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.
--	---

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.12 Генерация бизнес-идей

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний теоретических основ генерации бизнес-идей.
2. Создать продающую бизнес-идею.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Бизнес-моделирование» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Планирование ресурсов проекта»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости (ОПК-2)	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее, основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей современного рынка
	Уметь: определять критерии выбора успешной бизнес-идеи, определять источники идей для бизнеса, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, наработать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей, анализировать конъюктуру современного рынка и формировать продающие успешные бизнес-идеи

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: способами и методами генерирования бизнес-идей посредством используемых практик и алгоритмов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	Трендвотчинг. Обзор идей. 4 промышленные революции. Понятие и сущность фрилансерства. Методологические основы дисциплины. Атлас профессий будущего. Понятие и сущность Теории решения изобретательских задач. Что такое бизнес - идея? Источники для бизнес-идей.
Модуль 2.	Понятие и сущность SWOT- анализа бизнес-идей (плюсы и минусы). Понятие и сущность основных методов и технологии. Оценка бизнес-идей. Правила выбора идеи для бизнеса. Примеры оценки бизнес-идей. Критерии отбора бизнес-идей. Обзор вариантов тестирования (проверки) бизнес-идей.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Презентация проекта

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - освоения данной дисциплины: приобретение знаний об общих законах публичного выступления, навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения, усвоение первичных приемов подготовки публичного выступления в контексте профессиональной деятельности.

Задачи:

1. изучение основных этапов развития науки о публичном выступлении, исторические открытия в области речевых тактик, приемов и методов подготовки публичного выступления и условий его успешной реализации;
2. усвоение содержания основных категорий, определяющих успешность публичного выступления;
3. приобретение навыков контроля над собственной речью;
4. изучение приемов подготовки, построения и произнесения речи на заданную тему.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	Знать: об основных этапах развития ораторского искусства; о базовых жанрах публичного выступления, их структурных и стилевых особенностях; возможных речевых ситуациях в профессиональной сфере.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Уметь: анализировать и оценивать различные речевые ситуации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь; структурировать собственные высказывания и развернутые выступления в соответствии с ситуацией общения
	Владеть: навыками устной речи для эффективного межличностного взаимодействия; владеть навыками ведения дискуссий и полемики; владение навыками речевого воздействия в профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
	1. Ораторы Древней Греции. Римское ораторское искусство. Российские традиции ораторского искусства
	2. Культура речи. Виды ораторских речей и образ оратора
	3. Основные части риторического действия. Риторические фигуры и тропы
	4. Физическое поведение перед аудиторией. Диалогические формы ораторского искусства
	5. Теоретические основы постановки голоса. Методические приемы голосо-речевого тренинга
	6. Дыхание и голос. Артикуляция и дикция. Выразительные средства речи
	7. Элементы внутренней техники словесного действия
	8. Этапы работы над текстом. Логика и мелодика русской речи

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса)– 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Менеджмент», «Экономика организации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Информационные технологии в бизнесе

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у обучающихся знаний и навыков в сфере применения информационных технологий в бизнесе.

Задачи:

1. Формирование знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий;
2. Изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе;
3. Получение практических умений и навыков по использованию современных информационных технологий для решения прикладных задач бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы информационной культуры, Бизнес-моделирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Цифровой маркетинг, Бизнес-проектирование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать: основные понятия информационных обеспечивающие части структуры ИТ в бизнесе; методы и средства обработки данных автоматизированной информационной системы; методы и средства защиты в информационных системах и технологиях в бизнесе; Уметь: использовать элементы комплексной защиты информации на рабочем месте; использовать сетевые технологии для решения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	профессиональных задач; выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе; Владеть: навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Информационные технологии в бизнесе	1. Информация, информационные системы, информационные и коммуникационные технологии. Влияние ИТ на бизнес. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия
	2. Корпоративные информационные системы. ERP-системы
	3. Система управления взаимоотношениями с клиентами. Обзор CRM-систем
	4. Аналитическая обработка данных. Обзор BI-систем
	5. Системы поддержки принятия решений. Экспертные системы
	6. Электронный бизнес, маркетинг и электронная коммерция
	7. Информационная безопасность. Управление безопасностью ИТ

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Экономико-правовое сопровождение проектов

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать целостное представление о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о системе нормативного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Выработать умения по толкованию о применения норм предпринимательского права.
3. Выработать навыки составления юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Бизнес-моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономическая и информационная безопасность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: -основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, способы изложения норм права,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</p> <p>- порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>-работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права, применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности, применять правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать юридические факты и возникающие на основании них прав отношения, толковать нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права, решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</p> <p>- применять нормы права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>навыками подготовки процессуальных документов, навыками анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, навыками толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>- навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы экономического и нормативного обеспечения предпринимательской деятельности	Лекция 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности
	Лекция 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Лекция 3. Выбор организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности
	Лекция 4. Этапы создания ИП
	Лекция 5. Этапы создания ООО
	Лекция 6. Базовый пакет документов, необходимый для ведения деятельности ИП (с сотрудниками/без сотрудников) и коммерческой организации
	Лекция 7. Налогообложение и платежи ИП и юридических лиц
	Лекция 8. Порядок подготовки и предоставления отчетности ИП и ООО
	Лекция 9. Лицензирование предпринимательской деятельности.
	Лекция 10. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.
	Лекция 11. Правовое регулирование отдельных видов деятельности.
	Лекция 12. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности.
	Лекция 13. Объекты и правовой режим имущества предпринимателей.
	Лекция 14. Правовое регулирование в сфере финансирования, кредитования и расчетов в сфере предпринимательства
	Лекция 15. Правовой режим результатов интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства
	Лекция 16. Правовая работа в сфере предпринимательства.
	Лекция 17. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Финансирование проектов

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области принятия решений по выбору источников и методов финансирования проектов.

Задачи:

- 1) дать знания об основных методах финансирования проектов;
- 2) научить выбирать источники финансирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина предыдущего уровня образования – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: основные методы и источники финансирования проектов с целью осуществления предпринимательской деятельности
	Уметь: принимать решения в управлении операционной деятельностью относительно методов и источников финансирования проектов
	Владеть: методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников финансирования проектов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль: Планирование ресурсов проекта	Тема 1. Теоретические основы финансирования проектов. Самофинансирование проектов.
	Тема 2. Методы и источники финансирования проектов предприятий и частных лиц.
	Тема 3. Эмиссия акций как источник финансирования. Процедура эмиссии акций.
	Тема 4. Кредитование.
	Тема 5. Лизинг. Государственные и негосударственные фонды и программы.
	Тема 6. Венчурные фонды. Бизнес-ангелы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса)– 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Менеджмент в предпринимательской экосистеме

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать современное представление о менеджменте в предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск эффективных способов ведения производства.

Задачи:

- 1) дать общую характеристику менеджмента как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- 2) научить ориентироваться в современных подходах менеджмента для предпринимательства;
- 3) объяснить основные функции менеджмента;
- 4) научить использовать инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина предыдущего уровня образования – «Генерация бизнес-идей» «Экономика», «Маркетинговые исследования», «Бизнес-моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Управление проектами», «Управление бизнес-процессами», «Управление результативностью», «Организация производства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	Знать: - организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Уметь: - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них

значимости принимаемых решений (ОПК-2)	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основы менеджмента	Понятие менеджмента, роли менеджера, уровни управления в организации
	Этапы становления менеджмента. Развитие управленческой мысли
Раздел 2. Основные функции менеджмента	Планирование как функция менеджмента
	Организация как функция менеджмента
	Мотивация как функция менеджмента
	Контроль как функция менеджмента
Раздел 3. Содержание процесса управления	Организационная культура
	Управление организационными изменениями
	Принятие управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Управление проектами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у обучающихся системных знаний о принципах, методах, подходах и инструментах эффективного управления проектом в современной организации.

Задачи:

1. Формирование знаний в области профессиональной деятельности - управления проектами - как эффективного инструмента повышения прибыльности и средства реализации планов развития проекта.
2. Формирование базовых навыков системного подхода в освоении теории и практики управления проектами как средства повышения персонального профессионального уровня
3. Формирование структурированного знания принятой в управлении проектами системы терминов и понятий, а также со спецификой управления проектами.
4. Формирование практических навыков, знания конкретных методик и инструментов в области реализации процессов управления проектами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уникальное торговое предложение», «Введение в профессию», «Бизнес-моделирование», «Финансирование проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Управление качеством проекта и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и закономерности управления проектами; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проекте. -основные понятия управления проектами, управления коммуникациями, управления персоналом.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать концепцию и видение проекта; - составить иерархическую структуру работ проекта; - планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам.
	<p>Владеть: методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы управления проектами	Проект. Определение. Системная сущность и причины инициации
	Управление проектом. Определение, стандарты, концепции , УП и другие области менеджмента, История науки «управление проектами»
Группа процессов инициации	Цели – критерии успеха проекта, SMART-целеполагание. Взаимосвязь элементов проекта.
	Вопросы для исследования на этапе инициации, Заявка на инициацию проекта, Приемы работы с информацией.
Планирование	Разработка иерархической структуры работ (WBS), определение, подходы к разработке, уровни детализации, условие реальности WBS, оценка длительности работ.
	Разработка плана проекта: содержание, понятие базового плана.
Завершение проекта	Цель этапа. Выполнение финальных задач. Подведение итогов проекта: достижение целей, ревизия качества и экономической эффективности
	Процедуры формального закрытия проекта.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Управление командой проекта

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

Задачи:

1. Сформировать понятие команды проекта и маркетинг персонала.
2. Охарактеризовать особенности управления командой стартапа;
3. Установить источники покрытия потребности в персонале

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Личная эффективность», «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление персоналом», «Этика деловых отношений», «Проектная деятельность 1-7»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	Знать: принципы построения и методы работы в команде
	Уметь: работать в команде, эффективно выполнять поставленные задачи
	Владеть: приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные задачи и обязанности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	

4. Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Команда для Start up	1. Понятие команды проекта 2. Маркетинг персонала 3. Особенности управления командой стартапа
2. Отбор и найм персонала	2.1 Источники поркытия потребности в персонале 2.2 Отбор персонала 2.3 Найм персонала 2.4. Онбординг персонала 2.5 Мотивация команды проекта
3. Оценка результативности команды	3.1 Системы платы труда персонала 3.2 КРІ 3.3 Качественные методы оценки результатов деятельности команды проекта 3.4 .Количественные методы оценки результатов деятельности команды проекта 3.5 Компетентностный подход в оценке персонала

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.
---------------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.
---------------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – ____ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Системы учета и налогообложения

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - создание целостного представления о порядке организации и ведения бухгалтерского и налогового учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, выработка практических навыков по учету фактов хозяйственной жизни и формированию отчетности для целей получения достоверной и полной информации о ресурсах экономического субъекта.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о системе нормативного регулирования организации и осуществления бухгалтерского и налогового учета;
2. Выработать умения по ведению учета и расчету налогов предпринимателя;
3. Выработать навыки составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками в бизнесе», «Организация, нормирование труда и заработной платы персонала», «Управление результативностью».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов	Знать: - нормативно-правовые и организационные основы осуществление бухгалтерского (финансового) и налогового учета в рамках юридического лица или индивидуального предпринимательства
	Уметь: - применять метод двойной записи для отражения фактов хозяйственной жизни на счетах учета;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	- составить учетную политику; - составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность
	Владеть: - навыками использования плана счетов для коммерческих организаций; - навыками применения положений законодательства в части ведения учета и составления отчетности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Бухгалтерский учет	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
	Основы организации и ведения бухгалтерского учета предпринимателями
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Модуль 2. Налоги и налогообложение	Нормативное регулирование налогового учета в РФ
	Системы налогообложения предпринимателя. Модель организации налогового учета
	Налоговая отчетность предпринимателя и отчетность по страховым взносам

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Планирование ресурсов проекта

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у обучающихся необходимых знаний об одной из главных подсистем управления проектом, которая включает в себя процессы планирования, закупок, поставок, распределения, учета и контроля ресурсов, трудовых и материально-технических ресурсов.

Задачи:

- 1) дать знания об основных принципах планирования ресурсов проекта;
- 2) научить управлять ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта;
- 3) объяснить критерии выбора ресурсов;
- 4) научить использовать инструментарий эффективного управления ресурсами проекта и оценки эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина предыдущего уровня образования – «Экономико-правовое сопровождение проектов», «Финансирование проектов», «Менеджмент в предпринимательской экосистеме».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с	Знать: - принципы организации обеспечения проекта ресурсами; - основные процессы, обеспечивающие управление ресурсами проекта; - основные типы контрактов с поставщиками ресурсов

позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать иерархическую структуру ресурсов проекта; - декомпозировать работы по управлению ресурсами, - учитывать колебания в нагрузке ресурсов при составлении расписания проекта.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов оптимизации ресурсов и ускорения проекта; - определения цены контракта при разных типах; - обоснования выбора поставщиков ресурсов для проекта.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль: Планирование ресурсов проекта	Тема 1. Основные принципы планирования ресурсов проекта
	Тема 2. Классификация ресурсов проекта
	Тема 3. Процессы управления ресурсами проекта
	Тема 4. Структурная модель управления проектами
	Тема 5. Календарное планирование ресурсов проекта
	Тема 6. Планирование и управление закупками и поставками
	Тема 7. Управление запасами проекта
	Тема 8. Выбор поставщика ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.25 Управление рисками в бизнесе

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов - специалистов теоретическое мышление и практические навыки в области управления рисками в бизнесе

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о методиках и их приемах управления рисками в бизнесе;
2. Дать представление о необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедурах, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения;
3. Раскрыть сущность основных направлений снижения негативных последствий рисков.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика 1, Финансовые вычисления, Бизнес-моделирование и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Планирование на предприятии, Бизнес-проектирование и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в разрезе управления рисками в бизнесе
	Уметь: - использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной)

	деятельностью организаций в разрезе управления рисками в бизнесе
	Владеть: - навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в разрезе управления рисками в бизнесе

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Теоретические основы управления рисками в бизнесе	1.1 Теоретический базис управления финансовыми рисками предприятия. Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками
	1.2 Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия
2 Практический инструментарий управления рисками в бизнесе	2.1 Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия
	2.2 Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия
	2.3 Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия
3 Механизмы нейтрализации рисков	3.1 Основные механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия и практика их применения
	3.2 Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью фьючерсных и форвардных контрактов
	3.3 Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.26 Информационные технологии для создания контента
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов оформления своей бизнес-идеи, работы с изображениями, видео- и аудиоконтентом.

Задачи:

1. Дать обучающимся необходимые знания об особенностях использования и области применения графических, аудио- и видеоредакторов.
2. Научить применять конкретные редакторы и инструменты для формирования корпоративного стиля организации.
3. Сформировать представление о возможностях и областях применения графических, аудио и видеоредакторов.
4. Сформировать практические навыки использования и редактирования растровых изображений, видео- и аудиоконтента.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Информационные технологии в бизнесе».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: меры и единицы измерения информации; - способы повышения и сохранения безопасности и Уметь: ф решать различные задачи профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	<p>деятельности с применением современных средств цифровизации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Графика в среде Adobe Photoshop	Тема 1. Растровая и векторная графика. Демонстрация возможностей, элементы интерфейса Adobe Photoshop.
	Тема 2. Структура окна программы Adobe Photoshop. Панели инструментов. Знакомство с палитрами.
	Тема 3. Основы обработки изображений в Adobe Photoshop.
Модуль 2. Графика в среде 3D Studio MAX	Тема 4. Интерфейс и возможности использования 3ds Max
	Тема 5. Архитектурные объекты в 3ds Max
	Тема 6. Создание 3d объектов при помощи NURBS моделирования
	Тема 7. Интеграция 3D в фотографию
Тема 8. Глобальное освещение в vRay	Модуль 3. Использование видеографических редакторов
Тема 9. Работа с видеоредактором. Слайд-фильм.	
Тема 10. Работа с видеоредактором. Клип.	
Тема 11. Создание мультимедийных презентаций в Киностудии.	
Тема 12. Работа по обработке видеоинформации (Windows Movie Maker).	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Цифровой маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов оформления своей бизнес-идеи, работы с изображениями, видео- и аудиоконтентом.

Задачи:

1. Дать обучающимся необходимые знания об особенностях использования и области применения графических, аудио- и видеоредакторов.
2. Научить применять конкретные редакторы и инструменты для формирования корпоративного стиля организации.
3. Сформировать представление о возможностях и областях применения графических, аудио и видеоредакторов.
4. Сформировать практические навыки использования и редактирования растровых изображений, видео- и аудиоконтента.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Информационные технологии в бизнесе».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Знать: методы и инструменты проведения маркетингового исследования; онлайн-каналы Уметь: используя современные информационные системы и технологии, комплексно решать задачу

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	привлечения потенциальных клиентов с использованием онлайн-каналов коммуникаций Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий цифрового маркетинга для разработки Интернет проектов с учетом основных требований информационной безопасности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модуль 1. основы интернет-маркетинга	Тема 1.1. Сущность, особенности и инструменты интернет-маркетинга
	Тема 1.2. Разработка стратегии интернет-маркетинга
	Тема 1.3. Законодательные аспекты интернет-маркетинга
модуль 2. современные стратегии интернет-маркетинга	Тема 2.1. Digital и Agile marketing
	Тема 2.2. Нестандартные инструменты роста маркетинга
модуль 3. продвижение бизнеса в интернет-маркетинге	Тема 3.1. Лэндинг или посадочные страницы
	Тема 3.2. Сайты, их виды и способы разработки
	Тема 3.3. Современные инструменты интернет-рекламы
	Тема 3.4. Современные инструменты продвижения: SEO-оптимизация, социальные сети, инструменты ретаргетинга, SERM - управление репутацией в интернете, Блоггинг
модуль 4. веб-аналитика	Тема 4.1. Сущность, назначение, сервисы и инструменты веб-аналитики
	Тема 4.2. Оценка эффективности инструментов интернет-маркетинга в практике предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01 Экономика организации 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика организации 2; Стратегический менеджмент, Организация производства, Планирование на предприятии и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)	Знать: теоретические основы экономических знаний в области экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать основы экономических знаний в области экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия

	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в области экономики и статистики в различных сферах деятельности, в том числе для расчета показателей деятельности предприятия
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Владеть: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса
	Тема 4. Формы и принципы организации производства
	Тема 5. Понятие и сущность основных средств
	Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов
	Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов
	Тема 8. Сущность оборотных средств
	Тема 9. Методы нормирования оборотных средств
	Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы
	Тема 11. Сущность и значение производительности труда
	Тема 12. Нормирование и организация труда
	Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.02 Экономика организации 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;

2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;

3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;

4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2», «Планирование ресурсов проекта», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Стратегический менеджмент, Управление результативностью 1,2, Планирование на предприятии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)</p>	Знать: теоретические основы экономических знаний в области экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать основы экономических знаний в области экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в области экономики и статистики в различных сферах деятельности, в том числе для расчета показателей деятельности предприятия
<p>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)</p>	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Владеть: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Формирование затрат и результатов деятельности	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность
	Тема 2. Сущность и издержки производства
	Тема 3. Методы планирования и учета затрат
	Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия
	Тема 5. Сущность и виды инвестиций
	Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга
	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений
	Тема 9. Сущность планирования
	Тема 10. Сущность прогнозирования
	Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования
	Тема 12. Бизнес- план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики
	Тема 13. Сущность понятия «качество»
	Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.02.01, Б1.В.02.02 Профессиональный английский язык 1,2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Формирование умения извлекать и оценивать научно-техническую информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и представлять результаты в виде реферата и аннотации;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития.</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>- владение различными способами разрешения конфликтных</p>	<p>Знать: этикетные нормы межкультурного общения, основные речевые формулы аннотирования и реферирования</p> <p>Уметь: употреблять основные речевые формулы аннотирования и реферирования в письменной речи</p>

ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Владеть: этикетными нормами межкультурного общения и основными речевыми формулами аннотирования и реферирования
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров
	Тема 2. Устройство на работу
	Тема 3. Сфера профессиональной ответственности
Раздел 2. Работа в компании	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании.
	Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации
	Тема 3. Этикет на рабочем месте
Раздел 3. Основы успешной профессиональной деятельности	Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности
	Тема 2. Карьерный рост
	Тема 3. Организация бизнес-поездки
Раздел 4. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов.
	Тема 2. Перевод простых предложений
	Тема 3. Перевод сложных предложений
Раздел 5. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.	Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов.
	Тема 3. Переводческое преобразование текста.
Раздел 6. Общие положения об аннотировании и реферировании.	Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты.
	Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация.
	Тема 3. Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика организации 1, Маркетинговые исследования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) –Предпринимательская экосистема, Планирование на предприятии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий	Знать: – основные понятия в области управления процессами; – классификацию процессов;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария построения бизнес-процессов с целью реализации управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария построения бизнес-процессов</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
<p>1. Основные понятия процессного управления</p>	<p>1. Понятие «процесс». Классификация процессов организации. Требования к организации процессного управления. Разработка процессной модели организации.</p>
	<p>2 Моделирование процессов с использованием методологии IDEF0. Определение взаимодействия и согласования процессов. Разработка системы показателей процессов. Типы организационных структур и подходы к их выбору</p>
	<p>3 Ответственность, полномочия, взаимодействие владельцев процессов. Создание информационной системы по сбору и анализу информации о функционировании процесса. Связь процесса с финансовыми показателями деятельности организации. Децентрализация управления</p>
	<p>4. Организация финансирования (бюджетирования) процесса. Структура документации по процессу. Документирование процедур процесса. Разработка модели записей по процессу. Разработка регламента процесса. Оценка стабильности функционирования процессов</p>
	<p>5. Системный анализ деятельности и ограничения. Реализация цикла устранения системных ограничений. Организация аудита процесса. Этапы развития управления. Уровень зрелости процессов. Управление изменениями организационной структуры</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Планирование на предприятии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплины (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	Знать: законодательную и нормативную базу регламентирующую процесс создания бизнес-плана
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации для составления бизнес-плана

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Владеть: навыками составления бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	Понятие и функции планирования
	Необходимость планирования в современной организации
	Плановые нормы и нормативы
	Прогнозирование деятельности предприятия
	Функции и структура плановых служб предприятия
	Планирование инноваций
	Планирование рисков и управление проектами
	Планирование и управление в условиях гибкого интегрированного производства
	Современные подходы к планированию на предприятии
2. Виды планирования	Стратегическое планирование.
	Тактическое планирование.
	Оперативно-календарное планирование
	Бизнес-планирование
	Планирование производства и реализации продукции
	Планирование материально-технического обеспечения
	Кадровое планирование
	Финансовое планирование
Экономическая оценка планов	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05.01 Управление результативностью 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель учебного курса – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий управления результативностью.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Основы информационной культуры, Информационные технологии в бизнесе, Экономико-правовое сопровождение проектов, Экономика организации, Планирование ресурсов проекта, Личная эффективность, Управление эффективностью логистических систем, Клиентоориентированные системы, Управление бизнес-процессами, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью 2, Стратегический менеджмент, Бизнес-проектирование, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>Знать: теоретические основы управления результативностью персонала</p>
	<p>Уметь: разрабатывать в соответствии с разработанной стратегией организации KPI сотрудников, отражающие результаты их деятельности в области поддержания (повышения) конкурентоспособности организации;</p> <p>Уметь: составлять индивидуальный план развития сотрудника, исходя из разработанной стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p>
	<p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, основе использования человеческого капитала</p>
<p>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Знать: теоретические основы управления результативностью персонала</p>
	<p>Уметь: разрабатывать систему управления результативностью персонала во взаимосвязи с функциональными стратегиями</p>
	<p>Владеть: навыками управления результативностью персонала во взаимосвязи с функциональными стратегиями</p>
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального</p>	<p>Знать: теоретические основы оценки результативности, мотивации и вознаграждения персонала вознаграждения</p>
	<p>Уметь: координировать работу линейных руководителей и деятельность службы HR</p>
	<p>Владеть: методом обратной связи «360 градусов»</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
Модуль 1. Теоретические основы управления результативностью	1. Понятие и сущность performance менеджмент
	2. Процесс управления результативностью
Модуль 2. Управление результативностью персонала	3. Управление результативностью и человеческий капитал
	4. Управление результативностью и развитие сотрудников
	5. Управление результативностью и вознаграждение
	6. Управление результативностью организации
	7. Управление результативностью рабочих групп
	8. Метод обратной связи "360 градусов"
	9. Работа с отстающими сотрудниками
Модуль 3. Формирование системы управления результативностью персонала на предприятии	10. Разработка системы управления результативностью
	11. Внедрение системы управления результативностью

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса)- 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05.02 Управление результативностью 2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель учебного курса – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.
2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.
3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Основы информационной культуры, Информационные технологии в бизнесе, Экономико-правовое сопровождение проектов, Экономика организации, Планирование ресурсов проекта, Личная эффективность, Управление бизнес-процессами, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Менеджмент, Управление результативностью 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Бизнес-проектирование, Стратегический менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы стратегического контроллинга
	Уметь: разрабатывать стратегии организации
	Владеть: навыками стратегического анализа результатов деятельности и экономического роста организации
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга;
	Уметь определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: навыками принятия сбалансированных решений в управлении результативностью
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при	Знать: инструменты управления результативностью
	Уметь: координировать деятельность функциональных служб предприятия
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
Модуль 1. Теоретические основы контроллинга как системы управления результативностью	1. Историко-экономические предпосылки возникновения контроллинга
	2. Контроллинг как система управления результативностью
	3. Функции системы управления результативностью организации
Модуль 2. Системы показателей контроллинга	4. Информационное обеспечение системы управления результативностью
	5. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
	6. Логико-дедуктивные системы показателей
	7. Эмпирико-индуктивные системы показателей
Модуль 3. Методические основы функционирования системы управления результативностью	8. Панели индикаторов как инструмент управления результативностью
	9. Управление результативностью по центрам ответственности
	10. Инструменты управления результативностью

Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Управление затратами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических основ управления затратами.
2. Обеспечить освоение методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.
3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика; Менеджмент, Основы информационной культуры; Экономика организации, Инвестиции, Организация производства, Финансовые вычисления, Бизнес-моделирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Стратегический менеджмент, Управление проектами, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Инновационный менеджмент, Performance менеджмент, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Знать: теоретические основы cost-менеджмента

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Уметь: применять различные методы анализа затрат для принятия управленческих решений
	Владеть: навыками принятия управленческого решения на основе маржинального анализа
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Знать: характеристики систем учета затрат и методы калькулирования продукции
	Уметь: составлять операционные бюджеты и сметы затрат центров ответственности
	Владеть: навыками калькулирования продукции

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Теоретические основы управления затратами	1. Информационное обеспечение системы Управление затратами
	2. Классификация затрат в системе Управление затратами
2. Калькулирование как функция системы Управление затратами	3. Калькулирование продукции
	4. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
	5. Современные системы учета затрат. Системы стандарт-кост и директ-костинг
3. Практика Управление затратами	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе Управление затратами
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Стратегический менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития и умения осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических основ стратегического управления организацией.
2. Ознакомить с содержанием и факторами, определяющими корпоративную стратегию компании.
3. Сформировать навыки применения инструментов реализации стратегии компании

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: - Экономика организации 1, 2; Маркетинговые исследования, бизнес-моделирование, Планирование на предприятии и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика, выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК - 3)	Знать: теоретические основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в области стратегического менеджмента
	Уметь: применять знания и навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение

	конкурентоспособности в области стратегического менеджмента
	Владеть: н навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в области стратегического менеджмента
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК - 4)	Знать: теоретические основы применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом
	Уметь: принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитал
	Владеть: навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
	Предмет, задачи и принципы стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента.
	Структура и уровни процесса стратегического менеджмента
	Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию
	Стратегический анализ маркетинговой среды
	Стратегия одиночного бизнеса
	Инструментарий реализации стратегии
	Организация стратегического контроля

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Финансовые вычисления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление рисками в бизнесе», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-проектирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: - процедуру разработки решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных.
	Уметь: -решать финансово-экономические задачи на основе сбора и анализа необходимой информации.
	Владеть: -навыками решения финансово-экономических задач на основе сбора и анализа необходимой информации.
умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.
	Уметь: -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.
	Владеть: -навыками осуществления расчетов; -навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях
	Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании
	Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании
	Тема 4. Матрицы в решении экономических задач
	Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике
	Тема 6. Экономико-математическое моделирование
	Тема 7. Теория игр.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Управление персоналом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. Освоить методологию управления персоналом;
2. Овладеть технологией управления персоналом;
3. Овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Управление командой проекта, Введение в профессию

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1, 2, Кросс-культурный менеджмент, Всеобщее управление качеством

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения;
	Уметь: толерантно воспринимать отличия членов коллектива;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: способностью работать в коллективе
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);	Знать: особенности этнические, конфессиональные, социальные в малых группах
	Уметь: работать в коллективе
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	Знать: положения теорий мотивации, принципы формирования команды, особенности направления аудита человеческих ресурсов
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов, диагностировать организационную культуру
	Владеть: навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций; принципы функционирования групп; особенности взаимоотношений в межкультурной среде
	Уметь: рационально вести себя в конфликтной ситуации
	Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций, применять технологии управления персоналом в межкультурной среде в т.ч.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Персонал как объект управления. Методология управления персоналом. Стратегический подход к управлению персоналом
	Тема 2. Подбор и адаптация персонала
	Тема 3. Обучение персонала и развитие персонала
	Тема 4. Оценка персонала. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления;
9. Сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
10. Дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Менеджмент в предпринимательской экосистеме.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса: Планирование на предприятии. Стратегический менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	Уметь: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: организацию процесса управления и управленческого труда
	Уметь: анализировать проблемы функционирования организации
	Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Сущность менеджмента, и история его развития	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 1
	Тема 3. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 2
	Тема 4. Менеджмент как система управления организацией

2. Менеджмент как система управления организацией	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента	Тема 6. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
4. Организационные структуры управления	Тема 7. Организационные структуры управления
	Тема 8. Корпоративные структуры и интеграционное взаимодействие
5. Процесс и технология менеджмента»	Тема 9. Функции и методы менеджмента»
	Тема 10. Разработка управленческих решений
	Тема 11. Методы и этапы управленческих решений
	Тема 12. Моделирование при принятии решений
	Тема 13. Организация контроля реализации решений
6. Психология менеджмента	Тема 14. Мотивация деятельности в менеджменте
	Тема 15. Теории и методы мотивации
	Тема 16. Менеджмент персонала организации
7. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 17. Управление человеком и управление группой
	Тема 18. Групповая динамика и особенности групп
	Тема 19. Управление конфликтами в организации
	Тема 20. Стили управления
	Тема 21. Теория управления
	Тема 22. Организационные отношения в системе менеджмента
	Тема 23. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 24. Стил менеджмента и имидж менеджера
8.«Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 25. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
	Тема 26. Логистика и управление цепями поставок
	Тема 27. Управление производственными процессами
	Тема 28. Антикризисный менеджмент
	Тема 29. Система сбалансированных показателей
	Тема 30. Реинжиниринг
	Тема 31. Мировой опыт реинжиниринга
	Тема 32. Управление инновациями
	Тема 33. Кадровый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Организация производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормирования труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Логистика и управления цепями поставки.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении	Знать: - методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений;

операционной (производственной) деятельностью организаций(ОПК-6)	- особенности организации производственных процессов
	<u>Уметь:</u> - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять затраты, связанные с организацией производства.
	<u>Владеть:</u> - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	<u>Знать:</u> - теоретические основы организации производства; - типы производств и их экономическую характеристику.
	<u>Уметь:</u> - определять нормативно-плановые показатели организации производства. - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции.
	<u>Владеть:</u> - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация непоточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 3.4. Организация освоения производства новой продукции, в том числе в соответствии с международным стандартом APQP
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных концепций логистики.
2. Способствовать изучению основных форм организации и систем управления материальными потоками.
3. Сформировать навыки разработки и обоснования предложений по оптимизации управления логистическими системами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Маркетинговые исследования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Стратегический менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: методы принятия решений в области логистики
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеть: навыками принятия решений в логистических процессах

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Основные положения логистики	1. Введение в логистику
	2. Основные понятия логистики
	3. Объекты логистического управления
	4. Концепция логистики
2. Виды логистики	5. Закупочная логистика
	6. Информационная логистика
	7. Транспортная логистика
	8. Распределительная логистика
	9. Складская логистика
	10. Определение и оптимизация логистических затрат

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработной платы
персонала 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами научной организации и нормирования труда.
2. Сформировать навыки организации труда персонала предприятия.
3. Сформировать навыки организации и обслуживания рабочих мест.
4. Обучить методам нормирования труда.
5. Способствовать овладению навыками нормирования труда различных категорий сотрудников.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Личная эффективность, Экономико-правовое сопровождение проектов, Управление командой проекта, Экономика организации, Планирование ресурсов проекта, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Управление затратами, Организация производства, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2, Стратегический менеджмент, Бизнес-проектирование, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	Знать: теоретические основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: внедрять современные формы организации труда
	Владеть: методами изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
<p>- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	Знать: основные положения Трудового кодекса РФ
	Уметь: находить организационно-управленческие решения на основе оценки уровня организации труда на предприятии
	Владеть: навыками организации рабочих мест

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
проектов и работ (ПК-7)	

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
Модуль 1. Теоретические основы организации труда на предприятии	1.1. Труд как экономическая категория. Классификация видов труда
	1.2. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	1.3. Общественное разделение труда
Модуль 2. Организация труда на предприятии	2.1. Разделение труда на промышленном предприятии
	2.2. Кооперация труда. Границы разделения и кооперации труда
	2.3. Современные формы организации труда
	2.4. Организация многостаночного обслуживания
Модуль 3. Организация и обслуживание рабочих мест	3.1. Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации
	3.2. Планировка рабочих мест
	3.3. Оснащение рабочих мест
	3.4. Функции и системы обслуживания рабочих мест
	3.5. Современные направления совершенствования организации рабочих мест
Модуль 4. Нормирование труда на предприятии	4.1. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	4.2. Трудовой процесс как объект нормирования труда
	4.3. Нормы труда, их структура и классификация
	4.4. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
	4.5. Организация работы по нормированию труда
	4.6. Современное нормирование труда
	4.7. Совершенствование организации нормирования труда на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса)- 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б 1.В.ДВ.01.02 Корпоративная и социальная ответственность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу ключевых элементов корпоративной и социальной ответственности;
3. Формировать у студентов навыки формирования и развития корпоративной и социальной ответственности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Знать: характеристику межличностных, групповых и организационных коммуникаций в корпоративной и социальной ответственности.

межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Уметь: разрешать конфликтные ситуации в различных корпоративной и социальной ответственности
	Владеть: навыками проектирования кодекса корпоративной и социальной ответственности межкультурной среде
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности
	Уметь: координировать деятельность исполнителей в рамках корпоративной социальной ответственности
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в социальной ответственности стейкхолдеров

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»
	Тема 2 «Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности»
	Тема 3 «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»
	Тема 4 «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации»
	Тема 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности»
	Тема 6 «Внешнее проявление социальной ответственности».
	Тема 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности»
	Тема 8 «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности»
	Тема 9 «Социальная ответственность стейкхолдеров»
	Тема 10 «Эффективность проявления корпоративной социальной ответственности»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной платы
персонала 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процесс рационализации организационных систем.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом в изучаемой области;
2. Изучение базовых принципов и основ формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
3. Формирование целостного представления об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
4. Развитие практических навыков расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
5. Формирование способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Организация, нормирование труда и заработной платы 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением различными способами разрешения	Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии

конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда
	Владеть: навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени
владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: оформление трудовых отношений между работником и работодателем
	Уметь: осуществлять удержания из заработной платы (налога на доходы физических лиц)
	Владеть: документальным оформлением и порядком начисления и выплаты заработной платы

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 7. Организация заработной платы	Тема 1. Организация заработной платы. Сущность и функции заработной платы
	Тема 2. Формы и системы оплаты труда. Часть 1. Виды и формы оплаты труда
	Тема 2. Формы и системы оплаты труда. Часть 2. Повременная оплата труда
	Тема 3. Бестарифная форма организации заработной платы
	Тема 4. Планирование фонда заработной платы
	Тема 5. Система надбавок, доплат и удержаний. Часть 1. Доплаты и надбавки
	Тема 5. Система надбавок, доплат и удержаний. Часть 2. Доплата за выслугу лет
	Тема 6. Заработная плата в зарубежных странах
	Тема 7. Внедрение новой системы вознаграждения на предприятии. Внедрение изменений в систему оплаты труда
	Тема 8. Результативность сотрудников. Повышение результативности и лояльности сотрудников - две составляющие, влияющие на рост прибыли

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, региональной экономики;
2. Ознакомить с национальной экономикой региональной хозяйственной системы;
3. Способствовать рассмотрению основных показателей и методов регионального анализа;
4. Ознакомить с отраслевой структурой экономики и ключевыми рынками товаров и услуг;
5. Сформировать навыки проведения экономической оценки ресурсного потенциала России и ее регионов

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативной части, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика организации 1, 2 Маркетинговые исследования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Стратегический менеджмент, Планирование на предприятии, Менеджмент в предпринимательской экосистеме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными	Знать: теоретические основы управления трудовыми ресурсами населения

<p>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Уметь: использовать закономерности и принципы размещения производственных сил в регионе с учетом проектирования межличностных групповых и организационных коммуникаций</p>
	<p>Владеть: навыками применения межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при размещении производственных сил в регионе</p>
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	<p>Знать: систему инструментов регулирования регионального развития</p>
	<p>Уметь: организовать работу по составлению и выполнению программы социально-экономического развития</p>
	<p>Владеть: навыками составления прогнозов развития стратегии региона, а также поэтапного контроля развития стратегического плана региона</p>

проектов и работ (ПК-7)	
----------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы региональной экономики	1. Основы регионального экономического анализа и управления
	2. Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил
	3. Население и трудовые ресурсы
	4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка
2. Управление региональной экономикой	5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.
	6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты бережливого производства
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика организации 1, 2 Маркетинговые исследования, Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными	Знать: теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	Уметь: применять методы и инструменты бережливого производства для установления

стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	взаимосвязи между функциональными стратегиями компании
	Владеть: навыками разработки сбалансированных управленческих решений в производственном процессе на основе использования методов и инструментов бережливого производства

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Виды и оценка потерь
2. Инструменты бережливого производства	4. Понятие и сущность системы 5S
	5. Картирование потока создания ценности
	6. Система управления материальными потоками ЛТ
	7. Микрологистическая производственная система «Канбан»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Производственный менеджмент
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – «Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний и умений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

Задачи:

1. Способствовать представлению о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
2. Сформировать представление о методах установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия
3. Ознакомить со структурой производственной системы и функциях менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
4. Сформировать представление о сборе, анализе и преобразовании информации производственного и экономического характера;
5. Ознакомить с методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
6. Способствовать представлению об основных принципах и подходах к управлению производственными проектами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору студента).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика организации 1, 2 Маркетинговые исследования, Современные технологии и методы управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: основные понятия производственного менеджмента, структуру элементов производственной стратегии и основные этапы процесса принятия производственного решения
	Уметь: строить дерево решений и использовать его для решения проблемы, возникшей в процессе производства или оказания услуг; определить и измерить производственные мощности; установить взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и продавцами продукции.
	Владеть: навыками аналитической оценке экономической обстановки и конкретных форм и методов управления на предприятии; навыками применения современных методов планирования и прогнозирования процессов производства и реализации продукции

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Характеристика производственного менеджмента	1. Производство как объект управления
	2. Формирование производственной программы предприятия
	3. Производственная мощность и ее использование
	4. Формирование базисных стратегий продукта
	5 Управление инновационными проектами
2. Основные элементы производственного менеджмента	6. Основы управления качеством
	7. Экономические и производственные риски

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Таможенная логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, правил и процедур в отношении организации таможенной переработки грузов, определение технологии оптимального перемещения товаров через таможенную границу.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических и правовых основ таможенной логистики;
2. Ознакомить с анализом существующих правил и процедур оформления груза при перемещении через таможенную границу;
3. Сформировать навыки в обосновании выбора таможенной процедуры и заполнении необходимой документации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору студентов).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – учебные курсы и дисциплины, изучаемые ранее.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	Знать: особенности таможенных правил и процедур, а также основания для их возникновения и изменения
	Уметь: применять полученные знания на практике при осуществлении внешнеэкономической деятельности

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Владеть: основными нормативно-правовыми актами и порядком оформления таможенных документов
---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика таможенной логистики	1. Понятие, содержание и структура таможенного дела
	2. Правовые основы таможенного дела
2. Организация перемещения товаров через таможенную границу	3. Субъекты таможенных правоотношений
	4. Таможенные процедуры
	5. Организация таможенного оформления и таможенного контроля
	6. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Особенности перемещения товаров через таможенную границу	7. Декларирование товаров

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-проектирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование комплексных знаний о функциях, методах и формах бизнес-проектирования на предприятии, освоение практических навыков по его организации и реализации.

Задачи:

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области бизнес-проектирования.

2. Раскрыть структурные разделы бизнес-плана, специфику их применения в разных отраслях.

3. Обучить основным методикам составления бизнес-плана и дать рекомендации по его составлению.

4. Научить использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

5. Способствовать развитию практических навыков по организации и реализации процесса бизнес-проектирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной	Знать: требования к разработке бизнес-проектов и соответствующей документации
	Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования факторов среды функционирования организации

(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами при подготовке проекта и оценки их эффективности
---	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Бизнес-проектирование	1. Общие сведения о бизнес-плане
	2. Классификация бизнес-проектов и их особенности
	3. Структура бизнес-плана
	4. Анализ рынка и бизнес-среды
	5. Маркетинговый план
	6. Организационный план
	7. Производственный план
	8. Финансовый план
	9. Оценка эффективности инвестиционного проекта
	10. Оценка и страхование рисков
	11. Подготовка и презентация бизнес-плана

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Управление эффективностью логистических систем
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование базовых знаний по предмету, изучение основных подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материальных ресурсов между различными стадиями производства в соответствии с планом или заказами потребителей, а также оценки экономической эффективности логистического управления.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий формирования логистических издержек.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Сформировать навыки разработки и обоснования предложений по совершенствованию механизма реализации ресурсов в логистических цепочках поставки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - подготовка к выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	Знать: содержание функциональных стратегий компании, требования к применению сбалансированных управленческих решений
	Уметь: проводить анализ функциональных стратегий компании

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Владеть: навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Знать: методы и способы определения финансовых результатов деятельности логистических систем
	Уметь: использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Владеть: навыками составления отдельных документов финансовой отчетности при осуществлении логистической деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Управление системами логистического обслуживания	1. Задачи логистического обслуживания и методы их решения
	2. Стратегия логистического обслуживания
	3. Бюджет логистических издержек
	4. Организация логистической деятельности организации
2. Затраты на функционирование логистических систем	5. Методические подходы к выявлению и формированию общих затрат по видам логистической деятельности
	6. Расчет затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия
	7. Классификация затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия и методы их учета
	8. Использование показателей логистической деятельности
	9. Организация логистического управления на предприятии
	10. Структура общих затрат на логистические операции
	11. Управление стоимостью в цепочке поставок
3. Методы оценки эффективности логистического менеджмента	12. Основные показатели эффективности логистической системы
	13. Использование показателей логистической деятельности
	14. Методы оценки логистических затрат
	15. Пути оптимизации логистических затрат

	16. Контроль затрат и управление логистическими системами
	17. Система качества логистического обслуживания
	18. Анализ эффективности и результативности логистической системы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Всеобщее управление качеством

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получить представление об основах управления качеством продукции, нормативных документах в сфере управления качеством, современных средствах и методах управления качеством, проектировании и мониторинге систем менеджмента качества на предприятии, особенностях сертификации продукции и систем.

Задачи:

1. формирование основных понятий в теории управления качеством;
2. формирование представления о нормативных документах в области управления качеством;
3. формирование представления о проектировании систем менеджмента качества;
4. формирование представления о Всеобщем управлении качеством;
5. формирование представления о средствах и методах управления качеством;
6. формирование представления о сертификации продукции и систем качества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Менеджмент в предпринимательской экосистеме.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Логистика, Стратегический менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p>	<p>Знать: виды и содержание методов анализа процессов СМК; виды и содержание основных статистических методов менеджмента качества; содержание методов анализа качества FMEA, QFD, APQP, SPC; содержание CALS-технологий.</p>
	<p>Уметь: применять методы анализа процессов СМК; применять основные статистические методы менеджмента качества; применять методы анализа качества FMEA, QFD, APQP, SPC.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа процессов СМК; навыками самостоятельного использования методов анализа качества.</p>
<p>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Знать: сущность концепции «Всеобщее управление качеством (TQM)»; роль в управлении качеством и содержание международных стандартов серии ИСО 9000; особенности разработки, внедрения и мониторинга систем качества на предприятиях; сущность сертификации продукции и систем качества.</p>
	<p>Уметь: использовать стандарты серии ISO 9000 для отражения в работе предприятия принципов TQM; планировать работы по внедрению стандартов серии ISO 9000 на предприятии; разрабатывать «Политику в области качества»; разрабатывать и осуществлять внедрение и мониторинг систем качества на предприятиях.</p>
	<p>Владеть: навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг; навыками участия в разработке и мониторинге систем качества на предприятиях.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Понятия, цели и задачи управления качеством продукции

Всеобщее управление качеством	2. Международные стандарты серии ИСО 9000: их назначение, объекты, структура
	3. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством
	4. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях: организационная структура, обязанности и полномочия персонала, ресурсы, рабочие процедуры, документация
	5. Процессный подход. Методологии описания процессов
	6. Мониторинг систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие и предупреждающие действия
	7. Современные методы и средства управления качеством
	8. Сертификация продукции и систем качества

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Кросс-докинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия по логистическим принципам применительно к формированию складской сети, разработки складского хозяйства и эффективному функционированию склада;
2. Сформировать методики по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах;
3. Сформировать практические навыки по разработке систем складирования и логистических процессов на складе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору студентов).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика организации 1,2, Логистика, Маркетинговые исследования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при	Знать: подходы к оптимизации ресурсов и управлять эффективностью логистических систем и цепей поставок с учетом разрешения конфликтных ситуаций
	Уметь: применять на практике современные технологии управления персоналом при

проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК - 2)	проведении анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в частности складской логистики и других функциональных областей
	Владеть: методиками по разработке системы складирования и логистических процессов на складе, с применением межличностных, групповых и организационных коммуникаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Виды и функции складов	1.1 Виды и функции складов 1.2. Склады и их виды Функции складов. Задачи, связанные со склада-ми, решаемые при проектировании логистических систем
2. Оптимизация и стандартизация складских технологических процессов	2.1 Нормы проектирования складов. 2.2Адресный склад

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Этика деловых отношений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

Задачи:

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
5. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
6. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при	Знать: основные понятия этики и деловой культуры
	Уметь: использовать полученные знания для разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде
	Владеть: навыками разработки этических кодексов в организации, фирме.

<p>проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Комплимент и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Клиентоориентированные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Основы информационной культуры, Маркетинговые исследования, Уникальное торговое предложение, Бизнес-моделирование, Генерация бизнес-идей, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Информационные технологии в бизнесе, Экономика организации, Управление бизнес-процессами, Организация производства, Менеджмент, Управление затратами, Экономико-правовое сопровождение бизнеса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью 2, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Цифровой маркетинг, Бизнес-проектирование, Корпоративная и социальная ответственность, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Знать: концепцию клиентоориентированности
	Уметь: осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеть: навыками принятия решения стратегических и оперативных управленческих задач в области клиентоориентированного управления
Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы клиентоориентированного управления, обеспечивающего конкурентоспособность организации
	Уметь: анализировать привлекательность рынка и оценивать прогнозный спрос с целью разработки стратегии организации
	Владеть: методами оценки лояльности клиентов для определения эффективности осуществления стратегии организации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Теоретические основы CRM	1. Эволюция концепции CRM. Определения CRM
	2. Лояльность клиентов. Программы лояльности
2. Управление отношениями с покупателями	3. Маркетинговые системы в CRM
	4. Место CRM в электронном бизнесе

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Аудит систем менеджмента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области аудита систем менеджмента качества.
2. Дать представление о стандартах и нормативных документах по проведению аудита систем менеджмента, в том числе о стандарте ИСО 19011.
3. Сформировать навыки планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента качества.
4. Сформировать навыки составления отчета по результатам проведения аудита систем менеджмента качества.
5. Дать представление о последующих действиях по результатам аудита систем менеджмента качества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Менеджмент, Управление проектами, Менеджмент в предпринимательской экосистеме.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Логистика, Производственный менеджмент, Стратегический менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Знать: основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; принципы и критерии формирования аудиторской группы; роли и обязанности ведущего аудитора и членов группы и сопровождающих лиц

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>	<p>Уметь: выстраивать взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами</p>
	<p>Владеть: навыками координации деятельности группы аудиторов; навыками осуществления кооперации с коллегами, нахождения компромисса при совместной деятельности; навыками коммуникативного общения, проведения интервью</p>
<p>- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные понятия в области аудита систем менеджмента; нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента; структуру плана аудита систем менеджмента</p>
	<p>Уметь: составлять план работ по проверке предприятия; составлять план аудита систем менеджмента; планировать, организовывать и проводить аудит;</p>
	<p>Владеть: навыками составления списков вопросов к аудиту; навыками применения стандартов в области аудита систем менеджмента; навыками поэтапного контроля реализации планов аудита систем менеджмента</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Аудит систем менеджмента</p>	<p>1. Понятие аудита, типы аудита</p>
	<p>2. Основы аудиторской деятельности</p>
	<p>3. Виды аудита систем менеджмента качества</p>
	<p>4. Требования к аудиторам систем менеджмента</p>
	<p>5. Планирование аудита и подготовка к аудиту</p>
	<p>6. Сбор и проверка информации. Подготовка заключения по результатам аудита</p>
	<p>7. Особенности аудита документов системы менеджмента</p>
	<p>8. Внешний аудит в процессе сертификации системы менеджмента</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Кросс-культурный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

Задачи:

1. развить кросс-культурную компетентность студентов,
2. научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин ФТД.В учебного плана

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-5)	Знать: принципы развития групповой динамики
	Уметь: строить деловые коммуникации, не разрушая отношений
	Владеть: навыком эффективной коммуникации в малом коллективе при осуществлении организационно-управленческой работы

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента. Классификация деловых культур
	Тема 2. Особенности коммуникаций в кросс-культурном менеджменте
	Тема 3. Подготовка сотрудников к работе в межкультурной среде
	Тема 4. Проблемы и перспективы развития российской деловой культуры

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.