

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04(П)  
*(индекс практики)*

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)** *(наименование практики)*

по направлению подготовки  
15.03.01 Машиностроение

направленность (профиль)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

#### **Распределение часов практики по семестрам**

Семestr	9	Итого	Форма контроля
			зачет с оценкой
Вид занятий			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	107,8	107,8	
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	
Контактная работа	0,2	0,2	
Иные формы	-	-	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

Программу практики составил(и):

доцент, доцент, канд. техн. наук Климов А.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование программы практики:

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

15.03.01 Машиностроение

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «СОМДиРП»

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – формирование у обучающегося начальных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: все пройденные к началу практики дисциплины учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Способ:

- 1) стационарная;
- 2) выездная.

Форма проведения практики: дискретно (распределенная).

## **4. Тип практики**

Научно-исследовательская работа.

## **5. Место проведения практики**

<b>№ п\п</b>	<b>База практики</b>	<b>Номер и дата договора</b>
1	ЗАО «Полад»	№1341 от 14.06.2017

Кафедра «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» ТГУ, кафедра «Нанотехнологии, материаловедение и механика» ТГУ, Учебно-научно-производственный Центр «Сварка» ТГУ, Научно-исследовательский институт прогрессивных технологий ТГУ, Инновационный технологический Центр ТГУ, Аттестационный Центр по сварочному производству, малые инновационные предприятия ТГУ, крупные промышленные предприятия г.о. Тольятти, а также предприятия Самарской области и Российской Федерации, на которых работают обучающиеся.

## **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК-5) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	-----	<p>Знать: перечень стандартов на испытания</p> <p>Уметь: осваивать испытательное оборудование</p> <p>Владеть: методами статистической обработки результатов испытаний</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
и с учетом основных требований информационной безопасности		
(ПК-3) способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения	-----	<p>Знать: техническую литературу, требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: проводить информационный и библиографический поиск с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа и применения получаемой информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p>
(ПК-4) способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	-----	<p>Знать: технические средства и организацию их использования в системах автоматизированного проектирования; принципы построения входных языков систем автоматизированного проектирования</p> <p>Уметь: осуществлять постановку задачи для автоматизированного решения, используя руководящие материалы по созданию САПР; пользоваться имеющимися САПР техпроцессов сварки и родственных технологий, САПР конструкторской документации, системами двухмерного и трехмерного проектирования и анализировать проектные решения</p> <p>Владеть: приемами и методами работы в соответствующих программных средах</p>
(ПК-7) способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	-----	<p>Знать: основные термины и определения, положения нормативных и методических материалов, стандартов и сертификатов изделий и процессов</p> <p>Уметь: выбрать оборудование, оснастку, методы и приемы организации труда, использовать известные технологические процессы и операции с учетом их назначения</p> <p>Владеть: навыками анализа и моделирования результатов экспериментальных исследований материалов и процессов, навыками разработки технологических процессов и документации по организации производства</p>
(ПК-18) умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	-----	<p>Знать: методы стандартных испытаний свойств изделий полученных при сварке</p> <p>Уметь: оценивать результаты, полученные при сварке изделий и контроле</p> <p>Владеть: навыками контроля результатов полученных при контроле изделий</p>

## 7. Структура и содержание практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Сам.	1) сбор источников научно-технической информации по рассматриваемому вопросу, составление библиографического списка	9	30	100	решение задания №1
Сам.	2) обработка научно-технической информации по рассматриваемому вопросу, составление рефератов каждого источника	9	30		решение задания №1
Сам.	3) составление обзора современного состояния, перспективных исследований и разработок по теме	9	40		решение задания №2
Сам.	Подготовка отчёта по практике	9	7,8		Отчёт по практике
	Сдача отчёта по практике (промежуточная аттестация)	9	0,2		Отчёт по практике
<b>Форма (формы) отчетности по практике</b>					Nаличие оформленного отчёта
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>

## **8. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме.
2. Личностно-ориентированные.
3. Технологии дифференцированного обучения.
4. Коммуникативные.
5. Технологии поэтапного формирования умений и навыков

## **9. Методические указания**

В процессе практики студент выполняет два практических задания (Практическое задание № 1 и Практическое задание № 2), готовит отчёт по практике. Структура и содержание отчёта по практике составлены таким образом, что он включает в себя ранее выполненные практические задания + заключение + библиографический список.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Поиск источников информации по теме исследования (решение первого задания):
  - 3.1. Информация по теме исследования, обоснование актуальности темы (предстоящей выпускной квалификационной работы), используемый массив данных для поиска источников научно-технической информации.
  - 3.2. Библиографическое описание найденных источников научно-технической информации (не менее 5).
  - 3.3. Рефераты найденных источников научно-технической информации.
4. Составление обзора по теме исследования (решение второго задания):
  - 4.1. Общие сведения по теме исследования (в сжатой форме объяснить важность и значимость выбранной темы исследования для текущего состояния промышленности и науки).
  - 4.2. Краткий обзор исследовательских работ и предлагаемых по их результатам технологий, оборудования и материалов.
  - 4.3. Выводы по перспективным направлениям исследований (указать, какие результаты, полученные в рассмотренных работах, будут использованы при работе над выпускной квалификационной работой)
5. Библиографический список.
6. Приложения.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
(ОПК-5)	<i>Решение задания №1,2 Вопросы к зачету с оценкой №1...21 Наличие оформленного отчёта</i>
(ПК-3)	<i>Решение задания №1,2 Вопросы к зачету с оценкой №1...21 Наличие оформленного отчёта</i>
(ПК-4)	<i>Решение задания №1,2 Вопросы к зачету с оценкой №1...21 Наличие оформленного отчёта</i>
(ПК-7)	<i>Решение задания №1,2 Вопросы к зачету с оценкой №1...21 Наличие оформленного отчёта</i>
(ПК-18)	<i>Решение задания №1,2 Вопросы к зачету с оценкой №1...21 Наличие оформленного отчёта</i>

### **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

#### **10.2.1. Практическое задание №1, Практическое задание №2** *(наименование оценочного средства)*

##### **Типовые примеры заданий:**

Практическое задание № 1: Поиск источников информации и составление библиографического списка по теме исследования

Практическое задание № 2: Составить обзор современного состояния, перспективных исследований и разработок по теме, выбранной при выполнении задания № 1

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Библиографическое описание найденных источников информации, в том числе электронных ресурсов, необходимо представить в соответствии с ГОСТ 7.1–2003. Для электронных ресурсов дополнительno следует учитывать ГОСТ 7.82-2001.

3. Составляется реферат каждого источника (цель работы, задачи работы, методология проведения работы, результаты работы, область применения результатов, выводы). Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые по мнению автора документа имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Обзор следует начинать с общих сведений по теме исследования, используя при этом учебники и монографии, найденные при выполнении проверяемого задания № 1. Требуется в сжатой форме объяснить важность и значимость выбранной темы исследования для текущего состояния промышленности и науки.

Затем приводится краткий обзор исследовательских работ и предлагаемых по их результатам технологий, оборудования и материалов. Следует дать краткое изложение

существующего положения на производстве с возможной формулировкой существующей проблемы; привести перечень авторов, работавших или работающих над проблемой; дать краткий обзор литературы по теме. В заключение приведите свои выводы по перспективным направлениям исследований, а также направлениям развития техники по теме работы. Следует указать, какие результаты, полученные в рассмотренных работах, будут использованы при работе над выпускной квалификационной работой.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за выполнение заданий - 100. Баллы выставляются пропорционально правильно выполненным заданиям.

## **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Семестр 9**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
1	Опишите научную организацию, структурное подразделение прохождения НИР
2	Направления научных исследований и инновационных разработок организации
3	Направления научных исследований подразделения организации, в котором проходила НИР
4	Направления научных исследований в области сварки и родственных технологий
5	Какое современное исследовательское оборудование используется в организации
6	Какие современные лицензионные программные комплексы для НИР используются в организации
7	Как организовано закрепление исследовательского оборудования за персоналом
8	В каких научных журналах публикуются результаты исследований
9	Кто выполняет техническое обслуживание современного исследовательского оборудования
10	Назовите наиболее значимые научные разработки последних лет
11	Как осуществляется привлечение к работе молодых исследователей
12	Как осуществляется ознакомление общественности с достижениями научной организации
13	Сколько опытов необходимо провести, чтобы стала возможной статистическая обработка их результатов
14	Как производится аналитическая аппроксимация экспериментальных данных
15	Как в организации осуществляется защита интеллектуальной собственности сотрудников
16	Что такое физическая модель системы
17	Что понимается под математической моделью системы
18	Как производится в организации публичное представление полученных научных результатов
19	Как осуществляется допуск новых сотрудников к самостоятельной работе на современном исследовательском оборудовании
20	В каком виде в организации существует система повышения квалификации сотрудников
21	Поощряется ли в организации участие ведущих сотрудников в преподавательской работе

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачёт с оценкой	«отлично»	студент набрал больше 80 баллов
	«хорошо»	студент набрал 60-80 баллов
	«удовлетворительно»	студент набрал 40-59 баллов
	«неудовлетворительно»	студент набрал 0-39 баллов

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.	Научно-исследовательская практика	Учебное пособие	2017	"IPRbooks"
2	Казаков Ю. В.	Системный подход к научно-исследовательской работе	Учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ
3	Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Учебно-методическое пособие	2019	"IPRbooks"

### **11.2. Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Дроздова Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре	учебное пособие	2013	"IPRbooks"
2.	Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская работа студентов	монография	2012	"IPRbooks"

### **11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Научное исследование [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.e-reading.by](http://www.e-reading.by)
- Проведение – экспериментальное исследование – Большая энциклопедия нефти и газа [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.ngpedia.ru](http://www.ngpedia.ru)
- Союз профессиональных паяльщиков [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.paika.ru](http://www.paika.ru)
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### **11.4. Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

### **11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.

