

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	10						
Часов по РУП	360						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5	4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6	4		10
Лекции				4	4		8
Лабораторные				4	4		8
Практические				6	6		12
Контактная работа				14	14		28
Сам. работа				198	121		319
Контроль				4	9		13
Итого				216	144		360

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, профиль: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Криминалистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
- Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
- Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс; уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): тактико-следственная подготовка, полицейская и оперативно-розыскная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	Знать: различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
- способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- способен эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Криминалистика 1	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
	Криминалистическая регистрация и учет
Криминалистика 2	Основы криминалистической тактики

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки
	Тактика следственного эксперимента
	Тактика проверки показаний на месте
	Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование половых преступлений
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование ДТП

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Криминалистика 1

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Общие положения	Тема № 1. Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	2				Практические занятия в форме коллоквиума	21	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика					Практические занятия в форме семинара	21	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
2. Криминалистическая техника	Тема № 3. Основы криминалистической техники	2				Практические занятия в форме семинара	21	Изучение учебной литературы и образцов процессуальных актов	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал	Коллоквиум	№ 1-4
	Тема № 4. Криминалистика					Практические занятия в форме семинара и	21	Изучение учебной	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4

	ческая фотография и видеозапись					коллоквиума		литературы			
	Тема № 5. Криминалисти- ческая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств		2	2		Практические занятия в форме семинара	21	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Кейс- задача	№ 1-4
	Тема № 6. Криминалисти- ческое оружиеведение			2		Практические занятия в форме семинара	21	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок- виум	№ 1-4
	Тема № 7. Криминалисти- ческое исследование документов		2			Практические занятия в форме семинара	21	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Кейс- задача	№ 1-4
	Тема № 8. Криминалисти- ческое учение о внешности			2		Практические занятия в форме семинара	21	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок- виум	№ 1-4
	Тема № 9. Криминалисти- ческая регистрация и учет					Практические занятия в форме коллоквиума	30	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок- виум	№ 1-4
		4	4	6			198				
Контроль		4					198				
Итого:		216									

4.1 Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Криминалистика 2

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
1. Криминалис тическая тактика	Тема № 1. Основы криминалисти ческой тактики	2				Практические занятия в форме коллоквиума	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4	
	Тема № 2. Тактика следственного осмотра и освидетельство вания			2		Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Кейс- задачи	№ 1-4	
	Тема № 3. Тактика задержания					Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Кейс- задачи	№ 1-4	
	Тема № 4. Тактика допроса и очной ставки			2		Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Кейс- задачи	№ 1-4	
	Тема № 5. Тактика предъявления для опознания		2			Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Кейс- задачи	№ 1-4	
	Тема № 6.		2			Практические занятия	8	Изучение	Мультимедийно	Кейс-	№ 1-4	

	Тактика обыска и выемки					в форме семинара		учебной и дополнительной литературы	е оборудование	задачи	
	Тема № 7. Тактика следственного эксперимента					Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	Тема № 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз					Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	Тема № 9. Тактика проверки показаний на месте					Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	Тема № 10. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений					Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
2. Криминалистическая методика	Тема № 11. Общие положения криминалистической методики	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тема № 12.					Практические занятия	8	Изучение	Мультимедийное	Коллоквиум	№ 1-4

	Расследование убийств					в форме коллоквиума		учебной и дополнительной литературы	е оборудование	виум	
	Тема № 13. Расследование половых преступлений					Практические занятия в форме коллоквиума	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4
	Тема № 14. Расследование грабежей и разбойных нападений, краж					Практические занятия в форме коллоквиума	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4
	Тема № 15. Расследование мошенничеств а					Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4
	Тема № 16. Расследование ДТП					Практические занятия в форме коллоквиума	5	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4
		4	4	6		121					
Контроль		9									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Общие положения криминалистики	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
Раздел 2. Криминалистическая техника	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 3. Криминалистическая тактика	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 4. Криминалистическая методика	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
Зачет - устное собеседование Экзамен	Выполнение текущих заданий	Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии

			процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не зачтено «неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету по курсу Криминалистика 1:

№ п/п	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.

17.	Методы судебно-следственной фотографии.
18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и бросакие приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.
27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.
41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.

42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.
60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.

8.1. Вопросы к экзамену по курсу Криминалистика 2:

№ п/п	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.

5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
17.	Методы судебно-следственной фотографии.
18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.

27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.
41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.

51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.
60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.
61.	Общие положения криминалистической тактики.
62.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
63.	Тактика следственного действия.
64.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65.	Криминалистическая версия: понятие и виды.
66.	Планирование расследования.
67.	Понятие и виды тактических приемов.
68.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
69.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
70.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
71.	Тактика осмотра места происшествия.
72.	Тактика освидетельствования.
73.	Тактика осмотра предмета.
74.	Тактика осмотра документов.

75.	Общие положения тактики следственного эксперимента.
76.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
77.	Подготовка к производству обыска.
78.	Тактические приемы и условия производства обыска.
79.	Особенности производства выемки.
80.	Понятие, виды и задачи допроса..
81.	Тактика очной ставки.
82.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
83.	Виды предъявления для опознания.
84.	Понятие и задачи проверки показаний на месте.
85.	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
86.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
87.	Классификация судебных экспертиз.
88.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
89.	Тактические приемы задержания и ареста.
90.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
91.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
92.	Криминалистическая характеристика преступлений.
93.	Криминалистическая характеристика убийств.
94.	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
95.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
96.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
97.	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
98.	Криминалистическая характеристика краж.
99.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть	ОК-12, ПК-14, ПК-19	Коллоквиум
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	ОК-12, ПК-14, ПК-19	Кейс-задачи
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	ОК-12, ПК-14, ПК-19	Кейс-задачи
4	Раздел 4. Криминалистическая методика	ОК-12, ПК-14, ПК-19	Коллоквиум

1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Примерный перечень вопросов для коллоквиума:

1. Понятие и задачи криминалистики
2. Законы криминалистики.
3. Основные криминалистические термины.
4. Система криминалистики
5. Криминалистическая идентификация.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Общие положения методики расследования преступлений.
8. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
9. Особенности расследования ДТП.
10. Назначение экспертиз при обнаружения трупа и вопросы, подлежащие выяснению.
11. Первоначальные следственные действия и поисковые мероприятия при обнаружении трупа.
12. Выдвижение и проверка версий при обнаружении трупа.
13. Особенности первоначальных следственных действий при обнаружении фальшивых денежных купюр.
14. Особенности раскрытия и расследования убийств при обнаружении отчлененных частей трупа.
15. Особенности раскрытия и расследования грабежей и разбойных нападений, совершаемых на улице.
16. Особенности расследования мошенничества в отношении личного имущества граждан.

17. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых в отношении денег и имущества, принадлежащего организациям, предприятиям различных форм собственности.

18. Понятие криминалистической характеристики, ее структура место в формировании методики расследования преступлений.

19. Понятие методики расследования преступлений, ее структура и место в системе предмета криминалистики.

20. Методика расследования содержания притонов для потребления наркотиков.

21. Первоначальное следственное действие и поисковые мероприятия при изобличении сбытчиков наркотиков.

22. Методика расследования взяточничества.

23. Методика действий следователя при расследовании преступлений прошлых лет.

24. Методика расследования краж и угона транспортных средств.

25. Методика расследования чужого имущества из квартир граждан.

26. Методика расследования краж из объектов хранения товароматериальных средств.

б) Кейс-задачи

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номерами) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

3. Составьте следующие процессуальные акты

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки
7. Протокол задержания

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации -экзамена

Код	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование
-----	--	--------------

контролируемой компетенции (или ее части)		оценочного средства
ОК-12, ПК-14, ПК-19	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. - основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности - виды и назначение технико-криминалистических средств 	Вопросы к зачету/экзамену
ОК-12, ПК-14, ПК-19	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства. - совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств. - эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач 	Задачи
ОК-12, ПК-14, ПК-19	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений - навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками применения технико-криминалистических средств и методов 	Задания

2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к зачету по курсу Криминалистика 1:

№	Вопросы
61.	История развития криминалистики.

62.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
63.	Система криминалистики и научные методы.
64.	Криминалистика в системе юридических наук.
65.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
66.	Виды идентификационных исследований.
67.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
68.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
69.	Информатизация процесса расследования преступлений.
70.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
71.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
72.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
73.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
74.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
75.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
76.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
77.	Методы судебно-следственной фотографии.
78.	Приемы фотографирования.
79.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
80.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
81.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
82.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
83.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
84.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.

85.	Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика.
86.	Источники информации о внешнем облике человека.
87.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
88.	Отождествление человека по генетическим признакам.
89.	Общие положения и система трасологии.
90.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
91.	Классификация следов в трасологии.
92.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
93.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
94.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
95.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
96.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
97.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
98.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
99.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
100.	Криминалистическое исследование почвы.
101.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
102.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
103.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
104.	Понятие запаховых следов.
105.	Общие положения криминалистической баллистики.
106.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
107.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
108.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
109.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
110.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.

11	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
11	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
11	Способы выявления подделки документов.
11	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.
11	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
11	Основы криминалистического почерковедения.
11	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
11	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
11	Автоматизированные методы анализа устной речи.
12	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.

б) Вопросы к экзамену по курсу Криминалистика 2:

№ п/п	Вопросы
10	История развития криминалистики.
10	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
10	Система криминалистики и научные методы.
10	Криминалистика в системе юридических наук.
10	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
10	Виды идентификационных исследований.
10	Понятие и классификация идентификационных признаков.
10	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
10	Информатизация процесса расследования преступлений.
10	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
11	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.

11	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
11	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
11	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
11	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
11	Методы судебно-следственной фотографии.
11	Приемы фотографирования.
11	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
11	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
12	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
12	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
12	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
12	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
12	Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы внешнего облика.
12	Источники информации о внешнем облике человека.
12	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
12	Отождествление человека по генетическим признакам.
12	Общие положения и система трасологии.
12	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
13	Классификация следов в трасологии.
13	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
13	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
13	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
13	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
13	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.

13	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
13	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
13	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
13	Криминалистическое исследование почвы.
14	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
14	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
14	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
14	Понятие запаховых следов.
14	Общие положения криминалистической баллистики.
14	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
14	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
14	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
14	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
14	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
15	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
15	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
15	Способы выявления подделки документов.
15	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.
15	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
15	Основы криминалистического почерковедения.
15	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
15	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
15	Автоматизированные методы анализа устной речи.
15	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.

16	Общие положения криминалистической тактики.
16	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
16	Тактика следственного действия.
16	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
16	Криминалистическая версия: понятие и виды.
16	Планирование расследования.
16	Понятие и виды тактических приемов.
16	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
16	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
16	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
17	Тактика осмотра места происшествия.
17	Тактика освидетельствования.
17	Тактика осмотра предмета.
17	Тактика осмотра документов.
17	Общие положения тактики следственного эксперимента.
17	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
17	Подготовка к производству обыска.
17	Тактические приемы и условия производства обыска.
17	Особенности производства выемки.
17	Понятие, виды и задачи допроса..
18	Тактика очной ставки.
18	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
18	Виды предъявления для опознания.
18	Понятие и задачи проверки показаний на месте.
18	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.

18	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
18	Классификация судебных экспертиз.
18	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
18	Тактические приемы задержания и ареста.
18	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
19	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
19	Криминалистическая характеристика преступлений.
19	Криминалистическая характеристика убийств.
19	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
19	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
19	Криминалистическая характеристика изнасилований.
19	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
19	Криминалистическая характеристика краж.
19	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

в) Задачи:

Задача 1

1 декабря 2011 года на ул. Семафорной г. Красноярска был совершен наезд на 10-летнего Дениса Щербакова. От полученных травм ребенок скончался. Водитель транспортного средства скрылся с места происшествия. При осмотре места дорожно-транспортного происшествия на снежном настиле дорожного покрытия следователем были обнаружены следы протектора автомобиля и осколки рассеивателя фары. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль «Volvo» гос. номер K100EY 24, которым управлял И.С. Давыдов, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На правом крыле автомобиля была обнаружена вмятина; на ветровом стекле – брызги, похожие на кровь. Правая фара автомобиля была разбита. На решетке радиатора с правой стороны были обнаружены синие микроволокна ткани.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2

26 сентября 2011 года в лесном массиве недалеко от г. Сосновоборска был обнаружен автомобиль ВАЗ-2109, гос. номер Р172ЕУ 24. В салоне автомобиля находился труп его владельца Д.А. Романова с огнестрельными ранениями в области груди. При осмотре автомобиля были обнаружены следы пальцев рук на панели приборов и на стекле правой передней дверцы; две стреляные гильзы, черные микроволокна ткани на правом переднем сиденье. Указанные объекты были изъяты. В тот же день по подозрению в совершении преступления был задержан неработающий и употребляющий наркотические средства одноклассник Романова И.С. Семенов. При личном обыске у Семенова были изъяты самодельный пистолет, куртка, брюки и ботинки, на которых находились пятна, похожие на кровь.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 3

1 мая 2010 года В.П. Калинин и С.И. Ильин насильно привели к себе в квартиру М.П. Леонову, с которой познакомились в ночном клубе. В течение ночи они распивали спиртные напитки, заставляли Леонову употреблять спиртное с ними, а затем неоднократно совершали с ней насильственные половые акты. Утром Леоновой удалось убежать и заявить о случившемся. В ходе осмотра места происшествия изъяты три хрустальных фужера, три бутылки из-под водки. После возбуждения уголовного дела была произведена выемка одежды и белья Леоновой, комплектов одежды и белья подозреваемых, постельных принадлежностей из их квартиры.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 4

21 сентября 2011 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32 садоводческого товарищества «Березка», расположенного на ст. Пугачево, был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И.П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи. При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В.П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярска сотрудниками милиции по подозрению в совершении преступления был задержан И.С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладе были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 5

17 сентября 2010 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ- 2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял И.Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 6

3 августа 2011 года жительница д. Дрокино Ю.П. Серова, возвратившись вечером домой, обнаружила на полу труп мужа А.К. Серова, 1958 г.р. Его голова была разбита, вокруг – лужа крови. Прибывшей следственно-оперативной группой обнаружено: на голове трупа имеются следы ударов твердым тупым предметом; на бутылке из-под водки и 2-х стаканах на столе, а также на платяном шкафу, тумбочке, коробке из-под иконы – следы пальцев рук; на табурете – следы наслоения темного вещества, оставленные мужской обувью 42 размера с закругленным носком и характерными особенностями рельефа. На полу найден пустой холщовый мешочек, в котором, по словам Серовой, прежде хранились старинные серебряные монеты. Также она показала, что ранее в деревне появлялись трое мужчин, скупавших старинные предметы; одному из них Серовы отказали в продаже иконы. 25 августа 2011 года при попытке сдать икону в антикварный магазин в г. Красноярске был задержан Ю.С. Пахомов. При обыске в его квартире изъяты старинные серебряные монеты, кроссовки 42 размера, рубашка с пятнами, похожими на кровь.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 7

Дежурный районного отделения получил сообщение, что в деревне Сахновка в 200 метрах от собственного дома, около колодца выстрелом из коробины был убит житель

деревни Востриков. До прибытия следователя родственники убитого занесли труп в дом. Прибыв на место происшествия, следователь дал указание перенести труп Вострикова обратно на место убийства и приступил к осмотру.

Вопросы 1. Приведите различия между местом происшествия и местом преступления. Какие части деревни следует рассматривать как место преступления и как место происшествия.

2. Оцените действия следователя. Методические указания для решения задачи 1 При оценке действий следователя следует обратить внимание на положение ст. 180 УПК РФ.

Задача 8

Следователь следственного комитета Пищиков, 28 августа в 17 часов после рыбалки на р.Чулым возвращался на машине домой вместе со своими знакомыми рыбаками. В 10 км от деревни Пасечное Тюхтетского района и на расстоянии 90 км от с.Тюхтет на проселочной дороге они обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками огнестрельного ранения в области головы. Рядом с трупом на влажном грунте находились «свежие» следы обуви человека, ведущие в сторону леса. Следователь по телефону сделал сообщение дежурному полиции с.Тюхтет и решил приступить к осмотру места происшествия, чтобы зафиксировать материальные следы преступления до прибытия следственной группы.

Вопросы 1. Определите состав следственной группы.

2. Оцените решение, принятое следователем. Какое решение должен был принять Пищиков. Методические указания для решения задачи 2 Для определения состава следственной группы необходимо руководствоваться положениями ст. 38; 39; 40; 40.1; 41; 58; 60; 168; 170; 178 УПК РФ.

Задача 9

23 августа в 100 метрах от дорожного полотна трассы «Байкал», рядом с населенным пунктом был обнаружен труп мужчины следами насильственной смерти - проникающими ранениями в области грудной клетки. На расстоянии 10 метров от трупа в сторону трассы «Байкал», на проселочной дороге, идущей параллельно трассе, обнаружен объемный след обуви, направленный носовой частью в сторону «д. Сухая», через 12 метров от следа обуви - окурок сигареты. В 25 метрах от трупа, по направлению к опушке леса, рядом с небольшим стогом сена обнаружены обрывки газеты «Красноярский рабочий», пустая бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Водка шушенская», кожура от свежих огурцов. Во время осмотра места происшествия стояла сухая, солнечная погода с температурой воздуха - +17 С. Время начало осмотра - 12 часов.

Вопросы

1. Составьте план или схему места происшествия, оформите их в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

2. Какое при осмотре места происшествия имеют его границы? Определите границы места происшествия, укажите границы на плане- схеме места происшествия.

3. Что представляет собой «центр» и «узел» места происшествия? Какие объекты можно рассматривать в качестве «центра» и «узлов» места происшествия и почему.

4. Что представляет собой «тактический» прием осмотра места происшествия? Опишите существующие приемы осмотра места происшествия. Какие из приемов осмотра места происшествия могут быть применены для предполагаемого места происшествия?

Задача 10

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте

его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номерами) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

Задача 11

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

Задача 12

В январе 2011 года жители села Шида Вородова, Липатова, Петров и Кускова в квартире Вородовой распивали спиртные напитки. Между Вородовой и Кусковым на почве ревности произошла ссора, переросшая в драку. Кусков стал избивать Вородову, повалил ее на пол и ножом нанес ей 18 ударов в область грудной клетки, шеи и лица. От полученных повреждений Вородова скончалась. Кусков скрылся с места происшествия. В конце марта 2011 года был задержан. Кусков, 1980 года рождения, холост, имеет мать инвалида второй группы, проживает в гражданском браке и имеет трехлетнюю дочь. Ранее в 2001 году был судим за грабеж. Вину свою не признал. Во время судебного заседания, не согласившись с приговором, поранил лезвием вену, расположенную на левой руке. Во время отбывания наказания работал на пилораме. К труду относится добросовестно. Поощрений и взысканий не имел, контакт в основном поддерживал с положительно настроенными осужденными. С 1998 года по 2000г. проходил службу в Дагестане, где в 2000 году принимал участие в боевых действиях.

Вопросы

1. Какие вопросы (задачи) необходимо решить в процессе подготовки к допросу Кускова.
2. Дайте прогноз на возможный характер ситуации, которая может возникнуть в процессе допроса Кускова.
3. Какие основные задачи предстоит решить в процессе допроса Кускова.
4. Раскройте понятие и назначение психологического (или коммуникативного) контакта, укажите на его признаки.
5. Что представляет собой тактический прием допроса. Какие приемы допроса могут быть использованы для установления контакта с Кусковым.

Задача 13

30 апреля в небольшом частном домике (две комнаты и кухня), принадлежащем Гвоздевой и расположенном на окраине маленького пристанционного поселка «Рассвет» Бирилюсского района, был обнаружен труп ее мужа, ранее неоднократно судимого Гвоздева. Она же сообщила об этом в милицию. Проведенным осмотром места происшествия и первоначальными действиями установлено следующее: труп лежал на полу кухни вдоль прилегающей ко входу стены, головой к входной двери, на левом боку, ноги согнуты в коленных суставах. На спине трупа в области грудной клетки слева – колото-резаная рана, проникающая в сердце. Около той же стены в ногах трупа лежал опрокинутый стул, на верхней перекладине и задних ножках которого сверху вниз располагались потоки бурого вещества, похожего на кровь. Над опрокинутым стулом на

стене кухни сверху вниз имелись потеки аналогичного вещества. На кухонном столе и около него в беспорядке стояло несколько пустых и полупустых бутылок из-под спиртного, шесть грязных стаканов, лежало несколько вилок, ложек и тарелок с остатками еды. На бутылках и стаканах видны следы рук, пол на кухне и в комнатах грязный, затоптанный, просматриваются отдельные поверхностные следы обуви. По словам Гвоздевой, обстановка в доме не нарушена, ничего из имущества не похищено. Гвоздев за пять дней до убийства вернулся из мест заключения, нигде не работал и все дни пьянствовал со знакомыми и незнакомыми, иногда в компании с женой.

Задание. Определите систему следственных и оперативно-разыскных мероприятий по установлению личности преступника. Какие экспертизы и виды учетов могут оказать помощь в раскрытии преступления? Уточнение вводной: в числе других версий была выдвинута версия об убийстве Гвоздева Евдокимовым – сожителем Гвоздевой, у которого имелись личные неприязненные отношения с потерпевшим. **Задание.** Как и какими действиями проверить его возможную причастность к преступлению? Составьте план проверки этой версии.

г) Задания:

Составьте по заданным фабулам:

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки
7. Протокол задержания

д) Тесты

Тест 1: Укажите общенаучные методы, используемые в криминалистике:

- А) Метод «словесного портрета»
- Б) Методы экспертной фотографии
- В) Наблюдение
- Г) Измерение
- Д) Сравнение

Тест 2: В каком веке писал свои труды Альфонс Бертильон:

- А) В 16 веке;
- Б) В 17 веке;
- В) В 18 веке;
- Г) В 19 веке;
- Д) В 20 веке;

Тест 3: В каких министерствах и ведомствах России имеются криминалистические учреждения?

- А) МВД России;
- Б) ФСБ России;
- В) Министерство сельского хозяйства РФ;
- Г) Верховный суд РФ;
- Д) Министерство финансов РФ;

Тест 4: Идентификация в криминалистике используется для:

- А) Определения групповой и родовой принадлежности;

- Б) Обнаружения следов на месте происшествия;
- В) Выдвижения версий при расследовании;
- Г) Определения тождества объекта по его отображениям;
- Д) Использования при изъятии вещественных доказательств.

Тест 5: **Криминалистическая профилактика необходима для:**

- А) Улучшения работы правоохранительных органов;
- Б) Ликвидации ошибок в расследовании;
- В) Для организации прогнозирования роста преступности;
- Г) Проведения следственных действий;
- Д) Усиления борьбы с преступностью.

2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – два вопроса из вопросов к экзамену
2. Решение задачи или выполнение задания – одна задача или одно задание из перечня

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Тарасов А. В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : практикум (рабочая тетрадь) / А. В. Тарасов ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2014. - 47 с. - ISBN 978-5-93916-424-5.	практикум	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
4.	Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5.	учеб.-практ. пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева
(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
----------	---	------------------------------------	---	-------------------------	----------------------------------

1.	"Криминалистический полигон" Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57	37	20
2.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	106,6	90
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16