

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными и муниципальными финансами  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление  
(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		5					5
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		12					12
Контактная работа		16					16
Сам. работа		155					155
Контроль		9					9
Итого		180					180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Государственное и муниципальное управление.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания №1 от 28.08.2017 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № \_\_ от «\_\_» \_\_20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ **С. Е. Васильева**  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Управление государственными и муниципальными финансами**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области бюджетной системы Российской Федерации, формирование бюджетов всех уровней и системой управления финансами государственных и муниципальных органов.

Задачи:

1. Сформировать представление у студентов о порядке управления процессом составления доходной и расходной части бюджета;
2. Способствовать изучению системы управления финансами различных уровней;
3. Практическое ознакомление с формами государственного финансового контроля.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Управление отраслями народного хозяйства и социальной сферой».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка и написание магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми	Знать: законодательные основы управления государственными и муниципальными финансами в РФ
	Уметь: применять полученные знания при составлении проектов бюджетов и отчета об исполнении доходной и расчетной части бюджетов различных уровней;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
асpekтами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ДПК-7)	Владеть: терминологией в области финансовой системы РФ
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	Знать: современные методы управления финансами государственных корпораций для решения стратегических задач
	Уметь: организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический эффект
	Владеть: навыками управления финансами государственных корпораций для решения стратегических задач

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1 Система управления финансами в Российской Федерации
	2. Особенности управления финансами на федеральном уровне
	3. Особенности управления финансами на региональном уровне
	4. Особенности управления финансами на муниципальном уровне
	5. Временное управления финансами
	6. Контроль за управлением финансами

**Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины Управление государственными и муниципальными финансами

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел Система управления финансами	1.1. Система управления финансами в Российской Федерации	2		4		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №1 Эссе	(1-3)

	1.2. Особенности управления финансами на федеральном уровне			4		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	20	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №2 Эссе	(1-3)
	1.3. Особенности управления финансами на региональном уровне						40	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)
	1.4 Особенности управления финансами на муниципальном уровне						35	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)

							разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	1.5 Временное управления финансами	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20 Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-3)

							при помощи БРС-рейтинга				
	1.6 Контроль за управлением финансами			4		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная работа №3 Эссе	(1-3)
Контроль							9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	(1-3)
Итого:		4		12			155				
		180									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная работа № 1-3	Отсутствуют	5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балл– за попытку решения задания
Эссе №1-3	Отсутствует	5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 2 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 1 балл – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 70 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	Расчетная работа №1-3 (15 баллов)+ Написание эссе (15 баллов) + Итоговое тестирование (70 баллов)
		«отлично» 80-100 б.
		«хорошо» 60-79 б.
		«удовлетворительно» 40-59 б.
		«неудовлетворительно» 0-39 б.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы эссе
1.	Общественные финансы в системы финансов государства
2.	Перераспределительная функция общественных финансов
3.	Регулирующая функция общественных финансов
4.	Контрольная функция общественных финансов
5.	Проблемы укрепления местных и региональных бюджетов
6.	Инвестирование экономики страны за счет бюджетных средств.
7.	Бюджетная самостоятельность субъектов РФ (муниципальных образований).
8.	Финансовые аспекты национального проекта «Здоровье».
9.	Финансовые аспекты национального проекта «Образование»
10.	Финансовые аспекты национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса»
11.	Финансовые аспекты национального проекта «Доступное и комфортное жилье — гражданам России»
12.	Состояние бюджета: сбалансированность, профицит и дефицит
13.	Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.
14.	Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения
15.	Субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам — производителям товаров (работ, услуг
16.	Субсидии некоммерческим организациям, не являющимся бюджетными учреждениями
17.	Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений
18.	Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций)
19.	Резервный фонд Президента РФ
20.	Управление средствами Резервного фонда и Фонда будущих поколений
21.	Денежно-кредитная политика РФ
22.	Бюджетная политика РФ
23.	Налоговая политика РФ
24.	Концепция повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ
25.	Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля РФ
26.	Федеральная налоговая служба в системе органов государственного финансового контроля РФ
27.	Федеральная служба финансово-бюджетного надзора в системе органов государственного финансового контроля РФ
28.	Федеральная таможенная служба в системе органов государственного финансового контроля РФ

29.	. Счетная палата РФ в системе органов государственного финансового контроля.
30.	Укрепление государственного финансового контроля в РФ.

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Дайте понятие и раскройте содержание государственной финансовой политики и влияющие на нее основные факторы.
2	Опишите возможные типы финансовой политики государства. Какие факторы влияют на выбор типа финансовой политики
3	Укажите субъекты и объекты управления финансами
4	Рассмотрите механизм управления финансами
5	Перечислите органы общего государственного управления финансами в РФ.
6	Перечислите органы оперативного государственного управления финансами в РФ
7	Перечислите органы управления местными финансами
8	Рассмотрите методы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
9	В чем заключается цель, задачи и функции государственного финансового контроля?
10	Какие принципы используются при проведении государственного финансового контроля?
11	Какие методы применяются при проведении государственного финансового контроля?
12	Какие виды и критерии классификации финансового контроля?
13	Перечислите органы государственного финансового контроля, действующие в РФ
14	Налоговые доходы федерального бюджета
15	Неналоговые доходы федерального бюджета
16	Рассмотрите понятие финансы. Какие факторы обусловили появление финансов? Кратко охарактеризуйте функции финансов.
17	Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансово-кредитной системы страны.
18	Дайте понятие и охарактеризуйте структуру государственных и муниципальных финансов.
19	Перечислите функции, выполняемые государственными и муниципальными финансами
20	Охарактеризуйте основные принципы государственных и муниципальных финансов.
21	Дайте понятие и раскройте содержание экономической категории государственный бюджет. Рассмотрите функции государственного бюджета
22	Рассмотрите доходы и расходы государственного бюджета
23	Дайте понятие и раскройте содержание экономических категорий бюджетный профицит, бюджетный дефицит и сбалансированный бюджет.
24	Опишите основные методы покрытия бюджетного дефицита
25	Что включает в себя понятие бюджетное устройство?
26	Дайте понятие и укажите принципы построения бюджетной системы
27	Охарактеризуйте бюджетные системы унитарных и федеративных государств
28	Дайте понятие и раскройте содержание бюджетного процесса
29	Дайте понятие и охарактеризуйте структуру бюджетной системы РФ.
30	Раскройте принципы построения и развития бюджетной системы РФ
31	Рассмотрите нормы и источники бюджетного права
32	Раскройте содержание бюджетных правоотношений
33	Рассмотрите бюджетные полномочия государственных и муниципальных органов власти и управления
34	Рассмотрите состав доходов бюджетов РФ
35	Рассмотрите состав доходов федерального бюджета РФ.
36	Рассмотрите состав доходов бюджета субъекта РФ
37	Рассмотрите состав доходов местного бюджета.
38	Дайте характеристику расходов бюджетов РФ.
39	Дайте определение понятия бюджетной классификации РФ и опишите ее состав

40	Рассмотрите принципы построения бюджетной классификации РФ
41	Проанализируйте классификацию доходов бюджетов РФ
42	Рассмотрите классификацию расходов бюджетов РФ
43	Рассмотрите классификацию источников финансирования дефицита бюджетов РФ.
44	Рассмотрите классификацию операций сектора государственного управления
45	Рассмотрите состав источников финансирования дефицита бюджетов РФ
46	Классификаторы бюджета Российской Федерации
47	Группы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов
48	Правила формирования расходов бюджетов
49	Правила формирования доходов бюджетов
50	Собственные доходы бюджетов
51	Понятие и сущность расходных обязательств
52	Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)
53	Порядок формирования муниципального задания
54	Размер дефицита федерального бюджета, утвержденный Законом о федеральном бюджете
55	Внутренние источники финансирования бюджетного дефицита
56	Внешние источники финансирования бюджетного дефицита
57	Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ
58	Формирование резервного фонда
59	Межбюджетные трансферты
60	Понятие дотации и ее сущность

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	1.1. Система управления финансами в Российской Федерации	ПК-3; ДПК-7	Расчетная работа №1 Эссе
2	1.2. Особенности управления финансами на федеральном уровне	ПК-3; ДПК-7	Расчетная работа №2 Эссе
3	1.6 Контроль за управлением финансами	ПК-3; ДПК-7	Расчетная работа №3 Эссе
4	Тема 1.1-1.6	ПК-3; ДПК-7	Итоговый тест

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Расчетная работа №1**

##### **Практические задания**

1. Дайте характеристику этапов реформирования финансовой системы РФ в период перехода от планово-административной экономики к рыночной. Проведите сравнительный

анализ финансовой системы государства в период планово-административной экономики и в условиях рыночных отношений. Результаты анализа занесите в табл. 1.

Таблица 1 - Характеристика элементов финансовой системы государства

Финансовая система государства в период планово-административной экономики		Финансовая система государства в условиях рыночных отношений	
Элементы	Характеристика	Элементы	Характеристика

2. Подберите фактический материал, показывающий результативность и действенность выполнения государственными и муниципальными финансами РФ функций перераспределения, регулирования и контроля.

3. Подберите фактический материал, показывающий влияние государственных и муниципальных расходов на изменение социально-экономического положения государства в целом, а также отдельной территории в частности.

4. Используя материалы по истории теории бюджета, проследите на фоне конкретных исторических событий процесс зарождения, становления и развития экономической категории «бюджет государства».

5. Подберите фактический материал, показывающий состояние государственного бюджета какой-либо страны за последние три года. В каком состоянии находится государственный бюджет данной страны? Определите причины, которые привели к такому состоянию государственного бюджета данной страны. Сделайте анализ доходов и расходов государственного бюджета данной страны. Результаты анализа занесите в таблицы 2, 3.

Таблица 2 - Анализ доходов государственного бюджета

Доходы	200_г., ден. ед.	200_г., ден. ед.	200_г., ден. ед.	Удель-ный вес, %	Темпы роста / прироста (сни- жения)	
					ден. ед.	%
Налоговые доходы (основные виды)						
Неналоговые доходы (основные виды)						
Итого						

Таблица 3 - Анализ расходов государственного бюджета

аРасходы	200_г., ден. ед.	200_г., ден. ед.	200_г., ден. ед.	Удель-ный вес, %	Темпы роста / прироста (сни- жения)	
	ден. ед.	%				
Общегосударственные вопросы						
Национальная оборона						
Национальная эконо-мика						
Социальная политика						
Итого						

### Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами
- 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за попытку решения задания

1. Общественные финансы в системы финансов государства.
2. Тенденции и перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации.
3. Перераспределительная функция общественных финансов.
4. Регулирующая функция общественных финансов.
5. Контрольная функция общественных финансов.
6. Состояние государственного бюджета: сбалансированность, профицит и дефицит.
7. Финансирование дефицита государственного бюджета.
8. Сравнительный анализ бюджетного устройства различных государств.

### Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

### Расчетная работа №2

1. На основе материалов официального сайта Министерст-ва финансов РФ проведите анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов федерального бюджета РФ за последние три года (табл. 1). По итогам выполнения задания составьте вывод о структуре доходов и расходов, преобладании, сокращении или увеличении тех или иных источников доходов и направлений использования бюджетных средств и о факторах, повлиявших на это.

Таблица 1 - Анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов феде-рального бюджета РФ

Показатель	200_ г.		200_ г.		Динамика	
	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	%
<i>Доходы бюджета, всего</i>						
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступ-ления						
<i>Расходы бюджета, всего</i>						
Направления расходов по разделам бюджет-ной классификации расходов						
Межбюджетные трансферты						

2. На основе материалов одного из официальных сайтов администрации субъекта РФ проведите анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов бюджета данного субъекта Федерации за последние три года (табл. 1). По итогам выполнения задания составьте вывод о структуре доходов и расходов, преобладании, сокращении или увеличении тех или иных источников доходов и направлений использования бюджетных средств и о факторах, повлиявших на это. Данные занесите в вышеприведенную таблицу.

3. На основе материалов официального сайта администрации любого муниципального образования проведите анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов бюджета данного муниципального образования за последние три года (табл. 1). По итогам выполнения задания составьте вывод о структуре доходов и расходов, преобладании,

сокращении или увеличении тех или иных источников доходов и направлений использования бюджетных средств и о факторах, повлиявших на это. Данные занесите в таблицу.

4. На основе материалов официального сайта Министерства финансов РФ проведите анализ состава, структуры, динамики налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета РФ за последние три года (табл. 2). Данные занесите в таблицу

**Таблица 2 - Анализ состава, структуры, динамики налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета РФ**

Показатель	200_ г.		200_ г.		200_ г.		Темпы роста / прироста (снижения)	
	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	млн руб.	%
Налоговые доходы (основные виды)								
Неналоговые доходы (основные виды)								
Итого доходов								

По итогам выполнения задания рекомендуется составить заключение о динамике налоговых и неналоговых доходов, снижении и увеличении отдельных видов доходов внутри данных групп, а также в целом по группам; выявляется тенденция налоговой реформы по сокращению налоговой нагрузки на плательщиков, увеличению доходов государства от собственности (приватизация, дивиденды по ценным бумагам, аренда и т. д.).

5. На основе материалов официального сайта администрации субъекта РФ проведите анализ состава, структуры, динамики налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта Федерации за последние три года (табл. 2). По итогам выполнения задания рекомендуется составить заключение о динамике налоговых и неналоговых доходов, снижении и увеличении отдельных видов доходов внутри данных групп, а также в целом по группам; выявляется тенденция налоговой реформы по сокращению налоговой нагрузки на плательщиков, увеличению доходов субъекта РФ от собственности (приватизация, дивиденды по ценным бумагам, аренда и т. д.). Данные занесите в таблицу.

6. На основе материалов официального сайта администрации муниципального образования проведите анализ состава, структуры, динамики налоговых и неналоговых доходов местного бюджета за последние три года (см. табл. 2). По итогам выполнения задания рекомендуется составить заключение о динамике налоговых и неналоговых доходов, снижении и увеличении отдельных видов доходов внутри данных групп, а также в целом по группам; выявляется тенденция налоговой реформы по сокращению налоговой нагрузки на плательщиков, увеличению доходов муниципального образования от собственности (приватизация, дивиденды по ценным бумагам, аренда и т. д.).

7. На основе материалов официального сайта Министерства финансов РФ составить аналитическую таблицу расходов федерального бюджета за последние три года с комментарием. Таблица составляется в соответствии с едиными для бюджетов бюджетной системы РФ разделами и подразделами классификации расходов бюджетов.

Рекомендуется осуществлять анализ данных по важнейшим направлениям расходов исходя из функций государства (табл. 3). По итогам анализа рекомендуется составить заключение о динамике абсолютных и относительных значений в сфере государственных расходов, влиянии макроэкономических и микроэкономических факторов на изменение удельного веса и темпов роста указанных расходов.

**Таблица 3 - Анализ состава, структуры, динамик и расходов федерального бюджета РФ**

Направление расходов	200_ г.	200_ г.	200_ г.	Темпы роста / Прироста (снижения)
----------------------	---------	---------	---------	-----------------------------------

	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	млн. руб.	%
Общегосударственные вопросы								
Национальная оборона								
Национальная экономика								
Социальная политика								
Итого расходов								

8. На основе материалов официального сайта администрации субъекта РФ составить аналитическую таблицу расходов бюджета субъекта Федерации за последние три года с комментарием. Таблица составляется в соответствии с едиными для бюджетов бюджетной системы РФ разделами и подразделами классификации расходов бюджетов. Рекомендуется осуществлять анализ данных по важнейшим направлениям расходов исходя из функций субъекта РФ (табл. 3). По итогам анализа рекомендуется составить заключение о динамике абсолютных и относительных значений в сфере государственных расходов, влиянии макроэкономических и микроэкономических факторов на изменение удельного веса и темпов роста указанных расходов.

9. На основе материалов официального сайта администрации муниципального образования составить аналитическую таблицу расходов местного бюджета за последние три года с комментарием. Таблица составляется в соответствии с едиными для бюджетов бюджетной системы РФ разделами и подразделами классификации расходов бюджетов. Рекомендуется осуществлять анализ данных по важнейшим направлениям расходов исходя из функций местного самоуправления (табл. 4). По итогам анализа рекомендуется составить заключение о динамике абсолютных и относительных значений в сфере расходов, влиянии макроэкономических и микроэкономических факторов на изменение удельного веса и темпов роста указанных расходов.

#### Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами
- 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за попытку решения задания

#### Темы эссе

1. Структура бюджетной системы РФ.
2. Бюджетное устройство РФ.
3. Применение бюджетной классификации РФ.
4. Неналоговые доходы бюджета.
5. Налоговые доходы бюджета.
6. Проблемы укрепления местных и региональных бюджетов.
7. Инвестирование экономики страны за счет бюджетных средств.
8. Бюджетная самостоятельность субъектов РФ (муниципальных образований).
9. Финансовые аспекты национального проекта «Здоровье».
10. Финансовые аспекты национального проекта «Образование».
11. Финансовые аспекты национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
12. Финансовые аспекты национального проекта «Доступное и комфортное жилье — гражданам России»
13. Состояние бюджета: сбалансированность, профицит и дефицит.
14. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.



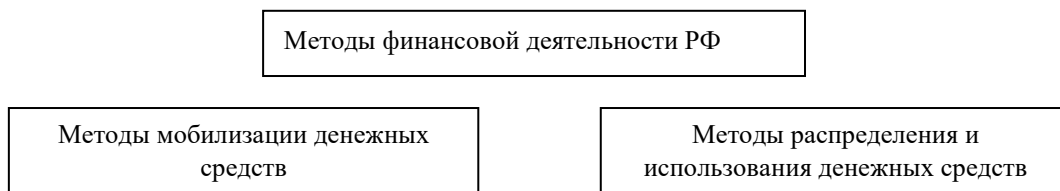
15. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
16. Субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам — производителям товаров (работ, услуг)
17. Субсидии некоммерческим организациям, не являющимся бюджетными учреждениями.
18. Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений.
19. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций).
20. Резервный фонд Президента РФ.
21. Управление средствами Резервного фонда и Фонда будущих поколений.

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.
- 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 2 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 1 балл – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

#### **Расчетная работа №3**

1. Финансовая политика государства может быть классическая, регулирующая или планово-директивная. Изучить типы финансовой политики отдельных стран (составить исторические справки или сравнительные таблицы). Определите тип финансовой политики РФ в настоящий период. Используя фактический материал, подтвердите правильность вашего выбора.
2. Изучите правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов управления финансами в РФ. Сделайте сравнительный анализ функций субъектов управления финансами в РФ.
3. Заполните фактическими данными схему «Методы финансовой деятельности РФ»



Используя фактические данные с официального сайта администрации конкретного субъекта РФ аналогично опишите методы финансовой деятельности данного субъекта Федерации.

Используя фактические данные с официального сайта администрации конкретного муниципального образования аналогично опишите методы финансовой деятельности данного муниципального образования.

4. Составьте схему основных органов государственного финансового контроля в РФ в разрезе форм и методов контроля. Используя официальные сайты органов государственного финансового контроля в РФ, подберите фактический материал, показывающий результативность и действенность государственного финансового контроля в РФ.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами
- 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов
- 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
- 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
- 1 балл – за попытку решения задания

**Темы эссе**

1. Финансовая политика РФ.
2. Денежно-кредитная политика РФ.
3. Бюджетная политика РФ.
4. Налоговая политика РФ.
5. Концепция повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
6. Федеральное казначейство в системе органов государственного финансового контроля РФ.
7. Федеральная налоговая служба в системе органов государственного финансового контроля РФ.
8. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора в системе органов государственного финансового контроля РФ.
9. Федеральная таможенная служба в системе органов государственного финансового контроля РФ.
10. Счетная палата РФ в системе органов государственного финансового контроля.
11. Укрепление государственного финансового контроля в РФ.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.
- 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 2 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 1 балл – за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

**9.2.4 Тестовые задания**

1. Сущность финансов состоит в том, что они:

- а) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества;
- б) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в

установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций;

в) представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства;

г) все перечисленное верно.

2. К функциям финансов относятся:

а) регулирующая функция;

б) информационная функция;

в) контрольная функция;

г) сберегательная функция;

д) функция перераспределения.

3. Финансовый механизм включает:

а) принципы управления финансами;

б) формы и методы управления финансами;

в) специальные организационные структуры, создаваемые для управления финансами;

г) все перечисленное.

4. Материальным носителем финансовых отношений является:

а) выручка;

б) финансовые ресурсы;

в) прибыль;

г) национальное богатство.

5. Какие элементы включает в себя финансовая система:

а) финансы страхования;

б) государственные и муниципальные финансы;

в) финансы хозяйствующих субъектов;

г) финансовый рынок.

6. Результатом реализации перераспределительной функции государственных и муниципальных финансов является:

а) перераспределение доходов рентабельных отраслей в отрасли с низкой рентабельностью (например, из промышленности в сельское хозяйство);

б) содержание за счет бюджета учреждений непроизводственной сферы;

в) перераспределение доходов между различными социальными группами населения;

г) перераспределение доходов между различными территориальными образованиями.

7. Финансовые ресурсы страны — это:

а) денежные средства, аккумулируемые в бюджете государства, государственных внебюджетных фондах;

б) совокупность централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

в) денежные средства, аккумулируемые на предприятиях, в коммерческих и некоммерческих организациях;

г) денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства.

8. Что является источником финансовых ресурсов?

- а) прибыль;
- б) стоимость ВВП;
- в) бюджет;
- г) чистый доход.

9. Финансовая система — это:

- а) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств;
- б) инфраструктура различных финансовых институтов, осуществляющих финансовые операции и одновременно являющихся субъектами управления финансами;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- г) система денежных отношений, возникающая по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества.

10. Сущность государственных и муниципальных финансов состоит в том, что они:

- а) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества;
- б) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций;
- в) представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства;
- г) все перечисленное верно.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную (расчетные работы и написание эссе) студенту необходимо тщательно изучить материалы по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы. Студент

самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02682-4.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бурханова Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. - Москва : Научная книга, 2012. - 159 с. - ISBN 5-89647-022-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; под. ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Управление государственными и муниципальными финансами: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М.Асаева

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- КонсультантПлюс. Правовая база. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	бессрочно
2	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>
1	(УЛК-807) Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул Белорусская, 16«в», позиция по Т.П. №23, 8 этаж	17,1



	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>			
2	<p>( Г-401)</p> <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования ( выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 Т.П. № 48</p>	84,8