

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.01 История и философия науки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «История и философия науки» предназначен для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей. Дисциплина представляет введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.01.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения гуманитарных и общественных наук: «Истории», «Философии».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса необходимы для понимания всех теоретических дисциплин: «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Инновационные процессы в образовании». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);	Знать: методологию и методы научного исследования
	Уметь: применять методологию и методы научного исследования
	Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	Знать: критерии культуры научного исследования
	Уметь: применять критерии и нормы культуры научного исследования
	Владеть: НАВЫКАМИ использования культуры научного исследования
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);	Знать: методы и приемы интерпретации результатов научного исследования
	Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов научного исследования
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции(ОПК-4);	Знать: теоретические подходы к организации исследовательской работы
	Уметь: применять теоретические подходы к организации исследовательской работы коллектива
	Владеть: навыками организации исследования
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-5;	Знать: теоретические подходы к педагогике
	Уметь: применять теоретические подходы к педагогике
	Владеть: навыками использования теоретических подходов к педагогике
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать: особенности научного мировоззрения

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать: принципы организации работы международного исследовательского коллектива
	Уметь: использовать принципы организации работы международного исследовательского коллектива
	Владеть: навыками организации работы международного исследовательского коллектива
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6);	Знать: особенности профессионального развития
	Уметь: применять философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития
	Владеть: навыками решения задач профессионального и личностного развития

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Взаимодействие философского и научного познания	Тема 1 Особенности философского и научного познания.
	Тема 2 Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
	Тема 3 Логические основы научного знания.
Модуль 2 Основные элементы научного познания	Тема 4 Научное знание как система. Идеалы и нормы научного знания.
	Тема 5 Структура научного познания.
	Тема 6 Формы, уровни научного познания.
Модуль 3 Исторические этапы становления науки	Тема 8 Становление классической науки в период Нового времени
	Тема 9 Наука в период промышленной революции в XIX веке.
	Тема 10 Основные тенденции развития науки в XXI веке.
Модуль 4 Основные концепции развития науки	Тема 11 Основные концепции позитивизма. Этапы его становления.
	Тема 12 Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
	Тема 13 Методологический анархизм П. Фейерабенда, концепция науки С. Тулмина, М. Полани.
	Тема 14 Французская школа философии науки и постструктурализм
Модуль 5 Наука в социокультурном контексте	Тема 15 Наука как особая сфера культуры.
	Тема 16 Научная картина мира, стиль научного мышления.
	Тема 17 Сциентистские и антисциентистские тенденции в философии науки.
	Тема 18 Этика науки. Проблема социальной ответственности ученых.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.02 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Данная дисциплина (учебный курс) предполагает подготовку аспирантов по иностранному языку с обучением различным видам речевой коммуникации. Определяющим фактором обучения является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком, позволяющего достичь уровня, необходимого для продолжения обучения и ведения профессиональной деятельности в иноязычной научной среде.

Дисциплина (учебный курс) способствует более глубокому изучению структуры иностранного языка, обогащению словарного и фразеологического запаса аспирантов и соискателей при работе с текстами профессиональной направленности, обеспечению конкурентоспособности молодых ученых в современном научном пространстве, в том числе международном.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально - коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
2. Совершенствование навыков работы с различными видами чтения: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового.
3. Формирование умений письменного (полного и реферативного) перевода научного текста с иностранного языка на русский язык в профессиональной сфере.
4. Совершенствование навыков применения языковых средств в профессионально-направленных ситуациях в устной (сообщение о своей научной деятельности, доклад, презентация) и письменной (конспект, аннотация, доклад) речи.
5. Совершенствование умения работы со справочной литературой (словари, справочники).

6. Совершенствование умения поиска информации на иностранном языке в Интернет (по теме диссертационного исследования).
7. Развитие способности извлекать необходимую для исследования информацию из зарубежных источников.
8. Формирование навыков публичного выступления по теме научного исследования в различных формах (презентация, доклад).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.</p> <p>Уметь: использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по</p>

	<p>специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками использования и перевода грамматических конструкций; навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; профессиональной терминологией иностранного языка; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками устного доклада и сообщения по специальности на иностранном языке.</p>
<p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать: основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать необходимые этикетные формулы на иностранном языке.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи.</p>
<p>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Знать: ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; принципы распределения объема работы по переводу специального текста (алгоритм работы по составлению реферата).</p>

<p>Уметь: использовать ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; распределять объём работы по переводу специального текста согласно алгоритму составления реферата.</p>
<p>Владеть: навыками использования ресурсов Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; навыками распределения объёма работы с переводом специального текста согласно алгоритму составления реферата.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов (активный залог и категории времён в активном залоге).
	Тема 2. Перевод видовременных форм глаголов (пассивный залог и категории времён в пассивном залоге)
	Тема 3. Перевод модальных глаголов.
	Тема 4. Перевод неличных форм глаголов (причастия, инфинитив, герундий).
	Тема 5. Перевод простых предложений. Неопределённо – личные и эмфатические предложения.
	Тема 6. Перевод сложных предложений (сложносочинённые предложения).
	Тема 7. Перевод сложных предложений (сложноподчинённые предложения).
Модуль 2. Особенности перевода специальных текстов. Лексические основы перевода. Переводческое преобразование текста.	Тема 1. Перевод терминов и терминологических сочетаний.
	Тема 2. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 3. Перевод мер и систем измерения.
	Тема 4. Перевод многозначных и интернациональных слов. Ложные друзья переводчика.
	Тема 5. Преобразования на лексическом уровне. Модуляция. Генерализация. Конкретизация.
	Тема 6. Преобразования на грамматическом уровне. Дословный перевод. Грамматическая замена. Объединение и членение предложений.
	Тема 7. Преобразования на лексико-грамматическом уровне. Опускание. Описательный перевод. Компенсация.
	Тема 8. Требования к письменному переводу.

	Переводческие ошибки.
	Тема 9. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари. Технические средства.
	Тема 10. Машинный (автоматический) перевод. Редактирование машинного перевода.
	Тема 11. Терминологические базы данных. Статья.
	Тема 12. Перевод чертежей, графиков и формул.
Модуль 3. Основные виды компрессии языкового материала в научной сфере.	Тема 1. Рефераты и их виды. Устное и письменное реферирование. Алгоритмы учебного реферирования. Клишированные обороты. Реферативный перевод.
	Тема 2. Типы аннотаций. Алгоритмы учебного аннотирования. Частотная лексика. Аннотация.
	Тема 3. Тезисы. Алгоритмы составления тезисов.
Модуль 4. Устная коммуникация в научной сфере	Тема 1. Доклад.
	Тема 2. Презентация научной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Изучить методологические и теоретические основания теории и методики общей педагогики;
2. Рассмотреть основные подходы и концепции в сфере общего образования;
3. Формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общего образования;
4. Подготовить к преподавательской деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к специальным дисциплинам образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>
<p>готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в области юриспруденции</p>
<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)</p>	<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу.</p>

	<p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности</p>
	<p>Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;</p>
	<p>Владеть: способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса; - навыками оформления презентации актуальной информации</p>
<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-3)</p>	<p>Знать: принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы воспитания личности.</p>
	<p>Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся; использовать теоретические и экспериментальные данные педагогики, психологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения.</p>
	<p>Владеть: навыками организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении</p>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: следовать профессиональным нормам этической деятельности</p>
	<p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – б)</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>

	<p>Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие основы педагогики	Педагогика как область гуманитарного знания, наука о воспитании и обучении человека
	Образование как ведущий механизм присвоения социального опыта
	Характеристика целостного педагогического процесса
Раздел 2. Теория обучения. Теория воспитания.	Обучение и воспитание в системе целостного педагогического процесса
	Цели и содержание обучения и воспитания
	Методы, формы и средства обучения и воспитания
	Контроль и педагогическая оценка в деятельности педагога
	Современные требования к педагогу
	Обучение и воспитание в системе целостного педагогического процесса
	Цели и содержание обучения и воспитания
	Методы, формы и средства обучения и воспитания
	Контроль и педагогическая оценка в деятельности педагога
Современные требования к педагогу	
Раздел 3. Управление образовательными системами	Общее понятие об образовательных системах
	Сущность управленческой деятельности, современные теории управления.
	Содержание функций управления, технологии их реализации в практике образовательного учреждения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.02 «Системный подход в диссертационном исследовании»

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

Задачи: 1. Изучить основы системного подхода к научно исследовательской работе

2. Обучить аспирантов применять системный подход, как инструмент построения и анализа логической структуры диссертационной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых согласно дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения
	Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач
	Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности
владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в	Знать основные понятия и правила методологии науки
	Уметь составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы.

том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Владеть методикой анализа результатов собственных исследований
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	Знать новые методы исследования в профессиональной области, нормы законодательства их использования в собственных разработках
	Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере
готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках
	Уметь применять системный анализ состояния исследуемой проблемы
	Владеть базовыми знаниями теоретических и прикладных наук и корректно использовать их в собственных разработках
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития.
	Уметь применять системный анализ для оценки планирования и результатов собственной профессиональной деятельности
	Владеть методикой формулировки выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели.
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать основы методологии науки
	Уметь формулировать и аргументировано представлять противоречия и гипотезы.
	Владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований.
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	Знать основы целостного системного научного мировоззрения
	Уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	Владеть методикой проектирования исследований в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

области истории и философии науки (УК-2)	
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать основы работы в команде над междисциплинарными проектами, в том числе с применением современного системного научного подход
	Уметь управлять междисциплинарным коллективом
	Владеть техникой организации проведения исследований

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение	Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели её изучения
1.Содержание, объём и методика изучения дисциплины	Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. Формулировка задач работы.
2 Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ»	Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Определения и особенности. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач. Практическое занятие 1: Системный анализ заданной диссертационной работы.
3.Научно-исследовательская работа, как система действий	Системная схема диссертационной работы. Назначение, структура и особенности диссертационной работы. Объект и предмет диссертационной работы, выбор и формулировка её темы. Подготовительный, исполнительский и проверочный этапы диссертационной работы
4.Введение к диссертационной работе	Сущность и назначение введения, его системная схема. Практическое занятие 2: системный анализ введения в заданной диссертационной работе.
5.Раздел «состояние вопроса» - глава 1 диссертационной работы.	Назначение и структура главы 1 диссертации. Методика анализа состояния вопроса. Элементы понятийного аппарата исследований, их назначение, особенности и формулировки. Практическое занятие 3: системный анализ главы 1 заданной диссертации.
6.Решение задач исследования	Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования,

	<p>моделирование. Причинно-следственные связи элементов понятийного аппарата и результатов исследований.</p> <p>Практическое занятие 4: Системный анализ одной из исследовательских глав заданной диссертации</p>
7. Заключение по диссертационной работе	<p>Системный анализ результатов работы. Заключение, его структура: выводы и рекомендации. Структура выводов и научной новизны. Практическое занятие 5: системный анализ заключения в заданной диссертации.</p>
8. Подготовка к защите и защита диссертации.	<p>Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.</p>
9. Заключение по изучению дисциплины.	<p>Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы по итогам изучения дисциплины. Рекомендации по использованию изученного материала. Завершение решений задач.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.03 Методика постановки и проведения эксперимента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Дисциплина «Методика постановки и проведения эксперимента» ориентирована на изучение методов, средств и приемов планирования и проведения экспериментальной части исследования. В дисциплине рассматриваются принципы, методы постановки эксперимента в различных научных областях. Методы математической статистики и их компьютерная реализация предлагаются в качестве основного инструмента обработки результатов экспериментов.

В ходе изучения дисциплины «Методика постановки и проведения эксперимента» у аспирантов сформируется систематическое и целостное представление об этапах постановки эксперимента, корректном сборе данных и интерпретации полученных результатов.

Цель – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о многообразии методов планирования эксперимента в различных областях научных исследований, познакомить с компьютерными системами статистической обработки данных, провести сравнительный анализ различных статистических методов, определить области применения конкретных статистических методов для обработки результатов эксперимента.

2. Сформировать у обучающихся практические навыки компьютерной реализации статистических методов обработки экспериментальных данных.

3. Развить у обучающихся умение обосновывать план экспериментального исследования, корректно собирать данные и обрабатывать результаты с помощью компьютерных технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-1) способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции	Знать: Основные междисциплинарные в том числе и информационные способы научных исследований
	Уметь: оперировать основными междисциплинарными в том числе и информационными способами научных исследований
	Владеть: навыками кооперирования способов научных исследований
(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
	Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
	Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Методика постановки эксперимента	Роль эксперимента в проведении научного исследования
	Этапы проведения экспериментального исследования
	Измерение результатов и получение экспериментальных данных
	Статистические методы оценки достоверности экспериментальных данных
	Компьютерные системы обработки статистических данных экспериментального исследования
	Классификация статистических методов и область их применения
	Построение электронных таблиц для обработки результатов эксперимента
	Проведение эксперимента с помощью имитационной модели
Отображение и интерпретация результатов экспериментального исследования	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.04. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – расширить совокупность знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках; системное представление о развитии мировой правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать исчерпывающие знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Дать исчерпывающее представление о процессе эволюции и трансформации правовых воззрений, об оказываемом с их стороны влиянии на развитие государства, политики и права.
4. Ознакомить с традициями и опытом мировой правовой культуры.
5. Развить способности анализировать исторические реалии, обусловившие появление той или иной правовой концепции или правовой школы.
6. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – История и философия науки; Педагогическая практика, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Научно-исследовательская деятельность 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание диссертации, подготовка и сдача кандидатского экзамена, будущая профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: категориальный аппарат теории государства и права; истории государства и права; научные проблемы теории и истории государства и права; методологию теории и истории государства и права для проведения научных исследований
	Уметь: анализировать категориальный аппарат теории государства и права; истории государства и права; научные проблемы теории и истории государства и права; методологию теории и истории государства и права и на их основе проводить научные исследования
	Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории и истории государства и права с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории и истории государства и права
	Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории и истории государства и права

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Происхождение государства и права
	2. Понятие государства
	3. Форма государства
	4. Функции государства
	5. Механизм государства
	6. Государство в политической системе
	7. Правовое государство

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	9. Сущность права
	10. Типы права, правовые системы и семьи
	11. Нормы права
	12. Формы (источники права)
	13. Система права
	14. Правотворчество
	15. Реализация права
	16. Толкование норм права
	17. Правоотношения
	18. Механизм правового регулирования
	19. Правомерное поведение
	20. Правонарушение
	21. Юридическая ответственность
	22. Законность и правопорядок
	23. Правосознание и правовая культура
	24. Правовые идеи Древнего Востока и Древней Греции
	25. Правовые взгляды Древнего Рима
	26. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	27. Правовые доктрины Реформации. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	28. Зарубежные концепции XVIII-XIX веков
	29. Правовые концепции русских мыслителей XVII-XIX веков
	30. Марксистско-ленинское учение о праве
	31. Основные правовые концепции Новейшего времени
	32. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
	33. Образование русского централизованного государства. Судебник 1497 г.
	34. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
	35. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
	36. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
	37. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	38. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.
	39. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	40. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
	41. Создание основ советской государственной системы
	42. Первая Российская Конституция
	43. Становление советского государства
	44. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	45. Кодификация советского права в период НЭПа
	46. Конституция СССР 1924 г.
	47. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	48. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	49. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
	50. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны
	51. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны
	52. Чрезвычайное законодательство
	53. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века
	54. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы юридической ответственности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью - развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаках правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у обучающихся целостное представление о значении и месте юридической ответственности в современной правовой системе.

2. Развить, расширить у обучающихся знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности.

3. Расширить у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, составляющих теорию юридической ответственности и правонарушения.

4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.

5. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы юридической ответственности с общественными и экономическими проблемами.

6. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части программы аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные проблемы теории государства и права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность 3, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

соискание ученой степени кандидата наук 3, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юридической ответственности (ПК-1)	Знать: категориальный аппарат теории юридической ответственности и ее научные проблемы
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области юридической ответственности
	Владеть: методологией квалифицированного проведения научных исследований в области юридической ответственности
- способностью преподавать теорию юридической ответственности на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории юридической ответственности с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории юридической ответственности
	Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории юридической ответственности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	1. Концепции юридической ответственности
	2. Принципы юридической ответственности
	3. Цели и функции юридической ответственности
	4. Правоотношения юридической ответственности.
	5. Институт юридической ответственности
	6. Функционирование уголовной ответственности.
	7. Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	8. Функционирование гражданско-правовой ответственности
	9. Правонарушение
	10.Состав правонарушения
	11.Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями
	12.Правонарушения в публичном праве
	13.Правонарушения в частном праве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы теории государства и права

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - углубить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования теории государства и права и стоящих перед нею современных проблем; расширить знания о категориальном аппарате теории государства и права

Задачи:

7. Развить у обучающихся целостное представление о значении и месте теории государства и права в современной правовой системе.

8. Развить и расширить у обучающихся знания о современных проблемах теории государства и права.

9. Расширить у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, составляющих теорию аналитической юриспруденции.

10. Развить опыт самостоятельной исследовательской работы в процессе освоения данного курса.

11. Развить навыки и умения связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими проблемами.

12. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части программы аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность 3, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного

доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений(ПК-1)	Знать: теорию и историю государства и права, историю политических и правовых учений
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений
	Владеть: методологией квалифицированного проведения научных исследований в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений
- способностью преподавать теорию и историю государства и права, историю политических и правовых учений на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с целью их реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений
	Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	10. Проблемы аналитической юриспруденции
	11. Философские разработки догмы права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

ФТД.01 История и методология юридической науки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: Сформировать у студентов представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки и аналитической юриспруденции.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла (факультативы).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– История и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская

деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методiku проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области права
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории и истории государства и права с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории и истории государства и права
	Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории и истории государства и права

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции
Раздел 2	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки
Раздел 3	6. Естественное право как первооснова юриспруденции
	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

ФТД.02 История политических и правовых учений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства.
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья.
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации.
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения.
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков.
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла (факультативы).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

– История и философия науки, Иностранный язык, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1)	Знать: методику проведения научных исследований в области права
	Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области права
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2)	Знать: проблематику теории и истории государства и права с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
	Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории и истории государства и права
	Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории и истории государства и права

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока
	3. Развитие учений в Древней Греции
	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.