

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель ректора по развитию УП

(подпись) А.Н. Ярыгин
(И.О. Фамилия)
« ____ » 20 ____ г.

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(подпись) Г.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)
« ____ » 20 ____ г.

Б1.Б.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Электроснабжение

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1,1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	6						6
Лекции							
Лабораторные							
Практические	24						24
Контактная работа	24						24
Сам. работа	184						184
Контроль	8						8
Итого	216						216

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ТМПИ
(протокол заседания № 7 от «09» февраля 2016 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.В. Вахнина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Теория методика преподавания иностранных
языков и культур»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Г.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02, Иностранный язык 1, 2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении, позволяющую реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- 1) развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- 2) формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- 3) формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
- 4) формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- 5) развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- 6) формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, социально-культурного характера в процессе чтения и аудирования;
- 7) формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке;
- 8) формировать умения письменной речи;
- 9) формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль) Пожарная безопасность

Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Иностранный язык»: русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на тему повседневной коммуникации;</p> <p>лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме эссе в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, го-</p>

	<p>ворение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Разработчики программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Н.В. Сидоркина
(И.О.Фамилия.)

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, Раздел	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- мен- дуе- мая лите- ра- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная рабо- та				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую обра- зовательную техно- логию	в часах	формы органи- зации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Self presentation.			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес-ных и наглядных мето-дов; работа в парах, ра-бота в группах. Про-блемное обучение.	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч-никами, самостоя-тельное выполнение заданий. (Письмен-ное задание).	Белая маркерная дос-ка, аудиопроигрыва-тель, компьютерное оборудование, про-граммное обеспече-ние, комплект элек-тронных образова-тельных ресурсов	Контрольная работа 1 (За-дание 1); Письменное задание (со-чинение 1)	[1 - 7]
Раздел 1	My family.			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес-ных и наглядных мето-дов; работа в парах, ра-бота в группах. техноло-гия обучения в сотру-дничестве, (Ролевая игра).	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч-никами, самостоя-тельное выполнение заданий.	Белая маркерная дос-ка, аудиопроигрыва-тель, компьютерное оборудование, про-граммное обеспече-ние, комплект элек-тронных образова-тельных ресурсов	Контрольная работа 1 (За-дание 2) Ролевая игра 1.	[1 - 7]
Раздел 1	Life style.			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес-ных и наглядных мето-	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч-никами, самостоя-	Белая маркерная дос-ка, аудиопроигрыва-тель, компьютерное оборудование, про-	Контрольная работа 1 (За-дание 3)	[1 - 7]

						дов; работа в парах, работа в группах, обучение на основе опыта.		тельное выполнение заданий.	граммное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов		
Раздел 1	Food.			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах..	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справочниками, самостоятельное выполнение заданий. Контрольная работа № 1.	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	Контрольная работа 1 (Задание 4)	[1 - 7]
	Выполнение контрольной работы (контроль)						4	Контрольная работа № 1			
				12			92				
Контроль		4									
Итого:		108									

Курс изучения 1

Раздел, Раздел	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- ко- мен- дуе- мая лите- ра- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная рабо- та				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую обра- зовательную техно- логию	в часах				формы органи- зации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2	Home			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных мето- дов; работа в парах, ра-	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч- никами, самостоя- тельное выполнение	Белая маркерная дос- ка, аудиопроигрыва- тель, компьютерное оборудование, про- граммное обеспече-	Контрольная работа 2 (За- дание 1) Ролевая игра 2.	[1 - 7]

						бота в группах. техноло- гия обучения в сотру- дничестве, (Ролевая игра).		заданий.	ние, комплект элек- тронных образова- тельных ресурсов		
Раздел 2	People			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных мето- дов; работа в парах, ра- бота в группах, обуче- ние на основе опыта.	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч- никами, самостоя- тельное выполнение заданий.	Белая маркерная дос- ка, аудиопроигрыва- тель, компьютерное оборудование, про- граммное обеспече- ние, комплект элек- тронных образова- тельных ресурсов	Контрольная работа 2 (За- дание 2)	[1 - 7]
Раздел 2	Looks			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных мето- дов; работа в парах, ра- бота в группах.. Проблемное обучение	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч- никами, самостоя- тельное выполнение заданий. (Письменное зада- ние)	Белая маркерная дос- ка, аудиопроигрыва- тель, компьютерное оборудование, про- граммное обеспече- ние, комплект элек- тронных образова- тельных ресурсов	Контрольная работа 2 (За- дание 3) Письменное задание (со- чинение 2).	[1 - 7]
Раздел 2	Travelling			3		Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучения с применением словес- ных и наглядных мето- дов; работа в парах, ра- бота в группах.	22	Самостоятельное изучение материала, работа со справоч- никами, самостоя- тельное выполнение заданий. Контроль- ная работа № 2.	Белая маркерная дос- ка, аудиопроигрыва- тель, компьютерное оборудование, про- граммное обеспече- ние, комплект элек- тронных образова- тельных ресурсов	Контрольная работа 2 (За- дание 4)	[1 - 7]
	Выполнение контрольной ра- боты (контроль)						4	Контрольная работа № 2			
				12							
Контроль		4									
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (сочинение) 1-2	Без условий	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.</p>
Ролевая игра 1-2	Без условий	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент логично строит общение в ролевой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена неуспешно. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его состоят из коротких фраз или очень коротких предложений. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры, не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.</p>
Контрольная работа 1, 2,	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более

		заданий. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий.
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (письменно + устно)	допускаются все	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий письменной части. Устное высказывание построено логично, структурировано. Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий письменной части. Устная часть состоит из однословных и коротких фраз. Студент не владеет достаточным количеством лексических единиц и грамматических средств для выражения своих мыслей. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся неправильно.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Тема
Контрольные работы	
1	Контрольная работа 1 (Self presentation, Family, Lifestyle, Food)
2	Контрольная работа 2 (Home, People, Looks, Travelling)
Письменное задание (сочинение)	
1	Письменное задание (сочинение) 2. <i>Some families have an only child; others choose to have two, three or even more children. What can you say about being an only child in the family?</i>
2	Письменное задание (сочинение) 3. <i>The best holidays and festivals are those with specific traditions for celebrating. Prove your point of view.</i>

8. Вопросы к зачету

Курс 1

№ п/п	Вопросы
1.	Can you describe each room of your house?
2.	What does the outside of your house look like?
3.	Do you like the place where you are living? Why or why not?
4.	What changes would you like to make to your home?
5.	What do you like about your home? What don't you like?
6.	Who lives with you? / Who do you live with?
7.	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
8.	What is your dream house?
9.	Do you like to keep pets in your home?
10.	Are there any parks near your home?
11.	Are you a good cook?
12.	Are you a vegetarian?
13.	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
14.	What are some foods that you know are healthy for your body?
15.	What country's food do you like most?
16.	What is the food you like about your country?
17.	What is the last meal you cooked for someone else?
18.	How many calories are in one hamburger?
19.	Have you ever thought food was your only friend?
20.	When you are alone do you always cook a meal?
21.	How do you spend your free time?
22.	Do you like to travel with your parents?
23.	What is your favourite dish?
24.	What is your future profession?
25.	Are you lazy or hardworking? Why?
26.	Why is family important in our life?
27.	Do you go in for any kind of sport?
28.	What can you cook when you are alone home?
29.	What was your favourite subject at school?
30.	Eating out is healthy, isn't it?

31.	What is your ideal family?
32.	Spending time with friends is boring! Why?
33.	What is your favourite book? Do you read e-books?
34.	What is favourite city?
35.	What movie did you watch last time?
36.	How does your family spend evenings?
37.	Do you like extreme kinds of sport?
38.	Do you like to visit your friends' families?
39.	Ice-cream with different tastes.... Would you like to try? Why?
40.	What are your plans for future?

Купе 1

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Who invented the very first computer?
4.	What is AI?
5.	What is the definition of a 'robot'?
6.	What is robotics?
7.	Will robots replace humans?
8.	What are you doing this weekend?
9.	What did you do last summer vacation?
10.	What did you do last weekend?
11.	What do you do in your free time?
12.	What hobbies do you have?
13.	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
14.	Where do you spend your free time?
15.	Who do you spend your free time with?
16.	How do you like to spend your free time?
17.	If you had more free time, what would you do with it?
18.	Tell me about some good places to hang out.
19.	Where do young people in your country usually spend their free time?
20.	Would you like to have more free time?
21.	What is your favourite room and why?
22.	What is the main piece of furniture in your bedroom?
23.	What modern conveniences are there in your house?
24.	Where do you keep your kitchen utensils?
25.	What positive traits of character do you know?
26.	Is appearance important in our life?
27.	What colour of eyes do you like?
28.	What do we call people who lost their hair?
29.	What is the difference between a near-sighted person and a far-sighted one?
30.	What complexion do blond people usually have?
31.	What can happen to a person's voice if he shouts too loudly or too long?
32.	What is a church or a civil wedding?
33.	How do people travel by train?
34.	Which do you prefer - to travel in winter or in summer?
35.	How often do you travel?
36.	What are the advantages of buying tickets online?
37.	Who helps you to pack suitcases?
38.	Is it worth to travel abroad?
39.	Do you like travelling with friends?
40.	Did you have problems with the customs restrictions?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
My family Travelling	OK-5	Письменное задание (сочинение)
My family Home	OK-5	Ролевая игра
Self-presentation Family Lifestyle Food Home People Looks Travelling	OK-5	Контрольная работа

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Ролевая игра

1. Тема (проблема) Housewarming party

2. Концепция игры Студенты разыгрывают ситуацию в новой квартире друга, куда они приглашены на новоселье. В ходе игры им следует поздравить с новосельем, задать вопросы о новом жилье, а хозяину показать свою квартиру с описанием комнат и мебели. Студентам требуется уточнить детали новой мебели (размер, цвет и качество и т.д.), уточнить с кем живет в новой квартире, где расположена квартира.

3. Роли:

- хозяин новой квартиры;
- гости;

4. Ожидаемый (е) результат (ы) успешное решение поставленной коммуникативной задачи.

5. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент логично строит общение в ролевой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена неуспешно. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его состоят из коротких фраз или очень коротких предложений. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры, не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.

9.2.2. Темы сочинений

1. Being a celebrity — such as a famous film star or sports personality — brings problems as well as benefits. Do you think that being a celebrity brings more benefits or more problems?
2. Some families have an only child; others choose to have two, three or even more children. What can you say about being an only child in the family?
3. The best holidays and festivals are those with specific traditions for celebrating. Prove your point of view.
4. According to a number of surveys young people spend a lot of their free time in the Internet, which has a negative effect on their mind and body. Prove your point of view.

Требования к сочинениям: Письменная форма, Объем – 150-200 слов, время выполнения – 30-45 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.

9.2.3. Контрольная работа

Контрольная работа 1

Task № 1. Read the following text and complete the text.

Family

There is nothing more 1)..... to a person than a settled home life. A settled home life means a 2)..... home life. Modern day pressures can lead to a 3)..... in family life. These pressures include having insufficient 4)..... to buy food, clothes and a place to live.

One 5)..... families can have particular problems affording food, clothes and finding a place to live. A parent should be able to be at 6) with their children up to the time they go to kindergarten.

7) learn more in their early years before kindergarten than at any other time. They learn the standards and principles which are important throughout their 8) It can be difficult for a parent to 9) to stay at home until the child starts kindergarten.

Some 10) offer an allowance of money to help parents to afford to stay at home.

Task № 2. Select the appropriate word to complete the sentence.

1. There is nothing more ----- to any person than a settled family life.
A) terrible B) awful C) important D) unsatisfactory
2. A settled home life means a ----- home life.
A) dreadful B) boring C) difficult D) happy
3. Modern day pressures can lead to a _____ in family life.
A) pleasant B) great C) breakdown D) unusual
4. These pressures include having sufficient _____ to buy food, clothes and finding a place to live.
A) time B) income C) opportunity D) interest
5. One ----- families can have particular problems affording food, clothes and finding a place to live.
A) unusual B) difficult C) parent D) know
6. A parent should be able to be at ----- with their children up to the time they go to kindergarten.
A) home B) work C) offices D) rest
7. ----- learn more in their early years before kindergarten than at any other time.
A) parents B) mothers C) children D) fathers
8. They learn the standards and principles which are important throughout their -----
A) kindergarten B) lives C) school years D) university years
9. It can be difficult for a parent to ----- to stay at home until the child starts kindergarten.
A) afford B) want C) like D) expect
10. Some ----- offer an allowance of money to help parents to afford to stay at home

A) Countries B) people C) times D) kindergartens

Task № 3. Read the following text and complete the text.

Lifestyle

Many 1) types of lifestyle exist in all countries. Lifestyle is often decided by the 2) of income a person might have. «The more you earn or have, the 3) your lifestyle is», some would say.

People though can feel they have a very 4) lifestyle even if they do not have much money. It has often been said that 5) does not buy you happiness. In some countries in the west there have been 6)as whether a sum of money should be given to everyone. This would 7)..... have an affect on lifestyle. Whatever lifestyle an individual might have a country should try to ensure all 8) have sufficient income to have a reasonable lifestyle. This should be so whether a person is in 9), a pensioner or is disabled. One thing could be said that if a person is 10) with their life then their lifestyle must be good.

Task № 4. Select the appropriate word to complete the sentence.

1. Many ----- types of lifestyle exist in all countries
A) unusual B) different C) pleasant D) strange
2. Lifestyle is often decided by the ----- of income a person might have.
A) loss B) level C) type D) need
3. The more you earn or have the _____ your lifestyle some would say.
A) worse B) better C) less D) more terrible
4. People though can feel they have a very _____ life style even if they do not have much money.
A) different B) strange C) satisfactory D) dreadful
5. It has been said that _____ does not buy you happiness.
A) money B) friends C) wishing D) jealousy
6. In some countries in the west there have been ----- as whether a sum of money should be given to everyone.
A) discussions B) understandings C) expectations D) times
7. This would ----- have an affect on lifestyle.
A) not B) never C) certainly D) unlikely
8. Whatever lifestyle an individual might have a country should try to ensure all _____ have sufficient income to have a reasonable lifestyle
A) dogs B) children C) people D) politicians

9. This should be so whether a person is in _____, a pensioner or is disabled.

A) the army B) a hospital C) employment D) kindergarten

10 One thing could be said that if a person is _____ with their life then their lifestyle must be good.

A) miserable B) difficult C) dreadful D) happy

Критерии оценки:

Выполнено заданий от 40% - «зачтено»

Выполнено заданий менее 40% - «не зачтено»

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- технология обучения в сотрудничестве, работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

Самостоятельная работа студентов (СРС) занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Формы контроля СРС:

Промежуточный контроль, ролевая игра, письменное задание (сочинение), контрольные работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Антонова, С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2129-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Кожаева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 116 с. – ISBN 978-5-9765-0776-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
4	Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учеб- ник, учеб- ное посо- бие, учеб- но- методиче- ское посо- бие, прак- тикум и др.)	Количество в библиотеке
5	Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. – ISBN 978-5-9765-0170-6.	учебное по- сobie	ЭБС «Лань»
6	Чернова Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 464 с.	Учебник	ЭБС «Лань»
7	Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0.	учебное по- сobie	ЭБС «Лань»
8	Яшина Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. -Москва : ФЛИНТА, 2016. – 110 с.	учебное по- сobie	ЭБС «Лань»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
9	Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
10	Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary ActiveBook & DVD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - Прил. к книге: Hall D. NEW Total English : Elementary Student's Book. - ISBN 978-1-4082-5494-3: 50-00	учебно-методическое пособие	60
11	Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary Workbook : Audio CD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - Прил. к кн.: Foley M. NEW Total English : Elementary Workbook. - ISBN 978-1-4082-5497-4: 50-00	аудиопособие	60
12	Адамко М. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 2 / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: с. 124.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учеб- ник, учеб- ное посо- бие, учеб- но- методиче- ское посо- бие, прак- тикум, аудио-, ви- деопосо- бия и др.)	Количество в библиотеке
13	Адамко М. А. Английский язык для филологов [Электронный ресурс] : практи- кум / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. " Теория и методика преподавания иностран. яз. и культур ". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 95 с. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5- 8259-0885-4	практикум	Репозиторий ТГУ
14	Иванова О. А. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. посо- бие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Биб- лиогр.: с . 140. - Электронно-библиотечная система "Лань". - ISBN 978-5-9765-2712-6.	учебно- методиче- ское посо- бие	ЭБС «Лань»
15	Качалова К. Н. Практическая грамма- тика английского языка с упражнениями и ключами : [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : Базис : Каро, 2010. - 600 с. - (English). - ISBN 978- 5-89815-929-0: 131-80	учебник	203
16	Коноплюк Н. В. English Through Movies : 12 Angry Men : учеб.-метод. по- сobie / Н. В. Коноплюк ; ТГУ ; Гуманит.- пед. ин-т ; каф. "Теория и методика препо- давания иностранных языков и культур". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 85..	учебно- методиче- ское посо- бие	28
17	Никитина Ю. А. Английский язык для студентов-историков : учеб.-метод. пособие дисциплины "Иностранный язык" всех форм обучения / Ю. А. Никитина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и ме- тодика преподавания иностран. яз. и куль- тур" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 140	учебно- методиче- ское посо- бие	47

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учеб- ник, учеб- ное посо- бие, учеб- но- методиче- ское посо- бие, прак- тикум, аудио-, ви- деопосо- бия и др.)	Количество в библиотеке
	с. : ил. - Библиогр.: с. 111		
18	Роганина Е. А. Учимся работать с аутентичным текстом [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. А. Роганина ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" ; под ред. Л. И. Корниловой. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-8259-0833-5.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
19	Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	FineReader	11	Договор № 652/2014 от 07.07.2014г., срок действия – бессрочно
2	Lingvo	51	Договор № 457/2011 от 19.04.2011г., срок действия – бессрочно
3	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
4	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Стол учебные, стулья учебные, стол преподавательский, стул преподавательский,	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, позиция по ТП № 15, 7 этаж, (УЛК-706)	17,5	15

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	доска аудиторная.			
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, позиция по ТП № 27, 7 этаж, (УЛК-711)	34,2	22
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	Стулья с пюпитером, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, позиция по ТП № 11, 9 этаж, (УЛК-908)	17,5	15
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля	Стулья с пюпитром, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в, позиция по ТП № 8, 9 этаж, (УЛК-914)	17,9	15

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	и промежуточной аттестации. Кабинет иностраных языков.				
5.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14, позиция по ТП №48, 4 этаж (Г-401)	84,6	16