

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Институт инженерной и экологической безопасности**

(наименование института)

**Департамент магистратуры**

## **РАЗДЕЛ 1**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Надзорная и инспекционная деятельность в сфере охраны труда

(направленность (профиль)/специализация)

магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 678;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

– **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

– **Примерная основная образовательная программа** - система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая

примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

– **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

– **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

– **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».

– **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

– **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

– **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и усвоенные компетенции.

– **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

Формирование профессионального, исследовательского и аналитического уровня специалистов, обладающих критическим мышлением в области надзорной и инспекционной деятельности, максимальной гибкостью и креативностью, готовых к самостоятельному действию и командной работе, способных достичь в своих знаниях, умениях, навыках и компетенциях уровня, позволяющего выполнять надзорные и инспекционные функции, обеспечивать контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства в области охраны труда.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 2 года

Заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
--------------	---	------------------------------------

Магистр	2 года 5 месяцев	120
---------	------------------	-----

## 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной / академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	80
	Обязательная часть	зачетные единицы	44
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в том числе научноисследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	31
	Обязательная часть	зачетные единицы	7
	Часть, формируемая участника-ми образовательных отношений	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	зачетные единицы	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работе	зачетные единицы	6

## 8. Область профессиональной деятельности выпускника:

8.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров техносферной безопасности);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: водоочистки; водоподготовки; строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохран-ных (экологических) технологий);

27 Металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфе-рах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельно-сти при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## Объекты или область знаний -

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

9.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий (основной);
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- научно-исследовательский.

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

- 10.1. Язык реализации программы – русский.
- 10.2. Использование сетевой формы реализации программы - нет.
- 10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:  
Очная форма обучения – ДОТ (100 % от общей трудоемкости ОПОП ВО).  
Заочная форма обучения – ДОТ (100 % от общей трудоемкости ОПОП ВО).
- 10.4. Образовательная программа является кросс-программой – нет

**11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения**

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

**11.1. Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1.1 Разработка процедур проведения экспертизы безопасности объекта УК - 1.2 Оформление документов по экспертизе безопасности объекта УК - 1.3. Разработка регламентных процедур проведения аудита безопасности объекта УК-1.4 Проведение литературного обзора по теме научного исследования УК – 1.5 Формулирование целей и задач исследования, составление содержания диссертации УК - 1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и

		<p>практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.</p> <p>УК – 2.3 Подбор необходимой информации, обработка результатов анализа информации и оформление отчетных документов по итогам прохождения практики</p> <p>УК – 2.4 Владеет навыками проектной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК – 3.1 Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды</p> <p>УК – 3.3 Организация процедуры оформления документов для прохождения практики в организации</p> <p>УК – 3.4 Умеет разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.5 Владеет методами групп-повой работы и навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК - 4.1 Владение иностранными языками</p> <p>УК - 4.2 Владение коммуникативными навыками</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК – 6.2 Владеет навыками разработки собственного проекта согласно предложенной структуре</p>

### 11.2. Общепрофессиональные компетенции

<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</p>	<p>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>
<p>Ценностномотивационная ориентация</p>	<p>ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p>ОПК - .1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам</p> <p>ОПК – 1.2 Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.1 Применение нормативных правовых актов в области страхования рисков для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по</p>



		<p>выбранным критериям</p> <p>ОПК-2.3 Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ОПК – 2.4 Владеет навыками мониторинга опасных и вредных производственных факторов</p>
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике</p> <p>ОПК – 3.2 Владеет навыками представления результатов мониторинга опасных и вредных производственных факторов</p>
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин</p> <p>ОПК – 4.2 Формирование нормативной правовой базы для разработки программ и методик обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК – 4.3 Организация обучения и проверки знаний в применении программного продукта «Олимпокс:клиент»</p>
Правотворческая и экспертная деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	<p>ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности</p> <p>ОПК – 5.2 Способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере государственного надзора</p> <p>ОПК – 5.3 Разработка локальных нормативных актов по оценке рисков, проведение анализа риска</p>

**11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)**

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
<b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>						
организационно-управленческий	- организация деятельности по охране труда, производственной безопасности	ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	ПК – 1.1 Анализ результатов исследований, формулирование выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды ПК – 1.2 Обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекоменда-	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда Обеспечение подготовки работников в области охраны труда Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда Обеспечение

			<p>ций</p> <p>ПК – 1.3 Владеет процедурой оформления служебного контракта</p> <p>ПК-1.4 Владеет процедурой подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>ПК – 1.5 Владеет навыками построения регламентированных процедур по ключевым направлениям обеспечения промышленной и экологической безопасности объекта</p> <p>ПК – 1.6 Владеет практическими навыками составления и оформления документации, связанными с производственными и технологическими рисками</p>			<p>снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>	<p>- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение количества нарушений в сфере охраны труда</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению мониторингу функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК – 2.1 Написание реферата по избранной теме исследования на основе анализа и обработки информации о функционировании системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды  ПК – 2.2 Обработка и анализ полученной информации по функционированию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды  ПК – 2.3 Владеет процедурой анализа документов по расследованию несчастного случая и профессионального заболевания в организации  ПК-2.4 Владеет навыками организации и проведения государственной экспертизы условий труда</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»</p>	<p>Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда  Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах  Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
---	--	--	---	---	---	---

<p>организационно-управленческий</p>	<p>- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента технологического и профессионального риска на предприятиях и в организациях</p>	<p>ПК-3 Способен к планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-3.1 Определение методов и разработка программы научных исследований по совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды  ПК-3.2 Описание методов исследования по теме диссертации.  Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования  Подбор практического и научного материала.  ПК – 3.3 Владеет инструментами анализа локальных документов по охране труда  ПК-3.4 Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов по отдельным направлениям в сфере охраны труда  ПК-3.5 Владеет процедурой информирования работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»</p>	<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<p>Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда  Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--	--

			<p>нормы трудового права</p> <p>ПК – 3.6 Владеет процедурой организации и проведения плановой и внеплановой проверки и оформления отчетных документов</p> <p>ПК – 3.7 Владеет навыками формирования требований на разработку инновационных технических решений</p> <p>ПК – 3.8 Владеет навыками описания основных результатов и эффектов от проекта.</p> <p>ПК – 3.9 Знает принципы разработки и внедрения системы менеджмента промышленной и экологической безопасности</p> <p>ПК – 3.10 Применяет теоретические знания в области письменной деловой коммуникации в процессе планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК – 3.11 Умеет использовать нормативно-правовые документы в области управ-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК – 3.12 Участвует в разработке нормативно-правовых документов по вопросам техносферной безопасности</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>органи- заци- онно-упра- вленче- ский</p>	<p>- разработка мероприя- тий, направленных на обеспечение безопас- ности объекта - расчет эффективно- сти мероприятий, направленных на по- вышение безопасно- сти производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для приня- тия обоснованных управленческих реше- ний решений</p>	<p>ПК-4 Способен к разработке в орга- низации мероприя- тий по экономиче- скому регулирова- нию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей среды и промыш- ленной безопасно- сти</p>	<p>ПК – 4.1 Разработка проекта технического решения, направленного на улучше- ние техносферной безопас- ности ПК – 4.2 Формулирование выводов и разработка ре- комендаций по экономиче- скому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей среды и промышленной безопасно- сти ПК – 4.3 Изучение техно- логических карт процессов, планов тушения пожара, материалов по контролю и надзору за объектами и ис- полнению функций, результатов аналитических измерений, паспортов экс- плуатации оборудования, работы систем и объектов с целью разработки в органи- зации мероприятий по экономическому регулиро- ванию и управлению процессами в области охра- ны труда, окружающей среды и промышленной без- опасности</p>	<p>Приказ Ми- нистерства труда и социальной защи- ты РФ от 4 авгу- ста 2014 г. № 524н «Об утверждении профессиональ- ного стандарта «Специа-лист в области охраны труда»</p>	<p>Внедрение и обеспече- ние функци- онирова- ния си- стемы управления охраной труда</p>	<p>Обеспечение снижения уровней профес- сиональных рис- ков с учетом условий труда</p>
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ПК – 4.4 Проведение оценки эффективности мероприятий по обеспечению безопасности объекта с точки зрения производственной, экологической и пожарной безопасности</p> <p>ПК – 4.5 Анализ эффективности инженерно-технических и организационных решений в области технологической безопасности</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Организация должна иметь лаборатории, оснащенные учебно-лабораторным и научным оборудованием для приобретения профессиональных компетенций в соответствии с программой магистратуры. При формировании перечня оборудования и лабораторий Организация руководствуется примерными основными образовательными программами (далее – ПООП).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количе-

ства замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- Администрация и коллективные органы управления вузом;
- Абитуриенты;
- Родители;
- Работодатели.