

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	10						
Часов по РУП	360						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2	2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		10					10
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		24					24
Контактная работа		28					28
Сам. работа		319					319
Контроль		13					13
Итого		360					360

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность : Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г.

А.А. Мусаткина

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.11 Административное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений;
3. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
5. Сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления
6. Научить толковать административно-правовые нормы;
7. Научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение;
8. Научить анализировать административно-правовые отношения;
9. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Административное право» изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административное право» – «Муниципальное право», «Налоговое право», «Экологическое право», «Административная ответственность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Знать: основные нормативные правовые акты в сфере административного права
	Уметь: применять правовые акты в сфере административного управления и принимать оптимальные управленческие решения
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере административного права
способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в сфере административного права
	Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к сфере административного права
	Владеть: навыками применения правовых актов в сфере административного права
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве, механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.
	Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты, определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений.
	Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения, навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: систему административного законодательства, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых административно-правовых актов.
	Уметь: применять административное законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
	Владеть: навыками применения административного законодательства в конкретных ситуациях.
- способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13)	Знать: особенности различных форм рассмотрения дел об административных правонарушениях судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также уполномоченными органами и должностными лицами.
	Уметь: анализировать нормативно-правовую базу, регулиющую деятельность субъектов административно-процессуальных отношений.
	Владеть: навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	1. Характеристика административного права как отрасли права
	2. Субъекты административного права
	3. Государственная и муниципальная служба
	4. Формы и методы осуществления государственной управленческой деятельности.
	5. Административная ответственность
	6. Административный процесс
	7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении
Административное право 2	8. Характеристика отраслевого государственного управления
	9. Административно-правовое регулирование в области экономики
	10. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере
	11. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Административное право 1

Курс изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме нова- ние оце- ночно- го сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяемую образовательную технологию	в часах	формы органи- зации самостоятель- ной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Админи- стративное право 1	1. Характеристика административного права как отрасли права	2				Практические занятия в форме коллоквиума	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудова- ние	Коллоквиум	№ 1-4
	2. Субъекты административного права			2		Практические занятия в форме семинара	8	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудова- ние	Кейс-задачи	№ 1-4
	3. Государственная и муниципальная служба			2		Практические занятия в форме семинара	12	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудова- ние	Кейс-задачи	№ 1-4
	4. Формы и методы осуществления государствен-			2		Практические занятия в форме семинара	18	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудова- ние	Кейс-задачи	№ 1-4

	ной управленческой деятельности.										
	5. Административная ответственность	2				Практические занятия в форме семинара	18	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	6. Административный процесс			2		Практические занятия в форме семинара	18	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении			2		Практические занятия в форме семинара	11	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
		4		12		160					
Контроль		4									
Итого:		180									

4.1. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Административное право 2

Курс изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон-	Реко- мендуе- мая ли- терату-
		Контактная работа (в часах)		Самостоятельная работа				
		всего	в т.ч.	Формы проведения	в т.ч.			

		лекций	лабораторных	практических		лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		зации самостоятельной работы		троля (наименование оценочного средства)	ра (№)
1. Административное право 2	Характеристика отраслевого государственного управления			4		Практические занятия в форме коллоквиума	40	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Административно-правовое регулирование в области экономики			2		Практические занятия в форме семинара	40	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере			4		Практические занятия в форме семинара	40	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4
	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности			2		Практические занятия в форме семинара	49	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задачи	№ 1-4

	сти, общества и государства										
				12			159				
	Контроль				9						
	Итого:				180						

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Административное право 1	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
	Тест	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Административное право 2	Тест	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверен-	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает

		ное выступление с докладом	ответа на него
--	--	----------------------------	----------------

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия до- пуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование Экзамен	Выполнение те- кущих заданий	Зачтено «отлично»	<p>По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом;</p> <p>При устном собеседовании - полный ответ на заданные во- просы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном за- конодательстве; наличие навыков составления процессуаль- ных актов и принятия процессуальных решений</p>
		Зачтено «хорошо»	<p>При устном собеседовании - полный ответ на заданные во- просы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном за- конодательстве; незначительные ошибки в принятии процес- суальных решений и составлении процессуальных актов</p>
		Зачтено «удовлетвори- тельно»	<p>При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном зако- нодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений</p>
		Не зачтено «неудовле- творительно»	<p>Не ориентирован в действующем законодательстве, не спосо- бен принять необходимое процессуальное решение и соста- вить требуемый процессуальный акт</p>

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен.

9. Вопросы к экзамену (зачету)

9.1. Вопросы к зачету

1. Исполнительная власть и государственное управление: содержание, структура и соотношение понятий.
2. Предмет административного права
3. Метод административного права
4. Понятие административного права
5. Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды и содержание
6. Формы реализации административно-правовых норм
7. Источники административного права: понятие и виды
8. Административно-правовые отношения: понятие, содержание и классификация
9. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
10. Общая характеристика субъектов административного права
11. Административно-правовой статус гражданина: понятие и структура, основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления
12. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
13. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан
14. Обжалование действий, бездействия и решений, нарушающих права и свободы граждан
15. Судебная защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
16. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
17. Администрация Президента РФ: понятие и основы правового статуса
18. Административно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
19. Органы исполнительной власти: понятие и основы административно-правового статуса

20. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации
21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: организационно-правовые формы и основы административно-правового статуса
22. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и компетенция
23. Организация деятельности Правительства РФ
24. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти
25. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, структура и основы административно-правового статуса
26. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: основы административно-правового статуса
27. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: основы административно-правового статуса
28. Исполнительные органы в системе местного самоуправления: основы административно-правового статуса и взаимоотношения с органами исполнительной власти
29. Правовое регулирование государственной службы
30. Понятие и виды государственной службы
31. Принципы государственной службы
32. Должностное лицо: понятие и виды
33. Понятие и виды государственных служащих. Основные требования, предъявляемые к лицу при поступлении на государственную службу. Права, обязанности и правоограничения государственных служащих
34. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы: поступление, прохождение и прекращение государственной службы
35. Понятие и роль конкурса, аттестации и квалификационного экзамена при прохождении государственной службы
36. Административно-правовой статус юридических лиц
37. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и классификация
38. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения
39. Действие правовых актов управления
40. Приостановление действия правовых актов управления
41. Утрата силы правовыми актами управления: основания и порядок.

9.2. Вопросы к экзамену

1. Исполнительная власть и государственное управление: содержание, структура и соотношение понятий.
2. Предмет административного права

3. Метод административного права
4. Понятие административного права
5. Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды и содержание
6. Формы реализации административно-правовых норм
7. Источники административного права: понятие и виды
8. Административно-правовые отношения: понятие, содержание и классификация
9. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
10. Общая характеристика субъектов административного права
11. Административно-правовой статус гражданина: понятие и структура, основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления
12. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
13. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан
14. Обжалование действий, бездействия и решений, нарушающих права и свободы граждан
15. Судебная защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
16. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
17. Администрация Президента РФ: понятие и основы правового статуса
18. Административно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
19. Органы исполнительной власти: понятие и основы административно-правового статуса
20. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации
21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: организационно-правовые формы и основы административно-правового статуса
22. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и компетенция
23. Организация деятельности Правительства РФ
24. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти
25. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, структура и основы административно-правового статуса
26. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: основы административно-правового статуса
27. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: основы административно-правового статуса
28. Исполнительные органы в системе местного самоуправления: основы административно-правового статуса и взаимоотношения с органами исполнительной власти

29. Правовое регулирование государственной службы
30. Понятие и виды государственной службы
31. Принципы государственной службы
32. Должностное лицо: понятие и виды
33. Понятие и виды государственных служащих. Основные требования, предъявляемые к лицу при поступлении на государственную службу. Права, обязанности и правоограничения государственных служащих
34. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы: поступление, прохождение и прекращение государственной службы
35. Понятие и роль конкурса, аттестации и квалификационного экзамена при прохождении государственной службы
36. Административно-правовой статус юридических лиц
37. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и классификация
38. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения
39. Действие правовых актов управления
40. Приостановление действия правовых актов управления
41. Утрата силы правовыми актами управления: основания и порядок
42. Административное принуждение: понятие, основные признаки и виды мер административного принуждения
43. Административная ответственность: понятие и общая характеристика
44. Кодекс РФ об административных правонарушениях: структура и общая характеристика
45. Административная ответственность юридических лиц. Особенности состава административного правонарушения юридического лица и виды административных наказаний, применяемых к юридическим лицам
46. Административная ответственность должностных лиц
47. Административное правонарушение: понятие и юридический состав
48. Административные наказания: понятие, цели и виды
49. Правила назначения административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания
50. Освобождение от административной ответственности
51. Предупреждение: понятие, порядок назначения и исполнения
52. Административный штраф: понятие, размер, порядок назначения и исполнения
53. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения: понятие, порядок назначения и исполнения
54. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения: понятие, порядок назначения и исполнения
55. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу: понятие, порядок назначения и исполнения
56. Административный арест: понятие, порядок назначения и исполнения

57. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: понятие, порядок назначения и исполнения
58. Дисквалификация: понятие, порядок назначения и исполнения
59. Административное приостановление деятельности: понятие, порядок назначения и исполнения
60. Дисциплинарная ответственность по административному праву
61. Административный процесс: понятие и виды
62. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии и виды
63. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях
64. Участники производства по делу об административном правонарушении. Их права, обязанности и ответственность
65. Доказательства по делу об административном правонарушении
66. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Основания и порядок их применения
67. Возбуждение дела об административном правонарушении
68. Рассмотрение дела об административном правонарушении
69. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях, решений по жалобам или протестам
70. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении
71. Способы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении
72. Государственный контроль и надзор: содержание и соотношение категорий
73. Административный надзор
74. Судебный контроль за законностью в сфере государственного управления
75. Прокурорский надзор за законностью в сфере государственного управления
76. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики
77. Федеральные органы исполнительной власти общей и межотраслевой компетенции, осуществляющие государственное управление в сфере экономики
78. Федеральные органы исполнительной власти отраслевой компетенции, осуществляющие государственное управление в сфере экономики
79. Государственное управление в сфере промышленности и топливно-энергетического комплекса
80. Государственное управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
81. Государственное управление в сфере внутренней и внешней торговли

82. Государственное управление в сфере транспортного и дорожного комплекса
83. Государственное управление в сфере связи и информатизации
84. Государственное управления в сфере агропромышленного комплекса
85. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды
86. Основы государственного управления экономикой в субъектах Российской Федерации
87. Управление государственным имуществом
88. Государственный контроль и надзор в сфере экономики
89. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования
90. Образовательные учреждения: понятие, виды и административно-правовой статус
91. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере науки
92. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере культуры
93. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере здравоохранения
94. Учреждения здравоохранения: понятие, виды и административно-правовой статус
95. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
96. Государственное управление в области обороны
97. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения
98. Государственное управление в области безопасности
99. Защита и охрана государственной тайны
100. Государственное управление в области внутренних дел
101. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации
102. Государственное управление в области иностранных дел

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Характеристика административного права как отрасли права.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
2	Тема 2. Субъекты административного права.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
3	Тема 3. Государственная и муниципальная служба.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
4	Тема 4. Формы и методы осуществления государственной управленческой деятельности.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
5	Тема 5. Административная ответственность.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
6	Тема 6. Административный процесс.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
7	Тема 7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
8	Темы 1-7	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
9	Тема 8. Характеристика отраслевого государственного управления.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
10	Тема 9. Административно-правовое регулирование в области экономики.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
11	Тема 10. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
12	Тема 11. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Кейс-задача
13	Темы 8-11	ОК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Примерные задачи

Тема 1. Характеристика административного права как отрасли права

Кейс-задача № 1. Крошкин, занимающий должность федерального министра, обратился в Верховный Суд РФ с просьбой признать незаконным Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ, поскольку он (Крошкин) в этот период находился на больничном и согласно ст. 81 Трудового кодекса РФ не мог быть уволен по инициативе администрации. Разрешите дело по существу.

Кейс-задача № 2. Сидоров обратился в суд с жалобой на отказ начальника городского управления внутренних дел издать приказ о приеме его на службу в органы внутренних дел, полагая, что нарушены его трудовые права, предусмотренные ст. 64 Трудового кодекса РФ.

В судебном заседании представитель городского УВД заявил, что Сидоров по своим моральным качествам не может быть сотрудником органов внутренних дел. Ваше мнение по данному вопросу?

Тема 2. Субъекты административного права

Кейс-задача № 1. 16 летний Иван Дурнев обратился в отдел ЗАГС с заявлением, в котором просил переменить ему фамилию и имя, пояснив, что не желает больше иметь в школе кличку, унижающую его достоинство, а имя является слишком распространенным и не оригинальным. Начальник отдела сказал, что необходимо согласие родителей, без чего он не может удовлетворить его просьбу. Иван пояснил, что родители не считают с его желанием и рассматривают его как несерьезное. Начальник посоветовал ему подождать еще один год или обратиться в суд, который вправе удовлетворить его просьбу.

Районный суд в принятии заявления отказал. Разрешите казус на основе действующего законодательства.

Кейс-задача № 2. Временно проживающий на территории РФ Д. Питерсон, являющийся лицом без гражданства, работающий журналистом одной из телерадиокомпаний, был остановлен при въезде на территорию Чеченской Республики. Поскольку у него отсутствовало специальное разрешение, он был задержан органами внутренних дел. После установления его личности, он был выдворен к месту временного проживания. Питерсон обратился в юридическую консультацию за разъяснением, были ли нарушены его конституционные права. Дайте заключение по делу.

Тема 3. Государственная и муниципальная служба

Кейс-задача № 1. Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 1 ч. 2 ст. 1 областного закона о государственной службе, в соответствии с которым должность главы администрации области отнесена к государственным должностям области категории «А». В обоснование своих требований прокурор указал, что должность главы администрации области является государственной должностью РФ, поскольку она установлена ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».

Представитель Областной Думы в суде заявил, что должность главы администрации установлена Уставом области, что согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ является правом субъекта РФ, поэтому должна относиться к государственной должности субъекта РФ. Дайте юридический анализ дела.

Кейс-задача № 2. Прокурор области внес представление главному государственному санитарному врачу области Грязнову о необходимости отменить свой приказ о назначении начальником отдела районного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора сына Грязнова, поскольку это противоречит законодательству о государственной службе. Кроме того, Грязнов младший до этого назначения не работал на государственной службе, а значит, не имеет стажа и опыта работы.

Грязнов старший в ответе прокурору пояснил, что его сын не является государственным служащим, поскольку работает в государственном учреждении, а не в государственном органе, и его должность не включена в Реестр государственных должностей государственной службы. Следовательно, установленные законодательством о государственной службе ограничения на него не распространяются.

Заместитель Генерального прокурора внес представление министру здравоохранения РФ о лишении Грязнова старшего квалификационного разряда государственного советника РФ 3-го класса за нарушение законодательства о государственной службе. Дайте юридический анализ ситуации. Если Грязнов и его сын являются государственными служащими, то к какой группе государственных должностей относятся замещаемые ими должности, кто и какие квалификационные разряды им должен присвоить? Какие квалификационные требования предъявляются к данным государственным должностям? Возможно ли лишение Грязнова старшего квалификационного разряда?

Тема 4. Формы и методы осуществления государственной управленческой деятельности

Кейс-задача № 1. Постановлением Правительства РФ заместитель министра юстиции РФ Петров был освобожден от занимаемой должности за однократное грубое нарушение должностных обязанностей.

Петров обратился с жалобой в Верховный Суд РФ, в которой просил признать данное постановление недействительным, так как, во-первых, форма акта не соответствует требованиям ст. 23 ФКЗ «О Правительстве РФ», а во-вторых, в день подписания постановления ни заседания Правительства РФ, ни заседания Президиума Правительства РФ не проводилось, что не соответствует установленному порядку принятия актов Правительством РФ.

Верховный Суд РФ в иске отказал. Дайте юридический анализ дела.

Кейс-задача № 2. Прокурор района принес протест на решение районной налоговой инспекции об отмене акта государственной регистрации ООО «Последний путь» в связи с нарушением установленного порядка государственной регистрации, в том числе представлением на регистрацию недостоверных сведений об учредителях общества. В протесте говорилось о том, что отмена государственной регистрации означает фактическую ликвидацию юридического лица.

Начальник районной налоговой инспекции протест отклонил, указав, что он вправе аннулировать решение о государственной регистрации, если оно принято на основе недостоверной информации. Дайте юридический анализ дела.

Тема 5. Административная ответственность

Кейс-задача № 1. Павлов, находясь на территории вещевого рынка, приобрел у Цыгановой коробку стирального порошка за 350 рублей, исходя из стоимости одной пачки 35 рублей. Придя домой, он обнаружил, что в коробке не хватает одной пачки порошка. Цыганова была привлечена к административной ответственности по ст. 14.7 КоАП РФ.

Прокурор принес протест на постановление начальника Роспотребнадзора, полагая, что поскольку Цыганова не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, она должна нести ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ. Дайте юридический анализ дела.

Кейс-задача № 2. Копченый был задержан работником частного охранного предприятия при попытке тайно вынести из торгового зала упаковку сигарет стоимостью 452 рубля. Прибывшие по вызову сотрудники милиции составили протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.

Мировой судья, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о прекращении производства по делу и освобождении Копченого от административной ответственности в связи с малозначительностью совершенного правонарушения по ст. 2.9 КоАП РФ.

Прокурор района принес протест на данное постановление, полагая, что Копченый совершил административное правонарушение, не содержащее признаков малозначительности. Дайте юридическую квалификацию по делу.

Тема 6. Административный процесс

Кейс-задача № 1. Мировой судья, получив дело об административном правонарушении, совершенном директором магазина Павлушиным, чьи действия были квалифицированы по ч. 2 ст. 15.12 КоАП РФ, вынес определение о направлении его в районный суд, указав, что в материалах дела имеется определение о проведении административного расследования, а значит оно неподведомственно мировому судье.

Председатель районного суда возвратил материалы дела мировому судье, указав в сопроводительном письме, что согласно ст. 28.7 КоАП РФ административное расследование по этой категории дел не предусмотрено, поэтому дело надлежит рассматривать мировому судье. Ваше мнение по данному вопросу?

Кейс-задача № 2. Прокофьев обратился в районный суд с жалобой на постановление начальника РУВД о привлечении его к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.12 КоАП РФ. В обоснование своих требований он указал, что по делу об административном правонарушении проводилось административное расследование, следовательно, согласно абз. 2 ч. 3 ст. 23.1 КоАП РФ, это дело подведомственно районному суду.

В судебном заседании при рассмотрении жалобы Прокофьева представитель ОВД заявил, что начальник РУВД полномочен рассматривать данный состав административного правонарушения, тем более что административное наказание назначено в виде административного штрафа. Разрешите спор по существу.

Тема 7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении

Кейс-задача № 1. Жители одного из районов на общем собрании создали общественное объединение, перед которым ставилась цель оказывать социальную помощь инвалидам и участникам Великой Отечественной войны. Предполагалось оказывать бесплатную медицинскую помощь на дому, доставлять продукты питания из магазинов, поддерживать санитарно-гигиенические условия жизни подшефных.

В осуществлении всех этих действий согласно уставу объединения могли принимать участие любые лица, желающие проявить заботу о людях, нуждающихся в ней.

На собрании избрали руководящий орган объединения – комитет, одним из членов которого стал заместитель главы администрации района. Там же были подняты вопросы, к какой организационно правовой форме относится общественное объединение, требуется ли его государственная реги-

страция, в каком органе и какие документы для этого требуются. Дайте юридический анализ дела. Ответьте на поставленные вопросы.

Кейс-задача № 2. Прокурор края обратился в суд с заявлением о ликвидации и запрете деятельности общественной организации «Независимая общественная прокуратура», которая в своем уставе в разделе о целях и задачах указала на «содействие общественному контролю за соблюдением законности в Управлении исполнения наказаний, в органах прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ без вмешательства в их деятельность...»

В суде представитель общественного объединения пояснил, что нарушений действующего законодательства ими допущено не было и просил отказать в удовлетворении заявления. Дайте юридический анализ дела. По каким основаниям и в каком порядке ликвидируются общественные объединения? Какое решение должен принять суд?

Тема 8. Характеристика отраслевого государственного управления

Кейс-задача № 1. Постановлением местной администрации курортного города, имеющего статус муниципального образования, предусмотрена административная ответственность граждан «за появление на улицах города в купальной одежде» на территории муниципального образования.

Присутствующий при принятии данного постановления местной администрации прокурор высказал свои возражения в устной форме по поводу незаконных ограничений прав граждан и незаконного установления административной ответственности. Возражения прокурора не приняты во внимание.

Какой формой прокурорского реагирования должен был воспользоваться прокурор до принятия незаконного постановления местной администрации? Какими должны быть дальнейшие формы реагирования прокурора на незаконное постановление местной администрации? Составьте проект акта прокурорского реагирования на незаконное постановление местной администрации.

Кейс-задача № 2. Постановлением Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления» с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 1 июля 2005 г. № 410 «О внесении изменений в приложение № 1 к Постановлению Правительства Российской Федерации от 12 июня 2003 г. № 344» установлены нормативы платы за загрязнение окружающей природной среды и соответствующие коэффициенты к ним, учитывающие экологические факторы.

Индивидуальные предприниматели и организации, деятельность которых связана с загрязнением окружающей природной среды, отказались вносить плату за ее загрязнение по нормативам и с учетом коэффициентов, установленных Постановлением Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344. Такой отказ они мотивировали следующим образом: в соответствии с п. 3 ст. 16 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливается законодательством Российской Федерации, к актам которого постановления Правительства РФ не относятся. Следовательно, Правительство РФ незаконно установило нормативы и коэффициенты платы за загрязнение окружающей природной среды, Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 должно быть признано недействующим со дня его принятия.

Какие нарушения законности допущены в рассматриваемой ситуации? Разъясните порядок судебного обжалования указанного Постановления Правительства РФ.

Тема 9. Административно-правовое регулирование в области экономики

Кейс-задача № 1. Частный предприниматель Сергей создал ООО «Спутник» с целью розничной торговли товарами широкого спроса, однако он не представил в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и частных предпринимателей, сведения о созданном им юридическом лице. Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 2. Гражданин Смирнов В.А. открыл частную стоматологическую клинику, не получив при этом лицензию на право занятия частной лечебной практикой. Можно ли привлечь Смирнова В.А. к административной ответственности? Обоснуйте ответ, ссылаясь на соответствующие статьи КоАП РФ.

Тема 10. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Кейс-задача № 1. Гражданин С. занимался распространением листовок, в которых восхвалялся потреблением наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров. К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.? Ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт.

Кейс-задача № 2. В подготовительной группе детского дошкольного учреждения «Ромашка» использовались учебники, аудиовизуальные и иные средства обучения без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. Есть ли в совершенном деянии состав ад-

министративного правонарушения? Кто может быть привлечен к административной ответственности? Ответ аргументируйте со ссылками на статьи КоАП РФ.

Тема 11. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

Кейс-задача № 1. Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции. Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 2. Находясь на митинге, гражданин Иванов демонстрировал собравшимся фашистскую символику, стрелял из пневматического оружия в воздух и нецензурно выражался в отношении присутствующих на митинге. Как можно квалифицировать содеянное гражданином Ивановым?

Процедура оценивания

Критерии оценки:

4 балла – если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

3 балла – ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

2 балла – выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

1 балл – дополнения ответов других студентов.

10.2.2. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п. 6.2).

Вопрос 1. Суждение «Административное право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления» характеризует:

- 1) административное право как отрасль права
- 2) административное право как науку
- 3) административное право как учебную дисциплину
- 4) административное право как подотрасль права

Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово (словосочетание): «Административное право как ... - это совокупность знаний, приобретаемых студентами-юристами в рамках учебной программы».

- 1) учебная дисциплина
- 2) отрасль
- 3) наука

4) правовая наука

Вопрос 3. Предмет административного права – это

1) совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти, которые регулируются нормами административного права

2) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления

3) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются управленческие отношения

4) нет правильного ответа

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания, максимальное количество баллов – 100.

10.2.3. Вопросы к зачету

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

Критерии оценки:

16-20 баллов - выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов- выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал посредственные знания по вопросу;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

10.2.4. Вопросы к экзамену

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает экзамен устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Студент вытягивает билет, включающий в себя два вопроса и одна задача. На подготовку дается 30 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

Критерии оценки:

16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал посредственные знания по вопросу;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются задачи (ситуации). Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2017. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-599-1.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
3.	Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-717-9.	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
4.	Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8.	Учебник	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Административное право [Электронный		ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое по- собие, практикум, аудио-, видеопосо- бия и др.)	Количество в библиотеке
	ресурс] : учебник / Э. Г. Липатов [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатова, С. Е. Чаннова. - Москва : Дашков и К° : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02231-0.		IPRbooks
2.	Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ре- сурс] : учеб. пособие / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИ- ТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01892		ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

•Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограни- чено	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Проектор, экран; столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57	68,7	60
2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57.	34,7	22
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16

