

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на начальных знаниях курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Установочная лекция (правила организации прохождения курса, требования, предъявляемые к студентам, распределение тем контрольных работ).
	Россия в IX - XVII вв.
	Россия советская и постсоветская
	Становление и развитие государственности IX-XIX вв.
	Аграрный вопрос в истории России

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Философия**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Деловые коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа, подготовка теоретической части ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью	<b>Знать:</b>

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	<p>- основы философских знаний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль № 1. История философии	Тема 1. «Философия, ее смысл и предназначение» Тема 2. «История философской мысли»

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- 1) развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- 2) формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- 3) формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
- 4) формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- 5) развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- 6) формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, социально-культурного характера в процессе чтения и аудирования;
- 7) формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке;
- 8) формировать умения письменной речи;
- 9) формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Иностранный язык»: на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p>	<p>Знать:</p> <p>иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на тему повседневной коммуникации;</p> <p>лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные</p>

	<p>тексты в форме эссе в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3**

#### **Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер.
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыков работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на курсах «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для реализации управленческих навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности</p>

	употребления изучаемых слов).
	Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1</b>	<b>Уровень 1:</b> Тема «Работа, отдых, знакомства», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Настоящее время. Степени сравнения имен прилагательных. <b>Уровень 2:</b> Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты.
<b>Модуль 2</b>	<b>Уровень 1:</b> Тема «Праздники, поздравления», «Начинания. Зарождение компании». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных. Past Simple <b>Уровень 2:</b> Тема «Память», «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Present Simple Passive, Past Simple Passive.
<b>Модуль 3</b>	<b>Уровень 1:</b> Тема «Ежедневные обязанности», «Мир профессиональной деятельности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения. Present Continuous vs. Present Simple. <b>Уровень 2:</b> Тема «Путешествия», «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.
<b>Модуль 4</b>	<b>Уровень 1:</b> Тема «Мир развлечений», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like. Present Perfect.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «История жизни», «Развитие современного мира».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect. Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений. Сослагательное наклонение.</p>
<b>Модуль 5</b>	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Город», «Аренда квартиры»</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are. Способы выражения будущего времени.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Человек или искусственный разум», «Личные качества, необходимые для приема на работу».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p>
<b>Модуль 6</b>	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье, работе и обществе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Present Simple vs. Present Continuous, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Средства массовой информации», «Мир искусства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: неправильные глаголы, Пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
<b>Модуль 7</b>	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Фильмы, музыка, кино», «Свободное время».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Особенности поведения в других странах», «Межличностная коммуникация».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: времена активного залога и пассивного залога.</p>
<b>Модуль 8</b>	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Культура и традиция гостеприимства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Современные технологии».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04.01 Экономика 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов и помочь студентам приобрести знание специфики поведения экономических субъектов в различных рыночных структурах, умение осмысливать происходящие изменения и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- 1) Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- 2) Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- 3) Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- 4) Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- 5) Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Линейная алгебра», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Статистика», «Организация производством», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Инвестиции», «Управление бизнес-процессом» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеть: - методологией экономического исследования

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	1.1. Развитие экономической науки
	1.2. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.3. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.4. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Функционирование фирмы
	2.4. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.5. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.6. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.7. Теория производительности факторов производства.
	2.8. Рынки факторов производства.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04.02 Экономика 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Линейная алгебра», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.5. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.6. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.7. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения.
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Основы информационной культуры**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Введение в профессию», «Финансовые вычисления 1», «Финансовые вычисления 2».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>Знать:</b> меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	
	<p><b>Уметь:</b> решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p>
	<p><b>Владеть:</b> системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 1.1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
	Тема 1.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
	Тема 1.3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
	Тема 1.4. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 2.1. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.
	Тема 2.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
	Тема 2.3. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
	Тема 2.4. Электронные таблицы.
Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 3.1. Компьютерные сети. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.
	Тема 3.2. Защита компьютера и данных в сети Интернет.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление бизнес-процессами», «Стратегический менеджмент», «Финансовые вычисления 2», «Бизнес-проектирование».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<b>Знать:</b> -основные понятия и инструменты математической экономики.
	<b>Уметь:</b> -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовой деятельности, на основе использования инструментов математической экономики.
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления финансово-экономических расчетов.

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость, цели и задачи применения финансовых вычислений.</li> <li>- Объект, предмет и область применения финансовых вычислений.</li> <li>- Тенденции и факторы современного развития теории и практики финансовых вычислений.</li> <li>- Математические методы в экономике: особенности использования.</li> <li>- Содержание и проблемы информационного обеспечения процесса финансовых вычислений.</li> </ul>
Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций.</li> <li>- Построение и анализ графиков функций.</li> <li>- Основные элементарные функции и их графики.</li> <li>- Графики в экономическом моделировании.</li> </ul>
Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления.</li> <li>- Анализ взаимосвязей экономических показателей.</li> <li>- Определение производной. Дифференцирование основных элементарных функций.</li> <li>- Первообразная и неопределенный интеграл.</li> <li>- Экстремумы функции.</li> <li>- Эластичность и ее применение в экономическом анализе.</li> </ul>
Тема 4. Матрицы в решении экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие матрицы и действия с матрицами.</li> <li>- Определители и их свойства.</li> <li>- Метод Гаусса.</li> <li>- Метод Крамера.</li> </ul>
Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логарифмы и их свойства.</li> <li>- Направления применения логарифмов в экономике.</li> </ul>
Тема 6. Экономико-математическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономико-математическое моделирование: требования, принципы.</li> <li>- Временные ряды: виды, правила построения.</li> <li>- Экономико-математическое моделирование на основе экстраполяции.</li> <li>- Сглаживание временных рядов.</li> <li>- Корреляционно-регрессионный анализ.</li> <li>- Процедура построения экономико-математической модели.</li> </ul>
Тема 7. Теория игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия теории игр.</li> <li>- Классификация игр.</li> <li>- Формальное представление игр.</li> </ul>

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

4. Подготовить студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» к изучению отдельных разделов дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление бизнес-процессами», «Стратегический менеджмент», «Финансовые вычисления 2», «Бизнес-проектирование».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<b>Знать:</b> -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.
	<b>Уметь:</b> -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.
	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Финансовые вычисления 2	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Нарощенная сумма по ставке простого процента. Три метода расчета длительности ссуды (кредита). Погашение кредита частями
2. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования. Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки. Эквивалентность финансовых контрактов. Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт.
3. Финансовые вычисления 2	Нарощенная сумма по ставке сложного процента. Формулы удвоения суммы. Номинальная ставка процента (наращения). Эффективная ставка процента (наращения). Сравнение номинальных ставок
4. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента. Номинальные ставки для дисконтирования. Нарощение по сложной учётной ставке. Ставка непрерывного начисления процента. Десять типов ставок сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Свойства эквивалентных процентных ставок.
5. Финансовые вычисления 2	Уровень инфляции. Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции. Нарощение в условиях инфляции. Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции.
6. Финансовые вычисления 2	Понятие финансовой ренты. Нарощенная стоимость простой финансовой ренты. Приведенная стоимость простой финансовой ренты. Отложенная рента. Бесконечная рента.
7. Финансовые вычисления 2	Частая рента. Нарощенная стоимость частой k-срочной ренты. Приведенная стоимость частой k-срочной ренты. Редкая рента.
8. Финансовые вычисления 2	Нарощенная стоимость редкой k-срочной ренты. Приведенная стоимость редкой k-срочной ренты. Рента с непрерывным начислением процентов. Непрерывная рента.

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины

### **Б1.Б.07 Маркетинг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
- научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) Логистика.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>и</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	и	Знать: основы самоорганизации и самообразования
		Уметь: анализировать самоорганизацию и самообразованию
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Основы маркетинга	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
	История развития маркетинга и эволюция его концепций
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
	Потребительские рынки и покупательское поведение
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
Организация маркетинговой деятельности	
Формирование комплекса	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции

маркетинга	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
	Маркетинговые коммуникации
	Сбытовая политика
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
	Формирование комплекса маркетинга
	Оценка конкурентоспособности и конкурентных позиций

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

## Б1.Б.08 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков практического использования полученных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность субъектов рыночной экономики на микроуровне.

2. Ознакомить студентов с современными теоретическими экономическими концепциями и моделями.

3. Дать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.

4. Ознакомить студентов со спецификой взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

5. Развить у студентов навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.

6. Способствовать освоению студентами «экономического» языка и «экономической» логики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика 1», «История», «Финансовые вычисления 1». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Цены и ценообразование» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы формирования финансовой отчетности на микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</li> <li>- методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне</li> <li>- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>- навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</li> </ul>
<p>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul>

глобализации (ПК-4)

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методология микроэкономики
	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
	Тема 3. Теория потребительского выбора
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции
	Тема 6. Рынок производственных ресурсов
	Тема 7. Общее рыночное равновесие
	Тема 8. Теория внешних эффектов
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ дисциплины

## Б1.Б.09 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** - системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

#### **Задачи:**

1. освоить методологию управления персоналом;
2. овладеть технологией управления персоналом;
3. овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Деловые коммуникации, Экономика, Введение в профессию, Менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление бизнес-процессами, Кросс-культурный менеджмент

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения;
	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать отличия членов коллектива;
	<b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);	<b>Знать:</b> принципы делового общения
	<b>Уметь:</b> составлять деловые письма, составлять проект делового совещания
	<b>Владеть:</b> навыком делового общения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	<b>Знать:</b> положения теорий мотивации, принципы формирования команды, особенности направления аудита человеческих ресурсов
	<b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов,

на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	диагностировать организационную культуру
	<b>Владеть:</b> навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных ситуаций; принципы функционирования групп; особенности взаимоотношений в межкультурной среде
	<b>Уметь:</b> рационально вести себя в конфликтной ситуации
	<b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтных ситуаций, применять технологии управления персоналом в межкультурной среде в т.ч.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Персонал как объект управления. Методология и система управления персоналом. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
	Тема 2. Подбор и адаптация персонала
	Тема 3. Обучение персонала и развитие
	Тема 4. Оценка персонала. Оценка эффективности управления персоналом организации

**Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ**

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Экономика организации 1, Планирование на предприятии, Управление персоналом.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	<b>Уметь:</b> использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления
	<b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	<b>Знать:</b> организацию процесса управления и управленческого труда
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемы функционирования организации
	<b>Владеть:</b> методами разработки, принятия и реализации управленческих решений

распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);	
---	--

## Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. «Историческое развитие и концептуальные основы менеджмента»	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента
	Тема 3. Менеджмент как система управления организацией
	Тема 4. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
	Тема 5. Организационные структуры управления
Раздел 2. «Процесс и технология менеджмента»	Тема 6. Функции и методы менеджмента»
	Тема 7. Технология разработки, принятия и реализации управленческих решений
Раздел 3. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте
	Тема 9. Управление человеком и управление группой
	Тема 10. Стили управления
	Тема 11. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 12. Этика менеджмента
Раздел 4. «Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 13. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
	Тема 14. Производственный менеджмент

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11Русский язык и культура речи**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);

межличностного межкультурного взаимодействия (ОК–4)	и	– особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
		Владеть: – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; – навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и нормы синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения
	2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления
	2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_2\_\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Правоведение**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками	Знать: основные структурные элементы системы

поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	права и систему законодательства для владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Статистика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика, Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика организации, Управление затратами, Теория бухгалтерского учета и анализа.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом	<b>Знать:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;

<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p>	<p>основы анализа финансовой отчетности; современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;</p> <p>принципы взаимосвязи статистических показателей; систему экономических показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности; формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части учебного плана 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.15).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплины, учебные курсы, «Экономика организации», «Управление бизнес-процессами», «Транспортная логистика», «Планирование на предприятии», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>учетные регистры и формы бухгалтерского учета; порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете; порядок формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации производить расчеты по операциям связанным с движением денежных средств и; формировать данные для составления бухгалтерской отчетности;</p>
	<p><b>Владеть:</b> процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций; ; методикой формирования финансовых результатов</p>

### Тематическое содержание дисциплины "Теория бухгалтерского учета "

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Теория бухгалтерского учета	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 2 Объекты бухгалтерского учета.
	Тема 3 Бухгалтерский баланс
	Тема 4 Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 5 Учет процесса снабжения и материальных запасов
	Тема 6 Учет процесса производства
	Тема 7 Учет готовой продукции, и ее реализация

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление персоналом».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.17 Организация производства**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормировании труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление бизнес-процессами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<u>Знать:</u> - теоретические основы организации производства; - типы производств и их экономическую характеристику; - особенности организации производственных процессов; - методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений.
	<u>Уметь:</u> - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять затраты, связанные с организацией производства; - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; - определять нормативно-плановые показатели организации производства.
	<u>Владеть:</u> - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.

#### Тема содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация не поточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения нового производства
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Инвестиции**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Управление проектами, Планирование на предприятии и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<b>Знать:</b> - методы принятия решений в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
	<b>Уметь:</b> - принимать решения в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
	<b>Владеть:</b> - навыками принятия решений в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	<b>Знать:</b> - существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li> <li>- проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li> <li>- учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>- уметь проводить оценку акций и облигаций</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности;</li> <li>- навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> <li>- навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
1. Основы современной теории инвестиций	1.1. Понятие инвестиционного рынка 1.2. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций 1.3. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов
2. Инвестиционные проекты: сущность и финансирование	2.1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта 2.2. Денежный поток инвестиционного проекта и его составляющие 2.3. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов
3. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов	3.1. Классификация методов экономической оценки инвестиций 3.2. Статические методы оценки эффективности инвестиций 3.3. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 3.4. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 3.5. Способы учета инфляции при экономической оценке инвестиций. Формула Фишера

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
4. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций	4.1. Понятие портфеля реальных инвестиций 4.2. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля 4.3. Оперативное управление портфелем
5. Управление рисками инвестиционных проектов	5.1. Понятие и сущность неопределённости и риска 5.2. Измерение и оценка риска инвестиционного проекта 5.3. Методы управления рисками
6. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта	6.1. Метод корректировки ставки дисконтирования 6.2. Метод изменения денежного потока (метод достоверных эквивалентов) 6.3. Методы проверки устойчивости проекта (имитационная модель оценки рисков; анализ точки безубыточности) 6.4. Анализ чувствительности проекта 6.5. Методы формализованного описания неопределённости. Построение дерева решений 6.6. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов
7. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе	7.1. Концепция стоимости капитала. Факторы, определяющие цену капитала предприятия 7.2. Определение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) 7.3. Оценка инвестиционного проекта с использованием WACC
8. Инвестиции в ценные бумаги, портфельные инвестиции	8.1. Ценные бумаги как инструмент инвестирования. Инвестиционные качества ценных бумаг 8.2. Оценка стоимости облигаций и акций 8.3. Оценка риска и доходности отдельных ценных бумаг 8.4. Понятие портфеля ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**

---

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель учебной дисциплины – формирование систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; привитие практических навыков исчисления налогов и сборов и определения их влияния на финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов; формирование у студентов базовых знаний по администрированию налогов и сборов, в том числе на примере российской практики налогового администрирования, а также формирование необходимых бакалавру компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие экономической сущности налогов и сборов, их функций и элементов;
- изучение налогового механизма, принципов и методов налогообложения;
- освоение налоговой политики и особенностей построения налоговой системы России;
- изучение действующей системы налогообложения юридических и физических лиц;
- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области регулирования отношений в налоговой сфере;
- освоение основ налогового планирования в организациях с целью снижения налоговой нагрузки и максимизации финансовых результатов их хозяйственной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Основы информационной культуры», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Управление бизнес-процессами», «Экономика организации», «Планирование на предприятии», «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент» и других экономических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>            виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение;            принципы налогообложения;            сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;            экономическое содержание и функции налогов, их элементы</p>
	<p><b>Уметь:</b>            рассчитывать суммы соответствующих налогов;            использовать налоговые льготы;            определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;            разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения</p>
	<p><b>Владеть:</b>            -методикой расчетов основных элементов налогов и сборов;            -методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты;            -знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Основы налогов и налогообложения	1.1. Основы налогов и налогообложения 1.2. Налоговое администрирование и контроль
Модуль II. Налог на прибыль	2.1. Основы налога на прибыль 2.2. Методы признания доходов 2.3. Налог на прибыль. Амортизация 2.4. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией
Модуль III. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	3.1. Основы налога на добавленную стоимость. «Входящий НДС»

	3.2. Акцизы
Модуль IV. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы	4.1. Основы налога на доходы физических лиц 4.2. Расчет НДФЛ 4.3. Страховые взносы
Модуль V. Налог на доходы физических лиц	5.1. Особые случаи исчисления НДФЛ
Модуль VI. Региональные налоги, УСН, ЕНВД, прочие налоги	6.1. Специальные налоговые режимы 6.2. Земельный налог 6.3. Водный налог 6.4. Государственная пошлина 6.5. Налоговая оптимизация

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

**Задачи:**

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: менеджмент, организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: управление проектами.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	<b>Знать:</b> – основные понятия в области управления процессами; – классификацию процессов; – основные требования, предъявляемые стандартом ГОСТ Р ИСО 9001к организации процессного управления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять требования к входам/выходам процессов;</li> <li>– разрабатывать регламент процесса;</li> <li>– подразделять процессы по уровням зрелости</li> </ul> <p>разрабатывать систему показателей для процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документирования процессов</p>

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.22. Теория экономического анализа**  
*(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части учебного плана 38.03.01 Экономика (Б1.Б.22).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Планирование на предприятии», «Performance-менеджмент», «Управление цепями поставок», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы	Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и

экономических знаний в различных сферах деятельности- (ОК - 3)	принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации
	Уметь: отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
	Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Теория экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа
	Тема 2. Содержание и задачи экономического анализа.
	Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 3. Типология видов экономического анализа
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 5. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 6. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 7. Сущность детерминированного факторного анализа
Тема 8. Место экономического анализа в системе	

	управления организацией.
--	--------------------------

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

##### Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности
2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance-менеджмент, Управление проектами.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	<b>Знать:</b> методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	<b>Уметь:</b> анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	<b>Владеть:</b> навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретические основы тайм-менеджмента	Тема 1. Понятие тайм-менеджмента
	Тема 2. Целеполагание
	Тема 3. Планирование в тайм-менеджменте
	Тема 4. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени
	Тема 5. Методики тайм-менеджмента
	Тема 6. Тайм-менеджмент в бизнесе

	Тема 7. Персональный менеджмент и стратегия управления временем
	Тема 8. Корпоративный ТМ
	Тема 9. Информационные технологии в тайм - менеджменте

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Физическая культура и спорт**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения</li> </ul>

	<p>профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	<p>Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.24 Разработка систем менеджмента организации**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющей эффективно проектировать системы менеджмента организации, обеспечивающие устойчивость ее развития.

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, классификацией систем менеджмента организации.
2. Сформировать представление об этапах разработки системы менеджмента организации.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе разработки систем менеджмента организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Основы информационной культуры, Маркетинг, Финансовые вычисления, Менеджмент, Статистика, Основы предпринимательской деятельности; Управление персоналом; Организация производства; Микроэкономика, Инвестиции, Теория экономического анализа, Performance менеджмент, Планирование на предприятии; Экономика организации; Клиентоориентированные системы; Управление бизнес-процессами, Производственный менеджмент, Современные технологии и методы управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление цепями поставок, Стратегический менеджмент, Бизнес-проектирование, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Знать: теоретические основы разработки систем менеджмента организации
	<b>Уметь: разрабатывать и внедрять системы менеджмента организации</b>
	Владеть: навыками проектирования организационной структуры и оценки ее эффективности

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Теоретические основы проектирования систем менеджмента	1.1. Системы менеджмента, понятие, сущность, классификация
	1.2. Внедрение процессного подхода в системе управления организацией
2. Проектирование систем менеджмента	2.1. Проектирование систем менеджмента.
	2.2. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой.
	2.3. Типы организаций по взаимодействию подразделений.
	2.4. Типы организаций по взаимодействию с человеком
3. Разработка систем менеджмента	3.1. Оценка действующей структуры управления.
	3.2. Разработка Стратегических карт развития и Сбалансированной системы показателей
	3.3. Проектирование организационной структуры управления
	3.4. Разработка функциональных систем менеджмента

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.25 Коммерческая логистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики торговых организаций.

**Задачи:**

1. Изучить способы минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока
2. Сформировать у студентов системный подход к управлению потоковыми процессами в сфере производства и обращения.
3. Сформировать навыки самостоятельного решения логистических задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов;</p> <p>анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах.</p>
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	<p><b>Знать:</b> функциональные области коммерческой логистики</p> <p><b>Уметь:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1 Введение в логистику	1. Основные понятия логистики
	2. Принципы и функции логистики
	3. Объекты логистического управления
2. Особенности коммерческой логистики	4. Понятие и сущность коммерческой логистики
	5. Организация торговой логистики
	6. Классификация товарного потока в коммерческой логистике
	7. Логистические системы коммерческой логистики
	8. Логистические операции и их виды
3. Логистическое управление на принципах системного подхода в коммерческой логистике	9. Методы прогнозирования в логистике
	10. Логистические методы организации материальных и финансовых потоков
	11. Основные аспекты логистического планирования
	12. Информационные технологии в коммерческой логистике
4. Логистика сервисного обслуживания	13. Понятие сервиса и сервисного обслуживания
	14. Информационный сервис
	15. Сервис в коммерческой логистике
	16. Критерии качества логистического сервиса

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.26 Введение в профессию**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.
2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.
3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.
4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – такие дисциплины как Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	<b>Знать:</b> - основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Уметь:</b> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Владеть:</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1</b> Профессиональная траектория	Тема 1.1. Профессиональная траектория специалиста в современном мире. VUCA-мир
	Тема 1.2. Профессиональная карьера и профессиональная траектория
<b>Модуль 2</b> Профессиональный потенциал сотрудника	2.1 Hard skills и Soft skills компетенции современного профессионала
	2.2 Глобальная профессиональная революция
	2.3 Потенциал специалиста
<b>Модуль 3</b> Управление планированием и развитием профессиональной траектории	3.1 Проблемы построения профессиональной перспективы
	3.2 Управление планированием и реализацией профессиональной траектории

**Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.27 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения</li> </ul>

	<p>профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	<p>Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 0 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
Б1.В.01.01 Экономика организации 1  
Б1.В.01.02 Экономика организации 2

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения

данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математический инструментарий для расчета показателей деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки и показатели использования оборотного капитала организации; методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и сущность экономических показателей деятельности организации влияющих на инвестиционный климат компании</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в расчетах показатели оценки оборотного капитала влияющего на эффективность деятельности предприятия; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать экономическую стоимость оборотного капитала на основе проведенных расчетов показателей их использования; навыками принятия инвестиционных решений на основе проведенных экономических расчетов основных показателей инвестиционного проекта</p>

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 1"

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Организация производственного процесса
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5.оборотный капитал предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии
	Тема 7. Нормирование и организация труда работников предприятия
	Тема 8. Оплата труда работников

**Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.**

### **Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Тема 9. Управление качеством продукции

**Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### **Б1.В.02 Профессиональный английский язык**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников, навыками говорения с использованием лексико-</p>

	грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации, навыками написания делового письма
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: основные принципы работы в коллективе, этикетные нормы межкультурного общения.
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдая нормы этикета.
	Владеть: этикетными нормами межкультурного общения.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты</b>	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров Лексика профессиональной направленности. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.
	Тема 2. Устройство на работу Лексика профессиональной направленности. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.
	Тема 3. Сфера профессиональной ответственности Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений.
<b>Раздел 2. Работа в компании</b>	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: have got, структура вопросительного

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации Лексика профессиональной направленности. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple. Модальные глаголы.</p> <p>Тема 3. Этикет на рабочем месте Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений.</p>
<p><b>Раздел 3. Основы успешной профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности Лексика профессиональной направленности. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения.</p> <p>Тема 2. Карьерный рост Лексика профессиональной направленности. Грамматика. Have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Тема 3. Организация бизнес-поездки Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений, структуры like, dislike, would like, I'd like, оборот to be going to.</p>
<p><b>Раздел 4. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.</b></p>	<p>Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: обобщающая таблица видовременных форм глагола, модальные глаголы, инфинитив и ing-формы глагола.</p> <p>Тема 2. Перевод простых предложений Лексика профессиональной направленности. Грамматика: структура простого предложения, главные члены предложения и способы их перевода.</p> <p>Тема 3. Перевод сложных предложений Лексика профессиональной направленности. Грамматика: структура и виды сложных предложений, союзы.</p>
<p><b>Раздел 5. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.</b></p>	<p>Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Знакомство с терминами, сокращениями и аббревиатурами по направлению подготовки.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Сравнительная таблица единиц измерения. Знакомство с многозначными и интернациональными словами.</p>
	<p>Тема 3. Переводческое преобразование текста. Лексика профессиональной направленности. Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты) и способы преобразования.</p>
<p><b>Раздел 6. Общие положения об аннотировании и реферировании.</b></p>	<p>Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Знакомство с правилами реферирования. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
	<p>Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Знакомство с правилами аннотирования текста. Реферирование и составление аннотации иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
	<p>Тема 3. Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности. Лексика профессиональной направленности. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Реферирование и аннотирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

#### **Б1.В.03 Логистика снабжения, распределения и управления запасами**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

#### **Задачи:**

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий логистики в сферах распределения, снабжения и управления запасами.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Формирование навыков оптимизации материальных потоков в сферах распределения, снабжения и управления запасами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	<b>Знать:</b> методы принятия и реализации управленческих решений
	<b>Уметь:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	<b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

#### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Логистика снабжения	1. Сущность и задачи логистики снабжения

	2. Планирование закупок
	3. Выбор поставщиков
	4. Методы закупок
2. Распределительная логистика	5. Понятие, задачи, цели распределительной логистики
	6. Каналы распределения товара
	7. Формы доведения товара до потребителя
	8. Стратегии в логистических каналах распределения
3. Управление запасами	9. Понятие и классификация материальных запасов
	10. Основные системы управления запасами
	11. Системы контроля состояния запасов

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.04 Клиентоориентированные системы**  
*(цифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмента, Микроэкономика, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности, Статистика, Основы информационной культуры, Правоведение, Финансовые вычисления, Инвестиции, Организация производств.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance менеджмент, Управление проектами, Производственный менеджмент, Разработка систем менеджмента организации, Стратегический менеджмент, Управление цепями поставок, Современные технологии и методы управления, Бизнес-проектирование, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Современные технологии и методы управления, Этика деловых отношений, Кросс-культурный менеджмент.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы управления отношениями с потребителями, обеспечивающими конкурентоспособность организации
	Уметь: анализировать и прогнозировать спрос на рынках B2B и B2C
	Владеть: методами оценки поведения потребителей

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Теоретические основы разработки клиентоориентированной системы	1. Теоретические основы управления отношениями с потребителями
	2. Мотивация потребителей
2. Управление отношениями с покупателями	3. Управление отношениями с покупателями
	4. Процесс приобретения товара
	5. Поведение покупателя после совершения покупки
3. Измерение реакции потребителей	6. Оценка поведения потребителей
	7. Анализ привлекательности рынка
	8. Прогнозирование спроса
	9. Оценка удовлетворенности и лояльности потребителей
	10. Измерение реакции потребителей

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ учебного курса

### Б1.В.05 Планирование на предприятии.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

#### 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление бизнес-процессами.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</b>	<b>Знать:</b> законодательную и нормативную базу регламентирующую процесс создания бизнес-плана
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации для составления бизнес-плана
	<b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	1. Понятие и функции планирования
	2. Введение в практику планирования
	3. Виды и содержание планирования
	4. Организация планирования
	5. Структура плановых органов предприятия
2. Стратегическое планирование	6. Основы стратегического планирования
	7. Этапы стратегического планирования
	8. Бизнес-планирование проектов
3. Тактическое планирование	9. Функции тактического планирования
	10. Содержание и структура тактического плана
	11. Порядок разработки тактического плана
4. Планирование потребности в материально-технических ресурсах	12. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах
	13. Определение потребности предприятия в материально-технических ресурсах
	14. Изучение рынка сырья и материалов
	15. Планирование закупок материальных ресурсов
5. Планирование издержек производства и расчет экономической эффективности	16. Планирование и регулирование рыночных цен
	17. Составление плановых калькуляций
	18. Планирование снижения себестоимости продукции
	19. Финансовое планирование
	20. Планирование себестоимости продукции
6. Планирование производственной программы предприятия	21. Технология планирования производственной программы
	22. Планирование оптимального объема производства, оптимальной цены и прибыли
7. Экономическая оценка планов	23. Определение чистой прибыли и чистого дисконтированного дохода
	24. Методика расчета показателей эффективности планов-проектов

**Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
**Б1.В.06.01 Управление результативностью 1**  
*(цифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий performance менеджмента.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

**2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Менеджмент, Статистика, Основы информационной культуры; Правоведение, Экономика организации, Маркетинг, Микроэкономика, Инвестиции, Теория экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Финансовые вычисления, Клиентоориентированные системы, Управление затратами, Логистика снабжения, распределения и управления запасами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Разработка систем менеджмента организации, Performance-менеджмент 2, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Управление проектами, Бизнес-проектирование, Управление цепями поставок, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: модели оценки человеческого капитала
	Уметь: разрабатывать индивидуальный план развития сотрудника
	Владеть: методикой рейтинга общей результативности персонала
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы управления результативностью персонала
	Уметь: разрабатывать систему мотивации в соответствии с концепцией performance менеджмента
	Владеть: навыками управления результативностью групп сотрудников
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	Знать: метод обратной связи «360 градусов»
	Уметь: координировать работу линейных руководителей и деятельность службы HR
	Владеть: навыками аттестации персонала по результативности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы performance менеджмента	1. Понятие и сущность performance менеджмента
	2. Система управления результативностью и ее составляющие
	3. Принципы управления результативностью
	4. Цикл управления результативностью
	5. Процесс управления результативностью
2. Управление результативностью персонала	6. Управление результативностью и человеческий капитал
	7. Управление результативностью и развитие сотрудников
	8. Управление результативностью и вознаграждение
	9. Метод обратной связи "360 градусов"
	10. Оценка управления результативностью персонала

**Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
**Б1.В.06.02 Управление результативностью 2**  
*(цифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.
2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.
3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

**2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Менеджмент, Статистика, Основы информационной культуры; Правоведение, Экономика организации, Маркетинг, Микроэкономика, Инвестиции, Теория экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Финансовые вычисления, Клиентоориентированные системы, Управление затратами, Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Управление результативностью 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Разработка систем менеджмента организации, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Управление проектами, Производственный менеджмент, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы стратегического контроллинга
	Уметь: разрабатывать стратегии организации
	Владеть: навыками стратегического анализа результатов деятельности и экономического роста организации
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении результативностью
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	Знать: инструменты управления результативностью
	Уметь: координировать деятельность функциональных служб предприятия
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы контроллинга как системы управления результативностью	1 Историко-экономический предпосылки возникновения контроллинга
	2 Современные концепции контроллинга.
	3. Контроллинг как система управления результативностью
	4. Функции системы управления результативностью организации
2. Информационная система контроллинга	5. Информационное обеспечение системы управления результативностью
	6. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
3. Методические основы функционирования системы контроллинга	7. Стратегический контроллинг
	8. Стратегический анализ создания стоимости
	9. Оперативный контроллинг
	10. Управление результативностью по центрам ответственности
	11. Функциональные области контроллинга
Организационные аспекты создания системы контроллинга в организации	12. Организация службы контроллинга
	13. Внедрение контроллинга в организации

**Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.07 Транспортная логистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - сформировать практические навыки оптимизации транспортных потоков на предприятии, а также областей использования ее концепции в практической деятельности в РФ.

**Задачи:**

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, видов транспорта;
2. Ознакомить с логистическими аспектами функционирования транспорта;
3. Способствовать рассмотрению ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистической системы;
4. Ознакомить с ключевыми базисными условиями поставок;
5. Сформировать навыки определения логистических издержек в транспортной системе предприятия

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Управление бизнес-процессами", "Логистика снабжения и распределения "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Таможенная логистика", написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-владением навыками поэтапного	<b>Знать:</b> Основную нормативную базу регламентирующую деятельность структурных подразделений транспортной системы предприятия

<p>контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений. договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p><b>Уметь:</b> управлять и координировать деятельность субъектов транспортной логистики</p>
	<p><b>Владеть:</b> логистическими функциями и операциями структурных подразделений транспортной системы предприятия</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Понятие транспортной логистики	1. Понятие и сущность транспорта, как элемента логистической системы
	2. Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие
	3. Логистические аспекты функционирования транспорта
2. Моделирование перевозочных процессов в логистике	4. Маршрутизация автомобильных перевозок (маятниковым и кольцевым маршрутом).
	5. Сущность и формы организации транспортных потоков
	6. Понятия, классификация и функции транспортных узлов
3. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем	7. Логистические аспекты тары и упаковки
	8. Транспортные издержки и тарифы

**Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.08 Управление цепями поставок**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование системного представления о современных методах и подходах к управлению цепями поставок в условиях рынка.

**Задачи:**

1. Ознакомить с понятием, содержанием, историей развития науки, ее задачами и классификацией цепей поставок.
2. Ознакомить с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования.
3. Сформировать у студентов понимание концепций интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
4. Сформировать навыки применения интегрированного планирования цепей поставок в современных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательные дисциплины вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные методические приемы, используемые при проведении анализа цепи поставок
	<b>Уметь:</b> проводить системный анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями участников цепей поставок
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки сбалансированных управленческих решений

**Тематическое содержание дисциплины**

Раздел	Тема
1 Понятие управления цепями поставок	1. Управление цепями поставок (SCM): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике
	2. История развития концепции SCM
	3. Классификация цепей поставок

2. Типы связей в управлении цепями поставок	4. Драйверы и препятствия в цепи поставок
	5. Типы сотрудничества и связей в цепях поставок
	6. Сетевая структура цепей поставок
	7. Границы и структурные размерности сети
3. Оптимизация цепей поставок	8. Система сбалансированных показателей
	9. Задачи оптимизации цепей
	10. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок
	11. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок.
	12. Направления оптимизации цепей поставок

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
**Б1.В.09 Современные технологии и методы управления**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование комплексных знаний о применяемых в бизнесе современных технологиях и методах управления, освоение практических навыков по их использованию в управлении предприятием.

**Задачи:**

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области современных технологий и методов управления.
2. Обучить основным подходам и методам управления современным бизнесом.
3. Сформировать навыки по использованию современных технологий принятия решений.
4. Способствовать развитию практических навыков по выбору технологий и методов управления в зависимости от условий ситуации и ограниченности ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Cost-management».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы и инструменты бережливого производства», «Управление цепями поставок», «Технологии start-up», «Клиенто-ориентированные системы (CRM)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> теоретические основы владения навыками использования мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих решений
	<b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	<b>Владеть:</b> навыками организовать групповые работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

(ПК-1)	
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	<b>Знать:</b> основные понятия в области документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	<b>Уметь:</b> моделировать документальные оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	<b>Владеть:</b> навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность основных подходов к управлению	1.1. Развитие подходов и методов управления предприятием
2. Основные современные технологии и методы управления	2.1. Программно-целевой подход к управлению
	2.2. Стоимостный подход к управлению (Value-based Management)
	2.3. Технологии управления персоналом
	2.4. Процессный подход к управлению
	2.5. Lean технологии в управлении

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.10 Управление затратами**  
*(цифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических основ управления затратами.
2. Обеспечить освоение методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.
3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмента, Экономика, Маркетинг, Микроэкономика, Основы предпринимательской деятельности, Статистика, Основы информационной культуры, Правоведение, Финансовые вычисления, Управление персоналом, Теория бухгалтерского учёта, Инвестиции, Организация производства, Налоги и налогообложение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Планирование на предприятии, Управление результативностью, Разработка систем менеджмента организации, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Производственный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Современные технологии и методы управления, Управление эффективностью логистических систем, Бизнес-проектирование, Управление проектами, Кросс-докинг.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: теоретические основы cost-менеджмента
	Уметь: применять различные методы анализа затрат для принятия управленческих решений
	Владеть: навыками принятия управленческого решения на основе маржинального анализа
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Знать: характеристики систем учета затрат и методы калькулирования продукции
	Уметь: составлять операционные бюджеты и сметы затрат центров ответственности
	Владеть: навыками исчисления себестоимости продукции

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы cost-менеджмента	1. Система управления затратами. Информационное обеспечение системы управления затратами
	2. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты
2. Калькулирование как функция cost-менеджмента	3. Калькулирование продукции
	4. Управление себестоимостью продукции
	5. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
3. Практика cost-менеджмента	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе cost-менеджмента
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.11 Стратегический менеджмент**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование компетенций в области базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

**Задачи:**

1. Сформировать представления об актуальных проблемах стратегического менеджмента и его основных тенденциях развития;
2. Способствовать освоению инструментов принятия стратегических управленческих решений.
3. Сформировать навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации.
4. Показать на примере современных организаций успешный опыт реализации стратегических изменений, освоить механизм оценки их результативности и эффективности.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического менеджмента.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Планирование на предприятии»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	<b>Знать:</b> основы и принципы стратегического менеджмента, правила формирования стратегии, их виды
	<b>Уметь:</b> проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды и разрабатывать стратегию предприятия, осуществлять выбор оптимальной стратегии под воздействием определенных факторов
	<b>Владеть:</b> методами разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных	<b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента для оценки активов
	<b>Уметь:</b> управлять оборотным капиталом
	<b>Владеть:</b> навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	
---	--

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
	1. Предмет и задачи стратегического менеджмента.
	2. Структура и уровни процесса стратегического менеджмента
	3. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию
	4. Стратегический анализ маркетинговой среды
	5. Стратегия одиночного бизнеса
	6. Инструментарий реализации стратегии
	7. Организация стратегического контроля

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ**

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебного курса**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 1**

*(цифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

Задачи:

1. Сформировать глубокое понимание содержания и методики построения трудовых процессов, организации рабочих мест, расчёта норм труда.
2. Сформировать знания по эффективному использованию трудового потенциала предприятия.
3. Развить навыки правильного применения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда.
4. Сформировать умения производить расчёты по определению уровня организации труда, по проектированию норм труда.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Основы информационной культуры, Менеджмент, Финансовые вычисления, Статистика, Основы предпринимательской деятельности, Управление персоналом, Правоведение, Организация производства, Налоги и налогообложение, Управление бизнес-процессами, Экономика организации, Организация производства, Performance менеджмент, Клиентоориентированные системы (CRM), Cost-менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса – Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 2, Разработка систем менеджмента организации, Бизнес-проектирование, Управление проектами, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	Знать: теоретическими основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: внедрять современные формы организации труда
	Владеть: методами изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
<p>- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального</p>	Знать: основные положения Трудового Кодекса РФ
	Уметь: находить организационно-управленческие решения на основе оценки уровня организации труда на предприятии
	Владеть: навыками организации рабочих мест

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	

### **Тематическое содержание учебного курса**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Основы научной организации труда	1. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	2. Разделение и кооперация труда. Современные формы организации труда
	3. Организация и обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда
2. Содержание нормирования труда на предприятии	4. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	5. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда
	6. Нормы труда, их структура и классификация
	7. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

**Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины

### **Б 1.В.ДВ.01.02 Корпоративная и социальная ответственность**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

#### **Задачи:**

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу ключевых элементов корпоративной и социальной ответственности;
3. Формировать у студентов навыки формирования и развития корпоративной и социальной ответственности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина–

«Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, - «Стратегический менеджмент», «Этика деловых отношений», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением различными способами разрешения конфликтных	<b>Знать:</b> характеристику межличностных, групповых и организационных коммуникаций в корпоративной и социальной ответственности.
	<b>Уметь:</b> разрешать конфликтные ситуации в различных моделях корпоративной и социальной ответственности

<p>ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками проектирования кодекса корпоративной и социальной ответственности межкультурной среде</p>
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности</p>
	<p><b>Уметь:</b> координировать деятельность исполнителей в рамках корпоративной социальной ответственности</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в социальной ответственности стейкхолдеров</p>

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»
	Тема 2 «Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности»
	Тема 3 «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»
	Тема 4 «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации»
	Тема 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности»
	Тема 6 «Внешнее проявление социальной ответственности».
	Тема 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности»
	Тема 8 «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности»
	Тема 9 «Социальная ответственность стейкхолдеров»
	Тема 10 «Эффективность проявления корпоративной социальной ответственности»

**Общая трудоемкость дисциплины– 43ЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной платы**  
**персонала 2**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процесс рационализации организационных систем.

Задачи:

1. Владение понятийным аппаратом в изучаемой области;
2. Изучение базовых принципов и основ формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
3. Формирование целостного представления об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
4. Развитие практических навыков расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
5. Формирование способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

### 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика организации, Организация, нормирование труда и заработной платы 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: Бизнес-планирование, Управление проектами.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные формы и системы оплаты труда на предприятии
	<b>Уметь:</b> находить рациональные решения по организации оплаты труда
	<b>Владеть:</b> навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени
владением поэтапного навыками контроля	<b>Знать:</b> оформление трудовых отношений между работником и работодателем

реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	<b>Уметь:</b> осуществлять удержания из заработной платы (налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам)
	<b>Владеть:</b> документальным оформлением и порядком начисления и выплаты заработной платы

## Содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Вопросы организации и оплаты труда	1. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
	2. Состав и структура фонда оплаты труда и заработной платы
Раздел 2. Система организации заработной платы на предприятии	3. Тарифная система и ее элементы
	4. Повременная система оплаты труда
	5. Сдельная форма оплаты труда
	6. Бестарифная система оплаты труда
Раздел 3. Особенности оплаты труда	7. Региональные особенности оплаты труда
	8. Особенности оплаты труда различных категорий персонала
Раздел 4. Методические подходы к анализу заработной платы	9. Учет труда и заработной платы
	10. Методика анализа показателей по труду и заработной плате
	11. Анализ производительности труда

**Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

**Задачи:**

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, региональной экономики;
2. Ознакомить с национальной экономикой региональной хозяйственной системы;
3. Способствовать рассмотрению основных показателей и методов регионального анализа;
4. Ознакомить с отраслевой структурой экономики и ключевыми рынками товаров и услуг;
5. Сформировать навыки проведения экономической оценки ресурсного потенциала России и ее регионов

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Логистика снабжения и распределения", "Инвестиции", "Коммерческая логистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Таможенная логистика", "Бизнес проектирование", "Управление проектами", написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управления трудовыми ресурсами населения</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и принципы размещения производственных сил в регионе с учетом проектирования межличностных групповых и организационных коммуникаций</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом при размещении производственных сил в регионе</p>
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	<p><b>Знать:</b> систему инструментов регулирования регионального развития</p>
	<p><b>Уметь:</b> организовать работу по составлению и выполнению программы социально-экономического развития</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками составления прогнозов развития стратегии региона, а также поэтапного контроля развития стратегического плана региона</p>

проектов и работ  
(ПК-7)

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Региональная экономика и региональная политика	1. Основы регионального экономического анализа и управления
	2. Территориальное устройство России
	3. Методы регионального анализа
2. Управление региональной экономикой	4. Система инструментов регулирования регионального развития
	5. Бюджетно-налоговая система региона
	6. Инвестиционная политика региона и ее реализация
	7. Регулирование занятости в регионе
	8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов

**Общая трудоемкость дисциплины– 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты бережливого производства**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Экономика организации", "Организации производства".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<b>Знать:</b> теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	<b>Уметь:</b> применять методы и инструменты бережливого производства для установления взаимосвязи между функциональными стратегиями компании
	<b>Владеть:</b> навыками разработки сбалансированных управленческих решений в производственном процессе на основе использования методов и инструментов бережливого производства

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Виды и оценка потерь
2. Инструменты бережливого производства	4. Понятие и сущность системы 5S
	5. Картирование потока создания ценности
	6. Система управления материальными потоками JIT
	7. Внедрение инструмента TPM (всеобщее производственное обслуживание)
	8. Микрологистическая производственная система «Канбан»

**Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Производственный менеджмент**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний и умений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

**Задачи:**

1. Способствовать представлению о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
2. Сформировать представление о методах установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия
3. Ознакомить со структурой производственной системы и функциях менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
4. Сформировать представление о сборе, анализе и преобразовании информации производственного и экономического характера;
5. Ознакомить с методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
6. Способствовать представлению об основных принципах и подходах к управлению производственными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-------------------------------------	--

<b>компетенции</b>	
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные понятия производственного менеджмента, структуру элементов производственной стратегии и основные этапы процесса принятия производственного решения
	<b>Уметь:</b> строить дерево решений и использовать его для решения проблемы, возникшей в процессе производства или оказания услуг; определить и измерить производственные мощности; установить взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и продавцами продукции.
	<b>Владеть:</b> навыками аналитической оценке экономической обстановки и конкретных форм и методов управления на предприятии; навыками применения современных методов планирования и прогнозирования процессов производства и реализации продукции

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1.. Характеристика производственного менеджмента	1. Понятие и сущность производственного менеджмента
	2. Характеристика производственной системы предприятия
	3. Формирование базисных стратегий продукта
	4. Проектирование нового продукта
	5 Планирование производственных ресурсов
2. Основные элементы производственного менеджмента	6. Производственная программа и обеспечение её выполнения
	7. Основы управления качеством
	8. Риски в производственном менеджменте

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Таможенная логистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, правил и процедур в отношении организации таможенной переработки грузов, определение технологии оптимального перемещения товаров через таможенную границу.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических и правовых основ таможенной логистики;
2. Ознакомить с анализом существующих правил и процедур оформления груза при перемещении через таможенную границу;
3. Сформировать навыки в обосновании выбора таможенной процедуры и заполнении необходимой документации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) «Таможенная логистика» – «Логистика снабжения и распределения», «Транспортная логистика», «Экономика организации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-владением навыками документального оформления	<b>Знать:</b> особенности таможенных правил и процедур, а также основания для их возникновения и изменения
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике при осуществлении внешнеэкономической деятельности

<p>решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)</p>	<p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами и порядком оформления таможенных документов</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика таможенной логистики	1. Понятие и сущность таможенной логистики
	2. Основные участники потоковых процессов таможенной логистики
2. Организация перемещения товаров через таможенную границу	3. Таможенные процедуры
	4. Таможенные тарифы и платежи
	5. Таможенное декларирование товаров
	6. Таможенный контроль
3. Особенности перемещения товаров через таможенную границу	7. Правила таможенного оформления товаров перемещаемых различными видами транспорта
	8. Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-проектирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование комплексных знаний о функциях, методах и формах бизнес-проектирования на предприятии, освоение практических навыков по его организации и реализации.

Задачи:

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области бизнес-проектирования.
2. Раскрыть структурные разделы бизнес-плана, специфику их применения в разных отраслях.
3. Обучить основным методикам составления бизнес-плана и дать рекомендации по его составлению.
4. Научить использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.
5. Способствовать развитию практических навыков по организации и реализации процесса бизнес-проектирования.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции», «Управление бизнес-процессами», «Планирование на предприятии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, – выпускная квалификационная работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками документального	Знать: требования к разработке бизнес-проектов и соответствующей документации

оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования факторов среды функционирования организации
	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами при подготовке проекта и оценки их эффективности

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Общие сведения о бизнес-проекте.	1. Сущность и характеристика системы проектирования на предприятии
	2. Общие сведения о бизнес-проекте
2. Разработка бизнес-проекта и оценка его эффективности	1. Характеристика разделов бизнес-проекта
	2. Ретроспективный анализ и технико-экономическое обоснование проекта
	3. Разработка бизнес-проекта и прогнозирование его эффективности
3. Презентация бизнес-проекта	1. Подготовка и представление бизнес-проекта к презентации

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.01 Управление эффективностью логистических систем

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** - формирование базовых знаний по предмету, изучение основных подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материальных ресурсов между различными стадиями производства в соответствии с планом или заказами потребителей, а также оценки экономической эффективности логистического управления.

#### **Задачи:**

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий формирования логистических издержек.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Сформировать навыки разработки и обоснования предложений по совершенствованию механизма реализации ресурсов в логистических цепочках поставки.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - подготовка к выпускной квалификационной работе.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<b>Знать:</b> содержание функциональных стратегий компании, требования к применению сбалансированных управленческих решений
	<b>Уметь:</b> проводить анализ функциональных стратегий компании
	<b>Владеть:</b> навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой	<b>Знать:</b> методы и способы определения финансовых результатов деятельности логистических систем
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	<b>Владеть:</b> навыками составления отдельных документов финансовой отчетности при осуществлении логистической деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Управление системами логистического обслуживания	1. Задачи логистического обслуживания и методы их решения
	2. Стратегия логистического обслуживания
	3. Бюджет логистических издержек
	4. Организация логистической деятельности организации
2. Затраты на функционирование логистических систем	5. Методические подходы к выявлению и формированию общих затрат по видам логистической деятельности
	6. Расчет затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия
	7. Классификация затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия и методы их учета
	8. Использование показателей логистической деятельности
	9. Организация логистического управления на предприятии
	10. Структура общих затрат на логистические операции
	11. Управление стоимостью в цепочке поставок
3. Методы оценки эффективности логистического менеджмента	12. Основные показатели эффективности логистической системы
	13. Использование показателей логистической деятельности
	14. Методы оценки логистических затрат
	15. Пути оптимизации логистических затрат
	16. Контроль затрат и управление логистическими системами
	17. Система качества логистического обслуживания
	18. Анализ эффективности и результативности логистической системы

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Всеобщее управление качеством**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - формирование у студентов знаний и умений в области применения современных методов всеобщего управления качеством.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных достижениях теории и практики всеобщего управления качеством, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности, ознакомить с нормативно-правовой базой управления качеством.

2. Сформировать представление о факторах, влияющих на качество продукции, о методах оценки показателей качества, об экономическом содержании понятия качества.

3. Дать представление о необходимости организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, дать рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

4. Сформировать представление о приемах и методах стандартизации, с порядком осуществления сертификации продукции и услуг.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Стратегический менеджмент, Разработка систем менеджмента организации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и содержание методов анализа процессов СМК;</li> <li>– виды и содержание основных статистических методов менеджмента качества;</li> <li>– содержание методов анализа качества FMEA, QFD, APQP, SPC;</li> <li>– содержание CALS-технологий.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа процессов СМК;</li> <li>– применять основные статистические методы менеджмента качества;</li> <li>– применять методы анализа качества FMEA, QFD, APQP, SPC.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа процессов СМК;</li> <li>– навыками самостоятельного использования методов анализа качества.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность концепции “Всеобщее управление качеством (TQM)”;</li> <li>– роль в управлении качеством и содержание международных стандартов серии ИСО 9000;</li> <li>– особенности разработки, внедрения и мониторинга систем качества на предприятиях;</li> <li>– сущность сертификации продукции и систем качества.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать стандарты серии ISO 9000 для отражения в работе предприятия принципов TQM;</li> <li>– планировать работы по внедрению стандартов серии ISO 9000 на предприятии;</li> <li>– разрабатывать “Политику в области качества”;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять внедрение и мониторинг систем качества на предприятиях.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг;</li> <li>– навыками участия в разработке и мониторинге систем качества на предприятиях.</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Общие вопросы управления качеством	1 Понятия, цели и задачи управления качеством продукции
	2. Международные стандарты серии ИСО 9000: их назначение, объекты, структура
	3. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством
2. Реализация концепции Всеобщего управления качеством на предприятиях	4. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях: организационная структура, обязанности и полномочия персонала, ресурсы, рабочие процедуры, документация
	5. Процессный подход. Методологии описания процессов
	6. Мониторинг систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие и предупреждающие действия
	7. Современные методы и средства управления качеством
	8. Сертификация продукции и систем качества

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Кросс-докинг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия по логистическим принципам применительно к формированию складской сети, разработки складского хозяйства и эффективному функционированию склада;
2. Сформировать методики по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах;
3. Сформировать практические навыки по разработке систем складирования и логистических процессов на складе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Преддипломная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	<b>Знать:</b> нормативные документы складской логистике, подходы к оптимизации ресурсов и управлять эффективностью логистических систем и цепей поставок на макро- и микрологистических уровнях и способы и технологии управления персоналом при выстаривании эффективной

межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК - 2)	логистической системы.
	<b>Уметь:</b> применять на практике методы и инструменты управления складом, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в частности складской логистики и других функциональных областей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, а также разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, возникающих при управлении складом
	<b>Владеть:</b> методиками по разработке системы складирования и логистических процессов на складе, методами поиска резервов в различных функциональных областях логистики, в частности складской, а также владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, возникающих при разработке систем складирования

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Виды и функции складов	1.1 Склады и их виды 1.2 Функции складов
2 Размещение складов предприятия	2.1 Задачи, связанные со складами, решаемые при проектировании логистических систем 2.2 Нормы проектирования складов
3 Оптимизация и стандартизация складских технологических процессов	3.1 Принципы организации технологических процессов на складах
	3.2 Структурный анализ складских процессов
	3.3 Принципиальная схема технологического процесса на складе
	3.4 Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе
	3.5 Технологические карты складских процессов
	3.6 Адресный склад
4 Технологические операции на отдельных участках склад	4.1 Погрузочно-разгрузочные работы на складе
	4.2 Входной контроль поставок товаров на складе
5 Оценка потребности предприятия в составе и размерах помещений и технологических зон	5.1 Требования к планировке складских помещений
	5.2 Планограмма склада
6 Техническое обеспечение складского технологического процесса	6.1 Требования к техническому обеспечению складского технологического процесса
	6.2 Расчет потребности в технике

**Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Этика деловых отношений**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
5. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
6. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	<b>Знать:</b> основные понятия этики и деловой культуры <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде

<p>межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки этических кодексов в организации, фирме.</p>
---	---

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Комплимент и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Аудит систем менеджмента**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области аудита систем менеджмента.
2. Дать представление о стандартах и нормативных документах по проведению аудита, в том числе о стандарте ИСО 19011.
3. Сформировать навыки планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.
4. Сформировать навыки составления отчета по результатам проведения аудита.
5. Дать представление о последующих действиях по результатам аудита.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: менеджмент, управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: выпускная квалификационная работа.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Знать: – основные понятия в области аудита систем менеджмента; – нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	– особенности формирования аудиторской группы; – основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; – обязанности ведущего аудитора и членов группы
	Уметь: – составлять план работ по аудиту систем менеджмента; – организовывать и проводить аудит; – делать обоснованные, доказательные выводы по результатам аудита; – осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности
	Владеть: – навыками составления списков вопросов к аудиту; – навыками применения нормативно-правовых документов, в т.ч. международных стандартов, в области аудита систем менеджмента

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел,	Подраздел, тема
1. Понятие, цели и задачи аудита систем менеджмента	1. Аудит систем менеджмента и его основные характеристики
	2. Виды аудитов.
	3. Стандарты и нормативные документы по проведению аудита. Стандарт ИСО 19011. Квалификационные требования к аудиторам качества.
2. Планирование, организация и проведение аудита систем менеджмента	4. Планирование и подготовка аудита систем качества
	5. Организация и проведение аудита. Этапы проведения аудита. Обязанности ведущего аудитора и членов группы.
	6. Особенности составления отчета по результатам проведения аудита. Структура отчета.
3. Последующие действия по результатам аудита	7. Анализ результатов аудита. Разработка и реализация корректирующих и предупреждающих действий
	8. Наблюдательный (повторный) аудит. Его особенности.

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Управление проектами**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1, вариативной части.

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Менеджмент, Введение в профессию, и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение бакалаврской работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	Уметь: : использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
организационной культуры (ПК-1)	человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1 Организация проектного управления	Тема 1 Системный подход в управлении проектами
	Тема 2 Система управления проектами в компании
2 Планирование проекта	Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами
	Тема 4 Определение и предметная область проекта
	Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
3 Управление реализацией проекта	Тема 6 Управление командой проекта
	Тема 7 Управление качеством проекта
	Тема 8 Управление рисками проекта
	Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 10. Оценка исполнения проекта
	Тема 11 Гибкое управление проектами
	Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины**

#### **ФТД.В.01. Основы стратегического управления трудовыми ресурсами**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – сформировать у студентов представление об основных направлениях деятельности в области стратегического управления трудовыми ресурсами в современных организациях, дать представление об основных методах оценки эффективности работы по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях и научить организовывать практическую работу по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях.

#### **Задачи:**

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях стратегического управления трудовыми ресурсами кадровых подразделений современных российских и зарубежных предприятий.

2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу современных методов планирования работы с трудовыми ресурсами.

3. Формировать у студентов навыки стратегического и оперативного планирования трудовыми ресурсами организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к факультативам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, - «Стратегический менеджмент», «Этика деловых отношений», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основные современной концепции и принципы стратегического управления персоналом</p>
	<p><b>Уметь:</b> формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Персонал, трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации	1.1. Персонал как объект управления
	1.2. Трудовые ресурсы и их характеристика
	1.3. Трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации
2. Сущность стратегического управления трудовыми ресурсами	2.1. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления ее трудовыми ресурсами
	2.2. Система стратегического управления персоналом организации
3. Кадровая политика и стратегия управления трудовыми ресурсами	3.1. Кадровая политика организации - основа формирования стратегии управления трудовыми ресурсами
	3.2. Виды кадровой политики
4. Технологии стратегического управления	4.1. Привлечение трудовых ресурсов

трудовыми ресурсами	
	4.2. Деловая оценка персонала
	4.3. Управление трудовой мотивацией
5. Стратегическое управление развитием трудовых ресурсов	5.1. Обучение персонала
	5.2. Повышение квалификации персонала
	5.3. Управление карьерой трудовых ресурсов
6. Оценка эффективности управления трудовыми ресурсами	6.1. Оценка эффективности кадровой службы
	6.2. Экономическая и социальная эффективность трудовых ресурсов и ее показатели

**Общая трудоемкость дисциплины– 2 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ дисциплины

## ФТД.В.02 Кросс-культурный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины)

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

**Задачи:**

1. Развить кросс-культурную компетентность студентов,
2. Научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. Овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД учебного плана 38.03.02 Менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Управление бизнес-процессами, Организация производства

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление проектами, Бизнес-проектирование

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов
	<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации
	<b>Владеть:</b> различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента.
	Тема 2. Классификация деловых культур
	Тема 3. Культура, организация, корпоративная культура: основные термины и понятия
	Тема 4. Культурное разнообразие многонациональных культур (МНК)

Тема 5. Синергические навыки, необходимые для успешной деятельности международного руководителя
---

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**