

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-следственная подготовка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль) специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора **2018**

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	10						
Часов по РУП	360						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5	4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4	6		10
Лекции				4	4		8
Лабораторные							
Практические				8	8		16
Контактная работа				12	12		24
Сам. работа				128	195		323
Контроль				4	9		13
Итого				144	216		360

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания №____ от «__» _____ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовного права и процесса»

«__» _____ 20__ г.

_____ С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.29 Тактико-следственная подготовка

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с анализом следственных ситуаций, применением тактических приемов проведения следственных действий, а также грамотного составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных тактических приемов проведения следственных действий.
2. Изучение основных методов анализа следственных ситуаций для определения правильного выбора следственного действия.
3. Изучение вопросов подготовки материалов для проведения криминалистических и иных экспертных исследований.

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Криминология, Криминалистика, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Юридическая психология, Судебная медицина, Судебная психиатрия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Проблемы теории и практики доказывания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии

	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);	Знать: теоретические основы тактики раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: применять тактические средства для установления объективной истины по конкретным делам
	Владеть: тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования
	Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности по расследованию преступлений.
-способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Знать: систему законодательства в сфере ОРД; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства ОРМ при расследовании преступлений
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы ОРД, свободно ориентироваться в специальной литературе, касающейся расследования преступлений
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся расследования преступлений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тактико-следственная подготовка 1	Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии
	Криминалистические версии
	Планирование расследования
	Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений
	Следственная ситуация и тактические комбинации
Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования
	Тактическое решение
	Тактика и технология следственного осмотра
	Тактика осмотра трупа
	Тактика освидетельствования
	Тактика осмотра предметов и документов
Тактико-следственная подготовка 2	Тактика допроса
	Тактика допроса свидетелей и потерпевших
	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых
	Тактика допроса несовершеннолетних
	Тактика очной ставки
	Тактика следственного эксперимента
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика проверки показаний на месте
	Тактика обыска и выемки
	Тактика задержания
	Технология получения образцов для сравнительного исследования
	Технология прослушивания и записи телефонных переговоров
	Тактика производства судебной экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Тактико-следственная подготовка 1

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Разделы не предусмот- рены	Концептуаль- ные положе- ния кримина- листической тактики и тех- нологии	2				Практические занятия в форме коллоквиума	5	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Криминали- стические вер- сии			2		Практические занятия в форме коллоквиума	5	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Планирование расследования	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	5	Изучение учеб- ной литературы и образцов про- цессуальных актов	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции; раздаточный ма- териал	Колло- квиум	№ 1-4
	Взаимодей- ствие участни- ков раскрытия и расследова- ния преступ- лений					Практические занятия в форме семинара	5	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние	Опрос	№ 1-4
	Следственная ситуация и тактические					Практические занятия в форме коллоквиума	15	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера-	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4

	комбинации							туры			
	Фактор вне- запности, его учет и исполь- зование в процессе расследования					Практические занятия в форме коллоквиума	15	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Тактическое решение					Практические занятия в форме семинара	15	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Опрос	№ 1-4
	Тактика и тех- нология след- ственного осмотра			2		Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	15	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние	кейс- задачи	№ 1-4
	Тактика осмотра трупа					Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	15	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	кейс- задачи	№ 1-4
	Тактика осви- детельствова- ния					Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	15	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	кейс- задачи	№ 1-4
	Тактика осмотра предметов и документов			2		Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	18	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	кейс- задачи	№ 1-4
		4		8		128					
Итого:		144									

4.1. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Тактико-следственная подготовка 2

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Разделы не предусмот- рены	Тактика допроса	2				Практические занятия в форме коллоквиума	7	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Тактика допроса свидетелей и потерпевших					Практические занятия в форме семинара	7	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	кейс- задачи	№ 1-4
	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых	2				Практические занятия в форме семинара	14	Изучение учеб- ной литературы и образцов про- цессуальных актов	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции; раздаточный ма- териал	Колло- квиум	№ 1-4
	Тактика допроса несовершенно летних					Практические занятия в форме семинара и коллоквиума	17	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние	кейс- задачи	№ 1-4
	Тактика очной ставки					Практические занятия в форме семинара	17	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Опрос	№ 1-4
	Тактика			2		Практические занятия	17	Изучение учеб-	Мультимедий-	Опрос	№ 1-4

	следственного эксперимента					в форме семинара		ной и дополнительной литературы	ное оборудование		
	Тактика предъявления для опознания			2		Практические занятия в форме коллоквиума	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тактика проверки показаний на месте			2		Практические занятия в форме коллоквиума	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тактика обыска и выемки			2		Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	17	Изучение учебной литературы	Мультимедийное оборудование	кейс-задачи	№ 1-4
	Тактика задержания					Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	кейс-задачи	№ 1-4
	Технология получения образцов для сравнительного исследования					Практические занятия в форме семинара	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	опрос	№ 1-4
	Технология прослушивания и записи телефонных переговоров					Практические занятия в форме коллоквиума, кейс-задачи	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	кейс-задачи	№ 1-4
	Тактика производства судебной экспертизы					Практические занятия в форме семинара, кейс-задачи	15	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	кейс-задачи	№ 1-4

	4		8			195	
Контроль	9						
Итого:	216						

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; Не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.
Кейс-задачи	отсутствуют	Зачтено – составление процессуального акта в соответствии с законодательством; Не зачтено – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (дифференцированный) - устное собеседование Экзамен	Выполнение текущих заданий	«зачтено»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«не зачтено»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и

			составить требуемый процессуальный акт
		«отлично»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Планом не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Планом не предусмотрены

8. Вопросы к зачету по курсу Тактико-следственная подготовка 1:

№ п/п	Вопросы
1	Тактика следственного действия. Понятие и классификация тактических приемов.
2	Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
3	Тактика следственного осмотра. Виды осмотров.
4	Тактические приемы допроса. Особенности допросов участников процесса.
5	Тактические приемы допроса несовершеннолетнего подозреваемого(обвиняемого)
6	Тактические приемы допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.
7	Тактические приемы опознания.
8	Подготовка к проведению опознания.
9	Тактические приемы опознания человека
10	Тактические приемы допроса потерпевшего.
11	Тактические приемы допроса свидетеля.
12	Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
13	Подготовка к проведению опознания.
14	Подготовка к проведению допроса. Этапы проведения.
15	Понятие тактического приема
16	Понятие тактической комбинации
17	Понятие тактических рекомендаций
18	Фактор внезапности
19	Приемы изобличения во лжи при допросе
20	Стадия подготовки к проведению осмотра места происшествия
21	Методы осмотра места происшествия
22	Стадия подготовки к проведению обыска
23	Способы проведения обыска
24	Подбор статистов при предъявлении для опознания

25	Виды следственного эксперимента
26	Подготовка к проведению следственного эксперимента
27	Криминалистическая версия
28	Планирование расследования
29	Фиксация хода и результатов следственного действия
30	Следственная ситуация

8.1. Вопросы к экзамену по курсу Тактико-следственная подготовка 2:

№ п/п	Вопросы
1	Следственный осмотр :понятие, сущность, виды.
2	Общие положения тактики следственного осмотра.
3	Тактика осмотра места происшествия.
4	Особенности тактики осмотра трупа.
5	Тактика осмотра предмета.
6	Особенности тактики освидетельствования.
7	Особенности тактики осмотра компьютерных объектов.
8	Тактика следственного действия. Понятие и классификация тактических приемов.
9	Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
10	Фиксация хода и результатов следственного действия.
11	Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
12	Общие положения тактики предъявления для опознания.
13	Тактика предъявления для опознания человека.
14	Особенности тактики осмотра предмета. Изъятие предмета.
15	Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
16	Тактика осмотра документа. Выявление подделок.
17	Концептуальные основы тактики следственных действий.
18	Тактические приемы работы с доказательствами.
19	Фактор внезапности. Его учет и использование в доказывании.
20	Подготовка к проведению опознания.
21	Тактика осмотра документа.
22	Тактика допроса потерпевшего, свидетеля.
23	Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
24	Тактика допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля.
25	Понятие тактического приема
26	Понятие тактической комбинации
27	Понятие тактических рекомендаций
28	Фактор внезапности
29	Приемы изобличения во лжи при допросе

30	Стадия подготовки к проведению осмотра места происшествия
31	Методы осмотра места происшествия
32	Стадия подготовки к проведению обыска
33	Способы проведения обыска
34	Подбор статистов при предъявлении для опознания
35	Виды следственного эксперимента
36	Подготовка к проведению следственного эксперимента
37	Криминалистическая версия
38	Планирование расследования
39	Фиксация хода и результатов следственного действия
40	Следственная ситуация
41	Тактические приемы производства выемки
42	Тактические прием производства очной ставка
43	Тактические приемы оживления памяти
44	Основы психологии при разработки тактических приемов
45	Формирование типичных следственных версий
46	Планирование работы следственной группы
47	Виды планов расследования
48	Проверочные следственные действия
49	Приемы психологического воздействия на допрашиваемого
50	Выбор тактики поведения

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тактико-следственная подготовка 1	ОК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Коллоквиум, кейс-задачи
2	Тактико-следственная подготовка 2	ОК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Коллоквиум, кейс-задачи

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

№ п/п	Темы
1	Тактика следственного действия. Понятие и классификация тактических приемов.
2	Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
3	Тактика следственного осмотра. Виды осмотров.
4	Тактические приемы допроса. Особенности допросов участников процесса.
5	Тактические приемы допроса несовершеннолетнего подозреваемого(обвиняемого)
6	Тактические приемы допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.
7	Тактические приемы опознания.
8	Подготовка к проведению опознания.
9	Тактические приемы опознания человека
10	Тактические приемы допроса потерпевшего.
11	Тактические приемы допроса свидетеля.
12	Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
13	Подготовка к проведению опознания.
14	Подготовка к проведению допроса. Этапы проведения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в собеседовании с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

9.2.3. Кейс-задачи

Составить указанные процессуальные акты по предложенным фактам:

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за составление процессуального акта в соответствии с законодательством;
- оценка «не зачтено» – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум/ Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3.	практикум	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
4.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0.	сборник статей	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Рыжаков А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Рос-	монография	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	сийской Федерации / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2011. — 1317 с. — 978-5-8018-0516-0.		
2.	Кальницкий В.В. Следственные действия: учебное пособие / Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9.	Сборник задач и тестовых заданий	ЭБС IPRbooks
5.	Криминалистика [Электронный ресурс]: сборник задач / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — 2227-8397.	сборник задач	ЭБС IPRbooks
6.	Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты: монография / Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6.	Монография	ЭБС IPRbooks
7.	Бурька Д.А. Актуальные вопросы теории и практики предъявления лиц для опознания: монография / М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02941-2.	Монография	ЭБС IPRbooks
8.	Кальницкий В.В. Следственные действия: учебное пособие / Омск: Ом-	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8. —		
9.	Тактика следственных действий, направленных на отыскание, обнаружение, изъятие и исследование электронных носителей и информации на них: учебное пособие / Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 116 с. — 978-5-88651-605-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
10.	Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — 978-5-7410-1496-7.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
----------	-----------------	---------------------	---

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок дей- ствия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-309	68,7	60
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-302	49,6	24

3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401</p>	84,8	16
---	---	--	---	------	----