

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.

3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.

4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку «Базовая часть блока Б1».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории</p>
	<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв.</p>	<p>1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв. 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.</p>
<p>Модуль 2. Россия в 17- 19 вв.</p>	<p>2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. 2.3. Россия в годы правления Петра I 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов". 2.5. Россия во второй половине XVIII века</p>

Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	3.1. Россия в первой половине XIX века 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков.
Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны 4.2. СССР в 1920 – 1930–е годы 4.3. СССР в годы Великой отечественной войны 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Философия**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).

2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.

3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.

4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.

5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.

6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б.1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все теоретические дисциплины, в особенности социальных и гуманитарных.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами философских знаний для формирования мировоззрения</li> </ul>

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. История философии	1.1. Предмет философии 1.2. Виды мировоззрения 1.3. Античная философия 1.4. Философия Средневековья 1.5. Философия Возрождения 1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Просвещения 1.8. Немецкая классическая философия 1.9. Философия марксизма 1.10. Русская философия
2. Теория философии	2.1. Современная западная философия 2.2. Проблемы бытия 2.3. Проблемы сознания 2.4. Проблемы познания 2.5. Проблемы научного познания 2.6. Философские проблемы человека 2.7. Философские проблемы культуры 2.8. Социальная философия 2.9. Философские проблемы техники 2.10. Философские концепции будущего

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



## **Аннотация дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Профессиональный английский язык».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на тему повседневной коммуникации;</li> <li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li> <li>- в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;</li> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме эссе в рамках изученных тем.</li> </ul>



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</li> </ul>
--	---

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	The world of world music
	J-ball
Раздел 2	Smart cars, intelligent highways
	Globalization and antiglobalization

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

## Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов и помочь студентам приобрести знание специфики поведения экономических субъектов в различных рыночных структурах, умение осмысливать происходящие изменения и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- 1) вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- 2) сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- 3) развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- 4) познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- 5) способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1» - «Финансовые вычисления», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Статистика», «Организация производством», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Инвестиции» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования</li> </ul>
<p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков на микроуровне</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности
	1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки
	1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.5. Функционирование рыночного хозяйства
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	2.1. Закон спроса и предложения
	2.2. Теория предельной полезности и выбора
	2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
	2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б2.Б.04.02 Экономика 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;

- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;

2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;

3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;

4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;

5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	<b>Уметь:</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	<b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b>Знать:</b> - основы методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	<b>Уметь:</b> - выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций
	<b>Владеть:</b> - современными методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1. Макроэкономика</b>	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.
	Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
<b>Модуль 2. Основы мировой экономики</b>	Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Основы информационной культуры**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

**Задачи:**

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информатика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<b>Знать:</b> - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<b>Уметь:</b> - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<b>Владеть:</b> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы информационной культуры	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.
	Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.
	Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.

**Общая трудоёмкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



# АННОТАЦИЯ

## дисциплины

### **Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление бизнес-процессами», «Технология финансового моделирования», «Финансовые вычисления 2», «Инвестиционное моделирование».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: -основные понятия и инструменты математической экономики.
	Уметь: -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовой деятельности, на основе использования инструментов математической экономики.
	Владеть: -навыками осуществления финансово-экономических расчетов.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях
	Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании
	Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании
	Тема 4. Матрицы в решении экономических задач
	Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике
	Тема 6. Экономико-математическое моделирование
	Тема 7. Теория игр.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

4. Подготовить студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» к изучению отдельных разделов дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Финансовые вычисления 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Технология финансового моделирования», «Риск-менеджмент», «Управление бизнес-процессами».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.
	Уметь: -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.
	Владеть: - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Введение в финансовые вычисления	Логика финансовых операций.
2. Простые и сложные проценты	Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Процентные ставки в условиях инфляции.
3. Оценка денежных потоков	Виды денежных потоков. Оценка денежного потока постнумерандо. Оценка постоянного аннуитета.
4. Финансовые активы	Оценка финансовых активов. Оценка купонных облигаций. Оценка бескупонных, бессрочных облигаций и сертификатов.
5. Финансовые ренты	Понятие и виды финансовых рент. Переменные и непрерывные ренты. Аннуитет с периодом большим, чем базовый.
6. Практическое применение финансовых расчетов	Метод депозитарной книжки. Оценка инвестиционных решений.

**Общая трудоемкость дисциплины – \_5\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 Маркетинг**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
- научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: анализировать и основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы маркетинга	Методологические основы дисциплины «Маркетинг» Часть 1
	Методологические основы дисциплины «Маркетинг» Часть 2
	<i>Потребительские рынки и покупательское поведение Часть 1</i>
	<i>Потребительские рынки и покупательское поведение Часть 2</i>
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT Часть 1
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT Часть 2
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке Часть 1
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке Часть 2
	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
2. Формирование комплекса маркетинга	Методы формирования комплекса маркетинга.
	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
	<i>Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции</i>
	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
	Сбытовая политика Часть 1
	Сбытовая политика Часть 2
	Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности. Часть 1
	Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности. Часть 2
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 1
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 2

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

## Б1.Б.08 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1, устанавливающим базовые знания, необходимые для получения профессиональных навыков. Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными концепциями рыночной экономики на микроуровне; механизмами функционирования хозяйственных субъектов; основами анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики. Раскрывая теоретические вопросы микроэкономики, дает конкретные знания по управлению хозяйственными субъектами на микроуровне. Изучение опыта стран с развитой экономикой в вопросах микроэкономики позволит применить его с учетом особенностей экономики Российской Федерации. Изучение дисциплины в осуществлении выбора адекватных моделей поведения экономических субъектов дает возможность студентам овладеть необходимыми практическими знаниями и навыками.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков практического использования полученных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность субъектов рыночной экономики на микроуровне.
2. Ознакомить студентов с современными теоретическими экономическими концепциями и моделями.
3. Дать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
4. Ознакомить студентов со спецификой взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.
5. Развить у студентов навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.
6. Способствовать освоению студентами «экономического» языка и «экономической» логики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».



Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика 1», «История», «Финансовые вычисления 1». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Цены и ценообразование» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - общие закономерности функционирования современной микроэкономики
	Уметь: - правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
	Владеть: - общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методология микроэкономики
	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
	Тема 3. Теория потребительского выбора
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции
	Тема 6. Рынок производственных ресурсов
	Тема 7. Общее рыночное равновесие
	Тема 8. Теория внешних эффектов
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

### **Б1.Б.09 Управление персоналом**

Управление персоналом организации представляет собой один из важнейших вопросов современного менеджмента. Конкуренция на рынке труда влечет изменения в работе кадровых служб, приоритетным направлением деятельности которых является организация и контроль работы персонала предприятий.

Сегодня персонал является важнейшим стратегическим фактором, определяющим будущее организации любой организационно-правовой формы.

В этой связи перед руководством встают другие задачи, и кадровик из учетчика превращается в менеджера. В программе дисциплины комплексно изложены вопросы управления персоналом на основе изучения и обобщения существующей практики работы с персоналом.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

#### **Задачи:**

1. Освоить методологию управления персоналом;
2. Овладеть технологией управления персоналом;
3. Овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Деловые коммуникации, Экономика 1, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Налоговое планирование, Управление проектами

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК - 4)	Знать: основы философии УП; концепции УП; принципы УП
	Уметь: применять методы УП в профессиональной деятельности;
	Владеть: навыком принятия решений и реализации методов управления персоналом

#### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Методология и система управления персоналом
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 2. Подбор и адаптация персонала
	Тема 3. Обучение и развитие персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 4. Оценка персонала

**Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ**

# **АННОТАЦИЯ**

## **учебного курса**

### **Б1.Б.10 Менеджмент**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебный курс рассматривает вопросы методологии процессов управления в организациях различной сферы и масштабов деятельности.

В процессе изучения студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами управления организации, получают представление о структуре менеджмента и взаимодействии его элементов.

Изучение лекционного курса, выполнение практических заданий, самостоятельная работа студентов позволят освоить учебную дисциплину и, тем самым, подготовиться к профессиональной деятельности.

#### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления;
9. Сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
10. Дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

#### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса: Экономика организации 1, Тайм- менеджмент, Риск-менеджмент.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы в области управления организацией в условиях рыночной экономики</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы функционирования организации</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действие факторов микро- и макроокружения на организацию</li> </ul>
<p>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы принятия и обоснования управленческих решений</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа управленческих ситуаций и процессов</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Сущность менеджмента, и история его развития	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 1
	Тема 3. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 2
2. Менеджмент как система управления организацией	Тема 4. Менеджмент как система управления организацией
	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента	Тема 6. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
4. Организационные структуры управления	Тема 7. Организационные структуры управления
	Тема 8. Корпоративные структуры и интеграционное взаимодействие
5. Процесс и технология менеджмента»	Тема 9. Функции и методы менеджмента»
	Тема 10. Разработка управленческих решений
	Тема 11. Методы и этапы управленческих решений
	Тема 12. Моделирование при принятии решений
	Тема 13. Организация контроля реализации решений
6. Психология менеджмента	Тема 14. Мотивация деятельности в менеджменте
	Тема 15. Теории и методы мотивации
	Тема 16. Менеджмент персонала организации
7. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 17. Управление человеком и управление группой
	Тема 18. Групповая динамика и особенности групп
	Тема 19. Управление конфликтами в организации
	Тема 20. Стили управления
	Тема 21. Теория управления
	Тема 22. Организационные отношения в системе менеджмента
	Тема 23. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 24. Стиль менеджмента и имидж менеджера
8.«Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 25. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
	Тема 26. Финансы и кредит
	Тема 27. Управление производственными процессами
	Тема 28. Антикризисный менеджмент
	Тема 29. Система сбалансированных показателей
	Тема 30. Реинжиниринг
	Тема 31. Мировой опыт реинжиниринга
	Тема 32. Управление инновациями
Тема 33. Кадровый менеджмент	

Общая трудоемкость учебного курса – 6 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Русский язык и культура речи**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История», «Статистика», «Философия», «Менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</li> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li> <li>– строить официально-деловые и научные тексты;</li> <li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности;</li> <li>– навыками публичной речи;</li> <li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> </ul>



## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения
	2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления
	2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_2\_\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.12 Правоведение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Государство и его механизм: понятие, сущность и принципы функционирования
	2. Форма государства
	3. Государство в системе общественных отношений. Функции государства
	4. Сущность, принципы и функции права
	5. Личность, право, государство
	6. Нормы и источники права
	7. Правотворчество и правоотношения
	8. Правонарушение и юридическая ответственность
	9. Основы конституционного права
	10. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ
	11. Особенности федеративного устройства России
	12. Система органов государственной власти в Российской Федерации
	13. Гражданское право и гражданские правоотношения
	14. Основы гражданского права
	15. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений
	16. Право собственности и обязательственные отношения
	17. Право интеллектуальной собственности
	18. Наследственное право
	19. Основы трудового права
	20. Основы административного права
	21. Основы российского уголовного права

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Статистика**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части математического цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика организации, Комплексный экономический анализ, Анализ отчетности хозяйствующих субъектов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы статистического наблюдения;</li> <li>- организационные формы статистического наблюдения;</li> <li>- состав и использование статистических таблиц; основные закономерности распределения;</li> <li>- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить закономерности развития социально-экономических явлений</li> <li>- группировать статистический материал;</li> <li>- строить статистические таблицы;</li> <li>- рассчитывать относительные показатели;</li> <li>- исчислять средние и вариацию;</li> <li>- строить таблицу динамики;</li> </ul> <p>использовать агрегатные индексы; строить диаграммы и графики</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп</li> <li>- теоретическими основами статистики</li> <li>- методической базой работы с массивами финансовой, маркетинговой, социальной и экономической информации</li> <li>- узловыми вопросами теории статистики: аппарат индексов, ряды динамики и вариационные ряды, количественное определение взаимосвязи статистических параметров, статистическое моделирование и прогнозирование</li> <li>- навыками определения средних, вариации, корреляции;</li> <li>- навыками обработки массива, группировки, статистического анализа.</li> </ul>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования</li> </ul>

<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимосвязи статистических показателей</li> <li>- показатели статистики населения</li> <li>- показатели миграции</li> <li>- показатели статистики занятости</li> <li>- систему показателей национального богатства</li> <li>- систему показателей статистики финансов</li> <li>- систему национальных счетов</li> <li>- статистику</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять корреляцию и строить уравнение регрессии</li> <li>- рассчитывать показатели экономических результатов</li> <li>- анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов</li> <li>- формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа, использования различных статистических методов в экономических исследованиях</li> <li>- навыками количественной характеристики трудовых ресурсов, национального богатства, национальных счетов, балансов, статистики финансов, динамики показателей финансовой деятельности</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» позволяет студенту познакомиться с теоретическими основами предпринимательской деятельности, с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, сосредоточиться на анализе наиболее важных современных проблем развития предпринимательства, использовать методические достижения отечественных ученых для ведения бизнеса.

Курс «Основы предпринимательской деятельности» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. Выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. Развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Экономика», «Экономика организации», «Введение в профессию», «Деловые коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Управление персоналом», «Управление бизнес-процессами», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Риск-менеджмент», «Управленческий учёт».



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы анализа результатов расчетов;</li> <li>- методы обоснования полученных выводов;</li> <li>- методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые, экономические и организационные основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов;</li> <li>- обосновывать полученные выводы;</li> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами анализа результатов расчетов;</li> <li>- методами обоснования полученных выводов;</li> <li>- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Тема 3. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация
Раздел 2. Организация собственного дела	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности
	Тема 6. Маркетинговые коммуникации
	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности
Раздел 3. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности
	Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна
	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, «Экономика организации», «Управленческий учет», «Управление бизнес-процессами», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Методология аудита», «Финансы, денежное обращение и кредит», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК - 3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>-предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>-роль бухгалтерского учета в системе управления;</li> <li>виды хозяйственного учета;</li> <li>-приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;</li> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;</li> <li>-применять систему двойной записи;</li> <li>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</li> <li>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</li> <li>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</li> </ul>
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК - 2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>-учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</li> <li>-основных пользователей экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;</li> <li>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;</li> </ul>

	-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах
	Владеть: -навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; -навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом	Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета
	Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета
	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
	Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета
Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов	Тема 2.1. Учет процесса снабжения
	Тема 2.2. Учет процесса производства
	Тема 2.3. Учет процесса продажи
	Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
  - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление персоналом».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Инвестиции**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Теория экономического анализа, Финансовый менеджмент, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Финансы, денежное обращение и кредит и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности;</li> <li>- проводить анализ реальных и финансовых инвестиций</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки данных об инвестиционной деятельности;</li> <li>- навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Целями** преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих организаций» является:

- формирование у студентов систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения;
- выработка навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, по расчету федеральных налогов и сборов.

**Задачи:**

- изучение действующей системы налогов и сборов;
- изучение правовых основ налогообложения юридических и физических лиц, в том числе ответственности за нарушения в налоговой сфере;
- освоение методики исчисления сумм налоговых платежей;
- освоение методики проведения анализа основных направлений налоговой политики государства в области изменения действующей системы налогов и сборов;
- выработка практических навыков по исчислению налогов, уплачиваемых организациями и физическими лицами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Линейная алгебра», Основы предпринимательской деятельности», «Теория бухгалтерского учёта».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовые электронные системы», «Налоговое планирование», «Финансовый контроллинг».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение;</li> <li>– принципы налогообложения;</li> <li>– сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li> <li>– экономическое содержание и функции налогов, их элементы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать суммы соответствующих налогов;</li> <li>– использовать налоговые льготы;</li> <li>– определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li> <li>– разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчетов основных элементов налогов и сборов;</li> <li>– методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты;</li> <li>– знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы налогов и налогообложения	1.1. Основы налогов и налогообложения
	1.2. Налоговое администрирование и контроль
Модуль 2. Налог на прибыль. Основные понятия	2.1. Налог на прибыль. Основные понятия
	2.2. Методы признания доходов
Модуль 3. Налог на прибыль. Амортизация	3.1. Налог на прибыль. Амортизация
	3.2. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией
Модуль 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	4.1. Основы налога на добавленную стоимость
	4.2. «Входящий НДС». Акцизы
Модуль 5. Налог на доходы физических лиц	5.1. Основы налога на доходы физических лиц
	5.2. Расчет НДФЛ
	5.3. Особые случаи исчисления НДФЛ
Модуль 6. Региональные налоги	6. Региональные налоги
Модуль 7. Специальные налоговые режимы	7.1. Специальные налоговые режимы. Часть 1
	7.2. Специальные налоговые режимы. Часть 2
Модуль 8. Земельный налог	8. Земельный налог
Модуль 9. Водный налог	9. Водный налог
Модуль 10. Государственная пошлина	10. Государственная пошлина
Модуль 11. Налоговая оптимизация	11. Налоговая оптимизация
Модуль 12. Страховые взносы	12. Страховые взносы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

### **Б1.В.15 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ АКТИВОВ**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по оценке стоимости активов предприятия и их использованию в оценке эффективности управления предприятием.

Задачи:

1. Сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере оценки стоимости активов;
2. Рассказать студентам об основных современных подходах к оценке предприятий;
3. Привить студентам навыки владения методикой и практикой оценки стоимости активов.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент», «Управление бизнес-процессами», «Инвестиции». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление капиталом», «Налоговое планирование», «Финансовое консультирование», «Финансовый анализ кредитной организации» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа финансовой отчетности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса)</p>
	<p><b>Уметь:</b> понимать экономическую сущность и содержание различных моделей оценки стоимости и доходности финансовых инструментов в условиях неопределенности и рисков</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> методы расчетов будущей и настоящей стоимости различных видов потоков платежей, уметь оценивать их параметры</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>



## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Оценка стоимости активов	Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	Тема 2. Виды стоимости имущества
	Тема 3. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса
	Тема 4. Определение ставок дисконтирования. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими
	Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)
	Тема 6. Оценка имущества предприятия
	Тема 7. Сравнительный подход к оценке бизнеса
	Тема 8. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций
	Тема 9. Составление отчета об оценке

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

**Задачи:**

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б.1«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: менеджмент, организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: управление проектами, риск-менеджмент.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<b>Знать:</b> понятия и сущность процессного подхода и классификацию процессов
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать регламент процесса, определять ответственных за выполнение процесса; - определять требования к входам/выходам процессов; - подразделять процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов
	<b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации на основе использования процессного подхода к управлению

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Основные понятия процессного управления	1.1. Понятие «процесс»
	1.2. Классификация процессов организации
	1.3. Требования к организации процессного управления
2. Идентификация процессов в организации	2.1. Разработка процессной модели организации
	2.2. Моделирование процессов с использованием методологии IDEF0.
	2.3. Определение взаимодействия и согласования процессов
	2.4. Разработка системы показателей процессов
3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода	3.1. Типы организационных структур и подходы к их выбору.
	3.2. Определение/перераспределение ответственности, полномочий и взаимодействия владельцев процессов.
	3.3. Создание информационной системы (системы коммуникаций в процессе) по сбору и анализу информации по функционированию процесса.
4. Управление эффективностью процессов	4.1. Связь процесса с финансовыми показателями деятельности организации (показателями управленческого учета).
	4.2. Децентрализация экономического аспекта управления.
	4.3. Организация финансирования (бюджетирования) процесса
5. Документирование процессов	5.1. Структура документации по процессу.
	5.2. Документирование процедур процесса
	5.3. Разработка модели записей по процессу
	5.4. Разработка регламента процесса
6. Управление процессами организации	6.1. Оценка стабильности функционирования процессов
	6.2. Системный анализ деятельности и выявление ограничений
	6.3. Реализация цикла устранения системных ограничений (ТОС)
7. Аудит процесса. Организационное развитие управления	7.1. Организация и проведение аудита процесса
	7.2. Этапы организационного развития управления
	7.3. Уровень зрелости процессов
	7.4. Управление изменениями организационной структуры

**Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21 Теория экономического анализа**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Инвестиционное моделирование», «Риск менеджмент», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность экономических субъектов», «Анализ финансовой отчетности», «Методология аудита», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК - 3)</p>	<p>Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации</p>
	<p>Уметь: отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>

## Тематическое содержание дисциплины "Теория экономического анализа"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками
	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа
	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Физическая культура и спорт**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни;</li> <li>- методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками</li> </ul>



	применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> </ul>

	- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья
--	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Введение в профессию**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Народное хозяйство страны - это сложнейшая система, в которой все тесно взаимосвязано. Развитие страны во многом зависит от того, насколько верно выявлены взаимные связи и зависимости в функционировании отдельных элементов народного хозяйства, насколько точно определена стратегия и тактика принятия государством мер по развитию отдельных отраслей народного хозяйства.

Большая армия экономистов, работающих в нашей стране, занимается изучением объективных экономических законов развития общества и разрабатывает конкретные пути и методы достижения поставленных правительством страны целей.

Специалисты по прикладной экономике работают в плановых, финансовых и статистических органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях. Им приходится решать задачи, связанные с планированием, организацией и анализом хозяйственной деятельности предприятий и учреждений, организацией труда работников на производстве. В ходе этой работы они проверяют оформление отчетности по отдельным видам бухгалтерского учета, технико-экономические работы по планированию, материально-техническому снабжению, сбыту, материальным и трудовым затратам.

Экономист осуществляет оперативный учет выполнения работ и контроль расчетов с заказчиками, составляет документы периодической отчетности. Ему необходимо также анализировать действующие формы первичных документов и отчетности, разрабатывать предложения по их совершенствованию.

В вычислительных центрах экономист участвует в составлении проектов механизации счетной обработки задач различных типов, в разработке нормативов материальных и трудовых затрат, в определении стоимости работ и цен на услуги. В ходе этой работы он формулирует экономическую постановку задач, исследует возможность использования готовых проектов, алгоритмов и программ аналогичных задач.

В научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях экономист собирает научно-техническую информацию, систематизирует и обобщает статистическую информацию. Он рассчитывает материальные и трудовые затраты проводимых исследований, определяет их экономическую эффективность.

Система курса «Введение в профессию» представляет собой определенный набор знаний, специальным образом выстроенных в логическую последовательную цепочку учебных тем.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценкой экономики России и основными направлениями ее развития. Задачи:

- ознакомить студентов с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями;
- ознакомить студентов с основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части дисциплин направления 38.03.01 Экономика Б1.В.01.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Экономика», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», и других экономических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать полученные знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике д.</p>
<p>- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь будущей профессии с другими экономическими специальностями; основные должностные инструкции экономических профессий</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать экономическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования приоритетов в будущей профессиональной деятельности;</p>
<p>- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; особенности финансов организации, их структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйствования; квалификационные характеристики и требования к специалистам экономических профессий.</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационной работы.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; направления анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<p><b>Уметь:</b> отбирать источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; обрабатывать и систематизировать информацию для анализа социально-экономических явлений; использовать информацию для анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора систематизации, обработки и использования информации для анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Модуль 1. Экономические профессии в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Введение в экономическую профессию». Характеристика профессии экономиста</p>
	<p>Тема 1.2. Значение профессии бухгалтера в современных условиях</p>
	<p>Тема 1.3. Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике</p>
	<p>Тема 1.4. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора</p>
<p>Модуль 2. Экономические профессии в области финансов и кредитования, страхования и налогообложения</p>	<p>Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей</p>
	<p>Тема 2.2. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего</p>
	<p>Тема 2.3. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике</p>
	<p>Тема 2.4. Налоги и страхование: сущность и роль в экономике</p>
	<p>Тема 2.5. Перспективы развития профессии экономиста</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**учебного курса**  
**Б1.В.02.01 Экономика организации 1**  
**Б1.В.02.02 Экономика организации 2**

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства»,

«Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных необходимых для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: методы расчета и оценки основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать в расчетах полученные и проанализированные данные по основным показателям деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: способностью собирать, анализировать необходимые данные с целью проведения расчетов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми	Знать: основы планирования и прогнозирования деятельности организации
	Уметь: проводить стратегический анализ деятельности организации
	Владеть: навыками разработки планов, проведения расчетов экономических показателей на основе действующих стандартов в организации

организации стандартами (ПК-3)	
-----------------------------------	--

### Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 1"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса
	Тема 4. Формы и принципы организации производства
	Тема 5. Понятие и сущность основных средств
	Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов
	Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов
	Тема 8. Сущность оборотных средств
	Тема 9. Методы нормирования оборотных средств
	Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы
	Тема 11. Сущность и значение производительности труда
	Тема 12. Нормирование и организация труда
	Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

### Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность
	Тема 2. Сущность и издержки производства
	Тема 3. Методы планирования и учета затрат
	Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия
	Тема 5. Сущность и виды инвестиций
	Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга
	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений
	Тема 9. Сущность планирования
	Тема 10. Сущность прогнозирования
	Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования
	Тема 12. Бизнес-план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики
	Тема 13. Сущность понятия «качество»
	Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### **Б1.В.03 Профессиональный английский язык**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Формирование умения извлекать и оценивать научно-техническую информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и представлять результаты в виде реферата и аннотации;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке</p>
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; основные речевые формулы аннотирования и реферирования</p>
	<p>Уметь: использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития; употреблять основные речевые формулы аннотирования и реферирования в письменной речи</p>
	<p>Владеть: английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; основными речевыми формулами аннотирования и реферирования</p>

ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ  
СУБЪЕКТОВ (ПК-1)

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты</b>	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров
	Тема 2. Устройство на работу
	Тема 3. Сфера профессиональной ответственности
<b>Раздел 2. Работа в компании</b>	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании.
	Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации
	Тема 3. Этикет на рабочем месте
<b>Раздел 3. Основы успешной профессиональной деятельности</b>	Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности
	Тема 2. Карьерный рост
	Тема 3. Организация бизнес-поездки
<b>Раздел 4. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.</b>	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов.
	Тема 2. Перевод простых предложений
	Тема 3. Перевод сложных предложений
<b>Раздел 5. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.</b>	Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов.
	Тема 3. Переводческое преобразование текста.
<b>Раздел 6. Общие положения об аннотировании и реферировании.</b>	Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты.
	Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация.
	Тема 3. Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса) Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учёт**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студента комплексную систему знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
2. привить навыки организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
3. изучить особенности подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации;
4. научить студентов теоретическим основам отражения хозяйственных операций с отдельными объектами учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
5. сформировать представление о возможности практического использования информации бухгалтерского финансового учета о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, капитале и обязательствах организации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Внутренний контроль», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1)	Знать: Методику бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств, нормативные акты бухгалтерского финансового учета, методику составления отчетности
	Уметь: Формировать данные о движении активов и пассивов организации, финансовых результатах деятельности
	Владеть: Методикой бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации учета затрат, методикой составления внутренней отчетности

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Учет денежных средств
	Тема 2 Учет долгосрочных инвестиций
	Тема 3. Учет основных средств
	Тема .4. Учет нематериальных активов
	Тема 5 Учет материально-производственных запасов
	Тема.6 Учет выбытия материалов
	Тема 7 Учет расчетов с персоналом
	Тема .8 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
	Тема .9 Учет готовой продукции и ее продажи
	Тема 10 Учет расчетов и обязательств
	Тема 11 Учет займов и кредитов, и расчетов с бюджетом
	Тема 12 Учет собственного капитала
	Тема 13 Учет финансовых результатов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Финансовый менеджмент**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1.Познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

2.Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

3.Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы использования финансового анализа деятельности предприятия в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы финансового менеджмента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы финансового менеджмента в различных сферах деятельности.</li> <li>- проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять аналитические доклады в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ финансового менеджмента в различных сферах деятельности.</li> <li>- навыками применения методов анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений в различных сферах деятельности.</li> </ul>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия</li> </ul>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>

базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Уметь: - применять принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы
	Владеть: - навыками использования принципов и методов расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: - формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, методы управления структурой капитала предприятия
	Уметь: - рассчитывать финансовые коэффициенты по отчетности предприятия, применять методы управления структурой капитала предприятия
	Владеть: - навыками использования формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности методов управления структурой капитала предприятия.

### Тематическое содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы финансового менеджмента	1.1. Основы финансового менеджмента
2. Управление активами.	2.1. Управление активами. Часть 1
	2.1. Управление активами. Часть 2
3. Управление капиталом	3.1. Управление капиталом
4. Анализ финансового состояния предприятия	4.1. Анализ финансового состояния предприятия
5. Управление инвестициями	5.1. Понятие инвестиций и их виды
	5.2. Статические методы оценки инвестиций
	5.3. Динамические методы оценки инвестиций
	5.4. Управление инвестициям
6. Денежные потоки, их виды и особенности управления	6.1. Денежные потоки, их виды и особенности управления
7. Общие основы управления финансовыми рисками	7.1. Общие основы управления финансовыми рисками
8. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании	8.1. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса) Б1.В.06 Отчетность экономических субъектов**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования и раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студентов представления о сущности и содержаниях современных концепций бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. создать у студента комплексную систему знаний о составе и содержании финансовой отчетности в национальном и международном аспектах;
3. дать представление о технике формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиций ее анализа;
4. сформировать умения прочтения и оценки информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности,
5. научить студентов владеть навыками организации информационной системы отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономических субъектов.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: принципы и правила организации отчетной системы хозяйствующего субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности
	Уметь: сформировать и оценить содержание отчетной информации хозяйствующего субъекта с учетом требований действующих нормативных актов
	Владеть: навыками классификации, идентификации и оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов и раскрытия информации в отчетности хозяйствующего субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее пользователи
	Тема 2. Классификация и этапы составления бухгалтерской отчетности
	Тема 3. Бухгалтерский баланс. Порядок формирования
	Тема 4. Формирование статей актива и пассива баланса
	Тема 5. Формирование статей Отчета о финансовых результатах
	Тема 6. Формирование статей Отчета о движении капитала и Отчета о движении денежных средств
	Тема 7. Формирование данных Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о целевом использовании средств
	Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Финансы, денежное обращение и кредит**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями сущности финансовых и кредитных отношений;
2. Создать комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
3. Дать представление о специфике деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
4. Сформулировать в сознании студентов основные понятия в области финансов предприятий;
5. Сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Финансовое консультирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b>  основные направления финансовой политики государства;  - социально-экономическую сущность государственных финансов;  - организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями;  - виды ценных бумаг.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;  - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;  - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.</p>
	<p><b>Владеть:</b>  - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  - методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Деньги. Денежное обращение.	1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег. 1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот. 1.3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы. 1.4. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.
2. Финансы	2.1. Сущность и функции финансов 2.2. Финансовая система и финансовая политика 2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.
3. Кредит и кредитная система	3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ 3.2. Банковская система России 3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Методология аудита**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и специфической формы контроля;

- изучить действующую систему государственного регулирования аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями, с одной стороны, и экономическими субъектами, с другой;

- дать системное представление о содержании планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;

- рассмотреть основные методические аспекты аудиторской проверки и принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;

- научить студентов определять значимость аудиторского заключения для пользователей при принятии и обосновании финансовых решений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана 38.03.01 Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Методология аудита»: «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Методология аудита» - «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита», «Внутренний контроль».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования</p>
	<p><b>Уметь:</b> определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита</p>
	<p><b>Уметь:</b> Оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности
	Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом
	Тема 1.3. Становление аудита в России.
	Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
	Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
Раздел 2.	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки
	Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске.
	Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица
	Тема 2.4. Организация аудиторской проверки
	Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка
	Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.
	Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения
	Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения
Раздел 3.	Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении
	Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.12 Страхование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в России;
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи:

- формирование теоретических и практических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
- знакомство с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Статистика», «Инвестиции», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый анализ страховой компании», «Финансовая политика», «Финансовое консультирование».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы составления договора страхования;</li> <li>- организацию страхового дела в Российской Федерации;</li> <li>- организационные формы и способы страхового обеспечения в страховании</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;</li> <li>- проанализировать финансовые результаты страховых организаций</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления договора страхования;</li> <li>- навыками экономического обоснования выбора страховой организации</li> </ul>
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и виды страхования;</li> <li>- принципы формирования и размещения страховых резервов;</li> <li>- принципы и методы формирования инвестиционного дохода;</li> <li>- теоретические основы финансового анализа страховых компаний</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести расчет страховых взносов во всех видах страхования;</li> <li>- произвести расчеты страховых тарифов во всех видах страхования;</li> <li>- проанализировать и выбрать наиболее оптимальный вариант страхования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием экономического обоснования выбора методов и видов страхования</li> </ul>
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1)</p>	<p>характеризующих деятельность субъектов хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
<p>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов страховых взносов, страховых тарифов;</li> <li>- инструменты финансового анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести актуарные расчеты во всех видах страхования и перестрахования;</li> <li>- провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;</li> <li>- умение принимать решения на основании проведенного анализа финансового состояния страховой компании</li> </ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансового состояния страховой компании;</li> <li>- навыками принятия решений по улучшения финансово-хозяйственной деятельности страховой компании;</li> <li>- навыками экономической оценки целесообразности страхования</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.13 Банковское дело и кредитные институты**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать профессиональные знания в области организации банковской деятельности на современном этапе, дать представление о деятельности современного российского коммерческого банка, научить будущих бакалавров правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и различных хозяйствующих субъектов страны.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами банковского законодательства Российской Федерации.
2. Ознакомить студентов с современной банковской системой.
3. Дать представление об экономических основах организации деятельности коммерческого банка.
4. Дать представление о формировании ресурсной базы коммерческого банка.
5. Ознакомить студентов с основами организации банковского кредитования.
6. Дать представление о кредитоспособности заёмщика и методах её оценки.
7. Ознакомить студентов с основами организации расчетно-кассовых операций коммерческих банков.
8. Ознакомить студентов с основами организации операций коммерческих банков с ценными бумагами.
9. Ознакомить студентов с основами организации валютных операций коммерческих банков.
10. Ознакомить студентов с основами организации нетрадиционных (посреднических) операций коммерческих банков.
11. Сформировать представление о стратегии банков в современных условиях развития банковского бизнеса.



## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2», «Финансовые вычисления», «Финансы, денежное обращение и кредит». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление активами», «Финансовый анализ кредитной организации», «Организация кредитной деятельности» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы сбора, анализа и обработки исходной информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li><li>– этапы банковского процесса;</li><li>– необходимый пакет документов и порядок их оформления при осуществлении операций коммерческих банков</li><li>– основные принципы оценки кредитоспособности заемщиков с учетом факторов финансового и нефинансового характера</li><li>– нормативные акты и требования Центрального банка Российской Федерации по организации банковской деятельности</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проверять полноту и подлинность документов, используемых при осуществлении операций коммерческих банков</li><li>– анализировать данные, собранные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники информации, характеризующей деятельность коммерческого банка</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам проведенного анализа</li> <li>– основными методами оценки финансового состояния кредитной организации</li> <li>– навыками применения типовых методик анализа и расчета финансовых показателей деятельности коммерческого банка</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>1.</b> Организация деятельности коммерческого банка	Тема 1.1. Коммерческий банк-основное звено банковской системы
	Тема 1.2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
	Тема 1.3. Активы коммерческого банка. Банковская прибыль и ее источники
<b>2.</b> Организация деятельности Центрального Банка	Тема 2.1. Основы функционирования Центрального Банка Российской Федерации
	Тема 2.2. Банк России как орган банковского надзора
<b>3.</b> Международные и региональные валютно-кредитные организации	Тема 3.1. Международные и региональные валютно-кредитные организации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.14 Налоговое планирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогового планирования организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретические знания в области налогового планирования;
- сформировать у студентов понимание сущности и значения методов налогового планирования;
- дать знания в области оптимизации налогообложения и составления налогового календаря;
- дать знания и навыки в области проведения расчетов по анализу и планированию налоговой нагрузки в корпорации.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «Налоги и налогообложение». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый контроллинг», «Финансовое консультирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие методы налогового планирования в организациях;</li> <li>- ограничения и область применения налогового планирования, взаимосвязь налогового регулирования и контроля с налоговым планированием;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу в области налогообложения</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки в корпорации;</li> <li>- планировать налоговые платежи, как в период создания организации, так и при ее функционировании;</li> <li>- оставлять календарь налоговых платежей;</li> <li>- выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационных решений в области налогового планирования организации;</li> <li>- навыками управленческих решений в области налогового планирования организации;</li> <li>- методами налогового планирования организаций</li> </ul>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Модуль 1. Теоретические основы налогового планирования</p>	<p>Тема 1.1. Основные принципы и методы налогового планирования</p>
	<p>Тема 1.2. Налоговая нагрузка как метод определения эффективности налогового планирования</p>
	<p>Тема 1.3. Налоговые риски и способы управления ими</p>
	<p>Тема 1.4. Налоговый контроль и необоснованная налоговая выгода</p>
<p>Модуль 2. Практические аспекты налогового планирования</p>	<p>Тема 2.1. Основы формирования элементов налогового планирования</p>
	<p>Тема 2.2. Оптимизация налога на прибыль организаций</p>
	<p>Тема 2.3. Оптимизация налога на добавленную стоимость</p>
	<p>Тема 2.4. Выбор системы налогообложения</p>
	<p>Тема 2.5. Международное налоговое планирование</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Финансовые электронные системы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем.

Задачи:

- дать представление о теории и практике применения финансовых электронных систем в экономике;
- выработать навыки самостоятельной работы с финансовыми электронными системами для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления;
- выработать практические навыки по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организации», «Основы информационной культуры», «Финансовый менеджмент» и ряд других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов», «Анализ рынка ценных бумаг», «Финансовое консультирование», «Биржевая деятельность» и ряд других экономических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды финансовых электронных систем и общие принципы их построения;</li> <li>– особенности финансовых электронных систем;</li> <li>– основные подходы к информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы обработки финансовой информации;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением финансовых электронных систем;</li> <li>– реализовывать принципы информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с финансовыми электронными системами;</li> <li>– навыками работы с базами данных;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике</li> </ul>
<p>– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования;</li> <li>– инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методы анализа и оценки экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>– применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Финансовые электронные системы	Тема 1. Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами
	Тема 2. Финансовые электронные системы и электронный документооборот
	Тема 3. Корпоративные информационные системы
	Тема 4. Автоматизированные банковские системы
	Тема 5. Программное обеспечение финансового менеджмента
	Тема 6. Финансовые электронные системы на фондовом рынке
	Тема 7. Электронные брокерские системы на валютном рынке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09 Риск-менеджмент**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – ознакомить студентов с базовыми понятиями и навыками по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисков, локализации имеющихся мест рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о методиках и их приемах;
2. Дать представление о необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедурах, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения;
3. Раскрыть сущность основных показателей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономические, общественные, математические и гуманитарные дисциплины, таких как «Финансовый менеджмент», «Финансовые вычисления», «Экономика организации» и др. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый инжиниринг», «Финансы организаций» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дискуссионные вопросы современной теории рисков;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска;</li> <li>- использовать правила и методы управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<p>- способность находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационно-управленческих решений в области управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками.</li> </ul>
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректиров</li> </ul>

базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<b>Уметь:</b> - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	<b>Владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы риск-менеджмент	1.1. Экономическая сущность финансового риска и его классификации
	1.2. Сущность и содержание риск – менеджмента. Профессия риск-менеджера
	1.3. Сущность, цель и функции управления финансовыми рисками предприятия
	1.4. Системы обеспечения управления финансовыми рисками предприятия
	1.5. Методический инструментарий управления финансовыми рисками предприятия
2. Практический инструментарий риск-менеджмента	2.1. Исследование систематических финансовых рисков предприятия
	2.2. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия
	2.3. Управление операционными рисками
	2.4. Управление проектными рисками предприятия
	2.5. Управление рисками финансовых инвестиций предприятия
3. Механизмы нейтрализации рисков	3.1. Основные механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия
	3.2. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью фьючерсных и форвардных контрактов
	3.3. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов
	3.4. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.10 Международные стандарты финансовой отчетности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности.

Задачи:

1. сформировать у студентов экономическое мышление в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
2. сформировать у студентов представление о методологических основах формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
3. привить студентам практические навыки сопоставления российских стандартов бухгалтерского учета с международными стандартами;
4. адаптировать навыки студентов по формированию отчетности в соответствии с МСФО к практическим примерам и хозяйственным ситуациям.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: принципы подготовки, составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные для составления отчетности в соответствии с МСФО и проведения аудита в соответствии с МСА.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита; навыками сбора информации и отражении ее в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности и расчет социально-экономических показателей в соответствии с информацией, представленной в отчетности; порядок организации и проведения аудита в соответствии с МСА, порядок определения уровня существенности и аудиторского риска.</p> <p>Уметь: оценить сопоставимость данных финансовой отчетности при консолидации; составить основные формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и проанализировать базовые социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками трансформирования финансовой отчетности российской организации в соответствии с МСФО; навыками организации аудиторской проверки в соответствии с МСА.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность и сфера применения
	Тема 2. Порядок разработки и утверждения МСФО
	Тема 3. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО
	Тема 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности о внеоборотных активах
	Тема 5. Раскрытие информации в финансовой отчетности о запасах компании
	Тема 6. Раскрытие информации в финансовой отчетности о дебиторской задолженности и выручке компании
	Тема 7. Раскрытие информации в финансовой отчетности об обязательствах компании

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.11 Ценные бумаги и производные финансовые инструменты**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

Задачи:

1. Выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

2. Рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

3. Рассмотреть инструменты срочного рынка, изучить особенности ценообразования производных финансовых инструментов;

4. Рассмотреть возможности применения деривативов для целей хеджирования и спекуляций;

5. Выработать навыки работы с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на основе реальных данных фондового и срочного рынков России и развитых стран.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, \_ для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики основных видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li> <li>- основные стратегии использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li> <li>- основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг;</li> <li>- соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li> <li>- проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг;</li> <li>- применять ценные бумаги и производные финансовые инструменты с целью спекуляций, хеджирования, арбитража</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги;</li> <li>- навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li> <li>- основные методики расчёта показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами</li> </ul>



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта основных показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами</li> </ul>
--	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основные понятия рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	1.1. Цели, механизмы и основные функции РЦБ
	1.2. Классификация ценных бумаг
	1.3. Участники РЦБ
2. Облигации	2.1. Облигации. Часть 1
	2.2. Облигации. Часть 2
3. Акции	3.1. Акции. Часть 1
	3.2. Акции. Часть 2
4. Вексель	4.1. Вексель. Часть 1
	4.2. Вексель. Часть 2
5. Чеки, банковские сертификаты товарораспорядительные и другие ценные бумаги	5.1. Чеки, банковские сертификаты товарораспорядительные и другие ценные бумаги
6. Американские депозитарные расписки	6.1. Американские депозитарные расписки
7.1 Форвардные контракты	7.1. Форвардные контракты
8.1 Фьючерсные контракты	8.1. Фьючерсные контракты
9. Опционы	9.1. Опционы. Часть 1
	9.2. Опционы. Часть 2
10. Своп-контракты	10.1. Своп-контракты
11. Инвестирование в ценные бумаги	11.1. Инвестирование в ценные бумаги

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерские электронные системы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

Задачи:

1. раскрыть содержание экономической информации и исследовать роль информации в системах бухгалтерского учета;
2. изучить характеристику информационной бухгалтерской системы;
3. раскрыть классификацию современных бухгалтерских программ;
4. исследовать принципы организации бухгалтерской информационной системы;
5. изучить технологию автоматизации бухгалтерского учета в организации;
6. исследовать организацию обработки бухгалтерской информации
7. определить эффективность автоматизации бухгалтерского учета;
8. установить значение информационных бухгалтерских систем в управлении организацией;
9. изучить правовое обеспечение систем бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «Бухгалтерские электронные системы» относится к блоку 1 вариативной части учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Бухгалтерские электронные системы» – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Информатика», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Бухгалтерские электронные системы» – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Внутренний контроль».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, основные подходы к информационной безопасности</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы обработки учетной информации, реализовывать принципы информационной безопасности</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с автоматизированными системами и базами данных</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и сущность форм бухгалтерской, налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности, учетных регистров и первичных документов организации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы и приемы бухгалтерского учета; отбирать и систематизировать источники информации для автоматизации ведения учетных процессов; применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских системах; использовать приемы бухгалтерских информационных систем при ведении и организации учетных процедур в экономических расчетах.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения автоматизированных систем учета при формировании первичных документов и составлении оборотно-сальдовых ведомостей; бухгалтерской отчетности и аналитических таблиц, и расчетов.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Понятие, сущность и виды бухгалтерских электронных систем	Тема 1.1. Обзор существующих бухгалтерских электронных систем и их классификация.
	Тема 1.2. Обеспечивающая и функциональная часть бухгалтерской электронной системы и средства обработки информации
	Тема 1.3. Локальные и интегрированные бухгалтерские электронные системы.
	Тема 1.4. Характеристика комплексов учетных задач бухгалтерского учета и их взаимосвязь по функциям управления.
Модуль 2. Типы и характеристики бухгалтерских электронных систем	Тема 2.1. Характеристика модулей учетных задач бухгалтерского учёта и их взаимосвязь
	Тема 2.2. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии
	Тема 2.3. Возможности программы «1С: Бухгалтерия 8.»
	Тема 2.4. Основные характеристики и возможности программ серии «БЭСТ»
	Тема 2.5. Возможности программ серии «ИНФО-Бухгалтер»

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное моделирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель: Освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

Задачи:

1. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием реальных инвестиций и рисков проекта;
2. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием финансовых инвестиций;
3. дать студентам представление о программе Project Expert для подготовки бизнес-планов и инвестиционного проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – Экономика, Инвестиции, Статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Технология финансового моделирования и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционного моделирования в Excel;</li> <li>- возможности программы Project Expert для инвестиционного моделирования</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel, строить необходимые таблицы и рисунки;</li> <li>- осуществлять анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel;</li> <li>- использовать возможности программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- использовать Excel для построения модели САРМ для оценки финансовых активов;</li> <li>- проводить в Excel оценку рисков отдельных финансовых активов и портфеля в целом;</li> <li>- формировать оптимальный инвестиционный портфель;</li> <li>- оценивать в Excel эффективность управления инвестиционным портфелем</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Excel для расчёта основных показателей эффективности инвестиций, для построения основных таблиц и рисунков;</li> <li>- навыками имитационного моделирования рисков в Excel;</li> <li>- навыками применения таблиц Excel для моделирования финансовых инвестиций.</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Моделирование реальных инвестиций	1.1. Основы инвестиционного моделирования. Расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel
	1.2. Анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel. Технология имитационного моделирования в среде Excel
	1.3. Использование программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов
2. Моделирование финансовых инвестиций	2.1. Расчёт доходности и риска отдельной ценной бумаги и портфеля ценных бумаг в Excel
	2.2. Построение модели CAPM для российского фондового рынка с использованием Excel
	2.3. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Цены и ценообразование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

Задачи:

1. Дать характеристику различных подходов к ценообразованию.
2. Раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием.
3. Ознакомить студентов с действующими методами ценообразования в современных рыночных условиях.
4. Раскрыть основные принципы и механизмы ценообразования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативного цикла учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономика, теория бухгалтерского учета и анализа, статистика, управленческий учет.

Дисциплины, учебные курсы – комплексный экономический анализ, внутренние стандарты аудита, технология финансового моделирования для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Цены и ценообразование».



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цена как экономическая категория</li><li>2. Основные этапы процесса ценообразования</li><li>3. Типология цен и их система</li><li>4. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики производителя.</li><li>5. Ценообразующие факторы.</li><li>6. Формирование ценовой стратегии фирмы</li><li>7. Методы ценообразования</li><li>8. Затратные методы ценообразования</li><li>9. Виды цен и методика расчета оптовых и розничных цен</li><li>10. Виды цен в зависимости от учета в них транспортных расходов</li><li>11. Издержки и их роль в формировании цен</li><li>12. Установление цен на импортную продукцию. Риск в ценообразовании</li><li>13. Скидка, как механизм ценовой политики производителя</li><li>14. Особенности формирования цен на различных рынках</li><li>15. Балансовые методы и модели в анализе и расчетах затрат и цен</li><li>16. Особенности ценообразования в разных странах</li></ol>

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисный финансовый менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области прогнозирования банкротства, а также принятия эффективных управленческих решений на любой его стадии, на основе анализа законодательства Российской Федерации и экономически развитых стран о банкротстве, оценки данных о его применении, изучения современных концепций финансового управления предприятием в кризисных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов антикризисного финансового управления организации.
2. Раскрыть методы и модели антикризисного финансового управления и привить самостоятельные навыки их применения в организациях.
3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
4. Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей; подготовить студентов к прохождению практик.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория экономического анализа», «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов», «Управление капиталом», «Финансовая политика», «Технология финансового моделирования». Изучение данной дисциплины также необходимо для подготовки и написания студентами бакалаврской работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за возможные социально-экономические последствия по организационно-управленческим решениям в области антикризисного управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования в области финансового риск-менеджмента;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области финансового риск-менеджмента;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения анализа в области антикризисного финансового менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ социально-экономических показателей в области антикризисного финансового менеджмента.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа социально-экономических показателей в области антикризисного финансового менеджмента.</li> </ul>
<p>- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и особенности составления экономических разделов планов по антикризисному финансовому управлению.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по антикризисному финансовому управлению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценки и прогнозирования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта во время и после финансового кризиса.</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Антикризисный финансовый менеджмент	Тема 1. Сущность, задачи и принципы антикризисного финансового менеджмента.
	Тема 2. Функции и механизм антикризисного финансового менеджмента предприятием.
	Тема 3. Содержание процесса антикризисного финансового менеджмента предприятием
	Тема 4. Система информационного обеспечения антикризисного финансового менеджмента предприятием.
	Тема 5. Методический инструментарий антикризисного финансового менеджмента предприятием.
	Тема 6. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия.
	Тема 7. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия.
	Тема 8. Механизмы устранения неплатежеспособности предприятия. Управление денежными активами предприятия.
	Тема 9. Управление формированием операционной прибыли предприятия.
	Тема 10. Финансовые аспекты реорганизации предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.02 «Организация кредитной деятельности»**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Организация кредитной деятельности» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части, устанавливающих базовые знания, необходимых для получения профессиональных навыков. Изучение дисциплины ориентировано на получение студентами знаний о содержании кредитной деятельности коммерческого банка, об организации кредитных процессов, о кредитных технологиях и необходимо для грамотного и профессионального выполнения операций по кредитованию физических и юридических лиц. Дисциплина позволяет ознакомиться с методическими аспектами организации кредитной системы как одного из основных звеньев системы управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере кредитной деятельности коммерческого банка и кредитных отношений, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

Задачи:

7. Ознакомить студентов с основами кредитного законодательства Российской Федерации.

8. Ознакомить студентов с современной кредитной системой.

9. Дать представление об экономических основах организации кредитной деятельности коммерческого банка.

10. Дать представление об основах организации кредитования физических лиц.

11. Ознакомить студентов с основами организации кредитования юридических лиц.

12. Дать представление о кредитоспособности заёмщика и методах её оценки.

13. Ознакомить студентов с основами организации отдельных видов кредита.

14. Ознакомить студентов с основными методами кредитования, способами обеспечения возвратности и погашения кредита.

15. Ознакомить студентов с процедурой формирования кредитного портфеля коммерческого банка.

10. Сформировать представление о кредитной политике банков в современных условиях развития банковского бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономические, общественные, математические и гуманитарные дисциплины, такие как «Экономика», «Финансовые вычисления», «Финансы, денежное обращение и кредит». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Банковское дело и кредитные институты», «Оценка стоимости активов», «Финансовый анализ кредитной организации» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<b>Знать:</b> - существующие методики и действующую нормативно-правовую базу кредитной деятельности для решения поставленных организационно-управленческих задач с учетом готовности нести за них ответственность
	<b>Уметь:</b> - рассчитывать финансовые показатели, характеризующие кредитную деятельность коммерческого банка
	<b>Владеть:</b> - методами и приёмами анализа финансовых показателей, характеризующих кредитную деятельность коммерческого банка
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономи-	<b>Знать:</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу кредитной деятельности
	<b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие кредитную деятельность



ческие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сопоставления результатов различных вариантов проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность</li> </ul>
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию методов и приемов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические разделы планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сопоставления результатов работы в различных вариантах расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы организации кредитной деятельности физических лиц	Тема 1.1. Кредитная деятельность: содержание и задачи. Виды кредитования физических лиц
	Тема 1.2. Операции банка по кредитованию физических лиц
	Тема 1.3. Методы кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита
Модуль 1. Основы организации кредитной деятельности физических лиц	Тема 2.1. Виды кредитования юридических лиц. Оценка кредитоспособности заемщика
	Тема 2.2. Организация отдельных видов кредита
	Тема 2.3. Кредитная политика и кредитный портфель банка

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Управление активами**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление активами» основано на освоении вопросов и проблем, знание которых непосредственно определяет практическую профессиональную пригодность экономиста по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Порядок изучения политики управления финансами в процессе принятия финансовых решений в управление оборотными и внеоборотными активами, текущего и оперативного финансового планирования. Изучение данной дисциплины предполагает последовательное углубление и дифференциацию экономических знаний.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студента систему знаний теории и практики принятия финансовых решений в управлении активами предприятия (фирмы).

Задачи:

1. Дать понимание содержания и основных направлений политики управления активами.
2. Изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом определения оптимального размера запасов.
3. Освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в современных условиях.
4. Научить определять текущую потребность предприятия в денежных средствах, товарно-материальных запасах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление активами» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, устанавливающей знания для применения в хозяйственной деятельности предприятия.

Изучение дисциплины «Управление активами» основывается на изучение таких дисциплин как: «Экономика 1»; «Экономики организации»; «Финансовый менеджмент».

В результате изучения дисциплины «Управление активами» приобретаются необходимые знания, умения и навыки для следующих дисциплин: «Оценка стоимости активов, «Налоговое планирование». Приобретаются навыки, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - типовые методики и действующие нормативно-правовую базу, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: - применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе управления оборотными и внеоборотными активами предприятия, фирмы, компании
	Владеть: - аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений по управлению элементами активов
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Классификация и структура активов предприятия	Тема 1.1. Классификация и структура активов предприятия
	Тема 1.2. Активы компании: виды и структура
Модуль 2. Управление оборотными активами компании	Тема 2.1. Управление оборотными активами
	Тема 2.2. Управление запасами компании
	Тема 2.3. Управление дебиторской задолженностью
	Тема 2.4. Управление денежными активами компании
Модуль 3. Управление внеоборотными активами	Тема 3.1. Управление внеоборотными активами
	Тема 3.2. Принятие решений в управлении активами

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.04.02 Анализ рынка ценных бумаг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области рынка ценных бумаг.

Задачи:

1. Дать студентам базовые знания об организованном рынке ценных бумаг;
2. Рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках рынка ценных бумаг;
3. Научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг;
4. Изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки на рынке ценных бумаг;
5. Научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов на рынке ценных бумаг.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Инвестиционное моделирование, Биржевая деятельность.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Налоговое планирование, Управление капиталом, Мировые финансовые рынки и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и методы сбора, анализа и обработки данных фондового рынка для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации и проводить анализ рынка ценных бумаг путем применения различных методов и методик для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность, на рынке ценных бумаг (фондовом рынке) и способы их расчета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг;</li> <li>- проводить расчет показателей, характеризующих деятельность, на рынке ценных бумаг</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта основных показателей путем применения различных методик, характеризующих деятельность, связанную с фондовым рынком для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками проведения технического и фундаментального анализ на рынке ценных бумаг</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы функционирования рынка ценных бумаг	1.1 История развития рынка ценных бумаг. Биржа как одна из форм организованного рынка ценных бумаг. Виды бирж
	1.2 Регулирование деятельности на рынке ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг	2.1 Классификация видов ценных бумаг
	2.2 Акции, облигации
	2.3 Прочие основные ценные бумаги
3. Производные финансовые инструменты	3.1 Классификация производных финансовых инструментов
	3.2 Фьючерсы, форварды
	3.3 Опционы. Прочие ПФИ
4. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	4.1 Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа
5. Технический анализ на рынке ценных бумаг	5.1 Технический анализ на рынке ценных бумаг. Методы и модели технического анализа

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая политика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

#### **2. Место дисциплины «Финансовая политика» в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1»; «Экономики организации»; «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов, «Налоговое планирование». Приобретаются навыки, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой компанией финансовой политики</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитическими приемами оценки экономической целесообразности решений в части финансовой политики</li> </ul>



## Тематическое содержание дисциплины

Модуль	Тема
<b>Модуль 1. Краткосрочная финансовая политика</b>	Тема 1.1. Управление текущими издержками корпорации
	Тема 1.2. Управление оборотными активами корпорации
	Тема 1.3. Финансовая политика управления кредиторской задолженностью
<b>Модуль 2. Долгосрочная финансовая политика</b>	Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
	Тема 2.2. Дивидендная политика корпорации

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### **Б1.В.ДВ.05.02 Мировые финансовые рынки**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель курса - рассказать студентам об основах функционирования международного финансового рынка, в частности фондового и валютного рынков.

Задачи курса:

- раскрыть роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике,
- рассмотреть понятие, структуру и основные инструменты международного фондового рынка,
- познакомиться с международными фондовыми биржами и мировыми фондовыми индексами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Биржевая деятельность, Управление капиталом, Финансовое консультирование и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и основные инструменты международного фондового рынка;</li> <li>- основы функционирования международных фондовых бирж;</li> <li>- характеристики основных мировых фондовых индексов</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о функционировании международных фондовых бирж;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о мировых фондовых индексах</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа международных фондовых рынков</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта мировых фондовых индексов;</li> <li>- основные показатели, характеризующие рынок акций и облигаций страны</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировые фондовые индексы;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие рынок акций и облигаций страны</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа мировых фондовых индексов;</li> <li>- навыками расчёта основных показателей, характеризующих рынок акций и облигаций страны</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Мировые финансовые рынки	1.1. Место и роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике. Международные потоки капитала 1.2. Международный финансовый рынок: сущность, структура и участники 1.3. Международный фондовый рынок: понятие и структура. Ценные бумаги международного рынка – еврооблигации 1.4. Ценные бумаги международного рынка – депозитарные расписки 1.5. Международные фондовые биржи и мировые фондовые индексы

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Управление капиталом**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – предоставление знаний и навыков в области управления капиталом организации.

Задачи:

1. Ознакомление с базовыми методиками и приемами аналитических процедур управления капиталом предприятия;
2. Предоставление знаний о расчетных методах, связанных с управлением капитала;
3. Формирование необходимых управленческих навыков, связанных с управлением капитала организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление капиталом» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Финансовый менеджмент», «Финансовые вычисления», «Экономика организации» и др. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Оценка стоимости активов», «Управление активами» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность осуществлять сбор, синтез и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом</p>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b>  типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области управления капиталом</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчётов финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Управление капиталом	Тема 1. Структура капитала.
	Тема 2. Цена капитала.
	Тема 3. Финансовый рычаг.
	Тема 4. Собственный оборотный капитал.
	Тема 5. Управление оборотным капиталом.
	Тема 6. Категории затрат.
	Тема 7. Издержки-объем-прибыль.
	Тема 8. Точка безубыточности.
	Тема 9. Эффект операционного рычага.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Биржевая деятельность**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области биржевой деятельности

Задачи:

6. Дать студентам базовые знания об организованном рынке и биржевой торговле,

7. Рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках биржевой торговли;

8. Научить студентов применять технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;

9. Изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки;

10. Научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Инвестиционное моделирование, Оценка стоимости активов.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Анализ рынка ценных бумаг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Мировые финансовые рынки и др.



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа организованного рынка и биржевой торговли;</li> <li>- понятие биржевого товара и его виды;</li> <li>- основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;</li> <li>- применять различные виды торговых поручений; совершать сделки на бирже</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле;</li> <li>- навыками работы на торговых платформах</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта основных показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Биржи. История развития. Виды бирж	1.1 История развития биржевой торговли и ее тенденции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж
	1.2 Регулирование биржевой деятельности
2. Товарные биржи. Срочные биржи	2.1 Товарные биржи и их деятельность на рынке. Органы управления и организационная структура товарной биржи. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж
	2.2 Срочные биржи. Инструменты, обращающиеся на срочных биржах. Срочные биржи мира
3. Фондовые биржи	3.1 Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
	3.2 Интернет-трейдинг. Торговые платформы
4. Валютные биржи	4.1 Валютный рынок и валютные операции. Валюта как биржевой товар
5. Биржевая торговля и ее роль	5.1 Биржевые сделки, их сущность. Виды сделок. Механизм совершения сделок.
	5.2 Организация биржевой торговли и ее участники. Брокерская фирма, ее место на бирже
	5.3 Биржевой товар. Виды. Хеджирование
6. Анализ биржевых котировок	6.1 Биржевые индексы, методики их расчёта. Основные мировые биржевые индексы
	6.2 Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа
	6.3 Технический анализ в биржевой торговле. Методы и модели технического анализа

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый анализ кредитной организации**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний, профессиональных компетенций, аналитического мышления путем освоения методологических основ в сфере финансового анализа кредитной организации, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления аналитических операций для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности кредитной организации, разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний, навыков практических расчетов, знакомство с основными понятиями финансового анализа;
2. Освоение методологии аналитических расчетов, развитие в студенте аналитических способностей;
3. Изучение способов определения финансового состояния кредитной организации, эффективности ее финансовой деятельности на основе анализа всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
4. Рассмотрение оценки влияния результатов финансовой деятельности кредитной организации на результаты прочих видов ее деятельности;
5. Изучение способов выявления и количественной оценки резервов увеличения эффективности финансовой деятельности кредитной организации.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация кредитной деятельности», «Финансовый контроллинг», «Управление капиталом» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b>Знать:</b> - соответствие методов сбора данных целям обработки информации, необходимой для финансового анализа кредитной организации
	<b>Уметь:</b> - подобрать конкретную методику для решения поставленных целей и задач финансового анализа кредитной организации, обосновывать выводы анализа, интерпретировать полученные результаты
	<b>Владеть:</b> - приемами сбора и обработки данных, необходимых для финансового анализа кредитной организации
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические	<b>Знать:</b> - классификацию методов и приемов проведения финансового анализа кредитной организации
	<b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации
	<b>Владеть:</b>

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	- приемами сопоставления результатов различных вариантов проведения финансового анализа кредитной организации
---	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Теоретические основы финансового анализа кредитной организации</b>	1.1. Основы финансового анализа кредитной организации
	1.2. Финансовый анализ агрегированного баланса кредитной организации
	1.3. Финансовый анализ собственных и привлеченных средств в кредитной организации
	1.4. Финансовый анализ активных операций кредитной организации
	1.5. Финансовый анализ выполнения платежных обязательств кредитной организации
	1.6. Финансовый анализ и оценка деятельности кредитной организации с помощью коэффициентов (обязательных нормативов)
<b>Модуль 2. Анализ рисков и финансовых результатов кредит-ной организации</b>	2.1. Анализ рисков кредитной организации
	2.2. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации
	2.3. Рейтинговая оценка деятельности кредитной организации
	2.4. Зарубежный опыт анализа деятельности кредитной организации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Финансовое консультирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель: Освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области финансового консультирования физических и юридических лиц.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о финансовом консультировании физических и юридических лиц;
- рассказать студентам о персональном финансовом планировании и консультировании по вопросам страхования;
- изучить инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц
- научить студентов проводить анализ результатов деятельности предприятия, разработку тактики и стратегии

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Страхование, Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Риск-менеджмент, Финансовый контроллинг и др.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Анализ рынка ценных бумаг, Налоговое планирование, Управление активами, Управление капиталом и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды финансового консультирования;</li> <li>- основы персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования;</li> <li>- основные методы анализа деятельности предприятия,</li> <li>- основы разработки тактики и стратегии предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач;</li> <li>- проводить анализ деятельности предприятия для решения профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать тактику и стратегию предприятия для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками проведения анализа деятельности предприятия для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками разработки тактики и стратегии предприятия для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты проведения анализа деятельности предприятия</li> <li>- основные методы разработки тактики и стратегии предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства проведения анализа деятельности предприятия;</li> </ul>

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	- выбирать методы разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа деятельности предприятия и обоснования полученных расчетов;</li> <li>- навыками разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы финансового консультирования физических лиц	1.1. Финансовое консультирование: содержание и задачи. Виды финансового консультирования физических лиц.
	1.2 Персональное финансовое планирование. Вопросы страхования
	1.3 Инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц.
2. Основы финансового консультирования юридических лиц	2.1 Виды финансового консультирования юридических лиц. Анализ результатов деятельности предприятия
	2.2 Методы экспертных оценок. Инвестиционное консультирование
	2.3 Налоговое консультирование. Разработка тактики и стратегии

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

**Задачи** дисциплины:

- изучение многообразных отношений, характеризующих понятия «прогноз», «прогнозирование», «план», «планирование» и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка;
- знакомство с предметом и методологическими основами прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства;
- знакомство с организацией процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на микро- и макроэкономическом уровне;
- освещение основных особенностей прогнозирования и планирования отдельных видов социально-экономического развития: научно-технического прогресса, условий общественного воспроизводства, природопользования, социальной сферы;
- изучение и освоение основных методик и количественных методов прогнозирования и планирования;
- повышение общего культурно-образовательного уровня студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Статистика», «Инвестиции», «Финансовая политика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение» и других.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Налоговое планирование», «Финансовый контроллинг», «Финансовое консультирование», «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» и ряд других.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Методические основы применения макроэкономического планирования и прогнозирования в России	Тема 1.1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов
	Тема 1.2. Основные понятия прогнозирования и стратегического планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики
	Тема 1.3. Предпосылки возникновения экономического прогнозирования, классификация прогнозов и планов
	Тема 1.4. Методология, принципы и технологии прогнозирования и планирования
Модуль 2. Практические аспекты применения макроэкономического планирования и прогнозирования в России	Тема 2.1. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования
	Тема 2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование на государственном и региональном уровнях
	Тема 2.3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы
	Тема 2.4. Планирование и прогнозирование на уровне хозяйствующих субъектов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Технология финансового моделирования**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами предприятия.

Задачи:

1. Использование экономико-математических методов и моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия.
2. Построение экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовому управлению предприятия.
3. Овладение практическими приемами анализа интерпретации полученных результатов в ходе моделирования для обоснования и принятия рациональных финансовых решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Финансовые вычисления», «Управление бизнес-процессами», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: параллельно изучаемые дисциплины «Управление активами», «Оценка стоимости активов», «Антикризисный финансовый менеджмент». Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: процедуру сбора, систематизации и интерпретации данных, необходимых для построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия; алгоритм построения экономико-математической модели.
	Уметь: использовать алгоритм построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия, на основе анализа необходимых данных.
	Владеть: навыками разработки экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия.

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технология финансового моделирования	Тема 1. Система базовых понятий финансового моделирования.
	Тема 2. Информационное обеспечение процесса финансового моделирования
	Тема 3. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов
	Тема 4. Применение эконометрических моделей в финансовом управлении предприятием
	Тема 5. Экспертные методы анализа финансовой деятельности предприятия
	Тема 6. Контроль и теоретические основы анализа результатов финансового моделирования

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый контроллинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

Задачи:

1. Сформировать у студентов теоретические знания в области финансового контроллинга;
2. Сформировать у студентов понимание об основных этапах развития финансового контроллинга как особой отрасли знания
3. Дать знания о принципах организации и проведения финансового контроллинга на предприятии;
4. Дать знания и навыки применения основных методов и инструментов, используемых в системе финансового контроллинга.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Управление активами», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовое консультирование», «Налоговое планирование», «Управление капиталом» и др.



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансового контроллинга и содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии;</li> <li>- методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга;</li> <li>- проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике имеющиеся знания и умения;</li> <li>пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Финансовый контроллинг	Тема 1. Теоретические основы финансового контроллинга
	Тема 2. Технологии разработки финансового контроллинга
	Тема 3. Финансовая структура компании
	Тема 4. Финансовый анализ

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые финансы**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель: Освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков цифровых финансов.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о цифровой экономике;
- рассказать студентам о понятии криптовалюты и ее видах; о технологии блокчейн;
- научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке виртуальных валют;
- изучить со студентами правовое регулирование использования цифровых валют в РФ;
- научить студентов применять цифровые финансовые технологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Инвестиции, Статистика, Финансы, денежное обращение и кредит.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Анализ рынка ценных бумаг, Биржевая деятельность, Финансовое консультирование, Технология финансового моделирования и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - основные показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; - основные показатели, инструменты и способы их определения, используемые при анализе рынка виртуальных валют; - экономические показатели, характеризующие деятельность

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>хозяйствующих субъектов, используемые для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и рассчитывать показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать, определять и применять показатели, инструменты, используемые при анализе рынка виртуальных валют;</li> <li>- проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показателей, характеризующих цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками определения и применения показателей, инструментов, используемых при анализе рынка виртуальных валют;</li> <li>- навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в цифровые финансы	1.1 Основные направления цифровой трансформации экономики. Ключевые технологии цифровой экономики.
	1.2 Риски и проблемы цифровой экономики. Роль цифровых финансов в цифровой экономике. Электронная коммерция.
2. Цифровые валюты	2.1 Сущность и виды электронных (цифровых) валют.
	2.2. Технология блокчейна. Криптовалюты. Майнинг. Биткоин.
	2.3 Правовое регулирование использования цифровых валют в РФ.
	2.4 Факторы, влияющие на развитие цифровых валют. Факторы спроса. Факторы предложения. Перспективы и проблемы использования цифровых валют
3. . Анализ рынка виртуальных валют	3.1 Виртуальные валюты в современных платежных системах
	3.2 Основные инструменты рынка виртуальных валют. Биржи криптовалют.
	3.3 Фундаментальный анализ рынка виртуальных валют
	3.4 Технический анализ рынка виртуальных валют
4. Цифровые финансовые технологии	4.1 Обзор цифровых финансовых технологий. Банковские цифровые финансовые технологии
	4.2 Цифровые финансовые технологии для бизнеса. Цифровые финансовые технологии для публично-правовых образований

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Финансовый анализ страховой компании**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В современных условиях формирования рынка услуг, страховая деятельность находится в стадии жесткой конкурентной борьбы, как и всякая другая предпринимательская деятельность.

Индикатором конкурентоспособности хозяйствующего субъекта на рынке являются его финансы. Поэтому устойчивое финансовое состояние страховщика является залогом его жизнедеятельности в условиях рыночной экономики.

Для стимулирования развития страхового рынка необходимо усилить контроль над страховыми компаниями путем проведения анализа их деятельности, принять меры для координации страховой деятельности, которые позволят предупредить и избежать недобросовестного исполнения принятых страховых обязательств, что будет способствовать повышению степени доверия населения к страхованию и развитию добровольного страхования.

Дисциплина «Финансовый анализ страховых организаций» предназначена для того, чтобы дать специальные профессиональные знания в области финансового анализа страховой компании.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

В соответствии с назначением основной **целью** дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке деятельности страховщика.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- раскрытие специфики финансового состояния страховых компаний;
- изучение отечественных и зарубежных методик финансового анализа деятельности страховщика;
- получение практических навыков по финансовому анализу деятельности страховых компаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Экономика», «Статистика», «Инвестиции», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Финансовое консультирование», «Финансовый контроллинг», «Управление капиталом» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность страховой компании;</li><li>- инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- методы анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей страховой компании</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и способы страхового обеспечения в страховании;</li> <li>- методику расчета основных финансовых показателей;</li> <li>- инструменты финансового анализа</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести финансовый анализ страхового обеспечения в страховой компании;</li> <li>- провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;</li> <li>- принимать решения на основании проведенного анализа финансового состояния страховой компании</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологией сбора, анализа и интерпретации показателей деятельности страховых компаний;</li> <li>- навыками принятия решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности страховой компании;</li> <li>- алгоритмами разработки и реализации управленческих решений на основе проведенного анализа рисков в деятельности страховщика</li> </ul>



## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
Раздел 1. Финансовый анализ предприятий и специфика оценки деятельности страховщика	Тема 1.1. Методики оценки финансового состояния предприятий Тема 1.2. Специфика финансового анализа страховых компаний
Раздел 2. Анализ финансов страховых компаний	Тема 2.1. Страховая компания как объект финансового анализа Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости как оценка финансов страховщика
Раздел 3. Методика финансового анализа страховой компании	Тема 3.1. Классификация показателей финансового состояния страховщика Тема 3.2. Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика
Раздел 4. Анализ платежеспособности страховщика	Тема 4.1. Отечественная методика оценки платежеспособности страховой компании Тема 4.2. Зарубежная методика оценки платежеспособности страховой компании
Раздел 5. Анализ операций и финансовых результатов страховой компании	Тема 5.1. Анализ страховых операций Тема 5.2. Анализ финансовых результатов страховщика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Государственные, муниципальные финансы и**  
**бюджетная система Российской Федерации**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель:

- формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

Задачи:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в Российской Федерации современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, специфику бюджетной классификации и особенности финансово-кредитной системы Российской Федерации, финансовую политику и государственное регулирование финансов;
- ознакомить с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- изучить основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Информатика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит» и ряд других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовое консультирование», «Налоговое планирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и ряд других экономических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения бюджетной системы;</li> <li>– содержание бюджетного федерализма;</li> <li>– роль казначейской системы исполнения бюджета;</li> <li>– основные принципы построения налоговой системы РФ;</li> <li>– элементы финансовой системы государства;</li> <li>– социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов;</li> <li>– значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества;</li> <li>– сущность и причины государственных и муниципальных заимствований</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;</li> <li>– анализировать динамику доходной и расходной части фондов;</li> <li>– определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;</li> <li>– прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования;</li> <li>– значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества;</li> <li>– методы управления государственным долгом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении;</li> <li>– анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;</li> <li>– прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства;</li> <li>– анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>– определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>– осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада;</li> <li>– прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти;</li> <li>– характеризовать механизмы эффективного управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>– определять и анализировать направления и динамику государственных расходов, механизм</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>формирования государственного долга и источники его покрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать сущность межбюджетного регулирования, анализировать приоритеты бюджетного перераспределения ресурсов, территориального выравнивания бюджетной обеспеченности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетно-налоговой политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации;</li> <li>– пониманием принципов налоговой системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты;</li> <li>– пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;</li> <li>– специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетной политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации;</li> <li>– пониманием принципов бюджетной системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты;</li> <li>– навыками анализа бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>– пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства;</p> <p>– пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации	Модуль 1. Финансы и финансовая система
	Модуль 2. Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль
	Модуль 3. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов
	Модуль 4. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Судебно-бухгалтерская экспертиза**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-экономической экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

Задачи:

1. Дать определение и раскрыть сущность судебно-экономической экспертизы.
2. Раскрыть роль судебно-экономической экспертизы и место в системе экономической информации и хозяйственного управления.
3. Помочь студентам в усвоении основных теоретических категорий судебно-экономической экспертизы.
4. Научить студентов пользоваться методикой проведения судебно-экономической экспертизы.
5. Обозначить состав, содержание и технику оформления заключения по результатам проведения экспертизы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам факультативной части учебного плана 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – комплексный экономический анализ, отчетность хозяйствующих субъектов, бухгалтерский (финансовый учет), управленческий учет.

Дисциплины, учебные курсы – комплексный экономический анализ, практический аудит, контроль и ревизия для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Судебно-экономическая экспертиза».



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы; предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы; задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы; основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита; общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применять методические приемы исследования хозяйственных операций; устанавливать сумму материального ущерба; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
<p>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</p>	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения;</p>

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского учета; методикой оценки заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем или судом

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии
	Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии
	Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 5. Экспертное исследование
	Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Управленческий учет**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. Дать представление о содержании бухгалтерского управленческого учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации.

2. Привить умение и навыки исчисления затрат и результатов деятельности предприятия; группировки издержек обращения и реализации продукции по видам, местам затрат и центрам ответственности, по объектам калькулирования.

3. Сформировать навыки исчисления затрат на предприятии, при использовании различных систем калькулирования: системе нормативного учета затрат, стандарт-кост, директ-костинг.

4. Дать представление о содержании и сущности бюджетирования на предприятии, классификации бюджетов.

5. Научить студентов использовать данные управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций, принятия обоснованных управленческих решений;

6. Научить студентов использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика организации, Бухгалтерский финансовый учет, Отчетность хозяйствующих субъектов.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовый контроллинг,

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК 3)	<b>Знать:</b> современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации
	<b>Владеть:</b> методиками учета затрат, методиками калькулирования себестоимости, навыками формирования внутренней управленческой отчетности

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1 Введение в управленческий учет	Тема 1.1. Сущность, содержание, и задачи управленческого учета
	Тема 1.2. Понятие затрат. Классификация затрат
	Тема 1.3 Себестоимость
	Тема 1.4. Организация учета по центрам ответственности
	Тема 1.5. Система бюджетирования на предприятии
Модуль 2 Инструментарий управленческого учета	Тема 2.1 Основные аспекты нормативного метода учета затрат
	Тема 2.2. Методы калькулирования себестоимости
	Тема 2.3. Системы калькулирования себестоимости
	Тема 2.4 Анализ взаимосвязи «Затраты-объем-прибыль»
	Тема 2.5. Управленческая отчетность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**