

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02. Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					5		5
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					8		8
Контактная работа					12		12
Сам. работа					164		164
Контроль					4		4
Итого					180		180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: оперативно-розыскная деятельность.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от « ____ »
_____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « ____ » _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

« ____ » _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.Б.31 Судебная медицина

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

Задачи:

- изучение предмета, метода, объектов судебной медицины;
- раскрыть теорию судебной медицины, усвоить ряд медицинских понятий и терминов;
- познакомить с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств по материалам уголовных дел;
- познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- изучение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в РФ;
- судебно-медицинская диагностика при различных видах смерти и повреждений;
- возможности и принципы проведения различных видов судебно-медицинской лабораторной диагностики.
- обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, административное право, криминология, криминалистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): назначение и производство экспертиз, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в сфере правоохранительной деятельности
	Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками применения правовых актов в сфере правоохранительной деятельности
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере судебной медицины и судебной психиатрии
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере судебной медицины и судебной психиатрии
	Владеть: навыками принятия решений в сфере судебной медицины и судебной психиатрии
-производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего предназначения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);	Знать: правила и принципы осуществления и реализации профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: навыками осуществления и реализации профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
	Общие сведения о механической травме
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	происшествиях
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов
	Механическая асфиксия
	Общая токсикология
	Частная токсикология
	Идентификация личности
	Экспертиза скоропостижной смерти
	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных
	Экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание учебного курса «Судебная медицина»

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуе мая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины	2				коллоквиум	12	Изучение учебной и дополнительной литературы	Компьютерный класс с доступом к информационно- правовым системам	коллоквиум	№ 1-5
	Процессуальные и организационны е положения судебно- медицинской экспертизы РФ					коллоквиум		Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование для организации коллоквиума	коллоквиум	№ 1-5
	Судебно- медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)			2		коллоквиум	12	Изучение учебной литературы и нормативно- правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно- правовым системам	коллоквиум	№ 1-5
	Экспертиза состояния					деловая игра		Изучение учебной	Мультимедийно е оборудование	деловая игра	№ 1-5

	здоровья, половых преступлений и половых состояний						литературы и образцов процессуальных актов; распределение ролей	для лекции		
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания				деловая игра	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	деловая игра	№ 1-5
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения		2		коллоквиум		Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-5
	Общие сведения о механической травме				кейс-стади	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	кейс-задачи	№ 1-5
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях		2		кейс-стади		Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	кейс-задачи	№ 1-5

							Интернет			
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами				коллоквиум	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-5
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений		2		кейс-стади; деловая игра	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	кейс-задачи; деловая игра	№ 1-5
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов				коллоквиум; кейс-стади	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум; кейс-задачи	№ 1-5
	Механическая асфиксия				кейс-стади; деловая игра	22	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет;	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-	Кейс-задачи; деловая игра	№ 1-5

							подготовка к исполнению игровой роли	правовым системам			
	Общая токсикология					деловая игра	22	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	деловая игра	№ 1-5
	Частная токсикология							кейс-стади	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Кейс-задачи
	Идентификация личности	2				коллоквиум	22	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум	№ 1-5
	Экспертиза скоропостижной смерти								коллоквиум	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам

							Интернет				
	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных										
	Экспертиза вещественных доказательств					14					
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел										
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников										
Итого:		4		8		164					
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
Кейс-задача	отсутствуют	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;</p> <p>- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.</p>
Деловая игра	отсутствуют	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент отвечая на

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Без условий		вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.
		«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятия судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. Роль судебной медицины в уголовном и гражданском процессе.
2.	Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России.
3.	Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
4.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
5.	Судебно-медицинские эксперты, их права, обязанности и ответственность. 6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
6.	Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии, в судебном заседании. Судебно-медицинская документация.
7.	Понятие смерти. Этапы умирания. Вероятные и достоверные признаки смерти. Классификация смерти (род, вид, категория).
8.	Насильственная и ненасильственная смерть. Ранние трупные явления: трупное охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, трупный аутолиз.
9.	Поздние трупные явления: гниение, скелетирование, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Условия, влияющие на развитие трупных явлений.
10.	Судебно-медицинское значение трупных явлений и явлений переживаемости тканей. Разрушение трупов животными и насекомыми.
11.	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
12.	Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа (наружное и внутреннее исследование, дополнительные и лабораторные методы исследования). Документация судебно-медицинской экспертизы трупа.
13.	Исследование неопознанных, скелетированных, расчлененных и оледеневших трупов.
14.	Эксгумация, поводы и порядок ее проведения. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.
15.	Понятия вреда здоровью, травмы и травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений.

16. Виды механических повреждений: кровоподтеки, ссадины, раны, вывихи, переломы, повреждения внутренних органов, размятие и отделение частей тела, сотрясения тела.
17. Причины смерти при повреждениях (само повреждение и его осложнения: шок, кровопотеря, эмболия, рефлекторная остановка сердца, травматический токсикоз, аспирация кровью, инфекционные осложнения). Понятие основной и непосредственной причины смерти. Способность к действиям у смертельно раненых. Прижизненные и посмертные повреждения, их признаки.
18. Понятие тупых твердых предметов. Механизм образования повреждений от них (удар, сотрясение, сдавление, растяжение и трение).
19. Повреждения, причиненные невооруженным человеком.
20. Повреждения при падении с высоты (с высоты стоящего человека на плоскость, с более значительной высоты).
21. Транспортная травма (автомобильная, мотоциклетная, рельсовая, авиационная, гусеничным транспортом).
22. Установление особенностей предполагаемого орудия по характеристике повреждений на теле. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы.
23. Классификация ручного огнестрельного оружия. Сопутствующие продукты выстрела (дополнительные повреждающие факторы). Признаки входного пулевого огнестрельного отверстия. Понятие дистанций выстрела (близкой, неблизкой) и их установление. Особенности повреждений при выстреле из охотничьего оружия. Понятие атипичного оружия.
24. Особенности взрывной травмы.
25. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений и взрывной травмы.
26. Классификация острых орудий. Особенности повреждений, причиненных режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями.
27. Судебно-медицинская идентификация острых орудий по особенностям повреждений. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений острыми орудиями.
28. Физиологическая сущность процесса дыхания. Понятия кислородного голодания и механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии. Виды механической асфиксии: повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота, закрытие рта и носа, закрытие дыхательных путей инородными телами, утопление. Частные признаки смерти при отдельных видах механической асфиксии.
29. Смерть в воде. Признаки пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
30. Понятия яда и отравления. Пути поступления яда в организм. Превращение яда в организме и пути его выведения. Условия, определяющие действие яда на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.

31. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при отравлениях.
32. Порядок изъятия и направления вещественных доказательств биологического происхождения на судебно-химическое исследование.
32. Лабораторные методы судебно-химических исследований. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.
33. Отравления едкими ядами (кислотами, щелочами). Отравления деструктивными ядами (ртутью, мышьяком). Отравления ядами крови (окисью углерода). Отравления нервными ядами (алкоголем и его суррогатами, снотворными). Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой и ее солями). Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлорорганическими (ДДТ) соединениями.
34. Понятие пищевых отравлений. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Отравления ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми продуктами животного происхождения.
35. Общее и местное действие высокой температуры на организм. Перегревание, тепловой и солнечный удар. Ожоги, ожоговая болезнь.
36. Исследование трупов лиц, погибших от воздействия высокой температуры. Признаки прижизненного действия высокой температуры. Криминальное сожжение трупов.
37. Общее и местное действие низкой температуры на организм. Отморожения Переохлаждение. Условия, способствующие переохлаждению. Признаки смерти от переохлаждения.
38. Поражение техническим электричеством. Действие электрического тока на организм. Признаки смерти при поражении электротоком.
39. Поражение атмосферным электричеством (молнией).
40. Виды ионизирующего излучения и его влияние на организм. Понятие лучевой болезни.
41. Действие высокого и низкого барометрического давления на организм человека.
42. Особенности осмотра на месте происшествия трупа при воздействии на него физических факторов. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе воздействия физических факторов.
43. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
44. Определение тяжести причиненного здоровью вреда. Квалифицирующие признаки (критерии) тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
45. Судебно-медицинская экспертиза общей трудоспособности.
46. Понятия симуляции, аггравации, диссимуляции, членовредительства, искусственных болезней. Идентификация личности.
47. Вопросы, разрешаемые при различных видах судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
48. Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях развития плода и новорожденного. Понятия новорожденности, зрелости, доношенности,

жизнеспособности, живорожденности. Определение продолжительности внутри- и внеутробной жизни младенца.
49. Причины смерти плодов и новорожденных. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных.
50. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасиловании, понуждении к действиям сексуального характера, половом сношении и иных действиях сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, заражении венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.
51. Поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях.
52. Судебно-медицинская экспертиза беременности, родов, аборта. Криминальный аборт.
53. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Понятия группы крови, резус-фактора. Свойства крови. Ее следы на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе подозрительных пятен, (наличие крови, видовая, групповая, половая принадлежность крови, ее региональное происхождение). Установление принадлежности крови определенному лицу. Исследование жидкой крови по делам о спорном отцовстве и замене детей.
54. Понятие генотипоскопии (геномной идентификации).
55. Исследование спермы. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе пятен, похожих на сперму.
56. Исследование волос. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе волос.
57. Исследование других вещественных доказательств биологического происхождения (слюны, мочи, пота, мекония и др.).
58. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.
59. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Ее организация, порядок назначения и проведения. Объекты экспертизы.
60. Особенности проведения экспертизы лечебной деятельности. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе лечебной деятельности.
61. Заключение судебно-медицинского эксперта как доказательство в уголовном процессе. Экспертные ошибки, их происхождение. Классификация экспертных ошибок. Ошибки исследования (технические, тактические, восприятия). Ошибки рассуждения (субъективные, объективные). Основные принципы оценки следователем и судом заключения судебно-медицинского эксперта.
62. Анализ выводов судебно-медицинского эксперта с точки зрения их понятности, полноты, логической завершенности, наличия и убедительности аргументации, соответствия обнаруженным данным, непротиворечивости и т. д.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному курсу

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Судебная медицина	ОПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-23	Деловая игра; Кейс-задачи; Коллоквиум
2	Зачет	ОПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-23	Вопросы для зачета

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

Судебная медицина

Тема 1: Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

1. Концепция игры: Усвоить процессуальную роль и действия врача-эксперта при работе его в качестве специалиста при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Узнать правила составления медицинской части протокола осмотра места происшествия.

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 2: Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинское исследование трупа.

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- труп;
- эксперт;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

9.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На внутренней поверхности нижней трети правого предплечья ссадина неправильной овальной формы 0,5х0,3см с желтовато-коричневым дном на уровне неповрежденной кожи. На тыльной поверхности правой кисти в центральной части четыре ссадины неправильной овальной формы размерами от 0,3х0,4 до 0,9х0,4см, подобные вышеописанным. На передней поверхности левого плечевого сустава две параллельных ссадины 1х0,1см и 0,6х 0,1см подобные вышеописанным.

Вопрос: какие повреждения выявлены у пострадавшего? механизм и давность образования повреждений? какой вред причинен здоровью пострадавшего и по каким квалифицирующим признакам?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На лбу, по средней линии тела группа косовертикально расположенных полулунной формы ссадин, длиной от 0,5 до 3,5 см, красного цвета. По нижнему краю правой орбиты неправильной полулунной формы багрово-фиолетовый кровоподтек 1,5×4 см. У внутреннего угла левого глаза по нижнему краю орбиты неправильной треугольной формы кровоподтек фиолетового цвета 1,5×2,5 см. На наружной поверхности правого плеча в верхней его трети округлой формы багрово-фиолетовый кровоподтек 6×5,5 см, зеленоватого цвета по периферии. На передней поверхности правого плеча овальной формы кровоподтек фиолетового цвета с зеленовато-желтоватым окрашиванием по периферии, размерами 1,5×2 см. В области основания 1-го пальца левой кисти линейная ссадина длиной 3 см под красной несколько выступающей над поверхностью кожи корочкой. На внутренней поверхности правого лучезапястного сустава неправильной формы кровоподтек с нечеткими контурами, зеленоватого цвета, размерами 1,5×2 см. Здесь же группа ссадин различной формы, размерами от 0,5 до 1,5 см с красной, несколько выступающей над поверхностью кожи поверхностью. На наружной поверхности левого бедра в верхней его трети багрово-фиолетовый кровоподтек 8×6,5 см. При пальпации поясничной области болезненность.

Вопрос: какие повреждения выявлены у пострадавшего? механизм и давность образования повреждений? какой вред причинен здоровью пострадавшего и по каким квалифицирующим признакам?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

9.2.3. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

Судебная медицина

№ п/п	Вопросы
1.	Понятия судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. Роль судебной медицины в уголовном и гражданском процессе.
2.	Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России.
3.	Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
4.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
5.	Судебно-медицинские эксперты, их права, обязанности и ответственность. 6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
6.	Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии, в судебном заседании. Судебно-медицинская документация.
7.	Понятие смерти. Этапы умирания. Вероятные и достоверные признаки смерти. Классификация смерти (род, вид, категория).
8.	Насильственная и ненасильственная смерть. Ранние трупные явления: трупное охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, трупный аутолиз.
9.	Поздние трупные явления: гниение, скелетирование, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Условия, влияющие на развитие трупных явлений.
10.	Судебно-медицинское значение трупных явлений и явлений переживаемости тканей. Разрушение трупов животными и насекомыми.
11.	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
12.	Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа (наружное и внутреннее исследование, дополнительные и лабораторные методы исследования). Документация судебно-медицинской экспертизы трупа.
13.	Исследование неопознанных, скелетированных, расчлененных и оледеневших трупов.
14.	Эксгумация, поводы и порядок ее проведения. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.
15.	Понятия вреда здоровью, травмы и травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений.
16.	Виды механических повреждений: кровоподтеки, ссадины, раны, вывихи, переломы, повреждения внутренних органов, размятие и отделение частей тела, сотрясения тела.
17.	Причины смерти при повреждениях (само повреждение и его осложнения: шок, кровопотеря, эмболия, рефлекторная остановка сердца, травматический токсикоз, аспирация кровью, инфекционные осложнения).

Понятие основной и непосредственной причины смерти. Способность к действиям у смертельно раненых. Прижизненные и посмертные повреждения, их признаки.
18. Понятие тупых твердых предметов. Механизм образования повреждений от них (удар, сотрясение, сдавление, растяжение и трение).
19. Повреждения, причиненные невооруженным человеком.
20. Повреждения при падении с высоты (с высоты стоящего человека на плоскость, с более значительной высоты).
21. Транспортная травма (автомобильная, мотоциклетная, рельсовая, авиационная, гусеничным транспортом).
22. Установление особенностей предполагаемого орудия по характеристике повреждений на теле. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы.
23. Классификация ручного огнестрельного оружия. Сопутствующие продукты выстрела (дополнительные повреждающие факторы). Признаки входного пулевого огнестрельного отверстия. Понятие дистанций выстрела (близкой, неблизкой) и их установление. Особенности повреждений при выстреле из охотничьего оружия. Понятие атипичного оружия.
24. Особенности взрывной травмы.
25. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений и взрывной травмы.
26. Классификация острых орудий. Особенности повреждений, причиненных режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями.
27. Судебно-медицинская идентификация острых орудий по особенностям повреждений. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений острыми орудиями.
28. Физиологическая сущность процесса дыхания. Понятия кислородного голодания и механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии. Виды механической асфиксии: повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота, закрытие рта и носа, закрытие дыхательных путей инородными телами, утопление. Частные признаки смерти при отдельных видах механической асфиксии.
29. Смерть в воде. Признаки пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
30. Понятия яда и отравления. Пути поступления яда в организм. Превращение яда в организме и пути его выведения. Условия, определяющие действие яда на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
31. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при отравлениях.
32. Порядок изъятия и направления вещественных доказательств биологического происхождения на судебно-химическое исследование.
32. Лабораторные методы судебно-химических исследований. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.
33. Отравления едкими ядами (кислотами, щелочами). Отравления

деструктивными ядами (ртутью, мышьяком). Отравления ядами крови (окисью углерода). Отравления нервными ядами (алкоголем и его суррогатами, снотворными). Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой и ее солями). Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлорорганическими (ДДТ) соединениями.
34. Понятие пищевых отравлений. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Отравления ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми продуктами животного происхождения.
35. Общее и местное действие высокой температуры на организм. Перегревание, тепловой и солнечный удар. Ожоги, ожоговая болезнь.
36. Исследование трупов лиц, погибших от воздействия высокой температуры. Признаки прижизненного действия высокой температуры. Криминальное сожжение трупов.
37. Общее и местное действие низкой температуры на организм. Отморожения Переохлаждение. Условия, способствующие переохлаждению. Признаки смерти от переохлаждения.
38. Поражение техническим электричеством. Действие электрического тока на организм. Признаки смерти при поражении электротоком.
39. Поражение атмосферным электричеством (молнией).
40. Виды ионизирующего излучения и его влияние на организм. Понятие лучевой болезни.
41. Действие высокого и низкого барометрического давления на организм человека.
42. Особенности осмотра на месте происшествия трупа при воздействии на него физических факторов. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе воздействия физических факторов.
43. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
44. Определение тяжести причиненного здоровью вреда. Квалифицирующие признаки (критерии) тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
45. Судебно-медицинская экспертиза общей трудоспособности.
46. Понятия симуляции, аггравации, диссимуляции, членовредительства, искусственных болезней. Идентификация личности.
47. Вопросы, разрешаемые при различных видах судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
48. Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях развития плода и новорожденного. Понятия новорожденности, зрелости, доношенности, жизнеспособности, живорожденности. Определение продолжительности внутри- и внеутробной жизни младенца.
49. Причины смерти плодов и новорожденных. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных.
50. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасиловании, понуждении к действиям сексуального характера, половом

сношении и иных действиях сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, заражении венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.
51. Поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях.
52. Судебно-медицинская экспертиза беременности, родов, аборта. Криминальный аборт.
53. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Понятия группы крови, резус-фактора. Свойства крови. Ее следы на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе подозрительных пятен, (наличие крови, видовая, групповая, половая принадлежность крови, ее региональное происхождение). Установление принадлежности крови определенному лицу. Исследование жидкой крови по делам о спорном отцовстве и замене детей.
54. Понятие генотипоскопии (геномной идентификации).
55. Исследование спермы. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе пятен, похожих на сперму.
56. Исследование волос. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе волос.
57. Исследование других вещественных доказательств биологического происхождения (слюны, мочи, пота, мекония и др.).
58. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.
59. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Ее организация, порядок назначения и проведения. Объекты экспертизы.
60. Особенности проведения экспертизы лечебной деятельности. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе лечебной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные

ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению учебного курса

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-

ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое обеспечение учебного курса

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Судебная медицина: Учебник / Под общ. ред. Крюкова В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-248-8 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559145	учебное пособие	Фонд ЭБС Znanium.com
2.	Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свицерский О.А. - Самара: СЮИ ФСИН России, 2015. - 242 с.: ISBN 978-5-91612-091-2 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939824	учебное пособие	Фонд ЭБС Znanium.com
3.	Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / В. Н. Крюков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 656 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556111	учебное пособие	Фонд ЭБС Znanium.com
4.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения: учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.].— Саратов: Вузовское образование, 2018. — 63 с. — 978-5-4487-0130-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72350.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html	монография	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Рыжаков А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2011. — 1317 с. — 978-5-8018-0516-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4717.html	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Переломы костей средней зоны лица. Судебно-медицинская экспертиза: пособие / Л.Н. Гришенкова [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 178 с. — 978-985-06-2518-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35527.html	учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28230.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71149.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
	Шпаргалка по судебной медицине/ Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65242.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ
2.	«Консультант-Плюс».	<u>справочно-правовая система</u>	Компьютерные залы ТГУ, компьютеры ТГУ ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,57	49,2	34
2.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	33,9	26
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16