

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.19
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

15.03.01 Машиностроение

направленность (профиль)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Форма контроля Вид занятий	6	Итого
	Зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
доцент, доцент ВАК, канд. пед. наук Чертакова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

«25» сентября 2019 г.

(подпись)

В.В. Ельцов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол заседания № 2 от «25» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков оформления и защиты интеллектуальных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: философия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Метрология, стандартизация и сертификация, Теория сварочных процессов, Основы научных исследований, Производство сварных конструкций (или Технология изготовления сварных конструкций), Проектирование сварочных цехов и участков, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: правила применения нормативно правовых актов в процессе охраны и защиты интеллектуальной собственности, проведения патентно-информационных исследований в машиностроении для определения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособность с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.
		Уметь: применять нормативно-правовые акты в процессе охраны и защиты интеллектуальной собственности, анализировать и применять знания в процессе планирования, разработки и внедрения инноваций в машиностроении.
		Владеть: технологией проведения патентно-информационных исследований в машиностроении для обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособность с определением показателей

		технического уровня проектируемых изделий.
ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	-	Знать: правила применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.
		Уметь: использовать полученные знания для систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю.
		Владеть: анализом основных инноваций и закономерностей их развития к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю.
ПК-9 - умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	-	Знать: основные понятия и методику проведения патентно-информационных исследований в машиностроении для определения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособность с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.
		Уметь: анализировать и применять знания в процессе планирования, разработки и внедрения инноваций в машиностроении.
		Владеть: технологией проведения патентно-информационных исследований в машиностроении для обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособность с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходи мые материал ыно-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду емая литература (№)
		Аудиторные занятия					Самостоятельная				
		(в часах)			в т.ч. в интеракти вной форме	Форм ы проведения лекций, лабораторных практических занятий, методы обучения, реализующие	в часах	формы организации самостоятельно й работы			
		всего	лекций	лаборатор ных							
1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности Авторское и смежное с авторским право Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	1.1.Основные понятия и особенности регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов промышленной собственности .	1			1	Лекция: интерактивная форма в медиааудитори и Практическое : опрос, диспут	10	Изучение лекционного материала, учебников, рекомендуемой литературы	Аудитория с медиаоборудование м	Опрос, участие в дискуссии	[1], [2],
	1.2.Авторское и смежное с авторским право. Основные понятия авторского права. Законодательство об охране авторских прав в РФ. Основные международные соглашения в области авторского права. Авторский договор Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация				Лекция: интерактивная форма в медиааудитори и Практическое : опрос,.	10	Изучение теоретического материала, проведение патентного поиска по Интернету и научно – технической документации	Аудитория с медиаоборудование м	практическая работа №1,	[1], [2],	
	1.3 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц. Единая технология и нетрадиционные объекты. Секреты производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.				Лекци я: интерактивная форма в медиааудитори и Практ ическое зпнение: опрос,	10	Изучение теоретического материала, проведение патентного поиска по Интернету и научно – технической документации	Аудитория с медиаоборудование м	Опрос, участие в дискуссии	[1], [2],	
	2. Патентное право	2.1.Основные понятия патентного права.	1		2	2	Лекция: интерактивная форма в	12	Изучение теоретического материала	Проектор	Опрос, материала по лекции

	Патентное право, объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец) и их условия патентоспособности Субъекты патентного права: автор, соавтор, заявитель, правообладатель					медиааудитории Практическое: опрос,					
	2.2. Патентно - техническая информация. .. МПК, УДК. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования» ГОСТ Р 15.201-2000 .. Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений..					Практическая работа: интерактивная форма в медиааудитории	10	Изучение теоретического материала, проведение патентного поиска по Интернету и научно – технической документации, подготовка отчета по практической работе	Компьютерный класс	Практическая работа №2	[1], [2],
	2.3. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец. и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента. Международное патентование					Лекция: интерактивная форма в медиааудитории Практическое : опрос,	12	Изучение теоретического материала, подготовка отчета по практической работе	Компьютерный класс, проектор	Практическая работа №3	[1], [2],
Итого:		2		2	3		64				
		72									

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических работах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОК-4, ПК-1, ПК-9,	Тестовые задания к темам №1,2,3,4,5,6,7 Практические задания темам №1,2,3 Вопросы к зачету темам №1,2,3,4,5,
6	ОК-4, ПК-1, ПК-9,	Тестовые задания к темам №1,2,3,4,5,6,7 Практические задания темам №1,2,3, Вопросы к зачету к темам №1,2,3,4,5,6,7

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ОК-4, ПК-1, ПК-9. Тестовые задания.

Задание №1		
Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		программы для ЭВМ, изобретения;
2)		изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
3)		изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки;
4)		авторские произведения

Задание №2		
Кто может быть субъектом интеллектуальных прав?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		граждане и юридические лица;
2)		только юридические лица;
3)		только физические лица, при условии, что они являются индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица;
4)		только граждане

Задание №3		
Как иностранные заявители могут подать заявку в Роспатент для получения охранного документа на патент?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		только через патентных поверенных;
2)		через любого гражданина РФ, если на него будет выписана доверенность;
3)		могут сами подать заявку в Роспатент;
4)		ни при каких обстоятельствах не имеют на это право

Задание №4

В течение какого срока с момента выдачи патента патентообладатель должен не использовать запатентованное изобретение, чтобы заинтересованное лицо, желающее и готовое использовать охраняемый объект, могло потребовать предоставления принудительной лицензии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение 4 лет;
2)		в течение 5 лет;
3)		в течение 3 лет;
4)		в течение 1 года.

Задание №5

Какая лицензия выдается в качестве принудительной лицензии?

?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		исключительная;
2)		неисключительная;
3)		полная;
4)		абсолютная

Задание №6

Что не является объектом патентного права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		изобретение;
2)		полезная модель;
3)		промышленный образец;
4)		промышленная модель.

Задание №7

Соавторство возможно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		независимо от того, образует ли созданное несколькими авторами произведение единое целое или состоит из отдельных частей;
2)		- только если произведение едино и его нельзя разделить на составные части;
3)		- только если произведение включает в себя относительно самостоятельные фрагменты, созданные разными авторами.
4)		независимо от количества авторов;

Задание №8

Авторскими правами на переработку оригинального произведения не обладает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		читатель книги;
----	--	-----------------

2)		- переводчик книги;
3)		- составитель сборника стихов.
4)		редактор;

Задание №9

Обладатель исключительного права на созданную им базу данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		может зарегистрировать ее по своему желанию в Реестре баз данных;
2)		- обязан зарегистрировать эту базу в федеральном исполнительном органе по интеллектуальной собственности;
3)		- не может осуществить регистрацию базы, поскольку эта процедура законом не предусмотрена.
4)		может использовать ее по своему желанию;

Задание №10

Какое максимальное количество программ может содержаться в одной заявке на их регистрацию в Реестре программ для ЭВМ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Одна;
2)		- Три;
3)		- Пять.
4)		десять;

Задание №11

Кто не может считаться автором кинопроизведения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Актер;
2)		- Сценарист;
3)		- Режиссер-постановщик.
4)		музыкант

Задание №12

В каком случае может быть передано право признаваться автором произведения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Указанное право неотчуждаемо и непередаваемо ни при каких обстоятельствах;
2)		- При наделении другого лица правом использовать произведение;
3)		- Если исключительное право на произведение перешло иному лицу.
4)		Указанное непередаваемо;

Задание №13

Право на неприкосновенность произведения включает в себя недопущение производства без согласия автора следующих действий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		все ответы верные;
2)		- добавление иллюстраций, послесловий, пояснений;
3)		- внесение сокращений, дополнений, изменений.
4)		Сопровождение пояснениями;

Задание №14		
В течение какого срока должно осуществлять свои полномочия лицо, на которое завещатель возложил обязанность по охране авторства, авторского имени и неприкосновенности произведения после своей смерти?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Пожизненно;
2)		- В течение срока исковой давности;
3)		- В течение 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти завещателя-автора.
4)		Пожизненно пока жив соавтор;

Задание №15		
Действие, которое совершается в первый раз и делает произведение доступным для всего общества, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обнародованием;
2)		- опубликованием;
3)		- публичным исполнением.
4)		ознакомлением;

Задание №16		
Что из указанного не является обязательным элементом знака охраны авторского права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Фраза «Все права защищены»;
2)		- Латинская буква «С» в окружности;
3)		- наименование правообладателя и год первого опубликования произведения.
4)		Передача в общественное достояние

Задание №17		
Как определить срок действия авторского права, если автор умер 24 августа 2009 года?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Срок действия в 70 лет после смерти автора начнется с 1 января 2010 года;
2)		- Срок действия 70 лет после смерти автора начнется с 25 августа 2009 года;
3)		- Срок действия авторского права заканчивается в день смерти автора.

4)		Срок действия в 70 лет после смерти автора начнется с 24 августа 2010 года;
----	--	---

Задание №18

Объектом прав, смежных с авторскими, будет являться::

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		фонограмма;
2)		- фотография;
3)		- пантомима.
4)		Запись на электронном носителе;

Задание №19

Срок действия авторского права на произведение, созданное участником Великой Отечественной войны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		увеличивается на 4 года;
2)		- неограничен;
3)		- не отличается от срока действия по общему правилу.
4)		увеличивается на 10 года;

Задание №20

Может ли быть субъектом авторского права трехлетний ребенок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		может;
2)		- нет, не может до достижения им 14 лет;
3)		- нет, его авторские права переходят к одному из родителей
4)		Может с согласия родителей;

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеется свыше 50% неправильных ответов на тестовые вопросы.

7.2.2. Компетенции –ОК- 4, ПК-1,9. Практические задания

Практическое задание 1

1.К теме «Правовое регулирование авторского права»

Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Критерии оценки:

3 балла – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован, содержит личное мнение студента;

2 балла – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

1 балл - ответ соответствует заявленной тематике, слабо аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

0 баллов - ответ соответствует заявленной тематике, не аргументируется ссылками на законодательную базу, задание не выполнено

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Письменное задание2

К теме «Средства индивидуализации»

Студентам предлагается письменно ответить на вопросы может ли быть зарегистрировано в ФИПС обозначения

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.
2. Обозначение «beeg» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.
3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.
4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.
5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.
6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.
7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.
8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.
9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.
10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Критерии оценки:

3 балла – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован, содержит личное мнение студента;

2 балла – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

1- балл - ответ соответствует заявленной тематике, слабо аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

0 баллов - ответ соответствует заявленной тематике, не аргументируется ссылками на законодательную базу, задание не выполнено

Письменное задание 3

К теме «патентное право»

К теме «Защита интеллектуальных патентных прав, субъектов патентного права. Охрана и защита объектов патентного права»

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты патентного права» в соответствии с заданием. Необходимо составить формулы объекта патентного права и определить, к какому объекту патентного права они относятся, дать название.

Задание 1. Срезая с вещи пуговицы, можно срезать и кусок материи. Чтобы этого не случилось, подденьте пуговицу гребенкой, а затем срежьте ножницами или ножом. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения.

Задание 2. Чистка лука – занятие не из приятных, однако если на столе установить вентилятор, эта процедура станет менее дискомфортной. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 3. Срезанные букеты можно хранить более двух недель, если их поместить в герметически закрытые пластмассовые сумки, давление в которых менее 2,5 атм. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 4. Оббейте часть шеста, на котором укреплен скворечник, жостью. Кошки не смогут преодолеть эту преграду, и птенцы останутся целыми. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 5. Щуп с делениями для измерения уровня жидкостей при работе с летучими жидкостями быстро высыхает. Если на уровне делений в щупе просверлить небольшие отверстия, жидкость, попавшая в эти отверстия, будет улетучиваться медленнее. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 6. Сделав в старой совковой лопате вырез и заточив его напильником, можно получить отличный инструмент для срезания и одновременной погрузки кочана капусты. Сделать рисунок технического решения. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 7. Описать инновационный способ, выделить действия последовательных операций, критерии патентоспособности способа, режимы на изобретение способа окрашивания волос. Составить формулу.

Задание 8. Известен молоток, состоящий из головки, деревянной ручки и соединительного узла. Однако при работе головка слетает с ручки. Как решить данную проблему? Разработать устройство молотка таким образом, чтобы устранить данный недостаток. Составить формулу.

Задание 9. Имеется инновационное решение «Детский стульчик», на сиденье которого вырезано отверстие. Определить новизну данного технического решения и составить формулу.

Задание 10. При заваривании чая с помощью пакетика имеется неудобство, связанное с отжиманием пакета с помощью ложечки и пальцев рук. Предложить способ устранения этого недостатка, определить, к какому объекту патентных прав он относится, составить формулу.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

Критерии оценки:

3 балла – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован, содержит личное мнение студента;

2 балла – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

1 балл - ответ соответствует заявленной тематике, слабо аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

0 баллов - ответ соответствует заявленной тематике, не аргументируется ссылками на законодательную базу, задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
7.	Авторское право как правовое образование, его структура.
8.	Понятие и признаки авторского права.
9.	Виды объектов авторского права и их особенности.
10.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11.	Сроки в авторском праве.
12.	Виды прав автора.

№ п/п	Вопросы к зачету
13.	Авторский договор: понятие и виды.
14.	Условия свободного использования произведений авторского права.
15.	Понятие смежных прав.
16.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18.	Правовой статус субъектов смежных прав.
19.	Срок действия смежных прав.
20.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23.	Оформление прав на фирменное наименование.
24.	Понятие и виды товарных знаков.
25.	Оформление прав на товарный знак.
26.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27.	Понятие и признаки патентного права.
28.	Объекты патентного права: понятие и виды.
29.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
34.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35.	Право авторства, право на получение патента.
36.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41.	Право преждепользования.
42.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48.	Досрочное прекращение действия патента.
49.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.

№ п/п	Вопросы к зачету
53.	Распространение сведений о секретном изобретении.
54.	Исключительное право на секретное изобретение.
55.	Виды требований по защите исключительных прав.
56.	Формы защиты исключительных прав.
57.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Энтин, В. Л	Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза	Учебное пособие	2018	IPRbooks
2	Бадулина Е. В и др.	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Учебник	2017	IPRbook
3	Бадулина Е. В и др.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Учебник	2017	IPRbook

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Щербачева, Л. В	Реализация прав государства на интеллектуальную собственность	Монография	2017	IPRbooks
2	Рожкова М.А	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений)	Учебное пособие	2017	IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.fips.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eapo.org – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eipo.org — Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	КонсультантПлюс	договор № 1522 от 25.12.2015, срок действия -бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.