

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Специализация: оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	12						
Часов по РУП	432						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	3,4	3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			8	4			12
Лекции			6	4			8
Лабораторные							
Практические			20	10			22
Контактная работа			26	14			40
Сам. работа			309	121			370
Контроль			13	9			22
Итого			288	144			432

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: оперативно-розыскная деятельность.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____»

_____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.15 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) Уголовный процесс относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

логика, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право России, уголовное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

криминалистика, прокурорский надзор, основы управления в правоохранительных органах, обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, принуждение в уголовном процессе, тактико-следственная подготовка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства</p>
	<p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства; уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов</p>
<p>способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юри-</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
дически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего предназначения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления.
	Владеть: навыками по раскрытию преступлений
способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения
способность применять методы проведения прикладных научных исследований,	Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1. Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса
	Уголовно-процессуальное право
	Принципы уголовного процесса
	Участники уголовного судопроизводства
	Доказательства и доказывание
	Меры уголовно-процессуального принуждения
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2. Досудебное производство	Формы предварительного расследования
	Возбуждение уголовного дела
	Предварительное расследование
	Следственные действия
	Привлечение лица в качестве обвиняемого
	Приостановление и возобновление предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3. Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) - Уголовный процесс

Курс изучения 3, 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Уголовный процесс 1. Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса	0,5		1		Слайд-лекция, коллоквиум	15	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для лекции	коллоквиум	№ 1-4
	Уголовно-процессуальное право			1		коллоквиум	15	Изучение учебной и дополнительной литературы	раздаточный материал по теме	коллоквиум	№ 1-4
	Принципы уголовного процесса	0,5		2		Слайд-лекция, деловая игра	15	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для лекции	деловая игра	№ 1-4
	Участники уголовного судопроизводства	0,5		2		Слайд-лекция, кейс-стади	15	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для лекции	кейс-задачи	№ 1-4
	Доказательства и доказывание	0,5		2		Слайд-лекция, деловая игра	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для лекции	деловая игра	№ 1-4
	Меры уголовно-процессуального принуждения			2		деловая игра	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	наглядные материалы; раздаточный матери-		№ 1-4

							туры; изучение судебной практики в сети Интернет	ал по теме	деловая игра		
Уголовный процесс 2. Досудебное производство	Формы предварительного расследования	1		1		Слайд-лекция, деловая игра	17	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование для лекции; наглядные материалы	деловая игра	№ 1-4
	Возбуждение уголовного дела	1		2		Слайд-лекция, деловая игра	17	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Мультимедийное оборудование для лекции Видеоматериалы по теме; раздаточный материал «Постановление о возбуждении уголовного дела»	деловая игра	№ 1-4
	Предварительное расследование	1		2		Слайд-лекция, кейс-стади	17	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Мультимедийное оборудование для лекции Видеоматериалы по теме; раздаточный материал «Протокол обыска (выемки)»	кейс-задачи	№ 1-4
	Следственные действия	1		2		Слайд-лекция, деловая игра	18	Изучение учебной литературы; изучение судеб-	Мультимедийное оборудование для лекции	деловая игра	№ 1-4

							ной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам			
	Привлечение лица в качестве обвиняемого			1		коллоквиум	18	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал «Постановление о привлечении в качестве обвиняемого»	коллоквиум	№ 1-4
	Приостановление и возобновление предварительного расследования			1		коллоквиум	18	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Мультимедийное оборудование для лекции	коллоквиум	№ 1-4
	Окончание предварительного расследования			1		деловая игра	20	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Постановление о прекращении уголовного дела»	деловая игра	№ 1-4
Уголовный процесс 3. Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	1		1		деловая игра	25	Изучение учебной и дополнительной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	деловая игра	№ 1-4

	Общие условия судебного разбирательства	1		1		Слайд-лекция, кейс-стади	25	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Мультимедийное оборудование для лекции Раздаточный материал «Кейс-задачи»;	кейс-задачи	№ 1-4
	Судебное разбирательство	1		2		Слайд-лекция, деловая игра	25	Изучение учебной и дополнительной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Мультимедийное оборудование для лекции;	деловая игра	№ 1-4
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	1		2		коллоквиум	25	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-4
	Исполнение судебных решений			2		кейс-стади	25	Изучение учебной и дополнительной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Постановление о прекращении уголовного дела»	кейс-задачи	№ 1-4
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу			2		коллоквиум	26	Изучение судебной практики в сети Интернет	раздаточный материал «Обвинительное постановление»	коллоквиум	№ 1-4
Контроль							22				
Итого:		10		30			370				
		432									

--	--	--

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Кейс-задача	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами; - оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов; - оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Без условий	«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Сту-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			дент фактически не ориентируется в вопросах.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен - устное собеседование	Без условий	Отлично	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически

			полностью раскрывает поставленный вопрос.
		Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		Не удовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Не предусмотрено

7. Примерная тематика курсовых работ:

Не предусмотрено

8. Вопросы к зачету по Общей части уголовного процесса 1:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.
7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.
10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.

23.	Гражданский иск в уголовном процессе Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы к экзамену по Уголовному процессу 2:

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы преподавателя.

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частного-публичного обвинения.
4	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6	Подследственность и ее виды.
7	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9	Уголовно-процессуальные сроки.
10	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14	Производство неотложных следственных действий.
15	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.
18	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.
19	Контроль и запись переговоров.
20	Допрос. Основания и порядок проведения.
21	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23	Следственный эксперимент.
24	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.

26	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
28	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34	Дознание в сокращенной форме.
35	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
36	Система и виды мер пресечения
37	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
38	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
39	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
40	Залог как мера пресечения имущественного характера
41	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
42	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
43	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
44	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
45	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
46	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
47	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
48	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и

	правовое регулирование
49	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
50	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности

Вопросы к экзамену по Уголовному процессу 3:

№№	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9.	Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13.	Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15.	Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18.	Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19.	Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.

20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классифика-

ция.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.

66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1. Общая часть	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПСК-3	Коллоквиум, деловая игра, кейс-задачи, индивидуальное домашнее задание.
2	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2. Досудебное производство	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПСК-3	Коллоквиум, деловая игра, кейс-задачи, индивидуальное домашнее задание.
3	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3. Судебное производство	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПСК-3	Коллоквиум, деловая игра, кейс-задачи, индивидуальное домашнее задание.
4	Уголовный процесс 1,2,3	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-27; ПК-28; ПСК-3	Тест вопросы для зачета, вопросы для экзамена

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1

Деловая игра 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
- 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.

Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 2. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно ответил на вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 3. Производство следственных действий: обыск

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- понятые;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
 - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

Деловая игра 1. Производство следственных действий: допрос

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- свидетель.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
 - 3 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре, отвечал на вопросы, однако допустил неточности;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 2: Надзор прокурора за предварительным расследованием

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
 - 3 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре, отвечал на вопросы, однако допустил неточности;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

Деловая игра 1: Судебный процесс по рассмотрению уголовного дела

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;

- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор;
- свидетели.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
 - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 2: Обжалование судебных решений в порядке апелляции

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
 - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

10.2.2. Кейс-задачи

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотре-

ния судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

По окончании предварительного следствия обвиняемый и его адвокат заявили ходатайство о проведении по делу предварительного слушания для рассмотрения вопроса об исключении доказательств. Постановлением судьи по делу назначено судебное заседание без проведения предварительного слушания.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов дела усматривается, что ввиду недостаточного владения Д. русским языком, на котором велось судопроизводство, он в период предварительного расследования и в суде пользовался услугами переводчика и обвинительное заключение вручалось ему на русском и чеченском языках. После рассмотрения в суде уголовного дела Д. была вручена копия приговора на русском языке. На чеченском языке она осуждённому не вручалась.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;

- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Как видно из материалов дела, заместитель прокурора области утверждал обвинительное заключение, а его жена Б. принимала участие в рассмотрении этого уголовного дела в надзорной инстанции в качестве члена президиума областного суда.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 3 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади, решил кейс-задачу, однако допустил неточности в ответе;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;

- 3 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади, решил кейс-задачу, однако допустил неточности в ответе;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 3:**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

10.2.3. Коллоквиум**Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1**

1. Принципы уголовного процесса.
2. Субъекты уголовного процесса.
3. Суд как субъект уголовного процесса.
4. Обвинение в уголовном судопроизводстве.
5. Сторона защиты в уголовном судопроизводстве.
6. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
7. Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
8. Гражданский иск в уголовном деле.
9. Уголовно-процессуальный статус свидетеля.
10. Предмет и пределы доказывания.
11. Понятие и виды доказательств.
12. Процесс доказывания и его структура.
13. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
14. Не процессуальная информация и ее значение в уголовном судопроизводстве.
15. Уголовно-процессуальное принуждение и его виды.
16. Задержание подозреваемого.
17. Уголовно-процессуальная ответственность.

18. Система мер пресечения.

19. Заключение под стражу как мера пресечения.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии;
- 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

1. Возбуждение уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.
2. Возбуждение уголовных дел частного обвинения.
3. Поводы и основания возбуждения уголовных дел.
4. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
5. Дознание как форма предварительного расследования.
6. Порядок производства предварительного следствия.
7. Общие условия предварительного расследования.
8. Система следственных действий.
9. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
10. Допрос как следственное действие.
11. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
12. Осмотр как следственное действие и его виды.
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
14. Окончание предварительного следствия.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял активное участие в дискуссии;
- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии;
- 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Предварительное слушание по уголовному делу.
4. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
5. Судебное следствие.
6. Судебные прения и их значение.
7. Приговор как акт правосудия.

8. Производство по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
9. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
11. Производство в суде с участием присяжных.
12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных государственных должностных лиц.
14. Надзорное производство.
15. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
16. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
17. Проблемы возбуждения уголовных дел.
18. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия.
19. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
20. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного следствия.
21. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
22. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения, ее соотношение с другими видами правового задержания.
23. Процессуальный порядок продления задержания
24. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
25. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
26. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
27. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
28. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды.
29. Домашний арест в системе мер пресечения
30. Заключение под стражу в системе мер пресечения
31. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
32. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
33. Меры пресечения применяемые на основании судебного решения.
34. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
35. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия.
36. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
37. Судебное рассмотрение уголовного дела в различных инстанциях.

38. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе.
Виды показаний обвиняемого.
39. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
Предмет и значение показаний свидетеля.
40. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
41. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
42. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное решение: понятие, виды и значение.
43. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок и способы обжалования.
44. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
45. Понятие и значение апелляционного производства. Судебные решения, подлежащие апелляционному пересмотру. Порядок апелляционного производства.
46. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии;
- 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада.

9.2.4. Индивидуальное домашнее задание

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1

Индивидуальное домашнее задание 1

Составление процессуальных документов:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
2. Постановление о приводе подозреваемого
3. Протокол задержания подозреваемого
4. Постановление о применении подписки о невыезде
5. Постановление о применении личного поручительства
6. Постановление о наблюдении командования воинской части

Критерии оценки:

- 24 балла - документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы;
- 18 баллов - документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы;
- 10 баллов – документы составлены с небольшими ошибками;

- 5 баллов – студент подготовил и представил процессуальный документ

Индивидуальное домашнее задание 2

Составление процессуальных документов:

- 1.Ходатайство о применении к обвиняемому заключения под стражу
- 2.Ходатайство о применении к обвиняемому домашнего ареста
- 3.Ходатайство о применении к обвиняемому залога
- 4.Ходатайство о применении к обвиняемому временного отстранения от должности
- 5.Ходатайство о наложении ареста на имущество
- 6.Протокол о совершении процессуального проступка

Критерии оценки:

- 10 баллов - студент подготовился и защитил процессуальный документ, показал хорошее знание законодательства;
- 7 баллов - студент подготовился и защитил процессуальный документ;
- 4 балла – студент подготовил и представил процессуальный документ.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

Составление процессуальных документов:

- 1.Протокол осмотра предметов
- 2.Протокол обыска (выемки)
- 3.Протокол допроса
- 4.Протокол очной ставки
- 5.Постановление о назначении судебной экспертизы
- 6.Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- 7.Постановление о прекращении уголовного дела
- 8.Обвинительное заключение

Критерии оценки:

- 10 баллов - студент подготовился и защитил процессуальный документ, показал хорошее знание законодательства;
- 7 баллов - студент подготовился и защитил процессуальный документ;
- 4 балла – студент подготовил и представил процессуальный документ.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

Индивидуальное домашнее задание

Составление процессуальных документов:

- 1.Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания
- 2.Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания
- 3.Приговор
- 4.Постановление о прекращении уголовного дела

Критерии оценки:

- 24 балла - документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы;

- 18 баллов - документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы;
- 10 баллов – документы составлены с небольшими ошибками;
- 5 баллов – студент подготовил и представил процессуальный документ

10.2.5. Тест

Тестовые задания к итоговому тесту по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу):

1. Вопрос: Срок содержания под стражей в период предварительного следствия исчисляется с момента ...

Ответы:

- 1) заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу до направления прокурором уголовного дела в суд
- 2) составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 3) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
- 4) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

2. Вопрос: Адвокат в уголовном судопроизводстве может участвовать в качестве ...

Ответы:

- 1) Защитника
- 2) Представителя
- 3) Доверенного лица
- 4) Законного представителя

3. Вопрос: Основанием для возбуждения уголовного дела является ...

Ответы:

- 1) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 2) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
- 3) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

4. Вопрос: Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении ...

Ответы:

- 1) обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 2) несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору
- 3) обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
- 4) обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

5. Вопрос: Что из перечисленного является следственным действием?

Ответы:

- 1) опрос очевидцев
- 2) задержание
- 3) личный обыск подозреваемого
- 4) изъятие предметов

Критерии оценки: оценка выставляется пропорционально правильным ответам. Для зачета по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 1:

От 40 до 100 баллов – «Зачтено»

От 0 до 39 баллов – «Не зачтено»

Для экзамена по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 2 и уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 3:

От 80 до 100 баллов – «Отлично»

От 60 до 79 баллов – «Хорошо»

От 40 до 59 баллов – «Удовлетворительно»

От 0 до 39 баллов – «Неудовлетворительно»

9.2.6. Вопросы к зачету по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 1

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.

7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.
10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
23.	Гражданский иск в уголовном процессе Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и

	предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах.

Вопросы к экзамену по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 2:

№	Вопросы
---	---------

п/п	
1.	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2.	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3.	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частного-публичного обвинения.
4.	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5.	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6.	Подследственность и ее виды.
7.	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8.	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9.	Уголовно-процессуальные сроки.
10.	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12.	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13.	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14.	Производство неотложных следственных действий.
15.	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16.	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17.	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.
18.	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.
19.	Контроль и запись переговоров.
20.	Допрос. Основания и порядок проведения.
21.	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22.	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23.	Следственный эксперимент.
24.	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.

26.	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27.	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
28.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29.	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30.	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31.	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34.	Дознание в сокращенной форме.
35.	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
36.	Система и виды мер пресечения
37.	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
38.	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
39.	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
40.	Залог как мера пресечения имущественного характера
41.	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
42.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
43.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
44.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
45.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
46.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
47.	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
48.	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и

	правовое регулирование
49.	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
50.	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Вопросы к экзамену по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 3:

№№	Вопросы
91.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
92.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
93.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
94.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
95.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
96.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
97.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе

права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
98. Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
99. Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
100. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
101. Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
103. Процессуальная форма, ее сущность и значение.
104. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
105. Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
106. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
107. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
108. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
109. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.
110. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
111. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
112. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
113. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
114. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
115. Задержание подозреваемого.
116. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
117. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
118. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

119.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
120.	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
121.	Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
122.	Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
123.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
124.	Состав суда.
125.	Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
126.	Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
127.	Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
128.	Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
129.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
130.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
131.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
132.	Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
133.	Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
134.	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
135.	Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
136.	Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
137.	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
138.	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
139.	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
140.	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
141.	Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

142.	Обстоятельства, исключаяющие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
143.	Уголовно-процессуальные сроки.
144.	Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
145.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
146.	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
147.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
148.	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
149.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
150.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
151.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
152.	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
153.	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
154.	Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
155.	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
156.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
157.	Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
158.	Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
159.	Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
160.	Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
161.	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
162.	Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
163.	Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
164.	Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.

165.	Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
166.	Производство неотложных следственных действий.
167.	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
168.	Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
169.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
170.	Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
171.	Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
172.	Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
173.	Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
174.	Общие условия судебного разбирательства.
175.	Уголовное преследование: понятие и виды.
176.	Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
177.	Международное сотрудничество в уголовном процессе.
178.	Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
179.	Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
180.	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные

стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; эссе)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в опросах, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в

разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов, влияющую на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

Курсовая работа и основные этапы выполнения.

1. Самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.
2. Составление задания курсовой работы и его утверждение.
3. Подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
4. Обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
5. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
6. Предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее чем за две недели до окончания изучения курса.
7. Если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
8. Курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М.:	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Волтерс Клувер, 2010. — 560 с.		
3.	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с.	Практикум	ЭБС IPRbooks
4.	Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с.	Терминологический словарь	ЭБС IPRbooks
5.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
7.	Мешков М.В. Предвари-	учебник	ЭБС

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	тельное следствие [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мешков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 784 с.		IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева
(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1.	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова,57	68,6	48
2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	34,7	22
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16