

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационным производством

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Управление инновациями»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7						
Часов по РУП	252						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		7					7
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		6					6
Контактная работа		8					8
Сам. работа		240					240
Контроль		4					4
Итого		252					252

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления
подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (бизнес-программ) (протокол заседания № 2 от «30» августа 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2021 г.

Протокол заседания департамента № __ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента предпринимательства

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.С. Карцева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновационным производством

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков решения задач в сфере организации и управления инновационным производством.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями и современными методами управления производством;
2. Дать студентам базовые знания об основных ресурсах предприятия, методах расчета издержек производства и себестоимости продукции;
3. Ознакомить студентов с методами логистики, используемыми в закупочной деятельности предприятия.
4. Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний об управлении подготовкой производства инновационной продукции;
5. Ознакомить студентов с процедурой планирования и управления запасами;
6. Сформировать у студентов навыки проведения технологического аудита готовности предприятия к производству инновационной продукции;
7. Ознакомить студентов с системами автоматизированного управления производством.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бизнес-планирование внедрения инноваций», «Коммерциализация инноваций», дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Постановка продукции на производство», «Эффективные методы управления производством», «Стартапы», научно-исследовательская работа, магистерская диссертация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебном курсе), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - сущность, содержание и основные понятия, организации производства инновационной продукции на предприятии; - применяемые на предприятиях системы автоматизированного управления производством; - критерии оценки качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - проводить расчеты издержек производства и себестоимости продукции; - организовывать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели; - проводить технологический аудит готовности предприятия к производству инновационной продукции
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - навыками управления подготовкой производства, практического применения систем автоматизированного управления производством
<p>- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки корпоративной стратегии; - программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации; - основные принципы управления запасами на промышленном предприятии; основные ресурсы предприятия; - методы управление подготовкой производства продукции на предприятии
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративную стратегию; - разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; - проводить ABCXYZ анализ товарно-материальных ценностей; применять системы автоматизированного управления производством
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки корпоративной стратегии; - навыками разработки программ организационного развития и изменений и обеспечением их реализации; - знаниями методов логистики, используемых предприятием в закупочной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Планирование инновационного производства	Тема 1.1. Основные ресурсы инновационного производства: основной и оборотный капитал
	Тема 1.2. Основные ресурсы инновационного производства: нематериальные активы, трудовые ресурсы
	Тема 1.3. Производительность и мотивация труда персонала предприятия
	Тема 1.4. Издержки производства и себестоимость продукции на предприятии
	Тема 1.5. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Бюджетирование бизнес-процессов и подразделений
	Тема 1.6. Управление подготовкой инновационного производства
Раздел 2. Управление производственными запасами предприятия	Тема 2.1. Методы логистики, используемые в закупочной деятельности предприятия. ABCXYZ анализ товарно-материальных ценностей
	Тема 2.2. Процедура планирования и управления производственными запасами на предприятии. Оптимизация цепей поставок
	Тема 2.3. Технологический аудит готовности предприятия к производству продукции
Раздел 3. Производство продукции на основе применения инновационных технологий	Тема 3.1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции на предприятии.
	Тема 3.2. Интегрированная цепь создания ценности инновационного продукта
	Тема 3.3. Разработка, внедрение и сертификация интегрированных систем менеджмента качества продукции на предприятии
	Тема 3.4. Концепция управления качеством продукции TQM. Концепция повышения эффективности производственных процессов LeanProduction
	Тема 3.5. Применение систем автоматизированного управления производством на предприятии: классификация и типы производств
	Тема 3.6. Повышение эффективности производства на основе управления системными ограничениями

Общая трудоемкость дисциплины – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

Управление инновационным производством

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализую- щие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Плани- рование иннова- ционно- го про- извод- ства	Тема 1.1. Основные ресур- сы инновационного произ- водства: основной и обо- ротный капитал	2				Аудио-/ видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподава- теля на форуме. Выполнение прак- тических заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через ком- ментарий в задани- ях	8	Изучение материала лекций и рекомен- дуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	[1-5]	
	Тема 1.2. Основные ресур- сы инновационного произ- водства: нематериальные активы, трудовые ресурсы					Аудио-/ видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподава- теля на форуме. Выполнение прак- тических заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через ком- ментарий в задани- ях	8	Изучение материала лекций и рекомен- дуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	[1-5]	
	Тема 1.3. Производитель- ность и мотивация труда персонала предприятия					Аудио-/ видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподава- теля на форуме. Выполнение прак-	8	Изучение материала лекций и рекомен- дуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	[1-5]	

						тических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях					
	Тема 1.4. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
	Тема 1.5. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Бюджетирование бизнес-процессов и подразделений					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
	Тема 1.6. Управление подготовкой инновационного производства					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
	Практическая работа 1.			2		Аудио-/ видео- лекции электронного	8	Подготовка к практическому	LMS-система	Тест	[1-5]

	Изучение основных ресурсов инновационного производства					учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях		занятию	на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная задача	
	Практическая работа 2. Изучение основных ресурсов инновационного производства					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
	Практическая работа 3. Расчет издержек производства и себестоимости продукции					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
	Практическая работа 4. Изучение процесса управления подготовкой инновационного производства					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через ком-	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]

						ментарий в заданиях					
Раздел 2. Управление производственными запасами предприятия	Тема 2.1. Методы логистики, используемые в закупочной деятельности предприятия. ABCXYZ анализ товарно-материальных ценностей					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]
	Тема 2.2. Процедура планирования и управления производственными запасами на предприятии. Оптимизация цепей поставок					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]
	Тема 2.3. Технологический аудит готовности предприятия к производству продукции					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]
	Практическая работа 5. Изучение методов логистики, используемых в закупочной деятельности предприятия.					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение прак-	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Тест Расчетная задача	[1-5]

					тических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях			смартфон		
	Практическая работа 6. Проведение ABCXYZ анализа товарно-материальных ценностей			2	Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
	Практическая работа 7. Изучение методов планирования и управления производственными запасами на предприятии				Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
	Практическая работа 8. Изучение процедуры проведения технологического аудита готовности предприятия к производству продукции				Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]

Раздел 3. Производство продукции на основе применения инновационных технологий	Тема 3.1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции на предприятии.					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	10	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
	Тема 3.2. Интегрированная цепь создания ценности инновационного продукта					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	10	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]
	Тема 3.3. Разработка, внедрение и сертификация интегрированных систем менеджмента качества продукции на предприятии					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	10	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]
	Тема 3.4. Концепция управления качеством продукции TQM. Концепция повышения эффективности производственных процессов LeanProduction					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией пре-	10	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]

						подавателя на форуме и через комментарий в заданиях					
	Тема 3.5. Применение систем автоматизированного управления производством на предприятии: классификация и типы производств					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Кейс-задача	[1-3]
	Тема 3.6. Повышение эффективности производства продукции на основе управления системными ограничениями					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	самостоятельное изучение материала по теме	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Кейс-задача	[1-3]
	Практическая работа 9. Изучение методов управления качеством и конкурентоспособностью продукции на предприятии.					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
	Практическая работа 10. Разработка интегрированной цепи создания ценности инновационного продукта			2		Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультациями преподавателя на форуме и через ком-	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]

						ментарий в заданиях					
	Практическая работа 11. Изучение методов повышения эффективности производства продукции на основе управления системными ограничениями					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
	Практическая работа 12. Изучение систем автоматизированного управления производством на предприятии					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Расчетная задача	[1-5]
		2		6							
	Контроль						4				
Итого:		8					244				
		252									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная задача	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Тест	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов); - оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов); - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов); - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«зачтено»	Правильные ответы на вопросы билета. При наличии принципиальных ошибок в одном из двух вопросов билета – правильные ответы на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Принципиально неправильные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Инновации и инновационная деятельность предприятия
2.	Научные основы управления инновациями
3.	Основные ресурсы инновационного производства: основной капитал
4.	Основные ресурсы инновационного производства: оборотный капитал
5.	Основные ресурсы инновационного производства: нематериальные активы
6.	Основные ресурсы инновационного производства: трудовые ресурсы
7.	Производительность труда на предприятии
8.	Мотивация труда персонала предприятия
9.	Издержки производства на предприятии
10.	Себестоимость продукции на предприятии
11.	Технология планирование затрат на производство
12.	Методика расчета себестоимости продукции
13.	Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
14.	Бюджетирование бизнес-процессов и подразделений
15.	Организационные структуры управления инновационными процессами
16.	Методика расчета прибыли предприятия
17.	Методика расчета рентабельности предприятия
18.	Управление подготовкой инновационного производства
19.	Методика расчета длительности этапов подготовки производства
20.	Методы логистики, используемые в закупочной деятельности предприятия.
21.	ABCXYZ анализ товарно-материальных ценностей
22.	Организации логистических процессов на предприятии
23.	Процедура планирования и управления производственными запасами на предприятии.
24.	Оптимизация цепей поставок
25.	Основные этапы управления запасами на предприятии
26.	Технологический аудит готовности предприятия к производству продукции
27.	Изучение содержания и этапов технологического аудита на примере конкретных предприятий
28.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции на предприятии.
29.	Основные аспекты управления качеством продукции
30.	Универсальная схема управления качеством продукции
31.	Определение ценности конкретного продукта и потока создания ценности
32.	Интегрированная цепь создания ценности инновационного продукта
33.	Применение систем автоматизированного управления производством на предприятии

№ п/п	Вопросы
34.	Автоматизированная система управления ресурсами предприятия (ERP-система)
35.	Основные тенденции российского рынка ERP-систем
36.	Система автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ
37.	Преимущества использования системы автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ
38.	Система автоматизированного управления 1С «Управление производственным предприятием»
39.	Подразделения и службы производственного предприятия, управляемые конфигурацией 1С «Управление производственным предприятием»
40.	Функциональные возможности системы автоматизированного управления 1С «Управление производственным предприятием»
41.	Система автоматизированного управления предприятием APV
42.	Современная концепция управления качеством выпускаемой продукции TQM
43.	Цели, задачи и основные принципы концепции TQM
44.	Элементы модели TQM
45.	Анализ основных принципов системы TQM
46.	Исследование полезности от TQM для российских промышленных предприятий
47.	Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента ISO 9001 на предприятии
48.	Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента ISO 14001 на предприятии
49.	Концепция LeanProduction для повышения эффективности производственных процессов
50.	Анализ скрытых потерь в производстве
51.	Основные принципы бережливого производства
52.	Автоматизированная система децентрализованной логистики производства LIPro
53.	Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента OHSAS 18001 на предприятии
54.	Обзор интегрированных систем менеджмента, внедренных на российских промышленных предприятиях
55.	Системные ограничения в управлении производством
56.	Концепция управления системными ограничениями на основе теории ограничения систем Голдрата
57.	Основные принципы теории ограничения систем Голдрата
58.	Анализ возможностей и преимуществ использования теории ограничения систем Голдрата в отечественной промышленности
59.	Автоматизация процессов управления качеством продукции и производительностью: система Qibox (автоматизация подготовки производства)
60.	Автоматизация процессов управления качеством продукции и производительностью: система бизнес-моделирования Busines Studio

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Планирование инновационного производства	ПК-1; ПК-2	Тест Расчетная задача
2	Раздел 2. Управление производственными запасами предприятия	ПК-1; ПК-2	Тест Расчетная задача
3	Раздел 3. Производство продукции на основе применения инновационных технологий	ПК-1; ПК-2	Тест Расчетная задача

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерные тестовые задания к разделу 1

1. Что такое основной производственный капитал (основные фонды) промышленного предприятия?

- а) это затраты на приобретение, транспортировку и монтаж машин и оборудования;
- б) это затраты на воспроизводство и модернизацию зданий, сооружений и оборудования;
- в) это часть средств производства, которая многократно участвуя в технологическом процессе, частями переносит свою стоимость на изготавливаемую продукцию;
- г) это часть средств производства, которая превращаясь из предметов труда в готовую продукцию, переносит свою стоимость на нее за один производственный цикл;
- д) это сумма денежных средств предприятия, которую оно получает от реализации машин, оборудования, зданий, сооружений после окончания срока их службы.

2. Для каких целей производится учет и оценка стоимости основных производственных фондов предприятия?

- а) для определения количества выпускаемой продукции на единицу основных производственных фондов;
- б) для технического совершенствования и модернизации основных производственных фондов;
- в) для характеристики степени использования производственного оборудования;
- г) для повышения удельного веса работающих машин и оборудования на предприятии;
- д) для определения технического состава, структуры и технического уровня основных производственных фондов, для исчисления их рентабельности и экономической эффективности.

3. Для каких предприятий применяется укрупненный аналитический расчет при планировании нормативов оборотных средств?

- а) для предприятий, имеющих длительный производственный цикл;
- б) для специализированных предприятий, выпускающих однородную продукцию, потребляющих небольшую номенклатуру основных материалов;
- в) для предприятий, имеющих оборотные средства только в сфере производства;
- г) для предприятий, у которых производственные запасы и незавершенное производство составляют более 90%;
- д) для предприятий, выпускающих большую номенклатуру продукции, потребляющих разнообразные сырье и материалы.

4. Что такое оборотный капитал (оборотные фонды) предприятия?

- а) это готовая продукция и незавершенное производство;
- б) это часть средств производства, которая многократно участвуя в технологическом процессе, частями переносит свою стоимость на готовую продукцию;
- в) это часть средств производства, которая превращаясь из предметов труда в готовую продукцию, переносит свою стоимость на нее за один производственный цикл;
- г) это постоянные запасы материалов, полностью готовые к запуску в производство;
- д) это норма запаса готовой продукции на складах предприятия.

5. От чего зависит структура оборотного капитала предприятия?

- а) от источников формирования оборотного капитала предприятия;
- б) от длительности производственного процесса, которая определяется его особенностями;
- в) от размеров производственных запасов предприятия;
- г) от методики нормирования оборотного капитала предприятия.

6. Что является главным показателем при анализе оборотного капитала на машиностроительном предприятии?

- а) время одного оборота оборотных средств;
- б) коэффициент загрузки оборотных средств;
- в) сокращение норм производственных запасов;
- г) материалоемкость;
- д) оперативность взаимных расчетов между предприятиями.

7. Какую цель преследует нормирование оборотных средств предприятия?

- а) расчет нарастания производственных затрат на стоимость выработки продукции;
- б) определение условий, влияющих на величину производственных запасов оборотных средств;
- в) разработку экономически обоснованных нормативов, обеспечивающих нормальную и бесперебойную работу предприятия;
- г) определение длительности производственного цикла изготовления продукции;
- д) учет долгов предприятия по приобретению материальных ресурсов.

8. Структура кадров предприятия это:

- а) среднесписочная численность работников;
- б) все фактически являющиеся на работу;
- в) состав и количественные соотношения отдельных категорий работников предприятия;
- г) работники основных и вспомогательных цехов, отделов и служб предприятия;

д) работники жилищно-коммунального хозяйства, детских, культурно-бытовых и медицинских учреждений, принадлежащих предприятию.

9. Социально-экономические факторы производительности труда – это:

а) факторы, которые зависят от уровня организации труда, производства и управления на предприятии;

б) значительные капитальные затраты (приобретение нового высокоэффективного оборудования, внедрение в производство новых технологий), которые при использовании дают существенный экономический эффект;

в) факторы, которые зависят от содержания труда, состава и квалификации кадров, от условий труда, от отношения работников к труду и их заинтересованности в результатах своей работы;

г) факторы, которые зависят от уровня развития, состояния и степени использования основных фондов предприятия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

9.2.2. Расчетная задача

Задание 1.

Производственная компания планирует выпуск инновационной продукции на основании следующих данных:

Показатель	№ варианта
Показатель	1
Прогнозируемый годовой спрос на продукцию (ед.)	600
Постоянные затраты, связанные с выпуском соответствующего спросу объема продукции (тыс. руб. в год)	12
Планируемые переменные расходы на единицу продукции (руб.)	42
Средний уровень отпускных цен конкурентов за единицу продукции (руб.)	67

Определить:

1) точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении;

2) запас финансовой прочности данного предприятия в стоимостном выражении и в процентах;

3) воздействие производственного рычага на прибыль, если известно, что рост доходов составит 7,2%.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задание 2.

На основании предложенных показателей определите необходимое число транспортных средств для перевозки изготовленной продукции со склада предприятия-изготовителя на склад предприятия-потребителя на маятниковом маршруте, с обратным холостым пробегом.

Показатель	
Объем перевозки, тонн (Q)	320
Грузоподъемность авто, тонн (q)	4
Расстояние от одного склада до другого склада, км. (L)	15
Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час. (t п-р)	0,5
Средняя скорость км/час. (V)	25
Время работы авто на маршруте, час. (T)	8,5
Коэффициент использования грузоподъемности авто, (w)	0,8

Найти коэффициент использования пробега транспортного средства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

9.2.3. Примерные тестовые задания к разделу 2

1. Предприятие создает запасы с целью снижения:

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

2. К категории «производственный запас» следует отнести товары:

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

3. Выберите из предложенного, чуждую закупочной логистике задачу:

- а) определение объема закупок;
- б) координация процессов выполнения технологических операций;
- в) выбор поставщика;
- г) создание цепи поставок.

4. Каковы основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

- а) снижение риска и неопределенности;
- б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- в) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
- г) большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований.

5. Выбрать определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

9.2.4. Примерные тестовые задания к разделу 3

1. Схема Исикава - это:

- а) выявление бракованных изделий.
- б) статистический метод оценки качества менеджмента.
- в) метод выявления немногочисленных, но существенно-важных, дефектов.
- г) диаграмма причин и результатов показателей качества.

2. Внедрение методов TQM не требует:

- а) вовлечения и обучение всего персонала;
- б) мониторинга поставщиков и качества их продукции
- в) смены персонала компании

3. Система TQM- тотального всеобщего управления качеством служила для:

- а) проверки качества одного изделия.
- б) контроля производственного процесса.
- в) всего руководства предприятия.
- г) выяснения мнений потребителей о качестве товара.

4. Система качества – это:

- а) деятельность по подтверждению соответствия продукции определенным стандартам, техническим условиям и выдача соответствующих документов.
- б) совокупность организационной структуры, обеспечивающей осуществление общего руководства качеством.
- в) система, обеспечивающая аккредитацию лабораторий.

г) документ, в котором указано оптимальное качество на основе консенсуса производителя и потребителя.

5. Методология TQM предполагает:

- а) жесткую ориентацию на потребителя.
- б) маркетинг по изучению качества.
- в) высокий менеджмент качества.
- г) организацию производства для обеспечения надлежащего качества.

6. Требования TQM не включают:

- а) сотрудничество и командная работа
- б) качественные поставки от внешних потребителей
- в) приверженность качеству всех членов организации
- г) повышение эффективности работы
- д) следование стратегии непрерывного совершенствования

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении используются дистанционные образовательные технологии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятием (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решения задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Проскурин В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Безуглая Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. нагляд. пособие / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова ; Южный институт менеджмента. - Краснодар : ЮИМ, 2018 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 69 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Стрелкова Л. В. Экономика и организация инноваций [Электронный ресурс] : теория и практика : учеб. пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 235 с. - ISBN 978-5-238-02451-6.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Управление инновационным производством: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

— WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКО, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	-	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	-	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК-807 Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16