

Б2.В.01(У) Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование основных элементов методической компетенции и подготовка к производственной практике.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о методах обучения иностранным языкам.
2. Обучить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую с учащимися школы/студентами, научить студентов собирать и анализировать информацию о школе/ колледже и о преподавании иностранных языков в конкретном учебном заведении.
3. Познакомить студентов с используемыми в данном учебном заведении (классе, группе) учебно-методическими комплексами (УМК), с технологиями и формами обучения; познакомить с программами и годовыми и тематическими планами по ИЯ.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогическая антропология
- Практический курс первого иностранного языка
- Методика преподавания первого иностранного языка

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способы проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, колледжи, гимназии и лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	Знать: основные правила социальной коммуникации в профессиональной педагогической среде; особенности межкультурного взаимодействия в процессе ведения урока ИЯ
	Уметь: выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам; взаимодействовать с различными группами в профессиональной среде (учащимися, коллегами)
	Владеть: профессионально-коммуникативными навыками
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	Знать: особенности взаимодействия в коллективе
	Уметь: находить общий язык с коллегами, администрацией, учениками: объяснять и аргументировать свою точку зрения
	Владеть: умением нести ответственность за поддержание партнерских отношений
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития
	Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития
	Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью
- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой	Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	Уметь: сориентироваться на рынке труда; проанализировать требования работодателя, соотнести со своими профессиональными умениями
	Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности
- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике
- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков
	Уметь: анализировать применяемые методы и приемы обучения
	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ
- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности
	Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся
	Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку
- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения
- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ
	Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать

зрения их эффективности (ПК-5)	и оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК) Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии
- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ Уметь: анализировать эффективность учебного процесса Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для проведения анализа учебного процесса Владеть: способностью применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в планировании учебного процесса и научно-исследовательской деятельности
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: основы постановки гипотезы, выдвижения аргументов Уметь: выдвигать гипотезу исследования, аргументы в ее защиту Владеть: способностью аргументировано и последовательно защищать выдвинутую гипотезу
- владением основами современных методов	Знать: основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Уметь: осуществлять поиск научно-методической литературы по теме исследования с учетом основ информационной и библиографической культуры, выбирать и применять современные методы исследования
	Владеть: информационной и библиографической культурой, современными методами исследования
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования (теоретической части)
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки научно-методической литературы
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	Знать: способы оценки качества исследования в методике преподавания иностранных языков и представления результатов исследования научно-методической литературы
	Уметь: оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты исследования научно-методической литературы
	Владеть: исследовательской компетенцией, способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Б2.В.02(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель - формирование базовой методической компетенции бакалавра по профилю.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и практические навыки использования иностранного языка и методов обучения в преподавании.
2. Формировать проектировочные умения: планировать и проводить серии уроков; четко формулировать задачи урока с учетом желаемого результата; отбирать материал и режимы работы.
3. Формировать организационные умения: реализовывать конкретный план на уроке; организовывать деятельность учащихся/студентов.
4. Формировать гностические умения: прогнозировать лингвистические и организационные трудности, поведение учащихся на уроке.
5. Развивать основы профессиональной рефлексии: проводить методический анализ своего урока, определяя причины возникших трудностей, способы их устранения; оценивать позицию и поведение свое и учеников на уроке.
6. Формировать умения социально-педагогического общения: вступать в общение с любой аудиторией (ученики/студенты, родители, администрация и т.д.); адекватно реагировать на различные ситуации профессионального плана.
7. Научить практикантов выполнять функции классного руководителя/ куратора/ тьютора, проводить индивидуальную воспитательную работу с учащимися.
8. Привить практикантам навыки внимательного отношения к охране здоровья учащихся.
9. Развивать социально значимые личностные качества: активность, инициативу, самостоятельность в принятии решений, стимулировать стремление к познанию и самосовершенствованию.
10. Формировать коммуникативную и профессионально-коммуникативную компетенции в области преподавания английского языка.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Практический курс первого иностранного языка
- Методика преподавания первого иностранного языка
- Педагогическая антропология.
- Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Инновации в преподавании иностранных языков
- Лингводидактика
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, колледжи, гимназии и лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	Знать: основные правила социальной коммуникации в профессиональной педагогической среде; особенности межкультурного взаимодействия в процессе ведения урока ИЯ
	Уметь: выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам; взаимодействовать с различными группами в профессиональной среде (учащимися, коллегами); вести урок на иностранном языке, адаптируя свою речь к уровню учащихся
	Владеть: профессионально-коммуникативными навыками, способами формулировки заданий, постановки задач, контроля и оценки на ИЯ
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	Знать: особенности взаимодействия в коллективе
	Уметь: находить общий язык с коллегами, администрацией, учениками: объяснять и аргументировать свою точку зрения
	Владеть: умением нести ответственность за поддержание партнерских отношений
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и	Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития
	Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития

<p>мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью</p>
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования</p>
	<p>Уметь: ориентироваться на рынке труда; проанализировать требования работодателя, соотнести со своими профессиональными умениями</p>
	<p>Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности</p>
<p>- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>
	<p>Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике</p>
	<p>Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике</p>
<p>- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)</p>	<p>Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков</p>
	<p>Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;</p>
	<p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ</p>
<p>- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)</p>	<p>Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности</p>
	<p>Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся</p>
	<p>Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку</p>
<p>- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия,</p>	<p>Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ</p>
	<p>Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения</p>

<p>современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)</p>	<p>Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения</p>
<p>- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ</p>
	<p>Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК)</p>
	<p>Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии</p>
<p>- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ</p>
	<p>Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на дошкольной, начальной общей, средней общеобразовательной и средней профессиональной ступенях образования, а также в дополнительном образовании в соответствии с конкретными задачами учебного курса и условиями обучения; планировать и проводить урок / занятие, внеклассную работу; организовывать самостоятельную работу учащихся.</p>
	<p>Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями</p>
<p>- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,</p>	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p>
	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для планирования и организации учебного процесса</p>

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Владеть: способностью применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в планировании и организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: основы постановки гипотезы, выдвижения аргументов
	Уметь: выдвигать гипотезу исследования, аргументы в ее защиту
	Владеть: способностью аргументировано и последовательно защищать выдвинутую гипотезу
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
	Уметь: осуществлять поиск научно-методической литературы по теме исследования с учетом основ информационной и библиографической культуры, выбирать и применять современные методы исследования в рамках написания научной работы
	Владеть: информационной и библиографической культурой, современными методами исследования
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования (практической части)
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки данных методического эксперимента
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	Знать: способы оценки качества исследования в методике преподавания иностранных языков и представления результатов методического эксперимента
	Уметь: оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты методического эксперимента
	Владеть: исследовательской компетенцией, способностью оценить качество собственного исследования, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель: формирование профессиональных компетенций, включая формирование научно-исследовательской, социально-личностной, методической и коммуникативной компетенции преподавателя иностранных языков.

Задачи:

1. Систематизировать, закрепить и расширить знания, полученные студентами при изучении специальных теоретических дисциплин по методике преподавания иностранного языка и по теории языка.
2. Закреплять практические навыки использования иностранного языка и методов обучения ему в преподавании.
3. Готовить студентов к решению организационных задач и к выполнению выпускной бакалаврской работы на всех этапах её организации и исполнения.
4. Обучать студентов выдвигать гипотезы и аргументацию в их защиту.
5. Развивать социально значимые личностные качества: активность, инициативу, самостоятельность в принятии решений, стимулировать стремление к познанию и самосовершенствованию.
6. Реализовать программу практики в полном объёме и в установленные сроки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Практический курс первого иностранного языка
- Методика преподавания первого иностранного языка
- Педагогическая антропология
- Основы теории первого иностранного языка
- Практикум по культуре речевого общения.

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения преддипломной практики является *кафедра теории и методики преподавания иностранных языков и культур ТГУ*, а также школы, колледжи, гимназии и лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе

по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)</p>	<p>Знать: систему общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать их при выполнении исследования</p>
	<p>Владеть: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать их при выполнении исследования</p>
<p>- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума</p>
	<p>Уметь: учитывать принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума при выполнении научного исследования</p>
	<p>Владеть: способностью учитывать принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума при выполнении научного исследования</p>
<p>- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p>
	<p>Уметь: применять особенности социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках социальных и профессиональных контактов при выполнении исследования</p>
	<p>Владеть: способностью применять особенности социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках социальных и профессиональных контактов при выполнении исследования</p>
<p>- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых</p>	<p>Знать: моральные и правовые нормы работы в коллективе, взаимодействия с партнерами (научным руководителем, коллективом коллег, учащимся при организации эксперимента)</p>
	<p>Уметь: применять моральные и правовые нормы работы в коллективе, взаимодействия с партнерами (научным</p>

норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	руководителем, коллективом коллег, учащихся при организации эксперимента) при выполнении исследования; поддерживать доверительные партнерские отношения; нести ответственность за результаты практики и качество исследования
	Владеть: способностью применять моральные и правовые нормы работы в коллективе, взаимодействия с партнерами (научным руководителем, коллективом коллег, учащихся при организации эксперимента) при выполнении исследования; готовностью поддерживать доверительные партнерские отношения; готовностью нести ответственность за результаты практики и качество исследования
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	Знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
	Уметь: применять базовые гуманистические нормы в ходе исследования; принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию Владеть: готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию в ходе научного исследования
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	Знать: имена и основные труды ученых в области лингвистики, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков; основные методологические подходы в отечественной гуманитарной науке
	Уметь: применять в научном исследовании знания, полученные при изучении основных трудов ученых в области лингвистики, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; применять основные методологические подходы отечественной гуманитарной науки при проведении собственного исследования Владеть: способностью применять в научном исследовании знания, полученные при изучении основных трудов ученых в области лингвистики, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; способностью применять основные методологические подходы отечественной гуманитарной науки при проведении собственного исследования
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению	Знать: основные принципы постановки целей, анализа (научной литературы, результатов эксперимента), обобщения информации; основные стилистические нормы устной и письменной речи

информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Уметь: ставить цели и задачи исследования, выбирать пути их достижения, анализировать научную литературу и результаты эксперимента; оформлять текст научного исследования, отчета, доклада к предзащите с учетом требований культуры устной и письменной речи
	Владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи при выполнении и оформлении результатов исследования
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля
	Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля при проведении исследования для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного самосовершенствования
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)	Владеть: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного самосовершенствования при проведении исследования
	Знать: принципы защиты своей позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; основные положения документации по практике и защите ВКР, в т.ч. свои права и обязанности
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Уметь: занимать адекватную гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях, отстаивать свои права при своевременном исполнении собственных обязанностей
	Владеть: способностью занимать адекватную гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях, готовностью отстаивать свои права при своевременном исполнении собственных обязанностей
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Знать: свои права и обязанности, действующее законодательство в области образования, защиты личности
	Уметь: применять действующее законодательство в области образования, защиты личности при проведении исследования; защищать свои права и выполнять свои обязанности; применять принципы гуманизма, свободы и демократии при проведении исследования
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Владеть: способностью применять действующее законодательство в области образования, защиты личности при проведении исследования; защищать свои права и выполнять свои обязанности; готовностью развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития
	Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития при проведении исследования
	Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования
	Уметь: применить знания рынка труда, требований работодателя при проведении исследования
	Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)	Знать: термины и научные понятия философии, лингвистики, лингводидактики, педагогики, психологии
	Уметь: использовать понятийный аппарат смежных наук для проведения исследования, представления его результатов
	Владеть: готовностью оперировать понятийным аппаратом смежных дисциплин для проведения исследования, представления его результатов
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные положения смежных наук (лингвистики, лингводидактики, педагогики, методики преподавания иностранных языков), необходимые для осуществления исследования
	Уметь: соотносить положения методики преподавания ИЯ с данными смежных наук, находить общее и отличающееся при проведении исследования, оформления его результатов
	Владеть: способностью сопоставлять данные смежных дисциплин и приходить к новым выводам при проведении исследования, оформления его результатов
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
	Уметь: применять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и

грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей при проектировании и проведении исследования
	Владеть: способностью применять систему лингвистических знаний при проектировании и проведении исследования
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	Знать: модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия при проектировании и проведении исследования
	Уметь: создавать ситуации для межкультурного взаимодействия на уроке, реализовывать сценарии межкультурного взаимодействия на уроке ИЯ при проектировании и проведении исследования
	Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном обществе, способностью применять их при проектировании и проведении исследования
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5)	Знать: основные положения дискурса в зависимости от стиля и типа текста; стилистические и жанровые особенности научного текста; способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в письменной и устной форме
	Уметь: применять основные положения дискурса в зависимости от стиля и типа текста; учитывать стилистические и жанровые особенности научного текста при написании текста исследования, научного доклада; достигать коммуникативную цель в соответствии с особенностями текущего коммуникативного контекста
	Владеть: способностью применять основные положения дискурса в зависимости от стиля и типа текста; способностью учитывать стилистические и жанровые особенности научного текста при написании текста исследования, научного доклада; готовностью достигать коммуникативную цель в соответствии с особенностями текущего коммуникативного контекста
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6)	Знать: круг специфических языково-стилистических средств научного стиля и принципы их употребления; способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
	Уметь: придерживаться научного стиля при написании текста исследования; адекватно применять способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста научного исследования
	Владеть: функционально-стилевыми нормами научного языка; способностью адекватно применять способы

	выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста научного исследования
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	Знать: способы адекватного выражения своих мыслей с учетом научного стиля
	Уметь: использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации для адекватного выражения своих мыслей с учетом научного стиля
	Владеть: умениями адекватно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с учетом научного стиля
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	Знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
	Уметь: использовать особенности официального и нейтрального регистров общения при написании текста научной работы и научного доклада
	Владеть: способностью правильно использовать особенности официального и нейтрального регистров общения при написании текста научной работы и научного доклада
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	Знать: основные нормы общения, позволяющие избежать помех в межкультурной коммуникации, в том числе знать роль культурных стереотипов и их влияние на эффективность межкультурного диалога
	Уметь: адекватно применить в межкультурном общении коммуникативные стратегии, позволяющие избежать негативного влияния стереотипов на межкультурный диалог, в том числе при проектировании и проведении научного исследования
	Владеть: умением распознавания роли стереотипов в межкультурном диалоге, обуславливающих помехи на вербальном и невербальном уровнях межкультурной коммуникации, в том числе при проектировании и проведении научного исследования
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)	Знать: функционально-стилевые особенности этикетных формул русского языка при презентации результатов исследования
	Уметь: использовать речевые этикетные формулы при презентации результатов исследования
	Владеть: этическими нормами культуры речи.
- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)	Знать: особенности работы персонального компьютера и возможности его использования для автоматизации деятельности лингвиста, требования к работе с программным обеспечением; методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; возможности текстовых редакторов для написания текста научного исследования, возможности других программных средств для обработки результатов исследования
	Уметь: использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных лингвистических задач; работать с компьютером как средством получения, обработки и управления лингвистической информацией; оформлять текст исследования в компьютерном текстовом редакторе

	<p>Владеть: навыками работы на компьютере для решения конкретных лингвистических задач; компьютером как средством получения, обработки и управления лингвистической информацией на русском и иностранных языках; навыками оформления текста работы, в том числе иноязычного, доклада, подготовки презентации в различных редакторах (MS Word, Excel, PowerPoint)</p>
<p>- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)</p>	<p>Знать: особенности развития информационных систем, баз данных и компьютерных сетей; сведения о носителях информации, базах данных и их классификациях, существующих глобальных компьютерных сетях; принципы безопасной работы в интернете; требования к защите прав интеллектуальной собственности (антиплагиат)</p>
	<p>Уметь: пользоваться лингвистическими базами данных и лингвистическими информационными ресурсами, создавать их; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом принципов безопасности и достоверности; соблюдать требования законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности (антиплагиат)</p>
	<p>Владеть: навыками поиска информации в сети интернет и работы с базами данных с учетом принципов безопасности и достоверности; навыками работы с традиционными носителями информации, корпусами текстов, интернет-ресурсами, с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации языковой личности; готовностью соблюдать требования законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности (антиплагиат)</p>
<p>- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)</p>	<p>Знать: характеристики электронных словарей, особенности их функционирования и создания; принципы работы электронных ресурсов различного типа</p>
	<p>Уметь: использовать электронные словари и другие электронные ресурсы в профессиональной деятельности лингвиста</p>
	<p>Владеть: навыками создания лингвистических электронных ресурсов различного типа (словарей, сайтов и пр.) для решения профессиональных задач</p>
<p>- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14)</p>	<p>Знать: требования к оформлению библиографического списка литературы при написании ВКР</p>
	<p>Уметь: оформлять библиографический список в соответствии с требованиями</p>
	<p>Владеть: навыком оформления библиографического списка</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно</p>	<p>Знать: основные понятия и категории научной аргументации и риторики</p>
	<p>Уметь: осуществлять формулировку научных положений на основе сделанных наблюдений над практическим материалом</p>

развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	Владеть: основными навыками научного доказательства с приведением фактов, примеров, аргументов, научных положений
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16)	Знать: основные источники и методы выборки репрезентативного фактического материала, оптимальные способы анализа и выявления закономерностей функционирования
	Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-лингвистический анализ средств языка, описывать наблюдения над языковым материалом в форме доклада, реферата, диаграммы, таблицы и т.д.
	Владеть: поисково-информационными и научно-познавательными навыками
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17)	Знать: основные критерии полного, объективного, достоверного анализа языкового материала; правила безопасного пользования Интернетом, правила цитирования, общие правила защиты данных
	Уметь: определять актуальность и новизну проделанных наблюдений, соотносить их с имеющимися в научной среде наблюдениями, обобщать и кратко формулировать выводы по проделанным наблюдениям; пользоваться современными информационно-лингвистическими технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: основной терминологией и методологией курса; навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (ОПК-18)	Знать: ситуацию на рынке труда в сфере лингвистики
	Уметь: отражать особенности и потребности рынка труда в сфере лингвистики в научной работе
	Владеть: навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, переговоры с потенциальным работодателем, выполнение ВКР под заказ работодателя)
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	Знать: психолого-педагогические основы организации групповой и коллективной деятельности при проектировании и проведении эксперимента
	Уметь: применять знания психологии и педагогики в процессе организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности при проектировании и проведении эксперимента
	Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей при проектировании и проведении эксперимента
- способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: правила работы с информационными и библиографическими ресурсами, требования информационной безопасности

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)	Уметь: оформлять текст исследования в компьютерном текстовом редакторе, использовать приемы обеспечения информационной безопасности в научной работе
	Владеть: информационными технологиями в области обработки текстов, основами современной информационной и библиографической культуры
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: применять закономерности обучения ИЯ при проектировании и проведении исследования и эксперимента
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики при проектировании и проведении исследования и эксперимента
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков
	Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ при проектировании и проведении исследования и эксперимента; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;
	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ при проектировании и проведении исследования и эксперимента
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности
	Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов при проектировании и проведении исследования и эксперимента; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся
	Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку при проектировании и проведении исследования и эксперимента
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и	Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения при проектировании и проведении исследования и эксперимента
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной

<p>концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)</p>	<p>задачи обучения при проектировании и проведении исследования и эксперимента</p>
<p>- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ</p> <p>Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности при проектировании и проведении исследования и эксперимента; анализировать и оценивать особенности учащихся и их деятельность, учебник (УМК) при проектировании и проведении исследования и эксперимента</p> <p>Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии</p>
<p>- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода при проектировании и проведении исследования и эксперимента; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ</p> <p>Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на разных ступенях образования в соответствии с конкретными задачами учебного курса и условиями обучения при проектировании и проведении исследования и эксперимента; планировать в рамках научного исследования урок / занятие, внеклассную работу, организовывать самостоятельную работу учащихся; проводить методический эксперимент.</p> <p>Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями</p>
<p>- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики,</p>	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для планирования и организации учебного процесса</p>

<p>переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Владеть: способностью применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в планировании и организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности</p>
<p>- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: основы постановки гипотезы при выполнении ВКР, выдвижения аргументов Уметь: выдвигать гипотезу исследования, аргументы в ее защиту Владеть: способностью аргументировано и последовательно защищать выдвинутую гипотезу</p>
<p>- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p>Знать: основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры Уметь: осуществлять поиск научно-методической литературы по теме исследования с учетом основ информационной и библиографической культуры, выбирать и применять современные методы исследования в рамках написания бакалаврской работы Владеть: информационной и библиографической культурой, современными методами исследования</p>
<p>- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p>Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования (практической части) Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки данных методического эксперимента</p>
<p>- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)</p>	<p>Знать: способы оценки качества исследования в методике преподавания иностранных языков и представления результатов методического эксперимента Уметь: оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты методического эксперимента Владеть: исследовательской компетенцией, способностью оценить качество собственного исследования, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>