

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое управление городом (управление муниципальным образованием)  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление  
(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		4										4
Лекции		4										4
Лабораторные												
Практические		8										8
Контактная работа		12										12
Сам. работа		96										96
Контроль		36										36
Итого		144										144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента магистратуры (бизнес-программ) (протокол заседания № 2 от «30» августа 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)**

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое управление городом**  
**(управление муниципальным образованием)**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование компетенций в области базовых технологий эффективного управления муниципальным образованием и разработки плана стратегического развития в условиях социально-экономической нестабильности.

**Задачи:**

1. Сформировать представления о системе управления городом, его актуальных проблемах и способах их решения.
2. Способствовать освоению методологий и технологий разработки и осуществления стратегического управления городом.
3. Показать на примере экономически развитых городов эффективные инструменты для обеспечения устойчивого стратегического развития.
4. Сформировать профессиональные навыки анализа аналитических и программных документов; проведения стратегического анализа социально-экономической ситуации города.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического управления муниципальным образованием.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Общая теория государства и права», а также экономическая теория или экономика, экономика отрасли, изучаемые в рамках предыдущей ступени образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление государственными и муниципальными финансами», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Бюджет и организация бюджетного процесса муниципального образования», «Налоговое администрирование», «Теория государственного управления и местного самоуправления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки стратегии и программы организационного развития муниципального образования
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию, программы организационного развития муниципального образования и обеспечивать их реализацию
	<b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов стратегического развития муниципального образования

- владением способностью к управлению организации деятельности в области государственного и муниципального управления (ДПК-8)	<b>Знать:</b> сущность механизма стратегического управления городом; современные тенденции в развитии городов, их основные проблемы и способы решения
	<b>Уметь:</b> применять на практике методологии и технологии разработки и реализации стратегии развития города, работать с различными формами бюджетов
	<b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, проведения SWOT-анализа муниципального объекта, определения ориентиров развития города

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Основные понятия стратегического управления городом	1. Система управления городом
	2. Общая стратегия развития города
	3. Опыт развития успешных городов мира
2. Виды обеспечения стратегического развития города	4. Правовое обеспечение стратегического развития города
	5. Экономическое обеспечение стратегического развития города
	6. Социальное обеспечение развития города
3. Прикладные инструменты стратегического планирования развития города	7. Технология разработки и утверждения стратегии развития города
	8. Механизм управления территорией опережающего развития

**Общая трудоемкость дисциплины –4 ЗЕТ**

#### 4. Структура и содержание дисциплины Стратегическое управление городом (управление муниципальным образованием)

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Реком ендуе мая литер атура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации  самостоятельно й работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Основные понятия стратегическ ого управления городом	1.1. Система управления городом							20	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	(1-3)

								успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	1.2. Общая стратегия развития города			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №1	(1-3)
	1.3. Опыт развития успешных городов мира						20	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)

Раздел 2. Виды обеспечения стратегического развития города	2.1. Правовое обеспечение стратегического развития города	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
	2.2. Экономическое обеспечение стратегического развития города			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №2	(1-3)
	2.3. Социальное обеспечение			2		Выполнение практических заданий с	10	Самостоятельное выполнение практических	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Расчетная работа №3	(1-3)

	развития города					консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
Раздел 3. Прикладные инструменты стратегическ ого планировани я развития города	3.1. Технология разработки и утверждения стратегии развития города	2		2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	20	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №4	(1-3)



	3.2 . Механизм управления территорией опережающего развития						23	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
<b>Контроль</b>							9	Самостоятельно е тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	(1-3)

							IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>123</b>				
	<b>144</b>									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
Расчетная работа № 1-3	Отсутствуют	5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балл– за попытку решения задания

Расчетная работа №4	Отсутствует	15 баллов – за оригинальность, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 10 баллов – за оригинальность, лаконичность и последовательность изложения материала, не полную обоснованность выводов 7 баллов – за оригинальность, не полную обоснованность выводов 3 балла – за последовательность изложения материала, отсутствие выводов
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 70 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	Расчетная работа №1-3 (15 баллов)+ Расчетная работа №4 (15 баллов) + Итоговое тестирование (70 баллов)	
		«отлично»	80-100 б.
		«хорошо»	60-79 б.
		«удовлетворительно»	40-59 б.
		«неудовлетворительно»	0-39 б.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и сущность города и городского хозяйства.
2	Историческое развитие городов. Типы городов.
3	Город как муниципальное образование и его роль в современном обществе.
4	Городское хозяйство: основные подходы к определению.
5	Содержание городского хозяйства и его роль в развитии города.
6	Структура, особенности и функции городского хозяйства.
7	Модели городского хозяйства.
8	Ресурсы развития городского хозяйства
9	Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве и пути ее совершенствования.
10	Меры упорядочения тарифной системы.
11	Социальная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве
12	Транспорт в структуре организации города. Виды транспорта.
13	Сущность и основные понятия инженерно-энергетического комплекса.
14	Состав и структура инженерно-энергетического комплекса.
15	Особенности инженерно-энергетического комплекса.
16	Проблемы развития инженерно-энергетического комплекса
17	Понятие благоустройства города, его состав и содержание.
18	Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства и пути их решения.
19	3. Зарубежный опыт переработки твердых бытовых отходов
20	Определение понятия «стратегия развития муниципального хозяйства». Структура стратегии развития городского хозяйства.
21	Основные цели и задачи стратегического развития муниципального хозяйства.
22	Основные подходы и направления стратегии.
23	Механизмы реализации стратегии развития муниципального хозяйства.
24	Градообразующая и градообслуживающая сферы города.
25	Муниципальное хозяйство, основные черты и механизм действия в современных условиях.
26	Структура муниципального хозяйства.
27	Основные субъекты городского хозяйства.
28	Основные модели муниципального хозяйства.
29	Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
30	Основные факторы, определяющие особенности муниципаль-ного хозяйства.
31	Город как эколого-экономическая система современного общества.
32	Основные ресурсы развития городского хозяйства.
33	Содержание анализа информационных материалов в городском хозяйстве.
34	Механизм управления городским хозяйством в современном обществе.
35	Централизованные и децентрализованные методы управления городским хозяйством.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
36	Каковы особенности совершенствования оплаты за жилищно-коммунальные услуги населению.
37	Каковы основные направления деятельности в данной сфере?
38	Назовите основные принципы перехода на новую систему оплаты услуг?
39	В чем сущность экономически обоснованных тарифов?
40	Для чего необходим переход на 100% оплату услуг?
41	Что означает перекрестное субсидирование?
42	В чем сущность ликвидации перекрестного субсидирования?
43	Назовите меры упорядочения тарифной системы.
44	Каково содержание действующей социальной политики в ЖКХ?
45	В чем специфика социальной защиты интересов населения в ЖКХ?
46	Назовите пути ограничения роста коммунальных тарифов.
47	Что такое «прозрачность тарифа»?
48	Особенности функционирования транспортной системы города.
49	Организация предоставления транспортных услуг.
50	Проблемы и пути развития инженерной инфраструктуры города.
51	Характерные особенности сферы энергоснабжения городского хозяйства.
52	Зарубежный опыт развития транспортной системы города.
53	Внутренние и внешние факторы развития водопроводно-канализационного хозяйства города
54	Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города.
55	Сущность благоустройства территории муниципального образования.
56	Организация благоустройства территории муниципального образования.
57	Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства.
58	Установление административной ответственности за нарушение правил благоустройства.
59	Проблемы развития сферы благоустройства.
60	Санитарная очистка территории городского хозяйства.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	1.2. Общая стратегия развития города	ПК-2; ДПК-8	Расчетная работа №3
2	1.2.2. Экономическое обеспечение стратегического развития города	ПК-2; ДПК-8	Расчетная работа №3

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
3	2.3. Социальное обеспечение развития города	ПК-2; ДПК-8	Расчетная работа №3
4	Тема 3.1. Технология разработки и утверждения стратегии развития города	ПК-2; ДПК-8	Расчетная работа №4

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Расчетная работа №1**

#### **Задание №1**

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

#### **Задание №2.**

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

*Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.*

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами

4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за попытку решения задания

### **Расчетная работа №2**

#### **Задание №1**

Оцените услуги, предоставляемые муниципальным образованием населению (по пятибалльной шкале). Обобщите результаты, выделите основные проблемы муниципального образования и оцените возможности их решения.

Виды услуг	Оценка услуг				
	1	2	3	4	5
Услуги жизнеобеспечения (ЖКХ)					
Здравоохранение					
Образование					
Культура					
Спорт и туризм					
Транспортные услуги					
Услуги по обеспечению безопасности и общественного порядка					
Бытовые услуги					
Торговля и общественное питание					
Благоустройство и озеленение территории					
Дорожное строительство и содержание местных дорог					
Поддержка малого и среднего бизнеса					
Социальная поддержка населения					

Определите, к какому виду инфраструктуры муниципального образования можно отнести перечисленные услуги.

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами
- 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за попытку решения задания

#### **Расчетная работа № 3**

##### **Задание:**

1. Выбрать муниципальное образование (по своему усмотрению).
2. Дать оценку его социально-экономическому состоянию и развитию.
3. Выявить его сильные и слабые стороны.
4. Выбрать проект для инвестирования и обосновать свое решение.

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами
- 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за попытку решения задания

#### **Расчетная работа 4**

##### **Разработать стратегию развития города**

##### **Общая характеристика города.**

Город «Х» расположен в средней полосе Российской Федерации, с характерными для данной полосы климатическими условиями (теплое лето и умеренно холодные зимы, преобладание южных и юго-восточных ветров, частые снегопады в зимний период и

сравнительно небольшое количество осадков в другие времена год<sup>1</sup>). Город стоит на возвышенности и располагается вдоль берега реки. Река богата рыбой и пригодна для судоходства, однако ее возможности мало используются. Существует небольшой причал для мелких плавательных средств (катеров и лодок), «дикий» песчаный пляж и «зеленая» зона (леса, озера, холмы, лужайки) недалеко от городских поселений.

Город «Х» - это важный транзитный пункт, как для грузового, так и для железнодорожного транспорта. Через него проходит интенсивный транспортный поток, соединяющий несколько крупных региональных центров. Однако подходящая автострада отсутствует. Кроме того, дороги города находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. В связи с чем, постоянно возникают транспортные пробки, много дорожно-транспортных аварий и происшествий. Железная дорога играет довольно значимую роль в городе, поскольку реализовывает большую часть своего внешнеторгового оборота во многие города и региональные центры страны.

Общая численность населения города составляет 140 тыс. чел., из них 90 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. В городе имеются 5 районов и 20 микрорайонов. Значительная часть территории города занята промышленными предприятиями. В городе «Х» ухудшается экологическая ситуация. Здесь находятся несколько технологически связанных предприятий. К ним относятся глиноземный завод, предприятия по производству алюминия и подшипников. Здесь же расположено крупное производство строительных материалов. Имеется также силикатный и мыльный заводы. Все они принадлежат к классу экологически неблагоприятных производств. Поэтому значительная часть территории города отдана под санитарно-защитные зоны. Кроме того, в городе существует свой хлебокомбинат, молочный завод, кондитерская фабрика, консервный завод, швейная фабрика. Вместе с тем, территория города, занятая под селитебную застройку, невелика. Недостает участков городской земли, используемых под зеленые насаждения.

На промышленных предприятиях города «Х» работает около 35 тыс.чел. Они и составляют основу экономики города, однако результаты их деятельности далеко не пропорциональны занимаемой площади предприятий. Успешно работают только предприятия пищевой промышленности. Глиноземный завод, предприятие по производству алюминия, мыльный и силикатный заводы находятся в затяжном экономическом кризисе. Под угрозой увольнения тысячи работников, которые несколько месяцев не получали зарплату. Предприятие по производству подшипников и завод строительных материалов функционируют далеко не на полную мощность. Многие работники попали под сокращение. В аналогичной ситуации находится и швейная фабрика. Следовательно, возникает опасность существенного роста безработицы и увеличения социальной напряженности в городе.

На территории города существуют также многочисленные объекты муниципальной собственности. Это муниципальный жилищный фонд, который составляет 90% от всего жилищного фонда данного населенного пункта; крупный торговый центр, кинотеатр, культурно - досуговый центр, городской музей, девять школ, двадцать детских дошкольных учреждений, больница, родильный дом, пять поликлиник, спортивный комплекс. Но техническое состояние большинства из перечисленных объектов крайне неудовлетворительное, поэтому требует капитального ремонта или реконструкции.

### **Критерии оценки:**

15 баллов – за оригинальность, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

10 баллов – за оригинальность, лаконичность и последовательность изложения материала, не полную обоснованность выводов

7 баллов – за оригинальность, не полную обоснованность выводов



3 балла – за последовательность изложения материала, отсутствие выводов

### **9.2.2 Тестовые задания**

#### **1. Мегалополис – это...**

- 1) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних городских агломераций;
- 2) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания не большого числа соседних городских агломераций;
- 3) мелкая форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних городских агломераций;

#### **2. Городская агломерация – это ...**

- 1) компактная пространственная группировка поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 2) пространственная группировка поселений, разобщенная интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 3) несколько поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;

#### **3. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?**

- 1) развитие данной территории;
- 2) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- 3) оба ответа верны;
- 4) оба ответа неверны.

#### **4. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?**

- 1) промышленность;
- 2) туристический бизнес;
- 3) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) инженерно-транспортные объекты;
- 7) культурные и образовательные центры.

#### **5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?**

- 1) строительство;
- 2) медицинские и научные центры;
- 3) грузовые перевозки;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) градостроительное регулирование и землепользование;
- 7) бытовое обслуживание.

#### **6. Какое из приведенных определений наиболее корректно? Муниципальное хозяйство – это...**

- 1) все имеющиеся виды деятельности на данной территории, независимо от ее характера, муниципальной направленности, форм собственности и т.п.;
- 2) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок и на местного потребителя в лице городских органов власти, населения и организаций, имеющих местный характер, независимо от форм собственности;
- 3) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок, выполняющие обеспечивающие функции и нацелены на удовлетворение потребностей жителей данного города;

4) только те отрасли и виды деятельности, которые относятся к градообслуживающей сфере деятельности на данной территории, имеют социально-ориентированный характер и находятся в области прямого регулирования городских органов власти

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- технология традиционного обучения (лекция-беседа, практическое занятие, самостоятельная работа).

- интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар-дискуссия), способствующие обучению в процессе общения.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

2	Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А.Г. Авшаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
---	---	---------	----------------

• другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Стратегическое управление городом (управление муниципальным образованием): электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

### 11.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4.Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	Бессрочная
	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5.Описаниематериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест

1	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16