

АННОТАЦИЯ программы

Б2.0.03(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель – изучение основ педагогической, учебно-методической и организационной работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по базовым дисциплинам. Задачи:

1. в практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий;
2. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
3. ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава;
4. развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
5. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
6. получение начальных навыков методической работы;
7. ознакомление с порядком взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями;
8. получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Педагогическая

практика относится к вариативной части блока
«Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика; история педагогики и образования; теория государства и права; конституционное право; избирательное право и процесс и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения педагогической практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Знать: правовую основу функционирования высшего учебного заведения, его организационно-правовую структуру; особенности функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава; методику проведения лекционных и семинарских занятий; формы организации самостоятельной работы студентов; формы организации воспитательной работы студентов; лекционный и практический материал (в зависимости от проводимых занятий); основы методической работы ППС
	Уметь: проводить лекционные и семинарские занятия; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов
	Владеть: навыками проведения лекционных и семинарских занятий; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих (воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов)
	Уметь: - осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - ставить и решать педагогические задачи
	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и	Знать: Конституцию РФ, особенности и значение конституционной реформы-2020; указы Президента РФ, действующее конституционное законодательство (законодательство о выборах, в т. ч. Федеральный закон

<p>обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>«Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», законодательство в сфере формирования и деятельности высших органов федеральной государственной власти, в т. ч. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»; и др.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования образования и образовательной деятельности, практику применения названного законодательства и иных нормативных актов</p>
	<p>Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем конституционного права, муниципального права, подотрасли избирательного права, парламентского права, президентского права и государственного управления, института основ правового положения личности; и др.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики</p>

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-педагогический (вторая неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов.

Задачи:

1. в практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий;
2. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
3. ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава (ППС);
4. развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
5. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
6. получение начальных навыков методической работы;
7. ознакомление с порядком взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями;
8. получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Педагогическая практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика; история педагогики и образования; теория государства и права; конституционное право; избирательное право и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения педагогической практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
<p>- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать: правовую основу функционирования высшего учебного заведения, его организационно-правовую структуру; особенности функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава; методику проведения лекционных и семинарских занятий; формы организации самостоятельной работы студентов; формы организации воспитательной работы студентов; лекционный и практический материал (в зависимости от проводимых занятий); основы методической работы ППС</p>
	<p>Уметь: проводить лекционные и семинарские занятия; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
	<p>Владеть: навыками проведения лекционных и семинарских занятий; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
<p>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих (воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - ставить и решать педагогические задачи
	<p>Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов</p>
<p>- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, особенности и значение конституционной реформы-2020; указы Президента РФ, действующее конституционное законодательство (законодательство о выборах, в т. ч. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», законодательство в сфере формирования и деятельности высших органов федеральной государственной власти, в т. ч. Федеральный конституционный закон «О</p>

	Конституционном Суде Российской Федерации»; и др.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования образования и образовательной деятельности, практику применения названного законодательства и иных нормативных актов
	Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем конституционного права, муниципального права, подотрасли избирательного права, парламентского права, президентского права и государственного управления, института основ правового положения личности; и др.
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-педагогический (вторая неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б2.В.01 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

1. Развитие у аспирантов навыков обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявления и формулирования актуальных научных проблем.
2. Развитие у аспирантов навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки планов и программ проведения научного исследования.
3. Развитие у аспирантов навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
4. Развитие у аспирантов навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.
5. Развитие у аспирантов навыков выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Научно-исследовательская деятельность базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Теория государства и права;
- История государства и права;
- Конституционное право;
- Муниципальное право;
- Избирательное право;
- все виды практики, которые проходил обучающийся.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место организации научно-исследовательской работы

1. Кафедра конституционного и административного права, другие кафедры Института права Тольяттинского государственного университета;
2. По месту основной работы;
3. Юридическая клиника Института права ТГУ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности
	Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владеть: навыками новых методов исследования
Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения

	и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными публикациями.
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
- способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства Уметь: делать выводы в современном состоянии и совершенствовании правоприменения
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Основные этапы выполнения НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД
НИД 1 (1 курс)	
1	Выбор темы исследования и обоснование актуальности
2	Изучение и обобщение нормативных правовых актов и научной литературы по теме исследования
3	Составление библиографического списка
4	Написание 1 научной статьи
5	Написание 1 параграфа диссертации
НИД 2 (2 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание первой главы диссертации
3	Написание 1 научной статьи
4	Выступление на конференции
НИД 3 (3 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание второй главы диссертации
3	Написание 2 научных статей
4	Выступление на конференции
НИД 4 (4 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание третьей главы диссертации
3	Написание 2 научных статей
4	Выступление на конференции
5	Выступление на круглом столе

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности – 44 ЗЕТ.