

ФТД.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание и спорт

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	-	-
Лабораторные	-	-
Практические	30	30
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	30,25	30,25
Самостоятельная работа	38	38
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «21» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения», «Специальное олимпийское движение в спорте»

3. Планируемые результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Изучает закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Уметь: определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Владеть: опытом определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-5.2 Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим

		созреванием и функционированием
		Владеть: опытом определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием
	ОПК-5.3 Определяет периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Уметь: определять периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с	ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры	Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп,

групповыми программами и расписанием занятий		тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры
	ПК-4.2 Проводит с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
		Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
		Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
	ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки	Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения

	<p>научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Пр 1	Тема: Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе	2	2	–	–	–
	Пр2	Тема: основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	2	2	–	–	дискуссия
	Ср 1	Самостоятельное изучение литературы	2	7,6	-	-	-
	Пр 3	Тема: Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО	2	2	–	–	–
	Пр 4	Тема: основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	2	2	–	–	доклад
	Ср 2	Самостоятельное изучение литературы	2	7,6	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 5	Тема: Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации	2	2	-	-	-
	Пр 6	Тема: Порядок создания центров тестирования и положение о них	2	2	—	—	доклад
	Пр 7	Тема: Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО	2	2	—	—	—
	Пр 8	Тема: Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты	2	4	—	—	дискуссия
	Ср3	Самостоятельное изучение литературы	2	8,35	-	-	-
	Пр 9	Тема: Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО	2	4	—	—	-
	Пр 10	Тема: Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам	2	4	—	—	доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 4	Самостоятельное изучение литературы	2	7,6	-	-	-
	Пр 11	Тема: Судейство соревнований комплекса ГТО	2	4	—	—	дискуссия
	Ср 5	Самостоятельное изучение литературы	2	7,6	-	-	-
	ПА		2	0,25	—	—	—
	Контроль		2	3,75	-	-	-
Итого:				72	—		

5. Образовательные технологии

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
Тема 1. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе	Технология традиционного обучения	Форма обучения: семинар Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные
Тема 2. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 3. Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО	Технология традиционного обучения	Форма обучения: семинар Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные
Тема 4. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 5. Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации	Технология традиционного обучения	Форма обучения: семинар Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные
Тема 6. Порядок создания центров тестирования и положение о них	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 7. Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО	Технология традиционного обучения	Форма обучения: семинар Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные
Тема 8. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 9. Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО	Технология традиционного обучения	Форма обучения: семинар Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
Тема 10. Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 11. Судейство соревнований комплекса ГТО	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО» включает практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагаются методические рекомендации, в которых по каждой теме представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса зачётом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 1-15
2	ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 16-35
2	ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 16-35

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Дискуссия

1. Задание: Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
2. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
3. Судейство соревнований комплекса ГТО

Код контролируемой компетенции – **УК-6; ОПК-5; ПК-4**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО

2. Порядок создания центров тестирования и положение о них

3. Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам

Код контролируемой компетенции – **УК-6; ОПК-5; ПК-4**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачёту
1.	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе
2.	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
3.	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
4.	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
5.	Порядок создания центров тестирования и положение о них
6.	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
7.	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
8.	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
9.	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
10.	Судейство соревнований комплекса ГТО
11.	Методологическое и научное основания комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО
12.	Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО
13.	Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО
14.	Научное, методическое, кадровое информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО
15.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО
16.	Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации
17.	Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
18.	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
19.	Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО
20.	Этапы моделирования. Функциональная реализация в построении моделей управления внедрением комплекса ГТО (основные, специфические).
21.	Информационное обеспечение внедрения и функционирования комплекса ГТО
22.	Расходы на проведение мероприятий, направленных на пропаганду и развитие комплекса ГТО.
23.	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
24.	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
25.	Порядок создания центров тестирования и положение о них
26.	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
27.	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
28.	Судейство соревнований по видам легкой атлетики и гимнастики в комплексе ГТО.

№ п/п	Вопросы к зачёту
29.	Судейство соревнований по спортивной стрельбе в комплексе ГТО
30.	Судейство соревнований по видам лыжного спорта в комплексе ГТО.
31.	Судейство соревнований по видам плавания в комплексе ГТО
32.	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
33.	Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские службы
34.	Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов)
35.	Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	Ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса; решение педагогической задачи базируется на результатах изучения теоретического материала.
		«не зачтено»	Ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает, содержанием курса не владеет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крамской С.И., Егоров Д.Е., Амельченко И.А., Грачев А.С., Кривцов А.С.	Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Русайкина А.В.	Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «IPRBOOKS»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мальченко, А. Д.	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Кравчук Т.А., Зданович И.А., Гинжол Е.В., Кошелев Д.С.	Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	