Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2.Практика обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Спортивно-педагогический практикум, Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, Управление методической деятельностью спортивной школы, Фитнес-технологии, Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация, Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, Анимация туристского обслуживания, Психологическое обеспечение в рекреации и туризме, Теория и методика культурно-досуговой деятельности, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Комбинированные виды туризма, Экскурсоведение, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ *(при наличии)*: «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

4. Тип практики

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-

юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; **Уметь:** осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; **Владеть:** способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; **Владеть:** способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
	УК-1.3. При обработке	**Знать:** способы статистической

	информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; **Уметь:** анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода **Владеть:** методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	**Знать:** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения **Уметь:** Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ **Владеть:** Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	**Знать:** основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной

	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета **Владеть:** навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	**Знать:** основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета **Владеть:** навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать:** стратегию сотрудничества в команде. **Уметь:** определять цель и ставить задачи. **Владеть:** стратегией сотрудничества с другими членами команды.
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.	**Знать:** способы осуществления сотрудничества в команде. **Уметь:** осуществлять взаимодействие с другими членами команды **Владеть**: навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	**Знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия **Уметь:** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	**Знать:** способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Владеть:** современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	**Знать:** основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования. **Уметь:** эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной **деятельности.** **Владеть:** методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	**Знать:** основные приемы эффективного управления результатами своей деятельности **Уметь:** Логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности. **Владеть:** методиками анализа своей деятельности
ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, занимающихся с целью рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	**Знать:** психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; **Уметь:** использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; **Владеть:** теоретическими знаниями и практическими умениями при использовании современных средств и

		методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; применение всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.
	ОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	**Знать:** технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; **Уметь:** подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; **Владеть:** техническими средствами обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.
	ОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях о	**Знать:** основы научно-исследовательской деятельности; методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. **Уметь:** применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. **Владеть:** средствами, методами, приемами, технических средств и тренажеров; аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2.Практика обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Лечебная физическая культура и массаж, Педагогические основы адаптивной физической культуры, Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Атлетическая гимнастика, Адаптивный спорт, Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре, Креативные (художественно-музыкальные, телесно-ориентированные) практики, Экстремальные виды двигательной активности, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Социальная реабилитация людей с особыми нуждами, Социальная работа с инвалидами, Производственная практика (профессионально-ориентированная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ *(при наличии)*: «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

4. Тип практики

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способствует обучение предметов с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки. Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
	ОПК-1.3. Формулирует методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям	ОПК-2.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и	**Знать:** основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; - предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии

и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц для их обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп	здоровья; **Уметь:** использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории -данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся **Владеть:** правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами
	ОПК-2.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.	**Знать:** основные средства и методы ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта. **Уметь:** Осуществлять выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта. **Владеть:** методами ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

	ОПК-2.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта	**Знать:** различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта **Уметь:** применять различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта **Владеть:** Рационально владеть способами воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта
ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, занимающихся с целью рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	**Знать:** психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; **Уметь:** использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; **Владеть:** теоретическими знаниями и практическими умениями при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; применение всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.
	ОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	**Знать:** технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; **Уметь:** подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; **Владеть:** техническими средствами обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.
	ОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области	**Знать:** основы научно-исследовательской деятельности; методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.

	преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях о	**Уметь:** применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. **Владеть:** средствами, методами, приемами, технических средств и тренажеров; аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Понимает и объясняет суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике	**Знать:** суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике **Уметь:** объяснять суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике **Владеть:** знаниями морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся	**Знать:** средства, методы, приемы организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся **Уметь:** Осуществлять выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся **Владеть:** средствами, методами, приемами организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности,

		психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся
	ОПК-4.3. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.	**Знать:** специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся. **Уметь:** Применять специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся. **Владеть:** специальными методами измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1.Осуществляет выбор средств, методов и приемов воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта.	**Знать:** средства, методы и приемы воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта. **Уметь:** Осуществлять выбор средств, методов и приемов воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта. **Владеть:** средствами, методами и приемами воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта.
	ОПК-5.2. Планирует и проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально	**Знать:** комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе. **Уметь:** Планировать и проводить комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения

	значимых явлений в обществе.	обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе. **Владеть:** методиками планирования и проведения комплекса профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в воспитании и обучении обучающихся; разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса	**Знать:** особенности воспитания и обучения обучающихся; разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса **Уметь:** Выявлять и корректировать трудности в воспитании и обучении обучающихся; разрабатывать предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса **Владеть**: методиками воспитания и обучения обучающихся; разрабатывать предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироватьс я	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	**Знать:** правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий **Уметь:** проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. **Владеть:** навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**Знать:** методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта **Уметь:** применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; **Владеть:** методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	**Знать:** условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. **Уметь:** выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. **Владеть**: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических	ОПК-7.1 Знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с	**Знать:** - виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора

и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп **Уметь:** - учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций. **Владеть:** - современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - навыками планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - навыками применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии
	ОПК-7.2 Использовать средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся.	**Знать:** - средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста. **Уметь:** - использовать средства АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста. **Владеть:** - навыками использования средств и методов АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста.
	ОПК-7.3 Владеть средствами и	**Знать:** - особенности развития физических и

	методами развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря	психических качеств у лиц с различными нозологиями; - виды учебно-лабораторного оборудования и инвентаря, применяемого на занятиях с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. **Уметь:** - провести оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать учебно-лабораторное оборудование для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. **Владеть:** - навыками проведения оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками использования учебно-лабораторное оборудования для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	**Знать:** - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп. **Уметь:** - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. **Владеть:** - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	**Знать:** - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. **Уметь:** - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме. **Владеть:** - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	**Знать:** - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. **Уметь:** - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий. **Владеть:** - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц

		различного пола, возраста и нозологий.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знать компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	**Знать:** - компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. **Уметь:** - развивать компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм и гендерных групп. **Владеть:** - навыками развития компенсаторных механизмов при нарушениях функций организма для различных нозологических форм и гендерных
	ОПК-9.2. Уметь подобрать комплекс восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**Знать:** - показания и противопоказания для различных видов восстановительных мероприятий при нарушениях функций организма, нозологиях и инвалидности. **Уметь:** - составить комплекс мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Владеть:** - навыками подбора форм занятий и составления комплекса мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-9.3. Владеть методикой проведения восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций	**Знать:** - методики и формы занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **Уметь:** - подобрать комплексы восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций **Владеть:** - навыками составления комплексов восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.
ОПК – 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на	ОПК-10.1.Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и	**Знать:** методику анализа и определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению. **Уметь:** Анализировать и определять

человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.	закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению. **Владеть:** методиками анализа определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.
	ОПК-10.2. Осуществляет подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	**Знать:** методики подбора и проведения профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. **Уметь:** Осуществлять подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. **Владеть:** средствами и методами проведения профилактических комплексов физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
	ОПК-10.3. Рассматривает и предлагает использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.	**Знать:** средства и методы воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний. **Уметь:** Рассматривать и предлагать использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний. **Владеть:** средствами и методами воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.

	ОПК-10.4. Реализует практические навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения	**Знать:** различные виды заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения. **Уметь:** Реализовывать практические навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения **Владеть:** практическими навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Осуществляет и конкретизирует работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятое решение.	Знать: работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятое решение.
		Уметь: осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализовывать принятое решение.
		Владеть: способностью осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды),
	ОПК-11.2. Проводит и корректирует учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривает и предлагает возможные варианты решения возникающих проблем,	Знать: учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.
		Уметь: проводить и корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и

	оценивая их достоинства и недостатки.	предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.
		Владеть: способностью проводить и корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.
	ОПК-11.3. Анализирует и определяет основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
		Уметь: анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Осуществляет подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта.	**Знать:** средства и методы организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. **Уметь:** Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. **Владеть:** средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта.
	ОПК-12.2. Определяет, интерпретирует и	**Знать:** интерпретацию и ранжирование информацию полученных педагогических

	ранжирует информацию полученных педагогических исследований в сфере физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы.	исследований в сфере физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы. **Уметь:** Определять, интерпретировать и ранжировать информацию полученных педагогических исследований в сфере физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы. **Владеть:** интерпретацией и ранжированием информацию полученных педагогических исследований в сфере физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы.
	Способен владеть исследованиями по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	**Знать:** методики определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **Уметь:** определять эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования **Владеть:** методиками определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
ОПК – 13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	**Знать:** положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; **Уметь:** планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; **Владеть:** комплексами упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных занятий

	ОПК-13.2. Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода, нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в адаптивной физической культуре.	**Знать:** морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; основы планирования педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм. **Уметь:** планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола. **Владеть:** умением планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности.	Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности
		Уметь: предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности
		Владеть: способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности
	ИОПК-14.2.Проектирует и применяет современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.	Знать: современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.
		Уметь: оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил
		Владеть: способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил

	ИОПК-14.3. Организует и проводит восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.	Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на основе использования профилактического и спортивного массажа.
		Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.
		Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. - Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	**Знать:** основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства **Уметь**: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса **Владеть:** основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	**Знать:** двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни **Уметь:** использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; **Владеть:** двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	**Знать:** основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта **Уметь:** применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики. **Владеть:** навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Научно-методическая деятельность», «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный

	приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

		подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
	УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; -обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки

		информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; Уметь: объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: различные исторические типы культур; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической

полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ПК -1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьеформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания. Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьеформирующих

		технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Владеть: современными средствами и методиками здоровьеформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании. Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитания с целью

		определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.	Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету; особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию. Уметь: планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию. Владеть: способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения

ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	Знать: законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков. Уметь: планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов. навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.
	ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста. Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового

		образа жизни. Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.
	ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство. Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного

		подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.
ПК -3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты. Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации. Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.
	ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
	ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
ПК -4 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению	ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: готовить

обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся. Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях. Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе. Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
ПК –5 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной	ПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным	Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным образовательным стандартом. Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные

реабилитации в интересах реабилитанта	образовательным стандартом.	возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным образовательным стандартом. Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным образовательным стандартом.
	ПК-5.2. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным	Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая

	образовательным стандартом	инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом
	ПК-5.3. Реализует конкретизирует медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.	Знать: как реализовать и конкретизировать медицинские, возрастные психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства. Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства. Владеть: способностью

		реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
ПК -6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Обеспечивает профессиональные тренировки для всех возрастных и нозологических групп	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий	Знать: простых двигательных действий Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: обучению и формированию простых двигательных действий
	ПК-6.3 Планирует формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способам простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК -7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	Знать: определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры. Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.

групповыми программами и расписанием занятий		Владеть: Навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
	ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры Владеть: методикой судейства и терминологией
	ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы. Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры
ПК -8 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-8.1. Обеспечивает безопасность при функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности	Знать: технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов практических занятий Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в зале; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся. Владеть: способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в залах и на открытых стадионах.
	ПК-8.2 Способствует проведению занятий и способы взаимодействия педагога с различными субъектами	Знать использовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса Уметь: использовать

	образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
	ПК-8.3 Планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; Владеть: методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:
«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1-4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	**Название организации**
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.

	Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как	**Знать:** систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
		Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей
		Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	
	УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
		Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
		Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	**Знать:** теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития	**Знать:** тенденции развития соответствующей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	**Знать:** тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности
		Владеть: опытом применения современных коммуникативных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	**Знать:** коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
		Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	**Знать:** современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать	ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов,	**Знать:** законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения	учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	**Знать:** новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.);	**Знать:** образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.)
		Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.)
		Владеть: формами и методами обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения,	**Знать:** методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
		Уметь: разрабатывать (осваивать) и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей
		Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	**Знать:** творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Владеть: методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	**Знать:** законы развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
		Уметь: планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Владеть: способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации	**Знать:** методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
		Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
		Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
	ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом	**Знать:** эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом
		Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом
		Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	**Знать:** вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
		Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта