

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление запасами товарно-материальных ценностей

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Организация машиностроительного производства

(направленность (профиль) / специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				8								8
Лекции				12								12
Лабораторные												
Практические				48								48
Контактная работа				60								60
Сам. работа				192								192
Контроль				36								36
Итого				288								288

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): Организация машиностроительного производства

☒ **Рецензирование рабочей программы дисциплины:** Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (протокол заседания № 2 от « 30 » августа 2018 г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

Срок действия программы: до « » 20 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(выпускающей направление (специальность))

« » 20 г.

(подпись)

/ Н.Ю. Логинов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента магистратуры

(разработавшей РПД)

« » 20 г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Управление запасами товарно-материальных ценностей

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов (магистров) представления о механизме формирования запаса товарно-материальных ценностей, принципов и методов управления запасами товарно-материальных ценностей в логистических системах, развитие навыков определения оптимального (рационального) их уровня и умения управлять процессом формирования запаса товарно-материальных ценностей.

Задачи: Способствовать изучению теории управления запасами товарно-материальных ценностей, современных возможностей и опыта применения различных стратегий;

2. Сформировать навыки проектирования эффективной логистической системы управления запасами товарно-материальных ценностей;

3. Сформировать навыки определения оптимального размера запаса товарно-материальных ценностей при различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – система знаний, полученных при обучении в высших образовательных учреждениях, «Менеджмент и маркетинг» и «Эффективные методы управления производством».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Оперативное планирование производства», и «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-2)	<u>Знать:</u> - теоретические основы управления запасами товарно-материальных ценностей
	<u>Уметь:</u> - рассчитывать показатели состояния запасов товарно-материальных ценностей
	<u>Владеть:</u> - навыками детализации процесса управления запаса товарно-материальных ценностей
- способность осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования, ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения,	<u>Знать:</u> - основы прогнозирования потребности в запасах товарно-материальных ценностей
	<u>Уметь:</u> - определять объемы потребности в запасах товарно-материальных ценностей
	<u>Владеть:</u> - навыки расчета затрат, связанных с запасами товарно-материальных ценностей

применять знания о современных методах исследования, ставить и решать прикладные исследовательские задачи (ПК-15)	
- - способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей, выполнять математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств (ПК-16)	<u>Знать:</u> - методы, методики и алгоритмы управления запасами товарно-материальных ценностей.
	<u>Уметь:</u> - анализировать запасы материально-товарных ценностей склада
	<u>Владеть:</u> - навыками оптимизации запасов материально-товарных ценоей склада.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы управления запасами товарно-материальных ценностей	Тема 1.1. Запас как объект управления. Причины образования запасов
	Тема 1.2. Управление запасами в логистике: цели, сложности и перспективы
	Тема 1.3. Классификация материальных запасов
	Тема 1.4. Управление отдельными видами запасов
	Тема 1.5. Целевые функции математических моделей управления запасами
	Тема 1.6. Показатели состояния запаса
	Тема 1.7. Процесс управления запасами
	Тема 1.8. Детализация процесса управления запасами в звеньях цепей поставок
Модуль 2. Анализ	Тема 2.1. Анализ запасов. Метод ABC. Современные

и оптимизация запасов товарно-материальных ценностей склада	подходы к ABC-анализу
	Тема 2.2. XYZ-анализ управления запасами
	Тема 2.3. Алгоритм управления запасами с учетом групп ABC-XYZ
	Тема 2.4. Определение объема потребности в запасе
	Тема 2.5. Прогнозирование потребности в запасе
	Тема 2.6. Затраты, связанные с запасами
	Тема 2.7. Стратегия управления запасами
Модуль 3. Современные методики управления запасами товарно-материальных ценностей	Тема 3.1. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок
	Тема 3.2. Методы производственного планирования запасов (MRP, MRP-II, DRP, APS)
	Тема 3.3. Система контроля состояния запасов
	Тема 3.4. Применение концепций Kanban и JIT(точно в срок) для управления запасами в цепи поставок
	Тема 3.5. Оптимизация запасов

Общая трудоемкость дисциплины – 8 ЗЕТ

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Управление запасами товарно-материальных ценностей»

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Основы управления запасами товарно- материальных ценностей	Тема 1.1. Запас как объект управления. Принципы образования запасов	2				Проблемная лекция	11	Изучение литературы по теме	Медиаоборудование, видео материалы	1-3	
	Тема 1.2. Управление запасами в логистике: цели, сложности и перспективы			2		Семинар «круглый стол»	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	1-3	
	Тема 1.3. Классификация материальных запасов	2				Проблемная лекция	11	Изучение литературы по теме	Медиаоборудование, видео материалы	1-3	
	Тема 1.4. Управление отдельными видами запасов			2		Семинар «круглый стол»	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	1-3	
	Тема 1.5. Целевые функции материальных моделей управления запасами	2				Проблемная лекция	11	Изучение литературы по теме	Медиаоборудование, видео материалы	1-3	
	Тема 1.6. Показатели состояния запаса			2	2	Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Расчетная работа (производственные задачи)	1-3
	Тема 1.7. Процесс управления запасами	2				Проблемная лекция	11	Изучение литературы по теме	Медиаоборудование, видео материалы	1-3	
	Тема 1.8. Детализация процесса управления запасами в звеньях цепей поставок			2	2	Семинар «круглый стол»	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	1-3	
Модуль 2. Анализ и оптимизация запасов товарно- материальных ценностей	Тема 2.1. Анализ запасов. Метод ABC. Современные подходы к ABC-анализу			2	2	Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Расчетная работа (производственные задачи)	1-3
	Тема 2.2. XYZ-анализ управления запасами			2	2	Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Расчетная работа (производственные задачи)	1-3
	Тема 2.3. Алгоритм			2		Проблемный семинар	9	Изучение литературы	Доска белая маркерная,	Расчетная работа	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
управления запасами с учетом групп ABC-XYZ			2				по теме	мультимедийные материалы, раздаточный материал	(производственные задачи)		
Тема 2.4. Определение объема потребности в запасе			2		Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Расчетная работа (производственные задачи)	1-3	
Тема 2.5. Прогнозирование потребности в запасе			2		Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Расчетная работа (производственные задачи)	1-3	
Тема 2.6. Затраты, связанные с запасами			2		Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Расчетная работа (производственные задачи)	1-3	
			2								
			2								
Тема 2.7. Стратегия управления запасами			2		Семинар «круглый стол»	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Кейс-задача	1-3	
			2								
			2								
Модуль 3. Современные методики управления запасами товарно- материальных ценностей	Тема 3.1. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок	2			Проблемная лекция	11	Изучение литературы по теме	Медиаоборудование, видео материалы		1-3	
	Тема 3.2. Методы производственного планирования запасов (MRP, MRP-II, DRP, APS)		2		Семинар «круглый стол»	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Кейс-задача	1-3	
			2								
	Тема 3.3. Система контроля состояния запасов	2			Проблемная лекция	11	Изучение литературы по теме	Медиаоборудование, видео материалы		1-3	
	Тема 3.4.Применение концепции Kanban и JIT (точно в срок) для управления запасами в цепи поставок			2		Семинар «круглый стол»	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Кейс-задача	1-3
Тема 3.5. Оптимизация запасов			2		Семинар «круглый стол», Проблемный семинар	9	Изучение литературы по теме	Доска белая маркерная, мультимедийные материалы, раздаточный материал	Кейс-задача, Расчетная работа (производственные задачи)	1-3	
			2								
Контроль						36					
Итого:		12		48		192					
		288									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная работа (производственные задачи)	Допускаются все	<p>Каждая расчетная работа (производственные задачи) оценивается отдельно:</p> <p>«отлично» – расчетная работа выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;</p> <p>«хорошо» – расчетная работа выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;</p> <p>«удовлетворительно» – расчетная работа выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;</p> <p>«неудовлетворительно» – расчетная работа не выполнена.</p>
Кейс-задачи	Допускаются все	<p>Каждая кейс-задача оценивается отдельно:</p> <p>«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;</p> <p>«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (устно-письменная форма)	Допускаются студенты, выполнившие 3 и более расчетные работы	« отлично »	Студент свободно владеет теоретическими знаниями по дисциплине. При ответе на вопросы демонстрировал глубокие знания и дал полные и развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета
		« хорошо »	Студент владеет теоретическими знаниями по дисциплине. При ответе на вопросы демонстрировал достаточные знания и дал полные и развернутые ответы на один вопрос экзаменационного билета, а по второму вопросу раскрыл только основные моменты.
		« удовлетворительно »	Студент частично владеет теоретическими знаниями по дисциплине. При ответе на вопросы раскрыл только основные моменты.
		« неудовлетворительно »	Студент не владеет теоретическими знаниями по дисциплине. В ходе экзамена он не смог ответить ни на один вопрос билета.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа (проект) не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.).

Учебным планом письменные работы не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Условия и причины формирования запасов
2	Классификация запасов
3	Способы движения запасов
4	Циклы движения запасов
5	Анализ статистики поведения запасов
6	Основные показатели состояния запасов
7	Процедура управления запасами
8	Содержание процесса управления запасами
9	Процесс прогнозирования управления запасами
10	Виды потребности в запасе
11	Состав затрат на управление запасами
12	Оптимальный размер запасов
13	Необходимость создания запасов
14	Совершенствование системы управления запасами торговой фирмы
15	Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в условиях циклической нестабильности спроса
16	Формирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации
17	Системы управления запасами
18	Структуризация запасов
19	Методы нормирования запасов
20	Место логистики запасов в логистической системе организации
21	Категория товарно-материальных запасов
22	Прогнозирование потребности в запасе на основе статистических методов
23	Прогнозирование потребности в запасе на основе экспертных оценок
24	Комбинированный подход к управлению запасами
25	Комбинированный подход к прогнозированию потребности в запасах
26	Оптимизация запасов
27	Система с фиксированным размером заказа
28	Система с фиксированной периодичностью заказа
29	Система с установленной периодичностью до постоянного уровня
30	Система «максимум – минимум»
31	Основные принципы складского документооборота
32	Оценка и анализ точности прогноза запаса
33	Влияние размера заказа на состояние запаса
34	Основные проблемы управления запасами
35	ABC – анализ
36	XYZ – анализ
37	Матрица ABC- XYZ
38	Метод DRP в управлении запасами
39	Расходы в системе управления запасами
40	Основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами
41	Системы контроля состояния запасов
42	Определение оптимального размера заказа при различных условиях
43	Регулирование объема запасов
44	Методы совершенствования управления материальным запасом
45	Методы определения запасов
46	Формирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации
47	Организация контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов на базах и складах
48	Стратегия складирования запасов с использованием аренды склада
49	Стратегия складирования запасов на собственном складе
50	Выбор стратегии складирования запасов

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

9.2. Типовые контролируемые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Расчетные работы (производственные задачи)

Расчетные работы направлены на формирование компетенций:

«ОПК-2» – способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (расчетная работа по теме 1.6);

«ПК-15» – способность осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования, ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения, применять знания о современных методах исследования, ставить и решать прикладные исследовательские задачи (расчетные работы по темам: 2.4, 2.5 и 2.6);

«ПК-16» – способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей, выполнять математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств (расчетные работы по темам: 2.1, 2.2, 2.3 и 3.2).

Тема 1.6. Показатели состояния запаса

1. Типовые задания:

Задача 1. Используя исходные данные, рассчитать средний уровень запаса и запасоемкость.

Задача 2. Используя исходные данные, рассчитать средний уровень и обеспеченность потребности запасом.

Задача 3. Используя исходные данные, рассчитать средний уровень запаса и долю переходящего запаса.

Задача 4. Используя исходные данные, рассчитать средний уровень, время оборота, скорость обращения запаса.

Задача 5. По статистическим данным о движении запаса на складе рассчитать средние остатки и запасоемкость.

Задача 6. По статистическим данным о движении запаса на складе рассчитать средние остатки и обеспеченность потребности запасом.

Задача 7. По данным статистического учета рассчитать среднее время оборота за текущий квартал.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«отлично» – расчетная задача выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная задача выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная задача выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная задача не выполнена.

Тема 2.1. Анализ запасов. Метод ABC. Современные подходы к ABC-анализу

1. Типовые задания:

Задача 1. Используя исходные данные, представленные в таблице 1 (раздаточный материал), провести анализ товарных запасов на складах с применением методики ABC. Расчеты представить табличным и графическим способом.

2. Критерии и нормы оценки расчетной работы

«отлично» – расчетная работа выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная работа выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная работа выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная работа не выполнена.

Тема 2.2. XYZ-анализ управления запасами

1. Типовые задания:

Задача 1. Используя исходные данные, представленные в таблице 1 (раздаточный материал), распределить запасы по XYZ методике и сделать выводы.

Критерии и нормы оценки расчетной работы

«отлично» – расчетная работа выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная работа выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная работа выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная работа не выполнена.

Тема 2.3. Алгоритм управления запасами с учетом групп ABC-XYZ

1. Типовые задания:

Задача 1. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1550 шт., затраты на содержание единицы запаса составляют 20% от цены. Цена комплектующего 560 руб. за единицу. Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделие.

Задача 2. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа в соответствии с порядком расчета представленным в таблице 1 (раздаточный материал).

Задача 3. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Задача 4. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 185 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1350 шт., затраты на содержание единицы запаса составляют 15% от цены. Цена комплектующего 430 руб. за единицу.

1. Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделие.
2. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа
3. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«отлично» – расчетная задача выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная задача выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная задача выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная задача не выполнена.

Тема 2.4. Определение объема потребности в запасе

1. Типовые задания:

Задача 1. В рыночных условиях часто бывают ситуации, когда ожидается увеличение цены закупаемых ресурсов. В этом случае любое предприятие должно ответить на вопрос: каков должен быть эффективный размер сегодняшнего заказа для того, чтобы найти оптимальное соотношение между увеличившимися затратами на хранение и экономией в связи с повышением цены. Для этого необходимо определить насколько изменятся суммарные затраты на приобретение и хранение запасов.

Задача 2. Потребность в материальных ресурсах предприятия – заказчика за месяц (D) равна 9000 шт. При этом стоимость выполнения одного заказа (A) равна 142000 руб. Стоимость единицы товара ($C_{ед1}$) составляет 35000 тыс. руб., ожидается повышение цены $C_{ед2}$ до 40000 тыс. руб. Доля от цены, приходящаяся на затраты по поддержанию запасов (R) равна 0,01. Определить стоимость хранения запасов и оптимальный размер заказа.

Задача 3. Допустим, что поставщик предлагает скидку $d=3\%$ к существующей цене при условии, что минимальный размер заказа будет равен $q_b=1200$ шт. Потребность в материальных ресурсах предприятия – заказчика за месяц (D) равна 9000 шт. При этом стоимость выполнения одного заказа (A) и стоимость хранения ($C_{ед}$) составляют 150000 тыс. руб., а доля от цены, приходящаяся на затраты по поддержанию запасов (R) равна 0,01. Выгодно ли для предприятия это условие?

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«отлично» – расчетная задача выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная задача выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная задача выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная задача не выполнена.

Тема 2.5. Прогнозирование потребности в запасе

1. Типовые задания:

Задача 1. Используя исходные данные, представленные в таблице 1 (раздаточного материал), составить прогноз потребления запаса предыдущего года на основе среднедневного потребления.

Задача 2. Используя исходные данные, представленные в таблице 2 (раздаточного материал), рассчитать прогнозное значение потребления запаса по скользящей средней.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«отлично» – расчетная задача выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная задача выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная задача выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная задача не выполнена.

Тема 2.6. Затраты, связанные с запасами

1. Типовые задания:

Задача 1. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5 руб.

Определим стоимость заказа на конец периода методом оценки ФИФО.

Задача 2. В марте закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 15 руб. В апреле закуплены для реализации 400 единиц продукции по цене 16 руб. В мае проданы 500 единиц продукции по цене 30 руб. В июне проданы 100 единиц продукции по цене 31 руб. В июле закуплены для реализации 200 единиц продукции по цене 16,5 руб. В августе проданы 50 единиц продукции по цене 31,5 руб.

Определить стоимость заказа на конец периода методом оценки ФИФО.

Задача 3. Используя исходные данные, представленные в таблице 1 (раздаточный материал), определим стоимость заказов на конец периода методом оценки ЛИФО.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«отлично» – расчетная задача выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная задача выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная задача выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная задача не выполнена.

Тема 3.5. Оптимизация запасов

1. Типовые задания:

Задача 1. Пусть имеется склад длиной 15 м и шириной 9 м. Все товары хранятся в сорока контейнерах 1×1 м (высота в данном примере значения не имеет). Сорок контейнеров размещены на его территории в четыре ряда, так как это показано на рисунке 3 (раздаточный материал).

Решить задачу с использованием Excel, который применяется для решения задачи оптимизации размещения товаров на складе.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«отлично» – расчетная задача выполнена правильно и в полном объеме, и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;

«хорошо» – расчетная задача выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;

«удовлетворительно» – расчетная задача выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;

«неудовлетворительно» – расчетная задача не выполнена.

9.2.2. Кейс-задачи

Кейс-задачи направлены на формирование компетенций:

«ОПК-2» – способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (кейс-задачи по теме: 1.2, 1.4 и 1.8);

«ПК-15» – способность осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования, ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения, применять знания о современных методах исследования, ставить и решать прикладные исследовательские задачи (кейс-задачи по теме: 2.7);

«ПК-16» – способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей,

выполнять математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств (кейс-задачи по темам: 3.2, 3.4 и 3.5)

Тема 1.2. Управление запасами в логистике: цели сложности и перспективы

1. Типовые задания:

Перечень вопросов для обсуждения после изучения конкретных ситуаций:

1. Связь и зависимость стратегии управления запасами от общей стратегии компании;
2. Варианты и алгоритм построения стратегии управления запасами в зависимости от жизненного цикла компании, жизненного цикла продукта и типа бизнеса;
3. Основные группы проблем в управлении запасами – административные, системные, технические – и методы борьбы с ними;
4. Методы прогнозирования и определения оптимального запаса;
5. Ключевые показатели эффективности управления запасами.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

Тема 1.4. Управление отдельными видами запасов

1. Типовые задания:

Перечень вопросов для обсуждения после изучения конкретных ситуаций:

1. Виды запасов и их использование на предприятиях
2. Оптимальный размер запасов
3. Контроль состояния запасов
4. Система управления запасами
5. Планирование ресурсов и управление запасами
6. Виды систем управления запасами
7. Управление товарными запасами.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

Тема 1.8. Детализация процесса управления запасами в звеньях цепей поставок

1. Типовые задания:

Перечень вопросов для обсуждения после изучения конкретных ситуаций:

1. Запас как объект управления в цепях поставок
2. Движение запаса в цепях поставок
3. Показатели состояния запасов в звеньях цепей поставок
4. Процесс управления запасами в звеньях цепей поставок
5. Распределение запаса в звеньях цепи поставки
6. Управление запасами в условиях неопределенности

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

Тема 2.7. Стратегия управления запасами

1. Типовые задания:

Перечень вопросов для обсуждения после изучения конкретных ситуаций:

1. Стратегия наибольшей осмотрительности в управлении запасами
2. Стратегия дополнительного резерва в управлении запасами
3. Стратегия процента от спроса в управлении запасами
4. Система с установленной периодичностью до постоянного уровня (стратегия TS)
5. Система «максимум – минимум» (стратегия S – s).
6. Система с установленной периодичностью и фиксированным заказом (стратегия TQ)

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

Тема 3.2. Методы производственного планирования запасов (MRP, MRP-II, DRP, APS)

1. Типовые задания:

Перечень вопросов для обсуждения после изучения конкретных ситуаций:

1. Планирование производственных ресурсов (MRP и MRP-II)
2. Планирование потребностей предприятия (ERP)
3. Планирование ресурсов для распределения (DPR)
4. Составление календарных планов с помощью APS
5. Статистический контроль материально-производственных запасов

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

Тема 3.4. Применение концепции Kanban и JIT (точно в срок) для управления запасами в цепи поставок

1. Типовые задания:

Задача 1. Изучив информацию, составьте план мероприятий по снижению запасов, но чтобы это не повлияло на уровень обслуживания заказчиков

Элис Маккензи, супервизор компании Sedgman Steel (Sedgman), головной, офис которой располагается в Сиракузах, шт. Нью-Йорк, отвечающая за контроль материалов, необходимых для производства, готовится к встрече со своим начальником Исааком Тейссеном. Исаака, директора по управлению материалами в Sedgman, беспокоит большой объем запасов сырья, поэтому в начале недели он поручил Элис проверить, почему это произошло. Сейчас среда, 17 августа, а в полдень в пятницу Элис обещала представить Исааку предварительный отчет.

Sedgman Steel Inc. крупная диверсифицированная производственная компания из Северной Америки с годовым объемом продаж приблизительно 1,7 млрд долл. На предприятии в Сиракузах работают 125 человек.

Предприятие поставляет стальные трубы определенной длины, стальные листы и комплектующие для автомобилей автомобильным компаниям. Заказчики направляют Sedgman спецификации на материалы, включая химический состав стали (например, содержание углерода) и толщину материала. Спецификация труб нужной длины включает внешний и внутренний диаметры. Предприятия получают сырье от одного из двух поставщиков. Они поставляют крупные рулоны стали, которые затем проходят механическую обработку, после чего разрезаются на отрезки нужной длины. Стальные листы укладываются на деревянные паллеты, обматываются крепящей лентой и отправляются заказчикам, обычно «точно в срок» (JIT).

Стальные трубы поставляются с предприятия Sedgman в Мичигане, которое выпускает трубы. Трубы прибывают стандартной длины 24 фута и разрезаются на нужные отрезки на оборудовании с компьютерной системой контроля. Затем они помещаются в контейнеры и отправляются заказчикам, как правило, тоже JIT.

Важная для Sedgman Steel Inc. часть закупка стали, поэтому она выполняется в компании в основном на уровне предприятия. Закупки стали и труб на предприятии в Сиракузах стоят от 65 до 70 млн долл. каждый год. Менеджер по закупкам тесно взаимодействует с отделом продаж, чтобы правильно учитывать затраты на материалы при установлении продажных цен. Переговоры по заключению новых контрактов с заказчиками проводятся каждый год весной. Отдел контроля материалов отвечает за транспортировку на входе и выходе, контроль над запасами, планирование производства, составление графиков работ и выполнение заказов заказчиков. В целом у предприятия в Сиракузах 12 заказчиков, которым оно отправляет приблизительно 350 различных видов продукции. Sedgman повседневно взаимодействует с 15 поставщиками стали, а ее родственное предприятие из Мичигана – единственный поставщик труб. В компании существуют запасы сырья, по крайней мере, на две недели производства. Поставки сырья по графику

осуществляются с полной загрузкой автомобилем весом приблизительно 80 тыс. фунтов. Три года назад Sedgman по контракту передал свои складские транспортные услуги Fehr Logistics Company, логистической организации третьей стороне. Fehr отвечает за обеспечение транспортировки на входе и выходе, а также за управление складом площадью 50 тыс. кв. футов, который располагается рядом с производственными цехами.

В контракте с Fehr предусмотрена численность персонала и часы работы, а также прибыль на основе процента общих затрат. После некоторых первоначальных проблем руководство в целом удовлетворено тем, как у компании складываются взаимоотношения с Fehr. Исаака Тейссена стали беспокоить большие объемы запасов сырья. Учетные ведомости по этим запасам за июль показывали, что у компании имеются запасы стоимостью приблизительно 20 млн долл., поэтому во вторник он поручил Элис исследовать положение дел, прокомментировав свое задание следующим образом: «Наши заказчики не имеют таких объемов запасов. Почему же они должны быть у нас? Я хочу, чтобы вы разобрались в этой ситуации и посмотрели, что мы можем сделать».

В начале дня Элис посетила склад и удивилась тому, что там увидела. Склад был полностью заполнен рулонами стали и штабелями необработанных труб. Несколько трейлеров стояли рядом в ожидании, когда их разгрузят. Кроме того, по-видимому, на складе явно не хватало рабочих. По норме их должно было быть восемь, но Элис удалось отыскать только пятерых.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

Тема 3.5. Оптимизация запасов

1. Типовые задания:

Перечень вопросов для обсуждения после изучения конкретных ситуаций:

1. Совершенствование организации складского хозяйства (на примере...).
2. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в условиях нестабильности поставок (на примере...).
3. Совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов (на примере...).
4. Формирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации (на примере...).
5. Организация контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов на базах и складах (на примере...).
6. Совершенствование системы управления запасами торговой фирмы
7. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в условиях циклической нестабильности спроса
8. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в условиях нестабильности поставок.

2. Критерии и нормы оценки расчетных задач.

«зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных вопросов темы, может обосновать свои суждения; излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины;

«не зачтено» – студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

9.2.3. Тесты (итоговое тестирование – при необходимости)

Тесты направлены на формирование компетенций:

Кейс-задачи направлены на формирование компетенций:

«ОПК-2» – способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (тесты по теме: 1.2, 1.4 и 1.8);

«ПК-15» – способность осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования, ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения, применять знания о современных методах исследования, ставить и решать прикладные исследовательские задачи (тесты по теме: 2.7);

«ПК-16» – способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей, выполнять математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств (тесты по темам: 3.2, 3.4 и 3.5).

Краткий перечень тестовых заданий:

Тема 1.2. Управление запасами в логистике: цели, сложности и перспективы

1. Сырье, материалы, комплектующие, готовая продукция и другие материальные ценности, ожидающие вступления в процесс производственного или личного потребления – это...

- а) товарные запасы;
- б) материальные запасы;
- в) производственные запасы;
- г) страховые запасы.

2. В чем заключаются причины создания запасов?

- а) сезонные колебания цен;
- б) нарушение установленного графика поставок;
- в) возможность колебания спроса;
- г) все варианты верны.

3. Комплекс мероприятий по созданию и пополнению запасов, организации непрерывного контроля и оперативного планирования поставок – это...

- а) система регулирования запасов;
- б) оценка запасов;
- в) система управления запасами;
- г) все варианты верны.

4. Запасы, которые необходимы предприятию для обеспечения бесперебойной работы в интервале между двумя поставками – это...

- а) текущие запасы;
- б) технологические запасы;
- в) страховые запасы;
- г) сезонные запасы.

5. Запасы, которые создаются в случае, если поступивший материал нуждается в предварительной обработке – это ...

- а) текущие запасы;
- б) технологические запасы;
- в) страховые запасы;
- г) сезонные запасы.

Тема 1.4. Управление отдельными видами запасов

1. Запасы в логистике – это:

- а) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- б) счета 10, 20, 40 бухгалтерского плана счетов;
- в) материальные ценности на складах предприятия;
- г) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- д) материальные ценности, ожидающие производственного потребления.

2. Запасы в процессе производства представляют для компании риск:

- а) кратковременный;
- б) среднесрочный;
- в) долговременный;
- г) высокий;
- д) низкий

3. Укажите запись, ошибочно включенную в перечень функций запасов:

- а) защита от неопределенности;
- б) выравнивание спроса и предложения;
- в) поддержание заданного уровня запасов;
- г) географическая специализация;
- д) консолидация ресурсов.

4. Найдите ошибочную запись в перечне причин создания запасов:

- а) наличие скидок в закупочных ценах за покупку крупной партии товаров;
- б) присутствие значительных издержек, связанных с оформлением каждого заказа;
- в) появление возможности равномерного осуществления операций по производству и распределению;
- г) наличие расходов на страховку;
- д) возможность немедленного обслуживания покупателя.

5. Укажите запись, ошибочно включенную в перечень причин создания запасов:

- а) дискретность поставок и непрерывность потребления предметов труда;
- б) непредсказуемые изменения план-графика или объема поставок;
- в) расходы на упаковку;
- г) непредсказуемые изменения колебания спроса;
- д) предполагаемые изменения конъюнктуры рынка, связанные с сезонностью спроса, с сезонностью производства, инфляционными ожиданиями, ожидаемым повышением цен.

Тема 1.8. Детализация процесса управления запасами в звеньях цепей поставок

1. Продолженно-непрерывной поставке и продолженно-непрерывному потреблению соответствует:

- а) мгновенная приемка и мгновенная отгрузка
- б) продолжительная приемка и постоянная отгрузка
- в) постоянная приемка и постоянная отгрузка
- г) мгновенная приемка и продолжительная отгрузка

2. Продолженно-непрерывной поставке и продолженно-дискретному потреблению соответствует:

- а) мгновенная приемка и продолжительная отгрузка
- б) ситуативная приемка и продолжительная отгрузка
- в) продолжительная приемка и ситуативная отгрузка
- г) продолжительная приемка и продолжительная отгрузка

3. Мгновенно-дискретной поставке и продолженно-дискретному потреблению соответствует:

- а) мгновенная приемка и продолжительная отгрузка
- б) мгновенная приемка и мгновенная отгрузка
- в) продолжительная приемка и мгновенная отгрузка
- г) ситуативная приемка и мгновенная отгрузка

4. Мгновенно-дискретной поставке и мгновенно-дискретному потреблению соответствует:

- а) мгновенная приемка и мгновенная отгрузка
- б) продолжительная приемка и продолжительная отгрузка
- в) ситуативная приемка и ситуативная отгрузка
- г) ситуативная приемка и ситуативная отгрузка

5. Продолженно-дискретной поставке и продолженно-дискретному потреблению соответствует:

- а) мгновенная приемка и мгновенная отгрузка
- б) постоянная приемка и продолжительная отгрузка
- в) продолжительная приемка и постоянная
- г) продолжительная приемка и продолжительная отгрузка

Тема 2.7. Стратегии управления запасами

1. На скольких подходах основывается прогнозирование будущего потребления запаса?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

2. О каком подходе идет речь: оценка будущей потребности в запасе строится либо на основе временных рядов накопленной за прошлые периоды времени статистики потребления, либо на основе статистических данных изменения фактической величины спроса и связанного, определяющего спрос, показателя?

- а) Количественный
- б) Качественный
- в) Комбинированный
- г) Прогнозированный

3. Какой из методов прогнозирования относится к качественному подходу?

- а) Метод простой средней

- б) Прогнозирование по индикатору
- в) Групповое обсуждение
- г) Регрессионный анализ

4. На что опирается качественный подход к прогнозированию потребности?

- а) Величину спроса
- б) Экспертные оценки специалистов
- в) Статистика потребления
- г) Метод Дельфи

5. На какие два класса можно разделить количественное прогнозирование?

- а) Прогнозирование по средним величинам, прогнозирование по простой средней.
- б) Прогнозирование сезонной потребности, прогнозирование на основе экспертных оценок
- в) Прогнозирование потребности в запасе, прогнозирование на основе статистических данных
- г) Прогнозирование потребности по временным рядам, прогнозирование по индикаторам

Тема 3.2. Методы производственного планирования запасов (MRP, MRP-II, DRP, APS)

1. Модель планирования потребностей в материалах (MRP) базируется на:

- а) постоянном учете запасов и закупках, равных оптимальному размеру заказа;
- б) периодическом учете запасов и пополнении их до максимально желательного уровня;
- в) потребительском спросе;
- г) производственном плане-графике;
- д) потребительском спросе и запасах центров распределения различных уровней.

2. Модель планирования потребностей в распределении (DRP) базируется на:

- а) постоянном учете запасов и закупках, равных оптимальному размеру заказа;
- б) периодическом учете запасов и пополнении их до максимально желательного уровня;
- в) потребительском спросе;
- г) производственном плане-графике;
- д) потребительском спросе и запасах центров распределения различных уровней.

3. Какая запись включена ошибочно в перечень параметров моделей управления запасами с фиксированным размером заказа:

- а) максимально возможный уровень запаса;
- б) минимальный или страховой запас;
- в) оптимальный размер заказа;
- г) текущий запас;
- д) запас точки заказа.

4. Какая запись включена ошибочно в перечень параметров моделей управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами?

- а) максимально возможный уровень запаса;
- б) минимальный или страховой запас;
- в) запас точки заказа;
- г) оптимальный интервал времени между заказами;
- д) размер заказа.

5. Что такое метод DRP (Distribution Resource Planning)?

- а) планирование ресурсов предприятия
- б) контроль ресурсов предприятия
- в) сокращение ресурсов предприятия

г) планирование ресурсов сети распределения

Тема 3.5. Оптимизация запасов

1. «Толкающая» внутрипроизводственная логистическая система – это:

а) система организации производства, в которой предметы труда, которые поступают на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются.

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на следующую технологическую операцию из предыдущей по мере необходимости.

в) инструмент, с помощью которого, исследователь можем увидеть и понять материальный и информационный потоки создания ценности.

г) логистическая операция внутри цепочки поставок, при которой отгрузка товара на склад и его последующая доставка получателю согласованы по времени таким образом, чтобы исключить хранение товара на складе.

2. «Тянущая» внутрипроизводственная логистическая система – это:

а) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на следующую технологическую операцию из предыдущей по мере необходимости.

б) система организации производства, в которой предметы труда, которые поступают на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются.

в) логистическая операция внутри цепочки поставок, при которой отгрузка товара на склад и его последующая доставка получателю согласованы по времени таким образом, чтобы исключить хранение товара на складе.

г) инструмент, с помощью которого, исследователь можем увидеть и понять материальный и информационный потоки создания ценности.

3. Укажите верное определение понятия «поток создания ценности»:

а) все действия, нужные, чтобы провести продукт или услугу от сырья до готовой продукции;

б) условия для однозначного понимания всеми объектов, взаимосвязей, действий;

в) отношения, возникающие между поставщиком и потребителем.

г) отношения, возникающие с потребителем

4. Бережливое производство ориентировано на:

а) выявление потребностей рынка и создание максимальной ценности для клиента при минимальных затратах ресурсов;

б) исследование рынка с целью производства нового продукта или оказания услуг;

в) распределение полномочий между всеми работниками производства.

5. Построение карты потока создания ценности позволяет:

а) оптимизировать организационную структуру предприятия;

б) выявить отклонения и источники потерь;

в) сократить функции менеджеров.

Критерии и нормы оценки теста (итогового тестирования)

«отлично» – студент правильно ответил на 80-100% вопросов итогового тестирования;

«хорошо» – студент правильно ответил на 60-79% вопросов итогового тестирования;

«удовлетворительно» – студент правильно ответил на 40-59% вопросов итогового тестирования;

«неудовлетворительно» – студент правильно ответил на 0-39% вопросов итогового тестирования.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (тема 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.7; 3.1 – 3.5): формы обучения – лекции, практические занятия, самостоятельная работа; метод обучения – наглядный, практический.

- технология развития критического мышления (тема 1.2, 1.4, 1.8, 2.7, 3.2, 3.4 и 3.5): формы обучения – семинар «круглый стол»; методы обучения – кейс-методы (кейс-задача).

- технология проблемного обучения (тема 1.6, 2.1 – 2.6 и 3.5): формы обучения – проблемный семинар; методы обучения – решение ситуационных (производственных) задач.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 316 с. – ISBN 978-5-4486-0035-7.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Волгин В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. В. Волгин. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 460 с. – ISBN 978-5-394-02673-7.	практическое пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Палагин Ю. И. Логистика [Электронный ресурс]: планирование и управление материальными потоками: учеб. пособие / Ю. И. Палагин. – Санкт-Петербург: Политехника, 2016. – 290 с. – ISBN 978-5-7325-1084-3.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия [Электронный ресурс]: складирование: учеб. пособие / С. Ф. Пилипчук. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 299 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2901-1.	учебник	ЭБС «Лань»
2	Дыбская В. В. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 559 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	003716-5.		
3	Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Стерлигова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 429 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011223-7.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Зубкова Н.В. Управление запасами товарно-материальных ценностей: курс лекций / Н. В. Зубкова; ТГУ; Ин-т финансов, экономики и управления; каф. «Менеджмент организации». – ТГУ. – Тольятти: ТГУ, 2018.	Курс лекций	Методический кабинет кафедры
2	Зубкова Н.В. Управление запасами товарно-материальных ценностей: практикум / Н. В. Зубкова; ТГУ; Ин-т финансов, экономики и управления; каф. «Менеджмент организации». – ТГУ. – Тольятти: ТГУ, 2018.	Практикум	Методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. Основные рубрики: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации региональной экономики; Учетно-аналитическое обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов; Экономические проблемы развития рынка образовательных услуг. Доступен полнотекстовый архив с 2009 года – <http://astu.org/Pages/Show/899>
- Ежедневная общенациональная деловая газета. Доступен полнотекстовый архив с 1992 года: <http://www.kommersant.ru/daily>
- Издательский дом «Коммерсант» – www.kommersant.ru
- Интернет-издание Open Economy – www.opec.ru
- Информационно-справочные системы: – www.garant.ru
- Информационно-справочные системы: – www.consultant.ru
- Информационно-справочные системы: – ru.wikipedia.org
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Научно-практический журнал посвящен различным вопросам инновационной экономики, в том числе управлению инновациями, интеллектуальным капиталом, нематериальными активами. Основные тематические направления журнала: инновационная экономика; интеллектуальный капитал; креативный менеджмент; проблемы высшего образования; творческое мышление в бизнесе; управление инновациями; управление человеческими ресурсами; человеческий капитал; экономика знаний. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2009 год: http://www.creativeconomy.ru/mag_ce/archive/
- Электронный научный журнал. Основные разделы журнала: Бизнес и право; Демография; Землеустройство; Инновации. Инвестиции; Логистика; Макроэкономика; Маркетинг; Математические и инструментальные методы экономики; Менеджмент; Мировая экономика; Предпринимательство; Региональная экономика; Теория систем; Теория управления; Управление качеством; Управленческий учет и контроль; Ценообразование; Экономика природопользования; Экономика труда; Экономическая безопасность; Экономический анализ. Доступен полнотекстовый архив с 2005 года – <http://www.uecs.ru/ojurnale>;
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000 – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, столы ученические двухместные (моноблок), стулья, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, процессор	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, Е-309	71,5	66
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, Стол ученический двухместный (моноблок), Стул, Доска аудиторная (меловая)	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, Е-305	35,8	34
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская 14, Г-401	84,8	16