

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория государства и права
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	8						8
Контактная работа	12						12
Сам. работа	87						87
Контроль	9						9
Итого	108						108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) - государственное и муниципальное управление

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

«__»_____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»

(разработавшей РПД)

«__»_____20__г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__»_____20__г.

(подпись)

Н.В. Олиндер

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01 Общая теория государства и права
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых юридических науках

Задачи:

1. Дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. Сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. Сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. Сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. Воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. Дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится вариативной части блока 1. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина изучается одной из первых и основана на курсе «Правоведение», который изучался ранее в рамках программы бакалавриата.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – административное (управленческое право), управление государственными и муниципальными закупками, теория государственного управления и местного самоуправления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ДПК-3)	Знать: сущность, функции и принципы государства; форму государственного устройства; сущность государственной власти и политической системы; место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений; сущность, принципы и функции права
	Уметь: анализировать сущность, функции и принципы государства; форму государственного устройства; сущность государственной власти и политической системы; место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений; сущность, принципы и функции права
	Владеть: навыками анализа сущность, функции и принципы государства; форму государственного устройства; сущность государственной власти и политической системы; место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений; сущность, принципы и функции права
- способностью использовать основные положения и методы правовых наук при решении профессиональных задач, реализовывать в своей деятельности концепцию правового государства и гражданского общества (ДПК-6)	Знать: методологию юридической науки; концепцию правового государства и гражданского общества
	Уметь: применять методы юридических наук, сопоставлять свою будущую деятельность и факты социальной действительности с концепцией правового государства и гражданского общества
	Владеть: навыками применения методов юридических наук, сопоставления своей будущей деятельности и фактов социальной действительности с концепцией правового государства и гражданского общества
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	Знать: механизм государства; роль и значение права в управлении государством, государственными органами
	Уметь: на основе правовых норм ориентироваться в функции государственного управления
	Владеть: навыками ориентации в функции государственного управления

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)	Знать: методы анализа, индукции, дедукции и других методов при осуществлении исследовательской деятельности
	Уметь: на основе применения методов индукции, анализа, дедукции и иных методов излагать результаты полученного исследования в виде научного доклада
	Владеть: навыками применения методов индукции, анализа, дедукции и изложения результатов полученного исследования в виде научного доклада

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие, сущность и типология государства
	4. Форма государства
	5. Функции государства
	6. Государственная власть, механизм государства и политическая система
	7. Государство, политика, право, информация и наука
	8. Государство, право и личность
	9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	10. Сущность права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) – «Общая теория государства и права»

Курс изучения – 1.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Реком ендуе мая литер атура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмотре но	1.Теория государства и права как наука и учебная дисциплина			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтр оля в форме теста задание проверяем ое автоматич ески в висле усложнен ного теста	1-4

							БРС- рейтинга				
	2.Происхождение государства и права			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля, в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде усложненного теста	1-4
	3.Понятие, сущность и типология государства			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде	1-4

							поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		усложнённого теста	
4. Форма государства	2				Аудио-/ видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Вебинар, в режиме on-laine, дискуссия в чате вебинара	8	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	1-4
5. Функции государства			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяемое автоматически в	1-4

							анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга		виде усложнённого теста, эссе		
	6. Государственная власть, механизм государства и политическая система			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	1-4
	7. Государство, политика,			1		Выполнение практических заданий	8	Самостоятельное изучение	LMS-система на основе Moodle,	Вопросы для	1-4

	право, информация и наука					с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях		материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	самоконтроль в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	
	8. Государство, право и личность			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	1-4

								LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
	9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2				Вебинар, в режиме on-laine, дискуссия в чате вебинара	8	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяемое автоматически в виде усложнённого теста	1-4
	10. Сущность права			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарий в заданиях	15	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в виде теста, задание проверяем	1-4

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга		ое автоматически в виде усложнённого теста, эссе	
Контроль							9 Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, удалённая аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	

							БРС- рейтинга			
		4		8			96			
Итого:		108								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

[illegible]

задания, проверяемые автоматически к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 9	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые автоматически к теме 10	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
Эссе, выполняется после изучения 5-той темы, соответствует темам 1-5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент написал оригинальное эссе, изложил свое видение авторской проблемы 2 балла выставляется, если студент написал эссе, но уровень оригинальности минимальный от 0 до 1 балла выставляется, если студент не предоставил эссе, либо если тема не раскрыта
Эссе, выполняется после изучения 10-той темы, соответствует темам 5-10	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4 От 3 до 4 баллов выставляется, если студент написал оригинальное эссе, изложил свое видение авторской проблемы 2 балла выставляется, если студент написал эссе, но уровень оригинальности минимальный от 0 до 1 балла выставляется, если студент не предоставил эссе, либо если тема не раскрыта

Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого	выполнение предыдущих заданий	Максимальное количество баллов – 100

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по билетам по приведенным ниже критериям

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

промежуточной аттестации			
Экзамен в устной форме	Без условий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права
2	Причины и формы возникновения государства
3	Социальная власть в первобытном обществе
4	Социальные нормы в первобытном обществе
5	Общая характеристика теорий происхождения государства
6	Особенности возникновения права
7	Понятие и сущность государства
8	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
9	Государство в политической системе общества
10	Понятие и классификация функций государства
11	Характеристика внутренних функций государства
12	Формы и методы осуществления функций государства
13	Понятие и элементы формы государства
14	Форма правления
15	Форма государственного устройства
16	Политический режим: понятие и виды
17	Механизм государства: понятие и структура
18	Понятие, признаки и виды государственных органов
19	Понятие и признаки права
20	Общая характеристика теорий правопонимания
21	Типы права
22	Общая характеристика правовых систем современности
23	Принципы права
24	Функции права: понятие и классификация
25	Регулятивная и охранительная функции права
26	Социальные функции права
27	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
28	Права и обязанности личности: понятие и классификация
29	Правовое государство: понятие и принципы
30	Понятие и признаки гражданского общества
31	Взаимная ответственность личности и государства
32	Соотношение гражданского общества и правового государства
33	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
34	Соотношение права и морали
35	Понятие и признаки нормы права
36	Структура нормы права
37	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового

	акта
38	Классификация норм права
39	Понятие и признаки правового государства
40	Принципы правового государства
41	Государственный аппарат и государственный механизм
42	Функции государственных органов
43	Функция охраны прав и свобод человека и гражданина
44	Правоохранительная функция государства
45	Функция обороны
46	Экономическая функция государства
47	Правовые формы опосредования функций государства
48	Государственное принуждение
49	Формально-юридический метод исследования
50	Сравнительно-правовой метод исследования
51	Диалектический метод исследования государственно-правовых явлений
52	Соотношение государства и экономики
53	Пределы вмешательства государства в экономику
54	Государственное регулирование экономики
55	Механизм и аппарат государства: понятие и соотношение
56	Понятие, признаки и виды государственных органов
57	Функции государственных органов
58	Государственные органы в механизме государства
59	Понятие и признаки государственных служащих
60	Формы и методы осуществления государственной власти

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ДПК-3, ДПК-6, ПК-7	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
2	Происхождение государства и права	ДПК-3,	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
3	Понятие, сущность и типология государства	ДПК-3, ДПК-6, ПК-1	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
4	Форма государства	ДПК-3, ДПК-6	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
5	Функции государства	ДПК-3, ДПК-6, ПК-1, ПК-7	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически, эссе
6	Государственная власть, механизм государства и политическая система	ДПК-3, ДПК-6, ПК-1	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
7	Государство, политика, право, информация и наука	ДПК-3, ДПК-6, ПК-1	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
8	Государство, право и личность	ДПК-3, ДПК-6	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
9	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	ДПК-3	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически
10	Сущность права	ДПК-3, ПК-7	Вопросы для самоконтроля, задание проверяемое автоматически, эссе

11	Темы 1-10	ПК-1, ПК-7, ДПК-3, ДПК-6	Итоговый тест, вопросы к экзамену
----	-----------	-----------------------------	-----------------------------------

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства к теме № 1: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическое компьютерной программой

- 4 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическое компьютерной программой

Примеры тестовых вопросов

Предмет науки – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		система ценностных ориентиров
		часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
		система способов научной деятельности

		совокупность методов познания
--	--	-------------------------------

Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Система мер по укреплению принципов демократии
		Все социальные институты
		Государство и право
		Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это ... науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		механизм
		предмет
		принцип
		метод

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это ... теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		метод
		механизм
		объект
		предмет

Метод научного познания – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
		основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
		совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих

		собираение и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
		выработка научных концепций, доктрин, понятий

Какой метод используется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Численного анализа
		Эксперимента
		Сравнительного правоведения
		Статистического исследования

Метафизика и диалектика относятся к ... методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		специально-юридическим
		описательным
		всеобщим
		статистическим

Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		частно-научные методы
		описательные методы
		общие методы
		всеобщие методы познания окружающей действительности

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		конституционное право
		политология
		теория государства и права
		история государства и права

Общество, человека, социальные отношения и институты изучают ... науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гуманитарные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	естественные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	технические
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	прикладные

Задания, проверяемые автоматически

Задание №1		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это ... теории государства и права		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод

Задание №2		
Мировоззренческие позиции для науки теории государства и права вырабатываются с помощью ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	философии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	герминевтики
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политологии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социологии

Задание №3		
Знания многочисленных конкретных фактов, правовых памятников, отражающих государственно-правовое развитие различных стран и народов, необходимые теории государства и права для выявления общих закономерностей, вырабатываются в рамках ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		экономики
		социологии
		политологии
		истории государства и права

Задание №4		
Теория государства и права по своему характеру и назначению выступает в системе юридических наук как наука ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		естественно-научная
		отраслевая
		прикладная
		методологическая

Оценочные средства к теме № 2: «Происхождение государства и права».

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическим компьютерной программой

- 4 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическим компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Для догосударственного состояния общества характерно наличие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		территориальной организации населения
		верховенства и независимости государственной власти
		власти как системы отношения подчинения одних людей другим
		публичной власти

Сторонники теории ... утверждали, что практически все государства возникали при завоевании и порабощении более сильным чужим племенем более слабого, оседлого населения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		договорной
		насилия
		материалистической
		инцеста

Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		позитивизма
		солидаризма
		материализма
		марксизма

Общественная власть в первобытном обществе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		регулировала отношения между людьми
		обладала карательными органами
		опиралась на авторитет, уважение, традиции членов рода
		опиралась на государственное принуждение

Общество по сущности делится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		коммунистическое и капиталистическое
--	--	--------------------------------------

		доклассовое и классовое
		буржуазное и социалистическое
		на рабовладельческое и феодальное

Мононормы – это нормы		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		обычаев
		договоров
		права
		кодексов

Союз родственников по материнской линии – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		род
		совет старейшин
		вид
		соплеменники

Причиной возникновения государства является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		возникновение городов
		переход к оседлому образу жизни
		увеличение численности населения
		переход от «присваивающей» экономики к «производящей»

Появление частной собственности на орудия труда и продукты труда является ... возникновения государства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		формой
		причиной
		условием
		признаком

Возникновение государства по причине внутренней борьбы между коренным и пришлым населением характерно для ... формы возникновения государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	азиатской
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	древнегреческой
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	древнегерманской
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	древнеримской

Одним из основоположников теологической теории происхождения государства является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Р. Филмер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ф. Аквинский
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	З. Фрейд
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Т. Гоббс

Теория происхождения государства, представители которой утверждали, что государство возникло на основе добровольного соглашения между людьми для обеспечения общего блага, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	договорной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	патриархальной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	теологической
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	органической

Задания проверяемые автоматически

Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	материализма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	солидаризма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	марксизма

		позитивизма
--	--	-------------

Мононорма – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		синкретизм обычаев
		норма морали
		правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов
		религиозная норма

Неолитической революцией называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		начало применения железных орудий труда
		отделение ремесла от земледелия
		отделение скотоводства от земледелия
		процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему

В типологии государства с понятием «общественно-экономическая формация» не соотносится понятие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		рабовладельческая формация
		современная формация
		феодальная формация
		капиталистическая формация

Оценочные средства к теме № 3: «Понятие, сущность и типология государства».

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

- 4 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Как называется свойство государственной власти, состоящее в том, что ей подчиняются все иные виды социальной власти?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Универсальность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Верховенство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Легитимность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Публичность

Основное противоречие в сущности государства состоит в том, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	государственная власть не зависит от народа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	государственная власть не является элементом гражданского общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	легитимная государственная власть сосуществует с противоправной деятельностью отдельных органов и должностных лиц
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	оно выражает классовые и общесоциальные интересы

Власть – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политическая, структурная и территориальная организация общества

		надстройка общества
		общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством

В понятие «публичная власть» входят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		политические партии
		органы принуждения
		профсоюзы
		религиозные организации

Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Организация населения по территориальному признаку
		Официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
		Монополия на легальное применение насилия
		Всё вышеперечисленное

Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Родовая организация населения
		Суверенитет
		Система налогов
		Наличие выделенной из общества политической публичной власти

Определите компонент правового государства, позволяющий исключить монополизацию власти.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

		Институциональный
		Индивидуальный
		Нормативный

Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		все вышеперечисленные варианты
		упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части
		упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества
		осуществлять управление делами в интересах всего общества

Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства.				
Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:				
		Классовая)	А. Августин, Ф. Аквинский
		Теория насилия)	Аристотель
		Органическая)	Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье
		Патриархальная)	Г. Спенсер
		Психологическая)	Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский
		Договорная)	Л. Петражицкий
		Теологическая)	К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин

Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Национально-государственное устройство
		Степень демократизма
		Сущность и социальное назначение государства

		Административно-территориальное устройство
--	--	--

Назовите современное понимание социального назначения государства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
		Утверждение нравственности в обществе
		Воплощение всеобщей свободы
		Обеспечение общей безопасности

Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Машина для поддержания господства одного класса над другим
		Союз людей, объединенных началами общей пользы
		Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
		Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

Задания проверяемые автоматически

Государственный суверенитет – это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		территориальной организации населения
		территориального устройства
		государственной власти
		специального аппарата принуждения

Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		Административно-территориальное устройство
		Степень демократизма
		Национально-государственное устройство
		Сущность и социальное назначение государства

Государство, в котором президент является главой государства, а правительство формируется партией (партиями), победившей (-ими) на выборах, по форме правления является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		смешанной республикой
		президентской республикой
		президентской монархией
		парламентской республикой

Дания, в состав которой входят 14 амтов, Фарерские острова, остров Гренландия и главой которой является королева, а законодательным органом – однопалатный парламент (фолькетинг), в отношении государственного устройства может быть определена как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		демократия
)		унитарное государство
)		дуалистическая монархия
)		конституционная монархия

Оценочные средства к теме № 4: «Форма государства»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.
Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

- 3 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматическими компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Назовите признак республики.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Власть не зависит от волеизъявления населения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Бессрочное осуществление власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ограниченность срока полномочий власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Власть передается по наследству

Российская Федерация ... республика.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	парламентская
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	суперпрезидентская
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	президентская
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	смешанная

Монархическая форма правления не представлена в ... типе государства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	капиталистическом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	феодальном
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социалистическом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рабовладельческом

Города-республики являются формами правления ... типа государства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	феодалного
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	информационного
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социалистического
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	индустриального

Укажите один из элементов формы государства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Форма правления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Правительство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Избирательная система
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Партии и общественные объединения

Чем монархия отличается от республики?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ответственностью правительства перед парламентом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наличием института референдума
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Передачей власти главы государства в порядке престолонаследия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наличием поста президента

Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Смешанная республика
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Парламентская республика
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Дуалистическая монархия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президентская республика

Какое из указанных положений характеризует форму правления		
--	--	--

государства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Источник и способ организации власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Средства и методы осуществления государственной власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способ объединения населения на определенной территории
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Соотношение компетенции центральных и местных органов власти

Какой из признаков характеризует президентскую республику?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ответственность правительства перед парламентом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Внепарламентский способ избрания президента
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наличие у президента права роспуска парламента
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наличие поста премьер-министра

Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент имеет право распускать парламент
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент является главой государства и правительства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В государстве имеется президент
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент не может быть привлечен к ответственности

Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме свойственен такой порядок формирования исполнительной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Парламентской республике
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Дуалистической монархии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президентской республике
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Абсолютной монархии

Укажите, какой из перечисленных признаков характерен для советской формы правления.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций
		Приоритет прав человека над законами государства
		Верховенство закона
		Разделение властей

Задания, проверяемые автоматически

Германия состоит из 16 земель, имеющих свое представительство в законодательном органе – бундесрате, в отношении государственного устройства является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		унитарным государством
		федеративным государством
		президентской республикой
		парламентской республикой

Монархическая форма правления не представлена в ... типе государства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		феодальном
		рабовладельческом
		капиталистическом
		социалистическом

Институт контрасигнатуры существует		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		в абсолютной монархии
		в дуалистической монархии
		в парламентской республике
		в президентской республике

Оценочные средства к теме № 5 : «Функции государства»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 4 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- Эссе

Студенту необходимо выполнить эссе.

Тематика эссе, соответствующая темам 1-5

Студенты с фамилиями, начинающимися с буквы А по букву Е, выполняют задание 1. Студенты с фамилиями, начинающимися с буквы Ж по букву К, выполняют задание 2. Студенты с фамилиями с буквы Л по букву Р делают задание 3. Студенты с фамилиями с буквы С по букву Ш выполняют задание 4. Студенты с фамилиями с буквы Щ по букву Я делают задание 5.

Задание 1

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Предмет, структура, функции и методология теории государства и права».

Задание 2

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Происхождение государства и происхождение права в России».

Задание 3

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Понятие государства, его сущность и типология».

Задание 4

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Форма государства Российская Федерация».

Задание 5

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Внутренние и внешние функции Российской Федерации».

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

3 балла выставляется, если студент написал оригинальное эссе, изложил свое видение авторской проблемы

2 балла выставляется, если студент написал эссе, но уровень оригинальности минимальный

от 0 до 1 балла выставляется, если студент не предоставил эссе, либо если тема не раскрыта

Процедура оценивания

Студент загружает эссе в образовательную систему Moodle. Преподаватель оценивает с указанием допущенных ошибок и оснований снижения баллов

Примеры тестовых заданий

Определите вид функции государства. Статья 25 Всеобщей декларации прав человека гласит: «Каждый имеет право на такой жизненный уровень...» Это функция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социальная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правоохранительная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономическая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	культурная

Функция охраны прав и свобод граждан, всех форм собственности, правопорядка – это _____ функция государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	временная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внешняя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неосновная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внутренняя

Повседневная оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства – это организационно-_____ форма осуществления функций государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеологическая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	хозяйственная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	исполнительная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	регламентирующая

По времени существования функции государства делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на основные и неосновные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на постоянные и временные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на древние и современные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на внутренние и внешние

Финансовый контроль – это функция

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политическая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	финансовая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правоохранительная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономическая

Функция охраны всех форм собственности, правопорядка – это _____ функция государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внешняя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внутренняя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неосновная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	временная

В функциях государства проявляется его _____ сущность.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	хозяйственная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	регламентирующая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	исполнительная
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеологическая

По характеру осуществления выделяют функцию		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	регулятивную
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	постоянную
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основную
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внутреннюю

Задания, проверяемые автоматически

Функция государства, для которой характерно прекращение своего действия в связи с решением определенной задачи, имеющей чрезвычайный характер, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внешней
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	постоянной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	временной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основной

Ограничение монополизма в государстве – это функция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономическая

		социальная
		финансовая
		культурная

Установление обязательных платежей в государстве – это функция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		экономическая
		социальная
		финансовая
		культурная

Внутренняя функция государства, в процессе выполнения которой решается задача охраны прав и свобод граждан, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		обеспечение общественного порядка
		социальная
		экономическая
		регулятивная

Оценочные средства к теме № 6: Государственная власть, механизм государства и политическая система

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 3 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный

вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Амнистию объявляет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Совет Федерации ФС РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственная Дума РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Верховный суд РФ

Решение об отставке Правительства принимает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственная Дума РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Верховный суд РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Совет Федерации ФС РФ

Отдельные потребности населения в различных сферах удовлетворяют		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	госпредприятия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	госучреждения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	госорганы

Поликлиника – это		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

		госпредприятие
		госорган
		госучреждение

Полиция – это		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		госпредприятие
		госучреждение
		госорган

Базовый принцип взаимоотношения органов государственной власти между собой в правовом государстве называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		компетенцией
		подведомственностью
		разграничением предметов ведения и полномочий
		разделением властей

Задания, проверяемые автоматически

Импичмент – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		продление сроков полномочий президента
		процедура отрешения президента от должности
		процедура отставки правительства
		досрочные выборы президента

Звеном механизма государства, участвующем в осуществлении функций государства и наделенном для этого государственно-властной компетенцией, является (-ются)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		государственный орган

		государственное учреждение
		политическая партия
		профсоюзы

Определите модель государственного аппарата в России.		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		Централизованно-сегментарная
		Моноцефатная
		Монотеократическая

Оценочные средства к теме № 7: Государство, политика, право, информация и наука

Оценочные средства к данной теме включают:

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 3 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Под категорией «власть элит» в государстве понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	делегиrowание обществом государству политических полномочий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	управление слабыми со стороны сильных
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	использование стоящими у власти своих преимуществ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	умение навязывать свою волю другому

К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществление правосудия по гражданским делам
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь

Источником власти в правовом государстве является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	государство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правительство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	народ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	президент

Совокупность внегосударственных отношений (экономических, политических, социальных, культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность и независимость от произвольного вмешательства государства, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	самоуправляющейся общностью
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданским обществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политической организацией общества

		народным фронтом
--	--	------------------

Признаком гражданского общества является		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		неразрывность церкви и государства
		сексуальная свобода
)		свобода слова

«Главное действующее лицо общества – человек» – суть идеи		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		демократии
		правового государства
		законности
		гражданского общества

Экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения – это принцип		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		гражданского общества
		протекционизма
		правового государства
		местного самоуправления

В структуру гражданского общества входят		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения
		органы местного самоуправления, свободная личность
		личность, политические партии, государство
		правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления

Свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функция механизма государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип гражданского общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функция права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	признак механизма правового регулирования

Совокупность организаций и объединений, участвующих в осуществлении политической власти, – это _____ блок политической системы.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	институциональный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	коммуникативный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеологический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	нормативный

Консолидация и объединение различных интересов политических групп в рамках политической системы является содержанием ее _____ функции.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	интеграционной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	внутренней
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специальной

Одним из элементов политической системы является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политическое сознание
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	материальные условия жизни общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	менталитет народа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	культурные ценности

Задания, проверяемые автоматически

Какой подход предполагает, что политика является порождением общества и сформировалась в ходе эволюции последнего?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Антропологический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Психологический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Теологический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Социологический

Активная деятельность общественных объединений – признак		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	органов самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданского общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правового государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	теории разделения властей

Совокупность внесударственных отношений (экономических, политических, социальных, культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность и независимость от произвольного вмешательства государства, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	народным фронтом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданским обществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	самоуправляющейся общностью
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политической организацией общества

Оценочные средства к теме № 8: «Государство, право и личность»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 3 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Автор классической теории разделения властей, которая была разработана в его знаменитой книге «О духе законов», – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	М. Вебер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	П. Сорокин
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	К. Маркс
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ш. Монтескье

Взаимная ответственность личности и государства – это признак		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социального государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социалистического государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правового государства

Свобода СМИ характерна		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	для местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	для правового государства

		для правового статуса личности
		для рабовладельческого государства

Организация политической власти в государстве, создающая условия для полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		механизм правового регулирования
		форма осуществления функций государства
		правовое государство
		гражданское общество

К полномочиям Следственного комитета РФ относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение
		осуществление правосудия по гражданским делам
		принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь
		издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества

Право как система правил поведения – это тип правопонимания		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		социологический
		этатистский
		интегративный
		естественно-правовой

Задания, проверяемые автоматически

Задание №28			
Совокупность	внегосударственных	отношений	(экономических,

политических, социальных, культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность и независимость от произвольного вмешательства государства, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	народным фронтом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданским обществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	самоуправляющейся общностью
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политической организацией общества

Задание №29

Положение личности в обществе, закрепленное в праве, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	субъективное право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правовой статус личности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правоспособность

Задание №30

Цель формирования гражданского общества состоит в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	наиболее полном удовлетворении потребностей человека
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	упрощении контроля за общественными процессами со стороны государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	воспитании у граждан наибольшей активности

Оценочные средства к теме № 9: «Право в системе нормативного регулирования общественных отношений»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 3 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Отличительная черта морали		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конкретна
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	возникает с государством
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всесторонне оценивает поведение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	может быть обеспечена

Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ритуала
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	обычая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	традиции

Укажите признаки социальных норм.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Объективность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Процедурность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Общеобязательность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Нормативность

Укажите признак социальных норм: выступает как результат обобщения		
--	--	--

и фиксации устойчивых общественных связей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Системность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Процедурность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Социальность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Объективность

Укажите признак социальных норм: регулирует только социально значимое поведение людей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Объективность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Процедурность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Системность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Социальность

Укажите признак социальных норм: действует как типовые регуляторы, их адресаты имеют обобщенную характеристику, рассчитаны на неоднократное применение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Объективность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Нормативность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Системность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Санкционированность

Укажите признак социальных норм: носит предписывающий характер, проявляется в необходимости подчинения всех субъектов, на которых распространяется действие нормы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Общеобязательность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Процедурность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Объективность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Санкционированность

Укажите признак социальных норм: существует порядок, который

детально регламентирует действие социальной нормы.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Системность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Процедурность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Социальность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Объективность

Задания, проверяемые автоматически

Право состоит из		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правовых интересов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	юридических фактов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	юридических норм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	нормативных предписаний

Общеобязательный характер нормы права означает то, что она		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выражается в письменной форме в официальных документах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	представляет собой властное предписание государства относительно возможного и должного поведения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	устанавливается государственными органами и обеспечивается мерами государственного воздействия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	воплощается в неперсонифицированное правило поведения, которое распространяется на большое количество жизненных ситуаций

Оценочные средства к теме № 10: «Сущность права»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 60 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам. Кроме того, оценочные средства включают эссе.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 7 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 3 задания, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 4 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Какая теория происхождения права преувеличивала роль классовых начал в праве в ущерб началам общечеловеческим, ограничивая жизнь права историческими рамками классового общества?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Интегративная теория
)		Марксистская теория
)		Естественно-правовая теория
)		Теологическая теория

Какая теория происхождения права утверждала, что психика людей – это определяющий фактор развития общества, в том числе его мораль, право и государство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Либертарно-юридическая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Историческая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Психологическая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Социологическая теория

Какая теория происхождения права разделяет право и закон, отождествляет право и мораль, справедливость, равенство и свободу – ядро права, источник прав человека не в законодательстве, а в самой человеческой природе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Марксистская теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Историческая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Социологическая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Естественно-правовая теория

Какая теория происхождения права утверждала, что право – историческое явление, которое, как и язык, не устанавливается договором, не вводится по чьему-либо указанию, а возникает и развивается постепенно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Историческая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Реалистическая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Естественно-правовая теория
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Интегративная теория

)		
---	--	--

Какая теория происхождения права под правом понимала юридические действия, юридическую практику, правопорядок, применение законов и т. п.? Право – это реальное поведение субъектов правоотношений – физических и юридических лиц.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Теологическая теория
)		Естественно-правовая теория
)		Марксистская теория
)		Социологическая теория

Какая теория происхождения права утверждала, что исходным является представление о праве как о системе (пирамиде) норм, где на самом верху находится суверенная норма, принятая законодателем, и где каждая низшая норма черпает свою законность в норме более значительной юридической силы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Нормативистская теория
)		Социологическая теория
)		Либертарно-юридическая теория
)		Интегративная теория

Какая теория происхождения права сопоставляет его с процессом сотворения Богом мира: право вечно, незыблемо и свято, следует принять его как данность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Историческая теория

)		Психологическая теория
)		Теологическая теория
)		Интегративная теория

Какая теория происхождения права различные политические, коллективные свободы видит в осуществлении власти, а личные и гражданские определяет независимостью личности от государства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Нормативистская теория
)		Либертарно-юридическая теория
)		Марксистская теория
)		Теологическая теория

Задания, проверяемые автоматически

Вставьте слово. « ... – главное, основное в рассматриваемом объекте, а потому его (её) ее уяснение представляет особую ценность в процессе познания.»		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Сущность
)		Понятие
)		Функция
)		Признак

Общесоциальная сущность права конкретизируется в понимании его как		
--	--	--

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)		мера свободы
)		общенародной воли
)		государственный интерес
)		групповые интересы

Право как атрибутивные эмоции понимали представители школы права		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		психологической
)		исторической
)		нормативной
)		социологической

Эссе

Студенту необходимо выполнить тестовое задание

Тематика эссе, соответствующая темам 6-10

Студенты с фамилиями, начинающимися с буквы А по букву Е, выполняют задание 1. Студенты с фамилиями, начинающимися с буквы Ж по букву К, выполняют задание 2. Студенты с фамилиями с буквы Л по букву Р делают задание 3. Студенты с фамилиями с буквы С по букву Ш выполняют задание 4. Студенты с фамилиями с буквы Щ по букву Я делают задание 5.

Задание 1

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию

по наиболее спорным вопросам. Объем эссе 10-12 страниц. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Государственная власть. Механизм государства в России. Политическая система России».

Задание 2

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Политика, информация и наука в России».

Задание 3

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Правовое государство и гражданское общество в Российской Федерации».

Задание 4

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Сущность права».

Задание 5

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по наиболее спорным вопросам. В структуру эссе должны входить введение, заключение, список литературы и основная часть.

Тема эссе: «Право в системе социальных норм».

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 4

От 3 до 4 баллов выставляется, если студент написал оригинальное эссе, изложил свое видение авторской проблемы

2 балла выставляется, если студент написал эссе, но уровень оригинальности минимальный

от 0 до 1 балла выставляется, если студент не предоставил эссе, либо если тема не раскрыта

Процедура оценивания

Студент загружает эссе в образовательную систему Moodle. Преподаватель оценивает с указанием допущенных ошибок и оснований снижения баллов

Оценочные средства для итогового тестирования

Итоговое тестирование

Процедура оценивания и критерии оценки. Вопросы для итогового тестирования размещены в электронной образовательной среде Moodle в количестве 600. Студенту предъявляется 90 тестовых заданий, которые формируются программой автоматически пропорционально из каждой темы курса. Максимальное количество баллов - 40. Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

Если студент не согласен с накопительным рейтингом, он может сдать экзамен устно по билетам

Преподаватель раздает билеты. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права
2	Причины и формы возникновения государства
3	Социальная власть в первобытном обществе
4	Социальные нормы в первобытном обществе
5	Общая характеристика теорий происхождения государства
6	Особенности возникновения права
7	Понятие и сущность государства
8	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
9	Государство в политической системе общества
10	Понятие и классификация функций государства
11	Характеристика внутренних функций государства
12	Формы и методы осуществления функций государства
13	Понятие и элементы формы государства
14	Форма правления
15	Форма государственного устройства
16	Политический режим: понятие и виды
17	Механизм государства: понятие и структура
18	Понятие, признаки и виды государственных органов
19	Понятие и признаки права
20	Общая характеристика теорий правопонимания

21	Типы права
22	Общая характеристика правовых систем современности
23	Принципы права
24	Функции права: понятие и классификация
25	Регулятивная и охранительная функции права
26	Социальные функции права
27	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
28	Права и обязанности личности: понятие и классификация
29	Правовое государство: понятие и принципы
30	Понятие и признаки гражданского общества
31	Взаимная ответственность личности и государства
32	Соотношение гражданского общества и правового государства
33	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
34	Соотношение права и морали
35	Понятие и признаки нормы права
36	Структура нормы права
37	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
38	Классификация норм права
39	Понятие и признаки правового государства
40	Принципы правового государства
41	Государственный аппарат и государственный механизм
42	Функции государственных органов
43	Функция охраны прав и свобод человека и гражданина
44	Правоохранительная функция государства
45	Функция обороны
46	Экономическая функция государства
47	Правовые формы опосредования функций государства
48	Государственное принуждение
49	Формально-юридический метод исследования
50	Сравнительно-правовой метод исследования
51	Диалектический метод исследования государственно-правовых явлений
52	Соотношение государства и экономики
53	Пределы вмешательства государства в экономику
54	Государственное регулирование экономики
55	Механизм и аппарат государства: понятие и соотношение
56	Понятие, признаки и виды государственных органов
57	Функции государственных органов
58	Государственные органы в механизме государства
59	Понятие и признаки государственных служащих
60	Формы и методы осуществления государственной власти

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

При изучении понятия, предмета и назначения права необходимо обратить внимание на двухаспектность сущности права (инструментальный и содержательный). При этом необходимо осмыслить наиболее высокий – философский уровень понимания правовой материи, определив тем самым и предмет философии права. При изучении вопроса о методологии права не следует отрицать диалектико-материалистические методы научного познания, понимая, что так называемые новые методы синергетики, эклектики, метафизики и др. не нашли широкого применения в юриспруденции. Особо студенту необходимо обратить внимание на соотношение философии права с теорией государства и права, а также с историей политических и правовых учений.

При подготовке вопроса об основных концепциях права следует обратить внимание на гносеологические, исторические, социальные и иные причины различий в подходах к раскрытию природы права. Следует изучить основные положения нормативной, естественно-правовой, психологической, социологической и марксистской теории права. При этом необходимо выделить положительные и отрицательные моменты каждой из указанных концепций. Студенты должны объяснить, почему некоторые из концепций не утратили актуальности в современном мире. Особое внимание следует уделить узкой и широкой трактовки права в современной юриспруденции.

При изучении правового государства и гражданскому обществу необходимо уяснить истоки зарождения идеи правового государства.

При изучении принципов правового государства особое внимание следует уделить следующим принципам: господство права; правовой

защищенности человека и гражданина; единства права и закона; правового разграничения деятельности различных ветвей власти; взаимной ответственности личности и государства. Следует иметь в виду, что понятие «разделение власти» условное. На самом деле государственная власть едина, а речь идет о разделении функций государственной власти и недопустимости их сосредоточения в компетенции одного органа.

Студенту следует иметь в виду, что понятие гражданского общества неотделимо от идеи правового государства, а государство не будет являться правовым без наличия развитого гражданского общества. Особое внимание необходимо уделить следующим признакам гражданского общества: саморазвивающаяся система; демократическое общество; высокая социальная активность граждан; наличие свободных и независимых средств массовой информации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-105531-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Глаголев С. Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. - Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова: ЭБС АСВ, 2014. - 308 с.	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Кузнецов А. Н. Избранные лекции по теории государства и права [Электронный ресурс]: [учеб. пособие]. Ч. 2 / А. Н. Кузнецов; под ред. Г. В. Алексеева. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 499 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Потапова Н. Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Потапова. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0160-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
----------	----------------------------	--	-------------------------

1.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика): электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	образовательная среда Росдистант
----	---	---------------------	--

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___»_____20___г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	Бессрочная
	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	(УЛК-807) Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул Белорусская, 16«в», позиция по Т.П. №23, 8 этаж	17,1	1

	контроля и промежуточной аттестации.				
2	(Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации)	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 Т.П. № 48	84,8	16