

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.03.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Системы управления техносферной безопасностью 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация

Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в  
нефтегазовом и химическом комплексах

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 2          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | экзамен    |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 8          | 8          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,35       | 0,35       |
| Контактная работа                            | 12,35      | 12,35      |
| Самостоятельная работа                       | 96         | 96         |
| Контроль                                     | 35,65      | 35,65      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>144</b> | <b>144</b> |

Рабочую программу составил(и):

Ст.преподаватель Резникова И.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих магистров техносферной безопасности представление о системе организации, управлении и контроле за техносферной безопасностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мониторинг безопасности, Информационные технологии в сфере безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды | ПК – 1.4 Владеет навыками построения регламентированных процедур по ключевым направлениям обеспечения промышленной и экологической безопасности объекта | Знать:<br>- принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды               |
|  |   | Уметь:<br>- применять принципы обеспечения функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды                 |
|  |   | Владеть:<br>- навыками применения принципов обеспечения функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды    |
| ПК-3 Способен к планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны              | ПК – 3.5 Знает принципы разработки и внедрения системы менеджмента промышленной и экологической безопасности  | Знать:<br>- методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды |
|  |   | Уметь:  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| окружающей среды  |  | - планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды                     |
|   |  | Владеть:<br>- навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                                  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование оценочного<br>средства)        |
|--|--------------------------|---|---------|--------------|-------|-------------------|--|
| Тема 1<br>Государственное регулирование<br>в сфере охраны<br>труда | Лек                      | Тема 1. Основы систем<br>управления охраной труда                             | 2       | 1            | -     | -                 | Вебинар на онлайн-<br>площадке, дискуссия в чате<br>вебинара               |
| Тема 1   | Ср                       | Самостоятельное изучение<br>материала не вошедшего в курс<br>лекций по теме 1 | 2       | 15           | -     | -                 | Опрос студентов при сдаче<br>практических работ. База<br>тестовых заданий. |
| Тема 2   | Лек                      | Тема 2 Предупредительные и<br>регулирующие меры                               | 2       | 1            | -     | -                 |  |
| Тема 2   | Ср                       | Самостоятельное изучение<br>материала не вошедшего в курс<br>лекций по теме 2 | 2       | 15           | -     | -                 |  |
| Тема 3   | Лек                      | Тема 3 Система менеджмента<br>безопасности труда и охраны<br>здоровья         | 2       | 1            | -     | -                 |  |

| <b>Модуль<br/>(раздел)</b> | <b>Вид<br/>учебной<br/>работы</b> | <b>Наименование тем занятий<br/>(учебной работы)</b>                    | <b>Семестр</b> | <b>Объем,<br/>ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив,<br/>ч.</b> | <b>Формы текущего<br/>контроля<br/>(наименование оценочного<br/>средства)</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------|----------------------|--------------|---------------------------|---|
| Тема 3                     | Ср                                | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 3 | 2              | 10                   | -            | -                         |   |
| Тема 4                     | Лек                               | Тема 4 Разработка системы управления охраны труда в организации         | 2              | 1                    | -            | -                         |   |
| Тема 4                     | Ср                                | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 4 | 2              | 10                   | -            | -                         |   |
| Тема 5                     | Лек                               | Тема 5 Служба охраны труда в организации                                | 2              | -                    | -            | -                         |   |
| Тема 5                     | Ср                                | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 5 | 2              | 15                   | -            | -                         |   |
| Тема 6                     | Лек                               | Лекция 6 Оценка состояния охраны труда в организации                    | 2              | -                    | -            | -                         |   |

| <b>Модуль<br/>(раздел)</b> | <b>Вид<br/>учебной<br/>работы</b> | <b>Наименование тем занятий<br/>(учебной работы)</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Объем,<br/>ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив,<br/>ч.</b> | <b>Формы текущего<br/>контроля<br/>(наименование оценочного<br/>средства)</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------|---------------------------|---|
| Тема 6                     | Ср                                | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 6  | 2              | 15                   | -            | -                         |   |
| Тема 7                     | Лек                               | Тема 7 Комитеты по охране труда и профсоюзные организации  | 2              | -                    | -            | -                         |   |
| Тема 7                     | Ср                                | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 7  | 2              | 15                   | -            | -                         |   |
|                            | Пр                                | Практическая работа 1<br>«Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»       | 2              | 2                    | 12           | -                         | Отчет по практической работе  |
|                            | Пр                                | Практическая работа № 2<br>«Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда»., | 2              | 2                    | 12           | -                         | Отчет по практической работе  |
|                            | Пр                                | Практическая работа № 3<br>«Построение регламентированной процедуры обучения по охране труда»                  | 2              | 2                    | 11           | -                         | Отчет по практической работе  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы      | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|------------|-------------------|---|
|                    | Пр                       | Практическая работа № 4<br>«Построение<br>регламентированной процедуры  | 2       | 1            | 11         | -                 | Отчет по практической<br>работе                                     |
|                    | Пр                       | Практическая работа № 5<br>«Построение<br>регламентированной процедуры<br>проведения административно-<br>общественного контроля в | 2       | 1            | 11         | -                 | Отчет по практической<br>работе                                     |
|                    | Ср                       | Анкетирование по курсу  | 2       | 1            | 3          | -                 | Анкета  |
|                    | К                        | Подготовка к сдаче экзамена   | 2       | 35,65        | -          | -                 |   |
|                    | ПА                       | Сдача экзамена  | 2       | 0,35         | 40         | -                 | Вопросы к экзамену  |
| <b>Итого:</b>      |                          |   |         | <b>144</b>   | <b>100</b> |                   |   |



## 5. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения  | Методы обучения   |
|--|---|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.   | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.  | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.   | Презентационный метод.  |
|  | Формы и методы обучения   |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> |   |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Семестр 2

|        |   |
|--------|---|
| Тема 1 | Тема 1. Основы систем управления охраной труда                          |
| Тема 1 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 1 |
| Тема 2 | Тема 2 Предупредительные и регулирующие меры                            |
| Тема 2 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 2 |
| Тема 3 | Тема 3 Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья         |

|        |  |
|--------|--|
| Тема 3 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 3  |
| Тема 4 | Тема 4 Разработка системы управления охраны труда в организации  |
| Тема 4 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 4  |
| Тема 5 | Тема 5 Служба охраны труда в организации   |
| Тема 5 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 5  |
| Тема 6 | Лекция 6 Оценка состояния охраны труда в организации   |
| Тема 6 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 6  |
| Тема 7 | Тема 7 Комитеты по охране труда и профсоюзные организации  |
| Тема 7 | Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 7  |
|        | Проверяемое задание №1 Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда                           |
|        | Проверяемое задание № 2 Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда                        |
|        | Проверяемое задание №3 Построение регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда                             |
|        | Проверяемое задание №4 Построение регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты         |
|        | Проверяемое задание №5 Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации |

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению охраной труда на предприятии.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению охраной труда на предприятии.
2. Формирование навыков разработки процедур в рамках системы управления охраной труда.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении мероприятий по организации системы управления охраны труда на предприятии.

знать нормативные документы по охране труда:

порядок разработки инструкций по охране труда;

порядок проведения инструктажей по охране труда;

порядок обучения по охране труда;

порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации;  
 порядок проведения административно-общественного контроля.  
 владеть нормативными документами для оформления регламентированных процедур по процессам, связанным с охраной труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. <http://www.Consultant.ru>

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 27.01.2010 № 28н, Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <http://www.Consultant.ru>

Приказ министерства труда и социального развития Самарской области от 18.05.2005 № 49 "Об утверждении Методических рекомендаций для работодателей по организации и осуществлению контроля за соблюдением требований охраны труда в организации". <http://www.Consultant.ru>

#### **При освоении модуля необходимо:**

изучить учебный материал;  
 оформить документы по регламентированным процедурам;  
 предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1. Паспорт оценочных средств**

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|---------|---|---|
| 2       | ПК – 1, ПК – 3                                | Проверяемые задания №1 -5<br>Вопросы к экзамену №№ 1-60<br>Тестовые задания №1-65 |

#### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

##### **7.2.1. Практическое занятие № 1**

**Тема: «Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Типовой пример задания**

Таблица 1.1 - Действия при проведении процедуры разработки инструкций по охране труда

| № п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-------|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|       |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|       |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|       |                    |                          |                      |                    |                     |            |

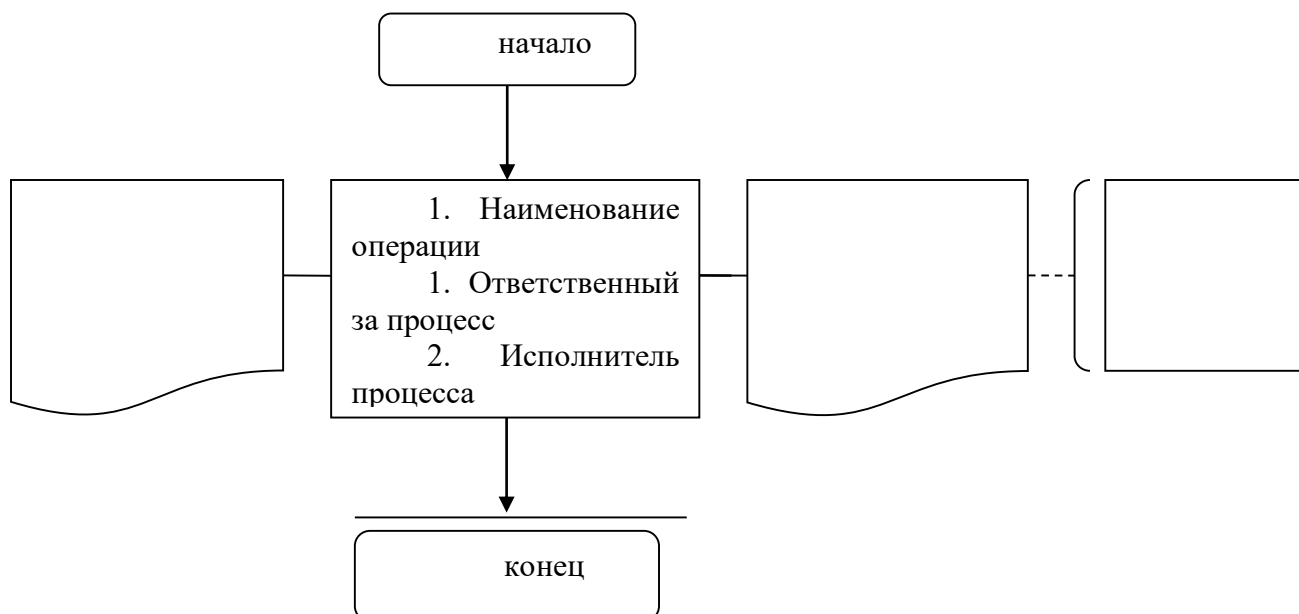


Рисунок 1.1 - Регламентированная процедура разработки инструкций по охране труда

### Темы письменных работ

| № п/п | Темы  |
|-------|---|
| 1     | Нормативные документы, регламентирующие разработку инструкций по охране труда |
| 2     | Периодичность внесения изменений в инструкции по охране труда                 |
| 3     | Этапы процедуры разработки инструкций по охране труда                         |
| 4     | Лица, ответственные за разработку инструкций по охране труда                  |
| 5     | Цели и задачи создания инструкций по охране труда                             |

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке инструкций по охране труда.
3. Оформить таблицу 1.1 для процедуры разработки инструкций по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру разработки инструкций по охране труда в виде диаграммы (рисунок 1.1).

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Практическое занятие № 2

Тема: Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда (наименование оценочного средства)

### Типовой пример задания

Таблица 2.1 Действия при проведении вводного инструктажа по охране труда

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2.2 Действия при проведении первичного инструктажа по охране труда

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

Таблица 2.3 Действия при проведении повторного инструктажа по охране труда

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

Таблица 2.4 Действия при проведении внепланового инструктажа по охране труда

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

Таблица 2.5 Действия при проведении целевого инструктажа по охране труда

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

| Входные данные | Описание процесса | Выходные данные | Примечание |
|----------------|-------------------|-----------------|------------|
|----------------|-------------------|-----------------|------------|

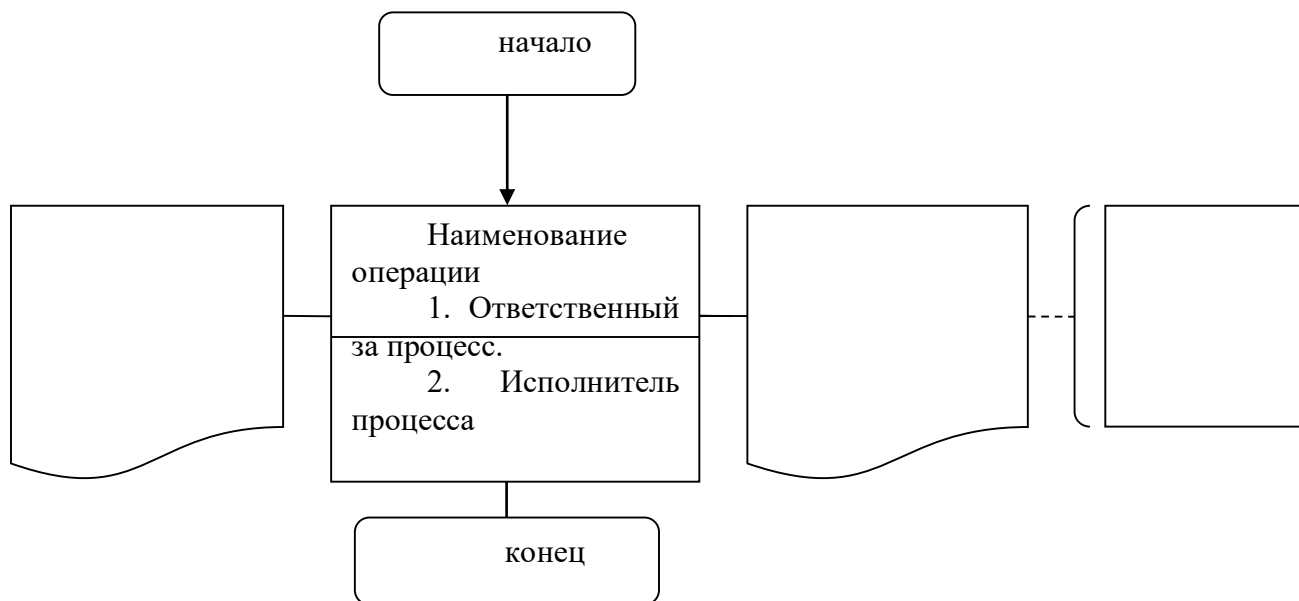


Рисунок 2.1 - Регламентированная процедура проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей

### Темы письменных работ

| № п/п | Темы                   |
|-------|------------------------|
| 1     | Виды инструктажей      |
| 2     | Вводный инструктаж     |
| 3     | Первичный инструктаж   |
| 4     | Внеплановый инструктаж |
| 5     | Целевой инструктаж     |

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению инструктажей по охране труда.
3. Оформить таблицы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 для проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей (5 таблиц).
4. Оформить регламентированные процедуры проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей в виде диаграмм (5 диаграмм) (рисунок 2.1).

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.3. Практическое занятие № 3

**Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда»** (наименование оценочного средства)

#### Типовой пример задания

Таблица 3.1 - Действия при проведении обучения и проверке знаний по охране труда

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

| Входные данные | Описание процесса | Выходные данные | Примечание |
|----------------|-------------------|-----------------|------------|
|----------------|-------------------|-----------------|------------|

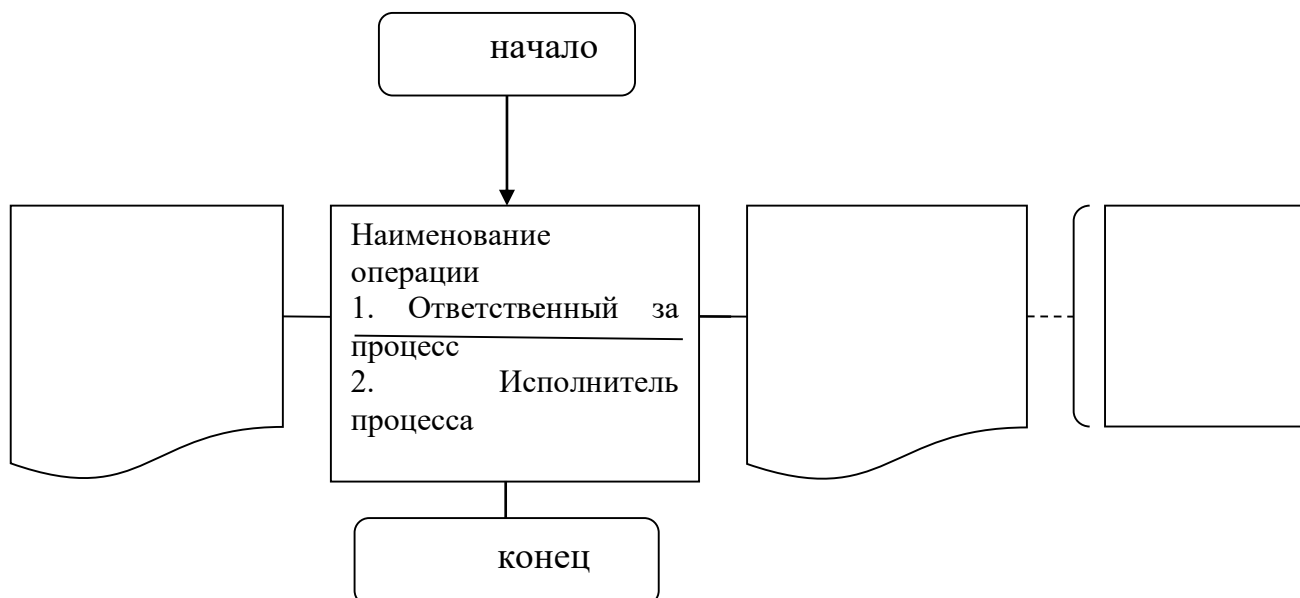


Рисунок 3.1 - Регламентированная процедура проведения обучения и проверке знаний по охране труда

#### Темы письменных работ

| № п/п | Темы   |
|-------|--|
| 1     | Назначение обучения по охране труда                        |
| 2     | Периодичность обучения по охране труда                     |
| 3     | Лица, ответственные за проведение обучения по охране труда |
| 4     | Процессный подход  |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Нормативные документы, на основании которых регламентируется процедура обучения по охране труда |
|---|---|

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению обучения по охране труда.
3. Оформить таблицу 3.1 для проведения обучения и проверке знаний по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения обучения и проверке знаний по охране труда в виде диаграммы (рисунок 3.1).

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 7.2.4. Практическое занятие № 4

**Тема: Построение регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты**  
(наименование оценочного средства)

#### Типовой пример задания

Таблица 4.1 - Действия при проведении процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

| Входные данные | Описание процесса | Выходные данные | Примечание |
|----------------|-------------------|-----------------|------------|
|----------------|-------------------|-----------------|------------|

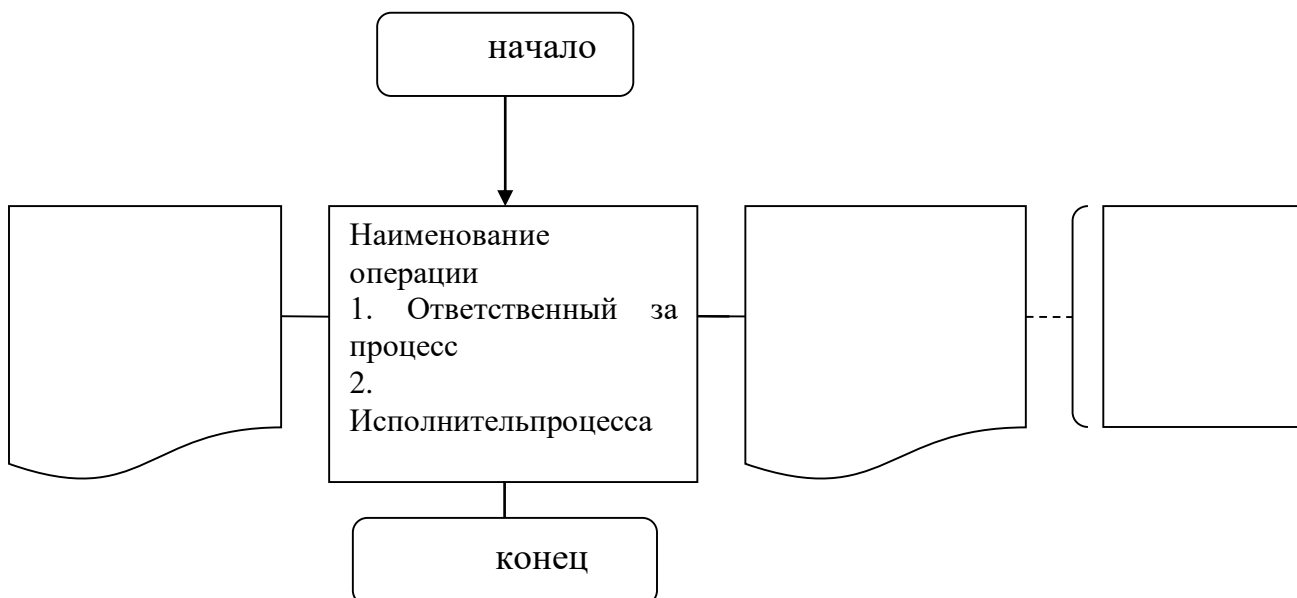




Рисунок 4.1 - Регламентированная процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

#### Темы письменных работ

| № п/п | Темы  |
|-------|---|
| 1     | Средства защиты работающих                                  |
| 2     | Средства коллективной защиты работников                     |
| 3     | Средства индивидуальной защиты работников, их классификация |
| 4     | Нормативные документы, регламентирующие выдачу СИЗ          |
| 5     | Ответственность за выдачу средств индивидуальной защиты     |

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению обучения по охране труда.
3. Оформить таблицу 3.1 для проведения обучения и проверке знаний по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения обучения и проверке знаний по охране труда в виде диаграммы (рисунок 3.1).

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 7.2.5. Практическое занятие № 5

**Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации».**

*(наименование оценочного средства)*

#### Типовой пример задания

. Таблица 5.1 - Действия при проведении административно-общественного контроля

| п/п | Действие (процесс) | Ответственный за процесс | Исполнитель процесса | Документы на входе | Документы на выходе | Примечание |
|-----|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |
|     |                    |                          |                      |                    |                     |            |

|                   |                   |                 |            |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------|
| Входные<br>данные | Описание процесса | Выходные данные | Примечание |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------|

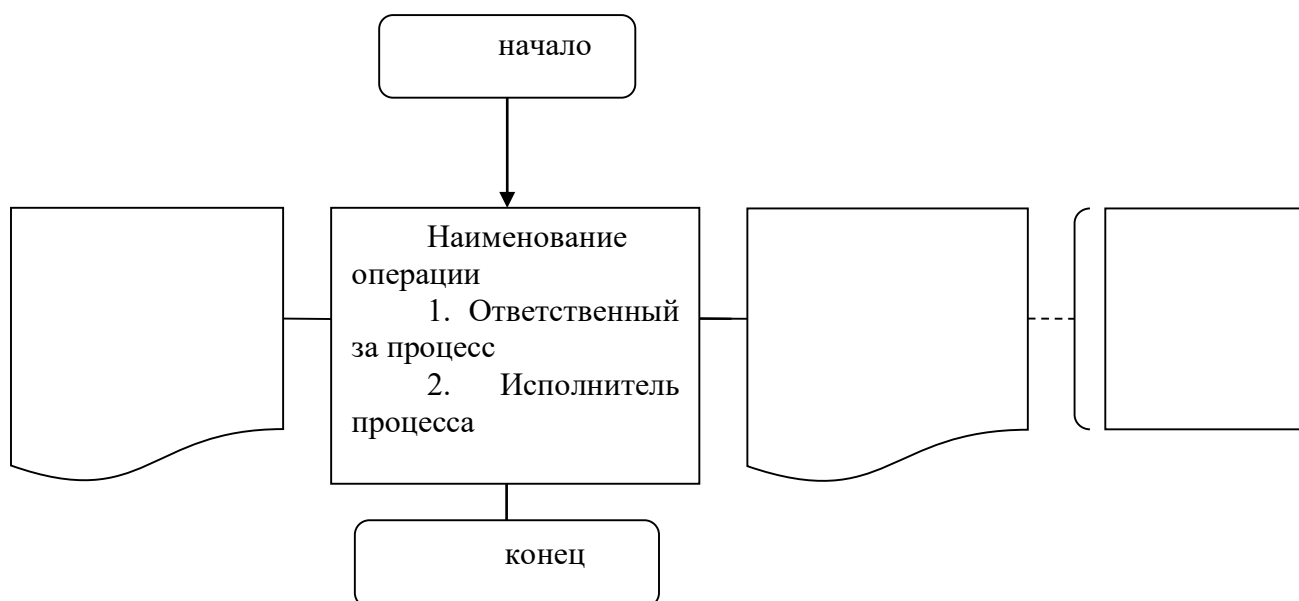


Рисунок 5.1 - Регламентированная процедура проведения административно-общественного контроля в организации

### Темы письменных работ

| № п/п | Темы   |
|-------|--|
| 1     | Административно-общественный контроль в организации, назначение                        |
| 2     | Лица, ответственные за проведение административно-общественного контроля в организации |
| 3     | Периодичность проведения административно-общественного контроля                        |
| 4     | Этапы проведения административно-общественного контроля                                |
| 5     | Заключительный этап административно-общественного контроля в организации               |

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению административно-общественного контроля в организации.
3. Оформить таблицу 5.1 для проведения административно-общественного контроля в организации.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения административно-общественного контроля в организации в виде диаграммы (рисунок 5.1).

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1 Вопросы к промежуточной аттестации Семестр 2

| № п/п | Вопросы к экзамену  |
|-------|---|
| 1.    | Перечислите негативные факторы техносферы                           |
| 2.    | Что такое управление в широком смысле понимания?                    |
| 3.    | Что подразумевает под собой управление техносферной безопасностью?  |
| 4.    | Охарактеризуйте основные процессы управления                        |
| 5.    | Информационное обеспечение процесса управления                      |
| 6.    | Принципы управления   |
| 7.    | Функции управления  |
| 8.    | Цикл управления   |
| 9.    | Организация в структуре управления                                  |
| 10.   | Планирование в структуре управления                                 |
| 11.   | Мотивация и стимулирование в структуре управления                   |
| 12.   | Контроль и учет в структуре управления                              |
| 13.   | Основные методы управления  |
| 14.   | Организационно-правовой метод управления                            |
| 15.   | Административный метод управления                                   |
| 16.   | Экономический метод управления                                      |
| 17.   | Социально-экономический метод управления                            |
| 18.   | Социально-психологический метод управления                          |
| 19.   | Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда             |
| 20.   | Основные направления политики в области охраны труда                |
| 21.   | Порядок обеспечения СИЗ работников организации                      |
| 22.   | Порядок проведения первичного инструктажа по охране труда           |
| 23.   | Порядок проведения периодических мед.осмотров в организации         |
| 24.   | Порядок обучения по охране труда                                    |
| 25.   | Структура обеспечения техносферной безопасностью                    |
| 26.   | Охрана труда и система охраны труда                                 |
| 27.   | Алгоритм разработки системы управления охраной труда в организации  |
| 28.   | Этапы разработки системы управления охраной труда в организации     |
| 29.   | Планирование мероприятий по охране труда                            |
| 30.   | Цели, задачи и принципы управления охраной труда                    |
| 31.   | Виды инструктажей по охране труда                                   |
| 32.   | Права государственного инспектора по охране труда                   |
| 33.   | Обязанности государственного инспектора по охране труда             |
| 34.   | Административно-общественный контроль по охране труда в организации |
| 35.   | Способы планирования мероприятий по охране труда в организации      |
| 36.   | Структура государственного управления охраной труда в России        |
| 37.   | Полномочия государственного инспектора по труду                     |
| 38.   | Федеральная служба по труду и занятости. Сферы регулирования        |
| 39.   | Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия                 |
| 40.   | Управление охраной труда на предприятии                             |
| 41.   | Основные задачи службы охраны труда                                 |

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы к экзамену</b>  |
|--------------|--|
| 42.          | Функциональные обязанности специалиста по охране труда           |
| 43.          | Политика по охране труда в организации                           |
| 44.          | Организация работы службы охраны труда                           |
| 45.          | Формирование службы охраны труда                                 |
| 46.          | Контроль за деятельностью службы охраны труда                    |
| 47.          | Ответственность за несоблюдение требований охраны труда          |
| 48.          | Обязанности работодателя и работников в области охраны труда     |
| 49.          | Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда    |
| 50.          | Планирование и финансирование мероприятий по охране труда        |
| 51.          | Структура государственного управления охраной труда в России     |
| 52.          | Основная цель государственного управления охраной труда в России |
| 53.          | Министерство труда и социальной защиты РФ. Сферы регулирования   |
| 54.          | Министерство труда и социальной защиты РФ. Полномочия            |
| 55.          | Управление охраной труда на предприятии                          |
| 56.          | Основные задачи службы охраны труда                              |
| 57.          | Функции службы охраны труда                                      |
| 58.          | Права работников службы охраны труда                             |
| 59.          | Организация работы службы охраны труда                           |
| 60.          | Порядок формирования службы охраны труда                         |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |               |
|----------------|--|--------------------------------|---------------|
| 2              | Экзамен<br>(по накопительному рейтингу)          | «отлично»                      | 80-100 баллов |
|                |  | «хорошо»                       | 60-79 баллов  |
|                |  | «удовлетворительно»            | 40-59 баллов  |
|                |  | «неудовлетворительно»          | 0-39 баллов   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-<br>методическое<br>пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в научной<br>библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|---|---|-------------|--|
| 1        | Широков Ю.А.          | Техносферная безопасность:<br>организация, управление,<br>ответственность [Электронный<br>ресурс] | Учебное пособие   | 2019        | ЭБС "Лань"   |
| 2        | Петрова А. В.         | Охрана труда на производстве и в<br>учебном процессе [Электронный<br>ресурс]                      | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС IPRbooks   |
| 3        | Милохов В. В. [и др.] | Оценка условий труда<br>[Электронный ресурс]  | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС «IPRbooks»   |
| 4        | Онопrienко М. Г.      | Безопасность жизнедеятельности<br>[Электронный ресурс]  | Учебное пособие   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| 5        | Ветошкин А. Г.        | Обеспечение надежности и<br>безопасности в техносфере<br>[Электронный ресурс]                     | Учебное пособие   | 2020        | ЭБС "Лань"   |
| 6        | Широков Ю. А.         | Экологическая безопасность на<br>предприятии [Электронный ресурс]                                 | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС "Лань"   |

## 8.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник,<br/>учебное пособие,<br/>учебно-<br/>методическое<br/>пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|---|
| 1                | Есипов Ю. В.               | Модели и показатели техносферной безопасности [Электронный ресурс] | монография  | 2020               | ЭБС "ZNANIUM.COM"   |
| 2                | Мельников В. П.            | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]                | учебник   | 2019               | ЭБС "ZNANIUM.COM"   |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн.— Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016—. — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004—. — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000—. — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: Springer Nature, 1842—. — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018—. — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridge university press [Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridge university press, 2018—. — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002—. — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);  |
| 2     | Office Standart | - Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
| 1        | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-807 | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 2        | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-810 | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .    |
| 3        | Помещение для самостоятельной работы студентов. Г-401  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет   |