

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Археологическая практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

**Распределение часов по семестрам и видам занятий  
(по учебному плану)**

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>3</b>					
<b>Недель по РУП</b>	<b>2</b>					
<b>Виды кон- троля в се- местрах:</b>	<b>Зачеты</b>					
	<b>№№ курса</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по семестрам</b>		<b>3</b>				<b>3</b>
<b>Часы</b>		<b>108</b>				<b>108</b>
<b>Недели</b>		<b>2</b>				<b>2</b>

Тольятти, 2017

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 8 от «21» марта 2017 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**

*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Археологическая практика**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История Древнего Мира».

Задачи:

1. Знакомство студентов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фаціальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).

2. Закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.

3. Ознакомление студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

4. Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности

5. Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

6. Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

### 3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная, выездная (полевая)

### 4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма практики:

Непрерывно

### 5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник.

### 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2)	Знать: основные этапы развития материальной культуры
	Уметь: проводить начальную археологическую экспертизу объекта культурно-исторического наследия
	Владеть: навыками работы с предметами материальной культуры, информацией об охране культурно-исторического наследия
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основы самоорганизации в контексте археологической науки, работы в полевых условиях
	Уметь: организовывать поиск и обработку археологических материалов
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в условиях археологической экспедиции
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в	Знать: методологические и методические основы полевых археологических исследований
	Уметь: анализировать и критически осмысливать полученный в ходе археологических разведок и раскопок материал

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
области археологии и этнологии (ПК-2)	Владеть: навыками проведения полевых и камеральных археологических работ

### **Основные этапы практики:**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	
1. Подготовительный этап проведения археологической практики	1.1. Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.
2. Начальный этап проведения археологической практики	2.1. Методика проведения археологических разведок и раскопок
3. Этап учебно- исследовательской работы студентов в археологической практике	3.1. Полевая камеральная и лабораторная обработка археологического материала.
4. Завершающие этапы археологической практики	4.1. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.

**Общая трудоемкость практики– 3 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание практики «Учебная практика (археологическая)»

### Курс прохождения практики - 2

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
1. Подготовительный этап проведения археологической практики	10	1.1. Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.	10	Самостоятельное изучение электронного учебника.  Подготовка практической работы № 1	Компьютер	Практическая работа	
2. Начальный этап проведения археологической практики	30	2.1. Методика проведения археологических разведок и раскопок	30	Самостоятельное изучение электронного учебника.  Подготовка практической работы № 2	Компьютер	Практическая работа	
3. Этап учебно-исследовательской работы студентов в археологической практике	30	3.1. Полевая камеральная и лабораторная обработка археологического материала.	30	Самостоятельное изучение электронного учебника.  Подготовка практической работы № 3	Компьютер	Практическая работа	

4. Завершающие этапы археологической практики	<b>38</b>	4.1. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.	<b>38</b>	Подготовка итогового отчета по практике	Компьютер	Отчет по археологической практике.	
	<b>108</b>		<b>108</b>				
<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>				

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение практических работ №№ 1-3	Допускаются все студенты	«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок; «хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием; «удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже; «неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.
Итоговый отчет по практике	Допускаются все студенты	«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок; «хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием; «удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже; «неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

Время проведения промежуточной аттестации последний рабочий день практики



## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1. Подготовительный этап проведения археологической практики	1.1. Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.	ОК-7	Самостоятельное изучение электронного учебника.  Подготовка практической работы № 1
2. Начальный этап проведения археологической практики	2.1. Методика проведения археологических разведок и раскопок	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Самостоятельное изучение электронного учебника.  Подготовка практической работы № 2
3. Этап учебно-исследовательской работы студентов в археологической практике	3.1. Полевая камеральная и лабораторная обработка археологического материала.	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Самостоятельное изучение электронного учебника.  Подготовка практической работы № 3
4. Завершающие этапы археологической практики	4.1. Подготовка студентами отчетов по итогам археологической практики.	ОК-2, ОК-7, ПК-2	Подготовка итогового отчета по практике

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Практическое задание №1:**

**Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.**

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой и нормативно-правовой базой, а именно: № 73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», Положением о порядке проведения археологических полевых работ и составления

научной отчётной документации, утвержденным постановлением Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013г. № 85.

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под «объектом археологического наследия»?
2. Какие виды археологических полевых работ могут осуществляться согласно законодательству РФ?

3. Заполните таблицу:

Археологическое обследование, которые намерены провести исследователи и информация о видах работ или памятнике археологии	Форма Открытого листа, которую они будут заказывать в Министерстве Культуры РФ	Какие виды работ исследователи имеют право проводить по данному разрешению?
Научная экспедиция в бассейн р. Свияга, с целью мониторинга состояния памятников археологии. Руководитель работ – выпускник-бакалавр исторического факультета.		
Определение границ памятников археологии у н.п. Черемшан. Планируется работа на двух городищах, одном селище и поиск могильника.		
Обследование на участке проведения реконструкции автодороги Самара - Чапаевск		
Выяснение культурно-хронологической принадлежности курганного могильника у с. Съезжее		
Обследование городищ в зоне затопления Куйбышевской ГЭС		
Поиск новых памятников археологии по р. Меша в Республике Татарстан		

### Критерии оценки:

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

### **9.2.2. Практическое задание №2:**

#### **«Методика проведения археологических разведок и раскопок»**

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой и нормативно-правовой базой, а именно: № 73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», Положением о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации, утвержденным постановлением Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013г. № 85.

Для выполнения задания необходимо распечатать форму, выполнить задания, отсканировать результат в качестве не менее 300 пикселей/дюйм. Письменные ответы на задания прилагаются в электронной формой с указанием номера блока.

Выполните задания:

**Блок 1.** Перед Вами два участка местности (1.1. и 1.2.), представленные спутниковым снимком и топографическим планом. Предположите, где могут располагаться городища, селища и могильники. Исходите из своих знаний археологии и учебно-методической литературы. Помните, что на планах разные виды памятников отображаются разными топо-знаками.

#### **1.1**



1.2.



**Блок 2.** Перед Вами участок местности, представленный спутниковым снимком и топографическим планом, на котором нанесена трасса будущего трубопровода. Длина трассы трубопровода 3 км. Руководствуясь Положением и



методикой археологических разведок, нанесите места закладки рекогносцировочных шурфов.



**Блок 3.** Заполните таблицу.

Археологический объект (план), обнаруженный в результате раскопок.

Словесное описание археологического объекта

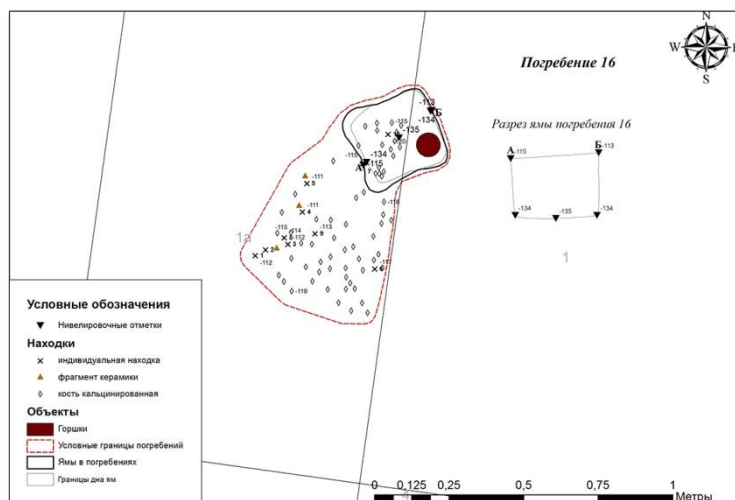
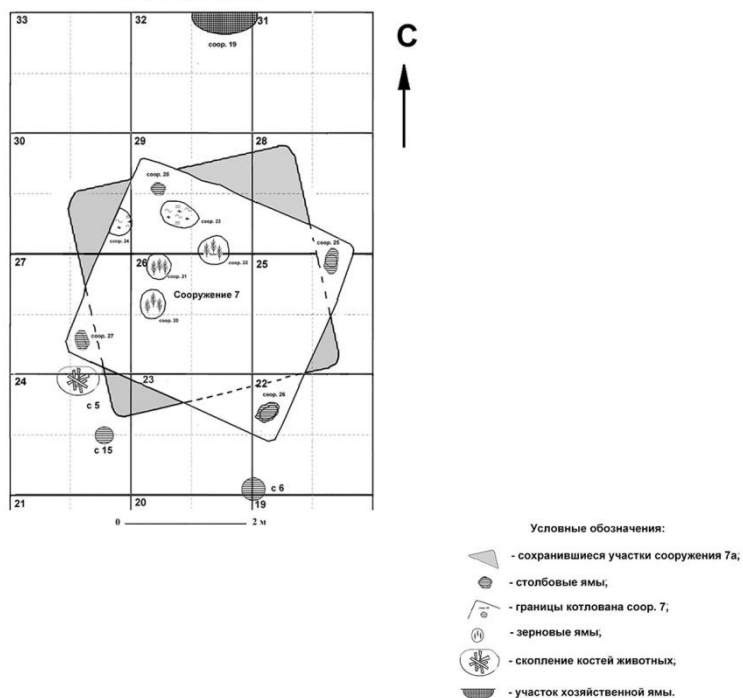


Рис. 4. АЗ УлГТУ-2006. Ульяновская область, Сенгилевский район. П. Н. Слобода, Н. Слободское городище, раскоп II.

План сооружений 7 и 7а



## Критерии оценки:

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

### **9.2.3. Практическое задание №3:**

#### **Полевая камеральная и лабораторная обработка археологического материала.**

Студенты составляют описание археологических предметов (не менее 30 шт.), согласно предложенной таблице.

Для составления описи студент должен обратиться в ближайший краеведческий музей, где есть археологические фонды и через личную договоренность или направление от отдела практики Росдистанта ТГУ договориться о работе с коллекциями. Руководствуясь рекомендуемой литературой и формой описи, заполнить таблицу в электронном виде.

При отсутствии возможности обращения в музей студент может воспользоваться интернет-ресурсами интерактивных музеев с указанием ссылок.

Составление данной описи носит учебный характер. Материалы, вошедшие в опись не могут быть использованы при написании отчетов об археологических исследованиях, в публикациях или иных научных работах.

Форма для выполнения задания № 3.

**Учреждение, где материалы находятся на хранении:**

**Происхождение находок:**

**Год раскопок:**

**Автор работ:**

**Раскопы:**

**Эпоха:**

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование и развернутое описание предмета</b>	<b>Местонахождение</b>	<b>Материал и техника изготовления предмета</b>	<b>Размер (см)</b>	<b>Сохранность</b>	<b>Примечание</b>

**Критерии оценки:**



«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

#### **9.2.4. Итоговый отчет по практике**

Итоговый отчет формируется студентами из выполненных практических заданий №№ 1-3 с возможностью дополнения и исправления допущенных ошибок. Оформление итогового отчета должно соответствовать требованиям Росдистанта.

##### **Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

«хорошо» - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок или с небольшим опозданием;

«удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Поляков А. Н.</b> Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Мартынов А. И.</b> Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с. : ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Добровольская М. В.</b> Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) А.М. Асаева

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- - WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- - SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- - ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48,4 этаж (Г-401)	84,8	16