

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерское движение в адаптивной физической культуре

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание и спорт

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	—	—
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	172	172
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «21» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - рассмотрение теоретических аспектов развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма», «Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования
		Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления
ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием,	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации	Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>		<p>социально-педагогической реабилитации</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>
	<p>ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	<p>Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
	<p>ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам</p>	<p>Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	<div data-bbox="1086 302 1487 483"> команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта </div> <div data-bbox="1086 488 1487 777"> Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта </div>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Анализ исторического и правового аспектов волонтерского движения	2	2	—	—	—
	Пр1	Организация различных форм волонтерского движения	2	2			дискуссия
	Ср	Самостоятельное изучение литературы	2	172	-	-	-
	ПА		2	0,25	—	—	—
	Контроль		2	3,75			
Итого:				180	—		

5. Образовательные технологии

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
Тема 1. Анализ исторического и правового аспектов волонтерского движения	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 2. Организация различных форм волонтерского движения.	Технология традиционного обучения	Форма обучения: практическое занятие Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Волонтерское движение в адаптивной физической культуре» включает лекционные и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагаются методические рекомендации, в которых по каждой теме представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса зачётом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дискуссия
		Вопросы к зачёту № 1-20
2	ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	Дискуссия
		Вопросы к зачёту № 21-52

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Дискуссия

1. Задание: Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионной темы:

1. Организация различных форм волонтерского движения

Код контролируемой компетенции – **УК-3; ПК-3**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачёту
1.	Основная цель и задачи волонтерской деятельности.
2.	Исторический аспект волонтерского движения.
3.	Правовой аспект волонтерского движения.
4.	Исходные понятия волонтерства.
5.	Проблемы волонтерской деятельности.
6.	Правила проведения соревнований различных видов спорта.
7.	Правила проведения соревнований по волейболу
8.	Правила проведения соревнований по баскетболу
9.	Правила проведения соревнований по гандболу
10.	Правила проведения соревнований по плаванию.
11.	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам.
12.	Правила проведения соревнований футболу
13.	Правила проведения соревнований по настольному теннису.
14.	Правила проведения соревнований по мини-гольфу.
15.	Правила проведения соревнований различных видов спорта (по выбору).
16.	Методы и формы и виды организации волонтерской деятельности
17.	Особенности проведения мероприятий для лиц с ДЦП.
18.	Особенности проведения мероприятий для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
19.	Особенности проведения мероприятий для лиц с нарушением слуха.
20.	Особенности проведения мероприятий для лиц с умственной отсталостью.
21.	Особенности проведения мероприятий для лиц с психофизическими нарушениями.
22.	Особенности проведения мероприятий для лиц с нарушением зрения.
23.	Особенности пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения.
24.	Правила проектирования волонтерского движения студентов.
25.	Спортивные соревнования для инвалидов разных нозологических групп.
26.	Досуг инвалидов как средство достижения релаксации и восстановления сил.
27.	Организация праздников, развлечений, спортивных соревнований по адаптивной двигательной рекреации.
28.	Занятия по адаптивной двигательной рекреации для лиц с нарушением зрения.
29.	Оздоровительно-культурные мероприятия для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке
30.	Требования к сооружениям при проведении мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
31.	Организация досуга с инвалидами с учетом ландшафт терапии
32.	Оздоровительно-праздничная программа для инвалидов колясочников
33.	Организационно-правовые меры, обеспечивающие единство добровольческой деятельности на территории субъекта Российской Федерации.
34.	Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).
35.	Доброволец и добровольческий труд.

36	Положение обуславливающее взаимодействие в рамках организации между оплачиваемыми сотрудниками и добровольцами.
37	Обязательства по отношению к добровольцу принимаемые организацией.
38	Какие обязательства принимает на себя доброволец по отношению к организации?
39	Права добровольца и организации.
40	Работа с конфликтными ситуациями.
41	Кодекс волонтера (добровольца)
42	Какой документ, идеологически объединяющий волонтерское движение в субъекте Российской Федерации, можно было бы использовать?
43	Принципы волонтерского движения.
44	Основания для приобретения статуса волонтера.
45	Цели волонтерского движения.
46	Права и обязанности волонтера.
47	Права и обязанности волонтера волонтерской организации.
48	Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности и возможные направления такой деятельности
49	Имидж добровольческой деятельности.
50	Направления добровольческой деятельности граждан.
51	Формы добровольческой деятельности.
52	Организация и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)	«зачтено»	Ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса; решение педагогической задачи базируется на результатах изучения теоретического материала.
		«не зачтено»	Ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает, содержанием курса не владеет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лагутина, М. Д.	Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRBOOKS»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Васильковская, М. И.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства	монография	2017	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Певная, М. В.	Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики	монография	2016	ЭБС

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	