

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.09.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль)специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	8						8
Лабораторные							
Практические	12						12
Контактная работа	20						20
Сам. работа	120						120
Контроль	4						4
Итого	144						144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность: Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б.1.Б.09.01 История государства и права зарубежных стран 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана, история государства и права России 1, теория государства и права 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – история государства и права зарубежных стран 2, история государства и права России 2, теория государства и права 2.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее	Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать отечественные государственно-

место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с отечественными государственно-правовыми и политическими понятиями и категориями
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока	1. Древний Египет
	2. Древний Вавилон
	3. Древняя Индия
	4. Древний Китай
Модуль 2. Право и государство в античных странах	5. Государство Древней Греции
	6. Право Древней Греции
	7. Древний Рим царского и республиканского периодов
	8. Римская империя
	9. Римское право
Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе	10. Франкское государство и право
	11. Развитие государства и права Франции
	12. Государство и право Германии
	13. Государство и право Англии

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах	14. Арабский халифат
	15. Мусульманское право
	16. Государство и право Японии
	17. Государство и право Китая

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права зарубежных стран 1»

Курс изучения: 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интеракт	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекции и	лабора торны	практич еск							
1. Право и государство в странах Древнего Востока	1. Древний Египет						9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	2. Древний Вавилон	2				Традиционная лекция	9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	3. Древняя Индия			2		Круглый стол	9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	4. Древний Китай						9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи,	Контроль ная работа в виде	1-5

									учебные пособия, мультимедийные средства	теста	
2. Право и государство в античных странах	5. Государство Древней Греции			2		Круглый стол	9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	6. Право Древней Греции			2			9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	7. Древний Рим царского и республиканского периодов						9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	8. Римская империя			2			9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	9 Римское право						9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи,	Контроль ная работа в виде	1-5

									учебные пособия, мультимедийные средства	теста	
3. Право и государство в средневековой Западной Европе	10. Франкское государство и право	2				Лекция-беседа	9	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	11. Развитие государства и права Франции						11	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	12. Государство и право Германии			2			19	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		1-5
	13. Государство и право Англии			2		Круглый стол	19	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	Контроль ная работа в виде теста	1-5
4. Средневековое государство и право в	14. Арабский халифат						19	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи,		1-5

восточных странах								учебные пособия, мультимедийные средства			
	15. Мусульманское право	2					19	Изучение рекомендуемой литературы Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5	
	16. Государство и право Японии	2					19	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5	
	17. Государство и право Китая						14	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	Контроль ная работа в виде теста	1-5
Все разделы	Все темы						14	Изучение рекомендуемой литературы	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	Контроль ная работа	1-5
		8		12			120				
Контроль		4									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Модуль 1. Промежуточный тест	Без условий	Более 80% правильных ответов – «отлично» От 60 до 79% правильных ответов – «хорошо» От 40 до 59 % правильных ответов – «удовлетворительно» Менее 40 % правильных ответов – «неудовлетворительно»
Модуль 2. Промежуточный тест	Без условий	Более 80% правильных ответов – «отлично» От 60 до 79% правильных ответов – «хорошо» От 40 до 59 % правильных ответов – «удовлетворительно» Менее 40 % правильных ответов – «неудовлетворительно»
Модуль 3. Промежуточный тест	Без условий	Более 80% правильных ответов – «отлично» От 60 до 79% правильных ответов – «хорошо» От 40 до 59 % правильных ответов – «удовлетворительно» Менее 40 % правильных ответов – «неудовлетворительно»
Модуль 4. Промежуточный тест	Без условий	Более 80% правильных ответов – «отлично» От 60 до 79% правильных ответов – «хорошо» От 40 до 59 % правильных ответов – «удовлетворительно» Менее 40 % правильных ответов – «неудовлетворительно»
Контрольная работа	Без условий	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема работы раскрыта глубоко и полно, использованы труды ученых, грамотно применены положения нормативно-правовых актов и сделаны обоснованные выводы; - оценка «не зачтено» выставляется, если тема работы раскрыта недостаточно полно, не использованы сноски на

		литературу и нормативные источники
--	--	------------------------------------

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устно)	Успешное написание контрольных работ и удовлетворительная успеваемость на практических занятиях	«зачтено»	Получает студент, показавший знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.
		«не зачтено»	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных контрольных работ

№ п/п	Вопросы
1	Восточная деспотия: ее основные черты и особенности.
2	Общественный и государственный строй Древнеегипетского государства.
3	Возникновение государства в Вавилоне. Общественный и государственный строй.
4	Образование и периодизация государства в Древнем Китае. Основные черты общественного и государственного строя.
5	Образование и периодизация государств на территории Индии. Основные черты общественного и государственного строя.
6	Основные черты права Древнего Египта.
7	Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник шумерского права.
8	Законы Ману, Артхашастра – важнейшие памятники древнеиндийского права.
9	Основные черты права Древнего Китая.
10	Формирование рабовладельческого государства в Афинах. Общественный и государственный строй.
11	Возникновение государства в Спарте. Общественный и государственный строй. Военно-аристократический характер ее политической организации.
12	Возникновение государства в Риме.
13	Общественный и государственный строй в Риме периода республики.
14	Римское общество и государство в период принципата.
15	Римское общество и государство в период доминанта.
16	Законы XII таблиц и их историческое место в римском праве.
17	Общая характеристика римского права классического периода.
18	Кодификация римского права при Юстиниане.
19	Рецепция римского права: причины, сущность, характер.
20	Возникновение государства у франков. Эволюция государства и общества в V–IX вв.
21	Салическая Правда – основной правовой памятник франкского государства.
22	Сеньориальная монархия во Франции: государственный и общественный строй.
23	Сословно-представительная монархия во Франции: причины

	возникновения, социальная сущность, процесс становления, государственный и общественный строй.
24	Абсолютная монархия во Франции: причины возникновения, классовая сущность, государственный и общественный строй.
25	Право феодальной Франции.
26	Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй
27	Норманнское завоевание и его влияние на государственный и общественный строй Англии второй половины XI в. – XIII в.
28	Сословно-представительная монархия в Англии: причины возникновения, социальная сущность, процесс становления, государственный и общественный строй.
29	Формирование абсолютной монархии в Англии. Особенности английского абсолютизма.
30	Основные черты феодального права Англии.
31	Образование и особенности феодального государства в Германии.
32	«Каролина» – общегерманский законодательный акт периода расцвета феодализма.
33	Городское право Германии.
34	Феодальное государство и основные черты феодального права Японии.
35	Феодальное государство и основные черты феодального права Китая.
36	Феодальное государство и основные черты феодального права Индии.
37	Арабский халифат.
38	Мусульманское право.
39	Великая хартия вольностей 1215 г., причины возникновения, сущность, историческое значение.
40	Золотая булла 1356 г., ее содержание, особенности, историческое значение.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

При написании контрольной работы важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Критерии оценки:

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%

«Не зачтено» - в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран.
2	Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций.
3	Государство и право Древнего Египта
4	Древние государства на территории Месопотамии.
5	Общественный строй Вавилона
6	Государственный строй Вавилона
7	“Законы Хаммурапи”: источники, структура, содержание.
8	Древние государства на территории Китая.
9	Империя Цинь
10	Империя Хань
11	Право Древнего Китая, конфуцианство и легизм
12	Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга.
13	Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
14	Право Древней Греции
15	Древний Рим эпохи царей: политическое устройство.
16	Древний Рим периода республики
17	Военные диктатуры
18	Принципат. Общественный и государственный строй
19	Доминат. Общественный и государственный строй
20	Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики.
21	Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима.
22	Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия.
23	Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание.
24	История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика.
25	Источники римского права
26	Становление и развитие варварских королевств на территории Западной

	Европы
27	Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства.
28	“Салическая правда” франков: структура и содержание.
29	Преступления и наказания по Салической правде
30	Регулирование имущественных отношений по Салическому закону
31	Брачно-семейные и наследственные отношения
32	Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии.
33	“Великий мартовский ордонанс” 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
34	Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй
35	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй
36	Право средневековой Франции. Кутюмы.
37	Раннефеодальное государство в Германии.
38	Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности.
39	Взаимоотношения государства и церкви
40	Право Германии.
41	Золотая Булла
42	“Каролина” 1532 г.: общая характеристика.
43	Преступления и наказание по Каролине, виды и составы преступлений
44	Уголовно-процессуальное право
45	Магдебургское право Городское право
46	Рецепция римского права
47	Каноническое право
48	Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй
49	Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии.
50	“Великая хартия вольностей” 1215 г.: структура, содержание, историческое значение.
51	Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.
52	Английское государство в период позднего средневековья: становление

	абсолютной монархии.
53	Становление и развитие англо-саксонской правовой системы
54	Арабский халифат. Общественный и государственный строй
55	Основные источники и особенности мусульманского права.
56	Преступления и наказания
57	Регулирование имущественных отношений
58	Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений
59	Средневековое государство в Китае.
60	Источники и основные положения права средневекового Китая.
61	Средневековое государство в Японии.
62	Источники и основные положения права средневековой Японии.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока	ОК -3, ПК - 27	Контрольная работа в виде теста
2	Модуль 2. Право и государство в античных странах	ОК -3, ПК - 27	Контрольная работа в виде теста
3	Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе	ОК -3, ПК - 27	Контрольная работа в виде теста
4	Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах	ОК -3, ПК - 27	Контрольная работа в виде теста
5	Зачет (устно)	ОК -3, ПК - 27	Зачет

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль 1.

Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в странах Древнего Востока

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...

1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

2. В истории Древнего Египта не было периода...

1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата
4. древнего царства

3. В его компетенцию входило управление деятельностью судебных учреждений Древнего Египта...

1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...

1. раннего царства
2. среднего царства
3. позднего царства
4. древнего царства

6. Тюрьмы в Египте представляли собой...

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?

1. храмовые хозяйства

2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

8. Вид договора, известный в Древнем Египте...

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

9. Египетские право признавало преступлением...

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

10. В Древнем Египте применялся вид наказания...

1. денежный штраф
2. бритье головы
3. изгнание
4. сжигание на костре

1. Инструкция для тестируемых.

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста – 10 минут.

Текущий контроль 2.

Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в античных странах

1. Знаменитого афинского реформатора, государственного деятеля и законодателя звали...

1. Ликург
2. Солон
3. Сократ
4. Каутилья

2. Солон создал...

1. Совет пятисот
2. Совет четырёхсот
3. Совет трёхсот
4. Совет тысячи

3. Пифагор был идеологом...

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

4. Пифагор выступал противником...

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

5. Пифагор понимал как равную меру, регулирующую неравенство индивидов –

1. обычай
2. закон
3. право
4. мораль

6. Учил, что в мире всё течет, всё постепенно изменяется...

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демосфен
4. Зенон

7. Начало учению о развитии явлений через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей положил...

1. Сократ
2. Гераклит
3. Демосфен
4. Зенон

8. Как Гераклит относился к рабству?

1. был его сторонником
2. был его противником
3. был к нему безразличен
4. не высказывался о нём

9. Защитником демократии, сторонником торговых и промышленных кругов являлся...

1. Пифагор
2. Гераклит
3. Демокрит

4. Ликург

10. По учению Демокрита, общество и государство являются результатом...

1. общественного развития
2. естественного развития
3. искусственного развития
4. социального развития

Текущий контроль 3.

Тестовое задание к Модулю 3: право и государство в средневековой Западной Европе

1. Коммендация в государстве франков...

1. форма закабаления крестьянства
2. процедура сдубного спора
3. ввод во владение
4. церковное покаяние

2. Каптулярии в королевстве франков – это...

1. образцы документов
2. церковные нормы
3. судебные постановления
4. королевские указы

3. Аллод у франков – это...

1. королевские земли
2. условное наследственное держание
3. свободно отчуждаемая семейно-индивидуальная собственность
4. условное пожизненное держание

4. Государство франков по своему типу – это...

1. раннефеодальная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. родоплеменная военная демократия
4. демократическая республика

5. Запись салического права у франков произошла в ...

1. начале VIIв.
2. начале VIв.
3. конце Vв.
4. конце VIIIв.

6. Главной территориальной единицей государства франков был(а)

1. вотчина
2. провинция
3. сельский округ
4. область

7. Высшую судебную власть в государстве франков осуществлял...

1. сеньор
2. монарх
3. тунгин
4. феодал

8. По Салической правде брак заключался в форме...

1. покупки невесты женихом
2. священной клятвы
3. письменного договора между женихом и отцом невесты
4. соглашения между родителями

9. Салическая правда считала отягчающими обстоятельствами...

1. убийство в походе
2. попытку откупиться
3. попытку скрыть следы преступления
4. групповое убийство

10. Согласно Салической правде передача права собственности осуществлялась

1. религиозной клятве
2. письменно
3. путем заключения договора
4. публично путем простой передачи вещи

Текущий контроль 4.

Тестовое задание к Модулю 4: средневековое государство и право в восточных странах

1. Брачный возраст женщин по шариату составлял...

1. 15 лет
2. 21 год
3. 10 лет
4. 9 лет

2. В какие годы было завершено организационное оформление мусульманской религиозной общины, возглавляемой Мухаммедом?

1. 20 - 30
2. 30 - 40
3. 40 - 50
4. 50 – 60

3. В семье по шариату женщина...

1. подчинялась матери
2. имела равные мужу права

3. занимала приниженное и зависимое положение
4. имела положение выше, чем муж

4. Временное пожалование земли вместе с проживавшим на нем крестьянским населением за службу называлось

1. вакуф
2. мульт
3. икта
4. иджда

5. Главная священная книга ислама...

1. Молитвенник
2. Коран
3. Библия
4. Фетва

6. Главный советник и высшее должностное лицо при халифе...

1. Визирь
2. Бей
3. Кадий
4. Шейх

7. Группировки исламской родовой знати, признающей право на власть только по наследству и только за потомками пророка

1. янычары
2. шииты
3. зимии
4. эмиры

8. Договорные обязательства образуют...

1. одну группу договоров
2. 4 группы договоров
3. 3 группы договоров
4. 2 группы договоров

9. Договоры делились на...

1. реальные и консенсуальные
2. контракты и пакты
3. свободные и обязательные
4. необменяемые и обменяемые

10. Единоличный вожь мусульман, «заместитель пророка» в Арабском халифате...

1. кадий
2. халиф
3. визирь

4. султан

Процедура оценивания

1. 1.Провести тестирование в конце занятия.
- 2.Оценить количество правильных ответов.
- 3.Выставить результаты тестирования, объявить результаты

Критерии оценки:

- 4 балла - от 90% до 100% верных ответов
- 3 балла - от 70% до 89% верных ответов
- 2 балла - от 60% до 69% верных ответов
- 1балл - менее 59 % верных ответов

Банк правильных ответов на тестовое задание Текущий контроль 1.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	3
2	3
3	2
4	4
5	2
6	4
7	1
8	3
9	1, 2, 3
10	1

Текущий контроль 2.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	2
7	2
8	1
9	3

10	2
----	---

Текущий контроль 3.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1
2	4
3	3
4	1
5	2
6	3
7	2
8	1
9	1, 3, 4
10	4

Текущий контроль 4.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	4
2	1
3	3
4	3
5	2
6	1
7	2
8	4
9	4
10	2

Зачет - устно

Критерии оценки:

«**Зачтено**» - студент показывает знание усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, допускает незначительные ошибки в изложении.

«**Не зачтено**» - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса, делает существенные ошибки в изложении.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на консультационно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания). Консультация - основной целью таких занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Ролевая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает оценку в баллах.

Работа в малых группах предполагает постановку конкретного вопроса преподавателем. Участники разбиваются на группы, в каждой назначается лидер. После постановки вопроса для начала все участники оценивают проблему, высказывают всю информацию, которой они владеют по данному вопросу. На данном этапе идет оценивание проблемы. Вся информация должна фиксироваться (на доске, на листе ватмана, на мониторе компьютера и так далее). Далее каждый участник предлагает свой вариант решения проблемы, выдвигает свою идею. На данном этапе идеи не обсуждаются, а только фиксируются рядом с оценками, сделанными на предыдущем этапе работы. На следующем этапе начинается обсуждение идей. Из всех предложенных выбираются самые рациональные с точки зрения большинства. Все высказанные идеи соотносят с информацией о проблеме, которая была собрана в самом начале. Некоторые идеи отбрасываются, другие объединяются. На данном этапе очень важна роль преподавателя, который в доброжелательной манере будет направлять выбор в правильном направлении. Важно не критиковать идеи, если они, с точки зрения преподавателя неправильные, а предложить участникам обсуждения самим в ходе дискуссии понять несостоятельность того или иного варианта решения. После того, как отобраны наиболее продуктивные идеи, участники приходят к окончательному выбору самого конструктивного решения.

В самом финале ставится вопрос: «Решена ли предложенная проблема?» Здесь очень важно помнить то, что все учащиеся должны понимать, почему выбран именно такой вариант разрешения вопроса.

Оптимальное время на проведение - 30 минут.

При использовании метода «мозговой штурм» преподаватель формулирует проблему, которую нужно решить. Учащиеся должны знать, что конкретно нужно получить в результате мозговой атаки. Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес учащихся. Для проведения мозгового штурма коллектив делится на две группы: генераторы и аналитики идей. Требуется создать экспертную группу, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Аналитики, получая от первой группы списки вариантов и, не добавляя ничего нового, рассматривают каждое предложение, выбирая наиболее разумное и подходящее. Каждый аналитик отдает свой голос за наилучшие, по его мнению, идеи. Оценка может быть произведена следующим образом: первая идея получила три голоса, вторая – два, третья – один. Идея, набравшая наибольшее количество голосов, и есть решение. Эксперты по выделенным критериям оценивают идеи, отбирая лучшие. Время работы для

экспертов – примерно 10–15 минут. На заключительном этапе представители группы экспертов называют общее количество предложенных в ходе штурма идей, знакомят с лучшими из них. Авторы отмеченных идей обосновывают и защищают их. По результатам обсуждения принимается коллективное решение о принятии или отклонении тех или иных идей. Для облегчения работы групп возможно использование доски, мела, листов бумаги на планшетах, фломастеров, разноцветных стикеров, ноутбука. Мозговой штурм – это интенсивный, быстро протекающий творческий процесс, поэтому ведущий должен следить за регламентом и напоминать, сколько остаётся времени. Участники должны знать, сколько времени им выделено, чтобы выдать как можно больше идей в сжатые сроки. Максимальное время – 30-40 мин. Оценка студентам выставляется в баллах в соответствии с качеством их выступлений и критериями, и нормами промежуточной аттестации за данное практическое занятие.

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного – обычно не более 25 человек количества человек. Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать общее мнение.

Преподаватель, он же ведущий круглого стола (модератор) должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и предоставлять слово следующему, следить за регламентом. Преподаватель должен частично принимать участие в обсуждении проблемы, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Оценка студентам выставляется в баллах в соответствии с качеством их выступлений и критериями, и нормами промежуточной аттестации за данное практическое занятие.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий [и др.] ; под ред. В. Е. Сафонова. - Москва : РГУП, 2015. - 404 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-93916-461-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 720 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-354-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01307-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Чибиряев [и др.] ; под ред. Е. В. Сафроновой, С. А. Чибиряева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 502 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01278-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5.	Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-00914-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 128 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-94373-288-1.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Пашенцев Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-16-012680-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-237-2.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая	Не ограничено	Договор №1522 от

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	система «Консультант+»		25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический двухместный (моноблок) -37 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска аудиторная трехсекционная, стул - 1 шт., кафедра настольная - 1 шт., компьютер- 1 шт.; проектор- 1 шт., шкаф настенный 2-х секционный- 1 шт., экран с электрическим приводом- 1 шт.	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57	90	87
2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол-приставка - 3 шт., Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стул - 8 шт., Шкаф-стеллаж- 3 шт., Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX,	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57	34,7	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS (11 парт/2 посадочные, доска, экран, стол для препод.), LBP6020B			
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический- 26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16