

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД. В.02

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Гражданский иск в уголовном деле

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)*

гражданско-правовой профиль

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				8								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								2				2
Лекции								12				12
Лабораторные												
Практические								28				28
Контактная работа								40				40
Сам. работа								32				32
Контроль												
Итого								72				72

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

«Гражданское право и процесс»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Гражданский иск в уголовном деле**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об институте гражданского иска в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания об основаниях и предпосылках его заявления; раскрыть процессуальное положение сторон; показать особенности их участия в судебном разбирательстве; выявить отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве; выработать умения по составлению и заявлению гражданского иска в ходе уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть роль и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве;
2. Показать особенности процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;
3. Раскрыть отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном процессе от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве;
4. Выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» института гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД Факультативы, вариативной части.
2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Гражданский процесс, Уголовный процесс, Конституционное право.
3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности заявления гражданского иска в уголовном процессе.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы предъявления гражданского иска.
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и за-	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере возмещения вреда причиненного преступлением; основные положения уголовно-

щищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией;

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория гражданского иска в уголовном деле	Понятие гражданского иска в уголовном деле
	Основания и предпосылки заявления гражданского иска
	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
Производство по гражданскому иск в уголовном деле	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле
	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
	Решения принимаемые по гражданскому иску
	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданскому судопроизводстве
	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Гражданский иск в уголовном деле

Семестр изучения - 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Теория гражданско- го иска в уголовном деле	Понятие граж- данского иска в уголовном деле	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-3
	Основания и предпосылки заявления гражданского иска	2		2		Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-3
	Субъекты за- явления граж- данского иска в уголовном деле	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам	Колло- квиум	№ 1-3
Производ- ство по граждан- скому иск в уголовном деле	Порядок заяв- ления граж- данского иска в уголовном деле	2		4		Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции; раздаточный ма- териал	кейс- задачи	№ 1-3
	Процессуаль- ное положение гражданского истца и ответ-			4		Практические занятия в форме семинара и коллоквиума	4	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-3

	чика в уголовном процессе										
	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве	2		4		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-3
	Решения принимаемые по гражданскому иску	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-3
	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданскому судопроизводстве			2		Практические занятия в форме коллоквиума	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-3
	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле			2		Практические занятия в форме коллоквиума	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-3
	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах			4		Практические занятия в форме коллоквиума	2	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-3

	12		28			32
<b>Итого:</b>	<b>72</b>					

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Теория гражданского иска в уголовном деле	Коллоквиум	Правильный и полный ответ по существу поставленного вопроса, владение терминологией, свободное оперирование законодательными положениями, умение сопоставлять различные научные позиции по заданному вопросу	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос
Раздел 2. Производство по гражданскому иску в уголовном деле	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
Зачет - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

*Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.*

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

*Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.*

## 8. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и сущность гражданского иска в уголовном процессе
2.	Основания и предпосылки заявления гражданского иска в уголовном процессе
3.	История возникновения института гражданского иска в уголовном процессе
4.	Значение и место гражданского иска в уголовном деле в системе гарантий защиты прав потерпевшего
5.	Принципы заявления гражданского иска в уголовном деле и принципы уголовного процесса
6.	Нормативное регулирование института гражданского иска в уголовном процессе
7.	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
8.	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на досудебных стадиях производства
9.	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на судебных стадиях производства
10.	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
11.	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
12.	Решения принимаемые по гражданскому иску
13.	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве
14.	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
15.	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах (на примере одного государства)
16.	Уголовно процессуальный статус гражданского ответчика в уголовном деле
17.	Уголовно процессуальный статус гражданского истца в уголовном деле
18.	Основание приобретения статуса гражданского ответчика
19.	Основание приобретения статуса гражданского истца
20.	Последствия отказа от иска в уголовном деле
21.	Институт гражданского иска в уголовном процессе: общая характеристика и правовое закрепление
22.	Оставление гражданского иска без рассмотрения
23.	Процессуальный статус представителя гражданского истца
24.	Процессуальный статус представителя гражданского ответчика
25.	Особенности заявления гражданского иска в суде первой инстанции
26.	Право на обжалование гражданского иска
27.	Последствия рассмотрения гражданского иска судом первой инстанции в уголовном деле
28.	Заявление гражданского иска в суде апелляционной инстанции
29.	Отказ от гражданского иска в уголовном деле



30.	Процессуальный порядок признания гражданского истца и гражданского ответчика
31.	Пределы изменения приговора в кассационном порядке в части гражданского иска

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

#### **1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Теория гражданского иска в уголовном деле	ПК-7, ПК-9	Коллоквиум
2	Раздел 2. Производство по гражданскому иск в уголовном деле	ПК-7, ПК-9	Кейс-задачи

#### **1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:**

##### **9.2.1 Примерный перечень вопросов для коллоквиума:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Понятие и сущность гражданского иска в уголовном процессе
2	Основания и предпосылки заявления гражданского иска в уголовном процессе
3	История возникновения института гражданского иска в уголовном процессе
4	Значение и место гражданского иска в уголовном деле в системе гарантий защиты прав потерпевшего
5	Принципы заявления гражданского иска в уголовном деле и принципы уголовного процесса
6	Нормативное регулирование института гражданского иска в уголовном процессе
7	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
8	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на досудебных стадиях производства
9	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на судебных стадиях производства
10	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
11	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
12	Решения принимаемые по гражданскому иску
13	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданском судопроизводстве
14	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
15	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах (на примере одного государства)

16	Уголовно процессуальный статус гражданского ответчика в уголовном деле
17	Уголовно процессуальный статус гражданского истца в уголовном деле
18	Основание приобретения статуса гражданского ответчика
19	Основание приобретения статуса гражданского истца
20	Последствия отказа от иска в уголовном деле
21	Институт гражданского иска в уголовном процессе: общая характеристика и правовое закрепление
22	Оставление гражданского иска без рассмотрения
23	Процессуальный статус представителя гражданского истца
24	Процессуальный статус представителя гражданского ответчика
25	Особенности заявления гражданского иска в суде первой инстанции
26	Право на обжалование гражданского иска
27	Последствия рассмотрения гражданского иска судом первой инстанции в уголовном деле
28	Заявление гражданского иска в суде апелляционной инстанции
29	Отказ от гражданского иска в уголовном деле
30	Процессуальный порядок признания гражданского истца и гражданского ответчика
31	Пределы изменения приговора в кассационном порядке в части гражданского иска

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

#### **9.2.2 Кейс-задачи**

Составить по предложенным фабулам:

1. Исковое заявление о возмещении вреда причиненного преступлением.
2. Приговор суда.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

## 2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации -зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-7, ПК-9	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности заявления гражданского иска в уголовном процессе.</li> <li>- содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере возмещения вреда причиненного преступлением; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</li> </ul>	Вопросы к зачету
ПК-7, ПК-9	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.</li> <li>- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</li> </ul>	Вопросы к зачету
ПК-7, ПК-9	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы предъявления гражданского иска.</li> <li>- уголовно-процессуальной терминологией;</li> </ul>	Вопросы к зачету

#### а) Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и сущность гражданского иска в уголовном процессе
2.	Основания и предпосылки заявления гражданского иска в уголовном процессе
3.	История возникновения института гражданского иска в уголовном процессе
4.	Значение и место гражданского иска в уголовном деле в системе гарантий за-

	щиты прав потерпевшего
5.	Принципы заявления гражданского иска в уголовном деле и принципы уголовного процесса
6.	Нормативное регулирование института гражданского иска в уголовном процессе
7.	Субъекты заявления гражданского иска в уголовном деле
8.	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на досудебных стадиях производства
9.	Порядок заявления гражданского иска в уголовном деле на судебных стадиях производства
10.	Процессуальное положение гражданского истца и ответчика в уголовном процессе
11.	Участие гражданского истца в судебном разбирательстве
12.	Решения принимаемые по гражданскому иску
13.	Отличительные черты заявления гражданского иска в уголовном деле от порядка предъявления иска в гражданскому судопроизводстве
14.	Судебная практика заявления гражданского иска в уголовном деле
15.	Гражданский иск в уголовном деле в зарубежных государствах (на примере одного государства)
16.	Уголовно процессуальный статус гражданского ответчика в уголовном деле
17.	Уголовно процессуальный статус гражданского истца в уголовном деле
18.	Основание приобретения статуса гражданского ответчика
19.	Основание приобретения статуса гражданского истца
20.	Последствия отказа от иска в уголовном деле
21.	Институт гражданского иска в уголовном процессе: общая характеристика и правовое закрепление
22.	Оставление гражданского иска без рассмотрения
23.	Процессуальный статус представителя гражданского истца
24.	Процессуальный статус представителя гражданского ответчика
25.	Особенности заявления гражданского иска в суде первой инстанции
26.	Право на обжалование гражданского иска
27.	Последствия рассмотрения гражданского иска судом первой инстанции в уголовном деле
28.	Заявление гражданского иска в суде апелляционной инстанции
29.	Отказ от гражданского иска в уголовном деле
30.	Процессуальный порядок признания гражданского истца и гражданского ответчика
31.	Пределы изменения приговора в кассационном порядке в части гражданского иска

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – коллоквиумы, кейс-задачи, что позволяет: совершенствовать ме-

тодологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством решения кейс-задач, дискуссий (коллоквиум).

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях; в обсуждениях по результатам решения кейс-задач по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Уголовно-процессуальное право</b> (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАН: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	<b>Уголовный процесс</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. – 4-е изд, перераб.и доп.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Брагин А. П.</b> Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - Москва : [Изд. центр ЕАОИ], 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00500-4	Учебно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
3.	Office Standart	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев,	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный	37,0	20



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизор, столы под ПК, плакаты	р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)		
4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16