

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.32

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психиатрия

(наименование дисциплины)

по направлению специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					3		3
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					8		8
Контактная работа					12		12
Сам. работа					92		92
Контроль					4		4
Итого					108		108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: оперативно-розыскная деятельность.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от « ____ »
_____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « ____ » _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

« ____ » _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.32 Судебная психиатрия

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

Задачи:

- Раскрыть теорию судебной психиатрии, усвоить ряд медицинских понятий и терминов.
- Познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- Обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.
- Обучить навыкам работы с судебно-психиатрическими документами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, административное право, криминология, криминалистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): назначение и производство экспертиз, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
	Владеть: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере судебной психиатрии
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере судебной психиатрии
	Владеть: навыками принятия решений в сфере судебной психиатрии
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных	Знать: место судебной психиатрии в целом и ее отдельных институтов в системе общей психиатрии и медицины, а также правовых отраслей знаний; структуру современной судебной психиатрии; определение и содержание институтов судебной психиатрии и их признаки; формы (виды) и структурные элементы данных институтов;
	Уметь: комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии; сформулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы; оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов. Обратить при этом особое внимание на обоснованность выводов.
	Владеть: методиками судебно-психиатрических

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
видов и групп преступлений (ПК-14);	исследований в целях юридической практики; правилами назначения судебно-психиатрической экспертизы по разделам, навыками прочтения и применения выводов судебно-психиатрических экспертиз

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Понятие, предмет, методы судебной психиатрии. Законодательство РФ в области психиатрии
	История правового регулирования взаимодействия психически больных людей с обществом и государством
	Социальная и правовая защита интересов лиц с ограниченными психическими возможностями. Социальные ограничения и государственное принуждение в отношении лиц с психическими расстройствами
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых(обвиняемых), свидетелей, потерпевших. Теоретические аспекты проблемы невменяемости
	Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)
	Клиника и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

5. Структура и содержание дисциплины(учебного курса): Судебная психиатрия

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1.Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Понятие, предмет, методы судебной психиатрии. Законодательств о РФ в области психиатрии	2				Практический семинар	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийно е оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	История правового регулирования взаимодействия психически больных людей с обществом и государством			2		Практический семинар	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Социальная и правовая защита интересов лиц с органиченными					Практический семинар	14	Изучение учебной литературы; изучение	Мультимедийно е оборудование для лекции; компьютерный	Кейс-задачи; деловая игра	№ 1-5

	психическими возможностями. Социальные ограничения и государственное принуждение в отношении лиц с психическими расстройствами							судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	класс с доступом к информационно-правовым системам		
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Сиптомы и классификация психических расстройств	2		2		Практический семинар	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, судебно-психиатрическая экспертиза			2		Практический семинар	14	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5

	подозреваемых(обвиняемых), свидетелей, потерпевших. Теоретические аспекты проблемы невменяемости										
	Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)					Практический семинар	14	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Клиника и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.			2		коллоквиум	14	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Коллоквиум	№ 1-5
Итого:		4		8		92					
		108									

6. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Кейс-задачи,	Правильное решение задачи и сделанные выводы; Правильное решение задачи без аргументированных выводов; Решение задачи с одной ошибкой и без выводов;	Неправильное решение задачи
	деловая игра	Ставится за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; участие в деловой игре	Не участие в деловой игре
Раздел 2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно- психиатрическая оценка	Коллоквиум	Правильный, уверенный, четкий и полный ответ; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

		неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов	
--	--	---	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Без условий	«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.
		«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	ОК-6, ПК-2, ПК-14,	Кейс-задачи Деловая игра
2	Раздел 2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	ОК-6, ПК-2, ПК-14	Коллоквиум

9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

1) Текущий контроль 1: Раздел 1 Деловая игра

Тема 1: Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 2: Клиника и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- эксперт;
- специалист.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Кейс-задачи

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из медицинской карты № ... стационарного больного 3 ГБ на имя Б.: «...поступил ... г в 15.55 час, доставлен СМП с жалобами на наличие раны в левой ягодице. Со слов, ... г около 15 час. дома брат ударил ножом в левую ягодицу... Ранее перенес грипп, ОРЗ, инсульт с правосторонним гемипарезом. Страдает эпилептиками, 2 группа инвалидности. Состояние ближе к удовлетворительному. В сознании, заторможен. Дыхание везикулярное. АД-160/100 мм.рт.ст. Живот безболезненный. Местно: в области верхненаружного квадранта левой ягодицы рана 2х1см с ровными краями, заполнена сгустком. Чувствительность сохранена, пульсация артерии сохранена. Функция пальцев левой стопы сохранены. ПХО раны, дренирование, повязка. Ревизия раны- ход раневого канала сзади наперед, сверху вниз, снаружи кнутри, глубина до 12см. Рана заканчивается на задней поверхности крестца. Швы. Результаты ХТИ № ... – в крови Б. этанол не обнаружен.... От ... г- состояние удовлетворительное. Рана зажила первичным натяжением. Выписан. Проведено 20 койко-дней. Клинический заключительный диагноз: Колото-резаная рана левой ягодицы».

Вопрос: какие повреждения выявлены у пострадавшего? механизм и давность образования повреждений? какой вред причинен здоровью пострадавшего и по каким квалифицирующим признакам?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

2) Текущий контроль 2. Раздел 2: коллоквиум

№ п/п	Вопросы
1	Судебная психиатрия как наука
2	Понятие психического расстройства, причины криминогенности лиц с психопатологией
3	Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
4	Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
5	Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
6	Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
7	Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.

8	Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
9	Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
10	Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
11	Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
12	Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.
13	Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
14	Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
15	Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
16	Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
17	Виды судебно-психиатрических экспертиз
18	Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
19	Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
20	Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка
21	Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
22	Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
23	Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.
24.	Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
25	Психические расстройства позднего возраста.
26	Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
27	Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.
28	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
29	Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
30	Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
31	Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
32	Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачет

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-6, ПК-2, ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и институты уголовно-процессуального принуждения; - понятие, виды и содержание норм уголовно-процессуального права, содержащих меры принуждения; - виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; - особенности применения превентивных и пресекательных мер принуждения; - понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; - понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве; - современную практику применения мер уголовно-процессуального права; - систему органов и должностных лиц, принимающих и согласующих решения о применении мер принуждения; - современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание уголовно-процессуального принуждения; - научную методологию и методы исследования 	Зачет
ОК-6, ПК-2, ПК-14,	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и толковать уголовно-процессуальные нормы, содержащие меры принуждения; формировать нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры принуждения; - составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения - определять и анализировать юридические факты, вызывающие применение мер принуждения; - составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации - самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной 	Зачет

	<p>ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений - толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся применения мер принуждения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре применения мер принуждения; - анализировать возникающие в связи с применением мер принуждения уголовно-процессуальные отношения; определять подведомственность процессуального контроля и надзора в сфере применения мер принуждения - самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия, способствующие повышению эффективности применения мер принуждения - высказывать свою позицию по имеющимся в теории уголовно-процессуального принуждения проблемным вопросам; проводить научные исследования по проблемам мер принуждения 	
ОК-6, ПК-2, ПК-14	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией нормотворчества в сфере уголовного судопроизводства - соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения - навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями применения мер принуждения - навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией - навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов; - навыками обжалования действий и решений о применении мер принуждения; - навыками принятия решений по осуществлению контроля за применением мер принуждения - навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками научно-исследовательской работы 	зачет

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

№ п/п	Вопросы
1	Судебная психиатрия как наука
2	Понятие психического расстройства, причины криминогенности лиц с психопатологией
3	Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
4	Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
5	Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
6	Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
7	Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.
8	Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
9	Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
10	Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
11	Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
12	Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.
13	Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
14	Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
15	Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
16	Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
17	Виды судебно-психиатрических экспертиз
18	Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
19	Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
20	Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка
21	Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
22	Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
23	Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.

24.	Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
25	Психические расстройства позднего возраста.
26	Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
27	Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.
28	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
29	Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
30	Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
31	Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
32	Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиума и решением кейс-задач.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01675-7.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2016. — 656 с. — 978-5-98563-354-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Шпаргалка по психиатрии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0743-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
5	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть): практикум / Левченко О.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 115—с.	Практикум	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Каннабих Ю.В. История психиатрии [Электронный ресурс] / Ю.В. Каннабих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1818-1.	монография	ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/60352.html
2	Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/28230.html
3	Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В.И. Зажицкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 449 с. — 978-5-94201-659-3.	монография	ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru
4	Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9.	практикум	ЭБС IPRbooks Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/71565.html

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадоочных мест
1.	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,57	49,2	34
2.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	33,9	26

3.	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.</p>	84,8	16
----	---	--	--	------	----