

Учебная практика (педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Спортивно-педагогический практикум, Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, Управление методической деятельностью спортивной школы, Фитнес-технологии, Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация, Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, Анимация туристского обслуживания, Психологическое обеспечение в рекреации и туризме, Теория и методика культурно-досуговой деятельности, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Комбинированные виды туризма, Экскурсоведение, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (*при наличии*): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

4. Тип практики

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: философский понятийный аппарат
		Уметь: обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
		Владеть: опытом формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном	Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контексте	<p>характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Владеть: опытом применения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу</p>	<p>Знать: технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Владеть: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>
	<p>ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки</p>	<p>Знать: дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.</p> <p>Уметь: рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.</p> <p>Владеть: навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.</p>
	<p>ОПК-1.3. Составляет</p>	<p>Знать: двигательные режимы; упражнения для различного возраста</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	и пола занимающихся. Уметь: составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов. Владеть: навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	базовых видов спорта.	Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине) Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области физической культуры с учетом возрастных и гендерных особенностей обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы педагогики; социально-психологические потребности возрастных и гендерных групп	Знать: основные понятия, используемые в физической культуре; - предмет, цель, роль и место физической культуры, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности; Уметь: использовать и подбирать средства и методы физической культуры для различных категорий; - осуществлять образование в области рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. Владеть: правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса с учетом возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.	Знать: основные средства и методы ведения учебного процесса, а также специальные знания в области физической культуры и спорта и туризма. Уметь: Осуществлять выбор средств и методов ведения учебного процесса, с учетом различных возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма. Владеть: методами ведения учебного процесса, с учетом различных возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.
	ОПК-3.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта	Знать: различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта Уметь: применять различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта Владеть: Рационально владеть способами воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта и туризма
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества,	ОПК-4.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски	Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проводить профилактику негативного социального поведения	возникновения девиаций	<p>периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</p> <p>Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p>
	ОПК-4.2 Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	<p>Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p>Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов</p>
	ОПК-4.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	<p>Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций	<p>Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>культуре и спорте</p> <p>Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p>
	ОПК-5.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	<p>Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p>Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов</p>
	ОПК-5.3. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	<p>Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Процесс физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивается соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма	<p>Знать: Методику физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Уметь: в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Владеть: Знаниями организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обеспечивать соблюдение техники безопасности
	ОПК-6.2. Способностью заниматься физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	<p>Знать: Структуру занятий физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p> <p>Уметь: Применять средства физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности, профилактику травматизма</p> <p>Владеть: умениями и навыками проведения занятий физкультурно-спортивной деятельности при соблюдении техники безопасности, профилактику травматизма и оказания первой доврачебной помощи.</p>
	ОПК-6.3. Уметь оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.	<p>Знать: основные средства и методы оказания первой доврачебной помощи на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности</p> <p>Владеть: знаниями и навыками первой доврачебной помощи на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.</p>
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	<p>Знать: антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. Уметь: анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. Владеть: способностью анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p>
	<p>ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать: как проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК - 8.1 Знает способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p>	<p>Знать: способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>Владеть: - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p>
	<p>ОПК-8.2. Выявляет недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p>	<p>Знать: - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>Уметь: - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>Владеть: - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.	<p>реабилитации населения.</p> <p>Знать: средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p> <p>Уметь: - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p> <p>Владеть: - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.</p>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК - 9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	<p>Знать: методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>Уметь: оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>Владеть: способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
	ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения	<p>Знать: как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> <p>Уметь: - осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		Владеть: - способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
	ОПК-9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.	Знать: - как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
		Уметь: - выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления
		Владеть: - способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1 Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии	Знать: основы эффективных коммуникаций; Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
	ОПК 10.3 Организует совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Знать: основы взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы Владеть: опытом организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
	ОПК-11.2. Анализирует и	Знать: актуальные проблемы и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки	тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; Уметь: Анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки Владеть: средствами и методами физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;
	ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Знать: методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; Уметь: использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта; Уметь: Составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: документами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования
	ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами	Знать: отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; Владеть: нормативными документами в области физической культуры и спорта;
	ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	Знать: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; Уметь: Принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики Владеть: законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК -13.1. Способен планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия	Знать: - виды планирования; - документацию планирования; - специфику планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - документы планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- правила и организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.</p> <p>Уметь: - планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: - способностью планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры.</p>
	ОПК -13.2. Способен проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и	<p>Знать: - формы организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- средства, необходимые при</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	спортивные мероприятия.	<p>проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- санитарно-гигиенические нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- правила соблюдения техники безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>Уметь: - проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия;</p> <p>- использовать средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- соблюдать санитарно-гигиенические нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- соблюдать технику безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>Владеть: способами и формами организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
	ОПК - 13.3. Знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и	<p>Знать: - правила судейства при проведении спортивных соревнований избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий;</p> <p>- обязанности организаторов и судей</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оборудованию, медицинского обеспечения соревнований	<p>соревнований, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных мероприятий; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований;</p> <p>Уметь: - проводить соревнования, а также рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и другие спортивные мероприятия; - осуществлять судейство по избранному виду спорта; - разрешать спортивные споры при проведении мероприятий; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение.</p> <p>Владеть: навыками судейства и организации соревнований по избранному виду спорта, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных мероприятий.</p>
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК - 14.1. Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>Знать: - методическое обеспечение туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p>Уметь: применять знания инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.</p> <p>Владеть: способами применения знаний об инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.</p>
	ОПК - 14.2. – способен находить информацию и анализировать инновационные	Знать: способы поиска информации об инновационных направлениях и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг через библиотеку, электронно-библиотечные системы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.</p>	<p>Интернет.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами;</p> <p>- выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>ОПК-14.3. - внедрять инновационные Технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг</p>	<p>Знать: - способы внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - инновационными технологиями туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг для использования их в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.</p>	<p>Знать: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивного инвентаря;</p> <p>Уметь: осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Владеть: безопасными методами и приемами организации спортивно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	<p>массовых мероприятий.</p> <p>Знать: нормативные документы, Регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>Уметь: Разрабатывать методическую документацию по проведению отборочного тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>Владеть: методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p>
	ОПК-15.3. Разработать основных документов, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	<p>Знать: основные способы получения информации; основные положения в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>Уметь: Пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий; использовать основные средства мониторинга спортивных результатов;</p> <p>Владеть: использования основных средств получения и информации; использования основных средств мониторинга результатов; использования основных средств организации и проведения безопасной организации технических этапов; подбора материально-технического обеспечения для проведения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		практического и теоретического занятия
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Знать: современные информационные технологии, используемые в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		Владеть: навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять в педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии.
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:
«Учебная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (тренерская практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (педагогическая практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	МБУДО СДЮШОР №3 «Лёгкая атлетика» г.о. Тольятти
3.	ТГУ, ФОК г.о. Тольятти
4.	МБУ школа №2 г.о. Тольятти
5.	ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти
6.	Самарская региональная спортивная общественная организация «Арсенал»
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в</p>

		<p>профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками</p>

		аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
ПК -4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	Знать: определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры. Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях. Владеть: Навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
	ПК-4.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организует участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры Владеть: методикой судейства и терминологией
	ПК-4.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы. Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры
ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе,	ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и	Знать: основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - информационно-поисковые

<p>значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи</p>	<p>бесед по темам в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p>Уметь: работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>ПК-5.2 Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др. <p>Уметь: передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p>Владеть: способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядными способами передачи

		<p>знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).
	<p>ПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p>	<p>Знать: - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>Уметь: передавать знания обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания <p>Владеть: способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:
«Учебная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (тренерская практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	МБУДО СДЮШОР №3 «Лёгкая атлетика» г.о. Тольятти
3.	ТГУ, ФОК г.о. Тольятти
4.	МБУ школа №2 г.о. Тольятти
5.	ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти
6.	Самарская региональная спортивная общественная организация «Арсенал»
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в</p>

		<p>профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками</p>

		аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	<p>Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.</p>
	ПК-1.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики,</p>

		<p>а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
	<p>ПК-1.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>

Производственная практика (тренерская практика)

1. Цель практики

Целью освоения практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (тренерская) практика проводится согласно учебному плану направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» с отрывом от учебных занятий. Производственная (тренерская) практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, навыках и компетенциях, полученных обучаемыми при изучении дисциплин. Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Теория и методика физической культуры», «Спортивно-педагогический практикум», «Технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: современные проблемы физической культуры и её видов – «Педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

Производственная (тренерская) практика неразрывно связана с выше перечисленными дисциплинами и практикой, дает возможность расширения знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: Стационарная.

Стационарная практика предусматривает направление студентов на базы практики, которые соответствуют видам профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО, в населенном пункте, в котором расположена организация.

Форма (формы) проведения практики: Непрерывная

4. Тип практики

5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), а также другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с	ПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты. Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации. Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
ограниченными возможностями здоровья)		иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.
	ПК-1.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>
	ПК-1.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также	<p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
	<p>состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом</p>	<p>ПК-2.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>ПК-2.2 Готовить</p>	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>Знать: о возможностях и содержании</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
<p>мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)</p>	<p>информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p>	<p>дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p>Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p>
	<p>ПК-2.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>
<p>ПК-3- Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений</p>	<p>ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.</p>	<p>Знать: способы решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию и гигиену; методику преподавания; Санитарно-гигиенические требования к организациям учебно-тренировочного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
<p>для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>		<p>процесса; современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; этические нормы в области спорта.</p> <p>Уметь: Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>Владеть: словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двигательных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; способностями выявления причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; способами определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p>
	<p>ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки</p>	<p>Знать: теорию и методику спорта; характеристику спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки; основы спортивной тренировки; основы построения спортивной подготовки; технологии планирования в спорте; основы комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена</p> <p>Уметь: планировать спортивную подготовку в многолетнем цикле, в годичном цикле, мезоцикле и микроцикле, составлять план-конспект тренировки; подбирать средства и составлять комплексы упражнений.</p> <p>Владеть: способностями составления содержания и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;</p>
	<p>ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере</p>	<p>Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта: правила избранных видов спорта,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
	физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	<p>нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p>Уметь: использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>
ПК-4- Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	<p>Знать: технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;</p> <p>Владеть: способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.</p>	<p>Знать: классификацию подвижных игр; правила проведения подвижных игр; методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p>Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>
	<p>ПК-4.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.</p>	<p>Знать: историю развития спортивной игры; технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>действий в спортивной игре; методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p>Уметь: подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p>Владеть: методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p>
ПК- 5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	ПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.	<p>Знать: основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации;</p> <p>Уметь: работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; обосновывать решение</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способностями анализа и синтеза</p> <p>обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных</p> <p>информационно-поисковых систем; способностями критического</p> <p>анализа и обобщения информации по актуальным</p> <p>вопросам развития физической культуры и спорта и</p> <p>эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	ПК-5.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм	<p>Знать: теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p> <p>Уметь: передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p>Владеть: способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»))	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»))	Планируемые результаты обучения
		обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).
	ПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие	Знать: основы общения; психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции; Уметь: передавать знания обучающимся; выражать различные коммуникативные намерения; организовывать коммуникативную среду; общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания Владеть: способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.
ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта,	ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта	Знать: виды планирования учебно-тренировочного процесса; документацию планирования; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
<p>включая выбранный с целью развития технической подготовки</p>		<p>методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта;</p> <p>правила и организацию соревнований по виду спорта; способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения</p> <p>теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и</p> <p>вне учебного времени; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта; определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического</p> <p>оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>средств физической культуры; способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
	<p>ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта</p>	<p>Знать: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>формы организации занятий по физической культуре и спорту; способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям; методы обучения двигательным действиям; этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; технику выполнения двигательных действий; способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действия.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения (ознакомление, разучивание, совершенствование); применять различные методы обучения двигательным действиям; оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; методами обучения двигательным действиям; способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p>
	ПК-6.3 Учитывает	Знать: терминологию и

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
	<p>возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p>	<p>классификацию по виду спорта; виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p>Уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <p>применять биомеханические технологии формирования и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»)	Планируемые результаты обучения
		<p>совершенствования движений человека с заданной результативностью; описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта</p>

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:
«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1-4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти

6.	Государственное учреждение Самарской области «Гольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	управленческих решений Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- законодательство Российской</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	- оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся	
	Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	качества работников по результатам аттестации, собеседования Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: опытом применения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
		Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
		Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
		<p>Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
	УК-6.3 Выстраивает	Знать: инструменты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; 	<p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни</p> <p>Уметь: определять основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</p> <p>Владеть: организацией здорового образа жизни;</p>
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень	<p>Знать: как оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>- планировать отдельные занятия и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>физической подготовленности;</p> <p>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить занятия по общей физической подготовке;</p>	<p>циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью- проводить занятия по общей физической подготовке;</p>
	<p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств ФКСиТ для оптимизации двигательного режима;</p> <p>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</p>	<p>Знать: особенности проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств ФКСиТ для оптимизации двигательного режима;</p> <p>Уметь: планировать и провести занятия по обучению технике базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: способностью- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических</p>	<p>Знать: как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	социальных явлений);
		Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
	УК – 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Владеть: способностью идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК – 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Владеть: способностью выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций у;
	УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<p>Знать: основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь: использовать на практике цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Владеть: основными терминами экономической науки, базовыми принципами функционирования</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономики
	УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования
		Владеть: базовыми принципами функционирования экономики
	УК-9.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: использовать экономические инструменты для управления финансами
		Владеть: экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.4. Применяет на практике знания экономической науки в образовательной сфере	Знать: принципы экономической науки в образовательной сфере
		Уметь: использовать знания экономической науки в образовательной сфере
		Владеть: основами экономической науки в образовательной сфере
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
		Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-10.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы сней	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
	Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности, направленной на противодействие коррупции
	Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции
	ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и	ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения	разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.);	Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.)
	Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.)	
	Владеть: формами и методами обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контроля качества обучения
ПК-2 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей
		Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными	Знать: законы развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативные документы по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	возможностями здоровья, включая инвалидов	<p>вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p> <p>Уметь: планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
ПК-3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	ПК-3.1 Изучает методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	<p>Знать: методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений,</p> <p>Уметь: подбирать комплекс общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективных общеразвивающих упражнений</p>
	ПК-3.2 Подбирает эффективные методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих	<p>Знать: эффективные методы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы эффективные методы</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений Владеть: опытом подбора эффективных методов тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области физической культуры	Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: проводить с лицами, всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры
	ПК-4.2 Проводит с лицами, всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
		Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
		Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
	ПК-4.3 Владеет основными источниками	Знать: методы поиска информации, необходимой для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере физической культуры	<p>разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической	ПК-5.1 Изучает основы планирования образовательного процесса и профилактических	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	мероприятий в области физической культуры	Уметь: проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	
		Владеть: основами проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр	
	ПК-5.2 Проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры		Знать: правила спортивных и подвижных игр
			Уметь: проводить судейство спортивных и подвижных игр
			Владеть: методикой проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.3 организует участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий		Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры
			Уметь: организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: основами организации проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
ПК-6 Способен проводить с	ПК-6.1 Изучает методологические основы	Знать: методологические основы современного адаптивного	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки	современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.2 Обеспечивает безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: основы безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Уметь: обеспечить безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.3 При проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологрии, пола, возраста и др.);	Знать: потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);
		Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологии, пола, возраста и др.);
		Владеть: способностью обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе