

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративный учет и отчетность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бизнес-аналитика

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 6 | | | | | | |
| Часов по РУП | 216 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | 2 | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 2 | | | | | 2 |
| Лекции | | 8 | | | | | 8 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | 12 | | | | | 12 |
| Контактная работа | | 20 | | | | | 20 |
| Сам. работа | | 192 | | | | | 192 |
| Контроль | | 4 | | | | | 4 |
| Итого | | 216 | | | | | 216 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» __ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.А. Курилова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«__» _____ 20__ г.

М.В. Боровицкая

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТВ.В.02 Корпоративный учет и отчетность
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами системного представления о современных методах ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в корпоративных группах.

Задачи:

1. Формирование знаний о функциях предназначения бухгалтерского корпоративного учета и отчетности, принципах его организации и ведения в корпоративных организациях, основ законодательного и нормативного регулирования корпоративного бухгалтерского учета в Российской Федерации, экономико-правовой логики записей на счетах бухгалтерского учета, принципах, методах и формах документирования хозяйственных операций;
2. Формирование представления о прогрессивных формах и методах ведения бухгалтерского учета в корпоративных организациях (системы сбора, обработки, подготовки информации);
3. Использование данных бухгалтерского учета для принятия обоснованных управленческих решений и анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в корпоративных предприятиях;
4. Использование теоретических знаний для применения контрольных функций бухгалтерского учета в корпоративной организации

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к ФТД. Факультативы (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Корпоративные финансы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Работа с финансовыми отчетами», «Управление капиталом компании», «Управление стоимостью компании».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: справочные и инструктивные материалы, основные методические приемы, правила и процедуры, применяемые при составлении бухгалтерской отчетности корпоративной организации |
| | Уметь: разрабатывать приемы и процедуры для проведения экономических расчетов |
| | Владеть: навыками применения методов и приемов бухгалтерского учета и отчетности |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Корпоративный учет и отчетность

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего кон- троля | Реко- ко- мен- дую- мая лите- рату- ра (№) | |
|-------------------|--|---------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------|---|------------------------|--|--|--|--|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной | Формы прове- дения лекций, лабо- раторных, практиче- ских занятий, методы обучения, реализую- щие применяемую образовательную тех- нологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабо- ра- | прак- тиче- ских | | | | | | | |
| Модуль 1 | Лекция 1 Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета. | | | 2 | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 24 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Задание 1 Итоговое тестирование | 1-2 |
| | Лекция 2. Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета. | | | 2 | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 24 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Задание 2 Итоговое тестирование | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|----|--|--|---|-----|
| | Лекция 3. Корпоративный учет доходов и расходов в соответствии с международными и национальными стандартами учета и отчетности. | | | 2 | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 20 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Итоговое тестирование | 1-2 |
| | Лекция 4. Корпоративный учет транзакционных издержек. Трансфертное ценообразование при корпоративном учете | | | 2 | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 24 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Задание 3 Итоговое тестирование | 1-2 |
| | Лекция 5. Корпоративный учет активов с международными и национальными стандартами учёта и отчётности | | | 2 | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 24 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Задание 4 Итоговое тестирование | 1-2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|----|--|--|--|-----|
| Лекция 6. Корпоративный учет обязательств с международными и национальными стандартами учета и отчетности | | | 2 | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 24 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Итоговое тестирование | 1-2 |
| Лекция 7. Виды и состав корпоративной отчетности. Регулирование корпоративного учета и отчетности | 2 | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 24 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Задание 5 Итоговое тестирование | 1-2 |
| Лекция 8. Консолидация корпоративной отчетности. Этапы и процедуры формирования корпоративной финансовой отчетности | 2 | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 28 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест. Задание 6 Итоговое тестирование | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----|--|----|--|--|-----|--|--|--|-----|
| | Вебинар 1 на онлайн-площадке | 2 | | | | | | | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | 1-2 |
| | Вебинар 2 на онлайн-площадке | 2 | | | | | | | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | 1-2 |
| | Контроль | 4 | | | | | | | | | |
| Итого: | | 8 | | 12 | | | 196 | | | | |
| | | 216 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|--|
| Задание 1 | Отсутствуют | <p>6 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.</p> <p>5 баллов – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>4 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>3 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>2балла - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>1 балл - за оригинальность текста не менее 20 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> |

| | | |
|----------------------------|-------------|---|
| Задание 2 | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 3 | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 4 | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 5 | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 6 | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Промежуточное тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 34 б. (баллы студенту начисляются пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итоговое тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются пропорционально выполненным |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | тестовым заданиям) |
|--|--|--------------------|

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|-----------------|-------------------------|---------------|
| Зачет | Допускаются все | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Рабочим планом не предусмотрены курсовые работы

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Рабочим планом не предусмотрены курсовые работы

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Раскройте понятия «консолидация». |
| 2 | Основные критерии признания консолидированных групп для различных видов учета. |
| 3 | Назовите основные признаки признания общества дочерним. |
| 4 | Сформулировать основные задачи формирования консолидированной отчетности. |
| 5 | Периметр консолидации для целей формирования консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| 6 | Что в себя включает система корпоративного учета. |
| 7 | Цели ведения корпоративного учета. |
| 8 | Основные пользователи информации корпоративного учета. |
| 9 | Основные принципы составления консолидированной отчетности. |
| 10 | Раскройте понятия элиминирования внутригрупповых операций. |
| 11 | Что такое гудвилл. |
| 12 | Как проводить расчет накопленного капитала. |
| 13 | Представьте основные шаги по формированию консолидированной отчетности. |
| 14 | Сущность расчета доли меньшинства. |
| 15 | Виды объединения компаний. |
| 16 | Консолидация дочерних компаний. |
| 17 | Сопоставимость данных при проведении консолидации. |
| 18 | Метод полной консолидации |
| 19 | Метод долевого участия. |
| 20 | Консолидация ассоциированных компаний. |
| 21 | Учет активов в корпоративных группах. |
| 22 | Корпоративный учет обязательств. |
| 23 | Учет транзакционных издержек. |
| 24 | Система трансфертного ценообразования при корпоративном учете. |
| 25 | Корпоративный учет доходов. |
| 26 | Корпоративный учет расходов. |
| 27 | Основные критерии признания выручки согласно МСФО. |
| 28 | Составление корпоративной отчетности: внутригрупповая покупка основного средства. |
| 29 | Виды и состав корпоративной отчетности. |
| 30 | Регулирование корпоративного учета и отчетности. |
| 31 | Раскройте понятия «корпоративные группы». |
| 32 | Консолидация совместно контролируемых компаний. |
| 33 | Что такое «корпоративный учет» |
| 34 | Определите проблемы в работе консолидированных групп |

| | |
|----|--|
| 35 | Нормативно-законодательное регулирование консолидированных групп |
| 36 | Обозначьте условия для участия в консолидированных группах. |
| 37 | Перечислите условия прекращения деятельности консолидированных групп |
| 38 | Виды консолидированных групп |
| 39 | Что такое холдинг |
| 40 | Виды холдингов |
| 41 | Сущность финансово-промышленных групп |
| 42 | Что представляет из себя ассоциация |
| 43 | Виды консорциума |
| 44 | Виды консорциумов финансового типа |
| 45 | Кластеры и концерны |
| 46 | Виды концернов |
| 47 | Корпорации в условиях рынка |
| 48 | Основные признаки корпорации |
| 49 | Проблемы корпоративного учета прибыли |
| 50 | Доходы и расходы по отражению в отчетности |
| 51 | Доходы и расходы по сущности и периодам |
| 52 | Отличия стандартов оценки выручки |
| 53 | Проблемы признания выручки в России |
| 54 | Элементы расходов |
| 55 | Финансовые результаты в США |
| 56 | Модели учета управленческих расходов |
| 57 | Классификация расходов в отчетах |
| 58 | Промежуточные финансовые результаты |
| 59 | Цели использования консолидированной отчетности |
| 60 | Состав корпоративной отчетности |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета. | ПК - 9 | Промежуточный тест. Задание 1 Итоговое тестирование |
| 2 | Тема 2. Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета. | ПК - 9 | Промежуточный тест. Задание 2 Итоговое тестирование |
| 3 | Тема 3. Корпоративный учет доходов и расходов в соответствии с международными и национальными стандартами учета и отчетности. | ПК - 9 | Промежуточный тест Итоговое тестирование |
| 4 | Тема 4. Корпоративный учет транзакционных издержек. Трансфертное ценообразование при корпоративном учете | ПК - 9 | Промежуточный тест. Задание 3 Итоговое тестирование |
| 5 | Тема 5. Корпоративный учет активов с международными и национальными стандартами учёта и отчётности | ПК - 9 | Промежуточный тест. Задание 4 Итоговое тестирование |
| 6 | Тема 6. Корпоративный учет обязательств с международными и национальными стандартами учета и отчетности | ПК - 9 | Промежуточный тест Итоговое тестирование |
| 7 | Тема 7. Виды и состав корпоративной отчетности. Регулирование корпоративного учета и отчетности | ПК - 9 | Промежуточный тест. Задание 5 Итоговое тестирование |
| 8 | Тема 8. Консолидация корпоративной отчетности. Этапы и процедуры формирования корпоративной финансовой отчетности | ПК-9 | Промежуточный тест. Задание 6 Итоговое тестирование |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Оценочное средство – Промежуточный тест.

1. Корпоративный учет –

- а) это система сбора, обобщения, анализа и представления экономической информации;
- б) это система сбора и анализа финансово-экономической информации;
- в) это система оптимизации налогообложения;
- г) это первичный учет всех операций.

2. Консолидированная отчетность предполагает объединение бухгалтерской отчетности:

- а) материнской и дочерних компаний;
- б) материнской и дочерних компаний, включая данные о зависимых обществах;
- в) всех компаний, входящих в корпорацию;
- г) только материнской компании.

3. Хозяйственное общество признается зависимым, если:

- а) другое общество имеет более двадцати процентов голосующих акций акционерного общества;
- б) другое общество имеет более двадцати процентов уставного капитала общества с ограниченной ответственностью;
- в) оба ответа верны;
- г) другое общество имеет более пятидесяти процентов голосующих акций акционерного общества.

Оценочное средство – Тест тема 2.

1. Система корпоративного учета и отчетности, отвечающая целям современного корпоративного управления, обеспечивает

- а) реализацию прав и интересов различных групп пользователей, связанных с функционированием корпорации;
- б) реализацию прав и интересов инспектирующих органов;
- в) реализацию обязанностей руководства головной организации;
- г) реализацию прав и интересов внутренних групп пользователей

2. В соответствии с международными стандартами, принцип полноты предусматривает:

- а) все активы, обязательства, расходы будущих периодов, доходы будущих периодов консолидированной группы принимаются пропорционально доли материнской компании;
- б) все активы, обязательства, расходы будущих периодов, доходы будущих периодов консолидированной группы принимаются в полном объеме независимо от доли материнской компании;
- в) все активы, обязательства консолидированной группы принимаются пропорционально доли материнской компании;
- г) все только расходы будущих периодов, доходы будущих периодов консолидированной группы принимаются пропорционально доли материнской компании

3. Формирование консолидированной финансовой отчетности группы основано на:

- а) на объединении информации, содержащейся в отчетности материнской и дочерних компаний;
- б) на объединении информации, содержащейся в первичной документации материнской и дочерних компаний;
- в) на объединении информации, содержащейся в отчетности аффилированных компаний;
- г) на объединении информации, содержащейся в первичной документации заинтересованных компаний.

Оценочное средство – Тест тема 3.

1. В контексте международной торговли трансфертная цена определяется как:

- а) цена, устанавливаемая при торговле товарами и услугами во внутрифирменных отношениях;
- б) цена при торговле между структурными подразделениями единого предприятия и его аффилированными лицами, находящимися в различных странах;
- в) цена, устанавливаемая при торговле с зарубежными партнерами;
- г) цена, зависящая от состояния экономики на мировом рынке.

2. Основной целью распределения прибыли консолидированных групп является:

- а) уход от налогообложения в той налоговой юрисдикции, где находится материнская компания;
- б) обеспечение справедливой доли налоговой базы для каждой налоговой юрисдикции, в пределах которой функционирует соответствующее подразделение транснациональной компании;
- в) правильная оптимизация налогообложения консолидированных групп;
- г) уход от налогообложения в той налоговой юрисдикции, где находится дочерняя компания;

3. Основная цель применения трансфертных цен:

- а) «перевод» налоговой базы на аффилированное лицо, находящееся в более благоприятном налоговом или ином административном режиме;
- б) манипулирование с ценообразованием с целью ухода от налогообложения;
- в) правильная оптимизация налогообложения консолидированных групп;
- г) более приемлемая форма расчетов.

Оценочное средство – Тест тема 4.

1. В национальных и международных стандартах доход рассматривается как:

- а) приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме увеличения активов или уменьшения обязательств и выражающееся в увеличении капитала, не связанного с вкладами собственников организации;
- б) приобретение дополнительных активов, приносящих экономические выгоды в течение отчетного периода.

2. Согласно МСФО, в классификацию доходов (выручки) по операциям передачи активов компании другим сторонам для использования не включаются:

- а) проценты;
- б) дивиденды;
- в) роялти;
- г) доля в уставном капитале другой организации.

3. Одним из критериев признания выручки от продажи товаров согласно ПБУ 9/99 является условие:

- а) понесенные или ожидаемые затраты, связанные со сделкой, могут быть надежно измерены;

- б) организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом;
- в) компания больше не участвует в управлении в той степени, которая обычно ассоциируется с правом владения, и не контролирует проданные товары.

Оценочное средство – Тест тема 5.

1. Какой из перечисленных видов отчетности хозяйствующих субъектов не имеет внешнего регулирования:
 - а) Финансовая отчетность
 - б) Управленческая отчетность
 - в) Налоговая отчетность
 - г) Статистическая отчетность
2. Какой из перечисленных видов отчетности хозяйствующих субъектов является публичной отчетностью:
 - а) Финансовая отчетность
 - б) Управленческая отчетность
 - в) Налоговая отчетность
 - г) Статистическая отчетность
3. Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности является:
 - а) последний рабочий день отчетного периода
 - б) день, следующий за последним днем отчетного периода
 - в) последний календарный день отчетного периода
 - г) первый день следующего за отчетный период

Оценочное средство – Тест тема 6.

1. Определение корпоративной (консолидированной) финансовой отчетности можно сформировать как:
 - а) сводную систему данных о результатах производственно – хозяйственной деятельности организации, сформированных на базе статистической, оперативной отчетности и данных бухгалтерского учета;
 - б) единую систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организаций на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимосвязанных организаций;
 - в) финансовую отчетность группы, рассматриваемой как единая хозяйственная организация.
2. Организации в России могут составлять корпоративную (консолидированную) финансовую отчетность по формам:
 - а) принятым и разработанным головной компанией самостоятельно;
 - б) разрабатываемым головной организацией на основе форм бухгалтерской отчетности, утвержденным приказом по учетной политике головной организации;
 - в) утвержденным советом директоров головной организации.
3. К признакам значительного влияния не относят:
 - а) наличие в собственности инвестора не менее 20% акций ассоциированных компаний, имеющих право голоса;
 - б) представительство инвестора в совете директоров или аналогичном органе управления ассоциированной компанией;
 - в) наличие крупных операций между инвестором и ассоциированной компанией;
 - г) обязательное участие инвестора в управлении внутри организации

Оценочное средство – Тест тема 7.

1. При определении доли меньшинства к корпоративной отчетности могут использоваться подходы:

- а) основной;
- б) альтернативный;
- в) как основной, так и альтернативный.

2. Под условным обязательством следует понимать:

а) потенциальное обязательство, возникающее в связи с прошлыми событиями, существование которого будет подтверждено только после наступления или ненаступления одного, или нескольких неопределенных будущих событий, не являющихся полностью подконтрольными компании;

б) текущее обязательство, возникшее в связи с прошлыми событиями, которое не признано вследствие малой вероятности выбытия ресурсов, заключающих экономическую выгоду, в связи с урегулированием или невозможностью достаточно надежно оценить сумму этого обязательства;

в) все вышеуказанное.

3. С точки зрения консолидации стоимостную оценку активов, приобретенных одной организацией группы у другой следует уменьшать или увеличивать в корреспонденции:

- а) со счетом прибылей и убытков корпоративной группы;
- б) со счетом будущих расходов корпоративной группы;
- в) со счетом прочих расходов корпорации.

Оценочное средство – Тест тема 8.

1. К операционным обязательствам относится:

Выберите один ответ:

- 1. задолженность только перед подрядчиками
- 2. задолженность только перед поставщиками
- 3. задолженность перед поставщиками и подрядчиками
- 4. задолженность по краткосрочным кредитам и займам

2. Одним из методов МСФО объединения компаний в группу является:

Выберите один ответ:

- 1. частичная консолидация
- 2. полная консолидация;
- 3. метод участия;
- 4. мажоритарная консолидация.

3. В системе бухгалтерского учета отложенное налоговое обязательство признается бухгалтерской проводкой:

Выберите один ответ:

- 1. по дебету счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» и кредиту счета 77 «Отложенные налоговые обязательства»
- 2. по дебету счета 77 «Отложенные налоговые обязательства» и кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- 3. по дебету счета 51 «Расчетный счет» и кредиту счета 98 «Доходы будущих периодов»
- 4. по дебету счета 98 «Доходы будущих периодов» и кредиту счета 51 «Расчетный счет»

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов - 34 б. (баллы студенту начисляются пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Задание 1. Напишите эссе.

1. Темы

1. Раскройте понятия «консолидация» и «корпоративные группы».
2. Основные критерии признания консолидированных групп для различных видов учета.
3. Назовите основные признаки признания общества дочерним.
4. Сформулировать основные задачи формирования консолидированной отчетности.
5. Периметр консолидации для целей формирования консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Что в себя включает система корпоративного учета.
7. Цели ведения корпоративного учета.
8. Основные пользователи информации корпоративного учета.
9. Основные принципы составления консолидированной отчетности.
10. Регулирование корпоративного учета и отчетности.

2. Ожидаемый (е) результат (ы) - Развитие навыка, позволяющего оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

3. Критерии оценки:

6 баллов – за оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

5 баллов – за оригинальность текста не менее 60 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

4 балла – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла - за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 20 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

Задание 2.

1. Внимательно изучите показатели бухгалтерского баланса отчетного и прошлого периодов.

2. Сформулируйте выводы о динамике показателей, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение тех или иных показателей.

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2017 г.

| | | | |
|--------------------------|---------|--|--|
| Дата (число, месяц, год) | Коды | | |
| | 0710001 | | |
| | | | |

| | | | |
|---|-------------|---------------|-----------|
| Организация | ООО «Актив» | по ОКПО | |
| Идентификационный номер налогоплательщика | | ИНН | |
| Вид экономической деятельности | | по ОКВЭД | |
| Организационно-правовая форма/форма собственности | | по ОКОПФ/ОКФС | |
| Единица измерения: тыс. руб. (млн руб.) | | по ОКЕИ | 384 (385) |
| Местонахождение (адрес) | | | |

| Наименование показателя ² | На 31 декабря 20 17 г. ³ | На 31 декабря 20 16 г. ⁴ | На 31 декабря 20 15 г. ⁵ |
|--|--|--|--|
| АКТИВ | | | |
| I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Нематериальные активы | 10 | 8 | 9 |
| Результаты исследований и разработок | - | - | - |
| Нематериальные поисковые активы | - | - | - |
| Материальные поисковые активы | - | - | - |
| Основные средства | 2300 | 2195 | 2014 |
| Доходные вложения в материальные ценности | - | - | - |
| Финансовые вложения | 80 | - | - |
| Отложенные налоговые активы | 24 | - | - |
| Прочие внеоборотные активы | 1376 | 731 | - |
| Итого по разделу I | 3790 | 2934 | 2023 |
| II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Запасы | 2000 | 1848 | 1214 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 120 | 190 | 140 |
| Дебиторская задолженность | 580 | 566 | 302 |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 120 | 100 | - |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | 270 | 174 | 62 |
| Прочие оборотные активы | - | - | - |
| Итого по разделу II | 3090 | 2878 | 1718 |
| БАЛАНС | 6880 | 5812 | 3741 |

| Наименование показателя ² | На 31 декабря 20 17 г. ³ | На 31 декабря 20 16 г. ⁴ | На 31 декабря 20 15 г. ⁵ |
|--|--|--|--|
| ПАССИВ | | | |
| III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶ | | | |
| Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | 400 | 200 | 200 |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров | (-) ⁷ | (-) | (-) |
| Переоценка внеоборотных активов | - | - | - |
| Добавочный капитал (без переоценки) | 480 | 480 | 480 |
| Резервный капитал | 180 | 166 | 80 |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | 3054 | 1204 | (342) |
| Итого по разделу III | 4114 | 2050 | 418 |
| IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| Заемные средства | 300 | 300 | 300 |
| Отложенные налоговые обязательства | - | - | - |
| Оценочные обязательства | - | - | - |
| Прочие обязательства | - | - | - |
| Итого по разделу IV | 300 | 300 | 300 |
| V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| Заемные средства | 935 | 1128 | 1260 |
| Кредиторская задолженность | 1516 | 2306 | 1718 |
| Доходы будущих периодов | - | 8 | 20 |
| Оценочные обязательства | - | - | - |
| Прочие обязательства | 15 | 20 | 25 |
| Итого по разделу V | 2466 | 3462 | 3023 |
| БАЛАНС | 6880 | 5812 | 3741 |

Руководитель _____ Главный бухгалтер _____
 (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Критерии оценки:

- 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы
 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению
 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания
 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания
 0 баллов – задание не выполнено

Задание 3.

Определить величину трансфертных цен на услуги центров ответственности А и В

ООО «Альфа» изготавливает продукцию, в производстве которой участвуют два центра ответственности – А и В. Прямые материальные затраты на производство единицы продукции составляют 300 руб. Добавленные затраты центров ответственности А и В на

производство единицы продукции составляют, соответственно 100 руб. и 200 руб. Цена реализации единицы готовой продукции установлена 1000 руб. По решению руководства предприятия в его распоряжении остается 40 % валовой прибыли. Остальная часть валовой прибыли будет распределена между центрами ответственности для формирования ими трансфертной цены на их услуги. Условие распределения оставшейся части валовой прибыли между подразделениями А и В: 50 % – равными частями между ними, а 50 % – пропорционально добавленным затратам

Критерии оценки:

- 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы
- 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания
- 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

Задание 4.

1. Внимательно изучите показатели бухгалтерского баланса отчетного и прошлого периодов.
2. Сформулируйте выводы о динамике активов, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение показателей актива.

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 20 17 г.

Форма по ОКУД

Дата (число, месяц, год)

Общество с ограниченной ответственностью «МЦ
 Организация «Самарская школа ультразвука. Диагностический офис» по ОКПО
 Идентификационный номер налогоплательщика ИНН
 Вид экономической деятельности Деятельность в области здравоохранения по ОКВЭД
 Организационно-правовая форма/форма собственности Частная собственность
ООО по ОКОПФ/ОКФС

Единица измерения: тыс. руб. (млн руб.)

по ОКЕИ

Местонахождение (адрес): 443080, Самарская обл., Самара г., Карла Маркса пр-т, дом № 192, офис 814

| Коды | | |
|------------|----|------|
| 710001 | | |
| 31 | 12 | 2018 |
| 11000948 | | |
| 6316178376 | | |
| 85.1 | | |
| 12165 | 16 | |
| 384 | | |

| Пояснения 1 | Наименование показателя 2 | На <u>31.12</u> <u>20 17</u> г. 3 | На 31 декабря <u>20 16</u> г. 4 | На 31 декабря <u>20 15</u> г. 5 |
|----------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | АКТИВ | | | |
| | I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Нематериальные активы | 5 | 103 | |
| | Результаты исследований и разработок | | | |
| | Нематериальные поисковые активы | | | |
| | Материальные поисковые активы | | | |
| | Основные средства | 56594 | 241964 | 408 |
| | Доходные вложения в материальные ценности | | | |
| | Финансовые вложения | | | 132 |
| | Отложенные налоговые активы | 39 | 40 | 25 |
| | Прочие внеоборотные активы | | | |
| | Итого по разделу I | 56638 | 242107 | 4963 |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| | II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Запасы | 178093 | 148112 | 109207 |
| | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 10684 | 21970 | 24042 |
| | Дебиторская задолженность | 201271 | 214156 | 73116 |
| | Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | | | 170682 |
| | Денежные средства и денежные эквиваленты | 13458 | 3378 | 5863 |
| | Прочие оборотные активы | 46161 | 51490 | 37734 |
| | Итого по разделу II | 449667 | 449106 | 420644 |
| | БАЛАНС | 506305 | 691213 | 425607 |

| Пояснения 1 | Наименование показателя 2 | На <u>31.12</u> 20 <u>17</u> г. 3 | На 31 декабря 20 <u>16</u> г. 4 | На 31 декабря 20 <u>15</u> г. 5 |
|----------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | ПАССИВ | | | |
| | III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ 6 | | | |
| | Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | 10 | 10 | 10 |
| | Собственные акции, выкупленные у акционеров | () 7 | () | () |
| | Переоценка внеоборотных активов | | | |
| | Добавочный капитал (без переоценки) | 4027 | 4027 | 4027 |
| | Резервный капитал | 7785 | 606 | 606 |
| | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | 35841 | 30988 | 5786 |
| | Итого по разделу III | 47663 | 35631 | 10429 |
| | IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | | | |
| | Отложенные налоговые обязательства | 421 | 116 | 46 |
| | Оценочные обязательства | | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу IV | 421 | 116 | 46 |
| | V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | | | 27678 |
| | Кредиторская задолженность | 454411 | 655466 | 387454 |
| | Доходы будущих периодов | | | |
| | Оценочные обязательства | 3810 | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу V | 458221 | 655466 | 415132 |
| | БАЛАНС | 506305 | 691213 | 425607 |

Руководитель _____ Главный бухгалтер _____
 (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

27 _____ марта 2018 г.

Критерии оценки:

- 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы
- 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания
- 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

Задание 5.

Сопоставьте цели ведения, пользователей информации, предмет и объекты учета, методы учета, учетную политику и отчетность для целей финансового, управленческого и стратегического учета.

Образец выполнения задания 5

| Структурные элементы | Составляющие подсистемы | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | Финансовый учет | Управленческий учет | Стратегический учет |
| Порядок регулирования | <i>Законодательный, нормативный, методический и организационные уровни системы нормативного регулирования</i> | <i>Методические рекомендации по организации и ведению управленческого учета. Разрабатывается и утверждается управляющим органом корпорации</i> | <i>Разрабатывается и утверждается управляющим органом корпорации</i> |
| Цели ведения | | | |
| Пользователи информации | | | |
| Предмет учета | | | |
| Объекты учета | | | |
| Методы учета | | | |
| Учетная политика | | | |
| Отчетность | | | |

Критерии оценки:

- 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы
- 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания
- 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

Задание 6.

Рассчитать корректировку показателей для формирования консолидированного отчета о финансовых результатах

Дочерняя компания продала материнской компании оборудование. Цена продажи составила 150 000 рублей. Остаточная стоимость составила 70 000 рублей. Первоначальная стоимость 120 000 рублей. Данное оборудование планируется использовать 3 года. Амортизация рассчитывается линейным способом, период амортизации в материнской компании составил 4 месяца.

Критерии оценки:

- 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы
- 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению
- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания
- 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00. | учеб.-метод. пособие | Репозиторий ТГУ |
| 2 | Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 584 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011053-0. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Корпоративной учет и отчетность: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2018 | Электронное издание | образовательная среда Росдистант |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М.Асаева

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4 Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 30,5 | 1 |
| 2 | УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 19,4 | 1 |
| 3 | УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для | Столы преподавательские , стулья, доска аудиторная (меловая) , системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 14,3 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 4 | УЛК-807 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 17,1 | 1 |
| 5 | УЛК-810 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 17,9 | 1 |