

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.30

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ							
Часов по РУП	328						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам							
Лекции	6						6
Лабораторные							
Практические							
Контактная работа	6						6
Сам. работа	322						322
Контроль							
Итого	328						328

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры "Физическое воспитание"  
(протокол заседания № 1 от «30» августа 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«  » 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №    от «  » сентября 20   г.

Протокол заседания кафедры №    от «  » августа 20   г.

Протокол заседания кафедры №    от «  »                      20   г.

Протокол заседания кафедры №    от «  »                      20   г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«  » 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой "Физическое воспитание"

(разработавшей РПД)

«  » 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Хорошева  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.30 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> <li>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_\_\_ ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) \_\_\_\_\_ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту \_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения   1  

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а)	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельн ая работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации  самостоятельн ой работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Специальная физическая подготовка физическая подготовка	Физические качества. Понятие о качествах. Классификаци я.	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Развитие силы как физического качества.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Методы воспитания силовых способностей.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							БРС-рейтинга			
Развитие гибкости как физического качества.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
Развитие выносливости как физического качества.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3



							поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Развитие быстроты как физического качества.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методы воспитания скоростных и					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с	24	Самостоятельно е изучение материалов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

	скоростно-силовых способностей.					консультацией преподавателя на форуме		электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
	Развитие ловкости как физического качества.	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Методы воспитания координационных способностей										
	Принципы построения занятий для развития отдельных физических качеств.	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон.	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методика проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Методика проведения занятий с детьми младшего школьного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методика проведения занятий с детьми среднего школьного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Методика проведения занятий с детьми старшего школьного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

								БРС-рейтинга			
	Методика проведения оздоровительных занятий по физической культуре.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методы применения ЛФК на занятиях с группой лиц ОВЗ					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Итого:		6					318			
		328								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание	Не предусмотрены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-11 баллов – тема полностью раскрыта, есть ссылки на литературу, есть список литературы;</li> <li>- 8-9 баллов – тема раскрыта, но нет ссылок на литературные источники;</li> <li>- 6-7 баллов – тема раскрыта неполностью, нет ссылок на литературные источники;</li> <li>- 3-5 баллов – тема не раскрыта, нет ссылок на литературные источники, нет списка литературы;</li> <li>- 0-2 баллов – содержание не соответствует заявленной теме.</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по результатам накопительного рейтинга	Не предусмотрены	«зачтено»	60-100 баллов
		«не зачтено»	0-59 баллов



## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

## **8. Вопросы к зачету**

1. Раскройте цель и задачи занятий физической культурой в вузе.
2. Назовите основные исторические этапы развития физической культуры.
3. Великие ученые и педагоги прошлого о значении физического воспитания для человека.
4. П.Ф. Лесгафт как основоположник теории физического воспитания.
5. Современные трактовки понятий «физическая культура», «физическое воспитание».
6. Проведите сравнительный анализ понятий «спорт» и «физическая культура».
7. Современное состояние физической культуры и спорта.
8. Как определяется уровень развития физической культуры и спорта в обществе?
9. Какие общекультурные и специфические функции выполняет физическая культура?
10. Охарактеризуйте основные формы физического воспитания, реализуемые в вузе.
11. Какие основные функциональные системы организма вы знаете, их строение и функции?
12. Что является основой жизнедеятельности человека?
13. Значение занятий физической культурой на состояние опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма человека.
14. Физическая культура как главное средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
15. Назовите основные документы, регулирующие государственную политику в области физической культуры и спорта в России.
16. Проведите сравнительный анализ Федерального закона от 29 апреля 1999 года N 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4 декабря 2007.
17. Каковы особенности организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях?
18. Охарактеризуйте основные этапы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

19. Дайте определение понятиям «личность», «физическая культура личности».
20. Охарактеризуйте ориентиры физической культуры личности.
21. Какие мотивы определяют направленность личности на систематические занятия физической культурой и спортом?
22. Назовите социальные аспекты физической культуры личности.
23. Охарактеризуйте уровни физической культуры личности (по Соловьеву Г.М.).
24. Какие черты характера формируются при систематических занятиях физической культурой и спортом?
25. Что можно сказать о пользе физических упражнений для организма человека?
26. Какое место имеют физические упражнения в организации умственного труда студентов?
27. Чем, по вашему мнению, можно стимулировать умственную работоспособность?
28. Признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика. Особенности использования "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
29. Занятия физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью для повышения работоспособности студентов в учебном дне и неделе.
30. Показатели эффективного проведения учебных занятий по физической культуре.
31. Физические качества и воспитание физических качеств (физическая подготовка).
32. Средства и методы развития силы.
33. Средства и методы развития выносливости.
34. Средства и методы развития ловкости.
35. Средства и методы развития быстроты.
36. Охарактеризуйте техническую, тактическую, психологическую подготовки спортсмена.
37. Общая характеристика силы, выносливости как физических качеств.
38. Общая характеристика ловкости и быстроты как физических качеств.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Методы развития физических качеств. Организация физической культуры в образовательных учреждениях	ОК-8	ИДЗ

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Индивидуальное домашнее задание 1**

Разработайте комплекс упражнений для самостоятельных занятий физической культурой.

Алгоритм выполнения задания

1. Определить цель и задачи занятия.
2. Расписать подготовительную часть занятия.
3. Расписать основную часть занятия.
4. Расписать заключительную часть занятия.

Задание

Разработать план одного самостоятельного занятия по физической культуре по указанному выше алгоритму:

- утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста;
- утренней гимнастики для детей среднего школьного возраста;
- утренней гимнастики для детей старшего школьного возраста;
- утренней гимнастики для работающих людей среднего возраста;
- производственной гимнастики для людей среднего возраста, работающих на производстве;
- производственной гимнастики для людей среднего возраста, занимающихся умственным трудом;
- занятия, направленного на развитие гибкости;
- занятия, направленного на развитие силовых способностей;
- занятия, направленного на развитие выносливости;

- занятия, направленного на развитие скоростных качеств;
- занятия, направленного на развитие координационных способностей;
- занятия для людей, имеющих заболевания дыхательной системы;
- занятия для людей, имеющих заболевания пищеварительной системы;
- занятия для людей, имеющих лишний вес;
- занятия для людей, имеющих искривления позвоночника;
- занятия для людей, имеющих заболевания суставов;
- занятия с использованием лыжной прогулки;
- занятия с использованием элементов аэробики;
- занятия для людей, имеющих заболевания глаз.

#### Критерии оценки:

- 10-11 баллов – тема полностью раскрыта, есть ссылки на литературу, есть список литературы;
- 8-9 баллов – тема раскрыта, но нет ссылок на литературные источники;
- 6-7 баллов – тема раскрыта неполностью, нет ссылок на литературные источники;
- 3-5 баллов – тема не раскрыта, нет ссылок на литературные источники, нет списка литературы;
- 0-2 баллов – содержание не соответствует заявленной теме.

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Технологии дистанционного обучения

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

#### **11.1. Обязательная литература**

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	Ахметов А. М. Методическое руководство по организации курса физической культуры со студентами с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / А. М. Ахметов. - Набережные Челны : НИСПТР, 2014. - 91 с.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"

	Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
--	---	---------	----------------

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	Быченков С. В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Быченков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 50 с.	Электронное учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
	Валкина Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : метод.пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. - Ульяновск :УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - ISBN 978-5-86045-452-1.	Методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Токарева [и др.]. - Санкт-Петербург :СПбГАСУ , 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
	Фомин Е. В. Волейбол [Электронный ресурс] : начальное обучение : [учеб.пособие] / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. - Москва : Спорт , 2015. - 88 с. - (Спорт в школе). - ISBN 978-5-9906578-2-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
	Лешева Н. С. Аэробика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. С. Лешева, Т. А. Гринева. - Санкт-Петербург :СПбГАСУ, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-9227-0558-5.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

• другие фонды

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	Учебное пособие по изучаемой дисциплине «Физическая культура»	Электронное учебное пособие	Методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г

.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от

			19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
--	--	--	--

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактическ ий адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	Аудитория вебконференций	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	445020, г. Тольятти, ул. Белорусская 14 НИЧ-301	<b>13,1</b>	<b>4</b>



	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, г. Тольятти, ул. Белорусская 14 Г-401</p>	<p>84,8</p>	<p>16</p>
--	---	--	--	-------------	-----------

