

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование инновационной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Управление инновациями»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12					12
Сам. работа		87					87
Контроль		9					9
Итого		108					108

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (бизнес-программ) (протокол заседания № 2 от «30» августа 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2021 г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента предпринимательства

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.С. Карцева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.01 Государственное регулирование

инновационной деятельности

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать и развить у студентов компетенции, знания и навыки, касающиеся вопросов государственного регулирования инновационной деятельности, основные аспекты воздействия государства на процесс финансирования НТП и методам создания благоприятного инвестиционного климата.

Задачи:

1. Сформировать у студентов целостное представление о государственном регулировании инновационной деятельности;
2. Рассмотреть теоретические, методические и концептуальные основы воздействия государства на процесс финансирования НТП;
3. Раскрыть особенности государственного регулирования инновационной деятельности;
4. Сформировать у студентов навыки выбора необходимых методов создания благоприятного инвестиционного климата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится Блоку 3 «ФТД. Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Маркетинг инноваций», «Управление инновационными проектами», «Бизнес-планирование внедрения инноваций».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Коммерциализация инноваций», «Организация и управление производством инновационной продукции», «Эффективные методы управления производством», «Стартапы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	Знать: - методы разработки корпоративной стратегии; - программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации; - стратегию развития научно-технического и инновационного потенциала страны
	Уметь: - разрабатывать корпоративную стратегию; - разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	Владеть: - методами разработки корпоративной стратегии; - навыками разработки программ организационного развития и изменений и обеспечением их реализации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны
2	Формирование государством задач и принципов инновационной политики
3	Функции государственных органов по регулированию инноваций
4	Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
5	Государственное стимулирование инновационной деятельности
6	Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) _ Государственное стимулирование инновационной деятельности
Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материальные-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны	2				Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	[1-5]	
	Тема 2. Формирование государством задач и принципов инновационной политики					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментариев в заданиях	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	[1-5]	
	Практическая работа 1 Изучение государственных задач и принципов			2	2	Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle,	Тест Кейс-задача [1-5]	

	инновационной политики					форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях			компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 3. Функции государственных органов по регулированию инноваций					Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
	Практическая работа 2 Изучение функций государственных органов по регулированию инноваций			2	2	Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Кейс-задача	[1-5]
	Тема 4. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности	2				Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией	8	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет		[1-5]

					преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях			либо смартфон		
	Практическая работа 3 Изучение прямых и косвенных методов государственного регулирования инновационной деятельности		2	2	Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	9	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Кейс-задача	[1-5]
	Тема 5. Государственное стимулирование инновационной деятельности.				Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
	Практическая работа 4 Изучение методов государственного стимулирования инновационной деятельности		2	2	Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в	10	Подготовка к практическому занятию	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест Кейс-задача	[1-5]

					заданиях					
	Тема 6. Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности				Аудио-/ видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	10	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-5]
		4		8	8	87				
	Контроль					9				
	Итого:	12				96				
		108								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Эссе	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное, лаконичное и последовательное, все выводы обоснованы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное и достаточно последовательное, но не все выводы имеют обоснование; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала не последовательно, выводы не обоснованы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, имеет место непоследовательное изложение материала и необоснованность выводов, студент плохо ориентируется в излагаемом материале
Тест	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов); - оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов); - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов); - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен: устный по билетам	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«отлично»	Правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
		«хорошо»	Правильный ответ на один из двух вопросов экзаменационного билета и правильные ответы на все дополнительные вопросы
		«удовлетворительно»	Правильный ответ на один из двух вопросов экзаменационного билета, но неправильные ответы на большинство дополнительных вопросов, либо при наличии принципиальных ошибок в ответах на два вопроса билета – правильные ответы на уточняющие дополнительные вопросы по тематике этих вопросов
		«неудовлетворительно»	Принципиально неправильные ответы на два вопроса экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Содержание государственной научно-технической и инновационной политики
2.	Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны
3.	Направления и формы реализации достижений науки и техники государственной власти в России
4.	Цель и задачи государственной научно-технической политики
5.	Основные направления и приоритеты государственной научно-технической и инновационной политики в РФ
6.	Методы и средства государственного регулирования инновационных процессов
7.	Изменения в технологической, воспроизводственной структуре инвестиций в России
8.	Формирование государством задач и принципов инновационной политики
9.	Функции государственных органов по регулированию инноваций
10.	Прямые методы государственного регулирования инновационной деятельности
11.	Государственное стимулирование инновационной деятельности
12.	Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности
13.	Косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
14.	Сущность амортизационной политики как инструмента государственного регулирования воспроизводства основных фондов
15.	Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу
16.	Федеральные целевые и государственные научно-технические программы: соответствие целям и приоритетам развития РФ
17.	Государственные научные центры и федеральные научные центры

№ п/п	Вопросы
18.	Роль технико-внедренческих зон (технопарков) в развитии экономики
19.	Организационное регулирование инновационной деятельности
20.	Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности
21.	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
22.	Органы государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации
23.	Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ (банки, венчурные фонды, бизнес-ангелы, краудфандинг, бизнес-инкубаторы)
24.	Фонды содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
25.	Инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы
26.	Сегменты рынка инновации и состояние конъюнктуры в РФ
27.	Роль инновационных стратегий на мезо и микроуровнях в процессе стабилизации российской экономики.
28.	Государственная инновационная политика. Концепция инновационной политики в России
29.	Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства
30.	Проблема защиты интеллектуальной собственности в России
31.	Развитие инновационной деятельности в ВУЗах
32.	Принципы формирования государственной инвестиционной политики
33.	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
34.	Налоговое стимулирование инновационной деятельности.
35.	Налоговое регулирование инновационной деятельности
36.	Информационное обеспечение инновационной деятельности
37.	Развитие инновационной инфраструктуры
38.	Охрана прав и интересов субъектов инновационной деятельности в РФ
39.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
40.	Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны	ПК-2	Тест Эссе
2	Тема 2. Формирование государством задач и принципов инновационной политики	ПК-2	Тест Эссе
3	Тема 3. Функции государственных органов по регулированию инноваций	ПК-2	Тест Эссе
4	Тема 4. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности	ПК	Тест Эссе
5	Тема 5. Государственное стимулирование инновационной деятельности	ПК	Тест Эссе
6	Тема 6. Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности	ПК	Тест Эссе

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерные тестовые задания

1. Макроэкономическая задача формирования инновационной системы состоит в обеспечении:

- а) социальной устойчивости национального производства;
- б) управляемости национального производства;
- в) конкурентоспособности национального производства;
- г) ресурсоемкости национального производства.

2. Макроэкономический эффект консалтинговой деятельности состоит в:

- а) технологической кооперации;
- б) производственной децентрализации;
- в) субнациональной интеграции производства;
- г) межотраслевой дифференциации производства.

3. Родоначальником понятия «инновация» считается ...

- а) Р. Оппенгеймер;

- б) Й. Шумпетер;
- в) Р. Такер.

4. Инновационная макростратегия экономического развития направлена на:

- а) техническое перевооружение отдельных отраслей макроэкономики;
- б) техническое перевооружение отдельных предприятий;
- в) техническое перевооружение частного сектора макроэкономики;
- г) техническое перевооружение всех элементов национального хозяйства.

5. Макротехнологии — это технологии, которые позволяют технически модернизировать:

- а) экспортоориентированные отрасли экономики;
- б) капиталоемкие отрасли производства;
- в) отрасли добычи и переработки стратегических ресурсов;
- г) все отрасли, производящие инвестиционные товары.

6. Интенсивность действия инновационного мультипликатора экономической политики определяет макроэкономический:

- а) эффект запаздывания;
- б) эффект процентной ставки;
- в) эффект дохода;
- г) ценовой эффект.

7. В зависимости от конечного результата выделяют следующие основные типы инноваций:

- а) продукта, процесса, стратегии;
- б) маркетинговые, организационные, коммерческие;
- в) прибыльные, неприбыльные.

8. Научеёмкость национального продукта определяется:

- а) долей реальных инвестиций в промышленный сектор;
- б) долей инвестиционных товаров в составе ВВП;
- в) долей затрат на НИОКР в составе ВВП;
- г) долей затрат на образование в составе ВНП.

9. Главным целеполаганием государственной политики инновационного ускорения является:

- а) увеличение степени коммерциализации результатов инновационной деятельности;
- б) снижение дифференциации в уровнях регионального развития;
- в) выравнивание уровня доходности между отраслями;
- г) равномерное распределение ресурсов между различными сферами деятельности.

10. Какие меры экономического воздействия государства могут оказаться наиболее эффективными в привлечении к инновационному бизнесу частного предпринимательства:

- а) административного вмешательства;
- б) прямого финансирования;
- в) регулирования через стимулирование;
- г) правового регламентирования.

11. Главная отличительная черта проектного финансирования состоит в том, что все расходы покрываются за счёт:

- а) результатов коммерциализации проекта;
- б) государственного бюджета;
- в) автора проекта;
- г) инвестиционного фонда.

12. Инновационный процесс – это ...

- а) творческий процесс создания и преобразования идей в новую продукцию;
- б) процесс формирования проектной команды;
- в) непрерывный процесс обеспечения организации новыми бизнес-идеями.

13. Инновация стратегии заключается в ...

- а) том, как организация доводит продукты и услуги до конечного потребителя;
- б) разработке нового продукта или услуги;
- в) реализации новых методов совершенствования производственных процессов.

14. Радикальные инновации обладают ... риском.

- а) высоким;
- б) нейтральным;
- в) низким.

15. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:

- а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
- б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
- в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
- г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;

16. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:

- а) развитие аграрной техники;
- б) развитие гражданской авиационной техники;
- в) развитие внешнеэкономических связей России.

17. Интеллектуальная биржа – это компонент:

- а) общественной основы информационной инфраструктуры;
- б) рыночной основы информационной инфраструктуры;
- в) государственной основы информационной инфраструктуры;
- г) институциональной основы информационной инфраструктуры.

18. государственная инновационная политика – это:

- а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

19. Множественность организационных форм инновационной деятельности обусловлена:

- а) высоко конкурентной внешней средой;
- б) инновационной активностью организаций, ее стратегией;
- в) местоположением
- г) платежеспособностью.

20. В сравнении с крупными, малые инновационные предприятия на каждый рубль, вложенный в научные исследования, создают продукции:

- а) больше
- б) меньше

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов).

9.2.2. Перечень тем для эссе:

- 1) Аккумуляция средств на научные исследования и инновации.
- 2) Координация инновационной деятельности.
- 3) Стимулирование инноваций и конкуренции в данной сфере.
- 4) Создание правовой базы инновационных процессов.
- 5) Кадровое обеспечение инновационной деятельности.
- 6) Формирование инновационной инфраструктуры.
- 7) Институциональное обеспечение инновационных процессов в отраслях государственного сектора.
- 8) Обеспечение социальной и экологической направленности инноваций.
- 9) Повышение общественного статуса инновационной деятельности.
- 10) Региональное регулирование инновационных процессов.
- 11) Страхование инновационных рисков.
- 12) Введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции.
- 13) Система защиты авторских прав инноваторов и охрана интеллектуальной собственности.
- 14) Регулирование международных аспектов инновационных процессов.

Требования к оформлению

1) Выполненные задания необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

- завершенная работа представляет собой текстовое изложение содержания выполненных заданий с соответствующими иллюстративными материалами. Текст работы должен быть набран на компьютере с использованием современного текстового редактора. Объем контрольной работы – 5-10 страниц текста. При использовании текстового редактора Microsoft Word рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта: «Times New Roman», размер шрифта: 14, междустрочный интервал: полуторный. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию;
- абзацные отступы не допускается заменять пробелами или табуляцией;

- между словами не должно быть более одного пробела, все выравнивания производятся табуляцией;
- недопустимо наличие переносов, расставленных вручную с помощью дефисов;
- заголовки и подзаголовки должны быть выделены в тексте с помощью форматирования. Переносы в заголовках не допускаются; заголовки делятся на строки по смыслу; предлоги и союзы в конце строки переносятся на начало следующей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное, лаконичное и последовательное, все выводы обоснованы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное и достаточно последовательное, но не все выводы имеют обоснование;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала не последовательно, выводы не обоснованы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, имеет место непоследовательное изложение материала и необоснованность выводов, студент плохо ориентируется в излагаемом материале

9.2.3. Перечень тем для эссе:

1. Научно-технологический прогноз России: основные направления и последствия их реализации
2. «Инновационный человек» - концепция нового поколения
3. Сложности на пути к реализации концепции «инновационного бизнеса» в России
4. Признаки «инновационного государства» в России
5. Влияние инноваций на развитие экономики и конкурентоспособность национальной продукции
6. Оценка состояния инновационной инфраструктуры в современной России

Требования к оформлению

- 2) Выполненные задания необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

– завершенная работа представляет собой текстовое изложение содержания выполненных заданий с соответствующими иллюстративными материалами. Текст работы должен быть набран на компьютере с использованием современного текстового редактора. Объем контрольной работы – 5-10 страниц текста. При использовании текстового редактора Microsoft Word рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта: «Times New Roman», размер шрифта: 14, междустрочный интервал: полуторный. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию;

- абзацные отступы не допускается заменять пробелами или табуляцией;
- между словами не должно быть более одного пробела, все выравнивания производятся табуляцией;
- недопустимо наличие переносов, расставленных вручную с помощью дефисов;
- заголовки и подзаголовки должны быть выделены в тексте с помощью форматирования. Переносы в заголовках не допускаются; заголовки делятся на строки по смыслу; предлоги и союзы в конце строки переносятся на начало следующей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное, лаконичное и последовательное, все выводы обоснованы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала грамотное и достаточно последовательное, но не все выводы имеют обоснование;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, изложение материала не последовательно, выводы не обоснованы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, имеет место непоследовательное изложение материала и необоснованность выводов, студент плохо ориентируется в излагаемом материале

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении используются дистанционные образовательные технологии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятием (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решения задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Пикулькин А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01139-4.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Финансирование и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. Н. Щербаков [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 492 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-03036-9.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006866-4.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01931-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 327 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-105865-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	2	3	4
1	Инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Барышева [и др.]; под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 380 с. - ISBN 978-5-394-01453-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Николаева Т. П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. П. Николаева. - Москва : ЕАОИ, 2012. - 411 с. - ISBN 978-5-374-00308-4.	учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Талапина Э. В. Государственное управление в информационном обществе [Электронный ресурс]: правовой аспект: монография / Э. В. Талапина. - Москва: Юриспруденция, 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-9516-0714-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Государственное регулирование инновационной деятельности: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М.Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издатель- ства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журна- лов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:		
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	-	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	-	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16