

## Учебная практика (педагогическая практика)

### 1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части.

**Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика** – Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

**Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике** – Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Спортивно-педагогический практикум, Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, Управление методической деятельностью спортивной школы, Фитнес-технологии, Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация, Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, Анимация туристского обслуживания, Психологическое обеспечение в рекреации и туризме, Теория и методика культурно-досуговой деятельности, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Комбинированные виды туризма, Экскурсоведение, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (*при наличии*): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

### 4. Тип практики

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета  Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме;</p> <p>-обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</p> <p>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу</p>	<p><b>Знать:</b> технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Владеть:</b> технологией</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	<b>Знать:</b> дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки. <b>Уметь:</b> рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки. <b>Владеть:</b> навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	<b>Знать:</b> двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся. <b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов. <b>Владеть:</b> навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	<b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта <b>Уметь:</b> использует психолого-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	<b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта <b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	<b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки <b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине) <b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной	<b>Знать:</b> основные понятия, используемые в физической культуре; - предмет, цель, роль и место физической культуры, рекреационно-оздоровительной и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	школы в области физической культуры с учетом возрастных и гендерных особенностей обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы педагогики; социально-психологические потребности возрастных и гендерных групп	туристско-краеведческой деятельности;  <b>Уметь:</b> использовать и подбирать средства и методы физической культуры для различных категорий; - осуществлять образование в области рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.  <b>Владеть:</b> правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса с учетом возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.	<b>Знать:</b> основные средства и методы ведения учебного процесса, а также специальные знания в области физической культуры и спорта, и туризма.  <b>Уметь:</b> Осуществлять выбор средств и методов ведения учебного процесса, с учетом различных возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта, и туризма.  <b>Владеть:</b> методами ведения учебного процесса, с учетом различных возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.
	ОПК-3.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры	<b>Знать:</b> различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	и спорта	<p><b>Уметь:</b> применять различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b> Рационально владеть способами воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта и туризма</p>
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций  ОПК-4.2 Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации	<p><b>Знать:</b> сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</p> <p><b>Уметь:</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p><b>Владеть:</b> формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p><b>Знать:</b> технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	и/или неблагоприятных условиях	<p>Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов</p>
	ОПК-4.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	<p>Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с занимающимися лекций и бесед по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	<p><b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - информационно-поисковые системы и базы данных по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; -</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обосновывать решение задач физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; -способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Обладает знаниями для формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, а также мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни с использованием различных форм.</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности обучающимся через социальное взаимодействие</p>	<p>обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p> <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выразить различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p>
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение	ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		<p>физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p>
	ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>
	ОПК-6.3. Развивает у занимающихся	<p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>познавательную активность, ценностные ориентации</p>	<p>гигиенические основы физической культуры и спорта  <b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой  <b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p>
<p>ОПК-7  Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по</p>	<p>Знать: антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>Уметь: анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>Владеть: способностью анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>Знать: как проводить разъяснительную работу по</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности. <b>Уметь:</b> проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК - 8.1 Знает способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	<b>Знать:</b> способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. <b>Уметь:</b> осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. <b>Владеть:</b> - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
	ОПК-8.2. Выявляет недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	<b>Знать:</b> - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. <b>Уметь:</b> - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p><b>Знать:</b> средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК - 9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p>	<p>состояния занимающихся</p> <p><b>Знать:</b> как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p>
	<p>ОПК-9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.</p>	<p><b>Знать:</b> - как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления</p>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеть:</b> - способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1 Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	<p>Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</p> <p>Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</p> <p>Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
	ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии	<p>Знать: основы эффективных коммуникаций;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p>Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p>
	ОПК 10.3 Организует совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с	Знать: основы взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	учетом различной возрастно-половой группы	<p>Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p> <p>Владеть: опытом организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>
<b>ОПК-11</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	<p><b>Знать:</b> роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>
	ОПК-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>оценочных средств;  <b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки  <b>Владеть:</b> средствами и методами физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p>
	<p>ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>	<p><b>Знать:</b> методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;  <b>Уметь:</b> использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса  <b>Владеть:</b> исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и</p>	<p>Положение о соревнованиях</p>	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
туризма и нормами профессиональной этики		
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК -13.1. Способен планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	<p><b>Знать:</b> - виды планирования; - документацию планирования; - специфику планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- документы планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- правила и организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия;</p> <p>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; с использованием средств физической культуры и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <p>- планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры.</p>
	<p>ОПК -13.2. Способен проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.</p>	<p><b>Знать:</b> - формы организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- санитарно-гигиенические нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соблюдения техники безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способами и формами организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
	ОПК - 13.3. Знает обязанности организаторов и судей соревнования;	<b>Знать:</b> - правила судейства при проведении спортивных соревнований избранного вида

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований	<p>спорта, правила присуждения разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности организаторов и судей соревнований, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных мероприятий;</li> </ul> основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований; <b>Уметь:</b> - проводить соревнования, а также рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и другие спортивные мероприятия;  <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять судейство по избранному виду спорта;</li> <li>- разрешать спортивные споры при проведении мероприятий;</li> <li>- обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение.</li> </ul> <b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по избранному виду спорта, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных мероприятий.
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-	ОПК - 14.1. Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Знать:</b> - методическое обеспечение туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, включая современные методы и инновационные технологии.  <b>Уметь:</b> применять знания

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
оздоровительных и фитнес услуг		инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности. <b>Владеть: способами</b> применения знаний об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.
	ОПК - 14.2. – способен находить информацию и анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг	<b>Знать:</b> способы поиска информации об инновационных направлениях и технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; - выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; <b>Владеть:</b> способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
	ОПК-14.3. - внедрять инновационные технологии	<b>Знать:</b> - способы внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг</p>	<p>оздоровительных и фитнес-услуг в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> - инновационными технологиями туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг для использования их в профессиональной деятельности..</p>
<p>ОПК-15  Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.</p>	<p><b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивного инвентаря;  <b>Уметь:</b> осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  <b>Владеть:</b> безопасными методами и приемами организации спортивно-массовых мероприятий.</p>
	<p>ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;  <b>Уметь:</b> Разрабатывать методическую документацию по</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>проведения данных мероприятий</p>	<p>проведению отборочного тренировочного и образовательного процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> методическое сопровождение</p> <p>отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p>
	<p>ОПК-15.3. Разработать основных документов,</p> <p>необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>проведения данных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы получения информации; основные положения в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий; использовать основные средства мониторинга спортивных результатов;</p> <p><b>Владеть:</b> использования основных средств получения и информации; использования основных средств мониторинга результатов; использования основных средств организации и проведения безопасной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		организации технических этапов; подбора материально-технического обеспечения для проведения практического и теоретического занятия;

## **Производственная практика (педагогическая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:  
«Учебная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (тренинговая практика)»,  
«Производственная практика (преддипломная практика)»

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### **4. Тип практики**

Производственная практика (педагогическая практика)

### **5. Место проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	МБУДО СДЮШОР№3 «Лёгкая атлетика» г.о. Тольятти
3.	ТГУ, ФОК г.о. Тольятти
4.	МБУ школа №2 г.о. Тольятти
5.	ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти
6.	Самарская региональная спортивная общественная организация «Арсенал»

7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
----	--

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для</p>

		<p>решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обработать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p>

		<p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>ПК -4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>ПК-4.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми</p>	<p>Знать: определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры.</p> <p>Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
	<p>ПК-4.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p> <p>Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p> <p>Владеть: методикой судейства и терминологией</p>
	<p>ПК-4.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p>Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>
<p>ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для проведения с</p>	<p>Знать: основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и</p>

<p>беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи</p>	<p>обучающимся лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>спорта; - информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p>Уметь: работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>ПК-5.2 Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- о пользе и значении физической культуры и спорта,</li> <li>- основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</li> </ul> <p>Уметь: передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p>Владеть: способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.);</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.);</li> <li>- практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</li> </ul>
	<p>ПК-5.3           Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p>	<p>Знать: - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>Уметь: передавать знания обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить различные коммуникативные намерения;</li> <li>- организовывать коммуникативную среду;</li> <li>- общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</li> </ul> <p>Владеть: способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</li> </ul>

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:  
«Учебная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (тренинговая практика)»,  
«Производственная практика (преддипломная практика)»

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### **4. Тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### **5. Место проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	МБУДО СДЮШОР№3 «Лёгкая атлетика» г.о. Тольятти
3.	ТГУ, ФОК г.о. Тольятти
4.	МБУ школа №2 г.о. Тольятти
5.	ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти
6.	Самарская региональная спортивная общественная организация «Арсенал»

7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
----	--

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для</p>

		<p>решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обработать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p>

		<p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>ПК-1.1 Знает направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования.</p>

		<p>образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
	<p>ПК-1.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>

# **Производственная практика (тренерская практика)**

## **1. Цель практики**

Целью освоения практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (тренерская) практика проводится согласно учебному плану направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» с отрывом от учебных занятий. Производственная (тренерская) практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, навыках и компетенциях, полученных обучаемыми при изучении дисциплин. Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Теория и методика физической культуры», «Спортивно-педагогический практикум», «Технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: современные проблемы физической культуры и её видов – «Педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

Производственная (тренерская) практика неразрывно связана с выше перечисленными дисциплинами и практикой, дает возможность расширения знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: Стационарная.

Стационарная практика предусматривает направление студентов на базы практики, которые соответствуют видам профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО, в населенном пункте, в котором расположена организация.

Форма (формы) проведения практики: Непрерывная

## **4. Тип практики**

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), а также другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и	ПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты. <b>Уметь:</b> регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации. <b>Владеть:</b> приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)		Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.
	ПК-1.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
	ПК-1.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её	<p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
ПК-2 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению	ПК-2.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	<p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-2.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	<p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p>
	ПК-2.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	<p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>
ПК-3- Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных	ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.	<p><b>Знать:</b> способы решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию и гигиену; методику преподавания; Санитарно-гигиенические требования к</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий		<p>организациям учебно-тренировочного процесса; современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; этические нормы в области спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p><b>Владеть:</b> словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двигательных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; способностями выявления причин конфликтных ситуаций, их</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профилактики и разрешения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; способами определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
	ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	<p><b>Знать:</b> теорию и методику спорта; характеристику спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки; основы спортивной тренировки; основы построения спортивной подготовки; технологии планирования в спорте; основы комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена</p> <p><b>Уметь:</b> планировать спортивную подготовку в многолетнем цикле, в годичном цикле, мезоцикле и микроцикле, составлять план-конспект тренировки; подбирать средства и составлять комплексы упражнений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями составления содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;</p>
	ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ	<b>Знать:</b> основы законодательства в сфере физической культуры и спорта:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.  <b>Уметь:</b> использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта  <b>Владеть:</b> методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
ПК-4- Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	<b>Знать:</b> технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря  <b>Уметь:</b> проводить инструктаж с

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;</p> <p><b>Владеть:</b> способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.</p>
	ПК-4.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.	<p><b>Знать:</b> классификацию подвижных игр; правила проведения подвижных игр; методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>
	ПК-4.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.	<p><b>Знать:</b> историю развития спортивной игры; технические и тактические приёмы спортивной игры;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>классификацию двигательных действий в спортивной игре; методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p>
ПК- 5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	ПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.	<p><b>Знать:</b> основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>источниках; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>ПК-5.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p> <p><b>Уметь:</b> передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p>
	<p>ПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p>	<p><b>Знать:</b> основы общения; психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> передавать знания обучающимся; выражать различные коммуникативные намерения; организовывать коммуникативную среду; общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных</p>	<p>ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта</p>	<p><b>Знать:</b> виды планирования учебно-тренировочного процесса; документацию планирования; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p>		<p>предметные аспекты планирования; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта;</p> <p>правила и организацию соревнований по виду спорта; способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения</p> <p>теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и</p> <p>вне учебного времени; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта; определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического</p> <p>оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>различных</p> <p>средств физической культуры; способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп</p> <p>ОФП, спортивных секций); способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
	<p>ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта</p>	<p><b>Знать:</b> положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>формы организации занятий по физической культуре и спорту; способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям; методы обучения двигательным действиям; этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; технику выполнения двигательных действий; способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>двигательным действия.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения (ознакомление, разучивание, совершенствование); применять различные методы обучения двигательным действиям; оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; методами обучения двигательным действиям; способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p>	<p>действий.</p> <p><b>Знать:</b> терминологию и классификацию по виду спорта; виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		конкретном виде спорта

## Производственная практика (преддипломная практика)

### 1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1-4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### 4. Тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа

	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16»  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта,	<b>Знать:</b> систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		<b>Уметь:</b> применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>сущности адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального</p>	<p><b>Знать:</b> особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей</p> <p><b>Владеть:</b> информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	
	УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	<p><b>Знать:</b> стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> организацией разработки и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	<b>Знать:</b> тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся <b>Уметь:</b> оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		<b>Владеть:</b> опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	<b>Знать:</b> тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся <b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		<b>Владеть:</b> опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов,	<b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
реализовывать свою роль в команде	<p>участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>культуры</p> <p><b>Уметь:</b> управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p><b>Знать:</b> работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p> <p><b>Владеть:</b> командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том</p>	<p><b>Знать:</b> применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения</p> <p>информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>-</p> <p>разработки методик эффективного управления</p>	<p><b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p><b>Уметь:</b> устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),</p>	



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеть:</b> опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		<b>Владеть:</b> приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	<b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>по выбранным критериям</p> <p><b>Владеть:</b> приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	упражнений на данные показатели;  - основы организации здорового образа жизни;	<b>Владеть:</b> организацией здорового образа жизни;
	УК-7.2. Умеет:  - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;  - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;  - проводить занятия по общей физической подготовке;	<b>Знать:</b> как оценивать уровень физической подготовленности;  - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> способностью- проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт:  - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к	<b>Знать:</b> особенности проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использованию средств ФКСиТ для оптимизации двигательного режима;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>систематическим занятиям и использовании средств ФКСиТ для оптимизации двигательного режима;</p> <p>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать и провести занятия по обучению технике базовых видов спорта;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью-планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>
	<p>УК – 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
	<p>УК – 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p><b>Знать:</b> как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций у;</p>
	<p>УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения	<p><b>Знать:</b> законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p>
		<p><b>Уметь:</b> формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
	ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	<p><b>Знать:</b> новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраста др.);	<p><b>Знать:</b> образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраста др.)</p>
		<p><b>Уметь:</b> подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраста др.)</p>
		<p><b>Владеть:</b> формами и методами обучения (в том числе выходящими</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-2 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	<b>Знать:</b> методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
		<b>Уметь:</b> разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей
		<b>Владеть:</b> знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	<b>Знать:</b> творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		<b>Уметь:</b> разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		<b>Владеть:</b> методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья,	<b>Знать:</b> законы развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	включая инвалидов	<p>ребенка</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
ПК-3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	ПК-3.1 Изучает методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	<p>Знать: методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений,</p> <p>Уметь: подбирать комплекс общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективных общеразвивающих упражнений</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.2 Подбирает эффективные методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действия	Знать: эффективные методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений
		Уметь: подбирать эффективные методы эффективные методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений
		Владеть: опытом подбора эффективных методов тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать	ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области	Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	физической культуры	и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Уметь: проводить с лицами, всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры
	ПК-4.2 Проводит с лицами, всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
		Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
		Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		адаптивной физической культуры
	ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере физической культуры	Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	ПК-5.1 Изучает основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области физической культуры	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры
		Уметь: проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: основами проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.2 Проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры	Знать: правила спортивных и подвижных игр
		Уметь: проводить судейство спортивных и подвижных игр
		Владеть: методикой проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.3 организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры
		Уметь: организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки	ПК-6.1 Изучает методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.2 Обеспечивает	Знать: основы безопасности при

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Уметь: обеспечить безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.3 При проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологий, пола, возраста и др.);	Знать: потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);
		Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологий, пола, возраста и др.);
		Владеть: способностью обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе