

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государственного управления и местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление

(направленность)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12					12
Сам. работа		87					87
Контроль		9					9
Итого		108					108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Государственное и муниципальное управление.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания № 1 от 28.08.2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С. Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.03 Теория государственного управления и местного самоуправления
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления и местного самоуправления, их механизмах, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления и местного самоуправления

Задачи:

1. Дать студентам целостное представление о значении и месте теории государственного управления и местного самоуправления в системе управленческих и юридических наук;
2. Сформировать у студентов знания об общих закономерностях функционирования государственного управления;
3. Сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, государственного управления и местного самоуправления;
4. Сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. Развить навыки и умения связывать теоретические проблемы государственного управления с современными реалиями;
6. Сформировать у студентов способность свободно использовать государственно-управленческую терминологию;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая теория государства и права; административное (управленческое право).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственный и муниципальный финансовый контроль; конституционное право, а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2</p>	<p>Знать: правовые и иные нормы, регулирующие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>Уметь: анализировать правовые и иные нормы, регулирующие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления; положения теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления</p>
	<p>Владеть: навыками анализа правовых и иных, регулирующие принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере государственного и муниципального управления; положения теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления</p>
<p>- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1</p>	<p>Знать: формы и методы государственного и муниципального управления, в том числе на уровне конкретного государственного, бюджетного учреждения или органа</p>
	<p>Уметь: анализировать формы и методы государственного и муниципального управления, в том числе на уровне конкретного государственного, бюджетного учреждения или органа</p>
	<p>Владеть: навыками анализа форм и методов государственного и муниципального управления, в том числе на уровне конкретного государственного, бюджетного учреждения или органа</p>
<p>- владением способностью к управлению организации деятельности в области государственного и муниципального управления ДПК-8</p>	<p>Знать: фундаментальные положения теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления</p>
	<p>Уметь: анализировать фундаментальные положения теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления</p>
	<p>Владеть: навыками анализа положений теории государственного и муниципального управления и местного самоуправления</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей предусмотрено не	1. Общее понятие науки публичного управления
	2. Фундаментальные понятия общей теории публичного управления
	3. Правовое обеспечение публичного управления
	4. Принципы государственного и муниципального управления
	5. Цели государственного и муниципального управления
	6. Инструменты государственного и муниципального управления
	7. Модели государственного и муниципального управления
	8. Основы публичного управления городом
	9. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения и военного времени
	10. Риски, пробелы и дефекты в государственном управлении и местном самоуправлении

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) – «Теория государственного управления и местного самоуправления»

Курс изучения – 2.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмотр ено	1. Общее понятие науки публичного управления			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	2. Фундаменталь ные понятия общей теории публичного управления			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3
	3. Правовое обеспечение публичного управления			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с	LMS- система на основе Moodle, компьютер	Тест, задание № 1	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
						комментарий в заданиях		разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга»	либо планшет либо смартфон		
	4. Принципы государственного и муниципального управления	2				Аудио/видео лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
							анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга				
	5. Цели государствен ного и муниципально го управления			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8 Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание № 2	1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
	6. Инструменты государственн ого и муниципально го управления			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание № 3.	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								при помощи БРС- рейтинга			
	7. Модели государственн ого и муниципально го управления			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-3
	8. Основы публичного			1		Выполнение практических заданий с консультацией	8	Самостоятельно е изучение материалов	LMS- система на основе	Тест	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	управления городом					преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях		электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	9. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения и военного времени	2				Аудио/видео лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест 	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	либо смартфон		
	10. Риски, пробелы и дефекты в государственн ом управлении и местном самоуправлени и			1		Аудио/видео лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	15	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест, задание № 4	
										1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
	Контроль						9	Самостоятельно е тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, трестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удалённая аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
		4		8			87				
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест к теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4 Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 9	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Тест к теме 10	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Практическое задание № 1 (на выявление в Конституции РФ принципов государственного управления)	Отсутствуют	5 баллов выставляется – если студент сопоставил 7 положений Конституции с принципами государственного управления 4 баллов выставляется – если студент сопоставил 6 положений Конституции с принципами государственного управления 3 балла выставляется – если студент сопоставил 4-5 положений Конституции с принципами государственного управления

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>2 балла выставляется – если студент сопоставил 2-3 положения Конституции с принципами государственного управления</p> <p>1 балл выставляется – если студент сопоставил 1 положение Конституции с принципами государственного управления</p> <p>0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание</p>
Практическое задание № 2. (на выявление целей государства, государственных органов)	Отсутствуют	<p>5 баллов выставляется – если студент выявил не менее 5 ти целей</p> <p>4 балла выставляется – если студент выявил не менее 4 - х целей</p> <p>3 балла выставляется – если студент выявил не менее 3 - х целей</p> <p>2 баллов выставляется – если студент выявил не менее 2 - х целей</p> <p>1 баллов выставляется – если студент выявил 1 цель</p> <p>0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание</p>
Практическое задание № 3 (составление плана выполнения ФЗ «О борьбе с коррупцией»)	Отсутствуют	<p>5 баллов выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение всех положений ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией»</p> <p>4 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но упустил отдельные предписания</p> <p>3 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», поверхностно</p> <p>2 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но большинство требований не выполнено</p> <p>от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер</p>
Практическое задание №4 (эссе)	Отсутствуют	5 баллов выставляется – если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степенью глубины

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов</p> <p>4 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степенью глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов , но работа содержит отдельные неточности, погрешности в оформлении</p> <p>3 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 1-2 вопроса не раскрыты, либо все вопросы раскрыты поверхностно</p> <p>2 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 3 вопроса не раскрыты</p> <p>от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер поверхностных, обрывочных сведений</p>
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого	выполнение предыдущих заданий	Максимальное количество баллов – 100

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

В случае, если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга, он имеет право сдать экзамен устно по билетам по приведенным ниже критериям

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Без условий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы

		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и метод теории публичного и государственного управления
2	Соотношении теории публичного управления с другими науками
3	Охарактеризуйте общее понятие «управления»
4	Раскройте признаки публичного управления
5	Раскройте понятие «государственная власть»
6	Раскройте соотношение понятий «публичное управление» и «государственная власть»
7	Какой «продукт» производится системой органов публичного управления
8	Как соотносятся понятия государственного управления и государственной политики
9	Раскройте понятие права с позиции инструмента управления
10	Понятие и признаки нормы права
11	Место и значение правового регулирования и правового обеспечения в системе и процессе публичного управления
12	Механизм правового регулирования
13	Виды нормативных правовых инструментов публичного управления
14	Признаки нормативного регулирования публичного управления
15	Понятие и признаки правового государства
16	Управление в правовом государстве
17	Принципы правового государства
18	Система служебного права
19	Признаки гражданского общества
20	Государственная власть в гражданском обществе
21	Соотношение государства, государственного управления и гражданского общества

№ п/п	Вопросы
22	Принципы государственного управления
23	Бюрократия и бюрократизм в публичном управлении
24	Цели государственного управления
25	Механизм государства. Механизм государственного управления
26	Технологии постановки и программирования целей публичного управления
27	Стратегическое планирование в государственном управлении
28	Публичные услуги: понятие и виды
29	Государственные работы
30	Идеология как инструмент государственного управления
31	Блок-чейн технологии в государственном управлении
32	Автоматизированные системы в государственном управлении
33	Ручное управление государством
34	Стимулирование в государственном управлении
35	Финансовые инструменты в государственном управлении
36	Модели публичного управления
37	Современная традиционная модель государственного управления
38	Колониальная модель государственного управления
39	Понятие и виды государственного управления
40	Концепты электронного государства
41	Государственное управление по целям и результатам
42	Процессно-ориентированное управление
43	Функционально-ориентированное публичное управление
44	Основы и особенности публичного управления муниципальным образованием
45	Управление в условиях чрезвычайного положения
46	Виды специальных правовых режимов в управлении государством
47	Особенности публичного управления в военное время
48	Понятие и виды рисков в государственном управлении
49	Природа и онтология рисков в государственном управлении
50	Дисбалансы в государственном управлении
51	Бюрократия как позитивное и негативное явление
52	Бюрократия и бюрократизм
53	Сущность и виды дефектов государственного управления
54	Коррупция в государственном управлении
55	Ошибки в государственном управлении
56	Система сдержек и противовесов в государственном управлении

№ п/п	Вопросы
57	Порассуждайте на тему: что и под что подстраивается: право под управление или управление под право
58	Функции государственных органов
59	Функции государства
60	Правовые формы опосредования функций государства и государственных органов

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Общее понятие науки публичного управления	ОПК-2, ДПК-8	Тест
2	2. Фундаментальные понятия общей теории публичного управления	ОПК-2	Тест
3	3. Правовое обеспечение публичного управления	ДПК-8;	Тест, задание № 1
4	4. Принципы государственного и муниципального управления	ПК-1, ДПК-8;	Тест
5	5. Цели государственного и муниципального управления	ПК-1, ДПК-8	Тест, задание № 2
6	6. Инструменты государственного и муниципального управления	ПК-1	Тест, задание № 3
7	7. Модели государственного и муниципального управления	ПК-1	Тест
8	8. Основы публичного управления городом	ПК-1	Тест
9	9. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения и военного времени	ОПК-2, ДПК-8	Тест
10	10. Риски, пробелы и дефекты в государственном управлении и местном самоуправлении	ОПК-2	Тест, задание № 4.
11	Темы 1-10	ОК-2, ПК-1, ДПК-8	Итоговый тест, вопросы к экзамену

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Тесты к темам, итоговый тест

Критерии оценки тестов к теме

Количество тестовых заданий в базе 200, которые размещены в электронной образовательной среде Moodle.

Вопросы пропорционально соответствуют каждой теме. Для самоконтроля студенту предъявляется 10 вопросов к каждой теме, вопросы формируются автоматически компьютерной программой.

Максимальное количество баллов за каждую тему – 4

Процедура оценивания – оценки начисляются автоматически пропорционально правильным заданиям

Критерии оценки итогового теста

Для итогового теста студенту предъявляется 40 вопросов, которые автоматически формируются из тестовой базы компьютерной программой с учетом тем (пропорционально от каждой темы). Максимальное количество баллов - 40

Процедура оценивания – оценки начисляются автоматически пропорционально правильным заданиям

Примеры тестов

Предмет науки – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания

Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это ... науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это ... теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет

Метод научного познания – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выработка научных концепций, доктрин, понятий

Метафизика и диалектика относятся к ... методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специально-юридическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	статистическим

Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	частно-научные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общие методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщие методы познания окружающей действительности

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конституционное право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политология
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	теория государства и права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	история государства и права

Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	анализом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	прагматизмом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	индукцией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	дедукцией

Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	формализационным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функциональным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	герменевтическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	системным

Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формально-юридический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кибернетический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Структурный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Компаративистский

Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аксиологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Идеологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Онтологией

Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Национально-государственное устройство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Степень демократизма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сущность и социальное назначение государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Административно-территориальное устройство

Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Утверждение нравственности в обществе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Воплощение всеобщей свободы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обеспечение общей безопасности

Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Машина для поддержания господства одного класса над другим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Союз людей, объединенных началами общей пользы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует свободная пресса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует суверенное государство

Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В обстановке острого конфликта различных ветвей власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Если правительство не пользуется доверием населения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой

Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	управление слабыми со стороны сильных
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	делегируемое обществом государству политических полномочий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	использование элитой своих преимуществ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	умение навязывать свою волю другому

<p>Модель госаппарата, при которой органами госвласти считаются только центральные органы, называется</p>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	моноцефатной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	централизованно-сегментарной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	монотеократической

<p>Модель госаппарата, при которой вся система госорганов иерархична, называется</p>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	монотеократической
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	моноцефатной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	централизованно-сегментарной

9.2.2.

Задание № 1

Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и выявить в ней положения соответствующие принципам публичного (государственного управления). На против каждого принципа укажите в таблице то или иное положение Конституции, которое ему соответствует.

Принципы государственного управления	Положение Конституции, закрепляющее данный принцип
Законность, верховенство права	
Сочетание централизации и децентрализации	
Справедливость, гуманизм	
Ответственность	
Демократизм	
Федерализм	
Разделение властей	

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент сопоставил 7 положений Конституции с принципами государственного управления

4 баллов выставляется – если студент сопоставил 6 положений Конституции с принципами государственного управления

3 балла выставляется – если студент сопоставил 4-5 положений Конституции с принципами государственного управления

2 балла выставляется – если студент сопоставил 2-3 положения Конституции с принципами государственного управления

1 балл выставляется – если студент сопоставил 1 положение Конституции с принципами государственного управления

0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание

9.2.3. Задание № 2 на выявление целей государства, государственных органов

Студенту необходимо проанализировать Конституцию Российской Федерации и выявить в ней цели государства и государственных органов

На основе анализа необходимо составить таблицу

В правой колонке необходимо разместить то или иное положение Конституции РФ, а в левой вытекающую из нее цель. Студенту необходимо выявить не менее 5 целей государства, государственных органов

Положение Конституции	Цель государства, государственного органа, вытекающая из данного положения

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент выявил не менее 5 ти целей

4 балла выставляется – если студент выявил не менее 4 - х целей

3 балла выставляется – если студент выявил не менее 3 - х целей

2 баллов выставляется – если студент выявил не менее 2 - х целей

1 баллов выставляется – если студент выявил 1 цель

0 баллов выставляется – если студент не выполнил задание

9.2.4. Задание № 3

Проанализируйте ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией». Представьте, что вы руководитель, только что образовавшегося органа государственного управления. Составьте перспективный план выполнения положений данного закона

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение всех положений ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией»

4 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но упустил отдельные предписания

3 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», поверхностно

2 балла выставляется - если студент составил план, в котором предусмотрено выполнение ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией», но большинство требований не выполнено

от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер поверхностных, обрывочных сведений

9.2.5. Задание № 4

Выполните эссе, в основе которого находятся ответы на данные вопросы:

1. Опишите природу, виды и особенности дефектов в государственном управлении

2. Опишите природу, виды и особенности дисбалансов в государственном управлении

3. Опишите природу, виды и особенности ошибок в государственном управлении

4. Опишите основные институциональные пороки (дисбалансы) государственного управления

Критерии оценки

5 баллов выставляется – если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степенью глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов

4 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, раскрыв должной степенью глубины каждый из вопросов как на основе научной литературы так и на основе нормативных правовых актов, но работа содержит отдельные неточности, погрешности в оформлении

3 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 1-2 вопроса не раскрыты, либо все вопросы раскрыты поверхностно

2 балла выставляется если студент выполнил эссе на основе предложенных вопросов, но 3 вопроса не раскрыты

от 0 до 1 балла выставляется если студент не выполнил задание, либо оно носит характер поверхностных, обрывочных сведений

9.2.6. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

Если студент не согласен с накопительным рейтингом, он может сдать экзамен устно по билетам

Преподаватель раздает билеты. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и метод теории публичного и государственного управления
2	Соотношении теории публичного управления с другими науками
3	Охарактеризуйте общее понятие «управления»
4	Раскройте признаки публичного управления
5	Раскройте понятие «государственная власть»
6	Раскройте соотношение понятий «публичное управление» и «государственная власть»
7	Какой «продукт» производится системой органов публичного управления
8	Как соотносятся понятия государственного управления и государственной политики
9	Раскройте понятие права с позиции инструмента управления
10	Понятие и признаки нормы права
11	Место и значение правового регулирования и правового обеспечения в системе и процессе публичного управления
12	Механизм правового регулирования
13	Виды нормативных правовых инструментов публичного управления
14	Признаки нормативного регулирования публичного управления
15	Понятие и признаки правового государства
16	Управление в правовом государстве
17	Принципы правового государства
18	Система служебного права
19	Признаки гражданского общества
20	Государственная власть в гражданском обществе
21	Соотношение государства, государственного управления и гражданского общества
22	Принципы государственного управления
23	Бюрократия и бюрократизм в публичном управлении
24	Цели государственного управления
25	Механизм государства. Механизм государственного управления
26	Технологии постановки и программирования целей публичного управления

№ п/п	Вопросы
27	Стратегическое планирование в государственном управлении
28	Публичные услуги: понятие и виды
29	Государственные работы
30	Идеология как инструмент государственного управления
31	Блок-чейн технологии в государственном управлении
32	Автоматизированные системы в государственном управлении
33	Ручное управление государством
34	Стимулирование в государственном управлении
35	Финансовые инструменты в государственном управлении
36	Модели публичного управления
37	Современная традиционная модель государственного управления
38	Колониальная модель государственного управления
39	Понятие и виды государственного управления
40	Концепты электронного государства
41	Государственное управление по целям и результатам
42	Процессно-ориентированное управление
43	Функционально-ориентированное публичное управление
44	Основы и особенности публичного управления муниципальным образованием
45	Управление в условиях чрезвычайного положения
46	Виды специальных правовых режимов в управлении государством
47	Особенности публичного управления в военное время
48	Понятие и виды рисков в государственном управлении
49	Природа и онтология рисков в государственном управлении
50	Дисбалансы в государственном управлении
51	Бюрократия как позитивное и негативное явление
52	Бюрократия и бюрократизм
53	Сущность и виды дефектов государственного управления
54	Коррупция в государственном управлении
55	Ошибки в государственном управлении
56	Система сдержек и противовесов в государственном управлении
57	Порассуждайте на тему: что и под что подстраивается: право под управление или управление под право
58	Функции государственных органов
59	Функции государства
60	Правовые формы опосредования функций государства и государственных органов

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь,

ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

При изучении правового государства и гражданскому обществу необходимо уяснить истоки зарождения идеи правового государства.

При изучении принципов правового государства особое внимание следует уделить следующим принципам: господство права; правовой защищенности человека и гражданина; единства права и закона; правового разграничения деятельности различных ветвей власти; взаимной ответственности личности и государства. Следует иметь в виду, что понятие «разделение власти» условное. На самом деле государственная власть едина, а речь идет о разделении функций государственной власти и недопустимости их сосредоточения в компетенции одного органа.

Студенту следует иметь ввиду, что понятие гражданского общества неотделимо от идеи правового государства, а государство не будет являться правовым без наличия развитого гражданского общества. Особое внимание необходимо уделить следующим признакам гражданского общества: саморазвивающаяся система; демократическое общество; высокая социальная активность граждан; наличие свободных и независимых средств массовой информации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Самойлов В. Д. Государственное управление [Электронный ресурс] : Теория, механизмы, правовые основы : учебник для вузов / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-02432-5.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 554 с. - ISBN 978-5-394-01417-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Самойлов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Глаголев С. Н. Коррупция в экономике России	монография	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	[Электронный ресурс]: монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. – Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова: ЭБС АСВ, 2014. - 308 с.		
2	Купряшин Г. Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы [Электронный ресурс]: [монография] / Г. Л. Купряшин. - Москва: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2012. - 307 с. - (Научные исследования). - ISBN 978-5-211-06276-4.	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Максимов С. Н. Проблемы развития государственного управления в административном праве [Электронный ресурс]: [монография] / С. Н. Максимов. - Москва: НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9770-0701-06.	монография	ЭБС "IPRbooks"

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Теория государственного управления и местного самоуправления: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	Бессрочная
	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²
-------	--	---------------------------------	--	-------------------------

	проведения практических и лабораторных занятий			
1	(УЛК-807) Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул Белорусская, 16«в», позиция по Т.П. №23, 8 этаж	17,1
2	(Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 Т.П. № 48	84,8

	<p>(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>			
--	---	--	--	--