

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б.1.В.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	10						10
Контактная работа	14						14
Сам. работа	126						126
Контроль	4						4
Итого	144						144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: оперативно-розыскная деятельность

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐

Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В.Г. Медведев

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.01 Римское право**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьные курсы истории, обществоведения. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - гражданское процессуальное право, гражданское право, финансовое право, налоговое право, уголовное право.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: основные закономерности развития общества, мышления, правосознания и правопонимания
	Уметь: применять в дальнейшей профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат
	Владеть: пониманием общеправовых понятий и методов через овладение категориальным аппаратом римского права
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Знать: правовые явления в их исторической динамике, юридические памятники и практику их применения в Риме
	Уметь: анализировать процессы возникновения и исторического развития институтов гражданского права, демонстрировать факты взаимодействия и взаимовлияния правовых систем прошлого и настоящего, характеризовать

правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	результаты такого взаимодействия Владеть: понятийно-категориальным аппаратом римского права, а также навыками комплексного (формально-юридического, социально-исторического, историко-филологического) подхода к анализу правовых явлений, образующих систему римского права
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры в исторической ретроспективе Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) "Римское право"

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства	2		4		обзорная лекция по разделу  практическое занятие в форме семинара практическое занятие в форме коллоквиума	70	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		коллоквиум	№ 1-5
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема10. Владение в римском праве	2		6		обзорная лекция по разделу  практическое занятие в форме семинара практическое занятие в форме опроса	56	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		опрос	№ 1-5

	Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право										
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>10</b>			<b>126</b>				
		<b>144</b>									
<b>Контроль</b>		<b>4</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Вид и форма текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы текущего контроля</b>
Опрос	нет	Аттестован / не аттестован: Правильный и грамотный ответ, соответствие содержания ответа теме опроса, участие в обсуждении темы опроса, уверенное выступление, демонстрация должного уровня усвоения материала. Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Коллоквиум	нет	Аттестован / не аттестован: Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом. Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Выполнение текущих заданий	«отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено

## 9. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие римского частного права.
2.	Периодизация развития РЧП.
3.	Деление права на публичное и частное.
4.	Системы римского права. Дуализм частного права.
5.	Гражданское право и право народов.
6.	Преторское право.
7.	Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.
8.	Эдикты магистратов как источник права.
9.	Деятельность римских юристов как источник права.
10.	Легисакционный процесс.
11.	Формулярный и экстраординарный процесс.
12.	Понятие и виды исков.
13.	Особые средства преторской защиты.
14.	Правоспособность физических лиц и ее ограничения.
15.	Дееспособность физических лиц и ее ограничения.
16.	Опека и попечительство.
17.	Правовое положение латинов и перегринов.
18.	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
19.	Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
20.	Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21.	Возникновение и прекращение юридических лиц.
22.	Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
23.	Личные и имущественные отношения родителей и детей.
24.	Установление и прекращение отцовской власти.
25.	Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.
26.	Имущественные отношения супругов.
27.	Заключение и прекращение брака.
28.	Понятие и содержание права собственности.
29.	Виды права собственности в классический период.
30.	Производные способы возникновения и прекращение права собственности.
31.	Первоначальные способы возникновения права собственности.
32.	Защита права собственности.
33.	Владение и собственность.
34.	Понятие и виды владения.
35.	Установление и прекращение владения
36.	Защита права собственности
37.	Понятие и виды сервитутов.
38.	Установление и защита сервитутов
39.	Залог как право на чужую вещь
40.	Эмфитевзис и суперфиций.
41.	Понятие и виды обязательств.
42.	Стороны обязательства.
43.	Замена лиц в обязательстве.
44.	Возникновение и прекращение обязательств
45.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
46.	Исполнение обязательств.
47.	Ответственность в обязательственном праве.



48.	Понятие и виды договоров.
49.	Предмет и содержание договора.
50.	Условия действительности договора.
51.	Недействительность договора.
52.	Цель и ее влияние на действительность договора.
53.	Способы обеспечения исполнения договора.
54.	Ответственность сторон в договорных отношениях
55.	Понятие и виды контрактов
56.	Договор займа.
57.	Договор ссуды.
58.	Договор хранения
59.	Вербальные контракты.
60.	Литеральные контракты.
61.	Договор купли-продажи
62.	Договор товарищества.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 3-5	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест
2	Тема 6-8	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест
3	Тема 12-15	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест
4	Тема 1-2	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Доклад, сообщение
5	Тема 9-11	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Доклад, сообщение

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**10.2.1 Оценочное средство – Тест**

**Тема 3-5**

**Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:**

- а) состояния свободы;
- б) состояния гражданства;
- в) имущественного состояния.

**2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:**

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

**3. Под рецепцией римского права понимается:**

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

**4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.**

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

**5. Важнейшим составным элементом формулы является:**

- а) интенция;

- б) демонстрация
- в) эксцепция.

**6. Судебное решение при формулярном процессе**

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

**7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:**

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

**8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:**

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адоптио.

**9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :**

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

**10. Основная форма правообразования претора :**

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

**Тема 6-8**

**11. Система частного права включает:**

- а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
- б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
- в) торговое право, преторское право, сакральное право.

**12. Агнатское родство определялось:**

- а) принадлежностью к одной социальной группе;
- б) подчинением власти одного paterfamilias;
- в) кровным родством.

**13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:**

- а) заем;
- б) пекулий;

в) дарение.

**14. Брак cum manu (характеризовалось):**

- а) наличием раздельного имущества;
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
- в) полным подчинением жены власти мужа.

**15. Под личным иском понимался иск :**

- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
- б) защищающий имущественные права определенного человека;
- в) о расторжении брака.

**16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право**

- а) суперфиция;
- б) узуфрукта;
- в) эмпитевзиса.

**17. Основным средством прекращения обязательства было:**

- а) новация;
- б) решение претора;
- в) его исполнение.

**18. По договору ссуды передавались вещи:**

- а) потребляемые;
- б) заменимые;
- в) индивидуально-определенные.

**19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:**

- а) завещанием;
- б) фидеокомиссом;
- в) легатом.

**20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала :**

- а) продажу в рабство;
- б) телесное наказание;
- в) кратное возмещение ущерба.

**Тема 12-15**

**21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:**

- а) безымянные;
- б) вербальные;
- в) литтеральные.

**22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто**

- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
- в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

**23. Контрактами в римском праве назывались:**

- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные искомой защитой;
- б) нотариально - заверенные договоры;
- в) письменные соглашения по торговым операциям.

**24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:**

- а) эмпитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) прекарием.

**25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:**

- а) государством;
- б) судом;
- в) кредитором.

**26. Манципация как способ установления права собственности означала:**

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

**27. Безыменными договорами считались договоры,**

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

**28. «Лежачим» считалось наследство:**

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

**29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:**

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

**30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к**

- а) договорным;
- б) деликтным;

в) квазидоговорны.

**Критерии оценки:** баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Более 80% правильных ответов – 3 балла

От 65 до 79% правильных ответов – 2 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 1 балл

От 0 до 54 % правильных ответов – 0 баллов

### **10.2.2. Оценочное средство – доклад, сообщение**

Распределение тем между студентами происходит по назначению преподавателя.

#### **Темы рефератов для темы 1-2:**

1. Понятие наследования. Дуализм наследственного права.
2. Открытие наследства и его последствия. Правила призыва к наследству.
3. Принятие наследства и его последствия.
4. Понятие и формы завещания
5. Условия действительности завещания. Недействительность завещания.
6. Наследование по закону
7. Легаты и фидеикомиссы.

#### **Темы рефератов для тем 9-11:**

1. Договор поручения.
2. Договор найма и его виды
3. Безымянные контракты
4. Понятие и виды деликтов
5. Кража.
6. Противоправное причинение вреда и личная обида.
7. Понятие и виды правопреемства.

#### **Критерии оценки**

0-4 балла:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.
2. Не точно воспроизводит учебный материал.
3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

5-7 баллов:

1. Имеет базисные знания и умения.
2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.
3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

8-10 баллов:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.

2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

11-14 баллов:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
2. Четко воспроизводит учебную информацию.
3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.
4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачники, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Юркина М. И.</b> Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0177-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Ерофеева Д. В.</b> Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева ; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва : РААН, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-93858-083-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Кудинов О. А.</b> Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6.	учебное пособие	ЭБС znanium.com

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Боголепов Н. П.</b> Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-94373-253-9.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова 57, Э-314	106,6	90

2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, Ушакова 57, Э-302.	34,7	22
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16