

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.12.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право 2**

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Оперативно-розыскная деятельность**

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			5				5
Лекции							
Лабораторные							
Практические			12				12
Контактная работа			12				12
Сам. работа			159				159
Контроль			9				9
Итого			180				180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (государственно-правовой)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

*Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.*

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
А.Н.Федорова

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.12.02 Гражданское право 2

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Гражданское право 2» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач**:

- нормотворческой (правотворческой) деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;
- правоприменительной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- экспертно-консультационной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вопросам гражданского права;
- педагогической деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.
- организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую ОПОП и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в сфере гражданского права
	Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к сфере гражданского права
	Владеть: навыками применения правовых актов в сфере гражданского права
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК 2)	<b>Знать:</b> основы будущей профессии и ее социальное значение; основные гражданско-правовые институты и нормы гражданского законодательства, особенности их реализации <b>Уметь:</b> оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <b>Владеть:</b> навыками реализации гражданско-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
<b>Раздел 2.</b> Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
<b>Раздел 3.</b> Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Гражданское право 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

### Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы. Сделки. Решения собраний.			1		Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	1-3
	Недействительность сделок. Недействительность решения собраний.						5	Работа с учебной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	1-3
	Осуществление и защита гражданских прав. Сроки. Исковая давность.					Семинар-дискуссия, наглядный метод обучения. Анализ теоретического материала.	5	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	1-5
	Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.							Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	1-3
	Понятие, функции, особенности гражданско-правовой ответственности					Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.		Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, письменная контрольная работа	3-6
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Общие положения о вещном праве и о праве собственности					Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.		Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	1-5

	Приобретение (возникновение) права собственности.					<b>6</b>	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	<b>4-6</b>
	Прекращение права собственности.				Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.		Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	<b>1-3</b>
	Право частной собственности граждан и юридических лиц.			<b>1</b>	Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.	<b>16</b>	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	<b>2-5</b>
	Наследование собственности граждан.					<b>6</b>	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	<b>3,6</b>
	Право государственной и муниципальной собственности			<b>2</b>	Семинар-дискуссия, наглядный метод обучения. Анализ теоретического материала.	<b>6</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	<b>1-3</b>
	Защита права собственности и других вещных прав					<b>16</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	<b>1-6</b>
	Право общей собственности			<b>1</b>	Семинар-дискуссия, наглядный метод обучения. Анализ теоретического материала.	<b>15</b>	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	<b>3-5</b>
	Ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных прав					<b>6</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	<b>4-6</b>
	Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Вещно-правовые иски			<b>1</b>	Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.	<b>5</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии, коллоквиум	<b>1-4</b>

Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Понятие обязательства. Исполнение обязательства.			1		Семинар-дискуссия, наглядный метод обучения. Анализ теоретического материала.	5	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	2-4
	Общие положения о договоре						5	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	5-6
	Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве			1		Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.	15	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	1-4
	Прекращение обязательств			1		Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.	6	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	1-6
	Обеспечение надлежащего исполнения обязательств				16		Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач	1-6	
	Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств			2		Семинар-дискуссия, наглядный метод обучения. Анализ теоретического материала.	16	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, в дискуссии	1-6
	Понятие и значение гражданско-правового договора.					Практическое занятие, наглядный метод обучения. Решение кейс-задач, анализ нормативных актов.	15	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейс-задач.	раздаточный материал, доска мелованная	Опрос, активное участие в решении кейс-задач, коллоквиум	2-4
Итого:				12			159				
		180									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Ответы на практических занятиях, активное участие в практических занятиях, семинарах-дискуссиях, в решении кейс-задач, написание письменной контрольной работы по разделу 1, ответ на коллоквиумах по разделу 2,3	Посещение не менее 80 процентов лекционных и практических занятий	Написание письменной контрольной работы по разделу 1 (правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов письменной контрольной работы), активное участие в коллоквиуме по разделу 2,3

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен, курс 3 (устно)	Посещение не менее 80 процентов лекционных и практических занятий, при условии отсутствия неудовлетворительных оценок	«отлично»	Полный ответ на 2 вопроса билета, решение задачи, ответ на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Неполный ответ на 2 вопроса, решение задачи, ответ на дополнительные вопросы.
		«удовлетворительно»	Ответ на 1 вопрос билета, ответ на дополнительные вопросы, обязательное знание расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.
		«неудовлетворительно»	Не отвечает на вопросы билеты, задача не решена.

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **9. Вопросы к экзамену**

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
2. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
3. Условия действительности сделок. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
5. Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
6. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
7. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
8. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
9. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
10. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
11. Исковая давность:
12. Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
13. Прекращение права собственности.
14. Право собственности граждан и юридических лиц.
15. Право государственной и муниципальной собственности.
16. Право общей долевой собственности и общей совместной собственности.
17. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
18. Защита права собственности и других вещных прав.
19. Понятие, система и значение обязательственного права.
20. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Виды гражданско-правовых обязательств.
21. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
22. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
23. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, исполнения денежных обязательств. Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
24. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
25. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.

26. Ответственность в гражданском праве
27. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи.
28. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.
29. Форма и порядок заключения договора.
30. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
31. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

#### ***10.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:***

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	<b>Контрольная работа (2 варианта)</b>
2	<b>Раздел 2.</b> Право собственности и другие вещные права	ОПК-1 ПК-2, ПК-4	<b>Коллоквиум (устная форма)</b>
3	<b>Раздел 3.</b> Обязательственное право. Общие положения.	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	<b>Коллоквиум (устная форма)</b>

#### ***10.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:***

##### **а) Контрольная работа к Разделу 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.**

##### **1. Интеллектуальная разминка:**

###### ***1 вариант***

1. Понятие и виды юридических фактов.
2. Государственная регистрация сделок
3. Понятие и признаки сделки. Основание (цель) сделки.
4. Форма сделки.
5. Решения собраний.

###### ***2 вариант***

1. Пределы осуществления гражданских прав.

2. Понятие и виды злоупотребления правом.
3. Представительство. Доверенность.
4. Понятие и содержание права на защиту.
5. Меры защиты и меры ответственности.

## **2. Задание:**

### ***1 вариант: Является ли сделкой?***

- 1) Согласие на обнародование и использование изображения гражданина?
- 2) Гражданско-правовой договор?
- 3) Выдача доверенности?
- 4) Нотариальное удостоверение договора?
- 5) Признание долга?
- 6) Заявление о зачете?
- 7) Односторонний отказ от исполнения договора?
- 8) Согласие физического или юридического лица на совершение сделки?
- 9) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество?
- 10) Акт сверки взаиморасчетов?
- 11) Односторонний отказ от исполнения договора?
- 12) Выход из ООО его участника?
- 13) Отказ от договора?

### ***2 вариант: Какая из доверенностей является разовой, специальной, общей (генеральной)?***

*Доверенность выдана:*

- А) на получение стипендии Ушакова за январь и май;
- Б) на принятие открывшегося после смерти Козлова наследства, в составе которого имеется недвижимое имущество, находящееся в г. Тольятти, в г. Сочи, в г. Москве;
- В) на эксплуатацию автомобиля в течение года;
- Г) руководителю филиала научно-исследовательского института;
- Д) риелтору на право государственной регистрации перехода права собственности на квартиру;
- Е) юристу общества с ограниченной ответственностью на представление интересов организации в суде.

## **3. Кейс – задачи:**

### ***1 вариант:***

1. Ермошин после получения известия о смерти матери продал своему соседу Карицкому всю мебель из квартиры и поехал на вокзал. По дороге он потерял сознание и был доставлен в больницу.

После выздоровления Ермошин обратился в суд с иском о признании сделки купли-продажи недействительной, сославшись на то, что в момент ее заключения не понимал, что делает. В доказательство своих требований он предъявил заключение медицинской экспертизы о том, что в день совершения сделки он находился в состоянии шока, вызванного тяжелыми душевными переживаниями, а потому не понимал значения своих действий и не мог руководить ими. Карицкий возражал против требований Ермошина, поскольку в то время он не знал о полученным Ермошиным известии о смерти матери и в его поведении в этот день он не заметил ничего страшного.

*Подлежит ли требование Ермошина удовлетворению? Обоснуйте свою точку зрения.*

### ***2 вариант:***

1. А) Предприниматель Кучук собирался посетить торговую выставку, проходящую в другом городе. В его планы входило проведение деловых переговоров и заключение сделки. Время переговоров было точно установлено. Накануне у Кучука сломалась машина. Он отдал ее в ремонтную мастерскую, оговорив, что машина должна быть готова на следующий день утром. Из-за халатности работников мастерской машина не была отремонтирована в срок. Сделка сорвалась. Кучук вынужден был ехать в командировку на автобусе. По дороге произошел несчастный случай и Кучук попал в больницу. В больнице у него украли большую сумму денег. Кучук считает, что за все наступившие последствия должен отвечать хозяин мастерской;

Б) В ходе драки Драгун причинил легкие телесные повреждения Фокину, в результате чего Фокин был отправлен в больницу. В больнице Фокин был инфицирован и срок пребывания в больнице был продлен;

В) Арбузов и Дынькин, находясь в нетрезвом состоянии, решили напугать Сосковца, разыграв вооруженное нападение. Сосковец, страдающий тяжелым сердечным заболеванием, получил инфаркт и вскоре умер.

*Вопросы: 1) Дайте юридическую оценку данным ситуациям с позиций различных концепций причинной связи. 2) Кто и в каком объеме должен нести гражданско-правовую ответственность?*

## **б) Коллоквиум к Разделу 2. Право собственности и другие вещные права**

1. Понятие и признаки вещных прав. Объекты вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы собственности и право собственности.
4. Основания и способы приобретения права собственности. Критерии разграничения оснований возникновения права собственности на первоначальные и производные.
5. Первоначальные способы приобретения права собственности.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Основания и способы прекращения права собственности.
8. Объекты права частной собственности граждан.
9. Право собственности граждан на земельные участки
10. Право собственности граждан на жилые помещения
11. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
12. Юридические лица как субъекты права собственности.
13. Объекты права собственности юридических лиц.
14. Понятие, значение наследования, основные категории наследственного права.
15. Субъекты права публичной собственности.
16. Объекты права публичной собственности.
17. Понятие и виды права общей собственности.
18. Право общей долевой собственности.
19. Право общей совместной собственности.
20. Отдельные виды ограниченных вещных прав.

## **с) Коллоквиум к Разделу 3. Обязательственное право. Общие положения.**

### **1. Интеллектуальная разминка:**

1. Понятие обязательства. Отличие от иных гражданских правоотношений: вещных, корпоративных, организационных.
2. Виды обязательств, их краткая характеристика.
3. Общие положения об исполнении обязательств.

4. Принципы исполнения обязательств.
5. Исполнение обязательства по частям
6. Солидарные обязательства
7. Переход прав кредитора к другому лицу:
8. Перевод долга.
9. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств сделкой. Прекращение обязательств по иным основаниям.
10. Понятие, значение и способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
11. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств, краткая характеристика.

## **2. Блиц-турнир:**

1. Применяются ли к незаключенному договору правила об основаниях недействительности сделок? Обоснуйте свой ответ. Известна ли вам позиция ВС РФ и ВАС РФ по данному вопросу?
2. При рассмотрении дела о взыскании по договору должен ли суд оценить договор на предмет заключенности независимо от наличия возражений или встречного иска? Известна ли вам позиция ВС РФ и ВАС РФ по данному вопросу?
3. Если одна сторона совершает действия по исполнению договора, а другая принимает их без каких-либо возражений, можно ли считать соответствующие условия договора согласованными, а договор – заключенным?
4. Признается ли заключенным договор, который подписан с протоколом разногласий, но без согласования условия, указанного в протоколе?
5. Какие правовые последствия влечет отсутствие в договоре возмездного оказания услуг условия о сроках оказания услуг, можно ли такой договор считать заключенным?
6. Можно ли условие договора о цене отнести к существенным, если в ходе переговоров одна из сторон предложила включить его в договор или заявила о необходимости согласовать цену?

## **3. Решение кейс – задач:**

1. Кузнецов договорился с Брагиным о покупке у него трехкомнатной квартиры. В связи с отъездом Брагина на постоянное жительство в другую область и отсутствием у Кузнецова требуемых средств они договорились, что когда Кузнецов соберет необходимую сумму, тогда и будет подписан договор купли-продажи. Через шесть месяцев после этого Брагин в письме Кузнецову напомнил об их договоренности, однако Кузнецов сообщил ему, что квартиру он уже давно купил, поэтому Брагину придется искать другого покупателя.

Брагин обратился к юристу с вопросом, имеет ли юридическую силу достигнутое между ним и Кузнецовым соглашение.

Вариант: Кузнецов и Брагин оформили свои отношения предварительным договором.

*Какой ответ следует дать Брагину? Возникла ли между указанными лицами обязанность заключить договор? Обоснуйте свой ответ.*

2. Иванов продал квартиру Моисееву. Переход права собственности был зарегистрирован Управлением Росреестра. По условиям договора купли-продажи покупатель оплачивает 50% стоимости квартиры в день подачи документов на государственную регистрацию перехода права собственности, остальные 50% после получения документов из Росреестра, подтверждающих государственную регистрацию перехода права собственности. Однако Моисеев допустил нарушение данного условия договора. Через три месяца

ожидания Иванов направил Моисееву уведомление об отказе договора с требованием вернуть ему квартиру.

- 1) Подлежит ли требование Иванова удовлетворению?
- 2) Правовые последствия отказа от договора?
- 3) Имеет ли юридическую силу уведомление об отказе от договора направленное Ивановым Моисееву?
- 4) Вправе ли Иванов требовать от Моисеева проданную квартиру обратно?
- 5) Подлежит ли возврату имущество после расторжения договора?

**Вариант:** Иванов направил Моисееву претензию о расторжении договора купли-продажи.

- 1) Подлежит ли требование Иванова удовлетворению?
- 2) в чем разница уведомления об отказе от договора и претензии о расторжении договора?
- 3) Правовые последствия направления претензии о расторжении договора?

## 10.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

### 10.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - экзамена

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ПК-2, ПК-4,	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий, институтов гражданского права;</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- основные виды нормативно - правовых актов,</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации,</li> <li>- способы защиты гражданских прав</li> </ul>	Вопросы к экзамену
ОПК-1 ПК-2, ПК-4,	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения и давать им юридическую квалификацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства;</li> <li>- правильно составлять и оформлять документы.</li> </ul>	Задачи
ОПК-1 ПК-2, ПК-4,	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками</li> </ul>	Задания

	<p>совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с гражданским законодательством и др. нормативными актами; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями применения мер принуждения,</li> <li>– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>– навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм гражданского законодательства РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</li> </ul>	
--	---	--

### **10.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:**

#### **а) Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
  2. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
  3. Условия действительности сделок. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
  4. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
  5. Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
  6. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
  7. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
  8. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
  9. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
  10. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
  11. Исковая давность:
  12. Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
  13. Прекращение права собственности.
  14. Право собственности граждан и юридических лиц.
  15. Право государственной и муниципальной собственности.
  16. Право общей долевой собственности и общей совместной собственности.
  17. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
  18. Защита права собственности и других вещных прав.
  19. Понятие, система и значение обязательственного права.
  20. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
- Виды гражданско-правовых обязательств.
21. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
  22. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
  23. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, исполнения денежных обязательств.
- Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
24. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
  25. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
  26. Ответственность в гражданском праве



27. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи.

28. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.

29. Форма и порядок заключения договора.

30. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.

31. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.

### **б) Задачи к экзамену:**

1. Зорина заключила с Фоминым договор займа на сумму 150-кратному размеру минимального размера оплаты труда. Поскольку Фомин решил, что передаваемая им Зориной сумма велика, договор был письменно оформлен и заверен у нотариуса. Кроме того, Фомин заявил, что хочет зарегистрировать договор в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестре) по месту жительства. Поскольку Зорина уклонялась от регистрации договора Фомин обратился в суд с требованием о понуждении ее к регистрации сделки.

*Какое решение должен вынести суд?*

2. Ильина заключила с Любимовым договор дарения квартиры, который был нотариально заверен и зарегистрирован в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестре). Спустя месяц Ильина умерла. Ее сын обратился в суд с требованием о признании сделки дарения недействительной, так как, во-первых, по надлежаще оформленному год назад завещанию Ильиной все ее имущество, в том числе и квартира, должны перейти в его собственность. Во-вторых, в течение нескольких месяцев перед смертью у Ильиной проявились признаки психиатрического заболевания, что подтверждает участковый психиатр, а потому в момент заключения договора дарения его мать не понимала значения своих действий.

*Решите спор.*

3. Ильина заключила с Любимовым договор дарения квартиры, который был нотариально заверен и зарегистрирован в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестре). Спустя месяц Ильина умерла. Ее сын обратился в суд с требованием о признании сделки дарения недействительной, так как, во-первых, по надлежаще оформленному год назад завещанию Ильиной все ее имущество, в том числе и квартира, должны перейти в его собственность. Во-вторых, в течение нескольких месяцев перед смертью у Ильиной проявились признаки психиатрического заболевания, что подтверждает участковый психиатр, а потому в момент заключения договора дарения его мать не понимала значения своих действий.

*Решите спор.*

4. Решив купить холодильник, Мартынов обратился с просьбой осуществить покупку, пообещав перевести необходимую сумму денег, к проживающему в г. Самара Нечаеву.

Через неделю Нечаев, не дожидаясь поступления от Мартынова денег, купил холодильник за счет своих сбережений. Спустя два дня он привез его в г. Тольятти, где проживал Мартынов. Однако Мартынов, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник. Он пояснил, что Нечаев не вправе был покупать холодильник за счет своих сбережений и доставлять его в г. Тольятти. Соглашения об этом с Нечаевым не было.

Нечаев, считая, что покупая холодильник, он действовал как представитель Мартынова, и при этом не вышел за пределы полномочий, обратился с иском в суд, потребовав от Мартынова возмещения расходов, связанных с покупкой и доставкой холодильника.

1) Подлежит ли иск удовлетворению?

- 2) Основания возникновения представительства?
- 3) Оформление отношений представительства?
- 4) Виды правоотношений, возникающих при представительстве?
- 5) Можно ли в данном случае считать, что возникли отношения представительства без полномочий?

5. В результате нападения Волкову были причинены телесные повреждения, повлекшие временную утрату трудоспособности. После того, как один из нападавших Санаров был задержан, Волков предъявил к нему иск о возмещении стоимости лечения, а также морального вреда. Приняв во внимание доводы истца, суд взыскал с ответчика 100 тыс. рублей в возмещение морального и материального вреда.

- 1) *Правильно ли поступил суд?*
- 2) *В чем особенности ответственности за причинение морального вреда?*
- 3) *Дайте понятие солидарной ответственности.*
- 4) *Правовые последствия возмещения вреда Санаровым*

6. Борис Алешин 22 декабря приобрел в магазине костюм. 26 декабря возвратилась из служебной командировки его жена, которая покупку оценила весьма критически. Алешина, считая, что костюм мужу не подходит ни по расцветке, ни по фасону, посоветовала ему обменять костюм на другой. Поскольку жена продолжала настаивать на своем, Б. Алешин решил обменять костюм. С 24 по 31 декабря он был болен, что подтверждалось больничным листом. 6 января следующего года Б. Алешин пришел в магазин и попросил обменять костюм. Ему было отказано со ссылкой на то, что он пропустил срок, установленный ст. 502 ГК РФ и ст. 25 Закона РФ «О защите прав потребителей».

*Могли ли быть удовлетворены требования Алешина?*

*Определите начальный и конечный срок для предъявления требования об обмене товара?*

*Имеет ли значение болезнь Б. Алешина?*

7. Аввакумов купил у Баранова жилой дом за 2 млн. 500 тыс. рублей. Договор купли-продажи дома был оформлен в письменном виде. Переход права собственности зарегистрирован в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестре). По условиям договора Баранов должен был освободить дом по истечении 10 дней, а Аввакумов в день государственной регистрации должен уплатить 2 млн. рублей и 500 тыс. рублей в день передачи ему жилого дома. За 3 дня до установленного срока передачи дома от удара молнии загорелась баня соседнего дома. Пожар локализовать не удалось и дом Баранова также полностью сгорел.

*Обязан ли Аввакумов уплатить Баранову 500 тысяч рублей?*

8. Лобанова обратилась в суд с заявлением о признании за ней права собственности на жилой дом. В судебном заседании Лобанова пояснила, что ее муж в детстве находился на воспитании у Харитоновой, собственницы дома, и проживал совместно с ней. В 1978 г. Харитонова умерла, не оставив завещания. После ее смерти истица вместе с мужем продолжала жить в доме Харитоновой, уплачивая все налоги, сборы и иные платежи, связанные с содержанием дома. При этом никто о своих правах на дом не заявлял. В 1989 г. умер муж Лобановой, и с тех пор она проживает в доме одна.

*Подлежит ли требование Лобановой удовлетворению? Как вы считаете, по какому основанию истица может быть признана собственницей дома?*

9. Федоров проживал в унаследованном им доме вместе с бывшими членами своей семьи. В связи с переездом на другое постоянное место жительства он продал дом Александрову, причем в договоре вопрос о правах проживающих в доме лиц никак не затрагивался.

вался. После совершения договора Федоров из дома выехал. Остальные же лица освободить дом отказались, мотивируя отказ тем, что другой жилой площади не имеют.

Новый собственник предъявил к указанным лицам иск об освобождении дома. В обоснование исковых требований истец ссылается на то, что если из дома выехал прежний собственник, то члены его семьи, к тому же бывшие, тем более обязаны освободить дом.

Ответчики, возражая против иска, указывают на то, что в свое время поселились в доме как члены семьи собственника, и смена собственника не влечет для них обязанности освободить дом.

*Решите дело. Изменится ли решение дела, если до заключения договора лица, проживающие в доме, дали письменное обязательство освободить дом, но впоследствии от его выполнения отказались?*

10. Умер Вашкевич. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, предметы домашней обстановки и обихода, автомобиль, гараж, садовый домик, денежный вклад, завещанный негосударственному институту.

В 2010 году Вашкевич завещал все имущество Васильеву. Через два года он составил новое завещание, согласно которому все его имущество должно было перейти к Воронову, другу детства. Через несколько месяцев Вашкевич удостоверяет следующее завещание, которым отменил завещание, составленное в 2010 году.

На наследство претендуют: дочь Вашкевича, его несовершеннолетний внук, отец которого умер до открытия наследства, Воронов и негосударственный институт.

*Кто будет призван к наследованию и как должно быть распределено имущество.*

11. Футбольный клуб (бюджетное учреждение) взял займ у акционерного общества. В установленный срок сумма займа возвращена не была в связи с недостаточностью у клуба денежных средств. АО обратилось в суд с требованием взыскать с футбольного клуба сумму займа.

*1) Подлежит ли требование АО удовлетворению?*

*2) В чем особенности статуса и ответственности бюджетного учреждения?*

*3) Сравните ответственность бюджетного учреждения и общества с ограниченной ответственностью.*

12 Кругловой принадлежит  $\frac{1}{2}$  доли в праве собственности на 2-комнатную квартиру,  $\frac{1}{2}$  доли в праве собственности на квартиру принадлежит Тусову. Нотариус направил Кругловой извещение о том, что Тусов собирается продать свою долю в праве собственности на квартиру. Через 10 дней Круглова ответила, что она воспользуется предоставленным ей правом преимущественной покупки и приобретет эту часть дома.

Тем временем Тусов, не дожидаясь ответа Кругловой, продал принадлежащую ему долю Осипову, который вселился в комнату ранее занимаемую Тусовым. Круглова предъявила к Тусову и Осипову иск о признании недействительным заключенного ими договора, требуя выселения Осипова.

*Какое решение должен вынести суд?*

*Правомерно ли заявленное требование?*

*Какой способ защиты права при нарушении права преимущественной покупки доли?*

13. Иванов и Семенова находились в фактическом браке. Каждый из них имел на праве собственности жилое помещение. По договору они обменяли принадлежащие им жилые помещения на одно, большее по площади. По соглашению между ними новое жилое помещение было зарегистрировано в БТИ г. Томска на праве общей совместной собственности, им было выдано свидетельство о праве совместной собственности на квартиру.

После регистрации права собственности Иванов умер. Наследники Иванова: его супруга, с которой брак не расторг, и сын обратились в суд с иском к Семеновой о выделе

доли из общей совместной собственности и возложении на Семенову обязанности компенсировать им стоимость 2/3 долей в праве собственности на квартиру.

*Обсудите фактические обстоятельства, дайте им правовую оценку и решите спор.*

*Подумайте над вопросом о возможности установления права общей совместной собственности между Ивановым и Семеновой по соглашению между ними.*

14. Иванова предъявила иск к Петрову. В обоснование иска указала, что на земельном участке около ее жилого дома Петров разместил 60 ульев с пчелами. Пчелы уже несколько раз ее кусали, у нее аллергия на укусы, она после этого тяжело болела. Петров иск не признал, возражая против иска в суде пояснил, что Иванова пользуется дешевой косметикой, запах косметики пчел раздражает, поэтому они ее и кусают.

*Какой иск предъявлен Ивановой Петрову?*

*Какова структура данного иска?*

*Какое решение должен постановить суд?*

*Обоснуйте свое решение.*

15. Иванова предъявила иск к Петрову. В обоснование иска указала, что на земельном участке около ее жилого дома Петров разместил 60 ульев с пчелами. Пчелы уже несколько раз ее кусали, у нее аллергия на укусы, она после этого тяжело болела. Петров иск не признал, возражая против иска в суде пояснил, что Иванова пользуется дешевой косметикой, запах косметики пчел раздражает, поэтому они ее и кусают.

*Какой иск предъявлен Ивановой Петрову? Какова структура данного иска?*

*Какое решение должен постановить суд? Обоснуйте свое решение.*

## **в) Задания к экзамену**

1. Составьте проект специальной доверенности.
2. Напишите заявление в орган местного самоуправления об обнаружении какого-либо животного.
3. Составьте перечень норм (статей, частей, пунктов и т.д.), со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты, в которых установлены специальные сроки исковой давности.
4. Составьте договор поручительства для обеспечения исполнения обязательства по договору займа
5. Составьте образец предварительного договора о покупке квартиры.
6. Составьте предложение о заключении какого-нибудь уже изученного или известного вам договора, отвечающее признакам оферты.
7. Составьте ответ на поступившее предложение, заключить какой-нибудь уже изученный или известный вам договор.
8. Составьте проект договора, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу.
9. Смоделируйте ситуацию возникновения солидарного денежного обязательства. Составьте требование от лица кредитора к одному из должников о полной выплате причитающихся денежных средств.
10. После ознакомления с представленной формой акта приема-передачи составьте свой вариант этого документа в том случае, когда совершается сделка купли-продажи жилого помещения, где продавец является юридическим лицом, а покупатель — физическим.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ N 1**

к договору купли-продажи № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

## АКТ ПРИЕМА - ПЕРЕДАЧИ

г. Омск

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Муниципальное образование город Омск, от имени которого выступает Департамент имущественных отношений Администрации города Омска, именуемый в дальнейшем ПРОДАВЕЦ, в лице \_\_\_\_\_, на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, действующий(ее) на основании \_\_\_\_\_, именуемый (ое) в дальнейшем ПОКУПАТЕЛЬ, с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

1. В соответствии с договором купли-продажи № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года ПРОДАВЕЦ передает, а ПОКУПАТЕЛЬ принимает:

\_\_\_\_\_.

2. Настоящий акт является неотъемлемой частью названного выше договора, составлен в 3-х экземплярах, один – для ПРОДАВЦА, один - для ПОКУПАТЕЛЯ, один - для Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области.

### ПОДПИСИ СТОРОН, УЧАСТВУЮЩИХ В СОСТАВЛЕНИИ АКТА:

#### ПРОДАВЕЦ:

Департамент имущественных

\_\_\_\_\_ отношений Администрации города Омска \_\_\_\_\_  
г.Омск, 644043, ул. Краснофлотская, д.8 \_\_\_\_\_

#### ПОКУПАТЕЛЬ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

11. Исходя из содержания задачи N 1, составьте проект договора между Скворцовым и Градовым об изменении долей в праве общей долевой собственности на дом в связи с возведением Градовым надстройки

#### Задача 1

В жилом четырехкомнатном доме, принадлежащем на праве общей собственности Скворцову П.П. (3/4 доли) и Градову О.М. (1/4 доли), согласно письменному соглашению между ними Скворцов пользовался тремя комнатами, а Градов — одной.

С согласия Скворцова и по разрешению районной администрации в соответствии с надлежаще утвержденным проектом Градов возвел за свой счет деревянную надстройку над их кирпичным домом, в которой было четыре комнаты. Стоимость ее составила 3/4 стоимости кирпичной части дома. До начала строительства сособственники договорились о том, что Градов будет пользоваться комнатами в надстройке, а комнату, которой он

пользовался ранее, оборудуют для общего пользования. При пожаре, возникшем из-за короткого замыкания в электрической проводке, надстройка сгорела. За счет страхового возмещения был восстановлен первоначальный кирпичный дом. Исходя из этого, Скворцов предложил восстановить прежний порядок пользования домом. Градов считал, что в его пользование должны быть переданы две комнаты, поскольку размер потраченного на восстановление дома страхового возмещения зависел от стоимости сгоревшей надстройки.

12. На основании материалов, изложенных в задаче № 2, подготовьте вариант решения суда, содержащий основанные на нормах гражданского законодательства выводы об удовлетворении либо об отказе в удовлетворении иска Нефедовой к Морозову и Сергеевой.

#### Задача 2

Жилой дом в Подмосковье принадлежал на праве общей долевой собственности Нефедовой М.М. (24/200 доли), Сергеевой О.П. (108/200 доли) и Морозову С.К. (68/200 доли). В доме постоянно проживала одна Сергеева, а Нефедова и Морозов жили в Москве. Морозов по договору, оформленному в установленном порядке, продал Сергеевой свою долю в праве общей собственности на дом. Нефедова обратилась в суд с иском к Морозову и Сергеевой о признании заключенного между ними договора недействительным и переводе на нее прав и обязанностей покупателя по этому договору. В обоснование иска Нефедова указала, что Сергеева пользуется изолированной частью дома, отделенной капитальной стеной и имеющей отдельный вход, т.е. ее доля в праве общей долевой собственности на дом фактически выделена. Другая часть дома между Нефедовой и Морозовым не разделена, что затрудняет пользование площадью, приходящейся на принадлежащие ей 24/200 доли в праве собственности. Поэтому Нефедова считает, что имеет преимущественное право на покупку части дома Морозова.

13. Исходя из содержания задачи № 3, составьте встречное исковое заявление Смирновой о разделе имущества, совместно нажитого во время брака с Кусковым, включая перечень прилагаемых к заявлению документов.

#### Задача 3

Кусков М.В. предъявил иск своей бывшей супруге Смирновой З.С. о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В своем исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Газпромбанк» в сумме 370 тыс. руб., так как его бывшая супруга за восемь лет жизни в браке нигде не работала, а занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь, Смирнова предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Кусковым. Пай был оформлен на его имя и три года назад полностью оплачен, однако оплата этого пая осуществлена за счет средств, полученных от продажи отремонтированного дома в деревне, который Смирнова унаследовала от бабушки. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее норковую шубу, подаренную родителями и золотые украшения, подаренные бывшим мужем за все время их совместного проживания.

14. Руководствуясь условиями задачи N4, составьте исковое заявление от имени предпринимателя Фомина В.В.

#### Задача 4

Предприниматель Фомин В. В. обратился в Арбитражный суд Новгородской области с иском к ЗАО «Боровчинский мясокомбинат» об истребовании из незаконного владения ответчика здания магазина, расположенного по адресу: г. Боровичи, ул. Энтузиастов, д. 56.

Решением суда иски Фомы были удовлетворены на основании положений ст. 301 ГК РФ. Удовлетворяя иски, суд исходил из того, что имущество было из владения предпринимателя помимо его воли — в результате исполнительного производства, связанного с ошибочным обращением взыскания на здание магазина. Торги были признаны недействительными на основании ст. 448 и 449 ГК РФ как проведенные с нарушением правил проведения торгов. Мясокомбинат — покупатель здания магазина, по мнению суда, не может быть признан добросовестным приобретателем, так как являлся единственным покупателем на торгах и, следовательно, неправомерность приобретения объекта недвижимости в нарушение норм закона ответчиком была известна.

15. Руководствуясь условиями задачи № 5, подготовьте проект искового заявления от имени семьи Воробьевых.

#### Задача 5

Семьи Воробьевых и Сидоровых проживают в одном доме, принадлежащим им на праве собственности. Воробьевы занимают первый этаж дома, а Сидоровы — второй. В доме каминное отопление. Дымоход от камина Воробьевых соединен с дымоходом камина Сидоровых в общий стояк.

Сидоровы потребовали, чтобы Воробьевы вывели дымоход своего камина в отдельный стояк, на что последние ответили отказом в связи с нежеланием нести дополнительные расходы и конструктивной невозможностью монтажа отдельного стояка. Сидоровы, в свою очередь перекрыли дымоход.

**2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:**

1. Теоретический вопрос — один вопрос из вопросов к экзамену
2. Решение задачи — одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания — одно задание из перечня заданий

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках

изучения тем курса; различные формы активного обучения: тренинги, кейс-стади, групповая работа и др.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа:	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс] : избранные лекции по Гражданскому праву / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
5	Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:



п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с.	Учебно-методический комплекс	ЭБС «znanium.com»
2	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габова, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габова, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.	Монография	ЭБС «znanium.com»
3	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габова. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.	Учебное пособие	ЭБС «znanium.com»
4	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габова, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габова. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 280 с.	Учебное пособие	ЭБС «znanium.com»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.
2.	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт., системный блок -1 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.

3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.
----	--	---	---