

## **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационно-коммуникативного уровня будущего специалиста, обучение элементам наблюдательности и общения.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (ПУ)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### **4. Тип практики**

учебная практика

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность готовить аналитические материалы для оценки	-	Знать: основополагающую концепцию анализа сложных экономических явлений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)		<p>Уметь: собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных закономерностей экономических процессов</p> <p>Владеть: приобретенными теоретическими и практическими навыками в профессиональной деятельности</p>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	-	<p>Знать: современные методы исследования в области экономической науки, современное программное обеспечение</p> <p>Уметь: оценивать положение предприятия по Коэффициентам ликвидности и финансовой зависимости</p> <p>Владеть: навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.</p>
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	-	<p>Знать: основные понятия и категории макроэкономики</p> <p>Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: методологией экономических исследований; навыками систематизации экономических знаний</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа 1

направлению его самостоятельной научно-исследовательской работой и проведением научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	-	Знать: - основные социально-экономические показатели экономики; - основные макроэкономические показатели
		Уметь: обосновывать динамику макроэкономических показателей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций</p> <p>Владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне</p>
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	-	<p>Знать: принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: обосновать организационно-управленческое решение по результатам исследований или анализов</p> <p>Владеть: методами приема решений в зависимости от данных предварительного анализа</p>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	-	<p>Знать: современные методы исследования в области экономической науки, современное программное обеспечение</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа 2

### 1. Цель практики

Цель – определяется продолжением подготовки студента, обучающегося по данному направлению его самостоятельной научно-исследовательской работой и проведением научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	-	Знать: - основные социально-экономические показатели экономики; - основные макроэкономические показатели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: обосновывать динамику макроэкономических показателей</p> <p>Владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	-	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций</p> <p>Владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне</p>
<p>Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>	-	<p>Знать: принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: обосновать организационно-управленческое решение по результатам исследований или анализов</p> <p>Владеть: методами приема управленческих решений в зависимости от данных предварительного анализа</p>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	-	<p>Знать: современные методы исследования в области экономической науки, современное программное обеспечение</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.</p>

### Производственная практика (научно-исследовательская работа 3

направлению его самостоятельной научно-исследовательской работой и проведением научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

#### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

#### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

#### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

#### 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	-	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1)</p>		<p>информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь:  собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеть:  навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>	-	<p>Знать:  историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Уметь:  выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть:  навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования</p>
<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с</p>	-	<p>Знать:  методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
разработанной программой (ПК-3)		<p>и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Владеть: методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	-	<p>Знать: формы представления результатов проведенного исследования</p> <p>Уметь: подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа 4

### 1. Цель практики

Цель – определяется продолжением подготовки студента, обучающегося по данному направлению его самостоятельной научно-исследовательской работой и проведением научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	-	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1)		<p>журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь:  сбирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеть:  навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	-	<p>Знать:  историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Уметь:  выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть:  навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования</p>
Способность проводить самостоятельные исследования в	-	Знать: методы и средства (инструменты) для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
соответствии с разработанной программой (ПК-3)		<p>достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Владеть: методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	-	<p>Знать: формы представления результатов проведенного исследования</p> <p>Уметь: подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория(ПУ)», «Экономическая безопасность предприятия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### **4. Тип практики**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	-	Знать: - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - основные понятия, цели и значение финансового анализа;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- использовать знания макроэкономики для принятия управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами расчета и анализа оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами анализа финансового состояния и вероятности банкротства на микроуровне;</li> <li>- методами факторного анализа на микроуровне;</li> <li>- методикой анализа платежеспособности и ликвидности на микроуровне</li> </ul>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и закономерности использования и анализа, различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- основные макроэкономические показатели;</li> <li>- информационные источники экономических данных;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации на макро и микроуровне;</li> <li>- методику формирования достоверной информации;</li> <li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- сущность, роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов;</li> <li>- выявлять специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- определять роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- обуславливать экономическую сущность бухгалтерской отчетности инвестиционной деятельности;</li> <li>- формировать информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- информационной базой финансового анализа, способствующей выявлению проблем финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне;</li> <li>- методами экономического анализа</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные понятия и категории макроэкономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- использовать необходимую информацию для анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- применять методы прогнозного анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методологией экономических исследований;</li> <li>- навыками систематизации экономических знаний;</li> <li>- навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели экономики;</li> <li>- основные социально-экономические показатели необходимые для осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- источники информации, основные факторы анализа и синтеза;</li> <li>- основные методы экономического исследования;</li> <li>- основные макроэкономические показатели</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей экономики;</li> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- сопоставлять полученные результаты и делать выводы</li> </ul>

## Преддипломная практика

### 1. Цель практики

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки и совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: производственная практика (научно-исследовательская работа 1-4).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Преддипломная практика

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность к абстрактному	-	Знать: - основные социально-экономические показатели экономики;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели необходимые для осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- источники информации, основные факторы анализа и синтеза;</li> <li>- основные методы экономического исследования;</li> <li>- основные макроэкономические показатели</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей экономики;</li> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- сопоставлять полученные результаты и делать выводы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- навыками анализа основных социально-экономических факторов;</li> <li>- методикой синтеза и оценки основных социально-экономических факторов;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- возможностями имитации сценариев социально-экономического развития анализируемой системы</li> </ul>
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестандартные социально-экономические ситуации;</li> <li>- причины возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- правила этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- направления действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать нестандартные социально-экономические ситуации;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- соблюдать правила этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- определять направления действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- способностью определения и предупреждения возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- правилами этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- навыками эффективных действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- современными навыками приема решений;</li> <li>- приемами, предназначенными на базе экономической теории, экономической статистики, экономических измерений, математического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям исследуемых социально-экономических систем</li> </ul>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- само развиваться, само реализовываться и использовать творческий потенциал;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций;</li> <li>- осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;</li> <li>- закономерностями функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне</li> </ul>
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять профессиональные решения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> <li>- определять приоритетные профессиональные задачи;</li> <li>- проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач;</li> <li>- профессиональными коммуникационными компетенциям;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального характера толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- различия между социальными, этническими, конфессиональными и культурными направлениями;</li> <li>- задачи и принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные направления развития общества;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- профессиональными компетенциями экономической деятельности</li> </ul>
<p>Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления организационно-управленческих решений;</li> <li>- задачи определяющие организационно-управленческие решения;</li> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне</li> </ul>
<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные взгляды отечественных и зарубежных исследователей на изучаемую проблематику, перспективные направления по исследуемой проблематике, основы составления программ исследований;</li> <li>- методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- перспективные направления, составления программы исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- использовать основы составления программ исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- навыками составления программ исследований</li> </ul>
<p>Способность обосновывать актуальность,</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные направления развития экономики и практики;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)		<p>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность проблематики в ходе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы;</li> <li>- обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования актуальности проблематики в ходе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками выбора необходимых методов исследования;</li> <li>- навыками модифицирования существующих и разработки новых методов;</li> <li>- навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования, согласно с разработанной программой;</li> <li>- этапы исследования, согласно с разработанной программой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исследования, согласно с разработанной программой;</li> <li>- применять этапы исследования, согласно с разработанной программой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования, согласно с разработанной программой;</li> <li>- навыками применения этапов исследования, согласно с разработанной программой</li> </ul>
	-	Знать:



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы представления результатов проведенного исследования научному сообществу;</li> <li>- специфику формирования научного доклада или статьи;</li> <li>- источники информации, определяющие направление исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- выявлять и обосновывать актуальность темы доклада или статьи;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для формирования статьи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- техникой выявления и обоснования актуальности темы доклада или статьи;</li> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации информации для формирования статьи</li> </ul>
<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные понятия, цели и значение финансового анализа;</li> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания макроэкономики для принятия управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами расчета и анализа оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами анализа финансового состояния и вероятности банкротства на микроуровне;</li> <li>- методами факторного анализа на микроуровне;</li> <li>- методикой анализа платежеспособности и ликвидности на микроуровне</li> </ul>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и закономерности использования и анализа, различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- основные макроэкономические показатели;</li> <li>- информационные источники экономических данных;</li> <li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации на макро и микроуровне;</li> <li>- методику формирования достоверной информации;</li> <li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов;</li> <li>- выявлять специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- определять роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- обуславливать экономическую сущность бухгалтерской отчетности инвестиционной деятельности;</li> <li>- формировать информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- информационной базой финансового анализа, способствующей выявлению проблем финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне;</li> <li>- методами экономического анализа</li> </ul>
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,		Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
региона и экономики в целом (ПК-10)		<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  - основные понятия и категории макроэкономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- использовать необходимую информацию для анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- применять методы прогнозного анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методологией экономических исследований;</li> <li>- навыками систематизации экономических знаний;</li> <li>- навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели экономики;</li> <li>- основные социально-экономические показатели необходимые для осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- источники информации, основные факторы анализа и синтеза;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы экономического исследования;</li> <li>- основные макроэкономические показатели</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей экономики;</li> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- сопоставлять полученные результаты и делать выводы</li> </ul>