

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Процессуальные решения

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						4	4
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						12	12
Контактная работа						16	16
Сам. работа						124	124
Контроль						4	4
Итого						144	144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, профиль: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Процессуальные решения

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - закрепление и углубление ранее полученных знаний по уголовно-процессуальному праву, приобретение практических навыков составления различных процессуальных документов от имени лиц, реализующих в уголовном процессе государственно-властные полномочия (следователей, дознавателей, суда и др.), а также от имени профессиональных участников процесса, обращающихся к властвующим субъектам с различными ходатайствами о принятии процессуальных решений.

Задачи дисциплины:

1. получение обучающимся системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
2. углубление ранее полученных знаний о правовом регулировании производства по уголовным делам на разных стадиях уголовного процесса и практических представлений об установлении фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений
3. формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах;
4. овладение навыками изучения материалов уголовных дел;
5. формирование навыков составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, полагаемых в основу уголовно-процессуальных решений

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Уголовный процесс.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проблемы теории и практики доказывания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Знать: правила устного и письменного общения, правила делового и служебного этикета, правила построения устной и письменной речи, а также ведения дискуссии
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии
	Владеть: навыками коммуникации на русском языке, логичного построения устной и письменной речи, публичных выступлений и ведения дискуссии.
-способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: положения закона о порядке осуществления уголовного судопроизводства
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: юридической уголовно-процессуальной терминологией
-способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: правила оформления процессуальных решений
	Уметь: применять юридические и специальные знания для оформления процессуальных решений
	Владеть: навыками разработки процессуальных решений
- способен правильно и полно отражать результаты	Знать: нормы уголовно-процессуального права, основные термины и категории, виды процессуальных актов и правила их оформления

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Уметь: правильно осуществлять выбор процессуального акта, правильно формулировать цели и задачи, обосновывать и мотивировать принятое решение
	Владеть: навыками составления процессуальных актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения теории уголовно-процессуальных решений	Понятие и значение уголовно-процессуальных решений
	Проблемы классификации уголовно-процессуальных решений
	Промежуточные и окончательные решения на отдельных стадиях процесса
	Фактические и юридические основания принятия уголовно-процессуальных решений
	Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.
Уголовно-процессуальные решения досудебного и судебного производства	Процессуальные решения начального этапа расследования
	Итоговые решения предварительного расследования.
	Процессуальные решения ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
	Приговор суда первой и апелляционной инстанции.
	Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Процессуальные решения

курс изучения - 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Общие положения теории уголовно- процессуаль ных решений	Понятие и значение уголовно- процессуальны х решений	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4	
	Проблемы классификации уголовно- процессуальны х решений			2		Практические занятия в форме семинара	6	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4	
	Промежуточн ые и окончательные решения на отдельных стадиях процесса			2		Практические занятия в форме коллоквиума	6	Изучение учебной литературы и нормативно- правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно- правовым системам	Коллок виум	№ 1-4	
	Фактические и юридические основания принятия уголовно- процессуальны					Практические занятия в форме семинара	6	Изучение учебной литературы и нормативно- правовых актов	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4	

	х решений										
	Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.						6				
Уголовно-процессуальные решения досудебного и судебного производства	Процессуальные решения начального этапа расследования	2		2		Практические занятия в форме семинара	6	Изучение учебной литературы	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал	Коллоквиум	№ 1-4
	Итоговые решения предварительного расследования.			2		Практические занятия в форме семинара и коллоквиума	16	Изучение учебной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Процессуальные решения ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.					Практические занятия в форме коллоквиума	22	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Приговор суда первой и апелляционной			2		Практические занятия в форме коллоквиума	26	Изучение учебной и дополнительной	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4

	инстанции. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию					Практические занятия в форме коллоквиума	26	литературы Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийно е оборудование	Коллок виум	№ 1-4
		4		12			124				
	Итого:					144					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; Не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение уголовно-процессуальных решений.
2. Место уголовно-процессуальных актов в уголовно-процессуальном регулировании.
3. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты.
4. Критерии классификации уголовно-процессуальных решений
5. Виды уголовно-процессуальных решений.
6. Проблемы классификации уголовно-процессуальных решений.
7. Уголовно-процессуальные решения в системе уголовно-процессуальных отношений.
8. Механизм принятия уголовно-процессуального решения
9. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений.
10. Классификации уголовно-процессуальных решений в современной уголовно-процессуальной литературе.
11. Уголовно-процессуальные решения, определяющие правовой статус участников процесса.
12. Процессуальные решения, направленные на собирание доказательств.
13. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.
14. Законность обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические и юридические основания процессуального решения.
15. Процессуальные решения начального этапа расследования.
16. Значение решения о возбуждении уголовного дела.
17. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
18. Приостановление производства по уголовному делу.
19. Обвинительное заключение. Обвинительный акт.
20. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования.
21. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.
22. Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции.
23. Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения.
24. Решения суда апелляционной инстанции.
25. Решения суда кассационной инстанции.

26. Возбуждение надзорного производства.
27. Решения суда надзорной инстанции.
28. Приговор как основной акт правосудия.
29. Правовые основы принятия процессуальных решений
30. Соотношение промежуточных и итоговых процессуальных решений

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения теории уголовно-процессуальных решений	ОК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-21	Коллоквиум;
2	Уголовно-процессуальные решения досудебного и судебного производства	ОК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-21	Коллоквиум; кейс-задачи

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие и значение уголовно-процессуальных решений.
2. Место уголовно-процессуальных актов в уголовно-процессуальном регулировании.
3. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты.
4. Критерии классификации уголовно-процессуальных решений
5. Виды уголовно-процессуальных решений.
6. Проблемы классификации уголовно-процессуальных решений.
7. Уголовно-процессуальные решения в системе уголовно-процессуальных отношений.
8. Механизм принятия уголовно-процессуального решения
9. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений.
10. Классификации уголовно-процессуальных решений в современной уголовно-процессуальной литературе.

11. Уголовно-процессуальные решения, определяющие правовой статус участников процесса.
12. Процессуальные решения, направленные на собирание доказательств.
13. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.
14. Законность обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические и юридические основания процессуального решения.
15. Процессуальные решения начального этапа расследования.
16. Значение решения о возбуждении уголовного дела.
17. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
18. Приостановление производства по уголовному делу.
19. Обвинительное заключение. Обвинительный акт.
20. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования.
21. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.
22. Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции.
23. Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения.
24. Решения суда апелляционной инстанции.
25. Решения суда кассационной инстанции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в собеседовании с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

9.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Следователь линейного отдела ОВД ст.Шарья, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, вынес обвинительное заключение и направил дело прокурору для передачи в Шарьинский городской суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 8000 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением Шарьинского городского суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью

определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопрос: Подсудно ли данное уголовное дело этому суду? Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление старшего следователя отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области о прекращении в отношении Мамаева уголовного дела было отменено постановлением начальника этого отдела. Постановление следователя прокуратуры области об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено постановлением исполняющего обязанности начальника отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области.

Вопрос: Оцените законность отмены постановлений следователей? Какими процессуальными полномочиями обладает начальник отдела прокуратуры области? При ответе используйте положения ФЗ «О прокуратуре РФ».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении С. возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, поскольку в нарушение особого порядка уголовного судопроизводства, предусмотренного главой 52 УПК РФ, уголовное дело в отношении следователя возбуждено в общем порядке. В апелляционном представлении

прокурор просил судебное решение отменить, поскольку на момент возбуждения уголовного дела С. следователем не являлся, так как был уволен из органов внутренних дел по собственному желанию.

Вопрос: Какое решение должен принять апелляционный суд? Распространяется ли особый порядок производства по уголовным делам, установленный главой 52 УПК РФ, на лиц, не состоящих к моменту возбуждения уголовного дела в должности следователя (уволенных с этой должности, переведённых на другую должность, не указанную в ст. 447 УПК РФ, и т.п.)?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-стади, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях.

Изучение курса завершается зачетом.

Зачет – форма текущего контроля, показывающая уровень подготовки студента по дисциплине. Проводится в форме собеседования. По результатам работы студента на лекциях и практических занятиях зачет может выставляться автоматически.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий – проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади и т.д.

В учебном процессе используются следующие формы:

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством устного собеседования, оценки выполненных работ и практических заданий.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 447 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01904-8.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-794-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
4.	Угольников Н. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Угольников. - 8-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 182 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовный процесс : учеб. для вузов / В. Н. Буробин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Кобликова . - Москва : НОРМА, 2001. - 373 с. - ISBN 5-89123-344-4 : 130-00.	учебник	1
2.	Григорьев В. Н. Уголовный процесс : учебник / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 809 с. - (Российское	учебник	19

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	юридическое образование). - ISBN 978-5-699-25546-7 : 254-55.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	Э-212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Проектор, экран; столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-212	68,7	60
2	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-306	49,6	24
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16