

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов по курсам и видам занятий
(по учебному плану)

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----|---|---|---|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 9 | | | | | | |
| Недель по РУП | 6 | | | | | | |
| Виды кон- троля по курсам: | Зачеты | | | | | | |
| | №№ курсов | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 9 | | | | | 9 |
| Часы | | 324 | | | | | 324 |
| Недели | | 6 | | | | | 6 |

Тольятти, 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование программы:

☐

Отсутствует

☐

Программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 13 от «01» марта 2018 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы до «01» февраля 2021 г.

Информация об актуализации программы:

Протокол заседания кафедры № 2 от «9» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «7» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора–директор института «Инженерной и экологической безопасности»
(разработавшего РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.05(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

1. овладение студентами методами обеспечения техносферной безопасности и на их основе углубленное освоение учебного материала;
2. овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
3. приобретение навыков работы в производственных коллективах и ознакомление с методами организации труда;
4. непосредственное участие в решении научных и технических задач промышленного производства.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Информационные технологии в сфере безопасности», «Мониторинг безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике - «Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий», «Управление рисками, системный анализ и моделирование 2», «Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий».

3. Способ проведения практики

- стационарная

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: непрерывно.

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1); | Знать: |
| | - функциональные обязанности работников структурного подразделения. |
| | - нормативные документы по планированию работ по обеспечению техносферной безопасности. |
| способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4); | Уметь: выполнять функциональные обязанности специалистов по техносферной безопасности. |
| | Владеть: методами и способами планирования работ, составления отчетов по конкретным работам. |
| | |
| - способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6) | Знать: информационно-правовые системы; |
| | Уметь: находить нормативные правовые документы в информационно-правовых системах. |
| | Владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами. |
| - способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5) | Знать: методы анализа данных полученных по результатам наблюдений, ведения статистической отчетности. |
| | Уметь: оформлять установленные формы по отчету по проделанной работе (система документооборота по техносферной безопасности). |
| | Владеть: навыками формулирования рекомендаций и практических мероприятий по техносферной безопасности. |
| - способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6) | Знать: мероприятия (методы) по защите человека в техносфере |
| | Уметь: реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере |
| | Владеть: методами по защите человека в техносфере |
| - способность к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (ПК-7) | Знать: виды технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности |
| | Уметь: осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности |
| | Владеть: методами технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности |
| - способность ориентироваться в полном спектре | Знать: методы повышения надежности и устойчивости технических объектов |
| | Уметь: реализовывать новые методы повышения надежности и устойчивости технических объектов |
| | Владеть: методами поддержания их функционального назначения технических объектов |
| | Знать: основные научные проблемы в профессиональной области |
| | |
| | |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| научных проблем профессиональной области (ПК-8) | Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области |
| | Владеть: навыками ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области |
| - способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9) | Знать: методы создания моделей новых систем защиты человека и среды обитания |
| | Уметь: создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания |
| | Владеть: методами создания моделей новых систем защиты человека и среды обитания |
| - способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10) | Знать: современные информационные технологии для решения научных задач |
| | Уметь: анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач |
| | Владеть: современными информационными технологиями для решения научных задач |
| - способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11) | Знать: процессы в техносферной безопасности, методы интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, границы применимости модели, способы математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность |
| | Уметь: идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов |
| | Владеть: способами идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов |
| - способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12) | Знать: современную измерительную технику |
| | Уметь: проводить измерения |
| | Владеть: современными методами измерения |
| - способность применять методы анализа и оценки | Знать: методы анализа и оценки надежности и техногенного риска |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| надежности и техногенного риска (ПК-13) | Уметь: применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска |
| | Владеть: методами анализа и оценки надежности и техногенного риска |
| способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14); | Знать: основы управления коллективом. |
| | Уметь: разрабатывать оперативные планы, стратегические планы. |
| | Владеть: навыками разработки основных и дополнительных ресурсов для выполнения планов. |
| способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15); | Знать: технические регламенты и административные регламенты органов надзора и контроля. |
| | Уметь: проводить плановые и внеплановые проверки со стороны органов надзора и контроля. |
| | Владеть: технологий осуществления государственного и общественного надзора и контроля в области техносферной безопасности. |
| - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16) | Знать: нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности |
| | Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности |
| | Владеть: методами разрабатывать нормативно-правовые акты по вопросам техносферной безопасности |
| - способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17) | Знать: виды технических средств в регионах |
| | Уметь: решать вопросы безопасного размещения и применения технических средств в регионах |
| | Владеть: методами рационального решения вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах |
| способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18). | Знать: методы управления коллективом. |
| | Уметь: принимать решения по штатной и внештатной ситуации. |
| | Владеть: методами оценки ведения производственного процесса или цикла. |
| - умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19) | Знать: виды опасностей объектов экономики для человека и среды обитания |
| | Уметь: анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания |
| | Владеть: навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания |
| - способность проводить | Знать: нормативные правовые основы экспертизы безопас- |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20) | ности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов |
| | Уметь: проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов |
| | Владеть: методикой проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов |
| - способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21) | Знать: виды мероприятий по повышению уровня безопасности объекта |
| | Уметь: разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта |
| | Владеть: методикой разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта |
| - способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22) | Знать: виды мониторинга в техносфере |
| | Уметь: организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты |
| | Владеть: навыками составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации |
| - способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23) | Знать: методы экспертизы безопасности объекта |
| | Уметь: проводить экспертизу безопасности объекта |
| | Владеть: навыками сертификации изделий машин, материалов на безопасность |
| - способность проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24) | Знать: методы научной экспертизы безопасности новых проектов |
| | Уметь: проводить научную экспертизу безопасности новых проектов |
| | Владеть: навыками аудита систем безопасности |
| - способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25) | Знать: мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории |
| | Уметь: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой |
| | Владеть: навыками организации мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой |

Основные этапы практики:

| Разделы (этапы) практики |
|---|
| Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методиче- |

| |
|---|
| ских указаний. |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие. |
| Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации. |
| Изучение технологических карт процессов, планов тушения пожара, материалов по контролю и надзору за объектами и исполнению функций, результатов аналитических измерений, паспортов эксплуатации оборудования, работы систем и объектов. Поиск и определение методов решения по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования. |
| Обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций. |
| Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. |

Общая трудоемкость практики – 9 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики - 2

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной/производственной работы на практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|---|--|---|------------------------|--|---|-----------------------------|--|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| Организация практики, включающая представление справки с места работы, оформление и заключение договора на практику, изучение учебно-методического пособия по прохождению практики и оформления отчета. | - | - | 5 | Изучение локальных нормативных документов ТГУ, пособия по практике | - | Приказ на практику | Положение об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета приказ |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие. | 7 | Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности | 12 | Изучение программ инструктажей, нормативной литературы | Кабинеты охраны труда | Проверка выполнения задания | Положение об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета приказ |
| Подбор и изучение | 70 | Изучить отчете- | 20 | Ознакомление с | Интернет - ресур- | Проверка | 1-3 основная ли- |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|-----------------------------|---|
| отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации. | | ственные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографии, учебную литературу, справочники и др.). Изучить описание патентов на изобретения и полезные модели. Изучить нормативно-правовые документов по теме магистерской диссертации, решаемой проблеме, поставленной цели и задачам исследования. | | законодательными и нормативно-правовыми документами. | сы, информационно-поисковые системы. | выполнения задания | тература 1-3 дополнительная литература |
| Изучение технологических карт процессов, планов тушения пожара, материалов по контролю и надзору за объектами и исполнению функций, результатов аналитических измерений, паспортов эксплуатации оборуду- | 60 | Изучить технологическую и конструкторскую документацию на системы, объекты и процессы. Провести поиск и определение методов решения по теме диссертации. | 20 | Поиск и определение методов решения по теме диссертации. | Интернет - ресурсы, информационно-поисковые системы, паспорта оборудования, технологические карты, планы тушения пожаров, материалы осуществления кон- | Проверка выполнения задания | 1-3 основная литература 1-3 дополнительная литература |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|-----------------------------|--|
| дования, работы систем и объектов. Поиск и определение методов решения по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования. | | Обосновать выбранный метод анализа, вид техники и технологии, способы и методы решения поставленных задач в диссертации. | | | трольно-надзорных процедур. | | |
| Обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций. | 50 | Обработать полученные результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, сформулировать выводы и рекомендации. | 20 | Обработка полученных результатов изучения технических и других объектов, технологий. | Интернет - ресурсы, информационно-поисковые системы, паспорта оборудования, технологические карты, планы тушения пожаров, материалы осуществления контрольно-надзорных процедур. | Проверка выполнения задания | 1-3 основная литература 1-3 дополнительная литература |
| Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. | 50 | Мероприятия по обработке и систематизации фактического материала | 10 | Подготовка отчета по практике. | ПЭВМ | Проверка выполнения задания | 1-3 основная литература 1-3 дополнительная литература Положение об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета приказ |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|--|-----------|--|--|--|--|
| Итого: | 237 | | 87 | | | | |
| Всего: | 324 | | | | | | |

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--|---|---|
| Проверка подразделов каждого этапа производственной практики | Полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики | Полнота и глубина выполненной работы. Уровень проявления профессионально-значимых умений во время прохождения практики. |
| Оценка руководителя | | |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|-------------------------|--|
| Зачет с оценкой | Выполнение программы практики. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи. | «отлично» | Способность профессионально оформлять и представлять результаты работы. Своевременно сданный полный отчет, иллюстрированный схемами и чертежами в соответствии с программой практики, количество набранных баллов 80-100 |
| | | «хорошо» | Способность профессионально оформлять и представлять результаты работы. Своевременно сданный полный отчет в соответствии с программой практики с небольшими замечаниями, количество набранных баллов 60-79 |
| | | «удовлетворительно» | Способность профессионально оформлять и представлять результаты работы. Своевременно сданный отчет в соответствии с программой практики с существенными замечаниями, количество набранных баллов 40-59 |
| | | «неудовлетворительно» | Невыполнение программы практики и отсутствие отчета, количество набранных баллов 0-39 |

Время проведения промежуточной аттестации Последний день практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | Нормативные и правовые документы в области техносферной безопасности. |
| 2. | Федеральные законы, регламентирующие законодательство в области техносферной безопасности. |
| 3. | Методы анализа статистических данных. |
| 4. | Методы работы с нормативными документами. |
| 5. | Профессиональные риски. |
| 6. | Опасные и вредные производственные факторы. |
| 7. | Факторы пожарной опасности. |
| 8. | Методы и средства защиты от физических факторов. |
| 9. | Методы и средства защиты от факторов пожарной опасности. |
| 10. | Методы работы с документами в системе ФИПС. |
| 11. | Защитные устройства. Определение. Классификация. |
| 12. | Устройства автоматического контроля и сигнализации. |
| 13. | Средства и методы защиты от вредных веществ. |
| 14. | Вредные и опасные акустические колебания. Классификация акустических колебаний и шумов. |
| 15. | Методы и средства защиты от шума. |
| 16. | Вибрация и методы защиты от нее. |
| 17. | Электромагнитные излучения и методы защиты. |
| 18. | Основы электробезопасности. |
| 19. | Ионизирующие излучения и средства защиты от них. |
| 20. | Средства индивидуальной защиты. Классификация. |
| 21. | Средства коллективной защиты. Классификация. |
| 22. | Факторы, воздействующие на формирование условий труда. |
| 23. | Травма, профессиональное заболевание. |
| 24. | Методы анализа травматизма. |
| 25. | Статистический метод анализа травматизма. |
| 26. | Экологический аспект. Понятие экологического аспекта. |
| 27. | Воздействие на окружающую среду. Общие понимание воздействия на окружающую среду. |
| 28. | Экологическая политика. Суть экологической политики и роль в системе экологического менеджмента. |
| 29. | Основные понятия производственной безопасности. |
| 30. | Категории опасных производственных объектов. |
| 31. | Классификация опасных производственных объектов. |
| 32. | Требования промышленной безопасности. |
| 33. | Правовое регулирование в области промышленной безопасности. |
| 34. | Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте. |
| 35. | Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. |
| 36. | Обязанности работников опасного производственного объекта. |
| 37. | Техническое расследование причин аварии. |
| 38. | Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. |
| 39. | Основные понятия пожарной безопасности. |
| 40. | Правовое регулирование в области пожарной безопасности. |
| 41. | Техническое регулирование пожарной безопасности. |

| | |
|------------|--|
| 42. | Нормативные акты организации по пожарной безопасности. |
| 43. | Классификация пожаров и опасных факторов пожара. |
| 44. | Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. |
| 45. | Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности и классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. |
| 46. | Наряд-допуск на выполнение огневых работ на взрывоопасных и взрывопожарноопасных объектах. |
| 47. | Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. |
| 48. | Классификация наружных установок по пожарной опасности. Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. |
| 49. | Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. |
| 50. | Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград. |
| 51. | Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток. |
| 52. | Определение категории наружных установок по пожарной опасности. |
| 53. | Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. |
| 54. | Классификация пожарной техники. |
| 55. | Первичные средства пожаротушения. |
| 56. | Мобильные средства пожаротушения. |
| 57. | Контроль и техническое обслуживание первичных средств пожаротушения. |
| 58. | Установки пожаротушения. |
| 59. | Пожарная автоматика. |
| 60. | Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний. | ОК-1 | - |
| 2 | Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие. | ОК-6 | Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте. Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности. |
| 3 | Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации. | ОК-4; ОК-6, ПК-8; ПК-10; | Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации. Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации. Перечень описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации. |
| 4 | Изучение технологических карт процессов, планов тушения пожара, материалов по контролю и надзору за объектами и исполнению функций, результатов аналитических измерений, паспортов эксплуатации оборудования, работы систем и объектов. Поиск и определение методов решения по теме диссертации. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования. | ОК-4; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | Описание выбранного метода анализа, техники исследования. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 5 | Обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций. | ОК-4; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25 | Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций. |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. | ПК-8; ПК-10; ПК-21 | Отчет по практике. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Подготовительный этап.

- Пройти вводный, первичный инструктаж по охране труда в организации;
- Пройти инструктаж по пожарной безопасности в организации;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации;
- оценка «не зачтено» он не прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации.

Задание №2: Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций.

- Подобрать нормативные правовые документы по теме магистерской диссертации;
- Подобрать и изучить отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.);
- Подобрать описание патентов на изобретения и полезные модели по теме магистерской диссертации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если подобраны и изучены отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по теме магистерской диссертации;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не подобраны и не изучены отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и

тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по теме магистерской диссертации.

Задание №3: Изучение технологической документации систем и объектов.

- Изучить технологическую и конструкторскую документацию на системы и объекты;
- Определить алгоритм внесения изменений в систему или объект, согласно плану диссертации;
- Выбрать методы исследования (проектирование, построение алгоритмов, разработка систем управления, выбор методов и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он изучил технологическую и конструкторскую документацию, определил алгоритм внесения изменений в систему или объект, согласно плану диссертации и методы анализа исходных данных, выбрал методы исследования (проектирование, построение алгоритмов, разработка систем управления, выбор методов и т.д.);
- оценка «не зачтено» он не определил методы анализа исходных данных, выбрал методы исследования (проектирование, построение алгоритмов, разработка систем управления, выбор методов и т.д.).

Задание №4: Обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий.

- обобщить результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования,
- сформулировать выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обобщил результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, сформулировал выводы и рекомендации.
- оценка «не зачтено» он не обобщил результаты изучения технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, сформулировал выводы и рекомендации.

Задание №5: Подготовка отчета по практике.

- Обработать и проанализировать полученную информацию;
- Подготовить отчет по практике.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обработал и проанализировал полученную информацию, подготовил отчет по практике.
- оценка «не зачтено» он не обработал и не проанализировал полученную информацию, не подготовил отчет по практике.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| Технология модульного обу- | Ознакомительная лек- | Самостоятельная работа. |

| | | |
|---|--|---------------|
| чения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | ция. Семинар по защите отчета по практике | Консультация. |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

Методические указания по выполнению заданий практики

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Исполнитель |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1 | Собрание по организации практики на кафедре / создание форума | за 2 недели до начала практики | Руководитель практики от кафедры |
| 2 | Прибытие на предприятие, где будет проходить практика | первый день практики | Студент |
| 3 | Прохождение вводного инструктажа по охране труда | первый день практики | Специалисты предприятия по охране труда |
| 4 | Распределение на место прохождения практики | второй день практики | Руководитель практики от предприятия |
| 5 | Выполнение программы практики | в течение практики | Руководитель практики от предприятия, студент |
| 6 | Консультации у руководителя практики от кафедры согласно расписанию | в течение практики | Руководитель практики от кафедры |
| 7 | Подготовка отчета по практике | в течение практики | Студент |
| 8 | Сдача зачета по практике | согласно графику учебного процесса | Руководитель практики от кафедры |

Методические рекомендации по прохождению практики, а также оформлению результатов прохождения практики представлены в учебно-методическом пособии: Горина Л.Н Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки магистров «Техносферная безопасность», Учеб.-методическое пособие. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. – 43 с.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно- методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиоте- ке |
|----------|--|---|---------------------------------|
| 1 | Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ре- сурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учеб- ники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7. | Учебник | ЭБС "Лань" |
| 2 | Волосухин В. А. Планирование научного эксперимента [Электрон- ный ресурс] : учебник / В. А. Волосухин, А. И. Ти- щенко. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование. Магистрату- ра). - ISBN 978-5-369-01229-1. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM. COM" |
| 3 | Оришев А. Б. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Оришев, К. И. Ромашкин, А. А. Мамедов.- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01593- 3. | Учебное посо- бие | ЭБС "ZNANIUM. COM" |
| 4 | Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Ха- ритоновой. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768- 601-1 | Учебное посо- бие | ЭБС ZNANIUM. COM |
| 5 | Горина Л. Н. Производственная практика по направлению подго- товки магистров "Техносферная безопасность" [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. по- собие / Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 32 с. : ил. - ISBN 978- 5-8259-1231-8 : 1-00 | Учебно- методическое пособие | CD |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопосо- бия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно- методическое пособие, прак- тикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|---|----------------------------|
| 1. | Тон В. В. Основы патентоведения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям / В. В. Тон. - Москва : МИСИС, 2016. - 78 с. : ил. | метод. указ. к практ. заняти- ям | ЭБС "Лань" |
| 2. | Рожнов А. Б. Патентные исследования. Анализ патентной ситуа- ции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Рожнов, В. Ю. Турилина. - Москва : МИСиС, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-977-8. | Учебное посо- бие | ЭБС "Лань" |
| 3. | Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте [Электрон- ный ресурс] : Организация исследовательской дея- тельности : учебник. Модуль 1 / Н. В. Родионова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 978- 5-238-02275-8. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- <http://www.consultant.ru> – нормативные правовые документы.
- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология» <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология» <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Автомобильная промышленность» <http://www.mashin.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» <http://ekologprom.ru>
- Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12069520/>
- Журнал «Пожарная безопасность» <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1
- Журнал «Пожарное дело» <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | Бессрочная |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного | Столы ученические двухместные, стол преподавательский | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Бело- | 64,6 | 50 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
| | <p>типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Д-413</p> | <p>,стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная , кафедра напольная , проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок</p> | <p>русская, 14г, Д-413</p> | | |
| 2 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, Д-402</p> | <p>Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная</p> | <p>445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14г, Д-402</p> | <p>66,9</p> | <p>74</p> |
| 3 | Компьютерный | Столы ученические, | 445020, Самар- | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|--|--|-------------------------|-------------------------------|
| | класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, Г-401 | стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | ская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 | | |