

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.06.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«гражданско-правовой»

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				1								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	4											4
Лекции	4											4
Лабораторные												
Практические	68											68
Контактная работа	72											72
Сам. работа	72											72
Контроль												
Итого	144											144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Направленность (профиль) Гражданско-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.01 История государства и права России 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России 1» относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина - общеобразовательные дисциплины школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Международное частное право», «Криминалистика» «Международное право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-Способностью работать на благо общества и	Знать: историю государства и права России
	Уметь: применять свои историко-правовые знания в ходе

государства (ОПК-2)	работы на благо общества
	Владеть: историко-правовыми знаниями
- Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России
	Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности
	Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания
- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: историю и теорию государства и права России
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, Модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
	3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.
	4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
Модуль 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
	6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
	7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.
	8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "История государства и права России 1"

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
18	144	72	4	0	68	-	72	0	0	0	0	0	72		зачет

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответст венный за проведе ние (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								В аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во аудит орий	Предлагае мое место проведени я (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в ауди тори и	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракти вной форме (+, - )	в часах	в днях						
1		Практическое задание 1	Пр3 1	Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
2		Практическое занятие 2	Пр32	Возникновение государственности восточных славян. Семинар – диспут.	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
3		Практическое занятие 3	Пр33	Русская Правда.	+	П	5	6	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
4		Практическое занятие 4	Пр34	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Семинар-диспут.	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4

	1															
5		Практическое занятие 5	Пр35	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.). Семинар- дискуссия.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
6		Практическое занятие 6	Пр36	Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
7		Практическое занятие 7	Пр37	Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV – середина XVII вв.).	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
7		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Подготовка и выступление с докладом студента на практическом занятии.	-	-	20	-	-		-	1	Г-401	16		1-4
8		Практическое занятие 8	Пр38	Судебники 1497 и 1550 года. Семинар – диспут.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
9		Практическое занятие 9	Пр39	Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
10		Практическое занятие 10	Пр310	Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
11		Практическое занятие 11	Пр311	Соборное Уложение 1649 года. Семинар – диспут.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
12		Лекция 1	Лек 1	Становление абсолютистской монархии в России. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л	-	2	-		Лекционная аудитория	1	Э-309	48	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	1-4
12		Практическое занятие 12	Пр312	Становление абсолютистской монархии в России. Семинар – диспут.	+	П	5	6	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
13		Практическое занятие 13	Пр313	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
14		Практическое занятие 14	Пр314	«Просвещенный» абсолютизм в России. Семинар – диспут.	+	,П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4

15	2	Практическое занятие 15	Пр315	Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия. Семинар - дискуссия.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
16		Лекция 2	Лек 2	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века). Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л	-	2	-		Лекционная аудитория	1	Э-309	48	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет»	1-4
17		Практическое занятие 16	Пр317	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века). Семинар – диспут.	+	П	5	4	-		Аудитория для практических занятий	1	Э-302	22		1-4
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100		-		Компьютерный класс общего доступа	1		30	Компьютеры	-
						ИТОГО	100	72			72					
								144								
								2								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	5	Без условий	0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия. 1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное

				<p>участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 2	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые</p>



				<p>характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 3	Практическое занятие	5	Без условий	0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия.

				<p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
--	--	--	--	--

Практическое занятие 4	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике,</p>

				юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме дискуссии.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме дискуссии.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме дискуссии. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который</p>

				активно принимал участие в дискуссии по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и</p>

				<p>правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 7	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех</p>

				<p>вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	20	Без условий	<p>20 баллов выставляется студенту за доклад с использованием нормативно-правовых актов, мнений ведущих специалистов по теме задания, и презентацией доклада; 15 баллов выставляется студенту за доклад с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов; 10 баллов выставляется студенту за доклад с использованием основных нормативно-правовых актов; 5 баллов выставляется студенту за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.</p>
Практическое занятие 8	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу</p>

				<p>вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 9	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с</p>



				<p>существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 10	Практическое	5	Без условий	0 баллов выставляется студенту за отсутствие

	занятие		<p>знаний по теме практического занятия.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную</p>
--	---------	--	--

				терминологию.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил</p>

				основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p>

				5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем</p>

				<p>вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 14	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который</p>

				<p>активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 15	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме дискуссии.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме дискуссии.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p> <p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы</p>

				<p>выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией. 4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме дискуссии. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в дискуссии по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	5	Без условий	<p>0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.</p> <p>1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.</p> <p>2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.</p>



				<p>3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.</p> <p>4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.</p> <p>5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.</p>
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Без условий	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном</p>

			<p>его понимании.</p> <p>15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>10-5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.</p>
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Без условий	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История отечественного государства и права	553	Медведев Валентин Григорьевич

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История отечественного государства и права 1, тест, итоговый)				45
		Тема 1.1 Возникновение государственности у восточных славян	2	
		Тема 1.2 Становление древнерусского права	2	
		Тема 2.1 Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности	1	
		Тема 2.2 Развитие древнерусского права	1	
		Тема 2.3 Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.)	2	
		Тема 3.1 Объединение земель вокруг Москвы и образование русского централизованного государства	2	
		Тема 4.2 Развитие русского	2	

25

феодалного права в период сословно-представительной монархии	
Тема 5.1 Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в	2
Тема 5.2 Формирование новой системы права в XVIII в	2
Тема 5.3 Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в	2
Тема 5.4 Государственное развитие в первой четверти XIX в	2
Тема 5.5 Российское государство во второй четверти XIX в	1
Тема 5.6 Развитие отечественного права в первой половине XIX в	2
Тема 6.1 Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III	2

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод истории государства и права России.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины следствия.
9.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13.	Изменения в наследственном праве.
14.	Формы судоустройства и судопроизводства.
15.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18.	Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19.	Уголовное право.
20.	Суд и процесс.

21.	Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
23.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25.	Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26.	Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27.	Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28.	Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29.	Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30.	Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31.	Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32.	Брачно-семейное право.
33.	Преступления и наказания.
34.	Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36.	Полномочия государя по Уложению.
37.	Административное и судебное право.
38.	Следствие и судопроизводство.
39.	Уголовное право.
40.	Развитие вещного и обязательственного права.
41.	Наследственное право.
42.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43.	Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44.	Судебная, военная, финансовая реформы.
45.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47.	Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48.	Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49.	Уголовное право.

50.	Судебно-процессуальное право.
51.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52.	Гражданское, семейное и наследственное право.
53.	Судебная система и судопроизводство.
54.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55.	«Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56.	Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62.	Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63.	Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64.	Политический кризис междоусобицы во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66.	Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67.	Цензурное законодательство.
68.	Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
71.	Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
72.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
73.	Земская реформа 1864 г.

74.	Городовое положение 1870 г.
75.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
76.	Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
77.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
78.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
79.	Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
80.	Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
81.	Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
82.	Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.
83.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.



## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение
2	Возникновение государственности у восточных славян.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
3	Русская Правда.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение
4	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
5	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Дискуссия
6	Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение
7	Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение
8	Судебники 1497 и 1550 года.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
9	Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение

10	Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение
11	Соборное Уложение 1649 года.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
12	Становление абсолютной монархии в России.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
13	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Доклад, сообщение
14	«Просвещенный» абсолютизм в России.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
15	Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Дискуссия
16	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Диспут
17	Темы 1-16	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Тест итоговый

## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Доклад, сообщение:**

**Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.**

1. Предмет истории государства и права России.
  2. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.
  3. Методы научного познания в историко-правовой науке.
  4. Современные направления научного изучения правовой истории России.
- Научные издания юридических памятников.

### **Тема 3. Русская Правда.**

1. Источники Русской Правды.
2. Особенности правового положения ключников по Русской Правде.
3. Правовое положение феодалов.

### **Тема 6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).**

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
2. Государственный строй Золотой Орды: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация.
3. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.

### **Тема 7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).**

1. Образование Русского единого государства вокруг Москвы. Государственная централизация.
2. Преобразование политической системы и административных органов.
3. Формирование приказов. Кормления.
4. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Начало юридического оформления крепостного права.

### **Тема 9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).**

1. Источники семейного права в XV – середине XVII вв.
2. Наследование по закону в Русском едином государстве.
3. Виды вотчинного землевладения.

### **Тема 10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.**

1. Власть царя. Боярская дума. Приказы.
2. Земские сборы. Местное управление.
3. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

4. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военная, финансовая, усиление централизации.

5. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.

### **Тема 13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.**

1. Судебная реформа в первой четверти XVIII столетия.
2. Система прокурорского надзора.
3. Правовой статус основных категорий крестьянского населения.
4. Смертная казнь по Воинским артикулам 1715 года.
5. Наследование по закону и по завещанию в период становления новой системы права.
6. Семейное право в период становления абсолютизма.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в семинаре по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно сформулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.

4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме практического занятия. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме практического занятия.

#### **10.2.2 Примерный перечень тем для диспута**

##### **Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян.**

1. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.
2. Юрисдикция церкви по церковным уставам Ярослава и Владимира.
3. Юридический анализ причин возникновения Древнерусского государства.

#### **Тема 4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.**

1. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
2. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти.
3. Общественно-политический строй Галицко-Волынской земли (княжества). Новгородской и Псковской феодальных республик.

#### **Тема 8. Судебники 1497 и 1550 года.**

1. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
2. Общая характеристика Судебника 1497 года.
3. Понятие преступления по Судебникам 1497 и 1550 гг.

#### **Тема 11. Соборное Уложение 1649 года.**

1. Источники, структура Соборного Уложения 1649 г.
2. Административное и судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
3. Следствие и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.
4. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
5. Развитие вещного и обязательственного права по Соборному Уложению 1649 г.
6. Наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.

#### **Тема 12. Становление абсолютной монархии в России.**

1. Усиление власти монарха. Ликвидация боярства и формирование дворянской империи.
2. Введение подушной подати и окончательное закрепощение крестьян.
3. Изменение правового статуса городского населения. Цеховое законодательство.
4. Реформы государственного аппарата: статус императора, Сенат, государственные коллегии.

#### **Тема 14. «Просвещенный» абсолютизм в России.**

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. Государственная доктрина политики «просвещенного абсолютизма» в Наказе» Екатерины II.
3. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
4. Развитие крепостного права во второй половине XVIII века.
5. Губернская реформа 1775 г.
6. «Устав благочиния» 1782 г. Изменение правового положения дворянства.
7. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.

**Тема 16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).**

1. Крестьянская реформа 1861г. Основные акты.
2. Полномочия и компетенция волостных крестьянских судов.
3. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г.
4. Реформы (контрреформы) 1880-90-х гг. Реорганизация центрального государственного управления.

**Критерии оценки:**

5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в диспуте по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.

4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме диспута. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в диспуте, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме диспута.

0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме диспута.

**10.2.3. Перечень тем для дискуссии**

**Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности**

**(XII – XV вв.).**

1. Новгородская и Псковская судные грамоты. Источники. Общая характеристика.
2. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
3. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
4. Изменения в наследственном праве по Псковской судной грамоте.

**Тема 15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.**

1. Правовой статус Сената в первой половине XIX века.
2. Политика либерализма Александра I.
3. Правовое положение купечества в период разложения крепостного строя.
4. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
5. Особенности местной администрации.
6. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
7. Право собственности по Своду законов Российской империи.
8. Понятие преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
9. Структура Основных законов Российской империи.

**Критерии оценки:**

5 баллов выставляются студенту, который активно принимал участие в дискуссии по всем вопросам искомой темы. При этом обнаружил основательные знания по проблематике, юридически правильно и точно формулировал выводы, опираясь на юридически точную терминологию.

4 балла выставляются студенту, который активно принимал участие в обсуждении всех вопросов по теме дискуссии. При этом обнаружил хорошие знания по всем вопросам темы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Однако при этом присутствовали отдельные дефекты логики в ответах.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом

демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме дискуссии.

0 баллов выставляется студенту за отсутствие знаний по теме дискуссии.

#### **10.2.4. Примерный перечень тем докладов, сообщений индивидуального домашнего задания**

##### **Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.**

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.

##### **Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян.**

1. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.
2. Государственный строй феодальных республик.
3. Местное управление. Особенности княжеской власти.

##### **Тема 3. Русская Правда.**

1. Правовой статус феодально-зависимого населения по Русской Правде.
2. Источники холопства и правовой статус холопов.

##### **Тема 4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.**

1. Структура и правовое положение княжеств в период феодальной раздробленности.
2. Правовое положение и структура органов государственной власти Владимиро-Суздальского княжества.

##### **Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).**

1. Структура и правовое положение феодально-зависимого населения Новгорода и Пскова.
2. Правовой статус высших органов государственной власти и местного управления Псковской феодальной республики.

##### **Тема 6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).**

1. Государственный строй Великого княжества Литовского.



2. Взаимоотношения Литовского княжества с русскими княжествами в XIII – XV вв.

**Тема 7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).**

1. Общественный строй Русского единого государства конца XV – середины XVI вв.
2. Государственный строй Русского единого государства конца XV-середины XVI вв.

**Тема 8. Судебники 1497 и 1550 года.**

1. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
2. Общая характеристика Судебника 1497 года.
3. Понятие преступления по Судебникам 1497 и 1550 гг.

**Тема 9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).**

1. Обязательственное право в XV - середине XVII вв.
2. Наследственное право в XV - середине XVII вв.
3. Семейное право в XV - середине XVII вв.

**Тема 10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.**

1. Земские соборы.
2. Правовое положение феодалов.
3. Окончательное закрепощение крестьян по Уложению 1649 года.
4. Изменение правового статуса городского населения.
5. Уголовное право по Уложению 1649 года.

**Тема 11. Соборное Уложение 1649 года.**

1. Уголовное право по Уложению 1649 года.
2. Гражданское право по Уложению 1649 года.
3. Правовое положение крестьян по Уложению 1649 года.

**Тема 12. Становление абсолютной монархии в России.**

1. Сословные преобразования.
2. Церковная реформа.
3. Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 года.

### **Тема 13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.**

1. Особенности становления новой системы права.
2. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 года.
3. Семейное право в период становления абсолютизма.
4. Процессуальное право в период становления абсолютизма.

### **Тема 14. «Просвещенный» абсолютизм в России.**

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ», Уложенная комиссия 1767 г.
3. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
4. Губернская реформа 1775 г.
5. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
6. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
7. Жалованная грамота городам 1785 г.

### **Тема 15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.**

1. Общественный строй в первой половине XIX века.
2. Система органов центрального управления в первой половине XIX века.
3. Местные органы управления.
4. Право собственности по Своду законов Российской империи 1832 года.
5. Обязательственное право по Своду законов Российской империи.
6. Наследственное право по Своду законов Российской империи.
7. Семейное право по Своду законов Российской империи.

### **Тема 16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).**

1. Крестьянская реформа 1861 года.
2. Земская реформа 1864г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.
3. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
4. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-80 гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

### **Критерии оценки:**

- 20 баллов выставляется студенту за доклад с использованием нормативно-правовых актов, мнений ведущих специалистов по теме задания, и презентацией доклада;
- 15 баллов выставляется студенту за доклад с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов;
- 10 баллов выставляется студенту за доклад с использованием основных нормативно-правовых актов;
- 5 баллов выставляется студенту за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.

### **10.2.5. Тест итоговый**

Тесты по курсу «История отечественного государства и права 1» в количестве 553 вопроса утверждены на заседании кафедры «История государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

### **Примерные тестовые задания:**

1. История отечественного государства и права относится к циклу:

- а) уголовно-правовых дисциплин;
- б) гражданско-правовых дисциплин;
- в) общеправовых дисциплин;
- г) государственно-правовых дисциплин.

2. Основным методом научного познания при изучении дисциплины «История отечественного государства и права» является:

- а) логический метод;
- б) сравнительно-правовой метод;
- в) исторический метод;
- г) лингвистический метод;

3. Какие разделы не изучает история отечественного государства и права?

- а) Общественный строй.
- б) Государственный строй.
- в) Кодификацию законодательства.
- г) Историю развития науки.

4. Органы государственной власти подразделяются:

- а) на центральные и местные;
- б) на центральные, местные и сословные;
- в) на центральные, местные и органы самоуправления;
- г) на центральные, отраслевые и органы самоуправления.

5. Для того чтобы определить правовой статус личности в социально-классовой структуре общества необходимо определить его:

- а) должность в иерархии государственных должностей;
- б) права, обязанности и ответственность личности;
- в) социальное происхождение;
- г) иное.

6. Выделите логический ряд основных периодов из истории отечественного государства:

а) раннефеодальное государство; период отдельных княжеств и феодальных республик; сословно-представительная монархия;

б) раннефеодальное государство; период феодальных княжеств и республик; Русское единое государство;

в) период феодальных республик; раннефеодальное государство; сословно-представительная монархия.

### **Критерии оценки:**

Оценивание происходит автоматически на образовательном портале пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания:

«Зачтено» – 40 - 100 баллов;

«Не зачтено» – 0- 39 баллов.

### **10.2.6. Вопросы к зачету (повторная сдача, если студент не смог сдать зачет по БТЗ)**

Студент выбирает готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные преподавателем, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

#### **Примерный перечень вопросов:**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9. Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности.

Новгородская и Псковская судные грамоты.

11. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.

12. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.

13. Изменения в наследственном праве.

14. Формы судоустройства и судопроизводства.

15. Золотая Орда как военно-феодалная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.

16. Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.

17. Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники.

Общая характеристика Судебника.

18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.

19. Уголовное право.

20. Суд и процесс.

21. Формирование крепостного права, крепостное законодательство.

22. Государственный строй сословно-представительной монархии.

23. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.

24. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.

25. Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.

26. Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.

27. Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.

28. Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.

29. Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.

30. Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.

31. Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.

32. Брачно-семейное право.

33. Преступления и наказания.

34. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.

35. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.

36. Полномочия государя по Уложению.

37. Административное и судебное право.

38. Следствие и судопроизводство.

39. Уголовное право.

40. Развитие вещного и обязательственного права.

41. Наследственное право.

42. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные

коллегии.

43. Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44. Судебная, военная, финансовая реформы.
45. Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47. Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48. Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49. Уголовное право.
50. Судебно-процессуальное право.
51. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52. Гражданское, семейное и наследственное право.
53. Судебная система и судопроизводство.
54. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55. «Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63. Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64. Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65. Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66. Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67. Цензурное законодательство.
68. Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69. Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70. Основы гражданского права по Своду законов Российской империи.

Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.

71. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

72. Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.

73. Земская реформа 1864 г.

74. Городовое положение 1870 г.

75. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.

76. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.

77. Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

78. Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.

79. Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.

80. Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.

81. Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.

82. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

83. Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

### **Критерии оценки:**

20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

10- 5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Информационные технологии – аудио-лекции в рамках электронного учебника, практические занятия с использованием медиаоборудования.

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контенту по «Истории отечественного государства и права 1» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.



## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов факультета непрерывного образования / С. С. Згоржельская [и др.] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 315 с. - ISBN 978-5-93916-398-9.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий. Ч. 1 / под ред. Т.Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 640 с. : ил. -ISBN978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
3.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Ю. Курскова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Жильцов С.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие /С.В. Жильцов; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)	Учебное пособие	Методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,6	4
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22

3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
---	--	--	--	------	----