

АННОТАЦИЯ программы

Б2. В.01(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель – изучение основ педагогической, учебно-методической и организационной работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по базовым дисциплинам

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий;
2. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
3. ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава;
4. развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
5. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
6. получение начальных навыков методической работы;
7. ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями;
8. получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория и история государства и права; история и философия науки

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения педагогической практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: методику преподавания юридических дисциплин
	Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
	Владеть: современными технологиями преподавания
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-3)	Знать: методику управления самостоятельной работой студентов
	Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся
	Владеть: современными технологиями организации самостоятельной работы студентов

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-педагогический (вторая неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ программы

Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики

- формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов

Задачи:

9. В практической деятельности закрепить умения и навыки научно-исследовательской работы.
10. Ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава в сфере научно-исследовательской деятельности.
11. Развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов научно-исследовательской деятельности;
12. Формирование устойчивого интереса к науке, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
13. Получение навыков научной работы, подготовки научного доклада и написания диссертации;
14. Ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями в сфере научной и исследовательской деятельности;
15. Получение представлений о видах научно-исследовательских работ, проводимых профессорско-преподавательским составом;
9. Закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория и история государства и права; история и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности, подготовки научного доклада и написания диссертации.

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности
	Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методологию проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: приемами и способами проведения научных исследований в области права
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: методологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-исследовательский (2-я неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ программы

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ аспирантской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- уметь обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- уметь обосновывать актуальность, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
- уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
- уметь выбирать методы и средства, разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.

Научные исследования относятся к вариативному блоку.

Научные исследования основываются на таких дисциплинах как история и философия науки; системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Иностранный язык.

Научные исследования необходимы для будущей практической деятельности и написания диссертационной работы.

3. Место организации научно-исследовательской работы

1. Кафедры Института права Тольяттинского государственного университета.

2. Совместный научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Института государства и права РАН.

3. По месту основной работы.

4. Юридическая клиника Института права Тольяттинского государственного университета

5. НОЦ ТГУ «Правоведение».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований в практической деятельности
	Владеть: навыками применения сравнительно-правового, формально-юридического, историко-правового метода исследования
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методику проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: методикой проведения научных исследований в области права
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: особенности научного мировоззрения
	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований

Основные этапы выполнения НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД
НИД 1 (1 курс)	
1	Выбор темы исследования и обоснование актуальности
2	Изучение и обобщение нормативных правовых актов и научной литературы по теме исследования
3	Составление библиографического списка
4	Написание одной научной статьи
5	Написание одного параграфа диссертации
НИД 2 (2 курс)	
1	Написание первой главы диссертации
2	Написание одной научной статьи
3	Выступление на конференции
НИД 3 (3 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание второй главы диссертации
3	Работа над ошибками по диссертации
4	Написание 2 научных статей
5	Выступление на конференции
НИД 4 (4 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание третьей главы диссертации
3	Работа над ошибками по диссертации
4	Написание 2 научных статей
5	Выступление на круглом столе

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности – 44 ЗЕТ.