

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	3						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			4				4
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			12				12
Контактная работа			16				16
Сам. работа			119				119
Контроль			9				9
Итого			144				144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность : Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

_____ А.Н.Федорова

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.13.02 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть порядок судебного разбирательства в суде I инстанции.
2. Раскрыть порядок пересмотра судебных актов.
3. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
4. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
5. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
6. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Конституционное право РФ;
- Гражданское право;
- Введение в юридическую процессию;
- Делопроизводство и режим секретности
- Судоустройство РФ;
- Адвокатская деятельность;
- Административное право;
- Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Налоговое право;
Юридическая психология;
Судебная медицина;
Судебная психиатрия;
Прокурорский надзор;
Административная ответственность;
Наследственное право;
Проблемы теории и практики доказывания;
Назначение и производство экспертиз;
Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского процессуального права
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского процессуального права
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданского процессуального права
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты,	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений

события и обстоятельства (ПК-2)	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий
-способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Производство в суде I инстанции	1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию 2. Судебное разбирательство 3. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство. 4. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
Раздел 2. Постановления суда I инстанции	5. Постановления суда первой инстанции
Раздел 3. Особое производство	6. Особое производство
Раздел 4. Пересмотр судебных актов	7. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции 8. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу 9. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу 10. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
Раздел 5. Иные виды произ-	11. Производство по делам с участием иностранных лиц

ВОДСТВ	12.Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 13.Исполнение судебных и иных постановлений
---------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) *Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)* 2
Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Судебное разбирательство	1		2		Лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	9	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Постановления суда первой инстанции	1		2		Лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме.	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление процессуального документа.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство			1		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Особое производство			1		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	9	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
Раздел 2	Апелляционное	1		2		Лекция	9	Предварительный	Мультимедийное	Коллокви-	1-3

	производство по обжалованию судебных актов первой инстанции					Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме		подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление процессуального документа.	оборудование	ум, кейс-задача	
	Пересмотр в порядке кассации и надзора судебных решений, определений вступивших в законную силу	1		2		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением составлением процессуального документа по теме	8	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам			0,5		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	14	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Производство по делам с участием иностранных лиц и иностранных государств			0,5		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	18	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов			0,5		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	18	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3
	Исполнение судебных актов и постановлений			0,5		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением	18	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предо-	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум, кейс-задача	1-3

						составлением процессуального документа по теме		ставленной фабуле.			
Итого:		4		12			119				
		9									
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	Допускаются все студенты	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено
Кейс-задача	Допускаются все студенты	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен, устно	Допускаются все студенты	«отлично»	выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями
		«хорошо»	выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на

			вопросы
--	--	--	---------

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к экзамену

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.
2. Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
4. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
5. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
6. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения, его составные части
7. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения
8. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
9. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
10. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
11. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
12. Усыновление (удочерение) ребенка.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
15. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
16. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство.
17. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
18. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
19. Порядок апелляционного производства.
20. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
21. Порядок кассационного производства.
22. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
23. Порядок надзорного производства

24. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
25. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
26. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика) и иностранных государств
27. Исполнение судебных постановлений
28. Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

10.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Производство в суде I инстанции	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Коллоквиум, кейс-задача
2	Раздел 2. Постановления суда первой инстанции	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Коллоквиум, кейс-задача
3	Раздел 3. Особое производство	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Коллоквиум, кейс-задача
4	Раздел 4. Производство по пересмотру судебных актов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Коллоквиум, кейс-задача
5	Раздел 5. Иные виды производств	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Коллоквиум, кейс-задача

10.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Контрольная работа к Разделу 1. Производство в суде I инстанции

Задание 1. Коллоквиум:

1. Процессуальные действия судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству
2. Процессуальные действия сторон в порядке подготовки дел к судебному разбирательству
3. Отводы судьи, помощника судьи, секретаря, иных лиц.
4. Структура (части) судебного разбирательства.
5. Подготовительная часть судебного разбирательства.

6. Судебное разбирательство.
7. Отложение судебного разбирательства.
8. Приостановление производства по делу.
9. Ускоренные формы судебного разбирательства, общая характеристика.
10. Приказное производство.
11. Упрощенное производство.
12. Заочное производство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

б) Контрольная работа к Разделу 2. Постановления суда первой инстанции

Задание 1. Коллоквиум:

1. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
3. Порядок принятия судебного решения (тайна совещания; вопросы, разрешаемые при принятии решения).
4. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа.
5. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим.
6. Дополнительное решение. Разъяснение решения.
7. Законная сила решения суда (понятие; момент вступления в законную силу; свойства законной силы).
8. Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания).
9. Определения суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, законная сила).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2.

Решение кейс-задачи.

Задача 1.

По делу о разделе денежного вклада между супругами суд ограничился признанием равного права сторон на указанную в исковом заявлении сумму в 25 000 руб. После вступления решения суда в законную силу истица обратилась в суд с просьбой о вынесении дополнительного решения. Ссылаясь на то, что с ней остаются несовершеннолетние дети, она настаивала на увеличении причитающейся ей доли до 19 000 руб. Суд удовлетворил ее просьбу и вынес дополнительное решение.

Раскройте сущность дополнительного решения.

Задача 2.

Яшина предъявила иск против Скворцова о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Скворцов иск признал и обещал возратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На

основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Скворцова в десятидневный срок возвратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания.

Укажите допущенные процессуальные ошибки?

Задача 3. Составление проекта судебного решения.

Удальцова Е.В. обратилась в суд с иском к АО «Успех» о восстановлении на работе, взыскании задолженности по заработной плате за февраль-март текущего года, оплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда в размере 20 000 руб., указывая, что 12 января текущего года принята на работу в АО «Успех» на должность менеджера по рекламе с испытательным сроком 3 месяца; 1 апреля уволена по ст. 71 ТК РФ, в связи с неудовлетворительным результатом испытания. Считает увольнение незаконным, поскольку уведомление от 25 марта о предстоящем увольнении не получала; имеет ребенка в возрасте до полутора лет.

Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, ссылаясь на то, что истица скрыла от работодателя наличие ребенка в возрасте до полутора лет, в связи с чем в действиях Удальцовой Е.В. наличествует злоупотребление правом.

Руководствуясь нормами ГПК РФ, ТК РФ, а также другими нормативно-правовыми актами, составьте проект судебного решения по данному делу, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено

с) Контрольная работа к Разделу 3. Особое производство.

Задание 1. Коллоквиум:

1. Понятие и сущность рассмотрения дел особого производства.
2. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел особого производства.
3. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значение.
4. Порядок рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
6. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

7. Признание имущества бесхозным.
8. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.
9. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.
10. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
11. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
12. Восстановление утраченного судебного производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2.

Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Спустя год после объявления судом Костенко умершим, принимая во внимание отсутствие у Костенко наследников, представитель органа, уполномоченного управлять муниципальным имуществом, обратился в суд с заявлением о признании права муниципальной собственности на домовладение Костенко в порядке гл. 33 ГПК РФ.

Как должен поступить суд?

Задача 2.

Кукушкина обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына Николая права самостоятельно распоряжаться своей стипендией. В заявлении истица сослалась на то, что ее сын увлекается компьютерными играми и практически всю свою стипендию тратит на приобретение новых игр и различных дополнительных приспособлений к компьютеру. Увлечение Николая плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, поэтому ограничение права Николая на самостоятельное распоряжение стипендией поможет ему избавиться от пагубного увлечения.

Подлежит ли удовлетворению заявление Кукушкиной?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

d) Контрольная работа к Разделу 4. Производство по пересмотру судебных актов.

Задание 1. Коллоквиум:

1. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции

2. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу
3. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу
4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи

1. Оформить апелляционную жалобу в соответствии с требованиями ст. 322 ГПК РФ по следующей фактуре дела:

Яшина предъявила иск против Сковорода о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Сковордов иск признал и обещал возратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Сковорода в десятидневный срок возратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания».

2. Оформить кассационную жалобу в соответствии с требованиями ст. 378 ГПК РФ по следующей фактуре дела:

Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания.

Суд апелляционной инстанции, считая, что отсутствует нарушение норм процессуального права оставил решение суда первой инстанции в силе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не

аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено.

е) Контрольная работа к Разделу 5. Другие виды производств

Задание 1. Коллоквиум:

1. Производство по делам с участием иностранных лиц.
2. Производство по делам с участием иностранных государств
3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
4. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.
5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
6. Общие правила исполнительного производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Во время судебного разбирательства дела о понуждении ответчиков к исполнению обязательства по договору последние заявили, что производство по делу подлежит прекращению в связи с тем, что спорный договор содержит приложение в виде третейского соглашения.

Вопросы: 1) Какой вид подведомственности имеется в виду в данной ситуации? 2) Каким моментом ограничено право сторон по изменению подведомственности дела путем передачи его на рассмотрение третейского суда? 3) Согласны ли Вы с позицией ответчиков, что при наличии третейского соглашения производство по делу в суде общей юрисдикции подлежит прекращению?

Задача 2.

Определите подсудность следующих дел (все возможные варианты):

1) по иску Фролова (проживающего в г. Барнауле) к отелю «Бархарад» о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате пищевого отравления во время его отдыха в Турции;

2) по иску Жак Килии (гр-на Франции) к Мельниковой о расторжении брака, на момент подачи иска супруги проживали в г. Санкт-Петербурге.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;

- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

10.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

10.2.1 Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - экзамена

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права; – основные положения отраслевых юридических и специальных наук; – требования к форме и содержанию процессуальных документов 	Вопросы к экзамену
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом – правильно составлять и оформлять процессуальные документы 	Задачи
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых проблем и коллизий – навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота – навыками работы с правовыми актами, с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам – навыками составления процессуальных документов 	Задания

10.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к экзамену

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.

2. Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
4. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
5. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
6. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения, его составные части
7. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения
8. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
9. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
10. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
11. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
12. Усыновление (удочерение) ребенка.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
15. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
16. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство.
17. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
18. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
19. Порядок апелляционного производства.
20. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
21. Порядок кассационного производства.
22. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
23. Порядок надзорного производства
24. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
25. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
26. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика) и иностранных государств
27. Исполнение судебных постановлений
28. Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов

б) Задачи к экзамену:

1. Герзон И.Б. обратилась к мировому судье с иском о взыскании с Мошенкова Г.П. долга. По утверждению истицы, два года назад ответчик взял у нее займы эту сумму. Однако в обусловленный договором срок долг не возвратил, заявив, что деньги уже вернул, в подтверждение чего предъявил ей подложную расписку в их получении.

Мировой судья, принимая исковое заявление, сообщил истице, что дело к судебному разбирательству будет назначено после проведения подготовки, во время которой будет опрошен ответчик, решен вопрос о проведении экспертизы относительно подложности расписки в получении истицей денег. Он также намеревается привлечь к участию в деле прокурора, поскольку при такой ситуации возможно установление обстоятельств, указывающих на признаки преступления. После этого мировой судья вынес определение о подготовке дела к судебному разбирательству, указав в нем на проведение указанных действий.

Считая, что указанные действия, которые намеревается совершить судья в порядке подготовки дела, затянут рассмотрение дела, в силу чего будет нарушен месячный срок, установленный законом для рассмотрения дела у мирового судьи, Герзон И.Б. обратилась с частной жалобой в апелляционный суд на определение, прося об его отмене и назначении дела к судебному разбирательству.

Вопросы: Правильно ли поступил мировой судья? Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству? Вправе ли судья привлечь прокурора к участию рассмотрения данного спора? Допускается ли подача частной жалобы на определение судьи о подготовке дела к судебному разбирательству?

2. Краснов обратился в суд с иском против Ларионова о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка. В судебное заседание истец не явился; представитель истца представил в материалы дела свидетельство о смерти Краснова и ходатайствовал о приостановлении производства по делу. Ответчик против приостановления производства по делу возражал, ссылаясь на то, что ходатайство заявлено неправомочным субъектом, у представителя истца в соответствии с положениями ст. 188 ГК РФ соответствующие полномочия были прекращены. Суд ходатайство представителя истца удовлетворил, производство по делу приостановил до определения правопреемника истца.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил суд? 2. Обоснованы ли доводы ответчика?

3. Истец дважды не явился в судебное заседание, исковое заявление было оставлено без рассмотрения на основании абз. 8 ст. 222 ГПК РФ. Однако через два месяца истец вновь предъявил тождественный иск в тот же суд. Суд возбудил дело, провел подготовку и перешел к рассмотрению дела по существу. Ответчик заявил ходатайство об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с наличием уже возбужденного дела по тождественному иску (абз. 5 ст. 222 ГПК РФ).

Вопросы: 1. Проанализируйте ситуацию и оцените правомерность действий участников гражданского процесса? 2. Каковы особенности порядка оспаривания сторонами определения суда об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, предусмотренным абз. 7 и 8 ст. 222 ГПК РФ?

4. Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику сумм оплаты отпуска, по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил мировой судья? 2. Как должен действовать взыскатель? 2. Вправе ли взыскатель обжаловать определение судьи об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа? 3. Охарактеризуйте форму и содержание заявления о вынесении судебного приказа как процессуального документа. 4. Укажите общие и специальные (дополнительные) основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа и отказа в его принятии.

5. При рассмотрении иска Морозовой о взыскании задолженности по договору займа, ответчик Пронин, надлежащим образом извещенный, в судебное заседание не явился. Судья предложил истце рассмотреть дело в порядке заочного производства и вынести заочное решение. Морозова обратилась к своему судебному представителю с просьбой разъяснить чем заочное производство отличается от обычного порядка рассмотрения дела и имеются ли у заочного порядка какие-либо преимущества?

Вопросы: 1. Дайте необходимую консультацию Морозовой, указав возможные достоинства и недостатки заочного производства. 2. Определите сущность и значение производства по вынесению заочного решения.

6. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Вопросы: Как должен поступить суд?

7. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ.

Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.

Вопросы: Какие действия должны быть совершены судом?

8. Яшина предъявила иск против Скворцова о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Скворцов иск признал и обещал возратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Скворцова в десятидневный срок возратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания».

Вопросы: 1. Укажите допущенные процессуальные ошибки. 2. Какой порядок принятия судебного решения предусмотрен действующим процессуальным законодательством? 3. Каким требованиям должны соответствовать форма и содержание судебного решения?

9. Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика).

До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать.

Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

Вопросы: Допущены ли по делу нарушения закона?

10. В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 34 000 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 руб. и за порчу 12 800 руб., а всего 30 800 тыс. руб.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, рождения 1956 г., в пользу Торгового предприятия «Маяк» 3080 руб».

Огласив решение, судья заявил, что с ответчицы взыскано не 3080 руб., а 30 800 руб. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один нуль и еще раз расписался в решении.

Вопросы: Правильно ли поступил судья?

11. Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания.

Суд апелляционной инстанции, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Вопросы: Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как следует поступить суду в такой ситуации?

12. Миронов решил обжаловать судебный приказ, вынесенный мировым судьей и подал кассационную жалобу. Суд кассационной инстанции возвратил кассационную жалобу Миронову, сославшись на то, что обращение в суд кассационной инстанции невозможно, если не были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Вопросы: 1. Оцените правомерность суда кассационной инстанции. 2. В каком порядке подлежит обжалованию судебный приказ?

13. Ответчик отказался добровольно исполнить решение третейского суда о взыскании убытков, сославшись на то, что в связи с переменой своего места жительства (о чем он своевременно направил суду почтовое уведомление) он не был надлежащим образом извещен о времени и месте заседания третейского суда.

Вопросы: 1) Каким образом определяются правила (процедура) третейского разбирательства вообще и, в частности, относительно участия сторон в заседании третейского суда? 2) Каковы последствия неявки стороны (сторон) на заседание третейского суда? 3) Каким образом истец может поступить в случае отказа ответчика добровольно исполнить решение третейского суда? 4) Имеются ли в данной ситуации основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда? 5) Каковы последствия выдачи и отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

14. Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Вопросы: Соответствуют ли закону действия судьи?

15. Решением суда был удовлетворен иск Потаповой В.С. к Грицацуевой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О.И., отцом истицы.

В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Грицацуевой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова О.И., который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники, Грицацуеву М.М. они увидели только на похоронах, ранее в доме Бендерова О.И. она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять.

Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацуевой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерову О.И.

Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацуевой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой В.С., с которой вместе работают.

Потапова В.С. обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать.

В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацуевой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы: Как должен поступить суд?

с) Задания к экзамену:

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче 2 вопроса экзаменационного билета.

10.3. Экзаменационный билет

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое по- собие, практикум, аудио-, видеопосо- бия и др.)	Место хранения (методический ка- бинет кафедры, го- родские библиоте- ки и др.)
1.	Васьковский Е.В. Учебник гражданско-го процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 462 с. — 978-5-94373-250-8.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, И.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. — 978-5-238-02460-8.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

подпись

А.М. Асаева

И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количе- ство лицензий	Реквизиты догово- ра (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограни- чено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборатор- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных заня- тий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-301 Учебная аудито- рия для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудито- рия для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудито- рия для курсового про- ектирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации.	Стол ученический двухместный (моно- блок) , стол препода- вательский - 1, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приво- дом.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Ушакова, 57, (Э- 301)	82,9	74
2.	Э-306 Учебный зал су- дебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации.	Стол судьи, стол адво- ката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, стол ученический трех- местный (моноблок) , стол ученический двухместный (моно- блок) , Доска ауди- торная (выкатная), Те- левизор Samsung, си- стемный блок.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Ушакова, 57, (Э- 306)	49,6	24
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной рабо- ты. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для	Стол ученический, стул, компьютер с вы- ходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>				
--	---	--	--	--	--