

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовная политика РФ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			6				6
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			4				4
Контактная работа			8				8
Сам. работа			204				204
Контроль			4				4
Итого			216				216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).
Специализация: оперативно-розыскная деятельность.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «____»
_____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 202__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Уголовная политика РФ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовной политики РФ и действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же правоприменительной практики, формирование навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе обнаружения признаков преступления, в рамках проведения расследования и исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.

2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности в рамках проведения правовой политики РФ, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере понимания уголовной политики РФ.

4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующей учебной дисциплине.

Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовная политика РФ» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовная политика РФ» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права России, Правоохранительные органы, Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Полицейская и оперативно-розыскная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

-способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, иные нормативные правовые акты, руководящие разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалы судебной практики в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Уметь: толковать нормативно-правовые акты и участвовать в их разработке, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, фактами, событиями и обстоятельствами
-способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности.
	Уметь: провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений.
	Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	Знать: направления развития уголовной политики РФ, требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности
	Владеть: навыками работы нормативными правовыми актами, принимать меры по обеспечению соблюдения режима сохранения тайны
-способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Знать: нормативные правовые акты подлежащие применению при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть навыками выполнения профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

- способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29)	Знать: нормы права применяемый при формировании уголовной политики РФ
	Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при принятии управленческих решений и формировании уголовной политики РФ
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модули не предусмотрены	1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации.
	2. Типология уголовной политики
	3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы
	4. Пенализация и депенализация.
	5. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Уголовная политика

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения: 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор-ных	практиче-ских							
Модули не предусмотрены	1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации	22		1	4	Обзорная лекция по разделу	44	Изучение учебной литературы	Проектор, экран, компьютер с выходом в интернет		1(С.8-28), 2 (С.14-140), 3 (С.3-22)
					4						
	2. Типология уголовной политики			2		практическое занятие семинарского типа	42	Изучение учебной литературы		коллоквиум	1(С.8-28), 2 (С.14-140), 3 (С.3-22)
	3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы	4		0 22	4	Практическое занятие в форме решения кейс-задач	42	Изучение учебной литературы			№1,№2,№3
		6			6						
	4. Пенализация и депенализация	22				Лекция в традиционной форме	40	Изучение учебной литературы	Проектор, экран, компьютер с выходом в интернет		№3,№ 4
	5.Уголовная						36	Изучение		кейс-	№1(С.262 -

	политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений				8			учебной литературы		задачи	734), №5, 6
Итого:		4		4			204				
		4									
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Коллоквиум		Отлично	Активное участие в обсуждении темы коллоквиума, ответ соответствует содержанию темы коллоквиума, тема раскрыта полностью, использовано достаточное количество источников, уверенное выступление с докладом
		Хорошо	Активное участие в обсуждении темы коллоквиума, в целом тема раскрыта, доклад, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Удовлетворительно	Ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Неудовлетворительно	Тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Кейс-задачи		Отлично	а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (устно)	успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения.
2.	Понятие и предмет уголовной политики.
3.	Методологические основы уголовно-политических исследований. Содержание уголовной политики.
4.	Субъекты уголовной политики.
5.	Принципы и формы реализации уголовной политики.
6.	Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства.
7.	Современные тенденции и приоритеты уголовной политики.
8.	Модели (типы) уголовной политики.
9.	Карательная (репрессивная) модель уголовной политики.
10.	Начала гуманизма в уголовной политике.
11.	Понятие криминализации и декриминализации.
12.	Основание криминализации и декриминализации.
13.	Принципы криминализации и декриминализации.
14.	Способы криминализации (декриминализации).
15.	Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации.
16.	Субъект криминализации (декриминализации).
17.	Основание уголовно-правового запрета.
18.	Принципы криминализации (декриминализации).
19.	Уголовно-правовое прогнозирование.
20.	Понятие и способы пенализации и депенализации.
21.	Объект и субъект пенализации.
22.	Пределы уголовного наказания.
23.	Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.
24.	Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
25.	Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
26.	Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
27.	Проблемы предупреждения организованной преступности.
28.	Уголовная политика в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
29.	Противодействие торговле людьми.
30.	Проблема криминализации коррупции.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Типология уголовной политики	ПК-8	коллоквиум
2	Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	ПК-15, ПК-27, ПК-28, ПК-29	Кейс-задачи

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Кейс-задача

1. Задание (я):

1. Между А. и Х. сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером А., пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Х. и нанес ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Х. мертв, А. с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджег его. Во время пожара погибли Х. (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии А. показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Х.

Квалифицируйте действия А.. Изменится ли квалификация содеянного, если бы А. знал о лицах, находившихся в доме?

2. Г. сообщила своему мужу, что она беременна. Нежелая воспитывать будущего ребенка и с целью избавиться от надоевшей ему жены, Г. убил ее. Проведенная судебно медицинская экспертиза установила, что потерпевшая не была беременна.

Какое преступление совершил Г.? Влияет ли ошибка в определении состояния беременности на квалификацию содеянного Г.?

3. К., познакомившись с З., длительное время встречался с ней. Впоследствии З. стала отказываться от встреч с К., в связи с чем последний начал систе-

матически преследовать ее, угрожать избиением. О всех этих фактах Зиновьева не раз заявляла в милицию. Однажды, когда Зиновьева находилась дома с двумя малолетними братьями, Ковалев в нетрезвом состоянии стал стучать и ломиться в дверь ее квартиры, выкрикивая угрозы зарезать ее. Сначала З. звала на помощь, но, видя, что ее никто не слышит, а К. уже выломал филенку двери, она взяла висевшее на стене охотничье ружье и дважды выстрелила в Ковалева через пролом в двери. К. был убит.

Дайте правовую оценку изложенному. Имеется ли в этом случае основание для применения ч.1 ст. 108 УК?

4. М. дал важные правдивые свидетельские показания на суде по обвинению К. в тяжком преступлении. Ковалев был осужден к длительному сроку лишения свободы. Когда его уводили из зала суда, он крикнул М., что не забудет его показаний.

Возвратившись через много лет из мест лишения свободы, К. подкараулил М. в безлюдном месте, окликнул его, а затем убил ударом ножа.

Квалифицируйте действия К.

5. Т., находясь в состоянии сильного опьянения, неоднократно избивал жену, находившуюся на восьмом месяце беременности. Придя в очередной раз домой в нетрезвом состоянии, Т. вновь стал избивать жену, которая взяла на руки годовалого ребенка и хотела уйти из дома. Однако Т. задержал жену, облил ее и ребенка керосином и бросил в них горящую спичку. От полученных ожогов жена и ребенок скончались.

Квалифицируйте действия Т.

6. Б., находясь около пивного ларька, поссорилась с С., который нанес ему побои. Разозлившись на С., Б. сходил домой и с двумя ножами явился к месту ссоры. Увидев в его руках ножи, С. побежал. Б. стал его преследовать. В это время по улице шел Т., который не был знаком ни с Б., ни с С. и не знал об их ссоре. Когда С. пробегал мимо Т., тот подставил ему ногу. С. упал. Подбежавший вслед Б. нанес С. несколько ударов ножом, от которых тот умер.

Квалифицируйте действия Б. Подлежит ли Т. уголовной ответственности. Если да, то по какой статье

7. Л. решил срубить старую засохшую сосну, стоявшую на его приусадебном участке, и распилить ее на дрова. Рано утром Л. подрубил сосну, она упала, сломав сарай соседа. Ветками упавшей сосны и обломками сарая был убит спавший в сарае подросток Х.

Подлежит ли Л. уголовной ответственности. Если да, то по какой статье?

8. Ш. систематически распространял по селу (где постоянно проживал) слухи, что у него три жены. Первая – это настоящая жена, вторая – теща, третья – сестра жены Н.

Узнав это, муж Н. устраивал дома скандалы, бил жену, а в последствии, поскользнувшись, не прекращались, выгнал свою жену из дома.

Не выдержав всего этого, Н. пыталась повеситься, но случайно была спасена соседом.

Подлежит ли Н. уголовной ответственности. Если да, то по какой статье

9. Р., проживая с С., постоянно избивал ее. 19 мая 2008 г. Р., придя домой в нетрезвом состоянии, избил С., а затем ушел. Боясь повторного избиения, С. закрыла дверь на задвижку и легла спать. Возвратившись домой поздно вечером, Р. стал стучать в дверь, требуя впустить его. Боясь, что Р. снова начнет избивать ее, С. отказалась открыть. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, С. взяла заряженное охотничье ружье и сказала: «Витя, уйди, иначе буду стрелять!» Однако Р. продолжал стучать. Тогда С. выстрелила через дверь и убила Р.

Квалифицируйте действия С.

10. Ильин предложил Ж. совершить убийство Б, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Б. подходил к подъезду своего дома, Ж. из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Б. не пострадал. Ж., имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Б. бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Квалифицируйте действия И. и Ж.

11. В вечернее время А. и ранее судимый за совершение кражи Б., проходя по ул. Баныкина, обратили внимание, что в одной из квартир на первом этаже не горит свет, на их звонки никто не вышел. Оставив «сторожок» в виде спички в косяке двери, ушли, вернулись поздно ночью. Убедившись, что «сторожок» на месте, принесенным с собой гвоздодером оторвали решетку от одного из семи окон квартиры и через открытую форточку проникли внутрь. Из квартиры они похитили имущество Н. – ювелирные изделия – на сумму 100 000 рублей. Похищенное реализовали, деньги поделили.

Квалифицируйте содеянное.

12. Н. подошел к автомобилю ВАЗ-21099, находящемуся на не охраняемой стоянке возле обойной фабрики, убедился, что он не снабжен сигнализацией, вытащил уплотнитель стекла в дверце со стороны водителя и специально подготовленным для этой цели приспособлением в виде крючка открыл дверцу машины. Осмотрелся, убедился, что людей рядом нет, проник в машину и похитил оттуда автомагнитола «Pioneer». Когда вышел из машины, был окликнут сторожем из проходной фабрики вопросом «Что ты делал? Верни все на место». Однако Н. попытался скрыться, но с похищенным был задержан сотрудниками охраны обойной фабрики.

Дайте правовую оценку действиям Н. Как изменится квалификация содеянного, если сторожу при задержании Н. был причинен легкий вред здоровью.

13. Л. после занятий в колледже возвращалась домой, вошла в подъезд своего дома. За ней следом в подъезд вошел М., которого она не заметила. Поднявшись к почтовым ящикам, она повернулась лицом к стене, т.е. к ящикам и, воспользовавшись этим, М. быстро подошел к ней сзади, схватил левой рукой за воротник дубленки и в это же время приставил ей к горлу нож, находившийся у него в правой руке, тем самым сразу подавив ее сопротивление, заставил подняться по лестнице выше и снять с себя серьги и кольцо. Сам же, сорвав с нее дубленку, нанес несколько ударов ножом в грудь, сложил дубленку в большой полиэтиленовый пакет и выбежал на улицу.

Дайте правовую оценку действиям М.

14. В ночное время З. занимался частным извозом на автомобиле ВАЗ-2110, примерно в 23.00 его остановили Н. и Д., находящиеся в состоянии алкогольного опьянения и попросили с бульвара Ленина отвезти их в Автозаводский район. Прибыв по указанному водителю адресу, Н. и Д. силой вытащили его из автомобиля, избили, сели в машину и уехали. В 02.40 З. обратился в УВД Автозаводского района, был введен план «Перехват», указанная машина без повреждений была обнаружена в поселке Ягодное.

Квалифицируйте содеянное.

15. Председатель ТСЖ неоднократно один и с семьей выезжал за границу. При проведении ревизии документов ТСЖ была выявлена недостача денег на сумму 1.366.894 рубля, состоящих на балансе ТСЖ.

Квалифицируйте действия председателя ТСЖ.

16. В очередной раз, поссорившись со своей женой, С. достал из шифоньера привезенные ей из последней поездки в Грецию 4 шубы, вынес во двор дома и там шубы изрубил топором.

Квалифицируйте содеянное.

17. Молодая семья с маленьким ребенком снимали комнату в частном трехквартирном доме. И., злоупотребляя спиртным, учинял постоянно ссоры и скандалы. Жена была вынуждена предупредить его о невозможности дальнейшего совместного проживания, после чего он вышел на улицу со словами «вы меня еще вспомните» и домой больше не вернулся, а через 30 минут прибежала соседка с криком «Горим!». Горел сарай с приготовленными для ремонта стройматериалами и дом с двух сторон, в т.ч. та квартира, где лежал парализованный престарелый мужчина. Через некоторое время пожар был потушен, кровля вся сгорела, многое пришло в негодность, сгорели все стройматериалы. А у больного на фоне нервного потрясения случился очередной инсульт, спасти его не удалось.

Квалифицируйте содеянное.

18. К. возвращалась от подруги вечером не торопясь шла по улице, навстречу ей шел Н. Когда они поравнялись, тот вдруг резким движением развернулся к ней и сорвал с ее шеи золотую цепочку весом 4,5 гр. Князева закричала, бросилась догонять убежавшего от нее Нургалиева, но не догнала и обратилась в отделение милиции с заявлением.

Квалифицируйте содеянное.

19. З. и В. решили заложить изготовленное ими взрывное устройство на железнодорожных путях для того, чтобы вызвать крушение пассажирского поезда, используя панику для совершения хищений имущества пассажиров. Благодаря предпринятому экстренному торможению машинисту поезда удалось предотвратить катастрофу.

Квалифицируйте действия З. и В.

20. Р., С. и У. в течение месяца трижды совершали вооруженные нападения на водителей грузовых автомобилей, остановившихся на дороге из-за неисправностей. Угрожая обрезом охотничьего ружья, преступники отбирали у шоферов деньги и личные вещи. Узнав, что директор ООО «Металл» К. собирался лично перевезти в соседний город крупную сумму денег, предназначенную для заключения контракта, преступники решили привлечь к участию в группе прапорщика-полиции П., с которым был знаком Р.

Р. рассказал П. о совершенных и планируемом нападении, после чего П. согласился совершить преступление. П. в форменной одежде сотрудника милиции остановил машину К., и преступники, угрожая оружием, отобрали у потерпевшего 300 тысяч рублей. От дальнейшего участия в преступной группе П. отказался.

Квалифицируйте действия названных лиц.

21. Начальник отдела банка «Монолит» Ш. узнал о планируемой перевозке крупной суммы в иностранной валюте из банка в аэропорт. Для совершения хищения он вступил в сговор с Р. и М., указав предполагаемый маршрут следования и день, в который должна осуществляться перевозка. Преступниками были приобретены два пистолета ТТ и разработан детальный план операции. В день перевозки Ш. сообщил о планируемом нападении своему секретарю М. и попросил ее позвонить своим сообщникам, когда машина с деньгами покинет территорию банка. Из-за внезапного изменения маршрута нападение не было осуществлено.

Дайте уголовно-правовую оценку названным выше лиц.

22. С., находясь в нетрезвом состоянии, вызываясь вел себя в общественном месте, оскорблял граждан, приставал к девушкам. Ночью, возвращаясь домой, он встретил В. и в грубой форме потребовал у него закурить. Получив отказ, С. ударил В. ножом в живот, причинив проникающее ранение брюшной полости.

Квалифицируйте действия С.

23. В районе г. Кушвы сотрудниками милиции был задержан К., находившийся ночью на железнодорожных путях. Выяснилось, что он вбил между рельсом и контррельсом в районе стрелочного перевода металлическую болванку для того, чтобы вызвать крушение поезда. Свои действия он объяснил тем, что являясь лицом без определенного места жительства, он хотел отомстить обществу за свои жизненные трудности.

Квалифицируйте действия К.

24. Т. приобрел в магазине продававшийся без специального разрешения нож, который носил при себе для самообороны. Однажды ночью в подъезде дома к Т. подошел нетрезвый Г., и попросил дать ему закурить. Т., опасаясь за свою жизнь, нанес Т. удар ножом, причинив резаную рану шеи, которая была отнесена судебно-медицинской экспертизой к повреждениям, опасным для жизни в момент причинения.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Т.

25. Семнадцатилетние С. и К. похитили из районной поликлиники бланки рецептов. С., подделав рецепт, приобрел 10 ампул однопроцентного раствора морфина, оплатив лекарство частично. Встретив пятнадцатилетнего П., С. предложил «уколоться, однако П. отказался. Через несколько дней С. приобрел у неустановленного лица для личного потребления 0,3 г героина.

Квалифицируйте действия С. и К.

26. Н., ранее судимый за незаконное приобретение без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, купил у жителя Казахстана Н. 12 г кокаина для личного потребления.

Дайте уголовно-правовую оценку действий М. и Н.

27. Б. на городском рынке приобрел у несовершеннолетнего Т. без цели сбыта пакетик с марихуаной весом 2,5 г, положил его в карман и поехал на троллейбусе домой. На остановке «Техникум связи» Б. был задержан работниками милиции.

Квалифицируйте действия Б. и Т.

28. А. в период с января по ноябрь 2008 г. предоставлял квартиру, в которой в это время он не проживал, различным лицам для потребления наркотических средств, установив оплату за разовое предоставление помещения в 5000 рублей. При этом А. снабжал посетителей за отдельную плату наркотическими средствами.

Квалифицируйте действия А.

29. Б., находясь в гостях у Х., обнаружил в квартире мешок с перетертыми стеблями конопли. Воспользовавшись временным отсутствием хозяина квартиры, Б. взял около 500 г стеблевой конопли, часть конопли оставил себе, а 100 г продал на рынке несовершеннолетнему С.

Дайте уголовно-правовую оценку действий данных лиц.

30. Г. и О. подавали в различные газеты объявления, в которых сообщалось о предоставлении высокооплачиваемой работы девушкам в возрасте от 18 до 25 лет. Встречаясь с откликнувшимися на объявления девушками, Г. и О. предлагали им поехать в офис и ознакомиться с характером предлагаемой работы, однако отвозили их в специальную квартиру, где под угрозой расправы заставляли оказывать сексуальные услуги, получая с клиентов крупные суммы. Всего ими было похищено 7 девушек.

Квалифицируйте действия Г. и О.

31. Научный работник П. по работе имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну и касающихся разработок в сфере военной промышленности. Однажды вечером, придя домой, он в разговоре с женой рассказал о результатах работы. При этом П. не преследовал никаких преступных целей, в том числе причинения ущерба интересам внешней безопасности РФ.

П. поделился радостью о результатах проделанной в течение последних трех месяцев работы. Жена П. похвасталась во дворе перед соседками какой у нее муж важный человек, что он сделал, и сведения, составляющие государственную тайну, стали известна лицам, которые использовали ее в ущерб внешней безопасности РФ.

Квалифицируйте содеянное.

32. Издательством была издана книга, в которой, в частности, содержались следующие высказывания: «... эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев...» (речь шла об американских индейцах); «...лица кавказской национальности ненавидят русских людей и при каждом удобном случае подчеркивают свое отношение к ним, особенно у себя на родине...».

Квалифицируйте содеянное.

33. Гражданин России Л. обратился в Международный Суд в Страсбурге с просьбой взыскать с России крупную денежную компенсацию и защитить свои интересы, которые, якобы, были нарушены российскими властями. При этом он преследовал цель причинение ущерба экономической безопасности РФ, т.к. в случае удовлетворения его иска сотни тысяч граждан России могли бы заявить аналогичные требования, что неизбежно привело бы к глубокому финансовому кризису в РФ.

Квалифицируйте содеянное.

34. Капитан внутренних войск Д., в обязанности которого входила работа с документами под грифом «секретно», «совершенно секретно» (т.е. составляющими государственную тайну), в том числе и их уничтожение, по ошибке сжег два секретных приказа, составляющих государственную тайну, которые должен был хранить еще в течение двух лет.

Квалифицируйте содеянное.

35. Гражданин России Ш., работал на радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства, осуществлявшей радиовещание на территорию России. В своих передачах Ш. неоднократно призывал к признанию суверенитета и независимости республики Ичкерия, обращался к гражданам Чечни с призывами выступать с митингами и протестами в пользу этого отделения. Фактически его действия призывали к нарушению территориальной целостности Российской Федерации.

Квалифицируйте содеянное.

36. Гражданин США З. работал в качестве журналиста американской газеты в Москве, в связи с чем собирал самую различную информацию. На одном из приемов в посольстве З. обратился к сотруднику посольства Вавилову с просьбой поделиться информацией определенного рода. Сведения, о которых просил З., не составляли государственную тайну. Однако, в дальнейшем оказалось, что эти сведения были использованы иностранной разведкой в целях причинения ущерба экономической безопасности РФ и послужили поводом для вербовки сотрудника посольства В.

2. Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

9.2.2 Коллоквиум

1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Понятие криминализации, как метода уголовной политики.
2. Причины изменения круга и объема криминализации.
3. Основание криминализации.
4. Принципы криминализации.
5. Принцип достаточной общественной опасности.
6. Принцип относительной распространенности криминализируемых деяний.
7. Принцип возможности позитивного воздействия уголовно-правовой нормы на общественно опасное поведение.
8. Принцип преобладания позитивных последствий в криминализации.

9. Принцип своевременности криминализации.
10. Декриминализация, как метод уголовной политики.
11. Понятие пенализация, депенализация, как методы уголовной политики.
12. Понятие «дифференциация» и «индивидуализация» уголовной ответственности.
13. Понятие и виды форм реализации уголовной политики.
14. Законодательная, директивная, управленческая, исполнительная форм реализации уголовной политики.
15. Правотворчество, как форма реализация уголовной политики.
16. Правоприменительная деятельность, как форма реализации уголовной политики.
- 17.

2. Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, ответ соответствует содержанию темы коллоквиума, тема раскрыта полностью, использовано достаточное количество источников, уверенное выступление с докладом;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, в целом тема раскрыта, доклад, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Квалификация преступления» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также интернет-ресурсы, указанные в программе.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению учебного курса «Уголовная политика РФ» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи зачета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бобраков И. А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Бобраков. - Саратов Вузовское образование, 2018. - 736 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0189-4. ЭБС "IPRbooks" Тема 1,2 С.8-28, Тема 3 С.32-38	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Дуюнов В. К. Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4. ЭБС "ZNANIUM.COM"	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Дмитренко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01463-9. ЭБС "ZNANIUM.COM"	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов [и др.]; под ред. Г. А. Аванесова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
6	Долгова А. И. Криминология [Электронный ресурс] : [краткий учеб. курс] / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2.	краткий учеб. курс	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Сибиряков, С. Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс] : сборник избранных науч. статей : (2000-2013 гг.) / С. Л. Сибиряков. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 120 с.	Сборник научных статей	ЭБС «IPRbooks»;
2	Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	монография	ЭБС «IPRbooks»
3	Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010.— 117 с. ЭБС «IPRbooks»	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
11	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
22	Windows	1398	Бессрочная
33	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пюпитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-812	49,2	34
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста-	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-816	37	20

	ции.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16