

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов по семестрам и видам занятий
(по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	2											
Виды кон- троля в се- местрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				3								3
Часы				108								108
Недели				2								2

Тольятти, 2019

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.06.01 Машиностроение
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
« » 20 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до « » 20 г.

Срок действия утвержденной программы: для ОПОП бакалавров – 4 года; для ОПОП магистров – 2 года; для ОПОП специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(выпускающей направление (специальность))

« » 20 г.

(подпись)

Н.Ю.Логинов
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель - научить аспирантов выполнять учебно-методическую работу по обеспечению выбранной дисциплины, вести педагогическую работу по освоению студентами выбранной дисциплины.

Задачи:

1. Разработать часть учебно-методического комплекса по обеспечению практических (лабораторных) занятий по выбранной дисциплине.
2. Изучить учебно-методический комплекс по обеспечению лекционных занятий по выбранной дисциплине.
3. Разработать учебно-методический комплекс по освоению студентами изученного материала.
4. Провести учебные занятия по выбранной дисциплине со студенческой аудиторией.
5. Провести контрольное занятие по освоению студентами изученного материала.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика, история педагогики и образования, Технология машиностроения.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и представление научного доклада по научно-квалификационной работе.

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

5. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится в аудиториях и лабораториях выпускающей кафедры «ОТМП», на базе лабораторий ИТЦ ТГУ, в третьем семестре по графику учебного процесса.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	Знать: принципы разработки учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методики проведения практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методики проведения контрольных мероприятий по освоению изученного материала.
	Уметь: разрабатывать учебно-методический комплекс по освоению дисциплины; проводить практические и лекционные занятия по освоению дисциплины; проводить контрольные мероприятия по освоению изученного материала.
	Владеть: методикой разработки учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методикой проведения практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методикой проведения контрольных мероприятий по освоению изученного материала.
– способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	Знать: принципы организации и реализации учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методики организации и реализации практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методики организации и реализации контрольных мероприятий по освоению изученного материала.
	Уметь: организовывать и реализовывать учебно-методический комплекс по освоению дисциплины; организовывать и реализовывать практические и лекционные занятия по освоению дисциплины; организовывать и реализовывать контрольные мероприятия по освоению изученного материала.
	Владеть: методиками организации и реализации учебно-методического комплекса по освоению дисциплины; методиками организации и реализации проведения практических и лекционных занятий по освоению дисциплины; методиками организации и реализации проведения контрольных мероприятий по освоению изученного материала.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.
2	Методический этап, включающий разработку учебно-методического комплекса дисциплины.
3	Педагогический этап, включающий проведение лекционных, практических (лабораторных) занятий, а также контрольного занятия по освоению изученного материала.
4	Подготовка отчета по результатам прохождения педагогической практики

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	10	Формулирование вместе с руководителем вопросов, которые необходимо рассмотреть на практике. Инструктаж по технике безопасности.			Библиотеки ТГУ (техническая)	Отчет о практик	1, 2
Методический этап, включающий разработку учебно-методического комплекса дисциплины.	20	Изучение специфики преподаваемой дисциплины. Подбор соответствующей учебно-методической литературы			Библиотеки ТГУ (техническая)	Отчет о практике	1, 2
Педагогический этап, включающий проведение лекционных, практических (лабораторных) занятий, а также контрольного занятия по освоению изученного материала.	54	Проведение лекционных, практических (лабораторных) занятий, а также контрольного занятия по освоению изученного материала.			Библиотеки ТГУ (техническая)	Отчет о практике	1, 2
Подготовка отчета по результатам	24	Обработка полу-			Библиотеки	Отчет о прак-	1, 2

прохождения педагогической практики		ченной информации. Формирование отчета.			ТГУ (техническая)	тике	
Итого:	108						

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Руководитель осуществляет контроль над работой на практике, для чего проводит устный опрос студентов	Прохождение практики, наличие отчета о проделанной работе и дневника практики на момент текущего контроля. Текущий контроль проводится через неделю после начала практики	Оценка работ на промежуточном этапе не проводится. При необходимости вносятся корректировки в ход практики

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
По результатам, полученным на практике и способностью их защищать, выставляется дифференцированный зачет. Сдача зачета проводится устно в виде защиты отчета на семинаре кафедры	Прохождение практики, наличие отчета о проделанной работе	«отлично»	Полностью выполнены поставленные задачи, оформлен отчет, успешно проведена его защита и даны исчерпывающие ответы на вопросы
		«хорошо»	Полностью выполнены поставленные задачи, при наличии незначительных недочетов, оформлен отчет и студент способен объяснять полученные результаты, с некоторыми погрешностями
		«удовлетворительно»	Низкий уровень проведенной работы, с существенными недочетами, слабая защита отчета
		«неудовлетворительно»	Отсутствие практических результатов и отсутствие отчета

Время проведения промежуточной аттестации последний рабочий день практики по графику учебного процесса

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1	Проведение лекции
2	Проведение практического занятия
3	Проведение лабораторной работы
4	Проведение семинара
5	Подготовка к лекции
6	Подготовка к практическим занятиям
7	Подготовка к лабораторным работам
8	Подготовка к семинарам
9	Составление рабочей программы дисциплины
10	Составление фонда оценочных средств
11	Проведение зачета
12	Проведение экзамена

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	ОПК-8, ПК-2	Отчет о практике
2	Методический этап, включающий разработку учебно-методического комплекса дисциплины.	ОПК-8, ПК-2	Отчет о практике
3	Педагогический этап, включающий проведение лекционных, практических (лабораторных) занятий, а также контрольного занятия по освоению изученного материала.	ОПК-8, ПК-2	Отчет о практике
4	Подготовка отчета по результатам прохождения педагогической практики	ОПК-8, ПК-2	Отчет о практике

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Литературно-патентный обзор.

- проведите литературный обзор дисциплины, согласно плана бакалаврской подготовки;
- проведите патентный обзор дисциплины, согласно плана бакалаврской подготовки;
- оцените актуальность материалов, согласно выполненного литературно-патентного обзора.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если в полном объеме выполнен литературно-патентный обзор за поставленный срок;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если обзор выполнен не в полном объеме или не выполнен.

Задание №2: Конспекты учебных занятий аспиранта.

- составьте перечень вопросов необходимых к рассмотрению;
- проведите выбор наиболее актуального материала по данным вопросам и составьте конспект;
- оцените затрачиваемое на рассмотрение каждого вопроса время.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если в полном объеме выполнен конспект за поставленный срок;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если конспект выполнен не в полном объеме или не выполнен.

Задание №3: Рабочая программа дисциплины и фонда оценочных средств.

- рассмотреть учебный план;
- разработать рабочую программу дисциплины;
- разработать фонд оценочных средств дисциплины.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если в полном объеме выполнена рабочая программа и фонд оценочных средств за поставленный срок;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если рабочая программа и фонд оценочных средств выполнены не в полном объеме или не выполнены.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является комплексное применение технологии традиционного обучения.

На базе полученных на лекциях теоретических знаний, при проведении практических занятий выявляются и применяются необходимые связи между теоретическими знаниями и конкретными навыками применения этих знаний на практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Попов Е. Б. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей магистратуры / Е. Б. Попов. - 2-е изд. - Оренбург : Оренбург, ин-т (филиал) Моск. гос. юрид. ун-та им. О.Е. Кутафина, 2017. - 132 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Ефимова, С. В. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Ефимова, Ю. В. Белова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 83 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0140-5.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Кудряшева Л. А. Педагогика и психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Л. А. Кудряшева. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015. - 160 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0444-6.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 341 с.	Монография	ЭБС «Лань»
2	Янжул, Е.Н. Американская школа. Очерки методов американской педагогики. [Электронный ресурс] —	Монография	ЭБС «Лань»

	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 155 с.		
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Журнал реф. «Вестник машиностроения»	Научно-технический журнал	Платформа eLibrary
2	Журнал «Металлообработка»	Научно - технический журнал	Платформа eLibrary
3	Журнал «СТИН»	Научно - технический журнал	Платформа eLibrary
4	Журнал «Машиностроитель»	Научно - технический журнал	Платформа eLibrary
5	Журнал «Вестник магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова»	Периодическое научное издание	Платформа eLibrary
6	Журнал «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: технические науки»	Периодическое научное издание	Платформа eLibrary
7	Журнал «Перспективные материалы»	Периодическое научное издание	Платформа SciVerse Scopus
8	Третьякова Е. М. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. М. Третьякова ; ТГУ ; Архитектурно-строит. ин-т ; каф. "Городское стр-во и хозяйство". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 43 с.	учеб.-методич. пособие	Репозиторий ТГУ
9	Пекина О. И. Методика организации педагогической практики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / О. И. Пе-	электрон. учеб. пособие	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	кина ; ТГУ ; Ин-т изобразительного и декоративно-прикладного искусства ; каф. "Изобразительное искусство". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 339 с. : ил. - Библиогр.: с. 218-224. - Прил.: с. 225-337. - ISBN 978-5-8259-0790-1 : 1-00		

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Google Scholar – поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. Ищет статьи, в том числе и на русском языке. Что не маловажно, рассчитывает индекс цитирования публикаций и позволяет находить статьи, содержащие ссылки на те, что уже найдены.

- Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва – <http://www.rsl.ru>.

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2006 гг. На данный период в ЭБ уже собрано более 11 тыс. учебных материалов различных вузов России. В ЭК – более 30 тыс. описаний, а так же есть "Глоссарий" и раздел "Система новостей" по названной тематике. Это уникальный образовательный проект в русскоязычном Интернете. Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме – <http://window.edu.ru>.

- Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания – <http://www.edulib.ru>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	- Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	- Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	– Компас 3D	250	Договор № 652/2014 от 07.07.2014 Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектиро-	Переносной проектор, экран, компьютерный стол, стол преподавательский, стул, доска аудиторная, стол ученический двухместный, ПК	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В Позиция по ТП №9 3 этаж (Е-306)	52	15

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	вания (выполнения курсо- вых работ). Учебная ауди- тория для проведения групповых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего кон- троля и промежуточной аттестации. (Е306)				
2	Лаборатория "Систем ЧПУ", (А-124)	Токарный станок с ЧПУ, Шлифовально-заточной центр "Вальтер", Стол ученический двухмест- ный (моноблок) , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) Стол ученический парты- моноблоки	445020 г.Тольятти, ул.Белорусская, 16 Б, Позиция по ТП №14 1 этаж (А-124)	62,5	16
3	Компьютерный класс. По- мещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Г. Тольятти, ул. Бело- русская, 14, Г-401 (по- зиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16