

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.01

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование инновационной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление

(направленность)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12					12
Сам. работа		87					87
Контроль		9					9
Итого		108					108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Государственное и муниципальное управление.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания № 1 от 31.08.2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.В. Антипов  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Государственное регулирование инновационной деятельности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - формирование и развитие у студентов компетенций, знаний и навыков, касающихся вопросов государственного регулирования инновационной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими, методическими и концептуальными основами воздействия государства на инновационную деятельность.
2. Ознакомить с особенностями по государственному регулированию бизнеса.
3. Научить выбирать необходимые методы создания благоприятного инвестиционного климата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к разделу «ФТД. Факультативы» и является факультативной дисциплиной по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное (управленческое) право», «Информационные технологии в менеджменте», «Управление отраслями народного хозяйства и социальной сферой».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	Знать: особенности стратегии в инновационной сфере
	Уметь: определять стратегию развития инновационного бизнеса
	Владеть: навыками по реализации стратегии развития инновационной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	1.1. Методологические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
	1.2. Система и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
	1.3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
	1.4. Предпринимательство как объект государственного регулирования. Состояние и направления развития предпринимательского потенциала
	1.5. Государственный контроль и государственное регулирование ценообразования
2. Государственное регулирование инновационного предпринимательства	2.1. Инновационное предпринимательство. Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны
	2.2. Особенности рынка инноваций
	2.3. Функции и методы органов государственной исполнительной власти по регулированию инноваций
	2.4. Государственное стимулирование инновационной деятельности.
	2.5. Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) — «Государственное регулирование инновационной деятельности»

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1	Тема 1.1. Методологические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности						9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3,4,5
1	Тема 1.2. Система и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест, задание, проверяемое вручную	1,2,3,4,5

							успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
1	Тема 1.3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	2		2	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1,2,3,4,5
1	Тема 1.4. Предпринимательство как объект государственного регулирования. Состояние и направления развития предпринимательского потенциала	2			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3,4,5

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
1	Лекция 1.5. Государственный контроль и государственное регулирование ценообразования			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1,2,3,4,5
2	Тема 2.1. Инновационное предпринимательство. Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3,4,5
2	Тема 2.2. Особенности рынка инноваций			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание, проверяемое вручную	1,2,3,4,5

								помощи рейтинга	БРС-			
2	Тема 2.3. Функции и методы органов государственной исполнительной власти по регулированию инноваций						8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3,4,5	
2	Тема 2.4. Государственное стимулирование инновационной деятельности.	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3,4,5	



2	Тема 2.5. Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности					8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3,4,5
	Контроль					9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1,2,3,4,5
Итого:		4		8		87				
		108								

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тесты	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые вручную	Отсутствуют	6 баллов – за правильное решение задачи и сделанными выводами 4 балла – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения или за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 1 балл – за попытку решения задания или за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
Анкета		Максимальное количество баллов – 2 балла
Итоговый тест		Максимальное количество баллов – 40 баллов
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено учебным планом

8. Вопросы к экзамену	
№ п/п	Вопросы
1.	Содержание государственной научно-технической и инновационной политики
2.	Понятие инновационной политики
3.	Сущность инновационной деятельности
4.	Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны
5.	Направления и формы реализации достижений науки и техники государственной власти в России
6.	Цель и задачи государственной научно-технической политики
7.	Основные направления и приоритеты государственной научно-технической и инновационной политики в РФ
8.	Методы и средства государственного регулирования инновационных процессов
9.	Изменения в технологической, воспроизводственной структуре инвестиций в России
10.	Формирование государством задач и принципов инновационной политики
11.	Функции государственных органов по регулированию инноваций
12.	. Прямые методы государственного регулирования инновационной деятельности
13.	Государственное стимулирование инновационной деятельности
14.	Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности
15.	. Косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
16.	Сущность амортизационной политики как инструмента государственного регулирования воспроизводства основных фондов
17.	Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу
18.	Федеральные целевые и государственные научно-технические программы: соответствие целям и приоритетам развития РФ

№ п/п	Вопросы
19.	Государственные научные центры и федеральные научные центры
20.	Роль технико-внедренческих зон (технопарков) в развитии экономики
21.	Организационное регулирование инновационной деятельности
22.	Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности
23.	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
24.	Органы государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации
25.)	Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ (банки, венчурные фонды, бизнес-ангелы, краудфандинг, бизнес-инкубаторы)
26.	Фонды содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
27.	Инновационная составляющая в развитии социально-экономической системы
28.	Сегменты рынка инновации и состояние конъюнктуры в РФ
29.	Роль инновационных стратегий на мезо и микроуровнях в процессе стабилизации российской экономики.
30.	Государственная инновационная политика. Концепция инновационной политики в России
31.	Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства
32.	Проблема защиты интеллектуальной собственности в России
33.	Развитие инновационной деятельности в ВУЗах
34.	Принципы формирования государственной инвестиционной политики
35.	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
36.	Налоговое стимулирование инновационной деятельности.
37.	Налоговое регулирование инновационной деятельности
38.	Информационное обеспечение инновационной деятельности
39.	Развитие инновационной инфраструктуры
40.	Охрана прав и интересов субъектов инновационной деятельности в РФ
41.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
42.	Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
43.	Государственная поддержка инновационных проектов
44.	Кадровая поддержка инновационной деятельности
45.	Развитие внешнеэкономических связей в инновационной сфере
46.	Информационная поддержка инновационной деятельности (обеспечение свободы доступа к информации о приоритетах государственной политики в инновационной сфере)

№ п/п	Вопросы
47.	Поддержка отечественной инновационной продукции на международном рынке
48.	Проведение бюджетной политики, обеспечивающей финансирование инновационной деятельности
49.	Государственная поддержка деятельности венчурных инновационных фондов
50.	Создание и функционирование особых экономических зон
51.	Обеспечение эффективной занятости в инновационной сфере
52.	Способы поддержки отечественной инновационной продукции на международном рынке
53.	Правовые основы взаимоотношений субъектов инновационной деятельности
54.	Охрана прав и интересов субъектов инновационной деятельности
55.	Страхования инновационных рисков
56.	Социально-экономические и научно-технические прогнозы государственной политики в области финансов, цен, денежного обращения
57.	Государственно-административные, общеэкономические и рыночные регуляторы
58.	Федеральные и региональные программы, балансы и модели оптимизации экономических процессов
59.	Государственные заказы и современные контрактные системы
60.	Индикативные механизмы и регуляторы деятельности государственных предприятий и организаций и других форм собственности

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Методологические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	ПК-2	Тесты
2	Тема 1.2. Система и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	ПК-2	Тесты
3	Тема 1.3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования	ПК-2	Задания, проверяемые вручную

	предпринимательской деятельности		
4	Тема 1.4. Предпринимательство как объект государственного регулирования. Состояние и направления развития предпринимательского потенциала	ПК-2	Задания, проверяемые вручную
5	Тема 1.5. Государственный контроль и государственное регулирование ценообразования	ПК-2	Тесты
6	Тема 2.1. Инновационное предпринимательство. Стратегия развития научно-технического и инновационного потенциала страны	ПК-2	Задания, проверяемые вручную
7	Тема 2.2. Особенности рынка инноваций	ПК-2	Тесты
8	Тема 2.3. Функции и методы органов государственной исполнительной власти по регулированию инноваций	ПК-2	Тесты
9	Тема 2.4. Государственное стимулирование инновационной деятельности.	ПК-2	Тесты
10	Тема 2.5. Амортизационная система как важный регулятор инвестиционной и инновационной активности	ПК-2	Задания, проверяемые вручную
11	Темы 1.1-2.5	ПК-2	Итоговый тест

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Тесты**

#### **Тестовые задания к теме 1**

1. Макроэкономическая задача формирования инновационной системы состоит в обеспечении:

- а) социальной устойчивости национального производства;
- б) управляемости национального производства;
- в) конкурентоспособности национального производства;
- г) ресурсоемкости национального производства.

2. Макроэкономический эффект консалтинговой деятельности состоит в:

- а) технологической кооперации;
- б) производственной децентрализации;

- в) субнациональной интеграции производства;
- г) межотраслевой дифференциации производства.
- 3. Родоначальником понятия «инновация» считается ...
  - а) Р. Оппенгеймер;
  - б) Й. Шумпетер;
  - в) Р. Такер.
- 4. Инновационная макростратегия экономического развития направлена на:
  - а) техническое перевооружение отдельных отраслей макроэкономики;
  - б) техническое перевооружение отдельных предприятий;
  - в) техническое перевооружение частного сектора макроэкономики;
  - г) техническое перевооружение всех элементов национального хозяйства.
- 5. Макротехнологии – это технологии, которые позволяют технически модернизировать:
  - а) экспортоориентированные отрасли экономики;
  - б) капиталоемкие отрасли производства;
  - в) отрасли добычи и переработки стратегических ресурсов;
  - г) все отрасли, производящие инвестиционные товары.
- 6 Интенсивность действия инновационного мультипликатора экономической политики определяет макроэкономический:
  - а) эффект запаздывания;
  - б) эффект процентной ставки;
  - в) эффект дохода;
  - г) ценовой эффект.
- 7. В зависимости от конечного результата выделяют следующие основные типы инноваций:
  - а) продукта, процесса, стратегии;
  - б) маркетинговые, организационные, коммерческие;
  - в) прибыльные, бесприбыльные.
- 8. Научность национального продукта определяется:
  - а) долей реальных инвестиций в промышленный сектор;
  - б) долей инвестиционных товаров в составе ВВП;
  - в) долей затрат на НИОКР в составе ВВП;
  - г) долей затрат на образование в составе ВНП.
- 9. Главным целеполаганием государственной политики инновационного ускорения является:
  - а) увеличение степени коммерциализации результатов инновационной деятельности;
  - б) снижение дифференциации в уровнях регионального развития;
  - в) выравнивание уровня доходности между отраслями;
  - г) равномерное распределение ресурсов между различными сферами деятельности.
- 10. Какие меры экономического воздействия государства могут оказаться наиболее эффективными в привлечении к инновационному бизнесу частного предпринимательства:
  - а) административного вмешательства;
  - б) прямого финансирования;
  - в) регулирования через стимулирование;
  - г) правового регламентирования.

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл

Максимальное количество баллов за Тест по теме – 2 балла.

#### **Тестовые задания к теме 2**

1. Главная отличительная черта проектного финансирования состоит в том, что все расходы покрываются за счёт:
  - а) результатов коммерциализации проекта;
  - б) государственного бюджета;
  - в) автора проекта;
  - г) инвестиционного фонда.
2. Инновационный процесс – это ...
  - а) творческий процесс создания и преобразования идей в новую продукцию;
  - б) процесс формирования проектной команды;
  - в) непрерывный процесс обеспечения организации новыми бизнес-идеями.
3. Инновация стратегии заключается в ...
  - а) том, как организация доводит продукты и услуги до конечного потребителя;
  - б) разработке нового продукта или услуги;
  - в) реализации новых методов совершенствования производственных процессов.
4. Радикальные инновации обладают ... риском.
  - а) высоким;
  - б) нейтральным;
  - в) низким.
5. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:
  - а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
  - б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
  - в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
  - г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;
16. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:
  - а) развитие аграрной техники;
  - б) развитие гражданской авиационной техники;
  - в) развитие внешнеэкономических связей России.
17. Интеллектуальная биржа – это компонент:
  - а) общественной основы информационной инфраструктуры;
  - б) рыночной основы информационной инфраструктуры;
  - в) государственной основы информационной инфраструктуры;
  - г) институциональной основы информационной инфраструктуры.
18. государственная инновационная политика – это:
  - а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
  - б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
  - в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
  - г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.
19. Множественность организационных форм инновационной деятельности обусловлена:
  - а) высоко конкурентной внешней средой;
  - б) инновационной активностью организаций, ее стратегией;
  - в) местоположением
  - г) платежеспособностью



20. В сравнении с крупными, малые инновационные предприятия на каждый рубль, вложенный в научные исследования, создают продукции:

- а) больше
- б) меньше

**Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл

Макс количество баллов за Тест по теме – 2 балла.

**Тестовые задания к теме 5**

1. Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является:
  - а) источники инвестиционных ресурсов;
  - б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта;
  - в) механизм накопления финансовых средств;
  - г) механизм управления инвестиционными ресурсами;
2. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится:
  - а) выпуск акций;
  - б) коммерческий кредит;
  - в) амортизационные отчисления;
  - г) взносы.
3. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:
  - а) государственное финансирование;
  - б) акционерное финансирование;
  - в) банковские кредиты;
  - г) лизинг;
  - д) форфейтинг;
  - е) смешанное финансирование;
  - ж) \_\_\_\_\_.
4. Можно ли отнести факторинг к одной из форм финансирования инновационной деятельности предприятия:
  - а) да;
  - б) нет.
5. Источником финансирования такой формы, как форфейтинг, являются:
  - а) собственные средства предприятия;
  - б) привлеченные средства;
  - в) заемные средства.
6. Формой предоставления бюджетных средств (в рамках государственного финансирования инновационных проектов) не является:
  - а) финансирования федеральных целевых инновационных программ;
  - б) финансирование дистанционного образования ведущих российских вузов;
  - в) финансового обеспечения перспективных инновационных проектов на конкурсной основе;
8. Акционерное финансирование доступно для предприятий в форме:
  - а) ОАО;
  - б) ЗАО;
  - в) ООО;
  - г) унитарного предприятия;
  - д) ОАО + ЗАО;
  - е) ОАО + ЗАО + ООО.
9. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если:
  - а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта;
  - б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;
  - в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.

10. Какой из видов кредита может быть применим для целей финансирования инновационных проектов:

- а) ипотечный;
- б) инвестиционный налоговый;
- в) таможенный.

11. Выберите верное утверждение:

- а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения;
- б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе;
- в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата
- г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата

12. Срок действия договора финансового лизинга больше срока полной амортизации предмета лизинга:

- а) верно;
- б) неверно.

13. Смешанное финансирование осуществляется путем привлечения финансовых средств, необходимых для реализации инновационных проектов, из:

- а) заемных и привлеченных источников;
- б) различных источников;
- в) собственных и заемных источников;

14. Какой из источников финансирования инновационных программ не применим при такой форме акционерного финансирования, как участие в уставном капитале:

- а) собственные и привлеченные средства организации;
- б) бюджетные и внебюджетные государственные средства;
- в) иностранные инвестиции; г) заемные средства.

15. Могут ли негосударственные пенсионные фонды (НПФ) инвестировать свои активы в интеллектуальную собственность?

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл

Макс количество баллов за Тест по теме – 2 балла.

#### **Тестовые задания к теме 7**

1. Что служит обязательными элементами рынка?

субъекты, определенные товар и услуги  
логистика, спрос и предложение, товарные запасы, динамика ценообразования, конъюнктура

окружающая среда

реальные и потенциальные потребители и покупатели

маркетинг

2. Что такое рынок инноваций?

отражает отношения, возникающие в процессе обмена между поставщиками, продавцами, потребителями, в результате совершения сделки купли-продажи.

нормативные документы, закон о защите прав потребителя, закон о рекламе, гражданский, налоговый и трудовой кодексы, ГОСТы и стандарты, патентное право, лицензии

совокупность организационно-экономических отношений между производителями и потребителями инноваций различного рода, появляющихся в процессе создания, коммерциализации и продвижении инновации на рынок

внутренний валовой продукт на душу населения, темпы роста производительности труда, темпы роста фондоотдачи, материалоемкость и энергоемкость национального дохода

степень государственного регулирования, экономическая программа правящей партии, антимонопольная политика, отношение к бизнесу, политическая обстановка, колебания экономической политики правительства

3. Назовите общие функции рынка инноваций

аналитическая, производственная, организационная, сбытовая  
регулирующая, посредническая, санирующая, информационная, учетно-ценообразующая

аналитическая, производственная, регулирующая, посредническая, санирующая  
организационная, сбытовая, информационная, учетно-ценообразующая  
посредническая, санирующая, организационная, сбытовая, аналитическая,  
производственная

4. Кто может выступать субъектами рынка инноваций?

потребители, поставщики, конкуренты, посредники и контактные аудитории  
юридические и физические лица, являющиеся владельцами определенных научно-технических результатов, представляющих объекты коммерциализации.

предприятия и частные предприниматели, предлагающие товары и услуги на рынке средств производства, обеспечивающие фирму оборудованием, сырьем и материалами  
предприятия и частные предприниматели, являющиеся главными элементами дистрибуции

предприятия и частные предприниматели, образующие инфраструктуру рынка и предоставляющие различные услуги

5. Кого относят к новаторам?

изобретатели, научные и исследовательские организации,  
крупные компании – лидеры своих отраслей, фирмы - имитаторы  
малые научные предприятия, венчурные фирмы, фирмы - пионеры или первые ласточки,

предприятия и частные предприниматели, предлагающие товары и услуги на рынке  
предприятия, находящиеся в нестабильном положении и предприятия в состоянии кризиса

6. Что относится к специфическим функциям рынка инноваций?

формирование спроса на инновации

появление и диффузия нового знания

разработку товара и комплекса маркетинга для каждого из отобранных сегментов

удовлетворение запросов предприятий на инновации

разграничение сегментов рынка, выбор одного или нескольких сегментов

7. Какая это функция рынка инноваций - формирование системы показателей и научно-технических требований к инновациям?

гибкая

общая

частная

специфическая

полная

8. Что относится к специфическим функциям рынка инноваций?

активизация инвестирования проектов новых товаров

массовое производство и сбыт одного и того же товара для всех покупателей

выбор одного целевого рынка и разработка комплекса маркетинга

формирование системы показателей и научно-технических требований к инновациям

создание и коммерциализация инноваций в области технологий, товаров и услуг

9. Какой из источников маркетинговой информации является лучшим для рынка инноваций?

выставки и аукционы, конкурсы

доклад по результатам конкретного маркетингового исследования

отраслевые и национальные прогнозы развития народного хозяйства

государственные научно-технические программы

конъюнктурные прогнозы

10. Что включает информационная инфраструктура рынка инноваций?

статус пользователя, интенсивность потребления, степень приверженности к марке или к фирме

СМИ, научно-технические и научно-практические конференции, специальные выставки, библиотеки, различные базы данных

личностный профиль потребителя и профиль образа жизни, основанный на психографических характеристиках

уровень образования, социальный статус, социальный класс, профессия, стереотип предпочитаемого дизайнерского стиля,

доход на члена семьи, структура доходов и расходов, размер сбережений, обеспеченность жильем, стоимость имущества, наличие подсобного хозяйства

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл

Мах количество баллов за Тест по теме – 2 балла.

#### **Тестовые задания к теме 8**

1. Как защитить отечественную промышленность, а также о повысить конкурентоспособность товаров и услуг, которые производятся в России

улучшения системы мотивации и методов управления научно-технического прогресса, совершенствование лицензионно-патентного права

выбор приоритетных направлений развития науки и техники в РФ

создания, реорганизации и ликвидации государственных научно-исследовательских объединений

установление единой системы государственной аттестации научных и научно-технических работников

2. Важнейшая часть государственного регулирования экономики, которая отражает понимание государством инновационных процессов, определяет цели, задачи и направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области разработки и реализации достижений науки и техники.

Информационная политика

Инновационная политика

Экономическая политика

Социальная политика

Экологическая политика

3. Что предполагает улучшение системы мотивации и методов управления научно-техническим развитием

поддержку науки на всех уровнях регулирования

разработку критериев и показателей оценки результатов инновационной деятельности.

формирование комплексных программ развития научных исследований в ускорении научных исследований;

определении направлений научно-технического развития

4. Поддержка развития инновационной деятельности субъектов РФ выполняет на основе

реализация научно-исследовательских программ, защита авторских прав и продуктов интеллектуальной собственности

бюджетное финансирование научных исследований, создание, реорганизация и ликвидация государственных научно-исследовательских объединений

основание нормативов стандартизации, сертификации, лицензионного, патентного дела

установление единой системы государственной аттестации научных и научно-технических работников

установление государственных и муниципальных ведомств исполнительной власти

5. Главными целями государственной политики Российской Федерации по развитию инновационных процессов являются

повышение эффективности производства на базе инноваций, активизация взаимодействия субъектов инновационной деятельности

содействие развитию инновационного предпринимательства, повышение эффективности использования государственных ресурсов

организация расширения экспортных возможностей, повышение уровня конкурентоспособности товаров

создание благоприятной организационно-экономической, социально-правовой обстановки для ускорения научно-технического прогресса

реализации научно-исследовательских программ

6. Инновационная политика государства в Российской Федерации организуется на основе следующих принципов

приоритетности инновационной деятельности и концентрации на базисных инновациях

конкуренции в инновационной сфере

защиты интересов и охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности

национальной безопасности государства за счет инновационной деятельности

организация расширения экспортных возможностей

7. Какой принцип отражает признание приоритетности инновационной деятельности для повышения эффективности развития общественного производства и конкурентоспособности наукоемкой продукции, роста качества жизни населения и обеспечения экологической безопасности.

конкуренции в инновационной сфере

приоритетности инновационной деятельности

национальной безопасности государства

защиты интересов и охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности

экономической безопасности

8. Какой принцип предполагает сосредоточение государственных ресурсов на создании и распространении базисных инноваций, обеспечивающих передовые структурные сдвиги в экономике.

конкуренции в инновационной сфере

приоритетности инновационной деятельности

концентрации на базисных инновациях

защиты интересов и охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности

экономической безопасности

9. Этот принцип предполагает обеспечение наряду с государственной поддержкой инновационной деятельности формирование эффективной конкурентной среды и пресечение недобросовестной конкуренции в процессе создания и коммерциализации инноваций. .

конкуренции в инновационной сфере

приоритетности инновационной деятельности

национальной безопасности государства

защиты интересов и охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности  
экономической безопасности

10. Какой принцип отражает предполагает государственную охрану объектов интеллектуальной собственности, которая была образованна за счет инновационной деятельности.

конкуренции в инновационной сфере

приоритетности инновационной деятельности

национальной безопасности государства

защиты интересов и охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности

экономической безопасности

расширение экспорта, развитие внешнеэкономических связей и предоставление таможенных льгот

охрана прав интеллектуальной собственности

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл

Мах количество баллов за Тест по теме –2 балла.

#### **Тестовые задания к теме 9**

1. В качестве какой из первых мер решения проблем инновационной деятельности Европейской Комиссией была создана

1.Ассоциации малых предприятий

2.Агентства развития

3.Патентное ведомство

4.научно-технические центры

2. Сколько центров в Европейской сети центров обмена инновациями

1. 56

2.77

3.68

4. 46

3. Сколько центров в Европейской сети центров обмена инновациями

1. 20

2. 30

3. 50

4. 40

4. Главным подходом, в какой стране является применение налоговых льгот для предприятий, занимающихся научно-техническими работами

1.Германия

2. США

3. Испания

4. Великобритания

5. В какой стране государственное регулирование инновационной деятельности ориентировано на создание благоприятных условий в университетах для коммерциализации инноваций и товаров интеллектуальной деятельности

1.Германия

2. США

3. Испания

4. Великобритания

6. В какой стране государственное регулирование инновационной деятельности основано на финансовой помощи ученым, которые проводят научные исследования

1. Германия
2. США
3. Испания
4. Великобритания

7. Этот принцип отражает за счет инновационной деятельности предполагает укрепление обороноспособности и обеспечение экономической безопасности в результате повсеместного внедрения инноваций.

конкуренции в инновационной сфере  
приоритетности инновационной деятельности  
национальной безопасности государства  
защиты интересов и охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности  
экономической безопасности

8. Укажите факторы государственного регулирования инновационной деятельности  
нормативно-правовые  
финансовые  
организационно-экономические  
моральные  
социальные

9. К факторам нормативно-правового порядка для государственного инновационного регулирования относятся

создание законодательной базы для осуществления инновационной деятельности  
защита интересов субъектов научной деятельности  
охрана прав интеллектуальной собственности  
защита прав российских новаторов в международных организациях  
формирование научно-технической и инновационной инфраструктуры

10. Содержание организационно-экономических факторов государственного регулирования инновационной деятельности

содействие инновационным проектам, которые являются частью бюджетных федеральных инновационных программ  
формирование научно-технической и инновационной инфраструктуры, кадровая помощь, моральная мотивация для малого и среднего бизнеса  
информация о формах регулирования государственной инновационной политики, о научно-технических проектах и достижениях  
интеграция научных и производственных участников инновационной деятельности, развитие международной кооперации  
защита интересов субъектов научной деятельности

#### **Критерии оценки:**

- 1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл  
Макс количество баллов за Тест по теме – 2 балла.

### **9.2.2. Задания, проверяемые вручную**

#### **Задания, проверяемые вручную к теме 3:**

**Задание 1.** 1. Какие фирмы могут перейти на УСН и соответствуют его требованиям.

2. Рассчитайте налог по УСН

При выполнении задания студент должен:

- 1) проанализировать данные из доступных источников (в том числе сети Интернет), изложить свои рассуждения, найти необходимые определения и формулы для расчетов, которые даны в тексте к учебнику и содержатся в рекомендуемой литературе;
- 2) произвести по формулам необходимые расчеты;
- 3) результаты расчетов занести в табл. 1 и 2;

4) сформулировать вывод.

Таблица 1

Исходные данные

Фирма	Выручка от реализации, млн.руб.	средняя численность работающих	Остаточная стоимость основных средств	Филиалы
Омега	20	40	20	нет
Элегия	60	50	30	нет
Тамара	40	60	10	нет
Горизонт	44	110	50	да
Витамин	34	80	55	нет

Таблица 2

УСН

Фирма	Доход	Расход	Сумма налога за год
Омега	20	18	
Элегия	60	50	
Тамара	40	35	
Горизонт	44	40	
Витамин	34	30	

Сумма налога за год = (доход – расход) × 15%

**2.Критерии оценки:**

6 баллов – за правильное решение задачи и с аргументированными выводами;

4 балла – за правильное решение задачи с одной ошибкой и с аргументированными выводами;

0 баллов – за решение задачи с двумя ошибками

**Задания, проверяемые вручную к теме 4.**

**Задание 1.**

Проанализируйте статистику развития предпринимательства и выявите положительные и негативные тенденции.

Таблица 1

**УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПРЕДПРИЯТИЙ В ОСНОВНЫХ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЯХ  
(в процентах)**

	Средние предприятия			
	2010	2011	2012	2013



Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	5,2	4,3	3,7	3,6
Средняя численность внешних совместителей	...	2,2	2,1	2,1
Средняя численность работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера	...	4,1	3,7	3,8
Оборот предприятий <sup>2)</sup>	7,1	5,1	5,4	4,9
Инвестиции в основной капитал <sup>3)</sup>	2,3	2,4	1,7	2,3
Внеоборотные активы <sup>4)</sup>	1,6	1,6	1,7	1,1
Оборотные активы <sup>4)</sup>	3,8	4,0	4,4	2,3
Капитали резервы <sup>4)</sup>	1,3	1,4	1,5	1,4

	Малые предприятия <sup>1)</sup>				Микропредприятия			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	21,0	22,7	23,4	23,5	7,1	8,4	9,3	9,4
Средняя численность внешних совместителей	...	48,6	45,4	46,4	...	26,1	25,8	26,4
Средняя численность работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера	...	23,7	23,2	23,8	...	6,8	7,0	7,3
Оборот предприятий <sup>2)</sup>	21,4	22,2	21,1	20,5	7,6	6,9	7,5	7,5
Инвестиции в основной капитал <sup>3)</sup>	7,2	3,9	4,1	4,3	3,4	1,4	1,2	1,4
Внеоборотные активы <sup>4)</sup>	21,9	20,3	19,8	40,6	19,3	17,8	17,3	38,3
Оборотные активы <sup>4)</sup>	22,4	23,0	23,1	39,1	15,2	15,9	15,8	33,8
Капитали резервы <sup>4)</sup>	21,7	21,0	21,2	20,5	19,6	19,0	19,0	17,2

	Малые предприятия <sup>1)</sup>			
	2010	2011	2012	2013
Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	21,0	22,7	23,4	23,5
Средняя численность внешних совместителей	...	48,6	45,4	46,4
Средняя численность работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера	...	23,7	23,2	23,8
Оборот предприятий <sup>2)</sup>	21,4	22,2	21,1	20,5
Инвестиции в основной капитал <sup>3)</sup>	7,2	3,9	4,1	4,3
Внеоборотные активы <sup>4)</sup>	21,9	20,3	19,8	40,6
Оборотные активы <sup>4)</sup>	22,4	23,0	23,1	39,1
Капитали резервы <sup>4)</sup>	21,7	21,0	21,2	20,5

Таблица 2

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПО ПОЛУ И МЕСТУ ПОСЕЛЕНИЯ<sup>1)</sup>**

	Основная работа				Дополнительная работа			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
	<b>Тысяч человек</b>							
<b>Всего</b>	<b>2844</b>	<b>3015</b>	<b>3025</b>	<b>3239</b>	<b>296</b>	<b>262</b>	<b>248</b>	<b>251</b>
Мужчины	1725	1867	1900	2056	168	152	145	146
Женщины	1119	1148	1125	1183	128	110	102	105

Городское население	2021	2176	2142	2366	196	187	172	180
Сельское население	823	840	883	873	99	74	76	70
	<b>В процентах от общей численности</b>							
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Мужчины	60,7	61,9	62,8	63,5	56,7	58,1	58,7	58,2
Женщины	39,3	38,1	37,2	36,5	43,3	41,9	41,3	41,8
Городское население	71,1	72,2	70,8	73,1	66,4	71,6	69,4	71,9
Сельское население	28,9	27,8	29,2	26,9	33,6	28,4	30,6	28,1

Таблица 3

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ГАРАНТИЙНЫХ ФОНДОВ, ПОЛУЧИВШИХ ФИНАНСОВУЮ ПОДДЕРЖКУ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	2012 <sup>2)</sup>	2013 <sup>3)</sup>
Количество действующих микрозаймов, выданных микрофинансовыми организациями, единиц	27471	24538
Сумма действующих микрозаймов, выданных микрофинансовыми организациями, тыс. руб.	8572471	10513181
Количество действующих кредитов, выданных под поручительства гарантийных фондов, единиц	13616	14457
Сумма действующих кредитов, выданных под поручительства гарантийных фондов, тыс. руб.	96232808	113928212

Таблица 4

**ОБЪЁМ СУБСИДИЙ, ВЫДЕЛЕННЫЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ВКЛЮЧАЯ КРЕСТЬЯНСКИЕ (ФЕРМЕРСКИЕ) ХОЗЯЙСТВА, БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<sup>1)</sup>**  
(тысяч рублей)

	2012	2013	2014
Объём субсидий	20800000	19786882	19374822

**2. Критерии оценки:**

- 6 баллов – за правильное решение задачи и с аргументированными выводами;
- 4 балла – за правильное решение задачи с одной ошибкой и с аргументированными выводами;
- 0 баллов – за решение задачи с двумя ошибками

## Задания, проверяемые вручную к теме 6

**Задание 3.** Определите индекс доходности по формуле 1 и расположите проекты по мере убывания доходности:

$$ИД = \left( \frac{D_i}{K_i} \right) \cdot 100\% \quad (1)$$

**Таблица 1**

**Данные по инвестициям и предлагаемому доходу по каждому продукту**

Проект	Инвестиции, $K_i$ , тыс. руб.	Предполагаемый доход, $D_i$ , тыс. руб.
1	445	640
2	675	970
3	1250,0	1470
4	1670	2100
5	750	980
6	470	800
7	2700	3400
8	1320	2130
9	1770	2400
10	900	1200
Итого	11950	16090

### **2.Критерии оценки:**

6 баллов – за правильное решение задачи и с аргументированными выводами;

4 балла – за правильное решение задачи с одной ошибкой и с аргументированными выводами;

0 баллов – за решение задачи с двумя ошибками

## Задания, проверяемые вручную к теме 10

Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений и ускоренную амортизацию:

1. Приобретен объект стоимостью 150 тыс. руб. со сроком пользования 6 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 15%.
2. Приобретен объект стоимостью 200 тыс. руб. со сроком пользования 7 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 18%.
3. Приобретен объект стоимостью 2500 тыс. руб. со сроком пользования 6 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 22%.

Пример решения.

1. Приобретен объект стоимостью 100 тыс. руб. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 20%. Отсюда годовая сумма амортизационных отчислений составляет:

$$100 \times 20 : 100 = 20 \text{ тыс. руб.}$$

2. Приобретен объект основных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации объекта, исчисленная исходя из срока полезного использования, составляет 20%. Эта норма увеличивается на коэффициент ускорения, равный 2, и составит 40% (20 x 2). Отсюда годовая сумма амортизационных отчислений равна:

$(100 \times 20 : 100) \times 2 = 40$  тыс. рублей

**2. Критерии оценки:**

5 балла – за правильное решение задачи и с аргументированными выводами;

3 балла – за правильное решение задачи с одной ошибкой и с аргументированными выводами;

0 баллов – за решение задачи с двумя ошибками

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226. - ISBN 978-5-16-009840-1.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мумладзе [и др.]. - Москва : Русайнс, 2016. - 243 с. - ISBN 978-5-4365-0730-9.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 300 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
4	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Батудаева [и др.] ; под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014998-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
5	Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7.	Практикум : учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О. В. Шеменевой, Т. В.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
	Харитоновой. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 293 с. – ISBN 978-5-394-01147-4.		
2	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник /И. К. Ларионов [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 190 с. – (Учебные издания для магистров). – ISBN 978-5-394-02198-5.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 191 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02727-7.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
4	Лапуста М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

- другие фонды

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	Государственное регулирование инновационной деятельности: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет»// [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Сфера услуг: инновации и качество» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: [www. http://journal.kfrgteu.ru/](http://journal.kfrgteu.ru)

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	бессрочно
2	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>
1	(УЛК-807) Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул Белорусская, 16«в», позиция по	17,1

	<p>семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		Т.П. №23, 8 этаж	
2	<p>(Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 Т.П. № 48</p>	84,8