

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

*(наименование дисциплины)*

По направлению подготовки (специальности)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Гражданско-правовой

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4								
Часов по РУП	144								
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты (дифф.)		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2							
	№№ семестров								
	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
ЗЕТ по семестрам		4							4
Лекции		4							4
Лабораторные									
Практические		10							10
Иные формы		0,25							0,25
Контактная работа		14,25							14,25
Сам. работа		129,75							129,75
Контроль									
Итого		144							144

Тольятти 2019

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 2 от «11» сентября 2018 г.).



Рецензент

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «11» сентября 2023 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

А.Н. Федорова

(подпись)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

В.Г. Медведев

(подпись)

**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.21 Римское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры
	Уметь: использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач
	Владеть: навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Римского права
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области римского права
	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
- способен повышать уровень своей профессиональной	Знать: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности
	Уметь: навыками постоянно внедрять в профессиональную

компетенции (ОПК-6)	деятельность новые знания и умения
	Владеть: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть римского права	<p>Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития.</p> <p>Тема 2. Системы РП</p> <p>Тема 3. Источники римского права</p> <p>Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков</p> <p>Тема 5. Понятие и содержание гражданства</p>
Модуль 2. Особенная часть римского права	<p>Тема 6. Правовое положение физических лиц</p> <p>Тема 7. Юридические лица в РЧП</p> <p>Тема 8. Брачно-семейные отношения</p> <p>Тема 9. Право собственности в римском частном праве</p> <p>Тема 10. Владение в римском праве</p> <p>Тема 11. Права на чужие вещи</p> <p>Тема 12. Общая часть обязательственного права</p> <p>Тема 13. Общие положения о договорах</p> <p>Тема 14. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 15. Деликтные обязательства</p> <p>Тема 16. Наследственное право</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Римское право"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=42913

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа									
		Всего			В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ		
		Всего	Лекц.	Лаб.										Практ.	
19	144	14	4	0	10	-	130	0	0	0	0	0	128,75 8	2	Зачет (дифф.)

№ неде ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Кратко е назван ие типа учебно го меропр иятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авляет ся в распи сание ? (+,-)	Ответа нный за проведе ние (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во аудит орий	Предла гаемое место проведе ния (№ ауд., др. место)	Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракти вной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Общая часть римског о права	Лекция	Л1	Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Источники римского права. Система римского права		Л		2					1		100		1-3
1		Практическое занятие	Пр31	Понятие и предмет римского права, периодизация развития.	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
		Практическое занятие	Пр32	1. Понятие источников Римского права.	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
2		Практическое занятие	Пр33	Система римского права	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
3		Практическое занятие	Пр34	Источники римского права	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3

3		Лекция	Л2	Общие начала публичного права. Общие начала публичного права.		Л	2					1		100		1-3
4		Практическое занятие	Пр35	Общие начала публичного права.	+	АК, П	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
4		Практическое занятие	Пр36	Уголовное право и судопроизводство. Гражданский процесс	+	АК, П	5		-		Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
6		Практическое занятие	Пр37	Понятие и содержание гражданства. Приобретение прав гражданства. Утрата и ограничения прав гражданства	+	АК, П	5		-		Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
6		Практическое занятие	Пр38	Понятие и содержание гражданства. Приобретение прав гражданства. Утрата и ограничения прав гражданства	+	АК, П	5		-		Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
7		Практическое занятие	Пр39	Общие начала правового положения лиц в частном праве. Правовое положение физических лиц			5				Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
7		Практическое занятие	Пр310	Юридические лица в Римском частном праве			5				Аудитория для практических занятий	1		30		1-3

9		Практическое занятие	Пр311	Правовое регулирование брака и семейных отношений			5					Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
9		Практическое занятие	Пр312	Опека и попечительство			5					Аудитория для практических занятий	1		30		
10		Практическое занятие	Пр313	Вещи как объект правового регулирования	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
10		Практическое занятие	Пр314	Право собственности			5					Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
11		Практическое занятие	Пр315	Юридическое владение			5					Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
11		Практическое занятие	Пр316	Права на чужие вещи			5					Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
12		Практическое занятие	Пр317	Общие понятия обязательственного права	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
12		Практическое занятие	Пр318	Договорное право			5					Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
14		Практическое занятие	Пр319	Отдельные виды договоров	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
15		Практическое занятие	Пр320	Обязательства из правонарушения	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3

16	Практическое занятие	Пр321	Обязательства из правонарушения	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
16	Практическое занятие	Пр322	Обязательства из правонарушения	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
17	Практическое занятие	Пр323	Обязательства из правонарушения	+	АК, П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
17	Самостоятельное изучение материала	Сам №15	Изучение учебного материала	-					127,75					0		1-3
18	Практическое занятие	Пр324	Институт наследования в Древнем Риме	+	П	5		-			Аудитория для практических занятий	1		30		1-3
19	Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+					2		Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-3
						Итого	14									
						Через ЦТ	2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
-------------------------	-----------------	-------------------------



Тест по темам 1-5 Тест по темам 6-11 Тест по темам 12-16		3 балла – выставляется студенту за ответ на 80% вопросов 2 балла – выставляется студенту за ответ на 60% вопросов 1 балл – выставляется студенту за ответ на 40% вопросов 0 баллов – выставляется студенту за ответ на менее 40% вопросов
--	--	--

Промежуточный контроль. Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Отсутствуют	
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Римское право, тест итоговый	165	Медведев В.Г., Маркин А.В.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Римское право, тест, итоговый)	56	Тема 13. Обязательственное право. Договоры в римском праве	8	60
		Тема 15. Наследственное право	8	
		Тема 3. Источники римского права	8	
		Тема 1. Предмет, система, значение римского права	8	
		Тема 4. Исковая форма защиты права. Гражданский процесс	8	
		Тема 5,6. Правовое положение лиц в римском праве. Семейное право	8	
		Тема 8,9,10. Вещное право. Право собственности	8	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено

## 9. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие римского частного права.
2.	Периодизация развития РЧП.
3.	Деление права на публичное и частное.
4.	Системы римского права. Дуализм частного права.
5.	Цивильное право и право народов.
6.	Преторское право.
7.	Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.
8.	Эдикты магистратов как источник права.
9.	Деятельность римских юристов как источник права.
10.	Легисакционный процесс.
11.	Формулярный и экстраординарный процесс.
12.	Понятие и виды исков.
13.	Особые средства преторской защиты.
14.	Правоспособность физических лиц и ее ограничения.
15.	Дееспособность физических лиц и ее ограничения.
16.	Опека и попечительство.
17.	Правовое положение латинов и перегринов.
18.	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
19.	Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
20.	Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21.	Возникновение и прекращение юридических лиц.
22.	Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
23.	Личные и имущественные отношения родителей и детей.
24.	Установление и прекращение отцовской власти.
25.	Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.
26.	Имущественные отношения супругов.
27.	Заключение и прекращение брака.
28.	Понятие и содержание права собственности.
29.	Виды права собственности в классический период.
30.	Производные способы возникновения и прекращение права собственности.
31.	Первоначальные способы возникновения права собственности.
32.	Защита права собственности.
33.	Владение и собственность.
34.	Понятие и виды владения.
35.	Установление и прекращение владения
36.	Защита права собственности
37.	Понятие и виды сервитутов.
38.	Установление и защита сервитутов
39.	Залог как право на чужую вещь
40.	Эмфитевзис и суперфиций.
41.	Понятие и виды обязательств.
42.	Стороны обязательства.
43.	Замена лиц в обязательстве.
44.	Возникновение и прекращение обязательств
45.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
46.	Исполнение обязательств.
47.	Ответственность в обязательственном праве.

48.	Понятие и виды договоров.
49.	Предмет и содержание договора.
50.	Условия действительности договора.
51.	Недействительность договора.
52.	Цель и ее влияние на действительность договора.
53.	Способы обеспечения исполнения договора.
54.	Ответственность сторон в договорных отношениях
55.	Понятие и виды контрактов
56.	Договор займа.
57.	Договор ссуды.
58.	Договор хранения
59.	Вербальные контракты.
60.	Литеральные контракты.
61.	Договор купли-продажи
62.	Договор товарищества.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1-5 Текущий контроль	ОПК-6; ПК-2; ПК-6	Тест
2	Тема 6-11 Текущий контроль	ОПК-6; ПК-2; ПК-6	Тест
3	Тема 12-16 Текущий контроль	ОПК-6; ПК-2; ПК-6	Тест
4	Все темы. Промежуточный контроль - зачет	ОПК-6; ПК-2; ПК-6	Итоговое тестирование

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1 Оценочное средство – Тест**

##### **Тема 1-5**

**Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:**

- а) состояния свободы;
- б) состояния гражданства;
- в) имущественного состояния.

##### **2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:**

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

**3. Под рецепцией римского права понимается:**

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

**4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.**

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

**5. Важнейшим составным элементом формулы является:**

- а) интенция;
- б) демонстрация
- в) эксцепция.

**6. Судебное решение при формулярном процессе**

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

**7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:**

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

**8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:**

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адопции.

**9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :**

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

**10. Основная форма правообразования претора :**

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

**11. Система частного права включает:**

- а) гражданское (квинитское) право, торговое право, семейное право;
- б) гражданское (квинитское) право, право народов, преторское право;
- в) торговое право, преторское право, сакральное право.

**12. Агнатское родство определялось:**

- а) принадлежностью к одной социальной группе;
- б) подчинением власти одного paterfamilias;
- в) кровным родством.

**13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:**

- а) заем;
- б) пекулий;
- в) дарение.

**14. Брак cum manu (характеризовалось):**

- а) наличием раздельного имущества;
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
- в) полным подчинением жены власти мужа.

**15. Под личным иском понимался иск :**

- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
- б) защищающий имущественные права определенного человека;
- в) о расторжении брака.

**16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право**

- а) суперфиция;
- б) узуфрукта;
- в) эмпитевзиса.

**17. Основным средством прекращения обязательства было:**

- а) новация;
- б) решение претора;
- в) его исполнение.

**18. По договору ссуды передавались вещи:**

- а) потребляемые;
- б) заменимые;
- в) индивидуально-определенные.

**19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:**

- а) завещанием;
- б) фидеюкомиссом;
- в) легатом.

**20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала :**

- а) продажу в рабство;
- б) телесное наказание;
- в) кратное возмещение ущерба.

## **Тема 12-16**

**21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:**

- а) безымянные;
- б) вербальные;
- в) литтеральные.

**22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто**

- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
- в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

**23. Контрактами в римском праве назывались:**

- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
- б) нотариально - заверенные договоры;
- в) письменные соглашения по торговым операциям.

**24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:**

- а) эмфитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) прекарием.

**25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:**

- а) государством;
- б) судом;
- в) кредитором.

**26. Манципация как способ установления права собственности означала:**

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

**27. Безыменными договорами считались договоры,**

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

**28. «Лежачим» считалось наследство:**

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

**29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:**

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

**30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к**

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорны.

**Критерии оценки:** баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Более 80% правильных ответов – 3 балла

От 60 до 79% правильных ответов – 2 балла

От 40 до 59 % правильных ответов – 1 балл

От 0 до 39 % правильных ответов – 0 баллов

**11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для



изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Юркина М. И.</b> Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0177-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Ерофеева Д. В.</b> Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева ; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва : РААН, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-93858-083-1.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Кудинов О. А.</b> Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Витрук Н. В.</b> Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. - М. : Норма, 2008. - 447 с.	монография	2
2	<b>Соловьев В. С.</b> Право и нравственность / В. С. Соловьев. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 191 с.	монография	1
3	<b>Репетева О.Е.</b> Правонарушения и юридическая ответственность в сфере труда : общетеоретический аспект : монография / О.Е. Репетева; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 151 с.	монография	2
4	<b>Оль П.А.</b> Правопонимание : от	монография	2

	плюрализма к двуединству / П.А. Оль. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. - 241 с.		
--	---	--	--

другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Медведев, В.Г. Римское право : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ, 2017. – 23 с.	Учебно-методическое пособие	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a>

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	1398	Срок действия бессрочный
3	OfficeStandart	1398	Срок действия бессрочный

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS LBP6020B	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный	Столы	445020,	84,8	16

	<p>класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.</p>	<p>Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)</p>		
--	--	---	--	--	--