

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

**Б1.Б.24**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Земельное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

### 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

### Гражданско-правовой

(профиль)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2													
Часов по РУП	72													
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				4 с оценкой										
	№№ семестров													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам				2								2		
Лекции				2								2		
Лабораторные														
Практические				34								34		
Контактная работа				36								36		
Сам. работа				36								36		
Контроль														
Итого				72								72		

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № от «» 20 г.).

☐ Рецензент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Земельное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – получение студентами знаний в области земельного права путем изучения норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

**Задачи:**

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – конституционное право 1, гражданское право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданское право 4, гражданский процесс, международное частное право, наследственное право, жилищное право, обязательственное право, вещное право, договорное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
<p>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональных обязанностей;</li> <li>- основы этики юриста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.</li> </ul>
<p>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения земельного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с земельным законодательством</li> </ul>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы методологии юридических исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы юридических исследований;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</li> </ul>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы земельного законодательства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul>
<p>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц;</li> </ul>

деятельности (ПК-16)	Владеть: - навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений
----------------------	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Земельное право"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106364

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	72	36	2	0	34	0	36	0	0	0	0	0	0		зачет

№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д. , д р .  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1	Лекция 1	Лек 1	Право собственности на землю. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1	Э-309	100	медиаоборудован ие	1-2
1	Модуль 1	Практическое занятие	Прз1	Понятие и источники	+	П	5	2	-			Аудитория для практических	1	Э-302	30	медиаоборудован	1-2

№ не де ли	№ модуль я	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
		1		земельного права								занятий				ие	
2	Модуль 1	Практическое занятие 2	Прз2	История правового регулирования земельных отношений в России	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
3	Модуль 1	Практическое занятие 3	Прз3	Земельные правоотношения	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
3		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Подготовка рефератов по предложенной тематике	-		10			4					0		1-2
4	Модуль 1	Практическое занятие 4	Прз4	Право собственности, вещные и другие права на землю	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
5	Модуль 1	Практическое занятие 5	Прз5	Правовое регулирование сделок с землей	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
6	Модуль 1	Практическое занятие 6	Прз6	Основания возникновения, изменения и прекращения	+	П	5	4	-			Аудитория для практических	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · , д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				прав на землю								занятий					
7	Модуль 2	Практическое занятие 7	Прз7	Государственное регулирование земельных отношений	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
8	Модуль 2	Практическое занятие 8	Прз8	Плата за землю и оценка земли	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
9	Модуль 2	Практическое занятие 9	Прз9	Ответственность за земельные правонарушения	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
10	Модуль 2	Практическое занятие 10	Прз10	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	+	П	5	6	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
11	Модуль 2	Практическое занятие 11	Прз11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2



№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · , д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
12		Практическое занятие 12	Прз12	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
13		Практическое занятие 13	Прз13	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
14		Практическое занятие 14	Прз14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
15		Практическое занятие 15	Прз15	Правовой режим земель лесного фонда	+	П	5	4	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-302	30	медиаоборудован ие	1-2
16		Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	-		10				5				0		1-2



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Право собственности, вещные и другие права на землю	Практическое занятие	50	Допускаются все	<p>50 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</p> <p>45 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями, допускает одну несущественную неточность</p> <p>40 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями, допускает две несущественные неточности</p> <p>35 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения</p> <p>30 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>25 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает две несущественные неточности</p> <p>20 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения</p> <p>15 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения</p> <p>10 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает одну несущественную неточность</p> <p>5 баллов - не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы</p>
Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения	Практическое занятие	50	Допускаются все	<p>50 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</p> <p>45 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими</p>

земельных споров				<p>базисными знаниями и умениями, допускает одну несущественную неточность</p> <p>40 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями, допускает две несущественные неточности</p> <p>35 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения</p> <p>30 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>25 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает две несущественные неточности</p> <p>20 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения</p> <p>15 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения</p> <p>10 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает одну несущественную неточность</p> <p>5 баллов - не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы</p>
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	
Пересдача зачета преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий.	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Земельное право	900	А.В. Сергеев

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Земельное право, тест, итоговый)		№1. Участники земельных отношений	5	
		№2. Объекты земельных отношений	5	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
	30	№3. Собственность на землю граждан и юридических лиц	5	45
		№4. Аренда земельных участков	5	
		№5. Основания возникновения прав на землю	5	
		№6. Прекращение и ограничение прав на землю	5	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Основные принципы земельного законодательства
2	Отношения, регулируемые земельным законодательством
3	Участники земельных отношений
4	Объекты земельных отношений
5	Состав земель в Российской Федерации
6	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
7	Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений
8	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
10	Образование земельных участков
11	Раздел земельного участка
12	Выдел земельного участка
13	Объединение земельных участков
14	Перераспределение земельных участков
15	Цели охраны земель
16	Содержание охраны земель
17	Собственность на землю граждан и юридических лиц
18	Государственная собственность на землю
19	Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
20	Собственность на землю субъектов Российской Федерации
21	Муниципальная собственность на землю
22	Аренда земельных участков
23	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
24	Безвозмездное пользование земельными участками
25	Основания возникновения прав на землю
26	Документы о правах на земельные участки
27	Особенности купли-продажи земельных участков
28	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
30	Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
31	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование

32	Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
33	Случаи и основания перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности
34	Порядок безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации
35	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
36	Прекращение и ограничение прав на землю
37	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
38	Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
39	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
40	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
41	Земли сельскохозяйственного назначения
42	Земли населенных пунктов
43	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
44	Земли особо охраняемых территорий и объектов
45	Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовое регулирование сделок с землей	ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16	Опрос, дискуссия, вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Ответственность за земельные правонарушения	ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16	Кейс-задача, вопросы к экзамену



3	Раздел 3. Право собственности, вещные и другие права на землю	ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16	Вопросы к зачету
---	---	---------------------------------	------------------

### **10.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Кейс-задача**

##### **1. Задание (я):**

- Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Металлист", в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки - стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольное занятие земли? Разрешите данный спор.

- Леонтьев, являющийся членом садоводческого товарищества, имеет в собственности садовый участок площадью 600 кв. м. Не имея по закону льгот по уплате земельного налога, Леонтьев систематически не вносил платежи по налогу. Какая ответственность за неуплату налога предусмотрена законодательством?

##### **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1 Специфика отдельных сделок с земельными участками

## 2 Риски при совершении сделок с земельными участками и способы их минимизации.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Основные принципы земельного законодательства
2	Отношения, регулируемые земельным законодательством
3	Участники земельных отношений
4	Объекты земельных отношений
5	Состав земель в Российской Федерации
6	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
7	Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений
8	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
10	Образование земельных участков
11	Раздел земельного участка
12	Выдел земельного участка
13	Объединение земельных участков
14	Перераспределение земельных участков
15	Цели охраны земель
16	Содержание охраны земель
17	Собственность на землю граждан и юридических лиц
18	Государственная собственность на землю
19	Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
20	Собственность на землю субъектов Российской Федерации
21	Муниципальная собственность на землю
22	Аренда земельных участков
23	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
24	Безвозмездное пользование земельными участками
25	Основания возникновения прав на землю
26	Документы о правах на земельные участки
27	Особенности купли-продажи земельных участков

28	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
30	Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
31	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование
32	Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
33	Случаи и основания перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности
34	Порядок безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации
35	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
36	Прекращение и ограничение прав на землю
37	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
38	Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
39	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
40	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
41	Земли сельскохозяйственного назначения
42	Земли населенных пунктов
43	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
44	Земли особо охраняемых территорий и объектов
45	Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

## 11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. под ред. Г.К. Пандакова — Москва. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Лиманская — Москва. : РГПУ, 2017. — 390 с. — 978-5-93916-566-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью [Электронный ресурс] / сост. О.В. Волошин — Москва : Статут, 2015. — 608 с. — 978-5-8354-1075-0.	Официальное издание	ЭБС "IPRbooks"
2	Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0.	Практикум	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>

другие фонды:

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)</b>	<b>Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)</b>
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Земельное право	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет института Э-405

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3.	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические компьютерные, стулья, ПК, стол преподавателя	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57 Э-603	34,4	26
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательск ий, стул преподавательск ий, доска аудиторная	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57 Э-212	68,7	60



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16