

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.

3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.

4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

н

а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной - «История России», «Всемирная история», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение» и др.

и

с **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;

е

б

н

ы

й

<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;</p> <p>Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.</p>
<p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Знать: основные правила работы в коллективе;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Россия в IX - XVII вв.
Модуль 2	Российская империя в XVIII - XIX вв.
Модуль 3	Российская история в 1900 - 1945 гг.
Модуль 4	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2015 гг.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»(базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: - основы философских знаний Уметь: - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции Владеть: - основами философских знаний для формирования мировоззрения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01 Иностранный язык 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения
н
н Направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
н

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина
«Иностранный язык»: русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

с

ц

и

п

л

и

н

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),
сотнонесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

(

у

ч

е

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home

Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling
Модуль 9	Culture
Модуль 10	Shopping
Модуль 11	Leisure time
Модуль 12	Technologies
Модуль 13	Health
Модуль 14	Sport
Модуль 15	Crime and Punishment
Модуль 16	Nature

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.02 Иностранный язык 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения
н
н Направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина
н «Иностранный язык»: русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

с

ц

и

п

л

и

н **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),
с отнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

(

у

ч

е

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностраннный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home

Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling
Модуль 9	Culture
Модуль 10	Shopping
Модуль 11	Leisure time
Модуль 12	Technologies
Модуль 13	Health
Модуль 14	Sport
Модуль 15	Crime and Punishment
Модуль 16	Nature

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года
н обучения направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
н

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина
«Иностранный язык»: русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки,
приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Деловой английский язык»,
«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

с

ц

и

п

л

и

н

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),
сотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

(

у

ч

е

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home

Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling
Модуль 9	Culture
Модуль 10	Shopping
Модуль 11	Leisure time
Модуль 12	Technologies
Модуль 13	Health
Модуль 14	Sport
Модуль 15	Crime and Punishment
Модуль 16	Nature

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать знания о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Иностранный язык»: русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle

Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling
Модуль 9	Culture
Модуль 10	Shopping
Модуль 11	Leisure time
Модуль 12	Technologies
Модуль 13	Health
Модуль 14	Sport
Модуль 15	Crime and Punishment
Модуль 16	Nature

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Право интеллектуальной собственности», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням);– особенности официально-делового и других функциональных стилей;– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;– строить официально-деловые и научные тексты;– продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; – навыками публичной речи; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Правоведение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Знать: – положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
	Уметь: – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы

		правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
		Владеть: – терминологией и основными понятиями в правоведении
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	к и	Знать: - основные понятия и положения Российского законодательства для дальнейшего самообразования и самоорганизации в своей профессиональной деятельности
		Уметь: - сочетать теоретические знания и практические навыки для дальнейшего самообразования и самоорганизации в своей профессиональной деятельности
		Владеть: - анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего самообразования и самоорганизации в своей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

- Д
 а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Информатика 1».
- н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к ящите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), воотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Пспособность осознать социальную значимость своей будущей	Знать: социальную значимость своей будущей профессии
	Уметь: организовать безопасность выполнения профессиональной деятельности

н
а

(
у
ч

профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9)	Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.01 Экономика 1

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправным гражданином нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Владение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

Цель - создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.
4. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - отсутствуют

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - выпускная квалификационная работа

я

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и

с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; • оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Развитие экономической науки
	1.2. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.3. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.4. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Функционирование фирмы
	2.4. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.5. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.6. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.7. Теория производительности факторов производства
	2.8. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.02 Экономика 2

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправным гражданином нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Овладение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

Цель - создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.
4. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - отсутствуют

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - выпускная квалификационная работа

д

и

с

ц

и

п

л

и

н

3. Компетенции, формируемые в результате изучения учебного курса

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; • оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.5. Банковская и кредитная система
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения.
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Международная валютная система

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Дискретная математика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов навыков логического мышления и умения применять аппарат современной дискретной математики при решении прикладных задач.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных понятиях теории множеств, отношениях и соответствиях.
2. Сформировать у студентов представления об основных комбинаторных схемах.
3. Сформировать у студентов представления о булевых функциях и их свойствах.
4. Сформировать у студентов представления об основных понятиях теории графов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина, на освоении которой базируется данная дисциплина, – школьный курс «Математика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Математическая логика и теория алгоритмов, Объектно-ориентированное программирование, Теоретические основы информатики, Прикладное программирование, Избранные вопросы дискретной математики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: основные понятия и утверждения дискретной математики, методы решения типовых задач
	Уметь: применять на практике основные положения и методы дискретной математики
	Владеть: навыками практического использования основных положений и методов дискретной математики

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Множества. Соответствия. Отношения. Комбинаторика.	Тема 1. Множества и операции над ними. Соответствия между множествами.
	Тема 2. Отношения и их свойства.
	Тема 3. Перестановки, сочетания, размещения.
	Тема 4. Принцип включения и исключения. Полиномиальная и биномиальная формулы
Модуль 2. Булевы функции.	Тема 5. Булевы функции. Реализация функций формулами. Эквивалентность формул. Принцип двойственности.

	Тема 6. Нормальные формы. Тупиковая, минимальная и сокращенная ДНФ. Методы получения сокращенной и минимальной ДНФ.
	Тема 7. Полные системы булевых функций. Полином Жегалкина. Замкнутые классы. Теорема о полноте.
Модуль 3. Теория графов.	Тема 8. Понятие графа. Смежность, инцидентность, степени вершин.
	Тема 9. Маршруты, цепи, циклы. Изоморфизм графов. Способы задания графов.
	Тема 10. Полные и двудольные графы. Операции над графами. Связность. Диаметр, радиус, центр графа.
	Тема 11. Деревья. Планарные графы. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Раскраска графов.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.01 Высшая математика 1

Курс "Высшая математика-1" включает следующие разделы дисциплины "Высшая математика":

- Линейная и векторная алгебра,
- Аналитическая геометрия,
- Введение в математический анализ.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения дисциплины "Высшая математика" является подготовка специалистов способных:

- количественно оценивать ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- формулировать математические модели технологических процессов и находить их решения аналитическими методами или на основе вычислительного эксперимента;
- проводить количественное прогнозирование результатов деятельности для поиска оптимальных решений и способов их реализации.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студента базу знаний по математике, необходимую для усвоения естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин и для решения задач в области техники, связанной с профессиональной сферой;
- научить студента математическим методам решения задач;
- продемонстрировать студентам на примерах использование математических понятий и методов для решения задач в области техники, связанной с профессией;
- развивать у студентов умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – информатика, программирование и многие другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа математического моделирования (ОПК-2)	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные понятия векторной алгебры; основные понятия аналитической геометрии; основные элементарные функции, их графики и свойства; понятие предела функции, непрерывности функции.
	Уметь: Решать системы линейных уравнений; применять векторы для решения задач аналитической геометрии: вычисление углов, проекций, расстояний,

	<p>площадей треугольников и параллелограммов, объёмов многогранников; определять тип кривой или поверхности второго порядка, заданной каноническими уравнениями, и изображать их графически; исследовать форму поверхности методом сечений; вычислять пределы функций, исследовать функции на непрерывность.</p> <p>Владеть: навыком применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств); способностью составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.</p>
--	---

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Линейная алгебра	Действия над матрицами
	Определители и их свойства
	Решение систем линейных уравнений
	Исследование систем уравнений
Векторная алгебра	Векторы. Линейные операции над векторами.
	Базис в векторном пространстве, координаты вектора, декартова система координат
	Скалярное произведение векторов
	Векторное и смешанное произведения векторов
Аналитическая геометрия	Прямая на плоскости
	Плоскость и прямая в пространстве
	Кривые второго порядка
	Поверхности второго порядка
Введение в математический анализ	Функции и их свойства
	Предел функции
	Непрерывность функции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.02 Высшая математика 2

Курс "Высшая математика-2" включает следующие разделы дисциплины "Высшая математика":

- Линейная и векторная алгебра,
- Аналитическая геометрия,
- Введение в математический анализ.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения дисциплины "Высшая математика" является подготовка специалистов способных:

- количественно оценивать ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- формулировать математические модели технологических процессов и находить их решения аналитическими методами или на основе вычислительного эксперимента;
- проводить количественное прогнозирование результатов деятельности для поиска оптимальных решений и способов их реализации.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студента базу знаний по математике, необходимую для усвоения естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин и для решения задач в области техники, связанной с профессиональной сферой;
- научить студента математическим методам решения задач;
- продемонстрировать студентам на примерах использование математических понятий и методов для решения задач в области техники, связанной с профессией;
- развивать у студентов умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – информатика, программирование и многие другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа математического моделирования (ОПК-2)	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные понятия векторной алгебры; основные понятия аналитической геометрии; основные элементарные функции, их графики и свойства; понятие предела функции, непрерывности функции.
	Уметь: Решать системы линейных уравнений; применять векторы для решения задач аналитической геометрии: вычисление углов, проекций, расстояний,

	<p>площадей треугольников и параллелограммов, объёмов многогранников; определять тип кривой или поверхности второго порядка, заданной каноническими уравнениями, и изображать их графически; исследовать форму поверхности методом сечений; вычислять пределы функций, исследовать функции на непрерывность.</p> <p>Владеть: навыком применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств); способностью составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.</p>
--	---

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Линейная алгебра	Действия над матрицами
	Определители и их свойства
	Решение систем линейных уравнений
	Исследование систем уравнений
Векторная алгебра	Векторы. Линейные операции над векторами.
	Базис в векторном пространстве, координаты вектора, декартова система координат
	Скалярное произведение векторов
	Векторное и смешанное произведения векторов
Аналитическая геометрия	Прямая на плоскости
	Плоскость и прямая в пространстве
	Кривые второго порядка
	Поверхности второго порядка
Введение в математический анализ	Функции и их свойства
	Предел функции
	Непрерывность функции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.03 Высшая математика 3

Курс "Высшая математика 3" включает следующие разделы дисциплины "Высшая математика":

- Линейная и векторная алгебра,
- Аналитическая геометрия,
- Введение в математический анализ.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения дисциплины "Высшая математика" является подготовка специалистов способных:

- количественно оценивать ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- формулировать математические модели технологических процессов и находить их решения аналитическими методами или на основе вычислительного эксперимента;
- проводить количественное прогнозирование результатов деятельности для поиска оптимальных решений и способов их реализации.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студента базу знаний по математике, необходимую для усвоения естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин и для решения задач в области техники, связанной с профессиональной сферой;
- научить студента математическим методам решения задач;
- продемонстрировать студентам на примерах использование математических понятий и методов для решения задач в области техники, связанной с профессией;
- развивать у студентов умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – информатика, программирование и многие другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные понятия векторной алгебры; основные понятия аналитической геометрии; основные элементарные функции, их графики и свойства; понятие предела функции, непрерывности функции.
	Уметь: Решать системы линейных уравнений; применять векторы для решения задач аналитической геометрии: вычисление углов, проекций, расстояний,

	<p>площадей треугольников и параллелограммов, объёмов многогранников; определять тип кривой или поверхности второго порядка, заданной каноническими уравнениями, и изображать их графически; исследовать форму поверхности методом сечений; вычислять пределы функций, исследовать функции на непрерывность.</p> <p>Владеть: навыком применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств); способностью составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.</p>
--	---

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Линейная алгебра	Действия над матрицами
	Определители и их свойства
	Решение систем линейных уравнений
	Исследование систем уравнений
Векторная алгебра	Векторы. Линейные операции над векторами.
	Базис в векторном пространстве, координаты вектора, декартова система координат
	Скалярное произведение векторов
	Векторное и смешанное произведения векторов
Аналитическая геометрия	Прямая на плоскости
	Плоскость и прямая в пространстве
	Кривые второго порядка
	Поверхности второго \square порядка
Введение в математический анализ	Функции и их свойства
	Предел функции
	Непрерывность функции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.04 Высшая математика 4

Курс "Высшая математика-4" включает следующие разделы дисциплины "Высшая математика":

- Линейная и векторная алгебра,
- Аналитическая геометрия,
- Введение в математический анализ.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения дисциплины "Высшая математика" является подготовка специалистов способных:

- количественно оценивать ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- формулировать математические модели технологических процессов и находить их решения аналитическими методами или на основе вычислительного эксперимента;
- проводить количественное прогнозирование результатов деятельности для поиска оптимальных решений и способов их реализации.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студента базу знаний по математике, необходимую для усвоения естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин и для решения задач в области техники, связанной с профессиональной сферой;
- научить студента математическим методам решения задач;
- продемонстрировать студентам на примерах использование математических понятий и методов для решения задач в области техники, связанной с профессией;
- развивать у студентов умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – информатика, программирование и многие другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа математического моделирования (ОПК-2)	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные понятия векторной алгебры; основные понятия аналитической геометрии; основные элементарные функции, их графики и свойства; понятие предела функции, непрерывности функции.
	Уметь: Решать системы линейных уравнений; применять векторы для решения задач аналитической геометрии: вычисление углов, проекций, расстояний,

	<p>площадей треугольников и параллелограммов, объёмов многогранников; определять тип кривой или поверхности второго порядка, заданной каноническими уравнениями, и изображать их графически; исследовать форму поверхности методом сечений; вычислять пределы функций, исследовать функции на непрерывность.</p> <p>Владеть: навыком применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств); способностью составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.</p>
--	---

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Линейная алгебра	Действия над матрицами
	Определители и их свойства
	Решение систем линейных уравнений
	Исследование систем уравнений
Векторная алгебра	Векторы. Линейные операции над векторами.
	Базис в векторном пространстве, координаты вектора, декартова система координат
	Скалярное произведение векторов
	Векторное и смешанное произведения векторов
Аналитическая геометрия	Прямая на плоскости
	Плоскость и прямая в пространстве
	Кривые второго порядка
	Поверхности второго \square порядка
Введение в математический анализ	Функции и их свойства
	Предел функции
	Непрерывность функции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Основы информационной культуры

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информатика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;
<p>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; - основные требования, предъявляемые к информационной безопасности; - законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайн; - структуру сетевых ресурсов, являющихся источниками научно-технической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности; - соблюдать требования информационной безопасности; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и отбора информации; - навыками и методами защиты конфиденциальных данных; - навыками обработки текстовой и числовой информации; - навыками информационной безопасности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы информационной культуры	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.
	Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.
	Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 23ЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11.01 Информатика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать знания в области информатики и информационных технологий, выработать навыки применения информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания об основах представления, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера, о принципах устройства современных компьютеров, об основах программирования.
2. Выработать навыки работы с офисными программами.
3. Сформировать знания об основах организации баз данных, о возможностях компьютерного моделирования, о принципах построения компьютерных сетей, о проблемах защиты информации и возможностях по преодолению этих проблем.
4. Научить работать с системами управления базами данных.
5. Обучить методам организации защиты информации.
5. Выработать навыки информационного моделирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

н

а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Программирование на языках высокого уровня.

д

и **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Ц и п	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и (отечественные стандарты) в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	Знать: <ul style="list-style-type: none">• арифметические и логические основы устройства компьютеров;• роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;• основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера.	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать системные сервисные средства для оптимизации вычислительной системы;• использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения.	

к

у

р

с

)

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; • суть алгоритмического подхода к решению задач; • назначение и возможности языков программирования высокого уровня; • основные модели представления данных; • основы построения баз данных; • принципы и методы информационного моделирования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, используя электронные таблицы; • применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации; • использовать базы данных для хранения и обработки информации; • работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях; • реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы, средства обработки графических изображений, средства подготовки презентаций); • основными приемами работы с базами данных; • методикой использования компьютера для информационного моделирования; • приемами работы с современными Интернет-сервисами.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание учебного курса Информатика 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные понятия теории информации и кодирования. Арифметические и логические основы работы компьютеров.	Тема 1.1. Понятие информации и данных. Свойства и меры информации. Кодирование информации.
	Тема 1.2. Арифметические и логические основы работы компьютеров.
Модуль 2. Программные средства реализации информационных процессов.	Тема 2.1. Программное обеспечение компьютеров.
	Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение.
	Тема 2.3. Программы для работы с компьютерной графикой и мультимедиа.
Модуль 3. Алгоритмический подход к решению задач с использованием компьютера.	Тема 3.1. Алгоритмизация типовых вычислительных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11.02 Информатика 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать знания в области информатики и информационных технологий, выработать навыки применения информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания об основах представления, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера, о принципах устройства современных компьютеров, об основах программирования.
2. Выработать навыки работы с офисными программами.
3. Сформировать знания об основах организации баз данных, о возможностях компьютерного моделирования, о принципах построения компьютерных сетей, о проблемах защиты информации и возможностях по преодолению этих проблем.
4. Научить работать с системами управления базами данных.
5. Обучить методам организации защиты информации.
5. Выработать навыки информационного моделирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
 а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

н
 а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Программирование на языках высокого уровня.

д
 и **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Ц и п Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и (отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • арифметические и логические основы устройства компьютеров; • роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; • основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать системные сервисные средства для оптимизации вычислительной системы; • использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> ● навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; ● суть алгоритмического подхода к решению задач; ● назначение и возможности языков программирования высокого уровня; ● основные модели представления данных; ● основы построения баз данных; ● принципы и методы информационного моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, используя электронные таблицы; ● применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации; ● использовать базы данных для хранения и обработки информации; ● работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях; ● реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы, средства обработки графических изображений, средства подготовки презентаций); ● основными приемами работы с базами данных; ● методикой использования компьютера для информационного моделирования; ● приемами работы с современными Интернет-сервисами.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание учебного курса Информатика 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Тема 1.1. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей.
	Тема 1.2. Компьютерное математическое моделирование.
Модуль 2. Основы работы с базами данных.	Тема 2.1. Базы данных и модели данных. Основы проектирования реляционных баз данных.
	Тема 2.2. Основы работы с реляционными базами данных.
Модуль 3. Сетевые информационные технологии. Основы защиты информации.	Тема 3.1. Технологии гипертекста. Облачные технологии.
	Тема 3.2. Виды угроз и методы защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12.01 Программирование на языках высокого уровня 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний и умений в области методов представления данных в памяти компьютера, приобретение навыков разработки алгоритмов и их практической реализации, а также освоение методов решения задач и создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Задачи:

1. Сформировать у студентов практические навыки составления алгоритмов и программирования;
2. Выработать навыки создания программ на языках высокого уровня.
3. Сформировать у студентов умения и навыки использования современных информационных технологий для применения их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение профессию
н
а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Объектно-ориентированное программирование.

д
и
с **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
и

П Л И Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
н решать стандартные задачи (профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);	Знать: основные алгоритмические структуры используемые в языках программирование; базовые алгоритмические структуры: Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий; навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов.

р
с
)

о

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные понятия алгоритмов и структур данных	Тема 1. Стили программирования Тема 2. Понятие алгоритма. Типы данных. Тема 3. Классификация структур данных. Тема 4. Структура программы на С. Консольный ввод-вывод. Препроцессор. Стандартные библиотеки. Тема 5. Язык программирования С, основные структуры

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12.02 Программирование на языках высокого уровня 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний и умений в области методов представления данных в памяти компьютера, приобретение навыков разработки алгоритмов и их практической реализации, а также освоение методов решения задач и создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Задачи:

1. Сформировать у студентов практические навыки составления алгоритмов и программирования;
2. Выработать навыки создания программ на языках высокого уровня.
3. Сформировать у студентов умения и навыки использования современных информационных технологий для применения их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а
н
Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение профессию

а
я
Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Объектно-ориентированное программирование.

и

с

ц
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
а решать стандартные (задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);	Знать: основные алгоритмические структуры используемые в языках программирование; базовые алгоритмические структуры;
	Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
	Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий; навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов.

с

)

о

т

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль Программирование языке высокого уровня	1. на Тема 1. Векторы и матрицы Тема 2. Алгоритмы обработки массивов Тема 3. Алгоритмы обработки данных линейной структуры Тема 4. Файловые структуры.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Информационные системы и технологии

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний об информационных системах: их составе, классификации, архитектуре и сфере применения, а также по применению современных информационных технологий для разработки и использования информационных технологий и систем; формирование практических навыков разработки информационных систем и использования методологических подходов к исследованию области применения информационных систем и информационных технологий для решения задач автоматизации бизнес-процессов экономического объекта.

Задачи:

1. Ознакомить с опытом и достижениями науки и практики в области создания и применения информационных систем и информационных технологий.
2. Ознакомить с основными компонентами информационных систем и информационных технологий.
3. Сформировать понимание значения и возможностей информационных систем и информационных технологий.
4. Обучить основным принципам создания информационных систем.
5. Познакомить с основными видами информационных систем и информационных технологий.
6. Познакомить с основными архитектурами информационных систем.
7. Ознакомить со сферой применения информационных систем и информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности.
8. Сформировать навыки проведения систематизации и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Программирование на языках высокого уровня 1", "Информатика 1".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Информационная безопасность", "Проектирование информационных систем", «Предметно-ориентированные системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знать: основные понятия и подходы к построению ИС; понятие жизненного цикла информационной системы; архитектуру информационных систем и принципы их функционирования; основные подходы к настройке параметров информационных систем; основные компоненты ИС; сценарии проведения тестирования работоспособности ИС.

	Уметь: документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла с использованием инструментальных средств; внедрять, адаптировать информационную систему под требования конечного пользователя; осуществлять тестирование компонентов информационных систем на стадиях жизненного цикла с использованием инструментальных средств
	Владеть: навыками работы с современными программными средствами создания информационных систем; навыками установки и настройки информационных систем; навыками работы с современными программными средствами тестирования информационных систем по заданным сценариям.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: использовать методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Информационные технологии	Тема 1. Основные понятия информационных технологий и их классификация
	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя
	Тема 3. Интеграция информационных технологий
	Тема 4. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя
Модуль 2. Информационные системы	Тема 5. Этапы развития информационных систем и их классификация
	Тема 6. Жизненный цикл информационных систем
	Тема 7. Архитектура информационных систем
	Тема 8. Программные средства разработки информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **4 ЗЕТ.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Архитектура информационных систем

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний об архитектуре информационных систем и сфере применения, а также по применению современных информационных технологий для описания архитектуры современных операционных систем; формирование практических навыков разработки информационных систем и использования методологических подходов к построению современных архитектур ИС.

Задачи:

1. Ознакомить с основными компонентами информационных систем.
2. Сформировать понимание значения и возможностей информационных систем и информационных технологий.
3. Обучить основным принципам создания информационных систем.
4. Познакомить с основными видами информационных систем и информационных технологий.
5. Познакомить с основными архитектурами информационных систем.
6. Ознакомить со сферой применения информационных систем и информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности.
7. Сформировать навыки проведения систематизации и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Программирование на языках высокого уровня 1", "Информатика 1", «Информационные системы и технологии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Информационная безопасность", "Проектирование информационных систем", «Предметно-ориентированные системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Знать: ; архитектуру информационных систем и принципы их функционирования; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: использовать методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при

	решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Информационные технологии	Тема 1. Основные понятия информационных технологий и их классификация
	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя
	Тема 3. Интеграция информационных технологий
	Тема 4. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя
Модуль 2. Информационные системы	Тема 5. Этапы развития информационных систем и их классификация
	Тема 6. Жизненный цикл информационных систем
	Тема 7. Архитектура информационных систем
	Тема 8. Программные средства разработки информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Компьютерные сети

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний основных теоретических положений и навыков решения практических задач в области компьютерных сетей и телекоммуникаций, которые составляют часть инфраструктуры общества и служат одним из источников обеспечения функционирования и развития экономики государства.

Задачи:

1. дать целостное представление об истории развития компьютерных сетей, о современных технологиях передачи данных.
2. дать понятия о сетевой топологии, методах доступа к среде передачи, о принципах управления компьютерной сетью, о методах коммутации и маршрутизации в сетях.
3. дать навыки работы в локальных вычислительных сетях (LAN).
4. дать знания по классификации и назначению компьютерных сетей; сформировать навыки о принципах построения и архитектуре современных компьютерных сетей.
5. дать знания о структуре эталонной модели OSI, ее связь с уровнями и базовыми протоколами стека TCP/IP, формы представления информации на разных уровнях иерархии сетевой модели.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Архитектура информационных систем.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Информационная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

с ц и Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
П Д И Д И У Ч Е О И Б Б И способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы компьютерных сетей	Тема 1. Общие принципы построения вычислительных сетей Тема 2. Основы передачи дискретных данных
Модуль 2. Базовые технологии телекоммуникационных сетей	Тема 3. Базовые технологии телекоммуникационных сетей Тема 4. Построение телекоммуникационных по стандартам физического и канального уровней Тема 5. Сетевой уровень как основа построения больших телекоммуникационных сетей
Модуль 3. Основы построения глобальных сетей	Тема 6. Основы построения глобальных сетей Тема 7. Основы управления телекоммуникационными сетями

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Информационная безопасность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение основных понятий, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения в современных информационных технологиях и системах.

Задачи:

1. Дать основные понятия и определения в области защиты информации.
2. Дать источники угроз и форм атак на компьютерную информацию, направления защиты информации от всевозможных угроз.
3. Дать и получить навыки по разработке простейших криптографических систем.
4. Дать и получить навыки по разработке политики информационной безопасности.
5. Дать базовые технологии защиты информации.

1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Компьютерные сети.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Организация ИТ службы на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
П- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)	Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
	Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Б-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационной
безопасности (ОПК-4)

информационно-коммуникационных технологий и с учетом
основных требований информационной безопасности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные понятия и определения безопасности информации	Тема 1. Основные понятия и определения безопасности информации. Классификация угроз безопасности информации Тема 2. Классификация методов противодействия угрозам безопасности информации
Модуль 2. Криптографические методы защиты информации	Тема 3. Основы симметричных алгоритмов и криптосистем Тема 4. Асимметричные криптоалгоритмы и криптосистемы Тема 5. Электронная цифровая подпись
Модуль 3. Базовые технологии защиты информации в информационных технологиях	Тема 6. Основные понятия идентификации и аутентификации Тема 7. Модели безопасности информационных систем
Модуль 4. Политика информационной безопасности	Тема 8. Стандарты информационной безопасности Тема 9. Расчет рисков в области информационной безопасности Тема 10. Основы разработки политики информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Системы искусственного интеллекта

Курс «Системы искусственного интеллекта» предназначен для ознакомления с основными направлениями исследований в области искусственного интеллекта. Теоретическая часть дисциплины направлена на знакомство с перспективными областями искусственного интеллекта – проектирование экспертных систем, создание интеллектуальных агентов, машинное зрение, моделирование рассуждений, машинное обучение, обработка естественного языка, интеллектуальный анализ данных.

Практические занятия дисциплины направлены на получение навыком использования таких инструментов искусственного интеллекта, как деревья принятия решений, алгоритмы кластеризации семейства k-means, основы генетические алгоритмы, нейронные сети.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представления и практических навыков по использованию систем искусственного интеллекта.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об истории, целях и задачах исследований в области искусственного интеллекта.

2. Сформировать у студентов представление о принципах построения интеллектуальных систем и области их применения.

3. Сформировать у студентов навыки по применению алгоритмов искусственного интеллекта для решения задач кластеризации, классификации, регрессионного анализа, аффинитивного анализа, а также задач оптимизации.

4. Сформировать у студентов практические навыки по использованию алгоритмов k-means, алгоритмов построения деревьев принятия решений, нейронных сетей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математический анализ 1», «Математический анализ 2», «Дискретная математика 1», «Дискретная математика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные	Знать: принципы работы алгоритмов, используемых при создании систем искусственного интеллекта
	Уметь: самостоятельно разбираться в математическом аппарате и принципах работы алгоритмов искусственного интеллекта при решении задач из различных предметных областях

информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности (ОПК-3)	в	Владеть: навыками программной реализации алгоритмов искусственного интеллекта для решения задач в различных предметных областях
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)		Знать: принципы работы алгоритмов, используемых при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: самостоятельно разбираться в математическом аппарате и принципах работы алгоритмов, используемых при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками программной реализации алгоритмов, используемых при решении задач профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 - основы теории искусственного интеллекта и алгоритмы кластеризации данных.	Тема 1 - введение в дисциплину «Системы искусственного интеллекта»
	Тема 2 - текущее состояние, область применения и нерешенные проблемы теории алгоритмов искусственного интеллекта
	Тема 3 - кластеризация данных с помощью алгоритма k-means
Модуль 2 - алгоритмы классификации	Тема 4 - интеллектуальные алгоритмы для решения задач классификации данных
	Тема 5 - классификация данных с помощью алгоритма ID3
	Тема 6 - классификация данных с помощью алгоритма C4.5
Модуль 3 - нейронные сети	Тема 7 - обучение нейронной сети по методу дельта-правила
	Тема 8 - обучение многослойной сети методом обратного распространения ошибки
	Тема 9 - нейронная сеть Хемминга в задачах распознавания образов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Управление проектами информатизации

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области развития и управления проектами информационных систем и практических навыков реализации проектных решений в области информационных технологий и информационных систем, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с понятием ИТ-инфраструктура информационной системы.
2. Ознакомить студентов с понятием управления проектами как особой области знаний.
3. Ознакомить студентов с принципами и теоретическими основами эффективного управления ИТ-инфраструктурой ИС предприятия.
4. Сформировать условия для развития умений и навыков использования пакетов прикладных программ (Microsoft Project) для управления проектами разработки ИТ-инфраструктуры ИС.
5. Ознакомить студентов с методами разработки и оптимизации программных проектов.
6. Сформировать условия для развития практических навыков описания системы управления проектами с использованием программных средств моделирования и разработки программных приложений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Информационные системы и технологии", "Проектирование информационных систем", «Предметно-ориентированные системы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Реинжиниринг и управление бизнес-процессами", "Организация ИТ службы на предприятии", «Инновационный менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)	Знать: нормативно-правовые документы международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты при реализации информационных систем в предметной области

	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами международными и отечественными стандартами при создании информационных систем
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами управления реализацией ПО с применением методов системного анализа и математического моделирования
	Уметь: использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения с применением методов системного анализа и математического моделирования
	Владеть: навыками решения социально-экономических задач и процессов в теории управления проектами средствами Microsoft Office Project с применением методов системного анализа и математического моделирования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные положения и концепция управления ИТ-проектами	Тема 1. Основные положения управления проектами
	Тема 2. Жизненный цикл и структура проекта
Модуль 2. Функции и процессы управления ИТ проектами	Тема 3. Функциональные области управления проектами
	Тема 4. Процессы управления проектами
Модуль 3. Управление разработкой и реализацией ИТ проекта	Тема 5. Управление разработкой проекта
	Тема 6. Управление реализацией проекта
Модуль 4. Оценка реализуемости ИТ проекта	Тема 7. Оценка эффективности проекта

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.19.01 Академический английский язык 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать минимальную грамматическую коммуникативную компетенцию, достаточную для дальнейшего изучения английского языка.

Задачи:

1. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
2. развивать умения устной речи с использованием различных грамматических категорий и средств английского языка;
3. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а
Курс «Академический английский язык» предназначен для студентов первого и второго
и
года обучения направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Курс «Академический английский язык» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

и
Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный
и
компонент профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста
и
любого профиля, в том числе 09.03.03 «Прикладная информатика».

Данная дисциплина (учебный курс) разработан с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Данная дисциплина направлена на процесс запуска механизма стереотипов организации слов в связное целое на базе отобранного грамматического минимума, то есть создание интуитивной грамматики, которая способствовала бы организации речи на английском языке. При этом учитывается функциональность и ситуативность, то есть связь грамматической стороны с речевыми задачами. Таким образом, курс «Академический английский язык» имеет коммуникативно-ориентированный характер.

у
Д
Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина
и
(учебный курс): «Иностранный язык 1,2» (английский), «Коммуникативное чтение -1,2». Курс
и
«Академический английский язык» основывается на филологических понятиях русского
и
языка, английского языка, лексикологии, фонетики.

и
Д
Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки,
и
приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный
и
язык », «Коммуникативная грамматика », «Английский язык в сфере профессиональной
и
коммуникации».

у
р
с
)

о
т
н
о

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Noun. Pronouns Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Общий и притяжательный падежи существительных. Число. Образование множественного числа существительных. Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Коммуникативная составляющая. Описание окружающих предметов. Ответы на вопросы. Составление диалогов.
Модуль 2	Articles Общие сведения об артикле. Употребление неопределенного и определенного артикля с именами существительными нарицательными исчисляемыми. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Употребление артикля с именами существительными собственными. Выполнение упражнений. Перевод предложений.
Модуль 3	Adjectives Имя прилагательное. Общие сведения. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Коммуникативная составляющая. Описание окружающих предметов. Ответы на вопросы. Составление монологов.
Модуль 4	Present Simple Глагол. Общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные формы глагола. Настоящее неопределенное время. Образование и употребление. Коммуникативная составляющая. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.
Модуль 5	Present Continuous. To be going to... Настоящее длительное время. Образование и употребление. Способы обозначения будущего времени в английском языке.
Модуль 6	Numerals Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные. Коммуникативная составляющая. Описание окружающих предметов. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.
Модуль 7	Past Simple Прошедшее неопределенное время. Образование и употребление. Коммуникативная составляющая. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.
Модуль 8	Future Simple Будущее неопределенное время. Образование и употребление. Коммуникативная составляющая. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19.02 Академический английский язык 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать минимальную грамматическую коммуникативную компетенцию, достаточную для дальнейшего изучения английского языка.

Задачи:

1. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

2. развивать умения устной речи с использованием различных грамматических категорий и средств английского языка;

3. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Курс «Академический английский язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

н Курс «Академический английский язык» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

д Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля, в том числе 09.03.03 «Прикладная информатика».

ц Данная дисциплина (учебный курс) разработан с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Данная дисциплина направлена на процесс запуска механизма стереотипов организации слов в связное целое на базе отобранного грамматического минимума, то есть создание интуитивной грамматики, которая способствовала бы организации речи на английском языке. При этом учитывается функциональность и ситуативность, то есть связь грамматической стороны с речевыми задачами. Таким образом, курс «Академический английский язык» имеет коммуникативно-ориентированный характер.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Иностранный язык 1,2» (английский), «Коммуникативное чтение -1,2». Курс «Академический английский язык» основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики.

е Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык », «Коммуникативная грамматика », «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

й

к

у

р

с

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

о

т

н

о

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностраннный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Noun. Pronouns Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Общей и притяжательный падежи существительных. Число. Образование множественного числа существительных. Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Коммуникативная составляющая. Описание окружающих предметов. Ответы на вопросы. Составление диалогов.
Модуль 2	Articles Общие сведения об артикле. Употребление неопределенного и определенного артикля с именами существительными нарицательными исчисляемыми. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Употребление артикля с именами существительными собственными. Выполнение упражнений. Перевод предложений.
Модуль 3	Adjectives Имя прилагательное. Общие сведения. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Коммуникативная составляющая. Описание окружающих предметов. Ответы на вопросы. Составление монологов.
Модуль 4	Present Simple Глагол. Общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные формы глагола. Настоящее неопределенное время. Образование и употребление. Коммуникативная составляющая. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.
Модуль 5	Present Continuous. To be going to... Настоящее длительное время. Образование и употребление. Способы обозначения будущего времени в английском языке.
Модуль 6	Numerals Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные. Коммуникативная составляющая. Описание окружающих предметов. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.
Модуль 7	Past Simple Прошедшее неопределенное время. Образование и употребление. Коммуникативная составляющая. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.
Модуль 8	Future Simple Будущее неопределенное время. Образование и употребление. Коммуникативная составляющая. Ответы на вопросы. Составление диалогов и монологов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. 4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), воотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

с

Ц И П Л И И С К У Л Т У Р Ы Ф И З И Ч Е С К О Й К У Л Т У Р Ы	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления

р
с
)

о

т

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи:**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

д

и **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ц

И П Л И н с п е р т н ы й	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения (полноценной социальной и профессиональной деятельности) (ОК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства физической культуры; - формы проведения занятий по физической культуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p>

к
у
р
с
)

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья;
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Специальная физическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – __ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Введение в профессию

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о будущей специальности, научить реализовывать алгоритмические структуры на языке программирования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов практические навыки составления алгоритмов и программирования;
2. Сформировать у студентов практические навыки овладения персональным компьютером на пользовательском уровне;
3. Сформировать у студентов умения и навыки использования современных информационных технологий для применения их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

а

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Программирование на языках высокого уровня», «Объектно-ориентированное программирование».

с

ц

и

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и национальные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	Знать: основные алгоритмические структуры используемые в языках программирование; базовые алгоритмические структуры; Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные	Знать: основные алгоритмические структуры используемые в языках программирование; Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; работать с программными средствами общего назначения, соответствующим современным требованиям;

о

т

н

о

с

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);	составлять программы на одном из алгоритмических языков.
	Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий; навыками программирования на одном из алгоритмических языках высокого уровня.
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);	Знать: основные алгоритмические структуры используемые в языках программирование; базовые алгоритмические структуры:
	Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
	Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основы алгоритмизации. Типы вычислительных процессов.	Правила составления блок-схем. Основные блоки.
	Следование. Ветвление.
	Цикл с параметром. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием
Раздел 2. Алгоритмический язык Паскаль. Основы программирования	Правила записи арифметических выражений. Стандартные функции
	Типовые вычислительные процессы. Следование. Ветвление.
	Типовые вычислительные процессы. Циклы с параметром. Циклы с предусловием. Циклы с постусловием

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02.01 Проектирование информационных систем 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методологий проектирования информационных систем.

Задачи:

1. Сформировать знания о современных стандартах и подходах к проектированию информационных систем.
2. Сформировать знания о методологических основах проектирования информационных систем.
3. Обучить навыкам использования современных методологий проектирования информационных систем.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Информационные системы и технологии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проектирование информационных систем 2.
- Организация IT службы на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17)	Знать: методологические основы проектирования информационных систем
	Уметь: использовать методологии проектирования информационных систем
	Владеть: практическими навыками использования методологий проектирования информационных систем
способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	Знать: современные технологии проектирования информационных систем
	Уметь: использовать современные технологии проектирования информационных систем
	Владеть: практическими навыками использования технологий проектирования информационных систем

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Современные стандарты и подходы к проектированию ИС	Тема 1. Современные стандарты проектирования ИС
	Тема 2. Понятие и модели жизненного цикла ИС
	Тема 3. Каноническое проектирование ИС
Модуль 2. Методологические основы проектирования ИС	Тема 4. Методологии и технологии структурного проектирования ИС
	Тема 5. Методологии и технологии объектно-ориентированного проектирования ИС
	Тема 6. Альтернативные методологии и технологии проектирования ИС
Модуль 3. Моделирование информационного обеспечения ИС	Тема 7. Базы данных как информационные модели предметных областей автоматизации
	Тема 8. Методы моделирования данных ИС

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02.02. Проектирование информационных систем 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования современных технологий проектирования информационных систем.

Задачи:

1. Сформировать знания о современных технологиях проектирования информационных систем.
2. Сформировать знания о современных средствах автоматизированного проектирования информационных систем.
3. Обучить навыкам использования современных технологий проектирования информационных систем.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Информационные системы и технологии;
- Проектирование информационных систем 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Организация IT службы на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17)	Знать: методологические основы проектирования информационных систем
	Уметь: использовать методологии проектирования информационных систем
	Владеть: практическими навыками использования методологий проектирования информационных систем
способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения	Знать: современные технологии проектирования информационных систем
	Уметь: использовать современные технологии проектирования информационных систем
	Владеть: практическими навыками использования технологий проектирования информационных систем

информационных систем (ПК-20)	
----------------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Современные технологии проектирования ИС	Тема 1. Интеграционный подход к проектированию ИС.
	Тема 2. CASE – технологии проектирования ИС.
Модуль 2. Технологии разработки компонентов проектируемой ИС	Тема 3. Технологии разработки программного обеспечения ИС.
	Тема 4. Технологии разработки баз данных ИС.
	Тема 5. Технологии разработки справочной документации ИС.
Модуль 3. Оценка эффективности проектов построения ИС	Тема 6. Технологии тестирования ИС.
	Тема 7. Методы оценки экономической эффективности ИТ-проектов.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Предметно-ориентированные информационные системы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний о предметно-ориентированных информационных системах и практических навыков работы с различными модулями информационных систем, обеспечивающих комплексную автоматизацию деятельности организаций следующих предметных областей: экономика, здравоохранение, образование, сфера социальной защиты населения, социальный менеджмент, сфера социального страхования.

Задачи:

1. Сформировать основные представления о предметно-ориентированных информационных системах.
2. Рассмотреть основные принципы построения предметно-ориентированных информационных систем.
3. Сформировать практические навыки работы с основными программными средствами автоматизации в социальной сфере.
4. Расширить профессиональный кругозор студентов и подготовить их к эффективной работе в современной организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а

н Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Информационные системы и технологии», «Информатика 1, 2», «Программирование на языках высокого уровня 1, 2», «Архитектура информационных систем».

д Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация ИТ службы на предприятии», «Современные технологии баз данных и анализа информации», «Информационная безопасность», «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами», «Интегрированные информационные среды предприятий».

п

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	Знать: виды обеспечения информационных систем, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области Уметь: обосновывать выбор обеспечения при разработке ИС, адаптировать предметно-ориентированные информационные системы к решению практических задач Владеть: навыками разработки предметно-ориентированных информационных систем
- способностью анализировать рынок	Знать: способы рационального использования современных информационных технологий в процессе управления

у
р
с
)

программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)	деятельностью экономического объекта; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для ИТ-сферы
	Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач в терминах предметной области пользователя; анализировать рынок программно-технических средств для ИТ-сферы
	Владеть: навыками быстрого поиска программно-технических средств и эффективной обработки информации для создания и модификации информационных систем

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем	Тема 1. Предназначение и общие задачи, решаемые предметно-ориентированными экономическими информационными системами. Тема 2. Основы построения систем автоматизированной обработки финансовой информации
	Тема 3. Классификация и рынок систем автоматизированной обработки финансовой информации Тема 4. Оценка эффективности построения и использования предметно-ориентированных информационных экономических систем. Общие технологии использования информационных систем для решения экономических задач.
	Тема 5. Системы и технологии автоматизации финансово-экономического анализа Тема 6. Системы и технологии автоматизации финансового планирования Тема 7. Системы и технологии автоматизации налоговой информации
Модуль 2. Информационные системы в экономике	Тема 8. Банковские информационные системы Тема 9. Бухгалтерские информационные системы
Модуль 3. Информационные системы управленческого консалтинга и автоматизации административно-управленческой деятельности. Страховые информационные системы	Тема 10. Справочно-правовые системы. Автоматизация административно-управленческой деятельности Тема 11. Рынок программных продуктов автоматизации деятельности страховых компаний Тема 12. Общие положения по автоматизации страховой деятельности. Организационно-функциональная структура АИС страховой компании
Модуль 4. Основные методы разработки и сопровождения предметно-ориентированных информационных систем на платформе «1С: Предприятие»	Тема 13. Программа 1С: Предприятие 8. Общие сведения Тема 14. Объекты конфигурации: подсистемы, константы, перечисления, справочники. Тема 15. Объекты конфигурации: документы. Тема 16. Объекты конфигурации: регистры. Тема 17. Система компоновки данных

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Организация ИТ-службы на предприятии

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов базового представления об информационном менеджменте как о важнейшей составляющей системы управления предприятием и мощном инструменте преобразования деятельности предприятия в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи:

1. Сформировать теоретические знания в области планирования, организации и развития средств информатизации бизнес-процессов предприятия.
2. Сформировать практические умения анализировать условия функционирования предприятия и обосновывать решения задач его информатизации, а также определять эффективность выбранного решения.
3. Сформировать прикладные знания и навыки организации и управления службой информационных технологий (СИТ) предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Информационные системы и технологии;
- Управление ИТ проектами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Реинжиниринг и управление бизнес-процессами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18)	Знать: принципы управления СИТ предприятия
	Уметь: использовать модели организации СИТ предприятия
	Владеть: практическими навыками управления СИТ предприятия

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	Тема 1. Структура СИТ предприятия

Структура и задачи СИТ предприятия	Тема 2. Понятие информационных услуг
	Тема 3. Функциональные области управления СИТ
Модуль 2. Принципы управления ИТ предприятия	Тема 4. Модели организационных структур управления СИТ
	Тема 5. Модели взаимодействия СИТ и предприятия
	Тема 6. Проектный подход к управлению СИТ
Модуль 3. Документооборот СИТ предприятия	Тема 7. Процессный подход к управлению ИТ
	Тема 8. Нормативно-методическая документация СИТ

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний о технологии реинжиниринга бизнес-процессов и практических навыков ее применения в решении задач управления бизнес-процессами предприятия на основе современных информационных технологий.

Задачи:

1. Формирование знаний о содержании и особенностях применения технологии реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) при реорганизации деятельности предприятий.
2. Формирование знаний о методах управления бизнес-процессами предприятия с помощью современных информационных технологий.
3. Формирование навыков выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- н – Информационные технологии;
- а – Информационные системы;
- я – Теория систем и системный анализ.

Д Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- с – Предметно-ориентированные информационные системы;
- ц – Программная инженерия;
- и – Выпускная квалификационная работа.

п
л
и
н
а

(
у
ч
е
б
н
ы
й

к
у
р
с
)

о
т
н

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18)	Знать: особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией
	Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса
	Владеть: навыками реинжиниринга прикладных и информационных процессов
способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)	Знать: технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов
	Уметь: использовать технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов
	Владеть: навыками практического применения технологий реинжиниринга прикладных и информационных процессов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы реинжиниринга бизнес-процессов	Тема 1. Бизнес-процессы предприятия
	Тема 2. Понятие процессного подхода
	Тема 3. Понятие реинжиниринга БП
Модуль 2. Технология реинжиниринга бизнес-процессов	Тема 4. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов
	Тема 5. Участники проекта реинжиниринга БП
	Тема 6. Методы проведения реинжиниринга БП
Модуль 3. Технологии управления бизнес-процессами	Тема 7. Современные подходы к управлению БП
	Тема 8. Управление бизнес-процессами предприятий на основе современных ИТ

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.06.01 Менеджмент 1

Учебный курс рассматривает вопросы методологии процессов управления в организациях различной сферы и масштабов деятельности.

В процессе изучения студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами управления организации, получают представление о структуре менеджмента и взаимодействии его элементов.

Изучение лекционного курса, выполнение практических заданий, самостоятельная работа студентов позволят освоить учебную дисциплину и, тем самым, подготовиться к профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса: Управление ИТ проектами, Организация ИТ службы на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: - теоретические основы в области управления организацией в условиях рыночной экономики
	Уметь: - анализировать проблемы функционирования организации
	Владеть: - навыками анализа действие факторов микро- и макроокружения на организацию
	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18)	принципы принятия и обоснования управленческих решений
	Уметь: - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения
	Владеть: - навыками анализа управленческих ситуаций и процессов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Сущность менеджмента, и история его развития	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 1
	Тема 3. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 2
Раздел 2. Менеджмент как система управления организацией	Тема 4. Менеджмент как система управления организацией
	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации
Раздел 3. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента	Тема 6. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
Раздел 4. Организационные структуры управления	Тема 7. Организационные структуры управления
	Тема 8. Корпоративные структуры и интеграционное взаимодействие
Раздел 5. Процесс и технология менеджмента»	Тема 9. Функции и методы менеджмента»
	Тема 10. Разработка управленческих решений
	Тема 11. Методы и этапы управленческих решений
	Тема 12. Моделирование при принятии решений
	Тема 13. Организация контроля реализации решений
	Тема 14. Мотивация деятельности в менеджменте
Раздел 6. Психология менеджмента	Тема 15. Теории и методы мотивации
	Тема 16. Менеджмент персонала организации

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.06.02 Менеджмент 2

Учебный курс рассматривает вопросы методологии процессов управления в организациях различной сферы и масштабов деятельности.

В процессе изучения студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами управления организации, получают представление о структуре менеджмента и взаимодействии его элементов.

Изучение лекционного курса, выполнение практических заданий, самостоятельная работа студентов позволят освоить учебную дисциплину и, тем самым, подготовиться к профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление ИТ проектами, Организация ИТ службы на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: - методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов
	Уметь: - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	- методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации
способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18)	Знать: теоретические основы в области управления организацией
	Уметь: - использовать материальные и моральные подходы к мотивации труда
	Владеть: - методами мотивации труда

Содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 1. Управление человеком и управление группой
	Тема 2. Групповая динамика и особенности групп
	Тема 3. Управление конфликтами в организации
	Тема 4. Стили управления
	Тема 5. Теория управления
	Тема 6. Организационные отношения в системе менеджмента
	Тема 7. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 8. Стиль менеджмента и имидж менеджера
Раздел 2. «Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
	Тема 10. Производственный менеджмент
	Тема 11. Управление производственными процессами
	Тема 12. Антикризисный менеджмент
	Тема 13. Система сбалансированных показателей
	Тема 14. Реинжиниринг
	Тема 15. Мировой опыт реинжиниринга
	Тема 16. Управление инновациями
	Тема 17. Кадровый менеджмент

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Финансовый менеджмент

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Менеджмент».

а

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Финансовые электронные системы».

с

ц

и

п

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа математического моделирования (ОПК-2);	Знать: -теоретические основы финансового менеджмента; -механизмы управления активами и пассивами предприятия; -формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности.

й

к

у

р

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; -осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия, капиталом предприятия; - рассчитывать финансовые коэффициенты по отчетности предприятия.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансового состояния предприятия; - методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; - методами управления структурой капитала предприятия.
<p>способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях; - принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; - основы инвестирования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать финансовые планы предприятия; -оценить экономическую эффективность инвестиционных проектов; -выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления денежными потоками, инвестициями, финансовыми рисками; -навыками наращивания рыночной стоимости компаний; - навыками финансового управления предприятием в кризисных условиях

Тематическое содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.Основы финансового менеджмента	1.1.Основы финансового менеджмента
2.Управление активами.	2.1.Управление активами. Часть 1
	2.1.Управление активами. Часть 2
3.Управление капиталом	3.1.Управление капиталом
4.Анализ финансового состояния предприятия	4.1.Анализ финансового состояния предприятия
5.Управление инвестициями	5.1.Понятие инвестиций и их виды
	5.2.Статические методы оценки инвестиций
	5.3.Динамические методы оценки инвестиций
	5.4.Управление инвестициям

6. Денежные потоки, их виды и особенности управления	6.1. Денежные потоки, их виды и особенности управления
7. Общие основы управления финансовыми рисками	7.1. Общие основы управления финансовыми рисками
8. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании	8.1. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.08.01 Маркетинг 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- ознакомление с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- приобретение знаний о методах разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- рассмотрение эволюции теории и практики маркетинга;
- освоение принципов управления маркетинговой деятельностью;
- приобретение знаний по управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

н

н Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Деловые коммуникации», «Логистика», «Инновационный менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и

с

Ц и п	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Л а ж п ч е б н й с р е д с т в и н ф о р м а ц и о н н ы х с и с т е м (ОПК-2)	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
		Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
		Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
б н й с р е д с т в и н ф о р м а ц и о н н ы х с и с т е м (ПК-22)	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)	Знать: рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		Уметь: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		Владеть: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

о

т

н

о

с

и

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
2	История развития маркетинга и эволюция его концепций
3	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
4	Потребительские рынки и покупательское поведение
5	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
6	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
7	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
8	Организация маркетинговой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.08.02 Маркетинг 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- ознакомление с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- приобретение знаний о методах разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- рассмотрение эволюции теории и практики маркетинга;
- освоение принципов управления маркетинговой деятельностью;
- приобретение знаний по управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

н

н Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Деловые коммуникации», «Логистика», «Инновационный менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и

с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)</p>	<p>Знать: социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>
	<p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>
	<p>Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>
<p>способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)</p>	<p>Знать: рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p>
	<p>Уметь: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p>
	<p>Владеть: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p>

о

т

н

о

с

и

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
2	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
3	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
4	Маркетинговые коммуникации
5	Сбытовая политика
6	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
7	Формирование комплекса маркетинга
8	Оценка конкурентоспособности предприятия
9	Особенности международного маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Статистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Высшая математика.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовый менеджмент, инвестиции, Инновационный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

с ц и п- Л И н э а п м (и и м и м м - (ОПК-2) е б н ы й к у р с)	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способностью Анализировать Социально- Экономические задачи и процессы с применением методов системного (анализа и математического моделирования - (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы статистического наблюдения; - организационные формы статистического наблюдения; - состав и использование статистических таблиц; основные закономерности распределения; - совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить закономерности развития социально-экономических явлений - группировать статистический материал; - строить статистические таблицы; - рассчитывать относительные показатели; - исчислять средние и вариацию; - строить таблицу динамики; использовать агрегатные индексы; строить диаграммы и графики
		<p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой организации выборочного наблюдения, построения групп - теоретическими основами статистики - методической базой работы с массивами финансовой, маркетинговой, социальной и экономической информации - узловыми вопросами теории статистики: аппарат индексов, ряды динамики и вариационные ряды, количественное определение взаимосвязи статистических параметров, статистическое моделирование и прогнозирование - навыками определения средних, вариации, корреляции; - навыками обработки массива, группировки, статистического анализа.
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования - принципы взаимосвязи статистических показателей - показатели статистики населения - показатели миграции - показатели статистики занятости - систему показателей национального богатства - систему показателей статистики финансов - систему национальных счетов - статистику
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять корреляцию и строить уравнение регрессии - рассчитывать показатели экономических результатов - анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов - формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа, использования различных статистических методов в экономических исследованиях - навыками количественной характеристики трудовых ресурсов, национального богатства, национальных счетов, балансов, статистики финансов, динамики показателей финансовой деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Модуль	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений

	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10.01 Теория бухгалтерского учета и анализа

В современных условиях владеть знаниями и навыками по бухгалтерскому учету и экономическому анализу должны не только работники бухгалтерских служб, но и руководители различных уровней управления, так как данные знания необходимы для планирования, оценки и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации.

Изучение курса является отправной точкой в познании всей целостной системы ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа на предприятии. В материалах данного курса акцентируется внимание на изучении задач, предмета, методов и принципов ведения бухгалтерского учета, системы счетов бухгалтерского учета и их классификации, а также порядка и техники учетной регистрации. Существенное внимание уделяется содержанию, видам экономического анализа и принципам его проведения. Подробно рассматриваются методы и приемы экономического анализа, практическое применение которых позволит выявить внутривозможные резервы и повысить эффективность работы организации.

В результате изучения курса у студента сформируются знания, умения и навыки применения полученных знаний по бухгалтерскому учету и экономическому анализу на практике.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.
10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;

17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Инвестиции».

а Дисциплины, учебные курсы, «Бухгалтерские электронные системы», «Финансовые электронные системы», «Современные технологии баз данных и анализа информации», «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Финансовый менеджмент», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета и анализа».

с

ц **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

п

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК - 2)</p>	<p>Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
<p>- способностью анализировать рынок программно-технических средств,</p>	<p>Знать: содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные регистры и формы бухгалтерского учета; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в</p>

л

о

к

у

информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК - 22)	аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации;
	Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ; отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах
	Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета и анализа 1»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом	Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета
	Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета
	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
	Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета
Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов	Тема 2.1. Учет процесса снабжения
	Тема 2.2. Учет процесса производства
	Тема 2.3. Учет процесса продажи
	Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10.02 Теория бухгалтерского учета и анализа

В современных условиях владеть знаниями и навыками по бухгалтерскому учету и экономическому анализу должны не только работники бухгалтерских служб, но и руководители различных уровней управления, так как данные знания необходимы для планирования, оценки и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации.

Изучение курса является отправной точкой в познании всей целостной системы ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа на предприятии. В материалах данного курса акцентируется внимание на изучении задач, предмета, методов и принципов ведения бухгалтерского учета, системы счетов бухгалтерского учета и их классификации, а также порядка и техники учетной регистрации. Существенное внимание уделяется содержанию, видам экономического анализа и принципам его проведения. Подробно рассматриваются методы и приемы экономического анализа, практическое применение которых позволит выявить внутрихозяйственные резервы и повысить эффективность работы организации.

В результате изучения курса у студента сформируются знания, умения и навыки применения полученных знаний по бухгалтерскому учету и экономическому анализу на практике.

2. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.
10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.

16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;

17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Инвестиции».

а Дисциплины, учебные курсы, «Бухгалтерские электронные системы», «Финансовые электронные системы», «Современные технологии баз данных и анализа информации», «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Финансовый менеджмент», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета и анализа».

с

ц **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

п

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК - 2)</p>	<p>Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
<p>- способностью анализировать рынок</p>	<p>Знать: содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</p>

Б

Л

О

К

программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК - 22)	основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации;
	Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ; отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах
	Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета и анализа 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками
	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа
	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа
	Тема 1.5. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 1.6. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Инвестиции

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Статистика, Финансовый менеджмент.

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Инновационный менеджмент, Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ц И П Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Л И П - способностью принимать участие в деятельности ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью (ПК-18)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инвестиционной деятельности предприятия с целью организации ИТ-инфраструктуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели инвестиционной деятельности предприятия с целью организации ИТ-инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта основных показателей инвестиционной деятельности предприятия с целью организации ИТ-инфраструктуры
Ы И К У Р с) - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций; - существующие методы экономической оценки инвестиционных проектов (при создании информационных систем) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ реальных и финансовых инвестиций;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; - проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; - учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; - проводить оценку инвестиционных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций; - навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта; - навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; - навыками оценки рисков проекта и их минимизации; - навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Деловые коммуникации

В процессе изучения деловой коммуникации у студентов формируются представления о коммуникации как платформе организационного порядка, аккумулирующей в себе внутренние источники его соблюдения, сохранения и развития; культуре деловой коммуникации, назначению которой – содействие установлению и развитию конструктивных деловых связей и партнерства между субъектами деловых отношений и взаимодействиям; правилах деловой этики и нормами поведения, принятых в профессиональном сообществе. Представления и практические навыки, которые усваивают учащиеся, способствуют формированию лидерских и коммуникативных качеств, ответственности (в том числе личной, социальной и социокультурной), наклонностям и стремлениям сотворчества и сотрудничества. Знания, которые студенты получают в данном курсе, формируют систематизированное представление о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества, а также для написания студенческих научных работ (докладов, курсовой и выпускной квалификационной работ, тезисов и т.п.).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. ознакомить студентов с теоретическими основами деловых коммуникаций и возможностями их реализации в процессе общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
2. развивать коммуникативную компетентность студентов;
3. способствовать освоению этических норм деловой культуры;
4. сформировать представление о работе механизмов управления коммуникациями для поддержки организационных процессов;
5. привить студентам практические навыки проведения деловой беседы, составления текстов публичных выступлений, определения оптимальных стратегий в разрешении конфликтов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык и культура речи», «Менеджмент 1, 2».

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление ИТ проектами», «Организация ИТ службы на предприятии», «Инновационный менеджмент».

д

и

с

ц

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п

л

и

н

а

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций; - принципы, нормы этической культуры ; - методы для продуктивного преодоления коммуникативных барьеров и - средства для управления коммуникативным процессом; - структуру средств корпоративных коммуникаций.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; - организовывать и реализовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - определения стратегии поведения в различных, в том числе конфликтных, деловых контактах для достижения поставленных целей; - применять полученные знания при решении как учебных, так и реальных социальных и профессиональных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами установления, поддержания деловых контактов, культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; - техникой анализа конфликтной ситуации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Деловое общение и деловая коммуникация	1.1. Введение в дисциплину «Деловые коммуникации». Деловое общение и деловая коммуникация. Вербальные средства коммуникации
	1.2. Невербальные средства коммуникации
Раздел 2. Формы делового взаимодействия	2.1. Основные формы деловой коммуникации.
	2.2. Деловые переговоры как основная форма делового общения
	2.3. Тактические приемы ведения переговоров
Раздел 3. Особенности составления официально-деловых текстов	3.1. Составление распорядительных документов
	3.2. Составление организационных документов
Раздел 4. Этика деловой коммуникации	4.1. Этика деловой коммуникации
Раздел 5. Условия эффективной коммуникации	5.1. Условия эффективной коммуникации

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 6. Психология эффективного общения	6.1. Модели коммуникативной личности
	6.2. Барьеры в коммуникации
Раздел 7. Конфликты в деловом общении	7.1. Сущность, причины и функции конфликтов
	7.2. Управление конфликтной ситуацией
Раздел 8. Коммуникационные процессы в организациях	8.1. Коммуникационные процессы в организациях
	8.2. Коммуникация и эффективное управление

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.13 Логистика

В дисциплине рассматриваются вопросы теории и методологии логистики, в том числе ее основные функции и принципы, закономерности построения логистических систем. Дисциплина направлена на обучение и подготовку студентов с целью эффективного управления материальными потоками на стадиях закупок, производства и распределения в макро- и микросистемах. Особое внимание уделяется вопросам управления поставками, регулированию запасов, транспортировке и складированию.

Дисциплина также предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных концепций логистики.
2. Способствовать изучению основных форм организации и систем управления материальными потоками.
3. Сформировать навыки разработки и обоснования предложений по оптимизации управления логистическими системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина -
Н Маркетинг, Менеджмент.
Н

а 3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки,
Н приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Инновационный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и	Знать: методы математического моделирования
	Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы в логистике

математического моделирования (ОПК-2)	Владеть: навыками применения математического моделирования в логистических процессах
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	Знать: особенности применения информационных систем в логистике
	Уметь: осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
	Владеть: навыками систематизации и обобщения информации

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Основные положения логистики	1. Введение в логистику
	2. Основные понятия логистики
	3. Объекты логистического управления
	4. Концепция логистики
2. Виды логистики	5. Закупочная логистика
	6. Информационная логистика
	7. Транспортная логистика
	8. Распределительная логистика
	9. Складская логистика
	10. Определение и оптимизация логистических затрат

Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.14 Инновационный менеджмент

В учебном курсе рассматриваются вопросы теории и методологии инновационного управления и управления проектами, в том числе методики планирования проектных работ, организации анализа, оценки эффективности проектов. Данный курс направлен на обучение и подготовку специалистов в области инновационного менеджмента, управления проектами и др. система организации. Особое внимание уделяется обоснованию инновационности проектов и разработке бизнес-планов как основной форме проектирования в современном бизнесе.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

1. Цель и задачи изучения дисциплины Цель – сформировать у студентов комплекса знаний в области теоретических основ методологии инновационного менеджмента и управления проектами, а также формирование умений и навыков разработки инновационных проектов и расчета их эффективности и окупаемости.

Задачи:

1. пояснить сущность инноваций, историю развития инновационного менеджмента;
2. пояснить теоретические основы о принципах, формах, методах проектирования на предприятии;
3. познакомить с методами планирования и управления проектом;
4. познакомить с методами оценки проектом по методике ЮНИДО;
5. сформировать знания и навыки в области управления инновационным развитием, необходимые для выполнения функций менеджера, в специфической области деятельности, связанной с инновациями для обеспечения эффективного функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины и курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Финансовый менеджмент, Управление IT проектами и др.

н
а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Реинжиниринг и управление бизнес-процессами.

д
и **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Н-способностью анализировать социально-	Знать: методы системного анализа и математического моделирования для анализа социально-экономических задач и процессов в области инновационного менеджмента.

экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования в области инновационного менеджмента.
	Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования в области инновационного менеджмента.
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18)	Знать: инструменты и методы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью в области инновационного менеджмента.
	Уметь: применять знания в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью в области инновационного менеджмента.
	Владеть: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью в области инновационного менеджмента.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1	1. Инновационный менеджмент: сущность, цели и задачи
2	2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, современные концепции
3	3. Технологии, методы и подходы инновационного менеджмента
4	4. Инновация: понятия, свойства и функции
5	5. Интеллектуальная собственность
6	6. Классификация инноваций
7	7. Инновационный процесс: сущность, участники, элементы
8	8. Государственное регулирование инновационной деятельности
9	9. Правовое регулирование инновационной деятельности
10	10. Организационные формы инновационной деятельности
11	11. Организационные структуры инновационных предприятий
12	12. Жизненный цикл инновационного процесса
13	13. Специфика управления инновационными проектами
14	14. Управление персоналом в инновационных организациях
15	15. Разработка управленческих решений и их экономическое обоснование

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ. 01.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, близкую к компетенции носителя английского языка, с достижением уровня, который предполагает использование английского языка в производственной сфере, т.е. в дальнейшей профессиональной деятельности обучаемого.

Задачи:

1. дальнейшее формирование фонетических, грамматических и лексических навыков обучаемых;
2. формирование более устойчивых навыков и умений по видам речевой деятельности;
3. приобретение обучаемыми необходимых знаний системы английского языка, обеспечивающих нормативность, корректность и адекватность иноязычного общения;
4. формирование представления о культуре стран изучаемого языка в сфере профессионального общения;
5. развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики по темам курса;
6. развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;
7. развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера по темам курса;
8. развитие навыков аудирования текстов общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера по темам курса;
9. развитие умения говорения по темам курса в формах монолога, диалога и полилога;
10. развитие орфографических и пунктуационных навыков письменной речи, формирование представления об особенностях структуры письменных текстов в рамках тематики курса;
11. ознакомление обучаемых с форматом проверки навыков и умений по аспектам - чтение, письмо и аудирование - международного экзамена TOEIC;
12. развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а

н

н

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2», «Академический английский язык 1, 2».

я

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Английский язык 1,2,3,4», «Английский язык в сфере профессиональной деятельности 3,4, 5, 6» .

ц

и

п

л

и

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
<p>- выпускник должен обладать способностью принимать участие в реализации</p>	<p>Знать: лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	Уметь: использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.
	Владеть: навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Socializing. International communication. Dealing with communication break-down.
Модуль 2	Networking. Job hunting. Recruitment interview. Resume and CV. Job satisfaction and motivation
Модуль 3	Leadership. Management styles. Teambuilding. Presentation.
Модуль 4	Productivity. Creativity. Motivation.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникативная грамматика 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

Задачи:

- 1) в области фонетики: корректировать произносительные навыки;
- 2) в области грамматики: совершенствовать умения более высокого уровня владения грамматическим аспектом коммуникативной компетенции; обобщение и закрепление знаний в области грамматики английского языка;
- 3) в области лексикологии: обеспечить владение профессиональным словарём, словообразовательными моделями, характерными для современного профессионального английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств профессиональной лексики;
- 4) в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; понимание основного смысла и деталей содержания оригинального текста профессионально-ориентированного характера;
- 5) в области говорения: формировать и развивать умения говорения на профессиональную тему на английском языке;
- 6) в области письменной речи: совершенствовать умения письменной речи, формировать умения аннотирования, реферирования, резюмирования профессионально-ориентированного характера;
- 7) в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а
н
н

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Иностранный язык 1-2, Академический английский язык 1-2.

д Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Иностранный язык 3-4.

ц
и
п
л
и
н
а

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
<p>- выпускник должен обладать способностью принимать участие в реализации профессиональных</p>	<p>Знать: лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	<p>Уметь:</p> <p>использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Повторение пройденного материала в рамках дисциплины «Академический английский язык 1-2»
Модуль 2	Местоимения
Модуль 3	Система времен английского глагола
Модуль 4	Употребление артиклей
Модуль 5	Модальные глаголы
Модуль 6	Типы вопросов
Модуль 7	Герундий и инфинитив
Модуль 8	Наречия
Модуль 9	Степени сравнения прилагательных
Модуль 10	Обобщение и повторение изученного материала
Модуль 11	Способы выражение будущего времени
Модуль 12	Условные предложения
Модуль 13	Some/any, much/many, few/little, a few/a little / глаголы say, tell, ask
Модуль 14	Страдательный залог
Модуль 15	Косвенная речь
Модуль 16	Согласование времен
Модуль 17	Обобщение и повторение изученного материала

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ. 02.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, близкую к компетенции носителя английского языка, с достижением уровня, который предполагает использование английского языка в производственной сфере, т.е. в дальнейшей профессиональной деятельности обучаемого.

Задачи:

2. дальнейшее формирование фонетических, грамматических и лексических навыков обучаемых;
3. формирование более устойчивых навыков и умений по видам речевой деятельности;
4. приобретение обучаемыми необходимых знаний системы английского языка, обеспечивающих нормативность, корректность и адекватность иноязычного общения;
5. формирование представления о культуре стран изучаемого языка в сфере профессионального общения;
6. развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики по темам курса;
7. развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;
8. развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера по темам курса;
9. развитие навыков аудирования текстов общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера по темам курса;
10. развитие умения говорения по темам курса в формах монолога, диалога и полилога;
11. развитие орфографических и пунктуационных навыков письменной речи, формирование представления об особенностях структуры письменных текстов в рамках тематики курса;
12. ознакомление обучаемых с форматом проверки навыков и умений по аспектам - чтение, письмо и аудирование - международного экзамена TOEIC;
13. развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а

н

н Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2», «Академический английский язык 1, 2».

я

д

и

с

ц

и

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Английский язык 1,2,3,4», «Английский язык в сфере профессиональной деятельности 3,4, 5, 6» .

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

<p>- выпускник должен обладать способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)</p>	<p>Знать: лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Уметь: использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Владеть: навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Socializing. International communication. Dealing with communication break-down.
Модуль 2	Networking. Job hunting. Recruitment interview. Resume and CV. Job satisfaction and motivation
Модуль 3	Leadership. Management styles. Teambuilding. Presentation.
Модуль 4	Productivity. Creativity. Motivation.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Коммуникативная грамматика 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

Задачи:

- 1) в области фонетики: корректировать произносительные навыки;
- 2) в области грамматики: совершенствовать умения более высокого уровня владения грамматическим аспектом коммуникативной компетенции; обобщение и закрепление знаний в области грамматики английского языка;
- 3) в области лексикологии: обеспечить владение профессиональным словарём, словообразовательными моделями, характерными для современного профессионального английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств профессиональной лексики;
- 4) в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; понимание основного смысла и деталей содержания оригинального текста профессионально-ориентированного характера;
- 5) в области говорения: формировать и развивать умения говорения на профессиональную тему на английском языке;
- 6) в области письменной речи: совершенствовать умения письменной речи, формировать умения аннотирования, реферирования, резюмирования профессионально-ориентированного характера;
- 7) в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а
н
н

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Иностранный язык 1-2, Академический английский язык 1-2.

д Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Иностранный язык 3-4.

ц
и
п
л
и
н
а

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: иностраннй язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
<p>- выпускник должен обладать способностью принимать участие в реализации профессиональных</p>	<p>Знать: лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	<p>Уметь: использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Владеть: навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Повторение пройденного материала в рамках дисциплины «Академический английский язык 1-2»
Модуль 2	Местоимения
Модуль 3	Система времен английского глагола
Модуль 4	Употребление артиклей
Модуль 5	Модальные глаголы
Модуль 6	Типы вопросов
Модуль 7	Герундий и инфинитив
Модуль 8	Наречия
Модуль 9	Степени сравнения прилагательных
Модуль 10	Обобщение и повторение изученного материала
Модуль 11	Способы выражение будущего времени
Модуль 12	Условные предложения
Модуль 13	Some/any, much/many, few/little, a few/a little / глаголы say, tell, ask
Модуль 14	Страдательный залог
Модуль 15	Косвенная речь
Модуль 16	Согласование времен
Модуль 17	Обобщение и повторение изученного материала

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 3

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности участвовать в деловом и научном общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.

Задачи:

1. Развитие способности адекватного использования лексических единиц и грамматических конструкций английского языка в заданной коммуникативной сфере общения;
2. Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков письменного общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;
3. Развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при чтении текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
4. Совершенствование навыка работы со справочной литературой (словари, справочники) и совершенствование навыков самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Английский язык».

н Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский в сфере профессиональной коммуникации 4», «Английский в сфере профессиональной коммуникации 5», «Английский в сфере профессиональной коммуникации 6», написание выпускной квалификационной работы.

и

с **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

и

п

л

и

н

а

(

у

ч

е

б

н

ы

й

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную письменную коммуникацию; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
	Уметь: понимать содержание прочитанного текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и

к

у

р

с

)

	<p>профессионального общения, для выполнения целевого задания;</p> <p>использовать словари для поиска значений незнакомых слов, для проверки произношения и сочетаемости лексических единиц;</p> <p>использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет для поиска дополнительной информации об изучаемых объектах, сферах деятельности людей и т.п.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников</p>
<p>способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <p>лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Система английских видовременных форм глаголов и способы их перевода
Модуль 2	Тема 2. Модальные глаголы и способы их перевода
Модуль 3	Тема 3. Неличные формы глаголов и способы их перевода

Общая трудоемкость курса – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Деловой английский язык 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности участвовать в бытовом, деловом и научном общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.

Задачи:

5. Развитие способности адекватного использования лексических единиц и грамматических конструкций английского языка в заданной коммуникативной сфере общения;

6. Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков устного и письменного общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;

7. Развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при чтении текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;

8. Развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при прослушивании текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;

9. Совершенствование навыка работы со справочной литературой (словари, справочники) и совершенствование навыков самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 2».

я Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Деловой английский язык 2», «Перевод спецтекста 1», «Перевод спецтекста 2», написание выпускной квалификационной работы.

с

ц

и

п

л

и

н

а

(

у **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),**
воотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

е

б

н

ы

й

к

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранным языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную письменную коммуникацию; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>
	<p>Уметь: адекватно использовать грамматические конструкции английского языка (общие и специальные вопросы, краткие и полные ответы в формах, предложения типа «запрос / просьба» и «предложение помощи или услуги», употребление модальных глаголов и др.), обеспечивающие успешную устную и письменную коммуникацию; понимать содержание прочитанного текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, для выполнения целевого задания; использовать словари для поиска значений незнакомых слов, для проверки произношения и сочетаемости лексических единиц; использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет для поиска дополнительной информации об изучаемых объектах, сферах деятельности людей и т.п.</p>
	<p>Владеть: английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников</p>
<p>способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)</p>	<p>Знать: лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Уметь: использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Владеть: навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Сфера деятельности компании (Activities)
Модуль 2	Тема 2. Этикет (Etiquette)
Модуль 3	Тема 3. Продажи (Selling)

Общая трудоемкость курса – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 4

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности участвовать в деловом и научном общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.

Задачи:

1. Развитие способности адекватного использования лексических единиц и грамматических конструкций английского языка в заданной коммуникативной сфере общения;
2. Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков письменного общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;
3. Развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при чтении текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
4. Совершенствование навыка работы со справочной литературой (словари, справочники) и совершенствование навыков самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 3».

а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 5», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 6», написание выпускной квалификационной работы.

и

с **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

и

п

л

и

н

а

(

у

ч

е

б

н

ы

й

к

у

р

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную письменную коммуникацию; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
	Уметь:

	<p>понимать содержание прочитанного текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, для выполнения целевого задания;</p> <p>использовать словари для поиска значений незнакомых слов, для проверки произношения и сочетаемости лексических единиц;</p> <p>использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет для поиска дополнительной информации об изучаемых объектах, сферах деятельности людей и т.п.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников</p>
<p>способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <p>лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Простые предложения и способы их перевода
Модуль 2	Тема 1. Сложные предложения
	Тема 2. Способы перевода сложных предложений

Общая трудоемкость курса – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Деловой английский язык 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности участвовать в бытовом, деловом и научном общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.

Задачи:

1. Развитие способности адекватного использования лексических единиц и грамматических конструкций английского языка в заданной коммуникативной сфере общения;
2. Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков устного и письменного общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;
3. Развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при чтении текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
4. Развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при прослушивании текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
5. Совершенствование навыка работы со справочной литературой (словари, справочники) и совершенствование навыков самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 2», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 3».

я Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Перевод спецтекста 1», «Перевод спецтекста 2», написание выпускной квалификационной работы.

и

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и

п

л

и

н

а

(

у

ч

е

б

н

ы

й

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную письменную коммуникацию; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
	Уметь: адекватно использовать грамматические конструкции английского языка (общие и специальные вопросы, краткие и

к

у

р

	<p>полные ответы, предложения типа «запрос / просьба» и «предложение помощи или услуги», употребление модальных глаголов и др.), обеспечивающие успешную устную и письменную коммуникацию;</p> <p>понимать содержание прочитанного текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, для выполнения целевого задания;</p> <p>использовать словари для поиска значений незнакомых слов, для проверки произношения и сочетаемости лексических единиц;</p> <p>использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет для поиска дополнительной информации об изучаемых объектах, сферах деятельности людей и т.п.</p> <p>Владеть:</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников</p>
<p>способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <p>лексику, позволяющую принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать лексико-грамматические конструкции и коммуникативные стратегии, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками, позволяющие принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем с учетом освоенных характерных особенностей английского языка.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Цена (Price)
Модуль 2	Тема 2. Сервис (Service)
Модуль 3	Тема 3. Производительность (Productivity)

Общая трудоемкость курса – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Веб-дизайн

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний о web-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с web-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения web-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать представления о возможных подходах к созданию динамических web-сайтов, работе протокола HTTP.
2. Ознакомить с основами web-дизайна.
3. Выработать практические навыки проектирования, размещения и сопровождения web-сайтов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а
н
я
Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы информационной культуры, Информатика, Информационные системы и технологии, Компьютерные сети.

я
и
с
Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка ВКР.

и
с
и
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
н- способность использовать основные законы (естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знать: основы web-дизайна
	Уметь: выполнять оптимизацию изображений для web
	Владеть: методами вёрстки web-сайтов
й- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для	Знать: приёмы создания и оптимизации графических элементов сайта
	Уметь: осуществлять выбор и использовать программы компьютерной графики для создания web-графики и web-дизайна

с

)

о

т

создания и модификации информационных систем (ПК-22)	Владеть: опытом работы с программными средствами компьютерной графики с целью разработки web-сайтов
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие сведения о гипертекстовых системах	Тема 1.1. Гипертекст. Топология гипертекстовых систем
	Тема 1.2. Виды веб-сайтов
	Тема 1.3. Этапы разработки веб-сайта компании (жизненный цикл)
Модуль 2. Основы визуального дизайна веб-ресурсов	Тема 2.1. Основные принципы дизайна
	Тема 2.2. Вёрстка веб-страниц
	Тема 2.3. Адаптивный дизайн сайтов
	Тема 2.4. Основные аспекты улучшения качества веб-ресурса (юзабилити)
	Тема 2.5. Основные тенденции и тренды современного веб-дизайна
Модуль 3. Основы HTML и CSS в веб-дизайне	Тема 3.1. Основные разделы HTML-документа. Описание раздела body
	Тема 3.2. Форматирование текста в HTML
	Тема 3.3. Организация гиперссылок
	Тема 3.4. Добавление графики на веб-страницу. Особенности веб-графики
	Тема 3.5. Метаданные веб-документов
	Тема 3.6. Организация таблиц. Использование табличных структур для вёрстки веб-страницы
	Тема 3.7. Вложенные таблицы. Табличная вёрстка веб-страниц
	Тема 3.8. Добавление мультимедиа на страницу
	Тема 3.9. Стилевое оформление веб-страницы с использованием CSS
	Тема 3.10. Текстовые блоки. Вёрстка веб-страницы блоками <div>
	Тема 3.11. Проверка валидности HTML- и CSS-кода веб-страниц

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Веб-программирование

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний по проектированию web-сайта, а также практических навыков по его разработке.

Задачи:

1. Сформировать представления о возможных подходах к созданию динамических web-сайтов, работе протокола HTTP, программированию со стороны клиента и со стороны сервера.
2. Ознакомить с основами web-дизайна.
3. Ознакомить с web-программированием.
4. Обучить языку программирования PHP и его применению для генерации HTML-кода, а также документов другого типа.
5. Обучить языку запросов SQL и СУБД MySQL для хранения данных.
6. Выработать навыки разработки элементов пользовательского интерфейса на стороне клиента с применением языка JavaScript.
7. Выработать практические навыки проектирования, размещения и сопровождения web-сайтов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
 а
 н Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы информационной культуры, Информатика, Информационные системы и технологии, Компьютерные сети.

я
 Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные технологии баз данных и анализа информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные законы естественных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знать: основные возможности языка программирования PHP
	Уметь: описывать процессы ввода/вывода данных
	Знать: особенности рынка web-технологий

к
 у
 р
 с
)

- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)	Уметь: организовывать предоставление современных информационных и web-сервисов и услуг
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами анализа рынка web-технологий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в Web-программирование	Тема 1.1. Введение. Язык разметки HTML и протокол http как основа Web
	Тема 1.2. Каскадные таблицы
	Тема 1.3. Размещение материалов на сервере, применение протоколов FTP и SSH. Работа в командной строке UNIX
	Тема 1.4. Применение PHP для создания динамических веб-страниц
Модуль 2. Интерактивные Web-страницы	Тема 2.1. Применение CGI-интерфейса для передачи параметров в PHP-скрипты
	Тема 2.2. Взаимодействие программ на PHP с внешними программами
Модуль 3. Использование баз данных	Тема 3.1. Применение баз данных для хранения динамического контента на примере MySQL
	Тема 3.2. Доступ к SQL базам данным из PHP
	Тема 3.3. Разграничение доступа и защита данных в MySQL
	Тема 3.4. Структура Web-документа с точки зрения DOM

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерские электронные системы

Бухгалтерские электронные системы - это программное обеспечение специального образца, с помощью которого регистрируются первичные документы, учитываются материальные ценности, рассчитываются заработные платы и множество других функций, которые связаны с организацией деятельности бухгалтерии. С помощью этих систем значительно упрощается управление бухгалтерским учетом, а также появляется доступ на постоянных условиях к бухгалтерской информации.

Данные про хозяйственную деятельность предприятия в виде первичных учетных документов являются входной информацией в информационных бухгалтерских системах, а учетные регистры и отчеты, а также бухгалтерская отчетность составленные на их основе, выступают в качестве выходной информации, которая является главным основанием для принятия решений по управлению менеджерами и руководством предприятия.

Информационные бухгалтерские системы позволяют оперировать информацией количественного характера, анализа и контроля в производственной, а также коммерческой деятельности на предприятии, еще и прогнозировать развитие этой деятельности в разных ситуациях. На основании полученных данных информационных систем, появляется возможность за отчетный период проводить оценивание показателей финансовой и производственной деятельности предприятия.

Главной особенностью информационных бухгалтерских систем является то, что именно эти системы преподносят информацию, которая является достоверной для осуществления в системе управления обратной связи благодаря автоматизированному первичному учету и значительно упрощают бухгалтерское сопровождение организаций.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

Задачи:

1. Сформировать знания о:
 - роли и значении информации в системах бухгалтерского учета;
 - способах извлечения из общего потока и пользования экономической информацией, предназначенной для бухгалтерских электронных систем;
 - об организации обработки бухгалтерской информации и документооборота с применением информационных бухгалтерских систем;
 - о правовое обеспечении и использовании систем бухгалтерского учета.
2. Познакомить:
 - с основными возможностями и характеристиками информационной бухгалтерской системы;
 - классификацией современных бухгалтерских программ;
 - принципами организации бухгалтерской информационной системы на предприятиях;
 - с технологией автоматизации бухгалтерского учета в организации;
3. Научить:
 - определять эффективность автоматизации бухгалтерской учетной программой при организации бухгалтерского учета;
 - пользоваться функциональными возможностями бухгалтерской автоматизированной системы при формировании первичных документов и бухгалтерской отчетности;
 - применять учетные и аналитические методы автоматизированной системы

получения информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина
и «Предметно-ориентированные информационные системы», «Логистика», «Информационные
системы и технологии», «Теория бухгалтерского учета и анализа».

а Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки,
приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Бухгалтерские электронные
системы»: «Менеджмент», «Маркетинг», «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами»,
и «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Эконометрика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

И П Л	Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
И- у ч е	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);	Знать: виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, основные подходы к информационной безопасности
		Уметь: применять методы обработки учетной информации, реализовывать принципы информационной безопасности
		Владеть: навыками работы с автоматизированными системами и базами данных
Б- р ы н о к п р о г р а м м н о- т е х н и ч е с к и х с р е д с т в, и н ф о р м а ц и о н н ы х п р о д у к т о в и у с л у г д л я с о з д а н и я и м о д и ф и к а ц и и н ф о р м а ц и о н н ы х с и с т е м (ПК- У22)	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-У22)	Знать: состав, функциональные возможности, общие приемы работы с информационными бухгалтерскими системами
		Уметь: применять на практике приемы работы электронной бухгалтерской системы
		Владеть: навыками применения приёмов работы бухгалтерской электронной системы

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

О Т	Раздел, модуль	Подраздел, тема
Н о с у щ н о с т ь и в и д ы б у х г а л т е р с к и х э л е к т р о н н ы х с и с т е м	Модуль 1. Понятие, сущность и виды бухгалтерских электронных систем	Тема 1. Обзор существующих бухгалтерских электронных систем и их классификация.
		Тема 2. Обеспечивающая и функциональная часть бухгалтерской электронной системы и средства обработки информации
		Тема 3. Локальные и интегрированные бухгалтерские электронные системы.
		Тема 4. Характеристика комплексов учетных задач бухгалтерского учета и их взаимосвязь по функциям управления.
Б х а р а к т е р и с т и к а б у х г а л т е р с к и х э л е к т р о н н ы х с и с т е м	Модуль 2. Типы и характеристики бухгалтерских электронных систем	Тема 5. Характеристика модулей учетных задач бухгалтерского учёта и их взаимосвязь
		Тема 6. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии

	Тема 7. Возможности программы «1 С: Бухгалтерия 8.»
	Тема 8. Основные характеристики и возможности программ серии «БЭСТ»
	Тема 9. Возможности программ серии «ИНФО-Бухгалтер»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые электронные системы

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теории и практике применения финансовых электронных систем в экономике;
- выработать навыки самостоятельной работы с финансовыми электронными системами для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления;
- выработать практические навыки по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д

а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии», «Компьютерные сети», «Предметно-ориентированные информационные системы», «Системы искусственного интеллекта», «Финансовый менеджмент», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Инвестиции», «Деловые коммуникации», «Современные технологии баз данных и анализа информации», «Интегрированные информационные среды предприятий».

д Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Информационная безопасность», «Организация IT службы на предприятии», «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами», «Инновационный менеджмент», «Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов» и ряд других экономических дисциплин.

п

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

н

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
у- способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых электронных систем и общие принципы их построения; - особенности финансовых электронных систем; - основные подходы к информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы обработки финансовой информации; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением финансовых электронных систем;

с

)

о

т

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы информационной безопасности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с финансовыми электронными системами; – навыками работы с базами данных; – навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике
– Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; – основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; – развернутые методы обработки финансовой информации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; – осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения исследовательских задач; – осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических задач Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – навыками использования современных технических средств для решения исследовательских задач; – навыками использования современных технических средств для решения аналитических задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами 1.1. Информационный ресурс как основа информатизации финансовой деятельности 1.2. Основы функционирования электронных систем в финансовой сфере 1.3. Обеспечение безопасности финансовых электронных систем
2	Тема 2. Финансовые электронные системы и электронный документооборот 2.1. Общая характеристика системы электронного документооборота 2.2. Обзор рынка систем электронного документооборота 2.3. Система электронного документооборота в органах государственной власти. Электронная отчетность 2.4. Система электронного документооборота в налоговых органах 2.5. Функционирование системы электронного документооборота
3	Тема 3. Корпоративные информационные системы 3.1. Общие сведения о корпоративных информационных системах 3.2. Общий обзор рынка корпоративных информационных систем

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	3.3 Корпоративная информационная система ИЛАДА
4	Тема 4. Автоматизированные банковские системы 4.1. Основы построения автоматизированных банковских систем 4.2. Обзор рынка автоматизированных банковских систем
5	Тема 5. Программное обеспечение финансового менеджмента 5.1. Теоретические основы программного обеспечения финансового менеджмента 5.2. Автоматизация финансового менеджмента с использованием табличных процессоров 5.3. Обзор рынка специальных программ автоматизации финансового менеджмента
6	Тема 6. Финансовые электронные системы на фондовом рынке 6.1. Понятие и информационная инфраструктура фондового рынка. Инструменты фондового рынка и формирование дохода по ним 6.2. Биржевые и внебиржевые системы фондового рынка 6.3. Интернет-трейдинг. Программное обеспечение интернет-трейдинга 6.4. Программное обеспечение для проведения учета операций с ценными бумагами 6.5. Программное обеспечение для проведения технического и фундаментального анализа
7	Тема 7. Электронные брокерские системы на валютном рынке 7.1. Валютный рынок и электронные брокерские системы немежбанковского характера. Обзор электронных брокерских систем

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Объектно-ориентированное программирование на C++ (Си++)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать знания о базовых понятиях объектно-ориентированной парадигмы разработки программного обеспечения и навыки создания объектно-ориентированных программ.

Задачи:

1. Сформировать у студентов базовые знания в области теоретических основ объектно-ориентированного программирования.
2. Сформировать практические навыки реализаций технологий объектно-ориентированного программирования.
3. Сформировать систематизированное представление о концепциях, моделях и принципах организации, положенных в основу классических и современных технологий программирования.
4. Выработать у студентов практические навыки в области выбора и применения технологий программирования для задач автоматизации обработки информации и управления.
5. Сформировать представление о современном состоянии и перспективных направлений развития технологий программирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Д
 а Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Информатика 1-2», «Программирование на языках высокого уровня 1-2».

а
 я Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- д - Современные технологии баз данных и анализа информации;
 и - Государственная итоговая аттестация.

с
 ц

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

л

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знать: - основные концептуальные положения объектно-ориентированного программирования
на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Уметь: - проводить объектную декомпозицию предметной области
	Владеть: - методами и средствами объектно-ориентированной декомпозиции предметной области;

к
 у
 р
 с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	Знать: - объектно-ориентированные возможности языка программирования С++;
	Уметь: - программировать и создавать приложения для решения прикладных задач
	Владеть: - методами объектно-ориентированного программирования

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Принципы объектно-ориентированного программирования	Тема 1.1 Принципы и средства разработки классов
Модуль 2. Основные средства ООП в С++	Тема 2.1 Классы и объекты С++
	Тема 2.2 Отношения между классами
	Тема 2.3 Обобщенное программирование на С++
	Тема 2.4 Обработка исключительных ситуаций
Модуль 3. Стандартная библиотека С++	Тема 3.1 Работа со строками в С++
	Тема 3.2 Объектно-ориентированный ввод-вывод С++
	Тема 3.3 Стандартная библиотека шаблонов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Объектно-ориентированное программирование на Java (Джава)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение объектно-ориентированных технологии создания программного обеспечения на платформе Java SE.

Задачи:

1. Изучить методы и приемы разработки программного обеспечения на платформе Java SE.
2. Практически освоить технологии разработки, тестирования и развертывания программного обеспечения на платформе Java SE.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Д

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Информатика;
- Программирование на языках высокого уровня;
- Архитектура информационных систем;
- Информационные системы и технологии.

Д

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

Ц

- Предметно-ориентированные информационные системы;
- Управление IT проектами;
- производственная практика;
- курсовое проектирование;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

и

п

л

и

н

а

а

с

о

т

н

о

с

и

т

с

о

т

н

о

с

и

т

с

о

т

н

о

с

и

т

с

о

т

с

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Знать: • назначение и основные возможности современных языков и сред программирования
	Уметь: • разрабатывать приложения на современных объектно-ориентированных платформах программирования
	Владеть: • навыками профессиональной разработки программного обеспечения

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, классификации и архитектуры информационных систем; • базовые библиотеки современных объектно-ориентированных платформ программирования
	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться интегрированными средами разработки программного обеспечения
	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования и реализации сложного программного обеспечения на современных объектно-ориентированных платформах программирования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в ООП	Тема 1. Теоретические основы ООП
	Тема 2. Основы языка Java
Модуль 2. Базовые технологии Java SE	Тема 3. Концепции ООП в Java
	Тема 4. Java Base Libraries
	Тема 5. Обработка строк и даты-времени на Java
	Тема 6. Java Collection Framework

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.01 Эконометрика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

1.Формирование у студентов навыков анализа связей между экономическими факторами и показателями на основе статистических данных с использованием аппарата теории вероятностей и математической статистики.

2.Обучение студентов практическому применению методов экономической теории, экономической статистики, экономических измерений и математико-статистического инструментария.

3.Развитие навыков прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Высшая математика, Экономика, Информатика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов, подготовка к защите ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);	Знать: основные методы эконометрического моделирования для анализа социально-экономических задач и процессов
	Уметь: строить и исследовать эконометрические модели для анализа социально-экономических задач и процессов
	Владеть: возможностями имитации сценариев социально-экономического развития анализируемой системы.
- Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21)	Знать: эконометрические способы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Уметь: применять эконометрические методы для анализа и оценки экономических затрат и риска.
	Владеть: навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных

вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Линейные уравнения регрессии	1.1. Предмет и задачи эконометрики
	1.2. Пример расчета характеристик случайных величин
	1.3. Прогнозирование по эконометрическим моделям
	1.4. Оценка качества уравнения регрессии
	1.5. Линеаризация нелинейных моделей регрессии
2. Обобщенный метод наименьших квадратов	2.1. Модель множественной линейной регрессии
	2.2. Оценка качества уравнений множественной регрессии
	2.3. Метод взвешенных наименьших квадратов
3. Сравнение различных эконометрических моделей. Модели интегрированного типа	3.1. Временные ряды
	3.2. Системы эконометрических уравнений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В. ДВ.08.02 Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков статистического анализа и моделирования состояния и перспектив развития социально-экономических явлений и процессов.

Задачи:

1. Познакомить студентов с приемами и методами сбора и обработки данных о социальных и экономических процессах.

2. Научить студентов применению методов статистического анализа и моделирования в решении задач прогнозирования социально-экономических процессов.

3. Сформировать у студентов навыки применения в своей деятельности статистико-математических методов и моделей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Информатика, Информационные системы и технологии, Статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки статистических моделей;• основы теории и практики моделирования социально-экономических процессов и систем;• существующие статистико-математические методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических показателей;• возможности реализации моделей с использованием современных программно-технических средств• области применения статистико-математических методов и моделей при исследовании социальных явлений и процессов
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать методы математического моделирования при исследовании социально-экономических систем;• осуществлять разработку статистических моделей, отражающих в динамике структуру и взаимосвязь социальных явлений и процессов;• выполнять построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать компьютерные модели с использованием прикладных программных средств общего и специального назначения; • анализировать и прогнозировать конкретные социальные явления и процессы с использованием моделей
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки задач и разработки моделей социально-экономических процессов, выполнения прогнозов на основе моделей; • методами оценки качества, точности и надежности моделей
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21)	Знать: оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Уметь: проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Владеть: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Методологические аспекты моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	1.1. Система статистических понятий и категорий, применяемых в моделировании и прогнозировании социально-экономических процессов и явлений 1.2. Модель как отображение действительности. Сущность, классификация, этапы построения статистических моделей
2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2.1. Моделирование характера взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений. Корреляция и регрессия 2.2. Методы изучения связи качественных признаков
3. Методологические аспекты оценки динамики социально-экономических процессов	3.1. Ряды динамики и их виды. Показатели рядов динамики. 3.2. Моделирование основных тенденций и закономерностей ряда динамики.
4. Прогнозирование динамики социально-экономических процессов	4.1. Прогнозирование на основе рядов динамики. 4.2. Оценка точности и надежности прогнозов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.01 Современные технологии баз данных и анализа информации

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний о принципах построения и использования серверов баз данных (СБД) в локальных и корпоративных сетях.

Задачи:

1. Сформировать знания о функциональности и архитектуре СБД.
2. Сформировать знания о средствах обработки данных и администрирования СБД.
3. Обучить навыкам использования СБД в локальных и корпоративных сетях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Информационные системы и технологии;
- Предметно-ориентированные информационные системы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Организация IT службы на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)</p>	Знать: принципы организации данных в современных СБД; средства администрирования и защиты данных СБД
	Уметь: ставить и решать задачи проектирования логических и выбора физических структур данных; использовать средства администрирования и защиты данных СБД
	Владеть: навыками администрирования и проектирования баз данных в среде СБД
<p>способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)</p>	Знать: современные технологии анализа информации
	Уметь: применять технологии анализа электронных массивов данных для решения практических задач
	Владеть: навыками аналитической обработки электронных массивов данных для решения практических задач в конкретной предметной области

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Клиент-серверные технологии в обработке баз данных	Тема 1. Понятие и примеры СБД
	Тема 2. Функциональность и архитектура СБД
	Тема 3. Принципы построения OLTP-систем
Модуль 2. Администрирование СБД	Тема 4. Обеспечение целостности и блокировки данных в СБД
	Тема 5. Системы безопасности СБД
	Тема 6. Средства администрирования СБД
Модуль 3. Современные технологии анализа информации	Тема 7. Принципы построения OLAP-систем
	Тема 8. Методы и средства анализа информации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Интегрированные информационные среды предприятий

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – познакомить студентов с принципами организации и функционирования современных процессно-интегрированных информационных сред, предназначенных для решения комплекса основных производственно-управленческих задач организаций.

Задачи:

1. Познакомить студентов с принципами и способами использования современных интегрированных информационных систем.
2. Сформировать навыки создания организованных структур данных, формирования документов, групповой работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) «Интегрированные информационные среды предприятий» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) «Интегрированные информационные среды предприятий» - «Программирование на языках высокого уровня», «Веб-программирование», «Объектно-ориентированное программирование на Java (Джава)», «Предметно-ориентированные информационные системы», «Проектирование информационных систем».

Выпускная квалификационная работа - дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса) «Интегрированные информационные среды предприятий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)	Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области интегрированных информационных сред предприятий. Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области интегрированных информационных сред предприятий. Владеть: владеть нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области интегрированных информационных сред предприятий..
Способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении	Знать: современную классификацию и основные этапы развития корпоративных информационных систем, обеспечивающих деятельность предприятия; принципы и

информационной безопасностью (ПК-18)	<p>модели представления производственных данных в интегрированных информационных средах</p> <p>Уметь: использовать функциональные элементы интегрированных информационных сред для обработки производственной информации</p> <p>Владеть: владеть методами описания и представления бизнес-процессов для их интеграции в информационной среде.</p>
--------------------------------------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Информационные системы предприятия. История развития, тенденции развития.	<p>Тема 1. Понятие информационной среды. Интеграция систем и процессов.</p> <p>Тема 2. Классификация ИИС и их эволюция(MRP, MRPII, ERP)</p> <p>Тема 3. Функциональные характеристики ИИС. Потенциальные преимущества ММС.</p>
Модуль 2. Классификация ИИС. Области применения. Общая структура.	<p>Тема 4. Области применения ИИС и специфика внедрения и использования .</p> <p>Тема 5. Жизненный цикл ИИС.</p> <p>Тема 6. Основные модули ИИС.</p>
Модуль 3. Системы класса MRP, MRPII	<p>Тема 7. Принципы организации учета движения материалов, управления материальными потоками. Сбыт и распределение. Процессы связанные с материальными запасами.</p>
Модуль 4. Системы класса ERP	<p>Тема 8. Структурно-функциональная организация ERP систем.</p> <p>Тема 9. Основные подсистемы в составе ERP систем.</p>
Модуль 5. Организация деятельности предприятия на основе ERP системы.	<p>Тема 10. Учет основных средств.</p> <p>Тема 11. Управление материальными потоками</p> <p>Тема 12. Сбыт и распределение.</p> <p>Тема 13. Бухгалтерский учет.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Решение задач по олимпиадному программированию

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний о проведении олимпиад разного уровня, формирование навыков и умений решения олимпиадных задач, освоение теоретических основ и формирование практических навыков разработки и применения методики обучения студентов решению задач, предлагаемых на олимпиадах.

Задачи:

3. Познакомить студентов с теорией и практикой проведения олимпиад по программированию.

4. Практически применять современные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации.

5. Практически применять современные методы программирования для решения практических задач хранения и обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку ФТД «Дисциплины (модули)» (факультативные дисциплины, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Программирование на языках высокого уровня;
- Алгоритмы и структуры данных;
- Архитектура компьютеров и операционные системы;
- Объектно-ориентированное программирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Математическое и компьютерное моделирование
- Дополнительные главы прикладной математики и информатики
- Системы искусственного интеллекта;
- производственная практика;
- курсовое проектирование;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• методы и приемы формализации и алгоритмизации задач;• структуры данных и алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения;• методологии разработки программного обеспечения; технологии программирования;• методы и приемы отладки программного кода, типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач; использовать функциональные возможности компиляторов, трансляторов, отладчиков и интегрированных сред разработки для написания и отладки программного кода; • применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; • применять выбранные языки программирования для написания программного кода; • выявлять ошибки в программном коде, применять методы и приемы отладки программного кода, интерпретировать сообщения об ошибках и предупреждения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления формализованных описаний решений поставленных задач; • навыками разработки алгоритмов решения поставленных задач; опытом применения выбранных языков программирования для написания программного кода; • владеть методами анализа, проверки и отладки исходного программного кода; • интерфейсом и функциональными возможностями Case-средств для структурного и объектно-ориентированного проектирования; современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации; • методами программирования и навыками работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Модульное программирование.	Тема 1. Процедуры и функции. Модули.
	Тема 2. Программирование абстрактных типов данных
Модуль 2. Объектно-ориентированное программирование	Тема 3. Организация динамических структур данных
	Тема 4. Реализация абстракций данных методами объектно-ориентированного программирования.
Модуль 3. Продвинутое программирование	Тема 5. Объектно-событийное программирование
	Тема 6. Объектно-ориентированное программирование

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Администрирование систем информационной безопасности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение методов и средств управления информационной безопасностью распределенных компьютерных систем, изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию технологий распределенных компьютерных систем.

Задачи:

1. Обучение студентов систематизированным представлениям о принципах построения системы безопасности распределенных информационных систем.
2. Изложение основных теоретических концепций по безопасности информации, положенных в основу построения современных распределенных информационных систем.
3. Дать стратегии управления и разграничения доступа к ресурсам распределенных информационных систем.
4. Дать основам администрирования распределенных информационных систем.
- 5.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку ФТ "Дисциплины (модули)" (Факультативы).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – .

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – .

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию
	знать: лексический минимум в объеме 600 единиц по изученным темам
	уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения
	уметь: понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ
	уметь: понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня

	для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации
	уметь: использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов)
	владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке
	владеть: английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие вопросы управления информационной безопасностью распределенных информационных систем	Тема 1. Общие вопросы управления информационной безопасностью распределенных информационных систем
Модуль 2. Службы каталогов	Тема 2. Службы каталогов Тема 3. Active Directory Тема 4. OpenLDAP
Модуль 3. Отказоустойчивость распределенных информационных систем	Тема 5. Отказоустойчивость распределенных информационных систем. Тема 6. Безопасность информации в распределенных файловых системах.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.