

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

---

Центр дизайна

Б2.О.01(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

---

(наименование практики)

по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

---

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн-проектирование и формирование городской среды

---

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	<b>0,2</b>
Контактная работа	0,9	<b>0,9</b>
Иные формы	71,1	<b>71,1</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Тольятти, 2020

Рабочую программу составил:

доцент, кандидат биологических наук, доцент Полякова О.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

08.04.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» июля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра дизайна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись)*

М.С. Шилехина  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2019 г.)

## **1. Цель практики**

Цель: ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики; изучение особенностей реализации процессов проектирования; освоение методов предпроектных исследований объектов проектирования.

## **2. Место практики в структуре ОПОПВО**

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

- «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1»,
- «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне»,
- «Декоративная дендрология»,
- «Проектирование интерьеров»,
- «Архитектурная бионика»,
- «Территориальный брендинг».

Разделы учебного плана, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- технологическая практика,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика;
- подготовка ВКР – магистерской диссертации.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная, ознакомительная

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: ознакомление с профильными объектами, с деятельностью профильных организаций, предприятий.

## **4. Тип практики:**

изучение профильных объектов, анализ профильной деятельности организаций и (или) предприятий, под руководством преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

## **5. Место проведения практики:**

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук (ОПК-1)	ОПК-1.1. Описание, анализ и оценка деятельности объекта обследования, с учетом задач его функционирования.	Знать: цели и задачи профессиональной деятельности объектов обследования.
		Уметь: анализировать и оценивать эффективность решения задач профессиональной деятельности объектами обследования.
		Владеть: методами анализа и оценки эффективности решения задач профессиональной деятельности объектами обследования.
Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2)	ОПК-2.1. Подготовка реферата по направлениям деятельности объекта обследования, с применением информационных технологий.	Знать: технологии, программные средства поиска и обработки научно-технической информации для подготовки отчетно-аналитических материалов.
		Уметь: применять технологии, программные средства поиска и обработки научно-технической информации.
		Владеть: технологиями, программными средствами поиска и обработки научно-технической информации при подготовке отчетно-аналитических материалов.
Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3)	ОПК-3.1. Подготовка, обоснование предложений по реновации, развитию направлений деятельности профильного объекта обследования.	Знать: основные направления реновации, развития деятельности профильных объектов обследований.
		Уметь: формировать, обосновывать предложения по реновации, развитию направлений деятельности профильных объектов обследований.
		Владеть: методами, средствами подготовки предложений по реновации, развитию направлений деятельности объектов обследований.

Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)	ОПК-4.1. Подготовка календарного плана работ по реновации, развитию направлений деятельности объекта обследования, с указанием возможных исполнителей работ.	Знать: методы подготовки и оформления плана работ по реновации, развитию направлений деятельности объекта обследования.
		Уметь: выполнять подготовку и оформление плана работ по реновации, развитию деятельности объекта обследования.
		Владеть: компьютерными технологиями подготовки планов работ по реновации, развитию объекта обследования.
Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и ЖКХ, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5)	ОПК-5.1. Подготовка расширенного календарного плана реновации, развития направлений деятельности объекта обследования, включая экспертизу проектов и надзор за их соблюдением.	Знать: методы организации экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением.
		Уметь: организовать экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.
		Владеть: общими методами организации экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением.
Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6)	ОПК-6.1. Детализованное обследование, описание, анализ и оценка деятельности объекта обследования, с учетом задач и результатов его функционирования.	Знать: методы анализа и оценки результатов деятельности объектов обследования.
		Уметь: анализировать и оценивать эффективность решения задач профессиональной деятельности объектами обследования.
		Владеть: методами анализа и оценки эффективности решения задач профессиональной деятельности объектами обследования.
Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере ЖКХ, организовывать и оптимизировать производственную деятельность (ОПК-7)	ОПК-7.1. Описание организационной структуры объекта обследования; направления деятельности, состав, основные задачи подразделений.	Знать: основы организации профильных объектов обследования.
		Уметь: анализировать, описывать, оценивать организационную структуру объекта.
		Владеть: методами обследования, анализа, оценки организационной структуры профильного объекта.

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Ознакомление с объектами, выездные мероприятия.	<b>Экскурсионно-познавательный</b> Посещение выставок, музеев, памятников архитектуры, питомников растений. Обсуждение, анализ данных, полученных при проведении экскурсий.	2	30	20	Дневник практики, краткое описание мероприятий. Круглые столы: обсуждение результатов мероприятий, творческих заданий.
Изучение объектов, выездные мероприятия.	<b>Ознакомительно-производственный</b> Изучение структуры базовых предприятий, направлений деятельности, технологий и оборудования, выпускаемой продукции. Обсуждение, анализ данных, полученных на базовых предприятиях, в организациях.	2	30	30	Дневник практики, краткое описание мероприятий. Круглые столы: обсуждение результатов мероприятий, творческих заданий.
Подготовка отчетов, круглый стол.	<b>Заключительный</b> Подготовка, оформление, презентация отчета по творческому заданию.	2	12	50	Творческое задание. Письменный отчет по заданию
<b>Форма отчетности по практике</b>		Дневник практики. Письменный отчет по заданию, доклад-презентация по результатам работ на круглом столе. Определение баллов по этапам, суммарного балла по практике			
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>100</b>	

### Схема расчета итогового балла

Выполняется расчет суммы баллов, полученных студентом по результатам выполнения трех этапов практики: (СБЭП ≤ 100).

## 8. Образовательные технологии

В процессе реализации практики используются:

- **традиционные технологии:** посещение, изучение, обследование объектов анализа;
- **проектные технологии:** выполнение творческих заданий, направленных на анализ объектов изучения, обследования, подготовку рекомендаций, вариантов решений по реновации, развитию объектов; на подготовку предложений о порядке реализации рекомендаций;
- **интерактивные технологии:** подготовка отчетов по заданиям, презентаций результатов выполненных работ; доклады – презентации на круглых столах; обсуждение результатов выполненных работ.

## 9. Методические указания

Комплексное применение традиционной, проектной и интерактивной технологий являются эффективной развивающей формой обучения.

Для эффективной реализации технологий необходимо проведение регулярного контроля дневников практики, с кратким описанием мероприятий, а также результатов работ по выполнению творческого задания, по подготовке отчета и презентационных материалов.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Дневник практики – краткое описание мероприятий этапов: «Экскурсионно-познавательный», «Ознакомительно-производственный», «Заключительный».</p> <p>Творческие задания по объектам обследований, предполагаемой реновации, развития, в соответствии с индикаторами достижения компетенций: ОПК-1.1,.. ОПК-7.1.</p> <p>Письменные отчеты по заданиям, презентации отчетов.</p> <p>Круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение результатов мероприятий, творческих заданий;</li><li>- доклады – презентации результатов выполнения заданий;</li><li>- обсуждение результатов выполнения заданий.</li></ul>
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-4	
ОПК-5	
ОПК-6	
ОПК-7	

## 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

### 10.2.1. Примерная тематика творческих заданий

№	Темызаданий
1	Описание, анализ и оценка деятельности экскурсионно-познавательного объекта обследования, с учетом задач его функционирования
2	Описание, анализ и оценка деятельности производственно-технологического объекта обследования, с учетом задач его функционирования
3	Подготовка реферата по направлениям деятельности экскурсионно-познавательного объекта обследования, с применением информационных технологий
4	Подготовка реферата по направлениям деятельности производственно-технологического объекта обследования, с применением информационных технологий
5	Подготовка, обоснование предложений по реновации, развитию направлений деятельности экскурсионно-познавательного объекта обследования
6	Подготовка, обоснование предложений по реновации, развитию направлений деятельности производственно-технологического объекта обследования
7	Подготовка календарного плана работ по реновации, развитию направлений деятельности экскурсионно-познавательного объекта обследования, с указанием возможных исполнителей работ
8	Подготовка календарного плана работ по реновации, развитию направлений деятельности производственно-технологического объекта обследования, с указанием возможных исполнителей работ
9	Подготовка расширенного календарного плана реновации, развития направлений деятельности экскурсионно-познавательного объекта обследования, включая экспертизу проектов и надзор за их соблюдением
10	Подготовка расширенного календарного плана реновации, развития направлений деятельности производственно-технологического объекта обследования, включая экспертизу проектов и надзор за их соблюдением
11	Детализованное обследование, описание, анализ и оценка деятельности экскурсионно-познавательного объекта обследования, с учетом задач и результатов его функционирования
12	Детализованное обследование, описание, анализ и оценка деятельности производственно-технологического объекта обследования, с учетом задач и результатов его функционирования
13	Описание организационной структуры экскурсионно-познавательного объекта обследования; направления деятельности, состав, основные задачи подразделений
14	Описание организационной структуры производственно-технологического объекта обследования; направления деятельности, состав, основные задачи подразделений



**10.2.2. . Вопросы к докладам – презентациям результатов выполнения заданий**

№	Вопрос
1	Тематика ознакомительных экскурсий, выставок, общие результаты их проведения, посещения.
2	Задачи практики, основные результаты их решения, личные и тематической группы.
3	Распределение задач в тематической группе, как были организованы работы при выполнении презентаций по тематике практики.
4	Какие технические и программные средства применялись при подготовке тематических презентаций.
5	Какие дизайнерские разработки вызвали наибольший интерес при проведении ознакомительных экскурсий, выставок по тематике практики.
6	Состав, содержание личных презентационных материалов по результатам работ.
7	Состав, содержание отчета по практике, достигнуты ли требуемые результаты работ.
8	Специальные вопросы по содержанию презентации разработок, отчетных материалов по практике.
9	Специальные вопросы по оформлению презентации разработок, отчетных материалов.
10	Планируется, согласовано, обеспечено или нет применение результатов практики при последующем обучении, выполнении ВКР.
11	Планируется, согласуется, обеспечена или нет кооперация с администрациями музеев, выставок, туристических объектов, базовых предприятий практики.
12	Направления деятельности, профильные задачи, решаемые на базовом предприятии, в организации.

13	Задачи практики, основные результаты их решения, личные и тематической группы.
14	Распределение задач в тематической группе, как были организованы работы при выполнении заданий практики.
15	Какая новая техника, технологии, программные средства, необходимые для решения поставленных задач практики, изучались, осваивались.
16	Какие дизайнерские разработки, проектные работы выполнялись по согласованной тематике практики.
17	С применением какого оборудования выполнялось изготовление, доработка макетов, прототипов изделий.
18	В какой форме выполнялась подготовка результатов разработок, проектирования, с применением какого оборудования.
19	Состав, назначение групповых презентационных материалов по результатам работ.
20	Состав, содержание отдельных разделов отчета по практике, достигнуты ли требуемые результаты работ.

21	Специальные вопросы по содержанию отдельных разделов презентации разработок, отчетных материалов.
22	Специальные вопросы по оформлению проектной документации, отчетных материалов.
23	Планируется,согласуется,обеспеченоилинетприменение результатов работ на базовом предприятии, в организации.
24	Планируется, согласуется, обеспечена или нет дальнейшая кооперация с базовым предприятием, организацией.
25	Направления деятельности предприятия, особенности организации производственного процесса.
26	Характеристика особенностей работы на современном оборудовании базового предприятия, с использованием новых технологий, средств автоматизации.
27	Особенности реализации, организации проектной, групповой деятельности на базовом предприятии.
28	Организационная структура, состав подразделений предприятия.
29	Позиции предприятия на рынке, в выпуске конкурентоспособных изделий, перспективы развития предприятия.
30	Как обеспечивается организация труда в подразделениях базового предприятия, в отделе дизайна – условия труда, организация рабочих мест, распорядок дня, типовые виды работ.
31	Специализация проектной деятельности базового предприятия, какие объекты дизайна разрабатываются.
32	Оценка соответствия продукции предприятия тенденциям современного дизайна архитектурной среды.
33	Квалификационные требования и основные должностные обязанности сотрудников предприятия, участвующих в разработке продуктов дизайна: дизайнеров, конструкторов, технологов.
34	Оценка конкурентоспособности и востребованности производимой предприятием проектной продукции на рынке.
35	Как обеспечивается на предприятии прототипирование и серийное производство продукции – технологии, оборудование.
36	Планируется, согласована, обеспечена или нет кооперация с администрациями объектов посещения при проведении экскурсий.
37	Планируется, согласована, обеспечена или нет кооперация с базовым предприятием для решения задач проектирования, прототипирования изделий.
38	История создания, развития базового предприятия.
39	Специализации предприятия, состав проектов, проектируемых изделий в области дизайна архитектурной среды.
40	Общий анализ базового предприятия в аспекте конкурентоспособности, перспектив развития.

### 10.2.3. Краткое описание и регламент выполнения

Результаты выполнения заданий представляются в виде письменных отчетов, компьютерных презентаций, докладов, обсуждаются в ходе выполнения практики, на круглых столах.

Этапы реализации заданий, индивидуального или группового выполнения работ:

1. Выбор, обсуждение, согласование творческих заданий, включая обзорные рефераты.
2. Подготовка, утверждение постановок задач, планов работ.
3. Решение поставленных задач, обсуждение промежуточных результатов.
4. Подготовка, оформление отчетов, предварительная презентация, обсуждение, анализ основных результатов.
5. Подготовка итоговых докладов, презентация, обсуждение результатов, рекомендаций по развитию направлений работ.

### 10.2.4. Критерии оценки результатов

#### *экскурсионно-познавательный этап*

- 20 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 10 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

#### *ознакомительно-производственный этап*

- 30 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

#### *заключительный этап*

- 50 баллов – работы по заданию выполнены в соответствии с требованием, в плановые сроки; отчет подготовлен в соответствии с требованиями, результаты успешно представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – работы по заданию выполнены, отчет подготовлен с неполным соответствием требованиям, результаты представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено с рядом замечаний, рекомендаций по доработке;
- 5 баллов – работы по заданию выполнены частично, отчет подготовлен с существенными отклонениями от требований, результаты не представлены в форме доклада – презентации на круглом столе;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	100 – 81
	«хорошо»	80 – 71
	«удовлетворительно»	70 - 60
	«неудовлетворительно»	< 60

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип	Год издания	Наименование ЭБС
1	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Грюнталь Е. Ю., Щербинина А.А.	Дендрология	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Надришина Л. Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона	Методические указания	2014	
4	Потаев Г. А.	Проектирование садов и парков	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип	Год издания	Наименование ЭБС
1	Теодоронский В. С.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования	Учебное пособие	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Разумовский Ю. В.	Ландшафтное проектирование	Учебное пособие	2016	

### **11.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### **11.4. Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора</b>
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

**12. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного  
процесса попрактике**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909)	Стол�ы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с пюпитром, стулья, доска аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.