

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация и управление комплексной безопасностью  
в промышленности 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация

Аудит комплексной безопасности в промышленности

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):  
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.п.н., доцент Данилина Н.Е.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих магистров знания, умения и навыки в области организации и управления комплексной (производственной, промышленной, экологической и пожарной) безопасностью в промышленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ и разработка инновационных технических решений в области промышленной, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды», «Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1)	-	Знать: - особенности работы небольшого коллектива инженерно-технических и научных работников
		Уметь: - применять на практике основные методы и принципы управления коллективом
		Владеть: - навыками организации и руководства работой небольшого коллектива инженерно-технических и научных работников
способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2)	-	Знать: - основные особенности выполняемых профессиональных задач
		Уметь: - осуществлять на практике профессиональные задачи в конкретных производственных условиях
		Владеть: - навыками принятия инновационных технических решений в профессиональной сфере
способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	-	Знать: - комплексную структуру системы управления техносферной безопасностью
		Уметь: - анализировать оптимальность и необходимость принимаемых управленческих и технических решений
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками принятия управленческих и технических решений.
способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9)	-	Знать: - методы планирования, проведения, обработки и оценки эксперимента
		Уметь: - самостоятельно планировать и проводить эксперимент
		Владеть: - навыками обработки и оценки эксперимента
способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	-	Знать: - виды и порядок проведения инструктажей по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; - виды и порядок проведения обучения по охране труда, промышленной безопасности и пожарно-техническому минимуму; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
		Уметь: - организовывать проведение инструктажей и обучения по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; - организовывать обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.
		Владеть: - навыками планирования инструктажей и обучения в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; - навыками организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	-	Знать: порядок технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
		Уметь: производить технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности
		Владеть: навыками осуществления технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
	-	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14)		- основную нормативную документацию, регулирующую деятельность организаций в области охраны окружающей среды
		Уметь: - организовывать работу по проведению экологической экспертизы; - организовать производственный контроль в области охраны окружающей среды
		Владеть: - навыками разработки процедуры учета в области обращения с отходами; - навыками разработки процедуры паспортизации опасных отходов; - навыками осуществления производственного контроля в области охраны окружающей среды; - навыками проведения государственной экологической экспертизы
способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	-	Знать: - основную нормативную документацию, регулирующую деятельность организаций в области комплексной техносферной безопасности; - основные функции федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности.
		Уметь: - применять на практике нормативную правовую документацию в области техносферной безопасности; - осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности.
		Владеть: - навыками взаимодействия организации с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
способностью участвовать в разработке нормативно-правовых	-	Знать: - порядок разработки инструкций в области техносферной безопасности на предприятии;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)		- порядок разработки политики в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности;</li> <li>- разрабатывать политику по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности в организации.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> </ul>
- способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархическую структуру основных системы управления комплексной техносферной безопасностью на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему управления комплексной безопасности в организации</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений и оценки деятельности организации в области комплексной техносферной безопасности</li> </ul>
способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения государственного надзора и контроля за техносферной безопасностью в организациях</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте</li> <li>- организовать производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления производственного контроля за</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте</li> </ul>
способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24)	-	Знать: - порядок проведения экспертизы промышленной безопасности.
		Уметь: - организовывать процедуру проведения экспертизы промышленной безопасности
		Владеть: - навыками проведения экспертизы промышленной безопасности
способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25)	-	Знать: - порядок проведения государственного надзора и контроля в области техносферной безопасности на объекте экономики;
		Уметь: - организовать процедуру государственного надзора и контроля в области техносферной безопасности на объекте экономики
		Владеть: - навыками проведения государственного надзора и контроля в области техносферной безопасности на объекте экономики
способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1)	-	Знать: - методы решения сложных и проблемных вопросов
		Уметь: - структурировать знания
		Владеть: - навыками решения сложных и проблемных вопросов
способность организовывать работу творческого коллектива в	-	Знать: - особенности работы творческого коллектива
		Уметь:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4)		- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
		Владеть: - навыками работы в коллективе



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1.</b> Организация и управление охраной труда	Лек	Нормативные правовые основы управления охраной труда	2	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях	2	2	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №1 «Порядок разработки инструкций по охране труда»	2	2	20	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №2 «Порядок проведения инструктажей и организации обучения по охране труда»	2	2	20	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №3 «Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»	2	2	20	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	2	46	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 2.</b> Организация и управление экологической безопасностью	Лек	Организация и управление экологической безопасностью	2	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Надзор и контроль в области экологической безопасности	2	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №4 «Проведение производственного контроля в области охраны окружающей среды»	2	2	20	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	2	45	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	2	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к сдаче экзамена	2	35,65	-	-	-
	ПА	Сдача экзамена	2	0,35	10		Вопросы к экзамену
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Модуль 1 Организация и управление охраной труда

#### Цель и задачи изучения.

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению охраной труда на предприятии.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению охраной труда на предприятии.
2. Формирование навыков проведения процедур в рамках системы управления охраной труда.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении мероприятий по организации системы управления охраны труда на предприятии.

знать

- нормативные документы по охране труда;
- порядок разработки инструкций по охране труда;
- порядок проведения инструктажей по охране труда;
- порядок обучения по охране труда;
- порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации;
- порядок проведения административно-общественного контроля.

владеть нормативными документами для осуществления процедур по процессам, связанным с охраной труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

- Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденные Постановлением Минтруда России от 17 декабря 2002 г. № 80
- ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
- Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал
- при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме
- оформить отчеты по практическим занятиям №1-3.

## **Модуль 2 Организация и управление экологической безопасностью**

**Цель и задачи изучения.**

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению экологической безопасностью на предприятии.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению экологической безопасностью на предприятии.
2. Формирование навыков проведения процедур в рамках системы управления экологической безопасностью.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации системы управления экологической безопасностью на предприятии.

знать

- нормативные документы по экологической безопасности:

- правила организации и осуществления производственного экологического контроля;
  - процедуру учета в области обращения с отходами;
  - процедуру паспортизации опасных отходов
- владеть нормативными документами для осуществления процедур по процессам, связанным с охраной окружающей среды.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

- Приказ министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 1 сентября 2011 г. № 721 «Об утверждении порядка учета в области обращения с отходами».
- ГОСТ Р 56062-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Производственный экологический контроль. Общие положения" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.07.2014 № 711-ст).
- ГОСТ Р 56061-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Производственный экологический контроль. Требования к программе производственного экологического контроля" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.07.2014 № 710-ст).
- "Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух".

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал
- при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме
- оформить отчеты по практическим занятиям №4.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2	способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1)	Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2)	Вопросы к экзаменам №№ 1-10
		Тестовые задания БТЗ/Тема1.2. Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	Вопросы к экзаменам №№ 18-21
		Тестовые задания БТЗ/Тема1.2. Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9)	Вопросы к экзаменам №№ 11-17
		Тестовые задания БТЗ/Тема1.2. Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 57-60

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	Тестовые задания БТЗ/Тема 1.1. Нормативные и правовые основы управления охраной труда (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	Вопросы к экзаменам №№ 22-31
		Тестовые задания БТЗ/Тема 1.2. Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14)	Вопросы к экзаменам №№ 47-51
		Тестовые задания БТЗ/Тема 2.2. Надзор и контроль в области экологической безопасности (1-115)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Вопросы к экзаменам №№ 32-46
		Тестовые задания БТЗ/Тема 2.1. Организация и управление экологической безопасностью (1-134)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 23-24
		Тестовые задания

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	БТЗ/Тема 2.1. Организация и управление экологической безопасностью (1-134)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
	способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	Вопросы к экзаменам №№ 51-56
		Тестовые задания БТЗ/Тема 1.1. Нормативные и правовые основы управления охраной труда (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
	способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)	Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 1-10
		Тестовые задания БТЗ/Тема 2.1. Организация и управление экологической безопасностью (1-134)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
	способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24)	Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 11-31
		Тестовые задания БТЗ/Тема 2.1. Организация и управление экологической безопасностью (1-134)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 32-40
		Тестовые задания



Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25)	БТЗ/Тема 2.2. Надзор и контроль в области экологической безопасности (1-115)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 1-10
	способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1)	Тестовые задания БТЗ/Тема 2.2. Надзор и контроль в области экологической безопасности (1-115)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 40-50
	способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4)	Тестовые задания БТЗ/Тема 1.2. Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях (1-125)
		Протокол выполнения практического занятия №1-2
		Протокол выполнения практического занятия №3
		Протокол выполнения практического занятия №4
		Вопросы к экзаменам №№ 1-51
		Тестовые задания БТЗ/Тема 1.2. Основные цели, задачи и принципы управления охраной труда в организациях (1-125)

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Практическое занятие № 1 «Порядок разработки инструкций по охране труда»

## Типовые примеры заданий

Таблица 1.1 - Процедура разработки инструкций по охране труда

№п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
1.	Разработка инструкции					
2.	Утверждение инструкции					

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Методика разработки инструкций по охране труда
2	Содержание и примеры инструкций по охране труда

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки разработки инструкций по охране труда.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке инструкций по охране труда.

2. Оформить таблицу 1.1 для процедуры разработки инструкций по охране труда.

**3. Ожидаемый результат:** заполненная таблица 1.1

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.2. Практическое занятие № 2 «Порядок проведения инструктажей и организации обучения по охране труда»

### Типовые примеры заданий

Таблица 2.1 - Проведение инструктажей по охране труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
3.	Вводный инструктаж					
4.	Первичный инструктаж					
5.	Повторный инструктаж					
6.	Внеплановый инструктаж					

7.	Целевой инструктаж					
----	--------------------	--	--	--	--	--

Таблица 2.2 - Проведение обучения и проверки знаний по охране труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
1.	Обучение по охране труда					
2.	Проверка знаний по охране труда					

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Виды и характеристика инструктажей по охране труда
2	Методика проведения обучения по охране труда

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки разработки процедуры проведения инструктажей и организации обучения по охране труда

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению инструктажей и организации обучения по охране труда.
2. Оформить таблицу 2.1 по процедуре проведения инструктажей по охране труда.
3. Оформить таблицу 2.2 по процедуре обучения по охране труда.

**3. Ожидаемый результат:** оформленные таблицы 2.1, 2.2

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.3. Практическое занятие № 3 «Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 3.1 - Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
1	Обеспечение работников СИЗ					



Форма 3.1

Лицевая сторона личной карточки

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА №

учета выдачи средств индивидуальной защиты

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Табельный номер \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Дата поступления на работу \_\_\_\_\_

Дата изменения профессии (должности) или перевода в противопогаз  
другое структурное подразделение \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_

Размер:  
одежды \_\_\_\_\_

обуви \_\_\_\_\_

головного убора \_\_\_\_\_

противогаза \_\_\_\_\_  
респиратора \_\_\_\_\_

рукавиц \_\_\_\_\_

перчаток \_\_\_\_\_

Предусмотрена выдача \_\_\_\_\_  
(наименование типовых (типовых отраслевых) норм)

Наименование СИЗ	Пункт типовых норм	Единица измерения	Количество на год

Руководитель структурного  
подразделения  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Оборотная сторона личной карточки

[illegible]

## Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	СИЗ органов дыхания
2	СИЗ органов слуха

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки по организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативной документацией по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

2. Оформить таблицу 3.1 для процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

3. Выбрать вариант задания.

4. Оформить приказ об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации

5. Заполнить личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из работников, выбранного в соответствии с вариантом (Форма 3.1)

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 3.1, форма 3.1 и приказ.

### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.4. Практическое занятие № 4 «Проведение производственного контроля в области охраны окружающей среды»

### Типовые примеры заданий

Таблица 4.1 - Действия при проведении контроля в области охраны окружающей среды

№ п/п	Действие (процесс)	Основание <sup>1</sup>	Цель <sup>2</sup>	Ответственный <sup>3</sup>	Документ <sup>4</sup>
1	Порядок проведения производственного контроля				
2	Порядок проведения общественного контроля				
3	Порядок учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду				

Примечание:

<sup>1</sup> Указываются нормативные правовые акты на основании которых проводится действие по проведению контроля в области охраны окружающей среды.

<sup>2</sup> Указывается цель проведения мероприятия.

<sup>3</sup> Указывается организация/организации, ответственные за проведение действия при проведении контроля.

<sup>4</sup> Указывается вид отчетных документов при проведении контроля

Таблица 4.2 – Информация, необходимая для составления программы производственного экологического контроля

№ вариант	Производственный процесс <sup>1</sup>	ФККО Вид отхода <sup>2</sup>	Класс опасности <sup>3</sup>	Объект размещения отхода <sup>4</sup>	Категория сочетания «источник - вредное вещество» <sup>5</sup>	Периодичность контроля <sup>6</sup>

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается технологический процесс в соответствии с вариантом.

<sup>2</sup> Указывается вид отхода

<sup>3</sup> Указывается класс опасности отхода в соответствии с ФККО

<sup>4</sup> Указывается объект размещения отходов

<sup>5</sup> Указывается категория сочетания «источник - вредное вещество» в соответствии с вариантом.

<sup>6</sup> Указывается периодичность контроля, исходя из категории сочетания «источник - вредное вещество».

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила проведения производственного контроля в области охраны окружающей среды в организации
2	Оформление результатов производственного контроля в области охраны окружающей среды в организации

#### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки организации процедуры проведения производственного контроля в области охраны окружающей среды в организации.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Ознакомиться с нормативными документами и теоретическими сведениями практического задания.

2. Выбрать вариант задания.

3. Оформить таблицу 4.1 для процедуры проведения производственного контроля в области охраны окружающей среды.

4. Оформить таблицу 4.2 для составления программы производственного экологического контроля.

**3. Ожидаемый результат:** оформленные таблицы 4.1, 4.2

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Перечислите основные негативные факторы техносферы
2.	Что подразумевает под собой управление комплексной техносферной безопасностью?
3.	Охарактеризуйте основные процессы управления
4.	Информационное обеспечение процесса управления
5.	Принципы управления
6.	Функции управления
7.	Организация в структуре управления
8.	Планирование в структуре управления
9.	Контроль и учет в структуре управления
10.	Основные методы управления
11.	Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда
12.	Основные направления политики в области охраны труда
13.	Порядок обеспечения СИЗ работников организации
14.	Порядок проведения первичного инструктажа по охране труда
15.	Порядок проведения периодических мед.осмотров в организации
16.	Порядок обучения по охране труда
17.	Охрана труда и система охраны труда
18.	Алгоритм разработки системы управления охраной труда в организации
19.	Этапы разработки системы управления охраной труда в организации
20.	Планирование мероприятий по охране труда
21.	Цели, задачи и принципы управления охраной труда
22.	Виды инструктажей по охране труда
23.	Права государственного инспектора по охране труда
24.	Обязанности государственного инспектора по охране труда
25.	Административно-общественный контроль по охране труда в организации
26.	Способы планирования мероприятий по охране труда в организации
27.	Структура государственного управления охраной труда в России
28.	Полномочия государственного инспектора по труду
29.	Управление охраной труда на предприятии
30.	Основные задачи службы охраны труда
31.	Функциональные обязанности специалиста по охране труда
32.	Политика по охране труда в организации
33.	Организация работы службы охраны труда
34.	Порядок формирования службы охраны труда
35.	Контроль за деятельностью службы охраны труда
36.	Ответственность за несоблюдение требований охраны труда
37.	Обязанности работодателя в области охраны труда
38.	Обязанности работников в области охраны труда

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
39.	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда
40.	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
41.	Основная цель государственного управления охраной труда в России
42.	Функции службы охраны труда
43.	Права работников службы охраны труда
44.	Основные принципы охраны здоровья сотрудников организаций
45.	Организация охраны здоровья в организации
46.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия
47.	Суть управления экологической безопасностью
48.	Охарактеризуйте понятие «жизненный цикл хозяйствующего объекта»
49.	Функции механизма экологического сопровождения хозяйственной деятельности
50.	Элементы системы экологического сопровождения хозяйственной деятельности
51.	Структура и цели системы управления экологической безопасностью
52.	Методы управления экологической безопасностью
53.	Перечислите функции управления экологической безопасностью
54.	Дайте характеристику функции учета природных ресурсов
55.	Дайте характеристику функции планирования мероприятий по использованию и охране природных объектов
56.	Основные направления политики в области охраны окружающей среды
57.	Дайте характеристику функции контроля за использованием и охраной природных объектов
58.	Порядок учета в области обращения с отходами
59.	Порядок паспортизации опасных отходов
60.	Классификация опасных отходов

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
2	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс]	учебное пособие	2020	ЭБС "Лань"
3	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
4	Седелец В.П.	Система экологической безопасности природопользования	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	Ветошкин А. Г.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: часть 1	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
6	Ветошкин А. Г.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: часть 2	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
7	Петрова А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/ п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Латышекно К.П.	Экологический мониторинг. Ч. 1 [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Латышенко К.П.	Экологический мониторинг. Ч. 2 [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Графкина, М. В.	Охрана труда [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Фролов А. В.	Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации— Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека — Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет