

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.12.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				12			12
Контактная работа				16			16
Сам. работа				124			124
Контроль				4			4
Итого				144			144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки Специальность: Правоохранительная деятельность Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

А.Н.Федорова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.12.04 Гражданское право 4

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях.
2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, римское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – гражданское процессуальное право, для подготовки выпускной квалификационной работы, для изучения других юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в сфере гражданского права
	Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к сфере гражданского права
	Владеть: навыками применения правовых актов в сфере гражданского права
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и	Знать: основные категории гражданского права
	Уметь: грамотно строить свою речь, выявлять пробелы правового регулирования
	Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

обстоятельства (ПК 2)	
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: проблемы методологии юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований
	Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданское право 4	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

3. Структура и содержание дисциплины «Гражданское право 4»

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Самостоятельная работа в часах					формы организации самостоятельной работы				Самостоятельная работа
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	в часах					
		лекций	лабораторных	Практические занятия							
	Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества	2		4		32	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля; Выполнение задания по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме	№ 1-4	
	Авторские правоотношения. Правовое регулирование смежных прав и нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности			4		30	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля; Выполнение задания по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме, реферат	№ 1-4	
	Средства индивидуализации юридических лиц	2		4		30	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля; Выполнение задания по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме, эссе	№ 1-4	
	Патентные правоотношения			4		22	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля;	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме	№ 1-4	

							Выполнение задания по теме			
Контроль							4			
Итого:		4		16		124				
		144								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
участие в дискуссии, кейс-задача, тестирование	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	<p>«Отлично» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>«Хорошо» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>«Удовлетворительно» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по всем вопросам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ <p>«Неудовлетворительно» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
Эссе, реферат		«зачтено» - ставится студенту, который в своем реферате верно охарактеризовал все ключевые проблемы по заданной теме. Использовал доступную рекомендованную литературу. Достаточно владеет искомым материалом, чтобы отвечать на вопросы по существу проблемы.

		«не зачтено» - ставится студенту, который в своем реферате не охарактеризовал наиболее существенных вопросов по проблеме темы, не использовал кроме учебника рекомендованную доступную литературу, не владеет достаточно материалом, чтобы отвечать на вопросы по существу искомой проблемы.
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет дифференцированный	Допускаются все студенты	«отлично»	выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями
		«хорошо»	выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, предмет, стороны и форма коммерческой концессии.
2.	Права и обязанности правообладателя по договору коммерческой субконцессии: понятие и содержание.
3.	Права, обязанности и ответственность по договору коммерческой концессии.
4.	Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
5.	Понятие, цель, форма и стороны в договоре простого товарищества.
6.	Существенные условия договора простого товарищества.
7.	Содержание договора простого товарищества.
8.	Ответственность участников простого товарищества и прекращение договора.
9.	Обязательства, возникающие вследствие обещания награды.
10.	Публичный конкурс: понятие, признаки, форма и условия конкурсного объявления.
11.	Понятие, организация и проведение игр и пари.
12.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды и отличие от обязательств, возникающих из договоров.
13.	Условия ответственности за причинение вреда и порядок его возмещения.
14.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
15.	Ответственность за вред, причиненный актами власти.
16.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17.	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
18.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
19.	Учет вины потерпевшего и действие других лиц при возмещении вреда.
20.	Компенсация морального вреда.
21.	Понятия и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
22.	Соотношение требований, связанных с неосновательным обогащением с другими требованиями.
23.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
24.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
25.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
26.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
27.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
28.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
29.	Авторское право как правовое образование, его структура.
30.	Понятие и признаки авторского права.
31.	Виды объектов авторского права и их особенности.
32.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
33.	Сроки в авторском праве.
34.	Виды прав автора.
35.	Авторский договор: понятие и виды.
36.	Условия свободного использования произведений авторского права.
37.	Понятие смежных прав.
38.	Объекты смежных прав: понятие и виды.

39.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
40.	Правовой статус субъектов смежных прав.
41.	Срок действия смежных прав.
42.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
43.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
44.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
45.	Оформление прав на фирменное наименование.
46.	Понятие и виды товарных знаков.
47.	Оформление прав на товарный знак.
48.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
49.	Понятие и признаки патентного права.
50.	Объекты патентного права: понятие и виды.
51.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
52.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
53.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
54.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
55.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
56.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
57.	Право авторства, право на получение патента.
58.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
59.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
60.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
61.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
62.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
63.	Право преждепользования.
64.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
65.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
66.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
67.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
68.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
69.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
70.	Досрочное прекращение действия патента.
71.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
72.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
73.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
74.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
75.	Распространение сведений о секретном изобретении.
76.	Исключительное право на секретное изобретение.
77.	Виды требований по защите исключительных прав.
78.	Формы защиты исключительных прав.
79.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
80.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
81.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.

82.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
-----	---

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	ОПК-1, ПК-2	Учебные и контрольные вопросы
2	Правовое регулирование авторского права	ОПК-1, ПК-2	Учебные и контрольные вопросы, кейс-задача, дискуссия
3	Правовое регулирование смежного права	ПК-4,	Учебные и контрольные вопросы
4	Правовое регулирование патентного права	ПК-4	Учебные и контрольные вопросы, дискуссия
5	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц	ПК-4	Кейс-задача
6	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ПК-4,	Учебные и контрольные вопросы, дискуссия
7	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности	ПК-2	Учебные и контрольные вопросы
8	Правовая защита интеллектуальных прав	ПК-2	Учебные и контрольные вопросы, дискуссия
9	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности	ПК-4,	Учебные и контрольные вопросы

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1

Учебные вопросы к теме:

1. Понятие, предмет, метод интеллектуальной собственности.
2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Виды объектов права интеллектуальной собственности.
4. Виды субъектов права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и содержание исключительного права.

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

10.2.2.

Учебные вопросы к теме:

1. Авторское право, его структура.
2. Понятие и признаки авторского права как правового образования.
3. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.
4. Виды авторских прав.
5. Способы свободного использования произведений.

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения.

10.2.3.

Кейс-задача

Задание

1. Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.
2. Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы
4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

10.2.4

Учебные вопросы к теме:

1. Понятие и признаки смежного права.
2. Объекты смежного права.
3. Субъекты смежного права.
4. Сроки охраны смежных прав.
5. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения

В результате изучения данной темы студент **должен:**

знать виды объектов смежного права, подлежащих правовой защите; способы защиты смежных прав; особенности субъектов смежного права; особенности субъектного состава смежных правоотношений.

уметь владеть терминологией по теме, делать анализ различных научных концепций, отвечать на

поставленные ниже контрольные вопросы.

понимать существующие смежные права и иметь возможность отграничить их от авторских прав.

10.2.5

Учебные вопросы к теме:

1. Понятие патентного права.
2. Объекты патентного права.
3. Виды патентных прав.
4. Получение патента.
5. Сроки в патентном праве.
6. Прекращение и восстановление действия патента.

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
- 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
- 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
- 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
- 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

10.2.6.

Кейс-задача

Задание

ЗАО «Ростеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.2012 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вынесенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы
- 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками.

10.2.7

Учебные вопросы к теме:

1. Защита интеллектуальных прав.
2. Защита личных неимущественных прав.
3. Защита исключительных прав.

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
- 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
- 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
- 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
- 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

10.2.8

Учебные вопросы к теме:

1. Виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
2. Права на селекционные достижения.
3. Права на топологию интегральной микросхемы.
4. Право на секрет производства (ноу-хау).

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
- 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
- 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
- 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

10.2.9

Учебные вопросы к теме:

1. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, содержание, порядок заключения.
2. Лицензионный договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения.
3. Сублицензионный договор: понятие, содержание, особенности заключения.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.

4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.

3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.

2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

10.2.10

Учебные вопросы к теме:

1. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
2. Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
3. Уголовная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.

4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.

3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.

2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И.А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095-8.	Сборник научных трудов	ЭБС "IPRbooks"
2	Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 240 с. — 978-5-86889-680-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

4	Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 176 с.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
---	---	-----------------	------------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.

2.	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт., системный блок -1 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный.