

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				9								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам									2			2
Лекции									4			4
Лабораторные												
Практические									8			8
Контактная работа									12			12
Сам. работа									60			60
Контроль ¹												
Итого									72			72

Тольятти, 2019

¹ Указывается 36 часов на экзамен, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 201__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.15 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве.

Задачи: ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях; изучение судебной практики и различных способов толкования закона, в т.ч. официального; анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства; составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Гражданское право 1,2,3, Семейное право, Трудовое право, Гражданское процессуальное право 1, Гражданское процессуальное право 2.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Защита прав предпринимателей, Защита прав потребителей, Адвокат в гражданском судопроизводстве, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
	Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать

Российской Федерации (ПК-4)	процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и источники курса 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений 3. Особенности рассмотрения жилищных дел 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений 5. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей
Раздел 2.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью 7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации 8. Особенности приказного производства 9. Особенности рассмотрения дел особого производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Семестр изучения ____9____

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Реком ендуем ая литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1	Тема 1. Предмет, задачи и источники курса	2		2		Дистанционные образовательные технологии	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	
	Тема 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношен ий						6				
	Тема 3. Особенности рассмотрения жилищных дел						6				
	Тема 4 Особенности рассмотрения			2			8				

	дел, возникающих из брачно- семейных отношений										
	Тема 5 Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей						10		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	
2	Тема 6 Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	2		2			8				
	Тема 7 Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации						8				
	Тема 8 Особенности приказного производства			2			6				

	Тема 9 Особенности рассмотрения дел особого производства					Дистанционные образовательные технологии	6				
Итого:		4		8			60				
		Всего 72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

8.1 Вопросы к зачету

Вопросы
1. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из трудовых отношений.
2. Стороны, представители по гражданским делам, возникающим из трудовых правоотношений.
3. Доказывание по гражданским делам, возникающим из трудовых отношений.
4. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.
5. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите прав потребителей.
6. Подготовка гражданских дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.
7. Особенности судебного разбирательства дел о защите прав потребителей.
8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей.
9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.
10. Лица, участвующие в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.
11. Подготовка гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью, к судебному разбирательству и их рассмотрение по существу.
12. Доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.
13. Содержание судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью, и порядок его исполнения.
14. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.
15. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству.
16. Лица, участвующие в делах, возникающих из жилищных правоотношений.
17. Процессуальное соучастие по гражданским делам, возникающим из жилищных

правоотношений.

18. Содержание судебного решения по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений, и порядок его исполнения.

19. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.

20. Возбуждение дел о защите чести, достоинства, деловой репутации и особенности подготовки их к судебному разбирательству.

21. Определение круга лиц, участвующих в деле, по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

22. Распределение бремени судебного доказывания по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

23. Особенности судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

24. Подведомственность и подсудность гражданских дел о расторжении брака.

25. Подготовка гражданских дел о расторжении брака к судебному разбирательству.

26. Процессуальные особенности возбуждения гражданских дел о расторжении брака.

27. Процессуальные особенности судебного разбирательства гражданских дел о расторжении брака.

28. Судебное решение по гражданским делам о расторжении брака и его исполнение.

29. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.

30. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

31. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.

32. Особенности подготовки дел об установлении отцовства к судебному разбирательству.

33. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.

34. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства.

35. Особенности судебного доказывания по делам об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка

36. Процессуальное участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей

37. Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа, форма и содержание

38. Требования по которым выдается судебный приказ

39. Порядок вынесения судебного приказа и его содержание

40. Порядок отмены судебного приказа

41. Процессуальные основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в его принятии

42. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.

<p>43. Подведомственность и подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>44. Круг юридических фактов, подлежащих установлению в судах общей юрисдикции.</p> <p>45. Основания для признания гражданина ограниченно дееспособным.</p> <p>46. Круг лиц, участвующих в деле о признании гражданина ограниченно дееспособным.</p> <p>47. Основания для признания гражданина недееспособным.</p> <p>48. Подготовка к судебному разбирательству дел об ограничении дееспособности гражданина и признании его недееспособным.</p> <p>49. Содержание решения при признании гражданина недееспособным и порядок его исполнения.</p> <p>50. Порядок отмены решения о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.</p>

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²
1	Тема 1. Предмет, задачи и источники курса	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Тема 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Тема 3. Особенности рассмотрения жилищных дел	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Тема 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
5	Тема 5. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
6	Тема 6. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
7	Тема 7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
8	Тема 8. Особенности приказного производства	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест
9	Тема 9. Особенности рассмотрения дел особого производства	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

² Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

1) Пример задания проверяемого вручную:

Задание

Решить ситуацию с применением нормативно-правовых актов, а также составить проект апелляционной жалобы.

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитать описание ситуации и ответить на вопросы с применением нормативно-правовых актов.

Отвечая на вопросы задания, делать ссылку на используемый нормативно-правовой акт с указанием номера статьи (статей).

Составить проект апелляционной жалобы.

2 апреля 2018 года Копилов купил в бутике костюм, стоимостью 15000 рублей, предварительно его примерив и осмотрев. Придя домой, Копилов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с женой, он решил обменять костюм в ближайшую субботу. Костюм Копилов больше не надевал. 7 апреля 2018 года Копилов пришел в бутик и потребовал обменять костюм. Продавец отказалась произвести обмен, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет.

Копилов обратился в суд с требованием обязать ООО «Букет», в бутике которого он купил костюм, произвести обмен не понравившегося ему костюма на костюм другого фасона и расцветки, о взыскании неустойки в размере 15000 рублей за отказ от добровольного удовлетворения его требования и компенсацию морального вреда в размере 10000 рублей.

1. Составьте проект искового заявления
2. Ответьте на вопрос, имеются ли основания для удовлетворения иска Копилова.
3. Определите подсудность указанного спора.

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
В каком случае участие заявителя в судебном заседании является обязательным		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		При рассмотрении заявления об усыновлении (удочерении) ребенка
2)		При рассмотрении заявления об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом
3)		При рассмотрении заявления об установлении факта нахождения на иждивении
4)		При рассмотрении заявления об установлении факта родственных отношений

Задание №2		
Срок рассмотрения иска о восстановлении на работе не должен превышать		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Двух месяцев
2)		Одного месяца
3)		Пятнадцати дней

4)		Десяти дней
----	--	-------------

Задание №3		
Какой спор может быть передан на рассмотрение третейского суда		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Спор, возникающий из трудовых правоотношений
2)		Спор о выселении гражданина из жилого помещения
3)		Спор о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью
4)		Спор о разделе совместно нажитого имущества

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации –зачета

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ³
1	Тема 1. Предмет, задачи и источники курса	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
2	Тема 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
3	Тема 3. Особенности рассмотрения жилищных дел	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
4	Тема 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
5	Тема 5. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
6	Тема 6. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
7	Тема 7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

³ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

	репутации		
8	Тема 8. Особенности приказного производства	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
9	Тема 9. Особенности рассмотрения дел особого производства	ОК-6,ОПК-3, ПК-4,5,7,13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Москва : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Москва. : Зерцало, 2016. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Туманова, [и др.] Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

(И.О. Фамилия)

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для	Столы	445667	82,9	74

	проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, Э-(301)		
2	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок	445667, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)	49,6	24
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, (Г-401)	84,8	16

	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
--	---	--	--	--	--