

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|---|--------------|------------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| Количество ЗЕТ | 15 | | | | | | |
| Недель по РУП | 10 | | | | | | |
| Виды кон- троля по кур- сам: | Зачет | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ЗЕТ по семестрам | | 15 | | | | | Итого 15 |
| Часы | | 540 | | | | | 540 |
| Недели | | 10 | | | | | 10 |

Тольятти, 2019

Программа практики составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы практики:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Программа практики одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № __ от «__» _____ 201__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «__» _____ 201__ г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 201__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 201__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

(разработавшей программу)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
Производственной практики (научно-исследовательской практики)
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Осуществить сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
2. Осуществить правовой анализ по отдельным вопросам магистерской диссертации;
3. Закрепить навыки структурированного письменного изложения результатов полученных исследований;
4. Подготовить выпускную квалификационную работу;
5. Закрепить навыки применения юридических методов исследования;
6. Развить умения и навыки логического мышления и отстаивания (в том числе и в письменном виде) собственной позиции по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВПО

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к Блоку МЗ. Практики и НИР МЗ.П. Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика. Научно-исследовательская практика базируется на таких дисциплинах как: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; «Актуальные проблемы предпринимательского права»; «История и методология юридической науки»; «Философия права»; «Сравнительное правоведение»; «и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике. Научно-исследовательская практика является одним из заключительных видов работ, за которой следует завершение диссертационного исследования и его защита. Знания и умения, полученные на научно-исследовательской практике необходимы для успешного завершения диссертационной работы и в будущей практической деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики - непрерывная

5. Место проведения практики

Арбитражные и иные суды, нотариальные конторы, коллегии адвокатов, Управление федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии, коммерческие и некоммерческие организации, Торгово-промышленная палата и др. организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ПК-4) | Знать: русским и иностранным языками как средством делового общения; |
| | Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи |
| | Владеть: навыками применения методов юридических исследований |
| - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ПК-5) | Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ |
| | Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности |
| | Владеть: навыками командной работы в коллективе в процессе трудовой деятельности |
| - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов |
| | Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права |
| способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | Знать: приемы и методы научного познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| | Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками командной работы в коллективе познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|------------------|--|
| 1 | Ознакомительно-познавательный (1-я неделя) |
| 2 | Основной (2-я неделя) |
| 3 | Основной (3-я неделя) |
| 4 | Основной (4-я неделя) |
| 5 | Основной (5-я неделя) |
| 6 | Основной (6-я неделя) |
| 7 | Основной (7-я неделя) |
| 8 | Основной (8-я неделя) |
| 9 | Основной (9-я неделя) |
| 10 | Заключительный (10 неделя) |

Общая трудоемкость практики – 15 ЗЕТ.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской практики)

Курс прохождения практики 2

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--|--|--|------------------------|---|---|--|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| Ознакомительно-познавательный (1-я неделя) | 16 | 1. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих НИР в высших учебных заведениях, в том числе и корпоративных действующих в ТГУ. Если практика проходит в не в ТГУ, то изучаются локальные нормативные акты, действующие в данной организации 2. Ознакомление с особенностями НИР, проводимой на кафедре 3. Изучение структуры НИЧ Тольяттинского государственного университета 4. Изучение порядка взаимодействия кафедры и ППС с НИЧ 5. Составление совместно с научным руководителем плана работы для основного этапа практики 6. Изучение правил техники безопасности с последующей проверкой ответственным за технику безопасности в структурном подразделении 7. Ознакомление с особенностями студенческой научной работы у студентов-бакалавров 8. Подготовка отчета о первой неделе практики 9. Изучение методической и методологической литературы | 38 | Изучение нормативно-правовых актов, монографий, локальных актов, действующих в ТГУ, работа над диссертацией, составление отчета | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | 1-9 |
| Основной (2-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководи- | 38 | Оформление заявки на грант, работа над магистерской дис- | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а | Опрос на форуме в электрон- | 1-9 |

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|---|------------------------|---|--|---|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | телем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Участие в оформлении заявки на грант (факультативно, в случае объявления конкурса студенческих грантов или грантов с привлечением студентов) 2. Составление библиографического списка по теме диссертации 3. Анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета) 5. Окончательное утверждение плана и перечня источников магистерской диссертации научным руководителем с рекомендациями по их использованию 6. Выполнение правового аналитического обзора (тема зависит от темы диссертации) 7. Проведение аналитического обзора научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации) 8. Работа по теме магистерской диссертации | | сертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий | также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | ной образовательной среде Moodle | |
| Основной (3-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят | 38 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной стать- | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS- | Опрос на форуме в электронной образовательной среде | 1-9 |

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|--|------------------------|--|--|--|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Написание научной статьи (тема зависит от темы диссертационного исследования) 2. Участие в научно-практической конференции. В случае проведения конференции в другом городе возможно заочное участие 3. Работа над магистерской диссертацией 4. Продолжение работы над научным аналитическим обзором (тема зависит от темы диссертации) 5. Продолжение работы над аналитическим обзором научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации) | | ей, аналитическим обзором | система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | Moodle | |
| Основной (4-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Устранение замечаний по правовому аналитическому обзору 2. Работа над магистерской диссертацией 3. Изучение рекомендованной литературы 4. Сбор практического материала (обобщение судебной и административной практики) | 38 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содер- | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | 1-9 |

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|--|------------------------|--|---|--|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | | | | жащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | | |
| Основной (5-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору | 38 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | 1-9 |
| Основной (6-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору | 38 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индиви- | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | 1-9 |

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|--|------------------------|--|---|--|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | 3. Анализ судебной и административной практики | | | дуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | | |
| Основной (7-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору 3. Анализ судебной и административной практики | 38 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | 1-9 |
| Основной (8-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят | 38 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS- | Опрос на форуме в электронной образовательной среде | 1-9 |

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|--|------------------------|--|--|--|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору 3. Анализ судебной и административной практики 4. Изучение рекомендованной литературы научным руководителем. | | ей, аналитическим обзором, подготовка отчета | система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | Moodle | |
| Основной (9-я неделя) | 16 | Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору | 40 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | 1-9 |

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на научно-исследовательской практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|------------------------------|--|--|------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | | | | относительно рекомендованных условий и видов труда | | |
| Заключительный (10-я неделя) | 16 | 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Представление чернового варианта магистерской диссертации на кафедру 3. Составление отчета 4. Защита практики (защита практики проводится в последний день практики) | 40 | Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, подготовка к защите практики | Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle Отчет | 1-9 |
| | 160 | | 376 | | | | |
| Контроль: | | 4 | | | | | |
| Итого: | | 540 | | | | | |

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|-----------------|-------------------------|--|
| Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle | Допускаются все | 40-50 баллов | студент свободно ориентируется в теме диссертационного исследования, дает развернутые ответы на вопросы |
| | | 30-39 баллов | студент свободно ориентируется в теме диссертационного исследования, но есть замечания при ответе на вопросы |
| | | 1-29 баллов | студент слабо ориентируется в теме диссертационного исследования; есть существенные замечания |
| | | 0 баллов | не выполнено ни одно из заданий, студент не владеет теоретическими знаниями и не имеет практических навыков |
| Отчет | Допускаются все | 40-50 баллов | выставляется в том случае, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно, возможно наличие отдельных недочетов |
| | | 30-39 баллов | выставляется в том случае, если студент представил отчет, отчет полностью не отражает все виды работ, либо не представлено одно задание |
| | | 10-29 баллов | выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, отчет заполнен небрежно, не представлено в отчете более одного задания |
| | | 0-9 баллов | выставляется, если отчет не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, содержит только одно задание либо, не представлен |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| Зачет по накопительному рейтингу | Допускаются все | «отлично» | 80-100 баллов |
| | | «хорошо» | 60-79 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 40-59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-39 баллов |

Время проведения промежуточной аттестации последний рабочий день практики.

По результатам практики студент представляет отчет о практике в целях учета отработанного времени и проделанной работы, который подписывается студентом, оценивается по пятибалльной шкале руководителем практики от предприятия, где проходил студент практику и утверждается руководителем практики от профилирующей кафедры. Отчет должен содержать общие сведения о времени и сроках практики; об учреждениях, где проходила практика; изложение и анализ наиболее сложных вопросов и проблем, изученных во время практики; перечень и содержание заданий, которые выполнял студент и с какими затруднениями при этом столкнулся; объяснения, почему не были выполнены отдельные задания; выводы студента о пройденной практике. В отчете по возможности необходимо конкретно указать документы, процессуальные акты, дела, лиц, с которыми связаны выполненные задания и т.д. К отчету по практике должны быть приложены образцы тех документов, в составлении которых студент принимал участие в период практики. По окончании практики студент составляет «Акт о прохождении практики», которым подтверждает сведения о месте и сроках прохождения практики за подписью руководителя организации, в которой он проходил практику, заверенную печатью организации и сам отчет.

Формой итоговой аттестации практики является зачет. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики исходя из индивидуального задания практики в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1 «Цели практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики». Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы при осуществлении промежуточной аттестации используется балльная шкала оценивания. Уровень сформированности компетенций оценивается в процессе проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии фиксируется мнение членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Оценка, полученная студентом во время проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики, фиксирует уровень сформированности компетенции на данном этапе ее освоения.

9. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Этапы и сроки осуществления научно-исследовательской работы |
| 2. | Цели и задачи научно-исследовательской работы |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность |
| 4. | Методы юридической науки |
| 5. | Проблемы, гипотезы, теории в развитии научного знания |
| 6. | Системный подход |
| 7. | Научная теория |
| 8. | Эмпирический и теоретический уровни научного знания |
| 9. | Актуальность научного исследования |
| 10. | Объект и предмет исследования |
| 11. | Научная новизна исследования |
| 12. | Теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования |
| 13. | Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные по теме квалификационного исследования. |
| 14. | Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР. |
| 15. | Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР. |
| 16. | Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Код контролируе- мой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------|--|--|---|
| 1 | Познавательный (1 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 2 | Основной (2 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 3 | Основной (3 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 4 | Основной (4 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 5 | Основной (5 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 6 | Основной (6 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 7 | Основной (7 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 8 | Основной (8 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 9 | Основной (9 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle |
| 10 | Заключительный (10 неделя) | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10 | Опрос на форуме в элек- тронной образовательной среде Moodle, отчет |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание. Отчет по практике

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы, а именно:

В ходе практики студент осуществляет следующие виды деятельности:

- проводит сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- изучает специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляет план научно-исследовательской работы;
- используют соответствующие методы исторического познания для подготовки итоговой работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

Отчет по научно-исследовательской практике, включает в себя:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации.

Оригинальность Отчета по научно-исследовательской практике должна составлять не менее 70%.

Студент прикрепляет отчет по практике в системе Moodle.

Критерии оценки:

40-50 баллов выставляется в том случае, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно, возможно наличие отдельных недочетов;

30-39 баллов выставляется в том случае, если студент представил отчет, отчет полностью не отражает все виды работ, либо не представлено одно задание;

10-29 баллов выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, отчет заполнен небрежно, не представлено в отчете более одного задания;

0-9 баллов выставляется, если отчет не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, содержит только одно задание либо, не представлен.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом студентами направления подготовки магистр.

Технологии критического мышления, заключающиеся в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс».

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

Время проведения промежуточной аттестации – первая неделя, следующая за окончанием практики, отчет для промежуточной аттестации предоставляется в электронную образовательную среду Moodle, для защиты практики и отчета организуется On-lain или Off-lain форум

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|---|
| 1 | Казаков В. Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат. учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Засеева В.С. Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 112 с. — 978-5-4377-0078-5 | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Копьев А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Копьев, Н. А. Агешкина. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-394-01304-1. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Камышанский В.П. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : социально-психологический аспект / В.П. Камышанский, В.Е. Карнушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 222 с. — 978-5-8354-1198-6. | Электрон. текстовые данные | ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). | учебник | http://znanium.com/ |
| 6 | Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Белоусов, А. Н. Сирыхов. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0222-8. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 7 | Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мо- | учебник | http://znanium.com/ |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библио- теке |
|----------|--|---|------------------------------|
| | хов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 | | |
| 8 | Предпринимательское право [Элек- тронный ресурс]: учебник для сту- дентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юрис-пруденция»/ Н.Д. Эриашви- ли [и др.].— Элек-трон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83051.html . | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 566 с. — 978-5-94373-260-7 | Электронные текстовые данные | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 320 с. — 978-5-94373-261-4 | Электронные текстовые данные | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7 | Электронные текстовые данные | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 360 с. — 978-5-394-01153-5 | Электронные текстовые данные | ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — 978-5-394-01153-5 | Электронные текстовые данные | ЭБС «IPRbooks» |

- другие фонды

не предусмотрены

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочный |
| 3 | Office Standards | 1398 | Бессрочный |
| 4 | Mirapolis Virtual Room до 500 участников | Не ограничено | Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно) |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 807</p> | <p>Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .</p> | <p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В</p> | 17,1 | 1 |
| 2 | <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>УЛК 810</p> | <p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.</p> | <p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В</p> | 17,9 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных заня- тий | Перечень основно- го оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабо- раторий, мастер- ских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для прове- дения занятий текуще- го контроля и проме- жуточной аттестации. (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020 Самарская область, г. Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Белорусская, д.14 | 84,8 | 16 |