

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02 (П), Б2.В.03 (П),
Б.В.04 (П), Б2.В.05 (П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа) 1,2,3,4
(наименование практики)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление инновациями

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 29 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2	3	4	5	Итого
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	
Вид занятий					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	8		24
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	0,2	24,8
Иные формы	135,8	315,8	243,8	323,8	1019,2
Итого	144	324	252	324	1044

Программу практики составил(и):

Профессор департамента магистратуры (бизнес-программ), доктор экономических наук,
доцент, Даньшина В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,
доцент, Митрофанова Я.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Срок действия программы практики до «03» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 2 от «03» сентября 2019 г.).

1. Цель практики

Цель – производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование и развитие навыков, знаний и способностей к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – подготовка и выполнение магистерской диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно.

4. Тип практики

научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Местом проведения практики является департамент предпринимательства, научные подразделения Тольяттинского государственного университета, организации, предприятия и учреждения с которыми Тольяттинским государственным университетом заключены договоры о прохождении практики.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные	-	Знать: - методы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)		Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		Владеть: - методами обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	-	Знать: - методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
		Уметь: - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
		Владеть: - навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)	-	Знать: - методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
		Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)	-	Знать: - методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
		Уметь: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<div data-bbox="922 304 1302 338">разработанной программой</div> <div data-bbox="922 344 1385 519"> Владеть: - методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой </div>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Научно-исследовательский (1 неделя) (Изучение научной и нормативной литературы, выбор темы и обоснование актуальности, составление библиографического списка)	2	45	-	Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 1)
ИФ	Научно-исследовательский (2 неделя) (Изучение нормативных правовых актов, обоснование степени разработанности темы)		45	-	
ИФ	Научно-исследовательский заключительный (2/3 недели) (Составление отчета НИР, подготовка к вопросам промежуточной аттестации и к защите отчета)		45,8	-	
СРП			8	-	
ПА			0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			144		

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Научно-исследовательский (1 неделя) (Выполнение Научного аналитического обзора)	3	158	-	Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 2)
ИФ	Научно-исследовательский - завершающий (2 неделя) (Выполнение аналитического обзора нормативных правовых актов, составление отчета)		157,8	-	
СРП			8	-	
ПА			0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			324		

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Научно-исследовательский (1 неделя) (Подготовка Научной статьи, альтернативное задание (тезисы конференции))	4	60	-	Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 3)
ИФ	Научно-исследовательский (2 неделя) (Подготовка чернового варианта первой и второй главы магистерской диссертации, подготовка отчета)		60	-	
ИФ	Научно-исследовательский (3 неделя) (Подготовка чернового варианта первой и второй главы магистерской диссертации)		60	-	
ИФ	Научно-исследовательский - завершающий (4 неделя) (Подготовка отчета, подготовка по вопросам промежуточной аттестации)		63,8	-	
СРП			8	-	
ПА			0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			252		

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Научно-исследовательский (1 неделя) (написание третьей главы диссертации)	5	46	-	Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 4)
ИФ	Научно-исследовательский (2 неделя) (написание третьей главы диссертации, представление черновика диссертации в полном объеме)		46	-	
ИФ	Научно-исследовательский (3 неделя) (исправление замечаний руководителя)		46	-	
ИФ	Научно-исследовательский (4 неделя) (исправление замечаний руководителя)		46	-	
ИФ	Научно-исследовательский (5 неделя) (исправление замечаний руководителя, представление диссертации в полном объеме после исправления замечаний)		46	-	
ИФ	Научно-исследовательский (6 неделя) (подготовка автореферата диссертации и отчёта по практике)		46	-	
ИФ	Научно-исследовательский (2/3 недели) (подготовка автореферата диссертации и отчета по практике, подготовка по вопросам промежуточной аттестации)		47,8	-	
ПА			0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			324		

8. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) 1 руководитель от кафедры должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice–Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

9. Методические указания

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;
- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.
- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в

соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины, беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 1,2,3,4) Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 1) 1 -31, Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 2) - 1-11, Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 3) – 1-13, Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 4) – 1-20

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 1)

Задание №1:

Студенту необходимо выбрать тему исследования и обосновать ее актуальность
Критерии оценки

от 4 до 5 баллов выставляется, если студент выбрал тему, обосновал актуальность, раскрыл степень разработанность темы вместе с научным обзором, проанализировав для этого достаточное количество источников, грамотно сформулировал цели и задачи, используя актуальную литературу, а также составил план работы;

от 2 до 3 баллов выставляется, если студент выбрал тему, обосновал актуальность, но в недостаточной степени раскрыл разработанность проблему, либо должным образом не порекомендовал цели и задачи исследования;

от 1 до 2 баллов выставляется, если студент поверхностно обосновал актуальность и степень разработанности, не составил план работы;

от 0 до 1 балла выставляется, если студент не изучил для обоснования актуальности и степени разработанности достаточного количества источников литературы. Задания выполнены поверхностно

Задание 2.

Студенту необходимо составить библиографический список по проблеме, которая подлежит исследованию. Для этого необходимо подробно изучить научную литературу по теме исследования, в результате чего определяется степень разработанности научной проблемы.

Критерии оценки

от 8 до 10 баллов выставляется если список содержит более 30 источников, включая литературу на иностранном языке;

от 5 до 7 баллов выставляется если в списке от 20 до 30 источников

от 2 до 4 баллов выставляется если в списке менее 20 источников, которые представлены в основном учебной, а не научной литературы

от 0 до 1 балла выставляется, если студент не представил задания, либо список содержит менее 10 источников

Задание 3.

Студент должен изучить действующие нормативно-правовые акты (НПА) Российской Федерации, которыми регулируется та или иная проблема, подлежащая исследованию. Он должен постараться выявить пробелы правового регулирования или коллизии правового регулирования, которые связаны с темой исследования.

Критерии оценки

от 8 до 10 баллов выставляется если список содержит более 15 источников, указаны существующие пробелы правового регулирования

от 5 до 7 баллов выставляется если в списке от 10 до 15 источников, приведен анализ предмета их регулирования

от 2 до 4 баллов выставляется если в списке менее 10 источников, анализ предмета регулирования НПА приведен поверхностно

от 0 до 1 балла выставляется, если студент не представил задания, либо список содержит менее 10 источников и не сделан анализ предмета их регулирования

Задание 4.

Составление плана диссертации, аналитический обзор литературы по теме исследования

Критерии оценки

от 8 до 10 баллов выставляется если студент составил план и сделал аналитический обзор проблем исследования

от 4 до 7 баллов выставляется, если студент составил план, но в обзоре упустил некоторые проблемные моменты или важную литературу

от 2 до 3 баллов выставляется если студент только предоставил план исследования

от 0 до 1 балла выставляется если задание не представлено, либо оно носит характер обрывочных сведений

Задание 5.

Составление отчета НИР, аккумулирующего все предыдущие задания, защита отчета на форуме

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 60

от 50 до 60 баллов выставляется, если студент заполнил индивидуальный план и в аннотированном виде изложил задания НИР. При этом отчет обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы, обзор литературы; обоснование проблемы; выявленные проблемы правового регулирования; приложен список использованной литературы;

от 30 до 39 баллов выставляется если студент заполнил индивидуальный план и в

аннотированном виде изложил задания НИР. При этом отчет обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы, обзор литературы; обоснование проблемы; выявленные проблемы правового регулирования; приложен список использованной литературы. Однако есть отдельные недочеты, а студент не исправил замечания по первому заданию НИР;

от 20 до 29 баллов выставляется если студент заполнил индивидуальный план и в аннотированном виде изложил задания НИР. При этом отчет не обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы не в полном объеме; обоснование проблемы раскрыто поверхностно; отсутствуют указания на выявленные проблемы правового регулирования;

от 10 до 19 баллов выставляется если студент заполнил индивидуальный план и в аннотированном виде изложил задания НИР. Однако отчет содержит ошибки в оформлении, либо оформлен небрежно, либо задания выполнены поверхностно;

от 0 до 9 баллов выставляется если студент не представил отчет, либо представил его, но его содержание не дает представления о проделанной работе студент не ответил на вопросы к промежуточной аттестации

10.2.2. Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 2)

Задание 1.

Студенту необходимо выполнить аналитический научный обзор по ранее выбранной теме диссертационного исследования.

Методические рекомендации. Требования к обзору – объем 15-20 страниц текста, шрифт 14, интервал 1,5, гарнитура Times New Roman. Данный обзор фактически представляет первый параграф диссертационного исследования. При написании научного обзора необходимо использовать как минимум 15-20 источников литературы, которая не должна состоять исключительно из учебников. В нем должны обязательно присутствовать монографии, научные статьи по теме диссертационного исследования.

При выполнении научного обзора не следует ограничиваться обычным перечислением мнений ученых по исследуемой проблеме, следует давать оценку их позиции, указывая на спорные и положительные аспекты. В конце обзора необходимо привести список используемой литературы.

У обзора должно быть соответствующее название, приближенное к названию первого параграфа магистерской работы.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 10

от 8 до 10 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ не менее 10 источников научной литературы, аннотировано изложив их в работе, указав на существующие научные проблемы и предложив способы их разрешения

от 5 до 8 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 источников научной литературы, обзор содержит недочеты и ошибки, некоторые проблемы упущены

от 2 до 4 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 источников литературы, но уровень самостоятельности минимален, нет анализа, а только перечисление точек зрения ученых по научной проблеме

от 0 до 1 баллов выставляется, если студент не представил отчет, либо отчет носит характер обрывочных сведений

Задание 2.

Студенту необходимо выполнить аналитический нормативно-правовых актов,

связанных с темой диссертационного исследования.

Методические рекомендации. Объем обзора 5-10 страниц шрифт 14, интервал 1,5, гарнитура Times New Roman.

Обзор делается от общего к частному. Сначала перечисляются нормативные акты, регулирующие ту или иную сферу общественных отношений, которую исследует магистрант. Затем перечисляются главы, разделы, статьи, которые непосредственно регулируют определённую сферу общественных отношений. Далее магистрант формулирует свои выводы,

какие из сфер общественных отношений регламентированы не в полном объеме, либо какие существуют противоречия, коллизии, пробелы и предлагает пути их разрешения. В конце обзора должен быть приведён перечень НПА, которые были исследованы

Возможно написание двух типов обзоров, в целом по теме или же по какому-то отдельному аспекту проблемы. Аналитический обзор может быть дополнен судебной и административной практикой.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 10

от 8 до 10 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ не менее 10 НПА, аннотировано изложив, указав на существующие проблемы правового регулирования и предложив способы их разрешения

от 5 до 8 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 НПА, обзор содержит недочеты и ошибки, некоторые проблемы правового регулирования упущены

от 2 до 4 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 НПА, но уровень самостоятельности минимален, нет анализа, а только перечисление положений НПА

от 0 до 1 баллов выставляется, если студент не представил отчет, либо отчет носит характер обрывочных сведений

Задание 3.

Подготовка отчета. Выполненные студентом задания необходимо сформулировать в отчете о НИР и загрузить в систему

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 60

от 50 до 60 баллов выставляется, если студент заполнил индивидуальный план и изложил задания НИР. При этом отчет обладает четкой структурой,

от 30 до 39 баллов выставляется если студент в отчете изложил задания НИР. Однако есть отдельные недочеты, а студент не исправил замечания.

от 20 до 29 баллов выставляется если студент изложил задания НИР. При этом отчет не обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы не в полном объеме

от 10 до 19 баллов выставляется если отчет содержит ошибки в оформлении, либо оформлен небрежно, либо задания выполнены поверхностно;

от 0 до 9 баллов выставляется если студент не представил отчет, либо представил его, но его содержание не дает представления о проделанной работе

10.2.3. Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 3)

Задание № 1.

Необходимо написать и опубликовать научную статью. Альтернативой выполнения данного задания является участие в научно-практической конференции в очной или заочной

форме с обязательным опубликованием тезисов научной конференции. Отсканированную копию опубликованной статьи или заверенное свидетельство о публикации вместе со статьей необходимо прикрепить в системе.

Для подтверждения выполнения альтернативного задания необходимо представить скан-копию тезисов конференции или заверенное свидетельство об участии.

Задание является составной частью отчета и входит в приложение № 1 к отчету по практике

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 10

от 8 до 10 баллов выставляется если студент написал оригинальную статью, содержащие самостоятельные выводы либо написал аналогичные тезисы конференции

от 5 до 8 баллов выставляется, если студент написал оригинальную статью либо написал аналогичные тезисы конференции, но они содержат отдельные недочеты

от 2 до 4 баллов выставляется если статья или тезисы конференции не содержат выводов, а носит реферативный характер

от 0 до 1 балла выставляется, если студент не написал статью или тезисы конференции, либо их оригинальность менее 70 процентов

Задание № 2.

Необходимо представить черновой варианты первой и второй главы магистерской диссертации. Задание является составной частью отчета и входит в приложение № 2 к отчету. По согласованному с научным руководителем в рамках НИР 1, плану вы выполняете и представляете первую и вторую главы диссертационной работы. Возможны ситуации, когда в процессе исследования вы приходите к выводу о необходимости изменения плана. В таком случае изменение плана работы необходимо согласовать с научным руководителем. При выполнении глав необходимо рационально распределить материал, с учетом того, что вся диссертационная работа должна быть объемом от 90 до 130 страниц текста вместе с введением и списком использованной литературы. Как правило диссертационная работа включает три главы, подразделенных на параграфы. Возможно наличие и четырех глав или наличие одной главы без деления на параграфы. Наличие в работе более одной главы без деления на параграфы не допускается. Четких рамок объема двух глав нет. Как правило их объем от 50 до 60 страниц.

Возможно отклонение в большую или меньшую сторону на десять процентов.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 10

от 8 до 10 баллов выставляется если студент написал оригинальные главы, содержащие самостоятельные выводы

от 5 до 8 баллов выставляется, если студент написал оригинальные главы, но отдельные аспекты по исследуемой проблеме не раскрыты, либо упущены.

от 2 до 4 баллов выставляется если студент написал только 1 главы либо их оригинальность менее 80 процентов

Задание № 3.

Необходимо написать отчет по НИР 3. Отчет состоит из подтверждённых данных о публикации, а также 1 и 2 главы диссертации

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 60

от 50 до 60 баллов выставляется, если студент заполнил индивидуальный план и изложил задания НИР. При этом отчет обладает четкой структурой,

от 30 до 39 баллов выставляется если студент в отчете изложил задания НИР. Однако есть отдельные недочеты, а студент не исправил замечания.

от 20 до 29 баллов выставляется если студент изложил задания НИР. При этом отчет не обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы не в полном объеме

от 10 до 19 баллов выставляется если отчет содержит ошибки в оформлении, либо оформлен небрежно, либо задания выполнены поверхностно;

от 0 до 9 баллов выставляется если студент не представил отчет, либо представил его, но его содержание не дает представления о проделанной работе.

10.2.4. Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу 4)

Задание 1.

Студенту необходимо выполнить третью главу диссертации и представить диссертацию в полном объеме, включая введение, заключение и список использованной литературы.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 40

от 30 до 40 баллов выставляется, если студент выполнил диссертацию, которая отвечает, предъявляемым требованиям, возможно наличие отдельных недочетов

от 20 до 29 баллов выставляется, если студент выполнил диссертацию, но есть 3-4 грубые ошибки (оформление не отвечает требованиям, не все аспекты проблемы раскрыты, либо некоторые задачи решены поверхностно)

от 10 до 19 баллов выставляется, если студент выполнил диссертацию не в полном объеме, необходим ее существенная доработка

от 5 до 9 баллов выставляется если студент выполнил диссертацию не в полном объеме, необходим ее существенная доработка, а процент

оригинальности от 60 до 70

от 0 до 4 баллов выставляется, если процент оригинальности менее 60, либо цели и задачи не разрешены и не достигнуты, а работа не отвечает предъявляемым требованиям

Задание 2.

Студенту необходимо исправить замечания и представить диссертацию научному руководителю.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 10

от 8 до 10 баллов выставляется, если студент исправил все замечания от 6 до 7 баллов выставляется, если студент исправил наиболее

существенные замечания, позволяющие допустить работу к защите

от 4 до 5 баллов выставляется, если исправлена только часть существенных замечаний

от 0 до 3 баллов выставляется, если студент не исправил замечания, либо подошел к их исправлению формально, а работа не может быть опущена к защита

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 1)

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Какие управленческие проблемы выявлены при написании диссертации
2	Какие методы исследований применялись при написании диссертации
3	Чем ваше диссертационное исследование отличается от уже имеющихся
4	Какие рекомендации, направленные на совершенствование управления вы собираетесь дать
5	Какие общенаучные методы вы применяли
6	Какие мировоззренческие парадигмы применялись в диссертации
7	Какие частно-научные методы исследования применялись в диссертации
8	Какие логические приемы и способы применялись в диссертации
9	В чем новизна вашей работы
10	В чем состоит научная значимость вашей работы
11	Каковы возможны дальнейшие пути развития вашей темы диссертационного исследования
12	Какие существенные научные обобщения сделаны в диссертации
13	Какие приемы и методы научного познания экономических явлений вы использовали при написании диссертации
14	Какие инновационные решения предложены вами в диссертации
15	Какие методы экономических наук вы использовали при написании диссертации
16	Логические ошибки при проведении исследований
17	Правила этики при проведении исследований
18	Основы метафизики
19	Основы диалектики
20	Правила постановки целей и задач
21	Правила выбора актуальности и значимости
22	Какие управленческие проблемы выявлены при написании диссертации
23	Какие методы исследований применялись при написании диссертации
24	Чем ваше диссертационное исследование отличается от уже имеющихся
25	Какие рекомендации, направленные на совершенствование управления вы собираетесь дать
26	Правила постановки целей и задач исследования
27	Виды целей и задач в экономических исследованиях
28	Философские категории при проведении исследований
29	Методика написания научной статьи
30	Правила постановки целей и задач исследования
31	Виды целей и задач в экономических исследованиях

10.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 2)

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие системного мышления при проведении научно-исследовательских работ
2	Принципы научной этики
3	Общая характеристика методов поиска научной информации
4	Общая характеристика стиля научной работы
5	Общая характеристика нормативных актов в сфере управления
6	Методы исследования
7	Категории диалектики
8	Общенаучные принципы исследования
9	Экономические методы в управлении
10	Общенаучные методы исследования в управлении
11	Мировоззренческие парадигмы в управлении

10.3.3. Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 3)

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Какие принципы мышления вы применяли в процессе выполнения глав работы
2	Какие принципы научной этики были Вами реализованы при выполнении глав магистерской диссертации
3	Какие методы поиска научной информации вами использовались при выполнении глав магистерской диссертации
4	Какие фразеологические обороты и какой научный стиль вы использовали при написании глав магистерской диссертации
5	Какие проблемы управления вами были выявлены при написании глав магистерской диссертации
6	Какие рекомендации по совершенствованию управления вами были сформулированы Вами при написании магистерской диссертации
7	Какие научные проблемы были выявлены вами при написании диссертации
8	Какие выводы, направленные на совершенствование управления были сделаны вами при написании диссертации
9	Какие нормативные акты были исследованы вами при написании диссертации
10	Какие методы исследования вами применялись при написании диссертации
11	Какие выводы вы сделали с применением того или иного метода исследования
12	Какие общенаучные методы исследования вы применяли при написании диссертации
13	Как вы можете охарактеризовать уровень корпоративной культуры исследуемого объекта

10.3.4. Вопросы к промежуточной аттестации – производственная практика (научно-исследовательская работа 4)

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Какие проблемы управления выявлены при написании диссертации
2	Какие методы исследований применялись при написании диссертации
3	Чем ваше диссертационное исследование отличается от уже имеющихся
4	Какие рекомендации, направленные на систему управления
5	Какие общенаучные методы применялись в диссертации
6	Какие мировоззренческие парадигмы применялись в диссертации
7	Какие частно-научные методы исследования применялись в диссертации
8	Какие логические приемы и способы применялись в диссертации
9	В чем новизна вашей работы
10	В чем состоит научная значимость вашей работы
11	Какие выводы вы сделали с применением того или иного метода исследования
12	Какие общенаучные методы исследования вы применяли при написании диссертации
13	Как вы можете охарактеризовать уровень корпоративной культуры исследуемого объекта
14	Какие нормы права вы толковали и использованием каких методов при написании диссертации
15	Какие коллизии были выявлены при написании диссертации
16	Каковы возможны дальнейшие пути развития вашей темы диссертационного исследования
17	Какие существенные научные обобщения сделаны в диссертации
18	Какие приемы и методы научного познания экономических явлений в области управления вы использовали при написании диссертации
19	Какие инновационные решения предложены вами в диссертации
20	Какие методы управленческих наук вы использовали при написании диссертации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет	«зачтено»	Студент набрал свыше 40 баллов по накопительному рейтингу
	«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Б. И. Герасимов	Основы научных исследований	учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Лапаева М. Г.	Методология научных исследований	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3.	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Авдониная Л. Н.	Письменные работы научного стиля	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Комлацкий В. И.	Планирование и организация научных исследований	учебное пособие	2014	1

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Бессрочная
2.	OfficeStandart	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет