

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Дополнительное математическое образование для школьников

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

«Математическое образование»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля на курсах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	-		2		-			-			-	
	№№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по курсам		2										2
Лекции		4										4
Лабораторные												
Практические		4										4
Контактная работа		8										8
Сам. работа		60										60
Контроль		4										4
Итого		72										72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного  
плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и математическое образование (протокол заседания № 7 от 21.02. 2018г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» 02 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Высшая математика и математическое образование»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А. Утеева  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Дополнительное математическое образование**  
**для школьников**  
*(индекс и наименование дисциплины)*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для реализации на практике дополнительного математического образования для обучающихся общеобразовательной школы (на базовом и углубленном уровнях).

**Задачи:**

1. Обеспечить качественную подготовку студентов к реализации дополнительного математического образования.
2. Сформировать у студентов знания и умения о содержании, методах, средствах и формах дополнительного математического образования школьников.
3. Стимулировать развитие личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональной деятельности учителя математики в общеобразовательной и профильной школе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативы, вариативная часть (ФТД.В.02).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и методика обучения математике в профильной школе 1,2. Избранные главы геометрии для профильной школы.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы при реализации профессиональной деятельности на практике.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
	Уметь: на практике применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
	Владеть: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	Знать: специфику образовательной деятельности в учреждениях, осуществляющих дополнительное образование.
	Уметь: проектировать и применять методики и технологии в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности
	Владеть: методами и способами анализа результатов обучения и воспитания математике при реализации дополнительного образования..
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8)	Знать: понятие и принципы педагогического проектирования образовательных программ, индивидуального образовательного маршрута с учетом специфики математики, основных требований к образовательным программам по математике.
	Уметь: проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты с учетом специфики математики, основных требований к образовательным программам по математике.
	Владеть: технологией и методикой педагогического проектирования образовательных программ, индивидуального образовательного маршрута с учетом специфики математики, основных требований к образовательным программам по математике.
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)	Знать: программу по математике для обучающихся начальной, основной и полной средней школы; федеральные государственные образовательные стандарты, содержание школьных учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в учебном процессе на соответствующий год; сущность и особенности различных технологий (УДЕ, дифференцированного обучения, технология творческих мастерских, технология программирования и др.); методику

	обучения понятиям, теоремам, алгоритмам, методику обучения решению школьных задач.
	Уметь: проектировать содержание учебных дисциплин (математики, алгебры, алгебры и начал математического анализа, геометрии), технологии и конкретные методики обучения математике для соответствующего возраста и профиля в рамках дополнительного образования.
	Владеть: указанными технологиями и методиками обучения математике при реализации дополнительного обучения.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1.</b> <b>Общая характеристика дополнительного математического образования в современной школе.</b>	Цели и задачи дополнительного образования, возможные варианты его структуры. Структура и содержание системы дополнительного математического образования.
<b>Раздел 2.</b> <b>Планирование и организация дополнительного математического образования в современной школе.</b>	Основные требования к программам дополнительного математического образования в современной школе. Изучение опыт организации дополнительного математического образования.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Дополнительное математическое образование для школьников»

(наименование дисциплины (учебного курса))

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общая характеристика дополнительного математического образования в современной школе.	Цели и задачи дополнительного образования, возможные варианты его структуры. Структура и содержание системы дополнительного математического образования.	2		2		Изучение электронных учебных пособий или Интернет-источников с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  Выполнение проверяемых заданий и решение задач.	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проверяемое задание №1, №2.	1-3
Раздел 2. Планирование и организация дополнительного математического образования в современной школе.	Основные требования к программам дополнительного образования в современной школе. Изучение опыта организации дополнительного математического образования.	2		2			30				
	Контроль			4							
Итого:		4		4			60				
		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает выполнение студентами по каждому разделу следующих заданий. Распределение баллов за выполненные проверяемые задания:

Тема 1. Цели и задачи дополнительного образования, возможные варианты его структуры. Структура и содержание системы дополнительного математического образования

**Задание 1** – 16 баллов.

**Задание 2** – 44 балла.

Тема 2. Основные требования к программам дополнительного математического образования в современной школе. Изучение опыт организации дополнительного математического образования – 50 баллов.

**Задание 3** – 30 баллов.

**Задание 4** – 10 баллов.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем заданиям. Таким образом, максимальная сумма, которую можно набрать, успешно выполнив все задания, составляет 100 баллов.

**Отметка за зачет по курсу формируется на основе итогового балла, по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со Шкалой перевода баллов в традиционные оценки:**

Рейтинговый балл	Традиционная оценка
80 - 100	Отлично
60 - 79	Хорошо
40 - 59	Удовлетворительно (зачтено)
0 - 39	Неудовлетворительно (не зачтено)

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине учебным планом не предусматривается выполнение курсовой работы (проекта).

## 7. Примерная тематика выполняемых заданий текущего контроля

*Тема 1.* Цели и задачи дополнительного образования, возможные варианты его структуры. Структура и содержание системы дополнительного математического образования.

*Тема 2.* Основные требования к программам дополнительного математического образования в современной школе. Изучение опыт организации дополнительного математического образования.

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Требования к образовательной программе, сформулированные в ФГОС ООО.
2	Дополнительное математическое образование, его специфика, цели и задачи.
3	Структура программы дополнительного математического образования.
4	Основное содержание программы дополнительного математического образования.
5	Особенности построения целей и содержания курса в системе дополнительного математического образования.
6	Особенности методики работы в системе дополнительного математического образования с младшими школьниками.
7	Особенности методики работы в системе дополнительного математического образования с подростками.
8	Особенности методики работы в системе дополнительного математического образования со старшими школьниками.
9	Особенности методики работы в системе дополнительного математического образования с неуспевающими школьниками.
10	Учреждения дополнительного образования.
11	Основные модели организации дополнительного математического образования учащихся.
12	Оценка результатов дополнительного математического образования
13	Досуговые программы по математике.
14	Центры дополнительного математического образования школьников.
15	Очные, очно-заочные, заочные и каникулярные математические школы и лагеря.
16	Репетиторское образование школьников. Тьюторство. Менторство. Гувернерство. Самообучение.
17	Дистанционные формы дополнительного математического образования школьников.
18	Проектная деятельность учащихся в системе дополнительного математического образования.
19	Игровые формы в системе дополнительного математического образования.
20	Индивидуальная образовательная траектория обучающегося в системе дополнительного математического образования.
21	Дифференцированный подход к различным группам обучающихся в системе дополнительного математического образования.
22	Специфика дополнительного математического образования школьников в условиях предпрофильной подготовки.



23	Специфика дополнительного математического образования школьников в условиях профильной подготовки.
24	Дополнительное математическое образование школьников с особыми образовательными потребностями.
25	Формы контроля знаний и умений в системе дополнительного математического образования.
26	Развитие познавательного интереса и мотивации в системе дополнительного математического образования.
27	Работа с высокомотивированными и способными обучающимися в системе дополнительного образования.
28	Дополнительное образование и раннее математическое развитие детей.
29	Научно-популярная литература для обучающихся по математике и её использование в системе дополнительного математического образования.
30	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике в системе дополнительного образования.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи дополнительного образования, возможные варианты его структуры. Структура и содержание системы дополнительного математического образования.	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Проверяемое задание №1, № 2.
2	Основные требования к программам дополнительного математического образования в современной школе. Изучение опыта организации дополнительного математического образования.		Проверяемое задание №3, № 4.

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Цели и задачи дополнительного образования, возможные варианты его структуры. Структура и содержание системы дополнительного математического образования**

### **Проверяемое задание 1**

Составьте краткий конспект, используя следующий план:

1. Дополнительное математическое образование, его специфика, цели и задачи.
2. Учреждения дополнительного образования.
3. Основные модели организации дополнительного математического образования учащихся.
4. Перечислите основные особенности внеурочной работы.
5. Роль внеурочной работы по математике в системе дополнительного образования детей.
6. Виды внеурочной работы по математике.
7. Формы внеурочной работы и их особенности.
8. Методика организации внеурочной работы.
- 9.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ре-сурс] : учеб.пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – С. 280-296.

2. Кондаурова, И.К. Дополнительное математическое образование детей в условиях школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. К.Кондаурова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2014. -160 с. –Режим доступа: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/1024.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1024.pdf)

### **Проверяемое задание 2**

1. Из предложенного ниже источника выберите по одному заданию по каждой теме:
  - 1.Скрещивающиеся прямые.
  2. Обратные тригонометрические функции.
  - 3.Комбинированные уравнения и неравенства.
  4. Ограниченность функции.
2. Представьте решение каждого задания.
3. Для кого могут быть предложены подобранные Вами задания в системе дополнительного образования.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ре-сурс] : учеб.пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – С. 473- 476.

**Тема 2. Основные требования к программам дополнительного математического образования в современной школе. Изучение опыта организации дополнительного математического образования.**

### **Проверяемое задание 3**

Изучите опыт организации дополнительного математического образования и выполните задание 2 и 4 по теме «Внеурочная деятельность учащихся» из предложенного источника:

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Галямова Э. Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. Х. Галямова ; Набережночелнин. гос. пед. ун-т. - Набережные чел-ны : НГПУ, 2016. – С. 59-60.

### **Проверяемое задание 4**

Составьте краткий конспект по теме «Деятельностный подход как основа образовательной технологии. Выпишите примеры мотивации введения понятия, приведенные в тексте на с. 49-50.

#### **Рекомендуемая литература:**

Васильева, Г.Н. Современные технологии обучения математике [Электронный ресурс] : учеб.пособие. Ч. 1 / Г.Н. Васильева, В.Л. Пестерева. –Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2013. – С.39-58.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При реализации программы данной дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение рекомендуемой литературы и выполнение проверяемых заданий.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</i>	<i>Количество в библиотеке</i>
1	<b>Васильева, Г.Н.</b> Современные технологии обучения математике [Электронный ресурс] : учеб.пособие. Ч. 1 / Г.Н. Васильева, В.Л. Пестерева. –Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2013. – С.59–80.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	<b>Галямова Э. Х.</b> Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. Х. Галямова ; Набережночелнин. гос. пед. ун-т. - Набережные чел-ны : НГПУ, 2016. - 115 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	<b>Темербекова А. А.</b> Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-8114-1701-8.	учебное пособие	ЭБС "Лань"
4	<b>Элементарная математика:</b> Арифметика. Алгебра. Тригонометрия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / авт.-сост. В. П. Краснощекова [и др.] ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2014. - 131 с. - ISBN 978-5-86218-689-8.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	<b>Элементарная математика:</b> Арифметика. Алгебра. Тригонометрия [Электронный ресурс] : задачник / авт.-сост. В. П. Краснощекова [и др.] ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2014. - 51 с. - ISBN 978-5-86218-688-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

**11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

<i>№ п/п</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно- методическое пособие, прак- тикум, др.)</i>	<i>Количество в библио- теке</i>
1	<b>Гуманитарный потенциал математики</b> и гумани- таризация математического образования [Электрон- ный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. М. С. Ананьева, И. В. Магданова. - Пермь : Пермский гос. гуманит.-пед. ун-т, 2013. - 67 с.	учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	<b>Избранные вопросы методики преподавания ма- тематики в вузе</b> [Электронный ресурс] : учеб. посо- бие / Л. П. Латышева [и др.]. - Пермь : Пермский гос. гуманит.-пед. ун-т, 2013. - 207 с. - ISBN 978-5-85218- 678-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

- другие фонды:

<i>№ п/п</i>	<i>Библиографическое описание</i>	<i>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, ви- деопособия и др.)</i>	<i>Место хранения (методический кабинет кафедры, городские биб- лиотеки и др.)</i>
1	Кондаурова, И.К.Дополнительное математическое образование детей в условиях школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. К.Кондаурова ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. -Саратов : [б. и.], 2014. - 160 с. –	Учебно-методическое пособие	Методкабинет кафедры Режим доступа: <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1024.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1024.pdf</a>
2.	<b>Куприенко Е.Ю., Утеева Р.А.</b> Дополнительное математическое образование для школьников: учебно-методическое пособие. Тольятти: ТГУ, 2017	учебно-методическое пособие.	Методкабинет кафедры

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.1september.ru>. –сайт ИД «1 сентября».
2. <http://www.e-joe.ru>–электронный научно-практический журнал «Открытое образование» по инновационным технологиям в образовании.
3. <http://mathkang.ru>–сайт всероссийской олимпиады по математике для школьников «Кенгуру».
- 4.<http://www.lnmo.ru>–официальный сайт лаборатории непрерывного математического образования.
5. <http://dopedu.ru>–федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».
6. <http://www.dop-obrazovanie.com/>–сайт о дополнительном (внешкольном) образовании.
- 7.Кондаурова, И.К.Дополнительное математическое образование детей в условиях школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. К.Кондаурова ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. -Саратов : [б. и.], 2014. -160 с. –Режим доступа:  
[http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/1024.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1024.pdf)
8. Горев, П.М.Приобщение к математическому творчеству: дополнительное математическое образование [Текст] : монография / Горев П.М. -[Б. м.] : Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, Б. г.. -165 с. –ЭБС «Руконт»–Режим доступа:  
<http://rucont.ru/efd/205106>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	<i>Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно</i>
2	Office Standart	1398	<i>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно</i>

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	<i>Аудитория вебконференций.</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК, телевизор.	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 16 В, 3 этаж, УЛК-301 Номер по ТП - 62	30,5	1
2	<i>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, 4 этаж, Г-401 Номер по ТП - 48	84,8	16