

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Толкование права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				5			5
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				10			10
Контактная работа				14			14
Сам. работа				162			162
Контроль				4			4
Итого				180			180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория государства и права» (протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

☐

Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

В.Г. Медведев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Толкование права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - привитие навыков аргументированного принятия правовых решений, основанных на всесторонней интерпретации правовых норм.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для обобщения имеющихся в научной литературе воззрений о правилах толкования правовых норм и на этой основе сформулировать правила толкования применительно к различным его видам.

2. Сформировать навыки познания правил соотношения, очередности и взаимодействия различных видов толкования.

3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми и внутригосударственными актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - все отраслевые юридические дисциплины, поскольку деятельность юриста связана с толкованием норм права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: роль и значение законодательства РФ, в том числе положения Конституции РФ, федерального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: разъяснять положения законодательства РФ, в том числе положения Конституции РФ, федерального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: роль и значение толкования норм права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: разъяснять положения нормативных правовых актов и на их основе оценивать уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры

ской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: особенности толкования правовых актов в различных странах
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать источники различных отраслей права
	Владеть: навыками и способами интерпретации нормативных и ненормативных правовых актов
- способен осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры в исторической ретроспективе
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания
	2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права
	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права
	8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) "Толкование права"

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания	2		4		обзорная лекция по разделу практическое занятие в форме семинара практическое занятие в форме коллоквиума	100	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		коллоквиум	№ 1-5
	2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов										
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств										
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов										
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права	2		6		обзорная лекция по разделу практическое занятие в форме семинара практическое занятие в	62	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		опрос	№ 1-5

	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении					форме опроса					
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права										
	8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями										
Итого:		4		10			162				
		180									
Контроль		5									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Вид и форма текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
Опрос	нет	<p>Аттестован / не аттестован:</p> <p>Правильный и грамотный ответ, соответствие содержания ответа теме опроса, участие в обсуждении темы опроса, уверенное выступление, демонстрация должного уровня усвоения материала.</p> <p>Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
Коллоквиум	нет	<p>Аттестован / не аттестован:</p> <p>Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изуче-</p>

		<p>ния, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.</p> <p>Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Выполнение текущих заданий	«отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

1	Понятие и функции толкования права
2.	Толкование права и правопонимание
3.	Толкование при нормотворчестве
4.	Толкование при реализации норм права
5.	Толкование при применении права
6.	Официальное толкование права
7.	Неофициальное толкование права
8.	Грамматическое толкование права
9.	Логическое толкование права
10.	Систематическое толкование права
11.	Историческое толкование права
12.	Доктринальное толкование права
13.	Буквальное толкование права
14.	Распространительное толкование права
15.	Ограничительное толкование права
16.	Исправляющее толкование права
17.	Формальная определенность права и ее пределы
18.	Толкование права и дискреция правоприменителя
19.	Толкование права и аналогия в праве
20.	Толкование права и юридический прецедент
21.	Толкование права и юридический обычай
22.	Принципы толкования норм права
23.	Принципы толкования различных юридических документов
24.	Функции толкования
25.	Преодоление технического несовершенства правовых норм
26.	Роль Конституционного Суда РФ
27.	Толкование международных договоров
28.	Толкование оговорок к международным договорам
29.	Толкование гражданско-правовых договоров
30.	Толкование внешне-экономических сделок

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, дискуссия
2	Раздел 2	ПК-15	Тестирование
3	Темы 1 - 8	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	Вопросы к зачету

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Толкование при нормотворчестве.
2. Толкование при систематизации законодательства
3. Толкование при реализации норм права
4. Толкование при применении права
5. Норма права как объект толкования
6. Структура норм права
7. Формальная определенность права и ее пределы
8. Иные объекты толкования
9. Понятие толкования.
10. Герменевтика
11. Толкование уяснительное
12. Толкование разъяснительное
13. Аутентичное толкование
14. Легальное толкование
15. Судебное толкование
16. Правовой статус Конституционного суда РФ
17. Обыденное толкование
18. Компетентное (профессиональное) толкование
19. Доктринальное толкование
20. Грамматическое толкование
21. Логическое толкование
22. Систематическое толкование
23. Историческое толкование
24. Социологическое толкование
25. Доктринальное толкование
26. Буквальное толкование
27. Распространительное толкование
28. Ограничительное толкование права
29. Исправляющее толкование права

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением по заданной теме с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «не удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением с полным не освоением дискуссионных вопросов.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.3.1 Тесты.

Тесты раздаются в виде раздаточного материала

По теме 5:

1. Существуют следующие способы уяснения подлинного содержания правовых норм:
 1. карательный и руководящий
 2. декларативный и периодический
 3. статический и периодический
 4. статический и динамический
2. Динамический способ уяснения смысла правовых норм заключается в признании:
 1. неизменности правовых норм
 2. изменемости правовых норм через каждые 1-2 года
 3. трактовки правовых норм только должностными лицами
 4. трансформации правовых норм с течением времени
3. Применение аналогии возможно:
 1. когда присутствует соглашение сторон об этом
 2. когда отсутствует правовая норма
 3. по решению Конституционного суда РФ
 4. по решению Верховного суда РФ
4. Какой вид толкования является идеальным и наиболее благоприятным поскольку любой закон должен читаться так, как он написан?
 1. буквальное
 2. логическое
 3. распространительное
 4. доктринальное
5. Одним из принципов толкования является:
 1. справедливость
 2. неприкосновенность
 3. обоснованность выводов
 4. неопределенность
6. Толкование необходимо:
 1. только в случае несовершенства нормы права
 2. даже в случае идеальной нормы права

3. не является необходимым
 4. только в случае декларативности
7. Под толкованием следует понимать деятельность:
1. органов государства, должностных лиц, общественных объединений, отдельных граждан
 2. только органов государства
 3. только должностных лиц
 4. только отдельных граждан
8. Выделяют два аспекта толкования:
1. уяснение и разъяснение
 2. разъяснение и публикация
 3. уяснение и промульгация
 4. разъяснение и ратификация
9. В нормотворчестве объектом толкования выступают:
1. договоры
 2. способы уяснения
 3. законопроекты, проекты нормативно-правовых актов
 4. составы правонарушений
10. Толкование-уяснение – это:
1. мыслительный процесс, получивший внешнее выражение
 2. мыслительный процесс, не получивший внешнее выражение
 3. реальное юридическое действие, нашедшее внешнее выражение
 4. реальное юридическое действие, не нашедшее внешнее выражение
11. Отправной точкой для определения пределов толкования должно быть:
- права и свободы человека и гражданина
 - желание руководства
 - устаревшие акты
 - желание Президента РФ
12. В настоящее время права человека гарантированы:
- только на национальном уровне
 - только на международном уровне
 - на национальном и международном уровнях
 - только на местном уровне
13. В гражданском праве применение аналогии закона возможно если:
- отношение уже урегулировано соглашением сторон
 - присутствует необходимая норма права
 - отсутствует необходимая норма права
 - отсутствует схожая норма права
14. Принцип законности относится к:
- общеправовым
 - частно-правовым
 - локальным
 - корпоративным
15. Судебный прецедент является основой:
- российской правовой системы
 - международной правовой системы

- английской правовой системы
- конституционной правовой системы

По теме 7:

1. В зависимости от результата толкования выделяют:
 1. косвенное
 2. буквальное
 3. прямое
 4. словесное
2. Какой вид толкования устраняет ошибки и неточности?
 1. буквальное
 2. распространительное
 3. коррекционное
 4. официальное
3. Содержание толкуемой нормы оказывается шире ее текстуального выражения при:
 1. коррекционном толковании
 2. ограничительном толковании
 3. буквальном толковании
 4. распространительном толковании
4. Словесное выражение нормы права и действительный смысл совпадают при:
 1. коррекционном толковании
 2. ограничительном толковании
 3. буквальном толковании
 4. распространительном толковании
5. Не относится к видам толкования в зависимости от результата:
 1. историческое толкование
 2. ограничительное толкование
 3. буквальное толкование
 4. распространительное толкование
6. Что является разновидностью исправляющего толкования?
 1. Конституция РФ
 2. Указы Президента РФ
 3. договор
 4. акты Конституционного суда РФ
7. Наиболее благоприятным видом толкования является:
 - ограничительное
 - буквальное
 - распространительное
 - исправляющее
8. Если это возможно, то правоприменителю следует остановиться на:
 - ограничительном толковании
 - буквальном толковании
 - распространительном толковании
 - исправляющем толковании
9. Словесная оболочка нормы:
 - всегда совершенна
 - всегда идеальна

- не всегда совершенна
- всегда ограничительная

10. Ошибки в буквальном толковании:

- устраняются с помощью иных видов толкования
- невозможны
- устраняются Президентом РФ
- устраняются Государственной Думой РФ

11. Результат толкования должен:

- вести к абсурду
- быть наиболее рациональным
- быть несправедливым
- противоречить другим нормам права

12. Конституционное судопроизводство относится к компетенции:

- Верховного суда РФ
- Конституционного суда РФ
- Арбитражного суда РФ
- мировых судов РФ

13. Избранный способ толкования:

- не должен противоречить отраслевым принципам
- может противоречить конституционным принципам
- может противоречить принципам-максимам
- может противоречить международным принципам

14. Идеальным способом устранения неточностей нормы права является:

- буквальное толкование
- внесение законодательных изменений
- проведение референдума
- переизбрание депутатов

15. В случае коллизии общей и специальной нормы большую юридическую силу имеет:

- общая норма
- локальный акт
- корпоративный акт
- специальная норма

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов

Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 60 до 80 процентов

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 60 процентов

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в решении различных заданий, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Рассолов [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казаков; под ред. Р.В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. - ISBN 978-5-238-01517-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Толстик В. А. Системное толкование норм права [Электронный ресурс] : [монография] / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. - Москва : Юриспруденция, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-9516-0464-4.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 3-5	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест
2	Тема 6-8	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест
3	Тема 12-15	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест
4	Тема 1-2	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Доклад, сообщение
5	Тема 9-11	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Доклад, сообщение

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1 Оценочное средство – Тест

Тема 3-5

Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:

- а) состояния свободы;
- б) состояния гражданства;
- в) имущественного состояния.

2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

3. Под рецепцией римского права понимается:

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

5. Важнейшим составным элементом формулы является:

- а) интенция;

- б) демонстрация
- в) эксцепция.

6. Судебное решение при формулярном процессе

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адоптио.

9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

10. Основная форма правообразования претора :

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

Тема 6-8

11. Система частного права включает:

- а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
- б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
- в) торговое право, преторское право, сакральное право.

12. Агнатское родство определялось:

- а) принадлежностью к одной социальной группе;
- б) подчинением власти одного paterfamilias;
- в) кровным родством.

13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:

- а) заем;
- б) пекулий;

в) дарение.

14. Брак cum manu (характеризовалось):

- а) наличием раздельного имущества;
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
- в) полным подчинением жены власти мужа.

15. Под личным иском понимался иск :

- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
- б) защищающий имущественные права определенного человека;
- в) о расторжении брака.

16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право

- а) суперфиция;
- б) узуфрукта;
- в) эмфитевзиса.

17. Основным средством прекращения обязательства было:

- а) новация;
- б) решение претора;
- в) его исполнение.

18. По договору ссуды передавались вещи:

- а) потребляемые;
- б) заменимые;
- в) индивидуально-определенные.

19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:

- а) завещанием;
- б) фидеюкомиссом;
- в) легатом.

20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала :

- а) продажу в рабство;
- б) телесное наказание;
- в) кратное возмещение ущерба.

Тема 12-15

21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:

- а) безымянные;
- б) вербальные;
- в) литтеральные.

22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто

- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
- в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

23. Контрактами в римском праве назывались:

- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
- б) нотариально - заверенные договоры;
- в) письменные соглашения по торговым операциям.

24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:

- а) эмпитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) прекарием.

25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:

- а) государством;
- б) судом;
- в) кредитором.

26. Манципация как способ установления права собственности означала:

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

27. Безыменными договорами считались договоры,

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

28. «Лежачим» считалось наследство:

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к

- а) договорным;
- б) деликтным;

в) квазидоговорны.

Критерии оценки: баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Более 80% правильных ответов – 3 балла

От 65 до 79% правильных ответов – 2 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 1 балл

От 0 до 54 % правильных ответов – 0 баллов

10.2.2. Оценочное средство – доклад, сообщение

Распределение тем между студентами происходит по назначению преподавателя.

Темы рефератов для темы 1-2:

1. Понятие наследования. Дуализм наследственного права.
2. Открытие наследства и его последствия. Правила призыва к наследству.
3. Принятие наследства и его последствия.
4. Понятие и формы завещания
5. Условия действительности завещания. Недействительность завещания.
6. Наследование по закону
7. Легаты и фидеикомиссы.

Темы рефератов для тем 9-11:

1. Договор поручения.
2. Договор найма и его виды
3. Безымянные контракты
4. Понятие и виды деликтов
5. Кража.
6. Противоправное причинение вреда и личная обида.
7. Понятие и виды правопреемства.

Критерии оценки

0-4 балла:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.
2. Не точно воспроизводит учебный материал.
3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

5-7 баллов:

1. Имеет базисные знания и умения.
2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.
3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

8-10 баллов:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.

2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

11-14 баллов:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
2. Четко воспроизводит учебную информацию.
3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.
4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Юркина М. И. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0177-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Ерофеева Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева ; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва : РААН, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-93858-083-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6.	учебное пособие	ЭБС znanium.com

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Боголепов Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-94373-253-9.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер;	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Ушакова, 57, (Э-301)	82,9	74

	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	проектор., шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.			
2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол -приставка -, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стул, Шкаф-стеллаж, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS (11 парт/2 посадочные, доска, экран, стол для препода.), LBP6020B	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Ушакова, 57, (Э-302)	34,7	22
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16