

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав предпринимателей

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				8 с оценкой								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								7				7
Лекции								12				12
Лабораторные												
Практические								56				56
Контактная работа								68				68
Сам. работа								112				112
Контроль												
Итого								180				180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № _____ от «____» июня 20____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20____ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Гражданское право и процесс»
(выпускающей направление (специальность))

«____» _____ 20____ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. зав. кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»
(разработавшей РПД)

«____» _____ 20____ г.

(подпись)

Е.М. Чертакова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Защита прав предпринимателей

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи:

1.развить умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;

2. сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, состояния охраны прав и интересов предпринимателей;

3. сформировать навыки исследования направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Право социального обеспечения, Предпринимательское право, Корпоративное право, Трудовое право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплин –Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав предпринимателей
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: юридическую терминологию
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения
	Владеть: навыками анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав предпринимателей
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: правила изложения нормативного материала
	Уметь: толковать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.	Тема 1. Формы защиты прав предпринимателя
	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя
Модуль 2. Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей.	Тема 3. Особенности защиты прав предпринимателей по спорам, вытекающим из договорных отношений
	Тема 4. Споры о защите права собственности
	Тема 5. Споры, вытекающие из отношений с государственными и иными органами

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Защита прав предпринимателя

Семестр изучения 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1.Формы и способы за- щиты прав предприни- мателя.	Тема 1. Поня- тие и формы защиты прав предпринима- теля	1		4		кейс-технологии	16	Изучение лекци- онного материа- ла, учебников	мультимедийное оборудование	кейс- задача, опрос	№ 1-4
	Тема 2. Спосо- бы защиты прав предпри- нимателя	1		6		кейс-технологии	16	Изучение лекци- онного материа- ла, учебников		кейс- задача, тест	№ 1-4
	Тема 3.Признание сделки недей- ствительной как способ за- щиты прав предпринима- теля	1		6		кейс-технологии	16	Изучение лекци- онного материа- ла, учебников		кейс- задача, опрос	№ 1-4
	Тема 4.Органы по защите прав предпринима- теля	1		4		кейс-технологии	16	Изучение лекци- онного материа- ла, учебников		кейс- задача, опрос	№ 1-4
Модуль 2.	Тема 5. Защита	2		6		кейс-технологии	16	Изучение лекци-		кейс-	№ 1-4

Защита прав предпринимателей в различных сферах общественных отношений.	прав предпринимателя в гражданских правоотношениях						онного материала, учебников		задача, опрос		
	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях	1		6		кейс-технологии	16	Изучение лекционного материала, учебников	мультимедийное оборудование	кейс-задача, опрос	№ 1-4
	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях	1		4		кейс-технологии	16	Изучение лекционного материала, учебников		кейс-задача	№ 1-4
	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами	1		4		кейс-технологии	16	Изучение лекционного материала, учебников		кейс-задача	№ 1-4
	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях	1		6		кейс-технологии	16	Изучение лекционного материала, учебников		кейс-задача, опрос	№ 1-4
	Тема 10. Защита прав предпринимателя в	1		6		кейс-технологии	20	Изучение лекционного материала, учебников,		кейс-задача, задание	№ 1-4

	отношениях с потребителями						судебной практики				
	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя	1		4		кейс-технологии	20	Изучение лекционного материала, учебников, судебной практики	мультимедийное оборудование	кейс-задача, задание	№ 1-4
		12		56			112				1-4
Итого:		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача, задание	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами; - оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное решение задачи или выполнение задания.
Тест	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал более 80% правильных ответов - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 65 до 79% правильных ответов - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 55 до 64 % правильных ответов - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 0 до 54 % правильных ответов
Опрос	Без условий	- оценка «отлично» - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формули-

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>рует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы;</p> <p>- оценка «хорошо» - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - студент не готов.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачетс оценкой	отсутствуют	«отлично»	Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
		«хорошо»	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«удовлетворительно»	Имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.

			ми. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.
--	--	--	---

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Защита прав как правовая категория.
2.	Способы и формы защиты прав предпринимателя.
3.	Судебная защита: подсудность, подведомственность, порядок подачи иска.
4.	Урегулирование спора о праве в предпринимательских отношениях.
5.	Самозащита прав предпринимателя.
6.	Административная форма защиты прав предпринимателя.
7.	Обжалование актов нормативного и ненормативного характера.
8.	Уполномоченный по защите прав предпринимателя: понятие, права и обязанности.
9.	Общие особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей.
10.	Споры о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11.	Споры о защите права собственности.
12.	Споры, возникающие из договоров поставки.
13.	Споры, возникающие из договоров аренды.
14.	Споры, возникающие из договоров подряда.
15.	Споры из договоров возмездного оказания услуг.
16.	Споры, возникающие из договоров страхования.
17.	Споры, возникающие из отношений по государственным и муниципальным закупкам.
18.	Порядок обжалования действий субъектов отношений в сфере закупок закупкам.
19.	Реестр контрактов и реестр недобросовестных поставщиков.
20.	Органы и субъекты контроля в сфере закупок.
21.	Основные нарушения законодательства в сфере закупок.
22.	Административная ответственность в сфере закупок.
23.	Споры с антимонопольными органами.
24.	Риск-ориентированный подход при проведении государственного и муниципального контроля.
25.	Споры с органами контроля за своевременным перечислением страховых взносов: виды и порядок разрешения.

26.	Споры с налоговыми органами: причины и пути разрешения.
27.	Права налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
28.	Доказательства и доказывание в налоговом процессе.
29.	Обжалование действий налогового органа в вышестоящий орган.
30.	Защита прав предпринимателя при проведении проверок ГИТ.
31.	Антимонопольные органы и их полномочия.
32.	Законодательное регулирование учета, отчетности, документирования совершаемых сделок и операций.
33.	Требования законодательства к документам в сфере торгового оборота.
34.	Особенности ведения учета и отчетности индивидуальными предпринимателями и организациями.
35.	Торговые договоры: понятие и виды.
36.	Существенные условия договоров.
37.	Организация работы по заключению договоров.
38.	Правовое регулирование обязанностей по доставке товара и вида используемого транспорта.
39.	Определение режима транспортировки.
40.	Перевозка товаров различными видами транспорта
41.	Договор транспортной экспедиции.
42.	Экспертиза качества товаров.
43.	Правовое регулирование возврата товаров.
44.	Регулирование возврата и повторного использования тары из-под товаров.
45.	Принципы, порядок и пределы вмешательства контролирующих органов в деятельность участников торгового оборота.
46.	Защита от неправомерных действий контролирующих органов.
47.	Органы, уполномоченные применять меры ответственности и экономические санкции.
48.	Виды субъектов (участников) коммерческой деятельности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, опрос
2	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, тест

3	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, опрос
4	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, опрос
5	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских правоотношениях	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, опрос
6	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, опрос
7	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача
8	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача
9	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, опрос
10	Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, задание
11	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя	ПК-4, ПК-6, ПК-15	кейс-задача, задание
12	Темы 1-11	ПК-4, ПК-6, ПК-15	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Кейс-задача

1. Примерные задания:

Задача 1. Иванов обратился в суд с иском к соответчикам – индивидуальному предпринимателю Петрову и Сидорову. В иске Иванов указал, что ИП Петров взял у него в долг на развитие бизнеса денежную сумму в размере 1 000 000 рублей и обязался вернуть долг не позднее 31 августа 2016 года (имеется расписка). Сидоров выступил поручителем исполнения обязательства, о чем между ним и Ивановым был заключен договор поручительства. ИП Петров и Сидоров в суд не явились, дело было рассмотрено в их отсутствие.

Резолютивная часть решения суда содержала следующее: во-первых, взыскать долг с Сидорова, в остальной части производство по делу прекратить в связи с тем, что ИП Петров имеет статус индивидуального предпринимателя; во-вторых, заем предназначался под развитие бизнеса, в связи с чем спор подведомственен арбитражному суду.

В апелляционной жалобе Сидоров указал, что решение суда является незаконным и необоснованным по следующим причинам.

Во-первых, у него есть доказательства возврата долга (копии приложения к жалобе).

Во-вторых, так как он на рассмотрении не присутствовал, то суд должен был рассмотреть заявление Иванова в порядке заочного производства, что не было сделано.

В-третьих, своим решением суд фактически освободил ИП Петрова от исполнения его обязательств, поскольку в отношении него дело прекращено.

Тем не менее суд апелляционной инстанции отказал Сидорову в принятии жалобы по причине того, что правом её подачи наделены только участвующие в деле лица, а Сидоров в деле не участвовал, поскольку на заседание не явился. Кроме этого, Сидоров оспаривает решение суда, вынесенное в отношении другого лица – ИП Петрова, а это недопустимо.

Вопросы:

1. Соответствует ли требованиям закона постановление суда первой инстанции?

2. Могут ли быть приняты во внимание доводы апелляционной жалобы Сидорова?

Задача 2. ПАО «Металлист», охватывающее 40% рынка металлорежущих станков своего региона, внедрило изобретение, позволяющее резко улучшить потребительские качества своих станков и удешевить их производство. По этой причине потребители предпочли заключать договора с обществом, а не с другими производителями аналогичной продукции, чем поставили их в крайне тяжелое экономическое положение. Один из конкурентов

обратился в территориальное управление Федеральной антимонопольной службы с просьбой ограничить деятельность ПАО «Металлист», так как оно препятствует развитию конкуренции на рынке и ущемляет интересы других производителей. Антимонопольный орган, удовлетворил ходатайство и дал обществу предписание сократить выпуск продукции и обязал возместить убытки другим производителям. Общество отказалось выполнить такое указание. Антимонопольным органом было принято решение о принудительном разделении АО на несколько самостоятельных организаций. Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия территориального управления Федеральной антимонопольной службы? Могут ли они быть обжалованы, по какому основанию? Ответ обоснуйте.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

9.2.2. Вопросы для опроса

1. Примерные вопросы:

1. Понятие и признаки корпоративных отношений
2. Классификация корпоративных отношений
3. Источники правового регулирования корпоративных отношений.
4. Источники международно-правового регулирования корпоративных отношений.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы;
- оценка «хорошо» - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ;
- оценка «удовлетворительно» - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не готов.

9.2.3. Задания

1. Примерные задания:

Определение Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 18 ноября 2016 г. № 307-ЭС16-8923 назвала несколько условий для взыскания компенсации за ущерб деловой репутации.

Вопросы к заданию:

1. Какие условия судебная коллегия назвала в качестве оснований взыскания компенсации репутационного вреда, причиненного юридическому лицу?

2. Что такое репутационный вред юридического, он является нематериальным или материальным?

Нормативные материалы к заданию:

Первая часть Гражданского кодекса РФ – статьи 151, 152.

Определение КС РФ от 04.12.2003 N 508-О.

Постановление Президиума ВАС РФ от 17.07.2012 N 17528/11.

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 18 ноября 2016 г. № 307-ЭС16-8923.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанными выводами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания без аргументированных выводов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

9.2.4 Тест

1. Примерные задания:

Задание №1. Постоянно действующий третейский суд считается образованным, когда организация - юридическое лицо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда; утвердила положение о постоянно действующем третейском суде; утвердила список третейских судей, который может иметь обязательный или рекомендательный характер для сторон

2) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда; утвердила список третейских судей, который может иметь обязательный или рекомендательный характер для сторон; опубликовала в СМИ решение об образовании постоянно действующего третейского суда

3) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда; опубликовала в СМИ решение об образовании постоянно действующего третейского суда; выбрала председателя

4) приняла решение об образовании постоянно действующего третейского суда

Задание №2. Если правилами постоянно действующего третейского суда не определено число третейских судей, то избираются (назначаются)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) три третейских судьи
- 2) два третейских судьи
- 3) четыре третейских судьи
- 4) пять третейских судьи

Задание №3. В РФ возможно создание ... видов третейских судов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двух
- 2) трех
- 3) четырех
- 4) пяти

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал более 80% правильных ответов

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 65 до 79% правильных ответов

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 55 до 64 % правильных ответов

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 0 до 54 % правильных ответов

9.2.5. Примерные вопросы к зачету

1. Доказательства и доказывание в налоговом процессе.
2. Обжалование действий налогового органа в вышестоящий орган.
3. Защита прав предпринимателя при проведении проверок ГИТ.
4. История коммерческого (торгового) права России.
5. История коммерческого (торгового) права за рубежом.
6. Перспективы развития коммерческого (торгового) права в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

Методические указания по освоению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи и выполнение задания должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2	Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 847 с. — 978-5-238-01871-3.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. – (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02485-1.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
4	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0.	Учебное издание	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- Фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, А.И. Киричек, Л.А. Сазонова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 109 с. — 978-5-4486-0175-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Плещенко В.И. Актуальные вопросы организации закупок на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] монография / В.И. Плещенко. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 86 с. — 2227-8397.	Научное издание	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант ⁺	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Пл ощадь, м ²	Ко- личество по- сачных
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)	49,6	24
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-807)	33,9	26

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Пл ощадь, м ²	Ко- личество по- сасочных
	промежуточной аттестации.				
4.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16