

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.11.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				5								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					4							4
Лекции					4							4
Лабораторные												
Практические					50							50
Контактная работа					54							54
Сам. работа					90							90
Контроль <sup>1</sup>												
Итого					144							144

Тольятти, 2018

<sup>1</sup> Указывается 36 часов на экзамен, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11.01 Гражданский процесс 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Земельное право

Гражданское право 1,2,3

Семейное право

Право интеллектуальной собственности

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс

Международное частное право

Жилищное право

Адвокат в гражданском судопроизводстве

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета
	<b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации

конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	<b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	<b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	<b>Владеть:</b> навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс
	<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**  
**«Гражданский процесс 1»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система гражданского процессуального права</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права</li> <li>3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект</li> <li>4. Стороны в гражданском процессе</li> <li>5. Третьи лица в гражданском процессе</li> <li>6. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Представительство в суде</li> <li>8. Подведомственность гражданских дел</li> <li>9. Основы третейского разбирательства</li> <li>10. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)</li> <li>11. Подсудность гражданских дел</li> <li>12. Судебные расходы</li> <li>13. Судебные штрафы. Процессуальные сроки</li> </ol>
<b>Раздел 3.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Иск и его элементы. Право на иск.</li> <li>15. Обеспечение иска</li> <li>16. Доказывание и доказательства</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Гражданский процесс-1\_ДОТ\_баки"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=133272

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	144	54	4	0	50	0	90	0	0	0	0	2	88		

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - во  а у д.	№ а у д. , д р .  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
2		Консультация в расписании 1	КонВ 1	Потоковая консультация по изучению учебного курса	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74		1-3
2		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Решение задач по теме "Теоретические основы гражданского процессуального права". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
3		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Каждый студент выбирает одно из направлений практической деятельности, по которым самостоятельно выявляет факты нарушения норм действующего законодательства в соответствующей сфере, фиксирует данные факты, готовит пакет документов	-		25				74	Аудитория для самостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-3

				прокурорского реагирования, в т.ч. документы для рассмотрения дела в гражданском суде. Работа выполняется под непосредственным руководством сотрудника прокуратуры и преподавателя кафедры "ГПиП". Сформированное дело по фактам выявленных нарушений студент защищает на открытом экзамене. Направления практико-ориентированной деятельности: 1) защита прав инвалидов, 2) защита интеллектуальных и авторских прав, 3) правовое регулирование жилищно-коммунального хозяйства, 4) государственные и муниципальные закупки, 5) правовое регулирование землепользования.													
3		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Решение задач по теме "Теоретические основы гражданского процессуального права". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
3		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Решение задач по теме "Теоретические основы гражданского процессуального права" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
4		Консультация в расписании 2	КонВ 2	Потоковая консультация по изучению учебного курса	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-301	74		1-3
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленным фабулам. Составление процессуальных документов. Составление конспектов учебника, таблиц. Подготовка к коллоквиумам	-					78		Аудитория для самостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-3
4		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Решение задач по теме "Гражданские процессуальные правоотношения. Стороны в гражданском процессе" Изучение электронного	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3

				учебника. Работа на форуме													
5		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Решение задач по теме: "Прокурор в гражданском процессе" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
5		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Решение задач по теме: "Стороны и третьи лица в гражданском процессе" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
6		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Решение задач по теме "Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
7		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Коллоквиум "Теоретические основы гражданского процесса. Лица, участвующие в деле"	+	Л	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
7		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Решение задач по теме: "Представительство в суде" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
8		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	Решение задач по теме "Подведомственность гражданских дел суду" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
9		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	Решение задач на тему "Основы третейского разбирательства" Составление процессуального документа Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
9		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	Решение задач по теме "Подведомственность гражданских дел суду" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
10		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	Решение задач по теме "Подсудность гражданских дел" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
10		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	Решение задач по теме "Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3



				(медиация)". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.													
11		Практическое занятие 16	Пр3 16	Решение задач по теме "Судебные штрафы. Процессуальные сроки" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
11		Практическое занятие 15	Пр3 15	Решение задач по теме "Судебные расходы" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
12		Практическое занятие 18	Пр3 18	Решение задач по теме "Иск и его элементы. Обеспечение иска" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
12		Практическое занятие 17	Пр3 17	Коллоквиум "Подсудность. Подведомственность. Основы третейского разбирательства. Процедура медиации. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки"	+	Л	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
13		Практическое занятие 20	Пр3 20	Решение задач по теме "Право на иск" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
13		Практическое занятие 19	Пр3 19	Решение задач по теме "Право на иск" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
14		Практическое занятие 21	Пр3 21	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства". Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
14		Практическое занятие 22	Пр3 22	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства" Изучение электронного учебника. Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
15		Практическое занятие 23	Пр3 23	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства" Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3
15		Практическое занятие 24	Пр3 24	Решение задач по теме "Доказывание и доказательства" Изучение электронного учебника Работа на форуме	+	Л		2	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-306	24		1-3

16		Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	-		10			10	3	Аудитория для самостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-3
16		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	Коллоквиум "Иск и его элементы. Обеспечение иска. Право на иск. Доказывание и доказательства"	+	Л	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100					Компьютерный класс общего доступа	1		30		
17		Зачётное мероприятие	З	На зачете студент защищает ИДЗ (заранее подготовленный портфолио, состоящий не менее чем из трех оформленных кейсов), при необходимости отвечает на вопросы по курсу "Гражданский процесс 1" из перечня примерных вопросов к зачету.	+		50			2					0		
							ИТОГО	100	54	0	90						
									144								
							ИТОГО через ЦТ		0								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	25	Допускаются все студенты	ИДЗ оценивается по сформированному портфолио. Для получения 25 баллов - студент должен подготовить не менее трех кейсов прокурорского реагирования по фактам нарушения по одному из указанных направлений, каждый кейс оценивается при наличии и суммировании следующих критериев: выявление и сбор доказательств правонарушения - 2 балла, аргументация своей позиции со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, применимых к данному правонарушению - 2 балла, аргументация своей позиции со ссылкой на конкретные пункты приказов,

				распоряжений, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ, судебных постановлений высших судебных инстанций - 2 балла, грамотность речи при оформлении кейса, правильность оформления документов - 2 балла. При выполнении всех заданий без замечаний добавляется 1 балл.
<b>Раздел 1.</b>	Опрос, решение кейс-задач	5	Успешное выполнение заданий к темам 1-6.	5 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 4 балла – имеет хорошо сформированные знания и умения 3 балла – имеет базисные знания и умения 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
<b>Раздел 2.</b>	Опрос, решение кейс-задач	5	Успешное выполнение заданий к темам 7-11	5 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 4 балла – имеет хорошо сформированные знания и умения 3 балла – имеет базисные знания и умения 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	Практическая работа	10	допускаются все студенты	Пропорционально активности работы студентов в системе дистанционного обучения.
<b>Раздел 3.</b>	Опрос, решение кейс-задач	5	Успешное выполнение заданий к темам 12-16.	5 баллов – владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 4 балла – имеет хорошо сформированные знания и умения 3 балла – имеет базисные знания и умения 2 балла – ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку 1 балл – допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	допускаются все студенты	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Зачётное мероприятие	Зачётное мероприятие	50	Выполнение всех учебных мероприятий	50 баллов - студент полно и обоснованно отвечает по содержанию выполненного задания в форме защиты портфолио. от 40 баллов - студент дает полный и обоснованный ответ по содержанию выполненного задания, но с 1-2 ошибками, которые сам же либо с наводящими вопросами преподавателя исправляет. от 30 баллов - студент обнаруживает знания и понимание основных положений при защите портфолио, но излагает материал неполно или допускает неточности в определении понятий и формулировании правил; излагает материал не последовательно, допускает ошибки. до 30 баллов - студент обнаруживает незнание материала; не выполнено портфолио либо выполнено с существенными нарушениями и недочетами по форме и (или) содержанию; либо не умение его защитить.
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Гражданский процесс-1	500	Уколова Т.Н.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Гражданский процесс-1	30	Раздел (Модуль) 1	10 (150)	45
		Раздел (Модуль) 2	10 (150)	
		Раздел (Модуль) 3	10 (200)	

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства <sup>2</sup></b>
	Раздел 1	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13,15	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
2	Раздел 2.	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13,15	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
3	Раздел 3.	ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13,15	опрос, решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов

#### **7.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:**

##### **а) Опрос**

##### **Задание 1. Теоретический вопрос:**

1. Предмет и система гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы.

<sup>2</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

## **а) Задание 2. Решение кейс-задачи.**

### **Задача 1.**

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

*Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?*

### **Задача 2.**

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

*Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.*

### **Задача 3.**

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

## **б) Требования к формированию кейса процессуальных актов**

1. Оформить исковое заявление в соответствии с требованиями ст. 131, 132 ГПК РФ.
2. Оформить ходатайство о приобщении письменных доказательств к материалам дела.
3. Оформить ходатайство о замене ненадлежащего ответчика
4. Оформить ходатайство о замене стороны на правопреемника

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено.

## 7.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

### 7.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13,15	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникативного общения и правил этикета;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>– сущность и содержание основных положений гражданского процессуального права;</li> <li>– правовой статус суда и участников процесса</li> <li>– требования к форме и содержанию процессуальных документов</li> <li>– состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс</li> <li>– профессиональные обязанности, принципы этики юриста</li> </ul>	Вопросы к зачету
ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13,15	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом;</li> <li>– анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;</li> <li>– принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом;</li> <li>– правильно составлять и оформлять процессуальные документы</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>	Задачи



	и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел. – исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста	
ОК-6, ОПК-3, ПК-4,5,7,13,15	<b>Владеет:</b> – применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения; – навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников – навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам; – гражданской процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам; – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – навыками составления процессуальных документов – навыками анализа правовых явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития; – навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции; – навыками реализации конкретных процессуальных предписаний, регулирующих порядок защиты прав в различных инстанциях. – навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста	Задания

### 7.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

#### а) Вопросы к зачету:

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений
9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура

медиации)

18. Подсудность гражданских дел.
19. Судебные расходы.
20. Судебные штрафы.
21. Процессуальные сроки
22. Понятие и сущность искового производства
23. Классификация исков
24. Понятие и признаки иск
25. Элементы иска и их значение
26. Понятие, значение, виды тождества иска.
27. Право на иск и его структура
28. Предпосылки возникновения права на иск.
29. Условия реализации права на иск
30. Защита интересов ответчика. Встречный иск
31. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
32. Соединение исков в одном деле и их разъединение
33. Изменение иска
34. Обеспечение иска
35. Доказывание в гражданском процессе
36. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
37. Классификация доказательств
38. Письменные доказательства гражданском процессе
39. Электронные доказательства гражданском процессе
40. Вещные доказательства
41. Аудио-, видеозаписи как доказательства
42. Осмотр доказательств на месте
43. Судебные поручения
44. Исследование и оценка доказательств
45. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

#### **б) Задачи к зачету:**

1. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в

суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права

3. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1. Определите состав лиц, участвующих в деле. 2. Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3. Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

4. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-кий районный суд г. Н-ка с исковым заявлением против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1. Какой вид соучастия имеет место в данном случае?

2. Что является основанием процессуального соучастия в данном случае?

3. Назовите процессуальные права соучастников

5. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

6. Павлов В.В, обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопрос: 1. Правильно ли поступил суд? 2. Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

7. Самойлова Т.Н, обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопрос: 1. Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2. Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3. Определите вид судопроизводства.

8. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылался на то,

что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете - это голос ответчика.

Вопросы: 1. Каким признакам должны отвечать доказательства? 2. Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3. Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

9. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопрос: 1. Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2. Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3. В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

10. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1. Правомерно ли поступил суд? 2. Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3. В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

11. Истец - пострадавший от наводнения на реке Амур (Хабаровский край), сослался на общеизвестность факта наводнения, причинившего значительный ущерб его имуществу, которое было застраховано. Представитель ответчика – страховой компании (г. Москва) заявил о неизвестности ему данного факта.

Вопросы: 1. Может ли факт названного наводнения считаться общеизвестным? 2. Каким критериям должна соответствовать «территориальная приемлемость» общеизвестного факта? 3. Вправе ли суд принимать меры к установлению общеизвестности факта? 4. Должен ли истец в указанной ситуации доказывать, что факт является общеизвестным

### **с) Задания к зачету:**

Оформить процессуальный документ.

## 8. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 9.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Москва : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks

## 9.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Москва. : Зерцало, 2016. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Туманова, [и др.] Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МП

## 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 9.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

#### 9.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57, Э-(301)	82,9	74
2	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул.	49,6	24

	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок	Ушакова, д.57, (Э-306)		
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16