

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой

"Управление инновациями и маркетинг"

_____	А.Н. Ярыгин	_____	Д. В. Антипов
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.		« ____ » _____ 20__ г.	

**Б1.Б.19**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Электроснабжение

*(направленность (профиль))*

Форма обучения заочная

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для ЗФО)			
			4									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			2									2
Лекции			2									2
Лабораторные												
Практические			4									4
Контактная работа			6									6
Сам. работа			62									62
Контроль			4									4
Итого			72									72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» на кафедре «Управление инновациями и маркетинг»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №11 от 25.02.2016.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Р. Хамидуллова  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Экономика**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправными гражданами нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Овладение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

#### **Задачи данного курса:**

1. Научить студентов пониманию законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Дать знания и умения по применению экономической информации для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Сформировать навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть) Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - управление бизнес-процессами, организация производства, инвестиции, планирование на предприятии.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: - законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь; - модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора
	Уметь: - выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения.
	Владеть: - навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии
- Способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4)	Знать: иметь представления о способах и методах обоснования проектных решений;
	Уметь: - уметь обосновывать проектные решения, применяя инженерные методы и нормативные документы;
	Владеть: - владеть навыками обоснования проектных решений, применяя инженерные методы и нормативную документацию

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика; Макроэкономика	Тема 1 . Введение в экономику.
	Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология.
	Тема 4. Производство и его факторы.
	Тема 5. Рынок ресурсов.
	Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Тема 7. Кредитно-денежная система.
	Тема 8 .Финансовая система и фискальная политика.
	Тема 9 .Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

Доцент кафедры «УИиМ».

канд. экон. наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Г.Смышляева

(И.О.Фамилия)

#### 4. Структура и содержание дисциплины Экономика

Семестр изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Микро- и макроэкономи ка	Тема 1. Введение в экономику. Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология; Тема 4. Производство и его факторы	2		2				28	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы.	Персональный компьютер или ноутбук	Разноуро вневые задачи и задания по темам	1-4

	Тема 5. Рынок ресурсов Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели Тема 7. Кредитно-денежная система. Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Тема 9. Международные экономические отношения.			2			32	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы.	Персональный компьютер или ноутбук	Разноуровневые задачи и задания по темам	1-4
Контроль							4				
Итого:		2		4			66				
		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Разноуровневые задачи и задания по темам	Отсутствуют	5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балл – за попытку решения задания

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	1. Разноуровневые задачи и задания по темам выполнены и зачтены преподавателем 2. Получены ответы на вопросы к зачету.	60 – 100 баллов	Удовлетворительно (зачтено)
		0 – 59 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено)

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и



	его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	ОК-3; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
2	Рынок: сущность, функции, типология	ОК-3; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
3	Производство и его факторы. Рынок ресурсов.	ОК-3; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
4	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-3; ПК-4	Тест
5	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система	ОК-3; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
6	Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения	ОК-3; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
7	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3; ПК-4	Тест
8	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3; ПК-4	Доклад

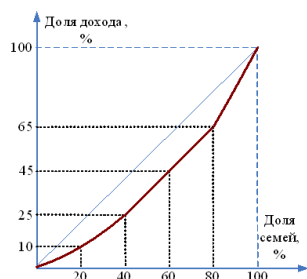
### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Разноуровневые задачи и задания по темам Введение в экономику.

##### Экономическая система общества. Потребность и ресурсы

##### Задание №1

На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



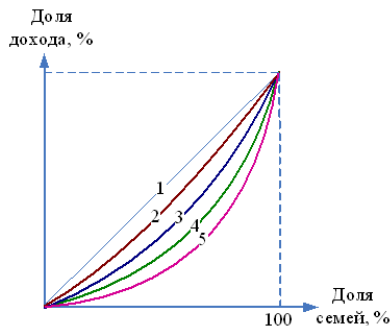
Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

##### Задание №2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация,

<sup>1</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

описываемая кривой под номером ...?



### Задание №3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

### Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

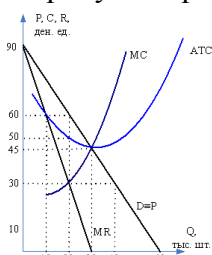
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 9.2.2. Разноуровневые задачи и задания по теме Рынок: сущность, функции, типология

### Задание №1

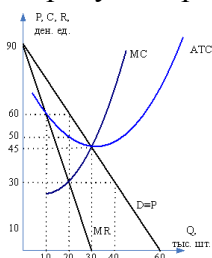
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

### Задание №2

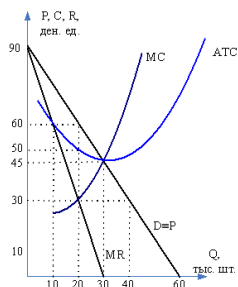
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

### Задание N 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

#### Задание №4

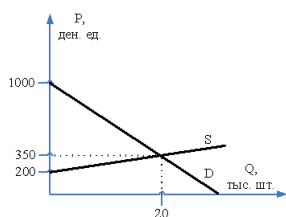
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$ ; спрос на товар фирмы –  $P = 540 - 3Q$ , тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

#### Задание №5

Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 50\,000 - 6P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением  $Q_S = 10P - 30\,000$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит \_\_\_\_ тыс. шт.

#### Задание №6

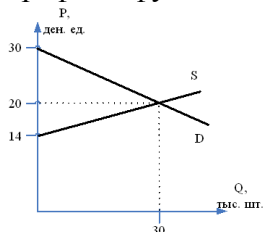
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

#### Задание №7

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

#### Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

### 9.2.3. Разноуровневые задачи и задания по темам Производство и его факторы.

#### Рынок ресурсов

### Задание №1

Рост дохода потребителей увеличил продажи чайных сервизов на 25 %, при этом цена на сервизы выросла с 1000 до 1400 ден. ед. Определите коэффициент эластичности спроса на чайные сервизы и сделайте вывод об эластичности этого товара

### Задание №2

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Определите коэффициент эластичности предложения на арбузы и сделайте вывод об эластичности этого товара

### Задание №3

Снижение средних реальных доходов населения с 12 до 10 тыс. ден. ед. привело к снижению спроса на мебель на 33%. Определите значение эластичности спроса по доходу, и охарактеризуйте данный товар с точки зрения эластичности

### Задание №4

Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене

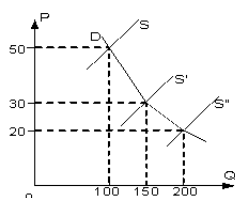
гречки равен  $\frac{2}{3}$  и цена гречки выросла в 4 раза. Определите величину увеличения спроса на макаронные в %.

### Задание №5

Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,6. Определите, как измениться спрос на данный товар в %, если реальные доходы населения снизятся на 5%.

### Задание №6

На графике представлена ситуация на рынке сельскохозяйственной продукции.



Увеличение предложения сельскохозяйственной продукции вызвало сезонное снижение цен. Определите, чему равен коэффициент эластичности, рассчитанный по формуле дуговой эластичности, при переходе от равновесного состояния  $S'$  к новому равновесному состоянию

### Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

### 9.2.4. Пример тестовых заданий по Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;

г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

а) М.Фридменом;

б) Дж. М. Кейнсом;

в) Ж.Сэем;

г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

а) захвате внешних рынков;

б) беспошлинном перемещении грузов;

в) ограничении ввоза товаров;

г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.

а) традиционной;

б) чисто рыночной;

в) смешанной рыночной;

г) командно-административной.

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

### **9.2.5. Разноуровневые задачи и задания по темам Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.**

Задание №1

Объем сбережений семьи в позапрошлом году составил 6400 ден. ед., в прошлом – 6800 ден. ед.

Определите прирост располагаемого дохода, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,6

Задание №2

Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед.

Определите среднюю склонность к сбережению

Задание №3

В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то чему будет равен прирост потребления в отчетном году?

Задание №4

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите, чему будет равна величина мультипликатора автономных расходов

Задание №5

На основании статистических данных уровень инфляция за три квартала составил 6 %, 8 % и 8% соответственно. Вычислите уровень инфляции в составном периоде.

Задание №6

Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 40%, реальная ставка процента равна 4%. Определите номинальная ставка процента с использованием формулы И. Фишера.

Задание №7

Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 % соответственно. Вычислите уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году

### **Критерии оценки**

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;  
3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;  
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;  
1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### **9.2.6. Разноуровневые задачи и задания по темам Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.**

##### **Задание №1**

Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед. Определите, какая налоговая система используется по характеру начисления налога

##### **Задание №2**

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Определите расширенный бюджет данной страны

##### **Задание №3**

При условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., определите изменение ВВП

##### **Задание №4**

В 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро. Определите номинальный ВВП

##### **Задание №5**

В некотором государстве валовой национальный доход (ВНД) равен 9225 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 3250 ден. ед., трансфертные платежи 700 ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 ден. ед., индивидуальные налоги 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 1275 ден. ед. Определите располагаемый личный доход.

##### **Задание №6**

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств 3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед.

Определите ВВП, рассчитанный методом потока расходов

#### **Критерии оценки**

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;  
5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;  
4 баллов – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;  
3 баллов – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;  
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;  
1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### **9.2.7. Пример тестовых заданий по Модулю 2**

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

#### 9.2.8. Примерный перечень тем докладов, сообщений

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры



	смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

#### Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с не значительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

### 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций студента:

- технология традиционного обучения, которая предполагает традиционную последовательность изучения материала: представление и объяснение материала преподавателем, а также организацию учебного процесса, при котором студенты анализируют, развивают, применяют информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекции).
- интерактивные технологии, которые предполагают активные формы изучения материала и

выполнения заданий: учебная дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций (мозговой штурм).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решения задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 11. Учебно-методическое обеспечение курса

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Кацель С. А.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	<b>Липсиц И. В.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	<b>Носова С. С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : базовый курс лекций для вузов / С. С. Носова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 595-596. - ISBN 978-5-16-104905-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	<b>Елисеев А. С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

	с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.		
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, 57, позиция по ТП № 18, 6 этаж, (Э-609)	85,7	114

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14, позиция по ТП №48, 4 этаж (Г-401)	84,6	16