

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	4						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				12			12
Контактная работа				16			16
Сам. работа				191			191
Контроль				9			9
Итого				216			216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана подготовки по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Специализация: оперативно-розыскная деятельность.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «____»
____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__»____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__»____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.30 Уголовно-исполнительное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.

2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс-1, 2.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Уголовного права, Квалификации преступлений, Системы наказаний в УК РФ, Криминологии, Исполнения уголовных наказаний, а также для государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса) «Уголовно-исполнительное право»
- способностью выпол-	Знать: нормы морали и профессиональной этики

<p>нять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Уметь: применять нормы профессиональной этики и служебного этикета</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
<p>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)</p>	<p>Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний</p>
	<p>Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права;</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)</p>	<p>Знать: основные правила оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: составлять юридическую и иную документацию.</p>
	<p>Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Часть 1 уголовно-исполнительного права.	1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.
	2. Уголовно-исполнительная система России.
	3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.
	4. Правовое положение осужденных.
	5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.
	6. Средства обеспечения режима.
Раздел 2. Часть 2 уголовно-исполнительного	7. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.
	8. Иные средства исправления осужденных.
	9. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.

права.	10. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.
	11. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран
	12. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Уголовно-исполнительное право

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Часть 1 уголовно-исполнительного права.	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.	2				Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара, семинара-дискуссии	24	Изучение учебной и дополнительной литературы	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3	
	Уголовно-исполнительная система России.			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара	25	Изучение учебной и дополнительной литературы	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3	
	Основы правового регулирования исполнения наказаний.					Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме обсуждения докладов и рефератов	24	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3	
Часть 2 уголовно-исполнительного права.	Правовое положение осужденных.			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме практической работы	26	Изучение учебной литературы и образцов процессуальных актов; распределение ролей	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал «Учебное уголовное дело»		№ 1-3	
	Режим отбы-			2		Лекция в традицион-	22	Изучение учеб-	Раздаточный ма-	Деловая	№ 1-3	

	вания наказания: понятие, принципы, требования.					ной форме, практическое занятие в форме семинара-дискуссии, кейс-стади, практическая работа, дебаты, деловая игра		ной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	териал «Ходатайство следователя о применении ареста»	игра с составлением процессуальных актов	
	Средства обеспечения режима.			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара, практической работы, кейс-стади	18	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Видеоматериалы по теме		№ 1-3
	Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Наглядные материалы		№ 1-3
	Иные средства исправления осужденных.			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара-дискуссии	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Наглядные материалы		№ 1-3
	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.	2				Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме деловой игры	14	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»		№ 1-3

	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.					Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара	12	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»	Коллоквиум	№ 1-3
Итого:		4		12			191				
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Часть 1 уголовно-исполнительного права.	Деловая игра, составление процессуальных актов	Участие в деловой игре. Правильное и грамотное составление процессуальных актов в связи с применением меры пресечения в виде заключения под стражу.	Отказ от участия в деловой игре. Непредставление процессуальных документов либо наличие в них существенных ошибок
Часть 2 уголовно-исполнительного права.	Коллоквиум	Ответы на поставленные вопросы; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Неверные ответы на поставленные вопросы или отказ от ответов; низкий уровень усвоения знаний

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за пра-

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>верные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; составление с незначительными ошибками процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре, не составил процессуальные акты или составил их неверно.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Выполнение текущих заданий	«отлично»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов

		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Часть 1 уголовно-исполнительного права.	ОК-4, ПК-16; ПК-21	кейс-задача, коллоквиум, тест
2.	Раздел 2. Часть 2 уголовно-исполнительного права.	ОК-4, ПК-16; ПК-21	кейс-задача, коллоквиум, тест

9.1.2 Содержание оценочных средств текущего контроля

а) примерный перечень кейс-задач, примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума, тестовых заданий к Разделу 1. Часть 1 уголовно-исполнительного права:

Кейс-задачи:

Задача 1. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Задача 3. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

Задача 4. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Задача 5. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 6. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-5 баллов выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-3 балла выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-0 баллов выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Понятие, цели, задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.

2. Правовое положение осужденных.

3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

4. Исполнение наказания в виде штрафа.

5. Исполнение наказания в виде условного осуждения.

6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

7. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

8. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

9. Исполнение наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью или занимать определенную должность.

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, ответ соответствует содержанию темы коллоквиума, тема раскрыта полностью, использовано достаточное количество источников, уверенное выступление с докладом;

-5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, в целом тема раскрыта, доклад, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-3 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.;

-0 баллов выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Примерные тесты по дисциплине (учебному курсу):

Место уголовно-исполнительного права (УИП) в системе отраслей права РФ:

- а) составная часть уголовного права
- б) комплексная отрасль права, образовавшаяся из административного и трудового
- в) самостоятельная отрасль российского права
- г) составная часть административного права

2. Что является предметом уголовно-исполнительного права:

- а) предмет УИП тождественен предмету уголовного права.
- б) уголовно-исполнительные отношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
- в) исполнение уголовных и административных наказаний
- г) исполнение уголовных наказаний.

3. Что является методом уголовно-исполнительного права:

- а) властный императивный приказ
- б) указания и рекомендации
- в) неотвратимость наказания
- г) сочетание принуждения и убеждения.

4. Источники уголовно-исполнительного права:

- а) Уголовно-исполнительный кодекс, иные федеральные законы и международные договоры по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными.
- б) приговоры, определения, решения суда
- в) Уголовный кодекс
- г) только Уголовно-исполнительный кодекс

5. Цели уголовно-исполнительного права:

- а) кара осужденных
- б) восстановление социальной справедливости,
- в) воздаяние должного за совершенное преступление, изоляция виновных от общества
- г) исправление осужденных и предупреждение совершения преступления как осужденными, так и иными лицами.

6. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных
- б) обеспечение равенства осужденных при отбывании наказаний
- в) обеспечение законности в процессе исполнения и отбывания наказаний
- г) обеспечение охраны государства и защиты граждан от преступных посягательств.

7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

- а) экономия репрессий
- б) принцип вины
- в) не навреди осужденному при исполнении наказаний
- г) соединение наказания с исправительным воздействием.

8. Основания исполнения уголовного наказания:

- а) решение суда
- б) оглашение приговора суда
- в) оглашение судебного решения
- г) вступивший в законную силу обвинительный приговор суда или изменяющее его определение, постановление суда.

9. Нормы уголовно-исполнительного права адресованы:

- а) только осужденным:
- б) только сотрудникам уголовно-исполнительной системы
- в) уголовно-исполнительной инспекции
- г) как осужденным, так и лицам, исполняющим уголовные наказания.

10. Уголовно-исполнительная система – это:

- а) совокупность исправительных колоний
- б) совокупность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы
- в) совокупность всех органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера
- г) суд и служба судебных приставов.

11. Кара – это:

- а) цель наказания
- б) последствие наказания
- в) сущность наказания
- г) одна из составляющих цели восстановления социальной справедливости.

12. Лица, отбывшие наказание:

- а) пользуются правами граждан РФ без ограничений

б) пользуются правами и несут обязанности установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость

в) пользуются правами граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом

г) несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость.

13. К средствам исправления осужденных не относятся:

а) режим

б) воспитательная работа

в) общественно-полезный труд

г) меры поощрения.

14. Понятия «меры исправительного воздействия» и «средства исправления» соотносятся как:

а) часть и целое

б) тождественные понятия

в) никак не связанные между собой понятия

г) противоположные понятия.

15. Меры исправительного воздействия включают:

а) режим, его условия и требования

б) средства исправления кроме режима

в) все средства исправления, включая режим

г) воспитательную работу и общественно-полезный труд.

16. Дифференциация исполнения наказания предполагает:

а) равенство всех осужденных перед законом

б) различный объем карательного воздействия на осужденных, предусмотренный уголовно-исполнительным законом в зависимости от общественной опасности совершенного деяния

в) равный объем кары применительно к осужденным, отбывающим одинаковый вид наказания

г) разный объем карательного воздействия, предусмотренный приговором суда

17. Индивидуализация исполнения наказаний предполагает:

а) разный объем карательного воздействия в зависимости от характеристик личности виновного

б) разный объем карательного воздействия и выбор средств исправления в зависимости от характеристик личности виновного

в) изменение условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного

г) положения, указанные в п. «б» и «в».

18. Прогрессивная система исполнения наказаний предполагает:

- а) учет негативных и позитивных изменений в поведении осужденного
- б) возможность перевода из одного исправительного учреждения в другое, с более мягким режимом
- в) возможность перевода осужденного из строгих условий отбывания наказания в обычные или облегченные
- г) все указанное в предыдущих пунктах.

19. Процесс исправления осужденных это:

- а) единый карательно-воспитательный процесс, в котором сочетаются принуждение и убеждение, наказание и меры исправления.
- б) воспитательный процесс в ИУ
- в) карательный процесс, основанный исключительно на принуждении и подавлении воли осужденного
- г) образовательный процесс в ИУ

20. Под статусом осужденного понимают:

- а) совокупность прав, законных интересов и обязанностей, которыми наделяются осужденные на весь период отбывания наказания или иной меры уголовно-правового воздействия, применения к ним средств исправительного воздействия и на период судимости.
- б) всю совокупность прав, законных интересов и обязанностей гражданина РФ
- в) совокупность прав, законных интересов и обязанностей, которыми наделяются осужденные на весь период отбывания наказания
- г) совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения

21. Лица, отбывшие наказание:

- а) пользуются правами граждан РФ без ограничений
- б) пользуются правами и несут обязанности установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость
- в) пользуются правами граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом
- г) несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость.

22. Условные права осужденных это:

- а) все права осужденных
- б) права, которыми наделяются осужденные при соблюдении определенных условий
- в) право на адвоката и оказание юридической помощи

г) права, предусмотренные в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений.

23. Безусловные права осужденных это:

а) все права осужденных

б) права, которыми наделяются осужденные при соблюдении определенных условий

в) права осужденных, предоставляемые им в соответствие с законом независимо от их поведения, общественной опасности совершенного преступления и личности осужденного.

г) право на УДО, на перевод из одного исправительного учреждение в другое, с более мягкими условиями содержания.

24. Осужденный обязан выполнять

а) законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

б) любые требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

в) требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, предусмотренные как законом, так и иным нормативным актом

г) любые требования начальника ИУ.

25. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:

а) материальную ответственность

б) юридическую ответственность

в) установленную законом ответственность

г) административную и уголовную ответственность.

26. Обеспечение свободы вероисповедания осужденных в ИУ выражается:

а) в добровольном исповедовании религиозных убеждений, не нарушающим правил внутреннего распорядка ИУ и не ущемляющем права других лиц

б) в беспрепятственном допуске священнослужителей в штрафные изоляторы, одиночные камеры и помещения камерного типа

в) в исповедовании религиозных убеждений без каких-либо ограничений

г) в приглашении в ИУ священнослужителей из незарегистрированных религиозных объединений.

27. Переписка осужденных с другими осужденными, отбывающими наказание в ином ИУ

а) не допускается

б) допускается без ограничений

в) допускается с разрешения начальника иу независимо от того, состоят ли осужденные в родственных отношениях

г) допускается в случае, если осужденные состоят в близких родственных отношениях.

28. Краткосрочные свидания осужденных предоставляются на срок:

а) 4 часа

б) 3 часа

в) 1 час

г) 2 часа.

29. Приостанавливает ли подача жалобы осужденного на незаконные действия исполнение обжалуемого решения администрации:

а) не приостанавливает

б) приостанавливает по просьбе осужденного

в) это зависит от решения администрации

г) приостанавливает.

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он не допустил ошибок в тесте или допустил не более 2-х ошибок;

-5 баллов выставляется студенту, если он допустил не более 4-х ошибок в тесте;

-3 балла выставляется студенту, если он допустил не более 6-ти ошибок в тесте;

-0 баллов выставляется студенту, если он допустил более 6-ти ошибок в тесте.

б) примерный перечень кейс-задач, примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума, тестовых заданий к Разделу 2. Часть 2 уголовно-исполнительного права:

Кейс-задачи:

Задача 1. Иванов, осужденный к трем годам ограничения свободы по ч.1 ст. 236 УК РФ, был отправлен для отбывания назначенного наказания в колонию-поселение. Иванов обратился с жалобой на неправомерность его направления в указанное учреждение.

В каком учреждении должен отбывать наказание в виде ограничения свободы Иванов?

Задача 2. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Маслова взыскание в виде выдворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послу-

жил его отказ встретиться со служителем культа, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед

Дайте оценку правомерности действий администрации тюрьмы? Что понимается под общественным воздействием как основным средством исправления осужденных?

Задача 3. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в ИК деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия осужденных?

Задача 4. Осужденный к лишению свободы Дегтярев в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения начальник колонии своим постановлением наложил на него взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

Задача 5. Силков, отбывая наказание в ИК особого режима, добросовестно относился к труду, образцово выполнял задания на тяжелых работах с вредными условиями труда в районах Крайнего Севера. Администрации колонии приняла решение:

Увеличить продолжительность очередного отпуска Силкова до 18 рабочих дней с разрешением выезда к родственникам.

Обосновано ли решение администрации колонии? Рассмотрите данное решение с позиций закона.

Задача 6. Осужденный Маслов отказался от выполнения работ по благоустройству территории, прилегающей к исправительной колонии. За отказ от работы начальник исправительной колонии применил к осужденному Маслову меру взыскания в виде выговора.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-5 баллов выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-3 балла выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-0 баллов выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

2. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

3. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.

4. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, ответ соответствует содержанию темы коллоквиума, тема раскрыта полностью, использовано достаточное количество источников, уверенное выступление с докладом;

-5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, в целом тема раскрыта, доклад, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-3 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.;

-0 баллов выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Арест, исполнение которого регламентировано в нормах УИК РФ является:

- а) видом административного наказания
- б) мерой дисциплинарного взыскания
- в) мерой пресечения
- г) видом уголовного наказания.

2. Арест исполняется:

- а) в колонии-поселении
- б) в доме по месту проживания
- в) в исправительном центре
- г) в арестном доме.

3. Осужденным к аресту разрешаются:

- а) краткосрочные и длительные свидания
- б) ежедневные прогулки продолжительностью не менее 1 часа
- в) выезды за пределы ИУ
- г) получение посылок, бандеролей и передач.

4. Ограничение свободы, как основное наказание назначается на срок:

- а) до 5 лет
- б) от 1 года до 5 лет
- в) от 2 месяцев до 4 лет
- г) до 1 года

5. Правом применения к осужденному, отбывающему ограничение свободы, мер поощрения и взыскания наделяется:

- а) начальник исправительной колонии
- б) начальник уголовно-исполнительной инспекции
- в) начальник уголовно-исполнительной инспекции или лицо, его заменяющее
- г) любой сотрудник уголовно-исполнительной инспекции.

6. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним:

- а) на срок до 1 года
- б) только в качестве основного наказания на срок от 2 мес. до 2 лет
- в) только в качестве дополнительного наказания на срок до 1 года
- г) данное наказание действующим УК и УИК РФ в отношении несовершеннолетних не предусмотрено.

7. Ограничение свободы отбывается:

- а) в исправительном центре
- б) в исправительной колонии общего режима
- в) в воспитательной колонии

г) по месту жительства осужденного.

8. Какой орган или учреждение исполняет наказание в виде штрафа:

- а) служба судебных приставов
- б) суд
- в) уголовно-исполнительная инспекция
- г) финансовый отдел органа местного самоуправления

9. Осужденный к штрафу обязан уплатить его в течение:

- а) 15 дней
- б) 2 месяцев
- в) 1 года
- г) 30 дней

10. Наказание в виде исправительных работ отбывается осужденным:

- а) по месту прежней работы
- б) в специализированном учреждении
- в) в местах, определенных органами местного самоуправления
- г) в местах, определенных органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией

11. Наказание в виде исправительных работ исполняет:

- а) колония-поселение
- б) исправительный центр
- в) уголовно-исполнительная инспекция
- г) служба судебных приставов.

12. Осужденного к обязательным работам направляет на рабочие объекты и определяет фронт работ

- а) уголовно-исполнительная инспекция
- б) орган местного самоуправления
- в) служба занятости
- г) суд.

13. Какой орган или учреждение исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) суд
- б) организация, в которой осужденный занимал должность
- в) уголовно-исполнительная инспекция,
- г) судебный пристав-исполнитель

14. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- а) суд
- б) орган, присвоивший это звание, чин или награду
- в) уголовно-исполнительная инспекция
- г) судебный пристав-исполнитель

15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

- а) в течение 1 года
- б) в течение 2 лет
- в) в течение 10 лет
- г) в виде акта разового воздействия, причем срок, в течение которого действует наказание, уголовным и уголовно-исполнительным законом не предусмотрен.

16. Какие наказания не применяются в России в настоящее время:

- а) арест и смертная казнь
- б) только смертная казнь
- в) арест и ограничение свободы
- г) арест, смертная казнь и принудительные работы

17. Наказание в виде ограничения свободы исполняется:

- а) в исправительных центрах
- б) в арестных домах
- в) по месту жительства осужденного (на дому)
- г) в настоящее время это наказание не исполняется.

18. К специальным наказаниям, применяемым к военнослужащим относятся:

- а) пожизненное лишение свободы
- б) смертная казнь
- в) содержание в дисциплинарной воинской части и ограничение свободы
- г) ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.

19. Какими нормативными актами регулируется исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих:

- а) УИК РФ, Правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, другими федеральными законами
- б) только УИК РФ

в) только Правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими

г) на осужденных военнослужащих распространяются правила отбывания наказания, предусмотренные для остальных осужденных

20. Ограничение по военной службе исполняется:

а) уголовно-исполнительной инспекцией

б) дисциплинарной воинской частью

в) командованием воинской части

г) исправительным учреждением.

21. Приказ об исполнении приговора к ограничению по военной службе доводится до сведения:

а) осужденного военнослужащего

б) родственников военнослужащего

в) одного из родственников военнослужащего

г) супруги военнослужащего.

22. Размер удержаний из денежного довольствия осужденного к ограничению по военной службе составляет:

а) от 5 до 20%

б) до 20%

в) от 10 до 20%

г) от 10 до 30%.

23. С осужденными военнослужащими проводится воспитательная работа:

а) командиром воинской части

б) ответственным по воспитательной работе

в) заместителем командира по боевой подготовке

г) заместителем командира по политической подготовке.

24. Согласно нормам УИК РФ осужденные военнослужащие отбывают арест:

а) в специализированном арестном доме

б) в тюрьме

в) на гауптвахтах для осужденных военнослужащих

г) в дисциплинарной воинской части.

25. УИК РФ предусматривает специальные меры поощрения военнослужащих, осужденных к аресту:

а) закон не предусматривает специальных мер поощрения или взыскания к осужденным военнослужащим

б) зачет времени отбывания ареста в срок военной службы полностью или частично

- в) благодарность
- г) досрочное снятие ранее наложенного взыскания.

26. Во время отбывания ареста осужденный военнослужащий

- а) не может быть представлен к очередному воинскому званию
- б) представляется к присвоению очередного воинского звания
- в) может быть представлен к присвоению очередного звания
- г) имеет право на присвоение очередного воинского звания.

27. Военнослужащие, осужденные к содержанию в дисциплинарной воинской части отбывают наказание:

- а) в специальных исправительных колониях строгого режима
- б) в тюрьме на общем режиме
- в) в отдельных дисциплинарных батальонах или ротах
- г) в специализированных зонах.

28. Осужденные военнослужащие, содержащиеся в дисциплинарной воинской части:

- а) имеют право только на краткосрочные свидания
- б) вообще не имеют права на свидания
- в) имеют право на краткосрочные и длительные свидания с родственниками и иными лицами
- г) имеют право на краткосрочные свидания, но законом предусмотрено обязательное согласие командира воинской части.

29. Осужденные военнослужащие:

- а) не имеют права на получение посылок и передач
- б) имеют право на получение посылок и передач без ограничения
- в) имеют право на получение посылок в зависимости от поведения осужденного
- г) имеют право на получение посылок и передач, но с определенными ограничениями.

30. Переписка осужденных военнослужащих осуществляется:

- а) с обязательной проверкой содержания писем и телеграмм
- б) без ограничения количества писем и телеграмм
- в) без ограничения количества почтовых отправок, однако все письма подвергаются цензуре
- г) с определенными ограничениями.

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он не допустил ошибок в тесте или допустил не более 2-х ошибок;
- 5 баллов выставляется студенту, если он допустил не более 4-х ошибок в тесте;

-3 балла выставляется студенту, если он допустил не более 6-ти ошибок в тесте;

-0 баллов выставляется студенту, если он допустил более 6-ти ошибок в тесте.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамена

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-16; ПК-21	Знать: -уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний - основные правила оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену
ПК-16; ПК-21	Уметь: - находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений - составлять юридическую и иную документацию	
ПК-16; ПК-21	Владеть: - навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации-экзамена:

Вопросы к экзамену для учебного курса «Уголовно-исполнительно право»

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
2.	Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
3.	Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголов-

	но-исполнительного права.
4.	Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
6.	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7.	История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
8.	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
9.	Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
10.	Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
11.	Территориальный принцип отбывания наказания.
12.	Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
13.	Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
14.	Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
15.	Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
16.	Понятие и значение правового статуса осужденных.
17.	Условные и безусловные права осужденных лиц.
18.	Основные обязанности осужденных.
19.	Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
20.	Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.
21.	Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.
22.	Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
23.	Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
24.	Цели режима и их классификация.
25.	Выезды за пределы исправительного учреждения: основания и порядок осуществления.
26.	Передвижение без конвоя: основания предоставления данного права и категории осужденных.
27.	Материально-бытовое содержание осужденных.
28.	Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
29.	Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
30.	Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
31.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
32.	Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
33.	Содержание и цели режима особых условий.
34.	Средства обеспечения режима.
35.	Правовое регулирование труда осужденных.

36.	Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.
37.	Самодеятельные организации, как одна из форм воспитательной работы.
38.	Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы.
39.	Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
40.	Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
41.	Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация.
42.	Меры взыскания и их классификация.
43.	Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
44.	Режим отбывания наказания в тюрьмах.
45.	Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
46.	Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
47.	Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
48.	Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
49.	Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного / дополнительного вида наказания.
50.	Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
51.	Исполнение дополнительного вида наказания.
52.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.
53.	Исправительные работы и порядок их исполнения.
54.	Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
55.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56.	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
57.	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
58.	Применение принудительных мер медицинского характера.
59.	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
60.	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Задачи к экзамену:

1

Осужденный Нестеренко, отбывающий наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии, был переведен из обычных условий отбывания наказания в облегченные начальником этой колонии.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

2

Осужденный Кузовков обратился к начальнику исправительной колонии за помощью в бытовом и трудовом устройстве в связи с предстоящим освобождением.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

3

Осужденный Греков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в колонии, так как он является пенсионером. Греков так же просил перевести ему пенсия на лицевой счет.

Как должна поступить администрация колонии? Правомерна ли просьба Грекова?

4

Жена осужденного к лишению свободы Левченко обратилась в органы ЗАГСа о расторжении с ним брака на том основании, что он совершил тяжкое преступление и осужден к лишению свободы на длительный срок – 15 лет, она еще молода и хочет устроить свою семейную жизнь с другим человеком. Левченко был категорически против развода, заявил, что очень любит свою жену, хочет сохранить семью.

Как должен быть разрешен данный случай?

5

Осужденный Суслов подлежит освобождению от отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

6

Новокузнецким районным судом Кемеровской области Б. Признан виновным в неосторожном причинении средней тяжести вреда здоровью Маликову и причинении смерти по неосторожности Сафоновой. По совокупности ч.2 ст. 118 и ст. 109 УК РФ ему было назначено лишение свободы сроком на 4 года в колонии общего режима.

Правильно ли поступил суд при определении вида исправительного учреждения? Ответ мотивируйте.

7

Гражданин С. за совершение воинского преступления был осужден к содержанию в дисциплинарной воинской части сроком на 2 года. В качестве дополнительного ему было назначено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а именно, управлять автотранспортом в течении 3-х лет. *Какие учреждения и органы будут исполнять основной и дополнительный вид наказания?*

8

Осужденному к лишению свободы Качалову остается отбыть шесть месяцев до истечения срока наказания.

Какие меры должны быть приняты администрацией исправительного учреждения?

9

Администрация исправительного учреждения подала в суд заявление об установлении административного надзора в отношении освобождаемого из этого учреждения осужденного Ляпунова. Осужденный Ляпунов отбывал наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 234.1 УК РФ. В период отбывания наказания он признавался злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Какое решение должен принять суд?

10

Осужденный Костылев, отбывающий наказание в виде лишения свободы в тюрьме и являющийся инвалидом III группы, за хорошее поведение был переведен со строгого режима на общий режим. Срок отбытия осужденным Костылевым наказания на строгом режиме составил шесть месяцев.

Правомерен ли перевод осужденного со строгого режима на общий режим?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 80 до 100 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 60 до 80 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 40 до 60 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 40 баллов.

В случае устной сдачи экзамена:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литера-

туры. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Уголовно-исполнительное право» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно рабо-

тает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова.— М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7 изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сибиряков, С. Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс] : сборник избранных науч. статей : (2000-2013 гг.) / С. Л. Сибиряков. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 120 с.	Сборник научных статей	ЭБС «IPRbooks»
2.	Конегер П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / П. Е. Конегер. - Саратов : Диполь, 2012. - 552 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Шевцов Ю.Л. Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Ю.Л. Шевцов.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	OC Windows	Неограниченно	бессрочно
3	Office Standart	Неограниченно	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пивитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57	49,2	34

2.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	33,9	26
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16