

АННОТАЦИЯ

Б2. О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин на практике.

2. Изучить организационно-методические и нормативные документы образовательного учреждения.

3. Ознакомиться с содержанием основных работ, выполняемых в образовательном учреждении по месту прохождения практики.

4. Освоить и применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

5. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп.

6. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Введение в профессию, Базовые виды двигательной деятельности, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Психология и педагогика, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Дополнительное физкультурно-спортивное образование, Методика физической подготовки в рамках ВФСК ГТО, Организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Санитарные нормы и правила в физкультурно-спортивной деятельности,

Спортивные сооружения и тренажёры в физической культуре и спорте
 Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте,
 Теория и организация судейства (практика), Основы волонтерской
 деятельности, Педагогическая практика, Производственная практика
 (практика по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности), Преддипломная практика

3. Способ проведения практики: «Стационарная».

4. Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 71 г. о. Тольятти
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н.Полякова г. о. Тольятти
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
8.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти
11.	Центр содействия укреплению здоровья "Кинезис"
12.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр "Преодоление"»
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"»

Примечание: Базами проведения учебной практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес

центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), а также организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: - способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; - способы анализа проблемных ситуаций; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; Уметь: - осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; Владеть: - способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. - способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: - способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; - выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: - способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке</p>	<p>Знать: - способы статистической</p>

	<p>информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - способы работы с информацией; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: - анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: - методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем; способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Знать: основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать на практике цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Владеть: основными терминами экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики</p>
	<p>УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования Владеть: базовыми принципами функционирования экономики</p>
	<p>УК-9.3. Применяет экономические инструменты для</p>	<p>Знать: экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в</p>

	управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности Уметь: использовать экономические инструменты для управления финансами Владеть: экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет круг участников образовательных отношений, их функции, права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом. Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
	ОПК-7.2. Определяет содержание взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основы управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
	ОПК-7.3. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: принципы, условия и задачи занимающихся физической культурой и спортом; Уметь: учитывать принципы построения учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; Владеть: навыками планирования и реализации программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные, воспитательные и развивающие задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Спортивно-педагогический практикум», «Технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – современные проблемы физической культуры и её видов – «Педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Методика физической подготовки в рамках ВФСК ГТО», «Основы волонтерской деятельности», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

3. Способ проведения практики «Стационарная»

4. Тип и форма (формы) проведения практики «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти
3.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»
4.	ТГООИО «КЛИО»
5.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
6.	ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»
7.	АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»
8.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
9.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
11.	Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «Мастер-Тур»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
18.	Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»
19.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти
22.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»

23.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»
24.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<p>Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<p>Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества в команде.</p> <p>Уметь: определять цель и ставить задачи.</p> <p>Владеть: стратегией сотрудничества с другими членами команды.</p>
	<p>УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.</p>	<p>Знать: способы осуществления сотрудничества в команде.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды</p> <p>Владеть: навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p>	<p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p>

		методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере образования Владеть: опытом анализа нормативных правовых актов в сфере образования
	ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональной деятельности.	Знать: нормы профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия Уметь: Организовать профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия Владеть: опытом организации профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия
	ОПК-1.3 Определяет содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: теоретические основы в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований Уметь: анализировать собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований Владеть: опытом аналитической деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации Уметь: Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеть: требованиями к разработке основных и

коммуникационных технологий)		дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).	<p>Знать: целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>
	ОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).	<p>Знать: требования к разработке отдельных компонентов адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе, индивидуальных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Уметь: анализировать в целом и ее отдельные элементы с учетом требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: способами разработки рабочих программ учебных предметов и других отдельных компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области.	<p>Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований</p>

		<p>для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
	<p>ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы</p>	<p>Знать: педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования по направленности программы;</p> <p>Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования педагогической деятельности; применять образовательные технологии по направленности программы.</p> <p>Владеть: способами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; приемами отбора и использования специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы</p>
	<p>ОПК 8.3. Осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: как осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>Уметь: осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных</p>

		закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
--	--	--

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. О.03 (П) Производственная практика (педагогическая практика) 1

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения методической работы в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.
3. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. Способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		(предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
УК -8 Способен	УК-8.1. Использует	Знать: методы и средства создания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>первой помощи пострадавшему.</p> <p>Знать: Характеризует целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать: профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной работы с обучающимися</p> <p>Владеть: ситуацией учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач</p>
	<p>ОПК - 3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося;</p>
ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Проектирует воспитательную деятельность в условиях поликультурной среды	<p>Знать: технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p>Уметь: планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Владеть: технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовки</p>
	ОПК-4.2 Определяет стратегию формирования у обучающихся гражданской позиции,	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	толерантности, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.	присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-4.3 Планирует духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе действующих нормативно-законодательных документов	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спор-та в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.	Знать: профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий Уметь: Применять психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению Владеть: психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности	Знать: закономерности развития личности, методы изучения психического развития обучающихся; методы и технологии осуществления коррекционно-развивающего процесса;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>обучающихся.</p>	<p>Уметь: использовать знания о возрастных, типологических, индивидуальных, гендерных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, составлять (вместе с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p>Владеть: умением планировать и проводить индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития обучающихся</p>
	<p>ОПК-6.3. Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: Демонстрировать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения.</p> <p>Владеть: профессиональной деятельностью психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет круг участников образовательных отношений, их функции, права и обязанности в рамках реализации</p>	<p>Знать: как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательных программ	образовательных программ	Владеть: способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
	ОПК-7.2. Определяет содержание взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами Уметь: обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами Владеть: способностью обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ОПК-7.3. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь Владеть: способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Физкультурно-массовая работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. О.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи:

5. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.

6. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.

7. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

8. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами;</p> <p>выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>

	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее</p>	<p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по</p>

	преодолению	предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-10.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности, направленной на противодействие коррупции Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Определяет инструментарий для проведения контроля образовательного процесса и диагностики обучающихся для выявления результатов образования.	Знать: методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. Уметь: оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. Владеть: способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ОПК-5.2 Использует технологии и методы контроля образовательного процесса и результатов образования обучающихся, адаптируя их к ситуации и особенностям	Знать: как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения Уметь: осуществлять контроль и

	<p>обучающихся.</p>	<p>оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p>
	<p>ОПК-5.3 Осуществляет анализ и оценку результатов проведенного контроля образовательного процесса и диагностики обучающихся, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину</p>	<p>Знать: как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.</p> <p>Уметь: выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления</p> <p>Владеть: способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления</p>
<p>ОПК-9- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий (с помощью преподавателя)</p> <p>Уметь: Разрабатывает отдельные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (допускает существенные ошибки в оформлении)</p> <p>Владеть: современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий (с минимальной помощью - наводящими вопросами)</p> <p>Уметь: Разрабатывает основные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (допускает незначительные ошибки в оформлении)</p> <p>Владеть: современными информационными технология для</p>

		решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.3. Способен использовать навыки владения современными Информационными технология для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: разрабатывает и применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Физкультурно-массовая работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. В.03 (II) Производственная практика (педагогическая практика) 2

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере

профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Целью педагогической практики в школе является выполнение основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры и спорта, развитие интереса к избранной профессии и формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи:

9. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.

10. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.

11. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

12. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти
3.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»
4.	ТГООИО «КЛИО»
5.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
6.	ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»
7.	АНО «Центр ипшотерапии «Живой мир»
8.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
9.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
11.	Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «МастерТур»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
18.	Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»
19.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти
22.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»
23.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

	специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»
24.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. Способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</p> <p>обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;</p> <p>Уметь: объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>Знать: различные исторические типы культур;</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</p>
	<p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания. Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Владеть: современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	<p>Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</p> <p>Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p>
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля	Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>	<p>современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету;</p> <p>особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> <p>Уметь: планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию.</p> <p>Владеть: способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения.</p>
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические	ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастными особенностями, а также нормативными документами по вопросам	<p>Знать: законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Уметь: планировать и проводить</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	<p>учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов. навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>
	ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	<p>Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>
	<p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство.</p> <p>Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	<p>Знать: критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
	ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (в том числе одаренных детей и	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: применять основные</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
	<p>ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
<p>ПК-4 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по избранной дополнительной общеобразовательной программе (направленность "Физическая культура и спорт"); готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)</p>	<p>ПК-4.1. Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>ПК-4.2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p>	<p>Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении на учебных занятиях по избранной дополнительной общеобразовательной программе (направленность "Физическая культура и спорт")</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Владеть: Анализом процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при организации и проведении на учебных занятиях по избранной дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Уметь: Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов.</p> <p>Владеть: Современными концепциями и моделями, образовательными технологиями дополнительного образования по избранной дополнительной общеобразовательной программе (направленность "Физическая культура и спорт")</p>
	<p>ПК-4.3. Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе)</p>	<p>Знать: Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Уметь: Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: процессами и результатами деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Физкультурно-массовая работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

4. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

5. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные, воспитательные и развивающие задачи в процессе физического воспитания.

6. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Спортивно-педагогический практикум», «Технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – современные проблемы физической культуры и её видов – «Педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Методика физической подготовки в рамках ВФСК ГТО», «Основы волонтерской деятельности», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

3. Способ проведения практики «Стационарная»

4. Тип и форма (формы) проведения практики «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти
3.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»
4.	ТГООИО «КЛИО»
5.	МБОУ «Школа № 16»

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
6.	ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»
7.	АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»
8.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
9.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
11.	Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «Мастер-Тур»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
18.	Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»
19.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти
22.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»
23.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»
24.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с</p>

		<p>педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.</p>	<p>Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть: нормами современного русского литературного языка; приемами стилистического анализа текста.</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p>	<p>Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</p> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть: базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.</p>

	<p>УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.</p>
<p>УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>Знать: способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. Владеть: методикой определения собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления результатами своей деятельности Уметь: Логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности. Владеть: методиками анализа своей</p>

<p>ПК -1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов.</p>	<p>деятельности</p> <p>Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.</p> <p>Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p>
	<p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</p> <p>Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в</p>

		<p>соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p>
	<p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>	<p>Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету;</p> <p>особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> <p>Уметь: планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию.</p> <p>Владеть: способностями проведения научно-методической</p>

		деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения.
--	--	---

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2. В.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.
3. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
подход для решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. Способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
	УК-1.3. При обработке информации грамотно,	Знать: способы статистической обработки данных,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
УК-3 Способен	УК-3.1. Определяет свою	Знать: стратегию сотрудничества в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	команде. Уметь: определять цель и ставить задачи. Владеть: стратегией сотрудничества с другими членами команды.
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: способы осуществления сотрудничества в команде. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды Владеть: навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Знать: основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать на практике цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Владеть: основными терминами экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики
	УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования Владеть: базовыми принципами функционирования экономики
	УК-9.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в	Знать: экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности Уметь: использовать экономические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных областях жизнедеятельности	инструменты для управления финансами Владеть: экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-10.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности, направленной на противодействие коррупции Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК -1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.</p> <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и</p>	<p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p> <p>Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.</p> <p>Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p> <p>Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</p> <p>Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>контроля качества обучения</p>	<p>образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p>
	<p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>	<p>Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету; особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> <p>Уметь: планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию.</p> <p>Владеть: способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения.</p>
<p>ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p> <p>ПК-2.2. Осваивает и реализует современные</p>	<p>Знать: законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</p> <p>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей.</p> <p>Знать: принципы применения психолого-педагогических</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям</p>	<p>технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>
	<p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство.</p> <p>Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Методическая работа
3.	Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.