

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.10

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Оперативно-розыскная деятельность

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9						
Часов по РУП	324						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2	2		2			
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		9					9
Лекции		8					8
Лабораторные							
Практические		12					12
Контактная работа		20					20
Сам. работа		291					291
Контроль		13					13
Итого		324					324

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Направленность (профиль): оперативно-розыскная деятельность.

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А. Мусаткина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Конституционное право России**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История государства и права России 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – отраслевые дисциплины: «Административное право 2, «Гражданское право 3,4», «Уголовное право 2,3».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения**

**образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);	Знать: нормы конституционного права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права
	Владеть: навыками применения норм конституционного права в конкретных жизненных ситуациях
- принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: формы реализации нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законом
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов
- способностью соблюдать и	Знать: основные права и свободы человека и гражданина

защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Конституционно е право России 1	Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России
	Источники конституционного права России
	Конституция Российской Федерации
	Основы конституционного строя Российской Федерации
	Конституционный статус личности
	Гражданство Российской Федерации
	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	Избирательное право и референдум в Российской Федерации
	Конституционно-правовой статус России
Конституционно е право России 2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
	Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации
	Федеральное Собрание Российской Федерации
	Правительство Российской Федерации
	Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации
	Прокуратура Российской Федерации.
	Органы государственной власти субъектов Федерации
	Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 1

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а)	Рекомен дуемая литерат ура (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации  самостоятельно й работы	
		лекций	лабораторных	практических								
	1.Конституцион ное право как отрасль права и как наука	2						13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	2.Источники конституционно го права России							13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и			1-3

							правоприменительной практики			
3.Конституционное развитие России						13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
4.Конституция Российской Федерации	2					13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
5.Основы конституционного строя Российской Федерации			2			13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
6.Конституцион			2			13	Изучение			1-3

	ный статус личности						научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			
	7.Гражданство Российской Федерации						13 Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			
	8.Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации						13 Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			
	9.Избирательное право и референдум в Российской Федерации			2			13 Изучение научной и учебной литературы, нормативных			



							правовых актов и правопримените льной практики			
	10.Конституцио нно-правовой статус России			2			11 Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	11. Темы 1 - 10									1-3
		4		8			128			
Контроль:										
Итого:		144								

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 2

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельно й работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации						10	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики		тест	1-3
	2. Органы государственной власти в России	2				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во	10	Изучение научной и учебной литературы,	Лекционная аудитория с медиа-оборудовани	тест	1-3

					<p>время лекции в виде постановки проблемных вопросов</p> <p>Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов</p>		<p>нормативных правовых актов и правоприменительной практики</p>	е		
	3. Президент Российской Федерации			2	<p>Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов</p> <p>Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов</p>	10	<p>Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики</p>	<p>Аудитория для проведения практических занятий</p>	составление таблицы	1-3
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации			2	составление схемы	10	<p>Изучение научной и учебной литературы, нормативных</p>	<p>Аудитория для проведения практических занятий</p>	составление схемы	1-3

							правовых актов и правоприменительной практики			
	5. Правительство Российской Федерации				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	10	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Лекционная аудитория с медиа-оборудование		1-3
	6. Конституционные основы судебной власти в России					10	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	7. Конституционный Суд Российской Федерации	2			Лекция: частичная визуализация материала; наличие	20	Изучение научной и учебной	Лекционная аудитория с медиа-		1-3

	Федерации					обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов		литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	оборудовани е		
	8. Прокуратура Российской Федерации.					Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	20	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Лекционная аудитория с медиа-оборудовани е		1-3
	9. Органы государственной власти субъектов Федерации						20	Изучение научной и учебной литературы,			1-3

							нормативных правовых актов и правопримените льной практики			
	10. Конституционные основы местного самоуправления в России					20	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	11. Конституционная ответственность					23	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	12. Темы 1-11						Изучение научной и учебной литературы, материалов в сети Интернет, подготовка курсовой работы		итоговый экзамен	1-3

	4		4		163
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
<b>Итого</b>	<b>180</b>				

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Составление таблицы	Не предусмотрены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;</li> <li>- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки</li> </ul>
Составление схемы	Не предусмотрены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;</li> <li>- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен в устной форме	Не предусмотрены	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью

			раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы отличается актуальностью и новизной, самостоятельностью суждений и выводов, точно соответствует названию и плану;</li> <li>– работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку оформления курсовых работ;</li> <li>– в работе проанализированы дискуссионные положения, касающиеся выбранной темы;</li> <li>– используемая автором литература не является устаревшей; нормативные документы не утратили силу</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в целом соответствует критериям, предъявляемым к работам, выполненным на оценку «отлично», однако автор допустил несущественные неточности, касающиеся ссылок на литературные источники, порядка оформления, практических примеров;</li> <li>– при освещении отдельных вопросов автор незначительно отклонился от темы либо недостаточно полно и четко сформулировал правильные в целом выводы</li> </ul>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выводы автора не отличаются новизной, в процессе изложения автор допустил противоречия;</li> <li>– при освещении темы использовано недостаточное количество литературных источников;</li> <li>– автор ограничился простым приведением практических примеров без их анализа и соответствующих выводов;</li> <li>– по итогам работы сформулированы верные выводы, однако не приведена необходимая аргументация, ссылки на положения действующего законодательства;</li> <li>– автором допущены нарушения требований, предъявляемых к оформлению работы</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлен факт плагиата работы в целом или отдельных ее частей (заимствование текста без ссылок на первоисточник);</li> <li>– содержание работы представляет собой приведение отдельных положений литературных и нормативных источников;</li> <li>– вопросы темы автором не раскрыты, задание не выполнено</li> </ul>

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

№ п/п	Вопросы
1	Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
2	Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3	Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4	Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5	Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
6	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
7	Конституционно-правовая ответственность.
8	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9	Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
10	Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11	Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
12	Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
13	Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
15	Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
16	Основания правомерного ограничения прав и свобод.
17	Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
18	Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
19	Основные обязанности граждан Российской Федерации.
20	Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
21	Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
22	Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище

	без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
23	Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
24	Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
27	Понятие и принципы гражданства РФ.
28	Понятие и сущность конституции.
29	Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
30	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
31	Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
32	Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
33	Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
34	Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
35	Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
36	Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
37	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
38	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
39	Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
40	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
41	Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
45	Прекращение гражданства Российской Федерации.

46	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
47	Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
48	Российская Федерация – светское государство.
49	Российская Федерация – социальное государство.
50	Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
51	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52	Система конституционного права как отрасли и как науки.
53	Структура Конституции Российской Федерации.
54	Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
55	Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
56	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
57	Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
58	Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59	Этапы развития Конституции Российской Федерации.
60	Юридические свойства Конституции Российской Федерации

#### **8. Вопросы к зачету по курсу «Конституционное право России 1»**

№ п/п	Вопросы
1	Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
2	Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3	Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4	Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5	Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
6	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
7	Конституционно-правовая ответственность.
8	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9	Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
10	Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11	Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
12	Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и

	федерального законодательства.
13	Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
15	Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
16	Основания правомерного ограничения прав и свобод.
17	Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
18	Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
19	Основные обязанности граждан Российской Федерации.
20	Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
21	Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
22	Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
23	Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
24	Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
27	Понятие и принципы гражданства РФ.
28	Понятие и сущность конституции.
29	Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
30	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
31	Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
32	Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
33	Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
34	Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
35	Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
36	Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.

37	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
38	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
39	Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
40	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
41	Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
45	Прекращение гражданства Российской Федерации.
46	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
47	Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
48	Российская Федерация – светское государство.
49	Российская Федерация – социальное государство.
50	Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
51	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52	Система конституционного права как отрасли и как науки.
53	Структура Конституции Российской Федерации.
54	Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
55	Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
56	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
57	Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
58	Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59	Этапы развития Конституции Российской Федерации.
60	Юридические свойства Конституции Российской Федерации

## 8.1. Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право России

2»

№ п/п	Вопросы
1	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2	Ограничения прав и свобод граждан.
3	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.
4	Конституционное право граждан на защиту своих прав.
5	Государственная защита прав и свобод граждан
6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7	История российского федерализма (1917-1990 гг.).
8	Этапы развития современного российского федерализма.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10	Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
11	Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
12	Виды субъектов Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14	Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
15	Понятие и виды автономий.
16	Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
17	Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
18	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19	Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
20	Понятие и принципы административно-территориального устройства.
21	Система административно-территориального устройства Российской Федерации.
22	Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
23	Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
25	Принципы избирательного права
26	Основные гарантии избирательных прав граждан.
27	Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.

28	Избирательный процесс, его основные стадии.
29	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
30	Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
31	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33	Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
34	Акты Федерального Собрания России.
35	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36	Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
37	Порядок избрания Президента РФ.
38	Правовой статус Президента РФ.
39	Компетенция Президента РФ.
40	Акты Президента РФ.
41	Процедура отрешения Президента РФ от должности.
42	Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
43	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
44	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45	Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
46	Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
47	Представительные (законодательные) органы края, области.
48	Исполнительные органы государственной власти края, области
49	Понятие местного самоуправления.
50	Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
51	Структура и компетенция органов местного самоуправления
52	Гарантии местного самоуправления



53	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
54	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
55	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
56	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
59	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
60	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Паспорт фонда оценочных средств по курсу «Конституционное право России 2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Президент Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8	составление таблицы
2	Федеральное Собрание	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8	составление схемы
5	Темы 1 - 11	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8	Вопросы к промежуточной аттестации

#### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **9.2.1. Деловая (ролевая) игра**

###### **1. Тема (проблема) «Выборы»**

**2. Концепция игры.** Студентам предлагается принять участие в выборах в органы представительной власти. Количество выборных мест – 3. Занять место в представительном органе могут только партии, набравшие большинство голосов. В этих целях группа делится на 7-8 групп, причем в каждой группе должно быть не менее трех студентов.

Каждая группа объявляет себя партией, дает название партии и разрабатывает собственную программу. Программы партий должны исходить из реального положения, сложившегося в настоящее время в экономике, политике, социальной сфере. На эту работу отводится 20 минут.

Далее представитель от каждой партии раскрывает основные программные положения и раскрывает приоритетные задачи партии (не более 3 минут). Представители конкурирующих партий вправе задавать вопросы выступающему.

После выступления последней партии, начинается процедура выборов. От каждой партии выделяется один участник для формирования избирательной комиссии. Избирательная комиссия получает от преподавателя избирательные бюллетени и раздает их студентам. Каждый студент должен отдать свой голос за любую партию, кроме той, членом которой он является. Голосование проходит посредством заполнения бюллетеней, с указанием ФИО студента и выбранной им партии.

После окончания голосования избирательная комиссия посчитывает голоса и объявляет рейтинг партий по числу голосов. После этого члены избирательной комиссии расходятся по своим партиям.

Подсчет голосов и распределение мест органа представительной власти по партиям, участвовавшим в выборах, проводится каждой партией самостоятельно, независимо от места ее в рейтинге. Распределение мест проводится на основании федерального законодательства о выборах в органы представительной власти с использованием пропорциональной системы голосования. На составление документов о результатах выборов и их оглашение отводится 15 минут.

### **3. Роли:**

- члены политических партий – все студенты группы;
- члены избирательной комиссии – один представитель от каждой партии;

**4. Ожидаемый (е) результат (ы):** закрепление теоретических знаний, знаний нормативно-правовой основы проведения выборов, деятельности политических партий, навыков работы с нормативно-правовым материалом, навыков работы в команде.

### **5. Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.2. Дискуссия «Основы конституционного строя РФ»**

Студентам предлагается подискутировать относительно отдельных конституционных характеристик России.

Проблемные вопросы:

Является ли на практике Россия демократическим государством?

Является ли на практике Россия правовым государством?

Является ли на практике Россия светским государством?

Является ли на практике Россия социальным государством?

Соблюдается ли в России принцип идеологического многообразия?

Студентам предлагается ознакомиться с положениями Конституции РФ и найти статьи, которые нуждаются в изменении, дополнении, отмене.

Студенты группы разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе определяется глава Конституции РФ. Задача подгруппы обосновать необходимость корректировки положений Основного закона РФ.

**Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

**10.2.3. Дискуссия «Конституционный статус личности».**

Тема дискуссии «Смертная казнь в Российской Федерации»

Группа разбивается на две подгруппы «Сторонники смертной казни» и «Противники смертной казни».

Подгруппам дается время для совместной выработки аргументации своей позиции.

Студентам предлагается ознакомиться с положениями Конституции РФ и найти статьи, которые нуждаются в изменении, дополнении, отмене.

Студенты группы разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе определяется глава Конституции РФ. Задача подгруппы обосновать необходимость корректировки положений Основного закона РФ.

**Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;  
0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.4. Дискуссия «Конституционный статус личности»**

Вопросы для дискуссии:

Стоит ли вводить обязанность трудиться?

Согласно ст. 57 Конституции РФ «Каждый обязан платить законно установленные налоги сборы». Стоит ли ее корректировать?

Согласно ч. 1 ст. 59 Конституции РФ «Каждый обязан защищать Отечество». Стоит ли корректировать данную статью?

#### **Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.5. «Мозговой штурм» по теме: «Перспективы развития законодательства о гражданстве»**

#### **Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

- 1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;
- 0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.6. Примерные тестовые задания**

##### **1. Основные методы регулирования в конституционном праве РФ:**

1. субординации
2. договорной
3. императивный
4. запрета
5. координации
6. диспозитивный

##### **2. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:**

1. судами различных инстанций
2. государственными учреждениями и их должностными лицами
3. гражданами и профсоюзными объединениями
4. муниципальным советом и мэром города
5. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
6. президентом, парламентом и Правительством
7. депутатами Государственной Думы и министрами
8. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти

##### **3. Наука конституционного права — это:**

1. книги, учебники, учебные пособия по вопросам конституционного права
2. совокупность положений, выводов, гипотез о действующем конституционном праве, о методах ее изучения
3. сборники законов и иных правовых актов
4. учебный курс

##### **4. Объектом регулирования конституционного права России является:**

1. отношения граждан, политических партий и органов государства
2. властеотношения
3. отношения граждан, юридических лиц и органов государства система органов государства
4. устройство государства и государственной власти
5. охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти

##### **5. Отрасль конституционного права Российской Федерации это:**

1. система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений.
2. совокупность законов парламента, указов Президента РФ, других нормативных актов

3. систематизированное изложение предмета в учебнике

**6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:**

1. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
2. институт президентства
3. Конституционный Суд РФ
4. институт мэров городов
5. институт референдума
6. Институт государства и права Российской академии наук
7. институт конституционного контроля

**7. Федеральные конституционные законы РФ принимаются:**

1. абсолютным большинством списочного состава парламента
2. большинством 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и 3/4 членов Совета Федерации
3. большинством 2/3 присутствующих депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации большинством парламента при одобрении 2/3 общего числа субъектов РФ

**8. Источниками конституционного права республики в составе РФ являются:**

1. законы РФ по предметам совместного ведения
2. нормативные акты местных органов самоуправления республики
3. Конституция РФ
4. законы республики по предметам совместного ведения, относящиеся к конституционному праву, наряду с принятыми по этим же вопросам федеральными законами
5. инструкции министров РФ
6. Конституция республики

**9. Какие виды Конституций действуют в Российской Федерации?**

1. Конституции республик в составе Российской Федерации
2. конституции городов федерального значения
3. Конституция Российской Федерации,
4. Конституции республик в составе Российской Федерации
5. конституции краев, областей, автономной области, автономных округов

**10. Какие положения Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Советом Федерации?**

1. Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции
2. Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Местное самоуправление
3. Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции, Президент Российской Федерации
4. Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции, Федеральное Собрание

## **Критерии оценки**

Пропорционально правильным ответам

## **Конституционное право России 2**

### **10.2.7. Примеры ситуационных задач.**

1. 1 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ о введении на территории Республики Бурятия чрезвычайного положения. Совет Федерации рассмотрел указ 5 февраля 2016 г. и не принял решение об его утверждении. 7 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ об отмене чрезвычайного положения. В связи с тем, что угроза безопасности не была устранена, Глава Республики Бурятия на основании ст. 74 Конституции Республики Бурятия 9 февраля 2016 г. ввел на территории республики чрезвычайное положение. Проанализируйте действия названных органов по реализации конституционной процедуры введения чрезвычайного положения.
2. Председатель Правительства Российской Федерации, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?
3. Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа. Может ли на этом основании Президент России отрешен от должности?
4. В одной из республик в составе РФ возникли массовые беспорядки, сопровождаемые насилием. Президент РФ ввел чрезвычайное положение, но Совет Федерации эту меру не утвердил. Какие предложения и действия правильны?

## **2. Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.



## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)
3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)
4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Безруков А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 267 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс : учеб. пособие. в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (Норма).	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс : учеб. пособие. в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма).	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Колюшин Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Колюшин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-91768-598-4.	Курс лекций	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Кайнов В. И. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02506-3.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов факультета непрерывного образования (ФНО) / И. А. Умнова [и др.] ; [под ред. И. А. Умновой, И. А. Алешковой] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 381 с. - ISBN 978-5-93916-400-9.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

#### 1. Перечень программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ПО</i>	<i>Количество лицензий</i>	<i>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</i>
	<i>СПС «КонсультантПлюс»</i>	<i>Не ограничено</i>	<i>Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)</i>
	<i>Windows</i>	<i>1398</i>	<i>бессрочно</i>
	<i>Office Standart</i>	<i>1398</i>	<i>бессрочно</i>

#### 2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</i>	<i>Площадь, м<sup>2</sup></i>	<i>Количество посадочных мест</i>
1.	Э-409 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), Столы ученические трехместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57	84,4	95

2.	Э-603 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	34,4	26
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).  Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16