

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Заведующий кафедрой «Теория и история
государства и права»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)
« ____ » 20 ____ г.

(подпись) В.Г.Медведев
(И.О. Фамилия)
« ____ » 20 ____ г.

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Толкование права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: _____
заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5 зачет с оценкой				5	
	№.№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					6		6
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					10		10
Сам. работа					202		202
Контроль					4		4
Итого					216		216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания №__ от _____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Толкование права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - привитие навыков аргументированного принятия правовых решений, основанных на всесторонней интерпретации правовых норм.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для обобщения имеющихся в научной литературе воззрений о правилах толкования правовых норм и на этой основе сформулировать правила толкования применительно к различным его видам.

2. Сформировать навыки познания правил соотношения, очередности и взаимодействия различных видов толкования.

3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми и внутригосударственными актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Введение в юридическую профессию», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: роль и значение законодательства РФ, в том числе положения Конституции РФ, федерального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: разъяснять положения законодательства РФ, в том числе положения Конституции РФ, федерального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: роль и значение толкования норм права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: разъяснять положения нормативных правовых актов и на их основе оценивать уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов и на их основе разрешать практические ситуации в различных

	областях профессиональной деятельности
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: особенности толкования правовых актов в различных странах
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать источники различных отраслей права
	Владеть: навыками и способами интерпретации нормативных и ненормативных правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания
	2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права
	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права
	8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Доцент кафедры

Романова В.В.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Толкование права

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходи- мые материаль- но- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной фор- ме	Формы прове- дения лекций, лабораторных, практических занятий, мето- ды обучения, реализующие применяемую образователь- ную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания 2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов 3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств 4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов	4		6		Дистанцион- ные образо- вательные технологии	202	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или за- даниями, проверяемы- ми вручную, если тако- вые предусмотрены) для самоконтроля, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга/ Само- стоятельное тестирова- ние по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополни- тельной учебной лите- ратуры	LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо планшет либо смартфон	Задания проверяе- мые вруч- ную/Тест	1-3
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толко- вания норм права 6. Толкование правовых норм и дис- креционные полномочия в правоприменении 7. Толкование норм права и субси- диарное применение права, аналогия закона, аналогия права 8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями										
Контроль Итого:		4		6			202				
		4									
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.

		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

Для контрольных работ:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«зачтено»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 30%
«не зачтено»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 70%.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1.	Роль судебного прецедента в РФ
2.	Роль судебного прецедента в англо-саксонской правовой семье
3.	Толкование права и юридический обычай
4.	Роль обычаев делового оборота в гражданском праве РФ
5.	Роль обычаев в семье обычного права
6.	Принципы толкования норм права
7.	Принципы толкования различных юридических документов
8.	Пробелы в праве и пути их преодоления
9.	Преодоление технического несовершенства правовых норм
10.	Роль Конституционного Суда РФ
11.	Правовой статус Конституционного суда в РФ
12.	Решения Конституционного суда РФ
13.	Порядок вступления в силу постановлений Конституционного суда РФ
14.	Значение решений иностранных судов на территории РФ
15.	Толкование международных договоров
16.	Толкование иностранных терминов
17.	Роль международных судов при толковании норм международного права
18.	Роль международных организаций при толковании норм международного права
19.	Толкование оговорок к международным договорам
20.	Толкование гражданско-правовых договоров
21.	Толкование дополнительных соглашений к договорам
22.	Толкование внешне-экономических сделок

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

1	Понятие и функции толкования права
2.	Толкование права и правопонимание
3.	Толкование при нормотворчестве
4.	Толкование при реализации норм права
5.	Толкование при применении права
6.	Официальное толкование права
7.	Неофициальное толкование права
8.	Грамматическое толкование права
9.	Логическое толкование права
10.	Систематическое толкование права
11.	Историческое толкование права
12.	Доктринальное толкование права
13.	Буквальное толкование права
14.	Распространительное толкование права
15.	Ограничительное толкование права
16.	Исправляющее толкование права
17.	Формальная определенность права и ее пределы
18.	Толкование права и дискреция правоприменителя
19.	Толкование права и аналогия в праве
20.	Толкование права и юридический прецедент
21.	Толкование права и юридический обычай
22.	Принципы толкования норм права
23.	Принципы толкования различных юридических документов
24.	Функции толкования
25.	Преодоление технического несовершенства правовых норм
26.	Роль Конституционного Суда РФ
27.	Толкование международных договоров
28.	Толкование оговорок к международным договорам
29.	Толкование гражданско-правовых договоров
30.	Толкование внешне-экономических сделок

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;

в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;

б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-1; ПК-2; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2	ОПК-1; ПК-2; ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Темы 1 – 8 (промежуточный контроль)	ОПК-1; ПК-2; ПК-15	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Как вам известно, толкование права – это уяснение и разъяснение. Заполните таблицу и укажите определения данных категорий. Также ответьте на вопрос: вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм?

Уяснение смысла нормы права – это ...	Разъяснение содержания нормы права – это ...
Вытекает ли потребность в толковании права из технического несовершенства внешней формы выражения правовых норм?	

Алгоритм выполнения задания

1. Ознакомиться с текстом электронного учебника.
2. Заполнить представленную в бланке задания таблицу.

Пример типовых тестовых заданий:

1. Согласованная юридико-логическая интерпретация текста источника нормы и данной конкретной ситуации (случая) в их взаимной соотношенности, сориентированности и единстве, направленная на выявление и определение в тексте источника соответствующих структурных элементов и общей конструкции искомой нормы в их актуальной регулятивно-правовой значимости для данной конкретной ситуации (случая) – это

метод толкования
функция толкования
задача толкования

принцип толкования

2. Из каких элементов складывается процесс толкования норм права?

Правовая психология и правовая идеология

Подготовка и обсуждение

Уяснение и разъяснение

Из элементов разъяснения

3. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

Тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям

Тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий

Тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т. д.», «и т. п.», «иные», «другие»

Тем, что действия законодателя могут быть незаконными

4. Что является предметом толкования в праве?

Законы

Воля законодателя, выраженная в норме права

Акты официального толкования

Подзаконные нормативные акты

5. Что понимается под толкованием в широком смысле слова?

Процесс, направленный на создание правовых норм

Познавательный процесс, направленный на выяснение различных обстоятельств

Познавательный процесс, направленный на объяснение явлений природы, общественных явлений, в том числе и правовых норм

Толкование не понимается в широком смысле слова

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутой ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Рассолов [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казаков; под ред. Р.В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. - ISBN 978-5-238-01517-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Реим доступа:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Толстик В. А. Системное толкование норм права [Электронный ресурс] : [монография] / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. - Москва : Юриспруденция, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-9516-0464-4.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Толкование права»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия

			- бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1

3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
---	--	---	---	------	----