

История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
		Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
		Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять	-	Знать: особенности научного мировоззрения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);		Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
		Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности
		Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-	Знать: - актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.
		Уметь: - обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.
		Владеть: - навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с

<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.</p>
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>-</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного научно-профессионального опыта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности. <p>Уметь:</p>

		<p>- прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.</p>
<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования при работе с иноязычной профессиональной литературой.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рационально распределять личное время для самостоятельной работы с иноязычными источниками, самостоятельно добывать информацию на иностранном языке с целью овладения иноязычными знаниями и формирования навыков их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной, творческой работы, навыками организации собственного труда при работе с иноязычной профессиональной литературой.</p>

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)		Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования. Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры. Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		Знать: этапы развития науки, основные научные школы; базовые принципы моделирования образовательного процесса и проектирования образовательных программ. Уметь: оценивать основные показатели результативности образовательной деятельности; применять совокупность научных подходов и методов при проведении исследований. Владеть: способами организации познавательной и исследовательской деятельности; навыками осуществления образовательной деятельности; базовыми

		технологиями проектирования образовательных программ.
--	--	-------------------------------------------------------

Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	-	-знать основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования - уметь оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи - владеть методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)	-	- знать основы методологии науки и методы исследований - уметь разрабатывать методы и методики исследований формулировать и представлять противоречия и гипотезы, ставить задачи исследований; - владеть методикой планирования эксперимента выявлением и использованием в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований

--	--	--

Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач
умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование)	-	Знать: наиболее актуальные проблемы и задачи, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, знать сущность системного подхода, его основные понятия и определения
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)		Выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач, решать наиболее актуальные проблемы, выявлять и формулировать закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе Владеть: Методикой анализа объектов профессиональной деятельности

Отечественная история

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной концепции отечественной истории, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России на всем ее протяжении, введение аспирантов в круг наиболее сложных и дискуссионных аспектов историографии, источниковедения и методологии отечественной истории, развитие навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – курсы по выбору, научно – исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)	-	Знать: основные закономерности социально – экономических процессов в разные периоды отечественной истории
		Уметь: выявлять факторы, особенности и последствия социально – экономического развития России с древнейших времен до современности
		Владеть: анализом социально – экономических процессов, навыками работы со статистическими материалами
УК-1: способностью к критическому анализу и	-	Знать: основные современные концепции исторического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		развития, подходы к изучению событий отечественной истории
		Уметь: выявлять актуальные проблемы в исследовании отечественной истории
		Владеть: анализом современных историографических концепций, постановкой исследовательских задач
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	Знать: принципы и алгоритмы построения комплексного исторического исследования, основы системного научного мировоззрения
		Уметь: проводить все этапы комплексного исторического исследования (определение актуальности, постановка цели и задач, анализ историографии, подбор и анализ источников, выбор методологической базы)
		Владеть: навыками применения системного научного мировоззрения в историческом исследовании
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: основы саморазвития, как профессионального, так и личностного
		Уметь: ставить цели и подбирать средства в обеспечении профессионального и общекультурного саморазвития
		Владеть: самокритикой, навыками выявления траекторий личностного и профессионального роста

История русского города Нового времени

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостной концепции истории русского города, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России XIX века, введение аспирантов в круг наиболее сложных и дискуссионных аспектов историографии, источниковедения и методологии отечественной истории, развитие навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– курсы по выбору, научно – исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК – 1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	-	Знать: основные даты и события истории России XIX века.
		Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		<p>других странах в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК – 2: умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	<p>Знать: основные современные концепции исторического развития, подходы к изучению событий отечественной истории</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в исследовании отечественной истории</p> <p>Владеть: анализом современных историографических концепций, постановкой исследовательских задач</p>

История кооперативного движения в России

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов общие представления об основных этапах и особенностях развития кооперативного движения в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Отечественная история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Научные исследования» и «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	-	Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории;
		Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций экономической истории;
		Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: технологии планирования и постановки задач профессионального и личностного развития
		Уметь: применять технологии планирования и постановки задач профессионального и личностного развития
		Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

Проблемы промышленной модернизации СССР в XX веке

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов понимания особенностей исторического процесса промышленной модернизации СССР в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Отечественная история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научные исследования» и «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-	Знать: состояние современной исторической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; систему методологических принципов и методических приемов исторического исследования различных типов текстов.
		Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме диссертации; работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования системы функционирования исторической науки в аспекте темы диссертации; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		широкой исторической проблематике; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.
ПК – 2: умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии. Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников; Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;

Воспитательная деятельность педагога в образовательном учреждении

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучению данной дисциплины предшествуют психолого-педагогические дисциплины, необходимые для освоения: «Психология воспитания личности»; «Организация и проведение научных исследований», «Психология профессиональной деятельности педагога как воспитателя», «Теории и технологии современного воспитания».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 2: умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	-	Знать: закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
		Уметь: ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов
		Владеть: методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания