

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.Б.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2,2	2,2
Иные формы	213,8	213,8
Итого	216	216

Программу практики составил(и):
Доцент кафедры ПиТП, доцент, кандидат педагогических наук, Чертакова Е.М.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия программы практики до «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).

1. Цель практики

Цель – развитие и закрепление полученных теоретических знаний и умений в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения в практической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на таких дисциплинах как теория государства и права, гражданское право 1,2,3, трудовое право 1,2 и т.д..

Знания и умения, полученные на производственной практике (научно-исследовательская работа) необходимы для дисциплин правовые основы регулирования блокчейн технологий, написания дипломной работы, и дальнейшей практической деятельности юриста.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ – стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики - научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями по направлению обучения. В частности с юридическими лицами, независимо от организационно-правовой формы, индивидуальных предпринимателей; в государственных и муниципальных органах всех ветвей власти, в отделах этих органов, только по направлению обучения; а также в структурных подразделениях образовательной организации, в том числе на кафедре, Торгово-промышленная палата и др. организации.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)		Знать: методологию юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований в практической деятельности
		Владеть: навыками применения методы юридических исследований

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
		исследований в практической деятельности
способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)		Знать: методы и способы поиска научной информации по теме исследования
		Уметь: обобщать научную информацию, формулировать по ней выводы
		Владеть: навыками обобщения научной информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики ²	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП, ПА, ИФ	<p>Аналитический научный обзор (1-я неделя)</p> <p>В этот период студент-практикант знакомится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение тематики исследовательских работ и выбор темы ВКР; - с Изучение литературы по методологии юридических ВКР; - Изучение НПА по теме ВКР - Изучение основных научных источников по теме ВКР 	9	102	-	<p>договор об организации практики,</p> <p>Отчет №1 Анализ правовой основы функционирования организации (как федеральные НПА, так и локальные НПА, при необходимости – НПА регионального и местного</p>
СРП, ПА, ИФ	<p>Производственно-деятельностный научно исследовательский (2, 3, 4я неделя)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление аналитического обзора по проблематике ВКР 2. Составление аналитического обзора НПА по проблематике ВКР 3. Составление отчета по НИР и его защита 	9	114	-	<p>Отчет №2 составление письменного разъяснения одного из положений НПА</p> <p>Задание проверяемое в ручную</p> <p>№3 Составление проекта приказа по организации</p> <p>Задание проверяемое в</p>
<p align="center">Форма (формы) отчетности по практике</p>					<p>Защита отчета о прохождении практики -представление студентом краткого доклада (в письменной форме) на форуме, а также подготовку ответов на вопросы промежуточной аттестации. Вопросы задаются во время защиты практики на форуме в режиме онлайн или офлайн</p>
Итого:			216	-	

Схема расчета итогового

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет с оценкой	Наличие отчета Устная защита практики,	«отлично»	Студент выступил с докладом по отчету. Студент выполнил запланированные работы, которые предусмотрены в отчетном семестре. Отчет не содержит ошибок, заполнен грамотно и аккуратно.

² Этапы производственной практики (НИР) и НИР (по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция) указываются в соответствии с Положением о магистратуре.

	включающая представление отчета с приложениями, в которых содержатся выполненные задания,		Студент полностью выполнил все задания по НИР, свободно ориентируется в научной проблеме, исправил замечания научного руководителя, изучил и обобщил достаточное количество научной и нормативной литературы. Студент выявил пробелы правового регулирования, коллизии и так далее. Студент ответил на вопросы руководителя, которые предусмотрены разделом о промежуточной аттестации, показав при этом необходимую глубину знаний.
		«хорошо»	<p>Студент предоставил отчет, выполнил все задания, предусмотренные НИР. Отчет содержит неточности или одно из заданий не выполнено, либо выполнено, но не в полном объеме. Студент ответил на вопросы руководителя, которые предусмотрены разделом о промежуточной аттестации.</p> <p>Студент ответил на вопросы руководителя, которые предусмотрены разделом о промежуточной аттестации, показав при этом необходимую глубину знаний.</p>
		«удовлетворительно»	Студент предоставил отчет, но не выполнил все задания, либо все задания выполнены, но носят поверхностный характер, при этом существо проблемы не раскрыто на должном уровне. Студент на защите допускал грубые ошибки при ответе на вопросы преподавателя.
		«неудовлетворительно»	Студент не предоставил отчет, либо он носит характер обрывочных сведений, либо не выполнил более половины заданий, предусмотренных планом НИР. Студент не отвечает на вопросы преподавателя во время защиты.;

8. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом студентами направления подготовки магистр.

Технологии критического мышления, заключающие в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс».

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

Время проведения промежуточной аттестации – первая неделя, следующая за окончанием практики, отчет для промежуточной аттестации предоставляется преподавателю

Эффективность применения различных форм практики обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной деятельности;
- мониторинг личностных особенностей и профессиональной направленности магистрантов;

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности магистрантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;

саморазвитие и развитие магистрантов, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

9. Методические указания

Для прохождения практики магистрантами необходимо выполнить:

1. Обязательное посещение места практики в течении всего периода;
2. Добросовестное исполнение всех полученных заданий от преподавателя;
3. Высокая оценка практики со стороны руководителя практики от предприятия;
4. Своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита ее результатов.

Время проведения промежуточной аттестации – последний день практики согласно графику учебного процесса.

Формой итоговой аттестации практики является зачет. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

При проведении зачета с оценкой оцениваются достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики исходя из индивидуального задания практики в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1 «Цели практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики». Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы при осуществлении промежуточной аттестации используется балльная шкала оценивания. Результаты освоения планируемых результатов при прохождении производственной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, которые осваиваются студентами на разных уровнях: - пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; - базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; - повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2	Договор об организации практики
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Первая неделя – адаптационный Отчеты по заданию №1,,Вопросы к зачету с оценкой №1-35
ПК-2, ПК-3, ПК-4	2,3,4 недели – производственно-деятельностный Отчеты по заданию №2,3,Вопросы к зачету с оценкой №1-35...
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет. Защита отчета по практике Вопросы к зачету с оценкой №1-35...

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор об организации практики (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Договор с организацией, где студент будет проходить практику, представлен на сайте.

Краткое описание и регламент выполнения

Ознакомиться с программой прохождения практики. Предоставить подписанный договор с организацией, где студент будет проходить практику

Критерии оценки:

зачтено – договор составлен и подписан, загружен в образовательную среду
не зачтено - договор не представлен

10.2.2. Анализ правовой основы функционирования организации

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Студенту необходимо выбрать тему исследования. Весь процесс научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы. Студенту необходимо обосновать актуальность, степень разработанности, цели и задачи, а также методологию исследования. Данное обоснование в письменном виде предоставляется преподавателю. Кроме того, студенту необходимо составить план исследования. Освещение актуальности должно быть кратким, но содержательным, следует избегать пространных описаний, которые имеют только косвенное отношение к теме. Достаточно в пределах 1-2/3 страницы показать главное – суть проблемы, из чего будет вытекать актуальность исследования. Тогда возникает вопрос, а что такое «суть проблемы». Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определённые трудности, объяснить ранее неизвестные факты, либо показать неполноту старых способов познания и объяснения уже известных фактов. При этом разрешение проблемы должно приводить к получению новых знаний.

Краткое описание и регламент выполнения

В пределах 1-2/3 страницы показать главное – суть проблемы, из чего будет вытекать актуальность исследования. Тогда возникает вопрос, а что такое «суть проблемы». Задание является составной частью отчета и входит в приложение № 1 к отчету по практике.

Критерии оценки:

Максимальная оценка

за данное задание – 5 баллов.

- 5 - выставляется студенту, если проанализированы НПА в полном объеме, указаны проблемы правового регулирования.
- 4 - выставляется, если допущены отдельные неточности при составлении анализа.
- 3 - выставляется, если имеются существенные ошибки в оформлении, структуре.
- 2 - выставляется, если студент не выполнил задание либо неверно квалифицировал правовое регулирование деятельности организации.

10.2.3. Аналитический научный обзор по теме ВКР

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Студенту необходимо выполнить аналитический научный обзор по ранее выбранной теме диссертационного исследования

Краткое описание и регламент выполнения

Требования к обзору – объем 15-20 страниц текста, шрифт 14, интервал 1,5, гарнитура Times New Roman. Данный обзор фактически представляет первый параграф ВКР. При написании научного обзора необходимо использовать как минимум 15-20 источников литературы, которая не должна состоять исключительно из учебников. В нем должны обязательно присутствовать монографии, научные статьи по теме ВКР.

При выполнении научного обзора не следует ограничиваться обычным перечислением мнений ученых по исследуемой проблеме, следует давать оценку их позиции, указывая на спорные и положительные аспекты. В конце обзора необходимо привести список используемой литературы. У обзора должно быть соответствующее название, приближенное к названию первого параграфа ВКР. Пример научного обзора. Пример приводится в сокращенном варианте, а не на 15 страницах. Еще раз обращаю внимание, что обзор сдается в объеме 15-20 страниц

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за данное задание – 5.

- Оценка «отлично» выставляется, если студент проанализировал не менее 15 научных источников литературы по теме исследования, сделал собственные выводы, выявил проблемы и спорные моменты, изложил свое видение по наиболее спорным вопросам проблемы; возможно наличие отдельных недочетов;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент проанализировал от 10 до 15 научных источников по теме исследования, сделал собственные выводы, выявил проблемы и спорные моменты, изложил свое видение по наиболее спорным вопросам проблемы
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент проанализировал менее 10 научных источников, изложил научные проблемы, но не сделал собственных выводов
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обзор поверхностный, носит компилятивный характер, либо если задание не выполнено

10.2.4. Аналитический обзор нормативных правовых актов

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание соответствует второй неделе практики. Студенту необходимо выполнить аналитический, нормативно-правовых актов, связанных с темой ВКР.

Краткое описание и регламент выполнения

Объем обзора 5-10 страниц шрифт 14, интервал 1,5, гарнитура Times New Roman. Обзор делается от общего к частному. Сначала перечисляются нормативные акты, регулирующие ту или иную сферу общественных отношений, которую исследует студент. Затем перечисляются главы, разделы, статьи, которые непосредственно регулируют определённую сферу общественных отношений. Далее студент формулирует свои выводы, какие из сфер общественных отношений регламентированы не в полном объеме, либо какие существуют противоречия, коллизии, пробелы и предлагает пути их разрешения. В конце обзора должен быть приведён перечень НПА, которые были исследованы

Возможно написание двух типов обзоров, в целом по теме или же по какому-то отдельному аспекту проблемы. Аналитический обзор может быть дополнен судебной и административной практикой.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 5.

- 5 - выставляется, если приказ обладает четкой структурой и соответствует действующему законодательству.
- 4 - выставляется, если приказ обладает четкой структурой и соответствует действующему законодательству, но содержит отдельные неточности.
- 3 - выставляется, если приказ не содержит все необходимые элементы структуры.
- 2 - выставляется, если в приказе содержатся грубые ошибки, если задание не выполнено либо приказ не соответствует действующему законодательству.

10.2.5. Отчет по практике

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Студенту необходимо составить отчет, в котором содержатся все выполненные задания. Отчет объединяет все виды выполненных заданий.

Представляется подписанный акт о прохождении практики.

Краткое описание и регламент выполнения

Это задание выполняется студентом ежедневно во время прохождения практики. Оно соответствует первой и второй неделям практики. Виды выполняемых работ могут быть самыми разнообразными: помощь в составлении договоров; помощь в проведении консультирования и иных действий; помощь в составлении описи документации; поиск правовой информации в справочно-правовых системах и так далее.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 5.

- отлично - выставляется, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно. Допускается наличие отдельных недочетов.
- хорошо - выставляется, если студент представил отчет, но отчет полностью не отражает все виды работ, либо в отчете не представлено одно задание.
- удовлетворительно- выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, отчет заполнен небрежно, не представлено более одного задания.
- не удовлетворительно - если отчет не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, не представлено или содержится только одно задание..

10.2.6. Защита практики, включая подготовку по вопросам промежуточной аттестации – зачета с оценкой.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Представление доклада и ответов на вопросы в письменной форме на форуме.

Краткое описание и регламент выполнения

Защита включает представление студентом краткого доклада (в письменной форме), а также подготовку ответов на вопросы промежуточной аттестации. Студенту необходимо изучить литературу по методологии исследования, нормативную и иную литературу, рекомендованную преподавателем, а также ответить на вопросы преподавателя. Вопросы задаются во время защиты практики.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 5.

- Отлично - выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации.
- Хорошо - если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации, но ответ или доклад содержат незначительные недочеты.
- Удовлетворительно - если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, но не ответил на вопрос преподавателя.
- Не удовлетворительно - если студент не ответил на вопрос преподавателя, а доклад не отражает основные этапы практики, если доклад не представлен, студент не ответил на вопрос преподавателя.

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
2	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
3	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
4	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
5	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
6	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
7	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции.
8	Понятие и виды монополистической деятельности
9	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
10	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
11	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
12	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
13	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
14	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
15	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
16	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
17	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции.
18	Понятие и виды монополистической деятельности
19	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
20	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
22	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
23	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
24	Обычаи и деловые обыкновения в ГП.
25	Значение и применение договоров в регулировании общественных отношений.
26	Правовая природа исков о взыскании задолженности за поставленный товар, неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.
27	Юридическая природа исков о возврате уплаченной стоимости товара, взыскании неустойки с поставщика
28	Материальные и процессуальные основания предъявления иска о расторжении договора поставки.
29	Понятие и сфера применения договора аренды, договора аренды зданий или сооружений.
30	Подведомственность арбитражному суду дел, вытекающих из договоров аренды.
31	Порядок и основания досудебного урегулирования спора по договору аренды.
32	Правовая природа исков о взыскании стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества.
33	Правовая природа и основания подачи исков о выселении арендатора и о

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
	возврате арендованного имущества.
34	Юридическая природа и правовые основания подачи исков о расторжении договора аренды.
35	Подведомственность арбитражному суду дел, вытекающих из договоров строительного подряда

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки³	
Зачет с оценкой	«отлично»	выставляется, если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации.
	«хорошо»	если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, а также ответил на форуме на вопрос из перечня вопросов для промежуточной аттестации, но ответ или доклад содержат незначительные недочеты
	«удовлетворительно»	если студент представил доклад, отражающий основные этапы практики, но не ответил на вопрос преподавателя.
	«неудовлетворительно»	если студент не ответил на вопрос преподавателя, а доклад не отражает основные этапы практики, если доклад не представлен, студент не ответил на вопрос преподавателя.

³ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой», то оставить только строки с оценками.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁴
	Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов.	Административное право [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Ю. Н. Старилов	Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Г. И. Рузавин	Методология научного познания [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
	Оксамытний В. В	Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]	учеб. курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	2015	ЭБС "IPRbooks"

⁴ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем⁵

- .Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

- .WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- .Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- .Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- .Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

-Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

-Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .

⁵ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации (Э-314).	
	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет