

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		5			5		
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					6		6
Лабораторные							
Практические					16		16
Контактная работа					22		22
Сам. работа					46		46
Контроль					4		4
Итого					72		72

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.33 Правоохранительные органы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; права и обязанности сотрудника правоохранительного органа.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, систему и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Показать роль и значение каждого правоохранительного органа в укреплении законности и поддержании правопорядка.
3. Познакомить с правовыми основами и порядком прохождения службы в правоохранительных органах.
4. Дать представление о правах и обязанностях сотрудников правоохранительных органов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – профессиональная этика, теория государства и права, история государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – конституционное право, административное право, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, уголовный процесс, основы управления в правоохранительных органах, обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, при-	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности
	Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоя-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
менительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	тельства в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками принятия решений в сфере правоохранительной деятельности
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: правовые акты РФ в правоохранительной сфере
	Уметь: применять при решении профессиональных задач нормативно-правовые акты методы, средства и приемы в конкретных сферах юридической деятельности
	Владеть: правовыми методами, средствами и приемами решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Предмет и система курса
	Правоохранительные органы в системе государственной власти
	Правоохранительная деятельность: понятие и виды
	Полицейская деятельность
	Оперативно-розыскная деятельность
	Расследование и раскрытие преступлений
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ
	Федеральная служба безопасности РФ
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
	Следственный комитет России
	Прокуратура РФ
	Министерство юстиции РФ
	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правоохранительные органы

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие по- ложения о правоохра- нительных органах	Предмет и си- стема курса			2		коллоквиум	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Правоохрани- тельные орга- ны в системе государствен- ной власти	2		2		коллоквиум	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры	Мультимедий- ное оборудова- ние для органи- зации коллокви- ума	Колло- квиум	№ 1-4
	Правоохрани- тельная дея- тельность: по- нятие и виды					коллоквиум	4	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам	Колло- квиум	№ 1-4
	Полицейская деятельность			2		деловая игра	4	Изучение учеб- ной литературы и образцов про- цессуальных ак- тов; распределе- ние ролей	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции	Деловая игра	№ 1-4
	Оперативно- розыскная дея- тельность	2				деловая игра	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си-	Деловая игра	№ 1-4

								сети Интернет	стемам		
	Расследование и раскрытие преступлений					коллоквиум	4	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум	№ 1-4
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ					кейс-стади; деловая игра	4	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Кейс-задачи; деловая игра	№ 1-4
	Федеральная служба безопасности РФ			2		коллоквиум; кейс-стади	4	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум; кейс-задачи	№ 1-4
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков			2		кейс-стади; деловая игра	4	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Кейс-задачи; деловая игра	№ 1-4
	Следственный комитет России			2		деловая игра	4	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет;	Мультимедийное оборудование для лекции; Компьютерный класс с доступом	деловая игра	№ 1-4

							подготовка к исполнению игровой роли	к информационно-правовым системам			
	Прокуратура РФ			2		кейс-стади	2	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Кейс-задачи	№ 1-4
	Министерство юстиции РФ					коллоквиум	2	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум	№ 1-4
	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура.	2				коллоквиум	2	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум	№ 1-4
Контроль: 4											
Итого:		6		16			46				
		72									

4. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основ-

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>ном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Кейс-задача	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами; - оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов; - оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Формы текущего контроля		Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Планом не предусмотрено	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">- содержание работы отличается актуальностью и новизной, самостоятельностью суждений и выводов, точно соответствует названию и плану;– работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку оформления курсовых работ;– в работе проанализированы дискуссионные положения, касающиеся выбранной темы;– используемая автором литература не является устаревшей; нормативные документы не утратили силу
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– работа в целом соответствует критериям, предъявляемым к работам, выполненным на оценку «отлично», однако автор допустил несущественные неточности, касающиеся ссылок на литературные источники, порядка оформления, практических примеров;– при освещении отдельных вопросов автор незначительно отклонился от темы либо недостаточно полно и четко сформулировал правильные в целом выводы
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– выводы автора не отличаются новизной, в процессе изложения автор допустил противоречия;– при освещении темы использовано недостаточное количество литературных источников;– автор ограничился простым приведением практических примеров без их анализа и соответствующих выводов;– по итогам работы сформулированы верные выводы, однако не приведена необходимая аргументация, ссылки на положения действующего законодательства;– автором допущены нарушения требований, предъявляемых к оформлению работы
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– выявлен факт плагиата работы в целом или отдельных ее частей (заимствование текста без ссылок на первоисточник);– содержание работы представляет собой приведение отдельных положений литературных и нормативных

	источников; – вопросы темы автором не раскрыты, задание не выполнено
--	---

7. Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Темы
1.	Правоохранительная функция государственной власти
2.	Организация полиции в России
3.	Правоохранительные органы в системе органов государственной власти
4.	Адвокатура в России
5.	Прокуратура в России
6.	Правоохранительная служба в России
7.	Правовой статус сотрудника полиции
8.	Превентивная деятельность полиции
9.	Пресечение преступлений в деятельности полиции
10.	Расследование преступлений
11.	Система органов расследования в РФ
12.	Полномочия сотрудников полиции
13.	Применение полицией государственного принуждения
14.	Частная детективная деятельность
15.	Обеспечение прав человека при осуществлении правоохранительной деятельности
16.	Правовое регулирование правоохранительной деятельности
17.	Система правоохранительных органов
18.	Деятельность государства в сфере борьбы с преступностью
19.	Судебный контроль над правоохранительной деятельностью
20.	Исполнение наказания в системе правоохранительной деятельности
21.	Расследование преступлений в системе правоохранительной деятельности
22.	О соотношении раскрытия и расследования преступлений
23.	Оперативно-розыскная деятельность: понятие, основания и правовое регулирование
24.	Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые на основании судебного разрешения
25.	Взаимодействие судебных и правоохранительных органов
26.	Прокурорский надзор в системе правоохранительной деятельности
27.	Виды прокурорского надзора
28.	Прокурорский надзор за органами предварительного расследования
29.	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
30.	Правоохранительная деятельность в системе государственно-

	исполнительной деятельности
31.	Правоохранительный орган: понятие, сущность и правовое регулирование

8. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Судебная инстанция, ее виды.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14.	Понятие подсудности, ее виды.
15.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21.	Организационное обеспечение деятельности судов.
22.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
23.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
24.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27.	Гарантии независимости судей.

28.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
30.	Право граждан на судебную защиту.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
38.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
45.	Органы дознания и их полномочия
46.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
47.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
48.	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, субъекты и порядок осуществления
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
50.	Правовой статус сотрудника полиции
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
52.	Судебные приставы: виды и их полномочия
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное по-

	строение
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
56.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
57.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
61.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
62.	Правоохранительная деятельность ФСКН РФ
63.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
64.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
65.	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
66.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
67.	Правовой статус прокурора
68.	Правовой статус следователя
69.	Правовой статус частного детектива, охранника, дружинника
70.	Система и структура Министерства юстиции РФ
71.	Система и структура Следственного комитета РФ
72.	Система и структура Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения о правоохранительных органах	ОПК-1, ПК-4	Деловая игра; Коллоквиум
2	Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	ОПК-1, ПК-4	Деловая игра; Кейс-задачи; Коллоквиум
3	Зачет (дифференцированный)	ОПК-1, ПК-4	Вопросы для зачета

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

Тема 1: Полицейская деятельность

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- судья

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 2: Оперативно-розыскная деятельность: обыск

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 3: Расследование и раскрытие преступлений

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

9.2.2. Кейс-задачи

Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Следователь линейного отдела ОВД ст.Шарья, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, вынес обвинительное заключение и направил дело прокурору для передачи в Шарьинский городской суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 8000 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением Шарьинского городского суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопрос: Подсудно ли данное уголовное дело этому суду? Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление старшего следователя отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области о прекращении в отношении Мамаева уголовного дела было отменено постановлением начальника этого отдела. Постановление следователя прокуратуры

ры области об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено постановлением исполняющего обязанности начальника отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области.

Вопрос: Оцените законность отмены постановлений следователей? Какими процессуальными полномочиями обладает начальник отдела прокуратуры области? При ответе используйте положения ФЗ «О прокуратуре РФ».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Приговором суда Запорожский признан виновным в умышленном убийстве с особой жестокостью Кокорева и убийстве Попова, совершенных из хулиганских побуждений. При свидании Запорожского со своим защитником Якиным, была согласована линия защиты и заключено соглашение на дальнейшее участие адвоката в суде кассационной инстанции и подготовку им кассационной жалобы. Однако в кассационную инстанцию поступила только жалоба осужденного Запорожского, а адвокат Якин, осуществлявший защиту интересов Запорожского на предварительном следствии и в суде, несмотря на тяжесть содеянного осужденным и назначенную ему высшую меру наказания, кассационной жалобы не составил и в кассационном рассмотрении дела участия не принял. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. На судебные решения осужденным подана надзорная жалоба, в которой он указывал на нарушение права на защиту в связи с отсутствием кассационной жалобы адвоката Якина, и на неучастие адвоката в работе кассационной коллегии.

Вопрос: Нарушено ли право осужденного Запорожского на защиту? Вправе ли осужденный заменить защитника в кассационной и надзорной инстанциях? Как должен поступить суд надзорной инстанции? Предусмотрены ли меры воздействия на недобросовестного адвоката?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

9.2.3. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов России.
3. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
4. Понятие правосудия и его основные признаки.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
7. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
8. Правовое регулирование судебной деятельности.
9. Судебная инстанция, ее виды.
10. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.
13. Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14. Понятие подсудности, ее виды.
15. Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16. Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18. Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19. Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20. Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Общая характеристика системы арбитражных судов.
23. Система арбитражных судов и их подведомственность.
24. Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27. Гарантии независимости судей.
28. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29. Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
30. Органы исполнительной власти в системе безопасности.
31. Задачи Совета безопасности и его состав.
32. Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
33. Органы внешней разведки Российской Федерации. Полномочия внешней разведки.

34. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ
35. МЧС: организационное построение, структура, полномочия.
36. Органы внутренних дел: система и функции.
37. Криминальная полиция: система и полномочия.
38. Милиция общественной безопасности, ее права и обязанности.
39. Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
40. Сущность и задачи прокурорского надзора.
41. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
42. Следственный комитет при прокуратуре РФ: принципы построения, функции, соотношение с надзирающими органами прокуратуры.
43. Система органов предварительного следствия и дознания.
44. Правовое положение следователя и дознавателя.
45. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
46. Задачи и компетенция органов дознания.
47. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
48. Министерство юстиции: структура и функции.
49. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
50. Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.
51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.
52. Категории судебных приставов и их обязанности.
53. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ.
54. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов.
55. Современная система нотариата в Российской Федерации.
56. Органы, осуществляющие нотариальные действия.
57. Функции нотариата.
58. Контроль за деятельностью нотариусов.
59. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса.
60. Функции нотариальной палаты.
61. Функции частного нотариуса. Специфика деятельности частного нотариуса.
62. Адвокатура: понятие и принципы организации деятельности адвокатуры.
63. Правовой статус адвоката. Содержание адвокатской тайны.
64. Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности.
65. Требования, предъявляемые к частным сыщикам и охранникам.
66. Таможенные органы Российской Федерации: система и полномочия.
67. Понятие и функции таможни.
68. Федеральная таможенная служба РФ: задачи и функции.
69. Региональные и специализированные таможенные управления и их функции.
70. Правовое регулирование

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя од-

ну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Курсовая работа и основные этапы выполнения.

1. Самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем/ассистентом.
2. Составление задания курсовой работы и его утверждение.
3. Подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
4. Обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
5. Получение на форуме консультаций от преподавателя/ассистента в ходе выполнения курсовой работы.
6. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями настоящего задания.
7. Предоставление курсовой работы на проверку преподавателю/ассистенту в электронном виде не позднее чем за три недели до окончания изучения курса.
8. Если преподавателем/ассистентом сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
9. Курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Авдонкин [и др.]; под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: РГУП, 2015. - 434 с. - ISBN 978-5-93916-449-8.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Артамонов [и др.]; под общ. ред. В. В. Кальницкого. - Омск: ОМА МВД России, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-88651-603-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3	Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 978-5-9516-0214-5	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4	Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— 978-5-238-02400-4	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие	учебник	ЭБС

	/ К. А. Ишеков, К. В. Черкасов, М. Л. Воронкова. - Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 217 с. - ISBN 978-5-699-40364-6.		IPRbooks
2.	Братановский С. Н. Правовая организация управления в органах прокуратуры [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, А. А. Муканбеткалиев. - Саратов: [б. и.], 2012. - 188 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ф. К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02480-6.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Рыжаков А. П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Рыжаков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-388-00608-0.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А. М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,57	106,6	90
2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	34,7	22
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16