

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Э.С. Бабошина

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

«Электроснабжение и электротехника»

_____ В.В. Вахнина

« ____ » _____ 20__ г.

ФТД.В.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовая база в электроэнергетике

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Электроснабжение

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции							
Лабораторные							
Практические					42		42
Контактная работа					42		42
Сам. работа					26		26
Контроль					4		4
Итого					72		72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Электроснабжение и электротехника» (протокол заседания № 2 от «23» сентября 2015 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Нормативно-правовая база в электроэнергетике

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам применения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций в электроэнергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве.

Задачи:

1. Изучение структуры электрохозяйства России, основных принципов деятельности организаций в электроэнергетике.
2. Изучение правовых основ функционирования оптового и розничного рынков электрической энергии;
3. Изучение правил государственного регулирования и применения тарифов на электрическую энергию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессию», «Показатели и контроль качества электрической энергии», «Электроснабжение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Автоматизированные системы учета в электроэнергетике», «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Установки наружного и внутреннего освещения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3)	Знать: основные законы электромеханики, принципы действия и устройства электрических машин общепромышленного применения
	Уметь: объяснять физические явления при энергопреобразовании в электрических машинах, рассчитывать характеристики, проводить опытное исследование машин, проектировать электрические машины по предложенным методикам
	Владеть: навыками в работах по проектированию, изготовлению, испытаниям, эксплуатации и исследованиям электрических машин.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Действующая структура взаимоотношений организаций в электроэнергетике. Основные принципы деятельности организаций в электроэнергетике.
Раздел 2	Особенности выхода субъектов розничного рынка электрической энергии на оптовый рынок.
Раздел 3	Основы ценообразования в отношении электрической энергии. Правила регулирования тарифов, надбавок и предельных уровней тарифов на электрическую энергию.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 4	Трансляция свободных цен оптового рынка электроэнергии и мощности на розничные рынки. Общие принципы, нормативная конструкция.
Раздел 5	Влияние экономического спада на отрасль. Основные антикризисные задачи.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчик программы:

доцент кафедры

«Электроснабжение и электротехника», к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

С.В. Шаповалов

(И.О.Фамилия)

4. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовая база в электроэнергетике»

Курс изучения **5**

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Действующая структура взаимоотношений организаций в электроэнергетике. Основные принципы деятельности организаций в электроэнергетике.		-	4	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1 осн. 1-5 доп.
Раздел 2	Особенности выхода субъектов розничного рынка электрической энергии на оптовый рынок.		-	6		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1 осн. 1-5 доп.

Раздел 3	Основы ценообразования в отношении электрической энергии. Правила регулирования тарифов, надбавок и предельных уровней тарифов на электрическую энергию.		-	8		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1 осн. 1-5 доп.
Раздел 4	Трансляция свободных цен оптового рынка электроэнергии и мощности на розничные рынки. Общие принципы, нормативная конструкция.		-	14		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1 осн. 1-5 доп.
Раздел 5	Влияние экономического спада на отрасль. Основные антикризисные задачи.		-	10		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при по-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1 осн. 1-5 доп.

							мощи БРС-рейтинга			
Итого:				42			26			
		72								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу).	Допускаются все студенты	«зачтено»	40 – 100 баллов. Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе.
		«не зачтено»	0 – 40 баллов. Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предпосылки реформирования электроэнергетики.
2.	Цели и задачи новейшей реформы отрасли.
3.	Нововведения в нормативно-правовой базе, повлекшие изменения в отрасли.
4.	Процесс реформирования РАО «ЕЭС России»
5.	Целевая структура отрасли. Состав участников
6.	Иерархическая структура российского законодательства и законодательных актов в электроэнергетике
7.	Задачи и функции органов исполнительной власти в электроэнергетике (Минэнерго РФ, ФСТ, ФАС, органы исполнительной власти субъекта РФ в области гос. регулирования тарифов)
8.	Основные положения договора энергоснабжения. Перечень необходимых документов для заключения договора энергоснабжения.
9.	Существенные условия договора на оказание услуг по передаче электрической энергии
10.	Суть прямых договоров на оказание услуг по передаче электрической энергии между потребителями и сетевыми организациями
11.	Положительные и отрицательные моменты для сетевых компаний при переходе потребителей – субъектов розничного рынка – на прямые договора с сетевыми организациями.
12.	Положительные и отрицательные моменты для потребителей при переходе потребителей – субъектов розничного рынка – на прямые договора с сетевыми организациями
13.	Положительные и отрицательные моменты для гарантирующих поставщиков при переходе потребителей – субъектов розничного рынка – на прямые договора с сетевыми организациями
14.	Положительные и отрицательные моменты для регулирующих органов при переходе потребителей – субъектов розничного рынка – на прямые договора с сетевыми организациями
15.	Действия гарантирующих поставщиков при переходе потребителей – субъектов розничного рынка – на прямые договора с сетевыми организациями
16.	Нормативные документы, регламентирующие выход на оптовый рынок электрической энергии (мощности)
17.	Необходимые условия для вывода потребителя на 100% энергоснабжение с оптового рынка («полный» участник)
18.	Необходимые условия для вывода потребителя на частичное энергоснабжение с оптового рынка («частичный» участник)
19.	Этапы выхода гарантирующего поставщика на оптовый рынок электроэнергии (мощности)
20.	Типы соглашений об информационном обмене и требования к ним

21.	Перечень необходимых документов для допуска к торговой системе оптового рынка электроэнергии (мощности).
22.	Риски и препятствия при выходе потребителей и гарантирующих поставщиков на оптовый рынок электрической энергии (мощности).
23	Структура ценообразования в отрасли. Виды тарифов на электрическую энергию, утверждаемых органом исполнительной власти субъекта РФ в области государственного регулирования тарифов
24	Этапы принятия тарифно-балансового решения
25	Модели взаимоотношений в регионе при «котловом» способе расчета тарифов на услуги по передаче электрической энергии (мощности).
26	Влияние экономического кризиса на отрасль
27	Антикризисные меры. Изменения нормативно-правовых актов

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ПК-3	Тест
2	Раздел 2	ПК-3	Тест
3	Раздел 3	ПК-3	Тест
4	Раздел 4	ПК-3	Тест
5	Раздел 5	ПК-3	Тест

9.2. Примеры тестовых заданий

1. Энергетический ресурс – это:

А) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии);

В) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

С) вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии).

2. Энергосбережение – это:

А) реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования (в том числе объема произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг);

В) отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции;

С) сбор и обработка информации об использовании энергетических ресурсов в целях получения достоверной информации об объеме используемых энергетических ресурсов, о показателях энергетической эффективности.

3. Производимые на территории Российской Федерации, импортируемые в Российскую Федерацию для оборота на территории Российской Федерации **товары** (в том числе из числа бытовых энергопотребляющих устройств) должны содержать информацию о классе их энергетической эффективности в:

- А) технической документации, прилагаемой к этим товарам,
- В) в их маркировке,
- С) на их этикетках:
- Д) всеми указанными способами.

4. Электрические лампы накаливания мощностью сто ватт и более, которые могут быть использованы в цепях переменного тока в целях освещения **не допускаются** к обороту на территории Российской Федерации:

- А) с 1 января 2010 года;
- В) с 1 января 2011 года;
- С) с 1 января 2012 года;
- Д) допускаются без ограничений.

5. Требования энергетической эффективности не распространяются на:

- А) культовые здания, строения, сооружения;
- В) временные постройки, срок службы которых составляет менее чем два года;
- С) отдельно стоящие здания, строения, сооружения, общая площадь которых составляет менее чем пятьдесят квадратных метров;
- Д) все перечисленное.

6. Обязан ли застройщик разместить на фасаде вводимого в эксплуатацию многоквартирного дома указатель класса его энергетической эффективности:

- А) Да;
- В) Нет;
- С) на усмотрение застройщика.

7. Как часто лицо, ответственное за содержание многоквартирного дома, обязано разрабатывать и доводить до сведения собственников помещений в многоквартирном доме предложения о мероприятиях по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, которые возможно проводить в многоквартирном доме, с указанием расходов на их проведение, объема ожидаемого снижения используемых энергетических ресурсов и сроков окупаемости предлагаемых мероприятий:

- А) не реже чем один раз в год;
- В) не реже, чем раз в пять лет;
- С) каждые два года;
- Д) не обязан.

8. Собственники зданий, строений, сооружений и иных объектов, которые введены в эксплуатацию на день вступления в силу настоящего Федерального закона и при эксплуатации которых используются энергетические ресурсы (в том числе временных объектов), обязаны завершить оснащение таких объектов приборами учета используемых воды, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, а также ввод установленных приборов учета в эксплуатацию:

- А) до 1 января 2011 года;
- В) до 1 января 2012 года;
- С) до 1 августа 2011 года.

9. Энергетическое обследование может проводиться в отношении:

- A) продукции;
- B) технологического процесса;
- C) юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- D) всего вышеперечисленного.

10. Энергетический паспорт, составленный по результатам энергетического обследования, не должен содержать информацию:

- A) об оснащенности приборами учета используемых энергетических ресурсов;
- B) о показателях энергетической эффективности;
- C) о величине потерь переданных энергетических ресурсов (для организаций, осуществляющих передачу энергетических ресурсов);
- D) о стоимости проведения энергоаудита.

11. Проведение энергетического обследования является **обязательным** для следующих лиц:

- A) организации с участием государства или муниципального образования;
- B) организации, осуществляющие регулируемые виды деятельности;
- C) организации, осуществляющие производство и (или) транспортировку воды, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, добычу природного газа, нефти, угля, производство нефтепродуктов, переработку природного газа, нефти, транспортировку нефти, нефтепродуктов;
- D) организации, совокупные затраты которых на потребление природного газа, дизельного и иного топлива, мазута, тепловой энергии, угля, электрической энергии превышают десять миллионов рублей за календарный год;
- E) всех вышеперечисленных.

12. СРО – это объединение в составе некоммерческой организации с членством:

- A) не менее чем двадцати пяти субъектов предпринимательской деятельности (индивидуальных предпринимателей и (или) юридических лиц);
- B) не менее чем сорока субъектов профессиональной деятельности (физических лиц, осуществляющих деятельность в области энергетического обследования самостоятельно, занимаясь частной практикой, а также на основании трудового договора, заключенного с работодателем - юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем);
- C) не менее чем пятнадцать субъектов предпринимательской деятельности и не менее чем десять субъектов профессиональной деятельности;
- D) всех вышеперечисленных.

13. В целях содействия проведению мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в бюджетном учреждении, **должно быть назначено** из числа работников бюджетного учреждения **лицо, ответственное** за проведение таких мероприятий при условии:

- A) если расходы на покупку энергетических ресурсов для него составляют более чем десять миллионов рублей в год;
- B) если расходы на покупку энергетических ресурсов для него составляют более чем пять миллионов рублей в год;
- C) если расходы на покупку энергетических ресурсов для него составляют более чем двадцать миллионов рублей в год.

14. Выпуск производителем, реализация или ввоз на территорию Российской Федерации импортером товара без включения информации о классе его энергетической эффективности, иной обязательной информации об энергетической эффективности в техническую документацию, прилагаемую к товару, в его маркировку, на его этикетку, а равно нарушение

установленных правил включения указанной информации влечет наложение административного штрафа:

- А) на должностных лиц в размере от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей;
- В) на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей с конфискацией товаров, явившихся предметом административного правонарушения, или без таковой;
- С) на юридических лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей с конфискацией товаров, явившихся предметом административного правонарушения, или без таковой;
- Д) не влечет штрафных санкций.

15. Несоблюдение при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений требований энергетической эффективности, требований их оснащенности приборами учета используемых энергетических ресурсов влечет наложение административного штрафа на юридических лиц:

- А) от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей;
- В) от ста до двухсот тысяч рублей;
- С) от пятисот тысяч до шестисот тысяч рублей.

16. Несоблюдение сроков проведения обязательного энергетического обследования влечет наложение административного штрафа:

- А) на должностных лиц в размере от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей;
- В) на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей;
- С) на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей;
- Д) не влечет штрафных санкций.

17. Несоблюдение организациями с участием государства или муниципального образования, а равно организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности, требования о принятии программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности влечет наложение административного штрафа:

- А) на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей;
- В) на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей;
- С) не влечет штрафных санкций до 01.01.2011 г.

18. Нормативы потребления тепла рассчитываются:

- А) на 1 кв. метр
- В) на 1 человека;
- С) на 1 куб. метр

19. Нормативы потребления электроэнергии рассчитывается на:

- А) на 1 кв. метр;
- В) на 1 человека;
- С) на диаметр сечения кабеля.

20. Энергоаудит могут проводить:

- А) любые организации, имеющие обученных специалистов и аттестованные МАЭН.;
- В) только лица, являющиеся членами саморегулируемых организаций (СРО).

22. Приборы учета должны быть установлены:

- А) только во вновь возводимых зданиях;
- В) у каждого потребителя, независимо от даты постройки здания с 1 июля 2010 г. по 01.01.2013 г.

С) у каждого потребителя, независимо от даты постройки здания с 1 июля 2010 г. по 01.01.2011 г.

Критерии оценки:

Правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл. Количество баллов суммируется. При прохождении итогового тестирования студент может набрать 40 баллов.

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Дистанционные формы обучения на базе электронной обучающей среды (ЭОС), видеолекции, сетевые практикумы, рубежные и итоговое тестирования.
2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проведение сетевых вебинаров).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Ушаков В. Я. Потенциал энергосбережения и его реализация на предприятиях ТЭК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Ушаков, Н. Н. Харлов, П. С. Чубик ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2015. - 283 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Федеральный закон. «Об энергосбережении», 261-ФЗ от 23.11.2009 г.	-	-
2	Приказ Федеральной службы по тарифам от 10 июня 2009 г. № 125-э/1 «Об утверждении порядка формирования сводного прогнозного баланса производства и поставок электрической энергии (мощности) в рамках Единой энергетической системы России по субъектам Российской Федерации»;	-	-
3	Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка, утвержденный решением Наблюдательного совета НП «АТС»	-	-
4	Положение о порядке получения статуса субъекта оптового рынка и введения субъектов оптового рынка, утвержденное решением Наблюдательного совета НП «Совет рынка»	-	-
5	Приложение № 1 к Договору о присоединении к	-	-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно- методическое пособие, прак- тикум и др.)	Количество в библиотеке
	торговой системе потового рынка «Регламент до- пуска к торговой системе оптового рынка», утвер- жденное решением Наблюдательного совета НП «Совет рынка»		

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП№ 23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.				
2	Аудитория вебконферен- ций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподава- тельский, стул препода- вательский, Транспарант- перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Компьютерный класс. По- мещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14, позиция по ТП № 48, 4 этаж, (Г-401)	84,8	16