

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					10		10
Сам. работа					58		58
Контроль					4		4
Итого					72		72

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.34 Основы управления в правоохранительных органах

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов знаний особенностей осуществления государственного управления в правоохранительной деятельности и специфики государственной службы в правоохранительных органах.

Задачи:

1. Проведение анализа норм трудового законодательства в целях защиты трудовых прав;
2. Формирования навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве;
3. Получение знаний по основным характеристикам и проблемам управления в правоохранительных органах и функционирования его аппарата и служащих;
4. Освоение студентами теории и практики управления в правоохранительных органах.

1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в юридическую профессию, профессиональная этика, правоохранительные органы, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Знать: основы деятельности, систему и структуру правоохранительных органов
	Уметь: принимать процессуальные и организационные решения в соответствии с правилами и порядком работы в правоохранительных органах

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: юридической терминологией
-способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Знать: основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства; способы установления причинно-следственных и следственно-причинных связей; объекты диагностики, их связи с событием преступления; принципы планирования расследования; основы владения служебным оружием; основы безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий
	Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; контролировать эмоции; производить самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды; применять правила применения средств индивидуальной защиты
	Владеть: навыками предупреждения преступлений и правонарушений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая характеристика основ управления.	Понятие управления как вид государственной деятельности. Виды управления. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности.
	Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти. Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.
	Понятие и виды форм управленческой деятельности. Понятие правовых актов государственного управления. Методы управления.
Раздел 2. Государственное управление в	Правовое регулирование управления в правоохранительных органах. Понятие и система правоохрани-

Раздел, модуль	Подраздел, тема
правоохранительных органах.	нительных органов. Общая характеристика органов осуществляющих правоохранительную функцию.
	Управление в органах судебной власти. Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах. Управление в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов.
	Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих оперативно-разыскную деятельность и дознание (полиция и другие органы дознания). Управление в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, органов по контролю за оборотом наркотиков). Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
	Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации. Должности гражданской службы и классные чины. Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт. Прохождение гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего. Служебная дисциплина на гражданской службе. Рассмотрение индивидуальных служебных споров. Служба в органах внутренних дел Российской Федерации как вид государственной службы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Основы управления в правоохранительных органах.

Курс изучения – 5.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля	Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяемую образовательную технологию	в часах	формы органи- зации самостоятель- ной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Органи- зацион- ная и правова- я основы управле- ния в правоох- ранител- ьных органах	Понятие соци- ального управ- ления, его сущ- ность и содер- жание. Понятие управления в правоохрани- тельных орга- нах и его место в общей теории управления.	2				Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	колло- квиум	№ 1-4
	Информационное обеспечение управленческого процесса и орга- низация аналити- ческой работы в правоохрани-					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	колло- квиум	№ 1-4

	тельных органах										
	Система правоохранительных органов. Правовые основы и принципы правоохранительной деятельности.			1		Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-4
	Понятие и сущность государственной правоохранительной службы. Правовой статус сотрудника правоохранительного органа в Российской Федерации.			1		Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной литературы и образцов процессуальных актов; распределение ролей	Мультимедийное оборудование	деловая игра	№ 1-4
	Система управления в правоохранительных органах: понятие и структура.	2				Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	деловая игра	№ 1-4
	Принципы, методы управления в правоохранительных органах.					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-4
	Подготовка, принятие и организация исполнения управленческих					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллокви-	деловая игра	№ 1-4

	решений в правоохранительных органах.								ума		
	Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ.			1		Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллоквиума	коллоквиум	№ 1-4
	Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах РФ					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-4
Раздел 2. Административно-управленческая деятельность в правоохранительных органах	Управление кадрами в правоохранительных органах			2		Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	5	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	кейс-задачи; деловая игра	№ 1-4
	Контроль и надзор в правоохранительных органах Российской Федерации			1		Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	2	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум; кейс-задачи	№ 1-4
	Понятие, цели и задачи документального обеспечения управ-					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	2	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный	кейс-задачи	№ 1-4

	ленческой деятельности в правоохранительных органах.							сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	класс с доступом к информационно-правовым системам		
Раздел 3. Управление правоохранительными органами в особых и чрезвычайных ситуациях	Особые и чрезвычайные ситуации: понятия, виды, общая характеристика и факторы их обуславливающие техногенные.					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллоквиума	коллоквиум	№ 1-4
	Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки,					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллоквиума	коллоквиум	№ 1-4
	Управление правоохранительными органами при осложнении в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.					Коллоквиум, кейс – задача, деловая игра	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для организации коллоквиума	Деловая игра	№ 1-4
Контроль							4	58			
Итого:		4		6							
		72									

4. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Кейс-задача	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами; - оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов; - оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие управления как вид государственной деятельности. Виды управления.
2.	Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности.
3.	Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности.
4.	Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция.
5.	Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органы государственного управления).
6.	Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.
7.	Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления).
8.	Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).
9.	Понятие и виды форм управленческой деятельности.
10.	Понятие правовых актов государственного управления. Методы управления.
11.	Государственное управление в правоохранительных органах. Правовое регулирование управления в правоохранительных органах.
12.	Понятие, признаки правосудия, отличие от других форм государственной деятельности.
13.	Управление в органах судебной власти. Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах.
14.	Управление в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов и особенности их взаимодействия с судами и иными правоохранительными органами.
15.	Особенности управления в прокуратуре и ее органах.
16.	Управление в органах выявления и расследования преступлений.
17.	Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих оперативно-разыскную деятельность и дознание (полиция и другие органы дознания).

18.	Управление в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, органов по контролю за оборотом наркотиков).
19.	Управление в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, органов по контролю за оборотом наркотиков).
20.	Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
21.	Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.
22.	Понятие безопасности. Субъекты обеспечения безопасности.
23.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации.
24.	Система и правовой статус органов государственной безопасности.
25.	Органы и учреждения системы МВД Российской Федерации.
26.	Понятие, система и правоохранительная деятельность органов внутренних дел РФ.
27.	Управление в Федеральной службе безопасности, Федеральной пограничной службе РФ, органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.
28.	Система и правоохранительная деятельность таможенных органов.
29.	Понятие, система и организация правоохранительной деятельности по контролю за оборотом наркотиков.
30.	Понятие государственной службы Российской Федерации и ее система.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Правовой статус государственных служащих. Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт.
38.	Общие условия государственной службы Российской Федерации и система управления ею.
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов рассле-

	дования.
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение.
45.	Органы дознания и их полномочия.
46.	Государственная гражданская служба Российской Федерации.
47.	Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации.
48.	Должности гражданской службы и классные чины.
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ.
50.	Правовой статус сотрудника полиции.
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения.
52.	Прохождение гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего.
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения.
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение.
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката.
56.	Служебная дисциплина на гражданской службе.
57.	Рассмотрение индивидуальных служебных споров.
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	ОК-8, ПК-15	Деловая игра; Коллоквиум

2	Раздел 2. Государственное управление в правоохранительных органах.	ОК-8, ПК-15	Деловая игра; Кейс-задачи; Коллоквиум
3	Экзамен	ОК-8, ПК-15	Вопросы для экзамена

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

Тема 1: Управление в органах судебной власти. Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах.

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- секретарь;
- прокурор;
- адвокат, защитник;
- судья

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 2: Служебная дисциплина. Прекращение службы.

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- дознаватель;
- начальник;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 3: Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- начальник;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

9.2.2. Кейс-задачи

Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

При увольнении Правдина из органов внутренних дел, отдел кадров в течение месяца не выдавал ему трудовую книжку, в связи, с чем Правдин не смог вовремя трудоустроиться и остался без работы. Полагая, что по вине администрации он остался без средств существования, Правдин обратился к начальнику МВД с требованием оплатить ему средний заработок, в связи с невыдачей трудовой книжки.

Вопрос: В течение какого срока, подлежит выдаче трудовая книжка в случае увольнения? Правомерны ли требования Правдина? Как надлежит поступить?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление старшего следователя отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области о прекращении в отношении Мамаева уголовного дела было отменено постановлением начальника этого отдела. Постановление следователя прокуратуры области об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено постановлением исполняющего обязанности начальника отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области.

Вопрос: Оцените законность отмены постановлений следователей? Какими процессуальными полномочиями обладает начальник отдела прокуратуры области? При ответе используйте положения ФЗ «О прокуратуре РФ».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Сотрудники ДПС остановили автомашину и попросили водителя Морозова и пассажиров Агеева и Старостину выйти из машины и предъявить до-

кументы для проверки. После удостоверения личности, сотрудники ДПС потребовали от Морозова открыть багажник для осмотра, а также осмотрели салон внутри автомашины. Свои действия они объяснили тем, что водитель Морозов, управляя автомобилем, нарушил Правила дорожного движения, и превысил допустимую скорость. Не обнаружив ничего запрещенного, сотрудники ДПС отпустили автомашину.

Вопрос: Вправе ли сотрудники ДПС требовать предоставления документов от пассажиров? Вправе ли сотрудники ДПС, при нарушении водителем ПДД, подвергать осмотру автомобиль? В каких случаях допускается проверка документов и осмотр автомашины? Как надлежит поступить в случае незаконных требований сотрудников полиции?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

9.2.3. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие управления как вид государственной деятельности.
2. Виды управления. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности.
3. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности.
4. Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция.
5. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органы государственного управления).
6. Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.
7. Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления).
8. Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).
9. Понятие и виды форм управленческой деятельности.
10. Понятие правовых актов государственного управления.
11. Методы управления.
12. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления.

13. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
14. Государственное управление в правоохранительных органах.
15. Правовое регулирование управления в правоохранительных органах.
16. Понятие и система правоохранительных органов.
17. Общая характеристика органов осуществляющих правоохранительную функцию.
18. Понятие, признаки правосудия, отличие от других форм государственной деятельности.
19. Управление в органах судебной власти.
20. Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах.
21. Управление в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов и особенности их взаимодействия с судами и иными правоохранительными органами.
22. Особенности управления в прокуратуре и ее органах.
23. Управление в органах выявления и расследования преступлений.
24. Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих оперативно-разыскную деятельность и дознание (полиция и другие органы дознания).
25. Управление в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, органов по контролю за оборотом наркотиков).
26. Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
27. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.
28. Понятие безопасности.
29. Субъекты обеспечения безопасности.
30. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации.
31. Система и правовой статус органов государственной безопасности.
32. Органы и учреждения системы МВД Российской Федерации.
33. Понятие, система и правоохранительная деятельность органов внутренних дел РФ.
34. Управление в Федеральной службе безопасности, Федеральной пограничной службе РФ, органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.
35. Система и правоохранительная деятельность таможенных органов. Понятие, система и организация правоохранительной деятельности по контролю за оборотом наркотиков.
36. Система государственной службы Российской Федерации.

- 37.Понятие государственной службы Российской Федерации и ее система. Правовой статус государственных служащих.
- 38.Общие условия государственной службы Российской Федерации и система управления ею.
- 39.Государственная гражданская служба Российской Федерации .
- 40.Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации.
- 41.Должности гражданской службы и классные чины.
- 42.Поступление на гражданскую службу.
- 43.Служебный контракт.
- 44.Прохождение гражданской службы.
- 45.Правовой статус гражданского служащего.
- 46.Служебная дисциплина на гражданской службе.
- 47.Рассмотрение индивидуальных служебных споров.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя од-

ну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Жаглин А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Жаглин А.В., Ульянов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 191 с.— 978-5-238-02538-4	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Авдонкин [и др.]; под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: РГУП, 2015. - 434 с. - ISBN 978-5-93916-449-8.	Учебник	ЭБС IPRbooks
3	Агафонов Н.А. Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Агафонов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 218 с.— 978-5-00094-051-8	Учебно-методическое пособие	ЭБС IPRbooks
4	Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Артамонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кальницкого. - Омск: ОМА МВД России, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-88651-603-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие)	Количество в
---	----------------------------	--------------------------------	--------------

п/п		бие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	библиотеке
1.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-324-9.	учебник	ЭБС Znanium
3.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Глушков [и др.] ; отв. ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-353-9.	учебник	ЭБС Znanium
4.	Рыжаков А. П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Рыжаков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-388-00608-0.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Асаева_____

_____ А. М.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___»_____20___г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок дей- ствия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций. Учебная ауди-тория для проведения заня-тий текущего контроля и промежуточной аттеста-ции.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., си-стемный блок, шкаф настенный 2-х секцион-ный , экран с электриче-ским приводом	Российская Федера-ция, Самарская об-ласть, г. Тольятти, ул. Ушакова,57	68,6	48
2.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций. Учебная ауди-тория для проведения заня-тий текущего контроля и промежуточной аттеста-ции.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проек-тор, усилитель мощно-сти, настенная встраива-емая система динамик 4in .	Российская Федера-ция, Самарская об-ласть, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	106,6	90

3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16
----	--	---	---	------	----