

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организованная преступность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Специализация: оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

**Форма обучения: заочная**

**Год набора 2018**

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						12	12
Контактная работа						16	16
Сам. работа						155	155
Контроль						9	9
Итого						180	180

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: оперативно-розыскная деятельность

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.04 Организованная преступность**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организованной преступности, направленные на овладение ими навыков изучения различных источников информации о преступной деятельности организованных преступных групп, как в сфере экономики, так и в социальной сфере; на овладение общими правилами и навыками изучения проблем борьбы с организованной преступностью, её взаимосвязи с политическими, социальными, экономическими процессами и подготовки предложений минимизации её (организованной преступности) вредоносной деятельности и последствий.

Задачи:

1. Сформировать у студентов основы теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного права, криминологии, криминалистики, оперативно-разыскной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.
2. Обучить студентов правильному ориентированию в положениях законодательства о борьбе с организованной преступностью.
3. Сформировать у студентов способности умело толковать и применять нормы российского законодательства о борьбе с организованной преступностью.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Организованная преступность» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Организованная преступность» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Виктимология;
- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Насильственные преступления;
- Преступления против собственности;
- Научно-исследовательская работа;

- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: нормативные правовые акты в области уголовного и уголовно-исполнительного права.
	Уметь: грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью юридически грамотно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.

<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)</p>	<p>Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности.</p>
	<p>Уметь: провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений.</p>
	<p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности	1.1. История возникновения организованной преступности.
	1.2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	1.3. Уголовные характеристики организованной преступности.
	1.4. Сферы деятельности организованной преступности.
Раздел 2. Отдельные формы и виды организованной преступности	2.1. Формы и виды организованной преступности. Структура преступного сообщества.
	2.2. Криминологическая характеристика личности участника преступного объединения.
	2.3. Основные транснациональные преступные организации.
Раздел 3. Меры борьбы с организованной преступностью	3.1. Меры борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации.
	3.2. Меры борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание учебного курса Организованная преступность

Курс изучения: 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности	1.1. История возникновения организованной преступности	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	3	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	1.2. Криминологическая характеристика организованной преступности 1	2		2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме решения кейс-задач	3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	Мультимедийное оборудование		1-3
	1.2. Криминологическая характеристика организованной преступности 2			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	1.2. Криминологическая характеристика организованной преступности 3			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел 1. Об- щая характе- ристика орга- низованной преступности	1.2. Криминоло- гическая характе- ристика организо- ванной преступ- ности 4	2				Практическое заня- тие в форме дискус- сии	3	Изучение учебни- ков и литературы			1-3
	1.3. Уголовные характеристики организованной преступности 1	2				Лекция в традицион- ной форме, практи- ческое занятие семи- нарского типа	3	Изучение учебни- ков и литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние		1-3
	1.3. Уголовные характеристики организованной преступности 2			2		Практическое заня- тие в форме решения кейс-задач	3	Изучение учебни- ков и литературы, материалов судеб- ной практики по проблемным ситуа- циям			1-3
	1.3. Уголовные характеристики организованной преступности 3			2		Практическое заня- тие в форме решения кейс-задач	3	Изучение учебни- ков и литературы, материалов судеб- ной практики по проблемным ситуа- циям			1-3
	1.4. Сферы дея- тельности органи- зованной пре- ступности					Практическое заня- тие семинарского типа	3	Изучение учебни- ков и литературы, подготовка к тести- рованию по вопро- сам Раздела 1		тест	1-3



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
лекций	лабораторных	практических									
Раздел 2. Отдельные формы и виды организованной преступности	2.1. Формы и виды организованной преступности. Структура преступного сообщества 1			2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	3	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	2.1. Формы и виды организованной преступности. Структура преступного сообщества 2			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.2. Криминологическая характеристика личности участника преступного объединения 1					Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме дискуссии	10	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	2.2. Криминологическая характеристика личности участника преступного объединения 2					Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме решения кейс-задач	13	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	Мультимедийное оборудование		1-3
	2.3. Основные транснациональные преступные организации					Практическое занятие в форме дискуссии	13	Изучение учебников и литературы, подготовка к тестированию по вопросам Раздела 2		тест	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 3. Преступле- ния, против собственно- сти, не свя- занные с хи- щением чужо- го имуще- ства	3.1. Меры борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации 1			2		Обзорная лекция по разделу, практическое в форме дискус- сии	17	Изучение учебни- ков и литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние		1-3
	3.1. Меры борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации 2					Лекция в традицион- ной форме, практи- ческое занятие семи- нарского типа	23	Изучение учебни- ков и литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние		1-3
	3.2. Меры борьбы с организованной преступностью в зарубежных стра- нах 1			2		Лекция в традицион- ной форме, практи- ческое в форме дис- куссии	23	Изучение учебни- ков и литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние		1-3
	3.2. Меры борьбы с организованной преступностью в зарубежных стра- нах 2					Практическое заня- тие семинарского типа	23	Изучение учебни- ков, интернет- ресурсов, иных до- полнительных ма- териалов, подготов- ка к собеседованию по вопросам Разде- ла 3 (составление доклада)		коллоквиум	1-3
		4		12			155				
Итого:		180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 2. Отдельные формы и виды организованной преступности	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 3. Меры борьбы с организованной преступностью	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия до- пуска	Критерии и нормы оценки	
		Отлично	а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией;
Экзамен (устно)	успешное прохождение текущей аттестации		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			<p>в) юридически грамотно строит свой ответ;  г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p>
		Хорошо	<p>а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;  б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;  в) юридически грамотно строит свой ответ;  г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p>
		Удовлетворительно	<p>а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;  б) владеет юридической терминологией;  в) юридически грамотно строит свой ответ.</p>
		Неудовлетворительно	<p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

## **8. Вопросы к экзамену**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>
1.	История возникновения организованной преступности.
2.	История организованной преступности в России.
3.	Соотношение понятия организованной преступности с общим понятием преступности.
4.	Понятие и признаки организованных преступных формирований.
5.	Виды организованных преступных формирований.
6.	Уголовно-правовая характеристика организованной преступной группы.
7.	Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества.
8.	Уголовно-правовая характеристика вооруженного формирования.
9.	Уголовно-правовая характеристика банды.
10.	Уголовно-правовая характеристика террористического сообщества.
11.	Уголовно-правовая характеристика экстремистского сообщества.
12.	Элементы криминологической характеристики организованной преступности.
13.	Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности.
14.	Криминологическая характеристика лидера (главаря) организованного преступного формирования.
15.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
16.	Причины и условия, порождающие организованную преступность.
17.	Тенденции развития российского законодательства о борьбе с организованной преступностью.
18.	Организованная преступность в США.
19.	Организованная преступность и коррупция.
20.	Криминологическая характеристика организатора.
21.	Криминологическая характеристика организованной преступной группы.
22.	Личность участника организованной преступной деятельности.
23.	Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

№	Вопросы
24.	Оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью.
25.	Организованная преступность: сущность и структура.
26.	Соотношение понятия организованной преступности с общим понятием преступности.
27.	Транснациональная преступность.
28.	Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми организованными преступными группами.
29.	Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми террористическими сообществами.
30.	Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми экстремистскими сообществами.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-15	Тест
2	Раздел 2. Отдельные формы и виды организованной преступности	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-15	Тест
3	Раздел 3. Меры борьбы с организованной преступностью	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-15	Коллоквиум

#### **9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля**

##### **а) Тест к Разделу 1. Общая характеристика организованной преступности**

##### **1. Признаками организованной преступности является:**

- а) отсутствие материально-финансовой базы;
- б) иерархическая структура;
- в) коррумпированные связи с государственными органами;
- г) неустойчивый вид преступной деятельности;
- д) слияние или стремление к слиянию в конгломерат или преступный синдикат;
- е) более или менее законченный раздел сфер влияния.

**2. Признаками организованной преступности не является:**

- а) наличие материально-финансовой базы;
- б) отсутствие коррумпированных связей с государственными органами;
- в) устойчивый вид преступной деятельности;
- г) более или менее законченный раздел сфер влияния.

**3. Укажите признаки, характеризующие организованную преступность:**

- а) объединение преступных лиц или группировок на экономической основе;
- б) конспиративный характер деятельности;
- в) координация и планирование незаконных действий или законных действий с помощью незаконных средств;
- г) верно А, Б, В;
- д) верно А и В;
- е) верно Б и В.

**4. Укажите признаки, не присущие организованной преступности:**

- а) тенденция к установлению частичной или полной монополии на предоставляемые незаконные товары и услуги;
- б) объединение исключительно на профессиональной основе;
- в) проникновение в законные виды деятельности;
- г) изоциренная система легализации доходов, полученных незаконным путем.

**5. Мафия - это:**

- а) синоним организованной преступности;
- б) разновидность экономической преступности;
- в) один из признаков насильственной преступности.

**6. В структуре мафия-метода выделяют следующие элементы:**

- а) гибкая сетевая организационная структура;
- б) активное применение насилия и угрозы его применения;
- в) использование коррупции;
- г) верно А, Б, В;
- д) все перечисленное в пунктах А, Б, В неверно;
- е) верно А и В;
- ж) верно Б и В;
- з) верно А и Б.

**7. В структурно-функциональном плане первый уровень организованной преступности имеет следующую структуру:**

- а) руководитель – участник (исполнитель);
- б) «исполнители» — «боевики» — «прикрытие и обеспечение» — «руководство»;
- в) преступное сообщество.

**8. Назовите методы, которые не используются для снижения риска криминальной экономической деятельности организованных преступных групп:**

- а) увеличение размера незаконных предприятий;
- б) вертикальная интеграция преступной деятельности;
- в) диверсификация незаконной деятельности организованных преступных групп;
- г) создание союзов между преступными организациями.

**9. Какие виды деятельности организованной преступности имеют транснациональный характер:**

- а) компьютерная преступность;
- б) «крышевой» рэкет;
- в) акционерный рэкет;
- г) преступное ростовщичество;
- д) торговля женщинами;
- е) верно А, Б, В, Г и Д;
- ж) верно А и Д;
- з) верно А, В, Д.

**10. Укажите типичные виды деятельности транснациональных преступных организаций:**

- а) легализация доходов, полученных преступным путем;
- б) кража интеллектуальной собственности;
- в) захват наземного транспорта;
- г) торговля людьми;
- д) верно А, Б, В;
- е) верно А, Б, В, Г.

**11. Узкая криминальная специализация на производстве и распространении наркотических средств характерна для:**

- а) российской организованной преступности;
- б) китайских триад;
- в) колумбийских картелей;
- г) японской якудзы;
- д) верно А, Б, В, Г.

**12. Преступное сообщество – это:**

- а) первый (нижний) уровень структуру организованной преступности;
- б) второй (средний) уровень структуру организованной преступности;
- в) третий (высший) уровень структуру организованной преступности.

**13. Основными признаками организованной группы являются:**

- а) группа состоит из нескольких лиц;
- б) создается для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;



- в) сплоченность;
- г) устойчивость;
- д) создается для совершения одного или нескольких преступлений.

**14. Основными признаками преступного сообщества являются:**

- а) создается для совершения одного или нескольких преступлений;
- б) создается для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- в) сплоченность;
- г) устойчивость;
- д) группа состоит из нескольких лиц.

**15. Основными признаками группы лиц являются:**

- а) соисполнительство;
- б) создается для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- в) сплоченность;
- г) умысел возникает в момент совершения преступления.
- д) отсутствие распределения ролей.

**16. Основными признаками группы лиц по предварительному сговору являются:**

- а) соисполнительство;
- б) создается для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- в) устойчивость;
- г) участники группы договариваются заранее о совершении преступления;
- д) отсутствие распределения ролей.

**17. Укажите деятельность организованной преступности, имеющую транс-национальный характер:**

- а) компьютерная преступность;
- б) рейдерские захваты;
- в) мошенничество в жилищной сфере;
- г) торговля людьми.

**18. Укажите деятельность организованной преступности, имеющую транс-национальный характер:**

- а) наркобизнес;
- б) экологическая преступность;
- в) рейдерские захват;
- г) мошенничество в жилищной сфере.

**19. Укажите деятельность организованной преступности, имеющую транс-национальный характер:**

- а) экологическая преступность;
- б) торговля оружием;
- в) компьютерная преступность;
- г) мошенничество в жилищной сфере.

**20. Укажите виды деятельности организованной преступности, имеющие транснациональный характер:**

- а) торговля оружием;
- б) наркобизнес;
- в) мошенничество в жилищной сфере;
- г) рейдерские захваты;
- д) компьютерная преступность;
- е) торговля людьми;
- ж) экологическая преступность.

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**б) Тест к Разделу 2. Отдельные формы и виды организованной преступности**

**1. К какому типу личности относится «вор в законе»:**

- а) случайный преступник;
- б) последовательно-криминогенный;
- в) ситуативно-криминогенный;
- г) ситуативный.

**2. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан:**

- а) случайный преступник;
- б) ситуативный;
- в) неустойчивый;
- г) злостный;
- д) особо опасный.

**3. Совокупность устойчивых психологических свойств, которые определяют социально значимые поступки лица – это:**

- а) личность;
- б) лидер;
- в) главарь
- г) руководитель.

**4. Индивидуальные черты, обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние – это:**

- а) акцентуация;
- б) личность;
- в) паранойя;
- г) истерия.

**5. Тип личности, длительно переживающая какое-либо чувство, обладающая настойчивостью, упрямством, имеющая трудности при переключении с одной проблемы на другую, при этом обладающая высоким самомнением, повышенной чувствительностью к несправедливости, недоверчивостью:**

- а) демонстративный;
- б) педантичный;
- в) застревающий (регидный);
- г) возбудимый;
- д) дистимный.

**6. Тип личности, обладающий эгоцентричностью, жадой признания, оригинальностью, стремлением обрести эффект; для него характерна тенденция вытеснения неприятных событий, богатая фантазия, лживость, притворство, авантюризм, проявление артистических способностей:**

- а) демонстративный;
- б) педантичный;
- в) возбудимый;
- д) дистимный.

**7. Тип личности, отличающийся преувеличенной аккуратностью, плохой переключаемостью с одной проблемы на другую. Он всегда жестко следует плану, а при его нарушении, испытывает раздражение:**

- а) возбудимый;
- б) демонстративный;
- в) педантичный;
- д) гипертимный.

**8. Тип личности, отличающийся агрессивностью, упрямством, раздражительностью, властностью, требовательностью, неуживчивостью, неуживчивостью, повышенной конфликтностью, грубостью:**

- а) возбудимый;
- б) экзальтированный;
- в) застревающий;
- д) демонстративный.

**9. Тип личности, отличающий тонкостью эмоциональных реакций, пронизательностью, гуманностью, отзывчивостью. Как правило, представители этого типа не претендуют на лидерство:**

- а) экзальтированный;
- б) тревожный;
- в) эмотивный;
- д) демонстративный.

**10. Тип личности, отличающийся ощущением беспокойства, внутренней напряженностью, склонностью ожидать неприятности. Люди данного типа постоянно сомневаются в правильности своих поступков и мыслей, для них характерно обостренное чувство с собственной неполноценностью, стеснительность, обидчивость, чрезмерная чувствительность впечатлительность:**

- а) возбудимый;
- б) застревающий;
- в) демонстративный;
- г) эмоциональный;
- д) тревожный.

**11. Элементами механизма индивидуального преступного поведения участника организованной преступности могут быть:**

- а) личность;
- б) потребность;
- в) мотивация;
- г) конкретная жизненная мотивация;
- д) длящаяся жизненная ситуация;
- е) виктимологическая составляющая;
- ж) личность, потребность, мотивация, конкретная жизненная мотивация, длящаяся.

**12. Кому может быть известен лидер преступных объединений?**

- а) Членам других преступных организаций;
- б) Правоохранительным органам;
- в) Участникам преступного объединения;
- г) Членам других преступных организаций, правоохранительным органам, участникам преступного объединения.

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

### **с) Коллоквиум к Разделу 3. Меры борьбы с организованной преступностью**

**Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:**

-Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью;

-Роль ООН в борьбе с транснациональной организованной преступностью;

-Влияние международно-правовых норм на развитие российского законодательства.

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине**

### **9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Содержание контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-15	<b>Знает:</b> -приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; -нормативные правовые акты в области уголовного и уголовно-исполнительного права; -основные положения криминалистических методик по выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений; -основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства;	<i>Вопросы к экзамену</i>

	-эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности.	
ПК-2; ПК-9; ПК-15	ПК-4; ПК-10;  <b>Умеет:</b> -юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах; -грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -грамотно применять криминалистические методики по выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений; -грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений; -провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программы профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений.	Задачи
ПК-2; ПК-9; ПК-15	ПК-4; ПК-10;  <b>Владеет:</b> -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -способностью юридически грамотно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -юридической терминологией; навыками по выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений; -юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений; -навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.	Задачи

## 9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

### а) Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	История возникновения организованной преступности.
2.	История организованной преступности в России.
3.	Соотношение понятия организованной преступности с общим понятием преступности.
4.	Понятие и признаки организованных преступных формирований.
5.	Виды организованных преступных формирований.
6.	Уголовно-правовая характеристика организованной преступной группы.
7.	Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества.
8.	Уголовно-правовая характеристика вооруженного формирования.
9.	Уголовно-правовая характеристика банды.
10.	Уголовно-правовая характеристика террористического сообщества.
11.	Уголовно-правовая характеристика экстремистского сообщества.
12.	Элементы криминологической характеристики организованной преступности.
13.	Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности.
14.	Криминологическая характеристика лидера (главаря) организованного преступного формирования.
15.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
16.	Причины и условия, порождающие организованную преступность.
17.	Тенденции развития российского законодательства о борьбе с организованной преступностью.
18.	Организованная преступность в США.
19.	Организованная преступность и коррупция.
20.	Криминологическая характеристика организатора.
21.	Криминологическая характеристика организованной преступной группы.
22.	Личность участника организованной преступной деятельности.
23.	Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
24.	Оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью.
25.	Организованная преступность: сущность и структура.
26.	Соотношение понятия организованной преступности с общим понятием преступности.
27.	Транснациональная преступность.
28.	Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми организованными преступными группами.

№	Вопросы
---	---------

29.	Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми террористическими сообществами.
30.	Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми экстремистскими сообществами.

### **б) Задачи к зачету**

1. Петров, будучи лицом, обладающим информацией о функционировании незаконного бизнеса по торговле наркотиками на территории Самарской области, и желая систематически получать денежные вознаграждения от незаконной торговли наркотическими средствами, решил организовать преступную группу, которая занималась бы поставками и снабжением наркозависимых лиц на территории области наркотиками. С этой целью он привлек, студента-химика, обладающего необходимыми специальными знаниями для изготовления сильнодействующего синтетического наркотика. Предоставил ему необходимые химические компоненты и оборудованную под лабораторию квартиру. Он же привлек Иванова, который, забирая наркотики у него, перевозил их по территории области и передавал и Фролову, который, в свою очередь, занимался непосредственным распространением наркотических средств (сбытом) в среде лиц наркозависимых.

Квалифицируйте действия указанных лиц при следующих ситуациях:

- Все указанные лица знали о существовании друг друга и предполагали иерархичность структуры их взаимодействия;

- Указанные лица не знали о существовании друг друга, и не знали о группах друг друга и о функционировании химика.

2. Чирков, являясь футбольным болельщиком и лидером одной из фанатических групп, называющих себя «Фронт», выступая в кафе с одноименным названием, неформальным местом сбора участников указанного движения, обратился ко всем присутствующим лицам с призывом после окончания ближайшего футбольного матча их любимой команды, выйдя со стадиона, пройти Маршем по городу. В ходе Марша он призвал уничтожать имущество граждан и организаций: бить витрины магазинов, переворачивать автомашины и т. д., причинять вред здоровью граждан и представителей власти. Таким образом, они должны были привлечь внимание к позиции болельщиков клуба, несогласных с политикой тренерского штаба команды. Квалифицируйте действия указанных лиц.

3. У., договорившись со своим знакомым С., укрыв в своем гараже 20 мешков сахара стоимостью шесть тысяч рублей, похищенного С. со склада. На следующий день У. помог С. вывезти сахар на рынок и продать его. Является ли У. соучастником совершенного преступления?

4. С. уговорил 13-летнего Ч. поспособствовать угнать автомобиль со стоянки. Во исполнение задуманного в дальнем углу Ч. начал демонстративно вскрывать багажник автомобиля, припаркованного в дальнем углу стоянки, и отвлек внимание охраны. Воспользовавшись тем, что охрана предприняла меры для задержания Ч., С. угнал автомобиль марки «Жигули». Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении?



5. И., зная о совершенном ее сыном Р. убийстве, не сообщила органам власти о данном факте. Более того, она укрывала сына, отправив его на дачу к родственникам. Соседям, узнавшим о факте убийства, а также следователю, она заявила, что не видела сына после совершения преступления и о том, что она не знает, где он находится. Можно ли И. привлечь к ответственности за недонесение либо укрывательстве?

6. А., Г. и С. из хулиганских побуждений напали на В. и начали избивать его. А. наносил удары ногой, Г. бил палкой, а С. использовал отвертку. От полученных повреждений В. скончался на месте совершения преступления. Являются ли виновные соучастниками убийства?

7. С., Х. и Д. распивали спиртные напитки в сквере поселка. К ним подошел пьяный Е. и попросил показать дорогу к дому М.. С. и Х. согласились и пошли с Е.. Д. последовал за ними. По дороге С. и Х. договорились совершить ограбление. Вначале С., а затем и Х. наносили удары кулаками и ногами в различные части тела. Экспертизой впоследствии установлено, что Е. были причинены повреждения, оцененные как легкий вред здоровью, вызвавший незначительную стойкую утрату трудоспособности. С. и Х. сняли с потерпевшего кожаную куртку и туфли общей стоимостью 16250 руб. С. куртку взял себе. А туфли отдал стоявшему рядом и наблюдавшему за происходящим Д. Дайте юридическую оценку содеянного каждому из участников события.

8. К. поручил своим знакомым И. и Ж. подобрать из ранее судимых крепких парней для того, чтобы заняться нападением на владельцев иномарок. Одновременно К. в ряде районов России наладил связи с людьми, которые согласились приобрести такие машины. Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении?

9. П., ранее судимый, предложил 13-летнему С. совершить совместную кражу из магазина. Согласно договоренности С. должен был проникнуть в помещение через форточку, а затем подать П. детали для мотоцикла. Кражу было намечено совершить в воскресенье. В нарушении договоренности С. вечером один проник через форточку в магазин и при попытке изъять мотодетали был задержан. Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении?

10. З. и К., предварительно договорившись, завели Б. в тупик у строящихся камер хранения здания вокзала и стали его избивать. В процессе избиения потерпевшему были причинены повреждения, оцененные как легкий вред здоровью. После избиения З. и К. отобрали у Б. сумку с вещами и меховую шапку, причинив материальный ущерб на сумму 70000 руб. В ходе расследования дела выяснилось, что К. страдает расстройством психики и в последствии был признан невменяемым. Имеется ли соучастие в преступлении?

11. И. предложил З. и Н. совершить разбойное нападение на водителя П. с целью завладения автомашиной, в ходе которого убить П. По плану И., он сам в пути должен был отвлечь внимание водителя, З. должен был накинуть П. на шею удавку, а Н. - нанести удары ножом. При этом разговоре присутствовал несовершеннолетний Л., который заявил, что тоже хочет принять участие в преступлении. Договорившись с П. о поездке в г. Армавир, И. предложил З., Н., Л. сесть на

заднее сиденье, а сам сел рядом с водителем. В пути И. под надуманным предлогом попросил водителя остановиться, и в этот момент З. и Н. совершили убийство П. в соответствии с планом. После этого они вдвоем вытащили труп из машины и спрятали в лесопосадке. Л. все это время находился в машине и наблюдал за происходящим. Затем все они на автомашине под управлением И. приехали в г. Армавир, где и были задержаны. Дайте правовую оценку действиям Л.

12. Е. был хорошо знаком с сыном обеспеченных родителей Г., неоднократно бывал у него дома. Нуждаясь в деньгах и не желая работать, Е. предложил К. и Ч. совершить разбойное нападение на Г. Он показал им дом Г., начертил план расположения комнат, где отметил места хранения ценностей, предложил использовать маски и газовый пистолет, сообщил день, когда родителей Г. не будет дома. Полагая, что в результате разбоя будет похищена сумма не менее 10 тыс. долларов, Е. потребовал себе 10%, т.е. 1 тыс. долларов. К. и Ч. совершили в обусловленное время разбойное нападение, однако никаких денег не нашли. На следующий день К. заявил Е., что это он должен заплатить им 1 тыс. долларов за ложную информацию. Как следует квалифицировать действия Е.?

13. У несовершеннолетних брата и сестры Д. родители развелись, подростки остались проживать с бабушкой. Отец Д. женился. Считая отца виновным в распаде семь, Д. сказал своей сестре Е., что убьет его. Взяв заряженное охотничье ружье, Д. вечером стали ждать отца во дворе дома. Когда отец вышел, Д. прицелился, но затем опустил ружье. Е. закричала: «Что же ты, стреляй, стреляй! Д. выстрелил и убил отца. На допросе он заявил, что, если бы не Е., он никогда не смог бы выстрелить. Следователь квалифицировал действия Е. как подстрекательство к убийству по предварительному сговору группой лиц, а действия Д. - как убийство по предварительному сговору группой лиц. Прав ли следователь?

14. Д., находясь в плохих отношениях со своей матерью, решила совершить ее убийство. Принять участие в преступлении она предложила своим подругам Б. и Ш. В соответствии с разработанным планом Д. приготовила для убийства топор, Б. - бутылку с бензином для сожжения трупа, Ш. - серную кислоту. Ш. должна была плеснуть матери Д. в лицо серную кислоту, после чего предполагалось нанести ей удары топором, приготовив указанные предметы, Д., Б. и Ш. ожидали потерпевшую на берегу реки. Когда женщина подошла, то Д. подала Ш. знак, однако Ш. молча протянула ей бутылочку с серной кислотой. Д. плеснула в лицо матери серную кислоту, нанесла ей несколько ударов топором по спине, а когда потерпевшая упала, совместно с Б. облила еще живую женщину бензином и подожгла.

На следствии адвокат Ш. заявила ходатайство о прекращении в отношении нее уголовного дела, т.к., по мнению адвоката, Ш. добровольно отказалась от совершения преступления, не выполнив отведенную ей в убийстве роль. Подлежит ли удовлетворению ходатайство адвоката?

15. П., узнав, что ее сестра перед поездкой в г. Москву продала часть своего дома и хранит деньги при себе, решила совершить ее убийство с целью завладения деньгами. Зная, что ее сосед Г. страдает душевным расстройством и рассчитывая, что в случае чего ему никто не поверит, она постепенно уговорила Г. со-

вершить убийство своей сестры. Г. под влиянием П. совершил убийство потерпевшей. Деньги были обнаружены в ходе осмотра места происшествия и передать П. как близкой родственнице, однако затем преступление было раскрыто. Г. признан невменяемым и освобожден от уголовной ответственности. Как следует квалифицировать действия П?

16. Д. решила совершить кражу автозапчастей из гаража своего соседа Т. Поздно вечером она подвела к гаражу своего 14-летнего сына, по указанию матери подросток через небольшое окно проник в гараж, вытащил сумку с запчастями на общую сумму 98000 руб., через окно передал ее матери. Затем Д. с сыном вернулась домой, при попытке сбыть краденое на следующий день, она была задержана. Проведенной в отношении сына Д. психологической экспертизой было установлено, что вследствие отставания в психическом развитии подросток не мог в полной мере понимать противоправный характер своих действий и руководить ими. Мальчик был освобожден от уголовной ответственности в связи с недостижением возраста и направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Как следует квалифицировать действия Д.?

17. Ранее неоднократно судимый Б. предложил несовершеннолетним А. и В. совершить кражу товаров из магазина. Ночью Б., В. и А. проникли в магазин и начали складывать товар в приготовленные сумки. Из подсобного помещения вышел сторож, которому Б. сразу же нанес множественные удары по голове имевшейся у него монтировкой. От полученных повреждений сторож скончался на месте. В. и А., увидев это, схватили свои сумки с товаром и сразу же убежали. На следствии они подробно рассказали о действиях Б., заявив, что со слов Б. они считали, что в магазине никого нет. Б. пояснил следователю, что появление сторожа для него было неожиданным, однако если бы в магазине не было А. и В., он один не решился бить сторожа. Полагая, что раз опасное для жизни насилие было применено Б. в присутствии В. и А, следователь всем троим предъявил обвинение в совершении разбойного нападения группой лиц, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Прав ли следователь?

18. Н., П., В., и К. систематически совершали квартирные кражи. К. отбирала похищенное имущество и продавала его, используя вырученные денежные средства по собственному усмотрению на личные нужды. На протяжении полугода группа лиц совершила около 59 краж, после чего были задержаны сотрудниками полиции. Дайте квалификацию деяний всех участников группы.

19. Прочтите описание преступного поведения. Квалифицируйте действия Петрова и его жены. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление? Карьера Петрова складывалась хорошо. Уже через два года его назначили старшим следователем прокуратуры области. Работа была интересной. Петров взяток не брал. Ему доверяли, поручали сложные и ответственные дела. Полгода назад он женился. Тамара была очень обаятельной. Не мудрено потерять голову. Однажды вечером Тамара встретила возвратившегося с работы Петрова в слезах. — Виктор, ты ведешь дело Радзинского? В твоих руках моя судьба. Это близкий друг моей мамы. Если его арестуют, она не выне-

сет. Там надо изъять и уничтожить всего один документ — платежное поручение с его подписью. Настоящий документ надо заменить на платежку с поддельной подписью Радзинского. Эксперты дадут заключение, что подпись не его, — значит, он к делу не причастен. Виктор, если ты мне откажешь, я покончу с собой. Самоубийства своей любимой Петров допустить не мог. Радзинский скоро оказался на свободе и продолжил свой бизнес. Он, конечно, не был знаком с Тамариной мамой. Но у него была видеозапись: Тамара общалась с неким молодым человеком таким образом, что лучше бы об этом не знать Петрову. После ареста Радзинского друзья виртуозно провели эту сложную операцию, одним из участников которой был тот самый молодой человек, с которым засняли в постели Тамару. Разговор Петрова с женой прослушивался ими (микрофон в квартире установила сама Тамара) и был записан на магнитофон. Теперь Петров на крючке, хотя и сам еще не знает об этом.

20. Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление? Адамайтис не любил азартные игры. Может быть, потому, что чувствовал: стоит только начать — потом не остановишься. Так оно и произошло. Зачем он только согласился пойти с друзьями в это казино? Проиграл 7 тыс. долларов. Хорошо, Лозицкий выручил. Лучше бы он выручил иначе — не повел бы в казино. Как теперь быть, где взять такие деньги? Выход ему предложили уже на следующий день: «У нас к вам просьба. Не нужно завтра слишком тщательно осматривать голубой фургон. А если что-нибудь там увидите, сделайте вид, что все в порядке. Ваша доля — 10 тыс. долларов». Через неделю Адамайтису подарили видеофильм, где были записаны этот разговор и факт передачи денег. Так таможенный инспектор стал сотрудничать с наркомафией.

21. Прочтите описание преступного поведения. К какому типу оно относится? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление? Муж Анны был судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась (правда, ей показали еще несколько фотографий — на кого она станет похожа после того, как эту штуку плеснут ей в лицо). Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей — от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

22. Прочтите описание ситуации. Квалифицируйте действия Николая Арнольдовича. Проанализируйте его личность и мотивацию поведения. Проведите криминологический анализ с позиций социологического и теологического подходов. Владислав Арнольдович — крупный адвокат. Нет такого дела, которое он не смог бы выиграть. Конечно, иногда не обходится без взяток. Ну а как иначе?

Жизнь сейчас такая. Тут надо определиться: либо работать в «белых перчатках» и ездить на метро, жить в типовой квартирке, либо... и ездить на «Мерседесе», жить в особняке. В преступном мире Владислав Арнольдович пользуется заслуженным уважением. Автомобиль он даже не закрывает — угнать его никто не посмеет: свои же найдут, и виновному тогда не поздоровится. Недавно Владислав Арнольдович превзошел самого себя — добился оправдания крупного дельца наркомафии. Ему удалось убедить суд, что доказательства, хоть и убедительные, собраны с нарушением уголовно-процессуального закона, а поэтому не могут учитываться при решении вопроса о виновности подсудимого.

Все у Владислава Арнольдовича хорошо. Все у него есть. Нет только счастья. Эльвира, его единственная дочь, которая учится в лучшем вузе столицы, свободно владеет двумя иностранными языками, у которой шикарный автомобиль и личная дача в Крыму, — наркоманка. Наркотики она употребляет самые лучшие, самые дорогие. Но от этого не легче. Трижды лечилась в лучших клиниках мира и опять начинала все сначала.

23. Проанализируйте описанную далее ситуацию. Какие ошибки допустил Леонид, что он сделал правильно? Как следует себя вести человеку при «наезде» на него преступной группировки? Ехал Леонид вроде бы не быстро. Однако затормозить не удалось. Вдребезги разбил и свою «шестерку», и остановившуюся перед ним «вольво». Из «вольво» вылез маленький человечек с косичкой: «Ай-ай-ай. Что делать будем?». Он достал мобильный телефон и кому-то позвонил. Через 10 минут, на полчаса раньше милиционеров, приехали солидные ребята: «Ты эту машину купил. Она стоит 40 тыс. долларов. Готовь деньги!» Они попытались обыскать Леонида, но это не получилось — Леонид мужик крепкий. Адрес его они все-таки узнали у полицейских. И на следующий день в его дверь позвонили. Требовали продать квартиру. Пугали. Предупредили, что, если через пять дней не будет денег, они доберутся до его трехлетнего сына. К этому разговору Леонид успел подготовиться. Занял у друзей денег и купил за 200 долларов хороший диктофон с чувствительным микрофоном. Идентифицировать человека по голосу при такой записи не составит труда — а это уже доказательство для суда. После угроз Леонид пошел в прокуратуру, те вывели его на специальный отдел милиции. А что оставалось делать? Жену с сыном он отправил в санаторий, отвез сам. Проверял несколько раз по дороге, слежки не было. В милиции ему предложили договориться о встрече с вымогателями. Те опять пугали. Он передал им деньги. Все это было записано на видеокамеру. После этого братву задержали. В милиции все сознались неожиданно быстро. Предложили нулевой вариант (их отпускают, они не предъявляют претензий). Милиционеры посоветовали Леониду согласиться. Он согласился.

24. Проанализируйте ситуацию, которая представлена далее. Квалифицируйте деяния Виктора и Иннокентия. Раскройте мотивацию их поведения, причины и условия деяния.

Проведите виктимологический анализ. Проанализируйте деятельность наркосиндиката: стиль работы, масштабы преступной деятельности, международные связи, финансовые возможности и т.д. Иннокентий и Виктор — инжене-

ры-кораблестроители. Специализируются они на строительстве подводных лодок. Когда-то они с гордостью говорили о своей профессии. Теперь, когда финансирование оборонных заказов свернуто, они на грани нищеты. — Мы хотим предложить вам работу по контракту за рубежом. Сумма контракта 100 тыс. долларов. Задаток 10 тыс. долларов — сразу же после заключения соглашения. Остальное по выполнению заказа. — А что мы должны делать? — То же, что и здесь. Они согласились. Семьям они оставили по 5 тыс. долларов (столько они смогли бы заработать на своем заводе за 10 лет, если бы зарплату платили). Через месяц Иннокентий и Виктор были уже в Колумбии. Когда они разобрались, что к чему, суть проекта их шокировала — наркосиндикат решил обзавестись подводной лодкой для контрабанды наркотиков.

На берегу отдаленной бухты, окруженной со всех сторон непроходимыми джунглями была построена верфь. Работа продвигалась быстро. Когда до спуска подводной лодки на воду оставалось несколько недель, оба они внезапно осознали — проект настолько секретный, что вряд ли их оставят в живых.

25. За организованной преступной группой из города Раздольска работники правоохранительных органов уже два года ведут наблюдение. В группу был внедрен сотрудник МВД. Его информация позволяет арестовать нескольких боевиков. Но руководитель операции поставил задачу — добраться до главаря. Это пока не удастся. 1. Какую роль в оперативной разработке деятелей преступного мира может играть изучение их личности? 2. Какие следственные и оперативно-розыскные действия могут позволить получить необходимую информацию о преступниках?

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам.
6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.
7. Юридически грамотно строит свой ответ.
8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

## **10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.1. Кейс-задачи**

#### **Ситуация №1**

Рудаков занимался предпринимательской деятельностью в г.Ижевске. При этом неофициально пользовался поддержкой местной криминальной группировки. Однако весной он не смог во время расплатиться с ними, за что был избит. После этого Рудаков попросил своего знакомого Колесова помочь ему отомстить и одновременно уйти из-под влияния местной преступной группировки. Спустя месяц, в Ижевск прибыли Сомов и Абрамов, которые привезли с собой оружие. Рудаков пригласил к себе на работу представителей местной криминальной группировки, якобы для возврата им долга. Прибывших Ижевских преступников расстреляли из автоматов. Вскоре обеспокоенные долгим отсутствием своих коллег к Рудакову прибыли еще несколько человек из местной криминальной группировки, которые также были убиты. Затем трупы были погружены в автомобиль, который Рудаков и Колесов не смогли завести. После того как они попросили ничего не подозревавшего случайного попутчика отбуксировать их, местная полиция для проверки документов их задержала и, обнаружив в автомашине Рудакова 10 трупов, арестовала.

**Вопросы:** К какому виду преступной организации относится группировка Сомова и Абрамова? Обоснуйте свой ответ?

#### **Ситуация №2**

Шаров в момент обострения кризиса в Приднестровье отправился туда добровольцем. За время боевых действий был отмечен как один из храбрых, но вместе с тем жестоких бойцов. После окончания боевых действий был отмечен значительной денежной премией, но домой в Оренбург не вернулся, а поехал в Югославию, где в течение нескольких месяцев воевал против хорватов, получая за это деньги. После подписания мирных соглашений Шаров приехал домой. Вскоре заработанные им деньги закончились, и Шаров организовал устойчивую преступную группировку, которая стала заниматься вымогательством у коммерсантов денег, обещая им за это охрану. Кроме того группировка Шарова принимала «заказы» на устранение конкурентов в предпринимательстве. Так. Одному из предпринимателей в целях устранения они бросили в окно противотанковую гранату, в результате чего все имущество было уничтожено. Другому предпринимателю (на которого они также получили «заказ») они предложили продать оружие, после чего, ворвавшись в квартиру, вырезали всю семью, но были задержаны.

**Вопросы:** Что представляет в криминологическом плане личность лидера преступной группировки Шарова?

### Ситуация №3

В 1996-97 годах Ростов-на-Дону потрясла цепь загадочных и жестоких убийств. Тогда были совершены налеты на квартиры капитана дальнего плавания С. и директора чайного предприятия Б. Причем в последнем случае хозяин открыл дверь квартиры, потому что на пороге стоял человек в форме сотрудника милиции. 8 февраля 1997 г. на склад фирмы «ВиА» ворвались неизвестные и в упор расстреляли охранников П., Барина и директора Б. В июне того же года был совершен налет в дом жителя поселка Красный Колос, известного мелкого наркоторговца, М., Вскоре следствию удалось выйти на след одного из бандитов некоего П. по кличке «Слава-Боксер». Однако его квартира, куда прибыли оперативники, оказалась пуста. Бандита кто-то успел предупредить об опасности. Однако затем отдельную группу бандитов удалось задержать. Произошло это во время проверки документов у пассажиров автомобиля «Жигули» на дороге, когда один из них предъявил удостоверение сотрудника УБОП, но был в звании сержанта, хотя оперативники УБОП имели только звания офицеров. В ходе последующего разбирательства удалось задержать П., его двадцатилетнюю подружку Николаеву (наводчицу), его приятеля Г. Однако, двух главарей банды (которым оперативники присвоили клички «Зверь» и «Интеллигент») задержать не удалось. Более того, задержанные бандиты рассказали, что между главарями банды произошла ссора из-за женщины, и они устроили между собой дуэль, в результате которой оба погибли. Впрочем, тела погибших, несмотря на предпринятые меры, обнаружены не были. Между тем по городу вновь прошла череда грабежей и разбоев. Способы их совершения очень походили на те, которыми действовала, казалось бы, изобличенная банда. Один из оперативников, пытаясь понять, что происходит, негласно встретился с преступным авторитетом В.Г. Последний заявил, что преступления совершаются новоявленными бандитами, среди которых есть и сотрудник милиции, который предупреждает их о готовящихся облавах сотрудников правоохранительных органов. В ночь на 31 августа 1997 г. Г. и его сожительница были убиты. Как оказалось, к этому убийству имеет отношение вдова Г. - Е. Через нее удалось выйти на одного из лидеров - Дмитрия Ященко, по кличке «Интеллигент». Вскоре был установлен и второй лидер В. Ж. по кличке «Зверь». Как оказалось, между ними действительно произошла ссора из-за женщины М. Х., которая поочередно переходила то к одному, то к другому. Однако, до дуэли дело не дошло, просто «Зверь» из банды ушел и стал работать на авторитетов воровского мира. К этому времени «Интеллигент», не без труда, но был задержан. Выяснилось, что банда имела своего оружейника, недоучившегося студента ростовского института С. Приятелем С. был сотрудник уголовного розыска В.Б. Именно благодаря ему бандитам долгое время удавалось оставаться неуязвимыми. В ходе допросов Я. («Интеллигент») заявил, что он ненавидит блатных, но с детства стремился стать лидером. Его мечта осуществилась, когда он создал сплоченную и строго иерархичную банду. Всего бандиты совершили более 100 преступлений, в том числе - 14 убийств и 26 разбоев. Областной суд приговорил членов банды к неслыханному сроку: в общей сложности — 300 лет.

**Вопросы:** Определите структуру описанной преступной группировки. К



какому виду преступной организации относится данная банда?

#### **Ситуация №4**

В 1996 г. в Санкт-Петербурге был застрелен Х.З. по кличке «Хайдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплощадка). Слово Хайдара было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 1980-х, когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Хайдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность также не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца группировки нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью. К 1994 году Хайдар был известен и в Москве и в Петербурге. Например, в Санкт-Петербурге он успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект. Впрочем, амбиции Хайдара нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о ликвидации Иглама был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий Ракоша, поддерживавший Хайдара. Затем по всей России один за другим гибнут люди Хайдара. Он грозит отомстить за каждого, но и на него организовываются многочисленные покушения. Однажды, наемные убийцы узнали адрес его конспиративной квартиры и блокировали его вместе с телохранителями в лифте. Двое убийц буквально изрешетили дверь лифта из автоматов (милиционеры насчитали 94 пулевых отверстий). Но Хайдар остался жив (своими телами его прикрыли телохранители). Истекающего кровью Хайдара привезли в больничную палату, в которую спустя некоторое время влетела граната. Однако, и на этот раз Хайдар остался жив, т.к. по случайности его поместили не в ту палату, куда его хотели поместить первоначально. Опасаясь за свою жизнь, Хайдар уехал в Севастополь, где долгое время скрывался на российской военно-морской базе. Однако он был вызван знакомыми срочно по делу в Питер, где его и настигла пуля снайпера (телохранители были отвлечены автоматными очередями).

**Вопросы:** Что в криминологическом плане представляет личность лидера казанского преступного сообщества Хайдара Закирова?

#### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

## **10.2. Дискуссия**

### **Перечень дискуссионных тем:**

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Генезис организованной преступности в России.
3. Организованная преступность как форма соучастия.
4. Содержание, структура и формы организованной преступной деятельности.
5. Этапы становления организованной преступности.
6. Лидеры организованных преступных сообществ.
7. Организованная преступность и криминальная субкультура.
8. Деформации экономических отношений и организованная преступность.
9. Криминализация ведущих сфер экономики.
10. Организованная преступность и криминальный рынок.
11. Теневая экономика и оргпреступность.
12. Кредитно-финансовая сфера и организованная преступность.
13. Понятие экономической преступности.
14. Коррупция в органах власти и управления и ее связь с организованной преступностью.
15. Организованная преступность и формирование правящей элиты.
16. Элитно-властная преступность.
17. Политическая преступность.
18. Незаконный оборот наркотиков и организованная преступность.
19. Деятельность ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
20. Понятие и функции «отмывания» денег.
21. Модели «отмывания» денег.
22. Европейская система борьбы с «отмыванием» денег.
23. Организованная преступность и терроризм.
24. Основные международные договоры в сфере борьбы с терроризмом.

25. Торговля людьми.
26. Силовое предпринимательство как форма деятельности организованной преступности.
27. Контрабанда незаконных мигрантов.
28. Эксплуатация проституции.
29. Организованное вымогательство.
30. Организованная преступность и средства массовой информации.
31. Организованная преступность и молодежь.
32. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью.
33. Идеология в жизни современного российского общества.
34. Противодействие организованной преступности со стороны специализированных подразделений.
35. Компьютерная преступность.
36. Видеопиратство в России.
37. Криминальная глобализация.
38. Общая характеристика транснациональной организованной преступности.
39. Основные транснациональные криминальные корпорации. Преступные организации из республик бывшего СССР.
40. Специализированные международные организации.

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, ответ соответствует содержанию темы дискуссии, тема раскрыта полностью, уверенное выступление;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, в целом тема раскрыта, выступление уверенное и правильное, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

## 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учеб- ник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бобраков И. А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 347 с. - (Высшее образование).	крат. курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Смотряева Н. П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7.	учеб. посо- бие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Вишнякова Н. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : Особенная часть : учеб. пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. - Омск : ОМА МВД России, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-88651-559-6.	учеб. посо- бие	ЭБС «IPRbooks»

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

### • фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учеб- ное пособие, учебно- методическое посо- бие, практикум, аудио-, видеопосо- бия и др.)	Количество в биб- лиотеке
1.	Иванцов С. В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Иванцов ; под ред. С. Я. Лебедева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 287 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01715-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2.	Терроризм и организованная преступность	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	[Электронный ресурс] : [монография] / С. А. Солодовников [и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5.		
3.	Топильская Е. В. Криминология организованной преступности : системный анализ [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Топильская ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-441-2.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Смотряева Н. П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2014. - 99 с. - ISBN 978-5-98079-989-2.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Чекмезова Е. И. Уголовно-правовая характеристика организованной преступной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова. - Омск : ОМА МВД России, 2012. - 82 с. - ISBN 978-5-88651-534-3.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок дей- ствия)</b>
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

## **12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный - 8 шт., стул -25 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) - 1 шт., проектор Acer - 1 шт., Системный блок KOSS-1 - 1 шт., интерактивная доска ScreenMedia MR7986 - 1 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. Office Standart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.
2.	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стульев-пюпитров 27 шт. (5 из них пюпитры сломаны), тумба-2шт., шкаф-1шт. Стол переговорный-1шт, стульев-5шт., телевизор-1шт., столики под комп.-4шт., плакаты	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. Office Standart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. Office Standart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.

