

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Археологическая практика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	2											
Виды кон- троля в се- местрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				3								3
Часы				108								108
Недели				2								2

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Археологическая практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История Древнего Мира».

Задачи:

1. Знакомство студентов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).

2. Закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.

3. Ознакомление студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

4. Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности

5. Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

6. Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2«Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная, выездная (полевая)

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма

Непрерывно

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2)	Знать: основные этапы развития материальной культуры
	Уметь: проводить начальную археологическую экспертизу объекта культурно-исторического наследия
	Владеть: навыками работы с предметами материальной культуры, информацией об охране культурно-исторического наследия
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основы самоорганизации в контексте археологической науки, работы в полевых условиях
	Уметь: организовывать поиск и обработку археологических материалов
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в условиях археологической экспедиции
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	Знать: методологические и методические основы полевых археологических исследований
	Уметь: анализировать и критически осмысливать полученный в ходе археологических разведок и раскопок материал
	Владеть: навыками проведения полевых и камеральных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	ных археологических работ

Основные этапы практики:

Разделы (этапы) практики	
Консультация студентов по технике безопасности	Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ. Способы оказания первой помощи.
Подготовительный этап проведения археологической практики	Выбор объекта (памятника) для проведения археологической практики. Предварительное ознакомление с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района и особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.).
Начальный этап проведения археологической практики	Доставка до места работ практикантов и оборудования. Постановка экспедиционного лагеря. Организация снабжения археологической практики продуктами и средствами жизнеобеспечения. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности.
Этап учебно-исследовательской работы студентов в археологической практике	Получение навыков организации экспедиционного лагеря. Формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Развитие навыков работы на археологических объектах. Обучение студентов методике раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие студентов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала.
Завершающие этапы археологической практики	Завершение археологических раскопок, сворачивание экспедиционного лагеря. Итоговая практическая работа по практике. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.

Общая трудоемкость практики– 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики - 4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Консультация студентов по технике безопасности (ТБ).	2	Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ. Способы оказания первой помощи.			-	Зачет по ТБ с составлением протокола и заполнением контрольного листа.	8.2: 1,2
Подготовительный этап проведения археологической практики (АП).		Выбор объекта (памятника) для проведения АП. Предварительное ознакомление с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района и особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальные мешки, шанцевый инструмент и т.п.).	2	Самостоятельная работа с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона.	Кемпинговое снаряжение, геодезическое оборудование, фотооборудование, компьютерная техника, шанцевый инструмент.	Устный опрос студентов	8.2: 1,2
Начальный этап проведения АП.	4	Доставка до места работ студентов и оборудования. Постановка экспедиционного лагеря. Организация снабже-	20	Подготовка личного снаряжения.	Кемпинговое снаряжение, геодезическое оборудование, фотооборудование, компьютерная техника, шан-	Проверка установленного оборудования. Устный опрос.	8.2: 1,2

		ния АП продуктами и средствами жизнеобеспечения. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности.			цевый инструмент.		
Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.	72	Получение навыков организации экспедиционного лагеря. Формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Развитие навыков работы на археологических объектах. Обучение студентов методике раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие	6	Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Участие в разведочных обследованиях. Ведение дневника практики. Подготовка к итоговой работе по археологической практике.	Кемпинговое снаряжение, геодезическое оборудование, фотооборудование, компьютерная техника, шанцевый инструмент.	Ежедневный контроль выполнения задач, поставленных на раскопе или в камералке. Контроль ведения дневника практики	8.2: 1,2

		студентов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала.					
Завершающие этапы АП.	2	Завершение археологических раскопок, сворачивание экспедиционного лагеря. Итоговая работа по практике. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.		Самостоятельная работа на раскопе и в камералке. Подготовка к выполнению итоговой работы. Подготовка отчета по археологической практике		Итоговая практическая работа по археологической практике. Сдача отчетов по археологической практике	8.2: 1,2
	80		28				
Итого:	108						

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - студент показывает высокий уровень знаний и умений усвоенного материала и навыков, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы, активно участвует в обсуждении вопросов.</p> <p>«Хорошо» - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки при применении полученных навыков в полевой работе, знаком с рекомендуемой литературой.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент показывает общее знание материала и имеет представление о необходимых навыках полевой работы археолога, допускает незначительные ошибки в изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в применении навыков полевой работы.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
дифференцированный зачет по археологической практике	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - студент показывает высокий уровень знаний и умений усвоенного материала и навыков, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы, активно участвует в обсуждении вопросов.</p> <p>«Хорошо» - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки при применении полученных навыков в полевой работе, знаком с рекомендуемой литературой.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент показывает общее знание материала и имеет представление о необходимых навыках полевой работы археолога, допускает незначительные ошибки в изложении.</p>

		«Неудовлетворительно» - студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в применении навыков полевой работы.
--	--	---

Время проведения промежуточной аттестации последний рабочий день практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.
2. Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок.
3. Методика проведения археологических разведок.
4. Снятие топографического плана местности.
5. Методика раскопок поселений.
6. Методика раскопок грунтовых могильников.
7. Методика раскопок курганов и курганных могильников.
8. Разбивка раскопа.
9. Методика составления чертежной документации археологических раскопок.
10. Фотофиксация в полевом археологическом исследовании.
11. Использование геодезических приборов в полевых археологических исследованиях.
12. Стратиграфия раскопа.
13. Полевая камеральная обработка археологического материала.
14. Полевая экспериментальная археология.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Консультация студентов по технике безопасности	ОК-7	Собеседование
2	Подготовительный этап проведения археологической практики	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Творческая работа
3	Начальный этап проведения археологической практики	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Дневник практики
4	Этап учебно-исследовательской работы студентов в археологической практике	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Дневник практики
5	Завершающие этапы археологической практики	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Зачет по практике

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1:

Зачет по технике безопасности.

Зачет проходит в форме собеседования по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции.

Вопросы для собеседования:

1.Правила поведения в полевом лагере: оказание первой медицинской помощи, обращение с огнем, поведение на водоемах, отношение к окружающей среде.

2.Обязанности практикантов: работа на раскопе, работа в лагере.

3.Особенности полевого археологического исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил правила поведения в полевом лагере, имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил правила поведения в полевом лагере, не имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

Задание № 2:

Творческое задание «Археологическая разведка. Составление топографического плана местности с указанием археологических памятников»

Студенты составляют первоначальный топографический план местности, наносят на него археологические памятники. Оформляют топоплан в соответствии с требованиями к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ. Для составления плана студенты пользуются картографическими материалами и геодезическими приборами (нивелир, теодолит).

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работы студентов, исходя из требований к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ, предъявляемым к научным отчетам по археологическим разведкам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план соответствует (имеет незначительные ошибки) правилам и

нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план не соответствует правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

Задание № 3:

Творческая работа

Студенты составляют дневник археологической практики, содержащий записи в хронологическом порядке с 1-го по 12-ый день практики. Дневник должен содержать данные об основных событиях, происходящих на раскопе или других местах учебной деятельности студента (камералка, дежурство, разведочные маршруты). Дневник практики является основой для сдачи отчета по практике.

Форма дневника практики

Дата	Виды проделанных работ (работа на раскопе, в камеральной лаборатории, прослушанные лекции, прочитанная литература)

Примерные виды работ, указывающиеся в дневнике практики:

1. Вскрытие культурного слоя
2. Полевая фиксация находок
3. Расчистка выявленных объектов
4. Зачистка бортов раскопа
5. Фиксация стратиграфических горизонтов
6. Камеральная обработка материала

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает дневники студентов, исходя из их действительной работы на раскопе и в лагере.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики соответствует предъявляемым к нему требованиям, несет в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики не соответствует предъявляемым к нему требованиям, не содержит (либо содержит в минимальном количестве) в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

Задание № 4:

Итоговая практическая работа

Студенты выполняют итоговую практическую работу, применяя приобретенные знания на практике. Студенты объединяются руководителем в группы и получают индивидуальные задания на группу. В течение 3-4 часов студенты самостоятельно выполняют задания, используя все необходимое оборудование.

Виды заданий для зачета по практике:

1. Разбивка раскопа
2. Проведение археологической разведки
3. Деятельность археолога по охране культурно-исторического наследия
4. Камеральная обработка материала, составление описи
5. Попластовая фиксация материала, зарисовка сооружений
6. Фиксация и анализ стратиграфии

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работу студентов, исходя из ее методически правильного оформления (раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на попластовых планах и бортах раскопа).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на попластовых планах и бортах раскопа.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на попластовых планах и бортах раскопа.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Практико-ориентированная технология.

Основным видом деятельности студентов во время прохождения археологической практики является выполнение практических работ по основным направлениям деятельности в полевом археологическом лагере.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Поляков А. Н. Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с. : ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Добровольская М. В. Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.		ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Античные государства Северного Причерноморья / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1984. – 392 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
2.	Восточные славяне в VI–XIII вв. / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1982. – 328 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
3.	Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1985. – 495 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
4.	Древняя Русь. Быт и культура / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1997. – 328 с. – (Археология).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
5.	Древняя Русь. Город, замок, село / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1985. – 432 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
6.	Крым, Северо-Восточное Причерноморье и Закавказье в эпоху средневековья / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 2003. – 328 с. – (Археология).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
7.	Мезолит СССР / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1987. – 352 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
8.	Неолит Северной Евразии / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1996. – 328 с. – (Археология).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
9.	Палеолит СССР / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1984. – 384 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
10.	Славяне и их соседи в конце I тысячелетия н.э. – первой половины I тысячелетия н.э. / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1993. – 328 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
11.	Средняя Азия в раннем средневековье / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1999. – 384 с. – (Археология).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
12.	Степи Евразии в эпоху средневековья / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1981. – 303 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
13.	Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1987. – 364 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
14.	Степная полоса азиатской части СССР в скифо- сарматское время/ под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1992. – 494 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
15.	Финно-угры и балты в эпоху средневековья / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1987. – 512 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
16.	Энеолит СССР / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1983. – 360 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
17.	Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1994. – 384 с. – (Археология).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
18.	Эпоха бронзы лесной полосы СССР / под общ. ред. Б.А. Рыбакова. – М., 1987. – 472 с. – (Археология СССР).	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
19.	Самарского Поволжья с древнейших времен. В 6 т. Т. 1. Каменный век. – М., 2000.	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
20.	История Самарского Поволжья с древнейших времен. В 6 т. Т. 2. Бронзовый век. – М., 2000.	Коллективная монография	методический кабинет кафедры
21.	История Самарского Поволжья с древнейших времен. В 6 т. Т. 3. Ранний железный век и средневековье. –	Коллективная монография	методический кабинет кафедры

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	М., 2000.		

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной археологической практики:

1. Транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики;
2. Палатки туристические, спальные мешки, туристические коврики;
3. Тенты солнцезащитные;
4. Мебель кемпинговая складная (столы, стулья);

5. Топоры, пилы и др. инструмент;
6. Фляги для хранения питьевой воды;
7. Геодезические приборы (буссоль, нивелир, теодолит, тренога, рейка и т.д.);
8. Шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи);
9. Кухонный инвентарь (котлы, сковороды и т.д.).

Все участники экспедиций должны проходить вводный инструктаж к моменту начала работ. Инструктаж по технике безопасности проводят руководители практики.

Состояние готовности студентов к археологической практике оформляется инструкцией по охране труда, подписанной практикантами, руководителями полевой практики и руководителем подразделения ВУЗа.

Студенты обязаны строго соблюдать распорядок дня, установленный согласно инструкции по охране труда.