

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатская деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				6			6
Контактная работа				10			10
Сам. работа				130			130
Контроль				4			4
Итого				144			144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, профиль: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Адвокатская деятельность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвокатуры и адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве, его полномочиях, гарантиях защиты профессиональных прав, особенностях участия его на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции.

Задачи:

1. Рассмотреть систему нормативно-правовых актов, положения судебной практики, регулирующих деятельность адвоката в уголовном процессе;
2. Сформировать у студента общее представление о правовом статусе адвоката, выступающего в качестве защитника в уголовном процессе;
3. Изучить нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции;
4. Выработать у студента навык тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции.
5. Рассмотреть правовые основы защиты профессиональных прав адвоката.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Логика;

Теория государства и права;

Судоустройство РФ.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1,2,3

Проблемы теории и практики доказывания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адвокатская деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>– (ОПК-2)</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре; систему норм материального и процессуального права; международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.</p>
	<p>Уметь: – юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в адвокатской деятельности;</p>
	<p>Владеть: – навыком применения уголовно-процессуального законодательства и законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности в профессиональной деятельности адвоката в уголовном процессе.</p>
<p>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>– (ПК-2)</p>	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; основные положения законодательства в сфере адвокатской деятельности</p>
	<p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики;</p>
	<p>Владеть: навыком осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства; навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере адвокатской деятельности</p>

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – (ПК-8)	Знать: основополагающие принципы работы адвокатуры;
	Уметь: соблюдать положения, составляющие основу законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре;
	Владеть: навыком отстаивания собственных прав и реализации интересов доверителей законными способами.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть	1.1 Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе.
	1.1.1. История российской адвокатуры. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе
	1.1.2. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе
	1.1.3. Приглашение, замена, отказ от защитника
	1.1.4. Полномочия адвоката в уголовном процессе
Раздел 2. Особенная часть	2.1. Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства
	2.1.1. Участие адвоката на стадии следственной проверки и момента возбуждения уголовного дела
	2.1.2. Формы участия адвоката в процессе досудебного производства

	2.1.3. Правовые основы участия адвоката, в ходе первого допроса подозреваемого, обвиняемого
	2.1.4. Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях
	2.2. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции
	2.2.1 Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания
	2.2.2 Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия
	2.2.3 Особенности участия адвоката в ходе прений сторон
	2.3 Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе
	2.3.1. Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля
	2.3.2. Правовые основы проведения обыска (осмотра) выемки в помещениях адвокатских образований
	2.3.3 Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Адвокатская деятельность

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Общая часть	1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе.	2				Практические занятия в форме семинара	36	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	1-3
2. Особенная часть	2. Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства	2		2		Практические занятия в форме семинара	30	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	1-3
	3. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции			2		Практические занятия в форме семинара	30	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	1-3
	4. Гарантии			2		Практические	34	Изучение учебной	Мультимедийное	Коллоквиум	1-3

	независимости адвоката в уголовном процессе					занятия в форме семинара		и дополнительной литературы	оборудование	иум	
Итого:		4		6			130				
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Разделы не предусмотрены	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		Зачтено	При устном собеседовании - допускаются незначительные

		«удовлетворительно»	ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не зачтено «неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Общая часть	ОПК-2, ПК-2,8	Коллоквиум
	Раздел 2. Особенная часть	ОПК-2, ПК-2,8	Кейс задачи

1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Примерный перечень вопросов для коллоквиума:

1. Проблема адвокатской тайны.
2. Права и обязанности адвоката
3. Адвокатская этика
4. Проблемы участия адвоката в уголовном судопроизводстве
5. Бесплатная помощь адвоката.

б) Кейс-задачи:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему того вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд по своему вопросу. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро "Ваш адвокат". Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Иванова получить "задним числом" листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено взятое обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными, и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заниматься адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка Савельева изъявила желание заниматься адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть

применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

6. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Члены - учредители адвокатского бюро "Леке", оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать бюро в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов? Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?

7. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Трое адвокатов учредили коллегия адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием других членов в коллегия осуществляется по решению Президиума коллегии, т.е. исполнительного органа коллегии. Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном уставе? Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов? Можно ли в данном случае обойтись без судебного обжалования не устраивающего адвокатов устава коллегии?

8. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку "им нужна только какая-нибудь бумага с печатью". Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство было право, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова "бумагу", и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на "квалифицированное юридическое заключение адвоката". Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката? Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката. Может ли он быть лишен статуса адвоката?

9. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка Сидорова обратилась к адвокату Вельтману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Сидоровой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

10. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации -зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-2, ПК-2,8	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере адвокатской деятельности; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства. - систему правоохранительных органов РФ и адвокатуры, законодательство об адвокатской деятельности 	Вопросы к зачету
ОПК-2, ПК-2,8	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях. 	Вопросы к зачету
ОПК-2, ПК-2,8	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных актов - уголовно-процессуальной терминологией 	Задача

2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2.	История развития адвокатуры в период действия Судебных уставов 1864 г.
3.	История развития адвокатуры в советский и постсоветский периоды (1917-2002 гг.).
4.	Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы второй половины XIX – начале XX в.
5.	Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность».
6.	Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
7.	Полномочия адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
8.	Обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

9.	Приобретение статуса адвоката.
10.	Приостановление статуса адвоката.
11.	Возобновление статуса адвоката.
12.	Прекращение статуса адвоката.
13.	Формы адвокатских образований.
14.	Соглашение об оказании юридической помощи.
15.	Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
16.	Оказание юридической помощи адвокатом по назначению суда, прокурора, органа предварительного следствия, органа дознания.
17.	Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация.
18.	Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
19.	Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация.
20.	Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.
21.	Помощник адвоката.
22.	Стажер адвоката.
23.	Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.
24.	Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
25.	Профессиональная этика адвоката.
26.	Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем.
27.	Понятие конфликта интересов.
28.	Адвокатская тайна, правовое закрепление, значение.
29.	Адвокатская тайна: процессуальные гарантии.
30.	Понятие юридической риторики.
31.	Защитительная речь адвоката: подготовка, содержание, форма.
32.	Особенности построения речи при альтернативной защите.
33.	Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.
34.	Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката.
35.	Особенности принятия поручения по гражданскому и уголовному делу.
36.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

б) Задачи

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему того вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд по своему вопросу. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро "Ваш адвокат". Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Иванова получить "задним числом" листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено взятое обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными, и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть

применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Члены - учредители адвокатского бюро "Леке", оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать бюро в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов? Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Трое адвокатов учредили коллегия адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием других членов в коллегия осуществляется по решению Президиума коллегии, т.е. исполнительного органа коллегии. Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном уставе? Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов? Можно ли в данном случае обойтись без судебного обжалования не устраивающего адвокатов устава коллегии?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку "им нужна только какая-нибудь бумага с печатью". Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство было право, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова "бумагу", и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на "квалифицированное юридическое заключение адвоката". Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката? Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката. Может ли он быть лишен статуса адвоката?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка Сидорова обратилась к адвокату Вельтману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Сидоровой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – коллоквиумы, кейс-задачи, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством решения кейс-задач, дискуссий (коллоквиум).

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях; в обсуждениях по результатам решения кейс-задач по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Адвокатская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02642-8.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - Москва :Юрайт, 2010. - 343 с. - (Магистр права). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 978-5-9916-0290-7. - ISBN 978-5-9692-0596-3 : 234-70.	учеб.-практ. пособие	1
2.	Правоохранительные органы : учебник / В. Г. Бессарабов [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2010. - 492 с. - Библиогр.: с. 491-492. - ISBN 978-5-392-00965-7 : 210-00.	учебник	1
3.	Уголовный процесс (4-е издание)		ЭБС

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество о посадочных мест
	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-812	9,2	34
	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-807	3,9	26
	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	4,8	16

	и промежуточной аттестации.				
--	--------------------------------	--	--	--	--