

# История и методология науки

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – показать в историческом аспекте процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего специалиста высшей квалификации.

### Задачи:

1. Показать возникновение в общекультурных взглядах выдающихся деятелей различных эпох идей физического воспитания детей и внедрение его в учебные заведения в качестве учебного предмета;
2. Показать возникновение на практике рекреативной деятельности с использованием средств физического воспитания (физических упражнений, естественных сил природы и т. п.).
3. Показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта высших достижений в качестве компонента физической культуры;
4. Показать в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования физической культуры как вида культуры личности и общества;
5. Раскрыть процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и современную структуру ее знаний;
6. Ориентировать магистрантов (исследователей) на использование культурологических подходов в методологии исследования (при написании магистерских диссертаций и в процессе научно-учебной

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы»

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия;	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
межкультурного взаимодействия (УК-5)	направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	контактов; методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
		<b>Уметь:</b> взаимодействовать на решение профессиональных задач по организации деловых контактов, подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.
		<b>Владеть:</b> способностью решения профессиональных задач по организации деловых контактов, подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.
		<b>Знать:</b> как доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	УК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	<b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		<b>Владеть:</b> способностью грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	УК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> как взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  <b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры (ОПК-1)	ОПК-1.1. Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; -инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; -инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; -алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;
	-алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	Уметь: -анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; -выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; -проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;
		Владеть способностью: -анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; -выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; -проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul>	<p>Знать: - как выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- как оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul>
	<p>ОПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по</li> </ul>	<p>Знать: как выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>-взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>-систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;</p>	<p>физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- алгоритм внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>-особенности систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</p> <hr/> <p>Уметь: -выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>-использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</p> <hr/> <p>Владеть способностью:</p> <p>-выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</li> <li>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</li> </ul>
<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-10)</p>	<p>ОПК-10.1.</p> <p>Знает: - современные методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию</li> </ul>	<p>Знать: - современные методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul> <p>Уметь: - использовать современные методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>персональными, личными данными;</p>	<p>культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>- основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- применять требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul> <p><b>Владеть способностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы научного исследования;</li> <li>- применять алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- использовать современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>- основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- применять требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul>
	<p><b>ОПК-10.2.</b></p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства и методы научного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> - как использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <p>- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</p> <p>- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</p>	<p>- как выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</p> <p>- как формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- как анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</p> <p>.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <p>- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</p> <p>- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</p> <p><b>Владеть способностью:</b></p> <p>- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <p>- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</p> <p>- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-10.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>-определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>- применения принципов и методов самоанализа научного исследования;</li> </ul>	<p>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</p> <hr/> <p>Знать: использование методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>- применение принципов и методов самоанализа научного исследования;</li> </ul> <hr/> <p>Уметь: использовать методы анализа и обобщать физические и общественные явления и закономерности, опыт воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять приоритетные направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>- применять принципы и методы самоанализа научного исследования;</li> </ul> <hr/> <p>Владеть способностью: - использовать методы анализа и обобщать физические и общественные явления и закономерности, опыт воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		-определять приоритетные направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;  - применять принципы и методы самоанализа научного исследования;

# Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрами знаний в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма», «Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p>	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	<p>междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей</p> <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся  Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры  Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся  Уметь: оценивать выполнение
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере</p>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
достижения поставленной цели	<p>(модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p> <p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>образовательных и информационных ресурсов</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>
<p>ОПК -3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-3.1 Знает методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; -</p>	<p>Знать: методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: применять методологические подходы, методики и эффективные практики обучения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>методологические подходы, методики и</p> <p>эффективные практики обучения; - возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами</p> <p>отклонений и их образовательные потребности;</p> <p>- критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;</p>	<p>Владеть: критериями оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;</p>
	<p>ОПК-3.2 Умеет находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и</p>	<p>Знать: новейшие достижения в области адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Владеть: процессом обучения в области адаптивной физической культуры</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>ОПК -3.3 Имеет опыт поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p>	<p>Знать: основы планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Уметь: решать нестандартные ситуации в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин</p>
<p>ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК -11.1 Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>- основы планирования деятельности</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>Уметь: планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>в области организации работы с лицами,</p> <p>имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>- методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки</p>	<p>области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <hr/> <p>Владеть: методами разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки</p>
	<p>ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <hr/> <p>Уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: навыком оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</p>
	<p>ОПК-11.3 Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <p>-планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности;</p> <p>- контроля исправности технического оборудования;</p> <p>- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;</p>	<p>Знать: инструктаж относительно обеспечения безопасности занимающихся</p>
	<p>-подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам</p>	<p>Уметь: планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: опытом подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам</p>

# Технологии научных исследований в профессиональной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – углубить у будущих магистров физкультурно-педагогического образования знаниевую базу о современных технологиях научных исследований в адаптивной физической культуре.

1. Расширить и углубить знания студентов о сущности и видах научной деятельности.
2. Уточнить и углубить знания студентов о технологиях научных исследований, научной деятельности и особенностях реализации её на практике.
3. Сформировать умение студентов реализовывать технологии научной деятельности на различных ступенях образования.
4. Углубить знания студентов о развитии современной науки и реализации её достижений в адаптивной физической культуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История и методология науки», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», «Современные проблемы физической реабилитации».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-6.1.Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	<b>Знать:</b> уровни профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;
		<b>Уметь:</b> формировать профессиональные компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<b>Владеть:</b> способностью: формировать профессиональные компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;
	УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	<b>Знать:</b> результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;  <b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;
	УК-6.3. Имеет опыт: - Разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;	<b>Знать:</b> как производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;  <b>Уметь:</b> производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;  <b>Владеть:</b> способностью производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;
Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры (ОПК-1)	ОПК-1.1. Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;	<b>Знать:</b> - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;  -инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;  -алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>-инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p>	<p>практику адаптивной физической культуры;</p>
		<p><b>Уметь:</b> -анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью:</p> <p>-анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p>
	<p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>-формировать алгоритмы научного поиска путей</p>	<p><b>Знать:</b> - как выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- как формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</p> <p>- как оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	<p><b>Уметь:</b> выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul>
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по	<p><b>Знать:</b> как выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</li> <li>- алгоритм внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- особенности систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>- систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации</p> <p>и ее литературно-графического оформления;</p>	<p>и ее литературно-графического оформления</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>- использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации</p> <p>и ее литературно-графического оформления</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> способностью:</p> <p>- выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>- использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</p>
Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования (ОПК-2)	<p><b>ОПК-2.1.Знает:</b></p> <p>- Методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>- Средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>-Организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов;</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p>
		<p><b>Владеть:</b> организацией и содержанием занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов;</p>
	<p><b>ОПК-2.2.Умеет:</b></p> <p>- Практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с</p>	<p><b>Знать:</b> как практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>-Проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно- методическим обеспечением образовательного процесса;</p> <p>- Разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно- методическим обеспечением образовательного процесса;</p> <p><b>Владеть</b> способностью: - разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>ОПК-2.3.Имеет опыт:</p> <p>- Применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>- Практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в</p>	<p><b>Знать:</b> Применение средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять и контролировать эффективность выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть;</b> способностью проведения занятий по адаптивному</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>- Проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;</p>	<p>физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса</p>
<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК 10)</p>	<p>ОПК-10.1.Знает:</p> <p>- Современные методы научного исследования;</p> <p>- Алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>- Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</p> <p>- Основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</p> <p>- Требования к конфиденциальности информации, хранению и</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы научного исследования и алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</p> <p><b>Владеть:</b> основными противоречиями в теории и практике адаптивной физической культуры и конфиденциальностью хранения и оперирования персональными, личными данными;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оперированию персональными, личными данными;	
	<p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>- Выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>- Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> как использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> </ul>
	<p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> использование методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритетные направления профессиональной деятельности в адаптивной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	-Определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;	физической культуре;
	- Применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования;	<b>Владеть:</b> способностью применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования;



# Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические умения при организации рекреационных мероприятий (отдых, интересный досуг, спортивные праздники) для разных нозологических групп

- сформировать навыки организационно-методических аспектов для рекреационных мероприятий у студентов;
- изучить основные формы досуга инвалидов в санаториях, курортах, профилакториях;
- изучить закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам у инвалидов;
- изучить сценарии и формы проведения спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов;
- обеспечить освоение основ фундаментальных знаний о естественных профилактических средствах;
- исследовать организм человека и влияние на него различных природных и социальных факторов;
- обеспечить освоение основ знаний об использовании профилактических и лечебных средств;
- изучить влияния внешней среды на состояние здоровья и работоспособность коллективов;
- ознакомить студентов с основами рационального питания, других компонентов здорового образа жизни;
- научить формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	ПК-6.1. Способствует реализации собственных приоритетов	Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы адаптивной двигательной рекреации
	ПК-6.2. Обеспечивает совершенствование на основе самооценки	Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов за них нести ответственность;
Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры (ОПК-3)	УК-5.1. Способствует выявлению проблем процесса обучения	Знать: - организацию досуга инвалидов в санаториях, курортах, домах отдыха
	УК-5.2. Оценивает эффективность обучения в адаптивной физической культуре	Уметь: составлять индивидуальные оздоровительные занятия для разных возрастных групп населения;
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе;
Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации,	ОПК-4.1 Способствует обучению современным методам в АФК	Знать: основы построения рекреационно-оздоровительных занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
	ОПК-4.1 Формирует мотивацию и потребность	Уметь: подбирать соответствующие методы АФК в процессе различных видов адаптивной двигательной рекреации;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-4)	к занятиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Владеть: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения (ОПК-5)	ОПК-5.1 Обеспечивает развитие физических и психических качеств	Знать: роль и место АФК в реабилитационном процессе для конкретных (нозологических форм) инвалидности;
	ОПК-5.2 Способствует развитию тех или иных функций в нестандартных ситуациях	Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений и проводить занятия;
		Владеть: умением составлять программу оздоровительных мероприятий для больных и инвалидов с учетом их особенностей;
Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта (ОПК-9)	ОПК-9.1 Обеспечивает проведение комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений	Знать: приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях
	ОПК-9.2 Формирует основы ЗОЖ средствами физической культуры и спорта	Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.
		Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств образовательном процессе в избранном виде спорта

# Современные проблемы физической реабилитации

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия человека», «Физиология человека».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ОПК-6)	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
		Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
		Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	ОПК-6.2 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
		Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
		Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.
		Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.
Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств		
Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ОПК-8)	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью	Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-8.2Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
		Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
		Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания),

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
		Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
		Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ОПК-7)	ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп	Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.
		Уметь: использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп
		Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-7.2Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма	Знать:комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма Владеть: способностью использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.3Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп	Знать:воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп Уметь: :воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп



# Современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – является совершенствование знаний, формирование умений и компетенций у будущих магистров адаптивной физической культуры в области экстремальных видов двигательной деятельности.

1. Изучить ведущие функции и принципы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.

2. Сформировать у будущих магистров способность применять в будущей профессиональной деятельности средства и методы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  (УК-6)	УК-6.1. Способствует реализации собственных приоритетов	Знать: - современные проблемы экстремальных видов двигательной активности;  - основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов с ограниченными возможностями;
	УК-6.2. Обеспечивает совершенствование на основе самооценки	Уметь: - использовать современные средства и методы научного

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>исследования и практического применения в экстремальных видах двигательной активности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности;</li> </ul>
<p>Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p> <p>(ОПК-3)</p>	<p>ОПК-3.1. Способствует выявлению проблем процесса обучения</p> <p>ОПК-3.2. Оценивает эффективность обучения в адаптивной физической культуре</p>	<p>Знать: отличительные черты средств и методов экстремальных видов двигательной активности в адаптивной физической культуре, их ведущие функции и принципы, перспективы внедрения в практику адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</li> </ul> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального моделирования в комплексной реабилитации</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-4)</p>	ОПК-4.1 Способствует обучению современным методам в АФК	Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой;
	ОПК-4.2 Формирует мотивацию и потребность к занятиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и экстремальных видах двигательной активности
		Владеть: профилактической работой по предотвращению негативных проявлений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<p>Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных</p>	ОПК-5.1 Обеспечивает развитие физических и психических качеств	Знать: роль и место АФК для конкретных (нозологических форм) инвалидности;
	ОПК-5.2 Способствует развитию тех или иных	Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений и проводить занятия;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p> <p>(ОПК-5)</p>	<p>функций в нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть: умением составлять программу для занятий экстремальными видами спорта;</p>
<p>Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p> <p>(ОПК-9)</p>	<p>ОПК-9.1 Обеспечивает проведение комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений</p>	<p>Знать: приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях</p>
	<p>ОПК-9.2 Формирует основы ЗОЖ средствами физической культуры и спорта</p>	<p>Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.</p>
		<p>Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств образовательном процессе в избранном виде спорта</p>

## **Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида**

---

Цель – расширение знаний будущих магистров об организации, структуре, содержании адаптивного физического воспитания в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-педагогическая и научно-исследовательская практика, проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; научно-исследовательской работе студента.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий),	ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.	<b>Знать:</b> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.

<p>методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья;</li> </ul>

		<p>физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p>
	<p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету;</li> <li>- особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения.</li> </ul>
<p>ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные</p>	<p>ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития личности и их возрастные особенности;</li> <li>нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</li> </ul>

<p>психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов. навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста;</li> <li>- реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных</li> </ul>	



	<p>по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- конвенцию о правах ребенка;</li> <li>- трудовое законодательство.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка;</li> <li>- способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса</p>	<p>ПК-4.1 Обеспечивает профессиональные тренировки для всех возрастных и нозологических групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории физической культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<p>общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>		<p>- методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения.</p>
	<p>ПК-4.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий</p>	<p><b>Знать:</b> - простых двигательных действий</p>
		<p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания на практике</p>
		<p><b>Владеть:</b> - обучению и формированию простых двигательных действий</p>
<p>ПК-4.3 Планирует формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p><b>Знать:</b> - двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	
	<p><b>Уметь:</b> - планирует формирования простых целостных двигательных действий</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - методикой обучения способам простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.</p>	
<p>ПК-5 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>ПК-5.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми</p>	<p><b>Знать:</b> - определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры.</p>
		<p><b>Уметь:</b> - классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p>
	<p>ПК-5.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p><b>Владеть:</b> - Навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
		<p><b>Знать:</b> - системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p>
		<p><b>Уметь:</b> классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>
		<p><b>Владеть:</b> - методикой судейства и терминологией</p>
		<p><b>Знать:</b></p>

	<p>ПК-5.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>- структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p>ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при функциональных нарушениях в процессе учебной и спортивной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов практических занятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в зале; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в залах и на открытых стадионах.</p>
	<p>ПК-6.2 Способствует проведению занятий и способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- использовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
	<p>ПК-6.3 Планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.</p>
--	--	---

# **Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

---

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель** – освоение магистрами основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определение роли и места специалиста по адаптивной физической культуре в системе социальной защиты инвалидов, интеграции и социализации.

### **Задачи:**

1. Обеспечить освоение магистрами основ фундаментальных знаний в области теории и практического применения знаний социальной защиты инвалидов, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.
2. Освоение теоретических знаний и применение их в практической деятельности в работе с инвалидами.
3. Ознакомить магистров с основными принципами, нормативно-правовой основой и организацией деятельности системы социальной защиты инвалидов в России и международным опытом.
4. Дать представления о современных понятиях, значении, проблемах инвалидности и инвалидов, путях их решения; об обеспечении социальных гарантий, прав и льгот инвалидов в различных сферах, в том числе и в адаптивной физической культуре.
5. Осветить основные направления, виды, формы и методы реабилитационной помощи, определив значение, роль и место адаптивной физической культуры в системе реабилитации, социальной защиты, интеграции и социализации инвалидов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы физической реабилитации»

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p>	<p>УК-3.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</li> <li>- Методы и способы управление персоналом, спортивной организации.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> Методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.</p>
		<p><b>Уметь:</b> управлять персоналом, спортивной организации</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью управлять персоналом, спортивной организации.</p>
	<p>УК-3.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</li> <li>- Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> как планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</p>
		<p><b>Уметь:</b> оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;- Оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</li> <li>- Рассчитывать объем и достаточность кадрового</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> способностью рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>состава для обеспечения выполнения планов;</p> <p>УК-3.3.Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе</li> </ul> <p>дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно -</p> <p>коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> методики эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методики эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <p><b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе</p> <p>дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно -</p> <p>коммуникационных,электронных образовательных и информационных ресурсов;</p>
<p>Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной,</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов,</li> <li>охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан</li> <li>пожилого возраста и инвалидов и другие</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов,</p> <p>охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан</p> <p>пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта (ПК-3)</p>	<p>регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p>	<p>социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью использовать законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного</p>	<p><b>Знать:</b> как планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p>
	<p>процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;
	ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	<b>Знать:</b> как разрабатывать планы работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;
		<b>Уметь</b> разрабатывать планы работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;
		<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать планы работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;

# Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории, методики и организации физического воспитания в специальных медицинских группах; теоретическая и практическая подготовка их к работе с воспитанниками и обучающимися учреждений дошкольного, общего, среднего и высшего образования.

- вооружить студентов знаниями о влиянии средств физической культуры на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей и состояния здоровья;
- сформировать у студентов умение оценивать влияние на организм разнообразных физических нагрузок, в том числе применяемых в спорте;
- освоить порядок распределения обучающихся по медицинским отделениям (основное, подготовительное, специальное).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов», «Современные проблемы физической реабилитации»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б)	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	<b>Знать:</b> уровни профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;
		<b>Уметь:</b> формировать профессиональные компетентности в преподаваемой дисциплине и основы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>рациональной организации труда;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью: формировать профессиональные компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;</p>
	<p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p>	<p><b>Знать:</b> результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p>
	<p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <p>- Разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p>	<p><b>Знать:</b> как производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p>
<p>Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при</p>	<p>ПК-1.1. Знает: - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать методологические основы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1)		современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;
		<b>Владеть:</b> способностью реализовывать методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
	ПК-1.2. Умеет:  - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки	<b>Знать:</b> основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;
	учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	<b>Уметь:</b> реализовывать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;
		<b>Владеть:</b> способностью реализовывать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;
	ПК-1.3. Имеет опыт оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического	<b>Знать:</b> как оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.	<p>инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка (ПК-2)	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию теории и методики адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> методологию теории и методики адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию теории и методики адаптивной физической культуры</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методологию теории и методики адаптивной физической культуры</p> <p><b>Знать:</b> достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные индивидуальные особенности лиц с отклонениями в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>передовой практики коллективные индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p>	<p>состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать достижения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p>
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации</p>	<p><b>Знать:</b> творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p>	<p>занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p>

## **Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма**

---

Целью дисциплины – является освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры.

- сформировать навыки организационно-методических аспектов для проведения занятий в области физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и адаптивной физической культуры;
- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебной деятельности;
- осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся;
- обучать двигательным действиям, связанных с рекреационно-оздоровительной и туристской деятельностью;
- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для оценки туристско-оздоровительного, физкультурного состояния занимающихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и туризма, и других средств физического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### **3. Планируемые результаты обучения**



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>2</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  (УК-6)	УК-6.1. Выявляет и определяет приоритеты собственной деятельности	- Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы адаптивной физической культуры
	УК-6.2. Способствует на основе самооценки улучшать свою деятельность	Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений
		- Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность
Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  (ПК-4)	ПК-4.1. Способствует организации занятий для всех возрастных и нозологических групп	Знать: - содержание, формы и методы планирования и организации рекреативно-оздоровительной
	ПК-4.2. Формирует индивидуальные особенности обучающихся на основе простых целостных двигательных действий	Уметь: составлять индивидуальные оздоровительные занятия для разных возрастных групп населения;
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>2</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

## Спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения

Цель – повышение качества профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и паралимпийского спорта, формирования у них мотивации на поиск путей их решения, в целях социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) в общество.

Задачи:

1. Сформировать у магистрантов правильное общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях социально-философских проблем физической культуры и паралимпийского спорта и понимания необходимости их решения.
2. Привлечь внимание обучающихся к наиболее важным и актуальным, на современном этапе развития общества, проблемам и ознакомить их с современными подходами к их решению.
3. Проанализировать и обобщить содержание научных дисциплин, исследующих социально-философские проблемы физической культуры и паралимпийского спорта.
4. Научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры и паралимпийского спорта, а также для решения тех социально-философских проблем, которые связаны с собственной темой научных исследований в области физической культуры и паралимпийского спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Выявляет и определяет приоритеты собственной деятельности	- Знать: нравственные принципы спорта;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  (УК-6)		
	УК-6.2. Способствует на основе самооценки улучшать свою деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- Владеть: навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира; Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы адаптивной физической культуры</li> </ul>
Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Способствует организации занятий для всех возрастных и нозологических групп	Знать: историю физической культуры, адаптивной физической культуры, паралимпийского спорта;
	ПК-4.2. Формирует индивидуальные особенности обучающихся на основе простых целостных двигательных действий	Уметь: добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-4)		<p>Владеть: навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, на-правленность личности, мотивацию в деятельности, Знать: - содержание, формы и методы планирования и организации рекреативно-оздоровительной</p>

## **Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**

Цель – расширение знаний будущих магистров об организации, структуре, содержании, современной технологии физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии.

1. Углубить знания магистрантов о психо-физиологических характеристиках детей с ограниченными возможностями здоровья.
1. Повысить знания о теоретических аспектах методики АФК с детьми, имеющими нарушения в развитии средствами АФК.
2. Сформировать интерес к педагогической деятельности при работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.
3. Ознакомить с организацией, структурой, передовыми технологиями занятий для лиц с ОВЗ.
4. Обучить методическим приемам магистрантов для проведения занятий по АФК с детьми ОВЗ.
5. Сформировать у магистрантов положительную мотивацию, интерес к педагогической деятельности.
6. Научить магистрантов передовым технологиям физкультурно-оздоровительной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  (УК-6)	УК-6.1. Выявляет и определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: особенности развития, обучения и воспитания физических, психических и морально-волевых качеств человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
	УК-6.2. Способствует на основе самооценки улучшать свою деятельность	Уметь: планировать, проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного ребенка имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>(ПК-4)</p>	ПК-4.1. Способствует организации занятий для всех возрастных и нозологических групп	Знать: методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развитию физических и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности организации и взаимодействия в группе, регулирования психофизического состояния на занятиях
	ПК-4.2. Формирует индивидуальные особенности обучающихся на основе простых целостных двигательных действий	Уметь: регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий - формировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы решения этих задач для успешного контакта с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность	
<p>Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>	ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении практических занятий	Знать: анатомио-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, классификацию нарушений по степени тяжести и времени получения дефекта



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-6)		<p>Уметь: понимать, принимать, приобщать детей-инвалидов к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни, помогать реализации потенциальных возможностей;</p>
		<p>Владеть: умением целенаправленно и эффективно реализовывать в своей профессиональной деятельности приобретенные в процессе обучения знания и навыки по ЧМ АФК.</p>

## Спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения

---

Цель – совершенствование подготовленности будущих магистров адаптивной физической культуры в области специального паралимпийского спорта.

- расширить у обучающихся комплекс знаний, раскрывающих двигательные и психические особенности лиц с нарушением интеллекта;
- формировать у будущих магистров профессионально-важные умения и компетенции, обусловленные особенностями лиц с умственной отсталостью;
- раскрыть значение, роль и место Специального международного олимпийского движения, в жизни общества на разных этапах его развития;
- показать с научных позиций становление, состояние и развитие специального олимпийского движения, в разные периоды существования человеческого общества;
- способствовать развитию у студентов научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- способствовать повышению общей культуры студентов, расширению кругозора, обогащению знаний в области специального олимпийского движения

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>3</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Выявляет и определяет приоритеты собственной деятельности	- Знать: сущность, структуру, функции, принципы, методические основы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>3</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  (УК-6)		специального олимпийского движения;
	УК-6.2. Способствует на основе самооценки улучшать свою деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь: использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов специального олимпийского движения;</li> <li>- Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность;</li> <li>- Знать: нравственные принципы спорта;</li> </ul>
Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  (ПК-4)	ПК-4.1. Способствует организации занятий для всех возрастных и нозологических групп	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях</li> </ul>
	ПК-4.2. Формирует индивидуальные особенности обучающихся на основе простых целостных двигательных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.</li> <li>Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств в образовательном процессе в избранном виде спорта</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>3</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

# Волонтерское движение в адаптивной физической культуре

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - рассмотрение теоретических аспектов развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма», «Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;  - методы и способы управления персоналом спортивной организации,	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения</p> <p>информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения</p> <p>информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>
ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации	<p>Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>		<p>Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>
	<p>ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	<p>Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
		<p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
		<p>Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта

## **Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата**

Цель – расширение знаний будущих магистров об организации, структуре, содержании, современной технологии физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата

1. Углубить знания магистрантов о психо-физиологических характеристиках детей с ограниченными возможностями здоровья.
1. Повысить знания о теоретических аспектах методики АФК с детьми, имеющими нарушения в развитии средствами АФК.
2. Сформировать интерес к педагогической деятельности при работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.
3. Ознакомить с организацией, структурой, передовыми технологиями занятий для лиц с ОВЗ.
4. Обучить методическим приемам магистрантов для проведения занятий по АФК с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Сформировать у магистрантов положительную мотивацию, интерес к педагогической деятельности.
6. Научить магистрантов передовым технологиям физкультурно-оздоровительной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Выявляет и определяет приоритеты работы в команде	Знать: особенности развития, обучения и воспитания физических, психических и морально-волевых

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)		качеств человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
	УК-3.2. Способствует выработке стратегии для достижения поставленной цели	Уметь: планировать, проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного ребенка имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения
Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной	ПК-3.1. Способствует подбору методов для социально-психологической и социально-педагогической реабилитации	Знать: методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развитию физических и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности организации и взаимодействия в группе, регулирования психофизического состояния на занятиях
	ПК-3.2. Формирует в соответствии с уровнем развития, возрастом, образованием актуальным состоянием, вопросы	Уметь: регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий - формировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы решения этих задач для успешного контакта с лицами,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта (ПК-3)	комплексной реабилитации	имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность