

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая практика)**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

(направленность (профиль))

Год набора: 2017

Форма обучения: заочная

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану))**

|                                |                 |          |          |            |          |          |              |
|--------------------------------|-----------------|----------|----------|------------|----------|----------|--------------|
| <b>Количество ЗЕТ</b>          | <b>3</b>        |          |          |            |          |          |              |
| <b>Недель по РУП</b>           | <b>2</b>        |          |          |            |          |          |              |
| <b>Виды контроля на курсах</b> | <b>Зачеты</b>   |          |          |            |          |          |              |
|                                | <b>4</b>        |          |          |            |          |          |              |
|                                | <b>№№ курса</b> |          |          |            |          |          |              |
|                                | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>Итого</b> |
| <b>ЗЕТ по курсам</b>           |                 |          |          | <b>3</b>   |          |          | <b>3</b>     |
| <b>Часы</b>                    |                 |          |          | <b>108</b> |          |          | <b>108</b>   |
| <b>Недели</b>                  |                 |          |          | <b>2</b>   |          |          | <b>2</b>     |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

---

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ОТМП  
(протокол заседания № 5 от «20» февраля 2018 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.Ю. Логинов**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая практика)**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель: – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработках технологической документации и нормативных документов для решения отдельных производственных задач;
- приобретение некоторых социально – личностных компетенций , необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- изучение содержания основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение особенностей выполнения конкретных технологических процессов;
- освоение приёмов организации производства;
- участие в конкретном производственном процессе или исследовании;
- изучение методов обработки заготовок на производственных участках;
- изучение работы металлообрабатывающего оборудования, находящегося на базе предприятия;
- изучение работы складской системы предприятия;
- освоение технологических процессов, применяемых на предприятии. навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Введение в профессию», «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Теория автоматического управления»; «Компьютерное моделирование в машиностроении»; «Основы технологии машиностроения», «Технология машиностроения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Оборудование и технологическая оснастка машиностроительного производства»; «Металлорежущие станки», «Проектирование машиностроительного производства».

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.

#### **4. Форма (формы) проведения практики**

- непрерывно.

## 5. Место проведения практики

Учебная практика проводится в лабораториях выпускающей кафедры «Оборудование и технология машиностроительного производства», на базе лабораторий ИТЦ ТГУ, в ПАО «АВТОВАЗ», ОАО «ЛИН», на других промышленных предприятиях по графику учебного процесса.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| <p>- способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а так же работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работ, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реоргани-</p> | <p>Знать: методы принятия управленческих решений на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес процессов машиностроительных предприятий, методы анализа затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработки оперативных планов их работ</p>   |
|  | <p>Уметь: проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на изготовление продукции, обеспечивать требуемое качество продукции на основе анализа деятельности производственных подразделений, рассчитывать показатели использования основных производственных ресурсов предприятия</p>  |
|  | <p>Владеть: навыками участия в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, методами выполнения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств, навыками участия в организации работы малых коллективов исполнителей, планировании данных работ</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|
| зации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7)  |   |
| - способность проводить анализ состояния и динамики функционирования машиностроительных производств и их элементов с использованием надлежащих современных методов и средств анализа, участвовать в разработке методик и программ испытаний изделий, элементов машиностроительных производств, осуществлять метрологическую поверку основных средств измерения показателей качества выпускаемой продукции, проводить исследования появления брака в производстве и разрабатывать мероприятия по его сокращению и устранению (ПК-8); | Знать: основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий машиностроения, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей                         |
|   | Уметь: выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий машиностроения, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей                |
|   | Владеть: способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий машиностроения, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей |
| способность разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по уста-   | Знать: особенности разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; принципы оснащения техпроцессов технологическими средствами.  |
|   | Уметь: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; составлять разрабатывать отчеты по качеству выпускаемой продукции в условиях действующего машиностроительного производства.                        |
|   | Владеть: умением анализировать техническую доку-  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
| <p>новленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а так же находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании (ПК-9)</p>  | <p>ментацию, связанную с профессиональной деятельностью; навыками оснащения техпроцессов технологическими средствами; навыками составления отчетной документации по качеству выпускаемой продукции в условиях действующего машиностроительного производства.</p>   |
| <p>способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации (ПК-16)</p> | <p>Знать: основные технико-экономические показатели металлорежущего оборудования; методы формирования поверхностей на металлорежущих станках; принципы образования кинематической структуры для различных типов станков; принципы устройства, компоновки, кинематики и настройки, а также технологические возможности станков основных групп</p> |
|   | <p>Уметь: проводить технико-экономический расчет металлорежущего оборудования; выбирать технологическое оборудование для производственных процессов обработки; настраивать и наладивать работу станков под определенную обработку; читать и проектировать кинематические схемы станков.</p>  |
|   | <p>Владеть: навыками по выбору металлорежущего оборудования для той или иной обработки заготовки; навыками настройки и наладки металлорежущего оборудования для конкретных условий обработки; проводить технико-экономический расчет металлорежущего оборудования</p>  |

### Основные этапы практики:

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики  |
|----------|---|
| 1        | Подготовительный этап   |
| 2        | Инструктаж по технике безопасности.   |
| 3        | Ознакомительные лекции.   |
| 4        | Знакомство с предприятием.  |
| 5        | Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа студентов.   |
| 6        | Обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, наблюдений, результатов измерений и др., выполненных как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. |
| 7        | Подготовка отчета по практике.  |

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Козлов

## 7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики \_\_\_\_\_ 4

| Разделы (этапы) практики  | Виды работы на практике                       |  |                        |   | Необходимые материально-технические ресурсы   | Формы текущего контроля  | Рекомендуемая литература (№) |
|---|---|--|------------------------|---|---|--|------------------------------|
|   | Деятельность непосредственно на базе практики |  | Самостоятельная работа |   |   |  |                              |
|   | в часах                                       | виды учебной работы на практике  | в часах                | формы организации самостоятельной работы                      |   |  |                              |
| Подготовительный этап   | 8/8   | Формулирование вместе с руководителем вопросов, которые необходимо рассмотреть на практике | 8/8                    | Изучение рекомендованной литературы                           | Библиотеки ТГУ (техническая), патентный отдел ТГУ, патентный кабинет кафедры «Оборудование и технологии машиностроительного производства» | Отчет о практике   | 1                            |
| Техника безопасности.   | 12/12   | Инструктаж по технике безопасности.  | 12/12                  | Прохождение техники безопасности, изучение работы предприятия | Библиотека предприятия, оборудование предприятия  | Технологическая и конструкторская документация предприятия, отчет о практике | 2, 3                         |
| Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа студентов. | 17/17   | Проведение эксперимента или выполнение научно-   | 17/17                  | Проведение эксперимента или выполнение научно-                | Технологический отдел предприятия, оборудования   | Отчет о практике   | 3, 4                         |



|   |            |   |            |   |  |                  |      |
|---|------------|---|------------|---|--|------------------|------|
|   |            | исследовательской<br>работы на территории предприятия |            | исследователь-<br>ской работы. Об-<br>работка информа-<br>ции | ние предпри-<br>ятия                         |                  |      |
| Обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, наблюдений, результатов измерений. | 17/17      | Обработка полученной информации.                      | 17/17      | Обработка полученной информации. Написание отчета о практике  | Технологический отдел предприятия, компьютер | Отчет о практике | 5, 6 |
| <b>Практика в лабораториях ОТМП /<br/>Практика на предприятии</b>   | 54/<br>54  |   | 54/<br>54  |   |  |                  |      |
| <b>Итого:</b>   | <b>108</b> |   | <b>108</b> |   |  |                  |      |

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля   | Условия допуска  | Критерии и нормы оценки  |
|---|--|--|
| Руководитель осуществляет контроль над работой на практике, для чего проводит опрос студентов | Прохождение практики, наличие отчета о проделанной работе на момент текущего контроля.<br>Текущий контроль проводится через неделю после начала практики | Оценка работ на промежуточном этапе не проводится. При необходимости вносятся корректировки в ход практики отдельного студента |

| Форма проведения промежуточной аттестации   | Условия допуска   | Критерии и нормы оценки |   |
|---|---|-------------------------|---|
| По результатам, полученным на практике и способностью их защищать, выставляется дифференцированный зачет.<br>Сдача зачета проводится устно в виде защиты отчета на семинаре кафедры | Прохождение практики, наличие отчета о проделанной работе | «отлично»               | задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, не содержит серьезных ошибок и отклонений                                |
|   |   | «хорошо»                | задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием с незначительными недочетами  |
|   |   | «удовлетворительно»     | задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, при этом имеются недочеты влияющие на результат выполнения всего задания |
|   |   | «неудовлетворительно»   | задание выполнено не в полном объеме, не в соответствии с заданием, имеются серьезные ошибки  |

**Время проведения промежуточной аттестации** последний рабочий день практики по графику учебного процесса

## 9. Вопросы к промежуточной аттестации

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства <sup>1</sup> |
|-------|---|---|---|
| 1     | Подготовительный этап   | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16                       | Задание №1                                    |
| 2     | Техника безопасности  | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16                       | Задание №1                                    |
| 3     | Знакомство с оборудованием предприятия.   | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16                       | Задание №1                                    |
| 4     | Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа студентов.   | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16                       | Задание №2, Задание №3                        |
| 5     | Обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, наблюдений, результатов измерений. | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16                       | Задание №4                                    |
| 6     | Подготовка отчета по практике.  | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16                       | Задание №4                                    |

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 10.2.1. Задания на практику

##### Задание № 1:

- поставить цель прохождения практики;
- провести анализ поставленной цели и сформулировать задачи, которые необходимо выполнить для достижения цели практики

##### Процедура оценивания

Проверка соответствия выполненного задания ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

##### Критерии оценки:

---

<sup>1</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, не содержит серьезных ошибок и отклонений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием с незначительными недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, при этом имеются недочеты влияющие на результат выполнения всего задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме, не в соответствии с заданием, имеются серьезные ошибки.

### **Задание № 2:**

- определить тип производства и его основные характеристики;
- провести анализ типа производства на основе литературных источников

### **Процедура оценивания**

Проверка соответствия выполненного задания ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, не содержит серьезных ошибок и отклонений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием с незначительными недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, при этом имеются недочеты влияющие на результат выполнения всего задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме, не в соответствии с заданием, имеются серьезные ошибки.

### **Задание № 3:**

- провести анализ предложенного технологического процесса;
- выявить основные проблемы предложенного технологического процесса;
- предложить пути решения выявленных проблем

### **Процедура оценивания**

Проверка соответствия выполненного задания ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, не содержит серьезных ошибок и отклонений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием с незначительными недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, при этом имеются недочеты влияющие на результат выполнения всего задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме, не в соответствии с заданием, имеются серьезные ошибки.

#### **Задание № 4:**

- сделать выводы об эффективности действующего технологического процесса;
- сделать выводы об эффективности производственного процесса в целом;
- оформить отчет по практике

#### **Процедура оценивания**

Проверка соответствия выполненного задания ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, не содержит серьезных ошибок и отклонений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием с незначительными недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с заданием, при этом имеются недочеты влияющие на результат выполнения всего задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме, не в соответствии с заданием, имеются серьезные ошибки.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

В процессе изучения дисциплины используется метод дистанционного обучения.

При выполнении типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо изучить материалы, выполнить задания. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

Разместить на личной странице курса выполненные задания в виде отчета для проверки преподавателем.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | Космин В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 227 с. | Учебное пособие   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
| 2     | Мещерякова В. Б. Металлорежущие станки с ЧПУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мещерякова, В. С. Стародубов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 336 с.                         | Учебное пособие   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
| 3     | Клепиков В. В. Технологическая оснастка [Электронный ресурс] : станочные приспособления : учеб. пособие / В. В. Клепиков. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 345 с.                       | Учебное пособие   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Зубарев Ю. М. Расчет и проектирование приспособлений в машиностроении [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Зубарев. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 320 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1803-9. | Учебник  | ЭБС "Лань"              |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Google Scholar – поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. Ищет статьи, в том числе и на русском языке. Что не маловажно, рассчитывает индекс цитирования публикаций и позволяет находить статьи, содержащие ссылки на те, что уже найдены.

2. Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва – <http://www.rsl.ru>.

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2006 гг. На данный период в ЭБ уже собрано более 11 тыс. учебных материалов различных вузов России. В ЭК – более 30 тыс. описаний, а так же есть "Глоссарий" и раздел "Система новостей" по названной тематике. Это уникальный образовательный проект в русскоязычном Интернете. Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме – <http://window.edu.ru>.

4. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания – <http://www.edulib.ru>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)          |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1     | Windows         | 1398                | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2     | Office Standart | 1398                | Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |
| 3     | Компас 3D       | 250                 | Договор № 652/2014 от 07.07.2014 Бессрочная              |



## 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики   | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                | Площадь,<br>м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|---|----------------------------|----------------------------|
| 1        | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810) | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В                        | 17,9                       | 1                          |
| 2        | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)                                  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.   | 445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48 (Г-401) | 84,8                       | 16                         |