

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация и управление комплексной безопасностью в промышленности 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация

Аудит комплексной безопасности в промышленности

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент департамента бакалавриата Института инженерной и экологической безопасности, к.п.н., доцент Данилина Н.Е.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих магистров знания, умения и навыки в области организации и управления комплексной (производственной, промышленной, экологической и пожарной) безопасностью в промышленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: – «Анализ и разработка инновационных технических решений в области промышленной, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды», «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1)	-	Знать: - особенности работы небольшого коллектива инженерно-технических и научных работников
		Уметь: - применять на практике основные методы и принципы управления коллективом
		Владеть: - навыками организации и руководства работой небольшого коллектива инженерно-технических и научных работников
способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2)	-	Знать: - основные особенности выполняемых профессиональных задач
		Уметь: - осуществлять на практике профессиональные задачи в конкретных производственных условиях
		Владеть: - навыками принятия инновационных технических решений в профессиональной сфере
способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	-	Знать: - комплексную структуру системы управления техносферной безопасностью
		Уметь: - анализировать оптимальность и необходимость принимаемых управленческих и технических решений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: - навыками принятия управленческих и технических решений.
способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9)	-	Знать: - методы планирования, проведения, обработки и оценки эксперимента
		Уметь: - самостоятельно планировать и проводить эксперимент
		Владеть: - навыками обработки и оценки эксперимента
способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	-	Знать: - виды и порядок проведения инструктажей по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; - виды и порядок проведения обучения по охране труда, промышленной безопасности и пожарно-техническому минимуму; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
		Уметь: - организовывать проведение инструктажей и обучения по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; - организовывать обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.
		Владеть: - навыками планирования инструктажей и обучения в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; - навыками организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	-	Знать: порядок технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
		Уметь: производить технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности
		Владеть: навыками осуществления технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
	-	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14)		- основную нормативную документацию, регулирующую деятельность организаций в области охраны окружающей среды
		Уметь: - организовывать работу по проведению экологической экспертизы; - организовать производственный контроль в области охраны окружающей среды
		Владеть: - навыками разработки процедуры учета в области обращения с отходами; - навыками разработки процедуры паспортизации опасных отходов; - навыками осуществления производственного контроля в области охраны окружающей среды; - навыками проведения государственной экологической экспертизы
способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	-	Знать: - основную нормативную документацию, регулирующую деятельность организаций в области комплексной техносферной безопасности; - основные функции федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности.
		Уметь: - применять на практике нормативную правовую документацию в области техносферной безопасности; - осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности.
		Владеть: - навыками взаимодействия организации с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
способностью участвовать в разработке	-	Знать: - порядок разработки инструкций в области техносферной безопасности на предприятии;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)		- порядок разработки политики в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		Уметь: - разрабатывать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - разрабатывать политику по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности в организации.
		Владеть: - навыками по разработке нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
- способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	-	Знать: - иерархическую структуру основных системы управления комплексной техносферной безопасностью на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
		Уметь: - разрабатывать систему управления комплексной безопасности в организации
		Владеть: - навыками принятия управленческих решений и оценки деятельности организации в области комплексной техносферной безопасности
способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)	-	Знать: - порядок проведения государственного надзора и контроля за техносферной безопасностью в организациях
		Уметь: - организовать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте - организовать производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Владеть: - навыками осуществления производственного контроля за соблюдением санитарных правил и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - навыками осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте
способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24)	-	Знать: - порядок проведения экспертизы промышленной безопасности. Уметь: - организовывать процедуру проведения экспертизы промышленной безопасности Владеть: - навыками проведения экспертизы промышленной безопасности
способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25)	-	Знать: - порядок проведения государственного надзора и контроля в области техносферной безопасности на объекте экономики; Уметь: - организовать процедуру государственного надзора и контроля в области техносферной безопасности на объекте экономики Владеть: - навыками проведения государственного надзора и контроля в области техносферной безопасности на объекте экономики
способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1)	-	Знать: - методы решения сложных и проблемных вопросов Уметь: - структурировать знания Владеть: - навыками решения сложных и проблемных вопросов
способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4)	-	Знать: - особенности работы творческого коллектива Уметь: - организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи Владеть: - навыками работы в коллективе





#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1.</b> Организация и управление промышленной безопасностью	Лек	Организация и управление промышленной безопасностью	3	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	3	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №1 «Обучение работников опасных производственных объектов»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №2 «Обучение руководителей, специалистов опасных производственных объектов»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №3 «Процедура проведения экспертизы промышленной безопасности»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие №4 «Регистрация опасных производственных объектов»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	3	60	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
<b>Модуль 2.</b> Организация и управление пожарной безопасностью	Лек	Организация и управление пожарной безопасностью в организации	3	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Надзор и контроль в области пожарной безопасности	3	2	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №5 «Порядок проведения противопожарного инструктажа в организации»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №6 «Обучение пожарно-техническому минимуму в организации»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие №7 «Проведение тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №8 «Порядок разработки декларации пожарной безопасности»	3	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций	3	59	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	3	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к сдаче экзамена	3	35,65	-	-	-
	ПА	Сдача экзамена	3	0,35	10		Вопросы к экзамену
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Модуль 1 Организация и управление промышленной безопасностью

#### Цель и задачи изучения.

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.
2. Формирование навыков проведения процедур в рамках системы управления промышленной безопасности.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации системы управления промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.

знать

- нормативные документы по промышленной безопасности;
  - порядок подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
  - правила проведения экспертизы промышленной безопасности;
- владеть нормативными документами для осуществления процедур по процессам, связанным с охраной окружающей среды.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

- Приказ Ростехнадзора от 06.11.2019 № 424 «Об утверждении Временного порядка предоставления Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору государственной услуги по организации проведения аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики» (вместе с «Временным порядком предоставления Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору государственной услуги по организации проведения аттестации по вопросам промышленной безопасности, безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики»);
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 8 апреля 2019 г. № 140 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору предоставления государственной услуги по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов»;
- Приказ от 14 ноября 2013 г. № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности»
- Приказ Ростехнадзора от 08.04.2019 № 141 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по предоставлению государственной услуги по ведению реестра заключений экспертизы промышленной безопасности».

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал
- при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме
- оформить отчеты по практическим занятиям №5-8

## **Модуль 2 Организация и управление пожарной безопасностью**

**Цель и задачи изучения.**

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению пожарной безопасностью на предприятиях.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению пожарной безопасностью на предприятиях.

## 2. Формирование навыков проведения процедур в рамках системы управления пожарной безопасности.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации системы управления пожарной безопасностью на предприятиях.

знать

- нормативные документы по пожарной безопасности
- порядок проведения противопожарного инструктажа в организации
- порядок обучения работников, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа.;
- правила разработки декларации пожарной безопасности;

владеть нормативными документами для осуществления процедур по процессам, связанным с пожарной безопасностью.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. №645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций".
- Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 4.09.2007 г. №1-4-60-10-19).
- Приказ МЧС РФ от 24.02.2009 №91 "Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности".
- "Методические рекомендации по разработке декларации пожарной безопасности" (утв. ФГБУ ВНИИПО МЧС России 01.01.2013).

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал
- при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме
- оформить отчеты по практическим занятиям №9-12.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3	способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1)	Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
	способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2)	Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 1-10
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
	способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 29-35
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 23-27
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9)	Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 37-45
	способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
	способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	Вопросы к экзаменам №№ 53-60
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
	способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-	Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 11-20
		Тестовые задания БТЗ/3.2. Надзор и контроль в области промышленной безопасности (1-118)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10



Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14)	Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 21-23
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 25,28
		Тестовые задания БТЗ/3.2. Надзор и контроль в области промышленной безопасности (1-118)
	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 23,32
		Тестовые задания БТЗ/3.2. Надзор и контроль в области промышленной безопасности (1-118)
	способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)	Вопросы к экзаменам №№ 10-20,30-36
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
	способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24)	Вопросы к экзаменам №№ 21-29
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25)	Вопросы к экзаменам №№ 7-8
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 23,32,46-53

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1)	Тестовые задания БТЗ/3.2. Надзор и контроль в области промышленной безопасности (1-118)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 53-60
	способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4)	Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)
		Протокол выполнения практического занятия №5-6
		Протокол выполнения практического занятия №7-8
		Протокол выполнения практического занятия №9-10
		Протокол выполнения практического задания №11-12
		Вопросы к экзаменам №№ 1-10
		Тестовые задания БТЗ/3.1. Организация и управление промышленной безопасностью (1-129)

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Практическое занятие № 1 «Обучение работников опасных производственных объектов»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 5.1 - Обучение работников опасных производственных объектов

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
-------	--------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	---------------------	------------

1	Проведение инструктажа по безопасности					
2	Проведение стажировки					
3	Допуск к самостоятельной работе					
4	Проверка знаний					

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок обучения работников по областям надзора в промышленной безопасности
2	Локальные нормативные акты организации по обучению работников по промышленной безопасности

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки организации обучения работников опасных производственных объектов.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по процедуре обучения работников опасных производственных объектов.

2. Оформить таблицу 5.1 для процедуры обучения.

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 5.1.

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Практическое занятие № 2 «Обучение руководителей, специалистов опасных производственных объектов»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 6.1 - Обучение руководителей, специалистов опасных производственных объектов

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
1.	Обучение руководителей, специалистов ОПО					

2.	Аттестация руководителей, специалистов ОПО					
----	--	--	--	--	--	--

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок обучения руководителей и специалистов по областям надзора в промышленной безопасности
2	Локальные нормативные акты организации по обучению руководителей и специалистов по промышленной безопасности

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки организации процедуры обучения руководителей, специалистов опасных производственных объектов.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по процедуре обучения руководителей, специалистов опасных производственных объектов.

2. Оформить таблицу 6.1 для процедуры обучения.

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 6.1

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.3. Практическое занятие № 3 «Процедура проведения экспертизы промышленной безопасности»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 7.1 - Проведение экспертизы промышленной безопасности

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
1.	Экспертиза промышленной безопасности					
2.	Ведение реестра заключений экспертизы промышленной безопасности					

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила проведения экспертизы промышленной безопасности ОПО
2	Оформление результатов проведения экспертизы промышленной безопасности ОПО

### Краткое описание и регламент выполнения

**1 Цель занятия:** Получить практические навыки организации процедуры проведения экспертизы промышленной безопасности.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по процедуре проведения экспертизы промышленной безопасности.

2. Оформить таблицу 7.1 для процедуры экспертизы промышленной безопасности.

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 7.1

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.4. Практическое занятие № 4 «Регистрация опасных производственных объектов»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 8.1 - Регистрация опасных производственных объектов

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
1.	Идентификация опасных производственных объектов для целей регистрации					
2.	Подготовка документов об опасных производственных объектах для представления в регистрирующий орган					
3.	Представление в регистрирующий					

	щий орган документов об опасных производственных объектах					
4.	Получение свидетельства о регистрации опасного производственного объекта					

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила проведения регистрации ОПО
2	Оформление результатов регистрации ОПО (примеры)

### Краткое описание и регламент выполнения

**1 Цель занятия:** Получить практические навыки организации процедуры проведения регистрации ОПО.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по процедуре проведения регистрации ОПО.

2. Оформить таблицу 8.1 для процедуры регистрации ОПО.

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 8.1

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.5. Практическое занятие № 5 «Порядок проведения противопожарного инструктажа в организации»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 9.1 - Процедура проведения противопожарного инструктажа

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Сроки проведения	Место проведения	Документы на выходе
1.	Вводный инструктаж				
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте				

3.	Повторный инструктаж				
4.	Внеплановый инструктаж				
5.	Целевой инструктаж				

Форма 9.1

*Обложка журнала*

(наименование организации)

ЖУРНАЛ №

УЧЕТА ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Начат \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

Окончен \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

*Следующая страница журнала*

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего	Подпись	
						инструктируемого	инструктирующего
1	2	3	4	5	6	7	8

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Виды противопожарного инструктажа
2	Порядок проведения противопожарного инструктажа

**Краткое описание и регламент выполнения**

**1. Цель занятия:** получить практические навыки проведения противопожарного инструктажа в организации.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. противопожарного инструктажа в организации.



2. Оформить таблицу 9.1 для процедуры проведения противопожарных инструктажей.
3. Оформить журнал учета противопожарных инструктажей по форме 9.1
- 3. Ожидаемый результат:** оформленные журнал учета противопожарных инструктажей (форма 9.1) и таблица 9.1

#### **4. Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **7.2.6. Практическое занятие № 6 «Обучение пожарно-техническому минимуму в организации»**

#### **Типовые примеры заданий**

Таблица 10.1 - Процедуры обучения пожарно-техническому минимуму работников, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный (исполнитель) процесса	Сроки	Место проведения	Документы на выходе
1.	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа				
2.	Обучение пожарно-техническому минимуму работников организаций				
3.	Проверка знаний требований пожарной безопасности и руководителей				

	ей, лиц, ответственн ых за пожарную безопасност ь и проведение противопож арного инструктажа				
4.	Проверка знаний требований пожарной безопасност и работников				

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Оформление локальных нормативных актов по проведению пожарно-технического минимума в организации
2	Порядок проведения пожарно-технического минимума в организации

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** получить практические навыки организации процедуры обучения пожарно-техническому минимуму работников, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по обучению пожарно-техническому минимуму работников, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в организациях.

2. Оформить таблицу 10.1 для процедуры обучения пожарно-техническому минимуму.

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 10.1

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.7. Практическое занятие № 7 «Проведение тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 11.1 - Проведение процедуры тренировок по эвакуации персонала организации при пожаре

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный	Участники	Сроки	Документы на выходе
1.	Подготовка к проведению тренировок				
2.	Проведение объектовой тренировки				
3	Проведение тренировки в структурных подразделениях				
4	Проведение совместной тренировки персонала объекта и подразделения ГПС.				
5	Проведение индивидуальной тренировки				
6	Анализ (разбор) результатов противопожарной тренировки и подведение ее итогов				

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок проведения объектовой тренировки
2	Определение времени эвакуации персонала в организации

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре.

2. Оформить таблицу 11.1. для процедуры организации тренировок по эвакуации персонала.

**3. Ожидаемый результат:** оформленная таблица 11.1

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.8. Практическое занятие № 8 «Порядок разработки декларации пожарной безопасности»

### Типовые примеры заданий

Таблица 12.1 - Разработка декларации пожарной безопасности

№ п/п	Раздел декларации	Разработчик	Используемые нормативные документы	Содержание раздела
1.	Оценка пожарного риска, обеспеченного на объекте защиты			
2.	Оценка возможного ущерба имуществу третьих лиц от пожара.			
3.	Перечень федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности, выполнение которых должно обеспечиваться на объекте защиты			

Таблица 12.2 - Действия при регистрации декларации пожарной безопасности

Разработчик декларации	Сроки разработки или уточнения сведений	Форма предоставления декларации	В какой орган представляется декларация	Сроки регистрации декларации

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок разработки декларации пожарной безопасности

№ п/п	Темы
2	Форма предоставления декларации пожарной безопасности и правила её заполнения

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

1. Ознакомиться с нормативной документацией по процедуре разработки декларации пожарной безопасности.
2. Оформить таблицы 12.1 и 12.2 для процедур разработки и регистрации декларации пожарной безопасности.

**3. Ожидаемый результат:** оформленные таблицы 12.1 и 12.2.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Что включает в себя система управления промышленной безопасностью?
2.	Какие предприятия относятся к опасным производственным объектам?
3.	Органы осуществляющие контроль и надзор в области промышленной безопасности
4.	Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов
5.	Порядок обучения работников по промышленной безопасности
6.	Порядок обучения руководителей и специалистов по промышленной безопасности
7.	Порядок организации экспертизы промышленной безопасности
8.	Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности
9.	Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте
10.	Порядок проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте
11.	Сколько классов опасности объектов существует? Дайте характеристику.
12.	Организация обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
13.	Цель обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
14.	Порядок обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности
15.	Порядок допуска к работам повышенной опасности
16.	Ответственный в организации за допуск работников к работам повышенной опасности
17.	Ответственность за несоблюдение требований промышленной безопасности
18.	Требования безопасности к работе с электрическими устройствами и приборами
19.	Требования безопасности работ с грузоподъемными машинами и механизмами
20.	Каковы основные понятия промышленной безопасности на предприятиях автотранспортного комплекса и машиностроения?
21.	Какие характерные аварии грузоподъемных кранов?
22.	Негативные факторы производственной среды. Методы и средства защиты от них
23.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования промышленной безопасности
24.	Требования промышленной безопасности
25.	Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности
26.	Деятельность в области промышленной безопасности
27.	Разработка декларации промышленной безопасности
28.	Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности
29.	Требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ
30.	Пожарно-технические комиссии
31.	Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов
32.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности
33.	Проверка знаний правил пожарной безопасности

№ п/п	Вопросы к экзамену
34.	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством
35.	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством
36.	Проведение противопожарного инструктажа
37.	Как классифицируются по пожарной и взрывопожарной опасности помещения производственного и складского назначения?
38.	Как определяются категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности?
39.	Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных материалов?
40.	Как осуществляется противопожарная защита электрических сетей при монтаже и эксплуатации?
41.	Как классифицируются горючие строительные материалы?
42.	Перечислите пожарно-техническую классификацию строительных конструкций
43.	Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток
44.	Каковы причины пожаров и возгораний в проводах и кабелях?
45.	Система обеспечения пожарной безопасности
46.	Федеральный государственный пожарный надзор
47.	Финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности
48.	Ведомственная пожарная охрана
49.	Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности
50.	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности
51.	Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
52.	Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности
53.	Разработка и реализация мер пожарной безопасности
54.	Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности
55.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
56.	Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности
57.	Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
58.	Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности
59.	План эвакуации людей при пожаре
60.	Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
2	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс]	учебное пособие	2020	ЭБС "Лань"
3	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
4	Седелец В.П.	Система экологической безопасности природопользования	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	Ветошкин А. Г.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: часть 1	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
6	Ветошкин А. Г.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: часть 2	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
7	Петрова А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/ п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Латышекно К.П.	Экологический мониторинг. Ч. 1 [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Латышенко К.П.	Экологический мониторинг. Ч. 2 [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Графкина, М. В.	Охрана труда [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Фролов А. В.	Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации— Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека — Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет