

Учебная практика (плерная бионическая практика)

1. Цель практики

Цель – практическое закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения в университете.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Пропедевтика 1-2»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне среды 1-6».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
выездная

Форма (формы) проведения практики:
дискретно

4. Тип практики

плерная бионическая практика

5. Место проведения практики

- Института экологии Волжского бассейна РАН
- Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина;
- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно- строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: основные инструменты и методы управления временем. Уметь: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Владеть: навыками анализа и оценки инструментов и методов управления временем.
	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,	Знать: основные инструменты саморазвития и профессионального роста.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	а также необходимые ресурсы и условия для их выполнения.	Уметь: применять основные инструменты саморазвития и профессионального роста.
		Владеть: необходимыми ресурсами для выполнения поставленных задач.
	ИУК-6.3. Планирует траекторию саморазвития, распределяя соответствующие задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности, и приоритетности.	Знать: основные инструменты саморазвития и профессионального роста.
	ИУК-6.4. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования в течение всей жизни для реализации собственных и профессиональных потребностей.	Уметь: применять инструменты планирования на практике.
		Владеть: навыками планирования траектории саморазвития.
		Знать: основные инструменты непрерывного образования.
Уметь: применять основные инструменты непрерывного образования для реализации собственных и профессиональных потребностей.		
Владеть: необходимыми инструментами для выстраивания процесса непрерывного образования.		
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).	ИУК-7.1. Осознает важность профилактики профессиональных заболеваний для оптимальной физической и умственной работоспособности, уменьшения утомляемости.	Знать: основные инструменты профилактики профессиональных заболеваний для оптимальной физической и умственной работоспособности, уменьшения утомляемости.
		Уметь: применять основные инструменты профилактики профессиональных заболеваний для оптимальной физической и умственной работоспособности, уменьшения утомляемости.
	Владеть: необходимыми инструментами профилактики профессиональных заболеваний для оптимальной физической и умственной работоспособности, уменьшения утомляемости.	
ИУК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического	Знать: основные инструменты оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, повышение адаптационных возможностей.	профилактику профессиональных заболеваний, повышение адаптационных возможностей.
	Уметь: применять основные инструменты оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, повышение адаптационных возможностей.	
	Владеть: необходимыми инструментами для выстраивания процесса оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, повышение адаптационных возможностей.	
	ИУК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, с учетом медицинских показаний и противопоказаний.	Знать: основные инструменты оздоровительной или адаптивной физической культуры, с учетом медицинских показаний и противопоказаний.
	Уметь: применять основные инструменты оздоровительной или адаптивной физической культуры, с учетом медицинских показаний и противопоказаний.	
	Владеть: необходимыми инструментами для выстраивания процесса оздоровительной или адаптивной физической культуры, с учетом медицинских показаний и противопоказаний.	
	ИУК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
	Уметь: применять инструменты здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
способен создавать и поддерживать в	ИУК-8.1. Знает виды и особенности ЧС	Знать: виды и особенности ЧС природного и техногенного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).	природного и техногенного характера, террористической угрозы, угрозы в общественном транспорте и в университете.	характера, террористической угрозы, угрозы в общественном транспорте и в университете.
		Уметь: применять особенности ЧС природного и техногенного характера, террористической угрозы, угрозы в общественном транспорте и в университете.
		Владеть: навыками применения особенностей ЧС природного и техногенного характера, террористической угрозы, угрозы в общественном транспорте и в университете.
	ИУК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.
	Уметь: применять инструменты предотвращения возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.	
	Владеть: навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.	
	ИУК-8.3. Владеет практическими навыками соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах для обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: инструменты личной безопасности в информационной и психологической сферах для обеспечения устойчивого развития общества.
		Уметь: применять личной безопасности в информационной и психологической сферах для обеспечения устойчивого развития общества.
		Владеть: навыками личной безопасности в информационной и психологической сферах для обеспечения устойчивого развития общества.
	ИУК-8.4. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия в	Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия в профессиональной и социальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной и социальной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия в профессиональной и социальной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Владеть: навыками поддержания безопасных условий в профессиональной и социальной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства,	ИОПК-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	<p>Знать: способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики</p> <p>Уметь: выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики.</p> <p>Владеть: навыками выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики в рамках проектной задачи.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) (ОПК-3).	ИОПК-3.2. Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	Знать: возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.
		Уметь: оценивать и выбирать набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов.
		Владеть: методами реализации художественного замысла при проектировании дизайн-объектов.
	ИОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном,	Знать: композиционные приемы для выполнения проектных эскизов.
	Уметь: синтезировать набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	Владеть: методами синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.
способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (ОПК-5).	ИОПК-5.1. Изучает информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям.	Знать: способы анализа информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям.
		Уметь: выбирать нужную информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям.
		Владеть: методами отбора информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям.
	ИОПК-5.2. Анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения.	Знать: способы работы с информацией по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям.
		Уметь: выбирать нужную информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям.
	ИОПК-5.3. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих	Знать: особенности организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.
		Уметь: использовать знания о организации, проведению и участию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	мероприятиях.	в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях. Владеть: методами синтеза знаний об организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – практическое закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения в университете.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Академический рисунок», «Академическая скульптура», «Проектирование в дизайне среды 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне среды 3-6».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики:
непрерывно

4. Тип практики

учебно-ознакомительная

5. Место проведения практики

- профильные выставки, музеи, памятники архитектуры, объекты культурного наследия, природные туристические объекты, расположенные в г.о. Тольятти;

- парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова, набережные и пешеходные зоны г.о. Самара, Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Алабина, Самарский художественный музей, Музей авиации и космонавтики г.о. Самара, туристические объекты Жигулевского природного заповедника;

- инновационно-технологический центр ТГУ;

- малые инновационные предприятия при ТГУ;

- Центр урбанистики и стратегического развития территорий Тольяттинского государственного университета;

- Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина;

- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно- строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
---	--	--

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных проектных задач.	Знать: методики поиска информации.
		Уметь: применять методики поиска информации для решения поставленных задач.
		Владеть: методами поиска информации для решения поставленных задач.
	ИУК-1.2. Анализирует взаимоотношения отношения между предметами, структурой и проблемами, синтезируя знания и навыки, необходимые для решения поставленных задач.	Знать: методику сбора и обработки информации.
		Уметь: применять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		Владеть: методами критического анализа и синтеза информации.
	ИУК-1.3. В процессе поиска и анализа информации, применяет системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач.	Знать: метод системного анализа.
		Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач, формируя аргументированный способ решения.
		Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.
способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею,	ИОПК-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную	Знать: основные средства способствующие овладением приемами проектной графики.
		Уметь: использовать рисунок и графику в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого графического объекта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) (ОПК-3).</p>	<p>идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>	<p>Владеть: навыками линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; средствами и приемами линейной, тональной и цветной графики.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>	<p>Знать: виды графики и особенности ее применения в проектировании.</p> <p>Уметь: анализировать и формировать требования к дизайн-проекту, составлять техническое задание к дизайн-проекту.</p> <p>Владеть: особенностями использования в дизайне архитектурного рисунка, форэскиза и чертежа.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами</p>	<p>Знать: способы проектной графики, правила составления технического задания дизайн-проекта, специфику терминологии дизайн-проектирования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>	<p>Уметь: синтезировать данные, идеи, решения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p> <p>Владеть: навыком аргументации своих проектных идей и их воплощения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).	ИОПК-6.1. Определяет основные материалы информационной и библиографической культуру с применением информационно-коммуникационных технологий для использования в рамках решения задач профессиональной деятельности.	Знать: требования к современным информационным технологиям.
		Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме.
		Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
	ИОПК-6.2. Учитывает при решении задачи профессиональной деятельности информационную и библиографическую культуру с применением современных информационных технологий	Знать: требования к современным информационным технологиям с учетом поставленных профессиональных задач.
		Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации с учетом поставленных профессиональных задач.
		Владеть: навыками работы с информационными источниками с учетом поставленных профессиональных задач.
	ИОПК-6.3. Применяет при решении задачи профессиональной деятельности современные информационные технологии.	Знать: способы применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: качественными навыками решения задач профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий.

Учебная практика (научно-исследовательская музейная практика)

1. Цель практики

Цель – практическое закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения в университете.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Пропедевтика 1-2», «Проектирование в дизайне среды 1-2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Проектирование в дизайне среды 3-6».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
выездная

Форма (формы) проведения практики:
дискретно

4. Тип практики

научно-исследовательская музейная практика

5. Место проведения практики

- профильные выставки, музеи, памятники архитектуры, объекты культурного наследия, природные туристические объекты, расположенные в г.о. Тольятти и в Самарской области;

- парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова, набережные и пешеходные зоны г.о. Самара, Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Алабина, Самарский художественный музей, Музей авиации и космонавтики г.о. Самара, туристические объекты Жигулевского природного заповедника;

- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно- строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).	ИУК-5.1. Воспринимает формирование истории и культуры России в контексте мирового исторического развития.	Знать: ключевые этапы формирования культурного пространства современных городов в контексте <u>мирового исторического развития</u> .
		Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания при изучении конкретной городской территории.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками применения передовых знаний в данном предмете.
	ИУК-5.2. Учитывает при профессиональном общении разнообразие социокультурных и этических традиций различных социальных групп, этносов и отдельных индивидов.	Знать: социокультурные и этические традиции различных групп, этносов и отдельных индивидов. Уметь: использовать знания о разнообразии социокультурных и этических традиций различных социальных групп, этносов и отдельных индивидов. Владеть: навыками применения профессионального общения.
	ИУК-5.3. Взаимодействует с представителями других культур, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: передовые открытия в области других культур, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: использовать знания о других культурах при изучении конкретной городской территории. Владеть: навыками взаимодействия с представителями других культур.
	ИУК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при профессиональном общении в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: принципы не дискриминационного взаимодействия при профессиональном общении в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: применять принципы не дискриминационного взаимодействия при профессиональном общении в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками работы с информацией в рамках выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции.
способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства,	ИОПК-1.1. Изучает материалы в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и	Знать: основные материалы в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности. Уметь: применять основные инструменты дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК-1).</p>	<p>техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>	<p>эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>
		<p>Владеть: необходимыми инструментами в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Сравнивает и анализирует информацию в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; оценивает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>	<p>Знать: основные инструменты сравнения и анализа информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь: оценивать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>
		<p>Владеть: необходимыми инструментами оценивания произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Применяет актуальные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и</p>	<p>Знать: актуальные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>
	<p>Уметь: применять актуальные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривает произведения</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	эстетическими идеями конкретного исторического периода.	<p>искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p> <p>Владеть: необходимыми инструментами для выстраивания актуальных знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности в свой дизайн-проект.</p>	
способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ОПК-2).	ИОПК-2.1. Изучает научную литературу; собирает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; понимает научно-исследовательскую работу.	<p>Знать: особенности научной литературы.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками оценки полученной информации.</p>	
	ИОПК-2.2. Анализирует научную литературу; обобщает результаты научных исследований; синтезирует полученную информацию; участвует в научно-исследовательской работе; участвует в научно-практических конференциях.	<p>Знать: правила участия в научно-практических конференциях.</p> <p>Уметь: применять инструменты работы с научными исследованиями.</p> <p>Владеть: навыками синтеза полученной информации.</p>	
	ИОПК-2.3. Применяет результаты работы с научной литературой и результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях.	<p>Знать: инструменты работы с научной литературой и результатами научных исследований.</p> <p>Уметь: применять инструменты работы с научной литературой и результатами научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками оценки научно-исследовательской работы .</p>	
	способен осуществлять	ИОПК-7.1. Определяет	Знать: особенности педагогической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (ОПК-7).	особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.	деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
		Уметь: выявлять особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
		Владеть: навыками применения особенностей педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
	ИОПК-7.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.	Знать: информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
		Уметь: провести анализ информации в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
		Владеть: навыками синтеза информации в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ИОПК-7.3. Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.	<p>Знать: средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: применять необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.</p> <p>Владеть: коммуникационными навыками при достижении целей в рамках педагогической деятельности.</p>
способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации (ОПК-8).	ИОПК-8.1. Определяет сущность проблематики современной культурной политики Российской Федерации.	<p>Знать: сущность проблематики современной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь: проводить анализ сущности проблематики современной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методами отбора информации по современной культурной политике Российской Федерации.</p>
	ИОПК-8.2. Знает и понимает проблематику современной культурной политики Российской Федерации.	<p>Знать: способы работы с информацией по современной культурной политике Российской Федерации.</p> <p>Уметь: выбирать нужную информацию по современной культурной политике Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методами отбора информации по современной культурной политике Российской Федерации.</p>
	ИОПК-8.3. Анализирует проблематику современной культурной политики Российской Федерации.	<p>Знать: особенности проблематики современной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать знания о особенностях проблематики современной культурной политики Российской Федерации.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами синтеза знаний об особенностях проблематики современной культурной политики Российской Федерации.

Учебная практика (творческая практика)

1. Цель практики

Цель:

- углубление, систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- получение расширяющей кругозор дополнительной информации в области профессиональной деятельности, обеспечивающей повышение уровня и качества проектных и исследовательских работ;
- приобретение начальных профильных профессиональных умений и практических навыков.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Академический рисунок», «Академическая скульптура», «Проектирование в дизайне среды 1-3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Социокультурное проектирование», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского 5,6», «Проектирование в дизайне среды 4».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

стационарная, выездная

Формы проведения практики:

непрерывно

4. Тип практики

творческая

5. Место проведения практики

- профильные выставки, музеи, памятники архитектуры, объекты культурного наследия, природные туристические объекты, расположенные в г.о. Тольятти;
- парковый комплекс истории и техники имени К. Г. Сахарова, набережные и пешеходные зоны г.о. Самара, Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Алабина, Самарский художественный музей, Музей авиации и космонавтики г.о. Самара, туристические объекты Жигулевского природного заповедника;
- инновационно-технологический центр ТГУ;
- малые инновационные предприятия при ТГУ;
- Центр урбанистики и стратегического развития территорий Тольяттинского государственного университета;
- Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина;
- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно-строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).	ИУК-3.1. Определяет основные процессы взаимодействия, протекающие в команде, в социальном контексте.	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
	ИУК-3.2. Рассматривает каждый элемент социальной жизни как соответствующую подсистему, выясняя ее место и роль в команде, взаимодействие с другими элементами.	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии.</p> <p>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
	ИУК-3.3. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей.	<p>Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: проектировать ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей.</p> <p>Владеть: методиками проектирования ситуаций общения, сотрудничества, способствующих развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей.</p>
	ИУК-3.4. Использует необходимые методы и средства взаимодействия с производственными процессами и общественной средой.	<p>Знать: методы и средства взаимодействия с производственными процессами и общественной средой.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать оптимальные методы и средства взаимодействия с производственными процессами и общественной средой.</p> <p>Владеть: методами и средствами</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		взаимодействия с производственными процессами и общественной средой.
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).	ИУК-4.1. Анализирует и выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
		Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
		Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.
	ИУК-4.2. Ведет деловую коммуникацию на русском языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения.	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		Уметь: методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
	ИУК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: принципы публичного выступления
		Уметь: определять аудиторию, цели выступления, строить доклад для публичного выступления на русском языке.
		Владеть: навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.
	ИУК-4.4. Ведет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения.	Знать: особенностей стилистики официального и неофициального общения при ведении деловой коммуникации на иностранном языке.
		Уметь: использовать особенности стилистики официального и неофициального общения при ведении деловой коммуникации на иностранном языке.
		Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языках,
способен проектировать,	ИОПК-4.1. Владеет при	Знать: основные принципы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики (ОПК-4).</p>	<p>проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, принципами линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способах проектной графики.</p>	<p>линейно-конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>
		<p>Уметь: применять основные принципы линейно-конструктивного построения, цветовых решений композиций, основы современной шрифтовой культуры и некоторые способы проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>
		<p>Владеть: основными приемами линейно-конструктивного построения, принципами выбора цветовых решений композиции, основами современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>
	<p>ИОПК-4.2. Анализирует варианты применения</p>	<p>Знать: классификацию принципов линейно-конструктивного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>	<p>построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Уметь: классифицировать и выявить наиболее приемлемый вариант применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Владеть: методикой выявления и классификации линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>
	<p>ИОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании,</p>	<p>Знать: характеристики оптимальных решений при проектировании, моделировании,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.</p>	<p>конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> <p>Уметь: применять оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветовые решения композиций, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Владеть: приемами качественного линейно-конструктивного построения, принципами выбора цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>

Производственная практика (творческая практика)

1. Цель практики

Цель:

- ознакомление с профессиональной деятельностью дизайнеров в условиях действующего предприятия, организации;
- приобщение к социальной среде предприятия, организации, приобретение социально-личностных компетенций;
- приобретение опыта практического решения профессиональных задач, самостоятельно и в составе коллективов исполнителей;
- развитие, закрепление полученных теоретических знаний и профессиональных умений;
- подбор материалов для выполнения студенческих НИР, проектных работ, подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Проектная и архитектурная графика», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 1-6», «Проектирование в дизайне среды 1-5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 7», «Проектирование в дизайне среды 6».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

стационарная, выездная

Формы проведения практики:

непрерывно

4. Тип практики

творческая

5. Место проведения практики

- профильные выставки, музеи, памятники архитектуры, объекты культурного наследия, природные туристические объекты, расположенные в г.о. Тольятти;
- парковый комплекс истории и техники имени К. Г. Сахарова, набережные и пешеходные зоны г.о. Самара, Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Алабина, Самарский художественный музей, Музей авиации и космонавтики г.о. Самара, туристические объекты Жигулевского природного заповедника;
- инновационно-технологический центр ТГУ;
- малые инновационные предприятия при ТГУ;
- Центр урбанистики и стратегического развития территорий Тольяттинского государственного университета;
- Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина;

- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно-строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).	ИУК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели.	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения.
		Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.
	ИУК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
	ИУК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.	Знать: принципы установления взаимосвязей между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами.
		Уметь: учитывать взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Владеть: приемами формирования взаимосвязей между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, навыками выбора оптимальных способов их решения, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	ИУК-2.4. Оценивает решение поставленных задач в зоне правовой	Знать: способы оценки поставленных задач в зоне правовой ответственности, методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами.	корректировки решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами.
		Уметь: анализировать альтернативные варианты решения проектных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.
		Владеть: навыками оценки решений задач и корректировки способов их решения в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами.
способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).	ИУК-9.1. Знает базовые понятия и термины дефектологии	Знать: базовые понятия и термины дефектологии в социальной и профессиональной сферах.
		Уметь: выполнять описание базовых понятий и терминов дефектологии.
		Владеть: понятийным аппаратом дефектологии.
	ИУК-9.2. Планирует работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: особенности структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: планировать работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		Владеть: принципами планирования работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ИУК-9.3. Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в	Знать: нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	деятельности.
		Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
		Владеть: нормами толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
	ИУК-9.4. Реализует базовые дефектологические, психологические, медико-биологические знания для постановки и решения проектных задач в профессиональной деятельности.	Знать: базовые дефектологические, психологические, медико-биологические знания для постановки и решения проектных задач в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять базовые дефектологические, психологические, медико-биологические знания для постановки и решения проектных задач в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с базовыми дефектологическими, психологическими, медико-биологическими знаниями для постановки и решения проектных задач в профессиональной деятельности.
способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-	ИОПК-4.1. Владеет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений	Знать: основные принципы линейно-конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики (ОПК-4).	архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, принципами линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способах проектной графики.	сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.
		Уметь: применять основные принципы линейно-конструктивного построения, цветовых решений композиций, основы современной шрифтовой культуры и некоторые способы проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.
		Владеть: Основными приемами линейно-конструктивного построения, принципами выбора цветовых решений композиции, основами современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.
	ИОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров,	Знать: классификацию принципов линейно-конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.	<p>сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Уметь: классифицировать и выявить наиболее приемлемый вариант применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Владеть: методикой выявления и классификации линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>
	ИОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды,	Знать: характеристики оптимальных решений при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.</p>	<p>шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> <p>Уметь: применять оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветовые решения композиций, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Владеть: приёмами качественного линейно-конструктивного построения, принципами выбора цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p>

Производственная практика (проектно-технологическая)

1. Цель практики

Цель:

- ознакомление с профессиональной деятельностью дизайнеров в условиях действующего предприятия, организации;
 - приобщение к социальной среде предприятия, организации, приобретение социально-личностных компетенций;
 - приобретение опыта практического решения профессиональных задач, самостоятельно и в составе коллективов исполнителей;
 - развитие, закрепление полученных теоретических знаний и профессиональных умений;
 - подбор материалов для выполнения студенческих НИР, проектных работ, подготовки выпускной квалификационной работы.
- подготовка, оформление, презентация на кафедре отчета по практике.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Проектная и архитектурная графика», «Организация проектной деятельности в дизайне».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Дизайн исследования и инновационная культура проектов», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 6,7», «Проектирование в дизайне среды 5,6».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

стационарная, выездная

Формы проведения практики:

непрерывно

4. Тип практики

проектно-технологическая

5. Место проведения практики

- профильные выставки, музеи, памятники архитектуры, объекты культурного наследия, природные туристические объекты, расположенные в г.о. Тольятти;
- парковый комплекс истории и техники имени К. Г. Сахарова, набережные и пешеходные зоны г.о. Самара, Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Алабина, Самарский художественный музей, Музей авиации и космонавтики г.о. Самара, туристические объекты Жигулевского природного заповедника;
- инновационно-технологический центр ТГУ;
- малые инновационные предприятия при ТГУ;

- Центр урбанистики и стратегического развития территорий Тольяттинского государственного университета;

- Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина;

- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно-строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).	ИУК-10.1. Знает базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые экономические понятия и термины
		Уметь: осуществлять поиск необходимых базовых экономических понятий.
		Владеть: технологиями поиска, и выявления закономерностей экономических явлений в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-10.2. Умеет оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами, использовать экономические знания при анализе значимых процессов в социальной и профессиональной сферах.	Знать: закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах.
		Уметь: оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами.
		Владеть: основными принципами оперирования базовыми экономическими понятиями и терминами при решении задач различных областей жизнедеятельности.
	ИУК-10.3. Понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.	Знать: специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
		Уметь: применять базовые экономические знания в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: навыками применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности, навыками критического анализа
	ИУК-10.4. Умеет самостоятельно и	Знать: параметры использования базовых экономических знаний в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	адекватно использовать базовые экономические знания в социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности.	<p>социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно и адекватно использовать базовые экономические знания в социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными положениями и методами экономической науки при решении задач различных областях жизнедеятельности</p>
способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).	ИУК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению.	<p>Знать: виды коррупции, и суть ее проявления</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и последствия коррупции</p> <p>Владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения</p>
	ИУК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.	<p>Знать: основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.</p> <p>Уметь: определять методы работы с основными принципами пресечения коррупции.</p> <p>Владеть: методами работы с основными принципами противодействия коррупции.</p>
	ИУК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции.	<p>Знать: правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции.</p> <p>Владеет: навыками по применению активных мер к преодолению коррупции.</p>
	ИУК-11.4. Принимает участие в институтах гражданского общества, борющихся с коррупцией: антикоррупционные	<p>Знать: структуру институтов гражданского общества, борющихся с коррупцией.</p> <p>Уметь: выбирать институты гражданского общества,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	советы, общественные палаты, независимые средства массовой информации и др.	<p>борющихся с коррупцией.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с институтами гражданского общества, борющихся с коррупцией</p>
способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-2).	ИПК-2.1. Определяет специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения.	<p>Знать: примеры специфические требования к дизайн-проектам</p> <p>Уметь: определять специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту</p> <p>Владеть: приёмами оценки специфики выполнения поставленных требований к дизайн-проекту</p>
	ИПК-2.2. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	Знать: набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
		Уметь: применять набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
		Владеть: приёмами применения набора возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
	ИПК-2.3. Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта.	Знать: методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта
		Уметь: применять методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта
		Владеть: приёмами синтеза методологических подходов для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта.

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – практическое закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения в университете, непосредственно в условиях организаций, осуществляющих реальную производственную, проектно-технологическую и иную деятельность, связанную с необходимостью решения практических задач дизайн-проектирования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Проектирование в графическом дизайне 1-6», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования 1-6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Дипломное проектирование».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная;
выездная

Формы проведения практики:
непрерывно

4. Тип практики

преддипломная

5. Место проведения практики

- профильные выставки, музеи, памятники архитектуры, объекты культурного наследия, природные туристические объекты, расположенные в г.о. Тольятти;
- парковый комплекс истории и техники имени К. Г. Сахарова, набережные и пешеходные зоны г.о. Самара, Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Алабина, Самарский художественный музей, Музей авиации и космонавтики г.о. Самара, туристические объекты Жигулевского природного заповедника;
- инновационно-технологический центр ТГУ;
- малые инновационные предприятия при ТГУ;
- Центр урбанистики и стратегического развития территорий Тольяттинского государственного университета;
- Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина;
- аудитории и компьютерные классы Центра «Дизайн» Архитектурно-строительного института ТГУ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).	ИУК-10.1. Знает базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые экономические понятия и термины.	
	Уметь: осуществлять поиск необходимых базовых экономических понятий.	Владеть: технологиями поиска, и выявления закономерностей экономических явлений в социальной и профессиональной сферах.	
	ИУК-10.2. Умеет оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами, использовать экономические знания при анализе значимых процессов в социальной и профессиональной сферах.	Знать: закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах.	
	Уметь: оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами.	Владеть: основными принципами оперирования базовыми экономическими понятиями и терминами при решении задач в различных областях жизнедеятельности.	
	ИУК-10.3. Понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.	Знать: специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.	
	Уметь: применять базовые экономические знания в различных областях жизнедеятельности.	Владеть: навыками применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности, навыками критического анализа.	
	ИУК-10.4. Умеет самостоятельно и адекватно использовать базовые экономические знания в социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности.	Знать: параметры использования базовых экономических знаний в социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности.	
	Уметь: самостоятельно и адекватно использовать базовые экономические знания в социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности.	Владеть: основными положениями и методами экономической науки при решении задач различных областей жизнедеятельности.	
	способен	ИУК-11.1. Осознает	Знать: виды коррупции, и суть ее проявления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).	масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению.	<p>Уметь: выявлять признаки, причины и последствия коррупции</p> <p>Владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения</p>	
	ИУК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.	<p>Знать: основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.</p> <p>Уметь: определять методы работы с основными принципами пресечения коррупции.</p> <p>Владеть: методами работы с основными принципами противодействия коррупции.</p>	
	ИУК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции.	<p>Знать: правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции.</p> <p>Владеет: навыками по применению активных мер к преодолению коррупции.</p>	
	ИУК-11.4. Принимает участие в институтах гражданского общества, борющихся с коррупцией: антикоррупционные советы, общественные палаты, независимые средства массовой информации и др.	Знать: структуру институтов гражданского общества, борющихся с коррупцией.	
		Уметь: выбирать институты гражданского общества, борющихся с коррупцией.	
		Владеть: навыками взаимодействия с институтами гражданского общества, борющихся с коррупцией.	
	способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта (ПК-1).	ИПК-1.1. Владеет основами композиции, цветоведения, техник проектной графики и способен применять их в рамках проектной задачи.	Знать: основы композиции, цветоведения, техник проектной графики, особенности современной шрифтовой культуры; понятие типографики; возможности компьютера как инструмента проектирования; основные компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; основные этапы дизайн-проектирования; возможности применения шрифтов при дизайн-проектировании печатных изданий; возможности обмена информацией между

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>приложениями.</p> <p>Уметь: применять основы композиции, цветоведения, техник проектной графики в рамках проектной задачи, анализировать и применять особенности современной шрифтовой культуры в дизайн-проектировании различных видов печатной продукции; применять компьютерные технологии в дизайн-проектировании; получать, подобрать необходимую научно-методическую литературу; управлять файлами, шрифтами и цветом.</p> <p>Владеть: основами композиции, цветоведения, техник проектной графики, способностью применять их в рамках проектной задачи, способностью к ориентации на приобретение новых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения дизайн-проекта; навыками применения компьютерных технологий в дизайн-проектировании (навыками работы с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях); приемами использования типографических средств в дизайн-проектировании печатных изданий для передачи творческого замысла; приемами работы с устройствами ввода и вывода информации; навыками работы с научно-методической литературой.</p>
	<p>ИПК-1.2. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики.</p>	<p>Знать: основные принципы и приемы решения дизайнерских задач; особенности и тенденции творческого подхода при дизайн-проектировании печатных изданий; основные этапы традиционного и цифрового допечатного процесса; возможности интеграции растровых, векторных изображений с текстом</p> <p>Уметь: обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, основываясь на концептуальном, творческом подходе к решению дизайн-задачи; реализовать художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: .способностью анализировать приемы решения дизайнерских задач; способностью обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи; навыками творческого подхода к дизайн-проектированию печатных .изданий; способностью реализовать художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики.</p>
	<p>ИПК-1.3. Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта.</p>	<p>Знать: композиционные приемы, техники проектной графики и цветовых сочетаний, используемых для реализации художественного замысла дизайн-проекта; об основных требованиях к дизайн-проекту печатных изданий; об основных видах верстки и макетирования; о способах решений задач по дизайн-проектированию печатных изданий; об основных критериях выбора того или иного подхода к решению дизайнерских задач; интерфейсы основных графических редакторов и их характеристики; об основных этапах проектирования шрифта</p>
		<p>Уметь: анализировать и определять требования к дизайн-проекту печатных изданий; определять набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; определять особенности макетирования и верстки конкретного печатного издания с учетом вида издания; оценивать и выбирать из композиционных приемов, техник проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта.</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту печатного издания; способностью синтезировать возможные решения дизайнерской задачи; навыками анализа, синтеза и выбора подходов к выполнению дизайн-проекта печатного издания или проекта шрифта; способностью оценивать и выбирать из композиционных приемов, техник проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике (ПК-3).	ИПК-3.1. – Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике.	Знать: основные композиционные приемы, принципы цветообразования; возможности компьютера как инструмента проектирования; основные компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; возможности обмена информацией между приложениями.
		Уметь: анализировать и применять основные композиционные приемы, способы цветообразования и цветовых сочетаний в рамках проектной задачи; применять компьютерные технологии в дизайн-проектировании; получать, подобрать необходимую научно-методическую литературу.
		Владеть: основными композиционными приемами, способами цветообразования, способностью применять их в рамках проектной задачи, способностью к ориентации на приобретение новых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения дизайн-проекта; навыками применения компьютерных технологий в дизайн-проектировании; навыками работы с научно-методической литературой.
	ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта.	Знать: основные характерные особенности современных технологий; особенности и тенденции современных технологий при дизайн-проектировании печатных изданий; возможности интеграции растровых, векторных изображений с текстом
		Уметь: обосновывать выбор технологии реализации дизайн-проекта, основываясь на характерных особенностях современных технологий.
		Владеть: способностью анализировать характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта; способностью обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи.
ИПК-3.3. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может	Знать: уникальные характеристики современных технологий, требующиеся для реализации дизайн-проекта; композиционные приемы, способы цветообразования и цветовых сочетаний; об	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта.	<p>основных требованиях к дизайн-проекту печатных изданий; о способах решений задач по дизайн-проектированию печатных изданий; интерфейсы основных графических редакторов и их характеристики.</p> <p>Уметь: оценивать уникальные характеристики современных технологий; анализировать и определять требования к дизайн-проекту печатных изданий; синтезировать набор возможных решений задачи или подходов в рамках реализации дизайн-проекта.</p> <p>Владеть: способностью оценивать уникальные характеристики современных технологий; способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту; синтезировать набор возможных решений задачи или подходов в рамках реализации дизайн-проекта; навыками анализа, синтеза и выбора подходов к выполнению дизайн-проекта печатного издания.</p>
способен применять методы научных исследований при создании дизайн проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-4).	<p>ИПК-4.1. Сравнивает и выявляет актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта.</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества дизайн-проекта.</p> <p>ИПК-4.3. Выявляет новизну собственных</p>	<p>Знать: основные методы научных исследований при создании дизайн проектов, способы обоснования новизны собственных концептуальных решений.</p> <p>Уметь: сравнивать и выявлять актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта.</p> <p>Владеть: методами научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и их результатами, напрямую влияющих на увеличение качества дизайн-проекта.</p> <p>Знать: методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта</p> <p>Уметь: применять методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта.</p> <p>Владеть: способами применения методов научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и результатов применения методов, напрямую влияющих на увеличение качества дизайн-проекта.</p> <p>Знать: основные приемы по выявлению новизны собственных концептуальных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	концептуальных решений и аргументирует её нужность и своевременность в рамках создания и реализации дизайн- проекта.	<p>решений и аргументации её нужности и своевременности в рамках создания и реализации дизайн-проекта.</p> <p>Уметь: выявлять новизну собственных концептуальных решений и аргументировать её нужность и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта.</p> <p>Владеть: навыками выявления новизны собственных концептуальных решений и способами аргументации её нужности и своевременности в рамках создания и реализации дизайн-проекта.</p>