

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой

«Теория и практика перевода»

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Н. Ярыгин  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.М. Вопияшина  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Б1.Б.03.03

Б1.Б.03.04

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Электроснабжение

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля на курсах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				2,2								
	№№ курсов											
	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам			3	3								6
Лекции												
Лабораторные												
Практические			12	12								24
Контактная работа			12	12								24
Сам. работа			92	92								184
Контроль			4	4								8
Итого			108	108								216

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания № 8 от «20» февраля 2016г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Вахнина

(И.О. Фамилия)

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3**

### **Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.
2. Формирование навыков письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.
4. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыков работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на курсах «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.)</p>
	<p>Уметь: применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей</p>
	<p>Владеть: базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1. A sound mind in a sound body</b>	Тема 1. Describing people's appearance and character
	Тема 2. A healthy way of life
	Тема 3. Health problems and treatment
<b>Раздел 2. Future plans</b>	Тема 1. New Year's resolutions
	Тема 2. Studying and getting ready for the exams
	Тема 3. Finding your way
<b>Раздел 3. Life experiences</b>	Тема 1. All round the world
	Тема 2. The places I've been to
	Тема 3. Travelling. At the airport

### Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1. Work, rest and meeting people</b>	Тема 1. Life stories
	Тема 2. Getting to work or commuting?
	Тема 3. Time to relax
<b>Раздел 2. Beginnings and start-ups</b>	Тема 1. Starting small, getting great
	Тема 2. First meeting
	Тема 3. Communication
<b>Раздел 3. The world of work</b>	Тема 1. Getting qualified
	Тема 2. Job-hunting
	Тема 3. Strange jobs

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**Разработчик программы:**

Доцент, к.п.н., доцент  
(должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ А.В. Кириллова

Ассистент  
(должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ Н.В. Андрюхина

## 4. Структура и содержание курсов «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4»

### 4.1 Структура и содержание курса «Иностранный язык 3»

#### Курс изучения 2

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
A sound mind in a sound body	Тема 1. Describ- ing people’s ap- pearance and cha- racter Тема 2. A healthy way of life Тема 3. Health problems and treatment			2		Материалы электрон- ного учебника с кон- сультацией преподава- теля на форуме	8	Самостоятельное изучение мате- риалов электрон- ного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга			
				2		Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 1,2	1-4
Future plans	Тема 1. New Year’s resolutions Тема 2. Studying and getting ready for the exams Тема 3. Finding your way			2		Материалы электрон- ного учебника с кон- сультацией преподава- теля на форуме	8	Самостоятельное изучение мате- риалов электрон- ного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
									Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга		
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 3,4	1-4
Life expe- riences	Тема 1. All round the world Тема 2. The plac- es I've been to Тема 3. Travel- ling. At the air- port			2		Материалы электрон- ного учебника с кон- сультацией преподава- теля на форуме	10	Самостоятельное изучение мате- риалов электрон- ного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга			
			2		Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в зада- ниях	10	Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практи- ческие задания 5,6	1-4	
						4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4	

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
									системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга			
				12			92					
	Контроль	4										
	Итого	108										

## 4.2 Структура и содержание курса «Иностранный язык 4»

### Курс изучения 2

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено-	Рекомен- дуемая ли- тература (№)
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа				
		всего	в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций,	в т.ч. в интерак- тивной форме	в часах	формы организации			

		лекций	лабораторных	практических		лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		самостоятельной работы		вание оценочного средства)	
<b>Work, rest and meeting people</b>	Тема 1. Life stories Тема 2. Getting to work or commuting? Тема 3. Time to relax			2		Материалы электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 1,2	1-4
Future plans	Тема 1. Starting small, getting great Тема 2. First meeting Тема 3. Commu- nication			2		Материалы электрон- ного учебника с кон- сультацией преподава- теля на форуме	8	Самостоятельное изучение мате- риалов электрон- ного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон		1-4
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга			
				2		Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон	Практи- ческие задания 3,4	1-4
The world of work	Тема 1. Getting qualified Тема 2. Job- hunting Тема 3. Strange jobs			2		Материалы электрон- ного учебника с кон- сультацией преподава- теля на форуме	10	Самостоятельное изучение мате- риалов электрон- ного учебника, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
							12	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
				2		Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в зада- ниях	10	Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практи- ческие задания 5,6	1-4
							4	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тести- рующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при по- мощи распознава- ния лиц, анализ текущей успевае- мости при помо- щи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-4
				12			92				

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Контроль	4									
	Итого	108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Учебный курс «Иностранный язык 3», учебный курс «Иностранный язык 4»

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Тест	Допускаются все	Мах. 50 баллов	
		Лексико-грамматический тест (мах. 40 баллов за 4 лексико-грамматических теста по курсу): Мах. 10 баллов за 1 тест, в каждом тесте предъявляются 30 вопросов.	Мах. 30 баллов за все блоки «Reading» и «Listening» по курсу. Блок «Reading» - мах. 5 баллов, мах. 15 баллов за все блоки «Reading» по учебному курсу Блок «Listening» - мах. 5 баллов, мах. 15 баллов за все блоки «Listening» по учебному курсу
Практические задания 1-6	Допускаются все	Мах. 30 баллов за все практические задания (1-6) Блок «Writing 1» - мах. 10 баллов Блок «Writing 2» - мах. 10 баллов Блок «Writing 3» - мах. 10 баллов	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	студент набрал 40 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		«не зачтено»	студент набрал 39 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебный курс «Иностранный язык 3»

№ п/п	Темы
Раздел 1. A sound mind in a sound body	
1.	Describing people's appearance and character
2.	A healthy way of life
3.	Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	
4.	New Year's resolutions
5.	Studying and getting ready for the exams
6.	Finding your way
Раздел 3. Life experiences	
7.	All round the world
8.	The places I've been to
9.	Travelling. At the airport

Учебный курс «Иностранный язык 4»

№ п/п	Темы
Раздел 1. Work, rest and meeting people	
1.	Тема 1. Life stories
2.	Тема 2. Getting to work or commuting?
3.	Тема 3. Time to relax
Раздел 2. Beginnings and start-ups	
4.	Тема 1. Starting small, getting great
5.	Тема 2. First meeting
6.	Тема 3. Communication
Раздел 3. The world of work	
7.	Тема 1. Getting qualified
8.	Тема 2. Job-hunting
9.	Тема 3. Strange jobs

## 8. Вопросы к зачету

### Курс 2 «Иностранный язык 3»

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Do you think you have a healthy life style?
4.	Is it possible to have a healthy life style in modern world?
5.	What is healthy food?
6.	What is better for health?
7.	What is healthy about not eating after 6 p.m?
8.	Why are there so many obese people in the US?
9.	What are the most efficient ways to lose weight?
10.	What is your attitude to smoking?
11.	What is the influence of smoking on health?
12.	What about passive smoking?
13.	What is the best way to give up smoking?
14.	How many hours of sleep do you need daily?
15.	How do you usually cope with stress?
16.	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
17.	What problems may people face while staying in a hotel?
18.	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant / café?
19.	What ambitions do you have?
20.	What is your best friend like?
21.	What does your best friend like?
22.	What does your best friend like to do?
23.	How have standards of beauty changed over the years?
24.	What makes a happy marriage?
25.	Are friends more important than family? What do you think?
26.	What topics can you talk about while socializing with people you don't know well?
27.	What was the most important thing your parents taught you?
28.	What are your parents like?
29.	What are your strong character points?
30.	What do you do to pass the exams?
31.	What should you do not to fail the exams?
32.	What resolutions did you make last New Year?
33.	What do you need before you can travel to another country?
34.	What is the most interesting city to visit in your country?
35.	What languages can you speak?
36.	What place do you want to visit someday?

37.	Where are you going to go the next time you travel?
38.	When are you going to go?
39.	Who are you going to go with?
40.	How long are you going to go for?

### Курс 3 «Иностранный язык 4»

№ п/п	Вопросы
1.	Do you like shopping? What do you like buying
2.	Tell about one of the most memorable events in your life.
3.	What kinds of entertainment do you like? Why?
4.	What was the worst place you travelled to?
5.	What was the best place you travelled to?
6.	What places would you like to visit? Why?
7.	What kind of music do you prefer listening to?
8.	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
9.	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
10.	Have you ever been on a package tour?
11.	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
12.	What are you doing this weekend?
13.	Describe your most memorable journey.
14.	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
15.	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
16.	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
17.	What does success mean to you?
18.	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
19.	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
20.	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
21.	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
22.	What is the underside of success?
23.	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
24.	Make a list of tips about how to behave at work.
25.	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
26.	What departments does your company have?
27.	What department do you work in?
28.	Describe your office.
29.	Describe the office of your dream.

30.	What tools for business success do you know?
31.	Why are negotiating skills important?
32.	Give some advice about running your own business.
33.	What kinds of businesses and organizations do you know?
34.	What are the reasons for looking for a new job?
35.	What should you do before, during and after job interviews?
36.	What do you do on a typical day at work?
37.	Do you like working in a team? Why (not)?
38.	Speak about your friend's job.
39.	What is a job of your dream?
40.	What do/ don't you like about your job?

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (учебному курсу)**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **Иностранный язык 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. A sound mind in a sound body Раздел 2. Future plans Раздел 3. Life experiences	OK-5	Тест Практические задания 1-6

#### **Иностранный язык 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Work, rest and meeting people Раздел 2. Beginnings and start-ups Раздел 3. The world of work	OK-5	Тест Практические задания 1-6

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Тест**

##### **9.2.1.1 Лексико-грамматический тест**

##### **Раздел 1. A sound mind in a sound body**

##### **Тема 1. Describing people's appearance and character**

##### **Тема 2. A healthy way of life**

##### **Тема 3. Health problems and treatment**

1. He can't stay, he \_\_\_\_ go.
  - a) Have to
  - b) has
  - c) should to
  - d) should
2. It's too hot here. \_\_\_\_
  - a) Open the door
  - b) To open the door
  - c) Shall open the door

- d) Let's the door
3. What \_\_\_\_\_ I do now?
- a) am I should
  - b) should I
  - c) I should
  - d) Should am I
4. Choose the correct word order
- a) I always have tea in the evening
  - b) I have tea in the evening always
  - c) I have always tea in the evening
  - d) always I have tea in the evening
5. To keep fit you should \_\_\_\_\_
- a) Go home
  - b) Go to the theatre
  - c) Go to gym
  - d) Do nothing
6. Jack always buys a lot of presents. He is really \_\_\_\_\_
- a) generous
  - b) sick
  - c) lazy
  - d) shy
7. If you have a \_\_\_\_\_ you should go to the dentist.
- a) backache
  - b) heartache
  - c) toothache
  - d) health
8. You can trust him. He is very \_\_\_\_\_.
- a) fat
  - b) reliable
  - c) healthy
  - d) bold
9. the doctor told me to take some \_\_\_\_\_.
- a) weight
  - b) backache
  - c) beard
  - d) painkillers
10. We \_\_\_\_\_ go to the sea in June.
- a) usually
  - b) usualy
  - c) use
  - d) going
11. You \_\_\_\_\_ eat so much chocolate.
- a) shouldnt
  - b) should'nt
  - c) shouldn't

d) should'not

12.He's changed a lot. He had long hair and now he is \_\_\_\_\_.

a) grey

b) fair

c) bold

d) dark

13.You can't work today! \_\_\_\_\_!

a) Lose weight

b) Have blue eyes

c) Catch a cold

d) Take a day off

14.This boy is too \_\_\_\_\_ to deive.

a) young

b) age

c) middle-aged

d) generous

15.Choose the right word order.

a) We work never on Sundays.

b) We work on Sundaysnever.

c) We neverwork on Sundays.

d) We never don't work on Sundays.

16.He has a \_\_\_\_\_ but doesn't have a beard.

a) back

b) moustache

c) stomach

d) weight

17.Choose the right word order.

a) Should I tell him about this problem?

b) I should tell him about this problem?

c) I shouldn't tell him about this problem?

d) Should I to tell him about this problem?

18.When people are becoming older, they are going \_\_\_\_\_.

a) red

b) green

c) white

d) grey

19.Martin find it difficult to speak to people because he is \_\_\_\_\_.

a) bold

b) shy

c) lazy

d) age

20.Very few people in our country do \_\_\_\_\_ every day.

a) exercise

b) fried food

c) smoking

d) short

21. Her parents are tall but she is \_\_\_\_\_.

a) shorts

b) short

c) generous

d) old

22. He is not \_\_\_\_\_, he prefers staying home.

a) lazy

b) well going

c) outgoing

d) tall

23. People who don't have any brothers or sisters are usually \_\_\_\_\_.

a) generous

b) selfish

c) cough

d) beard

24. I \_\_\_\_\_ work hard to pass this exam.

a) should

b) shy

c) sick

d) stop

25. This girl is \_\_\_\_\_. I like her.

a) Good-looking

b) moustache

c) rude

d) middle-aged

26. If you want to be \_\_\_\_\_, you should eat less.

a) slim

b) sly

c) selfish

d) short

27. My sister had dark hair and now she is \_\_\_\_\_.

a) fat

b) tall

c) blond

d) ache

28. Her flatmate is so \_\_\_\_\_. She wants to do nothing.

a) hardworking

b) lazy

c) generous

d) heart attack

29. You shouldn't eat too much \_\_\_\_\_. It's not healthy.

a) fruit

b) vegetables

c) fried food

d) healthy food

30. My grandfather \_\_\_\_\_ and now he is in hospital.

a) Got weight

b) Had a heart attack

c) Had blue eyes

d) Was good-looking

### **Критерии оценки:**

Max. 10 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент ответил правильно на 60% вопросов и более.

### **9.2.1.2 Блок «Reading»**

#### **Раздел 1. A sound mind in a sound body**

##### **Тема 1. Describing people's appearance and character**

##### **Тема 2. A healthy way of life**

##### **Тема 3. Health problems and treatment**

Task 1. Read some tips how to stay healthy and give full answers to the questions after the text.

#### **Tips for Staying Healthy**

A healthy lifestyle can help you thrive throughout your life. Making healthy choices isn't always easy, however. It can be hard to find the time and energy to exercise regularly or prepare healthy meals. However, your efforts will pay off in many ways, and for the rest of your life.

Things you can do:

- Be physically active for 30 minutes most days of the week. Break this up into three 10-minute sessions when you don't have much time. Healthy movement may include walking, sports, dancing, yoga, running or other activities you enjoy.
- Eat a well-balanced, low-fat diet with lots of fruits, vegetables and whole grains.
- Don't smoke or quit if you do. Ask your health care provider for help.
- Brush your teeth after meals with a soft or medium bristled toothbrush. Also brush after drinking and before going to bed. Use dental floss daily.
- Stay out of the sun, especially between 10 a.m. and 3 p.m. when the sun's harmful rays are strongest.

Questions:

1. Why is it difficult to make healthy choices?

a) Because there are not many activities to choose from

b) Because it's hard to find time and energy

- c) Because you need to pay a lot for this
  - d) Because it's expensive
2. How much time should you be active a day?
    - a) For 30 minutes
    - b) For 10 minutes
    - c) For 40 minutes
    - d) For 50 minutes
  3. What can you do if you haven't got enough time?
    - a) Do sport on weekends
    - b) Have three 10-minute sessions
    - c) Go running every morning
    - d) Stay in bed
  4. Healthy movement may include:
    - a) Watching football
    - b) Eating fruits and vegetables
    - c) walking, sports, dancing, yoga
    - d) drinking beer
  5. Why should you stay out of the sun between 10 a.m. and 3 p.m.?
    - a) Because you'll become stronger
    - b) There is no information in the text
    - c) Because in this period the sun's harmful rays are the strongest
    - d) Because it's hot outside

**Критерии оценки:**

Мак. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

**9.2.1.3 Блок «Listening»**

**Раздел 1. A sound mind in a sound body**

**Тема 1. Describing people's appearance and character**

**Тема 2. A healthy way of life**

**Тема 3. Health problems and treatment**

Listen to the conversation between a patient and a doctor and answer the questions.

1. What health problems does a woman have?
  - a. A sore throat, a bad cough and a head ache
  - b. A sore throat, a bad cough and a back ache
  - c. A sore throat, a bad cough and a toothache
  - d. A sore throat, a bad cough and a pain in a knee
2. How long does the woman have these problems?
  - a. For a week
  - b. For 3 days

- c. For 4 days
- d. For 5 days
- 3. What does the doctor think it can be?
  - a. A cold
  - b. A flu
  - c. A stroke
  - d. A depression
- 4. What does the doctor advise her to do?
  - a. Nothing
  - b. To take antibiotics
  - c. To take aspirin and have a rest
  - d. Go on holiday
- 5. What should the woman do if the treatment doesn't help?
  - a. Go to the other doctor
  - b. Call the doctor
  - c. Call an ambulance
  - d. Stay in bed

**Критерии оценки:**

Мак. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

**9.2.2. Практические задания**

**Блок «Writing»**

**Раздел 1. A sound mind in a sound body**

**Тема 1. Describing people's appearance and character**

**Тема 2. A healthy way of life**

**Тема 3. Health problems and treatment**

**Task 1.** Read the post from the website for teenagers:

I've just finished school and now I have to choose my way in life. I'm really interested in design and I want to be a designer.  
But my parents want me to choose a different profession. They are doctors and want me to continue the tradition. I can't imagine my life without design and hate everything connected with medicine. Can you give me some advice?

Helen, Northampton

Write your advice to Helen (80-120 words).

- Use your ideas
- Use “*You should*”, “*You shouldn't*”, “*Why don't you?*”

**Task 2.** Describe an appearance and a character of your friend or relative (80-100 words).

**Критерии оценки:**

Мах. 10 баллов за два задания. Каждое задание мах. 5 баллов:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	Содержание и объем работы соответствуют заданию, грамматические и лексические ошибки в работе отсутствуют.
4	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 1-2 грамматических и/или лексических ошибок.
3	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 3-4 грамматических и/или лексических ошибок.
2	Содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, в работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок.
1	Содержание и объем работы не соответствуют заданию, в работе больше 6 грамматических/лексических ошибок.
0	Письменная работа отсутствует.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **10.1 Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

### **10.2 Методические рекомендации по освоению учебных курсов «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4»**

Учебные курсы «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации бытового, общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты.

Освоив данную дисциплину, Вы изучите лексику по темам «A sound mind in a sound body», «Future plans», «Life experiences», «Work, rest and meeting people», «Beginnings and start-ups», «The world of work». Вы также научитесь употреблять в речи настоящее длительное, прошедшее длительное, настоящее завершённое времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы «should» и «have to». Вы познакомитесь со способами выражения будущего времени и причастиями.

Для успешного усвоения дисциплины Вам необходимо опираться на полученные ранее фоновые знания: базовые понятия лексикологии и грамматики родного и иностранного языков, стилистики родного языка.

К концу периода обучения Вы должны научиться выявлять и преодолевать грамматические и лексические трудности при переводе предложений с английского языка на русский язык и наоборот; пользоваться словарями и техническими средствами для решения коммуникативных задач; составлять монологические высказывания.

Выполнение практических работ предполагает:

- 1) выполнение заданий практической работы по темам дисциплины;
- 2) работу с Интернет – ресурсами и справочниками.

Контроль осуществляется в форме тестов и практических заданий (задания блока «Writing»), предъявляемых преподавателю дистанционно.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Адамко М.А. Грамматика английского языка: электрон. Учебно-методическое пособие: в 3 ч. / М.А. Адамко. – Тольятти :Изд -во ТГУ, 2017. – Ч. 3	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2.	Болина М. В. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] = English. Basiccourse :учеб.пособие / М. В. Болина. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-4486-0009-8.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Гудкова С.А. Grammar in Theory and Practice [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / С. А. Гудкова, Д. Ю. Буренкова; ТГУ; Гуманит. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 152. - Прил.: с. 153-161. - ISBN 978-5-8259-0970-7	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
4.	Крылова Е. А. Develop your English-speaking skills [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. А. Крылова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2094-8.	учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
5.	Дмитриева Ю. В. Let's learn English [Электронный ресурс] : метод. пособие по англ. яз. для студентов неяз. направлений пед. вузов / Ю. В. Дмитриева ; Соликамский гос. пед. ин-т. - Соликамск : СГПИ, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-91252-072-3.	методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
6.	Клюкина Ю. В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская ; ТГТУ. - Тамбов : ТГТУ, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-8265-1472-6.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
7.	Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб.пособие [по современному разговорному английскому языку] / Л. А. Ерофеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

- другие фонды:

Программой не предусмотрено

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП№ 23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				