

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.01. Экономическая теория (продвинутый уровень)**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – овладение методикой использования макроэкономических моделей для анализа конкретных ситуаций и методикой экономической теории как инструментом принятия управленческих решений

Задачи: углубить знания по проблемам экономической теории:

1. Роли информации в выработке экономической политики;
2. Общего макроэкономического равновесие;
3. Последствий либерализации внешней торговли;
4. платёжеспособность по внешнему и внутреннему государственному долгу;
5. колебаний деловой активности и экономический рост;
6. эффективности проводимой макроэкономической политики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины, полученные по результатам освоения программы бакалавриата, такие как: «Экономика 1», «Экономика 2» и «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Учет и анализ в условиях антикризисного управления", "Стратегический инвестиционно-инновационный анализ" и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (ОК-1)	Знать: основные методы экономического исследования; основные макроэкономические показатели
	Уметь: обосновать динамику макроэкономических показателей
	Владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики
	Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: современными навыками приема решений
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций
	Владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках
	Владеть: навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	Уметь: использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	Уметь: использовать знания макроэкономики для принятия хозяйственных решений; - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Владеть: методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на микро- и на макроуровне.
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: основные макроэкономические показатели; - информационные источники экономических данных
	Уметь: использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов
	Владеть: методами экономического анализа
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: основные понятия и категории макроэкономики.
	Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: методологией экономических исследований; навыками систематизации экономических знаний

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Макроэкономический анализ и его применение	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли
	1.2. Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств.
	1.3. Общее равновесие
	1.4. Теория экономического роста
Раздел 2. Стабилизационная политика и глобализация	2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки
	2.2. Теория делового реального цикла
	2.3. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная
	2.4. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса) Б1.Б.02 Эконометрика (продвинутый уровень)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

1. Формирование у студентов навыков анализа связей между экономическими факторами и показателями на основе статистических данных с использованием аппарата теории вероятностей и математической статистики.

2. Обучение студентов практическому применению методов экономической теории, экономической статистики, экономических измерений и математико-статистического инструментария.

3. Развитие навыков прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части (Б1. Б.02).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины и курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Корпоративный учет и отчетность, Базовая методология и методика аналитических исследований, Финансовая аналитика и практика и другие общеэкономические дисциплины.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способность к абстрактному	Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения эконометрических задач

мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Уметь: использовать основные методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для построения эконометрических моделей, анализировать альтернативные варианты решения эконометрических задач и оценивать их экономическую эффективность
	Владеть: навыками применения системы методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании эконометрических задач, методами научного исследования
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения
	Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения использования творческого потенциала
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального саморазвития, условия их самореализации, возможности использования творческого потенциала
	Владеть: приемами формирования целей саморазвития и их самореализацией, методами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: специальную терминологию эконометрической науки на русском и иностранном языках, используемую в научных текстах, основные приемы перевода специального текста
	Уметь: соотносить профессиональную лексику эконометрической науки на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
	Владеть: коммуникативными методами и приемами решения профессиональных задач на русском и иностранном языках

- Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: теоретические основы эконометрики, эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических и финансовых показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Линейные уравнения регрессии	1.1. Предмет и задачи эконометрики
	1.2. Пример расчета характеристик случайных величин
	1.3. Прогнозирование по эконометрическим моделям
	1.4. Оценка качества уравнения регрессии
	1.5. Линеаризация нелинейных моделей регрессии
2. Обобщенный метод наименьших квадратов	2.1. Модель множественной линейной регрессии
	2.2. Оценка качества уравнений множественной регрессии
	2.3. Метод взвешенных наименьших квадратов
3. Сравнение различных эконометрических моделей. Модели интегрированного типа	3.1. Временные ряды
	3.2. Системы эконометрических уравнений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.Б.03 Английский язык**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
2. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
3. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
4. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего изложения содержания статьи.
5. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
6. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные принципы, законы и категории иноязычных знаний в их логической целостности и последовательности
	Уметь: использовать основы иноязычных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов
	Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую иноязычную информацию
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основные принципы работы с дистанционными технологиями; принципы анализа перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала и сохранения воздействия текста-оригинала
	Уметь: работать в иноязычной среде, переводить суть ситуации и содержание принятого решения
	Владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа иноязычной информации
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования).
	Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык.</p> <p>Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности</p>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные этикетные нормы межкультурного общения</p> <p>Уметь: читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1.</b> <b>Морфологические особенности английского языка и основы их перевода</b>	Тема 1. Простые формы глагола, вид глагола. Перевод временных форм глагола с английского языка на русский язык.
	Тема 2. Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола. Перевод форм глагола в пассивном и активном залоге с английского языка на русский язык.
	Тема 3. Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива.
	Тема 4. Неличные формы глаголов. Перевод неличных форм глагола с английского языка на русский язык.
<b>Модуль 2.</b> <b>Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода</b>	Тема 1. Простые и сложные предложения и их перевод.
	Тема 2. Разметка предложения и текста
	Тема 3. Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
<b>Модуль 3.</b> <b>Лексические основы перевода</b>	Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков»
	Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур.
	Тема 3. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод многозначных слов.
	Тема 4. Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом: словари, технические средства.
	Тема 5. Письменная деловая коммуникация. Перевод делового письма.
	Тема 6. Виды компрессии языкового материала специализированного текста. Составление аннотации научной статьи. Реферирование научной статьи на английском языке.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Стратегический управленческий учет и контроллинг**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета и контроллинга на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. Дать представление о содержании, структуре, принципах, и концепциях стратегического управленческого учета и контроллинга;
2. Сформировать навыки применения инструментария стратегического управленческого учета для повышения благосостояния собственников организации;
3. Научить студентов формировать частные и генеральный бюджет организации, и с их помощью анализировать отклонения фактических показателей от плановых;
4. Привить умение использования методов контроллинга в экономической работе предприятия;
5. Научить использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих;
6. Научить студентов выбирать наиболее точную и действенную систему управления затратами предприятия,
7. Научить прогнозировать и оценивать основные направления инвестиционной деятельности организации

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономическая теория (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень).

Дисциплины, учебные курсы, – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», «Финансовый контроль и экономическая безопасность» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Стратегический управленческий учет и контроллинг».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	<p><b>Знать:</b>                      принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений, концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,</p>
	<p><b>Уметь:</b>                      Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>
	<p><b>Владеть:</b>                      навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Введение в стратегический управленческий учет и контроллинг	1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга.
2. Инструментарий стратегического	2.1. Системы управления затратами в управленческом учете 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
управленческого учета и контроллинга	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Анализ публичной отчётности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - углубить у студентов научно-теоретические знания методологии экономического анализа публичной отчетности, на базе которой выстраивается процесс принятия управленческих решений.

Задачи:

- научить студентов использовать методику анализа и проводить оценку информативности публичной отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
- знать основные методы анализа форм публичной отчетности;
- научить практическому применению аналитических процедур, используемых при анализе публичной отчетности;
- обладать навыками экспресс-оценки показателей публичной отчетности;
- научить работать с аналитическими материалами для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Б1.В.02 Анализ публичной отчётности (Блок дисциплин вариативной части).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Корпоративный учёт и отчётность, Базовая методология и методика аналитических исследований.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Стратегический управленческий учёт и контроллинг, Стратегический инвестиционно-инновационный анализ, Финансовая аналитика и практика, подготовка и написание магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать: - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;</li> <li>- проблемы формирования достоверной публичной бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- специфику построения бухгалтерских отчетных документов;</li> <li>- особенности составления финансовой отчетности с учетом специфики деятельности экономического субъекта;</li> <li>- сущность учетной системы на предприятия, как информационной основы;</li> <li>- методику составления программы исследования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- основных пользователей публичной отчетности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий;</li> <li>- использовать эффективные методы анализа при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов;</li> <li>- определять специфические показатели публичной отчетности;</li> <li>- формировать и проводить экспресс-оценку финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на базе данных публичной отчетности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками формирования публичной отчетности экономического субъекта;</li> <li>- методикой оценки ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости экономического субъекта;</li> <li>- практическими навыками расчета прибыльности и рентабельности деятельности;</li> <li>- методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания;</li> </ul>

	- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Понятие и состав публичной отчетности организации
2	Тема 2. Пользователи публичной отчетности организации
3	Тема 3. Основные методы анализа публичной отчетности. Анализ структуры бухгалтерского баланса
4	Тема 4. Анализ ликвидности предприятия и платежеспособности
5	Тема 5. Оценка обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами, анализ состояния запасов. Анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия
6	Тема 6. Методика оценки чистых активов предприятия. Оценка удовлетворительной структуры баланса и риска банкротства
7	Тема 7. Классификация видов прибыли (бухгалтерская и экономическая). Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Факторный анализ прибыли от продаж. Система показателей рентабельности
8	Тема 8. Определение безубыточного объема производства и оценка воздействия показателей рычагов. Анализ распределения и использования прибыли. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности. Оценка финансового состояния предприятия
9	Тема 9. Оценка состава и движения собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств
10	Тема 10. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аналитическое значение отчета о целевом использовании полученных средств

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Финансовый контроль и экономическая безопасность**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов теоретических и практических навыков овладения основными приемами, техникой контроля, навыками выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе экономических субъектов. Формирование отчетов по проведенной проверке и предоставление их руководству

Задачи:

- дать студентам теоретические основы финансового контроля и экономической безопасности;
- научить методике контрольных мероприятий финансово-хозяйственной деятельности организаций для целей практического применения в различных хозяйственных ситуациях;
- научить студентов выявлять и устранять внутренние и внешние угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- научить студентов разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности;
- научить создавать систему финансового контроля органами различных уровней управления;
- сформировать практические навыки в разработке прогнозов по состоянию экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- научить выявлять проблемы криминализации экономики хозяйствующего субъекта.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой дисциплине учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» (Б1.В.03). Данная дисциплина является частью учебного плана магистерской программы «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Финансовый контроль и экономическая безопасность»: «Анализ публичной отчетности», «Стратегический управленческий учет и контроллинг».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины - «Отраслевой аудит», «Корпоративный учет и отчетность», «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов -(ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательно-нормативные акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности; виды и типы финансового контроля и их классификацию ;изучение методов финансового контроля при формировании финансовых ресурсов предприятия; обще методические вопросы, связанные с проведением ревизионных проверок, их типичные направления; методы и основные методические приемы, используемые при проведении документальных и фактических контрольных проверках;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках; осуществлять диагностику кризисных ситуаций на предприятии; проводить мониторинг индикаторов безопасности; своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития предприятия; организовать ревизионную работу на объектах различных организационно-правовых форм, в том числе в условиях компьютерной обработки данных; составить план и программу ревизионной проверки с учетом специфики ревизуемого объекта; применить на практике навыки проведения контрольно-ревизионных проверок; оценить состояние системы внутреннего контроля ревизуемой организации; документировать контрольные процедуры и составлять заключительный документы (акт о проведении ревизии)</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки эффективности деятельности различных хозяйствующих субъектов; умением использовать результаты и выводы проведенной ревизии для обоснования перспектив развития организации и совершенствования ее системы управления и, в первую очередь, организации внутреннего контроля.</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Рыночная экономика и финансовый контроль
	Тема 2. Систематизация оборотного капитала с позиции внутреннего контроля
	Тема 3. Организация внутреннего финансового контроля внеоборотных активов.
	Тема 4. Процесс формирования заемных финансовых ресурсов в рамках предварительного контроля. Процесс формирования заемных финансовых ресурсов в рамках последующего контроля
	Тема 5. Внутренний финансовый контроль формирования собственных финансовых ресурсов. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.
	Тема 6. Система экономической безопасности организации (предприятия) и основные угрозы
	Тема 7. Хозяйственные риски, их анализ и управление в системе экономической безопасности организации (предприятия)
	Тема 8. Концепция обеспечения экономической безопасности организации как элемент бухгалтерского учета
	Тема 9. Методология управленческого и налогового учета как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия
	Тема 10. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности предприятия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б.1.В.04 Отраслевой аудит**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - получение студентами системного представления о приемах и методах организации и проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия различной отраслевой принадлежности.

Задачи:

- Сформировать знания о нормативной, законодательной и специальной литературы для практической деятельности в организациях различных отраслей.

- Сформировать знания об общетеоретических правилах и допущениях в вопросах организации аудита к отраслевым особенностям деятельности экономического субъекта.

- Научить студентов определять специфические отраслевые показатели с учетом их влияния на содержание финансовой отчетности и отраслевой модификации методики аудита.

- Научить студентов определять информационную потребность при проведении аудиторской проверки.

- Сформировать практические навыки использования приемов и методов получения аудиторских доказательств при проверке организации различных отраслей деятельности.

- Сформировать практические навыки использования методики обобщения аудиторских доказательств и составления аудиторского мнения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ публичной отчетности», «Финансовый контроль и экономическая безопасность», «Стратегический управленческий учет и контроллинг».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины - «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления», «Корпоративный учет и отчетность», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ», «Финансовая аналитика и практика».

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательно-нормативное регулирование деятельности экономических субъектов в различных отраслях, формирования показателей бухгалтерского учета и отчетности, общие принципиальные отличия отраслевой специфики деятельности с точки зрения организации аудиторской проверки, методику расчета аудиторского риска, основные термины и определения аудиторской проверки, основные процедуры аудита, методику оценки оптимального объема выборки и источников аудиторских доказательств, методы организации и проведения аудиторской проверки на предприятиях различной отраслевой принадлежности; общие принципиальные отличия отраслевой специфики деятельности с точки зрения организации аудиторской проверки, методику формирования аудиторского заключения</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план и программу аудиторской проверки в зависимости от отраслевой принадлежности проверяемого предприятия, сравнивать данные первичных документов, учетных регистров и форм отчетности предприятия, формулировать выводы по итогам аудиторской проверки, оценить аудиторский риск при планировании аудита различных экономических субъектов с учетом их отраслевой принадлежности, определять этапы и процедуры аудита с учетом специфики осуществления и формирования основных показателей финансовой отчетности в различных отраслях деятельности, сформулировать мнение о достоверности данных финансовой отчетности экономического субъекта различной отраслевой специфики</p>

	<p>деятельности; проводить мониторинг отраслевой специфики предприятия, адаптировать аудиторские процедуры к отраслевой специфике деятельности аудируемого лица</p>
	<p>Владеть:</p> <p>умениями оформлять план и программу аудиторской проверки, навыками сопоставления информации из различных источников при проведении аудиторской проверки, навыками документирования аудиторских процедур и аналитических таблиц, методикой оценки рисков деятельности предприятий различных отраслей, методикой оценки уровня существенности, навыками обобщения результатов аудиторской проверки, умениями оформлять рабочие документы аудитора по результатам проведенной аудиторской проверки; навыками решения методических задач проведения аудиторской проверки, практическими навыками организации и проведения аудиторской проверки на предприятиях различной отраслевой принадлежности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Аудит в производственной сфере	Тема 1.1. Особенности аудита в производственной сфере
	Тема 1.2. Аудит себестоимости
	Тема 1.3. Аудит запасов
	Тема 1.4. Аудит движения товарно-материальных ценностей
Модуль 2. Аудит финансовой отчетности предприятий торговли	Тема 2.1. Факторы, определяющие особенности аудита предприятий торговли
	Тема 2.2. Этапы и процедуры аудита торговой организации
	Тема 2.3. Особенности аудита расходов, доходов и расчетов торговой организации. Оформление результатов проверки
	Тема 2.4. Особенности аудита комиссионной торговли и внешнеэкономической деятельности

Модуль 3. Аудит в строительстве	Тема 3.1. Особенности аудита в строительстве
	Тема 3.2. Сертификационный аудит
	Тема 3.3. Аудит инвестиционно-строительного проекта
	Тема 3.4. Внутренний аудит строительных организаций
Модуль 4. Аудит в сфере услуг	Тема 4.1. Факторы, определяющие специфику аудита в сфере услуг
	Тема 4.2. Аудит финансовой отчетности в сфере туристического бизнеса
	Тема 4.3. Особенности аудита расчетов с туроператором
	Тема 4.4. Особенности аудита финансовой отчетности автотранспортных предприятий

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Стратегический инвестиционно-инновационный анализ**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучить студентов основным теоретическим и практическим положениям в области инвестиционно-инновационного анализа, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- освоение навыков расчёта простых и дисконтированных методов инвестиционных проектов;
- формирование осознанных подходов в выборе методов дисконтирования результатов инвестиционно-инновационных проектов;
- анализ особенностей возникающих рисков и неопределенности в инвестиционно-инновационной деятельности;
- сформировать современное экономическое мышление в части направления и использования инвестиционных ресурсов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) Б1.В.05 «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ» относится к блоку дисциплин вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Корпоративный учёт и отчётность, Базовая методология и методика аналитических исследований.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Стратегический управленческий учёт и контроллинг, Финансовая аналитика и практика, подготовка и написание магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность анализировать и использовать	Знать: - проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;

различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формирования достоверной информации;</li> <li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации;</li> <li>- определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- рассчитывать риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность;</li> <li>- использовать источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методикой анализа инвестиций и инноваций в стратегии развития экономического субъекта</li> </ul>
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом - (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- проблемы достоверности необходимой информации для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий отрасли, региона;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе;</li> </ul>

	- российские и зарубежные методики оценки бизнеса
	Уметь: - прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - выявлять основные показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать информацию с позиции ее значимости для внешних и внутренних пользователей; - распознавать риски связанные с инвестиционной деятельностью негативно влияющие на социально-экономических показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: - навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методикой расчета экономической эффективности инвестиций и инноваций; - методикой анализа денежных потоков и финансовых коэффициентов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	1. Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов
2	2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта
3	3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности
4	4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе
5	5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов
6	6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса

7	7. Экономическая эффективность инвестиций и инноваций
8	8. Риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины

### **Б1.В.06 Методология и методики научных исследований**

(индекс и наименование дисциплины)

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов знаний и навыков в области методологии и методик научных исследований, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Научить основам знаний по теории, методологии и методикам научных исследований.
2. Дать знания о становлении и развитии научных исследований.
3. Сформировать у студентов навыки и умения проведения научных исследований, составления отчетов, докладов и тезисов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Базовая методология и методика аналитических исследований», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ», подготовка к написанию магистерской диссертации.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

программу исследований - (ПК-1)	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - (ПК-2)	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой - (ПК-3)	Знать: самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада - (ПК-4)	Знать: результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада -
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада -
	Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Методологическая культура – основа научных исследований. Общие положения.
	Тема 2. Методологические основы научных исследований
	Тема 3. Методологические подходы в научных исследованиях
	Тема 4. Виды и методы научных исследований
	Тема 5. Постановка темы и методика реализации исследовательской магистерской работы
	Тема 6. Структура и содержание магистерской диссертации

	Тема 7. Подготовка докладов, статей, выступлений с научными докладами.
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ в условиях антикризисного управления**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и проведению экономического анализа на предприятиях в условиях антикризисного управления.

**Задачи:**

1. Раскрыть причины возникновения состояния банкротства;
2. Привить практические навыки работы с нормативно-законодательными документами по государственному регулированию процедур банкротства;
3. Развить умения по диагностированию кризисных условий в деятельности предприятия;
4. Научить студентов разрабатывать мероприятия по предупреждению банкротства;
5. Развить умения по организации бухгалтерского учета при банкротстве;
6. Сформировать практические умения по применению методик прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.
7. Привить практические навыки разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности», «Базовая методология и методика аналитических исследований», «Финансовый контроль и экономическая безопасность».

Дисциплины – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ», «Финансовая аналитика и практика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях; методы и методики финансового анализа, условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; предпринимательские риски, провоцирующие банкротство организаций, нормативно-законодательное регулирование банкротства организаций; основные методики анализа в условиях антикризисного управления, состав документации при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, порядок организации бухгалтерского учета в условиях банкротства организации, методики анализа финансового состояния организаций, находящихся в условиях антикризисного управления, основные источники информации, позволяющие диагностировать несостоятельность организаций, отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства организации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях, выбирать методы и методики финансового анализа в условиях антикризисного управления, определять условия признания юридического лица банкротом, применять порядок реализации и стадии процедуры банкротства; выявлять факторы, негативно влияющие на финансовое состояние организации, пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать основные методики анализа в условиях антикризисного управления на практике, формировать документацию при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, вести бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления; анализировать финансовое состояние организаций, находящихся в условиях антикризисного управления; выявлять причины несостоятельности организаций; пользоваться</p>

	основными источниками информации, позволяющими диагностировать несостоятельность организаций; применять действующие методики прогнозирования банкротства.
	Владеть: навыками выявления причин несостоятельности организации; использования методов и методик финансового анализа и учета в условиях кризиса, навыками реализации процедур банкротства; навыками разработки мероприятий, предотвращающих негативное влияние факторов на финансовое состояние организации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и использования теоретических знаний в реализации собственного потенциала при проведении анализа в условиях антикризисного управления; навыками подготовки и работы с документацией при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях антикризисного управления; навыками разработки плана финансового оздоровления организации; навыками обработки информации, способствующей диагностике несостоятельности организаций; навыками формирования прогноза вероятности банкротства организаций и разработки рекомендаций по их выходу из кризиса.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства
	Лекция 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации
	Лекция 3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления
	Лекция 4. Экономическая характеристика и виды рисков
	Лекция 5. Методы анализа и управления рисками
	Лекция 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций
	Лекция 7. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1
	Лекция 8. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 2

	Лекция 9. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации
	Лекция 10. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1
	Лекция 11. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративный учет и отчетность**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение системного представления о современных методах ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в корпоративных группах.

Задачи:

1. Формирование знаний о функциях предназначения бухгалтерского корпоративного учета и отчетности, принципах его организации и ведения в корпоративных организациях, основ законодательного и нормативного регулирования корпоративного бухгалтерского учета в Российской Федерации, экономико-правовой логики записей на счетах бухгалтерского учета, принципах, методах и формах документирования хозяйственных операций;
2. Формирование представления о прогрессивных формах и методах ведения бухгалтерского учета в корпоративных организациях (системы сбора, обработки, подготовки информации);
3. Использование данных бухгалтерского учета для принятия обоснованных управленческих решений и анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в корпоративных предприятиях;
4. Использование теоретических знаний для применения контрольных функций бухгалтерского учета в корпоративной организации

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовая аналитика и практика», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;</li> <li>- проблемы формирования достоверной публичной бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- специфику построения бухгалтерских отчетных документов;</li> <li>- особенности составления финансовой отчетности с учетом специфики деятельности экономического субъекта;</li> <li>- сущность учетной системы на предприятия, как информационной основы;</li> <li>- методику составления программы исследования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- основных пользователей публичной отчетности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий; использовать эффективные методы анализа при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов;</li> <li>- определять специфические показатели публичной отчетности;</li> <li>- формировать и проводить экспресс-оценку финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на базе данных публичной отчетности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования публичной отчетности экономического субъекта;</li> <li>- методикой оценки ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости экономического субъекта;</li> <li>- практическими навыками расчета прибыльности и рентабельности деятельности;</li> <li>- методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания;</li> <li>- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1 Консолидация и корпоративные группы. Понятие и критерии признания консолидированных групп для различных видов учета.
	2. Принципы и модели организации консолидированного учета и отчетности
	3. Корпоративный учет доходов и расходов в соответствии с международными и национальными стандартами учета и отчетности.
	4. Корпоративный учет трансакционных издержек. Трансфертное ценообразование при корпоративном учете
	5. Корпоративный учет активов с международными и национальными стандартами учёта и отчётности
	6. Корпоративный учет обязательств с международными и национальными стандартами учета и отчетности
	7. Виды и состав корпоративной отчетности. Регулирование корпоративного учета и отчетности
	8. Консолидация корпоративной отчетности. Этапы и процедуры формирования корпоративной финансовой отчетности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Базовая методология и методика аналитических исследований**

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – раскрытие сущности анализа как основного метода исследования экономических явлений, освоение основных методик и методологии аналитических исследований для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

**Задачи:**

- сформировать знания о понятиях, значении методов, методики и методологии аналитических исследований в управлении организацией;
- изучить классификацию методов аналитических исследований;
- сформировать практические навыки применения способов обработки экономической информации в аналитических исследованиях;
- научить студентов использовать результаты аналитических исследований как основу информационно-образующего процесса принятия управленческих решений;
- сформировать практические навыки использования детерминированного моделирования и способов преобразования, факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов;
- научить студентов использовать эвристические методы в аналитических исследованиях;
- научить студентов владеть методиками ситуационного анализа и прогнозирования;
- привить умение использовать методы аналитических исследований для обоснования стратегических решений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит». (Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Анализ публичной отчетности», «Финансовый контроль и экономическая безопасность».

Дисциплины, «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ», «Финансовая аналитика и практика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Базовая методология и методика аналитических исследований».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления и методику составления программы исследований;</li> <li>- проблемы, возникающие при ведении бизнеса;</li> <li>- проблемы трансформации бухгалтерской отчетности для понимания отечественных и зарубежных исследователей, инвесторов и других бизнес партнеров;</li> <li>- специфику построения бухгалтерских балансов;</li> <li>- особенности составления балансовых отчетов с учетом жизненного цикла функционирования предприятия;</li> <li>- сущность балансовой политики, важность учетной системы на предприятии; составлять программу исследований финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий;</li> <li>- использовать методы бухгалтерского учета, информацию учетной политики, балансовой политики, сводный и консолидированный баланс, способы оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов;</li> <li>- определять специфические показатели бухгалтерских балансов и их содержание с учетом информационных потребностей пользователей на уровне индивидуальной и консолидированной отчетности;</li> <li>- формировать и проводить экспресс-оценку показателей бухгалтерского баланса, с учетом специфики деятельности экономических субъектов на различных стадиях ведения бизнеса, включая его реорганизацию</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений;</li> <li>- составлять программу исследований;</li> <li>- навыками построения балансовой политики предприятия;</li> <li>- методикой оценки взаимосвязей и её влиянием на финансовые результаты деятельности предприятия;</li> <li>- практическими навыками: классификации и идентификации основных школ и направлений развития бухгалтерской мысли и балансоведения; оценки и раскрытия информации в бухгалтерском балансе различных моделей и видов балансовых уравнений;</li> <li>- методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания</li> </ul>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Теоретические основы аналитических исследований
	Тема 2. Понятие методологии аналитических исследований и содержание ключевых ее элементов
	Тема 3. Цель, задачи аналитических исследований и их роль в управлении организацией
	Тема 4. Способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях
	Тема 5. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов
	Тема 6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач
	Тема 7. Эвристические методы в аналитических исследованиях: бескритериальные, критериальные и оценочно-поисковые методы оценки
	Тема 8. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений Часть 1
	Тема 9. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений. Часть 2

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Бухгалтерская мысль и балансоведение**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию рассмотреть особенности составления балансовых отчетов с учетом жизненного цикла функционирования предприятия, с учетом построения балансовой политики предприятия, а также оценки взаимосвязи её влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.

Задачи:

- 1) Дать классификацию и идентификацию основных школ и направлений развития бухгалтерской мысли и балансоведения;
- 2) Привить навыки применения методики раскрытия информации в бухгалтерском балансе различных моделей и видов балансовых уравнений;
- 3) Сформировать навыки аналитических направлений (методов) при оценке показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания;
- 4) Определить специфические показатели бухгалтерских балансов и их содержание с учетом информационных потребностей пользователей на уровне индивидуальной и консолидированной отчетности, а также на различных стадиях ведения бизнеса;
- 5) Формировать и проводить экспресс-оценку показателей бухгалтерского баланса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.02.02 (Блок дисциплин по выбору). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Учёт и анализ в условиях антикризисного управления», «Корпоративный учёт и отчётность», «Базовая методология и методика аналитических исследований», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Финансовая аналитика и практика», подготовка и написание магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Знать:

<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления и методику составления программы исследований;</li> <li>- проблемы, возникающие при ведении бизнеса;</li> <li>- проблемы трансформации бухгалтерской отчетности для понимания отечественных и зарубежных исследователей, инвесторов и других бизнес партнеров;</li> <li>- специфику построения бухгалтерских балансов;</li> <li>- особенности составления балансовых отчетов с учетом жизненного цикла функционирования предприятия;</li> <li>- сущность балансовой политики, важность учетной системы на предприятии; составлять программу исследований финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий;</li> <li>- использовать методы бухгалтерского учета, информацию учетной политики, балансовой политики, сводный и консолидированный баланс, способы оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов;</li> <li>- определять специфические показатели бухгалтерских балансов и их содержание с учетом информационных потребностей пользователей на уровне индивидуальной и консолидированной отчетности;</li> <li>- формировать и проводить экспресс-оценку показателей бухгалтерского баланса, с учетом специфики деятельности экономических субъектов на различных стадиях ведения бизнеса, включая его реорганизацию</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений;</li> <li>- составлять программу исследований;</li> <li>- навыками построения балансовой политики предприятия;</li> </ul>

	<p>- методикой оценки взаимосвязей и её влиянием на финансовые результаты деятельности предприятия;</p> <p>- практическими навыками: классификации и идентификации основных школ и направлений развития бухгалтерской мысли и балансоведения; оценки и раскрытия информации в бухгалтерском балансе различных моделей и видов балансовых уравнений;</p> <p>- методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания</p>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений, концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Бухгалтерская мысль. Формы счетоводства
	2. Основы балансоведения

	3. Сущность бухгалтерской отчетности, ее современные формы и предъявляемые к ней требования. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности
	4. Бухгалтерская служба, ее место в структуре управления организацией. Виды учетных информационных систем
	5. Сущность балансоведения и его основные принципы
	6. Балансовые теории
	7. Виды балансов и особенности их составления. Сущность балансовой политики
	8. Способы регулирования оценок актива и пассива баланса
	9. Сущность балансовой политики и ее связь с бухгалтерским учетом

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ»**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование практических знаний и навыков в вопросах формирования системы сбалансированных показателей предприятия и методологии их учета.

Задачи:

1. Дать представление о концептуальных основах сбалансированных показателей.
2. Дать представление об информационных потоках в бухгалтерском учете, необходимых для формирования и сбалансированных показателей.
3. Привить умение правильно выделять перспективные показатели развития предприятия, в направлении которых и должны направить свою деятельность сотрудники предприятия.
4. Научить оценивать влияние организационно-экономических характеристик предприятия на отражение в бухгалтерском учете сбалансированных финансовых показателей.
5. Научить студентов владеть основными методологическими подходами к анализу сбалансированных финансовых показателей в соответствии с запросами потребителей информации.
6. Научить студентов определять приоритетные аналитические сбалансированные показатели финансовой деятельности предприятия.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

Дисциплины, учебные курсы – «Анализ публичной отчетности», «Корпоративный учет и отчетность», «Отраслевой аудит» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов -(ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;</li> <li>- методику формирования достоверной информации;</li> <li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации;</li> <li>- определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- рассчитывать риски, сопровождающие финансовую деятельность;</li> <li>- использовать финансовый анализ в управлении объемом производства и продажи продукции</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методикой анализа стратегии развития экономического субъекта</li> </ul>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
-----------------------	------------------------

	Тема 1. Структура и сущность системы сбалансированных показателей
	Тема 2. Концептуальные основы построения сбалансированных показателей
	Тема 3. Состав и интерпретация сбалансированных финансовых показателей, составляющих системы
	Тема 4. Учетное отражение показателей составляющих системы
	Тема 5. Влияние организационно-экономических характеристик деятельности предприятия на формирование сбалансированных показателей
	Тема 6. Методические основы формирования и анализа сбалансированных показателей
	Тема 7. Обоснование и выбор приоритетных сбалансированных финансовых показателей
	Тема 8. Налоговая нагрузка как элемент системы сбалансированных показателей

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая аналитика и практика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - изучение и углубление у студентов научно-теоретических знаний методологии экономического анализа финансовой отчетности, получение навыков использования и применения результатов аналитических исследований в процессе принятия управленческих решений.

Задачи:

- исследовать объекты анализа, оценку информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
- изучить основные методы анализа финансовых результатов, а также методику оценки общего финансового состояния по данным финансовой отчетности исследуемого предприятия;
- раскрыть методы анализа финансовой отчетности предприятия на основе иных форм отчетности: отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- исследовать аналитическое значение отчета о целевом использовании средств;
- обеспечить практическое освоение аналитических процедур, используемых при анализе финансовой отчетности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая аналитика и практика (Блок дисциплин по выбору). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Стратегический управленческий учёт и контроллинг.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Стратегический инвестиционно-инновационный анализ, Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ, подготовка и написание магистерской диссертации

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность анализировать и использовать	Знать: - проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;

различные источники информации для проведения экономических расчетов -(ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формирования достоверной информации;</li> <li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации;</li> <li>- определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- рассчитывать риски, сопровождающие финансовую деятельность;</li> <li>- использовать финансовый анализ в управлении объемом производства и продажи продукции</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методикой анализа стратегии развития экономического субъекта</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Основные понятия, цели и значение финансового анализа
	Тема 2. Методическое обеспечение финансового анализа
	Тема 3. Информационная база финансового анализа, проблемы и направления совершенствования методики финансового анализа
	Тема 4. Использование финансового анализа в управлении объемом производства и продажи продукции

	Тема 5. Анализ состояния спроса как этап, предшествующий сметному планированию
	Тема 6. Методика анализа финансового состояния и вероятности банкротства
	Тема 7. Факторный анализ материальных ресурсов и материалоемкости продукции
	Тема 8. Содержание и нормативное регулирование бухгалтерской отчетности как основы финансового анализа
	Тема 9. Анализ актива и пассива баланса
	Тема 10. Анализ платежеспособности и ликвидности
	Тема 11. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности Часть 1
	Тема 12. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности Часть 2

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины

### **ФТД.В.01 Финансовое моделирование**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области финансового моделирования и методов математического анализа финансовых рынков в решении трудоемких задач для оценки и управления рисками проектов.

Задачи:

1. Обеспечить студентов комплексом знаний в области базовых понятий построения финансовых моделей предприятия, основных математических методов построения финансовых моделей, принципов построения финансовых моделей;

2. Научить методам и приемам финансового моделирования

3. Научить методам управления рисками проектов.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория (ПУ), «Отраслевой аудит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (ОК-1)	Знать: - основные макроэкономические показатели
	Уметь: - обосновать динамику макроэкономических показателей
	Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины
	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Способность принимать организационно-управленческие решения - (ОПК-3)</b>	- основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	Уметь: - использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне
<b>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - (ПК-8)</b>	Знать: - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: - методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на макроуровне
<b>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</b>	Знать: содержание прогнозирования, планирования, бюджетирования для экономиста реального сектора экономики
	Уметь: ориентироваться в данных финансовой отчетности корпораций
	Владеть: навыками проведения коэффициентного анализа для целей оценки и планирования уровня финансового состояния организации
<b>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</b>	Знать: модели оценки вероятности банкротства
	Уметь: определять вероятность банкротства действующего предприятия
	Владеть: навыками составления прогноза деятельности предприятия

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Финансовое моделирование	1. Основные понятия финансового моделирования
	2. Моделирование рациональной структуры капитала

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	3. Моделирование порога рентабельности
	4. Моделирование цены закупки и цены продажи с помощью производных финансовых инструментов

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**ФТД.В.02 Корпоративное финансовое планирование**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – освоение студентами фундаментальных знаний в области финансового планирования в корпоративных структурах в условиях развивающегося рынка. В частности, целью является предоставить знания в области:

- внутрифирменного планирования и бюджетирования;
- внутрифирменного контроля и распределения центров финансовой ответственности;
- налоговой оптимизации при планировании и бюджетировании;
- практического использования компьютерных программ для бюджетирования и планирования в корпоративных структурах.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с технологией внутрифирменного финансового планирования и бюджетирования;
2. Рассмотреть схемы организации холдинговых структур, методы их оптимизации;
3. Выработать навыки формирования стратегии и тактики на основе современных экономических показателей и/или поведения экономических агентов в различных секторах финансовых рынков;
4. Изучить методы прогнозирования и финансового планирования в корпоративных структурах: сложность их применения; поиск, анализ и оценка необходимой информации для проведения экономических расчетов;
5. Воспитать в студентах активность и самостоятельность при решении проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Экономическая теория (ПУ)», «Корпоративный учёт и отчётность». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовый контроль и экономическая безопасность», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (ОК-1)</b>	Знать: - основные макроэкономические показатели
	Уметь: - обосновать динамику макроэкономических показателей
	Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины
<b>Способность принимать организационно-управленческие решения - (ОПК-3)</b>	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	Уметь: - использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне
<b>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - (ПК-8)</b>	Знать: - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: - методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на макроуровне
<b>Способность анализировать и использовать различные источники</b>	Знать: содержание прогнозирования, планирования, бюджетирования для экономиста реального сектора экономики
	Уметь: ориентироваться в данных финансовой отчетности корпораций

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</b>	Владеть: навыками проведения коэффициентного анализа для целей оценки и планирования уровня финансового состояния организации
<b>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</b>	Знать: модели оценки вероятности банкротства
	Уметь: определять вероятность банкротства действующего предприятия
	Владеть: навыками составления прогноза деятельности предприятия

#### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Корпоративное финансовое планирование	Лекция 1. Сущность финансового планирования
	Лекция 1. Организационная структура системы финансового планирования
	Лекция 3. Сущность бюджетирования
	Лекция 4. Виды бюджетов
	Лекция 5. Организация системы финансового планирования. Понятие финансовой структуры компании
	Лекция 6. Бюджетный процесс и система бюджетирования
	Лекция 7. Особенности разработки и составления операционного бюджета
	Лекция 8. Особенности разработки и составления финансового бюджета.
	Лекция 9. Главный бюджет: основа прогнозирования и планирования прибыли
	Лекция 10. Сущность и этапы финансового контроллинга. Мониторинг исполнения
	Лекция 11. Скользящее бюджетирование для целей контроля

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

