

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.22
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в юридическую профессию

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	6						6
Лабораторные							
Практические							
Контактная работа	6						6
Сам. работа	98						98
Контроль	4						4
Итого	108						108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность : Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г.

А.А. Мусаткина

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.22 Введение в юридическую профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.
	Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.
- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Введение в юридическую профессию

Курс изучения - 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Разделы не предусмотре- ны	1. Общие поня- тия о юриспру- денции			2		Практические занятия в форме коллоквиума	20	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедийное оборудование	Колло- квиум	№ 1-4
	2. Понятие и структура про- фессиональной юридической деятельности					Практические занятия в форме семинара	20	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедийное оборудование	Колло- квиум	№ 1-4
	3. Общая харак- теристика лич- ности юриста			2		Практические занятия в форме семинара	20	Изучение учеб- ной литературы и образцов процес- суальных актов	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточ- ный материал	Колло- квиум	№ 1-4
	4. Направления деятельности юриста					Практические занятия в форме семинара и кол- локвиума	23	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс- задачи	№ 1-4
	5. Юридическое образование: общая характе- ристика			2		Практические занятия в форме семинара	15	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедийное оборудование	Кейс- задача	№ 1-4
				6			98				
Контроль		4					98				
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	без условий	«зачтено»	выставляется в случае, если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	Современное правоведение и его структура.
2	Юридическая терминология и ее значение в профессиональной юридической деятельности.
3	Понятие права. Место права в современной жизни России.
4	Понятия «правовая система» и «система права» Российской Федерации.
5	Формы права. Нормативный правовой акт. Акт применения права.
6	Понятие профессиональной юридической деятельности и ее структура. Отрасль правовых работ.
7	Основные юридические профессии и их характеристики.
8	Содержание профессии юриста: понятие и структура.
9	Личность юриста. Морально-этические, физические, психологические требования, предъявляемые к юристам.
10	Понятие правовой работы. Формы реализации права.
11	Деятельность юристов в органах государственной власти и местного самоуправления.
12	Основные направления правовой работы юриста в коммерческих организациях.
13	Правовые задачи и правовые решения: понятия и основные характеристики.
14	Работа юриста с законодательством: основные правила и специфика.
15	Договор и его значение. Существенные условия договора. Структура договора.
16	Понятие договорной работы. Организация договорной работы, ее предмет и содержание.
17	Понятие юридического лица. Общая характеристика признаков юридического лица.
18	Виды юридических лиц.
19	Понятие и виды профессиональной подготовки юристов.
20	Юрисконсульт. Задачи и полномочия юрисконсультанта.
21	Прокурор. Задачи и полномочия прокурора.
22	Судья. Задачи и полномочия судьи.
23	Нотариус. Задачи и полномочия нотариуса.
24	Адвокат. Задачи и полномочия адвоката.
25	Учебный процесс: лекция, семинар, практическое занятие, деловые игры, консультации.
26	Формы контроля знаний: зачет, экзамен.
27	Самостоятельная работа студентов: виды и основные требования.
28	Навыки самоорганизации студента юридического вуза. Навыки работы с инфор-

№ п/п	Вопросы
	мацией. Коммуникативные навыки.
29	Профессиональное поведение юриста.
30	Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».
31	Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция». Формы и условия проведения аттестационных испытаний.
32	Источники российского права.
33	Юридическое образование: понятие и значение.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК-3, ОК-4,	дискуссия, ИДЗ № 1
2	Тема 2	ОК-3, ОК-4,	дискуссия, ИДЗ № 2
3	Тема 3	ОК-3, ОК-4,	дискуссия
4	Тема 4	ОК-3, ОК-4,	дискуссия, ИДЗ № 3
5	Тема 5	ОК-3, ОК-4,	дискуссия
6	Темы 1-5	ОК-3, ОК-4,	Тест итоговый

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

Вопрос 1. Нормы права в отличие от норм морали:

1. регулируют общественные отношения
2. выражаются в официальной форме
3. соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются силой общественного мнения

Вопрос 2. Право в объективном смысле – это:

1. общеобязательные нормы, установленные и защищаемые государством
2. правила поведения, закрепленные обычаем
3. совокупность представлений общества о добре и зле
4. правила поведения, сложившиеся в результате длительного исторического применения

Вопрос 3. Право объединяет с другими социальными нормами то, что оно:

1. регулирует общественные отношения
2. существует только в письменной форме
3. устанавливается государством
4. устанавливает обязательные для исполнения правила поведения

Критерии оценки:

6 – 7 баллов – высказанное мнение по проблеме носит развернутый и аргументированный характер, исследовано значительное количество дополнительной литературы;

4 – 5 баллов – высказанное мнение по проблеме аргументировано, студент изучил основную литературу;

2 – 3 балла – ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

1 балл – дополнения ответов других студентов.

10.2.2. ИДЗ

Задание 1: Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных

вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «З» включительно; вариант № 2 – от «И» до «Р»; вариант № 3 – от «С» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составьте таблицу (в рамках таблицы дайте краткую характеристику тех или иных элементов), характеризующую систему объективного права.

Критерии оценки:

15-20 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

7-14 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-6 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

Задание 2: Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «З» включительно; вариант № 2 – от «И» до «Р»; вариант № 3 – от «С» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составьте таблицу (в рамках таблицы дайте краткую характеристику тех или иных элементов), характеризующую различные классификации функций государства.

Критерии оценки:

15-20 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

7-14 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-6 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

Задание 3: Составить таблицу (в рамках таблицы дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с кото-

рой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «З» включительно; вариант № 2 – от «И» до «Р»; вариант № 3 – от «С» до «Я». Форма таблицы на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составьте таблицу (в рамках таблицы дайте краткую характеристику соответствующих элементов), характеризующую систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

Критерии оценки:

12-18 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

6-11 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-5 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

10.2.3. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Вопрос 1. Вставьте пропущенное слово:

«... юриста характеризуется как психофизический, преобразующий действительность процесс».

1. деятельность
2. личность
3. профессионализм
4. правоспособность

Вопрос 2. Примером правового акта, регулирующего предпринимательскую деятельность, является:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Всеобщая декларация прав человека

Вопрос 3. Защиту прав обвиняемого в ходе судебного разбирательства осуществляет(ют):

1. адвокат
2. присяжные заседатели
3. уполномоченный по правам человека
4. народные заседатели

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

10.2.4. Вопросы к зачету

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

№ п/п	Вопросы
1	Современное правоведение и его структура.
2	Юридическая терминология и ее значение в профессиональной юридической деятельности.
3	Понятие права. Место права в современной жизни России.
4	Понятия «правовая система» и «система права» Российской Федерации.
5	Формы права. Нормативный правовой акт. Акт применения права.
6	Понятие профессиональной юридической деятельности и ее структура. Отрасль правовых работ.
7	Основные юридические профессии и их характеристики.
8	Содержание профессии юриста: понятие и структура.
9	Личность юриста. Морально-этические, физические, психологические требования, предъявляемые к юристам.
10	Понятие правовой работы. Формы реализации права.
11	Деятельность юристов в органах государственной власти и местного самоуправления.
12	Основные направления правовой работы юриста в коммерческих организациях.
13	Правовые задачи и правовые решения: понятия и основные характеристики.
14	Работа юриста с законодательством: основные правила и специфика.
15	Договор и его значение. Существенные условия договора. Структура договора.
16	Понятие договорной работы. Организация договорной работы, ее предмет и содержание.
17	Понятие юридического лица. Общая характеристика признаков юридического лица.
18	Виды юридических лиц.
19	Понятие и виды профессиональной подготовки юристов.
20	Юрисконсульт. Задачи и полномочия юрисконсультанта.
21	Прокурор. Задачи и полномочия прокурора.
22	Судья. Задачи и полномочия судьи.
23	Нотариус. Задачи и полномочия нотариуса.
24	Адвокат. Задачи и полномочия адвоката.
25	Учебный процесс: лекция, семинар, практическое занятие, деловые игры, консультации.
26	Формы контроля знаний: зачет, экзамен.
27	Самостоятельная работа студентов: виды и основные требования.
28	Навыки самоорганизации студента юридического вуза. Навыки работы с информацией. Коммуникативные навыки.
29	Профессиональное поведение юриста.
30	Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».
31	Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция». Фор-

№ п/п	Вопросы
	мы и условия проведения аттестационных испытаний.
32	Источники российского права.
33	Юридическое образование: понятие и значение.

Критерии оценки:

16-20 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал посредственные знания по вопросу;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) — форма обучения — дискуссия; методы обучения — учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция — основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-752-0.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
3	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" / А. П. Галоганов [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02390-8.	Учебник	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Я. Кикоть [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 283 с. - ISBN 978-5-238-	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практикум, аудио-, видеопосо- бия и др.)	Количество в библиотеке
	01765-5.		
2.	Бондаренко В. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бондаренко. - Омск: ОГИС, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-93252-260-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6.	Учебник	ЭБС IPRbooks
4	Карабаева К. Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий: учеб. пособие / К. Д. Карабаева. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 99 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

•Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестацией	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57	68,6	48
2.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	106,6	90

3.	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.</p>	84,8	16
----	--	--	--	------	----