Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель и задачи практики

Цель — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика — Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Технологии физкультурно-спортивной физкультурно-спортивное деятельности. Профессиональное совершенствование, Спортивно-педагогический практикум, Материально-техническое обеспечение рекреации спортивно-оздоровительном туризме, Управление методической деятельностью спортивной школы, Фитнес-технологии, Организация соревнований по туризму для лиц с OB3, Адаптивная двигательная рекреация, Основы менеджмента и маркетинга рекреации И туризме, Анимация туристского обслуживания, Психологическое обеспечение в рекреации и туризме, Теория и методика культурнодосуговой деятельности, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Комбинированные виды туризма, Экскурсоведение, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (научноисследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (при наличии): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

4. Тип практики

5. Место проведения практики

№	Название организации
п/п	
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
	городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного
	образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

<u>Примечание:</u> Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-

юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	поставленных задач в профессиональной деятельности; Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет. Знать: способы статистической

различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, интерпретаций, оценов и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. В рассуждениях других участников деятельности индерственных результатов; основы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: ванализировать, применять системный подход и аргументировать с виформацией, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной синтенровать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать сотожных фактых от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать системного подхода Втадеть: методиками наплитико-синтегической обработки информации из различных информационно-поисховых систем (предментизация, анногирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и понсковыми сервисами Интернета; способами навлизи информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых номы и между ними. УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых номы и между ними. УК-2 Способен определять нелезыемной перемах ноставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых номы и между ними. УК-2 Способен определять нелезыемной действенной для достиженной пределять пределять и семеней направления работ Валдеть: Владеет методиками разработки цели и основные направления работ Валдеть: Владеет методиками разработки цели и основные направленную проекта, четоделенных разрабтных продолжительности и стоимости и проек		информации грамотно,	обработки данных, представленных в
формирует собственные суждения и опенки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. В различных порумационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исстедолательской обработки информации из информационно-поставленной направленности с позиций системного подхода. Владеть: методиками аналитикосинтетической обработки информации и различных информационно-посковых исстем (предметизация, аннотирование, реферирование), способностью работы с персопальным компьютером и поисковыми сервисами Интерпета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. В расствующих правовых на фактах. В расствующих правовых на фактах информации и формулирования выводов, основанных на фактах. В расствующих правовых на фактах информации и формулирования выводов, основанных на фактах. В расствующих правовых на фактах информации и формулирования прорессионавленой деятельности правовые нормы и методологические основы принятих управленческого решения учеть: Умет: Умет: Умет: Умет: Умет: В дадест методиками разработки цели и задач проекта, методами премя учаравать на плануровать на проекта, методами премя и проскта, негодами премета, проскта, методами премета, негодами проекта, негодами проекта, негодами премета, негодами премета, негодами правоты правоты правоты правоты премета, не			<u> </u>
орждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. в рассуждениях других участников деятельности. в рассуждениях других участников деятельности. участников деятельности. рассуждениях других участников деятельности. участников деятельности. участников деятельности. рассуждениях других участников деятельности. участников деятельности. рассуждениях других участников деятельности. умет.: анадизировать, применять системный подход и аргументировать свою токух урения; дъботать с нацарятного программного обеспечения; синтегаровать информационно-образовательной среды; анадизировать информационно-образовательной среды; анадизировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно- исследовательской направленности с позиций системного подход; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подход; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подход; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подход; обосновывать решение задач физической обработки информационно-поисковых систем (предметизация, аниотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели, и различных информации и формулирования выводов, основанных на фактах. Виать: Знает необходимые для осуществления профессивальной деятельноги правовые нормы и методологические основы принятия управлениеского решения уметь: Уметь: Уметь: Умест анализировать цели и ссименсиных результаток; разрабатныять план, определять пелемы эталы и основные инреакта, негоды проекта, методами премя и проекта, негодами премя проекта, методами пременя, проекта, методами пременя и проекта, и проекта, и проекта, и проекта, и потомести и росста, негодами пременя и проекта, и проекта, и проекта		2 - 2	^
Облачает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. В рассуждениях других участников деятельности. Научной литературой; Умсть: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать виформационо- образовательной среды; представленную в различных истользовать контент электронной информационо- образовательной среды; интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно- исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико- синтетической обработки информации и зразличных информационно-поисковых систем (предметизация, анпогирование, реферирование); способыми сервисособностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисособностью работы с персональной деля и выбирать и променений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владест методомительности и раконым результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владест методоми целки и основные направления разработки проижельного и проекта, и основные направления разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направление и основные и проекта, и основные направлением по селемения и ро			1 2
интерпретаций, оценов и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, частников деятельности и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленную в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контети электрочной информационно-образовательной среды; анализировать информационы особа решения задач научно-способа решения задач научно-способа решения задач научно-способо решения задач научно-способо решения задач научно-способо решения задач научно-синтетической культуры с позиций системного подхода, - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода, - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода, - обосновымать решение задач физической культуры с позиций системного подхода, - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода, - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода выдать: методиками аналитико-синтетической обработки информации и различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирования различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирования информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирования информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирования информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализация и информационно-поисковых системноги предмети управлениемого решения Уметах. УК-2 Способен от деятельной предметами работы с персональным компьютером и поисковыми информационно-поисковы предметами и поисковыми и поисковыми с позиций систем		_	2 2
в рассуждениях других участников деятельности. в рассуждениях других участников деятельности. в рассуждениях других участников деятельности. в рассуждениях других способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать само точку эрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабитывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информационное образовать контент электронной информационное образовать информационные оподкода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации и зразичных информационное поисковых систем (предметизация, анпотирование, реферирование), способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервемсями Интернета; стособам анализа информации и формулирования и информации и и		-	^ ^
участников деятельности. способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электрочной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений; интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической обработки информации и зразличных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен отраничений между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать отпимальные способы мк решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений между ними. Укметь: Умеет анализировать дистемнений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целеных этапы и основные аправления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки, продолжительности и стоммости проекта,			
формы работы с педагогической и научной дитературой; Уметь: анадизировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационо-образовательной среды; анализировать информационые ресурсы; отличать факты от минений, интерпретаций, опенок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации и зразличных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернетат; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен отрадительной цели и выбирать имежду ними. УК-2.1. Определяет связи между ними. УК-2.2.1. Определяет связи между ними. УК-2.2.1. Определяет связи между ними. Ук-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать и между ними. Ук-2.1. Определяет связи между ними. Ук-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать и помсковыми сервисами интернета; способами анализа информационно-поисковых систем (предметация, из профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основа принятия управленческого решения Уметь: Уметь: Уметь: Уметь задач врабать вать план, определять целяемы этапы и основные направленных разультатов; разрабатьнать план, определять целяемы этапы и основные направленных разультатов; разрабатьнае направленняя работ Владеть: Владест методологи провста, методологи прокот		2 7	
научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрепия; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацион, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационые ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обесповывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обесповывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные епособы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений имежду ними. УК-2.1. Определяет связи между ними. УК-2.2. Способен от пределяет пределяет на пределяет пределяет на пределяет на пределяет на пределяет на пределять на пределяет на пределя		участников деятельности.	
Уметъ: анализироватъ, применятъ системный подход и аргументироватъ свою точку зрения; -работатъ с информацией, представленной в различной форме; - обрабатыватъ данные средствами стаплартного программного обеспечения; синтезироватъ информациюно представленную в различных источниках; использоватъ контент электронной информационно-образовательной среды; анализироватъ информационные ресурсы; отличатъ фактъ от мнений, интегриетаций, оценок; обосновыватъ способы решения задач научно-исследовательской информации интерретаций, оценок; обосновыватъ способы решения задач научно-исследовательской культуры с позиций системного подхода; - обосновыватъ решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновыватъ решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновыма информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование и реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Ук-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Ук-2.1. Определяет связи между ними информационно-поисковым срязование, систем боро подкование направарати решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направарения работ Владеть: Владет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта;			^ ^ ^
обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; апализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно- исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выбодов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений чими. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых нормы и между ними. УК-2.1. Определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет связи между ними и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выбодов, основанных на фактах. Знать: Знаст необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направарания работ в далачения профессиональной деятельности и стоимости проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных истоинках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними определяет наризарабаты наформационно-поисковых систем подковым сервисами информационно-поисковых систем подком на правотностью поставленной детемностью подком на правотностью поставленной подком на правотн			1 , 1
информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацион представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации и различных информационно-поисковых систем (предметизация, анотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интерпета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет крут задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
редставленной в различной форме; - обрабатывать данные средставми стандартного программного обеспечения; синтезировать информацион, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать системного подхода; - обосновывать системного подхода; - обосновывать системного подхода; - обосновывать системного подхода; - обосновыми анализаций системного подхода; - обосновыми системного подхода; - обосновыми анализаций системного подхода, - обосновыми анализаций системного подхода; - обосновыми анализаций системного подхода; - обосновыми анализаций системного подхода; - обосновыми анализаций системного подхода, - обосновыми анализаций системного подхода; - обосновные задачими системного подхода; - обосновные зада			
обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных истользовать контент электронной информациюнно-образовательной среды; анализировать информациюнные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели, и выбирать оптимальные способы и в рамках поставленной цели, пределяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, пределяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и пределяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать на профессиональной цели, пределяеть целевые отапы и основные направления работ владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, но сноями пределать целевые отапы и основные направления работ владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, и пределама пределама пределама пределама пределама правоть и пределама правоть и стоимости проекта, и			^ ^
ТК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной дели, определять способы м перепремаций опенок; обосновывать способа решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода, - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода, - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации и зразличных информационно-поисковых систем (предметизация, анногирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Ук-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Ук-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать отнажения и вывододь, основанных на фактах. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Уметь: Умета знализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатьвать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владет методиками разработтки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта;			
ук-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений операцизать об выбирать операцизать об выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений операцизать информации оситеженого подхода обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. Валасть: методиками аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. 3 нать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и между ними. УК-2 Способен опраничений опраничений опраничений опраничений опраничений осуществления профессиональной деятельности правовых разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методимами разработки цели и задач проекта; методами оценки продожжительности и стоимости проекта,			*
лредставленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода. Владеть: методиками аналитико-ситетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, анотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы испечения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений между ними. Уметь: Умет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продожжительности и стоимости проекта; методами оценки продожжительности и стоимости проекта;			
использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений из между ними. УК-2.1. Определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			<u> </u>
информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен ограделять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной уемтельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проскта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно- исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен оправлением разработки продолжительности и стоимости проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			_
отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно- исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченых результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно- исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико- синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы их ресурсов и ограничений выбирать оптимальные правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптомальные потраничений выбирать оптомальные пособы в действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптомальные пособы в действующих правовых норм и методологические основы принятия управленческого решения уметь: Уметь: Уметь в ум			
исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в деятельности правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в деятельности правовых нальтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений времений в действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в дадач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Жеду ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления прабовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки продолжительности и стоимости проекта,			
физической культуры с позиций системного подхода Владеть: методиками аналитико- синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений между ними. Уметь: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
ук-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			_
Владеть: методиками аналитико- синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методиками аналитико- ситетической обработки информации и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа неформация, аннотирование, реферирование); способностью работы и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа неформация, аннотирование, реферирование); способностью работы и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа неформация, аннотирование, реферирование); способностью работы и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа неформулирования выводов, основанных на фактах. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия уметь: Отиментия утравленческого решения уметь: Отиментия профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения уметь: Уметь: Уметь: Валичные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			* **
синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковымым сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений управления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умета нализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
уК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оправничений оправнать план, определять целевые отапы и основные направления работ оправничений опродолжительности и стоимости проекта,			`
лоисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь апализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
ук-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничен			
формулирования выводов, основанных на фактах. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оправничений оправничения правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			* *
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничений ограничений оказатать и основные направления работ владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости правовков деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ владеть: Владеет методиками разработки продолжительности и стоимости проекта,			1 1 1 1
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. между ними. задач в рамках поставленной цели профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			1
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		1 12	
щели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений дестраничений дестранич		-	1 1
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм, имеющихся разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,	-		
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ресурсов и ограничений разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,	*	между ними.	_
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			1 * *
норм, имеющихся ресурсов и ограничений разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,	-		*
ресурсов и ограничений разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			
этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,	_ ·		1
Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,	ресурсов и ограничений		^ ^
цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,			<u> </u>
продолжительности и стоимости проекта,			• •
а также потпеблости в песупсах			^
			а также потребности в ресурсах
УК-2.2. Планирует Знать: основные понятия и положения		1.7	
реализацию задач в зоне Российского законодательства для		*	
своей ответственности с решения задач в рамках поставленной		своей ответственности с	решения задач в рамках поставленной

	T	
	учетом имеющихся ресурсов	цели и выбирать оптимальные способы их
	и ограничений,	решения, исходя из действующих
	действующих правовых	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	норм.	ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные
		задачи в соответствии с нормами морали,
		профессиональной этики и служебного
		этикета
		Владеть: навыками выполнения
		профессиональных задач в соответствии с
		поставленной целью, навыками выбирать
		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Выполняет задачи в	Знать: основные понятия и положения
	зоне своей ответственности	Российского законодательства для
	в соответствии с	решения задач в рамках поставленной
	запланированными	цели и выбирать оптимальные способы их
	результатами и точками	решения, исходя из действующих
	контроля, при	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	необходимости	ограничений
	корректирует способы	Уметь: выполнять профессиональные
	решения задач.	задачи в соответствии с нормами морали,
		профессиональной этики и служебного
		этикета
		Владеть: навыками выполнения
		профессиональных задач в соответствии с
		поставленной целью, навыками выбирать
		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен	УК-3.1. Определяет свою	Знать: стратегию сотрудничества в
осуществлять	роль в социальном	команде.
социальное	взаимодействии и	Уметь: определять цель и ставить задачи.
взаимодействие и	командной работе, исходя	Владеть: стратегией сотрудничества с
реализовывать свою	из стратегии	другими членами команды.
роль в команде	сотрудничества для	
	достижения поставленной	
	цели	
	УК-3.2. Взаимодействует с	Знать: способы осуществления
	другими членами команды	сотрудничества в команде.
	для достижения	Уметь: осуществлять взаимодействие с
	поставленной задач.	другими членами команды
		Владеть: навыками применения способов
		взаимодействия в команде в своей
		профессиональной деятельности.
	УК-3.3. Осуществляет обмен	Знать: типологию и факторы
	информацией, знаниями и	формирования команд, способы
	опытом с членами команды;	социального взаимодействия
	оценивает идеи других	Уметь: действовать в духе
	членов команды для	сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их
	достижения поставленных целей.	реализации; проявлять уважение к
	цолон.	мнению и культуре других; определять
		цели и работать в направлении
		личностного, образовательного и
		профессионального роста
	1	

	T	
		Владеть: навыками распределения ролей
		в условиях командного взаимодействия;
		методами оценки своих действий,
		планирования и управления временем
УК -6 Способен	УК-6.1. Использует	Знать: способы, методы управления
управлять своим	инструменты и методы	своим временем, выстраивать и
временем, выстраивать	управления временем при	реализовывать траекторию саморазвития
и реализовывать	выполнении конкретных	на основе принципов образования в
траекторию	задач, проектов, при	течение всей жизни
саморазвития на основе	достижении поставленных	Уметь: управлять своим временем,
принципов образования	целей.	выстраивать и реализовывать траекторию
в течение всей жизни	целеи.	саморазвития на основе принципов
в течение всеи жизни		
		образования в течение всей жизни
		Владеть: современными технологиями
		управления своим временем, выстраивая и
		реализовывая траекторию саморазвития
		на основе принципов образования в
		течение всей жизни
	УК-6.2. Определяет	Знать: основные приемы эффективного
	приоритеты собственной	управления собственным временем; знает
	деятельности, с учетом	основные принципы саморазвития и
	требований рынка труда и	самообразования.
	предложений	Уметь: эффективно планировать и
	образовательных услуг для	контролировать собственное время;
		способен к анализу собственной
	личностного развития и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	выстраивания траектории	деятельности.
	профессионального роста.	Владеть: методами управления
		собственным временем; планирует и
		реализует траекторию своего
		профессионального и личностного роста
		на основе принципов образования в
		течение всей жизни.
	УК-6.3. Логически и	Знать: основные приемы эффективного
	аргументировано	управления результатами своей
	анализирует результаты	деятельности
	своей деятельности. Строит	Уметь: Логически и аргументировано
	профессиональную карьеру	анализировать результаты своей
	и определяет стратегию	деятельности.
	профессионального	Владеть: методиками анализа своей
	1 1	
OHK 2 C 5	развития.	деятельности
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1. Осуществляет и	Знать: психофизические особенности
обосновывать выбор	корректирует отбор	развития лиц с различными отклонениями
наиболее эффективных	современных психолого-	в состоянии здоровья; показания и
методов обучения лиц с	педагогических технологий,	противопоказания к применению тех или
отклонениями в	видов и форм планирования	иных средств, методов и методических
состоянии здоровья с	педагогического процесса с	приемов при регулировании
использованием	учетом возраста, пола,	психофизической нагрузки;
специальных знаний и	нозологических форм	Уметь: использовать современные
способов их	заболеваний, занимающихся	педагогические технологии по развитию
рационального	с целью рационального	когнитивной и двигательной сфер
применения в	применения в специальных	занимающихся; использовать
специальных	медицинских группах в	современные методики комплексного
	* *	÷
медицинских группах в	организациях общего и	оценивания состояния здоровья
организациях общего и	среднего профессионального	занимающихся;
среднего	образования.	Владеть: теоретическими знаниями и
профессионального		практическими умениями при
образования		использовании современных средств и

	методов когнитивного и двигательного
	развития, занимающихся с отклонениями
	в состоянии здоровья; применение всех
	частных методик адаптивного
	физического воспитания лиц с
	различными формами заболеваний.
ОПК-3.2. Понимает и	Знать: технические средства обучения,
объясняет сущность подбора	используемые в адаптивной физической
наиболее эффективных	культуре; методики оценивания состояния
методов обучения лиц с	здоровья лиц с различными отклонениями
отклонениями в состоянии	в состоянии здоровья;
	Уметь: подбирать и использовать
здоровья, на основе	<u> </u>
использования специальных	технические средства обучения с учетом
знаний, для обеспечения	индивидуальных особенностей
полноценной	психофизического развития
профессиональной	занимающихся; использовать аппаратуру
деятельности в области	для измерений и оценки функционального
адаптивной физической	состояния и двигательных действий
культуры.	человека; Владеть: техническими
	средствами обучения для осуществления
	когнитивного и двигательного развития;
	современными методами оценивания
	состояния здоровья занимающихся.
ОПК-3.3. Планирует и	Знать: основы научно-исследовательской
реализует основные	деятельности; методы качественной и
образовательные технологии	количественной оценки уровней
в области преподавания	физической и технической
специальных дисциплин и	подготовленности людей.
способы их рационального	Уметь: применять методы качественной и
применения с выделяемыми	количественной оценки уровней
видами адаптивной	физической и технической
физической культуры в	подготовленности людей; использовать
специальных медицинских	способы обработки результатов
группах обучающихся, в	измерений и владеть их педагогической
организациях о	интерпретацией.
	Владеть: средствами, методами,
	приемами, технических средств и
	тренажеров; аппаратурой для измерений и
	оценки функционального состояния и
	двигательных действий человека;
	методами качественной и количественной
	оценки уровней физической и
	технической подготовленности людей.
	тельн теской подготовленности людей.

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Цель — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика — Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Лечебная физическая культура и массаж, Педагогические основы адаптивной физической культуры, Материальнотехническое оснащение в адаптивной физической культуре, Технологии физкультурноспортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Атлетическая гимнастика, Адаптивный спорт, Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре, Креативные (художественно-музыкальные, ориентированные) практики, Экстремальные виды двигательной активности, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Социальная реабилитация людей с особыми нуждами, Социальная работа с инвалидами, Производственная практика (профессионально-ориентированная Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (при наличии): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

4. Тип практики

5. Место проведения практики

№	Название организации
п/п	
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
	городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного
	образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

<u>Примечание:</u> Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детскоюношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения			
Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-1.1. Способствует обучение предметов с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности ОПК-1.2. Обеспечивает	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. Знать: дидактику и методику организации	
физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки. Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства	
	ОПК-1.3. Формулирует методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям	ОПК-2.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и	Знать: основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; - предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии	

и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц для их обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп

здоровья;

Уметь: использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории -данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся

Владеть: правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами

ОПК-2.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

Знать: основные средства и методы ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

Уметь: Осуществлять выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

Владеть: методами ведения учебного

процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

	I	[-
	ОПК-2.3. Рационально	Знать: различные способы воздействия на
	применяет различные	телесность обучающихся, на основе
	способы воздействия на	комплексов физических упражнений, в
	телесность обучающихся, на	соответствии с выделяемыми видами
	основе комплексов	адаптивной физической культуры и спорта
	физических упражнений, в	Уметь: применять различные способы
	соответствии с	воздействия на телесность обучающихся, на
	выделяемыми видами	основе комплексов физических упражнений,
	адаптивной физической	в соответствии с выделяемыми видами
	культуры и спорта	адаптивной физической культуры и спорта
	Kysibiypbi ii eliopiu	Владеть: Рационально владеть способами
		воздействия на телесность обучающихся, на
		основе комплексов физических упражнений,
		в соответствии с выделяемыми видами
ОПК-3 Способен	ОШИ 2.1. Остига страта и	адаптивной физической культуры и спорта
	ОПК-3.1. Осуществляет и	Знать: психофизические особенности
обосновывать выбор	корректирует отбор	развития лиц с различными отклонениями в
наиболее	современных психолого-	состоянии здоровья; показания и
эффективных методов	педагогических технологий,	противопоказания к применению тех или
обучения лиц с	видов и форм планирования	иных средств, методов и методических
отклонениями в	педагогического процесса с	приемов при регулировании
состоянии здоровья с	учетом возраста, пола,	психофизической нагрузки;
использованием	нозологических форм	Уметь: использовать современные
специальных знаний и	заболеваний, занимающихся	педагогические технологии по развитию
способов их	с целью рационального	когнитивной и двигательной сфер
рационального	применения в специальных	занимающихся; использовать современные
применения в	медицинских группах в	методики комплексного оценивания
специальных	организациях общего и	состояния здоровья занимающихся;
медицинских группах	среднего	Владеть: теоретическими знаниями и
в организациях	профессионального	практическими умениями при использовании
общего и среднего	образования.	современных средств и методов когнитивного
профессионального		и двигательного развития, занимающихся с
образования		отклонениями в состоянии здоровья;
		применение всех частных методик
		адаптивного физического воспитания лиц с
		различными формами заболеваний.
	ОПК-3.2. Понимает и	Знать: технические средства обучения,
	объясняет сущность	используемые в адаптивной физической
	подбора наиболее	культуре; методики оценивания состояния
	эффективных методов	здоровья лиц с различными отклонениями в
	обучения лиц с	состоянии здоровья;
	отклонениями в состоянии	Уметь: подбирать и использовать
		технические средства обучения с учетом
	здоровья, на основе	индивидуальных особенностей
	использования специальных	
	знаний, для обеспечения	психофизического развития занимающихся;
	полноценной	использовать аппаратуру для измерений и
	профессиональной	оценки функционального состояния и
	деятельности в области	двигательных действий человека; Владеть:
	адаптивной физической	техническими средствами обучения для
	культуры.	осуществления когнитивного и двигательного
		развития; современными методами
		оценивания состояния здоровья
		занимающихся.
	ОПК-3.3. Планирует и	Знать: основы научно-исследовательской
	реализует основные	деятельности; методы качественной и
	образовательные	количественной оценки уровней физической
	технологии в области	и технической подготовленности людей.
	Termiorian D comment	ii remiii reekon nogrorozatemio em mogem

преподавания специальных Уметь: применять методы качественной и количественной оценки уровней физической дисциплин и способы их и технической подготовленности людей; рационального применения с выделяемыми видами использовать способы обработки результатов адаптивной физической измерений и владеть их педагогической культуры в специальных интерпретацией. Владеть: средствами, методами, приемами, медицинских группах обучающихся, в технических средств и тренажеров; организациях о аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. ОПК-4 Способен ОПК-4.1. Понимает и Знать: суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей осуществлять объясняет суть контроль с морфофункциональных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-психологических различных нозологических форм, возрастных использованием особенностей лиц с и тендерных групп; физиологических методов измерения и закономерностей развития организма в норме оценки физического отклонениями в состоянии развития, и патологии. Знает методы психомоторного и здоровья различных функциональной нозологических форм, функционально-физического тестирования в подготовленности, возрастных и тендерных профессиональной практике психического групп; физиологических Уметь: объяснять суть закономерностей развития морфофункциональных, социальносостояния организма в норме и психологических особенностей лиц с занимающихся, с патологии. Знает методы отклонениями в состоянии здоровья учетом нозологических форм психомоторного и различных нозологических форм, возрастных функциональнои тендерных групп; физиологических заболеваний физического тестирования в занимающихся закономерностей развития организма в норме профессиональной практике и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике Владеть: знаниями морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике Знать: средства, методы, приемы ОПК-4.2. Осуществляет организации контроля и оценки физического выбор средств, методов, развития, функциональной подготовленности, приемов организации контроля и оценки психического состояния занимающихся с физического развития, учетом нозологических форм заболевания функциональной занимающихся подготовленности, Уметь: Осуществлять выбор средств, психического состояния методов, приемов организации контроля и оценки физического развития. занимающихся с учетом нозологических форм функциональной подготовленности, заболевания занимающихся психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся Владеть: средствами, методами, приемами организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности,

		психического состояния занимающихся с
		учетом нозологических форм заболевания
		занимающихся
	ОПК-4.3. Применяет	Знать: специальные методы измерения,
	специальные методы	расчета и контроля, позволяющие проводить
	измерения, расчета и	коррекцию физических и психологических
	контроля, позволяющие	характеристик, их функциональной
	проводить коррекцию	готовности, с учетом нозологических форм
	физических и	заболевания занимающихся.
	психологических	Уметь: Применять специальные методы
	характеристик, их функциональной	измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и
	готовности, с учетом	проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их
	нозологических форм	функциональной готовности, с учетом
	заболевания занимающихся.	нозологических форм заболевания
		занимающихся.
		Владеть: специальными методами
		измерения, расчета и контроля, позволяющие
		проводить коррекцию физических и
		психологических характеристик, их
		функциональной готовности, с учетом
		нозологических форм заболевания
	0777.5.1.0	занимающихся.
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1.Осуществляет	Знать: средства, методы и приемы
воспитывать у	выбор средств, методов и	воспитания, для формирования социально-
занимающихся	приемов воспитания, для	значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и
социально значимые	формирования социально-	
личностные качества, проводить	значимых личностных качеств обучающихся, на	межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и
профилактику	основе особенностей	реального поведения занимающихся в
негативного	межличностного и	области физической культуры и спорта.
социального	межгруппового социально-	Уметь: Осуществлять выбор средств,
поведения	психологического	методов и приемов воспитания, для
	взаимодействия, социальной	формирования социально-значимых
	установки и реального	личностных качеств обучающихся, на основе
	поведения занимающихся в	особенностей межличностного и
	области физической	межгруппового социально-психологического
	культуры и спорта.	взаимодействия, социальной установки и
		реального поведения занимающихся в
		области физической культуры и спорта. Владеть: средствами, методами и приемами
		воспитания, для формирования социально-
		значимых личностных качеств обучающихся,
		на основе особенностей межличностного и
		межгруппового социально-психологического
		взаимодействия, социальной установки и
		реального поведения занимающихся в
		области физической культуры и спорта.
	ОПК-5.2. Планирует и	Знать: комплексы профилактических
	проводит комплексы	мероприятий по предупреждению и
	профилактических	возникновения негативного социального
	мероприятий по	поведения обучающихся, а также негативных
	предупреждению и	социально значимых явлений в обществе.
	возникновения негативного	Уметь: Планировать и проводить комплексы
	социального поведения	профилактических мероприятий по
	обучающихся, а также	предупреждению и возникновения
	негативных социально	негативного социального поведения

	значимых явлений в	обучающихся, а также негативных социально
	обществе.	значимых явлений в обществе.
		Владеть: методиками планирования и
		проведения комплекса профилактических
		мероприятий по предупреждению и
		возникновения негативного социального
		поведения обучающихся, а также негативных
		социально значимых явлений в обществе.
	ОПК-5.3. Выявляет и	Знать: особенности воспитания и обучения
	корректирует трудности в	обучающихся; разрабатывает предложения по
	воспитании и обучении	совершенствованию образовательно-
	обучающихся;	воспитательного процесса
	разрабатывает предложения	Уметь: Выявлять и корректировать
	по совершенствованию	трудности в воспитании и обучении
	образовательно-	обучающихся; разрабатывать предложения по
	воспитательного процесса	совершенствованию образовательно-
	редости	воспитательного процесса
		Владеть: методиками воспитания и обучения
		обучающихся; разрабатывать предложения по
		совершенствованию образовательно-
		воспитательного процесса
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1. Способствует	Знать: правила судейства, проведения
	1	
формировать	осознанному отношению к	соревнований по базовым видам спорта и
осознанное отношение	занятиям адаптивной	избранного вида спорта, правила
к занятиям	физической культурой	присуждения разрядов и званий
адаптивной		Уметь: проводить соревнования,
физической		осуществлять судейство по базовым видам
культурой, здоровому		спорта и избранному виду спорта и суждения
образу жизни у лиц с		разрядов и званий.
отклонениями в		Владеть: навыками судейства и организации
состоянии здоровья,		соревнований по базовым видам спорта и
их способности вести		избранному виду спорта
самостоятельную	ОПК-6.2. Обеспечивает	Знать: методы и методики объясняет
жизнь,	самостоятельную жизнь у	терминологию, средства и методы
самосовершенствовать	лиц с отклонениями в	технической подготовки, двигательную
ся и	состоянии здоровья	задачу в избранном виде спорта
самоактуализироватьс		Уметь: применяет методы, средства и
Я		методические приемы при проведении
		занятий по избранному виду спорта в
		зависимости от поставленных задач;
		Владеть: методами, осуществляет
		тренировочный процесс по избранному виду
		спорта с соблюдением принципов спортивной
		тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует	Знать: условия и факторы формирования
	самостоятельную жизнь,	психических новообразований под действием
	самосовершенствоваться и	социальных межличностных взаимодействий.
	самоактуализироваться	Уметь: выбирать и подбирать методы
	suite suit	исследования свойств личности, лидерских
		качеств, активации к занятиям АФК в
		самостоятельной жизни.
		Владеть: навыками управления своим
		эмоциональным состоянием.
ОПК-7 Способен	ОПК-7.1	Знать:
определять	Знать закономерности	- виды физических качеств и факторы, их
_	_	определяющие;
3.4 K L 1 H L 1 1 M P L 1 H L 11 " L 1 M		
закономерности развития физических	развития физических и психических качеств лиц с	- особенности занятий и методики подбора

и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

- физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп

Уметь:

- учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп;
- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций.

Влалеть:

- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;
- навыками планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;
- навыками применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии

ОПК-7.2

Использовать средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся.

Внать:

- средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста.

Уметь:

- использовать средства АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- проводить оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста.

Владеть:

- навыками использования средств и методов АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- навыками оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста.

ОПК-7.3 Владеть средствами и

Знать:

- особенности развития физических и

	T	T
	методами развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования учебнолабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря	психических качеств у лиц с различными нозологиями; - виды учебно-лабораторного оборудования и инвентаря, применяемого на занятиях с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - провести оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать учебно-лабораторное оборудование для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: - навыками проведения оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками ипользования учебно-лабораторное оборудования для определения развития физических качеств лиц с
		отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	Знать: - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп. Уметь: - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. Владеть: - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. Знать:
	Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	- изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. Уметь: - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме. Владеть: - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. Уметь: - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий. Владеть: - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц

		различного пола, возраста и нозологий.
ОПК-9 Способен	ОПК-9.1.	Знать:
развивать	Знать компенсаторные	- компенсаторные механизмы при
компенсаторные	механизмы при нарушениях	нарушениях функций организма для
возможности,	функций организма для	различных нозологических форм, видов
оставшиеся после	различных нозологических	инвалидности, возрастных и гендерных групп
болезни или травмы	форм, видов инвалидности,	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
функции организма	возрастных и гендерных	Уметь:
человека для	групп лиц с отклонениями в	- развивать компенсаторные механизмы при
различных	состоянии здоровья.	нарушениях функций организма для
нозологических форм,		различных нозологических форм и гендерных
видов инвалидности,		групп.
возрастных и		Владеть:
гендерных групп лиц с		- навыками развития компенсаторных
отклонениями в		механизмов при нарушениях функций
состоянии здоровья		организма для различных нозологических
		форм и гендерных
	ОПК-9.2.	Знать:
	Уметь подобрать комплекс	- показания и противопоказания для
	восстановительных	различных видов восстановительных
	мероприятий для	мероприятий при нарушениях функций
	компенсации утраченных	организма, нозологиях и инвалидности. Уметь:
	функций для различных нозологических форм, видов	- составить комплекс мероприятий для
	инвалидности, возрастных и	компенсации утраченных функций для
	гендерных групп лиц с	различных нозологических форм, видов
	отклонениями в состоянии	инвалидности, возрастных и гендерных групп
	здоровья	лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	здоровы	Владеть:
		- навыками подбора форм занятий и
		составления комплекса мероприятий для
		компенсации утраченных функций для
		различных нозологических форм, видов
		инвалидности, возрастных и гендерных групп
		лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-9.3.	Знать:
	Владеть методикой	- методики и формы занятий для лиц с
	проведения	отклонениями в состоянии здоровья и
	восстановительных	инвалидностью.
	мероприятий для	Уметь:
	компенсации утраченных	- подобрать комплексы восстановительных
	функций	мероприятий для компенсации утраченных
		функций
		Владеть:
		- навыками составления комплексов
		восстановительных мероприятий для
		компенсации утраченных функций для лиц с
		отклонениями в состоянии здоровья и
OTIV 10	ОПИ 10 1 А	инвалидностью.
ОПК – 10	ОПК-10.1.Анализирует и	Знать: методику анализа и определения
Способен проводить	определяет закономерности	закономерности развития различных видов
комплексы	развития различных видов	заболеваний и поражений организма
физических	заболеваний и поражений	человека, вторичных отклонений,
упражнений,	организма человека,	обусловленных основным заболеванием и
применять физические	вторичных отклонений, обусловленных основным	поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.
средства и методы воздействия на	заболеванием и	дефекту, заоолеванию и поражению. Уметь: Анализировать и определять
возденствия на	заоолеванием и	э меть. Анализировать и определять

человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.

заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.

Владеть: методиками анализа определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.

закономерности развития различных видов

ОПК-10.2. Осуществляет подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

Знать: методики подбора и проведения профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

Уметь: Осуществлять подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

Владеть: средствами и методами проведения профилактических комплексов физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

ОПК-10.3. Рассматривает и предлагает использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.

Знать: средства и методы воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.

Уметь: Рассматривать и предлагать использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.

Владеть: средствами и методами воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.

ОПК-10.4. Реализует Знать: различные виды заболеваний и практические навыками поражений организма человека, профилактики и развития сопутствующих основному дефекту; различных видов коррекции вторичных отклонений, заболеваний и поражений обусловленных основным дефектом организма человека, заболевания и поражения. сопутствующих основному Уметь: Реализовывать практические дефекту; коррекции навыками профилактики и развития вторичных отклонений, различных видов заболеваний и поражений обусловленных основным организма человека, сопутствующих дефектом заболевания и основному дефекту; коррекции вторичных поражения отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения Владеть: практическими навыками профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения ОПК-11 Способен ОПК-11.1. Осуществляет и Знать: работу с документацией проводить работу по конкретизирует работу антидопингового законодательства, предотвращению с документацией анализирует внесенные применения допинга в изменения, проводит обмен информацией, антидопингового адаптивном спорте законолательства. лелится знаниями анализирует внесенные и практическим опытом, оценивает мнения и изменения, проводит обмен суждения всех членов коллектива (команды), информацией, делится реализует принятое решение. знаниями Уметь: осуществлять и конкретизировать и практическим опытом, работу оценивает мнения и с документацией антидопингового суждения всех членов законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, коллектива (команды), реализует принятое делиться знаниями и практическим опытом, решение. оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализовывать принятое решение. Владеть: способностью осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды), ОПК-11.2. Проводит и Знать: учебную и профилактическую работу корректирует учебную и по нарушениям антидопингового профилактическую работу законодательства среди по нарушениям обучающихся, при необходимости антидопингового рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, законодательства среди оценивать их достоинства и недостатки. обучающихся, при необходимости Уметь: проводить и корректировать учебную рассматривает и и профилактическую работу по нарушениям предлагает возможные антидопингового законодательства среди варианты решения обучающихся, при необходимости возникающих проблем, рассматривать и

итканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные зания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подверению обработки полученных сторон деятельности в сиследований и методов обработки полученных перагации и проведения педаготических и исследованиия области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.1. Осуществляет подбор эффективных перагации и проведения педаготических и механизма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученных пре			
Достоинства и недостатки Н		оценивая их достоинства и	
ОПК-11.3. Анализирует и профессиональной развития патологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и препаратов; использует полученые запаша в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить ОПК-12.1. Осуществляет подоражния по определенно заранизм и проведения и правдития по определенно зфективности в сферео развития и проведения по определенно зфективности в сферео развития по определенно зфективности в сферео развитивной физической культуры и спользовать подученных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных в препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных результатов испельзовать и определять основные профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные профессиональной деятельности. Владеть: пособностью анализировать и определять основные профессиональной деятельности. Владеть: пособностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических физических механизмов развития патологических механизмов развитам патологических механизмов развитам п		недостатки.	возникающих проблем, оценивать их
Владеть: способностью проводить и коррестировать учебную и профилактическую работу по парупениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при пеобходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки. Знать: основные принципы течения биохимических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить коемен принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических и молекультуры и спортаменных разультатов исследований и проведения педагогических приссесов в клетках и тканях организации и проведения педагогических приссесов в клетках и тканях организации и проведения педагогических исследований и молекуляры и спользуваться и тканях организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Видеты с пременень водименных результатов исслед			достоинства и
корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать нозможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достопистеки и достопистеки и сперавать и достопистеки и достопистеки и сперавато учетным определяет основные принципы течения бискимических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканах организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные занания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить и препаратов, использует полученных препаратов, использует полученных учетных препаратов, использует полученных организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов, использует полученных организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов, использует полученных препаратов, использует полученных организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов, использует полученных препаратов, использует полученных разультатов и селедований и проведения педагогических имеханизмом развития патологических имеханизмом развития патологических имеханизмом развитиях петологогических и молекулярно-биологических и профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определяти основные принципы течения биологических и механизмом развития патологических и молекулярно-биологических и механизмом развития патологических и профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализивном финаметельности определению учетных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Виать: средствя и методов орабективных			
профилактическую работу по нарушениям антидопнигового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать поэможные варианты решения возможные варианты решения возможные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических и процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрешенных препаратов, использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владсты: способностью анализировать и определенно организации и проведения и теману принципы течения биохимических, физико-химических, физико-химических и молекулярно-биологических исследований в обрасотки полученных результатов и спользовать податогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Вить: средства и методов орафективных средств и методов обработки полученных результатов и спеледований в области адаптивной физической культуры и спорта. Видеть: средства и методов обработ			-
обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достолиства и недостатки. ОПК-11.3. Анализирует и определяет из достолиства и достолиства. ОПК-11.3. Анализирует и определяет и опорецесов в из достолиства и достолиства и достолиства и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12. Способен подфессиональной деятельности. ОПК-12. Способен подберафективных средств и методов организации и проведения по определению организации и проведения педагогических и механизмов развития патологических процессов в истехах и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12. Способен подберафективных средств и методы организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и порученных результатов исследований и порученных результатов исследований и области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методо			
ОПК-11.3. Анализирует и определяет основные принципы течения биохимических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и провессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запреценных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить использует попределенню определенню обработки полученных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить использует подбор эффективных стеделенного пределенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Власть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрешенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Власть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и механизмов развития патологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических механизмов развития патоловать полученных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Власть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и имеханизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрешенных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных использует полученных использует полученных использует полученных использует полученных предаратов; использует полученных использует полученных использует полученных предаратов; использует полученных использует полученных предаратов; использует полученных предаратов; использует и потученных использует полученных предаратов; использует полученных использует полученных предаратов; использует полученных предаратов; использует полученных предаратов; использует полученных			
ОПК-12 Способен поределенно попределенно попределенно попределенно попределенно потределенно по			
ОПК-11.3. Анализирует и определяет основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: основные принципы течения биохимических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: основные принципы течения биохимических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрешенных препаратов; оспортемена, в том числе при приеме запрешенных препаратов; оспортемена, в том числе при приемена, в том числе приемена, в том числе при приемена, в том числе приемена, в том числе при приемена, в том числе при приемена, в том числе приемена, в том числе при приемена, том числе при приемена, в том числе при приемена, в том числе при приемена подученных претаратов, числе при приемена приемена п			обучающихся, при необходимости
ОПК-12 Способен проводить последования по определению современных методов исследования по определению современных методов исследования методов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученых результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: изганях физической культуры и спортамения методов обработки полученых результатов исследований в области адаптивной исследований и методов обработки полученых результатов исследований и методов обработки полученых результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: изгерствать подбор эффективное подаптивной физической культуры и спорта. Владеть: изгерствать горога.			рассматривать и предлагать возможные
ОПК-12 Способен проводить исследования попределню определнию по пределнию сти в сфер адагтивной физической культуры и спорта. ОПК-12.1. Осуществияет полбор эффективных исследования и порта. ОПК-12.2. Определяет.			
определяет основные принципы течения биохимических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических механизировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических, физико-химических и молекулярно-биологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; кепользует полученые знания в своей профессиональной деятельности. Владать: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и процессов в клетках и тканях организа огранизм огранизм в своей профессиональной деятельности. Владать: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических, и тканях организацов и поределять основные принципы течения биохимических, физико-химических и поледать и определять подбор эффективноги при приеме запрещенных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов оррафективных средств и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и проведения педагогических исследований и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и испорта. Владеть: средстваять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученых результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученых результатов исс			оценивать их достоинства и недостатки.
принципы течения бихимических, физико- химических и молекулярно- биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрешенных препаратов; использует полученые знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен породить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов физической культуры использованием современных методов профессиональной деятельности вадеть: способностью профессиональной деятельности вадеть: сособностью полученных разультатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов физической культуры использованием современных методов обработки полученных результатов исследований и методов физической исследований и методов физической культуры использованием обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов физической культуры использованием профессиональной деятельности. Видеть: способностью деятельности. В		ОПК-11.3. Анализирует и	
определению определению пределять основные принципы течения делогических и молекулярно-биохимических, физико-химических, физико-химических, физико-химических, физико-химических, физико-химических, физико-химических, физико-химических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических методов обработки полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических механизмов развития патологических и молекулярно-биологических миронессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и молекулярно-биологических и процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять постобностью анализировать и определяти основные принципы течения бнохимических, физико-химических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и полученных предаговать полученных предаговать полученных предаговать полученных результатов исследований и проведения педагогических и полученных ветодов обработки полученных результатов исследований и методов обработ		определяет основные	-
химических и молекулярно- биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортомена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подрежение подбор эффективных исследования по определению обработки полученных результатов исследования и спорта. ОПК-12 Способен дояготических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологич			молекулярно-биологических механизмов
при приеме запрещенных препаратов; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить испедования педагогических и механизмо развития патологических и тканях организации и проведения педагогических и механизмо развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических и молекулярно-бнологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-бнологических и молекулярно-бнологических и молекулярно-бнологических и процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и сподъзования и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: осуществлять подбор эффективных препаратов; использования и обработки полученных препаратов; использований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: интерпетацию и ранжирование обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: нетомобработки полученных представать и методов обработки полученных рез		биохимических, физико-	развития патологических процессов в клетках
развития патологических и процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученые знания в своей профессиональной деятельности.		химических и молекулярно-	и тканях организма спортсмена, в том числе
процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученые знания в своей профессиональной деятельности.		биологических механизмов	
тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и течения биохимических и имолекулярно-биологических и имолекуля		развития патологических	
приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Впадсть: способностью анализировать и определять соновные принципы течения биохимических и молекулярно-биологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Впадсть: способностью анализировать и определять соновные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и молекулярно-биологических и канях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных пераратов; использует полученных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных препаратов; использует полученных предесия профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: Сруществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: премечения бизических исследований и методов обработки полученных ре		процессов в клетках и	профессиональной деятельности.
приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спользованиям современных методов исследования по спорта. В деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. В деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. В деятельности в сфере адаптивной области адаптивной физической культуры и спорта. В деятельности в сфере адаптивной обработки полученных результатов исследования по определенных методов исследования по определенных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследов		тканях организма	
полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен пробреств и методов определению определению определению определению тразличных сторон деятельности в сфере адаптивной исследования современных методов исследования области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, ОПК-12.2. Определяет, ОПК-12.2. Определяет, ОПК-12.2. Определяет, ОПК-12.2. Определяет, ОПК-12.2. Определяет, ОПК-12.3. Отределяет полученных развития патологических и молекулярно-богосты в такнях организации и проведения патологических исмеженизмов развития патологических и процессов в клетках и полученных препаратов; использует полученных представний и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствя и методы обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: остобные принципы техения полученных представности. Владеть: остобные принципы техения полученных представний и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: остобные принципы такних проведения пасаготических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов иссл			
процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные зания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организац и определения профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных средств и методов определению организации и проведения педагогических и исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области и адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области и адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов и сследований в области и адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: интелненства и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки по			· ·
знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных ссредств и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований и методом обработки полученных результатов исследований и методом обработки полученных результатов исследований и обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области и адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований в области и адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов			<u>-</u>
профессиональной деятельности. запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: Сеуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов иссле			
полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен подбор эффективных исследования по определению оффективности различных сторон деятельности в средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследования области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной изической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной исследований и методов обработки полученных результатов исследований и области адаптивной исследований и методов обработки полученных ре			
профессиональной деятельности. Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов чанизации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и организации и проведения педагогических исследований и методами организации и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований в области ад			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению определению определению определению определению определению определению обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обр		деятельности.	The state of the s
определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области и адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методом обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методом обраб			
ОПК-12 Способен проводить исследования по отределению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной использованием современных методов исследования области адаптивной испорта. ОПК-12 Способен проводить исследований и проведения педагогических исследований и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной иризической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и проведения педагогических исследований и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: от			-
молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективных сторон деятельности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования порта. Опроженных методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов обработки полученных средств и методов организации и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: иттерпретацию и ранжирование			
развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортемена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен профессиональной деятельности. ОПК-12.1. Осуществляет подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученых результатов исследований и методов обработки п			
ОПК-12 Способен профессиональной деятельности. Знать: средства и методы организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			* *
При приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Оправления проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки полученных средств и методов обработки по			
ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использования современных методов исследования современных методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методы организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: интерпретацию и ранжирование ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
Профессиональной деятельности. ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: интерпретацию и ранжирование			
ОПК-12 Способен проводить подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования спорта. ОПК-12.1. Осуществляет подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки полученных результатов исследований и методов обработки получеской культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки получеской культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки получеской культуры и спорта. Владеть: интерпретацию и ранжирование и проведения педагогических исследований и методов обработки получеской культуры и спорта. Владеть: средства и методы обработки получеской культуры и спо			
проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет,	OHK 12 G	OFFIC 12.1. O	
исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования исследования исследования и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов обработки полученных результатов исследований в области исследований и методов обработки полученных результатов исследований в обработки полученных результатов исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствании и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средстваний и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средстваний в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: от сторта.			-
определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методами организации и проведения педагогических исследований и методами организации и проведения педагогической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет,	-	1 1 1 1 1	
рафективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средств и методов организации и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование		1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования ———————————————————————————————————			
результатов исследований в обработки полученных результатов исследований в области адаптивной с использованием современных методов исследования педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной спорта. Владеть: средстви методов организации и проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование	* *		
адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования исследования результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
физической культуры с использованием современных методов исследования области адаптивной физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
физической культуры и спорта. физической культуры и спорта. физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
спорта. физической культуры и спорта. Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
исследования Владеть: средствами и методами организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование	-	спорта.	
исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование	исследования		-
полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
спорта. ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
ОПК-12.2. Определяет, Знать: интерпретацию и ранжирование			
		OHK 12.2 O	
интерпретирует и информации полицении палоговических		*	
интерпретирует и информацию полученных педагогических		интерпретирует и	информацию полученных педагогических

ранжирует информацию исследований в сфере физической культуры и полученных педагогических спортивной тренировки, формулирует и исследований в сфере представляет обобщенные результаты по физической культуры и итогам проделанной работы и спортивной тренировки, соответствующие выводы. формулирует и Уметь: Определять, интерпретировать и представляет обобщенные ранжировать информацию полученных результаты по итогам педагогических исследований в сфере проделанной работы и физической культуры и спортивной соответствующие выводы. тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы. Владеть: интерпретацией и ранжированием информацию полученных педагогических исследований в сфере физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы. Способен владеть Знать: методики определения эффективности исследованиями по различных сторон деятельности в сфере определению адаптивной физической культуры с использованием современных методов эффективности различных сторон деятельности в исслелования сфере адаптивной Уметь: определять эффективности физической культуры с различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов использованием современных методов исследования исследования Владеть: методиками определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования ОПК – 13 Способен ОПК-13.1. Осуществляет и Знать: положения теории физической планировать корректирует планирование культуры, определяющие методику содержание занятий с учебно-воспитательного и проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом учетом положений спортивно-тренировочного обучающихся и занимающихся; методические теории физической процессов обучающихся, с культуры, учетом основных и технологические подходы, структуру физиологической методологических построения занятий, формы и способы характеристики положений теории и планирования; нагрузки, анатомометодики физической Уметь: планировать тренировочный процесс. морфологических и культуры и спорта. ориентируясь на общие положения теории психологических физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; особенностей планировать учебно-воспитательный процесс занимающихся различного пола и по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной возраста. нозологических форм общеобразовательной программой; Владеть: комплексами упражнений с учетом заболеваний двигательных режимов, функционального занимающихся состояния и возраста учащихся при освоении

общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных

занятий

	ОПК-13.2. Реализует	Знать: морфологические особенности
	поставленные	занимающихся физической культурой
	теоретические задачи,	различного пола и возраста, критерии оценки
	практические умения и	физического развития, определяющие подход
	навыки, в зоне своей	к планированию характера и уровня
	профессиональной	физических нагрузок, анализу результатов их
	ответственности, с учетом	применения; основы планирования
	индивидуальных анатомо-	педагогической работы, формы
	физиологических	использования физических упражнений,
	характеристик	структуру занятий и уроков по физическому
	используемых нагрузок,	воспитанию, специфику проведения занятий
	гендерного подхода,	и уроков, а также с учетом возраста, пола и
	нозологических форм	нозологических форм.
	заболеваний занимающихся	Уметь: планировать, отбирать содержание,
	и современных психолого-	определять формы, отбирать средства,
	педагогических технологий	методы и приемы работы по физическому
	в адаптивной физической	воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а
	культуре.	также с учетом возраста, пола.
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Владеть: умением планировать занятия с
		учетом положений теории физической
		культуры, физиологической характеристики
		нагрузки, анатомо-морфологических и
		психологических особенностей
		занимающихся различного пола и возраста,
		нозологических форм заболеваний
		занимающихся.
ОПК-14 Способен	ОПК-14.1. Понимает	Знать: факторы и причины спортивного
обеспечивать	факторы и причины	травматизма, заболеваний, функциональных
соблюдение техники	спортивного травматизма,	нарушений в процессе учебной и спортивно-
безопасности,	заболеваний,	тренировочной деятельности
профилактику	функциональных	Уметь: предотвращать факторы и причины
травматизма,	нарушений в процессе	спортивного травматизма, заболеваний,
оказывать первую	учебной и спортивно-	функциональных нарушений в процессе
доврачебную помощь	тренировочной	учебной и спортивно-тренировочной
	деятельности.	деятельности
		Владеть: способностью предотвращать
		факторы и причины спортивного
		травматизма, заболеваний, функциональных
		нарушений в процессе учебной и спортивно-
		тренировочной деятельности
	ИОПК-14.2.Проектирует и	Знать: современные средства и методы
	применяет современные	профилактики травматизма и заболеваний в
	средства и методы	управлении состоянием здоровья
	профилактики травматизма	занимающихся различного возраста и пола,
	и заболеваний в управлении	по видам спортивных специализаций,
	состоянием здоровья	оказывать
	занимающихся различного	первую доврачебную помощь с соблюдением
	возраста и пола, по видам	всех требований безопасности и санитарно-
	спортивных специализаций,	гигиенических норм и правил.
	оказывает	Уметь: оказывать первую доврачебную
	первую доврачебную	помощь с соблюдением всех требований
	помощь с соблюдением всех	безопасности и санитарно-гигиенических
	требований безопасности и	норм и правил
	санитарно-гигиенических	Владеть: способностью оказывать
	норм и правил.	первую доврачебную помощь с соблюдением
		всех требований безопасности и санитарно-
		гигиенических норм и правил
		• •

	ИОПК-14.3. Организует и проводит восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.	Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на основе использования профилактического и спортивного массажа. Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа. Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

1. Цель практики

Цель — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Научно-методическая деятельность», «Учебная практика (ознакомительная практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

No	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный

	приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр
	Адели
8.	МБОУ «Школа № 16»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.
	Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
	тольяттинская городская оощественная организация инвалидов-опорников «клито»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1 Способен	УК-1.1. Анализирует	Знать: способы анализа задачи,
осуществлять поиск,	задачу, выделяя ее	выделяя её базовые составляющие;
критический анализ и	базовые составляющие.	способы анализа проблемных
синтез информации,	Находит и критически	ситуаций; понятие и
применять системный	анализирует	классификацию систем; структуру и
подход для решения	информацию,	закономерности функционирования
поставленных задач	необходимую для	систем; особенности системного
	решения поставленной	подхода в научном познании; -
	задачи	понятие о системе физической
		культуры, её целях, задачах и
		общих принципах;
		Уметь: осуществлять анализ
		поставленной задачи с выделением
		из неё базовых составляющих;
		Владеть: способами критического
		анализа информации, необходимой
		для решения поставленной задачи; -
		способностью критического анализа
		и обобщения информации по
		актуальным вопросам развития
		физической культуры и спорта и
		эффективности физкультурно-
		спортивной деятельности.
		способами осуществления поиска
		необходимой информации для
		решения поставленных задач в
		профессиональной деятельности;
	УК-1.2. Осуществляет	Знать: способы поиска информации
	поиск информации для	
	решения поставленной	библиотечные системы, Интернет.
	задачи по различным	Уметь: осуществлять поиск
	типам запросов	необходимой информации для
		решения поставленных задач в
		профессиональной деятельности;

подбирать необходимую информацию ДЛЯ раскрытия отношений между предметами; выявлять связи И критически анализировать, интерпретировать и информацию, систематизировать требуемую решения ДЛЯ поставленных задач; работы персональным компьютером И поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска подбора необходимой информации для решения поставленных задач библиотеку, электронно-

УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения И оценки. Отличает факты мнений, интерпретаций, оценок И Т.Д. рассуждениях других участников деятельности.

библиотечные системы, Интернет. Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; работы текстовыми, основы c графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; формы работы виды И педагогической И научной литературой; Уметь: анализировать, применять системный подход аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией,

В

-обрабатывать

различной

стандартного

аналитико-

обработки

данные

программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; анализировать информационные отличать факты ресурсы; мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности позиций c системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций

представленной

системного подхода Владеть: методиками

синтетической

форме;

средствами

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; Уметь: объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и	Знать: различные исторические типы культур; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
	этические учения; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической

полноненной сониальной	обеспечения	полготорленности в полрижних
полноценной социальной и профессиональной	полноценной социальной	подготовленности в подвижных
и профессиональной деятельности	и профессиональной	играх; Владеть: самоконтролем и анализом
деятельности	деятельности.	своего физического состояния,
	деятельности.	физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет	
	самостоятельно	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила
	оценивать уровень	безопасности при выполнении
	физической	физических упражнений.
	подготовленности.	Уметь: пользоваться спортивным
	пользоваться спортивным	инвентарем и оборудованием и
	инвентарем и	обнаруживать их неисправности;
	оборудованием и	Владеть: Соблюдает правила
	обнаруживать их	техники безопасности при
	неисправности	выполнении физических
	пененривности	упражнений.
	УК-7.3. Владеет	Знать: требования
	методиками определения	профессиональной деятельности к
	основных особенностей,	уровню физической
	готовностью	подготовленности работников;
	поддерживать уровень	Уметь: Обладает знаниями о
	физической подготовки,	технике двигательных действий
	техникой основных	базовых видов спорта;
	двигательных действий	Владеть: техникой основных
	базовых видов спорта на	двигательных действий базовых
	уровне выполнения	видов спорта на уровне выполнения
	контрольных нормативов	контрольных нормативов.
	для обеспечения	
	полноценной социальной	
	и профессиональной	
	деятельности.	
ПК -1 Способен	ПК-1.1. Использует	Знать: - преподаваемый предмет в
преподавать предметы в	требования федеральных	пределах требований федеральных
пределах требований	государственных	государственных образовательных
федеральных	образовательных	стандартов и основной
государственных	стандартов и основной	общеобразовательной программы,
образовательных	общеобразовательной	его истории и места в мировой
стандартов и основной	программы при	культуре и науке; современные
общеобразовательной	преподавания предметов.	средства и методики
программы, достигать		здоровьеформирующих технологий,
результаты при		используемые при работе с
использовании форм и		обучающимися;
методов обучения (в том		физкультурно-оздоровительные,
числе выходящими за		здоровьесберегающие и
рамки учебных занятий),		здоровьеформирующие технологии,
методами педагогических		используемые в педагогическом
исследований,		процессе физического воспитания.
педагогического		Уметь: - планировать, проводить
контроля и контроля		занятия и подбирать согласно
качества обучения		поставленным задачам
		необходимые средства, методы и
		методики здоровьеформирующих

технологий ДЛЯ развития способностей каждого занимающегося; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Владеть: современными средствами методиками здоровьеформирующих технологий при использовании в практической работе учащимися образовательных учреждений; технологиями организации проведения физкультурнооздоровительных И спортивных мероприятий c учащимися образовательных учреждений.

ПК-12 Понимает важность лостижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том выходящими рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля контроля качества обучения

Знать: ПУТИ достижения образовательных результатов способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса В физическом воспитании. Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества

процесса

образовательного

физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля соответствии реальными учебными возможностями детей Владеть: - способами организации,

осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной основной обучающимися; программы методиками проведения диагностики оценки качества И образовательного процесса физическому воспитания с целью

определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом жизни» образе теоретических основах физической культуры. ПК-1.3. Использует Знать: основы методики методы педагогических преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и исследований. приемы современных педагогического контроля контроля педагогических технологий: рабочую программу и методику качества обучения учебно-тренировочном обучения по данному предмету;

процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.

особенности организации способы проведения диагностики состояния здоровья; физического уровня физической развития; подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени vсвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе спорта, ПО виду педагогическом процессе ПО физическому воспитанию.

Уметь: планировать учебнотренировочный и педагогический процесс физическому ПО воспитанию и спорту, подбирать средства формы методы, И организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического физической развития; уровня подготовленности; степени овладения двигательными действиями И оценки качества образовательного процесса физическому воспитанию.

способностями Владеть: проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры спорта; владеть формами и методами обучения

ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и летей воспитания молодежи, конвенции о правах ребенка

ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности И ИХ возрастных особенностей, a также нормативными документами ПО вопросам обучения воспитания детей молодежи, конвенции правах ребенка

Знать: законы развития личности и их возрастные особенности;

нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.

Уметь: планировать И проводить учебные И учебнотренировочные занятия ПО физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.

Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.

навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.

ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям

Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.

Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста;

реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового

	образа жизни.
	Владеть: навыками
	реализации учебных и внеклассных
	форм проведения занятий по
	физическому воспитанию с целью
	установки мотивации на ведение
	здорового образа жизни.
	Agerosa serial assesses
ПК-2.3. Использует в	Знать: Приоритетные
профессиональной	направления развития
деятельности	образовательной системы
нормативные документы	Российской Федерации, законов и
по вопросам обучения и	иных нормативных правовых актов,
воспитания детей и	регламентирующих
молодежи, конвенции о	образовательную деятельность в
правах ребенка	Российской Федерации,
inpuban pooliika	нормативных документов по
	вопросам обучения и воспитания
	детей и молодежи, федеральных
	государственных образовательных
	стандартов дошкольного,
	начального общего, основного
	общего, среднего общего
	образования, законодательства о
	правах ребенка, трудового
	законодательства; - Нормативные
	документы по вопросам обучения и
	воспитания детей и молодежи; -
	конвенцию о правах ребенка; -
	трудовое законодательство.
	Уметь: - Использовать и
	апробировать специальные подходы
	к обучению в целях включения в
	образовательный процесс всех
	обучающихся, в том числе с
	особыми потребностями в
	образовании: обучающихся,
	проявивших выдающиеся
	способности; обучающихся, для
	которых русский язык не является
	ограниченными возможностями
	Здоровья
	Владеть: способностями
	поиска, изучения и анализа
	нормативных документов по
	вопросам обучения и воспитания
	детей и молодежи, конвенции о
	правах ребенка; - способностями
	преподавания с использованием
	разных методик, основных
	принципов деятельностного

подхода, видов приемов современных педагогических технологий соответствии В документами нормативными ПО вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка. ПК-3.1 ПК -3 Способен Знает Знать: приоритетные осуществлять набор приоритетные направления развития системы отбор на обучение по дополнительного направления развития образования дополнительной системы Российской Федерации, законы и общеразвивающей дополнительного иные нормативно-правовые акты. программе с учетом её образования Российской Уметь: регламентировать Федерации, специфики, также законы деятельность сфере состояния образования здоровья, иные нормативнодополнительного возрастных правовые Российской Федерации. акты, индивидуальных регламентирующие Владеть: приоритетными особенностей деятельность В сфере направлениями развития системы обучающихся дополнительного дополнительного образования TOM (в числе одаренных детей и Российской Федерации, законы и образования обучающихся Российской Федерации иные нормативно-правовые акты, cограниченными регламентирующие деятельность в возможностями здоровья) сфере дополнительного образования. ПК-3.2 Способен Знать: основные нормативноприменять основные правовые В сфере акты нормативно-правовые дополнительного образования акты В сфере учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и дополнительного образования с учетом её индивидуальных особенностей обучающихся специфики, также (в TOM числе одаренных детей и обучающихся с состояния здоровья, ограниченными возрастных возможностями здоровья). индивидуальных особенностей Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере обучающихся (в TOM числе одаренных детей и дополнительного образования обучающихся учетом её специфики, а также ограниченными состояния здоровья, возрастных и возможностями здоровья) индивидуальных особенностей обучающихся TOM числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, также состояния здоровья, индивидуальных возрастных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей

	<u></u>	
		обучающихся с ограниченными
		возможностями здоровья).
	ПК-3.3 Способен	Знать: основы набора и
	осуществлять набор и	отбора на обучение по
	отбор на обучение по	дополнительной общеразвивающей
	дополнительной	программе с учетом её специфики, а
	общеразвивающей	также состояния здоровья,
	программе с учетом её	возрастных и индивидуальных
	специфики, а также	особенностей обучающихся (в том
	состояния здоровья,	числе одаренных детей и
	возрастных и	обучающихся с ограниченными
	индивидуальных	возможностями здоровья).
	особенностей	Уметь: осуществлять набор и
	обучающихся (в том	1
	числе одаренных детей и	дополнительной общеразвивающей
	обучающихся с	программе с учетом её специфики, а
	ограниченными	также состояния здоровья,
	возможностями здоровья)	возрастных и индивидуальных
		особенностей обучающихся (в том
		числе одаренных детей и
		обучающихся с ограниченными
		возможностями здоровья).
		Владеть: основами набора и
		отбора на обучение по
		дополнительной общеразвивающей
		программе с учетом её специфики, а
		также состояния здоровья,
		возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том
		1
		числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными
		возможностями здоровья)
ПК -4 Способен	ПК-4.1 Знать	Знать: особенности
организовывать,	особенности	профессиональной деятельности,
стимулировать и	профессиональной	методы, формы и средства на
мотивировать	деятельности, методы,	учебных занятиях по
обучающихся к	формы и средства на	дополнительной
деятельности и общению	учебных занятиях по	общеобразовательной программе
на учебных занятиях по	дополнительной	Уметь: выявлять особенности
дополнительной	общеобразовательной	профессиональной деятельности,
общеобразовательной	программе	применять методы, формы и
программе; готовить		средства на учебных занятиях по
информационные		дополнительной
материалы о		общеобразовательной программе
-		Владеть: методами, формами
и хктоонжомков	1	· • •
возможностях и содержании		и средствами на учебных занятиях
		по дополнительной
содержании дополнительной		1 -
содержании	ПК-4.2 Готовить	по дополнительной
содержании дополнительной общеобразовательной		по дополнительной общеобразовательной программе
содержании дополнительной общеобразовательной программы и	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о	по дополнительной общеобразовательной программе Знать: о возможностях и

обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)

содержании
дополнительной
общеобразовательной
программы и
представлять их при
проведении мероприятий
по привлечению
обучающихся с учетом
мотивов поведения
обучающихся

информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.

Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся

ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.

Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.

Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

ПК -5Способен подбирать эффективные социальнометолы психологической социальнопедагогической реабилитации несовершеннолетнего В соответствии его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной

ПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным

Знать: как осуществлять отбор, формирование И совершенствование специальных физических качеств лиц, y ограниченные имеющих возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, TOM числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным образовательным стандартом.

Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные

реабилитации интересах реабилитанта

образовательным стандартом.

возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, В TOM числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствии Государственным образовательным стандартом.

Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств y имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, В TOM числе использованием различных отягощений тренажерных устройств Государственным соответствии образовательным стандартом.

ПК-5.2. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов c ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным

Знать: как осуществлять отбор, формирование совершенствование техникотактической подготовленности и функциональные повышать возможности организма ограниченными спортсменов c возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с развития технической целью подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом

Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование техникотактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая

образовательным стандартом

инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировках основе на общеразвивающих комплекса специальных упражнений, специфике соответствующих соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии

Государственным образовательным стандартом

Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование совершенствование техникотактической подготовленности и функциональные повышать возможности организма ограниченными спортсменов c возможностями здоровья (включая возрастных и инвалидов) всех нозологических групп тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом

ПК-5.3. Реализует конкретизирует медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.

Знать: реализовать как конкретизировать медицинские, возрастные психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства этапа высшего спортивного мастерства.

Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства этапа высшего спортивного мастерства.

Владеть: способностью

		реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного
		мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
ПК -6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп,	ПК-6.1 Обеспечивает профессиональные тренировки для всех возрастных и нозологических групп	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации
тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных		Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно- спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий	Знать: простых двигательных действий Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: обучению и формированию простых двигательных действий
расписанием занятий	ПК-6.3 Планирует формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий
		Владеть: методикой обучения способам простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК -7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	Знать: определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры. Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.

LDANIHODI IMIA		Владеть: Навыками
групповыми программами и		практического применения методов,
программами и расписанием занятий		организационно-методическими
расписанием запитии		методами в соответствии с
		групповыми программами и
		расписанием занятий
	ПК-7.2. Реализует	Знать: системный характер,
	методы и средства	структуру спортивной подготовки в
	обучения конкретно в	игровых видах спорта
	каждой игре,	Уметь: классифицировать
	организовывает участие	технические приемы и тактические
	обучающихся в	действия проводить с
	подвижных и спортивных	обучающимися подвижные и
	играх в соответствии с	спортивные игры
	групповыми	Владеть: методикой судейства
	программами и	и терминологией
	расписанием занятий	
	ПК-7.3. Владеет	Знать: Структуру
	специальными знаниями о	соревновательной деятельности,
	структуре	виды соревнований, нормативные
	соревновательной-игровой	документы.
	деятельности, технике и	Уметь: классифицировать игры
	тактике игры в процессе	в соответствии с групповыми
	обучения в соответствии с	программами и расписанием
	групповыми программами	занятий
	и расписанием занятий	Владеть: методическими
		особенностями проводить с
		обучающимися подвижные и
ПК -8 Способен	ПК-8.1. Обеспечивает	спортивные игры Знать: технику
обеспечивать	_	
безопасность при	безопасность при функциональных	профессионально значимых двигательных действий базовых и
проведении практических	нарушений в процессе	новых видов практических занятий
занятий и тренировок на	учебной и спортивной	Уметь: проводить инструктаж
спортивно-	деятельности	по технике безопасности и
оздоровительном этапе	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	поведения в зале; проводить
		профилактику травматизма,
		оказывать первую доврачебную
		помощь занимающимся.
		Владеть: способностью
		соблюдать и обеспечивать в
		процессе проведения уроков
		требований безопасности,
		санитарных и гигиенических правил
		и норм при занятиях в залах и на
		открытых стадионах.
	ПК-8.2 Способствует	Знать использовать способы
	проведению занятий и	взаимодействия педагога с
	способы взаимодействия	различными субъектами
	педагога с различными	образовательного процесса
	субъектами	Уметь: использовать

образовательного	технические средства и инвентарь
процесса на спортивно-	для повышения эффективности
оздоровительном этапе	физкультурно-спортивных занятий
	Владеть: способами
	совершенствования
	профессиональных знаний и
	умений.
ПК-8.3 Планировать	Знать: технику безопасности и
различные формы	требования к физкультурно-
занятий с учетом	спортивным сооружениям,
безопасности в целях	оборудованию и инвентарю.
совершенствования	Уметь применять приемы
практических занятий и	страховки и самостраховки при
тренировок на	выполнении физических
спортивно-	упражнений;
оздоровительном этапе	Владеть: методами обработки
	результатов исследований с
	использованием методов
	математической статистики,
	информационных технологий,
	способен формулировать и
	представлять обобщения и выводы.

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1-4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

5. Место проведения практики

№	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.

	Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять поиск,	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ и	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
синтез информации,	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
применять системный	структуре;	дисциплины и междисциплинарные
подход для решения	-системные взаимосвязи	отношения в современной науке;
поставленных задач	внутри дисциплины и	- тенденции развития науки в
	междисциплинарные	современный период и взаимосвязь
	отношения в современной	их со сферой адаптивной физической
	науке;	культуры и спорта, сущность смены
	- тенденции развития науки	парадигм теоретического знания в
	в современный период и	этой сфере
	взаимосвязь их со сферой	Уметь: применять аспекты
	адаптивной физической	системного подхода как базы
	культуры и спорта,	научного осмысления интегративной
	сущность смены парадигм	сущности адаптивной физической
	теоретического знания в	культуры и спорта;
	этой сфере;	- применять спектр методов
	- основные аспекты	анализа и систематизации научно-
	системного подхода как	методической информации для

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	обучения
(код и наименование)	`	OHDOHOHOMA HOMODUTOTOD D
	базы научного осмысления интегративной	определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов,
	сущности адаптивной	оценки эффективности принятых
	физической культуры и	организационно-управленческих
	спорта; - спектр методов	решений
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития науки
	научно-методической	в современный период и находить
	информации для	взаимосвязь их со сферой адаптивной
	определения приоритетов в	физической культуры и спорта
	подготовке спортсменов-	
	инвалидов, оценки	
	эффективности принятых	
	организационно-	
	управленческих решений	2
	УК-1.2 Умеет	Знать: особенности обеспечения
	анализировать особенности обеспечения	условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
	условий для развития	Уметь: оперировать основными
	внутри и межрегиональных	теоретическими знаниями об
	спортивных связей;	адаптивной физической культуре и
	- оперировать основными	спорте на основе критического
	теоретическими знаниями	осмысления;
	об адаптивной физической	- проводить критический анализ
	культуре и спорте на основе	научных, научно-методических и
	критического осмысления;	учебно-методических материалов для
	- проводить критический	выделения научной проблемы;
	анализ научных, научно-	- актуализировать проблематику
	методических и учебно- методических материалов	научного исследования на основе
	для	междисциплинарного подхода и интеграции знаний;
	выделения научной	- выделять научную проблему на
	проблемы; -	основе анализа отечественной и
	актуализировать	зарубежной научной и научно-
	проблематику научного	методической литературы, включая
	исследования на основе	современный информационный
	междисциплинарного	поиск;
	подхода и интеграции	- выполнять анализ планов работ,
	знаний;	процессов внутри- и
	- выделять научную	межрегионального взаимодействия, в
	проблему на основе анализа отечественной и зарубежной	том числе по достижению целевых
	научной и научно-	показателей Владеть: информацией по вопросам
	методической литературы,	развития физической культуры и
	включая современный	спорта на местном и региональном
	информационный поиск;	уровне для принятия управленческих
	- выполнять анализ планов	решений по ее совершенствованию
	работ, процессов внутри- и	•
	межрегионального	
	взаимодействия, в том числе	
	по достижению целевых	
	показателей; - проводить	
	анализ и представлять	
	интегративную	

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	информацию по вопросам	
	развития	
	физической культуры и	
	спорта на местном и	
	региональном уровне для	
	принятия управленческих	
	решений по ее	
	совершенствованию	
	УК-1.3 Имеет опыт	Знать: стратегии исследования,
	оформления	программы научной деятельности, ее
	(представления)	осуществления;
	результатов научно-	Уметь: оформлять результаты
	исследовательской	научно-исследовательской
	деятельности в	деятельности в научных изданиях и
	научных изданиях и (или) на	(или) на научно-практических,
	научно-практических,	научно-методических мероприятиях
	научно-методических	· · ·
	мероприятиях; -	Владеть: анализом проблемных
	осуществления	ситуаций на основе системного
	критического анализа	подхода, выработки стратегии
	проблемных ситуаций на	действий
	основе	
	системного подхода,	
	выработки стратегии	
	действий; -	
	разработки стратегии	
	исследования, программы	
	научной деятельности, ее	
	осуществления; -публичной	
	защиты результатов	
	собственных исследований	
	(работ), участия в научной	
VIIC 2 C	дискуссии	
УК-2 Способен определять	УК-2.1 Знает теоретические	Знать: теоретические основы и
круг задач в рамках	основы и технологии	технологии организации научно-
поставленной цели и	организации научно-	исследовательской и проектной
выбирать оптимальные	исследовательской и	деятельности;
способы их решения,	проектной	- законодательство Российской
исходя из действующих	деятельности;	Федерации, регламентирующего
· ·	- законодательство	деятельность в области адаптивной
правовых норм,	Российской	физической культуры и адаптивного
имеющихся ресурсов и	Федерации,	Спорта Уметь опроченять октупануную
ограничений	регламентирующего	Уметь: определять актуальные
	деятельность в области адаптивной	тематики исследовательской,
	физической культуры и	проектной и иной деятельности обучающихся
	адаптивного спорта	
	адантивного спорта	Владеть: организацией разработки и
		совершенствования комплексных целевых программ в сфере
		адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать	Знать: тенденции развития
	тенденции развития	соответствующей
	топдопции развития	COOLDCICIDYIOMCII

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	культуры; Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: опытом применения современных коммуникативных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,	Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	обзоры, статьи и т.д.)	Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной	ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными	Знать: законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Уметь: формулировать и обсуждать
общеобразовательной программы, достигать	возможностями здоровья, включая инвалидов,	основные идеи материалов, предназначенных для разработки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения	Планируемые результаты обучения учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.);	Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.) Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.) Владеть: формами и методами обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения,	Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения Уметь: разрабатывать (осваивать) и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	Планируемые результаты обучения применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Владеть: методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: законы развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка Уметь: планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Владеть: способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации	Знать: методы социально- психологической и социально- педагогической реабилитации Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
		Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
	ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом	Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в
		соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом
		Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитации в интересах