

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Оперативно-розыскная деятельность

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	2						2
Контактная работа	4						4
Сам. работа	64						64
Контроль	4						4
Итого	72						72

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность: специализация Оперативно-розыскная деятельность

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управления инновациями и маркетинг (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент _____
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

«__» _____ 20__ г.

Д.В. Антипов

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Экономика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – отсутствуют

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире
	Уметь: анализировать закономерности экономического развития России в связи с историческими событиями
	Владеть: навыками использования знаний по истории России при построении экономических прогнозов

целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	Уметь: выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
	Владеть: умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизирующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организа- ции самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Микроэкономика	Тема 1.1. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Проблема ограниченности и эффективности использования ресурсов Тема 1.2. Рынок: сущность, классификация, функции. Конъюнктура и инфраструктура рынка. Конкуренция. Модели рынка.	2					15	Самостоя- тельное изу- чение материала лекций и ре- комендуемой литературы по теме	Доска, маркер	[1-4]	
	Тема 1.3. Производство и его факторы. Средства производства. Формы капитала. Издержки производства: понятие и виды. Эффект масштаба. Закон убывающей производительности (отдачи).						15	Самостоя- тельное изу- чение материала лекций и ре- комендуемой литературы по	Доска, маркер	[1-4]	

	Тема 1.4. Рынок ресурсов. Понятие рынка капитала, понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства. Спрос и предложение труда. Спрос и предложение на рынках земли и капитала.						теме			
Раздел 2. Макроэкономика	Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица.									
	Тема 2.2. Кредитно-денежная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее основные методы. Виды денег в современных условиях, спрос на деньги. Формы кредита и кредитные отношения.					15	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	Тест Расчетные задачи Доклад	[1-4]
	Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика. Государственные расходы, государственный бюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система России: основные концепции налогообложения. Тема 2.4. Международные							Доска, маркер		

	экономические отношения. Международная торговля. Торговая политика государства.									
	Практическое занятие № 1. Решение задач по расчету добавленной стоимости, номинального и реального ВВП (ВНП), инфлятора и дефлятора ВВП (ВНП), индекса потребительских цен.			2		работа в группах	19	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	[1-4]
		2		2						
Итого:		4					64			
		72								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная задача	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Тест	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов); - оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов); - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов); - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)
Доклад	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное, лаконичное и последовательное, все выводы обоснованы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное и достаточно последовательное, но не все выводы имеют обоснование; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала не последовательно, выводы не обоснованы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, имеет место непоследовательное изложение материала

		ла и необоснованность выводов, студент плохо ориентируется в излагаемом материале	
Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устный по билетам)	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«зачтено»	Правильные ответы на вопросы и задачу билета. При наличии принципиальных ошибок в одном из двух вопросов билета – правильные ответы на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Принципиально неправильные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия

№ п/п	Вопросы
35.	Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-2,3	Тест Расчетные задачи Доклад
2	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2,3	Тест Расчетные задачи Доклад
3	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2,3	Итоговый тест

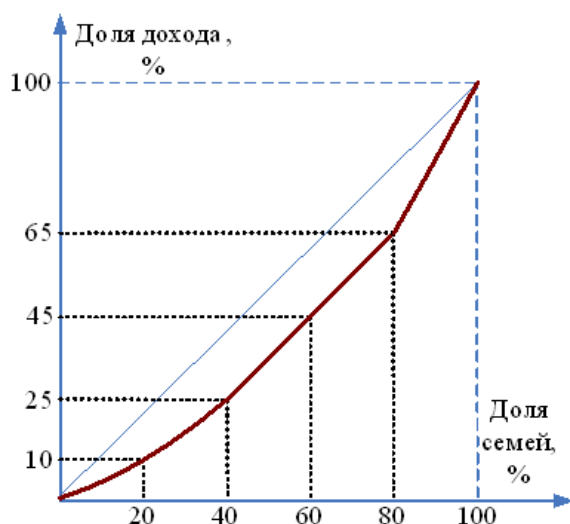
9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Расчетные задачи по темам Введение в экономику.

Экономическая система общества. Потребность и ресурсы

Задание №1

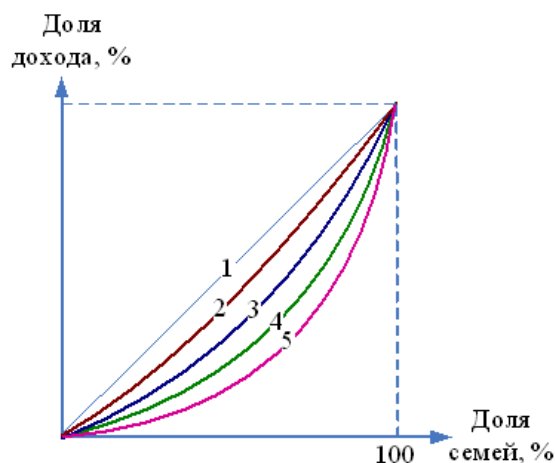
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание №2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Задание №3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

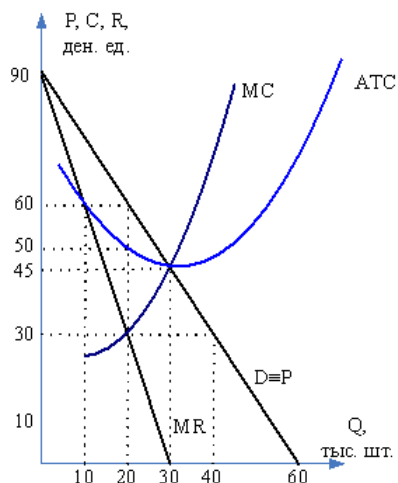
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

9.2.2. Расчетные задачи по и задания по теме Рынок: сущность, функции, типология

Задание №1

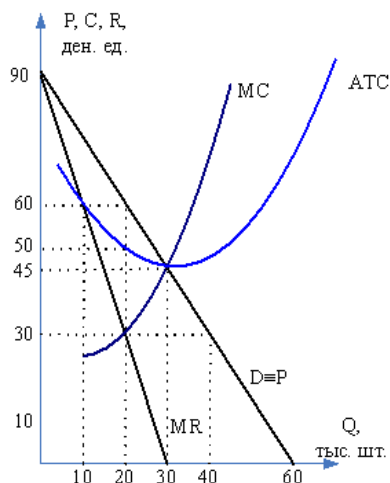
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание №2

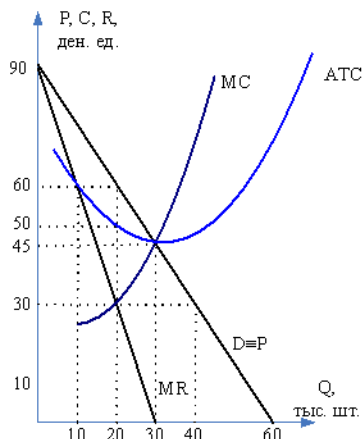
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание N 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Задание №4

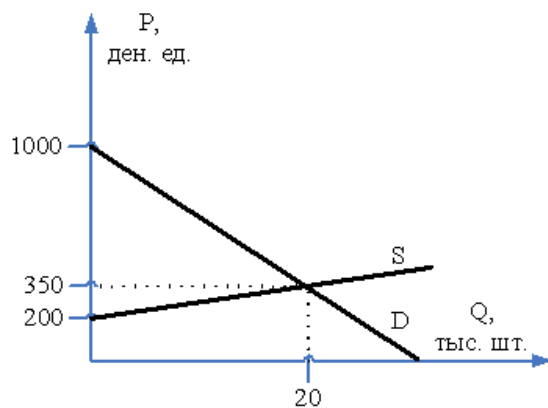
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание №5

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ____ тыс. шт.

Задание №6

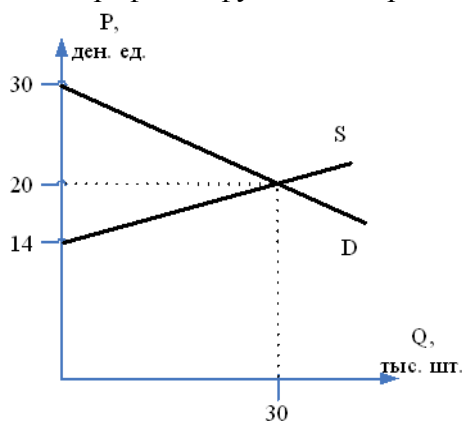
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Задание №7

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

9.2.3. Расчетные задачи по темам Производство и его факторы. Рынок ресурсов

Задание №1

Рост дохода потребителей увеличил продажи чайных сервисов на 25 %, при этом цена на сервисы выросла с 1000 до 1400 ден. ед. Определите коэффициент эластичности спроса на чайные сервисы и сделайте вывод об эластичности этого товара

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №2

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Определите коэффициент эластичности предложения на арбузы и сделайте вывод об эластичности этого товара

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №3

Снижение средних реальных доходов населения с 12 до 10 тыс. ден. ед. привело к снижению спроса на мебель на 33%. Определите значение эластичности спроса по доходу, и охарактеризуйте данный товар с точки зрения эластичности

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №4

Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $\frac{2}{3}$ и цена гречки выросла в 4 раза. Определите величину увеличения спроса на макаронные в %.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла– при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

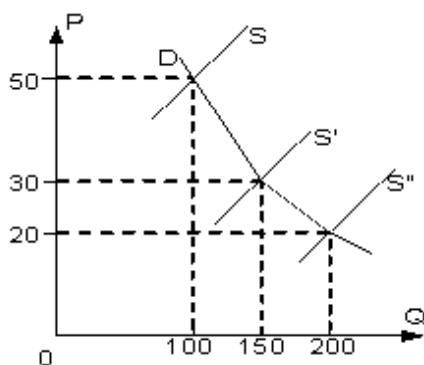
1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №5

Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,6. Определите, как измениться спрос на данный товар в %, если реальные доходы населения снизятся на 5%.

Задание №6

На графике представлена ситуация на рынке сельскохозяйственной продукции.



Увеличение предложения сельскохозяйственной продукции вызвало сезонное снижение цен. Определите, чему равен коэффициент эластичности, рассчитанный по формуле дуговой эластичности, при переходе от равновесного состояния S' к новому равновесному состоянию.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла– при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

9.2.4. Пример тестовых заданий к Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...
 - а) Карл Маркс;
 - б) Адам Смит;
 - в) Давид Рикардо;
 - г) Альфред Маршалл.
2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...
 - а) «кейнсианство»;
 - б) «маржинализм»;
 - в) «институционализм»;
 - г) «монетаризм».
3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...
 - а) М.Фридменом;
 - б) Дж. М. Кейнсом;
 - в) Ж.Сэем;
 - г) Т.Вебленом.
4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...
 - а) захвате внешних рынков;
 - б) беспошлинном перемещении грузов;
 - в) ограничении ввоза товаров;
 - г) том, что надо много продавать и мало покупать.
5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.
 - а) традиционной;
 - б) чисто рыночной;
 - в) смешанной рыночной;
 - г) командно-административной.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

9.2.5. Расчетные задачи по темам Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.

Задание №1

Объем сбережений семьи в позапрошлом году составил 6400 ден. ед., в прошлом – 6800 ден. ед. Определите прирост располагаемого дохода, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,6

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №2

Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед. Определите среднюю склонность к сбережению

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №3

В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то чему будет равен прирост потребления в отчетном году?

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №4

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите, чему будет равна величина мультипликатора автономных расходов

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №5

На основании статистических данных уровень инфляция за три квартала составил 6 %, 8 % и 8% соответственно. Вычислите уровень инфляции в составном периоде.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №6

Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 40%, реальная ставка процента равна 4%. Определите номинальная ставка процента с использованием формулы И. Фишера.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически

грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №7

Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 % соответственно. Вычислите уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

9.2.6. Расчетные задачи по темам Финансовая система и фискальная политика.

Международные экономические отношения.

Задание №1

Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед. Определите, какая налоговая система используется по характеру начисления налога.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №2

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Определите расширенный бюджет данной страны.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;
1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №3

При условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., определите изменение ВВП.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;
4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №4

В 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро. Определите номинальный ВВП.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №5

В некотором государстве валовой национальный доход (ВНД) равен 9225 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 3250 ден. ед., трансфертные платежи 700 ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 ден. ед., индивидуальные налоги 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 1275 ден. ед. Определите располагаемый личный доход.

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание №6

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств 3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед. Определите ВВП, рассчитанный методом потока расходов

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

9.2.7. Пример тестовых заданий к Модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

9.2.8. Примерный перечень тем докладов

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столлера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трёхсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии,

	Швеции
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кацнель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацнель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2 .		
3	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. ; Гриф МО. - М. : Кнорус, 2010. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5406-00844-7: 302-00	Учебник	53
4	Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	Учеб.-метод. комплекс	ЭБС «IPRbooks»
5	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Экономика : учеб.-метод. пособие по изуч. дисц. для студ. некон. спец. всех форм обуч. / О. Н. Азовская [и др.]; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экон. и управленческая подготовка". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Прил.: с. 79-84. - 19-44	Уч.-м. пос. для студ.	92
7	Экономика : курс лекций в схемах, графиках, таблицах : учеб. пособие / ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экономическая и управленческая подготовка" ; [авт.-сост. О. Н. Азовская и др.]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 215 с.	Учеб. пособие	167

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Г-326 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические (модульные) двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 326.	89,3	78

2.	С-705 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, С - 705	33,6	20
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г – 401.	84,8	16