

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в фитнес-индустрии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
Фитнес-технологии и хореография

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	—	—
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	145,75	145,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами менеджмента в профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные направления фитнес-технологий», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты
		Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации
		Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования
	ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	возможностями здоровья)	индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
	ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
ПК-4 Способен организовывать, стимулировать и	ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы,	Знать: знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
		Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
		Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях
		Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек 1	Тема: Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента.	3	2	—	—	—
	Пр1	Тема: Деловой портрет спортивного менеджера	3	2	—	—	дискуссия
	Лек 2	Тема: Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов	3	2	—	—	—
	Пр2	Тема: Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников фитнес-индустрии	3	2	—	—	доклад
	Ср 1	Самостоятельное изучение литературы	3	29,15	-	-	-
	Лек 3	Тема: Выработка управленческого решения в фитнес - индустрии	3	2	-	-	-
	Пр3	Тема: Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства	3	2	—	—	доклад

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 4	Тема: Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления	3	2	—	—	—
	Пр 4	Тема: Объекты и субъекты управления в фитнес-индустрии, их характеристика и особенности в условиях рыночной экономики	3	2	—	—	дискуссия
	Ср2	Самостоятельное изучение литературы	3	29,15	-	-	-
	Лек 5	Тема: Спортивно-оздоровительный сервис и культура досуга	3	2	—	—	-
	Пр 5	Тема: Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование	3	2	—	—	доклад
	Ср 3	Самостоятельное изучение литературы	3	29,15	-	-	-
	Лек 6	Тема: Фитнес и веллнес как виды спортивно-оздоровительного сервиса	3	2	—	—	—
	Пр 6	Тема: Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг.	3	2	—	—	доклад
	Ср 4	Самостоятельное изучение литературы	3	29,15	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 7	Тема: Основные правила методики и организации занятий в сфере фитнес-индустрии.	3	2	—	—	—
	Пр 7	Тема: Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии	3	2	—	—	дискуссия
	Лек 8	Тема: Стратегическое планирование в системе менеджмента	3	2	—	—	—
	Пр 8	Тема: Планирование и организация проведения спортивного соревнования	3	2	-	-	доклад
	Пр 9	Тема: Организация комплексных спортивных соревнований	3	2	—	—	дискуссия
	Ср 5	Самостоятельное изучение литературы	3	29,15	-	-	-
	ПА		3	0,25	—	—	—
Итого:				180	—		

5. Образовательные технологии

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
Тема 1. Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента	Технология традиционного обучения	Форма обучения: информационная лекция Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные
Тема 1.1. Деловой портрет спортивного менеджера	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 2. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 2.1. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников фитнес-индустрии	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 3. Выработка управленческого решения в фитнес - индустрии	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 3.1. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 4. Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 4.1 Объекты и субъекты управления в фитнес-индустрии, их характеристика и особенности в условиях рыночной экономики	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 5. Спортивно-оздоровительный сервис и культура досуга	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 5.1 Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 6. Фитнес и веллнес как виды спортивно-	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
оздоровительного сервиса		Методы: презентационный метод
Тема 6.1. Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг.	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 7. Основные правила методики и организации занятий в сфере фитнес-индустрии.	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 7.1. Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 8. Стратегическое планирование в системе менеджмента	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 8.1 Планирование и организация проведения спортивного соревнования	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 9. Организация комплексных спортивных соревнований	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Менеджмент в фитнес-индустрии» включает лекционные и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагаются методические рекомендации, в которых по каждой теме представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса зачётом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (ПК-3)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 1-16
3	Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей) (ПК-4)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 17-32

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Дискуссия

1. Задание: Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Деловой портрет спортивного менеджера
2. Объекты и субъекты управления в фитнес-индустрии, их характеристика и особенности в условиях рыночной экономики
3. Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии
4. Организация комплексных спортивных соревнований

Код контролируемой компетенции – **ПК-3**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников фитнес-индустрии
2. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства
3. Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование
4. Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг.
5. Планирование и организация проведения спортивного соревнования

Код контролируемой компетенции – **ПК - 4**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачёту
1	Руководство как функция менеджмента в фитнес-индустрии
2	Значение и задачи планирования работы по физической культуре и спорту.
3	Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
4	Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
5	Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.
6	Планирование и организация проведения спортивного соревнования.
7	Стратегическое планирование в системе менеджмента. Система менеджмента.
8	Технология создания физкультурно-спортивной организации
9	Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация
10	Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
11	Характеристика услуг спортивных организаций и клубов
12	Планирование и организация проведения спортивных мероприятий
13	Организация комплексных спортивных соревнований
14	Менеджмент как составная часть труда работников фитнес-индустрии
15	Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников фитнес-индустрии
16	Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления.
17	Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива.
18	Принятие решений и коммуникации в управлении.
19	Теории мотивации и типы руководства. Управление конфликтами в организации.
20	Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
21	Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
22	Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.
23	Планирование и организация проведения спортивного соревнования.
24	Стратегическое планирование в системе менеджмента.
25	Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
26	Характеристика услуг спортивных организаций и клубов
27	Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг.
28	Спортивно-оздоровительный сервис в системе социально-культурных услуг
29	Мотивация потребления спортивно-оздоровительных услуг.
30	Основные правила методики и организации занятий в сфере спортивно-оздоровительных услуг.
31	Основные виды спортивно-оздоровительного сервиса.
32	Фитнес-технологии в системе спортивно-оздоровительного сервиса.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (устно)	«зачтено»	<p>Ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса; решение педагогической задачи базируется на результатах изучения теоретического материала.</p>
		«не зачтено»	<p>Ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает, содержанием курса не владеет</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кукоба, Т. Б.	Фитнес-технологии	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Новокрещенов, В. В.	Менеджмент физической культуры и спорта	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBOOKS»
3	Сусикова, Т. С.	Менеджмент физической культуры	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRBOOKS»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коршунова О.С.	Основы современного фитнеса	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBOOKS»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	