

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
научно-исследовательская практика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Экономика и управление народным хозяйством

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	2											
Виды кон- троля в се- местрах:	Зачеты											
	№№ курса											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				3								3
Часы				108								108
Недели				2								2

Тольятти, 2017

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания № 1 от «28» августа 2017 г).



Рецензент

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия программы практики до «28» августа 2022 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П)_Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования социально-экономических процессов и экспериментального исследования.

Задачи:

- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам экономики в различных отраслях;
- изучение методов, приемов, технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательской умений и навыков, необходимых для написания научной работы;
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование творческого потенциала;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку практик. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Знания и умения, приобретаемые при прохождении практики необходимы во время выполнения научно-исследовательской работы, написания и подготовки к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Способ проведения практики

«Стационарная», «выездная»

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: непрерывно

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя.

Формы и содержание Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирантов:

Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).

Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.

Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).

Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.

Рассмотрение вопросов по теме диссертации.

Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики может быть департамент магистратуры (бизнес-программ) Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

Студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Студентам, работающим по профилю подготовки, разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	Знать: - современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: - применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - методы выявления перспективных направлений, - особенности составления программы исследований
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - навыками выявления перспективных направлений, - навыками составления программы исследований
<p>умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Решать задачи по выявлению закономерностей соци-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона - грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике
<p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками следования этических норм в профессиональной деятельности

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап

2	Основной этап
3	Заключительный этап

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Год прохождения практики 4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Подготовительный этап		Прохождение техники безопасности. Знакомство с целями и задачами практики и формами контроля. Изучение нормативной документации по организации учебной деятельности в ВУЗе	7,8	Подготовка договора по практике Получение допуска к работе по технике безопасности	Персональный компьютер, оргтехника	Задание 1	1-3
Основной этап		Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных). Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта. Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение ре-	80	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	Персональный компьютер, оргтехника	Задание 2	1-3

		<p>зультатов).</p> <p>Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.</p> <p>Рассмотрение вопросов по теме диссертации.</p> <p>Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной</p>					
Заключительный этап		Сбор, обработка и анализ полученной информации в процессе прохождения практики	20	Подготовка отчета, доклада и презентации. Оформление документации по практике и их сдача на кафедру	Персональный компьютер, оргтехника, мультимедийная аудитория	Задание 3	1-3
			107,8				
<i>Контактная работа</i>	0,2						
Итого:	108						

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	Зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме - Не зачтено выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме
Задание 2	Отсутствуют	Зачтено – задание включающее: конспект лекций, семинарские занятия, задания для самостоятельной работы выполнено в полном объеме, и представленный материал отвечает последним требованиям высшей школы Не зачтено - задание включающее: конспект лекций, семинарские занятия, задания для самостоятельной работы выполнено не в полном объеме, и представленный материал не полностью отвечает последним требованиям высшей школы
Задание 3	Отсутствуют	Зачтено - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, лаконичность и последовательность изложения материала, правильность оформления, задания 1, 2, 3 выполнены в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы Не зачтено - Отчет по практике содержит оригинальность текста менее 70%, отчет оформлен не по требованиям, задания 1, 2, 3 выполнены не в полном объеме, выводы не сформулированы

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет	Наличие отчета по практике и	Зачтено с оценкой «отлично»	«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя;

	дневника, подписанных руководителем практики от организации, и заверенных печатью		свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет положительный отзыв руководителя практики от организации (базы практики)
		Зачтено с оценкой «хорошо»	«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; довольно хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет положительный отзыв руководителя практики от организации (базы практики)
		Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской

			проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя практики от организации (базы практики)
		Зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не активно работал в течение практики; имеет отрицательный отзыв руководителя практики от организации (базы практики)

Время проведения промежуточной аттестации последний день практики по графику учебного процесса

9. Вопросы к промежуточной аттестации

Учебным планом не предусмотрены

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-3; ПК-1; УК-5	Задание 1
2	Основной этап	ОПК-3; ПК-1, УК-5	Задание 2
3	Заключительный этап	ОПК-3; ПК-1; УК-5	Задание 3

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1:

1. Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
2. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

Задание №2:

1. Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).

2. Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
3. Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
4. Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, и представленный материал отвечает требованиям и условиям экономического развития.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме, и представленный материал не полностью отвечает требованиям и условиям экономического развития.

Задание №3:

Подготовить и защитить отчет по практике.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, лаконичность и последовательность изложения материала, правильность оформления, задания 1, 2, 3 выполнены в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если отчет по практике содержит оригинальность текста менее 70%, отчет оформлен не по требованиям, задания 1, 2, 3 выполнены не в полном объеме, выводы не сформулированы.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

При прохождении практики используются традиционные образовательные технологии.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель.

Научный руководитель обеспечивает организацию всех видов и форм деятельности аспиранта в ходе научно-исследовательской практики как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

Конкретные виды деятельности аспиранта в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении данной практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00.	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	Парушина Н. В. Аудит [Электронный ресурс] : основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0523-4.	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс] : практ. пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9776-0154-2.	Практическое пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М.Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Государственное регулирование факторов экономического роста [Электрон-	Монография	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ный ресурс] : монография / Т. Ю. Гавриленко [и др.]. - Москва : Русайнс, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-4365-0790-3.		

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика: учебно-методическое пособие/ ТГУ; Ин-т финансов, экономики и управления; каф. " Менеджмент организации". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2017.	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет департамента магистратуры (бизнес-программ)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:		
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	-	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	-	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран.; компьютер, жалюзи.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59	85,6	78
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая) .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	33,9	24

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м²	Количе- ство посадоч- ных мест
	ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации. (Э- 908)				
3	Помещение для само- стоятельной работы студентов. (Г-401)	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г. Тольят- ти, л. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж	84,8	16