

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Насильственные преступления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	6						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						8	8
Лабораторные							
Практические						16	16
Контактная работа						24	24
Сам. работа						147	147
Контроль						9	9
Итого						180	180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)

☐ Рецензент
_____ «____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Насильственные преступления

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, видах и признаках насильственных преступлений; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.

2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Насильственные преступления» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла.

Учебный курс «Насильственные преступления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Виктимология;
- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации насильственных преступлений.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать насильственные преступления.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать насильственные преступления.
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, нормы УК РФ и УПК РФ, регламентирующие вопросы расследования и раскрытия насильственных преступлений.
	Уметь: осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о насильственных преступлениях.
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных и проверочных мероприятий по сообщениям о преступлениях.
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования насильственных преступлений.
	Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию насильственных преступлений.
	Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию насильственных преступлений.

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств.
	1.2. Вопросы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства.
	1.3. Вопросы квалификации насильственных преступлений против здоровья.
	1.4. Вопросы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности.
	1.5. Вопросы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних.
Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения.
	2.2. Квалификация насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности.
	3.2. Квалификация насильственных преступлений против общественного порядка.
	3.3. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание учебного курса Насильственные преступления

Курс изучения: 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Квалифика- ция насиль- ственных преступле- ний против личности	1.1. Понятие и виды насиль- ственных пре- ступлений. Во- просы квалифи- кации простых и привилегирован- ных видов убийств 1	2		2		Обзорная лекция по разделу, практиче- ское занятие семи- нарского типа	8	Изучение учеб- ников и литера- туры	Мультиме- дийное обо- рудование	1-3	
	1.1. Понятие и виды насиль- ственных пре- ступлений. Во- просы квалифи- кации простых и привилегирован- ных видов убийств 2			2		Практическое занятие в форме дискуссии	8	Изучение учеб- ников и литера- туры		1-3	
	1.2. Вопросы квалификации убийств с отягча- ющими призна- ками и доведения до самоубийства 1			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение учеб- ников и литера- туры, материалов судебной практи- ки по проблем- ным ситуациям		1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Квалифика- ция насиль- ственных преступле- ний против личности	1.2. Вопросы ква- лификации убийств с отягчающими признаками и дове- дения до самоубий- ства 2			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение учеб- ников и литера- туры, материалов судебной практи- ки по проблем- ным ситуациям			1-3
	1.3. Вопросы ква- лификации насиль- ственных преступ- лений против здо- ровья 1					Практическое занятие в форме дискуссии	6	Изучение учеб- ников и литера- туры			1-3
	1.3. Вопросы ква- лификации насиль- ственных преступ- лений против здо- ровья 2			2		Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учеб- ников и литера- туры			1-3
	1.4. Вопросы ква- лификации насиль- ственных преступ- лений против физи- ческой и половой свободы личности 1					Практическое занятие в форме дискуссии	6	Изучение учеб- ников и литера- туры			1-3
	1.4. Вопросы ква- лификации насиль- ственных преступ- лений против физи- ческой и половой свободы личности 2					Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учеб- ников и литера- туры			1-3

Раздел,	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые	Формы	Рекомендуемая
---------	-----------------	---------------------	--	--	--	--	--	-------------	-------	---------------

модуль		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа		материально-технические ресурсы	текущего контроля (наименование оценочного средства)	литература (№)
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	1.5. Вопросы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних					Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебников и литературы, подготовка к тестированию по вопросам Раздела 1		тест	1-3
Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения 1	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	6	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения 2			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.2. Квалификация насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества			2		Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебников и литературы, подготовка к тестированию по вопросам Раздела 2		тест	1-3

Раздел,	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимые	Формы	Рекомендуемая
---------	-----------------	---------------------	--	--	--	--	-------------	-------	---------------

модуль		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа		материально-технические ресурсы	текущего контроля (наименование оценочного средства)	литература (№)
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности 1			2		Практическое занятие в форме дискуссии	6	Изучение учебников и литературы			1-3
	3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности 2	2		2		Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебников и литературы			1-3
	3.2. Квалификация насильственных преступлений против общественного порядка 1					Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебников и литературы			1-3
	3.3. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти 1					Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	9	Изучение учебников и литературы			1-3
	3.3. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти 2	2		2		Практическое занятие семинарского типа	16	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов, подготовка к собеседованию по вопросам Раздела 3 (составление до-		коллоквиум	1-3

							клада)			
		8		16			147			
Контроль		9								
Итого:		180								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия до- пуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Выполнение текущих заданий	«отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные во-

			просы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие, виды и признаки насилия.
2.	Насильственные преступления против жизни в системе преступлений против личности.
3.	Понятие убийства. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4.	Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5.	Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6.	Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
8.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).
9.	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
10.	Насильственные преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
11.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
12.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
13.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
14.	Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ).
15.	Побои (ст. ст. 116, 116.1 УК РФ).
16.	Истязание (ст. 117 УК РФ).
17.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
18.	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
19.	Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
20.	Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
21.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
22.	Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
23.	Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
24.	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

№	Вопросы
25.	Насилие, как признак преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
26.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
27.	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
28.	Понуждение к действиям сексуально характера (ст. 133 УК РФ).
29.	Насильственные преступления против конституционных прав и свобод.
30.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
31.	Насилие, как признак преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершении преступлений (ст. 150 УК РФ) и антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
32.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.
33.	Насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).
34.	Разбой (ст. 162 УК РФ).
35.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
36.	Неправомерное завладение автотранспортным средством (ст. 166 УК РФ).
37.	Насильственные преступления против общественной безопасности: понятие, классификация; признаки, виды, особенности квалификации.
38.	Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
39.	Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
40.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
41.	Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ).
42.	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
43.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
44.	Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
45.	Насилие, как признак преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
46.	Насилие, как признак преступлений в деяниях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
47.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка управления.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	ПК-10, ПСК-1,2,3	Тест
2	Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	ПК-10, ПСК-1,2,3	Тест
3	Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-10, ПСК-1,2,3	Коллоквиум

9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

а) Тест к Разделу 1. Квалификация насильственных преступлений против личности

1. Родовым объектом насильственных преступлений личности является:

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

2. Видовым объектом насильственных преступлений против жизни и здоровья личности является:

- а) жизнь
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

3. Непосредственным объектом насильственных преступлений против жизни и здоровья личности

- а) жизнь или здоровье
- б) право на жизнь

- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

4. Действия лица, непосредственно направленные на причинение смерти другому человеку, если они по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного, не привели к этому результату, квалифицируются как

- а) покушение на убийство
- б) приготовление и покушение на убийство
- в) приготовление к убийству
- г) недоведенное убийство

5. Деяние по причинению смерти должно быть

- а) неправомерным
- б) наказуемым
- в) ненаказуемым
- г) правомерным

6. Для убийства типична __ причинная связь

- а) опосредованная
- б) косвенная
- в) прямая (непосредственная)
- г) прямая и косвенная

7. Лицо, имевшее умысел на убийство определённого лица, но по ошибке убившее другое лицо, должно нести

- а) ответственность за умышленное убийство
- б) ответственность за умышленное лишение жизни другого человека
- в) неосторожное причинение смерти другому человеку
- г) ответственность за неумышленное причинение смерти

8. Общественно-опасными последствиями при совершении убийства являются

- а) лишение права на жизнь
- б) окончание жизни
- в) наступление смерти
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

9. Основные вопросы квалификации убийства разрешены в Постановлении

- а) Президиума Верховного Суда РФ от 26 марта 2003 года N 67 п2003
- б) Пленума Верховного Суда РФ от 29 февраля 2002 года «О судебной практике по делам об убийствах»
- в) Конституционного Суда Российской Федерации от 17 мая 2004 N 13-П.

г) Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийствах»

10. Моментом начала жизни в уголовном законодательстве считается ...

- а) момент зачатия
- б) момент начала физиологических родов
- в) момент, когда плод полностью отделился от утробы матери
- г) момент начала самостоятельного дыхания.

11. Моментом окончания убийства является ...

- а) момент причинения ранений, которые впоследствии повлекли смерть
- б) момент клинической смерти
- в) момент биологической смерти.

12. Покушение на убийство возможно лишь ...

- а) с прямым умыслом
- б) с косвенным умыслом
- в) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

13. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, состоявшуюся ...

- а) до начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего
- б) во время начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего
- в) в ходе действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего.

14. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, выраженную ...

- а) только в устной форме
- б) только в письменной форме
- в) в любой форме.

15. Убийство в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений квалифицируется по ...

- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ
- б) ч. 2 ст. 105 УК РФ
- в) ч. 1 ст. 108 УК РФ.

16. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?

- а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц)

б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ

в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

17. Квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ («убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности») характеризует ...

а) объект

б) объективную сторону

в) субъект

г) субъективную сторону.

17. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве ...

а) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

б) квалифицирующего признака данного состава преступления

в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

19. По п. «д» ч. 2 ст. 105 УК (убийство с особой жестокостью) не может квалифицироваться, как убийство, сопряженное с....

а) матери на глазах 6 месячного сына

б) сожжением жертвы

в) глумление над трупом

г) использование мучительно действующего яда

20. Видовым объектом преступлений против свободы, чести и достоинства личности является...

а) жизнь и здоровье

б) право на жизнь

в) здоровье

г) свобода, честь и достоинство

21. Похищением человека признается...

а) противоправное ограничение свободы передвижения

б) противоправное изъятие и (или) перемещение лица с места его нахождения против его воли

в) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, независимо от волеизъявления потерпевшего

г) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, повлекшее тяжкие последствия

22. Незаконным лишением свободы признается...

а) незаконное лишение свободы, не связанное с похищением

- б) противоправное изъятие и (или) перемещение лица с места его нахождения против его воли
- в) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, независимо от волеизъявления потерпевшего
- г) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, повлекшее тяжкие последствия

23. Клевета, как вид преступления против личности - это

- а) распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
- б) распространение сведений, подрывающих репутацию другого лица
- в) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

б) Тест к Разделу 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности

1. Родовой объект преступлений против собственности...

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) общественная безопасность
- в) экономика в целом и отдельные ее институты

2. Видовой объект преступлений против собственности...

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) общественная безопасность
- в) экономика в целом и отдельные ее институты
- г) собственность в широком смысле

3. Непосредственный объект преступлений против собственности...

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) собственность в широком смысле
- в) экономика в целом и отдельные ее институты
- г) собственность в узком смысле

4. Под хищением понимается ...

- а) безвозмездное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имуще-

ства в пользу виновного или других лиц

- в) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества
- г) изъятие чужого имущества и возможность распорядиться им в свою пользу

5. Чем отличаются формы хищения чужого имущества ...

- а) мотивом
- б) способом
- в) обстоятельствами
- г) размером

6. Что относится к насильственным формам хищения ...

- а) кража
- б) мошенничество
- в) ненасильственный грабеж
- г) разбой и насильственный грабеж

7. С какого момента хищение чужого имущества считается оконченным ...

- а) во всех формах хищения – с момента реальной возможности распорядиться виновным похищенным имуществом
- б) в пяти формах хищения, кроме разбоя – с момента реальной возможности распорядиться виновным похищенным имуществом при разбое - с момента нападения в целях хищения чужого имущества
- в) во всех формах хищения – с момента изъятия виновным чужого имущества
- г) во всех формах хищения – с момента совершения деяния

8. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при хищении чужого имущества ...

- а) вина
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

9. Для решения вопроса о незаконном проникновении в жилище при разбое нужно выяснять ...

- а) с какой целью виновный оказался в жилище
- б) когда возник умысел на завладение чужим имуществом
- в) и цель, и момент возникновения умысла

10. Как квалифицировать содеянное виновным, если он похищает тайно с прилавка магазина вещи, но, не успев сложить их в сумку, заметил, что

за ним наблюдают покупатели, и он это осознает, но завершает завладение имуществом, а затем скрывается?

- а) кража
- б) грабеж
- в) разбой
- г) присвоение чужого имущества

11. Грабеж – это:

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, сопряженное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- г) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана либо злоупотреблением доверием

12. Разбой – это:

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, сопряженное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- г) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана либо злоупотреблением доверием

13. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при насильственном хищении чужого имущества:

- а) вина
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

18. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при насильственном хищении чужого имущества:

- а) вина;
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

с) Коллоквиум к Разделу 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Спорные вопросы квалификации преступлений террористической направленности.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-10, ПСК-1,2,3	Знает: -нормативные правовые акты в области уголовного и уголовно-исполнительного права; -положения законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; -основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.	<i>Вопросы к зачету</i>
ПК-10, ПСК-1,2,3	Умеет: -грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, используемыми в деятельности правоохранительных органов; -грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.	<i>Задачи</i>

ПК-10, ПСК-1,2,3	Владеет: -способностью юридически грамотно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении уголовно-правовых, уголовно-процессуальных норм; -юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.	Задачи
------------------	---	--------

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

а) Вопросы к экзамену

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, решает задачу, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

№	Вопросы
1.	Понятие, виды и признаки насилия.
2.	Насильственные преступления против жизни в системе преступлений против личности.
3.	Понятие убийства. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4.	Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5.	Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6.	Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
8.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).
9.	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
10.	Насильственные преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
11.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
12.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
13.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
14.	Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ).
15.	Побои (ст. ст. 116, 116.1 УК РФ).
16.	Истязание (ст. 117 УК РФ).
17.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

№	Вопросы
18.	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
19.	Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
20.	Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
21.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
22.	Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
23.	Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
24.	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
25.	Насилие, как признак преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
26.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
27.	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
28.	Понуждение к действиям сексуально характера (ст. 133 УК РФ).
29.	Насильственные преступления против конституционных прав и свобод.
30.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
31.	Насилие, как признак преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершении преступлений (ст. 150 УК РФ) и антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
32.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.
33.	Насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).
34.	Разбой (ст. 162 УК РФ).
35.	Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
36.	Неправомерное завладение автотранспортным средством (ст. 166 УК РФ).
37.	Насильственные преступления против общественной безопасности: понятие, классификация; признаки, виды, особенности квалификации.
38.	Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
39.	Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
40.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
41.	Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ).
42.	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
43.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
44.	Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
45.	Насилие, как признак преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
46.	Насилие, как признак преступлений в деяниях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

№	Вопросы
47.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка управления.

б) Задачи к экзамену

1. Ранее судимый за хулиганство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Рыков систематически употреблял спиртные напитки. В нетрезвом состоянии Рыков постоянно избивал жену и сыновей. 20 декабря 2016г. он в очередной раз начал избивать младшего сына. Старший сын Андрей попытался защитить младшего брата. Тогда Рыков ударил его кулаком в грудь и сбил с ног, а сам продолжил избиванием младшего сына. Тогда Андрей схватил лежавший кухонный нож и ударил им в грудь отца. В конечном счете отцу он нанес порядка 20 ударов.

Как квалифицировать действия Андрея Рыкова?

2. Леонов, поднимаясь по лестнице домой, увидел лежащего пьяного Николаева и в порыве злости пнул его. Николаев упал в лестничный проем и ударившись об пол головой, скончался на месте. Как квалифицировать действия Леонова?

3. 15-летняя Валеева забеременела от взрослого мужчины. Она родила здорового мальчика в своей квартире и боясь своих родителей, задушила его. После чего труп ребенка выбросила в мусорный бак. Как квалифицировать действия Валеевой?

4. Супруги Турковы пригласили в гости Блатнова. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, Турков уснул. Проснувшись через некоторое время, он увидел, что его жена совершает половой акт с Блатновым. Турков избил Блатнова и жену, нанеся им множество ударов кулаками и ногами в различные части тела, в результате чего Туркова через три дня скончалась в больнице, а Блатнов пролежал на излечении 15 дней. Как надлежит квалифицировать действия Туркова?

5. Калиничук, проживая со Солуяновой, систематически избивал ее. 19 мая 2017 г. Калиничук, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, избил Солуянову, после чего ушел. Опасаясь, повторного избивания, Солуянова закрыла дверь на задвижку и затем уснула. Возвратившись домой поздно вечером, Калиничук стал стучать в дверь и требовать чтобы Солуянова впустила его. Солуянова, опасаясь того что Калиничук снова начнет избивать ее, категорически отказывалась открывать ему дверь. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, Солуянова взяла заряженное охотничье ружье и произнесла: «Миша, уйди, в противном случае буду стрелять!» Однако это не остановило Калиничука и он продолжал стучать. Тогда Солуяно-

ва выстрелила через дверь и убила Калиничука. Как следует квалифицировать деяния Солуяновой?

6. Соков больше года находился в интимных отношениях с Нектаровой и постоянно предлагал ей выйти за него замуж. Однако Нектарова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Соков решил совершить убийство мужа Нектаровой. С этой целью Соков, зная, что муж Нектаровой вечером будет в квартире один смотреть футбол, пришел к нему и потребовал развода с женой. Получив отказ, Соков схватил бейсбольную битку, которой нанес Нектарову тринадцать ударов по всему телу. От полученных травм потерпевший скончался. Какое деяние совершил Соков?

7. Архипов и Курицына подали заявление в ЗАГС и в тот же вечер вступили в половую связь. Узнав, что Курицына уже жила половой жизнью, Архипов отказался жениться на Курицыной, назвав ее распутницей. Тогда Курицына вернулась домой и покончила жизнь самоубийством. Как следует квалифицировать действия Архипова?

8. Карпенко пригласил к себе в гости Кругликова. После совместного употребления напитков между Карпенко и Кругликовым возник конфликт, в ходе которого Кругликов ударил Карпенко по голове бутылкой, а затем нанес 10 ударов ножом. В результате Карпенко скончался. В этот момент в квартиру зашел сосед Петренко и увидел труп. Кругликов, боясь разоблачения, убил Петренко. Затем Кругликов о совершенных преступлениях рассказал своей жене. Она помогла мужу расчленить трупы и растворить останки в кислоте.

Как квалифицировать действия супругов Кругликовых?

9. Петренко употребляла наркотические средства будучи беременной. Она продолжила употреблять наркотики после рождения дочери. За дочерью она надлежащий уход не осуществляла, вследствие чего ребенок постоянно болел и часто плакал. В один из вечеров, когда ребенку исполнилось полмесяца, он сильно кричал. Петренко в порыве злости выбросила его раздетого на улицу в снег. Ребенка увидел случайный прохожий, который отнес его в больницу. Поэтому вред его здоровью не был причинен.

Как квалифицировать действия Петренко?

10. Баркин на почве ревности покушался на убийство Попкова, после чего скрылся. Через два месяца Баркин встретил в лесу свою соседку по дому и, боясь, что она его выдаст, убил ее. Как надлежит квалифицировать действия Баркина?

11. Мухина на кухне распивала спиртные напитки со своим сожителем. Четырехлетняя дочь Мухиной несколько раз просила мать поиграть с ней. Вначале Мухина ударила ее ладонью по щеке, но ребенок продолжил приставать. Тогда Мухина толкнула дочь. Девочка упала и ударилась головой об угол стола. Это привело к черепно-мозговой травме. Как квалифицировать действия Мухиной?

12. На Смирнову, которая поздно вечером возвращалась домой с работы, совершил нападение Решетников. Он ее ограбил и изнасиловал. Через неделю потерпевшая увидела на улице Решетникова и, узнав, его, бросилась на него с зонтиком. Острым наконечником зонтика она нанесла удар Решетникову в висок, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Смирновой.

13. Братья Майоровы обманным путем завлекли к себе на дачу 7-ми летнего сына Рощупкина и потребовала с его отца выкуп в сумме 100 тыс. рублей. Мальчика в течение недели хорошо кормили, давали возможность свободно гулять по лесу. Однако затем мальчик сильно простудился и заболел воспалением легких. В результате Майоровы были вынуждены срочно вернуть его отцу и отказаться от прежних требований. Квалифицируйте действия Майорова

14. Пастухов из мести решил сорвать свадьбу Данилиной, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фирстова и, угрожая «изуродовать», как бог черепаху», заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Данилина посчитала себя опозоренной тем, что Фирстов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с ней случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице. Квалифицируйте действия Пастухова.

15. Оперуполномоченные уголовного розыска Юнусов и Васильев вели слежку за наркодилером Молоховым. Преступник зашел в подъезд двенадцатиэтажного дома и скрылся. Юнусов и Васильев, не обнаружив Молохова в подъезде, доложили командиру Петрову, что Молохов скрывается в данном жилом помещении. Командир дал указание обзвонить каждую квартиру и задержать Молохова. Оперуполномоченные стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения, опрашивать и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Зудев отказался пустить Васильева и Юнусова, однако они все же вошли в квартиру и осмотрели ее. Квалифицируйте деяние Юнусова и Васильева?

16. Начальник районного ОВД Байков был крайне недоволен статьей, опубликованной в местной газете, в которой была указана критика в его адрес. Автор статьи, журналист Макаров, опросив нескольких граждан, задержанных и содержащихся в ИВС, собрал сведения о имевших место нарушениях норм УПК РФ, что и отразил в своей статье. В дальнейшем Макаров опубликовал еще несколько критических статей, также посвященных деятельности районной полиции. Байков позвонил Макарову с просьбой прекратить публикации, но журналист отказал ему. Тогда Байков предпринял еще одну попытку, предложив, взамен за неполученные гонорары от этих статей, компьютер, однако Байков вновь отказался. Квалифицируйте содеянное.

17. Воробьев из квартиры гражданина Колосова похитил охотничье ружье. После совершения кражи оружия Воробьев, имея умысел на незаконное завладение личным имуществом, предложил своему родственнику - му-

жу его сестры - Савину совершать нападения на квартиры граждан. Когда Савин согласился, Воробьев изготовил из охотничьего ружья обрез, маски, приобрел в магазине изоленту, нож. 19 марта 2014 г. Воробьев и Савин угрожали оружием – обрезом и ножом, совершили нападение на квартиру Дмитриева, где заставили потерпевших лечь на пол и связали им руки. Из квартиры Дмитриева Воробьев и Савин похитили деньги в сумме 560 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

18. Тесленко и Сидоров договорились завладеть автомобилем ВАЗ-2109, владельцем которого был Щербинин. С этой целью Тесленко у своего знакомого Керимова взял обрез малокалиберной винтовки и патроны к нему. Затем Тесленко и Сидоров приехали в поселок, где проживал потерпевший, после чего Тесленко двумя выстрелами из обреза убил Щербинина. Квалифицируйте содеянное

19. Пазевалов, Бедников и Моисеев объединились в целях нападения на ювелирные магазины, граждан и последующего бегства за границу. Они добыли револьвер, гидрокостюмы (на случай бегства за границу водным путем) и учебник немецкого языка. Группа занималась освоением японских единоборств и разработкой планов преступной деятельности. Её возглавил Пазевалов. Реализуя план первого преступного нападения, Пазевало прибыл из Москвы в Самару и по наводке Петровой, сестры одного из членов группы, знавшей о существовании банды, проник в богато обставленный дом. Убив из револьвера находившихся в доме двух женщин, он похитил крупную сумму денег и драгоценности. Квалифицируйте содеянное.

20. Рудеев и Баринов, затаив обиду на главного врача Ускова, который уволил их с работы за нарушение трудовой дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения и потребовали его увольнения под угрозой взрыва больницы. Из больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, а также произведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены два взрывных устройства, установленные Рудеевым и Бариновым. Оцените действия Рудеева и Баринова.

21. Сахно, Русев и Кустов создали банду в целях совершения нападения на одно из отделений банка в г. Батайске. Действия группы были тщательно спланированы, они были обеспечены оружием, которое им предоставил сотрудник уголовного розыска областного УВД капитан полиции Львов, также входивший в состав банды. Оцените ситуацию.

22. Антипин и Гареев 22 января 2015 г. около 17 час, находясь в состоянии алкогольного опьянения на проезжей части улицы в г.о. Тольятти, создали помеху движению автомашины «ВАЗ-2114», управляемой Каримовым. Когда водитель пытался их объехать, Гареев из хулиганских побуждений нанес удар по лобовому стеклу автомашины. Остановившись, Каримов сделал замечание хулиганам, в ответ они оскорбили его нецензурно, и Гареев достал из кармана нож типа «бабочка». В это время Антипин, угрожая применением насилия Каримову и не подпуская его к автомашине, несколько раз

пытался ударить, но тот не поддавался. Когда же Каримову удалось сесть в автомашину, и он стал отъезжать, Гареев и Антипин нанесли удары по лобовому стеклу автомашины: Гареев - несколько раз ножом, а Антипин - один раз ногой. Квалифицируйте содеянное.

23. Вагапов в состоянии сильного алкогольного опьянения оказался во дворе чужого дома, где устроил скандал. На шум вышел его сосед Суетин и попытался увести Вагапова. Однако Вагапов схватил оказавшийся под рукой металлический лом и бросился на Суетина, но Суетин сумел пресечь нападение, обезоружив Вагапова. Квалифицируйте действия Вагапова.

24. Волков в течение 2014 года постоянно в подъезде своего дома делал надписи про соседа Каримова, которые содержали информацию, унижающую национальное достоинство Каримова, а также нарисовал на двери его дома фашистскую свастику. Также он обращался к остальным жителям дома с призывом выселить Каримова. Как можно квалифицировать действия Волкова?

25. Корнелюк, осуществляя задание криминальных авторитетов, убил депутата Законодательного собрания области, который выступал за пересмотр результатов приватизации. Квалифицируйте действия Корнелюка.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании;
- д) дано полное и правильное решение практической задачи: решение является мотивированным, т.е. содержит ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании;
- д) дано правильное решение практической задачи: решение является мотивированным, но приведены не все ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;

- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) дано правильное решение практической задачи: решение является мотивированным, но приведены не все ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора;
- б) отсутствует ответ по задаче.

9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
2. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
3. Решение задачи – одна задача из перечня задач.

10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.1. Кейс-задачи

Ситуация 1.

Прокурор Иванов, возвращаясь вечером домой, увидел, как через окно первого этажа жилого дома мужчина выносит узлы с вещами. Иванов пытался задержать его, но неизвестный мужчина (Федоров), сопротивляясь, ударил Иванова монтировкой по голове, от чего последний скончался.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Федорова, направленные на лишение жизни Иванова?

Ситуация 2.

Выйдя на свободу после 3-х летнего заключения, Сапров решил отомстить следователю РОВД за несправедливое, по его мнению, наказание. С этой целью Сапров дождался выхода следователя из здания РОВД, проследовал за ним и в безлюдном темном месте напал на него сзади, нанеся множественные удары ножом в область спины последнего, что привело к его смерти на месте происшествия.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Сапрова?

Ситуация 3.

В ходе планового обхода сотрудником учреждения ИЗ 11/1 УИН МЮ РФ Дубиным у осужденного Оскокова под матрасом кровати было изъято

предположительно наркотическое средство – марихуана, после чего на построении осужденных Дубин стал выяснять у Оскокова происхождение данного вещества. Последний, недовольный действиями Дубина, неожиданно для последнего нанес ему два удара ногами в область живота, причинив побои, а также стал угрожать дальнейшим избиением. Действия Дубина были пресечены работниками учреждения ИЗ 11/1.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Оскокова?

Ситуация 4.

Подлежащий призыву на военную службу Рогозин попросил своего друга Федорова отрубить ему два пальца на правой руке, чтобы избежать призыва на военную службу. Федоров согласился. В связи с увечьем Рогозин был освобожден от прохождения военной службы.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия указанных лиц?

Ситуация 5.

Озеров, выступая на митинге в поддержку экстремистских организаций г.о. Тольятти, призывал к свержению действующих властей города. Поддавшись этим речам, большинство участников митинга выдвинулась в сторону городской администрации. По дороге толпа била стекла и призывала к расправе над мэром города. Вызванные сотрудники полиции пресекли действия толпы. Озерова задержали.

Вопрос: За совершение какого преступления Озеров понесет уголовную ответственность?

Ситуация 6.

Говоров и Толкачев, наряду с другими преступлениями, были признаны виновными в том, что, будучи пьяными, напали на ранее незнакомого им гражданина сотрудника полиции Воробьева, которому причинили легкий вред здоровью, сняли с него и форменную похитили одежду и табельное оружие. Отойдя на некоторое расстояние от потерпевшего, Говоров, с целью сокрытия совершенного преступления, возвратился к Воробьеву, нанес ему 16 ударов ножом в грудь и убил его. Вернувшись к Толкачеву, Говоров заявил ему, что убил потерпевшего.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Говорова и Толкачева?

Ситуация 7.

Дымов из мести решил убить Семенова за то, что тот два года назад, будучи работником полиции, задержал его за совершение грабежа. За время отбывания срока в исправительной колонии Дымова Семенов вышел на пенсию. Спустя некоторое время после отбытия наказания Дымов напал с ножом на Семенова, который в тот момент выходил из подъезда, и нанес ему в спину несколько ударов ножом, причинив ранения, не совместимые с жизнью.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Дымова?

Ситуация 8.

Фролов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, взял хранившийся в его автомобиле боеприпас – ручную осколочную гранату Ф-1 и, осознавая, что сотрудники правоохранительного органа в форменном обмундировании находятся при исполнении ими своих должностных обязанностей, подошел к передней пассажирской двери служебного автомобиля ОГИБДД УМВД России, в котором находились сотрудники правоохранительного органа Д. А.С. и Р. И.Н. и умышленно, с целью посягательства на жизнь последних, в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, выдернул чеку из взрывателя, тем самым активировал имеющийся при нем боеприпас, и бросил его в открытое окно передней пассажирской двери вышеуказанного автомобиля, отчего произошел взрыв. Фролов с места происшествия скрылся.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Фролова?

Ситуация 9.

Цаплин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, имея при себе нож, пришел во двор дома, где проживает его бывшая сожительница, стал стучать в окна указанного дома, нарушая тем самым общественный порядок. Желая пресечь незаконные действия Цаплина, соседи вызвали наряд полиции. Приехавший на место наряд полиции, с целью пресечения противоправных действий Цаплина, стали производить задержание Цаплина. Однако Цаплин оказал активное сопротивление при задержании: достал имеющийся при нем нож и нанес им несколько ударов в область живота одному из сотрудников полиции, причинив ему тяжкий вред здоровью. Свои действия Цаплин подкреплял угрозами расправы над вторым сотрудником полиции.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Цаплина?

Ситуация 10.

Иващенко распивал спиртные напитки в общественном месте – на лавочке, расположенной возле детской площадки рядом с домом, где проживала его знакомая. На законное требование сотрудника полиции Ветрова, проживающего в том же доме, прекратить распитие спиртных напитков и ругаться нецензурной бранью в общественном месте, то есть совершать действия, подпадающие под признаки правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, Иващенко реализуя преступный умысел на применение насилия, опасного для жизни и здоровья в отношении представителя власти в связи с исполнением им своих должностных обязанностей. Ведя себя неадекватно в сложившейся ситуации, действуя дерзко и цинично, Иващенко нанес Ветрову удар правой рукой в область лица, а именно в область левого глаза. Своими действиями он причинил Ветрову телесные повреждения в виде ту-

пой травмы левого глаза. Данная травма относится к повреждениям, причинившим легкий вред здоровью.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Иващенко?

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

10.2. Дискуссия

Перечень дискуссионных тем:

1. Насильственные преступления против жизни в системе преступлений против личности.

2. Насильственные преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.

3. Насильственные преступления против здоровья: особенности квалификации.

4. Насильственные преступления против физической свободы личности.

5. Насилие, как признак преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

6. Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

7. Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.

8. Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.

9. Насильственные преступления против общественной безопасности: понятие, классификация; признаки, виды, особенности квалификации.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, ответ соответствует содержанию темы дискуссии, тема раскрыта полностью, уверенное выступление;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, в целом тема раскрыта, выступление уверенное и правильное, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно

работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Чекмезова Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Разгозина. - Омск: [Ом. юрид. акад.], 2013. - 72 с.	учеб.-практ. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.]; под ред. А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- **фонд научной библиотеки ТГУ:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».
2.	Вишнякова Н. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: Особенная часть: учеб. пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. - Омск: ОМА МВД России, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-88651-559-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс]: монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 142 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Иванов Н. Г. Хулиганство и хулиганские побуждения как уголовно-правовой феномен [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Иванов, И. И. Косарев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 119 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02196-6.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02169-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-816	37	20
2	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-309	68,6	48

	для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16