

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.08.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль) специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

|                         |          |        |   |                  |                 |  |       |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ          | 4        |        |   |                  |                 |  |       |
| Часов по РУП            | 144      |        |   |                  |                 |  |       |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты |   | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |       |
|                         |          | 1      |   |                  |                 |  |       |
|                         | №№ курса |        |   |                  |                 |  |       |
|                         | 1        | 2      | 3 | 4                | 5               | 6  | Итого |
| ЗЕТ по курсам           | 4        |        |   |                  |                 |  | 4     |
| Лекции                  | 4        |        |   |                  |                 |  | 4     |
| Лабораторные            |          |        |   |                  |                 |  |       |
| Практические            | 8        |        |   |                  |                 |  | 8     |
| Контактная работа       | 12       |        |   |                  |                 |  | 12    |
| Сам. работа             | 128      |        |   |                  |                 |  | 128   |
| Контроль                | 4        |        |   |                  |                 |  | 4     |
| Итого                   | 144      |        |   |                  |                 |  | 144   |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность : Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08.01 История государства и права России 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России 1» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История государства и права России 1» – «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История государства и права России 1» – «История государства и права России 2», «История государства и права зарубежных стран», «Философия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического | Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные право- |

|  |   |
|--|---|
| развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | вые термины и понятия   |
|  | Уметь: оценивать отечественные государственно-правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания   |
| способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)                                   | Владеть: навыками работы с отечественными государственно-правовыми и политическими понятиями и категориями  |
|  | Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия   |
|  | Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания |
|  | Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы   |

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, Модуль | Подраздел, тема  |
|----------------|--|
| Раздел 1       | 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.                  |
| Раздел 2       | 2. Возникновение государственности у восточных славян.                                   |
|                | 3. Русская Правда.   |
|                | 4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.                    |
|                | 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).          |
|                | 6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).          |
|                | 7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII |

|          |  |
|----------|--|
|          | вв.).  |
|          | 8. Судебники 1497 и 1550 года.   |
|          | 9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).   |
|          | 10. Государственное развитие России в период со-<br>словно-представительной монархии и развитие<br>русского феодального права.   |
|          | 11. Соборное Уложение 1649 года.   |
| Раздел 3 | 12. Становление абсолютной монархии в России.  |
|          | 13. Становление новой системы права в период<br>утверждения абсолютизма.   |
|          | 14. «Просвещенный» абсолютизм в России.  |
|          | 15. Государственный и общественный строй Рос-<br>сии в период разложения крепостного строя (пер-<br>вая половина XIX века). Кодификация русского<br>права в первой половине XIX<br>столетия. |
|          | 16. Государство и право в период утверждения и<br>развития капитализма (вторая половина XIX ве-<br>ка).  |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 1»

##### Курс изучения: 1

| Раздел,<br>модуль | Подраздел, тема   | Виды учебной работы            |                   |                   |  |                             |  |                                   | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы                                       | Формы<br>текущего контроля<br>(наименование<br>оценочного сред-<br>ства) | Рекомен-<br>дуемая<br>литерату-<br>ра (№) |
|-------------------|---|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|--|---|
|                   |   | Контактная работа<br>(в часах) |                   |                   |  |                             | Самостоятельная работа   |                                   |   |  |   |
|                   |   | всего                          |                   |                   |  | в т.ч. в интер-<br>активной | Формы проведения лекций,<br>лабораторных, практических<br>занятий, методы обучения,<br>реализующие применяемую<br>образовательную технологию | в часах                           | формы организации<br>самостоятельной<br>работы  |  |   |
|                   |   | лекций                         | лаборатор-<br>ных | практиче-<br>ских |  |                             |  |                                   |   |  |   |
| Модуль 1.         | 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.   |                                |                   |                   |  |                             | 16   | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства |  | 1-4                                       |
|                   | 2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.   | 2                              |                   |                   |  | Традиционная лекция         | 16   | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства |  | 1-4                                       |
|                   | 3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.   |                                |                   | 2                 |  | Семинар-диспут              | 16   | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства |  | 1-4                                       |
|                   | 4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права. |                                |                   | 2                 |  | Семинар-диспут              | 16   | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства | Письменное задание (эссе)  | 1-4                                       |
| Модуль 2.         | 5. Государство и  |                                |                   |                   |  |                             | 16   | Изучение рекомендуе-              | Учебники, хресто-   |  | 1-4                                       |

|          |  |          |  |          |  |                |            |                                   |   |                           |     |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------------|------------|-----------------------------------|---|---------------------------|-----|
|          | право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в. |          |  |          |  |                |            | мой литературы                    | матия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства                 |                           |     |
|          | 6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.                                      |          |  | 2        |  | Семинар-диспут | 16         | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства |                           | 1-4 |
|          | 7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.                          | 2        |  |          |  | Лекция-беседа  | 16         | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства |                           | 1-4 |
|          | 8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контр-реформы) Александра II и Александра III.         |          |  | 2        |  | Семинар-диспут | 16         | Изучение рекомендуемой литературы | Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства | Письменное задание (эссе) | 1-4 |
|          |  | <b>4</b> |  | <b>8</b> |  |                | <b>128</b> |                                   |   |                           |     |
| Контроль |  |          |  |          |  | <b>4</b>       |            |                                   |   |                           |     |
| Итого:   |  |          |  |          |  | <b>144</b>     |            |                                   |   |                           |     |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля                    | Условия допуска | Критерии и нормы оценки   |
|--|-----------------|---|
| <b>Модуль 1. Письменное задание (эссе)</b> | Без условий     | Зачтено, если тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%.<br>Не зачтено, если в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.  |
| <b>Модуль 2. Письменное задание (эссе)</b> | Без условий     | Зачтено, если тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%.<br>Не зачтено, если в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.  |
| <b>Контрольная работа</b>                  | Без условий     | - оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема работы раскрыта глубоко и полно, использованы труды ученых, грамотно применены положения нормативно-правовых актов и сделаны обоснованные выводы;<br>- оценка «не зачтено» выставляется, если тема работы раскрыта недостаточно полно, не использованы сноски на литературу и нормативные источники |



| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Условия допуска</b>  | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|--|---|--------------------------------|---|
| Зачет (устно)                                    | Успешное написание контрольных работ и удовлетворительная успеваемость на практических занятиях | «зачтено»                      | Получает студент, показавший знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать. |
|  |   | «не зачтено»                   | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.   |

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

## 7. Примерная тематика письменных контрольных работ

|    |  |
|----|--|
| 1  | Теории происхождения государства Киевская Русь.  |
| 2  | Новгородская и Псковская земли: государственное устройство, право.   |
| 3  | Роль варягов в становлении и развитии Киевской Руси: основные концепции.   |
| 4  | Становление и развитие гражданского права в Древней Руси (на примере Русской Правды и Псковской судной грамоты). |
| 5  | Уголовное право по Русской Правде.   |
| 6  | Развитие феодального права. Судебники XV–XVII вв.  |
| 7  | Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV–XVII вв.   |
| 8  | Образование русского централизованного государства: причины, особенности процесса, последствия.                  |
| 9  | Формирование и развитие сословно–представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.).          |
| 10 | Опричнина, ее политические и правовые последствия.   |
| 11 | Уложение 1649 г. как свод феодального права.   |
| 12 | Сословные преобразования эпохи абсолютизма.  |
| 13 | Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.                                   |
| 14 | Русская Правда как свод древнерусского права   |
| 15 | Материальное уголовное право по Русской Правде.  |
| 16 | Процессуальное право по Русской Правде   |
| 17 | Княжеские уставы и уставные грамоты  |
| 18 | Судоустройство Новгородской республики   |
| 19 | Псковская судная грамота   |
| 20 | Грамоты наместничьего управления   |
| 21 | Материальное уголовное право по Судебнику 1497 года  |
| 22 | Судоустройство и судопроизводство по Судебнику 1497 года   |
| 23 | Семейно-брачное право по Стоглаву 1551 года  |
| 24 | Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года  |
| 25 | Материальное уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.   |
| 26 | Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года (Указ о единонаследии)                  |
| 27 | Материальное уголовного права по Артикулу воинскому 1715 г.  |
| 28 | Характеристика розыскного процесса по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.                 |
| 29 | Правовое оформление абсолютизма в России начала XVIII века   |
| 30 | Жалованная грамота дворянству 1785 года  |
| 31 | Жалованная грамота городам 1785 года   |
| 32 | Золотая Орда. Её влияние на правовую и политическую культуру   |

|    |  |
|----|--|
|    | России.  |
| 33 | Государь всея Руси Иван III, его реформы государства и права.          |
| 34 | Государственные реформы Ивана IV Грозного.                             |
| 35 | Роль опричнины в утверждении самодержавия и поместного права.          |
| 36 | Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века |
| 37 | Мировая юстиция по Судебной реформе 1864 года                          |
| 38 | Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года             |
| 39 | Изменения в уголовном процессе по Судебным уставам 1864 г.             |
| 40 | Изменения в гражданском процессе по Судебным уставам 1864 г.           |

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

При написании контрольной работы важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%

«Не зачтено» - в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.

### **8. Вопросы к зачету**

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1.    | Предмет и метод истории отечественного государства и права.  |
| 2.    | Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных  |
| 3.    | Общественный и государственный строй Киевской Руси.  |
| 4.    | Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда. |
| 5.    | Правовое положение населения по Русской Правде.  |
| 6.    | Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и   |
| 7.    | Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.   |
| 8.    | Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.                                      |
| 9.    | Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.    |
| 10.   | Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.                  |
| 11.   | Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.  |
| 12.   | Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.  |

|     |   |
|-----|---|
| 13. | Изменения в наследственном праве.   |
| 14. | Формы судоустройства и судопроизводства.  |
| 15. | Золотая Орда как военно-феодалная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.                                      |
| 16. | Возвышение Московского княжества и образование единого русского   |
| 17. | Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.   |
| 18. | Гражданское право по Судебнику 1497 г.  |
| 19. | Уголовное право.  |
| 20. | Суд и процесс.  |
| 21. | Формирование крепостного права, крепостное законодательство.  |
| 22. | Государственный строй сословно-представительной монархии.   |
| 23. | Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.                  |
| 24. | Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы  |
| 25. | Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.   |
| 26. | Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.   |
| 27. | Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.          |
| 28. | Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.                             |
| 29. | Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосулие митрополичье. Семейное право.                               |
| 30. | Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.        |
| 31. | Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.   |
| 32. | Брачно-семейное право.  |
| 33. | Преступления и наказания.   |
| 34. | Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.   |
| 35. | Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.               |
| 36. | Полномочия государя по Уложению.  |
| 37. | Административное и судебное право.  |
| 38. | Следствие и судопроизводство.   |
| 39. | Уголовное право.  |
| 40. | Развитие вещного и обязательственного права.  |
| 41. | Наследственное право.   |
| 42. | Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные |

|     |   |
|-----|---|
| 43. | Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.  |
| 44. | Судебная, военная, финансовая реформы.  |
| 45. | Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.  |
| 46. | Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах  |
| 47. | Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцо-   |
| 48. | Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.   |
| 49. | Уголовное право.  |
| 50. | Судебно-процессуальное право.   |
| 51. | Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.   |
| 52. | Гражданское, семейное и наследственное право.   |
| 53. | Судебная система и судопроизводство.  |
| 54. | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.   |
| 55. | «Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.  |
| 56. | Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, каби-  |
| 57. | Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.   |
| 58. | Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.   |
| 59. | Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дво-   |
| 60. | Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.  |
| 61. | Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах». |
| 62. | Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества   |
| 63. | Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.   |
| 64. | Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.   |
| 65. | Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.  |
| 66. | Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.  |
| 67. | Цензурное законодательство.   |
| 68. | Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.  |
| 69. | Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».   |

|     |  |
|-----|--|
| 70. | Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.   |
| 71. | Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.   |
| 72. | Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.  |
| 73. | Земская реформа 1864 г.  |
| 74. | Городовое положение 1870 г.  |
| 75. | Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. |
| 76. | Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.   |
| 77. | Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.          |
| 78. | Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.   |
| 79. | Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.   |
| 80. | Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.   |
| 81. | Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.        |
| 82. | Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881 г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.  |

### **Зачет - устно**

#### **Критерии оценки:**

«**Зачтено**» - студент показывает знание усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, допускает незначительные ошибки в изложении.

«**Не зачтено**» - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса, делает существенные ошибки в изложении.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Модуль 1.                                | ОК-2, ПК-28                                   | Письменное задание (эссе)        |
| 2     | Модуль 2.                                | ОК-2, ПК-28                                   | Письменное задание (эссе)        |
| 3     | Зачет (устно)                            | ОК-2, ПК-28                                   | Зачет                            |

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Текущий контроль 1. Письменное задание (эссе)

#### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Предмет истории государства и права России.
2. Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.
4. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
9. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
10. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
11. Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
12. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
13. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
14. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
15. Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
16. Государственный строй сословно-представительной монархии.
17. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
18. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
19. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодаль-

ного права. Разработка Уложения. Источники, структура.

20.Административное и судебное право по Соборному уложению 1649 г.

21.Следствие и судопроизводство по Соборному уложению 1649 г.

22.Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.

23.Развитие вещного и обязательственного права по Соборному уложению 1649 г.

24.Наследственное право по Соборному уложению 1649 г.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов

2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%

«Не зачтено» - в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.

### **Текущий контроль 2. Письменное задание (эссе)**

#### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.

2. Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов

1. Судебная, военная, финансовая реформы.

2. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.

3. Гражданское, семейное и наследственное право в первой четверти XVIII в.



4. Судебная система и судопроизводство в первой четверти XVIII в.
5. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
6. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
7. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
8. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
9. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
10. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I
11. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
12. Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
13. Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
14. Цензурное законодательство.
15. Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
16. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
17. Крестьянская реформа 1861 года.
18. Земская реформа 1864 года.
19. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
20. Военная реформа.
21. Городовое положение 1870 г.
22. Реформа полиции и тюремной системы.
23. Финансовая реформа.
24. Реформы системы образования и цензуры.
25. Контрреформы 1880 – 90-х годов.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом

следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы

- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%

«Не зачтено» - в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).
2. Информационные технологии – аудио-лекции в рамках электронного учебника, практические занятия с использованием медиаоборудования.
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.
4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контенту по «Истории государства и права России 1» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | <b>Шестаков Ю. А.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 310 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01650-3.      | Учебное пособие   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
| 2.    | <b>Исаев И. А.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.                                    | Учебник   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
| 3.    | <b>Захаров В. В.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник. В 2-х т. Т. 1 / В. В. Захаров ; под общ. ред. В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-428-4.       | Учебник   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
| 4.    | <b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2. | Учебное пособ   | ЭБС "IPRbooks"          |

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | <b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5- | Учебное пособие   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |

|    |   |                 |                |
|----|---|-----------------|----------------|
|    | 91768-699-8.  |                 |                |
| 2. | <b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | <b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов факультета непрерывного образования / С. С. Згоржельская [и др.] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 315 с. - ISBN 978-5-93916-398-9.      | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                               | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1     | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено       | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)         |
| 2     | Windows                                       | 1398                | бессрочно                                       |
| 3     | Office Standart                               | 1398                | бессрочно                                       |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование оборудо-<br/>ванных учебных кабинетов, лабораторий, мастер-<br/>ских и др. объектов для<br/>проведения практических<br/>и лабораторных занятий</b>  | <b>Перечень основного<br/>оборудования</b>  | <b>Фактический адрес<br/>учебных кабинетов,<br/>лабораторий, ма-<br/>стерских и др.</b> | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество<br/>посадочных<br/>мест</b> |
|------------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| 1.               | Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.  | Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,57                    | 68,6                          | 48  |
| 2.               | Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя. | Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.                  | 34,7                          | 22  |
| 3.               | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет   | Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.     | 84,8                          | 16  |