

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.10.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право-2

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)			
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			4									4
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			50									50
Контактная работа			54									54
Сам. работа			54									54
Контроль			36									36
Итого			144									144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____
(протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.10.02 Гражданское право 2

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Гражданское право 2» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Гражданское право 2» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач:**

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;

- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вопросам гражданского права;

- педагогической деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

- организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гражданское право 2» входит в базовую часть и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 2»: Введение в юридическую профессию, Римское право, Конституционное право 1.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 2» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: Гражданский процесс, Международное частное право, Наследственное право, Жилищное право, Нотариат, Арбитражный процесс, Обязательственное право, Вещное право, Договорное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативно-правовые акты, нормы международного права и международных договоров, их иерархию и юридическую силу Уметь: грамотно осуществлять толкование нормативно-правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в соответствии с нормативно-правовыми актами
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы Владеть: юридической терминологией; навыками совер-

	шения юридических действий в точном соответствии с законом.
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов РФ, гражданского законодательства РФ; понятия и категории в сфере гражданского права; состав и основные полномочия участников гражданских правоотношений;</p> <p>Уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности нормами гражданского законодательства РФ и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ в области гражданских правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального права</p> <p>Владеть: навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм гражданского законодательства РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ</p>
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p>Знать: о понятии и способах толкования норм права; сущность и содержание основных понятий и институтов гражданского права</p> <p>Уметь: уяснять смысл правовой нормы путем определения ее места и роли в нормативном акте, отрасли права и системе права</p> <p>Владеть: навыками и умениями профессионального толкования правовых актов в целях разъяснения его смысла, формирования общественного и индивидуального правосознания, обеспечения единства понимания правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p>
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать: содержание и смысл действующего гражданского законодательства РФ, предусматривающего ответственность за гражданские правонарушения</p> <p>Уметь: вскрывать и устанавливать факты гражданско-правовых нарушений; определять меры гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Гражданское право 2

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	144	144	4		50	50	54						54		экзамен	36

№ не-дели	№ моду-ля	Наименование учебного меро-приятия	Крат-кое назова-ние типа учебно-го меро-прия-тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе-ния лекций, лабо-раторных, практи-ческих занятий, методы обучения, реализующие при-меняемую образо-вательную техно-логию)	Вы ста-вля-е-т-ся в рас-пи-са-ние ? -)	От-вет-ст-вен-ный за прове-дение (веду-щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак-си-маль-ное кол-во баллов за зада-ни (зая-ние)	Продолжительность учебных меро-приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место прове-ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча-сах	в т.ч. в интер-актив-ной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Основания воз-никновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязан-ностей.	Лек. 1	Обзорная лекция	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1	Э-609	114	Медиаобес-печение	1- 3
1,2	1	Юридические факты и их со-	ПЗ.1, 2	в форме тренинга и	+	АК, П		4		2		Аудитория для практических	1	Э-301	74	Медиаобес-печение	1- 3

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы- ста- вля- ет- ся в рас- пи- сание ? -)	От- ветственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (заня- тие)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
		ставы. Сделки. Решения собра- ний.		решения кейс- задач.								занятий					
2	1	Недействитель- ность сделок. Недействитель- ность решения собраний.	ПЗ. 3	в форме тренинга и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		3		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 3
3	1	Понятие, спосо- бы, пределы осуществления гражданских прав и исполне- ния граждан- ских обязанно- стей. Защита гражданских прав.	ПЗ. 4	в форме тренинга и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		3		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 3

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы ста вля ет- ся в рас пи- са- ние ? (-)	Ответственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (зая- ние)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
4	1	Понятие, функ- ции, особенно- сти гражданско- правовой ответ- ственности. Сроки в граж- данском праве. Исковая дав- ность.	ПЗ. 5	в форме тренинга и и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 3
4	1	«Юридические факты. Сделки»	ПЗ. 6	в форме контрольного опроса (письмен- но)	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 3
5	2	Право соб- ственности. Общие положен- ия об обяза- тельствах.	Лек. 2	проблемная лек- ция	+	АК, Л		2		2		Лекционная аудитория	1	Э-609	114	Медиаобес- печение	1- 4

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы ста вля ет- ся в рас пи- са- ние ? -)	От- ветственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (зая- ние)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
5	2	Общие положе- ния о вещном праве и о праве собственности	ПЗ. 7	в форме тренинга и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 4
5	2	Приобретение (возникновение) права собствен- ности.	ПЗ. 8	в форме тренинга и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 4
5	2	Прекращение права собствен- ности.	ПЗ. 9	в форме тренинга и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 4
6	2	Право частной собственности граждан и юри- дических лиц.	ПЗ. 10	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 4

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы ста вля ет- ся в рас пи- са- ние ? (-)	От- ветственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (зая- ние)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
7	2	Наследование собственности граждан.	ПЗ. 11	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиа обеспечение	1- 4
7	2	Право государ- ственной и му- ниципальной собственности.	ПЗ. 12	в форме тренинга и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиа обеспечение	1- 6
8	2	Право об- щей собствен- ности.	ПЗ. 13	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиа обеспечение	1- 6
9	2	Ограниченные вещные права. Виды ограни- ченных вещных прав.	ПЗ. 14	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 4

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы- ста- вля- ет- ся в рас- пи- са- ние ? -)	От- ветственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (заян- тие)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
9	2	Понятие и гражданско- правовые спосо- бы защиты вещных прав. Вещно- правовые иски.	ПЗ. 15	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 4
11	2	Право соб- ственности и другие вещные права	ПЗ. 16	в форме коллоквиума	+	АК, П		2		3		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 6
11	3	Понятие обяза- тельства. Ис- полнение обяза- тельства.	ПЗ.17, 18	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		4		3		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 6
12	3	Субъекты обя- зательств. Пе- ремена лиц в	ПЗ. 19	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		3		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 6

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы- ста- вля- ет- ся в рас- пи- сание ? -)	От- ветственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (заня- тие)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
		обязательстве.															
13	3	Прекращение обязательств.	ПЗ. 20	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических заня- тий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1-6
13	3	Обеспечение надлежащего исполнения обязательств.	ПЗ. 21	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		3		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 6
14,15	3	Способы обес- печения надле- жащего испол- нения обяза- тельств.	ПЗ. 22, 23	в форме тренинга и решения кейс- задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1- 6
16	3	Понятие и зна- чение граждан-	ПЗ. 24	в форме тренинга и решения кейс-	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1-6

№ не- дели	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия	Описание учебного мероприятия (формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию)	Вы- ста- вля- ет- ся в рас- пи- сание ? (-)	От- ветственный за проведение (веду- щий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мак- си- маль- ное кол-во баллов за зада- ни (заня- тие)	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведе- ния (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование		
								в ча- сах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях							
		ско-правового договора.		задач								занятий						
16	3	Общие положе- ния об обяза- тельствах.	ПЗ. 25	в форме коллоквиума	+	АК, П		2		2		Аудитория для практических занятий	1	Э-301	74	Медиаобес- печение	1-6	
		Самостоятель- ная работа	Сам	Подготовка к практическим за- нятиям								Аудитория для са- мостоятельных занятий	1	Г-401	16		1-6	
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30			
							ИТОГО	100	54		54							
									Контроль: 36									
									144									
							ИТОГО через ОТ											

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Схема расчета итоговой оценки				

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Гражданское право 1	971	Федорова А.Н.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Гражданское право-2, тест, итоговый)	30	Модуль	30	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

8. Примерная тематика письменных работ

1. Нотариально удостоверенные сделки в российском праве.
2. Соотношение институтов «Недействительность сделок» и «Расторжение договора».
3. Ничтожные сделки в гражданском праве.
4. Использование института коммерческого представительства в предпринимательской деятельности.
5. Законное представительство в гражданско-правовых отношениях.
6. Давностные сроки в гражданском праве.
7. Специальные сроки исковой давности в гражданском праве.
8. Юрисдикционная форма защиты гражданских прав.
9. Самозащита гражданских прав
10. Концепции причинной связи в гражданско-правовых деликтах.
11. Ответственность без вины и независимо от вины в российском гражданском праве.
12. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства.
13. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
14. Возмещение вреда, причиненного гражданам и юридическим лицам при осуществлении правосудия.
15. Возмещение вреда, причиненного при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
16. Собственность – экономическая или правовая категория?
17. Система способов приобретения права собственности.
18. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
19. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
22. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
23. Понятие и значение подотрасли наследственного права.
24. Осуществление и оформление наследственных прав.
25. Субъекты и объекты авторского права.
26. Особенности заключения авторских договоров.
27. Защита прав авторов и патентообладателей.
28. Интеллектуальная собственность и ее охрана по российскому законодательству.
29. Обязательства по использованию результатов творческой деятельности.
30. Виды и основания возникновения обязательств в гражданском праве.
31. Разграничение вещных и обязательственных правоотношений.
32. Заключение и изменение договоров.
33. Реализация принципа свободы договора в правоприменительной практике.
34. Договоры в пользу третьего лица.
35. Договор присоединения.
36. Типовые и примерные договоры.
37. Понятие и принципы исполнения обязательств.
38. Законные неустойки в российском гражданском праве.
39. Залог как вещно-обязательственный правовой институт.
40. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
41. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
42. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
43. Использование нетрадиционных способов обеспечения исполнения обязательств.
44. Понятие и виды прекращения обязательств.

9. Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
2. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
5. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
6. Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
8. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
9. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
10. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
11. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
12. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
13. Исковая давность: понятие и виды сроков.
14. Исковая давность: начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
15. Понятие и содержание права собственности.
16. Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
17. Прекращение права собственности.
18. Право собственности граждан.
19. Право собственности юридических лиц.
20. Право государственной и муниципальной собственности.
21. Право общей долевой собственности.
22. Право общей совместной собственности.
23. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
24. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
25. Право оперативного управления имуществом, его особенности.
26. Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
27. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
28. Защита права собственности и других вещных прав.
29. Понятие, система и значение обязательственного права.
30. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
31. Виды гражданско-правовых обязательств.
32. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
33. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
34. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы.
35. Особенности исполнения денежных обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
37. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
38. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды.
39. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
40. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
41. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.

42. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
43. Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение.
44. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
45. Формы и виды ответственности в гражданском праве.
46. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
48. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.
49. Форма и порядок заключения договора.
50. Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов.
51. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
52. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.
53. Публичный договор. Договор присоединения.
54. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор.
55. Рамочный договор. Абонентский договор.
56. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Письменная контрольная работа (2 варианта)
2	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.	Коллоквиум (устная форма)
3	Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.	Коллоквиум (устная форма)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Комплект заданий для контрольной работы 1.

Тема: Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

1. Интеллектуальная разминка:

1 вариант

1. Понятие и виды юридических фактов.
2. Государственная регистрация сделок
3. Понятие и признаки сделки. Основание (цель) сделки.
4. Форма сделки.
5. Решения собраний.

2 вариант

1. Пределы осуществления гражданских прав.
2. Понятие и виды злоупотребления правом.
3. Представительство. Доверенность.
4. Понятие и содержание права на защиту.
5. Меры защиты и меры ответственности.

2. Задание:

1 вариант: Является ли сделкой?

- 1) Согласие на обнародование и использование изображения гражданина?
- 2) Гражданско-правовой договор?
- 3) Выдача доверенности?
- 4) Нотариальное удостоверение договора?
- 5) Признание долга?

- 6) Заявление о зачете?
- 7) Односторонний отказ от исполнения договора?
- 8) Согласие физического или юридического лица на совершение сделки?
- 9) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество?
- 10) Акт сверки взаиморасчетов?
- 11) Односторонний отказ от исполнения договора?
- 12) Выход из ООО его участника?
- 13) Отказ от договора?

2 вариант: Какая из доверенностей является разовой, специальной, общей (генеральной)?

Доверенность выдана:

- А) на получение стипендии Ушакова за январь и май;
- Б) на принятие открывшегося после смерти Козлова наследства, в составе которого имеется недвижимое имущество, находящееся в г. Тольятти, в г. Сочи, в г. Москве;
- В) на эксплуатацию автомобиля в течение года;
- Г) руководителю филиала научно-исследовательского института;
- Д) риелтору на право государственной регистрации перехода права собственности на квартиру;
- Е) юристу общества с ограниченной ответственностью на представление интересов организации в суде.

3. Кейс – задачи:

1 вариант:

1. Ермошин после получения известия о смерти матери продал своему соседу Карицкому всю мебель из квартиры и поехал на вокзал. По дороге он потерял сознание и был доставлен в больницу.

После выздоровления Ермошин обратился в суд с иском о признании сделки купли-продажи недействительной, сославшись на то, что в момент ее заключения не понимал, что делает. В доказательство своих требований он предъявил заключение медицинской экспертизы о том, что в день совершения сделки он находился в состоянии шока, вызванного тяжелыми душевными переживаниями, а потому не понимал значения своих действий и не мог руководить ими. Карицкий возражал против требований Ермошина, поскольку в то время он не знал о полученным Ермошиным известии о смерти матери и в его поведении в этот день он не заметил ничего страшного.

Подлежит ли требование Ермошина удовлетворению? Обоснуйте свою точку зрения.

2 вариант:

1. А) Предприниматель Кучук собирался посетить торговую выставку, проходящую в другом городе. В его планы входило проведение деловых переговоров и заключение сделки. Время переговоров было точно установлено. Накануне у Кучука сломалась машина. Он отдал ее в ремонтную мастерскую, оговорив, что машина должна быть готова на следующий день утром. Из-за халатности работников мастерской машина не была отремонтирована в срок. Сделка сорвалась. Кучук вынужден был ехать в командировку на автобусе. По дороге произошел несчастный случай и Кучук попал в больницу. В больнице у него украли большую сумму денег. Кучук считает, что за все наступившие последствия должен отвечать хозяин мастерской;

Б) В ходе драки Драгун причинил легкие телесные повреждения Фокину, в результате чего Фокин был отправлен в больницу. В больнице Фокин был инфицирован и срок пребывания в больнице был продлен;

В) Арбузов и Дынькин, находясь в нетрезвом состоянии, решили напугать Сосковца, разыграв вооруженное нападение. Сосковец, страдающий тяжелым сердечным заболеванием, получил инфаркт и вскоре умер.

Вопросы: 1) Дайте юридическую оценку данным ситуациям с позиций различных концепций причинной связи. 2) Кто и в каком объеме должен нести гражданско-правовую ответственность?

Критерии оценки:

Оценка «5 баллов (отлично)» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «4 балла (хорошо)» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3 балла (удовлетворительно)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «2-1 балл (неудовлетворительно)» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

10.2.2. Коллоквиум к Разделу 2.

Тема: Право собственности и другие вещные права

Вопросы к коллоквиуму:

1. Понятие и признаки вещных прав. Объекты вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы собственности и право собственности.
4. Основания и способы приобретения права собственности. Критерии разграничения оснований возникновения права собственности на первоначальные и производные.
5. Первоначальные способы приобретения права собственности.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Основания и способы прекращения права собственности.

8. Объекты права частной собственности граждан.
9. Право собственности граждан на земельные участки
10. Право собственности граждан на жилые помещения
11. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
12. Юридические лица как субъекты права собственности.
13. Объекты права собственности юридических лиц.
14. Понятие, значение наследования, основные категории наследственного права.
15. Субъекты права публичной собственности.
16. Объекты права публичной собственности.
17. Понятие и виды права общей собственности.
18. Право общей долевой собственности.
19. Право общей совместной собственности.
20. Отдельные виды ограниченных вещных прав.

Критерии оценки:

• оценка «*аттестован*» - (от 3- до 5 баллов) выставляется студенту, если он ответил на три или два вопроса в полном объеме. Активная работа при ответах на вопросы; правильное применение теоретических знаний, в т.ч. понятийного аппарата; при ответе используются нормативные акты и знание норм, их грамотное толкование или частично (продемонстрировав знание материала на 50%);

• оценка «*не аттестован*» - (0-2 балла) выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала, либо низкий уровень усвоения знаний; при ответе возникают ошибки; ответил только на один или не ответил ни на один вопрос.

10.2.3. Коллоквиум к Разделу 3.

Обязательственное право. Общие положения.

1. Интеллектуальная разминка:

1. Понятие обязательства. Отличие от иных гражданских правоотношений: вещных, корпоративных, организационных.
2. Виды обязательств, их краткая характеристика.
3. Общие положения об исполнении обязательств.
4. Принципы исполнения обязательств.
5. Исполнение обязательства по частям
6. Солидарные обязательства
7. Переход прав кредитора к другому лицу:
8. Перевод долга.
9. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств сделкой. Прекращение обязательств по иным основаниям.
10. Понятие, значение и способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
11. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств, краткая характеристика.

2. Блиц-турнир:

1. Применяются ли к незаключенному договору правила об основаниях недействительности сделок? Обоснуйте свой ответ. Известна ли вам позиция ВС РФ и ВАС РФ по данному вопросу?

2. При рассмотрении дела о взыскании по договору должен ли суд оценить договор на предмет заключенности независимо от наличия возражений или встречного иска? Известна ли вам позиция ВС РФ и ВАС РФ по данному вопросу?

3. Если одна сторона совершает действия по исполнению договора, а другая принимает их без каких-либо возражений, можно ли считать соответствующие условия договора согласованными, а договор – заключенным?

4. Признается ли заключенным договор, который подписан с протоколом разногласий, но без согласования условия, указанного в протоколе?

5. Какие правовые последствия влечет отсутствие в договоре возмездного оказания услуг условия о сроках оказания услуг, можно ли такой договор считать заключенным?

6. Можно ли условие договора о цене отнести к существенным, если в ходе переговоров одна из сторон предложила включить его в договор или заявила о необходимости согласовать цену?

3. Решение кейс –задач:

1. Кузнецов договорился с Брагиным о покупке у него трехкомнатной квартиры. В связи с отъездом Брагина на постоянное жительство в другую область и отсутствием у Кузнецова требуемых средств они договорились, что когда Кузнецов соберет необходимую сумму, тогда и будет подписан договор купли-продажи. Через шесть месяцев после этого Брагин в письме Кузнецову напомнил об их договоренности, однако Кузнецов сообщил ему, что квартиру он уже давно купил, поэтому Брагину придется искать другого покупателя.

Брагин обратился к юристу с вопросом, имеет ли юридическую силу достигнутое между ним и Кузнецовым соглашение.

Вариант: Кузнецов и Брагин оформили свои отношения предварительным договором.

Какой ответ следует дать Брагину? Возникла ли между указанными лицами обязанность заключить договор? Обоснуйте свой ответ.

2. Иванов продал квартиру Моисееву. Переход права собственности был зарегистрирован Управлением Росреестра. По условиям договора купли-продажи покупатель оплачивает 50% стоимости квартиры в день подачи документов на государственную регистрацию перехода права собственности, остальные 50% после получения документов из Росреестра, подтверждающих государственную регистрацию перехода права собственности. Однако Моисеев допустил нарушение данного условия договора. Через три месяца ожидания Иванов направил Моисееву уведомление об отказе договора с требованием вернуть ему квартиру.

1) *Подлежит ли требование Иванова удовлетворению?*

2) *Правовые последствия отказа от договора?*

3) *Имеет ли юридическую силу уведомление об отказе от договора направленное Ивановым Моисееву?*

4) *Вправе ли Иванов требовать от Моисеева проданную квартиру обратно?*

5) *Подлежит ли возврату имущество после расторжения договора?*

Вариант: Иванов направил Моисееву претензию о расторжении договора купли-продажи.

1) *Подлежит ли требование Иванова удовлетворению?*

2) *в чем разница уведомления об отказе от договора и претензии о расторжении договора?*

3) *Правовые последствия направления претензии о расторжении договора?*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно работал на занятии, давал полные развернутые ответы на все вопросы интеллектуальной разминки и блиц-турнира, дополнял ответы других студентов, участвовал в

решении кейс-задач, использовал ссылки на нормативно-правовые акты и судебную практику;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он работал на занятии, давал правильные ответы практически на все вопросы интеллектуальной разминки и блиц-турнира, участвовал в решении кейс-задач, старался использовать ссылки на нормативно-правовые акты и судебную практику;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно активно работал на занятии, не всегда давал правильные ответы на вопросы интеллектуальной разминки и блиц-турнира, не участвовал в решении кейс-задач, не использовал ссылки на нормативно-правовые акты и судебную практику;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не активно работал на занятии, давал неправильные ответы на вопросы интеллектуальной разминки и блиц-турнира, не участвовал в решении кейс-задач

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса; различные формы активного обучения: тренинги, кейс-стади, групповая работа и др.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник Т. 1 / Т. Г. Аксенова, В. В. Бараненков, И. В. Бараненкова [и др.] ; под ред. Г. Н. Черничкиной. - Документ HTML. - Москва: РИОР: ИНФРА М, 2013. - 917 с.- IBSN № 978-5-369-01-051-8	Учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
	Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.]; в ред. В.П. Камышанский, Н.М. Коршунов, В.И. Иванов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. - IBSN № 978-5-238-02113-3	Учебник	ЭБС IPR books

12. 2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право : практикум: в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]; отв. ред. Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 182 с. - Библиогр. в конце гл. - IBSN 978-5-482-01858-3	Практикум	100
3	Гражданское право : сб. учеб.-метод. материалов. Ч. 2 / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. О. Е. Репетева]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 59 с. - Библиогр.: с. 53-58.	Учебно-методическое пособие	95
5	Гражданское право : учебник. Т. 1 / отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. - Изд. 6-е, перераб. и	Учебник	98

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	доп. - Москва : Проспект, 2008. - 773 с. - Алф.-предм. указ.: с. 423-768. - ISBN 978-5-482-01693-0:		
7	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Гражданское право" : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / [сост. А. В. Маркин]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 142 с. - Библиогр.: с. 135-142.	Учебно-методическое пособие	116

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданское право 2 [Электронный ресурс] / Э.А. Джалилов, Л.В. Стародубова, О.С. Лапшина. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	45020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57 (Э-301)	82,9	74
2	Учебная аудитория	Столы ученические	445020 Самарская	85,7	114

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	вухместные (моно- лок), стол учениче- ский трехместный юноблок, стол пре- одавательский, стул реподавательский, оска аудиторная (ме- овая), кафедра	область, г. Тольятти, Ул. Ушакова, д. 57, (Э-609)		
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г- 401)	84,8	16