

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт инженерной и экологической безопасности

(наименование института)

Департамент магистратуры

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Аудит комплексной безопасности в промышленности

(направленность (профиль)/специализация)

магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 678;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

– **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

– **Примерная основная образовательная программа** - система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая

примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

– **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

– **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

– **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».

– **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

– **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

– **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и усвоенные компетенции.

– **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Формирование профессионального, исследовательского и аналитического уровня специалистов, обладающих информационно-коммуникационными навыками, критическим системным мышлением в области промышленной, производственной и экологической безопасности, интегрированной компетентностью, готовых к аналитической, контрольной, экспертной деятельности, способных достичь в своих знаниях, умениях, навыках и компетенциях уровня, позволяющего анализировать уровни безопасности предприятий и разрабатывать рекомендации по их повышению.

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 2 года

Заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
--------------	---	------------------------------------

Магистр	2 года	120
---------	--------	-----

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной / академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	80
	Обязательная часть	зачетные единицы	44
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в том числе научноисследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	31
	Обязательная часть	зачетные единицы	7
	Часть, формируемая участника-ми образовательных отношений	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	зачетные единицы	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работе	зачетные единицы	6

8. Область профессиональной деятельности выпускника:

8.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров техносферной безопасности);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: водоочистки; водоподготовки; строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохран-ных (экологических) технологий);

27 Металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфе-рах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельно-сти при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты или область знаний -

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

9.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий (основной);
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- научно-исследовательский.

10. Особенности реализации ОПОП ВО

- 10.1. Язык реализации программы – русский.
- 10.2. Использование сетевой формы реализации программы - нет.
- 10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:
Очная форма обучения – ДОТ (100 % от общей трудоемкости ОПОП ВО).
Заочная форма обучения – ДОТ (100 % от общей трудоемкости ОПОП ВО).
- 10.4. Образовательная программа является кросс-программой – нет

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1.1 Разработка процедур проведения экспертизы безопасности объекта УК - 1.2 Оформление документов по экспертизе безопасности объекта УК - 1.3. Разработка регламентных процедур проведения аудита безопасности объекта УК-1.4 Проведение литературного обзора по теме научного исследования УК – 1.5 Формулирование целей и задач исследования, составление содержания диссертации УК - 1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации УК – 1.7 Умеет организовывать проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических

		(профилактических) мероприятий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований. УК – 2.3 Подбор необходимой информации, обработка результатов анализа информации и оформление отчетных документов по итогам прохождения практики УК – 2.4 Владеет навыками проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды УК – 3.3 Организация процедуры оформления документов для прохождения практики в организации УК – 3.4 Умеет разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1 Владение иностранными языками УК - 4.2 Владение коммуникативными навыками УК - 4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и

		<p>конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК – 6.2 Владеет навыками разработки собственного проекта согласно предложенной структуре</p>

11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Ценностномотивационная ориентация	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>ОПК - .1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам</p> <p>ОПК – 1.2 Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p>
	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для реше-	ОПК – 2.1 Применение нормативных правовых актов в области страхования рисков для решения профессиональ-

	ния задач в профессиональной деятельности	ных задач ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по выбранным критериям ОПК-2.3 Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат. ОПК – 2.4 Владеет навыками мониторинга опасных и вредных производственных факторов
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике ОПК – 3.2 Владеет навыками представления результатов мониторинга опасных и вредных производственных факторов
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин ОПК – 4.2 Формирование нормативной правовой базы для разработки программ и методик обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК – 4.3 Организация обучения и проверки знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Правотворческая и экспертная деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности ОПК – 5.2 Способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере государственного надзора

		ОПК – 5.3 Разработка локальных нормативных актов по оценке рисков, проведение анализа риска
--	--	---

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						
организационно-управленческий	- организация деятельности по охране труда, производственной, промышленной и экологической безопасности	ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	ПК – 1.1 Анализ результатов исследований, формулирование выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда Обеспечение подготовки работников в области охраны труда Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда Обеспечение снижения уровней

			<p>среды ПК – 1.2 Обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций ПК-1.3 Владеет навыками проведения экспертизы промышленной безопасности ПК – 1.4 Владеет навыками построения регламентированных процедур по ключевым направлениям обеспечения промышленной и экологической безопасности объекта</p>			<p>профессиональных рисков с учетом условий труда</p>
				<p>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 №1142н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений»</p>	<p>Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта</p>	<p>Осуществление производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте</p>
<p>экспертный, надзорный и</p>	<p>- проведение мониторинга без-</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению</p>	<p>ПК – 2.1 Написание реферата по</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной за-</p>	<p>Мониторинг функционирова-</p>	<p>Обеспечение контроля за со-</p>

инспекционно-аудиторский	опасности объекта - осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания	мониторингу функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	избранной теме исследования на основе анализа и обработки информации о функционировании системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды ПК – 2.2 Обработка и анализ полученной информации по функционированию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды ПК – 2.3 Умеет анализировать документацию по функционированию системы	щиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»	ния системы управления охраной труда	блюдением требований охраны труда Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
				Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Производственный экологический контроль в организации Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязне-

			<p>управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию</p> <p>ПК-2.4 Владеет процедурой мониторинга экологической безопасности в области обращения с отходами.</p> <p>ПК - 2.5 Владеет регламентированной процедурой организации и проведения аудита систем управления производственной, промышленной и экологической безопасностью</p> <p>ПК – 2.6 Владеет навыками проведения аудита промышленной</p>			<p>нием окружающей среды, в организации</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>безопасности на опасных производственных объектах ПК – 2.7 Умеет анализировать отчетную документацию по соблюдению требований производственной безопасности</p>			
<p>организационно-управленческий</p>	<p>- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях</p>	<p>ПК-3 Способен к планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-3.1 Определение методов и разработка программы научных исследований по совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды ПК-3.2 Описание методов исследования по теме диссертации. Обоснование выбранного мето-</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»</p>	<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<p>Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>
				<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентяб-</p>	<p>Разработка, внедрение и совершенствова-</p>	<p>Анализ среды организации Планирование в</p>

<p>да анализа, техники исследования Подбор практического и научного материала. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования требований на разработку инновационных технических решений</p> <p>ПК-3.4 Владеет навыками описания основных результатов и эффектов от проекта ПК-3.5 Знает принципы разработки и внедрения системы менеджмента промышленной и экологической безопасности ПК – 3.6 Умеет разрабатывать процедуры по порядку обучения в области охраны</p>	<p>ря 2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p>	<p>ние системы экологического менеджмента в организации</p>	<p>системе экологического менеджмента организации Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации Организация проведения сертификации системы экологического менеджмента организации</p>
	<p>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 №1142н «Об утвер-</p>	<p>Обеспечение промышленной безопасности при</p>	<p>Организация подготовки и контроль обуче-</p>

			труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	ждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений»	вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта	ния и аттестации работников опасного производственного объекта Организация и осуществление мероприятий по подготовке, обучению и аттестации работников опасного производственного объекта А
организационно-управленческий	- разработка мероприятий, направленных на обеспечение безопасности объекта - расчет эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных	ПК-4 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей среды и промышленной безопасности	ПК – 4.1 Разработка проекта технического решения, направленного на улучшение техносферной безопасности ПК – 4.2 Формулирование выводов и разработка рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации Разработка и эко-

	<p>управленческих решений решений</p>		<p>среды и промышленной безопасности ПК – 4.3 Проведение оценки эффективности мероприятий по обеспечению безопасности объекта с точки зрения производственной, экологической и пожарной безопасности ПК – 4.4 Анализ эффективности инженерно-технических и организационных решений в области технологической безопасности</p>			<p>лого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности</p>
				<p>Приказ Минтруда России от 24.12.2015</p>	<p>Обеспечение промышленной</p>	<p>Организация мероприятий по</p>

				№1142н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений»	безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта	обеспечению промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию опасного производственного объекта
организационно-управленческий	- обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-5 Способен к обеспечению противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-5.1 Умеет осуществлять разработку проектного технического решения, направленного на повышение уровня пожарной безопасности объекта и снижению пожарных рисков ПК-5.2 Способен к разработке плана противопожарных мероприятий ПК – 5.3 Владеет методикой организации и проведения аудита пожар-	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"	В Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	В/03.6 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков

			ной безопасности на объекте			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Организация должна иметь лаборатории, оснащенные учебно-лабораторным и научным оборудованием для приобретения профессиональных компетенций в соответствии с программой магистратуры. При формировании перечня оборудования и лабораторий Организация руководствуется примерными основными образовательными программами (далее – ПООП).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количе-

ства замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- Администрация и коллективные органы управления вузом;
- Абитуриенты;
- Родители;
- Работодатели.