

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Преступления против собственности

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Специализация: оперативно-розыскная деятельность

*(направленность (профиль))*

**Форма обучения: заочная**

**Год набора: 2018**

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						8	8
Лабораторные							
Практические						16	16
Контактная работа						24	24
Сам. работа						147	147
Контроль						9	9
Итого						180	180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации: оперативно-розыскная деятельность

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

☐ Рецензент  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С.И. Вершинина

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Преступления против собственности**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты личности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов прочных навыков применения уголовно-правовых норм на практике в соответствии с законом.
2. Формирование умения свободно и грамотно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений против собственности, их отграничения от смежных и иных преступлений, вопросах применения наказаний.
3. Формирование у студентов навыков и умений правильно квалифицировать противоправные деяния, посягающие на отношения собственности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против собственности» относится к вариативной части дисциплин по выборам блока «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против собственности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Виктимология;
- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений против собственности, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании преступлений против собственности.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления против собственности.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против собственности.
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, нормы УК РФ и УПК РФ, регламентирующие вопросы расследования и раскрытия преступлений против собственности.
	Уметь: осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях против собственности.
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных и проверочных мероприятий по сообщениям о преступлениях против собственности.
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений против собственности.
	Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений против собственности.

	Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию преступлений против собственности.
--	--

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	1.1. Понятие преступлений против собственности.
	1.2. Виды преступлений против собственности.
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
	2.2. Формы и виды хищения.
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества.
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества.
Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	3.1. Ненасильственные преступления против собственности, не связанные с хищением чужого имущества.
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**Разработчик программы:**

к.ю.н., доцент

О.Ю. Савельева

#### 4. Структура и содержание учебного курса Преступления против собственности

Курс изучения: 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	1.1. Понятие преступлений против собственности 1	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	10	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	1.1. Понятие преступлений против собственности 2			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	10	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	1.2. Виды преступлений против собственности	2		2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов, подготовка к собеседованию по вопросам Раздела 1 (составление доклада)	Мультимедийное оборудование	коллоквиум	1-3
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества 1	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме дискуссии	8	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел 2. Преступления против соб- ственности, совершаемые путем хище- ния чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества 2	2				Практическое заня- тие в форме решения кейс-задач	8	Изучение учебни- ков и литературы, материалов судеб- ной практики по проблемным ситуа- циям			1-3
	2.2. Формы и виды хищения	2				Лекция в традицион- ной форме, практи- ческое занятие в форме дискуссии	8	Изучение учебни- ков и литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние		1-3
	2.3. Ненасиль- ственные пре- ступления против собственности, совершаемые пу- тем хищения чу- жого имущества 1			2		Лекция в традицион- ной форме, практи- ческое занятие в форме решения кейс- задач	8	Изучение учебни- ков и литературы, материалов судеб- ной практики по проблемным ситуа- циям	Мультимедий- ное оборудова- ние		1-3
	2.3. Ненасиль- ственные пре- ступления против собственности, совершаемые пу- тем хищения чу- жого имущества 2			2		Практическое заня- тие в форме решения кейс-задач	8	Изучение учебни- ков и литературы, материалов судеб- ной практики по проблемным ситуа- циям			1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 3					Практическое занятие в форме решения кейс-задач	8	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 4					Практическое занятие в форме решения кейс-задач	8	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 1	2		2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме решения кейс-задач	8	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	Мультимедийное оборудование		1-3
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 2			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	8	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества 3			2		Практическое занятие семинарского типа	15	Изучение учебников и литературы, подготовка к тестированию по вопросам Раздела 2		тест	1-3
Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	3.1. Ненасильственные преступления против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое в форме дискуссии	15	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества 1			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	5	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества 2			2		Практическое занятие семинарского типа	12	Изучение учебников и литературы, подготовка к тестированию по вопросам Раздела 3		тест	1-3
		8		16			147				
	Итого:	180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Выполнение текущих заданий	«отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия

			процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

## **8. Вопросы к экзамену**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Понятие и виды преступлений против собственности
2.	Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3.	Формы и виды хищения чужого имущества.
4.	Общая характеристика кражи (ст. 158 УК РФ).
5.	Квалифицированные виды кражи.
6.	Особо квалифицированные виды кражи (ч. 3 ст. 158 УК РФ).
7.	Особо квалифицированные виды кражи (ч. 4 ст. 158 УК РФ).
8.	Ответственность за мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).
9.	Общая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ).
10.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества (ч.ч. 2, 3, 4 ст. 159 УК РФ).
11.	Особо квалифицированные виды мошенничества (ч.ч. 5, 6, 7 ст. 159 УК РФ).
12.	Общая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
13.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере кредитования.
14.	Общая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
15.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества при получении выплат
16.	Общая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
17.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества с использованием платежных карт.
18.	Общая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
19.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды в сфере страхования.

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>
20.	Общая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
21.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере компьютерной информации.
22.	Общая характеристика присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ).
23.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды присвоения и растраты.
24.	Общая характеристика грабежа (ст.161 УК РФ).
25.	Квалифицированные виды грабежа (ч. 2 ст. 161 УК РФ).
26.	Особо квалифицированные виды грабежа (ч. 3 ст. 161 УК РФ).
27.	Общая характеристика разбоя (ст. 162 УК РФ).
28.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя (ч.ч. 2, 3 ст. 162 УК РФ).
29.	Особо квалифицированные виды разбоя (ч. 4 ст. 162 УК РФ).
30.	Общая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ).
35.	Квалифицированные виды вымогательства.
36.	Особо квалифицированные виды вымогательства.
37.	Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
38.	Общая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ).
39.	Квалифицированные виды угона.
40.	Особо квалифицированные виды угона.
41.	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).
42.	Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).
43.	Виды мошенничества.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	ПК-10, ПСК-1,2,3	Коллоквиум

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	ПК-10, ПСК-1,2,3	Тест
3	Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	ПК-10, ПСК-1,2,3	Тест

### 9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

#### а) Коллоквиум к Разделу 1. Общие положения о преступлениях против собственности

##### Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

- Собственность как экономическая, юридическая и физическая категория;
- Проблемы определения предмета в преступлениях против собственности.

##### Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

#### б) Тест к Разделу 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества

##### 1. Кража считается оконченной:

- а) когда чужое имущество изъято;
- б) когда чужое имущество изъято и виновный имеет возможность им распорядиться по своему усмотрению;
- в) когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им распорядиться.

##### 2. Кража может перерасти в:

- а) в разбой;
- б) в вымогательство;
- в) в растрату вверенного имущества;
- г) в грабеж.

**3. Какой существует объективный признак, необходимый для кражи:**

- а) открытость изъятия чужого имущества;
- б) тайность изъятия чужого имущества;
- в) такой признак не существует.

**4. Для решения вопроса о незаконном проникновении в жилище при краже нужно выяснять:**

- а) с какой целью виновный оказался в жилище;
- б) когда возник умысел на завладение чужим имуществом;
- в) и цель, и момент возникновения умысла.

**5. Если лицо, совершая кражу, незаконно проникло в жилище путем взлома дверей, дополнительная квалификация по ст.167 УК РФ « Умышленное уничтожение или повреждение имущества»:**

- а) не требуется;
- б) требуется в зависимости от конкретных обстоятельств дела;
- в) требуется всегда.

**6. При решении вопроса о квалификации действий лиц, совершивших хищение в составе организованной группы по признаку «в крупном размере» следует исходить:**

- а) из стоимости похищенного каждым членом группы;
- б) из стоимости похищенного имущества, полученного каждым членом группы;
- в) из общей стоимости похищенного всеми участниками преступной группы.

**7. Определяя размер похищенного имущества следует исходить из его фактической стоимости на момент:**

- а) совершения преступления;
- б) предъявления обвинения;
- в) вынесения обвинительного приговора.

**8. Мошенничество в форме приобретения права на имущество окончено:**

- а) со времени заключения договора;
- б) с момента получения хотя бы части имущества;
- в) с момента получения всего имущества.

**9. Тайное хищение ценных бумаг на предъявителя – это:**

- а) мошенничество;
- б) кража;
- в) присвоение чужого имущества.

**10. Сбыт фальшивого лотерейного билета:**

- а) фальшивомонетничество;

- б) мошенничество;
- в) обман потребителя.

**11. Получение денежных средств из банкомата путем использования заранее похищенной кредитной (расчетной) карты без участия уполномоченного работника кредитной организации:**

- а) мошенничество;
- б) кража;
- в) присвоение чужого имущества.

**12. Противоправное получение социальных выплат или пособий на основании чужих личных документов (пенсионного удостоверения, свидетельства о рождении ребенка):**

- а) мошенничество;
- б) кража;
- в) присвоение чужого имущества.

**13. Грабеж считается оконченным:**

- а) когда чужое имущество изъято;
- б) когда чужое имущество изъято и виновный имеет возможность им распорядиться по своему усмотрению;
- в) когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им распорядиться.

**14. Разбой считается оконченным:**

- а) когда чужое имущество изъято и виновный имеет возможность им распорядиться по своему усмотрению;
- б) когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им распорядиться;
- в) с момента нападения в целях хищения чужого имущества.

**15. С какого момента разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением:**

- а) с момента завладения имуществом;
- б) с момента нападения, соединенного с насилием, опасным для жизни или здоровья, или угрозой применения насилия;
- в) с момента причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшему.

**16. Под насилием, опасным для жизни и здоровья следует понимать насилие, которое:**

- а) повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- б) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;



в) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности.

**17. Применение насилия при разбойном нападении, в результате которого потерпевшему умышленно причинен легкий или средний вред здоровью:**

- а) не требует дополнительной квалификации по ст.115 или 112 УК РФ;
- б) требует с учетом конкретных обстоятельств дела;
- в) требует всегда.

**18. Если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным оружием либо имитацией оружия, то это следует квалифицировать как:**

- а) грабеж;
- б) разбой;
- в) либо как грабеж либо как разбой с учетом конкретных обстоятельств дела.

**19. Разбой, совершаемый организованной группой с применением оружия, и бандитизм различаются:**

- а) по содержанию признака вооруженности;
- б) по признакам организованной группы;
- в) по признакам нападения.

**20. Как сопряженное с разбоем следует квалифицировать убийство, совершенное:**

- а) на следующий день после разбоя;
- б) непосредственно после разбоя;
- в) в процессе совершения разбоя.

#### **Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**с) Тест к Разделу 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества**

**1. На какие объекты посягает преступник, совершая преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ:**

- а) только на отношения собственности;
- б) на здоровье личности как на основной непосредственный объект, и отношения собственности как дополнительный объект;
- в) только на здоровье личности;

г) на отношения собственности как на основной непосредственный объект, и здоровье, честь и достоинство личности как дополнительные непосредственные объекты.

**2. Что является основным непосредственным объектом посягательства в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 163 УК РФ:**

- а) отношения собственности;
- б) здоровье личности;
- в) жизнь личности;
- г) честь и достоинство личности.

**3. Что является дополнительным объектом посягательства в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 163 УК РФ:**

- а) отношения собственности;
- б) только здоровье личности;
- в) жизнь и здоровье личности;
- г) здоровье, честь и достоинство личности.

**4. С какого момента вымогательство считается оконченным преступлением:**

- а) с момента причинения имущественного вреда;
- б) с момента выдвижения требования о передаче имущества, находящегося в чужом незаконном владении;
- в) с момента выдвижения требования о передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера.

**5. Что является обязательным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ:**

- а) способ;
- б) место;
- в) время;
- г) обстановка.

**6. Что понимается под насилием в п. «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ:**

- а) причинение легкого вреда здоровью;
- б) причинение побоев;
- в) причинение побоев, легкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести и тяжкого вреда здоровью;
- г) причинение побоев, легкого вреда здоровью и вреда здоровью средней тяжести.

**7. Чем вымогательство отличается от разбоя:**

- а) угроза насилия при разбое носит реальный характер, а при вымогательстве ориентирована на будущее;
- б) угроза насилия при вымогательстве носит реальный характер, а при разбое

ориентирована на будущее;

в) при вымогательстве преступник высказывает не только угрозу физического насилия, но и угрозу распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких;

г) при вымогательстве преступник высказывает только угрозу физического насилия.

**8. Что является критерием разграничения административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27.1 КоАП РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием), и преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ:**

а) размер причиненного имущественного ущерба;

б) форма вины;

в) характер наступивших последствий.

**9. За причинении ущерба в каком размере наступает уголовная ответственность по ч. 1 ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием):**

а) значительного ущерба;

б) существенного вреда;

в) крупного ущерба;

г) особо крупного ущерба.

**10. Что является обязательным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием):**

а) способ;

б) время;

в) обстановка;

г) средства.

**11. По каким признакам преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием), следует отграничивать от мошенничества (ст.159 УК РФ):**

а) отсутствие таких обязательных признаков мошенничества, как противоправное, совершенное с корыстной целью безвозмездное окончательное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или пользу других лиц;

б) наличием таких обязательных признаков при совершении преступления, предусмотренного ст.165 УК РФ, как противоправное, совершенное с корыстной целью безвозмездное окончательное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или пользу других лиц;

в) причинение собственнику или иному владельцу имущества при совершении преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ, ущерба в виде упущенной выгоды;

г) причинение собственнику или иному владельцу имущества при совершении преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ, реального материального ущерба.

**12. По какой статье следует квалифицировать случаи несанкционированного подключения к сети «Интернет»:**

- а) по ст. 159 УК РФ («мошенничество»);
- б) по ст. 158 УК РФ («кража»);
- в) по ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).

**13. По какой статье следует квалифицировать случаи неправомерного подключения к энергосетям:**

- а) по ст. 159 УК РФ («мошенничество»);
- б) по ст. 158 УК РФ («кража»);
- в) по ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).

**14. С какого момента неправомерное завладение транспортным средством (ст. 166 УК РФ – угон) считается оконченным преступлением:**

- а) с момента причинения вреда транспортному средству;
- б) с момента обнаружения транспортного средства у виновного;
- в) с момента, когда транспортное средство уведено с места его нахождения любым способом.

**15. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ:**

- а) автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы;
- б) самолеты, велосипеды;
- в) автомобили, мопеды, велосипеды;
- г) самолеты, морские и водные суда.

**16. Завладение транспортным средством в целях последующего разуклоплектования и присвоения его частей либо обращения транспортного средства в свою пользу или в пользу других лиц подлежит квалификации по:**

- а) ст. 159 УК РФ;
- б) по ст. 160 УК РФ;
- в) по ст. 166 УК РФ;
- г) по ст. 158 УК РФ.

**17. С каким мотивом может быть совершен угон транспортного средства (ст. 166 УК РФ):**

- а) только корыстные побуждения;
- б) только хулиганские побуждения;
- в) любой мотив (корысть, ненависть, хулиганские побуждения).

**18. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья, при уgone (п. «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ) понимается:**

- а) причинение легкого вреда здоровью;
- б) причинение легкого вреда здоровью и вреда здоровью средней тяжести;
- в) причинение побоев.

**19. Под насилием, опасным для жизни или здоровья, при уgone (ч. 4 ст. 166 УК РФ) понимается:**

- а) причинение легкого вреда здоровью;
- б) причинение легкого вреда здоровью и вреда здоровью средней тяжести;
- в) причинение вреда здоровью любой степени тяжести;
- г) причинение побоев.

**20. Как следует квалифицировать действия лица, который после угона автомобиля сжигает его:**

- а) только по ст. 166 УК РФ (угон);
- б) по совокупности ст. ст. 166 и 167 УК РФ;
- в) только по ст. 167 УК РФ.

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине**

**9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачет**

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-10, ПСК-1,2,3	<b>Знает:</b> -нормативные правовые акты в области уголовного и уголовно-исполнительного права; -положения законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; -основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.	<i>Вопросы к зачету</i>

ПК-10, ПСК-1,2,3	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>-оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, используемыми в деятельности правоохранительных органов;</li> <li>-грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.</li> </ul>	Задачи
ПК-10, ПСК-1,2,3	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью юридически грамотно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении уголовно-правовых, уголовно-процессуальных норм;</li> <li>-юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.</li> </ul>	Задачи

## 9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

### а) Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие и виды преступлений против собственности
2.	Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3.	Формы и виды хищения чужого имущества.
4.	Общая характеристика кражи (ст. 158 УК РФ).
5.	Квалифицированные виды кражи.
6.	Особо квалифицированные виды кражи (ч. 3 ст. 158 УК РФ).
7.	Особо квалифицированные виды кражи (ч. 4 ст. 158 УК РФ).
8.	Ответственность за мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).
9.	Общая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ).
10.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества (ч.ч. 2, 3, 4 ст. 159 УК РФ).
11.	Особо квалифицированные виды мошенничества (ч.ч. 5, 6, 7 ст. 159 УК РФ).
12.	Общая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
13.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере кредитования.
14.	Общая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
15.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества

	при получении выплат
16.	Общая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
17.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества с использованием платежных карт.
18.	Общая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
19.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды в сфере страхования.
20.	Общая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
21.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества в сфере компьютерной информации.
22.	Общая характеристика присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ).
23.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды присвоения и растраты.
24.	Общая характеристика грабежа (ст. 161 УК РФ).
25.	Квалифицированные виды грабежа (ч. 2 ст. 161 УК РФ).
26.	Особо квалифицированные виды грабежа (ч. 3 ст. 161 УК РФ).
27.	Общая характеристика разбоя (ст. 162 УК РФ).
28.	Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя (ч.ч. 2, 3 ст. 162 УК РФ).
29.	Особо квалифицированные виды разбоя (ч. 4 ст. 162 УК РФ).
30.	Общая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ).
35.	Квалифицированные виды вымогательства.
36.	Особо квалифицированные виды вымогательства.
37.	Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
38.	Общая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ).
39.	Квалифицированные виды угона.
40.	Особо квалифицированные виды угона.
41.	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).
42.	Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).
43.	Виды мошенничества.

### **б) Задачи к зачету**

1. Репов и Фомин, ранее судимые за кражу, будучи в нетрезвом состоянии, явились в столовую завода и начали приставать к официантке и выражаться нецензурными словами. Находившиеся в столовой Петров и Семин потребовали прекратить непристойное поведение. В ответ на это Репьев ударил Семина кула-

ком по лицу, а Фомин ударом ножа нанес смертельное ранение Петрову. Квалифицируйте действия Репова и Фомина.

2. Пирожков на почве личных неприязненных отношений с соседом Ивановым нанес последнему удар кулаком в лицо. Желая избежать драки, Иванов бросился бежать, но Пирожков догнал Иванова, повалил на землю, нанес несколько ударов по лицу, а затем стал душить. Иванов схватил обломок кирпича и нанес им удар Пирожкову по голове, от которого тот скончался. Проанализируйте ситуацию и дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова.

3. Жуков, желая избавиться от беременной жены, решил убить ее. Некий Столбов, только что отбывший наказание за причинение смерти по неосторожности, обещал за 1000 дол. США оказать помощь Жукову в совершении преступления. Под видом прогулки Жуков предложил жене отправиться с ним за город. В безлюдном месте их догнал Столбов и нанес Жуковой 13 ножевых ранений в спину и шею. Еще живую жену Столбов и Жуков бросили в реку, где наступила смерть от утопления. Дайте оценку действиям Столбова и Жукова.

4. Лукашин из мести совершил в своей квартире убийство Ермолаева путем нанесения ему ряда ударов гвоздодером по голове. Черников удерживал потерпевшего за руки, когда Лукашин наносил ему удары гвоздодером. Дайте оценку действий указанных лиц.

5. Кочеткова, скрывая свою беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в бочку с водой. Помогавшая ей при родах Тулунина закопала труп в землю. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым. Ответственность по каким статьям УК РФ должна наступать в отношении Кочетковой и Тулуниной?

6. Кононов длительное время болел тяжелой, неизлечимой и причиняющей ему очень сильные страдания болезнью. Испытывая сильные боли, он уговорил жену дать ему смертельную дозу снотворного (люминала), что она и сделала. Предусматривает ли УК РФ ответственность жены Коконова?

7. Баталов и Корякин пошли в лес и там Баталов, по просьбе Корякина, убил его выстрелом из ружья. Корякин до этого долго вынашивал мысль о самоубийстве, о чем свидетельствовала его записка, приобщенная к делу. После причинения смерти Корякину Баталов завладел его ружьем и деньгами. Нет данных о том, что еще до совершения убийства Баталов имел цель завладеть этим имуществом. Каким может быть решение суда с точки зрения принципа законности и справедливости в отношении Баталова?

8. Малинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, остановил на улице несовершеннолетнего Крылова, схватил его одной рукой за волосы, другой стал царапать лицо. Крылов пытался вырваться из рук Малинина, но ему это не удалось. Придя в состояние сильного душевного волнения, Крылов ударил Малинина по голове хозяйственной сумкой, в которой находилась аккумуляторная батарея для мотороллера. Малинин упал и от полученного повреждения скончался. Какие нормы УК РФ подлежат применению в указанном случае?



9. Омельчук с женой находились в гостях. Жена почувствовала себя плохо от спиртных напитков и осталась ночевать, а Омельчук с ребенком возвратился домой. Перед рассветом, когда Мария Омельчук возвращалась домой, ее неожиданно настиг неизвестный ей Максимов, сбил ее с ног и изнасиловал. Придя домой, она рассказала мужу о насилии. Омельчук ушел на работу, и там с целью мести насильнику обточил напильник. Вернувшись домой, он заявил, что убьет насильника. Через час во дворе своего дома он увидел трех парней, которые кого-то искали. Омельчук забежал в квартиру, взял напильник и попросил жену выйти с ним. В одном из парней она узнала насильника и указала на него мужу. Омельчук, обогнав парней, вышел им навстречу и удирал Максимова. Тот пытался бежать, но Омельчук догнал его и нанес удары напильником, от которых Максимов умер. Какие нормы уголовного права были нарушены Омельчуком в данном случае?

10. Бушин, находясь около пивного ларька, поссорился с Семиным, который нанес ему поверхностные повреждения. Разозлившись на Семина, Бушин сходил домой и с двумя ножами явился к месту ссоры. Увидев в его руках ножи, Семин побежал. Бушин стал его преследовать. В это время по улице шел Темнов, который не был знаком ни с Бушиным, ни с Семиным и не видел ножей в руках у Бушина. Когда Семин пробежал мимо Темнова, тот подставил ему ногу. Семин упал. Подбежавший вслед Бушин нанес Семину несколько ударов ножом, от которых тот умер. Дайте юридическую оценку действиям Бушина и Темнова.

11. Агеев и Налимов, работавшие в геологической экспедиции, будучи в состоянии опьянения, напали на сменного мастера Колтунова, избили его камнями и лопатой и, считая его мертвым, бросили в ручей. Через несколько часов Колтунов пришел в сознание и, добравшись до места стоянки экспедиции, обнаружил, что его чемодан вскрыт и из него похищены документы и деньги. Колтунов зашел в палатку к Агееву, лежащему там на койке, и потребовал возвратить деньги и документы. Агеев продолжая лежать, нецензурно выругался и с силой ударил Колтунова в живот ногой. Колтунов схватил, лежащий на столе нож и нанес несколько ударов, которые причинили смерть Агееву. Какие нормы УК РФ предусматривают ответственность Агеева, Налимова и Колтунова?

12. Устюмова поссорилась со своей соседкой по квартире Валиковой, которая ее оскорбила и нанесла несколько ударов кулаком в лицо. Расстроенная Устюмова легла спать, но долго не могла уснуть. Устюмова взяла топор, пробралась в комнату Валиковой и убила ее. Дайте юридическую оценку действиям Устюмовой.

13. Озеров на собственной машине ехал с семьей из Бийска в Барнаул. На середине пути произошел прокол шины, и Озеров занимался сменой камеры. В это время пятилетний сын Озерова неожиданно выбежал из-за передней части автомашины на шоссе и был сбит ехавшим мимо тяжелым самосвалом, управляемым шофером Сипатым. Водитель быстро остановил самосвал и подбежал к мальчику. В это время на него набросился Озеров и нанес отверткой 27 ран, от которых Сипатый тут же скончался. Оцените действия Озерова.

14. Шофер Чернов, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в будку дежурного нарядчика гаража недалеко от пешеходной дорожки. Чернов предложил нарядчику Мониному пострелять из имеющегося у него мелкокалиберного пистолета. Монин произвел два выстрела по своей шапке, повешенной на гвоздь, вбитый в бревенчатую стену будки. Одна из пуль застряла в бревне, а другая прошла между бревнами навывлет и нанесла ранение в область грудной клетки проходившей в 40 метрах от будки Живиной, которая от полученного ранения скончалась. Оцените действия Чернова и Монины.

15. Следуя в электричке из садоводства Ковалева познакомилась с Семеновой. В здании вокзала г. Барнаула, попросив присмотреть за своими вещами, Семенова пошла в справочную вокзала. После ее ухода Ковалева открыла сумку Семеновы и достала кошелек. Обнаружив, что за ней наблюдает один из охранников, Ковалева сумку Семеновы вложила в свою корзину и направилась к выходу из здания вокзала. На привокзальной площади, Ковалева была задержана сотрудниками патрульно-постовой службы. Квалифицируйте действия Ковалевой по факту завладения имуществом Семеновы.

16. Ягодкин и Бердяев, работавшие грузчиками на ликероводочном заводе, решили взять домой несколько ящиков водки. С этой целью они вынесли пять коробок (по 10 бутылок в каждой) водки «Смирноф» из разливочного цеха и спрятали их в подсобных помещениях, намереваясь вывезти их на машине, развозящей готовую продукцию по магазинам. Для реализации своих желаний Ягодкин договорился с шофером Елдашевым, который согласился оказать содействие в вывозе водки за пределы завода. Когда загруженная машина проезжала через проходную завода, охранником Шалиевым были обнаружены ящики с водкой, не указанные в накладных. Нарядом охраны Елдашев был задержан здесь же, а Ягодкин Бердяев в гараже завода. Как квалифицировать действия Ягодкина, Бердяева и Елдашева.

17. Владимиров предложил Мониному и Петрову «покататься» на чужом легковом автомобиле иностранного производства. Согласно разработанному Владимировым плану, Монин остановил автомобиль «Хендай», набросил на шею водителя удавку, тем самым, заставив произвести вынужденную остановку. После этого к Мониному присоединился Петров, которые, угрожая физической расправой водителю, в случае если он сообщит в правоохранительные органы, требовали отдать ключи и документы на машину. Водитель оказался не собственником машины, а шофером зам. директора производственного предприятия «Коксохим». Забрав лишь права, Петров и Монин оставили водителя на трассе. Вечером в гараже Петрова, Петров и Монин были задержаны при изменении идентификационных номеров автомобиля «Хендай». Оцените действия Владимирова, Монины и Петрова.

18. Поликарпов нарушил Правила дорожного движения и сбил управляемой им машиной ВАЗ-21099 несовершеннолетнего Сальникова с причинением средней тяжести вреда здоровью. На следующее утро, после ДТП отчим Сальникова пришел домой к Поликарпову и заявил, что в результате ДТП пасынок получил тяжкое увечье и если Поликарпов не заплатит немедленно деньги в сумме

1,5 млн. рублей, то он (отчим) будет подавать в суд для осуждения Поликарпова к лишению свободы и лишению права управлять транспортным средством. Поликарпов, понимая, что с учетом слов отчима его действия из административно-правового правонарушения, предусмотренного ст. 12.24. КоАП РФ могут перерасти в преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ, во избежание для себя неприятных последствий, передал отчиму Сальникова 25 тыс. рублей пообещав на следующий день найти оставшуюся сумму. Квалифицируйте действия отчима Сальникова.

19. Диканов, являясь художником – реставратором, взял у Никонова поврежденную водой икону XIV века с целью восстановления ее свойств. С Никоновым был заключен договор возмездного оказания услуг при заключении, которого хозяин иконы отказался предварительно оплатить авансом часть стоимости реставрационных работ. Диканов долго на авансе не настаивал, говоря, что, выполненная работа нагляднее первоначального варианта. После истечения сроков договора Никонов обратился в ОВД с просьбой разыскать Никонова, как должника. Но проведенные мероприятия результатов не дали: оставленные Дикановым анкетные данные оказались вымышленными. Дайте оценку действиям Диканова по факту приема от Никонова иконы.

20. После очередной ссоры с мужем, 22 января 2009 г. Березина уехала с дочерью к родственникам в Новосибирск. Березин, не зная их местонахождение, 26 января пришел в квартиру матери жены (пенсионерки Шевцовой) и потребовал назвать адрес, по которому проживает жена в г. Новосибирске. В случае отказа он угрожал разбить телевизор, принадлежащий Шевцовой. Со стороны матери жены последовал отказ назвать адрес. Тогда Березин вылил на пол из принесенной с собой 1,5 литровой канистры бензин, поджег и выбежал из квартиры. Прибывшие на зов о помощи соседи Шевцовой смогли потушить пожар, причинивший ущерб в 1,5 тыс. рублей. На следующий день Березин приехал в садоводство «Горный лен» и, пользуясь тем, что в садоводстве никого нет, поджег дачный дом Шевцовой. Эксперты ЭКЦ при ГУВД по Алтайскому краю оценили стоимость сгоревшего дома в 11 тыс. рублей. Дайте оценку действиям Березина.

21. Полежаева, работая администратором стоматологической клиники «Жемчужная улыбка», в течение одного месяца выполняла обязанности кассира. Путем неполного включения в отчетность квитанций, по которым она получала деньги с клиентов за лечение, Полежаева часть денежных средств в размере 255 тыс. рублей «положила в свой карман». Дайте юридическую оценку действиям Полежаевой.

22. Дибров и Лукашин подошли к лежащему у автобусной остановки и находящемуся в состоянии алкогольного опьянения Баеву и стали снимать с его руки часы. После того как им не удалось расстегнуть ремешок, Дибров достал из кармана перочинный нож и попытался его разрезать. В это время Баев очнулся. Заметив это Лукашин потребовал не поднимать шум, иначе пообещал сломать нос. Сняв часы, Дибров и Лукашин удалились. Дайте юридическую оценку действиям Диброва и Лукашина.

23. Директор, его заместитель и главный бухгалтер фирмы «Валенсия» составили фиктивные документы о получении бакалейных товаров из Новосибирской области на сумму 10 тыс. рублей, застраховав эти товары в страховой компании «Гарант-сервис». По заключении страхового договора, указанные лица, имитировали возгорание склада от удара молнии (директор дал указание, бухгалтер облил бензином, а заместитель поджег) и потребовали выплаты страховки за уничтоженный товар вследствие форс-мажорных обстоятельств. Сотрудники страховой компании при проверке страхового случая с привлечением сотрудников УБЭП при ГУВД по Алтайскому краю, установили истинную причину возгорания и фиктивность сделки. Дайте юридическую оценку действиям директора, заместителя и главного бухгалтера фирмы «Валенсия».

24. Студент одного из высших юридических заведений г. Барнаула, снимая квартиру, узнал, что ее хозяйка, 40-летняя одинокая женщина, обратилась в брачное агентство с целью найти супруга. Молодой человек используя сеть Интернет, выдал себя за хозяйку квартиры, через агентство Великобритании познакомился с 50-летним вдовцом, проживающим в Лондоне. Между «хозяйкой» и англичанином завязалась переписка, вызвавшая взаимные чувства. Влюбленный, не стесненный материальными проблемами, ежемесячно присылал возлюбленной по 300 фунтов стерлингов на мелкие расходы, которые студент получал в соответствующем отделении связи по документам хозяйки. Ситуация прояснилась, когда, не дождавшись любимой сибирячки в аэропорту «Хитроу», англичанин обратился в полицию. В течение шести месяцев студент указанным способом получил от англичанина деньги в сумме 300 тыс. рублей. Как следует квалифицировать действия студента?

25. Г- ва 8 февраля 2012 года совершила кражу чужого имущества, квалифицируемого по ч.1 ст. 158 УК, за которую не была осуждена (скрывалась от следствия). 1 февраля 2014 года в 16 часов она зашла в торговый зал универмага и похитила полуботинки и шерстяную кофту. При выходе из универмага Г- ва была задержана с похищенными вещами работниками магазина.

1) Квалифицируйте действия Г- ой. 2) Изменится ли Ваше решение, если допустить, что Г- ва совершила преступление 10 февраля 2014 года, т.е. можно ли привлечь её к уголовной ответственности по совокупности преступлений?

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам.

6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.
7. Юридически грамотно строит свой ответ.
8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

## **10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.1. Кейс-задачи**

#### **Ситуация №1**

В вечернее время Андреев и ранее судимый за совершение кражи Бобылев, проходя возле дома 6 по ул. 2-я Садовая, обратили внимание, что в одной из квартир на первом этаже не горит свет, на их звонки никто не вышел. Оставив «сторожок» в виде спички в косяке двери, ушли, вернулись поздно ночью. Убедившись, что «сторожок» на месте, принесенным с собой гвоздодером оторвали решетку от одного из семи окон квартиры и через открытую форточку проникли внутрь. Из квартиры они похитили имущество Нарышкина – аудио-видеоаппаратуру и ювелирные изделия – на сумму 274.200 рублей. Похищенное реализовали, деньги поделили.

**Вопросы:** Как квалифицировать содеянное? Обоснуйте свой ответ?

#### **Ситуация №2**

Николаев подошел к автомобилю ВАЗ-21099, находящемуся на неохранный стоянке возле обойной фабрики, убедился, что он не снабжен сигнализацией, вытащил уплотнитель стекла в дверце со стороны водителя и специально подготовленным для этой цели приспособлением в виде крючка открыл дверцу машины. Осмотрелся, убедился, что людей рядом нет, проник в машину и похитил оттуда автомагнитоу «Pioneer». Когда вышел из машины, был окликнут сторожем из проходной фабрики вопросом «Что ты делал? Верни все на место». Однако Николаев попытался скрыться, но с похищенным был задержан сотрудниками охраны обойной фабрики.

**Вопросы:** Как квалифицировать содеянное? Обоснуйте свой ответ?

#### **Ситуация №3**

Искупавшись на Волге, Степанов и Талызин возвращались домой по набережной, заметили стоявшую возле мини-маркета автомашину ГАЗ-3110 с неплотно прикрытой дверцей со стороны водителя. Степанов предложил Талыzinу

посмотреть, нет ли чего внутри машины, чтобы украсть, тот отказался. Тогда Степанов проник в салон и быстро выбрался оттуда с мужской сумкой. От магазина они быстро убежали и на пустынном месте недалеко от Волги остановились, чтобы посмотреть, что находится в сумке, увидев, что там только личные документы – загранпаспорт, военный билет, разрешение на право хранения и ношения охотничьего огнестрельного гладкоствольного ружья, членский охотничий и рыболовный билет, судовой билет маломерного судна, пропуск на лодочную базу, паспорт ТС на а/м ГАЗ-33037 – и три связки ключей, они сумку с похищенным спрятали на берегу в кустах..

**Вопросы:** Как квалифицировать содеянное? Обоснуйте свой ответ?

#### **Ситуация №4**

Князева возвращалась от подруги вечером не торопясь шла по улице, навстречу ей шел Нургалиев. Когда они поравнялись, тот вдруг резким движением развернулся к ней и сорвал с ее шеи золотую цепочку весом 4,5 гр. Князева закричала, бросилась догонять убежавшего от нее Нургалиева, но не догнала и обратилась в отделение полиции с заявлением.

**Вопросы:** Как квалифицировать содеянное? Обоснуйте свой ответ?

#### **Ситуация №5**

Вечером, когда в парке 1905 года собирается много несовершеннолетних, к ним подошел ранее судимый Попов и отозвал одного из них, Чернышева. Отойдя от группы ребят на определенное расстояние, Попов стал просить у Чернышева его куртку типа «Пилот». Когда же тот отказался отдать куртку, Попов ударил его кулаком в лицо, начал кричать, что еще сейчас будет бить, снял с испуганного Чернышева куртку, надел ее поверх своей болоньевой и скрылся.

**Вопросы:** Как квалифицировать содеянное? Обоснуйте свой ответ?

#### **Ситуация №6**

Долгов пришел на остановку общественного транспорта «Ильинская площадь», увидел там несовершеннолетнего Ермолаева, на котором была меховая куртка модели «Комиссар», подошел к нему, спросил, где он учится. Ермолаев ответил, что в ТУ-16, тогда Долгов спросил его, знает ли он Комиссарова, услышав утвердительный ответ, попросил вызвать его из училища. После этого Долгов попросил пройти с ним вместе Ермолаева и Комиссарова в один из подъездов дома 6А по ул. Чапаева, чтобы вызвать его знакомого, который якобы не открывает ему дверь. Комиссарова Долгов в свои планы не посещал. Они втроем поднялись на 5 этаж, там Долгов сказал, что Ермолаев будет больше похож на соседа того человека, которого нужно вызвать, если он снимет куртку. Ермолаев куртку снял, передал поддержать ее Долгову, а сам стал подниматься на 9 этаж, к той квартире, которую указал Долгов. Долгов же, убедившись, что Ермолаев поднялся на 9 этаж, с курткой в руках выбежал на улицу.

**Вопросы:** Как квалифицировать содеянное? Обоснуйте свой ответ?

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

## **10.2. Дискуссия**

### **Перечень дискуссионных тем:**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности (ст. 158-168 УК РФ).

2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды.

3. Хищение чужого имущества, совершенное ненасильственным способом (ст.ст. 158-160, ч. 1 ст. 161 УК РФ).

4. Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия (ст.ст. 161-162 УК РФ).

5. Понятие, общая характеристика и виды корыстных преступлений, не содержащих признаков хищения (ст.ст. 163;165-166 УК РФ).

6. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): вопросы толкования и правоприменения.

7. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия (ст. 165 УК РФ): вопросы толкования и правоприменения.

8. Неправомерное завладение автотранспортным средством (ст. 166 УК РФ): вопросы толкования и правоприменения.

9. Понятие, общая характеристика и виды некорыстных преступлений против собственности (ст.ст. 167-168 УК РФ).

10. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ): вопросы толкования и правоприменения.

11. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ): вопросы толкования и правоприменения.

12. Актуальные проблемы уголовного законодательства, связанные с квалификацией хищения и вымогательства чужого имущества (ст.ст. 158-162, 163, 164 УК РФ).

13. Актуальные проблемы уголовного законодательства, связанные с квалификацией неправомерного завладения автотранспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);

14. Актуальные проблемы уголовного законодательства, связанные с квалификацией уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. ст. 167-168 УК РФ).

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, ответ соответствует содержанию темы дискуссии, тема раскрыта полностью, уверенное выступление;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, в целом тема раскрыта, выступление уверенное и правильное, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.



## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бобраков И. А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 347 с. - (Высшее образование).	крат. курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Смотряева Н. П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Вишнякова Н. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : Особенная часть : учеб. пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. - Омск : ОМА МВД России, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-88651-559-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

#### • фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Богданчиков С. В. Противодействие преступным посягательствам на абсолютные права собственности (хищения) [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. А. А. Магомедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	238-01404-3.		
2.	Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02169-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»
3.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Смотряева Н. П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2014. - 99 с. - ISBN 978-5-98079-989-2.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок дей- ствия)</b>
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

### **12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осу- ществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-309	68,6	48
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, Э-302	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16

	ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и про- межуточной аттестации.				
--	--	--	--	--	--