

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.14**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Уголовное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Специализация: оперативно-розыскная деятельность**

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	15						
Часов по РУП	540						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2,3	2			3		
	№.№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		10	5				15
Лекции		4	4				8
Лабораторные							
Практические		24	12				36
Контактная работа		28	16				44
Сам. работа		319	155				474
Контроль		13	9				22
Итого		360	180				540

**Тольятти 2017**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность: Правоохранительная деятельность  
Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### Б1.Б.14. Уголовное право

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

- Раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- Выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
- Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
- Сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права;

История государства и права России;

Конституционное право России 1;

Правоохранительные органы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3;

Уголовно-исполнительное право;

Меры уголовно-правового воздействия;

Квалификация преступлений;

Преступления против собственности;

Преступления против государственной власти и управления;

Правонарушения, посягающие на отношения безопасности;

Правовое обеспечение антитеррористической деятельности;

Насильственные преступления;

Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК – 2)</p>	<p>Знать: основные понятия, институты уголовного права. Понятие, значение и систему Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права;</p>
	<p>Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2)</p>	<p>Знать: основные понятия, институты уголовного права. Понятие, значение и систему Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права;</p>
	<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;</p>
	<p>Владеть: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности.</p>
<p>– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 8)</p>	<p>Знать:</p> <p>– основополагающие принципы и задачи Уголовного закона, защищающие права и свободы человека и гражданина;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– соблюдать положения, составляющие основу Уголовного закона при осуществлении профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыком по защите прав и свобод человека и</p>

	гражданина в процессе применения норм уголовного права
– способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК – 27)	Знать: – методы и приемы анализа правоприменительной практики, источники правоприменительной практики, научной информации;
	Уметь: – осуществлять анализ правоприменительной практики, научной информации;
	Владеть: – навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики, статистических данных в общедоступных источниках.
– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК – 28)	Знать: – различные направления наиболее актуальных научных исследований в сфере уголовного права;
	Уметь: – При решении поставленных задач применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать полученный результат;
	Владеть: – навыком сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований.
– способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК – 29)	Знать: действующее уголовное законодательство КР
	Уметь: проводить анализ по поставленной задаче в профессиональной сфере и обобщать полученные результаты;
	Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
– способностью давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать	Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений;
	Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку

преступления и иные правонарушения (ПСК – 1)	противоправному поведению;
	Владеть: навыками квалификации различных преступлений, отличать преступление от правонарушения.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
	Иные меры уголовно-правового характера
Модуль 2. Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
	Преступления против собственности
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в

	органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 15 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Уголовное право»

##### Курс изучения – 2, 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1.  Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство.	2		2		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач	60	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление.										
	Элементы и признаки состава преступления.										
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность,	2		4		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа, решение	72	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3



	соучастие.					кейс-задач					
	Обстоятельства, исключющие преступность деяния.			2		практическое занятие семинарского типа		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Понятие и виды наказаний.			4		практическое занятие семинарского типа, тест	28	изучение учебника и литературы		тест	№ 1-3
	Назначение наказания.										
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.										
	Иные меры уголовно-правового характера.										№ 1-3
Итого:		4		12			160				
		180									
Модуль 2.  Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации			4		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа	40	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Преступления против жизни и здоровья			4		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа	40	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Преступления против свободы, чести и										

	достоинства личности										
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности			2		практическое занятие семинарского типа	40	изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина										
	Преступления против семьи и несовершеннолетних			2		практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач	39	изучение учебника и литературы		кейс-задачи	№ 1-3
	Преступления против собственности										
<b>Итого:</b>				<b>12</b>			<b>159</b>				
				<b>180</b>							
<b>Модуль 3. Уголовное право 3</b>	Преступления против общественной безопасности		2								
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2		2		обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа	40	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Экологические преступления										
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере	2		4		обзорная лекция по теме, практическое занятие	40	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3

	компьютерной информации					семинарского типа, решение кейс-задач					
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства										
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			2		практическое занятие семинарского типа	40	изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Преступления против правосудия										
	Преступления против порядка управления			4		практическое занятие семинарского типа, решение кейс-задач	35	изучение учебника и литературы		кейс-задачи	№ 1-3
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>12</b>			<b>155</b>				
		<b>144</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### 5.1. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Тест	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильное выполнил не менее 50 % тестовых заданий	
Кейс-задача	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний	
Кейс-задача	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет «Уголовное право 1»	Допускаются все студенты	«зачтено»	– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			списка вопросов к зачету и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«не зачтено»	– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказался от ответа при сдаче зачета, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен «Уголовное право 2	Допускаются все студенты	«отлично»	– оценка «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«хорошо»	– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.
Экзамен «Уголовное право 3»	Допускаются все студенты	«отлично»	– оценка «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«хорошо»	– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.



## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	<p>Оформление работы соответствует техническим требованиям.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).</p> <p>Оригинальность работы не менее 70%</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 60%</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Нарушения в правилах оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

№ п/п	Темы
1.	Понятие и правила квалификации преступлений.
2.	Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
3.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4.	Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации
5.	Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105).
6.	Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ).
7.	Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8.	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
10.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
12.	Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ).
13.	Ответственность за побои по действующему законодательству.
14.	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
15.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
16.	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
17.	Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ),

18.	Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
19.	Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
20.	Оставление в опасности ( ст. 125 УК РФ).
21.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
22.	Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
23.	Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
24.	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
25.	Клевета (ст. 129.1 УК РФ).
26.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
27.	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
28.	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ).
29.	Понуждение к действиям сексуально характера (ст. 133 УК РФ).
30.	Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
31.	Насилие, как признак преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
32.	Проблемы уголовно-правовой борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность и в совершение антиобщественных действий.
33.	Преступления, посягающие на личные права граждан (ст. ст. 136, 137, 138, 139 УК РФ).
34.	Преступления, посягающие на трудовые права граждан (ст. ст. 143, 145, 145.1 УК РФ).
35.	Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права (ст.ст. 146, 147 УК РФ).
36.	Преступления, посягающие на осуществление гражданами

	избирательных прав (ст. ст.141, 141.1, 142, 142.1 УК РФ).
37.	Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
38.	Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст. 148 УК РФ).
39.	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).
40.	Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
41.	Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
42.	Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)
43.	Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
44.	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)
45.	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)
46.	Хищение чужого имущества: понятие, признаки.
47.	Ненасильственные формы хищения чужого имущества: понятие, виды, признаки.
48.	Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия: понятие, виды, признаки.
49.	Кража (ст. 158 УК РФ). Вопросы квалификации.
50.	Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, виды.
51.	Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).
52.	Уничтожение или повреждение чужого имущества: понятие, виды, формы вины.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## **9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

### **9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Уголовное право 1	ОПК-2; ПК-2; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПСК-1	коллоквиумы, кейс-задачи, тест
2	Модуль 2. Уголовное право 2	ОПК-2; ПК-2; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПСК-1	коллоквиумы, кейс-задачи
3	Модуль 3. Уголовное право 3	ОПК-2; ПК-2; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПСК-1	кейс-задачи

### **9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:**

**а) примеры кейс-задач, примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума, тестовых заданий к Модулю 1. Уголовное право 1**

#### **Рекомендации по решению кейс-задач:**

1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;

2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

#### **Задача 1.**

Гражданин России Петров М., находясь в алкогольном опьянении в вагоне поезда Брест-Москва во время следования вагона по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши. Телесное

повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января от полученных травм потерпевший сканчался в больнице.

Определите место и время совершения данного преступления? Уголовный закон, какого государства должен быть применен в этом случае?

### **Задача 2.**

В апреле 2010 года гражданин РФ Петренко И. приобрел в городе Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова, и длительное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 2017г. Петренко И. был задержан с этим оружием в г. Саратове сотрудниками полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ст. ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применить в данном случае?

### **Задача 3.**

Житель одной из деревень Бугров решил построить собственную баню. С этой целью он самовольно порубил в близлежащем лесу, относящемуся к первой группе, несколько десятков деревьев и подвез к собственному огороду. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 260 УК РФ. В период расследования дела в результате сильных пожаров большая часть близлежащего к деревне леса выгорела. Учитывая это обстоятельство, суд освободил Бугрова от наказания, руководствуясь ст. 80<sup>1</sup> УК РФ.

Можно ли признать случившиеся изменением обстановки?

Можно ли считать решение суда законным и обоснованным? Что означает утрата лицом общественной опасности? Можно ли утверждать, что совершенное Бугровым преступление перестало быть общественно опасным?

### **Задача 4.**

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец ему в этой просьбе отказал. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УКРФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых законодателем при конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

### **Задача 5.**

Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова, небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Попов добровольно явился в отделение милиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой приемлемый для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Ознакомьтесь с предписаниями ст.75, 76, 167 УК РФ.

Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

Можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

### **Задача 6.**

Родионов и Птахин воспользовавшись тем, что Коновалов находился в служебной командировке, угнали из его гаража автомобиль и пользовались им в течение нескольких дней. Незадолго до возвращения владельца из

командировки они ночью подъехали к месту стоянки автомобиля, чтобы поставить его на место и обнаружили, что несколько гаражей, в том числе гараж Коновалова, сгорели полностью. Похитители оставили автомобиль поблизости от гаражей и скрылись. После задержания они объяснили свой поступок боязнью ответственности не только за угон автомобиля, но и за поджог гаражей.

Суд освободил Родионова и Птахина от наказания за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 166 УК, мотивируя свое решение тем, что вследствие изменения обстановки совершенное ими деяние перестало быть общественно опасным.

Имеются ли в данном случае основания для применения ст. 80.1 УК РФ?

### **Задача 7.**

Котов, 16 лет, осужден за умышленное уничтожение имущества к 1 году исправительных работ. Так как Котов злостно уклонялся от отбывания исправительных работ, суд заменил ему неотбытые 9 месяцев этого наказания тремя месяцами лишения свободы. Через месяц во время отбывания лишения свободы Котов учинил хулиганство, за что осужден по ч.1 ст.213 УК к одному году лишения свободы.

Основано ли на законе наказание за второе преступление?

### **Задача 8.**

17-летний Гусев по неосторожности причинил смерть двоим своим одноклассникам, за что был осужден к 4 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли назначено наказание Гусеву? Как должен быть решен вопрос об отбывании оставшейся части лишения свободы по достижении осужденным 18 лет?

### **Задача 9.**

Несовершеннолетний Сорокин был осужден за совершение умышленного причинения легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по ч.2 ст. 115 УК к 1 году лишения свободы и совершение грабежа группой лиц по предварительному сговору по п. «а» ч.2 ст. 161 УК к 2 годам лишения свободы. По совокупности преступлений суд назначил



наказание в виде трех лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Проанализируйте приговор суда и определите его законность.

### **Задача 10.**

Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере десятикратной суммы коммерческого подкупа с лишением права заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет.

Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены в УК РФ? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа? Правильно ли назначено дополнительное наказание?

### **Задача 11.**

Аскарову за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ч.2 ст.166 УК РФ) было назначено наказание в виде штрафа в размере двухсот тысяч рублей. Дополнительно суд лишил Аскарова ордена Красной Звезды, полученного за участие в боевых действиях в Афганистане.

Имел ли право суд назначить такое дополнительное наказание?

### **Задача 12.**

Титов А.В. признан виновным в совершении разбоя. Кроме основного наказания ему было назначено дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

Соответствует ли закону приговор суда?

### **Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума.**

1. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость как признаки преступления.
2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Признаки состав преступления (объективные, субъективные).
4. Понятие и виды единого преступления.
5. Множественность преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
6. Правовая природа, обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусмотренных главой 8 УК РФ.

7. Спорные вопросы учения о целях наказания.
8. Классификации наказаний, предусмотренных в уголовном законе и теории уголовного права.
9. Проблемы применения правил сложения наказаний.
10. Порядок применения принципов назначения окончательного наказания в совокупности преступлений или совокупности приговоров.
11. Порядок назначения дополнительных видов наказания.
12. Проблемы индивидуализации наказания соучастников.
13. Принудительные меры медицинского характера как мера уголовно-правового воздействия.
14. Критерии отграничения принудительных мер медицинского характера от наказания.
15. Правовое содержание различных видов принудительных мер медицинского характера.

### **Примерный перечень тестовых заданий.**

#### **1. Уголовное право это:**

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности
- г) наука о практике совершения преступлений различного рода.

#### **2. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:**

- а) статьи Общей части УК РФ
- б) уголовный закон
- в) нормы, формулирующие составы преступления
- г) отрасль российского законодательства.

#### **3. Почему отрасль российского права о преступлениях и наказаниях называется уголовным правом?**

- а) термин «уголовное» произведен от слова «головщина», которым по «Русской Правде» обозначалось убийство и наказание за него
- б) по представлениям власть предержащих правопорядок и спокойствие в государстве являются «всему головой»
- в) по степени важности нормы о преступлении и наказании располагались «во главе угла» законодательства
- г) отрасль права о преступлениях и наказаниях зародилась раньше других.

**4. Уголовное право это:**

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности
- г) наука о практике совершения преступлений различного рода.

**5. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:**

- а) статьи Общей части УК РФ
- б) уголовный закон
- в) нормы, формулирующие составы преступления
- г) отрасль российского законодательства.

**6. Почему отрасль российского права о преступлениях и наказаниях называется уголовным правом?**

- а) термин «уголовное» произведен от слова «головщина», которым по «Русской Правде» обозначалось убийство и наказание за него
- б) по представлениям власть предержащих правопорядок и спокойствие в государстве являются «всеми головой»
- в) по степени важности нормы о преступлении и наказании располагались «во главе угла» законодательства
- г) отрасль права о преступлениях и наказаниях зародилась раньше других.

**7. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из**

- а) Уголовно-процессуального кодекса
- б) Уголовного кодекса
- в) Уголовного кодекса и Гражданско-процессуального кодекса
- г) материалов судебной практики по уголовным делам

**8. Уголовное право охраняет от преступлений**

- а) фактические обстоятельства
- б) общественные отношения
- в) субъективные отношения
- г) объективную действительность

**9. Одной из задач уголовного закона является**

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- б) обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых

- в) охрана прав несовершеннолетних
- г) защита потерпевших от преступлений

**10. В систему принципов уголовного права включен принцип**

- а) осуществления правосудия только судом
- б) законности
- в) неприкосновенности жилища
- г) неприкосновенности личности

**11. В ст. 4 УК сформулирован принцип уголовного права**

- а) равенство осужденных перед законом
- б) равенство граждан перед законом
- в) общие начала назначения наказания
- г) презумпции невиновности

**12. В уголовном праве принцип вины закрепляет**

- а) принцип объективного вменения
- б) принцип субъективного вменения
- в) назначение уголовного судопроизводства
- г) правовое положение подсудимого

**13. Никто не может нести уголовную ответственность за одно и то же преступление**

- а) дважды
- б) один раз
- в) по судебному решению
- г) по закону

**14. В уголовном праве реализации принципа справедливости служит(-ат)**

- а) система мер пресечения
- б) меры дисциплинарного взыскания
- в) система видов наказаний
- г) принудительные меры гражданско-правового характера

**15. Лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом, может быть привлечено к**

- а) уголовной ответственности

- б) выполнению неквалифицированных работ
- в) административной ответственности
- г) дисциплинарной ответственности

**16. Уголовная ответственность как правоотношение возникает между государством в лице его правоохранительных органов, с одной стороны, а с другой стороны:**

- а) осужденным за совершение преступления
- б) лицом, совершившим преступление
- в) обвиняемым в совершении преступления
- г) подозреваемым в совершении преступления.

**17. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния.

**18. Нет преступления без указания на то в**

- а) протоколе
- б) Пленуме Верховного Суда РФ
- в) Уголовном законе
- г) материалах судебной практики

**19. Преступление - это**

- а) мысли человека, его симпатии и антипатии
- б) различные действия человека
- в) акт поведения человека под контролем его воли и сознания
- г) установки человека

**20. Общественная опасность - это**

- а) принцип уголовного закона
- б) рецидив преступлений
- в) признак преступления
- г) мера принуждения

**21. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие - это**

- а) категории преступлений
- б) отрасли

- в) структура преступлений
- г) части деяний

**22. Состав преступления образует:**

- а) объект преступления и субъективная сторона преступления
- б) объективная сторона и субъект преступления
- в) объект преступления и субъект преступления
- г) объективные и субъективные признаки.

**23. Состав преступления, в котором момент окончания преступления связан с наступлением последствий, указанных в законе называется:**

- а) усеченным
- б) привилегированным
- в) квалифицированным
- г) формальным
- д) материальным.

**24. Состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется лишь совершение деяния, описанного в статье УК РФ, называется:**

- а) материальным
- б) привилегированным
- в) усеченным
- г) формальным
- д) основным.

**25. По способу описания в законе составы преступления подразделяются на:**

- а) основные, квалифицированные, привилегированные
- б) привилегированные и особо привилегированные
- в) усеченные и формальные
- г) простые и сложные.

**26. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:**

- а) степень общественной опасности
- б) структура и способ описания признаков состава в законе
- в) характер общественной опасности
- г) особенности конструкции объективной стороны преступления.

**27. Каждый элемент состава преступления включает в себя признаки:**

- а) основные, конститутивные
- б) конститутивные, обязательные
- в) обязательные, факультативные
- г) дополнительные, факультативные.

**28. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние**

- а) умышленно или по неосторожности
- б) только умышленно
- в) только по неосторожности
- г) единолично

**29. Вред, который причиняется объектам уголовно-правовой охраны в результате совершения лицом общественно опасного деяния, - это**

- а) преступное действие
- б) поступок
- в) преступное бездействие
- г) преступное последствие

**30. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее,**

- а) небрежно относилось к наступившим последствиям
- б) осознавало общественную опасность своих действий, желало наступления последствий
- в) самонадеянно рассчитывало на предотвращение последствий
- г) не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественную опасность своих действий (бездействия)

**31. К лицу, признанному виновным в совершении преступления, применяется**

- а) мера дисциплинарной ответственности
- б) мера взыскания
- в) административная ответственность
- г) уголовное наказание

**32. Соучастие в преступлении - это:**

- а) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- б) умышленное совместное участие двух лиц, один из которых невменяемый, в совершении умышленного преступления
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении неосторожного преступления
- г) совместное участие двух или более лиц в совершении неосторожного преступления.

**33. К числу объективных признаков соучастия относится:**

- а) участие в совершении умышленного преступления
- б) единая цель соучастников
- в) умышленность участия в совершении преступления
- г) совместность участия в совершении преступления.

**34. Совершеннолетнее вменяемое лицо, использовавшее тринадцатилетнего подростка для совершения кражи из магазина, будет нести уголовную ответственность как:**

- а) пособник
- б) организатор
- в) исполнитель
- г) подстрекатель.

**35. Не является формой соучастия:**

- а) вооруженная группа
- б) организованная группа
- в) группа лиц по предварительному сговору
- г) группа лиц.

**36. Организатор преступления может совершить добровольный отказ от преступления:**

- а) только путем явки с повинной
- б) как в активной, так и в пассивной форме
- в) только в пассивной форме
- г) только в активной форме.

**37. Что из ниже перечисленного не относится к видам соучастия:**

- а) простое соучастие
- б) группа лиц, действующая по предварительному сговору
- в) преступное сообщество
- г) сложное соучастие.

**38. В каких случаях укрывательство преступления рассматривается как соучастие в нем:**



- а) во всех случаях
- б) если оно было заранее обещано
- в) в случаях, прямо предусмотренных в законе
- г) в особо тяжких преступлениях.

**39. Укажите формы соучастия:**

- а) простое соучастие
- б) банда
- в) соучастие с предварительным соглашением
- г) сложное соучастие
- д) соучастие без предварительного соглашения.

**40. Основными признаками организованной группы являются:**

- а) группа состоит из нескольких лиц
- б) создается для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- в) сплоченность
- г) устойчивость
- д) создается для совершения одного или нескольких преступлений.

**41. Основными признаками преступного сообщества являются:**

- а) создается для совершения одного или нескольких преступлений
- б) создается для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- в) сплоченность
- г) устойчивость
- д) группа состоит из нескольких лиц.

**42. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:**

- а) добровольный отказ от совершения преступления
- б) необходимая оборона
- в) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- г) совершение преступления в состоянии аффекта.

**43. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:**

- а) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- б) примирение с потерпевшим
- в) исполнение приказа или распоряжения
- г) совершение преступления в состоянии аффекта.

**44. Входит в число обстоятельств, исключающих преступность деяния:**

- а) исполнение предписаний нормативного акта
- б) согласие потерпевшего
- в) физическое принуждение
- г) исполнение профессиональных обязанностей.

**45. Если в скрытую на дачном участке яму с заточенными кольями на дне попадёт проникший на этот участок вор, и в результате ему будет причинена смерть, лицо, оборудовавшее яму, будет нести ответственность за:**

- а) убийство без смягчающих обстоятельств
- б) убийство при превышении пределов мер, необходимых для задержания лица
- в) причинение смерти по неосторожности
- г) не будет нести ответственность, так как деяние совершено в состоянии необходимой обороны
- д) убийство при превышении пределов необходимой обороны.

**46. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, заключается в том, что:**

- а) они исключают виновность деяния○ в зависимости от ситуации, могут присутствовать один или несколько перечисленных факторов
- б) они исключают общественную опасность деяния
- в) они исключают противоправность деяния.

**47. При обороне от группового посягательства:**

- а) отдельному члену группы должен быть причинён минимально возможный вред
- б) вред, зависящий от опасности посягательства в целом, может быть причинён любому члену группы
- в) отдельному члену группы может быть причинён вред, соответствующий степени его участия в группе
- г) правомерность причинения вреда каждому члену группы рассматривается самостоятельно.

**48. Необходимая оборона возможна:**

- а) от приготовления к преступлению

- б) от добровольного отказа от преступления
- в) от покушения на преступление
- г) от оконченного преступления.

#### **49. Оборона невозможна:**

- а) от действий невменяемых
- б) от действий малолетних
- в) от действий сотрудников правоохранительных органов
- д) от действий, совершаемых в условиях крайней необходимости.

#### **50. Необходимую оборону характеризует:**

- а) причинение любой вреда посягающему
- б) причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства
- в) причинение посягающему вреда, не превышающего характер и степень общественной опасности
- г) причинение вреда лицу, совершившему преступление.

**б) примеры кейс-задач, примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума к Модулю 2. Уголовное право 2**

#### **Рекомендации по решению кейс-задач:**

- 1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;
- 2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

#### **Задача 1.**

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

### **Задача 2.**

Находясь в парке Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин распивали спиртные напитки. При этом Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Суворина и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался выбить из его рук нож. Сказав ему: "Выкинь нож!", он начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Суворина. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанося удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте содеянное Хашкиным.

### **Задача 3.**

В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

### **Задача 4.**

Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

### **Задача 5.**

Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

### **Задача 6.**

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил о их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности.

Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

### **Задача 7.**

Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Обоснована ли просьба осужденного Иванова?

### **Задача 8.**

Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

### **Задача 9.**

Шарипов в один из зимних вечеров познакомился в кафе с Милковым, где стал распивать с ним коньяк, в результате чего Милков сильно опьянел. Когда они вышли из кафе, Шарипов воспользовавшись опьянением Милкова, снял у него с пальца золотой перстень-печатку стоимостью 18 тыс. руб. Похищенный перстень Шарипов надел себе на палец и с места происшествия скрылся. Через некоторое время он был задержан работниками полиции.

Следственные органы квалифицировали содеянное по п."д" ч. 2 ст. 161 УК РФ на том основании, что трое прохожих (допрошенных в качестве свидетелей) видели как Шарипов снимал печатку с руки Милкова, а также с учетом стоимости похищенного.

Суд с такой квалификацией не согласился, мотивируя свое решение тем, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств происшествия. Подсудимый также полагал, что потерпевший не осознавал факта похищения его имущества. Посторонних лиц при совершении хищения он не заметил.

Можно ли согласиться с доводами суда?

Дайте правильную квалификацию содеянного виновным.

### **Задача 10.**

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками полиции.

Исходя из общего понятия "хищение", данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

### **Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума.**

1. Различия в позициях ученых на определение понятия «квалификация преступлений».
2. Правила, этапы и виды квалификации преступлений.
3. Процессуальная и материальная квалификация преступлений.
4. Конкуренция норм в квалификации преступлений (квалификация по общим и специальным нормам, квалификация многообъектных преступлений, квалификация преступлений при альтернативных формах вины, квалификация длящихся и продолжаемых преступлений).
5. «Квалификационные ошибки», основные истоки, классификация и причины квалификационных ошибок.
6. Актуальные проблемы, связанные с квалификацией убийств.
7. Понятие и виды квалифицированных убийств.
8. Понятие и виды привилегированных убийств.
9. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения.
10. Уголовно-правовое обеспечение равенства форм собственности.
11. Имущественное требование в составе вымогательства как преступления против собственности.

### **в) примеры кейс-задач к Модулю 3. Уголовное право 3**

#### **Рекомендации по решению кейс-задач:**

- 1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;
- 2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

#### **Задача 1.**

Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы

«ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и полиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника полиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел полиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по п.п. «ж», «з» ч.2 ст. 105 и п. «а» ч.2 ст. 162 УК РФ.

Правильно ли были оценены действия виновных? Дайте юридический анализ составов совершённых ими преступлений.

## **Задача 2.**

Воробьёв, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьёв и Шаломай совершили две кражи ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьёв похитил охотничье ружьё, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьёв, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом, предложил своему родственнику - мужу сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обреза и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленту. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, включающий предварительное изучение обстановки (расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв - ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.

Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскивали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 974 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред



здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.

Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.

### **Задача 3.**

Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления.

Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав террористического акта от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

### **Задача 4.**

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезоружен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым.

Изменится ли квалификация, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

### **Задача 5.**

Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева. Квалифицируйте деяние, совершенные Янаевым.

### **Задача 6.**

Никитина у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 100 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,72 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Никитина вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 20 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опиумом. Часть приобретенного опия она употребила, несколько раз изготовив из него раствор, а 1,249 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска.

Являются ли действия Никитиной преступными? Если да, то каким составом или какими составами преступлений они охватываются?

### **Задача 7.**

Аксененко был признан виновным в том, что, находясь в следственном изоляторе, приобрел у неустановленного следствием лица опий в количестве 3 г, который незаконно хранил, а затем перевез.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда отменила приговор в части осуждения Аксененко за незаконную перевозку наркотического средства.

Кассационная инстанция указала, что осужденный перевозился органами предварительного расследования из следственного изолятора, где он содержался под стражей, в исправительную колонию для отбывания наказания по другому делу. В это время пакетик с опиумом находился у него в подкладке олимпийки, сам же он был в наручниках. При таких обстоятельствах в действиях Аксененко отсутствует незаконная перевозка наркотического средства. Перенос же при себе наркотика не образует состава перевозки и является разновидностью незаконного хранения.

Дайте юридическую оценку решениям судов первой и второй инстанции в части квалификации содеянного Аксененко.

### **Задача 8.**

На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 40 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

### **Задача 9.**

При расследовании обстоятельств гибели туристического лайнера «Булгария» виновными признаны Тумразов и Семак, начальник и главный государственный инспектор Казанского линейного отдела волжского управления Госморречнадзора Ространснадзора, которые привлечены к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 293 УК РФ, а также главный механик порта Дрылев, которому предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 266 УК РФ. Последний был ответственным за проверку технического состояния при выходе в рейс затонувшего двухпалубного дизеля-электрохода. Кроме того, Ивлоеву, старшему эксперту Камского филиала Российского речного регистра и Еразовой, гендиректору ООО "ВолгаРечТур", оказывающему туристические услуги (в т.ч. экскурсию по Волге, когда корабль затонул), предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 238 УК РФ.

Согласно материалам дела, причиной катастрофы явилась совокупность обстоятельств, из которых признаны имеющими значение для квалификации: истекший срок эксплуатации корабля, недостаток штатного спасательного оборудования, а также «человеческий фактор» - то, что по вине штурмана во время грозы корабль на короткое время оказался боком к линии ветра, а идущие подряд три волны усилили импульс, в результате чего

крен корабля достиг критического уровня. В катастрофе погибло 122 человека, в том числе 28 детей.

Обоснована ли позиция прокурора, по итогам проверки вынесшего представление начальнику отдела расследования с требованием о переквалификации деяния Тумразова и Семака на часть 3 статьи 285 УК РФ?

### **Задача 10.**

Водитель Юшкин и экспедитор Габитов, оба в нетрезвом состоянии, возвращались на автомобиле "УАЗ" из служебной командировки. Габитов попросил Юшкина ехать быстрее, поскольку впереди была переправа через Волгу и Габитов хотел попасть на последний в этот день паром. Перед въездом на паромную переправу был крутой спуск с высокими откосами по обе стороны дороги, где согласно установленным знакам до минимума ограничивалась скорость движения. Проехав на высокой скорости половину спуска к парому, Юшкин увидел, что паром еще не загружен и отходить в данный момент не собирается. Успокоившись, он начал гасить скорость, но обнаружил, что у автомобиля неожиданно отказали тормоза. Машина при отсутствии торможения с набором скорости заехала на паром, выбила его противоположный борт и рухнула в Волгу. Юшкин и Габитов были спасены находившимися на переправе людьми. После подъема автомобиля выяснилось, что он разрушен и восстановлению не подлежит. В результате происшествия был причинен крупный ущерб фирме, имеющей на балансе всего три единицы автораспорядочной техники, Юшкину был причинен тяжкий вред здоровью, а Габитов по истечении 20 дней лечения в больнице был выписан в связи с полным выздоровлением.

Проанализируйте объективную и субъективную стороны содеянного. Имеет ли уголовно-правовое значение поведение экспедитора Габитова?

### **Задача 11.**

Программист Мохов был признан судом виновным в деяниях, предусмотренных ч.3. ст.273 УК РФ и ч.1 ст.165 УК РФ. С ноября по апрель Мохов рассылал клиентам пяти городским Интернет-провайдерам «Троянские» программы и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего было доказано наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Мохов пользовался услугами Интернета без оплаты.

Правильно ли суд квалифицировал содеянное? В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст.272-274 УК РФ с иными составами преступлений? Что следует понимать под

тяжкими последствиями, применительно к составу преступления, предусмотренного ст.273 УК РФ?

### **Задача 12.**

Петрухина, работая начальником городского узла связи, неоднократно организовывала временные строительные бригады для реконструкции и ремонта помещения узла связи и отделения почты. По нарядам, составляемым Петрухиной по согласованию с главным бухгалтером того же узла связи Касаткиной, определялись расценки на виды работ и объемы выполненных ремонтно-строительных работ. Петрухина и Касаткина сами принимали участие в таких работах и получили в качестве членов строительных бригад деньги по явно завышенным расценкам. Всего по трудовым соглашениям было переплачено 46 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Петрухиной и Касаткиной признаки состава должностного преступления? Дайте юридический анализ содеянного ими.

### **Задача 13.**

Зам. директора магазина Корсакова обратилась к главе администрации города Овсиенко с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, однако определенного ответа он ей не дал. Тогда Корсакова попросила свою подругу Уткину (родственницу Овсиенко) оказать ей содействие в получении квартиры. Уткина передала содержание просьбы Овсиенко, который сказал ей, что для решения такого вопроса потребуются деньги. Корсакова в два приема передала Уткиной по 1500 000 руб. для вручения Овсиенко. Последний, взяв эти деньги у Уткиной, дал распоряжение о выдаче Корсаковой ордера на 4-комнатную квартиру.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите квалифицирующие признаки содеянного.

Губернатор области Медведев, при явной задолженности по оплате контракта за строительство комбината детского питания иностранной фирме, принял решение перечислить 3 млн. долларов в местный коммерческий банк на "прокрутку". Нецелевое использование бюджетных денег объяснялось необходимостью получения дополнительных средств. Однако эта денежная операция обернулась ущербом для областного бюджета на сумму в 230 тыс. долларов, взысканных в качестве штрафа.

Дайте юридический анализ действий Медведева.

### **Задача 14.**

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои.

Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

### **Задача 15.**

К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражей. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев.

Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку?

### **Задача 16**

В зале судебного заседания районного суда, где Шмелева была осуждена за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос, она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Шмелевой судом квалифицированы по ч. 2 ст. 297 УК РФ как оскорбление судьи в связи с осуществлением им правосудия.

Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о прекращении уголовного дела в отношении Шмелевой. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, уголовная ответственность за оскорбление отсутствует, поскольку статья 130 УК РФ утратила силу в 2011 году.

Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

### **Задача 17.**

Дежурный одела внутренних дел Попов сделал Карпову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний без разрешения закурил, а затем бросил окуроч на пол. Карпов начал пререкааться, окуроч не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания, втокнул туда Карпова и запер дверь. Водворяя Карпова в камеру, Попов личного досмотра его не произвел, имеющийся у Карпова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карпов совершил самоубийством, использовав в качестве петли ремень.

Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карпов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

### **Задача 18.**

В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: «Вы – взяточник». В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия?

### **Задача 19.**

Вафину предъявлено обвинение в том, что он у не установленного следствием лица приобрел на свое имя водительское удостоверение и талон

предупреждений. Без прохождения обучения на курсах водителей и сдачи квалификационных экзаменов он предъявил эти документы в отдел кадров транспортного предприятия и устроился на работу водителем легкового автомобиля.

Районным судом Вафин был оправдан. К такому выводу суд пришел на основании показаний Вафина о том, что он "не обратил внимания" на внесенные в документы ложные сведения о дате и месяце его рождения, и заключение криминалистической экспертизы, согласно которому записи в водительском удостоверении и в талоне предупреждений выполнены не рукой Вафина.

Обоснованно ли суд вынес оправдательный приговор? Ознакомьтесь с составом использования заведомо подложного документа. Дайте юридический анализ состава указанного преступления.

### **Задача 20.**

Представитель налоговой инспекции Боброва прибыла по заданию своего руководства в бухгалтерию малого предприятия "Орион" для изучения бухгалтерской документации по поводу сигнала о сокрытии доходов. Директор малого предприятия Зуев не допустил ее к указанным документам и избил, после чего выгнал силой из помещения бухгалтерии.

Решите вопрос об ответственности Зуева.

### **Задача 21.**

Заместитель главы администрации Пригородного района Дашин пришел в служебный кабинет прокурора района Оленина и потребовал от него прекращения уголовного дела в отношении своего зятя Зорина, привлеченного к уголовной ответственности по ч.2 ст. 263 УК РФ, пообещав в противном случае отрицательно решить вопрос об улучшении жилищных условий семьи прокурора.

Являются ли уголовно наказуемыми подобные действия должностных лиц? Квалифицируйте содеянное Дашиным.

### **Задача 22.**

Следователь Заволжского РУВД прибыл в офис фирмы "Джоконда" и предъявил председателю правления фирмы Усоеву свое постановление о производстве выемки платежной ведомости № 12/11. Будучи возмущенным



решением следователя, Усоев вызвал работницу бухгалтерии Кольцову и предложил ей принести ведомость в его кабинет. Когда Кольцова принесла ведомость и передала ее Усоеву, последний, выражаясь нецензурной бранью, демонстративно разорвал ее в клочья и бросил в лицо следователю.

Решите вопрос об уголовной ответственности Усоева.

### **Задача 23.**

Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

### **Задача 24.**

Члены террористической боевой группы Колосов и Петров, получив задание от своего командира Чалмаева, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, Колосов и Петров бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий Колосова и Петрова 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

Признаки какого преступления содержатся в действиях Колосова и Петрова? Можно ли привлечь к уголовной ответственности за совершение этого же преступления Чалмаева?

## **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине**

### **9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - экзамена**

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК_2, ПК-2, ПК-	<i><b>Знает:</b></i>	<i>Вопросы</i>

3; ПК-4; ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- положения закона, регламентирующие права и обязанности юриста в различных отраслях права;</li> <li>- нормативные правовые акты в области уголовного и уголовно-исполнительного права;</li> <li>- положения законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ.</li> </ul>	зачету/экзамену
ОПК-2, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах;</li> <li>- юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики;</li> <li>- грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- толковать положения нормативно-правовых актов.</li> </ul>	задачи/задания
ОПК-2, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- способностью юридически грамотно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с привлечением необходимой судебной практики.</li> </ul>	задачи/задания

### **9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации-экзамена:**

#### **а) Вопросы к зачету.**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие уголовного закона. Его толкование, функциональное значение, принципы.
5. Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
9. Категоризация преступлений.
10. Отличие преступления от других видов правонарушения.
11. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
12. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
13. Элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступления.
15. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие и формы общественно опасного деяния.
19. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21. Понятие субъекта преступления и его признаки.
22. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
23. Вменяемость субъекта.
24. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
25. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
26. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
28. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.

30. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
31. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
32. Стадии совершения преступления.
33. Приготовление к преступлению.
34. Покушение на преступление. Виды покушений
35. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
36. Добровольный отказ от преступления.
37. Понятие соучастия.
38. Формы соучастия.
39. Виды соучастия.
40. Виды соучастников.
41. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
42. Прикосновенность к преступлению.
43. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
44. Необходимая оборона.
45. Крайняя необходимость.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Обоснованный риск.
48. Физическое или психическое принуждение.
49. Исполнение приказа или распоряжения.
50. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
51. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
52. Понятие и признаки уголовного наказания.
53. Система целей наказания. Понятие целей наказания.
54. Понятие и значение системы наказаний.
55. Виды наказаний.
56. Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
57. Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
58. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
59. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
61. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
62. Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

- 63.Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.  
Истечение сроков наказания и зачет наказания.
- 64.Условное осуждение.
- 65.Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 66.Понятие и виды освобождения от наказания.
- 67.Погашение и снятие судимости.
- 68.Понятие, основания и цели применение принудительных мер  
медицинского характера.
- 69.Принудительные меры воспитательного характера, конфискация  
имущества

#### **б) Вопросы к экзамену.**

- 1. Понятие и правила квалификации преступлений.
- 2. Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
- 3. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
- 4. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации, в соответствии с  
разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от  
27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК  
РФ)» (в ред. от 3 марта 2015 г. N 9).
- 5. Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
- 6. Привилегированные виды убийств (ст. 106-108 УК РФ).
- 7. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
- 8. Преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
- 9. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью: понятие,  
виды, признаки.
- 10. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 11. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью,  
повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК  
РФ).
- 12. Ответственность за причинение смерти или вреда здоровью по  
неосторожности
- 13. Уголовная ответственность за истязание. Отличие от побоев.
- 14. Уголовная ответственность за угрозу убийством или умышленным  
причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от покушения на  
убийство.
- 15. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью или  
ВИЧ-инфекцией.
- 16. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
- 17. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от незаконного  
лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
- 18. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).

- 19.Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
- 20.Ответственность за клевету (ст. 128.1 УК РФ).
- 21.Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
- 22.Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
- 23.Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ.
- 24.Ответственность за ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
- 25.Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.
- 26.Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
- 27.Ответственность за нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
- 28.Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
- 29.Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
- 30.Подмена ребенка. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
- 31.Ответственность за вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность и в совершение антиобщественных действий.
- 32.Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
- 33.Хищение чужого имущества: понятие, признаки.
- 34.Ненасильственные формы хищения чужого имущества: понятие, виды, признаки.
- 35.Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия: понятие, виды, признаки.
- 36.Кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ).
- 37.Квалифицированные виды кражи.
- 38.Мошенничество: понятие и виды.
- 39.Квалифицированные виды мошенничества.
- 40.Специальные виды мошенничества.
- 41.Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от других видов хищения.
- 42.Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, виды.
- 43.Квалифицированные виды грабежа.
- 44.Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).
- 45.Квалифицированные виды разбоя.
- 46.Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК РФ).

47. Квалифицированные виды вымогательства.
48. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверия. Отличие от мошенничества.
49. Хищение предметов, представляющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
50. Уголовная ответственность за угон (ст. 166 УК РФ).
51. Квалифицированные виды угона.
52. Уничтожение или повреждение чужого имущества: понятие, виды, формы вины.
53. Террористический акт. Захват заложника (ст. 205, 206 УК РФ)
54. Организация преступного сообщества. Бандитизм (ст. 209, 210 УК РФ)
55. Преступления, совершаемые без цели сбыта наркотиков: понятие, виды, признаки.
56. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
57. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
58. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
59. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
60. Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ).
61. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
62. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
63. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
64. Халатность (ст. 293 УК РФ).
65. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
66. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
67. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
68. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
69. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ).

### **с) Задачи к экзамену.**

1. Гражданин России Петров М., находясь в алкогольном опьянении в вагоне поезда Брест-Москва во время следования вагона по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши. Телесное

повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января от полученных травм потерпевший сканчался в больнице.

Определите место и время совершения данного преступления? Уголовный закон, какого государства должен быть применен в этом случае?

2. В апреле 2010 года гражданин РФ Петренко И. приобрел в городе Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова, и длительное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 2017г. Петренко И. был задержан с этим оружием в г. Саратове сотрудниками полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ст. ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применить в данном случае?

3. Гражданин Азербайджана О., находясь в Узбекистане, приобрел 3 гр. запрещенных наркотических веществ и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На одном из вокзалов г. Москвы гражданин О. был задержан работниками полиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.

По закону какого государства следует привлечь гражданина О. к уголовной ответственности?

Изменится ли решение вопроса, если О. пользуется дипломатическим иммунитетом?

4. 17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец ему в этой просьбе отказал. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых законодателем при конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?



5. Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, выехал на встречную полосу движения. Долгов, видя это, продолжал движение, но в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но сделать этого не смогли: автомобиль и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а здоровью другого был причинен легкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику данного состава преступления (материальный, формальный или усеченный). Можно ли рассматривать диспозицию данного закона в качестве бланкетной или отсылочной?

6. Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере десятикратной суммы коммерческого подкупа с лишением права заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет.

Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены в УК РФ? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа? Правильно ли назначено дополнительное наказание?

7. Скворцову назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение пяти месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.

Должен ли суд учесть это обстоятельство при назначении штрафа?

8. Житель одной из деревень Бугров решил построить собственную баню. С этой целью он самовольно порубил в близлежащем лесу, относящемся к первой группе, несколько десятков деревьев и подвез к собственному огороду. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 260 УК РФ. В период расследования дела в результате сильных пожаров большая часть близлежащего к деревне леса выгорела. Учитывая это обстоятельство, суд освободил Бугрова от наказания, руководствуясь ст. 80<sup>1</sup> УК РФ.

Можно ли признать случившиеся изменением обстановки?

Можно ли считать решение суда законным и обоснованным? Что означает утрата лицом общественной опасности? Можно ли утверждать, что совершенное Бугровым преступление перестало быть общественно опасным?

9. Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова, небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Попов добровольно явился в отделение милиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой приемлемый для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Ознакомьтесь с предписаниями ст.75, 76, 167 УК РФ.

Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

Можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

10. Родионов и Птахин воспользовавшись тем, что Коновалов находился в служебной командировке, угнали из его гаража автомобиль и пользовались им в течение нескольких дней. Незадолго до возвращения владельца из командировки они ночью подъехали к месту стоянки автомобиля, чтобы поставить его на место и обнаружили, что несколько гаражей, в том числе гараж Коновалова, сгорели полностью. Похитители оставили автомобиль поблизости от гаражей и скрылись. После задержания они объяснили свой поступок боязнью ответственности не только за угон автомобиля, но и за поджог гаражей.

Суд освободил Родионова и Птахина от наказания за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 166 УК, мотивируя свое решение тем, что вследствие изменения обстановки совершенное ими деяние перестало быть общественно опасным.

Имеются ли в данном случае основания для применения ст. 80.1 УК РФ?

11. Котов, 16 лет, осужден за умышленное уничтожение имущества к 1 году исправительных работ. Так как Котов злостно уклонялся от отбывания исправительных работ, суд заменил ему неотбытые 9 месяцев этого наказания тремя месяцами лишения свободы. Через месяц во время отбывания лишения свободы Котов учинил хулиганство, за что осужден по ч.1 ст.213 УК к одному году лишения свободы.

Основано ли на законе наказание за второе преступление?

12. В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

13. Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

14. Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После слу-

чившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

15. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил о их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности.

Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

16. Осужденный Иванин, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Обоснована ли просьба осужденного Иванина?

17. Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

18. Шарипов в один из зимних вечеров познакомился в кафе с Милковым, где стал распивать с ним коньяк, в результате чего Милков сильно опьянел. Когда они вышли из кафе, Шарипов воспользовавшись опьянением Милкова, снял у него с пальца золотой перстень-печатку стоимостью 18 тыс. руб. Похищенный перстень Шарипов надел себе на палец и с места происшествия скрылся. Через некоторое время он был задержан работниками полиции.

Следственные органы квалифицировали содеянное по п."д" ч. 2 ст. 161 УК РФ на том основании, что трое прохожих (допрошенных в качестве свидетелей) видели как Шарипов снимал печатку с руки Милкова, а также с учетом стоимости похищенного.

Суд с такой квалификацией не согласился, мотивируя свое решение тем, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств происшествия. Подсудимый также полагал, что потерпевший не осознавал факта похищения его имущества. Посторонних лиц при совершении хищения он не заметил.

Можно ли согласиться с доводами суда?

Дайте правильную квалификацию содеянного виновным.

19. Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками полиции.

Исходя из общего понятия "хищение", данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

20. Петрухина, работая начальником городского узла связи, неоднократно организовывала временные строительные бригады для реконструкции и ремонта помещения узла связи и отделения почты. По нарядам, составляемым Петрухиной по согласованию с главным бухгалтером того же узла связи Касаткиной, определялись расценки на виды работ и объемы выполненных ремонтно-строительных работ. Петрухина и Касаткина сами принимали участие в таких работах и получили в качестве членов строительных бригад деньги по явно завышенным расценкам. Всего по трудовым соглашениям было переплачено 46 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Петрухиной и Касаткиной признаки состава должностного преступления? Дайте юридический анализ содеянного ими.

21. Зам. директора магазина Корсакова обратилась к главе администрации города Овсиенко с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, однако определенного ответа он ей не дал. Тогда Корсакова попросила свою подругу Уткину (родственницу Овсиенко) оказать ей содействие в получении квартиры. Уткина передала содержание просьбы Овсиенко, который сказал ей, что для решения такого вопроса потребуются деньги. Корсакова в два приема передала Уткиной по 1500 000 руб. для вручения Овсиенко. Последний, взяв эти деньги у Уткиной, дал распоряжение о выдаче Корсаковой ордера на 4-комнатную квартиру.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Определите квалифицирующие признаки содеянного.

Губернатор области Медведев, при явной задолженности по оплате контракта за строительство комбината детского питания иностранной фирме, принял решение перечислить 3 млн. долларов в местный коммерческий банк на "прокрутку". Нецелевое использование бюджетных денег объяснялось необходимостью получения дополнительных средств. Однако эта денежная операция обернулась ущербом для областного бюджета на сумму в 230 тыс. долларов, взысканных в качестве штрафа.

Дайте юридический анализ действий Медведева.

22. Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои.

Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

23. Дежурный отдела внутренних дел Попов сделал Карпову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний без разрешения закурил, а затем бросил окурок на пол. Карпов начал пререкаться, окурок не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда

Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания, втолкнул туда Карпова и запер дверь. Водворяя Карпова в камеру, Попов личного досмотра его не произвел, имеющийся у Карпова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карпов совершил самоубийством, используя в качестве петли ремень.

Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карпов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

24. В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: «Вы – взяточник». В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия?

25. Вафину предъявлено обвинение в том, что он у не установленного следствием лица приобрел на свое имя водительское удостоверение и талон предупреждений. Без прохождения обучения на курсах водителей и сдачи квалификационных экзаменов он предъявил эти документы в отдел кадров транспортного предприятия и устроился на работу водителем легкового автомобиля.

Районным судом Вафин был оправдан. К такому выводу суд пришел на основании показаний Вафина о том, что он "не обратил внимания" на внесенные в документы ложные сведения о дате и месяце его рождения, и заключение криминалистической экспертизы, согласно которому записи в водительском удостоверении и в талоне предупреждений выполнены не рукой Вафина.

Обоснованно ли суд вынес оправдательный приговор? Ознакомьтесь с составом использования заведомо подложного документа. Дайте юридический анализ состава указанного преступления.

26. Представитель налоговой инспекции Боброва прибыла по заданию своего руководства в бухгалтерию малого предприятия "Орион" для изучения бухгалтерской документации по поводу сигнала о сокрытии доходов. Директор малого предприятия Зуев не допустил ее к указанным документам и избил, после чего выгнал силой из помещения бухгалтерии.

Решите вопрос об ответственности Зуева.

27. Заместитель главы администрации Пригородного района Дашин пришел в служебный кабинет прокурора района Оленина и потребовал от него прекращения уголовного дела в отношении своего зятя Зорина, привлеченного к уголовной ответственности по ч.2 ст. 263 УК РФ, пообещав в противном случае отрицательно решить вопрос об улучшении жилищных условий семьи прокурора.

Являются ли уголовно наказуемыми подобные действия должностных лиц? Квалифицируйте содеянное Дашиным.

28. Следователь Заволжского РУВД прибыл в офис фирмы "Джоконда" и предъявил председателю правления фирмы Усоеву свое постановление о производстве выемки платежной ведомости № 12/11. Будучи возмущенным решением следователя, Усоев вызвал работницу бухгалтерии Кольцову и предложил ей принести ведомость в его кабинет. Когда Кольцова принесла ведомость и передала ее Усоеву, последний, выражаясь нецензурной бранью, демонстративно разорвал ее в клочья и бросил в лицо следователю.

Решите вопрос об уголовной ответственности Усоева.

#### **d) Задания к экзамену.**

**Задание 1. Определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.**

Сергеев А.В., 1981 г.р. обвиняемый за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, совершенного не позднее 13.09.2017г.

Судимости: судим по ч. 2 ст. 228 УК РФ 17.09.20012 года, к наказанию 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года; 17.09.2012г. по ст. 228 ч. 1 УК РФ к 1 году условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением суда от 19.11.2013г. условное осуждение отменено и определено наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Освобожден 11.12.2014г. по отбытию срока наказания.

**Задание 2. Определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.**

Петров В.Г., 1954 г.р. обвиняемый за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 111 УК РФ, совершенного не позднее 14.10.2017г.

Судимости: судим по ч. 1 ст. 119 УК РФ в марте 2012г., к наказанию 1 год шесть месяцев условно с испытательным сроком в один год; в июле 2017г по ч. 1 ст. 222 УК РФ к двум годам условно, с испытательным сроком - шесть месяцев.



**Задание 3. Определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.**

Баранов М.А., 1978 г.р., обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159, совершенного не позднее 07.2017г.

Судимости: осужден 21.05.2013 г. по ст. 162 ч. 2 УК РФ, к наказанию – 3 года лишения свободы, с отбыванием наказания в колонии общего режима.

**Задание 4.**

12.09.2017г. в период времени с 23.00 до 03 часов 13.09.2017г. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло магазина, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. По дороге к себе в квартиру Скворцов встретил своего соседа, которому объяснил, что он не может открыть дверь своей квартиры и попросил, чтобы сумки полежали у соседа Петрова на время, пока он разберется с замком. Сосед согласился оставить вещи у себя, сам при этом в сумки не заглядывал, о происхождении вещей и сумок не интересовался. После этого Скворцов снова проник в тот же магазин, набрал еще продуктов питания и ушел к себе домой, где уснул. На следующее утро, гражданин Петров был задержан сотрудниками полиции, у него в квартире в результате обыска были обнаружены вещи, принадлежащие магазину, в последствие Скворцов также был задержан.

1. Определите, о каком преступлении идет речь: о единичном (простом, длящемся, продолжаемом) или множественном? Каким образом решается вопрос о времени совершения преступления?

2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Скворцова и Петрова по указанным обстоятельствам?

3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, попробуйте определить непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).

4. Проведите классификацию выбранного состава (непосредственный объект) по степени общественной опасности деяния и по конструкции объективной стороны.

5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?

6. Назовите предмет преступления?

7. Раскройте субъективную сторону содеянного?

8. Определите возраст, с которого наступает уголовная ответственность по выбранному составу в соответствии со ст. 20 УК РФ.

9. Определите категорию преступления?

10. Определите, имеется ли в действиях лиц рецидив, его вид, если известно, что Скворцов, 15.09.1981 г.р., судим по ч. 2 ст. 161 УК РФ в сентябре 2010 года, к

наказанию 2 года шесть месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Освобожден в марте 2013г. по отбытию срока наказания. Петров ранее не судим.

11. Определите вид наказания, который может быть определен исходя из фактических обстоятельств дела.

### ***9.2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации – зачета:***

Зачет проводится в устной форме путем случайного выбора студентом двух вопросов из перечня «Вопросы к зачету».

### ***9.2.4. Экзаменационный билет включает два вопроса и задачу (задание) и формируется в следующем порядке:***

1. Два теоретических вопроса – один вопрос из вопросов к зачету, второй – из вопросов к экзамену

2. Решение задачи или выполнение задания – одна задача или одно задание из перечня задач (заданий)

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – кейс-задачи, коллоквиумы, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством решения кейс-задач, тестовых заданий, обсуждения дискуссионных тем при проведении коллоквиумов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в обсуждении наиболее сложных вопросов при проведении коллоквиумов, при решении кейс-задач, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 520 с. — 978-5-8354-1012-5.	практикум	ЭБС «IPRbooks»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке

1.	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 552 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 704 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс]: [монография] / П.И. Люблинский ; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 248 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	В.В. Уголовная ответственность Соболев соучастников преступления [Электронный ресурс]: монография / В.В. Соболев. – Москва: РАП, 2011. - 213 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	Office Standart	1398	Бессрочная

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57	82,9	74

2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	34,7	22
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).  Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации .	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16

