

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация
Адаптивное физическое воспитание и спорт

Форма обучения: заочная
Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	165	165
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «21» сентября 2018 г.).

Цель – совершенствование подготовленности будущих магистров адаптивной физической культуры в области специального паралимпийского спорта.

Задачи:

- расширить у обучающихся комплекс знаний, раскрывающих двигательные и психические особенности лиц с нарушением интеллекта;
- формировать у будущих магистров профессионально-важные умения и компетенции, обусловленные особенностями лиц с умственной отсталостью;
- раскрыть значение, роль и место Специального международного олимпийского движения, в жизни общества на разных этапах его развития;
- показать с научных позиций становление, состояние и развитие специального олимпийского движения, в разные периоды существования человеческого общества;
- способствовать развитию у студентов научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- способствовать повышению общей культуры студентов, расширению кругозора, обогащению знаний в области специального олимпийского движения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ²	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-6.1. Выявляет и определяет приоритеты собственной деятельности	- Знать: сущность, структуру, функции, принципы, методические основы специального олимпийского движения;
	УК-6.2. Способствует на основе самооценки улучшать свою деятельность	- Уметь: использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов специального олимпийского движения;
		- Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность; - Знать: нравственные принципы спорта;
Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений,	ПК-4.1. Способствует организации занятий для всех возрастных и нозологических групп	Знать: - приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях
	ПК-4.2. Формирует индивидуальные особенности обучающихся на основе простых целостных двигательных действий	Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ²	Планируемые результаты обучения
имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий (ПК-4)		Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств в образовательном процессе в избранном виде спорта

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ³	Вид учебной работы ⁴	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ⁵	Интерактив, ч. ⁶	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общая характеристика специальной олимпиады	Лекции	Отличие Специальных олимпиад от Паралимпийского спорта	2	2	40		Проверка реферата
Модуль 2 Основные принципы специальных олимпиад	Практическое занятие	Основатели Специальных олимпиад	2	2	40		Опрос по теме

Модуль (раздел) ³	Вид учебной работы ⁴	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ⁵	Интерактив, ч. ⁶	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Организация Игр	2	2	20		Проверка практических
Итого:				6	100	1	

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения развития.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации заключаются в формировании мотивации лиц с нарушением интеллекта к занятиям физическими упражнениями, спортом. Физическая культура и спорт для лиц с нарушением интеллекта, как показал многолетний практический зарубежный и отечественный опыт, являются средством физической, психической, социальной реабилитации и адаптации, а так же интеграции в социум.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Собеседование вопросы по разделам: современное состояние физической культуры и спорта. 1.Философия, цель и задачи Специальных олимпиад 2.Виды спорта Специальных олимпиад
2	Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий (ПК-4)	Собеседование вопросы по разделам: 1.Классификация спортсменов с поражением интеллекта 1.Определение права на участие в Специальных олимпиадах .

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Ошибка! Закладка не определена.
2	Организация Игр
3	Программа Специальных олимпиад.
4	Общая характеристика специальных олимпиад
5	Ошибка! Закладка не определена.
6	Атрибутика Специальной Олимпиады
7	Этиология умственной отсталости
8	Ошибка! Закладка не определена.
9	Текущая политика Специальной Олимпиады
10	Ошибка! Закладка не определена.
11	Виды программ летних видов спорта Специальной Олимпиады. <u>Правила соревнований.</u>
12	Виды программ зимних видов спорта Специальной Олимпиады. <u>Правила соревнований</u>
13	Развитие Специальных олимпиад
14	Основные принципы специальных олимпиад
15	Основатели Специальных олимпиад
16	Роль Юнис Кеннеди Шрайвер в становлении Специальных олимпиад
17	Виды спорта Специальных олимпиад
18	Требования к официальным видам спорта Специальных олимпиад
19	Требования к национально-популярным и показательным видам спорта Специальных олимпиад
20	Философия ,цель и задачи Специальных олимпиад
21	Общие задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
22	Специальные задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
23	Классификация спортсменов с поражением интеллекта
24	Определение права на участие в Специальных олимпиадах
25	Группы участников соревнований в Специальных олимпиадах
26	Требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Специальные Олимпийские игры в РФ
2	Специальные Олимпийские игры: история, содержание и значение
3	Специальные Олимпийские игры: общая характеристика
4	Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта
5	Общая характеристика Специальных олимпиад
6	Развитие Специальных олимпиад
7	Основатели Специальных олимпиад
8	Участие Российских атлетов в Специальных олимпиадах
9	История зарождения в России инвалидного спорта
10	Основные задачи Специальных олимпиад
11	Награждение атлетов игр Специальных олимпиад
12	Виды спорта Специальных олимпиад
13	Требования к официальным видам спорта Специальных олимпиад
14	Требования к национально-популярным и показательным видам спорта Специальных олимпиад
15	Философия ,цель и задачи Специальных олимпиад
16	Общие задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
17	Специальные задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
18	Классификация спортсменов с поражением интеллекта
19	Определение права на участие в Специальных олимпиадах
20	Группы участников соревнований в Специальных олимпиадах
21	Требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад
22	Классификация коэффициента интеллекта IQ по Векслеру

10. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Основные задачи Специальных олимпиад
2. Награждение атлетов игр Специальных олимпиад
3. Виды спорта Специальных олимпиад
4. Требования к официальным видам спорта Специальных олимпиад
5. Требования к национально-популярным и показательным видам спорта Специальных олимпиад
6. Философия ,цель и задачи Специальных олимпиад
7. Общие задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
8. Специальные задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад

- 9.Классификация спортсменов с поражением интеллекта
- 10.Определение права на участие в Специальных олимпиадах
- 11.Группы участников соревнований в Специальных олимпиадах
- 12.Требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад
- 13.Классификация коэффициента интеллекта IQ по Векслеру
- 14.Общая характеристика Специальных олимпиад
- 15.Философия ,цель и задачи Специальных олимпиад
- 16.Общие задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
- 17.Специальные задачи подготовки с лиц поражением интеллекта по программам специальных олимпиад
- 18.Классификация спортсменов с поражением интеллекта
- 19.Определение права на участие в Специальных олимпиадах
- 20.Группы участников соревнований в Специальных олимпиадах
- 21.Требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание. Очень хорошо знает материал. В ответе приводит наглядные примеры, упоминать источники научной литературы.
- оценка «хорошо» ставиться в том случае, если в ответе содержаться небольшие неточности и ошибки, но в целом демонстрирует знание материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствуют понимание материала, нет последовательности в ответе;
- оценка «неудовлетворительно» получает студент за непонимание и полное незнание материала;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;
- оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Незнание материала.

7.5. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации ⁷	Критерии и нормы оценки ⁸	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-69 баллов
		«неудовлетворительно»	39 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁹
	Джалилов А. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта [Электронный ресурс] : (на примере легкой атлетики) : электрон. учеб.-метод. пособие / А. А. Джалилов, Н. Н. Назаренко ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физ. культура и спорт". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 155 с. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-8259-0968-4 : 1-00.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
	Германов Г. Н.	Германов Г. Н. Двигательные способности и навыки : разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое	Учебное пособие ресурс	2017	ЭБС "IPRbooks"

⁹ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС⁹
		образование» / Г. Н. Германов. - Воронеж : Элист, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-87172-082-0.			
	Ростомашвили Л. Н.	Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-9718- 0776-6 .	учебное пособие	2015.	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Багнетова Е.А. .	Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-	учеб. пособие для вузов	2009	11

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		222-15933-0 : 113-00			
	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2012. - 131с. : ил.	учебно- практическое пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁰

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
2	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

¹⁰ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>занятий.</p> <p>Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	