

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Оперативно-розыскная деятельность

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции							
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	4						4
Сам. работа	64						64
Контроль	4						4
Итого	72						72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность: специализация Оперативно-розыскная деятельность

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Русский язык и литература (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Русский язык и культура речи**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Юридическая психология», «Философия», «Экономика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</li> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</li> <li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li> <li>– строить официально-деловые и научные тексты.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> <li>– навыками публичной речи;</li> <li>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.

Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**  
доцент, доцент, канд.пед.наук  
*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

М.Г. Соколова  
*(И.О. Фамилия)*

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) \_\_\_\_\_ Русский язык и культура речи \_\_\_\_\_

Семестр изучения \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Не- обходимые ма- териально- технические ре- сурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)	Ре- комендуе- мая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведе- ния лекций, лаборатор- ных, практических заня- тий, методы обучения, реализующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы орга- низации самостоя- тельной работы			
		лек- ций	лабо- раторных	прак- тических							
1 мо- дуль. Куль- тура речи	Тема 1.-6. Культура речи. Аспекты куль- туры речи: нормативный, коммуника- тивный и эти- ческий. Нормы русского лите- ратурного язы- ка. Коммуни- кативные каче- ства речи. Этические нормы культу- ры речи. Цель занятия - озна- комить с ос- новными поня- тиями культу- ры речи, дать					Формы обу- чения: проблем- ный семинар Методы обучения: эври- стическая беседа, практические Технология традиционного обучения, интер- активные техно- логии	32	Изучение теоретических материалов по теме. Выпол- нение заданий, используя ме- тодическую справку. Вы- полнение теста для само- контроля.	До- ска ме- ловая	Разноуров- невые задачи и задания Тест	№ 1–3

	представление о нормативном, коммуникативном и этическом аспектах культуры речи; научить анализировать ошибки и выработать навыки самоконтроля речи; научить анализировать причины нарушения коммуникативных качеств речи и выработать навыки самоконтроля речи.										
2 модуль. Стилистика и культура научной речи	Темы 7.-13. Функциональные стили. Языковые особенности официально-делового, публицистического и научного стилей. Цель занятия -				-	Формы обучения: практическое занятие Методы обучения: словесные, практические Технология традиционного обучения	32	Изучение теоретических материалов по теме. Выполнение заданий, используя методическую справку. Выполнение зачетных тестов.	Доска меловая	Разноуровневые задачи и задания Тест Контрольная работа	№ 1–3

	научить определять функциональный стиль текста, выработать умение трансформировать текст одного стиля в другой с учетом языковых особенностей каждого стиля.										
<b>Контроль</b>						<b>4</b>					
<b>Итого:</b>							<b>64</b>				
						<b>72</b>					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Разноуровневые задачи и задания	Допускаются все	«зачтено» выставляется за 50–100% правильно выполненных заданий, за активное участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между

		<p>собой формы представления информации.</p> <p>«не зачтено» – за менее 50 % правильно выполненных заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.</p>
Тест	Допускаются все	<p>«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил 60–100% тестовых заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил менее 60%тестовых заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.</p>
Контрольная работа	Допускаются все	<p>«зачтено» - правильно выполнено 50-90% заданий, отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, работа оформлена аккуратно.</p> <p>«неудовлетворительно» - контрольная работа не сдана, более 90 % практических заданий не выполнены.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
---	-----------------	-------------------------

Зачет (устно)	Допускаются студенты, сдавшие контрольную работу	«зачтено»	выставляется студенту, если ответ на вопросы к зачёту правильный, полный, проиллюстрирован примерами. Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, владеет необходимыми нормами литературного языка. Допускаются отдельные фактические неточности в ответе на вопросы к зачёту.
		«не зачтено»	выставляется студенту, если студент демонстрирует отсутствие элементарных знаний по основным вопросам дисциплины.

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Что такое культура речи и какие аспекты культуры речи выделяются?
2	Что представляет собой язык и какие функции он выполняет?
3	Что такое общенародный язык и каковы формы его существования?
4	Что такое литературный язык и каковы его основные признаки?
5	Что такое литературная норма? К чему стремится литературная норма?
6	Что понимается под императивными и диспозитивными нормами?
7	Что такое варианты нормы? Как соотносятся понятия вариант и вариативность?
8	Что понимается под динамическим характером нормы?
9	Какова роль словарей в овладении нормами русского языка?
10	Что такое акцентологические нормы? В каком словаре они описываются?
11	Что такое фонетические нормы? С чем они связаны? В каком словаре они отражены?
12	Что такое лексические нормы? Каковы причины нарушения лексических норм?
13	Что такое фразеологические нормы? Каковы причины нарушения фразеологических норм?
14	Какие морфологические нормы связаны с категорией рода?
15	Какие морфологические нормы связаны с категорией числа?
16	Какие морфологические нормы связаны с категорией падежа?
17	Что такое синтаксические нормы и каковы причины их нарушения?
18	Что предполагает этический аспект культуры речи?
19	Какие коммуникативные качества речи выделяются в культуре речи?
20	Что такое точность речи и каковы причины нарушения ее?
21	Что такое логичность речи и каковы причины нарушения ее?
22	Что такое чистота речи и каковы причины нарушения ее?
23	Что такое богатство речи и что свидетельствует о богатстве речи?

№ п/п	Вопросы
24	Что такое выразительность речи и каковы лингвистические и экстра-лингвистические средства выразительности речи?
25	Что такое уместность речи и какие типы уместности речи выделяются?
26	Что такое функциональный стиль речи? Что изучает стилистика как наука?
27	Каковы стилевые черты и языковые особенности научного стиля речи?
28	Каковы стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля речи?
29	Каковы стилевые черты и языковые особенности публицистического стиля речи?
30	Каковы стилевые черты и языковые особенности художественного стиля речи?
31	Что представляет собой научный текст? Каковы способы логического построения научного текста?
32	Что такое конспект? Каковы способы оформления конспекта?
33	Что такое аннотация и какова ее структура?
34	Что такое рецензия и какова ее структура?
35	Что такое тезисы и каковы способы их написания?
36	Что такое цитирование? Какие виды цитирования возможны в научном тексте?
37	Что такое реферат и какова его структура?
38	Каковы стилевые черты и языковые особенности разговорного стиля речи?
39	Охарактеризуйте подстили речевые жанры официально-делового стиля
40	Правила языкового и композиционного оформления деловых бумаг

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
2	Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нор-	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест

	мы.		
3	Лексические и фразеологические нормы.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
4	Морфологические нормы.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
5	Синтаксические нормы.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
6	Коммуникативные качества речи.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
7	Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
8	Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
9	Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
10	Публичная речь. Законы построения публичного выступления.	ОК–10	Дебаты
11	Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
12	Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест
13	Особенности курсовой и дипломной работы.	ОК–10	Рабочая тетрадь Тест

## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Образец рабочей тетради**

#### **Практическое занятие № 1**

**1. Тема:** Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.

#### **2. Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

Задание 1. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

Задание 2. Дайте развернутую характеристику русского языка: Русский язык – это национальный язык русского народа, это ....

Задание 3. Вставьте вместо точек необходимое слово или словосочетание: Высшей формой национального русского языка является..... К свойствам литературного языка относятся..... Для языков, не имеющих письменности, единственная форма их существования.....

Задание 4. Отметьте утверждения, не соответствующие действительности: Культура речи – это

- владение нормами устного и письменного литературного языка;
- соблюдение норм нравственного поведения людей ;
- умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;
- раздел языкознания, исследующий проблемы нормализации с целью совершенствования языка как орудия культуры.

Задание 5. К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему словарь:

1) В этих словарях описывается, как в языке того или иного народа отражаются особенности его культуры.

2) Эти словари содержат словосочетания и выражения, которые функционируют в речи как цельные, неразложимые на части единицы.

3) В эти словари включаются слова с совпадающими или близкими значениями.

4) В этих словарях рассказывается история слов русского языка, устанавливаются родственные связи между ними, реконструируется их исходная структура.

5) Эти словари строятся на особом принципе подачи материала – вначале указываются конечные морфемы слова.

6) В этих словарях на основе учета повторяемости слова в разных текстах приведены лексемы, наиболее употребительные в настоящее время.

#### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

Задание 1. Какие формы существования общенародного языка иллюстрируют следующие примеры?

- 1) Куриса на улисе яйсо снесла.
- 2) Свободных местов в зале не было.
- 3) Театр уж полон, ложи блещут.
- 4) Как барановски девцонки.  
Говорят на букву «Це».  
«Дайте мыльце, полотенце.  
И цулоцки на пеце».
- 5) Мне в лом ехать к тебе и по барабану твои проблемы.
- 6) Вода хлестает из крана.
- 7) Все компы зависли.

Задание 2. Какой аспект культуры речи нарушается в каждой из данных ситуаций?

- 1) Лектор читает доклад, но постоянно отвлекается на посторонние темы, не придерживается логики изложения.
- 2) В незнакомой обстановке Вас подводят к человеку и говорят: «Знакомьтесь, пожалуйста».
- 3) В библиотеке Вам предлагают внимательней посмотреть каталог.
- 4) Преподаватель во время чтения лекции все время употребляет слово как бы.
- 5) Ваш брат является директором фирмы, и вы на торжественном вечере, посвященном юбилею фирмы, обращаетесь к нему с трибуны: «Дорогой братан! Поздравляю тебя и твою фирму с юбилеем!»
- 6) На улице к Вам обращается незнакомый человек: «Мужик, далеко до стадиона?»
- 7) Студент читает доклад, и язык его беден, невыразителен.
- 8) В разговоре с начальником Вы употребляете жаргонные слова.
- 9) Вы обещаете своему другу походить и действовать за него.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

Задание 1. Опишите, какую информацию о слове вы можете получить в толковом словаре и какую – в словаре иноязычных слов.

Толковый словарь.

Алиби, нескл., ср. (спец.) Нахождение обвиняемого или подозреваемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.

Словарь иноязычных слов.

Алиби (от латинского *alibi* в другом месте) – нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.

Задание 2. Поработаем со словами! Соотнесите слова с соответствующими им значениями.

Задание 3. Дайте русские эквиваленты следующим иноязычным словам. К какому словарю вы обратитесь в случае затруднения?

Задание 4. Проверим грамотность! Вставьте вместо точек, где необходимо, согласный.

Задание 5. Найдите слова, где пишется буква О.

Задание 6. Выберите слова, где пишется буква Е.

### **3. Критерии оценки:**

3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы.

2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы.

1 балл выставляется за письменную работу на занятии.

0 баллов за менее 50 % правильно выполненных заданий рабочей тетради.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

## **10.2.2. Примерные тестовые задания**

### **Практическое занятие № 1**

Тема «Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи. Словари русского языка.»

#### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

- 1) Неверным является утверждение: Русский язык – это...
- 2) Выберите правильный вариант ответа: Литературный язык – это...
- 3) Правильным является утверждение: Литературная норма – это ...
- 4) К признакам литературного языка НЕ относится...
- 5) Разновидность общенародного языка, которая характеризуется набором слов, выражений, черт произношения, нарушающих нормы литературного языка и имеющих оттенок упрощения, грубоватости, называется ...
- 6) Орфоэпические нормы – это нормы...
- 7) Лексические нормы связаны с...

#### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

- 1) В ситуации: Вы готовитесь к выступлению и хотите в своей речи избежать ненужных повторов одного и того же слова - следует обратиться к словарю...
- 2) В случае затруднения при составлении фразы: Для любого специалиста очень важным является приобретение навыков (публичной – публицистической) речи - следует обратиться к словарю...
- 3) Выражение: Счастливые часов не наблюдают – относится к...
- 4) Верным является ударение в слове, представленном в предложении:...

#### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

- 1) Не является нарушением лексических норм ...
- 2) Не является нарушением морфологических норм...

3) Чтобы выяснить лексическое значение слова «релятивный», нужно воспользоваться ... словарем...

4) Чтобы продолжить ряд «красный – алый – рубиновый», нужно воспользоваться словарем...

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил 60–100% тестовых заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил менее 60% тестовых заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

### **10.2.3. Примерные задания для работы на тренажере**

#### **Практическое занятие №3**

#### **Тема «Лексические нормы. Фразеологические нормы».**

#### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

- 1) Установите соответствие между единицами и уровнями языка.
- 2) Не относится к аспектам культуры речи
- 3) Неверно утверждение: Лексические нормы – это
- 4) Соответствует действительности утверждение: Морфологические нормы связаны с

#### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

- 1) Плеоназм (лишние слова) допущен в предложениях...
- 2) Тавтология (повтор однокоренных слов) допущена в предложениях...
- 3) Ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости, допущена в предложении:
- 4) Лексическая ошибка, связанная с неверным употреблением паронимов, допущена в предложении...
- 5) Фразеологический оборот употреблен правильно в предложении...

#### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

- 1) Ошибка, допущенная в предложении «Большое внимание благоустройству квартала будет оказано в ближайшее время», связана с нарушением ... норм.
- 2) Нормы словоупотребления соблюдаются в предложении...
- 3) Варианты, имеющие смысловое различие, представлены в паре...
- 4) Верным является ударение в слове, представленном в предложении...
- 5) Ударение падает на второй слог во всех словах в ряду...

#### **Критерии оценки заданий для тренажера:**

10 бонусных баллов – за систематическую работу на тренажере и достижение порогового результата - 60 процентов. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать

методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

0 баллов выставляется студенту, если студент достиг порогового результата менее 60 процентов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

#### **10.2.4. Перечень дискуссионных тем для дебатов**

##### **Практическое занятие № 10**

##### **Тема «Публичное речь. Законы построения публичного выступления»**

1. Речь информативная. Примерные темы: об обстановке в мире, об особенностях современного образования, о новых туристических маршрутах, о волонтерах на олимпиаде в Сочи.
2. Речь воздействующая. Примерные темы: финансовые пирамиды, выборы, застройка квартала, защита интересов детей, охрана окружающей среды, защита животных.
3. Речь похвальная. Примерные темы: на юбилее бабушки (родителей), на свадьбе друзей, на дне рождения коллеги, на светском рауте

##### **Критерии оценки публичных выступлений:**

- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду речей, и активно участвовал в дискуссии;
- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от требований, предъявляемым к речам данного вида.
- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида
- 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил публичное выступление или подготовил его с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Курс «Русский язык и культура речи» разработан на основе технологии модульного обучения и информационных технологий. Входное и контрольное тестирование по модулям проводится через ОТ (банк тестовых заданий – 790). По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение зачета по результатам итогового тестирования по всему курсу (60 баллов), по итогам заполнения заданий рабочей тетради и заданий для самостоятельной работы (всего 40 баллов), по бонусным баллам (всего 20 баллов).

На практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом.

Интерактивные технологии обучения реализуются с помощью эвристической беседы, решения проблемных задач, дебатов.

Практические упражнения в рабочей тетради содержат различные типы заданий: аналитические, творческие, работа со словарями, задания по выбору и т.п.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение заданий, заполнение обобщающих таблиц, выполнение теста для самоконтроля, работу на тренажере.

### **Методические рекомендации**

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля;
- выполнить задания рабочей тетради;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

### **Методические рекомендации по подготовке к дебатам**

**Дебаты** имеют цель проанализировать как можно больше разных точек зрения и сопоставить их, а не настаивать на своей точке зрения. Они призваны дать возможность участникам и слушателям получить и ранжировать некоторые аргументы для последующего обсуждения и принятия решения в будущем.

### **Требования к тезису в споре**

1. Выяснить тезис, спорную мысль так, чтобы он стал для нас совершенно ясным и отчетливым по смыслу. Это сберегает время и охраняет от множества ошибок.

2. Для того чтобы выяснить тезис достаточно выяснить три вопроса относительно этого тезиса. *Во-первых*, все ли слова и выражения тезиса вполне и отчетливо нам понятны. «Типичные примеры мы находим в беседах Сократа. Подходит к нему какой-либо человек, которому все ясно в той или иной мысли. Сократ начинает ставить вопросы. В конце концов оказывается, что у собеседника иллюзия ясности мысли прикрывает тьму, в которой гнездятся ошибки понимания» [51]. *Во-вторых*, определить тезис по количеству, т.е. установить, об одном предмете идет речь или обо всех без исключения предметах данного класса, или не о всех, а о некоторых (большинстве, многих и т.п.). *В-третьих*, определить тезис по модальности, т.е. выяснить, несомненно или только вероятно истинным мы считаем тезис. Слова-сигналы, делающие тезис более определенным: *Абсолютно ясно, что...; Я уверен, что...; Вероятно, возможно...; Скорее всего и т.п.*

Заслушивание студенческих убеждающих речей, которое можно организовать в форме дебатов по следующей технологии:

- 1.1. Выбор общей темы (проблемы) обсуждения.
- 1.2. Распределение студентов на две группы, отстаивающие противоположные точки зрения на предложенную тему.
- 1.3. Два основных выступления участников-оппонентов (готовятся заранее).
- 1.4. Вопросы к содокладчикам, направленные на уточнение, на слабые аргументы команды-противника.
- 1.5. Импровизированные выступления остальных членов каждой команды, которые кратко и емко дополняют выступления, приводя хотя бы один аргумент, склоняющий на сторону команды. Допускается приведение аргументов против.
- 1.6. Группа свободных слушателей, у которых нет собственных аргументов или имеют нейтральную позицию, может влиять на результаты дебатов. Если такие участники почувствуют эмоциональный отклик, согласие с выступающим, то они должны переместиться на ту сторону аудитории, где находится выступающий. По правилам диспута перемещаться можно много раз.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гордеева Л. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. нефилолог. факультетов / Л. П. Гордеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-9765-3410-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Синцов Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Синцов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0334-2.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3.	Учебник	ЭБС «Лань»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Гетманская Г. И.</b> Русский язык и культура речи [Электрон-	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ный ресурс] : Комплексный анализ текста : учеб. пособие / Г. И. Гетманская, Л. Ф. Родионова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9765-2913-7.		
2	<b>Голуб И. Б.</b> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - Москва : Логос, 2014. - 431 с. - ISBN 978-5-98704-534-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Стрельчук Е. Н.</b> Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов / Е. Н. Стрельчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 128 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1008-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая си-	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок дей- ствия)
	стема «Консультант+»		(бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	УЛК-307 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	столы ученические, переносной проектор, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет .	Российская Федера- ция, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, УЛК-307.	69,6	78
2.	УЛК-702 Учебная аудито- рия для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол уче- нический трехместный, стулья ученические, стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная. .	Российская Федера- ция, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, УЛК-702.	37,4	32

3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16
----	--	---	---	------	----