

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История педагогики и образования», «Поликультурное образование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	мировые религии, философские и этические учения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере туризма», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p>	<p>Знать: закономерности и лексико-грамматические особенности делового стиля общения на английском языке.</p> <p>Уметь: связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания.</p> <p>Владеть: умениями деловой переписки на английском языке.</p>
	<p>УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p>	<p>Знать: закономерности информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, как на русском, так и на иностранном (английском) языках, в том числе для научных исследований.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому)
		Уметь: – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения
		Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории
		Уметь: строить официально-деловые и научные тексты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками формулирования проблемной тематики учебного проекта
	ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей
		Уметь: формулировать требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности
		Владеть: навыками определения содержания и требований к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Знать: основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия
		Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
		Владеть: навыками публичной речи

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Вспомогательные исторические дисциплины, Функциональные стили современного русского языка.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: сущность и значимость информации в современном обществе;
		Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;
		Владеть: навыками работы с офисными программами;
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;
		Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;
		Владеть: - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу	Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		Уметь: составлять поисковые запросы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	в рамках научного мировоззрения	Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;
		Уметь: применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		Владеть: навыками работы с информационными источниками;
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет
		Уметь: соблюдать требования информационной безопасности
		Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения
		Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения;
		Владеть: навыками разработки и оформления документов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий;
	ОПК-9.2. Использует информационные технологии в решении педагогических задач	Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической деятельности;
		Уметь: применять информационные технологии в решении педагогических задач
		Владеть: навыками применения в системе педагогической деятельности адекватных современных информационных технологий
	ОПК-9.3. Применяет в системе педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии	Знать: назначение современных информационных технологий
		Уметь: производить выбор современных информационных технологий с учетом профессиональных потребностей
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, функциях, основных разделах и направлениях, сферах профессиональной реализации историка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Введение в профессию» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Введение в профессию» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия^{1,2}», «История России», «История Средних веков», «Новая новейшая история стран Европы и Америки», «Источниковедение», «Историография», «История Поволжья» и других.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - различные типы источников, необходимы при решении поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Уметь: - выделять критерии оценки источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: - практическими навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и	Знать: - основные задачи научного мировоззрения
	Уметь: - адекватно оценивать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	определять рациональные идеи	Владеть: - навыками и способами рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
	УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: - критерии доказательности поставленной задачи в рамках научного мировоззрения
Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.		
Владеть: - способами выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.		
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
		Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в образовательной среде с учетом нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы отношений в образовательной среде в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в образовательной среде в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в образовательной среде в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации образовательной среды в соответствии с правовыми и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		этическими нормами профессиональной деятельности

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология», «Педагогика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: – характерные особенности различных функциональных стилей;
		Уметь: – общаться на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
		Владеть: – стилистическими нормами современного русского литературного языка;
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: - источники научной информации по функциональной стилистике (учебники, пособия, словари и проч.)
		Уметь: - подбирать словарно-справочную литературу, соответствующую поставленной задаче;
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- приемами анализа стилистических особенностей жанров функционального стиля в рамках обозначенной проблемной тематики;
	ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Знать: - основные требования к содержанию учебно-проектной деятельности в рамках изучаемой дисциплины;
		Уметь: - формулировать требования к результатам учебно-проектной деятельности в рамках изучаемой дисциплины;
		Владеть: - навыками индивидуальной и совместной деятельности на этапе планирования работы над учебным проектом в рамках изучаемой дисциплины;
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Знать: - основные этапы работы над проектом в рамках учебной дисциплины;
		Уметь: - планировать совместную деятельность в ходе работы над учебным проектом в рамках изучаемой дисциплины;
	Владеть: - навыками совместной деятельности в ходе работы над учебным проектом в рамках изучаемой дисциплины.	

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развивать у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: – «Проектная деятельность», проведение научных исследований, написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: <i>What is science, Profession: history and people, Tools and instruments, Business culture of different countries, Outstanding events in profession, Outstanding people in profession, Preferences, Future prospects in career</i> ; в области грамматики английского языка: такие грамматические явления, как Tenses, Active Voice / Passive Voice, Gerund, Participle Constructions для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>морфологии: предлоги, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.</p> <p>Уметь:(формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: правильно произносить лексику по изучаемым темам; в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам профессионального содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной профессиональной коммуникации (общее и детальное понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном (английском) языке; различными навыками речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) на иностранном (английском) языке.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	Знать: закономерности ведения деловых переговоров и переписки на иностранном (английском) языке.
		Уметь: вычленять и уважительно относиться к этно-национальным, религиозным и культурным различиям.
		Владеть: способностью уважительно относиться к представителям различных этнических и культурных групп.
	УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знать: закономерности извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном (английском) языке в различных сферах профессиональной деятельности. информационной и библиографической культуры.
		Уметь: находить необходимую информацию, как на русском, так и на иностранном (английском) языках в печатных и интернет-ресурсах, в том числе для использования в научном исследовании.
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.

Основы профессиональной этики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить с теоретическими основами гуманистической этики и практическими особенностями профессиональной этики педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Курс «Основы профессиональной этики» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Философия», «Конфликтология», «Теория и методика преподавания истории», «Теория и методика преподавания обществознания».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: - необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - планировать последовательность действий достижения заданного результата
		Владеть: - навыками планирования действий для достижения результата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений 	
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач 	
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, существующих в сфере образования и норм профессиональной этики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: - правовые и этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать правовые и этические нормы профессиональной деятельности в образовательных отношениях
		Владеть: - навыками построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: - правовые и этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать правовые и этические нормы профессиональной деятельности в образовательных отношениях
		Владеть: - навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками демонстрации в профессиональной деятельности духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к	Знать: - основные принципы толерантности, правила поведения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>поликультурном современном обществе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде - формировать способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации способности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - навыками демонстрации умения формировать у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

Анатомия центральной нервной системы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов компетенцию в области реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Для этого формируются знания, умения и навыки в отношении строения и организации центральной нервной системы и научить использовать этот материал в задачах, связанных с профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Педагогика». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК - 8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Способен создавать и поддерживать условия для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знать: основы методологии педагогической деятельности</p> <p>Уметь: анализировать современные научные знания для осуществления педагогической деятельности</p> <p>Владеть: приемами создания и поддержания условий для осуществления педагогической деятельности</p>
	ОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных знаний анатомии ЦНС</p> <p>Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных знаний анатомии ЦНС</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных знаний анатомии ЦНС</p>
	ОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<p>Знать: основы учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> <p>Уметь: организовать воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>

		Владеть: знаниями по организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся
--	--	---

Психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Философия 1,2», «Анатомия центральной нервной системы».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Педагогика», «Теория и методика преподавания истории», «Теория и методика преподавания обществознания», «Теория инклюзивного образования», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - основные категории, понятия, закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека (характер, темперамент, потребностно-мотивационная сфера, направленность, интересы); - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми; - цели и задачи учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося
		Уметь: - оперировать основными категориями психологической науки; - применять методы проведения психологического исследования; - формулировать основные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической образовательной деятельности;

		<p>- определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической образовательной деятельности с опорой на научные и прикладные достижения психологии.</p>
	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p>- индивидуальные психологические особенности личности (характер, темперамент, потребностно-мотивационная сфера, направленность, интересы)</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять различные приемы мотивации и рефлексии при создании индивидуальной траектории саморазвития, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом знаний о психологических особенностях личности</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами мотивации и рефлексии при создании индивидуальной траектории саморазвития, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом знаний о психологических особенностях личности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные психологические закономерности функционирования психики человека;</p> <p>- методы исследования индивидуально-психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>- способы взаимодействия между людьми.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оперировать основными категориями психологической науки;</p> <p>-применять методы проведения психологического исследования;</p> <p>- использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности</p> <p>- использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными категориями психологической науки; - навыками применения методов психологического исследования; - навыками психологического просвещения и использования психологических знаний для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе
	<p>ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуально-психологические особенности личности (познавательная сфера, эмоционально-волевая, мотивационная сфера), необходимые для индивидуализации обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать психологические знания об индивидуальных особенностях личности (познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной) для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения психолого-педагогических технологий в реализации учебной и воспитательной деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся.
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные психологические особенности личности (характер, темперамент, потребностно-мотивационная сфера, направленность, интересы) - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать основными категориями психологической науки; -применять методы проведения психологического исследования; - использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности - использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и сопоставления базовых понятий психологии; -навыками организации учебной и воспитательной деятельности с учетом использования психологических знаний для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе и достижения личных, предметных и метапредметных результатов
	<p>ПК-3.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия, закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека; - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о закономерностях функционирования психики и индивидуально-психологических особенностях человека при организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения различных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их психологических особенностей и знаний закономерностей функционирования психики человека; -навыками анализа и сопоставления базовых понятий психологии; планирования и проведения исследования психических процессов, состояний и свойств личности.
	<p>ПК-3.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии; закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом знаний о закономерностях психики и индивидуально-психологических особенностях человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся (уровня развития познавательной сферы, мотивации

		и потребностей, направленности и интересов).
--	--	--

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Основы вожатской деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов компетенций и собственного стиля профессиональной деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору относится к профессиональному циклу. Её изучению предшествуют психолого-педагогические дисциплины, необходимые для освоения: «Введение в профессию»; «Основы профессиональной этики»; «Основы информационной культуры». Компетенции, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для выполнения программ производственной и учебной практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: нормативно-правовые основы командной работы
		Уметь: проектировать диагностируемые цели и планировать воспитательную деятельность обучающихся, распределять роли и поручения
		Владеть: способами организовывать совместную и командную деятельность обучающихся
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь: распределять поручения и организовать самоуправление во временном детском коллективе		

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: современными формами организации самоуправления для выполнения поставленных задач
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: нормативные документы в области воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся Уметь: определять базовые ценности при планировании воспитательной деятельности в условиях оздоровительного лагеря
		Владеть: способами организации воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере на основе базовых ценностей
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
	Уметь: подбирать виды деятельности, формы и методы работы по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: формами и методами работы по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	Знать: современные требования и подходы к организации летнего отдыха детей
	ПК-3.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	Уметь: разрабатывать программы и логику лагерной смены
		Владеть: современными формами и методами воспитательной работы в условиях лагерной смены
		Знать: историко-культурные особенности социокультурной среды оздоровительного лагеря
Уметь: использовать исторические и культурные традиции социокультурной среды лагеря для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов		
Владеть: методами и формами организации образовательной деятельности в условиях оздоровительного отдыха		
ПК-4 Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: методику разработки культурно-просветительских программ в условиях оздоровительного лагеря
Уметь: проводить диагностику потребностей детей и подростков в условиях лагеря		

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
различных социальных групп		Владеть: методиками моделирования процесса реализации лагерной смены
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: организовать методическую и культурно-просветительскую работу с вожатскими кадрами и обучающимися
		Владеть: технологиями и методиками культурно-просветительской работы

Педагогика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение теоретических и практических основ педагогики как системы научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы вожатской деятельности», «Психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика-2», «Воспитательная деятельность классного руководителя», «Теория и методика преподавания истории», «Теория и методика преподавания обществознания», «Производственная практика (педагогическая практика) 1, 2», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: методы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и

		<p>приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: способами использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>Уметь: применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>Владеть: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности для обучения, развития и воспитания обучающихся.</p>
		<p>ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>Знать: основные процедуры внедрения образовательных технологий в педагогический процесс учреждений различных типов.</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий в различных типах образовательных учреждений, в том числе в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на</p>	<p>ОПК.8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной</p>	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>

основе специальных научных знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний	Уметь: методы анализа педагогической ситуации, применять теоретические положения избранной предметной области для осуществления педагогической деятельности.
		Владеть: методами анализа педагогической ситуаций, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
		Уметь: применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. Владеть: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: содержание учебно-проектной деятельности обучающихся
		Уметь: совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта
	ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
		Знать: основы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности Владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в

		индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	<p>Знать: основы планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p> <p>Владеть: основами планирования и осуществления руководством действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>

Педагогика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение теоретических и практических основ педагогики как системы научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Педагогика-1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Воспитательная деятельность классного руководителя», «Теория и методика преподавания истории», «Теория и методика преподавания обществознания», «Производственная практика (педагогическая практика) 1, 2», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: методы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Знать: индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Уметь: осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с

		задачами своей профессиональной педагогической деятельности.
		Владеть: способами использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		Уметь: применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности для обучения, развития и воспитания обучающихся.
	ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные процедуры внедрения образовательных технологий в педагогический процесс учреждений различных типов.
		Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий в различных типах образовательных учреждений, в том числе в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Владеть: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК.8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

основе специальных научных знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний	Уметь: методы анализа педагогической ситуации, применять теоретические положения избранной предметной области для осуществления педагогической деятельности.
		Владеть: методами анализа педагогической ситуаций, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
		Уметь: применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. Владеть: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: содержание учебно-проектной деятельности обучающихся
		Уметь: совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта
	ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
		Знать: основы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности Владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в

		индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	<p>Знать: основы планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p> <p>Владеть: основами планирования и осуществления руководством действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>

Технология инклюзивного образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций студентов и практической готовности к решению профессиональных задач в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика 1», «Психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика 2», Производственная практика (педагогическая практика по дисциплине "История"), Производственная практика (педагогическая практика по дисциплине "Обществознание"), «Воспитательная деятельность классного руководителя».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов по получению образования лиц с особыми образовательными потребностями
		Уметь: – определять формы, методы, приемы и средства организации деятельности лиц с нарушениями в развитии по освоению ими образовательной программы
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных	Владеть: – навыком планировать образовательную деятельность исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов
		Знать: – особенности развития детей с разными типами психического нарушенного развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности в условиях инклюзивного образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования приемов организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать использование педагогических технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения стратегии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технологий с обучающимися с ООП .

Воспитательная деятельность классного руководителя

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на выработку способности определять на основе научного подхода содержание, методы, технологии, формы и средства решения воспитательных задач в образовательных организациях в деятельности классного руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору относится к профессиональному циклу. Её изучению предшествуют психолого-педагогические дисциплины, необходимые для освоения: «Введение в профессию»; «Педагогика 1», «Педагогика 2», «Технологии инклюзивного образования». Компетенции, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы для выполнения программ производственной и учебной практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК -3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: нормативно-правовые основы воспитательной деятельности Уметь: проектировать диагностируемые цели и планировать воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной	Владеть: способами организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной	Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	<p>Уметь: подбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: современными формами организации воспитательной деятельности</p>
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	<p>Знать: теорию формирования и развития детского коллектива</p> <p>Уметь: создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>Владеть: формами организации коллективной творческой деятельности</p>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные документы в области воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся</p> <p>Уметь: определять базовые ценности при планировании воспитательной деятельности</p> <p>Владеть: способами организации воспитательной деятельности на основе базовых ценностей</p>
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся	Знать: основы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>Уметь: подбирать виды деятельности, формы и методы работы по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Владеть: формами и методами работы по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной	<p>Знать: современные требования и подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: разрабатывать программы внеурочной и воспитательной деятельности</p> <p>Владеть: современными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
	ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	<p>Знать: современные подходы к организации работы с родителями; основы конструктивного общения с родителями</p> <p>Уметь: разрабатывать формы и методы работы с родителями</p> <p>Владеть: способами конструктивного общения с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>

Теория и методика преподавания истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: использовать знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками использования знания компонентов основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: принципы разработки основных и дополнительных программ по истории
Уметь: разрабатывать план-конспект /технологическую карту урока и внеурочного мероприятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ
		Знать: педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Уметь: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
		Владеть: навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
		Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении
		Владеть: методами и приемами организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки	Знать: принципы объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательных результатов обучающихся	Уметь: обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Владеть: навыками осуществления объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся
		Знать: возможные трудности в обучении
		Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении
Владеть: навыками по совершенствованию образовательного процесса		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: специальные научные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Уметь: анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний об организации учебного процесса
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		Знать: основные закономерности возрастного развития обучающихся; научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Уметь: осуществлять обучение на основе специальных научных знаний		
Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей		
ОПК-9. Способен понимать принципы	ОПК-9.1. Владеет основами знаний в области	Знать: современные информационные технологии,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, необходимые для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: принципами работы современных информационных технологий</p>	
	<p>ОПК-9.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: принципами работы современных информационных технологий</p>	
	<p>ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p>	<p>Знать: образцы и ценности социального поведения</p> <p>Уметь: поддерживать образцы и ценности социального поведения</p> <p>Владеть: навыками формирования установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p>
	<p>ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного</p>	<p>Знать: правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поведения в мире виртуальной реальности	Уметь: использовать правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности
		Владеть: навыками безопасного поведения в мире виртуальной реальности
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Знать: возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса
		Уметь: использовать возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
		Уметь: соотносить развитие научной картины мира со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и	Владеть: методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		Знать: основные этапы развития предметной области Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	постнеклассической общенаучной методологии	постнеклассической общенаучной методологии Владеть: классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией

Теория и методика преподавания обществознания

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о процессе обучения обществознанию в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания обществознания» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: использовать знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками использования знания компонентов основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: принципы разработки основных и дополнительных программ по обществознанию
		Уметь: разрабатывать план-конспект /технологическую карту урока и внеурочного мероприятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ
		Знать: педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Уметь: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
		Владеть: навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
		Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении
		Владеть: методами и приемами организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	Знать: принципы объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществления объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся</p>
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	<p>Знать: возможные трудности в обучении</p> <p>Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Владеть: навыками по совершенствованию образовательного процесса</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: специальные научные знания по методике преподавания истории и обществознания</p> <p>Уметь: анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний об организации учебного процесса</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>Знать: основные закономерности возрастного развития обучающихся; научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять обучение на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: принципами работы современных информационных технологий
	ОПК-9.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: принципами работы современных информационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	Знать: образцы и ценности социального поведения Уметь: поддерживать образцы и ценности социального поведения Владеть: навыками формирования установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	
	ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	Знать: правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности Уметь: использовать правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности Владеть: навыками безопасного поведения в мире виртуальной реальности	
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Знать: возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	
		Уметь: использовать возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	
		Владеть: навыками взаимодействия с субъектами образовательного процесса с помощью интернет-пространства и социальных сетей	
	ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития	Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
			Уметь: соотносить развитие научной картины мира со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социально-гуманитарной науки и образования	гуманитарной науки и образования
		Владеть: методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	Знать: основные этапы развития предметной области
		Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Владеть: классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией

Вспомогательные исторические дисциплины

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания о вспомогательных исторических дисциплинах, их месте в системе исторических наук и значении для развития исторической науки в целом, научить использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории Древнего мира, первобытного общества.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – источниковедение, история исторической науки, теория и методика преподавания истории, история России, история Средних веков, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6: способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: ключевые факты истории и современного развития человечества в свете постановки и решения исследовательских задач по истории и обществознанию
		Уметь: проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом
		Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов прошлого и настоящего в свете постановки и решения исследовательских задач
		Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории и обществознания
		Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей

Первобытное общество

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести первокурсников в мир первобытной истории, пробудив интерес к истории как науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Первобытное общество» относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса «Первобытное общество» – «Этнология», «История южных и западных славян», а также при подготовке курсовых работ и дипломного проекта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений к в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
	Владеть: - навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		конфессий в социальном и профессиональном общении
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности

История древнего мира

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение характерных черт древних обществ как первого этапа становления государственности, знакомство с особенностями исторического и культурного развития государственных образований Древнего Востока (Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Израильско-иудейского царства), Древней Греции и Рима, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История древнего мира» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира в общеобразовательной школе.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Древнего мира» будут использованы в обязательных курсах «Археология», «Первобытное общество», «История Средних веков», «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся политических деятелей правителей Древнего Востока; - различные подходы и оценки ключевых событий истории стран Древнего Востока.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Древнего Востока в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		принципами научной объективности и историзма
ПК-6: способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: ключевые факты истории Древнего мира и современного развития человечества в свете постановки и решения исследовательских задач по истории и обществознанию
		Уметь: проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом
		Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов прошлого и настоящего в свете постановки и решения исследовательских задач
		Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории и обществознания
		Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей

Археология

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины. Базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «Краеведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
	Владеть: - навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		конфессий в социальном и профессиональном общении
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности

История средних веков

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам глубокие знания о важнейшем этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История средних веков» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира, первобытного общества и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – новая и новейшая история, история западных и южных славян, история стран Азии и Африки, история исторической науки, теория и методика преподавания истории и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств в период с V в. по начало XVII в., выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ПК-6: способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: ключевые факты истории Средних веков и современного развития человечества в свете постановки и решения исследовательских задач по истории и обществознанию
		Уметь: проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом
		Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам предметных областей
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов прошлого и настоящего в свете постановки и решения исследовательских задач
		Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории и обществознания
		Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам генезиса феодализма в разных европейских регионах

История России (до XX века) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века)1» – на знаниях, полученные при изучении курса «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 1» - «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую историческую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа базовой исторической информации
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	тенденций общественной жизни	учетом основных требований информационной безопасности Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

История России (до XX века) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 2» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 2» - «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп,		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения	этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении Владеть: - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

История России (до XX века) 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 3» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 3» - «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп,		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения	этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении Владеть: - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

История России (до XX века) 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 4» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 4» - «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
	Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения	этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении Владеть: - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Конфликтология

1. Цель освоения дисциплины

Цель - дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и тенденциями развития научного направления - конфликтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Конфликтология» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История», «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Конфликтология» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: - необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - планировать последовательность действий достижения заданного результата
		Владеть: - навыками планирования действий для достижения результата
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики	- использовать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеть: - навыками использования в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, существующих в сфере образования и норм профессиональной этики	
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: - правовые и этические нормы профессиональной деятельности	Уметь: - использовать правовые и этические нормы профессиональной деятельности в образовательных отношениях
		Владеть: - навыками построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеть: - навыками построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
		Знать: - правовые и этические нормы профессиональной деятельности	Уметь: - использовать правовые и этические нормы профессиональной деятельности в образовательных отношениях
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Знать: - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Уметь: - использовать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности			

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации в профессиональной деятельности духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы толерантности, правила поведения в поликультурном современном обществе
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде - формировать способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации способности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - навыками демонстрации умения формировать у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

Историческое архивоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов представления об истории архивного дела в России на различных исторических этапах, понимания принципов архивного поиска документов, осуществляемого в научных и практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы документоведения», «История».

Освоение данного курса формирует навыки работы в архиве с историческими документами, подготавливая студентов к работе над курсовыми работами, дипломным проектом, к прохождению архивной практики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела.
		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела.
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
	Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.</p> <p>Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.</p>
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предметов «Источниковедение» и «История исторической науки» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать образовательный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации культурно-образовательного процесса, используя знания предметов «Источниковедение» и «История исторической науки».
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план учебного процесса по предметам «История» и «Обществознание». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации учебного процесса, используя знания предметов «История» и «Обществознание».
ПК-6. Способен использовать теоретические и	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую историческую информацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
	Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации	
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	

История южных и западных славян

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI в. в рамках традиционного страноведческого подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История южных и западных славян» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Истории средних веков», «История России до XX века».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История южных и западных славян» необходимы для изучения дисциплин «История России XX века», «Культура этносов Поволжья», «История Поволжья».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Азии и Африки с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие	Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки; основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития восточного типа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	хозяйствования, общества и государства
		<p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества; анализировать преемственность или ее отсутствие в развитии стран Азии и Африки; использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки</p>
		<p>Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</p>

Количественные методы в социально-исторических исследованиях

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомить с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: основные приемы содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		Уметь: организовывать применять методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		Владеть: навыками практического использования содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательным результатам обучающихся
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	Знать: методы обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся
		Уметь: применять адекватные методы, обеспечивающие объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
		Владеть: навыками применения методов объективной и достоверной оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: научные основы коррекции трудностей в обучении
		Уметь: применять приемы коррекции трудностей в обучении
		Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	Знать: этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Уметь: объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни</p> <p>Владеть: навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности</p>

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о процессе исторического развития стран западной цивилизации в XVII – начале XXI века, выявление общих закономерностей исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Новая и новейшая история» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6: способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: основные этапы истории стран Западной Европы и Америки; наиболее значительные события и выдающихся деятелей Нового и Новейшего времени в свете постановки и решения исследовательских задач по истории и обществознанию
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития буржуазного общества
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-7: Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира в период Нового и Новейшего времени;
		Уметь: - соотносить знания о развитии научной картины мира прошлого со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития современной социально-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>гуманитарной науки и образования</p> <p>Владеть: навыками анализа исторической информации, методами и концептуальными подходами социально-гуманитарной науки и образования</p>
	<p>ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p>	<p>Знать: основные этапы развития предметной области</p> <p>Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Владеть: классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией</p>

История России XX века 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России первой половины XX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История России XX века 1» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «История исторической науки^{1,2}» и др.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История России XX века 1» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX века 2», «История российской кооперации», «Преддипломная практика», «Теория и методология истории», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<p>ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	национальной специфики.	Владеть: - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
Уметь: - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни		
Владеть: - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития		
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и перспективы развития социально-гуманитарной науки и образования Уметь: - определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - способами определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотнесения их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	Знать: - исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии Уметь: - соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии Владеть: - способами соотнесения освоенных исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии

История России XX века 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями, подходами, освещающими вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)», «История России XX века -1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Русский город нового времени», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
	Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения	Владеть: - навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в социальном и профессиональном общении
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами,	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой,	Знать: - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
		Уметь: - соотносить основные этапы исторического становления и развития научной картины мира со спецификой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования Владеть: - навыками соотнесения основных этапов развития исторической науки с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	Знать: - предметную область; - специфику классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии Уметь: - использовать исторические и обществоведческие знания в контексте классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Владеть: - навыками соотнесения исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии

История стран Азии и Африки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

Курс освещает основные проблемы и аспекты социально – экономического, социально – политического и культурного развития стран Азии и Африки в средние века, Новое и Новейшее время. Курс построен по страноведческому принципу. Освещает основные вехи истории стран Азии и Африки в рамках модернизационного подхода. Особое внимание уделяет выявлению специфики развития восточных обществ в целом и отдельных регионов в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История стран Азии и Африки» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Азии и Африки с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки; основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития восточного типа хозяйствования, общества и государства
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества; анализировать преемственность или ее отсутствие в развитии стран Азии и Африки; использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Источниковедение 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности исторических источников как отечественного, так и зарубежного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебных курсов «История России (до XX века)», «Историческое архивоведение», «История России XX века».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Источниковедение» – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - содержание предметов «Источниковедение» и «История исторической науки»
		Уметь: - планировать, организовывать образовательный процесс
		Владеть: - навыками планирования, организации культурно-образовательного процесса, используя знания предметов «Источниковедение» и «История исторической науки».
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: - составлять план учебного процесса по предметам «История» и «Обществознание».
		Владеть: - навыками планирования, организации учебного процесса,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	<p>используя знания предметов «История» и «Обществознание».</p> <p>Знать: - содержание предметов «Источниковедение» и «История исторической науки»</p> <p>Уметь: - планировать, организовывать образовательный процесс</p> <p>Владеть: - навыками планирования, организации культурно-образовательного процесса, используя знания предметов «Источниковедение» и «История исторической науки».</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать: - базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации</p>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.</p>
		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
		<p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p>
		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>

Источниковедение 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности исторических источников как отечественного, так и зарубежного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебных курсов «История России (до XX века)», «Историческое архивоведение», «История России XX века».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Источниковедение» – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - содержание предметов «Источниковедение» и «История исторической науки»
		Уметь: - планировать, организовывать образовательный процесс
		Владеть: - навыками планирования, организации культурно-образовательного процесса, используя знания предметов «Источниковедение» и «История исторической науки».
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: - составлять план учебного процесса по предметам «История» и «Обществознание».
		Владеть: - навыками планирования, организации учебного процесса,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		используя знания предметов «История» и «Обществознание».
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - содержание предметов «Источниковедение» и «История исторической науки»
		Уметь: - планировать, организовывать образовательный процесс
		Владеть: - навыками планирования, организации культурно-образовательного процесса, используя знания предметов «Источниковедение» и «История исторической науки».
	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию
Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации		
ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.</p>
		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
		<p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p>
		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>

История исторической науки 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «История исторической науки 2,3,4», «Источниковедение 1,2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию по эволюции исторических знаний
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию о периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности опирающиеся на новейшие тенденции развития неклассической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе анализа актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>
<p>ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p>	<p>Знать: содержание предметов «История» и «Обществознание» и основные тенденции развития исторических знаний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать научно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации научно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	<p>ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт эволюции исторических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный опыт анализа исторических процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения отечественного и зарубежного опыта в организации научно-образовательной деятельности
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;

История исторической науки 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «Источниковедение 1,2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию по эволюции исторических знаний
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию о периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности опирающиеся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе анализа актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	<p>Знать: содержание предметов «История» и «Обществознание» и основные тенденции развития исторических знаний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать научно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации научно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт эволюции исторических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный опыт анализа исторических процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения отечественного и зарубежного опыта в организации научно-образовательной деятельности
	ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обучения) со смежными научными областями	экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников; Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;

История исторической науки 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о развитии истории исторической науки на отдельных этапах истории России в XX - начале XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Курс «История исторической науки 3» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «История России XX века», «История исторической науки 1» и «История исторической науки 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Преддипломная практика», «Теория и методология истории». Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития	Знать: - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
обучения) и в области образования	общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Уметь: - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	
		Владеть: - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни		Знать: - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
			Уметь: - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
			Владеть: - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
		Уметь: - определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		Владеть: - способами определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотнесения их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	Знать: - исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Уметь: - соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Владеть: - способами соотнесения освоенных исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	Знать: - основы содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
		Уметь: - объяснять содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
		Владеть: - способами анализа и применения знаний о содержательных, методологических и мировоззренческих аспектах исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: - основы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
		Уметь: - объяснять философские (концептуально-методологические) обобщения исторических и обществоведческих знаний.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - способами анализа роли философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний

История исторической науки 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о развитии истории исторической науки на отдельных этапах истории России в XX - начале XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Курс «История исторической науки 4» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «История России XX века 1,2», «История исторической науки 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Преддипломная практика», «Теория и методология истории». Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и	Знать: - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профилем и уровнем обучения) и в области образования	периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Уметь: - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		Владеть: - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
		Уметь: - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеть: - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
		Уметь: - определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		Владеть: - способами определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотнесения их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	Знать: - исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Уметь: - соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Владеть: - способами соотнесения освоенных исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	Знать: - основы содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
		Уметь: - объяснять содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
		Владеть: - способами анализа и применения знаний о содержательных, методологических и мировоззренческих аспектах исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: - основы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
		Уметь: - объяснять философские (концептуально-методологические) обобщения исторических и обществоведческих знаний.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - способами анализа роли философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (педагогическая практика по дисциплине "Обществознание")», «Производственная практика (педагогическая практика по дисциплине "История")», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: приемы и способы по оказанию первой помощи; методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях; основные требования, нормативы, правила техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь реализовывать приемы и способы по оказанию первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях; применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; основными требованиями, нормативами, правилами техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; методами защиты от опасных и вредных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>
	УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: использовать правила безопасности в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: культурой безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Теория и методология истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление об эпистемологических основаниях теорий исторического процесса, рассмотреть проблемы построения системного знания о человеке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Русский город нового времени 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.
		Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	определять рациональные идеи	технологии и с учетом основных требований информационной безопасности». Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - содержание предметов «Источниковедение» и «История исторической науки»
		Уметь: - планировать, организовывать образовательный процесс
		Владеть: - навыками планирования, организации культурно-образовательного процесса, используя знания предметов «Источниковедение» и «История исторической науки».
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание»
Уметь: - составлять план учебного процесса по предметам «История» и «Обществознание».		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации учебного процесса, используя знания предметов «История» и «Обществознание».
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.</p>
		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
		<p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p>
		<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>

Русский город нового времени 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование целостной концепции истории русского города, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России XIX века, введение аспирантов в круг наиболее сложных и дискуссионных аспектов историографии, источниковедения и методологии отечественной истории, развитие навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– курсы по выбору, научно – исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
	Владеть:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	<p>Знать: методика, технологии и приемы организации культурно-образовательного пространства</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать на практике методика, технологии и приемы обучения применительно к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Владеть: методиками, технологией и приемами обучения применительно к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по «Истории» и «Обществознанию»</p>
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	<p>Знать: основные даты и события истории России.</p> <p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую историческую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа базовой исторической информации
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Русский город нового времени 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование целостной концепции истории русского города, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России XIX века, введение аспирантов в круг наиболее сложных и дискуссионных аспектов историографии, источниковедения и методологии отечественной истории, развитие навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– курсы по выбору, научно – исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
	Владеть:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	<p>Знать: методика, технологии и приемы организации культурно-образовательного пространства</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать на практике методика, технологии и приемы обучения применительно к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Владеть: методиками, технологией и приемами обучения применительно к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по «Истории» и «Обществознанию»</p>
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	<p>Знать: основные даты и события истории России.</p> <p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии. Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - базовую историческую информацию Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Политология», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции и взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции
		Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции, учитывая социальные, экономические, политические и иные условия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-10.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов, норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней</p>
	УК-10.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней</p>

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: - как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		Владеть: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - как применять навыки системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь: - применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеть: - системным подходом для решения поставленных задач

Социальная философия

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов общее представление об анализе политических процессов на базе научных концепций, понятий, методов и инструментов познания политической действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Философия», «Теория и методика преподавания обществознания».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
УК-1.3. Выявляет степень доказательности	Знать: способы доказательства в научном познании	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знать: историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеть: навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития</p>
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: особенности исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		<p>Уметь: применять знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		Уметь: объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		Владеть: навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности

Политология

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов общее представление об анализе политических процессов на базе научных концепций, понятий, методов и инструментов познания политической действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Философия», «Военная история».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: приемы определения совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь: приемы определения совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Владеть: навыками приемов определения совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: приемы определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
		Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач
		Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p> <p>Знать: тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы</p> <p>Владеть: навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов</p> <p>Знать: этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития</p> <p>Уметь: объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни</p> <p>Владеть: навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности</p>
<p>ПК-8: Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа</p> <p>Уметь: применять приемы установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями</p> <p>Владеть: навыками научного анализа с учетом дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: приемы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний Уметь: применять приемы философского синтеза исторических и обществоведческих знаний Владеть: навыками концептуально-методологического обобщения исторических и обществоведческих знаний

Религиоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – актуализация внимания студентов на важности изучения истории зарождения и развития религиозных воззрений в контексте мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Курс «Религиоведение» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Социальная философия», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Новая и новейшая история стран Европы и Америки 2», «История России XX века 1», «История России XX века 2», «История стран Азии и Африки», «Теория и методика преподавания истории», «Теория и методика преподавания обществознания».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
		Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении
		Владеть: - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - культурно-мировоззренческие явления и процессы развития общества - динамику и периодизацию исторического развития культуры с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики Уметь: - интерпретировать различные явления и процессы в развитии культуры общества - динамику и периодизацию исторического развития культуры с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики Владеть: - навыками интерпретации культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения	Знать: - этапы и закономерности эволюции культуры общества, факторов и моделей ее исторического развития Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития культуры общества в практической деятельности

История мировой художественной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Курс «История мировой художественной культуры» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>- навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений</p> <p>Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия</p> <p>Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении</p> <p>Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и</p>	<p>Знать: - культурно-мировоззренческие явления и процессы развития общества - динамику и периодизацию исторического развития культуры с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Уметь: - интерпретировать различные явления и процессы в развитии культуры общества - динамику и периодизацию исторического развития культуры с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Владеть: - навыками интерпретации культурно-мировоззренческих явлений и процессов</p> <p>Знать: - этапы и закономерности эволюции культуры общества, факторов и моделей ее исторического развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни</p> <p>Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития культуры общества в практической деятельности</p>
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: - содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа</p>
		<p>Уметь: - соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа со спецификой исследования культурных явлений, процессов и институтов</p>
	<p>Владеть: - навыками научного анализа с учетом дисциплинарной спецификой исследования культурных явлений, процессов и институтов</p>	
	<p>ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p>	<p>Знать: - приемы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и культурологических знаний</p>
		<p>Уметь: - применять приемы философского синтеза исторических и культурологических знаний</p>
		<p>Владеть: - навыками концептуально-методологического обобщения исторических и культурологических знаний</p>

История искусств

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественного искусства, основными художественными стилями и направлениями, современными процессами в сфере русского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового и Новейшего времени», «История России (до XX века)».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>- навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений</p> <p>Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия</p> <p>Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении</p> <p>Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и</p>	<p>Знать: - культурно-мировоззренческие явления и процессы развития общества - динамику и периодизацию исторического развития культуры с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Уметь: - интерпретировать различные явления и процессы в развитии культуры общества - динамику и периодизацию исторического развития культуры с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Владеть: - навыками интерпретации культурно-мировоззренческих явлений и процессов</p> <p>Знать: - этапы и закономерности эволюции культуры общества, факторов и моделей ее исторического развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни</p> <p>Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития культуры общества в практической деятельности</p>
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: - содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа</p> <p>Уметь: - соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа со спецификой исследования культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Владеть: - навыками научного анализа с учетом дисциплинарной спецификой исследования культурных явлений, процессов и институтов</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p>	<p>Знать: - приемы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и культурологических знаний</p>
		<p>Уметь: - применять приемы философского синтеза исторических и культурологических знаний</p>
		<p>Владеть: - навыками концептуально-методологического обобщения исторических и культурологических знаний</p>

Интернет-проектирование в историческом образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (археологическая практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;
		Уметь: - применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;
		Владеть: - навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: - технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;
		Уметь: - обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;
		Владеть: - навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;
УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в	Знать: - сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	рамках научного мировоззрения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки контента на основе цифровых технологий;
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;
	ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач; - создавать медиа-контент с использованием web-сервисов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства создания медиа-контента;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;

Цифровые технологии в историческом образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (археологическая практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;
		Уметь: - применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;
		Владеть: - навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: - технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;
		Уметь: - обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;
		Владеть: - навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;
УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в	Знать: - сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	рамках научного мировоззрения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки контента на основе цифровых технологий;
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;
	ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач; - создавать медиа-контент с использованием web-сервисов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства создания медиа-контента;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;

Культура этносов Поволжья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о культурно- историческом своеобразии региона, коренных этносах Среднего Поволжья, их этнографических культурах и конфессиональных особенностях, динамике этнических процессов в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Культура этносов Поволжья» базируется на знаниях и умениях, которые студент получает в курсах «История России» и «Этнологии».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому усвоению вопросов культурного и этнического развития народов в среднем Поволжье современных этнокультурных процессов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ титульных этносов Среднего Поволжья; - выдающихся политических деятелей титульных этносов Поволжья; - различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Среднего Поволжья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать	ПК-4.1. Организует культурно- образовательное	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации образовательного пространства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать предметное культурно-образовательное пространство <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп

История Поволжья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История (история России, всеобщая история)», «История России (до XX века)-1», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «История России (до XX века) – 2,3,4», «Культурологические аспекты истории», «Культура этносов Поволжья», «Религиоведение», «Музееведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп,		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	религии, философские и этические учения	этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении Владеть: - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой истории и науке для формирования образовательной среды в ВУЗе Уметь: - использовать преподаваемые предметы для интерпретации для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин Владеть: - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, исторических, мировоззренческих явлений и процессов в контексте достижения личностных, предметных и мета предметных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		результатов обучения средствами истории и обществознания
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальной природы и исторического развития человека и общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о социальной природе и историческом развитии человека и общества для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни используя знания о социальной природе и историческом развитии человека и общества
	ПК-4.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию поиска, методы анализа и систематизации информации из исторических источников, научной и учебной литературы по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические источники, научную и учебную литературу, информационные базы данных по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Военная история

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического процесса, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История (история России, всеобщая история)», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Новая и новейшая история», «История России XX века», «Источниковедение», «Постсоциалистические страны в современном мире» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве
		Уметь: - объяснить причины вооруженных конфликтов и роль в политиков и военных в обеспечении жизни людей
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки локальных войн и вооруженных конфликтов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом, военном развитии и социально культурном аспекте
	Уметь:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>- учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений</p>
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <p>- основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-6.Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать: пути разрешения, военно-политических конфликтов и их итоги; основные направления развития средств вооруженной борьбы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих документно-коммуникационную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками использования общетеоретических методов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	<p>Знать:</p> <p>- содержание предмета «История локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>пространстве» и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций современной общественной жизни</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации и методикой проведения занятий в образовательном пространстве, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»

История локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение истории причин локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве(1992-2020г.) Применение отечественных вооруженных сил во внутренних региональных конфликтах, миротворческих операциях и в борьбе с международным терроризмом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История (история России, всеобщая история)», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Новая и новейшая история», «История России XX века», «Источниковедение», «Постсоциалистические страны в современном мире» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве
		Уметь: - объяснить причины вооруженных конфликтов и роль в политиков и военных в обеспечении жизни людей
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные	Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки локальных войн и вооруженных конфликтов
		Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом, военным развитии и социально культурном аспекте

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач
ПК-6.Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать: пути разрешения, военно-политических конфликтов и их итоги; основные направления развития средств вооруженной борьбы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих документальную коммуникационную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками использования общетеоретических методов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>- содержание предмета «История локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве» и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций современной общественной жизни</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации и методикой проведения занятий в образовательном пространстве, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»

Современные технологии музейной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общее представление об основных направлениях и видах деятельности музея, познакомить с современными технологиями в музейной деятельности, рассматривая темы цифровое наследие и цифровизация в музее, мультимедиа технологии на экспозиции, проектные технологии, Интернет-маркетинг и продвижение в социальных сетях, новые информационные технологии в культурно-образовательной деятельности; выработать навыки анализа текущих тенденций в области информационных и цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Музееведение», «Музейная педагогика», «Информационные технологии в музейной деятельности», «Современные проблемы культурологии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Педагогика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: приёмы определения источников информации в сфере современных технологий в музейной деятельности
		Уметь: анализировать источники информации в соответствии с основными видами деятельности музея
		Владеть: навыками применения источников информации, связанные с музейной деятельностью
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: современные знания о тенденциях в музейной деятельности
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на развитие музейной деятельности
		Владеть: применять основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания	- основные виды деятельности музеев, современные тенденции развития музейной деятельности в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания
		Уметь: - оперировать понятийно-категориальным аппаратом музейной деятельности в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания
		Владеть: - навыками работы в музее, музейной педагогике
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	Знать: - особенности развития музейной деятельности и влияние этой отрасли на общество и человека
		Уметь: - применять знания о современных тенденциях развития музейной деятельности для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		Владеть: - навыками объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, используя знания о современных тенденциях развития музейной деятельности
	ПК-4.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	Знать: способы представления музея для общества, основанные на использовании информационных технологий (Интернет-сайты, мультимедиа публикации, социальные сети, электронные экспозиции)
		Уметь: - использовать сетевые ресурсы по музейной деятельности, музейными мультимедиа-ресурсами и пользоваться базами данных
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками самостоятельной работы с научной информацией по изучаемым проблемам музейной деятельности
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - основные современные тенденции музейной образовательной деятельности Уметь: - использовать ресурсы музейной деятельности в проектировании основных и дополнительных образовательных программ Владеть: - навыками проектных технологий в области музейного дела, музейной педагогики

Музееведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общее представление о музееведении как научной дисциплине, изучающей практику, теорию и историю музейного дела, рассмотреть феномен музея, историю появления музеев, отечественные и зарубежные музееведческие теории познакомиться с практикой музейного дела – научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной деятельностью музеев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Культурология», «Источниковедение», «Архивное дело», «Библиотечное дело», «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Музейная педагогика», «Информационные технологии в музейной деятельности», «Современные технологии в музейной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Педагогика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: приёмы определения источников информации в сфере современных технологий в музейной деятельности
		Уметь: анализировать источники информации в соответствии с основными видами деятельности музея
		Владеть: навыками применения источников информации, связанные с музейной деятельностью
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: современные знания о тенденциях в музейной деятельности
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на развитие музейной деятельности
		Владеть: применять основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания	- основные виды деятельности музеев, современные тенденции развития музейной деятельности в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания
		Уметь: - оперировать понятийно-категориальным аппаратом музейной деятельности в целях достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами истории и обществознания
		Владеть: - навыками работы в музее, музейной педагогике
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	Знать: - особенности развития музейной деятельности и влияние этой отрасли на общество и человека
		Уметь: - применять знания о современных тенденциях развития музейной деятельности для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		Владеть: - навыками объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, используя знания о современных тенденциях развития музейной деятельности
	ПК-4.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	Знать: способы представления музея для общества, основанные на использовании информационных технологий (Интернет-сайты, мультимедиа публикации, социальные сети, электронные экспозиции)
		Уметь: - использовать сетевые ресурсы по музейной деятельности, музейными мультимедиа-ресурсами и пользоваться базами данных
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками самостоятельной работы с научной информацией по изучаемым проблемам музейной деятельности
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - основные современные тенденции музейной образовательной деятельности Уметь: - использовать ресурсы музейной деятельности в проектировании основных и дополнительных образовательных программ Владеть: - навыками проектных технологий в области музейного дела, музейной педагогики

Культурологические аспекты истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории как сложном социокультурном и философском феномене, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия1,2», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Культурологические аспекты истории» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История и философия проблем образования», «История и социология проблем молодежи», «История исторической науки 2,3,4» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
	Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<p>ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание».
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	<p>ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	знаний среди различных групп населения	Уметь: - популяризировать исторические и обществоведческие знания среди различных групп населения
		Владеть: - способами популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: - основы различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности
		Уметь: - применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: - способами применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Знать: - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития
		Уметь: - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Владеть: - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Знать: - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p>Уметь: - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеть: - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития</p>
<p>ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>Знать: - основы содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Уметь: - объяснять содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Владеть: - способами анализа и применения знаний о содержательных, методологических и мировоззренческих аспектах исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: - основы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний. Уметь: - объяснять философские (концептуально-методологические) обобщения исторических и обществоведческих знаний Владеть: - способами анализа роли философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний

Проблемы развития общественной мысли в России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории формирования и развития общественной мысли в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия1,2», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Проблемы развития общественной жизни России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История и философия проблем образования», «История и социология проблем молодежи», «История исторической науки 2,3,4» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<p>ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание».
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	<p>ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	знаний среди различных групп населения	Уметь: - популяризировать исторические и обществоведческие знания среди различных групп населения
		Владеть: - способами популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: - основы различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности
		Уметь: - применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: - способами применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Знать: - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития
		Уметь: - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Владеть: - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Знать: - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p>Уметь: - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеть: - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития</p>
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	<p>Знать: - основы содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Уметь: - объяснять содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Владеть: - способами анализа и применения знаний о содержательных, методологических и мировоззренческих аспектах исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: - основы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний. Уметь: - объяснять философские (концептуально-методологические) обобщения исторических и обществоведческих знаний Владеть: - способами анализа роли философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний

Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции органов местного самоуправления, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
	Владеть:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать:
		- основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия
		<p>Уметь:</p> <p>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать:
		- базовую историческую информацию
		<p>Уметь:</p> <p>- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками критического анализа базовой исторической информации</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и	Знать:
		<p>- базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии и с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	тенденций общественной жизни	учетом основных требований информационной безопасности Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

История государственного управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции российской государственности, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
	Владеть: - навыками социального и профессионального общения с	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений</p> <p>Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия</p> <p>Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении</p> <p>Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать: - базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа базовой исторической информации</p>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

История и социология проблем молодежи

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология», «Педагогика», «Социальная философия»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2.1. Осуществляет формирование установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	Знать: особенности формирования установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
		Уметь: обосновывать и применять критерии формирования установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
		Владеть: навыками формирования установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
	ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	Знать: правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности
		Уметь: применять правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности
		Владеть: навыками применения правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	<p>Знать: возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами</p> <p>Уметь: применять возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами</p> <p>Владеть: навыками использования интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами</p>
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать: тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы</p> <p>Владеть: навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов</p>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать: этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития</p> <p>Уметь: объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни</p> <p>Владеть: навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности</p>

История и философия проблем образования

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология», «Педагогика», «Социальная философия»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2.1. Осуществляет формирование установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	Знать: особенности формирования установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
		Уметь: обосновывать и применять критерии формирования установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
		Владеть: навыками формирования установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения
	ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	Знать: правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности
		Уметь: применять правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности
		Владеть: навыками применения правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	<p>Знать: возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами</p> <p>Уметь: применять возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами</p> <p>Владеть: навыками использования интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами</p>
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<p>Знать: тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы</p> <p>Владеть: навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов</p>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать: этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития</p> <p>Уметь: объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни</p> <p>Владеть: навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности</p>

История российской кооперации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об основных этапах и особенностях развития кооперативного движения в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История развития общественной мысли» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России», «История исторической науки 3», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
	Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<p>ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития

Проблемы экономической истории России в XX веке

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о ключевых проблемах экономической истории России в XX веке, их влияние на социально-экономическое и политическое развитие страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История развития общественной мысли» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История исторической науки 3», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Знать: - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Уметь: - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения (интерпритации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физической активности; - влияние двигательной активности на морфофункциональные показатели организма занимающегося; - уровни физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды двигательной активности в повседневной и профессиональной деятельности; - планировать свободное и рабочее время с учетом поддержания должного уровня физической активности; - оценивать уровень физической подготовленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных видов двигательной активности в повседневной и профессиональной деятельности; - навыками планирования свободного и рабочего времени с учетом поддержания должного уровня физической активности⁴ - навыками определения уровня физической подготовленности

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.