

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой
Управление промышленной и экологической безопасностью

(подпись) Л.Н. Горина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФТД.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					10		10
Сам. работа					58		58
Контроль					4		4
Итого					72		72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД.Факультативы Вариативной части.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Основы оказания первой помощи.- Общие принципы и последовательность оказания первой помощи.- Основные состояния для оказания первой помощи.- Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.- Основные принципы проведения реанимационных мероприятий.- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
	Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
	Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях
	Владеть: методами защиты прав и свобод человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего.

	го.Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.
Разработчик программы:

Доцент кафедры «УПиЭБ», доцент, к.п.н.

Данилина Н.Е.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Курс изучения 5

[illegible]

	травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.										
Контроль Итого:		4		6			58				
		4									
		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (в случае очной устной сдачи)	Выполнение практических заданий, предоставление алгоритмов.	«зачтено»	выставляется студенту, если он дал полные и развернутые ответы на вопросы по дисциплине при сдаче зачета.
		«не зачтено»	выставляется студенту, если он не смог ответить на поставленные вопросы по дисциплине при сдаче зачета.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов).

Данный раздел не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п\п	Вопрос
1.	Организация первой помощи; цели и задачи.
2.	Назовите признаки жизни и смерти.
3.	Дайте определение иммобилизации; перечислите способы проведения.
4.	Дайте понятие транспортировки пострадавших, назовите виды импровизированной транспортировки.
5.	Назовите основные положения пострадавшего (заболевшего) при транспортировке.
6.	Перечислите принципы транспортировки при массовых травмах.
7.	Дайте определение терминальных состояний, фазы основных проявлений.
8.	Дайте понятие о реанимации; назовите ее задачи, этапы.
9.	Сердечно-легочная реанимация, техника проведения.
10.	Какие функции в организме человека выполняет дыхательная система?
11.	Какова техника искусственной вентиляции легких, критерии эффективности оживления?
12.	Назовите алгоритм непрямого массажа сердца.
13.	Охарактеризуйте критерии эффективности оживления.
14.	Дайте определение шока, назовите виды шоковых состояний.
15.	Перечислите принципы первой помощи при травматическом шоке.
16.	Дайте понятие раны, назовите виды ран.
17.	Дайте понятие инфицирования ран.

18.	Каковы проявления первичного и вторичного инфицирования?
19.	Назовите основные принципы оказания первой помощи при ранениях.
20.	Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота.
21.	Назовите основные понятия об асептике и антисептике.
22.	Что такое десмургия, понятие видов повязок?
23.	Правила наложения повязок на голову пострадавшего.
24.	Правила наложения повязок на глаза.
25.	Какова техника наложения мягких повязок на верхнюю и нижнюю конечности?
26.	Назовите виды кровотечений.
27.	Чем опасно внутреннее кровотечение?
28.	Перечислите принципы оказания первой помощи при внешних и внутренних кровотечениях.
29.	Дайте определение ушиба, его признаки.
30.	Принципы оказания первой помощи при ушибах.
31.	Назовите основные признаки растяжения, сдавления, разрыва связок, принципы оказания первой помощи.
32.	Дайте определение перелома костей, назовите признаки, принципы оказания первой помощи.
33.	Дайте понятие ожога, назовите виды ожогов.
34.	Назовите степени термических ожогов, принципы оказания первой помощи.
35.	Как правильно оказать первую помощь при термических ожогах?
36.	Правила оказания первой помощи при химических ожогах.
37.	Принципы оказания первой помощи при химических ожогах.
38.	Дайте определения отморожения, каковы его основные проявления.
39.	Назовите принципы оказания первой помощи при отморожениях.
40.	Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
41.	Что может служить источником эклектического тока?
42.	Дайте понятие электротравмы, принципы оказания первой помощи при поражении от действия электрического тока.
43.	Назовите проявления при отравлениях окисью углерода, перечислите принципы оказания первой помощи.
44.	Назовите признаки проявления пищевых отравлений.
45.	Какие меры принимаются при отравлении недоброкачественной пищи?
46.	Назовите основные проявления при отравлениях концентрированными кислотами и едкими щелочами, принципы оказания первой

	помощи.
47.	Перечислите основные проявления отравления алкоголем, наркотиками, принципы оказания первой помощи.
48.	Раскройте механизм негативного воздействия токсичных веществ на организм человека.
49.	Перечислите основные проявления острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), каковы принципы оказания первой помощи.
50.	Дайте понятие биологической смерти.
51.	Признаки артериального и венозного кровотечения.
52.	Первая помощь при обнаружении в ране мелких инородных предметов.
53.	Повязки фиксации поврежденной конечности согнутой к туловищу.
54.	Признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти.
55.	Правильность наложения кровоостанавливающего жгута.
56.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке
57.	Признаки венозного кровотечения и первая помощь при венозном кровотечении у пострадавшего.
58.	Наложение кровоостанавливающего жгута на конечность и с какой целью к жгуту прикрепляется записка.
59.	Первая помощь при обмороке.
60.	Первая помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;

- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	ОК-9, ОПК-4, ПК-9	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Модуль 2	ОК-9, ОПК-4, ПК-9	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Модуль 1-2 (промежуточный контроль)	ОК-9, ОПК-4, ПК-9	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

Ситуационное задание 1. Пострадавший П. получил ранение грудной клетки. При внешнем осмотре на передней части грудной клетки обнаружена открытая рана, наблюдается затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Ситуационное задание 2. Пострадавший Б. обнаружен в бессознательном состоянии с открытым ранением передней брюшной стенки. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ его транспортировки.

Ситуационное задание 3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажа многоэтажного дома, схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Ответ следует аргументировать.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Пример выполнения задания

Пострадавший М. сбит легкой автомашиной на проезжей части улицы вне пешеходного перехода. Отмечена бледность кожных покровов, деформация левой голени в области нижней трети. Пострадавший в сознании, кровотечение отсутствует. Оцените со-

стояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Решение ситуационной задачи

1. Состояние пострадавшего – травма голени.

Фиксация транспортной шиной (или подручными средствами) левой ноги от пальцев стопы до середины бедра (с захватом двух суставов – коленного и голеностопного).
Транспортировка в сидячем или полусидячем положении.

Бланк выполнения задания

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1	
2	
3	

Пример типовых тестовых заданий:

1. Какими могут быть специализированные шины для иммобилизации?

Лестничными
Автомобильными
Тканевыми
Сетчатыми

2. Первая помощь – это

комплекс простейших мероприятий, включающих предоставление медицинских услуг

комплекс простейших мероприятий, направленных на облегчение страданий пораженных и спасение их жизни

комплекс простейших мероприятий по фиксации пострадавшего

комплекс простейших мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья

3. Как будет квалифицироваться оставление пострадавшего и несообщение в специальные государственные органы?

Халатность
Причинение смерти по неосторожности
Умышленное убийство
Оставление в опасности

4. Перечислите основные принципы оказания первой помощи.

Неспешность
Быстрота
Обдуманность
Целесообразность действия

5. Кто может оказывать врачебную помощь?

Врач
Медицинская сестра
Фельдшер
Лаборант

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса).

11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Артюнина Г. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Г. П. Артюнина. - Москва : Акад. Проект, 2016. - 570 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0626-4.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г.Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Учебник	ЭБС «Лань»
3.	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П.Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. – ISBN 978-5-93916-485-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 198 с. : ил. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009261-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
6.	Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
7.	Северцев Н. А.	Учебное пособие	ЭБС

	Метрологическое обеспечение безопасности сложных технических систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. А. Северцев, В. Н. Темнов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-905554-54-4.		"ZNANIUM.COM"
8.	Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 263 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-7325-1107-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.
МП

11.2 Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:
не предусмотрено.

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Медицинская помощь в экстренных ситуациях»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	OfficeStandart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1

3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
---	--	---	---	------	----