

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Заместитель ректора – директор
института права

_____ Э.С. Бабошина

_____ С.И. Вершинина

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

Б1.Б.13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	12						
Часов по РУП	432						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	4	3,4			4		
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			7	5			12
Лекции			6	4			10
Лабораторные							
Практические			20	10			30
Контактная работа			26	14			40
Сам. работа			218	157			375
Контроль			8	9			17
Итого			252	180			432

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.13 Уголовный процесс

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Теория государства и права, История государства и права России, Введение в юридическую специальность, Профессиональная этика, Конституционное право, Уголовное право¹.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Криминология, Криминалистика, Гражданский иск в уголовном деле.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
	Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.</p> <p>Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</p>
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений
- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: формы коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства
	Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; толковать уголовно-процессуальное законодательство
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс 1	Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса. Тема2.Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство. Тема 3.Принципы уголовного судопроизводства. Тема 4.Участники уголовного судопроизводства. Тема 5. Участники стороны обвинения. Тема 6.Участники стороны защиты. Тема 7. Иные участники уголовного судопроизводства.Обращения в уголовном процессе.

	<p>Тема 8. Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Тема 9. Доказательства в уголовном процессе.</p> <p>Тема 10. Виды доказательств.</p> <p>Тема 11. Уголовно-процессуальное принуждение.</p> <p>Тема 12. Уголовно-процессуальное задержание.</p> <p>Тема 13. Меры пресечения. 1 часть .</p> <p>Тема 14. Меры пресечения. 2 часть . Иные меры процессуального принуждения.</p>
Уголовный процесс 2	<p>Тема 1. Понятие и структура предварительного расследования</p> <p>Тема 2. Общие условия предварительного расследования</p> <p>Тема 3. Начало предварительного расследования</p> <p>Тема 4. Окончание предварительного следствия</p> <p>Тема 5. Формы окончания дознания, осуществляемого в общем и в сокращенном порядке</p> <p>Тема 6. Прекращение и приостановление предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Предварительное следствие.</p> <p>Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 9. Осмотр, освидетельствование, обыск и выемка.</p> <p>Тема 10. Допрос и очная ставка.</p> <p>Тема 11. Опознание, проверка показаний на месте, следственный эксперимент.</p> <p>Тема 12. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами</p> <p>Тема 13. Производство судебной экспертизы.</p> <p>Тема 14. Производство дознания в общем порядке.</p> <p>Тема 15. Особенности производства дознания в сокращенной форме.</p>
Уголовный процесс 3	<p>Тема 1 «Стадия подготовки уголовного дела к судебному разбирательству»</p> <p>Тема 2: Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 3: Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 4: Исполнение судебных решений</p> <p>Тема 5: Пересмотр судебных решений вступивших в законную силу</p> <p>Тема 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 8. Производство в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 10. Производство по делам частного обвинения</p> <p>Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Старший преподаватель _____ Т.В. Мычак

Доцент, к.ю.н. _____ С.И.Вершинина

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) - Уголовный процесс

Курс изучения 3,4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Уголовный процесс 1	Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса. Тема2.Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство. Тема 3.Принципы уголовного судопроизводства.	2		10		Дистанционные образовательные технологии	92	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковы предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-2
											1-2
											1-2

Тема 4.Участники уголовного судопроизводства. Тема 5. Участники стороны обвинения. Тема 6.Участники стороны защиты. Тема 7. Другие участники уголовного судопроизводства.Обращения в уголовном процессе. Тема 8.Уголовно-процессуальное доказывание.Предмет и пределы доказывания. Тема 9.Доказательства в уголовном процессе. Тема 10. Виды доказательств. Тема 11. Уголовно-процессуальное принуждение.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема 12. Уголовно-процессуальное задержание. Тема 13. Меры пресечения. 1 часть . Тема 14. Меры пресечения. 2 часть . Иные меры процессуального принуждения.									
Итого:		2		10			92			
					4					
					108					

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Уголовный процесс 2	Тема 1. Понятие и структура предварительного расследования	4		10		Дистанционные образовательные технологии	126	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-2
											1-2
											1-2
											1-2
											1-2

	<p>Тема 2. Общие условия предварительного расследования</p> <p>Тема 3. Начало предварительного расследования</p> <p>Тема 4. Окончание предварительного следствия</p> <p>Тема 5. Формы окончания дознания, осуществляемого в общем и в сокращенном порядке</p> <p>"Тема 6. Прекращение и приостановление предварительного расследования</p> <p>Тема 7. Предварительное следствие.</p> <p>Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p>						<p>вручную, если таковы предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 9. Осмотр, освидетельствование, обыск и выемка. Тема 10. Допрос и очная ставка. Тема 11. Оpozнание, проверка показаний на месте, след-ственный эксперимент. Тема 12. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами Тема 13. Производство судебной экспертизы. Тема 14. Производство дознания в общем порядке. Тема 15. Особенности про-										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	изводства до- знания в сокра- щенной форме.										
Итого:		4		10			126				
		4									
		144									
Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-техниче- ские ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую обра- зовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Уголовный процесс 3	Тема 1 «Стадия подготовки уголовного дела к судеб- ному разбира- тельству» Тема 2: Судеб- ное разбира- тельство в суде первой инстан- ции Тема 3: обжа- лование судеб- ных решений, не вступивших в законную силу	4		10		Дистанционные об- разовательные технологии	157	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если тако- вые предусмот- рены) для само- контроля, анализ текущей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга/ Са- мостоятельное те- стирование по банку тестовых за- даний / Изучение основной и допол- нительной учебной литературы Изучение	LMS-система на ос- нове Moodle, компь- ютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяе- мые вруч- ную/Тест	1-2
											1-2
											1-2

	<p>Тема 4: Исполнение судебных решений</p> <p>Тема 5: Пересмотр судебных решений вступивших в законную силу</p> <p>Тема 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 8. Производство в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 10. Производство по</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	делам частного обвинения Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства											
Итого:		4		10			157					
		180										
Контроль		9										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетвори- тельно»	От 40 до 59 бал- лов
		«неудовлетвори- тельно»	От 0 до 39 бал- лов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы соответствует ГОС 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, последних 3-х лет 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов 8. Оригинальность работы не менее 70%.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов 8. Оригинальность текста не менее 60%
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы 3. Работа в основном носит описательный характер 4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя на вопросы преподавателя 6. Оригинальность текста не менее 50%
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала

	2. Наличие плагиата 3. Нарушения в правилах оформления 4. Наличие плагиата более 50%.
--	---

Оценка за курсовую работу определяется пропорционально выставленным в системе «РОСДИСТАНТ» баллам.

7. Примерная тематика курсовых работ:

№ п/п	Темы
1	Источники уголовно-процессуального права
2	Субъекты уголовного процесса
3	Обвинение в уголовном судопроизводстве
4	Суд как субъект уголовного процесса
5	Сторона защиты в уголовном судопроизводстве
6	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве
7	Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве
8	Гражданский иск в уголовном деле
9	Уголовно-процессуальный статус свидетеля
10	Предмет и пределы доказывания
11	Понятие и виды доказательств
12	Процесс доказывания и его структура
13	Допустимость доказательств в уголовном процессе
14	Не процессуальная информация и ее значение в уголовном судопроизводстве
15	Уголовно-процессуальное принуждение и его виды
16	Задержание подозреваемого
17	Уголовно-процессуальная ответственность
18	Система мер пресечения
19	Заключение под стражу как мера пресечения
20	Возбуждение уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения
21	Возбуждение уголовных дел частного обвинения
22	Поводы и основания возбуждения уголовных дел
23	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства
24	Дознание как форма предварительного расследования
25	Порядок производства предварительного следствия
26	Общие условия предварительного расследования
27	Система следственных действий
28	Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
29	Допрос как следственное действие
30	Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве
31	Осмотр как следственное действие и его виды

32	Приостановление и возобновление предварительного следствия
33	Окончание предварительного следствия
34	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
35	Общие условия судебного разбирательства
36	Предварительное слушание по уголовному делу
37	Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства
39	Судебное следствие
40	Судебные прения и их значение
41	Приговор как акт правосудия
42	Производство по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
43	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
44	Особенности производства по делам несовершеннолетних
45	Производство в суде с участием присяжных
46	Производство о применении принудительных мер медицинского характера
47	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных государственных должностных лиц
48	Надзорное производство
49	Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
50	Международное сотрудничество в уголовном процессе

8. Вопросы к зачету/экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

8. Вопросы к зачету по Общей части уголовного процесса 1:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.
7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.

10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
23.	Гражданский иск в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.

40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы к зачету по Уголовному процессу 2:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2.	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3.	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и лично-публичного обвинения.
4.	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5.	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6.	Подследственность и ее виды.
7.	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8.	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9.	Уголовно-процессуальные сроки.
10.	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12.	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13.	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14.	Производство неотложных следственных действий.
15.	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16.	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17.	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.

18.	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок.
19.	Контроль и запись переговоров.
20.	Допрос. Основания и порядок проведения.
21.	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22.	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23.	Следственный эксперимент.
24.	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
26.	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27.	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
28.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29.	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30.	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31.	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34.	Дознание в сокращенной форме.
35.	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
 - б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
 - в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
 - г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
 - д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:
- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
 - б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
 - в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:
- а) не знает значительную часть программного материала;
 - б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
 - в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
 - г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
 - д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

Вопросы к экзамену по Уголовному процессу 3:

№№	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9.	Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.

11. Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13. Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15. Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.
20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.

33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.

56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.

79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовный процесс 1.	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Уголовный процесс 2.	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Уголовный процесс 3.	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену/зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Задание

Решить задачу и ответить на поставленные вопросы.

26 ноября 2014 года по факту обнаружения трупа Смирнова было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого установлено, что убийство потерпевшего совершили Коренков, Иванов и Непомнящих. 28 ноября 2014 года по заявлению Коренкова в отношении Иванова и Непомнящих было возбуждено уголовное дело о покушении на убийство Коренкова. Постановлением руководителя следственного органа указанные уголовные дела в соответствии с п.1 ч.1 ст.153 УПК РФ соединены в одно производство. Решение руководителя следственного органа обжаловано прокурором, со ссылкой на допущенные нарушения при соединении дел, выразившиеся в том, что в одном и том же объединенном деле процессуальное положение Коренкова является различным (обвиняемый и потерпевший).

Рекомендации по выполнению задания

Задание имеет практическую направленность и связано с решением вопроса, возникшего в судебной практике.

Предлагается решить задачу, составленную на основе примеров из судебной практики Верховного Суда Российской Федерации. При решении задачи используйте положения УПК РФ.

Ответы должны быть полные, со ссылками, при возможности, на статьи Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Ответы на поставленные вопросы указывайте в таблице (Бланк выполнения задания 1).

Вопросы	Ответы
Вопрос 1	Ответ 1
Вопрос 2	Ответ 2
Вопрос 3	Ответ 3

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Право на реабилитацию включает в себя право		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на возмещение имущественного вреда
2)		совершить преступление, в котором лицо было обвинено
3)		на получение премии
4)		на внеочередную медицинскую комиссию

Задание №2		
Вставьте слово:		
В российском уголовно-процессуальном законодательстве под "..." понимают процессуальное решение должностного лица о предъявлении обвинения.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №3		
Сроки давности исчисляются со дня ... и до момента вступления приговора суда в законную силу.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совершения преступления
2)		возбуждения уголовного дела
3)		получения информации о преступлении
4)		задержания подозреваемого

Задание №4		
Предварительное следствие отличается от дознания		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		тем, что следователь обладает процессуальной самостоятельностью
2)		тем, что следствие производится только после возбуждения уголовного дела
3)		сроками предварительного расследования
4)		тем, что предварительное следствие оканчивается составлением обвинительного заключения
5)		тем, что указания прокурора для следователя не обязательны

Задание №5		
В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		предварительное расследование
2)		судебное следствие
3)		предварительное следствие
4)		дознание

Задание №6

Если обвиняемый отказывается от назначенного защитника, то следователь предъявляет ему материалы уголовного дела для ознакомления без защитника. Исключение составляют случаи, когда, в силу ... статьи УПК РФ, участие защитника обязательно.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

Предварительное расследование осуществляется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в форме предварительной проверки сообщений о преступлениях
2)		в протокольной форме досудебной подготовки материалов
3)		в форме дознания
4)		в форме судебного следствия

Задание №8

Возбуждение уголовного дела является ... стадией уголовного судопроизводства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первой
2)		второй
3)		третьей
4)		четвертой

Задание №9

Прокурор не позднее ... суток с момента получения постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, рассматривает его и, признав незаконным или необоснованным, отменяет своим постановлением.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в суде
2)		прокурором
3)		в местных органах исполнительной власти
4)		начальником органа дознания

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутой ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2010. — 560 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с.	Практикум	ЭБС IPRbooks
4.	Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с.	Терминологический словарь	ЭБС IPRbooks
5.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые	практическое пособие	ЭБС IPRbooks

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с.		
7.	Мешков М.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мешков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 784 с.	учебник	ЭБС IPRbooks

другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Вершинина С.И. Уголовный процесс. Часть 1. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)
2	Вершинина С.И., Мычак Т.В. Уголовный процесс. Часть 2. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)
3	Вершинина С.И., Мычак Т.В. Уголовный процесс. Часть 3. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадоч-
	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16