

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принуждение в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Оперативно-розыскная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная
Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						12	12
Контактная работа						16	16
Сам. работа						160	160
Контроль						4	4
Итого						180	180

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: оперативно-розыскная деятельность.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____»

_____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Принуждение в уголовном процессе

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

1. Дать представление о системе и структуре уголовно-процессуального принуждения и его нормативном закреплении; роли и значении иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения мер принуждения к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном и судебном производстве.
2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.
3. Научить определять роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования.
4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Предварительное следствие».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – тактико-следственная подготовка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, касающиеся реализации уголовно-процессуального принуждения; Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон в части регламентации мер процессуального принуждения; Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теория уголовно-процессуального принуждения	1. Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения 2. Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения 3. Основания применения уголовно-процессуального принуждения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	1. Задержание как мера процессуального принуждения 2. Меры пресечения 3. Иные меры процессуального принуждения 4. Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий 5. Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	1. Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству 2. Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Принуждение в уголовном процессе

Курс изучения - 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	2				Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара, семинара-дискуссии	16	Изучение учебной и дополнительной литературы	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения					Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара	16	Изучение учебной и дополнительной литературы	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3
	Основания применения уголовно-процессуального принуждения			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме обсуждения докладов и рефератов	24	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3
2. Применение мер уголовно-	Задержание как мера процессуального			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме	16	Изучение учебной литературы и образцов про-	Мультимедийное оборудование для лекции;		№ 1-3

процессуального принуждения в досудебном производстве	принуждения					практической работы		цессуальных актов; распределение ролей	раздаточный материал «Учебное уголовное дело»		
	Меры пресечения			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара-дискуссии, кейс-стади, практическая работа, дебаты, деловая игра	22	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Ходатайство следователя о применении ареста»	Деловая игра с составлением процессуальных актов	№ 1-3
	Иные меры процессуального принуждения			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара, практической работы, кейс-стади	14	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Видеоматериалы по теме		№ 1-3
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Наглядные материалы		№ 1-3
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара-дискуссии	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Наглядные материалы		№ 1-3
3. Применение мер уголовно-	Применение мер принуждения в стадии	2				Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме	14	Изучение учебной литературы; изучение судеб-	Мультимедийное оборудование для лекции;		№ 1-3

процессуального принуждения в судебном производстве	подготовки к судебному разбирательству					деловой игры		ной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»		
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства					Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»	Коллоквиум	№ 1-3
Итого:		4		12			190				
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Деловая игра, составление процессуальных актов	Участие в деловой игре. Правильное и грамотное составление процессуальных актов в связи с применением меры пресечения в виде заключения под стражу.	Отказ от участия в деловой игре. Непредставление процессуальных документов либо наличие в них существенных ошибок
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Коллоквиум	Ответы на поставленные вопросы; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Неверные ответы на поставленные вопросы или отказ от ответов; низкий уровень усвоения знаний

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; составление с незначительными ошибками процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре, не составил процессуальные акты или составил их неверно.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Без условий	«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

1. Понятие государственного принуждения и его характеристика
2. Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3. Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5. Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6. Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7. Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8. Виды уголовно-процессуального принуждения
9. Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10. Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11. Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12. Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
13. Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15. Классификация задержания по целям применения
16. Контроль законности и обоснованности применения задержания
17. Юридическая характеристика института мер пресечения
18. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19. Система и виды мер пресечения
20. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
21. Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22. Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта

23. Залог как мера пресечения имущественного характера
24. Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25. Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28. Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
29. Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30. Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31. Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32. Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35. Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36. Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38. Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39. Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40. Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41. Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42. Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43. Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
44. Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45. Принудительная выемка предметов и документов
46. Использование принуждения при производстве личного обыска
47. Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
48. Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49. Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве

50. Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51. Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52. Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
53. Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54. Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56. Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57. Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58. Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве: Меры пресечения	ПК-16, ПК-19, ПК-21	деловая игра; составление процессуальных документов
2	Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве: Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства	ПК-16, ПК-19, ПК-21	коллоквиум
3	Зачет	ПК-16, ПК-19, ПК-21	вопросы для зачета

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

Тема: Меры пресечения физического воздействия

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством (составление процессуальных документов)

2. Роли:

- следователь;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья;
- секретарь судебного заседания.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Составление процессуальных актов.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; составление с незначительными ошибками процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре, не составил процессуальные акты или составил их неверно.

9.2.2. Коллоквиум

Перечень дискуссионных тем:

1. Система мер процессуального принуждения
2. Объективные критерии классификации мер процессуального принуждения
3. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения,
4. Соотношение задержания с другими видами правового задержания
5. Процессуальный порядок продления задержания
6. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
7. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
8. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: их достаточность и целесообразность
9. Порядок исчисления сроков при применении мер принуждения
10. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды
11. Домашний арест в системе мер пресечения
12. Заключение под стражу в системе мер пресечения
13. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
14. Залог в системе мер пресечения
15. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены меры пресечения
16. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения
17. Процессуальный порядок обжалования примененной меры принуждения
18. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые на основании судебного решения
19. Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий. Использование специальной техники при производстве таких следственных действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме классических семинаров, семинаров-дискуссий, кейс-стади, деловых игр, дебатов, практической работы по составлению процессуальных актов.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то

задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.	Учебник	ЭБС «Znanium»
2.	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: практикум/ О.В. Левченко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с.— Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/61420.html .— ЭБС «IPRbooks»	Практикум	ЭБС «IPRbooks»
3.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ф.К. Зиннуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59466.html .— ЭБС «IPRbooks»	Учебно-практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания: монография / Абдрахманов Р.С.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 56с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65873	Монография	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71098	Монография	ЭБС IPRbooks
3	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72419.html	Практическое пособие	ЭБС IPRbooks
4	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71098.html	Монография	ЭБС IPRbooks
5	Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения: хрестоматия / Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М.— С.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 248 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65509	Хрестоматия	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М.Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,57	83,9	26

2.	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	37	20
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16