

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Заведующий кафедрой «Физическое
воспитание»

(подпись) _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)

(подпись) _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Т.А. Хорошева
(И.О. Фамилия)

Б1.Б.28
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: _____ заочная _____

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ							
Часов по РУП	328						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам							
Лекции	6						6
Лабораторные							
Практические							
Контактная работа	6						6
Сам. работа	318						318
Контроль	4						4
Итого	328						328

Тольятти, 2017

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры "Физическое воспитание" (протокол заседания № _____ от «____» _____ 20____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р.Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.28 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения — экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – __ ЗЕТ.

Разработчики программы: к.б.н., доцент _____ Т.А.Хорошева
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О.Фамилия)

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) _____ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а)	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельн ая работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельн ой работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Специальная физическая подготовка физическая подготовка	Физические качества. Понятие о качествах. Классификаци я.	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Развитие силы как физического качества.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Методы воспитания силовых способностей.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							БРС-рейтинга			
Развитие гибкости как физического качества.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
Развитие выносливости как физического качества.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Развитие быстроты как физического качества.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методы воспитания скоростных и					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с	24	Самостоятельно е изучение материалов	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

	скоростно-силовых способностей.					консультацией преподавателя на форуме		электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
	Развитие ловкости как физического качества.	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Методы воспитания координационных способностей									
	Принципы построения занятий для развития отдельных физических качеств.	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон.	тест ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методика проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Методика проведения занятий с детьми младшего школьного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методика проведения занятий с детьми среднего школьного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Методика проведения занятий с детьми старшего школьного возраста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией на преподавателя на форуме	24 Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

								БРС-рейтинга			
	Методика проведения оздоровительных занятий по физической культуре.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3
	Методы применения ЛФК на занятиях с группой лиц ОВЗ					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	26	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3

							поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Итого:		6					318			
		328								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание	Не предусмотрены	<ul style="list-style-type: none"> - 10-11 баллов – тема полностью раскрыта, есть ссылки на литературу, есть список литературы; - 8-9 баллов – тема раскрыта, но нет ссылок на литературные источники; - 6-7 баллов – тема раскрыта неполностью, нет ссылок на литературные источники; - 3-5 баллов – тема не раскрыта, нет ссылок на литературные источники, нет списка литературы; - 0-2 баллов – содержание не соответствует заявленной теме.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по результатам накопительного рейтинга	Не предусмотрены	«зачтено»	60-100 баллов
		«не зачтено»	0-59 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

1. Раскройте цель и задачи занятий физической культурой в вузе.
2. Назовите основные исторические этапы развития физической культуры.
3. Великие ученые и педагоги прошлого о значении физического воспитания для человека.
4. П.Ф. Лесгафт как основоположник теории физического воспитания.
5. Современные трактовки понятий «физическая культура», «физическое воспитание».
6. Проведите сравнительный анализ понятий «спорт» и «физическая культура».
7. Современное состояние физической культуры и спорта.
8. Как определяется уровень развития физической культуры и спорта в обществе?
9. Какие общекультурные и специфические функции выполняет физическая культура?
10. Охарактеризуйте основные формы физического воспитания, реализуемые в вузе.
11. Какие основные функциональные системы организма вы знаете, их строение и функции?
12. Что является основой жизнедеятельности человека?
13. Значение занятий физической культурой на состояние опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма человека.
14. Физическая культура как главное средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
15. Назовите основные документы, регулирующие государственную политику в области физической культуры и спорта в России.
16. Проведите сравнительный анализ Федерального закона от 29 апреля 1999 года N 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4 декабря 2007.
17. Каковы особенности организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях?
18. Охарактеризуйте основные этапы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

19. Дайте определение понятиям «личность», «физическая культура личности».
20. Охарактеризуйте ориентиры физической культуры личности.
21. Какие мотивы определяют направленность личности на систематические занятия физической культурой и спортом?
22. Назовите социальные аспекты физической культуры личности.
23. Охарактеризуйте уровни физической культуры личности (по Соловьеву Г.М.).
24. Какие черты характера формируются при систематических занятиях физической культурой и спортом?
25. Что можно сказать о пользе физических упражнений для организма человека?
26. Какое место имеют физические упражнения в организации умственного труда студентов?
27. Чем, по вашему мнению, можно стимулировать умственную работоспособность?
28. Признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика. Особенности использования "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
29. Занятия физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью для повышения работоспособности студентов в учебном дне и неделе.
30. Показатели эффективного проведения учебных занятий по физической культуре.
31. Физические качества и воспитание физических качеств (физическая подготовка).
32. Средства и методы развития силы.
33. Средства и методы развития выносливости.
34. Средства и методы развития ловкости.
35. Средства и методы развития быстроты.
36. Охарактеризуйте техническую, тактическую, психологическую подготовки спортсмена.
37. Общая характеристика силы, выносливости как физических качеств.
38. Общая характеристика ловкости и быстроты как физических качеств.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методы развития физических качеств. Организация физической культуры в образовательных учреждениях	ОК-8	ИДЗ

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Индивидуальное домашнее задание 1

Разработайте комплекс упражнений для самостоятельных занятий физической культурой.

Алгоритм выполнения задания

1. Определить цель и задачи занятия.
2. Расписать подготовительную часть занятия.
3. Расписать основную часть занятия.
4. Расписать заключительную часть занятия.

Задание

Разработать план одного самостоятельного занятия по физической культуре по указанному выше алгоритму:

- утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста;
- утренней гимнастики для детей среднего школьного возраста;
- утренней гимнастики для детей старшего школьного возраста;
- утренней гимнастики для работающих людей среднего возраста;
- производственной гимнастики для людей среднего возраста, работающих на производстве;
- производственной гимнастики для людей среднего возраста, занимающихся умственным трудом;
- занятия, направленного на развитие гибкости;
- занятия, направленного на развитие силовых способностей;
- занятия, направленного на развитие выносливости;

- занятия, направленного на развитие скоростных качеств;
- занятия, направленного на развитие координационных способностей;
- занятия для людей, имеющих заболевания дыхательной системы;
- занятия для людей, имеющих заболевания пищеварительной системы;
- занятия для людей, имеющих лишний вес;
- занятия для людей, имеющих искривления позвоночника;
- занятия для людей, имеющих заболевания суставов;
- занятия с использованием лыжной прогулки;
- занятия с использованием элементов аэробики;
- занятия для людей, имеющих заболевания глаз.

Критерии оценки:

- 10-11 баллов – тема полностью раскрыта, есть ссылки на литературу, есть список литературы;
- 8-9 баллов – тема раскрыта, но нет ссылок на литературные источники;
- 6-7 баллов – тема раскрыта неполностью, нет ссылок на литературные источники;
- 3-5 баллов – тема не раскрыта, нет ссылок на литературные источники, нет списка литературы;
- 0-2 баллов – содержание не соответствует заявленной теме.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную написать эссе студенту необходимо понимать, что ответ должен быть развернутым.

На основе анализ сделать вывод .

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Ахметов А. М. Методическое руководство по организации курса физической культуры со студентами с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / А. М. Ахметов. - Набережные Челны : НИСПТР, 2014. - 91 с.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Токарева [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Бурханов А. И. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. И. Бурханов, Т. А. Хорошева ; ТГУ ; Ин-т физической культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физическая культура". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 93. - Прил.: с. 97-164. - Глоссарий: с. 94-96. - ISBN 978-5-8259-0888-5.	Электронное учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Валкина Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : метод. пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. - Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - ISBN 978-5-86045-452-1.	Методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Карась Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2012. - 131с. : ил.	Учебно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Токарева [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

5	Хорошева Т. А. Физиология человека [Электронный ресурс] : практикум / Т. А. Хорошева, А. И. Бурханов ; ТГУ ; Ин-т физической культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физическая культура". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 219 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-165. - Прил.: с. 172-216.	Практикум	Репозиторий ТГУ
---	---	-----------	-----------------

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	OfficeStandart	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		445020, г. Тольятти, ул. Белорусская 14 НИЧ-301	13,1	4
	<p>Компьютерный класс.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, г. Тольятти, ул. Белорусская 14 Г-401	84,8	16