

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.13.01**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Оперативно-розыскная деятельность**

*(направленность (профиль))*

Форма обучения **заочная**

Год набора 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

|                         |          |        |     |                  |                 |   |       |
|-------------------------|----------|--------|-----|------------------|-----------------|---|-------|
| Количество ЗЕТ          | 4        |        |     |                  |                 |   |       |
| Часов по РУП            | 144      |        |     |                  |                 |   |       |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты |     | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |       |
|                         |          | 3      |     |                  |                 |   |       |
|                         | №№ курса |        |     |                  |                 |   |       |
|                         | 1        | 2      | 3   | 4                | 5               | 6   | Итого |
| ЗЕТ по курсам           |          |        | 4   |                  |                 |   | 4     |
| Лекции                  |          |        | 4   |                  |                 |   | 4     |
| Лабораторные            |          |        |     |                  |                 |   |       |
| Практические            |          |        | 12  |                  |                 |   | 12    |
| Контактная работа       |          |        | 16  |                  |                 |   | 16    |
| Сам. работа             |          |        | 124 |                  |                 |   | 124   |
| Контроль                |          |        | 4   |                  |                 |   | 4     |
| Итого                   |          |        | 144 |                  |                 |   | 144   |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность: Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
А.Н. Федорова

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13.01**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права;  
Конституционное право РФ;  
Гражданское право;  
Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Налоговое право;  
Судебная медицина;  
Судебная психиатрия;  
Проблемы теории и практики доказывания;  
Назначение и производство экспертиз.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского процессуального права                      |
|  | Уметь: применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского процессуального права            |
|  | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданского процессуального права |
| -способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)  | Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права  |
|  | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права  |
|  | Владеть: гражданско- процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам  |
| -способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)  | Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства   |
|  | Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства   |
|  | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  |

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1»

| Раздел, модуль | Подраздел, тема  |
|----------------|--|
| Раздел 1.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система гражданского процессуального права</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права</li> <li>3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект</li> <li>4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.</li> <li>5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц</li> </ol> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Раздел 2.</b> | 6. Представительство в суде<br>7. Подведомственность гражданских дел<br>8. Основы третейского разбирательства<br>9. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)<br>10. Подсудность гражданских дел.<br>11. Судебные расходы<br>12. Судебные штрафы. Процессуальные сроки<br>13. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска<br>14. Доказывание и доказательства |
|------------------|---|

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) *Гражданское процессуальное право 1*

Семестр изучения 3

| Раздел,<br>модуль | Подраздел, тема   | Виды учебной работы            |              |              |                                 |   |                        |  | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) | Рекомен-<br>дуемая<br>литерату-<br>ра (№) |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|---|------------------------|--|---|---|---|
|                   |   | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                 |   | Самостоятельная работа |  |   |   |   |
|                   |   | всего                          |              |              | в т.ч. в интерактивной<br>форме | Формы проведения лекций,<br>лабораторных,<br>практических занятий,<br>методы обучения,<br>реализующие<br>применяемую<br>образовательную<br>технологию | в часах                | формы организации<br>самостоятельной<br>работы   |   |   |   |
|                   |   | лекций                         | лабораторных | практических |                                 |   |                        |  |   |   |   |
| Раздел 1          | Предмет, система,<br>принципы<br>гражданского<br>процессуального<br>права   | 1                              |              | 2            |                                 | Лекция<br>Анализ правовой<br>ситуации с подбором<br>правовых положений,<br>их применением по<br>теме  | 20                     | Предварительный<br>подбор<br>нормативного<br>материала по<br>заранее<br>предоставленной<br>фабуле. | Мультимедийное<br>оборудование                        | Коллоквиум<br>, кейс-задача   | 1-3                                       |
|                   | Гражданские<br>процессуальные<br>правоотношения.<br>Лица,<br>участвующие в<br>деле.<br>Представительств<br>о в суде | 1                              |              | 1            |                                 | Лекция<br>Анализ правовой<br>ситуации с подбором<br>правовых положений,<br>их применением по<br>теме  | 18                     | Предварительный<br>подбор<br>нормативного<br>материала по<br>заранее<br>предоставленной<br>фабуле. | Мультимедийное<br>оборудование                        | Коллоквиум<br>, кейс-задача   | 1-3                                       |
|                   | Подведомственн<br>ость и подсудность<br>гражданских дел   | 1                              |              | 1            |                                 | Лекция<br>Анализ правовой<br>ситуации с подбором<br>правовых положений,<br>их применением по<br>теме  | 18                     | Предварительный<br>подбор<br>нормативного<br>материала по<br>заранее<br>предоставленной<br>фабуле. | Мультимедийное<br>оборудование                        | Коллоквиум<br>, кейс-задача   | 1-3                                       |
|                   | Судебные<br>расходы.<br>Судебные<br>штрафы.<br>Процессуальные<br>сроки  |                                |              | 1            |                                 | Анализ правовой<br>ситуации с подбором<br>правовых положений,<br>их применением по<br>теме  | 18                     | Предварительный<br>подбор<br>нормативного<br>материала по<br>заранее<br>предоставленной<br>фабуле. | Мультимедийное<br>оборудование                        | Коллоквиум<br>, кейс-задача   | 1-3                                       |
| Раздел 2          | Доказывание и   |                                |              | 1            |                                 | Анализ правовой   | 18                     | Предварительный  | Мультимедийное  | Коллоквиум  | 1-3                                       |

|               |   |            |  |           |  |   |            |  |                             |                         |     |
|---------------|---|------------|--|-----------|--|---|------------|--|-----------------------------|-------------------------|-----|
|               | доказательства  |            |  |           |  | ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме  |            | подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.   | оборудование                | , кейс-задача           |     |
|               | Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска  | <b>1</b>   |  | <b>2</b>  |  | Лекция<br>Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме, составление процессуального документа | <b>18</b>  | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление процессуального документа | Мультимедийное оборудование | Коллоквиум, кейс-задача | 1-3 |
|               | Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию |            |  | <b>2</b>  |  | Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме  | <b>18</b>  | Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.                                       | Мультимедийное оборудование | Коллоквиум, кейс-задача | 1-3 |
| <b>Итого:</b> |   | <b>4</b>   |  | <b>12</b> |  |   | <b>124</b> |  |                             |                         |     |
|               |   | <b>4</b>   |  |           |  |   |            |  |                             |                         |     |
|               |   | <b>144</b> |  |           |  |   |            |  |                             |                         |     |

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска          | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|--------------------------|---|
| Коллоквиум              | Допускаются все студенты | Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено.<br>Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено |
| Кейс-задача             | Допускаются все студенты | Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено.<br>Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска          | Критерии и нормы оценки |  |
|---|--------------------------|-------------------------|--|
| Зачет, устно.                             | Допускаются все студенты | «зачтено»               | 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.<br>2. Точно воспроизводит учебную информацию.<br>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.<br>4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, знает основные термины и понятия в других дисциплинах. |
|   |                          | «не зачтено»            | 1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.<br>2. Не точно воспроизводит учебный материал.<br>3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса  |



## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **9. Вопросы к зачету**

1. Гражданское право как отрасль права
2. Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, система и задачи
3. Метод гражданско-правового регулирования: понятие и черты. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права
4. Принципы и функции гражданского права
5. Система гражданского права как отрасли и как учебной дисциплины
6. Понятие и виды источников гражданского права
7. ГК РФ как источник гражданского права
8. Роль норм морали, правил социального общежития и постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ для регулирования отношений, входящих в предмет гражданского права
9. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц
10. Аналогия закона и аналогия права
11. Понятие, специфические черты, элементы и структура гражданско-правовых отношений
12. Классификация гражданско-правовых отношений
13. Содержание гражданско-правовых отношений. Субъективное гражданское право и гражданская юридическая обязанность, их связь и взаимоотношение с правосубъектностью и ее элементами
14. Правоспособность граждан: понятие, черты, начало возникновения, содержание и прекращение. Банкротство граждан. Предпринимательская деятельность граждан
15. Понятие и виды дееспособности граждан (физических лиц)
16. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация
17. Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания порядок и правовые последствия
18. Признание граждан недееспособными: понятие, основания порядок и правовые последствия
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим
20. Опекa и попечительство. Патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей
21. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим
22. Регистрация актов гражданского состояния: понятие, виды, основания и порядок осуществления. Исправление ошибок, внесение изменений, аннулирование и восстановление записей актов гражданского состояния
23. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.. Дочерние и зависимые общества
24. Организационно-правовые формы юридических лиц
25. Хозяйственные товарищества и общества
26. Производственные кооперативы
27. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
28. Понятие и виды некоммерческих организаций
29. Реорганизация юридических лиц и ее виды
30. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц
31. Правосубъектность юридических лиц: понятие, начало возникновения и прекращения, элементы и характер. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц
32. Реализация правосубъектности юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц

33. Холдинги. Финансово-промышленные группы. Объединения юридических лиц
34. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований
35. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом
36. Объекты гражданских прав: понятие, правовой режим и виды
37. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды
38. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
39. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений
40. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений
41. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>                  | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Раздел 1. Гражданское право. Системные характеристики            | ОПК-2; ПК-2; ПК-3                                    | <b>Коллоквиум (устная форма)</b>        |
| 2            | Раздел 2. Субъекты гражданского права и объекты гражданских прав | ОПК-2; ПК-2; ПК-3                                    | <b>Контрольная работа (2 варианта)</b>  |

#### **10.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:**

Проводится в форме *коллоквиума* (текущая аттестация студентов по разделу 1)

##### **Контрольные вопросы:**

1. Установите взаимосвязь между имущественными и личными неимущественными отношениями
2. Понятие и основные черты метода гражданско-правового регулирования
3. Назовите принципы гражданского права
4. Дайте определение понятия гражданского права как науки
5. Какие функции выполняет гражданское право как учебная дисциплина?
6. В каких значениях употребляется понятие источник права?
7. В чем общность и различие понятий «гражданское право», «гражданское законодательство»?
8. Укажите на взаимосвязь и различие понятий: «гражданско-правовые нормативные акты», «гражданское законодательство»
9. Относятся ли к нормам права деловые обыкновения, обычаи делового оборота?
10. Как соотносятся нормы права и нормы морали и нравственности?
11. Является ли источником права судебная практика?
12. Соотношение понятий «судебная практика», «судебный прецедент».

##### **Контрольные задания:**

##### **Задание 1.**

Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- а) в Комментарии к [Гражданскому кодексу Российской Федерации](#);
- б) в телевизионной передаче «Закон»;
- в) на приеме у адвоката в юридической консультации;
- г) на лекции по гражданскому праву, прочитанной профессором факультета права ГУ-ВШЭ;
- д) в подзаконном акте, изданном во исполнение закона;
- е) в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

### **Задание 2.**

Изучите определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1999 г. №182-0. С учетом правовых позиций КС РФ, изложенных в данном решении, опишите соотношение Гражданского кодекса и иных федеральных законов (в том числе относящихся к гражданскому законодательству).

### **Задание 3.**

Истолкуйте термин «гражданское законодательство» при его использовании в статье 71 Конституции РФ и статье 3 ГК РФ.

### **Задание 4.**

Истолкуйте термин «иные правовые акты», используемый в статье 168 ГК РФ.

### **Задача 1.**

Правительством Хабаровского края 28 ноября 2005 г. принято Постановление № 131 «О торговых надбавках на воду питьевую и воду минерализованную», которым в связи со сложившейся на территории Хабаровского края чрезвычайной ситуацией техногенного характера и в целях защиты населения от необоснованного роста цен на воду питьевую и воду минерализованную установлена предельная оптовая надбавка к отпускной цене производителя или организации оптовой торговли на воду питьевую и воду минерализованную, реализуемую всеми оптовыми организациями края независимо от их организационно-правовой формы, а также индивидуальными предпринимателями.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании данного Постановления правительства Хабаровского края противоречащим федеральному законодательству — ГК РФ и иным федеральным законам. Решением Хабаровского краевого суда от 19 января 2006 г. заявленное прокурором требование удовлетворено.

*Подлежало ли заявление прокурора удовлетворению?*

*Составьте письменную справку, обосновывающую вашу правовую позицию относительно соответствия Постановления Правительства Хабаровского края № 131 «О торговых надбавках на воду питьевую и воду минерализованную» федеральному законодательству РФ в целом и ГК РФ в частности.*

## **2. Контрольная работа (текущая аттестация студентов по разделу 2)**

**Задача 1** (©Александров А.А.) Дайте правовую оценку требованию правительства субъекта федерации, согласно которому предписано «в течение шести месяцев освободить здание от арендаторов и собственников» и передать здание государственному учебному заведению.

**Задача 2.** (©Александров А.А.) Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительной государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей 250 граждан иностранного государства в связи с отсутствием у них постоянного места жительства в Российской Федерации.

В заявлениях граждан иностранного государства с просьбой зарегистрировать их в России в качестве индивидуальных предпринимателей указан один и тот же адрес проживания: г. Удачный, ул. Рабочая, дом 72. Данное строение представляет одноэтажное нежилое помещение площадью 52 кв. м. В нем расположен офис организации, которая оформляла приглашения иностранцам в

Российскую Федерацию.

Представитель приглашающей организации заявил, что право на свободный выбор места жительства – личное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации. Он считает, что права граждан иностранного государства на осуществление предпринимательской деятельности не могут быть ограничены в зависимости от наличия или отсутствия у них постоянного места жительства на территории Российской Федерации

**Письменно изложите позицию суда по этому вопросу.**

## **10.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине**

### **10.2.1 Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета**

| <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Содержание контролируемой компетенции (или ее части)</b>  | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--|--|---|
| ОПК-2; ПК-2;<br>ПК-3                                 | <b>Знает:</b><br>- содержание основных понятий, институтов гражданского права;<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;<br>- основные виды нормативно - правовых актов,<br>- основные положения законодательства Российской Федерации,<br>- способы защиты гражданских прав  | <i>Вопросы к зачету</i>                 |
| ОПК-2; ПК-2;<br>ПК-3                                 | <b>Умеет:</b><br>- анализировать, толковать и правильно применять нормы, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения и давать им юридическую квалификацию;<br>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства;<br>- правильно составлять и оформлять документы. | <i>Задачи</i>                           |
| ОПК-2; ПК-2;<br>ПК-3                                 | <b>Владеет:</b><br>– юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом;<br>– навыками работы с гражданским законодательством и др. нормативными актами; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями применения мер принуждения,<br>– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;   | <i>Задания</i>                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | – навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм гражданского законодательства РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ. |  |
|--|--|--|

### **10.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы к зачету**

| № п/п | Перечень вопросов   |
|-------|---|
| 1.    | Гражданское право как отрасль права   |
| 2.    | Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, система и задачи  |
| 3.    | Метод гражданско-правового регулирования: понятие и черты. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права   |
| 4.    | Принципы и функции гражданского права   |
| 5.    | Система гражданского права как отрасли и как учебной дисциплины.  |
| 6.    | Понятие и виды источников гражданского права  |
| 7.    | ГК РФ как источник гражданского права   |
| 8.    | Роль норм морали, правил социального общежития и постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ для регулирования отношений, входящих в предмет гражданского права     |
| 9.    | Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц  |
| 10.   | Аналогия закона и аналогия права  |
| 11.   | Понятие, специфические черты, элементы и структура гражданско-правовых отношений  |
| 12.   | Классификация гражданско-правовых отношений   |
| 13.   | Содержание гражданско-правовых отношений. Субъективное гражданское право и гражданская юридическая обязанность, их связь и взаимоотношение с правосубъектностью и ее элементами                         |
| 14.   | Правоспособность граждан: понятие, черты, начало возникновения, содержание и прекращение. Банкротство граждан. Предпринимательская деятельность граждан   |
| 15.   | Понятие и виды дееспособности граждан (физических лиц)  |
| 16.   | Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация   |
| 17.   | Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания порядок и правовые последствия   |
| 18.   | Признание граждан недееспособными: понятие, основания порядок и правовые последствия  |
| 19.   | Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим   |
| 20.   | Опека и попечительство. Патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей  |
| 21.   | Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим   |
| 22.   | Регистрация актов гражданского состояния: понятие, виды, основания и порядок осуществления. Исправление ошибок, внесение изменений, аннулирование и восстановление записей актов гражданского состояния |
| 23.   | Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.. Дочерние и зависимые общества   |
| 24.   | Организационно-правовые формы юридических лиц   |
| 25.   | Хозяйственные товарищества и общества   |
| 26.   | Производственные кооперативы  |

|     |  |
|-----|--|
| 27. | Государственные и муниципальные унитарные предприятия  |
| 28. | Понятие и виды некоммерческих организаций  |
| 29. | Реорганизация юридических лиц и ее виды  |
| 30. | Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц  |
| 31. | Правосубъектность юридических лиц: понятие, начало возникновения и прекращения, элементы и характер. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц |
| 32. | Реализация правосубъектности юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц  |
| 33. | Холдинги. Финансово-промышленные группы. Объединения юридических лиц   |
| 34. | Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований   |
| 35. | Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом                           |
| 36. | Объекты гражданских прав: понятие, правовой режим и виды   |
| 37. | Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды  |
| 38. | Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.   |
| 39. | Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.  |
| 40. | Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений  |
| 41. | Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.   |

## 11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9.                          | Учебник  | ЭБС IPRbooks            |
| 2     | Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. | Учебник  | ЭБС IPRbooks            |
| 3     | Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 400 с. — 978-5-94373-322-2.                                 | Учебник  | ЭБС IPRbooks            |
| 4     | Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 608 с. — 978-5-94373-362-8.                                     | Учебное пособие  | ЭБС IPRbooks            |

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | Гражданское право : практикум: в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]; отв. ред. Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : | Практикум  | 100                     |

|   |   |                             |                   |
|---|---|-----------------------------|-------------------|
|   | Перспектив, 2008. - 182 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-482-01858-3: 122-73   |                             |                   |
| 2 | Гражданское право : сб. учеб.-метод. материалов. Ч. 2 / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. О. Е. Репетева]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 59 с. - Библиогр.: с. 53-58. - 19-25   | Учебно-методическое пособие | 95                |
| 3 | Гражданское право : учебник. Т. 1 / отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : Перспектив, 2008. - 773 с. - Алф.-предм. указ.: с. 423-768. - ISBN 978-5-482-01693-0: 302-73 | Учебник                     | 98                |
| 4 | Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3  | Учебник                     | ЭБС «znanium.com» |
| 5 | Учебно-методический комплекс по дисциплине "Гражданское право" : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / [сост. А. В. Маркин]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 142 с. - Библиогр.: с. 135-142. - 38-60                    | Учебно-методическое пособие | 116               |

## СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                               | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1.    | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено       | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)         |
| 2.    | Window  | 1398                | Не ограничено                                   |
| 3.    | Office Standart                               | 1398                | Не ограничено                                   |

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оборудованных учебных<br/>кабинетов, лабораторий,<br/>мастерских и др. объектов<br/>для проведения<br/>практических и<br/>лабораторных занятий</b>  | <b>Перечень<br/>основного<br/>оборудования</b>  | <b>Фактический адрес<br/>учебных кабинетов,<br/>лабораторий,<br/>мастерских и др.</b> | <b>Площадь, м²</b> | <b>Количество<br/>посадочных<br/>мест</b> |
|------------------|---|---|---|--------------------|---|
| 1.               | Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и аттестации.   | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.  | Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57                 | 82,9               | 74  |
| 2.               | Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок. | Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.                | 49,6               | 24  |
| 3.               | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.                                  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет   | Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.   | 84,8               | 16  |